ধর্মত ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

ঠম ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা যাঘ শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

বিগত সম্বৎসর।

যে দয়ায়য় য়য়য়য়য়য়য় বিধাতা পুরুষের
য়াশীর্বাদে অদ্য আয়য়া নববর্ষে পদার্পণ
চরিতে তাঁচাকে কৃতজ্ঞ হৃদয়ে বার বার
প্রবিপাত করি + সক্রমার কাল নানা বিদ্
বিপত্তির মধ্যে এই "ধর্মাতত্ত্ব" তাঁহার মহিমা
প্রচার এবং রোক্ষালমাজের পরিচর্মা করিয়া
য় কিছু ময়ল ফল উৎপন্ন করিয়াছে তাহার
দার তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ ৷ আমরা
চতজ্ঞতা ও আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে এই ক্ষুদ্র পজিকা নানা দেশ দেশান্তরে
বৈভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণের অমুরাগ
দাকর্ষণ করিয়াছে এবং ক্রমশঃ ইহার প্রাহক
চংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। সহৃদয় ব্রাক্ষাবন্ধুগণ
আরও উৎসাহ এবং সাহায্য প্রদান করিয়া
ধর্মাতত্ত্বের গোরব বৃদ্ধি কর্মন।

ধর্মজগতের সমুদায় বিভাগের বাষি কৈ বিবরণ সমালোচনা করিবার বিশেষ কিছুই নাই।
পুরাতন ভাবে মজের ন্যায় প্রাচীন সম্প্রদায়ের
কার্য্যকলাপ চলিয়া আসিতেছে। সজীব আহ্মদমাজের উন্তির গতি অবধারণপূর্ত্যকৈ ইহার
দধ্যে বিধাতার মঙ্গল হস্ত দর্শন করাতেই আমা
দের বিশেষ কল্যাণ। বিশ্বত ব্থসরে যে সকল

গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে শাধনতভ্রেন্তন আলোক এবং নৃতন ভাব যাহা আমরা পাইয়াছি তাহা স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইশার উপুরুক্ত। মনুষ্যের স্বভাবদিদ্ধ অসু: ৰ্ণতাজনিত বিপদ ও পরীক্ষা এবং বিরুদ্ধ মতা-বিদেষপরতন্ত্র ব্যক্তিদিগের নির্যাতনের বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিবার প্রয়েজন নাই। এই সমুদায় বাহা প্রতি-বন্ধকের মধ্যে বৈরাগ্য সাধনা এবং উপাদনার অভিনব গভীর ভাব হৃদয়ঙ্গম এই চুইটা এবার-কার বিশেষ শিক্ষা। ইহার স্বর্গায় প্রভা যদিও পুরাতন জীবনের উপর আশাসুরূপ অধিকার বিস্তার করিতে পারে নাই, স্মৃতরাৎ সাধারণ ' ভাবে তাহা প্রচারও হয় নাই, তথাপি ইহা ঘারা আশার দিক্ উজ্জ্বলতর হইয়াছে, আক্রাধ-র্ম্মের অতলম্পর্শ গভীর মাহাত্ম্য কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশিত হইয়াছে। ত্রাহ্ম সাধকের ভবিষ্যৎ যে অতি আশাল্পনক এবং সুখপ্রদ, নিরাকার ব্রক্ষোপাসনায় যে যথেক মধুরতা ও ছাকর্ষণ আছে তাহাও আর অস্বীকার করা যায় না। কিন্ত এ সকল সত্য মানব জীবনে প্রত্যক্ষরীপ প্রমা-ণিত না হইলে ভক্তি, বৈরাগ্য, ত্রন্ধোপাসনা, প্রেমোশকতা কল্পনা বলিয়া সাধারণের নিকট क्षञीय्रमान **इरे**द्व । किंग् छ्त्रवशास्त्र कात्रत

আমরা এখনও সক্ষর্দাধনে স্কৃতকার হইতে পারিতেছিনা তাহা সেই দর্বজ্ঞ পুরুষ। কাননন। নিতান্ত পরিত্যান্তর বিষয় যে, ঈশ্বরের প্রেম ভাণ্ডারের দার আমাদিগের চক্ষেরা সম্মুধে উমুক্ত থাকিলেও মৃঢ্তা এবং অন্ধতা বশতঃ আমরা তাহা সম্ভোগে বঞ্চিত রহিয়াছি। ঘোর পরীক্ষার পতিত হইয়াও আমরা প্রকৃত-রূপে শিক্ষা লাভ করিতে পারিলাম না। দয়াময় ঈশ্বর নববর্ধের প্রথম হইতে আমাদিগকে তাঁহার পবিত্র পথে পরিচালিত করুন। তাঁহার রূপাপ্রসাদে আমাদের সংসারবন্ধন ছিল হইয়া যাউক।

প্রার্থনা।

হে জানজোতিঃ প্রম ভক্তিভাজন **ঈদ্লর** ! তুমি বহির্জ্জগতে প্রকৃতির বিচিত্র ক্রিয়ার . মধ্যে এবং মানবসমাজের ইতিহাদে জ্ঞানের যে শত সহস্র উৎস উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছ তদ্বারা নিরম্ভর সত্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে। সংসার ঘোর অন্ধকার মধ্যে আমরা সেই আলো-কের সাহায্যে জীবনপথে চলিতেছি। তদ্ব্যতীত বিবেকের মধ্য দিয়া তোমার অভ্রাস্ত বাণী প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু হেনাথ! আমাদের গাঢ় মোহাচ্ছন্ন নয়ন তোমার স্বগী য় শাস্ত্র পাঠ •করিতে জানে না। তোমার আলোক না পাইলে কে তোমার জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারে ? বাহি-त्त्रत ख्वारन कीवन शाहे ना, किस्त ८१ कीवस्त দেব! তোমার জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের স্রোতঃ প্রবাহিত হয়। সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দান কর। অন্ধকারের আলোক, नितामात्र आमा, मतिरादेशभाषन त्मरे मित्राङ्यान ছুমি আমাদিগকে দিয়া কৃতার্থ কর। আমৱা বিঃম পরীক্ষায় পতিত ২ইয়া পথজাস্ত হই, হৃদ য়র ধৈর্য্য শাঞ্জি হারাইয়া ফেলি তখন ছে কর্মণাদিয়ে। তোমার আলোক ভিন্ন তথন चार्याः त चात्र चना शिक्ष नाहे। अहे चळानक

মানবগণের এক মাত্র ভরদা কেবল তুমি আমরা জানি না কিদে আমাদের প্রকৃত মঙ্গল হর। অন্য জান আর প্রার্থনা করি না, তোমার মুখ বিনিঃস্থত মুক্তি শাস্ত্রের কথা তুমি আমাদিগকে ক্রমাগত শিক্ষা দাও। পৃথিবীর নিবট যে সকল জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছি তাহা ভূলিয়া গিয়া আমরা যেনা তোমার উপর নির্ভর করিয়া তোমার প্রদক্ত দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হই, এবং সেই জ্ঞান সম্বাদ্ধরিয়া ইহ পরকালে জীবন ধারণ করিমে পারি।

ব্রাক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

একখা বলা বাহ্ন্য যে, প্রত্যেক এ:কা আপনার আপনার রুচি এবং বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যকে ত্রাহ্মধর্মের দাধারণ লক্ষ্য মনে করিয়া পরস্পারের মঙ্গে বিবাদ বিদ্যাদ করেন। যাঁহার যে ভাবসী মনে ভার লাগিয়াছে তিনি মেইটীকে সারজ্ঞান করিয়া তাছা প্রচার করিতে চাছেন। অন্যের সঙ্গে সে বিষয়ের ঐক্যুনা হইলে তিনি মহা বিরক্ত হইয়া বলিতে থাকেন, এই ব্যক্তি প্রাহ্মধর্মের নামে ঘোর কলঙ্ক আন-য়ন করিতেছে। ভিন্ন ভিন্ন রুচির এক এক*ট*ী ক্ষুদ্র কুদ্র দল এইরূপে আপনাপন সীমার মধ্যে বিচরণ করত বিরুদ্ধ পক্ষীয়দিগকে নিন্দা ও তিরস্কারে প্রবৃত্ত হন। কেবল তির-স্কার করিয়াও ক্ষান্ত নহেন, ন্যায় এবং সত্য-প্রিয়তার নামে **পর**স্পর পরস্পরকে ভয়ঙ্কর ক্রকুর্টি প্রদর্শন করেন। ইহা ব্যতীত ধর্মাবৃদ্ধির দ-হিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইয়া আর এক প্রকার নৃতন ত্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন করিয়াছে। কেই বলেন, हिन्दू जाठांत व्यवहांत, दिनदिनवी श्रुका, बार्डि-**ख्टा**नंत्र क्षाचीत स्वश्म कतिया अक व्यम्भा नेत्र-রের জ্ঞান প্রচার কর; বিধবা ও অ্সবর্ণ বিবাহ দাও, জনসমাজকে নৃতনবিধ সভাতম আচার ব্যবহারের ছারা সজ্জিত কর , সাহাতে দেশের

ত্রী পুরুষ উভয়ে জ্ঞান শিক্ষা পাইয়া উন্নত इम्न, धवर विविध नद कार्र्यात बान्ना मामुक्तिक কুশদ রুদ্ধি ইয়, রাজনীতি দম্বন্ধে দেখের লোক স্বাধীন হইয়া উঠে তজ্জন্য স্বীয় কর্ত্তব্য পালন কর,ইহাই প্রকৃত ত্রাহ্মধর্মা। কেহ বলেন, হিন্দু-দিগের দহিত একীভূত হইয়া পুত্রলিকা পুস্কার স্থানে এক নিরাকার ব্রহ্মকে সংস্থাপন কর. বেদ পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ভ করিয়া সকলকে তর্কে পরাস্ত কর এবং বুঝ।ইয়াদাও যে এক ব্ৰহ্ম দিতীয় নাস্তি। তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, কেবল হিতাকুষ্ঠান কর ভাহাই ব্রাহ্মধর্ম। চতুর্থ ব্যক্তি বলেন, ও দকল দ্যাজ সংক্ষারের আড়ম্বর কোন কার্য্যের নহে, কেবল ঈপরের নামগুণ গানে আনন্দিত হও। সকলে মিলিয়া কোলাহল করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই, আপনার ছুই চারি জন মনেরমালু ষ লইয়া নির্জ্জনে প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়া অন্তরাত্মাকে স্থা শান্তিতে রক্ষা কর।

যে কয়েকটা ভাব ব্যক্ত করা হইল ইহার মধ্যে কোনটীই একটা নূতন ধর্মসমাজ্ঞ সংস্থা-পনের উপযুক্ত উপায় নহে। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের জীবন কোনরূপে চলিতে মনের বিশেষ প্রবৃত্তি চরিতার্থ ছইতে পারে, কিন্তু স্থায়ী সমাজ এবং নিত্য ধর্ম স্থাপিত ২ইতে পারে না। কতিপর সমাজসংস্কারক দলবন্ধ হইয়া বিদ্যা বুদ্ধি অর্থ ব্যয় করিয়া यिन ভাব वः भवति मिरगत खना धकरी वर्ग छत পরিবার রাখিয়া চলিয়া যান, বিধবা ও অদবর্ণ বিবাহ প্রথা, স্ত্রী জ্বাতির উন্নতির স্ত্রোতঃ প্রবা-হিত করেন তাহাতে কি ব্রাক্ষাধর্ম্যের গৌরব প্রতিষ্ঠিত থাকিবে? অথবা যদি বেদ পুরা-ণোক্ত এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কতকগুলি কথা প্রচার করিয়া পে)ত্তনিকতার ভ্রম অপ-নয়ন করিয়া দেওয়া হয় তাচাতেই কি ভবি-ষ্যত্রে ভ্রাহ্মধর্ম বন্ধমূল হইবে ? তুমি আমি यमि अक श्रकांत्र উष्ठि बाक्यश्या गः शर्रेन कतिश ভদারা কিঞ্ছিৎ আনন্দানুভব করিয়া পুথিবী

ছাড়িয়া চুলিয়া যাই তাহাতেই কি ভবিষাৎ বকা পাইবে ! কৌন ধর্ম নাজ এ ভাবে রকা পার শাই পাইবেও না। পৃথিবীর প্রচলিত ধর্ম সকল যদিও এখন নিতান্ত নিজ্জীবাবস্থায় খবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু প্রতিশাদপন পুর্বতিন ধর্দ্যালাদিগের জীবনের উচ্চ আদর্শ তাহাদের ভবিষ্যৎ আশার অবলন্সন ইইয়\আছে। প্রত্যেক ধর্ম্মসপ্রাদায়ের গোরব এবং আশাস্থন ভদন্তর্গত সাধুস্থীবন। প্রত্যাকল প্রবিত্ত চিত্ত पदा পुरुविभागत नाम अथन अ मकल वर्षा জাবিত রহিয়াছে। কেবল দাত্র দদাজ সংস্কা-त्वत छेश्रत धर्मगः क खाती इन्टेटिशास्त ना। **ज्याग्येहे (प्रथा शहिएड(छ, जा**पता यपि (करन আমাদের বর্ত্তনান সামাজিক অভাব সকল মোচন করিলা, অজানতা কুসংক্ষার বিনাশ করিয়া যাইতে পারি ভাষাতে রাজধ্র্য चालिक इदेरव न।। यनि करक्छनि आर्थिक, সাধক, উপাসক, ভক্ত তীহাদের এফণকার প্রচারিত উচ্চতর মত সকল পরিণত করিয়া ভবিষ্যবংশগণের আত্মার জন্য অন পা-নের কিছু সংস্থান করিয়া যাইতে পারেন তাহা হুইলে উন্নতির স্রোতঃ অধাধে ভবিষ্যতের দিকে চলিতে থাকিবে। এই জন্য সামাদের প্রত্যে-কেরই এইটামুখ্য উদ্দেশ্য হওয়া উচিত যাহাতে প্ৰকৃত সাধক কতকণ্ডেলি প্ৰস্তুত হন। স**মাজ**-সংক্ষার সাংসারিক উন্নতির ফল তাহা বিদ্যাও বাছ্ সভ্যতা প্রচারের সঙ্গে আপনিই হইবে, যে হেতু ইহার আবশ্যকতা এবং ফলোপ-ধায়িতা ধর্মহীন সংশ্রবাদীরাও অনুভব করে; সুত্রাং একজন অব্রাক্ষের দ্বারা তাহা সম্প**ন্** ছইতে পারে। কিন্তু জাকোরা যদি ইহাঁকে मर्क्वय गतन करतन छोरा ५रेटन छारापत মুখ্য উদ্দেশ্য গেছিন উদ্দেশ্যে পরিণত ছইল। জীবন সংস্কার হইলে তাহার ফল অন্যান্য সংস্কার কার্য্য আপনিই 💐 ইয়া থাকে, তজ্জন্য সমস্ত জ্ঞীবন উৎসৰ্গ কৰিবার প্রয়োজন নাই। বাহ্য সংক্ষারের শত সহস্র

যন্ত্র চতুর্দিকে মহা পরাক্রমের সহিতৃ কার্য্য করিতেছে, আমরা ভ্রান্সনৈর্থ সহায়তা লইয়া বাহাতে কতিপয় সাধুজীবন সংগঠন শ্রিতে পারি তাহাই একান্ত প্রার্থনীয়। পৃথিবীতে এবং ধর্মসমাজে সাধুজীবন অতি চ্ল্লু ভ সামগ্রী। একটা পবিত্র জীবনে কত অসংখ্য সংকার্য্য হইয়া যায়। ত্রাক্ষধর্মের যদি কোন বিশেষ কার্য্য থাকে তবে তাহা এই যে, কর্ত্ত্র্যপরায়ণ সাধু প্রস্তুত করা। বর্ত্তমানের সাধুরাই কেবল ভবিষ্যৎ সমাজের অক্ষয় স্তস্ত হইয়া বংশ-পরস্প্রায় সকলের অবলম্বনম্বরূপ হইবেন। সাধুতাই একমাত্র ত্রাক্ষধর্মের ভবিষ্যতের স্থায়ী চিহ্ন, স্কৃত্রাং ইহাই ত্রক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

শুসলমান সাধক মহর্ষি আবুংফজ।

আবু হফজ বোগদাদ দেশের অধিবাসী ছিলেন। প্রথম অবস্থায় তাঁহার চরিত্র অভ্যস্ত কলুষিত ছিল। এক সময়ে একটা যুবতীর প্রতি তিনি ঘোর আসক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপন তুরভিসন্ধি সাধন করিবার জ্বন্য সেই স্ত্রীলোক-নানা উপায়ে বশীভূত করিতে পারিয়া ক্ষিপ্তের ন্যায় হইলেন। ভাঁহাকে এই পরামর্শ দেয় যে, নেশাপুরে জাতুকর য়িত্দী আছে, তাহার নিকটে যাও, জাত্বলে সে ভোমার মনোরথ সিদ্ধির উপায় করিয়া দিবে। আরু হফ জ ভাহাই সেই शिक्तीत निकटी योहेश चीत्र व्यवस्थ जाशन পুর্কক ভাহার সাহায্য প্রাথী হইলেন। তখন बिछ्मी विनन, आमि कदाकृषी निश्चम विन छाटा সম্পূর্ণশ্লপে পালন করিলে ভোষার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। চল্লিশ দিন তুমি ধর্ম কর্মা উপাসনাদি করিবে না, মনের মধ্যে কোন সাধু সঙ্কম্প রাখিবে বা, ভাহা হইলে আমি জাল্ল করিব ও ঐক্তর্গালিক বিদ্যায় প্রভাবে ভোমার মনোরখ भूर्व केतिया निव। **आ**र्ह्हक जाहार मगाज হয়েন/, চল্লিশ দিন সেরা করিয়া আবার রিভ্দীর निकटि जागमन करतन। उथन शिक्षी माहा

বিদ্যার প্রক্রিয়া সকল করিল, কিন্তু ক্লভকার্য্য "¢িব না। সে আপনার বিদ্যা বিফল দেখিয়া আবৃহফর্জকে বলিল, এই চল্লিশ দিনের মধ্যে নিশ্য তুমি কোন পুণ্য কর্ম করিয়াছ, উত্তমরূপে চিন্তা করিয়া দেখ। নতুবা আমার জাত্র কখন আবৃহফজ বলিলেন এই নিকল হইত না। চল্লিখ দিনের মধ্যে আমি কোন ধর্মা কর্মা করি নাই। কিন্তু এক দিন চলিয়া যাইতেছিলাম, পথে একটা পাথর পডিয়াছিল উহা পায়ে লাগিলে কেছ বাধা না পায় এই মনে করিয়া সরাইয়া রাখিয়াছিলাম, এই মাত্র জানি। গ্রিভুদী বলিল প্রভূকে আর আঘাত করিও না। চল্লিশ দিন তুমি তাঁহার আদেশ অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়াছ, তথাপি দেখ তাঁহার কত দয়া ৷ তুমি যে একটা সৎকর্ম করিয়াছ, ডাহা ডিনি বিফর হইডে দেন নাই। সেই একটী পরোপকারের জন্য মহা পাপে পতিত হইতে বাধা দিলেন।

য়িত্দির এই কথায় আবহফজের হৃদদে অনু-তাপের শিখা ছুলিয়া উঠিল। তিনি আর কখন হুকর্ম क्रितियन ना विनिशं पृष्ट मञ्चल्थ क्रितिनन मिहे हहेएछ তাঁহার জীবনের জ্রোতঃ স্বর্গের দিকে থাবিত হইল। তিনি লৌহকারের ব্যবসায়ী ছিলেন, তখনও সেই ব্যবসায় করিতে লাগিলেন। প্রতি দিন দিবাভাগে লোহার কায করিজেন, ভাহাতে প্রত্যহ প্রায় তিন টাকা লাভ হইত, উহা তিনি मीन द्वःशो**मिंगरक विख्त्र**। क्तिर्ख्य, **এवः द्वः**श्विनी व्यनाथानिरात मार्रायात कना जारानिरात गृरह মুদ্রা এরূপ গোপনে রাখিয়া আসিতেন, তিনি যে উহা দান করিয়াছেন কেহ জানিতে পারিত না। প্রতিদিন রোজা (উপবাস ব্রত) পালন করিয়া সন্ধ্যা কালের উপাসনার উপর স্বয়ং ভিকা করিতে যাইতেন, ভিক্ষা লব্ধ যৎসামান্য অন্ন ভোজন করিয়া জীবন রক্ষা করিতেন। বছকাল এই ভাবে গড় হয়। এক দিন একটী অন্ধ্ৰ বাজারের পথ দিয়া যাই ভে যাইতে একটা গভীরভাব পূর্ণ ধর্মল্লোক হুর করিয়া পড়িতেছিল, আৰু হফজ সেই শ্লোক শুনিয়া ভাৰার ভাবেএমন মগ্ন ইয়া গিয়াছিলেন যে ওাহার বাহ্য জ্ঞান ছিল না। ডিনি গাঢ় অন্য মনক্ষভাবে উত্তপ্ত লৌহ খণ্ড হতে করিয়া হাতৃড়ী দ্বারা পিটিবার সহকারী কর্মকারদিগের

করিয়া ছিলেন। তথন সহকারীগণ তাঁলাকে এ বিষয়ে रैक्डमा कतिहा लाह । धरे घटेमांत शहरे काहरू रुक्य मार्कान छेठीरेया मन, अङ्ग्ड अचादन नेब्राम धर्म **अवस्थित करत्रत ७ धक जन शहम रा**गी ·ছইয়া পর্যেখরের সেবাতে দিবা রজনী নি**রুক্ত** পাকেন। ইনি এক জন হুপণ্ডিত ও সম্বন্ধা ছিলেন। শেষ অৰন্থায় আৰু হক্ষ দেওৱানা (ধৰ্মকিণ্ড) হইরা উঠেন। তাঁহার দেই ক্ষিপ্ততার মধ্যে অনেক মাধুগ্য ছিল। সেই কিপ্তাচারের করেকটা উদাহরণ প্রদন্ত হইতেছে।

আৰু ওস্যান নামক এক জন ধৰ্মসাধক এক দিল আৰু হফজের নিকটে উপস্থিত হয়েন,কয়েকটী দ্রাক্ষা কল আবু হফেজের পার্থে স্থাপিত ছিল ওস্মান তাহার একটা উঠাইয়া আপদ মুধে অর্পণ করেন। আবু হফজ ইহা দেখিয়া তৎক্লাৎ ওস্মানের গলদেশ টিপিয়া ধরিলেন এবং বলিলেন "ছুই। তুই আষার ডাকা খাইলি কেন?" আৰু ওস্যান কিছু অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন," স্মামি ভোষার এক জন আত্মায়, ভোমার মন বুঝিডে পারি, এবং ভোমাকে ্ত জামি বিখান করি ভাবিয়াছিলাম এই ডাক্ষাকলটা শাওয়াতে ভূমি বরং আহ্লাদিত হইবে। " আৰু হফজ বলিলেন, "রে মূর্ধ,আমি নিজে আমার ্মনকে বিশাস করি না, তুই কিরপে ভাহাকে বিশাস করিলি ! মন কি ভাবে কি করে এডাধিক ৰয়দ হইল আমি ডাহার ভাব গাভি ব্ৰিয়া উঠিতে পারি নাই ভুই কেম্ন করিয়া ব্রিলি? আমার ु मन्त्र बालात जूरे कि क्वानिम्, आमिरे व क्वानि , ना ।"

আৰু ওস্মান এক দিন আৰু হকজের নিক্ট খলিরাছিলেন ৰে আমি সভাতে উপদেশ দিব,বন বড় উৎসাহিত হইরা পড়িরাছে। আরু হকক জিজানা করিলেন, ফিলে ভোষাকে এমপ উৎসাহিত করিন? ওস্মান বলিলেন, লোকের গুডি হরা। আৰু ছকজ পুনর্কার জিজাসা করিলেন, ডোমার সেই मन्नात्र तीमा कल पूत्र ? अन्मान विनित्नन " वक प्त त्य, यहि सेचन आयोक नज़क् त्थान करतन, महा ৰব্ৰণা দান ক্রেন সেই মানব জাতির প্রতি দরার পর্রোধে আধি ভাষা সহা করিতে ওক্সভ ে আছি। আৰু হক্ষ ব্লিনেৰ ভাল, উপদেশ नांग कता। आद अन्याम् अभारत्न निवात अवा विरागन, नविन विनातन जना पूर्व कर्के चौकात

यश्रद्ध (🚁 धकाउ (वहा) चारताहर कद्भिः লেন। তথন আর ইম্বনেট্রপ্রিড হইনা সভার এক পাৰ্শে নুকায়িত হইয়া বসিয়া রাইনেন। উপদেশ শেষ হইয়া গেলে এক জন জিফুক আসিয়া সভাজে **वज्ञ धार्यना कत्रिन, अम्याम ए०क्कनार कालन** गांजांत्रत्र जांचारक धामान कतिरामम । हेबा प्रिस्-রাই আরু হকজ উঠিয়া ৰদিন, মন্তর হইতে অবভরণ, কর তুষি বিশ্যা কথা বলিয়াছ। ওস্মান বলিলেন, " কি ষিথ্যা বলিৱাছি।" হফজ বলিলেন, ডুৰি গৌরব করিয়া বলিয়াছিলে, লোকের প্রতি আমার অসীম দল, কিন্ত দানের বেলার ভাহার বিপরীত আচরণ করিলে। অন্য লোককে ভূমি দানের পুণ্য হইতে বঞ্চিত রাখিলে, তোমার এই সত্তর দানের क्या आंत्र देकर वरे हु:शीदक मान कतिवांत्र अव-कांभ शाहेल मा। अधि धर्म विरूक्तकाय बहेशहरू। अजना जूमि मिथानिशे, मश्रदत मिथानिशे स्व পাইবার উপস্কুক্ত নহে।

সবলি রেখ নামক এক জাল ধার্মিক চারি মাস কাল অভিধিরপে আৰু হফজকে আপন আলয়ে রশিয়া অতিদিন কুডন ভুডন ভাষ ব্যঞ্জন মিউলি দি বোগাইরা নেবা করিরাছিল। रुक ज विषान हरेहा यहिवान समन वित्तिन सब्ति ! এক সময় রেখাপুরে আমার আশ্রমে গ্রম করিও, পুৰুষকার কিরপ ও আবিত্য সৎকার কি প্ৰকারে করিতে হর আমি ভৌষাকে শিক্ষা দিব। সৰ্দি কি কং অপ্ৰান্তত হইগ বলিলেন। হে আৰু ৰুক্ত থানি কি অন্যায় করিয়টিং আবৃত্কজ बनिद्यान, अनाक आंत्र कि. करे चौकांत्र कविशोह ! धक्रभ क्रिमवरन प्रकारका नहा। এ প্রকার সৎকার করিবে, বেন জাড়খির জাগায়নে আপনার কোন ভার বোধ না হয় ও ডাহার গ্রাম্বে আকাদ নাহর। ব'দ অভিনি প্রপ্রবাতে ক্লেশ শ'কার কর, তবে তাহার আগমনে ভোমার ভার (वांव क गंगन चाक्नादात्र कातन इहेद्द । खाँखुंकि সমজে বাধার এই একার অবস্থা হয় ভাহার পুকৰকার নহে। অজ্ঞপ্র সুব্দি এক দ্বি নেশা-পুরে ঘাইনা আর হকজের আনতে আভিযাকীকার করেন। বেই দিন একচ্ছিল জন অভিশ্বি উপ-'ছড হিন। আরু হকজ একচল্লিটী দ্বীপ স্থানির।

করিগ এডপ্রনি দীপ জালিদে কেন? তিরু বলিলেন সন্দ! তোমাদের জুনু কেই স্থীকার করি নাই, অভিধি ঈশরের প্রেরিড, ঈশরের প্রিয় দান, এই একচল্লিগটী দানের জন্য তাঁহার নামে এই এক-চল্লিগটী হুডজ্ঞতার দীপ জ্বানিগছি।

चात्रकरस्त्र डेश्रामा।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে আপনার মধ্যে দিখরের দয়া দর্শন করে, আশা করি সে মৃত্যুর অধীন হইবেনা।

পরমেশ্বরেতে নির্ভয় হইবে, অসি আছে বলিয়া নির্ভয় হইবে না।

হৃদয়কে বিনয়ী করিতে যিনি ভাল বাসেন, তিনি যেন সাধুপুক্ষদিগের সহবাসে থাকেন, ও তাঁহাদের সেবার জন্য আপনাকে উপস্কু করেন।

্…্রেবাতে শরীরের জ্যোতিঃ বিশ্বাদে প্রাণের জ্যোতিঃ।

কোন ব্যক্তি উপদেশ চাহিয়াছিল। আবৃহক্ত উাহাকে বলিলেন, এক ঘারের উপযুক্ত হও, ভাহা হইলে সঞ্চল ঘার ভোমার জন্য উন্মৃত্ত হইবে। এক প্রভুর সেবক হও, ভাহা হইলে স্কল প্রভু ভোমার নিকটে মস্তক নত করিবে।

ঈশ্বরভয় হৃদয়ের দীপ, অস্তবে ভাল মন্দ যাহা কিছু থাকে এই দীপের আলোকে প্রকাশ পায়।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে সকল সময়ে আপনাকে পাপী বলিয়া খীকার না করে, ও খীয়
প্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম না করে, সে অহস্কারী।
যে ব্যক্তি ভাবে আমার চরিত্তের প্রতি পর্যেখরের অভ্যস্ত প্রসন্ন ভাব, সে মৃত্যুগ্রাসে পতিত
হয়।

যে ব্যক্তি দান করে প্রতিপ্রহণ করে না, সে
মনুষা। যে ব্যক্তি দান করে ও প্রতিপ্রহণ করে
সে অন্ধ্র মনুষা। যে ব্যক্তি শুল্প প্রহণ করে
দান ক্রনা, সে মনুষ্য নর মন্দিকা।

্ব ব্যক্তি সকল সময়ে আপনার অবস্থা ও আচনে, ধর্ম বিধিরপ তুলা দণ্ডে পরিমাণ করে না ্যবং আপনাকে প্রাপা মনে করে না তাহাকে মনুষ্য বলিয়া গণনা করিও না।

ৰাধাতা কি? আবৃহক্ত বলিলেন, যাহা

কিছু ভোমার ভাষা পরিভ্যাগ করিবে, বাহা জিনি আদেশ করেন ভাষা পালন করিবে, ইহাই ব্যাম্যভা।

দীনতা কি? বলিলেন, ভগ্নন্তয়ে প্রাথা পাকা।

প্রেমিকের লক্ষণ কি? বলিলেন, মৃত্যুর সময় প্রকৃত্ব থাকা অর্থাৎ এ প্রকার বিমৃক্তভাবে এই সংসার পরিভ্যাগ করা যে ভিনি ভিন্ন কিছুই হৃদরে থাকিবে না।

জিজাসা করিল, তুমি কি ভাবে ঈশ্বরের নিকটে আস? বলিলেন, ভিক্কুক ধনীর নিকটে কি ভাবে আসে! নিকপায় ও অকিঞ্চনের ভাব ভিন্ন আর কি?

ব্ৰহ্মন্তোত্ত।

হে প্রাণস্থা হৃদ্য-বল্ভ প্রেম্মর ঈশ্বর। তোমার স্বরূপের মনোহর মাধুর্ব্যরুসে কাহার চিত্ত না বিগলিত হয় 🏲 তোমার ঐ প্রসন্ন মূর্ভি সর্ব্বদা অপরিবর্তনীয় থাকিয়া হুৰ্ব্বল পাপ-ভাৱাক্রান্ত মানব সন্তানগণকে নিকটে আহ্বান করিতেছে। তুমি আনন্দমর প্রিরদর্শন, শাস্তিরসের আধার, ভোমার পানে চাহিলে আত্মার গভীর গ্লানি বিষাদ সম্ভাপ निरमरवत मर्था हिनत्रा यात । द छक्त-क्रनत्रविहाती প্রাণারাম! তুমি নিক্সে চিরসৌন্দর্যা ও প্রেমপীযুষ রসে পরিপূর্ণ থাকিয়াও পাণীকে দণ্ড-বিধান কর । সহজেই তুমি আবার তাহার সঙ্গে পুনর্মিলিত হও। তোমার পরম রমণীর স্থন্দর শভাব, এবং স্থমিষ্ট ব্যবহারে অতি কঠোর হ্বনরেও প্রেমের সঞ্চার হর। স্বরূপতঃ তুমি পরম আনন্দ-ময়, প্রেমের প্রতিমা, প্রেমিক যোগী এবং পাপবিমুক্ত ভক্তমগুলীর মধ্যে তুমি নিরস্তর হাদয়রঞ্জন আনন্দদাতা ছইয়া বিরাজ করিরা থাক। ভোদাকে বাস্তবিক যে যখন দেখিরাছে সে প্রিররপেই দেখিরাছে। ভতি অকোমল প্রধামর ভোষার প্রকৃতি, সরল, মধুর এবং উদার ভোষার ব্যবহার। কোন্ মহাপাপা ডোমাকে নিন্দা করিতে পারে? বে ভোমাকে কথন দেখে নাই সেই কেবল নিন্দা করে। ছে পরম শান্তির উৎস, প্রীতির প্রবাহ! কোথার না ভোষাুর প্রেমমুখের জ্যোতিঃ প্রকাশিত রহিরাছে? তুমি অমৃত-নিকেডন, সুধার ভাণার, প্রেমের অনন্ত জল্ধি, আমি ভোমাকে প্রণাম করি। হৈ ছদরের দেবতা জীবনের স্বামী। তুমি অরং বন্ধতঃ চিরকালই প্রসন্নবদন, উদার অভাব, কেবল পাপের কলম্বিড দর্পণের ডিউর দিরা বর্ষন আমি ডোমাকৈ দৈখিতে বাই তথমই ভোষাকৈ পতি ভয়ময় ভীৰণঃ বলিয়া বোঁধ হর, কিন্তু সে ভোষার বর্ষার্থ মূর্ত্তি নহে। পাপের

মলিনভার বিশ্বাসের জ্যোভিকে হীম-প্রস্ত করিয়া দেয় তাই তে ামার প্রক্লভ ভাব আমি তখন উপলব্ধি করিতে পারি ন্যু ৷ অমিজিভ আনন্দের উপাদানে তুমি সংগঠিত,সদা শুভাকাজ্ফী কল্যাণদাতা, তোমার সমুখে যাইতে আমার কোন ভয় নাই, ভন্ন কেবল পাপকে; পাপই ভোমাকে দেখিতে ৰা দিয়া ক্রমাগত কেবল ভয় গুনিরাশার দিকেই লইয়া যায়। আবার যখন দেখায় তখন বিকৃত করিয়া দেখায়। ছে পরম সুহৃদ্ প্রিয়দেবতা! আমি তোমাকে লইয়া সর্বাদা সুখে কাল্যাপন করিব। ভোমার মত স্থানর মুগ্ধকর বস্তু আর কিছুই নাই। আমি বিরলে বসিয়া ভোমাকে পিতা গুৰু বন্ধু এবং মাতা বলিয়া ডাকিয়া একটা প্ৰণাম করিব, আর হৃদয় অমনি শীতল হইয়া যাইবে। আমি তোমার সঙ্গে मह्म शोकिन, नामछन शान कतिन, अतर औ जानसमत्र मूर्छि ধ্যান করিব; আবার আহ্লাদের সহিত পদ সেবাতে নিযুক্ত ছইব। ভোমাকে ভাল বাসিব, প্রাণ দিয়া ভাল বাসিব, এবং তুমি যাহা যাহা ভালবাস ভাহাও ভাল ৰাসিব। ছে প্ৰেমসিন্ধু ঈশ্বর! তুমি সর্কোত্তম সার এবং পরম পদার্থা, আমার ক্লডজভাপূর্ণ প্রণাম ভূমি আছণ কর।

প্রেমের অধীনতা। আচার্ষ্যের উপদেশ। ১৪ আসাচ় ১৭৯৭ শক।

আমরা এইমাত্র শুনিলাম, "যাহা কিছু পরবদা সকলি ছঃখের কারণ, যাছা কিছু আত্মবল সকলি সুখের কারণ।" জগতের বর্ত্তমান অবস্থায় এ কথা সত্য সকল-কেই স্বীকার করিতে ছইবে। পরের অধীনতা অপেকা ছুঃখের বিষয় কি আছে ? যদি সকল বিষয়ে অন্যের উপরে 🛮 🤼 📆র করিতে হয়, ত্রখ কিরুপে ছইবে ? যে পরিমাণে আত্মবৰ্শ, যে পরিমাণে স্বাধীন, নিজ অভীষ্ট সাধনে किम, तारे श्रिमार्ग क्यी, तारे श्रीमार्ग जायू इःश বিমোচনে সমর্থ। এ কথায় প্রতিবাদ কেছ করিতে পারেন না। ইছার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। কিন্তু ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়া উন্নত সোপানে আরোছণ করিলে, এ কথা অসার বুঝিতে পারা যায়। "বাহা কিছু আত্মবশ मुक्ति इःरथन कान्ना, वांचा किছू পन्नवं मक्ति ग्ररथन কারণ'' উন্নত অবস্থার এই কথা সম্বত হয়। আত্মবশে इ: था, शास्त्र अधीनजात्र ऋषी, शृथिवीत वर्खमान विश्वधन অবস্থাতে ইহা অসম্ভব। ঈশরের প্রেমে, জগতের প্রেমে निमग्न घरेल उत्र मखन। तारे निमग्न जनका ना इरेल अ न्यारेका मिल्ड शांका यांत्र ना।

বৰ্ষন দিখনের প্রতি প্রেমে, এবং মহুব্যের প্রতি প্রেমে মনুষ্য ইচ্ছাপ্রবিষ্ট হইরা আত্মস্বভাব বিদীন করিয়া কেলে তথ্য আত্মা অধীনতার উত্তত স্থপ

উপ্ভোগ্ন করে। আন্তবলে আধীনতার ব্রত পালন করিভে নিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের হুংখ সহা করিতে इत्र। आश्वा अधीन इन्टि अहिटल, मेन्ट्रात मर्शात्रकात ধর্মের সহারতার পরের অধীন হইতে পারে। সে অধীনতা সুধের কারণ। ইহাতে প্রেম ভক্তি শান্তি নিত্য मां इत्र। मेर्बारंत्र व्यक्षीन, क्षीर्वत्र व्यक्षीन इन्टम म्यत्थत অন্ত থাকে না। সেই সাধু আনন্দ্রাগরে নিময় হন ধাঁছার আত্মা মধুরের পদতলে, ভ্রাভাভয়ীগণের পদতলে সংস্থাপিত হয়। সে সমরে জগতের মকল আপনার মকল এক হইয়া যায়, ভিখারীর বেশে বিশুদ্ধ সুখ লাভ করিতে থাকি। ইতিহাস পাঠ কর দেখিতে পাইবে, প্রভুত্ব চেষ্টা যে পরিমাণে, কলছ বিবাদ বিসন্থাদ সেই পরিমাণে। যত দিন এ প্রকার চেষ্টা পাকিবে, কলছ বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া যাইবে মা; বিষয়কর্ম যত বাড়িবে সকল বিষয়ে উহা আরো রিছ ছইবে। প্রত্যে-কের মন দাসত্ত্রত গ্রহণ করিয়া অন্যকে প্রভু জানিয়া তাছার সেবায় আরুফ না হইলে কিছু ছইবেনা। তখন আপনার বলিয়া ভাবিবার কিছু থাকিবে না। প্রভুৱের চেষ্টা আপনার দিক্ রক্ষা করে, দাসত্বের চেষ্টা পরের মকল চায়। দাসভাবস্থায় আত্মবিস্মৃতি জন্মে,। আমি বড় হইব, প্রভুত্ব সংস্থাপন করিব, সকলকে পদতলে আনিব, এরপ মনে খাকিলে পৃথিবীর কার্য্য কর, ধর্ম-রাজ্যে সুখী ছইতে পারিবে না। এরপ লোক আপনার হত্তে আপনি পরিত্রাণের ভার গ্রাহণ করে। জগতে ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া সে আপনার বুদ্ধিকে নিয়োগ করে। ধর্মের গভীর তত্ত্ব বুদ্ধির আলোকে বুঝিতে যায়, সহক্তে বুঝিতে পারে না, বুদ্দি পরান্ত হইয়া পড়ে। অন্যকে স্বীয় মতাবদদ্বী করিয়া মিল করিতে যার কিছু-(७३ इत्र मा, किहू (७३ ध्रान इत्र मा। वृक्तिरक (मठा করিলে, বিচারপতি করিলে, গ্রাছার আদেশে চলিলে कथन मिन इडेटर नां, खेका इडेटर नां। याधीन तूकि व्यञ्जिक्त व्याननात्र मित्क होनित्। व्याननात्र मित्क আনিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন হইরা পড়িবে। অভি উন্নত উপায় বাহির করিয়া বুদ্ধি অনুসারে চল, বিচার বিবে-हना कत्र, क्र्**रे क**रनत्र मर्थाछ मिल स्^ररिव मा। (प्रस्रिक পাইৰে, তুইজন সাধু ব্যক্তির মধ্যে ষ্ণার্প প্রণয় মাহইয়া প্রণয়ন্থনে ভন্ন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক আর এক জনের বিপয়ীত দিকে গমন করিতেছেন, পরম্পর পরম্পরের দিকে আরুষ্ট হইভেছেন মা। স্বাধীন বুদ্ধিতে অপরকে আকর্ষণ ক্রিতে গিরা, মুদ্দার ধর্মা-पूर्णात, अमूमात्र विवास विवास कनार आक्रांसन इक्षि পার। অপ্রণরের সহজ্ঞ সহজ্ঞ ছার উদ্বাটিত হইয়া खनमभाखरक छत्रांनक कर है गर्व करत।

অধীনতাত্তত শতন্ত। ইহাতে পাঁচ কোটি পাঁচ সহজ

लाक अक हरेबा यात्र। शतन्भदात्र कन्मान अधीनजात দেতা, বুদ্ধি নছে। বুরিতে পারিতেছি না ওপশি অধীন बरेवन देशांद्ध जामात मुक्तुर्द्धतंद्ध भारत, उशांभि ज्यीन इरेन। शाम शाम विश्वम इत्र इडेक व्यक्तिकात्र मस्राचना অপা। ইহাতে মিলন বন্ধন প্রাণাঢ় হইরা উঠে, পর সেবার আনন্দ লাভ হয়। শীর বুদ্ধি বিসর্জন দিরা আত্মইক্ষা পরের ইচ্ছার সঙ্গে মিলিড হর। পরের व्यधीन इरेजा, ममल जगाउत व्यधीन रहेजा विनीज रहेत्व, उथन এर जारांत किया। उथन धरे व्यवसात निर्देशन हेण्या, जात्मात हेण्या मेचदात हेण्या व जित्मत त्यांग ছয়। আধীন বুদ্ধিতে বেন বুঝিতে না হয়, তথন এইরপ ইচ্ছা क्रेन्ना शास्त्र, अ मयदा विशेष् जामित्म अ यक्ष्म क्र । वृक्षिए বছ বিচার ছারা সিদ্ধান্ত করিতে চেক্টা করিতে ছর, ইহাতে তাহা হয় না। অধীনতার মধ্য দিয়া অর্থের আলোক প্রকাশ পার। পুস্তক দশ বংসর পাঠ করি-লেও কিছু জানা হর না,পুত্তক না পাঠ করিরা ঈশ্বরের মুথের मित्क जाकार्य वह शार्कित क्ल जनाशात्म नका रश। मक्ल সত্য **আপনি সহজে অ**বগত হওয়া ৰায়। দীনতা चौकात्र ना कतिराम मजा बूबा करुकत। चाधीन रेक्टाएउ का **भारत कर्मश्रक जाम**नात्र फिरक ठेनिएल, ना भारत जाननारक सगरजंत मिरक होनिए। देहार जाननात भक्त कत्र मा, कर्मचानी नदनादीगरगद मक्त कत्र मा। প্রেষের ব্রোত; সহজে জগৎকে আপনার দিকে, জাপনাকে ৰণতের দিকে টানিতে পারে। ইহাতে আপনার কল্যাণ প্রের কল্যাণ সাধিত হয়। স্থানীন বুদ্ধি সামান্য বিপদে বিপরীত ভাব ধারণ করে। স্তন সতা এছণ করে; বার বার উহা পরিবর্তন করে, কোন স্থানে স্থির कारन बारक ना। कि कतिरन मन धेका इत्र किहूरे चित्र इदेशा छेटरे ना । शद्यब देखे माधन क्षमा मधूमात्र जात नेगद्यत करल मयर्गन कर, ध्वास जार्गनात ए ममूनात्र कगरजर कमानि প্রতিষ্ঠিত হইবে। সমুদার কর্ম্বর অভান্তভাবে जाधिक श्रदेश। তেবের জ্বোতে আপনাকে ছাড়িরা দাও, निक्दबरे में अ विकास नाज हरेत जान वृचि देश वृचिन मा। बीनकाद व्यवस्थ कत्र, व्यक्कादात्र बर्धा व्यात्माक (मिथिट अभिरेव।

के बंदरत जारू विशेष, क्यांटित मरू व्यंग (श्रिमकादि। क्यांकादि क्यांटित क्यांटित मरू विल बेरेद ना। य मधिक विशेष द्वारा वान करतन, कांबार मरू क्यांटित विम करतात वह कितान मूल वरमादित, मूल महकादि विम बेरेदा, त्योत दुविवर्ग विमात कर्य वारा धर्म के दिन क्यांटित, त्योत दुविवर्ग विमात क्यांटित, व्यांता धर्म के दिन क्यांटित, व्यांगा क्यांगा विमात श्री क्यांगा क्यांगा विमात श्री क्यांगा क्यांगा विमात श्री क्यांगा क्यांगा विमात श्री क्यांगा क्या

मा। द्वित्क त्नडा कवित्न महात्वत्र क्त पुरुव कन-স্তাব উপস্থিত হইবে। পরের দাস হইরা পরের সেবা कर, जिक्तारक ध्योगर्यारम निस्न सम्राहत मुर्क अक्रवारम वक कत्र, जांचामिटगांत झार्च झाची, जांचामिटगांत म्यर्च न्द्रभी, जाशांतमत मन्द्रमा मन्द्रमा अहे खाटन मक्द्रमत एत्रभ তলে পড়িয়া খাক। এরপে পড়িয়া খাফিলে সকলের প্রাণ একবিত হইবেই। প্রেমব্রত গ্রহণ করিয়া স্বাধীন रेक्ट्रा व्याधीय वृश्वि পরিহার কর, এক মিনিটের মধ্যে अनुष्ठः रक्षांत्रम्त्रः गीव न्यान वर्षा विषयः वर्षान वर्षान वर्षान अकन ध्यकारवव कनइ, दिवान, ष्यमस्थान, ष्यथनंत्र जिर्द्धाहित इरे(र। अक क्षांत्र मणे कारनत्र, महत्व कारनत्र वरन अह कांव केंगिक बहेरव ; मकरणत यन वेश्वरतत मिरक केंगु भी হইবে। আর মতের সঙ্গে মিলিবে না, এ আশহা থাকিবে ना। नेपरतत अपृष्ठमत्र वांनी खाँचात आरमण क्मत्ररक অধিকার করিয়াছে, বুদ্ধির ছলে গ্রেষ অধিকার পাই-রাছে, আমরা সম্পূর্ণরূপে ঈশবের হইরাছি, নিজের বুজির অসুসরণ করি না কেবল উত্তরের ইচ্ছার অসুসরণ করি, আর মতের অমিল থাকিবে কেন ? এ প্রকার ভাব হউলে সমুদার সংশর মীমাংদা হইরা বার। অধীনতার স্থাপে সমুদার জীবন প্লাবিত হয়।

नत नाती माम मामीत वड खर्ग करूम, (मथिएड পাইবেদ অধীনভার ক্থ আছে কি না? এরপ বভ এছণ করিলে আর ভাবিবার কিছুই থাকিল না। বুজির यालाक मर्यमा भावता बात बात भावेरमक बरखत विकाद উপস্থিত হয়। বুদি চিত্তকে চঞ্চল করিয়া কেলে। কুটিল दुषि পরিত্যাগ করিয়া সকলের অধীনতা, ঈশরের অধী-नडा, खगरछत्र अधीनडा श्लोकात कत्र, मकनि द्विएड मक्कम इरेटा। ध्याप क्यीम इरेटन ममूनांत स्वर्भरद्व व्याननात्र मिटक छोनिएड नातिहर। नृषिनीत कन्मारव আমার কল্যাণ, আমার কল্যাণে পৃথিবীর কল্যাণ এইরূপ বাহার হইরাছে সেই প্রাণ মন সমুদার জগৎকে দিরাজে। अक्रभ अक जन मायूग स्टेएड भीत जन स्टेरन, भीडजन स्टेरड महत्व स्वव हरेर्द। मकत्नद्र स्था अक हरेर्द, मकत्नद्र मञ्ज अक मञ्ज इरेट्र । अधीनजात समर्थे समुलात शृथिकीत नूच इरेटन, अधीनजात अधरे समूमान अधिनाद्वत सूच इन्द्र। क्षाद्यत क्रेम्य इन्त्रा कल्प विनाम विम्हान इनिजा यारेटन, भाष्टि अ मृद्धन जन्या क्रेमिक्क सरेटन। बूकिन व्यक्षीन श्रदेश (करनदे करें। (करन पूर्व विनम्बः विशास्त नक्रि পড़िए बस्द्र, मिक्र मिक्र बस्त बुहिए निमान छेलिएउ वरेटा, स्रांत क्यम अक वरेटा लाहिटा मा। रमवक इरेटन चहुबत देवत रह, मिरक्स धर्व क्रांट्जन न्यूर्थन धर्व वरेना ऐर्द्ध। वेस्त्रत्व सामन्य सामान्य कतिता श्रावात्मत जिस्ता एक वर्षेक, बन्ना वर्जना काराइरे नाम धारण करूक, सगाया प्रमान दिनक दरेश সকলকে সেবা করা আমাদের বিশুদ্ধ ধর্ম হউক, আর ভাবিবার কিছু থাকিবে না, আর বুদ্ধির প্রয়োজন থাকিবে না। জানের প্রয়োজন হইলে ঈশ্বর জ্ঞান দিবেন, হাদরকে প্রেমিক করিয়া দইবেন। হৃদরে সর্বাদা কেবল আনন্দের আবির্ভাব থাকিবে।

যদি স্বাধীনতার অহঙ্কার আত্তর করিতে চাও তবে 'বাছা কিছু পরবল সকলি হুংখের কারণ,যাছা কিছু আত্ম-ৰশ সকলি শ্বধের কারণ।" এই নীতি এছণ করিরা পৃথি-ৰীর ধর্ম সাধন কর। আত্মবশ হইতে গিরা স্বাধীনতা चंदकात त्र्षि इरेटन, मल्यमारतत शत मल्यमात्र इरेटन, ব্রাশ্বসমাজের মধ্যে সাপ্তাদায়িকতা আসিবে, সহত্র বং-সর চলিরা যাইবে,তত্ত্রাপি হুজনের মধ্যে সম্পূর্ণ একতা হইবে मा। স্বাধীনতা প্রণয়ের স্থলে বিবাদ, যোগের স্থলে বিয়োগ আনিরা উপস্থিত করিবে। অদীনতার ধর্ম এছণ না করিলে, অধীন অসুগত দাস না ছইলে, মনুষোর মনে প্রেম সঞ্চয় হর না। "আত্মবল ছুংধের কারণ, পরবল স্থাধের কারণ।" এই নীতি অবদ্যন করিয়া অধীন ছইরা সেবা কর, জাপনার হুঃখভার অন্যে বছন করিবে সকল বিষয় নির্ভয় ছইবে। অন্যকে প্রভু করিয়া নিজে माम इरेटन माल्यमात्रिक विवास विमचाम चरेनका इरेटव मा। अथात (कवनहे (ध्यम वित्रास किंद्रिव। ध्याउ।क প্রভু যে রাজ্যের মূলমন্ত্র সেখানে ভিন্ন সম্প্রদায়, ভিন্ন ভাব ভিন্ন মত লা হইয়া যায় লা। এক লোকে এক রাজ্য হয়, ভিন্ন ভাব ভিন্ন প্রবৃত্তি ভিন্ন ধর্মে এক রাজ্য ছইতে পারে না। প্রকৃত ধর্মরাজ্যে এক জনও স্বাধীন নছে। পরের দাস इस्त्रा कीयन थात्रण कतित्म ऋथमाख इस्तर, अवश (य श्रिम-রাজ্যের কথা আমরা শুনিয়াছি, তাছা সংস্থাপিত ছইবে। যদি পাঁচ জনও এখন স্বাধীনতাকে শত্রু হুরন্ত রাক্ষ্য বলিয়া বিদার দেন, অহকার এবং স্বতম্ব স্তাকে বিনাশ করেন, ভখনি তাঁহাদিগের মধ্যে প্রেমরাক্তা অবভীর্ণ হয়, আধী-নতা অহমারকে পোষণ করিয়া সহত্র বৎসর চেষ্টা করি-ति कि ह इहेर ना। अथीन इहेशा धाराधातत नाम गान का, माखिधारम बाहरन, वर्गतारका देवीन हहेबा कुटार्थ क्रेट्व ।

ঈশবের দৃষ্টি তে মকুষ্য।

মমুষ্য আপনাকে বেষন ভালবাসে, দরা করে এমন কাছাকেও ভালবাসে না দরা করে না। অভি স্টভুর জানী বিচকণ বাজিও আপনার প্রতি এমনি অন্ধ হন বে, তিনি অপবের দেবে যে ক্ষম ভৌলদতে পরিমাণ করেন আপনি ভাহা অপোকা দশগুণ দোবে দোবী হইরাও আপনাকে অপরাধী বিবেচনা করেম না। আর্পপরভার মূল অন্থির মধ্যে, মজ্জার ভিতরে সংবদ্ধ, এই জন্য মুষ্য আপনি আপ-

नाटक व्यक्तिमञ्ज छेमाञ्चारव स्मर्थ । समिर्ड सम्मर्थ स्मर এমনি অক্তপ্রভারিত হয় যে, কেবল অন্যের দুর্বলতা পাপ পর্বাবেকণ করিভেই-ফ্রাছার সময় যায়, আপনার প্রতি আর দৃষ্টি পড়ে না; যে কিঞ্চিৎ পড়ে তাছা এত দূর প্রশস্তভাবে যে, মিজের গাৃঢ় দোষগুলিন দোৰ বলিয়া প্ৰতীত হয় না। কিন্তু তাহার এমন সকল তুর্বল এবং ব্যথিত স্থান আছে যেখানে অপরের অস্থুলী স্পর্শ হইবামাত্র ভংহাকে অভিমাত্র কাডর হইতে হয়। ঈ্থরের উজ্জ্বল দৃষ্টিতে এবং আত্মদুৰ্শী সরলাস্তঃকরণ মনুষ্যদিগের চক্ষেতে সে ৰাক্তি নিভাস্ত উপহাস্যাম্পদ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রভারক ব্যবসায়ীদিগের বেমন ক্রয় ও বিক্রয়ের পরিমাপক যন্ত্র এক প্রকার নছে, আত্মপ্রবঞ্চিত ধর্মাভিমানীদিগের আপনার এবং অপরের বিচারের আদর্শ তেমনি এক নছে। এই ছেতু সে অন্যের সহিত সহাসু-ভূতি রক্ষা করিতে পারে না। দোধীকে দণ্ডবিধান করিতে গিয়া সে সেই দোবে আপনাকে আপনি কদছিত করিয়া ফেলে, তথাপি তাহার নিজদোষ বুঝিবার ক্ষমতা হর না। আবার অধিকাংশ বিষয়ে মতুব্য মতুব্যকে বুঝিতে ন। পারিয়া অনেক গণগোল করে। যেখানে অন্ধ্র প্রীতি অথবা বিদ্ধেষ মিজিত থাকে সেধানে স্কু বিচারের সম্ভাবনা অন্তি জম্প। তুমি আমি কিরপ লোক তাহা আমরা নিজেও বুঝিতে পারি না, অন্যেও বুঝিতে পারে না। আর একটা বিচারের পথ আছে, দেটী ঈশ্বরের দৃষ্টির মধ্য দিয়া। তিনি কি ভাবে আমাকে দেখেন, আমার সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ইছা বিনি বুঝিতে পারেন তিনি আপনাকে আপনি জানেন। কিন্তু ঈশ্বর যে স্কুক্র দৃষ্টিতে আমাদিগকে দেখেন তাছা যদি পূর্ণমাত্রায় আমরা বুঝিতে পারিতাম, ভাষা ছইলে গভীর নিরাশ সাগরে পড়িয়া প্রাণ হারাইভাষ। म श्रेकांत्र कतिया प्रशासना जमस्यन, जामार्मित कम्यार्भत स्वत তিনি সেরপ করিয়া বুঝিতে দেন নাই। তথাপি যত টুকু তাঁছার মধ্য দিয়া আপনাকে বুঝিতে পারি সেই টুকুই খাটি। নিৰ্ক্সনে বসিয়া বিবেককে মধ্যন্থ রাখিয়া যখন ভাঁছার পানে চাহিয়া আমার আন্তরিক অভিপ্রায় সম্বন্ধে তাঁহার মতামত জিজাসা করি তখন তিনি ঠিক কথা বলিয়া দেন। সে অব-স্থায় নিজেকে প্রতারণা করা যায় না, অন্তর্যামী ঈশ্বরকেও কোন বিষয় গোপন করা যায় না। আমি ছকলে, পাপাসক তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; আমার ভাল হইবার, পরিত্রাণ পাইবার, ভাঁছার জন্য সর্বান্থ পরিভাগা করিবার ইচ্ছা সাময়িক কি স্থায়ী, সরল কি কপট, তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; স্বতরাং এখানে কোন প্রকার প্রভারণা চাতুরী চলিতে পারে না। যখন আনার অন্তঃ कत्रां अरेंगे. म्म हे दूबिएड भाति या, कामात्र मानागड সরল অভিপ্রায় তাঁছাকে লাভ করা, একমাত্র তাঁছাকেই প্রাপ্ত হওয়া এ কথা ভিনিও বলিতেছেন, তথ্ন আশা

হয়, আনন্দে হ্বদয় পরিপূর্ণ হয়। আমার মর্থে কোন অকার কুটিলতা নাই, অবঞ্চনা করিবার ইচ্ছা নুইই, কেবল इन्देन्। जारङ, ममरत्र ममरत्र शार्भित स्थरकारा कतिवात ইদ্ছা হয়, কিন্তু ভাহার সক্ষেম্বেল প্ৰিত্ৰ চিত্ত সাধু ছরবার উচ্চতর সঙ্কপা আছে এবং তাহাইজীবনেরএক माज প্রার্থনীয়, যেমন করিয়াই ছউক, সেই উচ্চ পদ-ৰীতে আরোহণ করিবার বলবতী ম্পৃহা আছে, এ কথা গুলিন যথন ভাঁছার দিক্ ছইতে শুনিতে পাই তখন প্রাণ শীতন হয়। তাঁহার সমুখে বসিয়া এই রূপে আপনাকে স্ক্রম বিচারে বিচারিত না করিলে মনের ভয় ত্বঃপ অন্তৰ্ভিত হয় না। তিনি যদি আমাকে মহাপাপী কণট ধূর্ত প্রতারক বলেন, লোকে আমাকে মাধু বলিল জাহাতে কি হইবে 🥍 আর ডিনি যদি আমাকে সরল আংগী, দুর্বাস অকপট সাধক এবং সেবক বলিয়া গ্রাহণ कर्रबन, स्नाटक बामाटक निन्ता कदिन वा ध्येवक्षक बनिन ভাহাতে: ক্ষতি: কি ? আমার প্রাণ ভাঁহার জন্য কাঁদে কি না, তাহা ষেই প্রাণস্থা ভিন্ন আর কে জানিবে? পাপ করিয়া যে ছঃদহ যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, পবিত্রাত্মা হইয়া জাঁছার পদাশ্রিত পবিত্র ভক্তারুন্দের মধ্যে বাদ করিবার জন্য মন যেরপ বাংকুলতা প্রকাশ করে ভাষা আর অন্যো কেমন করিয়া জানিবে? এসকল তিনি জ্ঞানেন বলিয়াই জীবনের আশা আছে। তিনি আমার ভাল মন উভয়ই (मिरिटिट्राइन, अवर के छ एत्रत मर्था क्यामात माधू केक्श, शिविज কামনার প্রাধান্য বুঝিতেছেন, এই চিন্তা আমার ছদ্তের পরম সাত্রনা।

মুদলমান ঋষি সহলবন্ আৰত্ন্ত্ৰাৰ উক্তি। সাৰ কথা

জগতে তিন প্রকার লোক আছে; কতকগুলি লোক বিশ্বরের জন্য আপনার সঙ্গে সংগ্রাম করে, কতকগুলি লোক ঈশ্বরের জন্য অপরের সঙ্গে সংগ্রাম করে, কতক শুলি লোক ঈশ্বরের সঙ্গে সংগ্রাম করে যে, কেন তোমার আদেশ আমার ইম্ছানুরপ নয় ? এবং তোমার ইচ্ছা আমার শ্ববিধা অনুরপ নয় ?

মে বাক্তি বৈরাগোতে স্থিরতর থাকিতে চাছে, তাছাকে বদ যে দে পাপ ছইতে নিরত থাকে।

সে পর্যান্ত উপাসনা ঠিক নর, যে পর্যান্ত উপাসনার অন্তে অন্য সময়ে জীবনে প্রেমের ভাব দেখিতে পাওরা বার না।

বোগী তপন্দী জানী, সকল সংসার হইতে চলিয়া গিরাছেন তাঁছাদের জ্বলয় আবরণের মধ্যে রহিয়াছে, উমুক্ত হুর নাই। কিন্তু প্রেমিকের এবং ধর্মের জন্য মৃত্যু মঞ্জির জ্বলয় উন্মুক্ত হইয়াছে। মনুবোর বিখাস মহীয়ান্ হয় না বদি ভাহাত্র-কার্যা মহীয়ান্ না হয়, ও তাহার বৈরাগ্য প্রেমেডে এবং প্রেম সর্গনেতে না হয় এবং স্থার বাজীত বাহা কিছু সেভাহা হইতে অনুবাগ পূনা না হয়।

প্রকৃত ঈশ্বরভীক প্রেমিক, কেই সকল লোক, যাহাদের, প্রেম মৃত্যু পর্যান্ত শ্বিতি করে।

দিশ্ব ব্যতীত যে হৃদয় শ্বন্ধির থাাকিতে পারে, তাহাকে। থিক্। তাহাতে কথন বিশ্বাদের সৌরভ পাঁহছে: না।

মে হৃদরে এমত কিছু স্থিতি করে যে তক্ষনা ইশ্বরু, তাহার মধ্যে জ্যোতিঃ সঞ্চারণ করিতে সম্মত নহেন, সেই হৃদরের বিশ্বাসকে ধিক্।

যে মন জ্ঞানযোগে কঠিন হর, তাহা সকল মন্দ্র অপোক্ষা অধিকতর কঠিন। সেই রূপ কঠোর মনের চিক্ত্র এই যে উহা কর্তৃত্ব ও কৌশলে বাঁধা থাকে। নিজ্ঞের কর্তৃত্ব ঈশরেতে সমর্পণ করিতে পারে না। ঈশর যাহাকে তাহার নিজের কর্তৃত্ব ছাড়িয়াছেন, তাহাকে ইহলোকে। দুরে রাখেন, পরলোকেও নরকে সমর্পণ করেন।

জ্ঞানী তিন প্রকার। এক প্রকার বাহ্য জ্ঞানের জ্ঞানী: সে আপন জ্ঞান বাহ্যিক লোকের নিকটে; প্রচার করে। দ্বিতীয় আভাস্তরিক জ্ঞানী, সে নিজের: বিদ্যা আভাস্তরিক পুরুষের নিকটে বলিয়া থাকে। তৃতীক্ষ প্রকার জ্ঞান আত্মা এবং ঈশ্বরের মধ্যে, সেই জ্ঞানে-জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ, তাঁহার জ্ঞান অনির্ক্তনীয়।

জীবনের প্রথমে অনুতাপ আবশ্যক। অনুতাপ মনের.
সক্ষোচভাব, পাপের অভিদাষকে অন্তর হইতে উন্মুলিত করা, অসাধৃতাকে ছাড়িয়া সাধৃতার প্রবৃত হওয়া।

অসাধু ভাব ছাড়িয়া সাধুভাবে প্রব্রুত হওয়াই শ্রেষ্ঠ পদ।

মনুষ্যের মৃত্যুর কারণ ছুইটা বিষয়ে ;—গৌরবাভিলাক, এবং বৈরাগ্যে ভয়।

পাঁচটী দ্রবা মণিমুক্তা অপেকা উৎক্রম্ব। দীনতা মাহা সম্পদ আনমন করে। ক্রুধা বাহা পরিতৃপ্তি দান: করে। তৃঃখ যাহা আহলাদ জন্মায়। বীরত যাহা কাহার, সক্ষে শত্রুতা প্রদর্শন করে। এবং ব্যবসায়, যাহা দিবাব্যাপী উপবাস ব্রতে ও নিশাব্যাপী উপাসনাম প্রস্তুত্র রাখে।

প্রভাব থাকের মধ্যে দাসের "আমার ইহা অধিকার" এই ভাব অপেকা কঠিন আবরণ নাই। দীনতা অপেকা, ক্রমন্ত্রের দিকে নিক্টতর পথ নাই।

নিক্লফ জীবনের মৃত্যু না হইলে কখন হাদর জীবিজ

বিষয় কামনার সজে শক্ততা করা ঈশরের শেষ্ঠ উপাসনা। যিনি আপনাকে চিনেন, তিনি আপনার প্রাকৃত্তেও চিনেন।

যে আপনার পশুভাবের উপর কর্তৃ স্থাপন করিরাছে, সে প্রির হইরাছে। অন্যের প্রতিও তাহার কর্তৃত্ব লাভ হইরাছে। যথা কথিত আছে, "শক্র তোমাকে পরাক্তর করিতে পারিবে না, যদি তুমি আপনাকে পরাক্তর কর।" বে শরীরকে জর করে সে শরীরীর উপরেও জ্বর লাভ করে।

এমনকোন দিন গাঁও হয় না যে দিনে দীশ্বর বলেন না যে ছে সামার কিন্ধর! তুমি বিবেচনা করিছেছ না যে আমি তোমাকে শ্বরণ করি এবং তুমি আমাকে তুলিয়া খাক। তোমাকে নিকটে তাকি, তুমি অন্য লোকের গৃছে যাও। আমি বিপান হইতে তোমাকে উদ্ধার করি, তুমি পাপে যাইয়া লিপ্ত হও। ছে আদমের সন্তান! কলা তুমি আমার নিকটে কি উত্তর দিবে?

मन्त्राम ।

আদাহাবাদ, মুদ্দের, জামালপুরের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে তত্তৎ স্থানের প্রাক্ষাণ তুঃধী গারিবদিগকে ভোজন করাইয়া পরিধান ও শীতবন্ত্র প্রদান করিয়া-ছেন। রামপুর হাটের প্রাক্ষাণ সম্প্রতি কতকণ্ডলি গারিবকে আহার ও শীতবন্ত্র দিয়াছেন। ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে এরপ দয়ার কার্য্য সকল স্থানেই প্রার্থনীয়। প্রাক্ষমাজ কেবল মাত্র উপাসনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না। জীবের হিতার্থে বিবিধ সদন্তান ইহার সঙ্গে না থাকিলে জীবনের সর্ব্বান্ধীন উন্নতি হয় না, চির দিন উৎসাহও থাকে না।

ভারতবর্ষীর বৃদ্ধমন্দিরের মাসিক আর হ্রাস ছওয়ার তথাকার আবশ্যক ব্যর স্ফুচাফরপে নির্বাহিত ছইতেছে না। উপাসক মহোদরগণ এ বিবরে একটু মনোযোগ করিলে ভাল হর।

ষটচত্বারিংশ সাম্বংসরিক উৎসবের কার্যা নিম্নলিখিত প্রথালী অনুসারে নির্ব্বাহিত হইবে। ইহার ইদি কোন পরিবর্ত্তন হয় তাহা পরে মিরারে প্রকাশিত হইবে।

৭ই মাখ ব্রহম্পতিবার ... ইংরাজি উপাসনা।

৮ই শুক্রবার ... ত্রাক্ষদিগোর সাধারণ সভা।

৯ই শনিবার ... প্রাতে৮ ঘটিকার সময় আচার্য্য

মহাশয়ের ভবনে উপাসনা। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় টাউন

মুন্দের ব্রাদাসমাজ

জামালপুর ব্রাদ্যমাজ

এলাহাবাদ বান্দদশজ

রামপুরহাটছ একটা ব্রাহ্মপরিবার

ছলে বক্তৃতা। ১০ই রবিবার ... ব্রহ্মদদিরে উৎসব।

১১ই সোমবার ... প্রাতে ও সারংকালে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা, এবং নগার সঙ্কীর্তন।

প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ক্রভজভার

সহিত দানু স্বীকার।

মাদিক দান শং গ্ৰহ।

৩১ ডিফে	ষের ১৮৭৫	1	,
অ যুক্ত বাবু ভারকনাথ দত্ত	কলিকাতা	•••	ર
,, ,, জয়গোপাল সে	त जी	•••	œ
,, ,, জীনাথ পাল	ঐ	•••	N •
,, ,, खंशकृषः (मन	À.	•••	hala
,, ,, স্পালচন্দ্ৰ মলিক	ं	••	>
,, ,, निमाइठत्रव भीन	ي ج	াক জোড়	বস্ত্র ১॥•
,, ,, कालीनाथ (मर	মূমিল া	•••	છ
,, भारतमहस्य वर्षन	ঐ	•••	२१०
" ", তারকবন্ধু চক্রবর্ত্ত		•••	€.
,, ,, পীতাম্বর সিংহ	(a)	•••	2
,, ,, যহুনাধ রার রাম	াপুরহাট	•••	ર
রামপুরহাট ব্রাক্ষসমাজ	•••	•••	২
গ্ৰাক্সমাজ	•••	•••	25%
লাহোর ত্রাক্ষসমাজ		•••	251100
नक्तो वाक्रमभाव	•••	•••	* 5.
শুভ কেশে	র্ঘর দান	ł	1
व्यागुळ वातू इत्राह्य मञ्चमनात	লাহের		œ:
চট্টগ্রাম ব্রাক্ষসমাজ	• • •	•••	
এক কার্ল	ीन मान	i	
প্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায় এ	ৰাহাবাদ	•••	2•
" " গদাধার খাঁ বছর	মপুর	•••	α
এমতী স্বর্ণলতা দে জলন্দর	•••	•••	α
জীবুক্ত বাবু রামচক্ত মুখোপাধ	ায় মুর্বিদ	াবাদ	CH-
,, ,, ছরিনাথ নিয়োগা	স্বর্শুগা	••	২
,, ,, অপুর্বারুষ্ণ পাল			
শরিধেয় ও	া ত্ৰ	•••	٠
জামালপুর ব্রাহ্মসমাজ ২টা জ	ামা	•••	২
আনুষ্ঠানি	কে দান।		
🕮 মতী স্বর্গলত। দে জলন্দর	•••	•••	K ,
পাং	থয় ।		
এযুক্ত বাবু শশীভূষণ চক্রবর্তী	িরামগুরহ	াট	১ .
,, जनस्रापन वास्तापन	नाधात्र जे.		2
,, ,, শিক্তন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী	म(क्री	••••	91/4.

विठविश्विः न मार्यारमव।

উৎসব টপলক্ষে আগামী ১•ই মাধ রবিবার হুটতে তৎপর শনিবার পর্যান্ত নিম্ন নিখিত পুস্তক সকল সুক্তি মূল্যে বিক্রীত হইবে, ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দিরে এবং প্রচার কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। মূল্য নগদ দিতে হইবে। বিদেশস্থ গ্রাহকগণ ডাক্যাসুল সহিত মূল্য পাঠাইবেন।

BOOKS TO BE SOLD AT REDUCED PRICE ON ACCOUNT OF THE 46TH ANNIVERSARY OF THE BRAUMO SOMAJ.

			_	The state of	
Just published.		As.		মুভদ প্ৰকাশিত।	
Brahmo Pocket Diary, 1876		8	0	সংগীত ও সংকীর্ত্তন ভিন খণ্ড একত্তে কতকগুলি নৃত্তন	
Ditto ditto best binding	0	10	0	গান সহ বর্দ্ধিত ও পরিশোধিত কাগজের মলাট) ১)	
Theistic Annual, 1876	I	0	0	र्थ थे जान नाथान ১I•	
Behold the Light of Heaven in India	0	6	o	ঞৰ ও প্রহলাদ পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত ।৵●	
acred Anthology	2	0	0	লোক্সংগ্ৰছ বন্ধিত (ভাল বাঁধান) ১০০	
ast days of Rajah Ram Mohun Roy	I	0	0	धे धे कागटकत्र मना छ ১)	
ssays, Theological and Ethical	0	I 2	0	জগতের বালা ইতিহাস ৷৷	
Iistorical Sketches of the Brahmo				ধর্মবিজ্ঞানবীজ	
Somaj	0	4	0	হিত্যেপাখ্যানমালা প্রথম ভাগ //•	
esus Christ, Europe and Asia	0	3	0	ঐ দিতীয় ভাগ ৸∙	
'uture Church	0	3	0	কতকংগলি প্রশ্নোতর (১	•
ecture at the Brahmo School	0	1	0	भव्य नात्रापत्र नवजीवन नाफ (०)	•
'rue Faith	Q	2	0	তপশ্বিনী রাবা /•	
appeals to Young India	0	0	6	রাজা এবাহিমের বৈরাগ্য রক্তান্ত /•	
rahmo Somaj Vindicated	0	2	Ţ	·	
opular Tracts, Nos. 1 to 4	Q	2	0	Atmostree Mark	
lestiny of Human Life		2	0	ব্রাক্ষসমাজের ইতির্ভ ॥• ব্যক্ষাৎসব /৫	
leconstruction of Native Society		I	0	Carrier State warm	
Velcome Soiree in England		I	O		
ecture on Inspiration			0	6	_
Issential Principles of Brahma Dharma		1	0		
'rocedings of the Marriage Law meet-				manifer Solvers access	
ing at the Town Hall	. 0	-	0	5.5	
Theistic Annual 1872			0		
Ditto ditto 1873			0	(
Ditto ditto 1874		•	0		
Ditto ditto 1875		-	0	মুজের ব্রাক্ষসমাজ ১০ ব্রাক্সিং বিদ্যালয়ের উপদেশ ১ম ছইতে ৪তুর্থ পর্যান্ত 🚜	
ecture on Progress of Theism			0		
Ditto Age of Enlightenment		•		ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ /১০	
Life of Educated Native	C		0	কভক ৬লি ধর্ম কখা (১	
Lecture on Marriage Law	. c		0	ঐ ধর্মোপদেশ (১ বাহ্মধর্ম প্রচার কার্যা বিবরণ ১০	
Ditto on the Jainas			0		•
Order of Service	. () 1	0	200	
Prayers for Different Occasions of Life) 2			•
Divine Service in Hindee) [0	9 -15 -1-	
Theistic Devotions		5		महोत्रग्रस्य ।	
Epistles to the Theists in India		ים סכ	_		
Lecture on Prayer		5 1			
Ditto Alcohal) .) I			
Praction Sermons of Rey, Dr. Carpente		0 12			
Memoir of Rev. Dr. Carpenter .		0 12			
		4			

ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্যকে॥

সম ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা মাঘ শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩০

বিগত সম্বৎসর।

যে দয়াময় মঙ্গলমঙ্গল বিধাতা পুরুষের व्याभौद्धारिक व्याप्त व्यापत व् করিতেছে তাঁহাকে কুতজ্ঞ হাদয়ে বার বার প্রাণিপাত করি। সত্তংসর কাল নানা বিত্ন বিপত্তির মধ্যে এই "ধর্মাতত্ত্ব" তাঁহার মহিমা প্রচার এবং ত্রাহ্মনমাজের পরিচর্য্যা করিয়া মঙ্গল ফল উৎপন্ন করিয়াছে ভাহার দন্য ভাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ। অামরা কুভজ্ঞতা ও আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করি-তেছি যে এই ক্ষুদ্র পত্তিকা নানা দেশ দেশাস্তরে বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণের অনুরাগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং ক্রমশঃ ইহার আহক সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। সহৃদয় ব্ৰাহ্মবন্ধুগণ অ:রও উৎসাহ এবং সাহায্য প্রদান করিয়া ধর্মতুত্ত্বর গৌরব বৃদ্ধি করুন।

ধর্মজগতের সমুদায় বিভাগের বাষি কৈ বিবরণ সমালোচনা করিবার বিশেষ কিছুই নাই।
পুরাতন ভাবে যন্তের ন্যায় প্রাচীন সম্প্রদায়ের
কার্য্যকলাপ চলিয়া আসিতেছে। সম্কীব প্রাম্যান্তের উন্নতির গতি অবধারণপূর্বকে ইংগর
মধ্যে বিধাতার মঙ্গল হস্ত দর্শন করাতেই আমা
দের বিশেষ কল্যাণ। হিস্ত বৎসরে যে সকল

গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে শাধন তত্ত্বের মূতন আ'লোক এবং মূতন ভাব যাহা আমরা পাইয়াছি তাহা স্বর্ণাক্ষরে লিপিবন্ধ **ইইণার উপযুক্ত। মনুব্যের স্বভাব্যিদ্ধ** অপু-ৰ্ণতাজনিত বিপদ ও পরীকা এবং বিরুদ্ধ মতা-লম্বী বিদ্বেষপরতন্ত্র ব্যক্তিদিগের নির্যাতনের বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিবার প্রয়েজন নাই। এই সমুদায় বাহ্য প্রতি-বন্ধকের মধ্যে বৈরাগ্য সাধনা এবং উপাদনার অভিনব গভীর ভাব হৃদয়ঙ্গম এই চুইটা এবার-কার বিশেষ শিক্ষা। ইহার স্বর্গার প্রভা যদিও পুরাতন জীবনের উপর আশাকুরূপ অধিকার বিস্তার করিতে পারে নাই, স্মৃতরাৎ দাধারণ ভাবে তাহা প্রচারও হয় নাই, তথাপি ইহা দারা আশার দিক্ উজ্জ্বলতর হইয়াছে, আহ্মধ-র্ম্মের অতলম্পর্শ গভীর মাহাত্ম্য কিয়ৎপরিয়ানে প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রাহ্ম সাধকের ভবিষ্যৎ যে অতি আশাঙ্কনক এবং সুখপ্রদ, নিরাকার ব্রক্ষোপাদনায় যে যথেষ্ট মধুরতা ও জাকর্ষণ আছে তাহাও আর অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এ সকল দত্য মানব জীবনে প্রত্যক্ষরতা প্রমা-निত ना इरेटन छक्ति, देवबागा, बद्या पानना, প্রেয়োমজত। কল্পনা ব্লিয়া সাধারণের নিকট প্রভীয়মান হইবে। কোন্ ছ্রবগাহ্য কারণে

আমরা এখনও সক্ষমনাধনে কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছিনা তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষই জানেন। নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, ঈশ্বরের প্রেম ভাণারের দার আমাদিগের চক্ষের সম্পুর্বে উন্মুক্ত থাকিলেও মৃঢ্তা এবং অন্ধতা বশতঃ আমরা তাহা সম্ভোগে বঞ্চিত রহিয়াছি। ঘার পরীক্ষায় পতিত হইয়াও আমরা প্রকৃত-রূপে শিক্ষা লাভ করিতে পারিলাম না। দয়াময় ঈশ্বর নববর্ষের প্রথম হইতে আমাদিগকে তাহার পবিত্র পথে পরিচালিত করুন। তাহার কৃপাপ্রসাদে আমাদের সংসারবন্ধন

প্রার্থনা।

হে জ্ঞানজ্যোতিঃ পর্ম ভক্তিডাজন ঈশ্বর'! তুমি বহির্জ্জগতে প্রকৃতির বৈচিত্র ক্রিয়ার মধ্যে এবং মানবদমাজের ইতিহাসে জ্ঞানের যে শত সহস্র উৎস উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছ তদ্বারা নিরন্তর সত্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে। সংসার ঘোর অন্ধকার মধ্যে আমরা সেই আলো-কের সাহায্যে জীবনপথে চলিতেছি। ভদ্যতীত বিবেকের মধ্য দিয়া তোমার অভান্ত বাণী প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু হেনাথ! আমাদের গাঢ় মোহাচ্ছন্ন নয়ন তোমার স্বগীয় শাস্ত্র পাঠ করিতে জানে না। তোমার আলোক না পাইলে কে তোমার জ্ঞান লাভ করিতে পারে ? বাহি-রের জ্ঞানে জীবন পাই না, কিন্তু হে জীবন্ত দেব! তোমার জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের স্রোতঃ প্রবাহিত হয়। সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দান কর। অন্ধকারের আলোক, নিরাশার আশা, দরিদ্রের সম্বল সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দিয়া কৃতার্থ কর। যথন আমরা বিষম পরীক্ষায় পতিত হইয়া পথভ্রাস্ত হই, স্কুরের ধৈর্য্য শান্তি হারাইয়া ফেলি তখন ছে করুণাসিছে।! ভোমার আলোক ভিন্ন তখন আমাদির আর অন্য গতি নাই। এই অজ্ঞানত

মানবগণের এক মাত্র ভরদা কেবল তুমি।
আমরা জানি না কিদে আমাদের প্রকৃত, মঙ্গল
হয়। অন্য শাস্ত্র অন্য জ্ঞান আর প্রার্থনা
করি না, ভোমার মুখ বিনিঃস্ত মুক্তি শাস্ত্রের
কথা তুমি আমাদিগকে ক্রমাগত শিক্ষা দাও।
পৃথিবীর নিকট যে সকল জ্ঞান উপার্জন
করিয়াছি ভাহা ভুলিয়া গিয়া আমরা যেন
ভোমার উপর নির্ভর করিয়া ভোমার প্রদর্গতামার উপর নির্ভর করিয়া ভোমার প্রদর্গতামার করিয়া
করিয়া ইহ পরকালে জীবন ধারণ করিতে
পারি।

ব্রাক্ষধর্মের সর্বোচ্চ লক্ষ্য।

একথা বলা বাহুল্য যে, প্রত্যেক ব্রহ্ম আপনার আপনার রুচ্ এবং বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যকে ব্রাহ্মধর্মের সাধারণ লক্ষ্য মনে করিয়া পরস্পারের দঙ্গে বিবাদ বিদম্বাদ করেন। যাঁহার যে ভাবটী মনে ভাল লাগিয়াছে তিনি দেইটীকে সারজ্ঞান করিয়া তাহ। প্রচার করিতে চাছেন। অন্যের সঙ্গে দে বিষয়ের ঐক্য না हरेल जिनि यहा विवक्त हरेया विलाज थार्कन, এই ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের নামে ঘোর কলঙ্ক স্থান-য়ন করিতেছে। ভিন্ন ভিন্ন রুচির এক একটা কুদ্র কুদ্র দল এইরূপে আপনাপন দীমার করত বিরুদ্ধ পক্ষীয়দিগকে মধ্যে বিচরণ নিন্দা ও তিরক্ষারে প্রবৃত্ত হন। কেবল তির-ক্ষার করিয়াও ক্ষাস্ত নহেন, ন্যায় এবং সত্য-প্রিয়তার নামে পরস্পার পরস্পারকে ভয়ঙ্কর ক্রকুর্টি প্রদর্শন করেন। ইহা ব্যতীত ধর্মাৰুদ্ধির দ-হিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইয়া আর এক প্রকার নৃতন আক্ষাধর্ম উৎপন্ন করিয়াছে। কেহ বলেন, हिन्दू व्याठांत बावहांत, दिनदानवी श्रुका, स्नाजि-ভেদের প্রাচীর ধ্বংস করিয়া এক অদৃশ্য ঈশ্ব-রের জ্ঞান প্রচার কর , বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ দাও, জনসমাজকে নৃত্নবিধ সভ্যতম আচার ব্যবহারের দারা পজ্জিত কর , যাহাতে দেশের

স্ত্রী পুরুষ উভয়ে জ্ঞান শিক্ষা পাইয়া উন্নত হয়, এবং বিবিধ সহ কার্য্যের দ্বারা সামাজিক কুশন রৃদ্ধি হয়, রাজনীতি সম্বন্ধে দেশের লোক याधीन हरेशा छेट्ठ एडब्बना यौग्न कर्त्वरा भागन কর, ইহাই প্রকৃত আক্ষধর্ম। কেহ বলেন, হিন্দু-দিগের দহিত একীভূত হইয়া পুত্রলিকা পূজার স্থানে এক নিরাকার ত্রহ্মকে দংস্থাপন কর. বেদ পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দকলকে তর্কে পরাস্ত কর এবং বুঝ।ইয়া দাও যে এক ব্ৰহ্ম দ্বিতীয় নাস্তি। তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, কেবল হিতাকুষ্ঠান কর ভাহাই ব্রাহ্মধর্ম্ম। চতুর্থ ব্যক্তি বলেন, ও সকল সমাজ দংকারের আড়ম্বর কোন কার্য্যের নহে. কেবল ঈশ্বরের নামগুণ গানে আনন্দিত হও। সকলে মিলিয়া কোলাহল করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই,আপনার ছুই গারি জন মনেরমানু ষ লইয়া নির্জ্জনে প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়া অন্তরাত্মাকে ম্বথে শান্তিতে রক্ষা কর।

যে কয়েকটী ভাব ব্যক্ত করা হইল ইহার মধ্যে কোনটাই একটা নৃতন ধর্মাদমাজ্ঞ সংস্থা-পনের উপযুক্ত উপায় নছে। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের জীবন কোনরূপে চলিতে মনের বিশেষ প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে, কিন্তু স্থায়ী সমাজ এবং নিত্য ধর্ম স্থাপিত ইইতে পারে না। কতিপয় সমাজসংস্কারক দলবদ্ধ হইয়া বিদ্যা বুদ্ধি অর্থ ব্যয় করিয়া यिन ভাবীবং भवति । जिल्ला अन्तर अन्तर विकास পরিবার রাখিয়া চলিয়া যান, বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ প্রথা, স্ত্রী জাতির উন্নতির স্ত্রোতঃ প্রবা-হিত করেন ভাহাতে কি ত্রাহ্মধর্ম্মের গৌরব প্রতিষ্ঠিত থাকিবে? অথবা যদি বেদ পুরা-ণোক্ত এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কতকগুলি কথা প্রচার করিয়া পৌত্তলিকতার ভ্রম অপ-নম্ন করিয়া দেওয়া হয় তাছাতেই কি ভবি-ষ্যতের ব্রাহ্মধর্ম বন্ধমূদ হইবে ? তুমি আমি যদি এক প্রকার উদ্ভট ত্রাহ্মধর্ম সংগঠন করিয়া তদারা কিঞ্চিৎ আনন্দাসুত্তব করিয়া পৃথিবী

ছাত্রিয়া চলিয়া যাই তাহাতেই কি ভবিষ্যুৎ রক্ষা পাইবে ? কোন ধর্ম্মসমাজ এ ভাবে রক্ষা পায় নাই পাইবেও না। পৃথিবীর প্রচলিত ধর্ম্ম সকল যদিও এখন নিতান্ত নিজ্জীবাৰস্থায় অবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু প্রতিভাদশান পূर्व उन धर्माञ्चानित्भत की बत्तत উচ্চ जानर्भ ত।হাদের ভবিষ্যৎ আশার অবলম্বন হইরাআছে। প্রত্যেক ধর্ম্মসম্প্রদায়ের গৌরব এবং আশাস্থল ভদন্তর্গত সাধুজীবন। সেই সকল প্ৰিত্ত চিত্ত মহা পুরুষদিগের নামে এখনও সকল ধর্ম জ্ঞাবিত রহিয়াছে। কেবল মাত্র সমাজ সংস্কা-রের উপর ধর্ম্মমাজ স্থায়ী হইতেপারে না। স্পাইট দেখা যাইতেছে, আমরা যদি কেবল আমাদের বর্ত্তমান সামাজ্ঞিক অভাব সকল মোচন করিয়া, অজ্ঞানতা কুদংস্কার বিনাশ করিয়া যাইতে পারি তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম স্থাপিত হইবে না। যদি কতকগুলি ধার্মিক, माधक, छेशांमक, ভক্ত डांशांम्ब कोरान এক্ষণকার প্রচারিত উচ্চতর মত সকল পরিণত কবিয়া ভবিষ্যদ্বংশগণের আত্মার জ্বন্য অন পা-নের কিছু সংস্থান করিয়া যাইতে পারেন তাহা ছইলে উন্নতির স্রোতঃ অবাধে ভবিষ্যতের দিকে हिलाल शाकित्व। अहे जना जाभीत्मत्र श्राटाः কেরই এইটী মুখ্য উদ্দেশ্য হওয়া উচিত যাহাতে প্রকৃত সাধুক কতকগুণি প্রস্তুত হন। সমা**জ-.** সংস্কার সাংসারিক উন্নতির ফল তাহা বিদ্যাও বাহ্য সভ্যতা প্রচারের সঙ্গে আপনিই হইবে, যে হেতু ইহার আবশ্যকতা এবং ফলোপ-ধায়িতা ধর্মহীন সংশ্য়বাদীরাও অসুভব করে; সুতরাং একজন অত্রাক্ষের দ্বারা তাহা সম্পন্ হুইতে পারে। কিন্তু ব্রাক্ষেরা যদি ইহাঁকে স্ক্রেম্ব মনে করেন তাহা ২ইলে তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য গোন উদ্দেশ্যে পরিণ্ত ছইল। জীবন সংস্কার হইলে তাহার অনুসুসঙ্গিক ফল অন্যান্য সংস্কার কার্য্য আপনিই হইয়া थारक, उक्कना ममस्य कीवन छे एमर्ग कितिवात প্রয়োজন নাই। বাহ্ন সংস্কারের শত সহস্র

যন্ত্র চতুর্দিকে মহা পরাক্রমের সহিত কার্য্য করিতেছে, আমরা তাহাদের সহায়তা লইয়া বাহাতে কতিপয় সাধুজীবন সংগঠন করিতে পারি তাহাই একান্ত প্রার্থনীয়। পৃথিবীতে এবং ধর্ম্মন্যাজে সাধুজীবন অতি তল্প্র ভ সামগ্রী। একটা পবিত্র জীবনে কত অসংখ্য সৎকার্য্য হইয়া যায়। আক্রাধর্মের যদি কোন বিশেষ কার্য্য থাকে তবে তাহা এই যে, কর্ত্তরাপরায়ণ সাধু প্রস্তুত করা। বর্ত্তমানের সাধুরাই কেবল ভবিষ্যৎ সমাজের অক্ষয় স্তম্ভ হইয়া বংশ-পরস্পায় সকলের অবলম্বনম্বরূপ হইবেন। সাধুতাই একমাত্র আক্রাধর্মের ভবিষ্যতের স্থায়ী চিত্র, স্কৃত্রাং ইহাই প্রক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

মুদলমান দাধক মহর্ষি আবুহকজা।

আবু হফজ বোগদাদ দেশের অধিবাদী ছিলেন। প্রথম অবস্থায় তাঁহার চরিত্র অভ্যন্ত কলুবিভ ছিল। এক সময়ে একটা যুবতীর প্রতি তিনি ঘোর আদক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপন ছুরভিসন্ধি সাধন করিবার জন্য সেই স্ত্রীলোক-টীকে নানা উপায়ে বশীভূত করিতে না পারিয়া ক্ষিপ্তের ন্যায় হইলেন। একদা কেহ ভাঁহাকে এই পরামর্শ দেয় যে, নেশাপুরে জাতুকর য়িত্দী আছে, তাহার নিকটে যাও, জাত্নবলে সে ভোমার মনোরথ সিদ্ধির উপায় कतिहा मिर्त। आंद्र इक अ छाराहे कतिरलन। मिट शिक्नीत निकटि याहेशा खीश व्यवस्था जालन পূর্মক তাহার সাহায্য প্রার্থী হইলেন। তখন য়িভূদী বলিল, আমি কয়েকটী নিয়ম বলি ভাহা সম্পূর্ণরূপে পালন করিলে ভোমার অভীট সিদ্ধ হইবে। চল্লিশ দিন তুমি ধর্ম কর্মা উপাসনাদি क्रिय ना, मत्नद्र मर्ग कान जांधू जक्रल्ल রাখিবে ন্য, ভাহা হইলে আমি জাত্ন করিব ও ঐख्र कां∤:लक विमान श्रेष्ठां व छामात्र मत्नात्रथ পূর্ণ করিয়া দিব। আর্হফজ ভাহাতে সশ্মত रुप्तिन । टैक्सिम पिन मिक्स भित्रश्री आवात शिक्षीत निकटि आंगमन करतन। उथन बिछ्नी मात्रा

বিদ্যার প্রক্রিয়া সকল করিল, কিন্তু ক্রডকার্য্য হইল না। সে আপনার বিদ্যা বিফল দেখিয়া আবৃহফজকে বলিল, এই চল্লিশ দিনের মধো নিশ্চয় তুমি কোন পুণ্য কর্মা করিয়াছ, উত্তমরূপে চিস্তা করিয়া দেখ। নতুবা আমার জাগ্ন কখন নিক্ষল হইত না। আবৃহ্ফ জ বলিলেন এই চল্লিশ দিনের মধ্যে আমি কোন ধর্মা কর্মা করি নাই। কিন্তু এক দিন চলিয়া যাইভেছিলাম, পথে একটা পাথর পড়িয়াছিল উহা পায়ে লাগিলে কেহ ব্যথা না পায় এই মনে করিয়া সরাইয়া রাখিয়াছিলাম, এই মাত্র জানি। রিভুদী বলিল প্রভুকে আর আঘাত করিও না। চল্লিশ দিন তুমি তাঁহার আদেশ অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়াছ, তথাপি দেখ তাঁহার কত দয়া ৷ তুমি যে একটী সৎকর্ম করিলাছ, ভাহা ভিনি বিফল হইতে দেন নাই। সেই একটী পরোপকারের জন্য মহা পাপে পতিত হইতে বাধা দিলেন।

য়িত্দির এই কথার আবহফজের হৃদ্ধে অনু-তাপের শিখা দ্বলিয়া উঠিল। তিনি আর কখন হুক্ষর্ম করিবেন না বলিয়া দৃঢ় সঙ্কম্পে করিলেন সেই হইতে তাঁহার জীবনের জ্যোতঃ স্বর্গের দিকে ধাবিত হইল। তিনি ৌহকারের ব্যবদায়ী ছিলেন, তখনও সেই ব্যবসায় করিতে লাগিলেন। প্রতি দিন দিবাভাগে শোহার কায করিতেন, তাহাতে প্রতাহ প্রায় তিন টাকা লাভ হইত, উহা তিনি मीन दृःशीनिगरक विভ**त्र**न कतिएजन, এवং द्वःशिनी অনাথাদিগের সাহায্যের জন্য ভাহাদিগের গুছে মুদ্রা এরপ গোপনে রাখিয়া আসিতেন, তিনি যে উহা দান করিয়াছেন কেহ জানিতে পারিত না। প্রতিদিন রোজা (উপবাস ত্রত) পালন করিয়া সন্ধ্যা কালের উপাসনার উপর স্বয়ং ভিক্ষা করিতে যাইতেন, ভিক্ষা লব্ধ যৎসামান্য অন্ন ভোজন করিয়া জীবন রক্ষা করিতেন। বহুকাল এই ভাবে গড় হয়। এক দিন একটা অস্ত্র বাজারের পথ দিয়া যাই তে যাইতে একটা গভীরভাব পূর্ব ধর্মশ্লোক হুর করিয়া পড়িতেছিল, আরু হফজ সেই শ্লোক শুনিয়া তাহার ভাবেএমন মগ্ন হইয়া গিয়াছিলেন যে ওাহার বাহ্য क्कान हिल नी। जिनि गोष् अनामनऋखरव जेखक्ष লোহ খণ্ড হত্তে করিয়া হাতুড়ী দ্বারা পিটিবার महकाती कर्मकात्रमिरशत निकर्षे

করিরা ছিলেন। তখন সহকারীগণ তাঁহাকে এ বিষয়ে হৈতন্য করিয়া দের। এই ঘটনার পরেই আরু হক্ষ দোকান উঠাইয়া দেন, ক্ষত প্রভাবে সন্নাস ধর্ম অবশ্বন করেন ও এক জন পরম যোগী হইয়া পরমেখরের সেবাতে দিবা রজনী নিযুক্ত খাকেন। ইনি এক জন হপতিত্ব ও সন্বক্তা ছিলেন। শেষ অবস্থায় আবু হক্ষ দেওয়ানা (ধর্মাক্ষিপ্ত) হইয়া উঠেন। তাঁহার সেই ক্ষিপ্ততার মধ্যে অনেক মাধুদ্য ছিল। সেই ক্ষিপ্ততার কয়েকটী উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে।

আৰু ওস্মান নামক এক জন ধৰ্মসাধক এক দিন হ্মাবু হফজের নিকটে উপস্থিত হয়েন,কয়েকটী দ্রাক্ষা ফল আৰু হফেজের পাৰেঁ স্থাপিত ছিল ওস্মান তাহার একটী উঠাইয়া আপদ মুখে অর্পণ করেন। আবু হফ জ টহা দেখিয়া তৎক্লাৎ ওস্মানের গলদেশ টিপিয়া ধরিলেন এবং বলিলেন "ছুষ্ট! তুই আশার দ্রাক্ষা খাইলি কেন? " আরু ওস্মান কিছু অগ্রস্ত হইয়া বলিলেন, 'সামি ভোমার এক জন ্ভাজায়, ভোমার মন ব্ঝিতে পারি, এবং ভোমাকে আমি বিশান করি ভাবিয়াছিলাম এই দ্রাকাকলটা শাওয়াতে তুমি বরং আহলাদিত হইবে।" আরু হকজ বলিলেন, "রে মুর্খ,আমি নিজে আমার মনকে বিখাস করি না, তুই কিরপে ভাহাকে বিশ্বাস করিলি ? মন কি ভাবে কি করে এতাধিক বয়স হইল আমি ভাহার ভাব গতি ব্ৰিয়া উঠিতে পারি নাই তুই কেমন করিয়া বুঝিলি? আমার মনের ব্যাপার ভুই কি জানিস্. আমিই যে জানি না •ৃ"

আবু ওস্মান এক দিন আবু হকজের নিকট বিলিয়াছিলেন যে আমি সভাতে উপদেশ দিব,মন বড় উৎসাহিত হইয়া পড়িয়াছে। আবু হকজ জিজাসা করিলেন, কিসে ভোমাকে এরপ উৎসাহিত করিল? ওস্মান বা লেন, লোকের প্রতি দয়া। আবু হফজ পুনর্কার জিজাসা করিলেন, ভোমার সেই দয়ার সীমা কড় দুর? ওস্মান বলিলেন "এড় দ্র যে, য়িদ ঈশ্বর আমাকে নরকে প্রেরণ করেন, মহা বন্ত্রণা দান করেন সেই মানব জাভির এতি দয়ার আনুরোধে আমি ভাহা সহ্য করিতে প্রত্ত আছি। আবু হকজ বলিলেন ভান, উপদেশ দিবার জন্য

मक्दत (१०क धकांत्र (वर्षे) आद्राह्न कृति-লেন। তথ্য আর হকজ উপস্থিত হইগা সভার এক शार्य लुकाशिष इरेशा विश्वश तहित्तन । **उशरम**् শেষ হইয়া গোলে এক জান ভিফুক আসিয়া সভাতে বল্ল প্রার্থনা করিল, ওস্মান তৎক্ষণাৎ আপন গাত্রাবরণ ভাহাকে প্রদান করিলেন। ইহা দেখি-য়াই আরু হকজ উঠিয়া বলিল, মম্বর হইতে অবভরণ, কর তুমি মিথ্যা কথা বলিয়াছ। ওস্মান বলিলেন, "কি মিধ্যা বিশিয়াছি।" ইফজ বলিদেন, তুমি গৌরব করিয়া বলিয়াছিলে, লোকের প্রতি আমার অসীম দল, কিন্তু দানের বেলায় ভাহার বিপরীত আচরণ করিলে। অন্য লোককে তুমি দানের পুণ্য হইতে বঞ্চিত রাখিলে, তোমার এই সত্তর দানের জना आंत्र क्ष्ट वहे इःशेटक मान कतिवात अव-काम शाहेन मा। अपी धर्म विकक्षकांग इहेगाइ। **अजना जूमि मिथानिनी, मश्रदत मिथानिने ऋनि** পাইবার উপযুক্ত নহে।

সবলি রেখ নামক এক জন ধার্মিক চারি মাস কাল অতিথিরপে আরু হফজকে আপন আলয়ে রধিয়া অভিদিন কুতন কুতন অন্ন ব্যঞ্জন মিফীল্ল দি যোগাইয়া সেবা করিলছিল। হফজ বিদায় হইয়া যাইবার সময় বলিলেন সব্লি! এক সমন্ন নেশাপুরে আমার আশ্রমে গমন করিও, পুৰুষকার কিরপ ও আখিত্য সৎকার কি প্রকারে করিতে হর আমি ভোমাকে শিকা দিব। সব্লি কি কৎ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন। হে আরু হক্জ! আমি কি অন্যায় করিগছি? আর্হ্ফজ বলিলেন, অন্যার আর কি. কট স্বীকার করিয়াছ! ध्रत्रे (क्रमवहन श्र्कवकांत्र नत्र। व्याजिथिक এ প্রেকার সৎকার করিবে, ষেন ছাডিখির আগামনে আপনার কোন ভার বোধ না হয় ও ডাহার গমনে আহ্লাদ নাহয়। ব'দ অভিথি ভঞাষাতে ক্লেশ স্বীকার করা, ভবে ভাহার আগমনে ভোমার ভার বোধ ও গমন আহ্লাদের কারণ হইবে। অভিধি সম্বন্ধে বাহার এই প্রকার অবস্থা হর ভাহার পুক্ষকার নছে। অভ্যেপর স্বৃলি এক দিন নেশা-পুরে বাইল আর ছফজের আলনে আভিব্য স্বীকার करतन। त्मरे पिन এक हं साने क्या करिय छैथ-স্ত ছিল। আৰু হফজ একচল্পিটী দ্বীপী কালিয়া ছिल्लन, ज्वल बिल्टन, अमा जूम करें श्रीकात

করিল এডপ্রশি দীপ জালিলে কেন? তিকিবলিলেন সন্দ! তোমাদের জন্য কই সীকার করি নাই, অ'ডিবি ঈশরের শেরিড, ঈশরের শিয় দান, এই একচল্লিশটী দানের জন্য তাঁহার নামে এই এক-চল্লিশটী কৃতজ্ঞতার দীপ জালিলাছি !

আবৃহফজের উপদেশ।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে আপনার মধ্যে জবরের দয়া দর্শন করে, আশা করি সে মৃত্যুর অধীন হইবেনা।

পরমেখরেতে নির্ভয় হইবে, **অনি আছে বলি**রা নির্ভয় হইবে না।

হৃদয়কে বিনয়ী করিতে যিনি তাল বাসেন, তিনি বেন সাধুপুক্ষদিগের সহবাসে থাকেন, ও তাঁহাদের সেবার জ্বন্য আপনাকে উপযুক্ত করেন।

সেবাতে শরীরের জ্যোতিঃ বিশাসে প্রাণের জ্যোতিঃ।

কোন বাজি উপদেশ চাহিয়াছিল। আবৃহক্ষ তীহাকে বলিলেন, এক দ্বারের উপযুক্ত হও, ভাহা হইলে সকল দ্বার ভোমার জন্য উন্মৃত হইবে। এক প্রভুর সেবক হও, ভাহা হইলে সকল প্রভু ভোমার নিকটে মন্তক নত করিবে।

ঈখরভয় হৃদয়ের দীপ, অস্তরে ভাল মন্দ বাহা কিছু থাকে এই দীপের আলোকে প্রকাশ পায়।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে সকল সময়ে আপনাকে পাপী বলিয়া খীকার না করে, ও খীর
প্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম না করে, সে অহস্কারী।
যে ব্যক্তি ভাবে আমার চরিত্রের প্রতি পরমেখরের অভ্যন্ত প্রসন্ন ভাব, সে মৃত্যুগ্রাসে পভিত্ত
হয়।

ৰে ব্যক্তি দান করে এতিএইণ করে না, সে মনুষ্য। কে ব্যক্তি দান করে ও এতিএইণ করে সে অর্দ্ধ মনুষ্য। যে ব্যক্তি শুদ্ধ গ্রহণ করে দান করে না, সে মনুষ্য নর মান্দকা।

যে ব্যক্তি সকল সময়ে আপনার অবস্থা ও আচরণ, ধর্ম বিধিরপ তুলা দণ্ডে পরিমাণ করে না এক আপনাকে পাপা মলে করে না ভাষাকে মনুষ্য বলিয়া গণনা ক্রিও না।

বাধ্যাতা কি? আক্ষকৰ বলিলেন, বাহা

কিছু ভোষার' ভাষা পরিভ্যাগ করিবে, বাহা ভিনি আলেশ করেন ভাষা পালন করিবে, ইহাই ব্যাধ্যভা।

দীনতা কি? বলিলেন, ওগ্নহদয়ে প্রাথা থাকা।

প্রেমিকের লক্ষণ কি? বলিলেন, মৃত্যুর সময় প্রক্র থাকা অর্থাৎ এ প্রকার বিম্ক্তভাবে এই সংসার পরিত্যাগ করা যে তিনি ভিন্ন কিছুই হৃদরে থাকিবেনা।

শিজ্ঞাসা করিল, তুমি কি ভাবে ঈশবের নিকটে আস? বলিলেন, ভিকুক ধনীর নিকটে কি ভাবে আসে! নিকপার ও অকিঞ্চনের ভাব ভিন্ন আর কি!

ব্ৰহ্মন্তোত্ত।

(इ প্রাণস্থা হৃদয়-বল্পত প্রেম্ময় ঈশ্বর! তোমার স্থ্যমের মনোহর মাধ্যারসে কাহার চিত না বিগলিত হয় ? তোমার এ প্রসন্ন মৃত্তি সর্ধদা অপরিবর্তনীয় থাকিয়া হুৰ্ব্যল পাপ-ভারাক্রান্ত মানৰ সম্ভানগণকে নিকটে আহ্বান कतिराउर्ह । जुमि व्यानन्मग्र श्रियमर्गन, भोखित्रामत व्याधात, তোষার পানে চাহিলে আত্মার গভীর প্লানি বিবাদ সন্তাপ নিমেবের মধ্যে চলিয়া যায়। ছে ভক্ত-হৃদয়বিছারী প্রাণারাম! তুমি নিজে চিরসৌন্দর্যা ও প্রেমণীযুষ রুসে পরিপূর্ণ থাকিয়াও পাপীকে দণ্ড-বিধান কর। সহজেই তুমি আবার তাহার সঙ্গে পুনর্মিলিত হও। তোমার পরম রমণীর স্থন্দর স্বভাব, এবং স্থামিষ্ট ব্যবহারে অতি কঠোর ছণ্যেও প্রেমের সঞ্চার হয়। স্বরূপতঃ তুমি পরম আনন্দ-ময়, প্রেমের প্রতিমা, প্রেমিক যোগী এবং পাপবিমুক্ত ভক্তমগুলীর মধ্যে তুমি নিরন্তর ক্ষদয়রঞ্জন আনন্দদাতা ছইয়া বিরাজ করিয়া থাক। ভোদাকে বাস্তবিক যে যখন দেখিয়াছে মে প্রিয়রপেই দেখিয়াছে। অতি স্কোমল न्द्रशमम (कामान ध्वकृष्ठि, मन्नम, मधुन এवर छेमान द्रामानः ব্যবহার। কোন মহাপাপী তোমাকে নিন্দা করিতে পারে 📍 যে ভোষাকে কখন দেখে নাই সেই কেবল নিন্দা করে। ছে পরম শান্তির উৎস, প্রীতির প্রবাহ! কোথার না ভোমার প্রেমমুখের জ্যোতিঃ প্রকাশিত রহিরাছে? তুমি অমৃত-নিকেতন, পুধার ভাণোর, প্রেমের জনস্ত জলমি, আমি ভোমাকে প্রণাম করি। হে ছদরের দেবতা জীবনের স্বামী। তুমি স্বয়ং বস্তুতঃ চিরকাদই প্রসরবদন, উদার স্বভাব, কেবল পাপের কলম্বিড দর্পণের ভিতর দিয়া যখন আদি ভোষাকে দেখিতে যাই তথ্নই ভোমাকে অভি ভয়কর ভীষণঃ বলিক্স বোৰ হয়, কিন্তু লে ভোষাৰ মধাৰ্থ মূৰ্ত্তি নছে। পাপের

মালিনভার বিশ্বাদের জ্যোতিকে ছীন-প্রভ করিরা দের তাই ভোমার প্রাক্ত ভাব আমি তখন উপদক্ষি করিতে পারি না। আমিজিত আনন্দের উপাদানে তুমি সংগঠিত,সদা শুভাকাজ্ঞী কল্যাণদাতা, তেলামার সন্মূর্ণে খাইতে আমার কোন ভয় मारे, खत्र (कवन भाभारक; भाभरे (जामारक मिथिएज দা দিয়া ক্রমাগত কেবল ভর ও নিরাশার দিকেই লইয়া যায়। আবার যথন দেখার তখন বিক্লুত করিয়া দেখার। হে পরম সহদ প্রিয়দেবতা! আমি তোমাকে লইয়া সর্বাদা পুথে কাল্যাপন করিব। ভোমার মত সুন্দর মুগ্ধকর বস্তু আর কিছুই নাই। আমি বিরলে বসিরা তোমাকে পিতা গুৰু বন্ধু এবং মাতা বলিয়া ভাকিয়া একটা প্ৰণাম করিব, আর ছদর অমনি শীতল হইরা যাইবে। আমি ভোমার সঙ্গে महा थाकिय, नामकुन शाम कतिय, धार धी व्यानसमा मुर्छि ধ্যান করিব; আবার আহ্লাদের সহিত পদ সেবাতে নিযুক্ত হইব। ভোদাকে ভাল বাসিব, প্রাণ দিয়া ভাল বাসিব, এবং তুমি যাহা যাহা ভালবাস তাহাও ভাল বাসিব। ছে প্রেম্সিকু ঈশ্বর! তুমি সর্কোত্তম সার এবং পরম পদার্থ , আমার ক্লভজ্ঞতাপূর্ণ প্রণাম তুমি গ্রছণ কর।

> প্রেমের অধীনতা। আচার্ষ্যের উপদেশ। ১৪ অাগাঢ় ১৭৯৭ শক।

আমরা এইমাত্র শুনিলাম, "যাহা কিছু পরবদা সকলি ছঃখের কারণ, যাহা কিছু আত্মবশ সকলি সুখের কারণ।" জগতের বর্ত্তমান অবস্থায় এ কথা সভ্য সকল-কেই স্বীকার করিতে ছইবে। পরের অধীনতা অপেকা इः (अ विश्व कि जो हि । यनि मकन विश्व जातात्र जेशदा নির্ভর করিতে হয়, সুধ কিরূপে হইবে ? যে পরিমাণে আত্মবৰ্ণ, যে পরিমাণে স্বাধীন, নিজ অভীষ্ট সাধনে नक्म, मिरे शिवमार्ग ऋषी, मिरे शिवमार्ग व्याद्धः ध বিমোচনে সমর্থ। এ কথায় প্রতিবাদ কেছ করিতে পারেন না। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। কিন্তু ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়া উয়ত সোপানে আরোহণ করিলে, এ কণা অসার বুঝিতে পারা হায়। "যাহা কিছু আত্মৰশ সকলি ছঃখের কারণ, যাহা কিছু পরবল সকলি সুখের কারণ'' উন্নত অবস্থার এই কথা সমত হর। আনুবলে इःषा, शरतत अधीमजात स्थी, श्वितीत वर्जमान विम्धन অবস্থাতে ইহা অসম্ভব। ঈশ্বরের প্রেমে, জগতের প্রেমে निषश बरेटन छट्द मखद । स्मरे निषश अदका ना बरेटन এ সভা বুঝাইরা দিতে পারা যার শা।

বৰন ঈশরের প্রতি প্রেমে, এবং মনুষ্মের করিতি প্রেমে মনুষ্য ইক্ষাপ্রবিষ্ট হইরা আত্মস্থতাব বিদীন করিয়া কেলে তথ্য আত্মা অধীনতার উরত প্রথ

উপভোগ করে। আত্মনশে স্বাধীনতার ব্রত পালন করিতে গিরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের হুঃখ সহা করিতে **इत्र। आजा अधीन इन्टि ठाहिल, मेन्ट्रब**्जिहीयुठात ধর্মের সহায়তায় পরের অধীন হইতে পারে। সে অধীনতা স্বধের কারণ। ইহাতে প্রেম ভক্তি শাস্তি নিত্য मां इता। मेचात्र अधीन, जीत्रत अधीन इरेल मार्थत অন্ত থাকে না। সেই সাধু আনন্দসাগরে নিমগ্ন হন যাঁছার আত্মা ঈশ্বরের পদতলে, ভ্রাতাভগ্নীগণের পদতলে সংস্থাপিত হয়। সে সময়ে জগতের মকল আপনার মকল এক হইরা যায়, ভিখারীর বেশে বিশুদ্ধ সুখ দাভ क्रिंडि श्रोकि। हेजिहाम शांठ कत त्मिर्ड शाहरत. প্রভুত্ব চেষ্টা যে পরিমাণে, কলহ বিবাদ বিসম্বাদ সেই পরিমাণে। যত দিন এ প্রকার চেফা থাকিবে, কলহ বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া ঘাইবে না: বিষয়কৰ্ম যত বাড়িবে সকল বিষয়ে উহা আরো ব্লব্ধ হইবে। প্রত্যে-কের মন দাসত্ত্রত গ্রহণ করিয়া অন্যকে প্রভু জানিয়া তাহার সেবার আরুষ্ট না হইলে কিছু হইবেনা। তখন আপনার বলিয়া ভাবিবার কিছু থাকিবে না। প্রভুত্তের চেষ্টা আপনার দিকু রক্ষা করে, দাসত্তর চেষ্টা পরের মঙ্গল চার। দাসত্বাবস্থায় আত্মবিশ্বতি জ্বো,। আমি বড় হইব, প্রভুত্ব সংস্থাপন করিব, সকলকে পদতলে व्यानिय, अक्रिश मत्न शांकित्न शृथिबीत कांश कत, धर्म-রাজ্যে সুধী হইতে পারিবে না। এরপ লোক আপনার হত্তে আপনি পরিত্রাণের ভার এছণ করে। জগতে ধর্ম প্রচার করিতে গিরা দে আপনার বৃদ্ধিকে নিয়োগ করে। ধর্মের গভীর ভন্ত বুদ্ধির আলোকে বুঝিভে যায়, সহজে বুঝিডে পারে না, বুদ্ধি পরাপ্ত হইয়া পড়ে। অনাকে স্বীয় মতাবলম্বী ক্রিরা মিল করিতে যায় কিছ-তেই হর না, কিছুতেই প্রণর হর না। বুদ্ধিকে নেতা করিলে, বিচারপতি করিলে, ভাহার আদেশে চলিলে क्थम मिल इरेट्न मा, धोका इरेट्न मा। जाधीन वृद्धि **প্রত্যেককে আপনার দিকে টানিবে। আপনার দিকে** আনিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন হইরা পড়িবে। অভি উন্নত উপার বাহির করিয়া বৃদ্ধি অনুসারে চল, বিচার বিবে-চনা কর, घुरे জনের মধ্যেও মিল হইবে না। দেখিতে भारेत, इरेकन मायू राक्तित मर्था स्थार्थ **टा**नत मा हरेता প্রণয়ন্ত্রলৈ ভার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক আর এক জনের বিপরীত দিকে গমন করিতেছেন, পরস্পার পরস্পারের দিকে আক্রফ্ট হইতেছেন না। আধীন বুদ্ধিতে অপরকে আকর্ষণ করিতে গিরা, সমূলার ধর্মা-पूर्वात, त्रवृतात्र विवाद विवाद काल काल काल विवाद विवाद পার। অপ্রণয়ের সহত্র সহত্র হার উদ্যাতি উ হট্যা: क्रनमभाक्रत्व उन्नानक करके पूर्व करत्र।

অধীনভাৱত অভজ। ইহাতে পাঁচ কোটি পাঁচ সহত

লোক এক ছইরা যার। পরস্পারের কল্যাণ অধীনভার নেতা, বৃদ্ধি নছে। বৃবিতে পারিতেছি না তথাপুপি অধীন इरेव। रेशांट जामात मृज्य इरेट भारत, उशांभि ज्यीन হইব। পদে পদে বিপদ হয় হউক অনৈক্যের সম্ভাবনা ष्णण। देशारु मिलन वश्चन ध्वागा इदेश छत्रे, श्व সেবার আনন্দ লাভ হয়। স্বীয় বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আত্মইচ্ছা পরের ইচ্ছার সঙ্গে মিলিত হয়। পরের অধীন হইয়া, সমস্ত জগতের অধীন হইয়া বিনীত ছইবে, তখন এই তাহার চেটা। তখন এই অবস্থায় নিজের ৰচ্ছা, অন্যের ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছা এ ডিনের যোগ হয়। স্বাধীন বুদ্ধিতে যেন বুঝিতে না হয়, তথন এইরপ ইচ্ছা ছইয়া থাকে, এ সময়ে বিপাদ্ আসিলেও মঙ্গল হয়। বুদ্ধিতে বহু বিচার দারা সিদ্ধান্ত করিতে চেফা করিতে হয়, ইহাতে তাহা হয় না। অধীনতার মধ্য দিয়া অর্থের আলোক প্রকাশ পায়। পুত্তক দশ বৎসর পাঠ করি-লেও কিছু জানা হয় না,পুস্তক না পাঠ করিয়া ঈশবের মুখের দিকে তাকাইলে বস্তু পাঠের ফল অনায়াসে লভ্য হয়। সকল সতা আপনি সহজে অবগত ছওয়া মায়। দীনতা স্বীকার না করিলে সভ্য বুঝা কন্তকর। স্বাধীন ইচ্ছাতে ना পাर्ट कार्रक जाभनात फिर्क होनिए, ना भारत আপনাকে জগতের দিকে টানিতে। ইহাতে আপনার महल ७ इरा ना, कराषाणी नदनादी गरावद अहल इरा ना। প্রেমের স্রোত; সহজে জ্বাৎকে আপনার দিকে, আপনাকে জগতের দিকে টানিতে পারে। ইছাতে আপনার কল্যাণ পরের কল্যাণ সাধিত হয়। স্বাধীন বুদ্ধি সামান্য বিপদে বিপরীত ভাব ধারণ করে। তুতন সত্য এছণ করে; বার বার উহা পরিবর্ত্তন করে, কোন স্থানে ছির ভাবে থাকে না। কি করিলে সব ঐক্য হয় কিছুই ছির इन्हेंश डिट्ठ ना । পরের इक्ट माधन জন্য मुमूनात ভার ঈথরের হত্তে সমর্পণ কর, প্রেমে আপনার ও সমুদায় জগতের কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত ছইবে। সমুদার কর্ত্তব্য অভ্রাস্তভাবে माधिक इक्टर । প্রেমের স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দাও, নিশ্চয়ই সভা ও মঙ্গল লাভ হইবে অজ্ঞান বুদ্ধি ইছা বুঝিল না। দীনভাব অবলম্বন কর, অন্ধকারের মধ্যে আলোক দেখিতে পাইবে।

দিশরের সজে যোগা, জগতের সজে যোগা প্রেমভাবে।
আন্তভাবে জগতের সজে মিল ছইবে না। যে সাধক
এই প্রেমভাবে বাস করেন, তাঁছারই সজে জগতের
মিলন ছইবে। বৃদ্ধি সহকারে যতু করিলে দশ বংসরে,
দশ সহস্র বংসরে মিল ছইবে, ন্দীর বৃদ্ধিবলে বিচার তর্ক
ছার। ধ্রুত ছির করিয়া শত বংসরের চেন্টার একতা
ছইবে, এ আশা ছ্রাশা বলিয়া পরিত্যাগ কর। পরসেবার নিযুক্ত ছইয়া পরের অধীন না ছইলে নিজে
সুধী হইতে পারিবে না, প্রেমপরিবারও সংস্থাপিত ছইবে

মা। বৃদ্ধিকে মেভা করিলে সম্ভাবের ছলে মৃত্য অস-স্তাব উপস্থিত হইবে। পরের দাস হইরা পরের দেবা कत्र, मकलरक धानरपार्ग निक सनरतत्र मर्क अकर्यारम वक कत्र, जांबानिरगंत्र दृःश्ये हृःथी, जांबानिरगंत ऋस्थ সুখী, তাহাদের মন্ধনে মন্ধল এই ভাবে সকলের চরণ তলে পড়িয়া থাক। এরপে পড়িয়া থাকিলে সকলের প্রাণ একত্রিড হইবেই। প্রেমব্রত গ্রহণ করিয়া স্বাধীন ইচ্ছা স্বাধীন বুদ্ধি পরিহার কর, এক মিনিটের মধ্যে অন্ততঃ তোমাদের পাঁচ জনের মধ্যেও মিল ছইবে, সকল প্রকারের কলছ, বিবাদ, অসম্ভাব, অপ্রণয় তিরোহিত इरेटा। এक कथात्र मन जटनत्र, महस्य जटनत्र महन अह ভাব উদিত ছইবে; সকলের দন ঈশ্বরের দিকে উন্মুখী হইবে। আর মতের স**লে** মিলিবে না, এ আশকা থাকিবে ना। नेश्वरतत्र अमृज्यत्र वानी जाँदात जारमण इमग्रहक অধিকার করিয়াছে, বুদ্ধির স্থলে প্রেম অধিকার পাই-बार्ष्ट, जामता मण्यूर्वत्राप नेचरत्र इरेग्नाहि, निरक्त বুদ্ধির অনুসরণ করি না কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুসরণ করি, আর মতের অমিল থাকিবে কেন ? এ প্রকার ভাব হউলে সমুদায় সংশার মীমাংসা ছইয়া বায়। অধীনতার স্থপে সমুদায় জীবন প্লাবিত হয়।

নর নারী দাস দাসীর ব্রত গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন অধীনভায় সুখ আছে কি না? এরপ ব্রভ গ্রহণ করিলে আর ভাবিবার কিছুই থাকিল না। বুদ্ধির আলোক সর্বদা পাওয়া যায় না, পাইলেও মতের বিকরি উপস্থিত হয়। বুদ্ধি চিত্তকে চঞ্চল করিয়া ফেলে। কুটিল বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া সকলের অধীনতা, ঈশ্বরের অধী-নতা, জগতের অধীনতা স্বীকার কর, সকলি বুঝিতে मक्तम इन्दा (প্রমে अभीन इन्हेस मधूमां अर्थार्क আপনার দিকে টানিতে পারিবে। পৃথিবীর কল্যাণে आभात्र कलार्गा, जामात्र कलार्गा शृथिवीत कलार्ग अहेत्रश योशंत श्हेत्रां एक त्मारे व्याग मन ममूनांत्र जनश्त किता है। এরপ এক জন মানুষ হইতে পাঁচ জন হইবে, পাঁচজন হইতে महत्य क्रम इहेर्द। मक्रालंब कथा धक इहेर्द, मक्रालंब মন্ত্র এক মন্ত্র হইবে। অধীনতার স্বধই সমুদায় পৃথিবীর पूर्व इहेर्द, अभीन जांत्र पूर्वहे म्यूनाम श्रीतवारतत पूर्व इंदर। প্রেমের উদয় হইয়া কলছ বিবাদ বিসন্থাদ চলিয়া যাইবে, শান্তি ও স্থাের অবস্থা উপস্থিত হইবে। বুদ্ধির व्यक्षीन इंडरल (करलई करें। (करल पूर्व्याक्षितमञ्जः विभारक শহটে পড়িতে হইবে, নিজ নিজ শতন্ত্র বুদ্ধিতে বিমাশ উপস্থিত হইবে, জগৎ কখন এক হইতে পারিবে মা। मिवक इरेल स्रापंत डेम्ब इत, निष्मंत्र धर्म क्रगाउद न्द्रत्थद ध्रम् इरेशा छेर्छ। नेत्रादेवद नामक्रम व्यान्तामन করিরা আমাদের জিহ্বা ভক্ত ছউক, রসনা সর্ব্বদা তাঁহারই নাম এছণ কৰক, জগতের স্থীন সেবক হুইয়া সকলকে সেবা করা আবাদের বিশুদ্ধ ধর্ম হউক, আর ভাবিবার কিছু থাকিবে না, আর বুদ্ধির প্রায়োজন থাকিবে না। আলের প্রায়োজন হইলে দথর জাব দিবেন, ছদরকে প্রেমিক করিয়া দইবেন। ঘদরে সর্বাদা কেবল আমন্দের আবিভাবি থাকিবে।

ৰদি স্বাধীনতার অহকার আত্মন্ন করিতে চাও তবে ''याद्या किहू পরবর্ণ সকলি ছঃধের কারণ,যাহা কিছু আত্র-ৰশ সকলি স্থাধির কারণ।" এই নীতি প্রছণ করিয়া পৃথি-বীর ধর্ম সাধন কর। আত্মবশ হইতে গিয়া স্বাধীনতা व्यवकात त्रकि वरेटन, मल्लानात्त्रत शत मल्लानात्र वरेटन, ত্রাদ্দসমাজের মধ্যে সাপ্সদায়িকতা আসিবে, সহত্র বং-সর চলিয়া যাইবে,তত্রাপি ত্রজনের মধ্যে সম্পূর্ণ একতা হইবে না। অধীনতা প্রণয়ের ছলে বিবাদ, যোগের ছলে বিয়োগ ব্যানিরা উপস্থিত করিবে। অধীনতার ধর্ম গ্রহণ না क्रिल, अधीन अञ्गठ मान ना इहेतन, मनूरमात्र मतन প্রেম সঞ্চর হর না। ''আজবশ হঃধের কারণ, পরবশ সুখের কারণ।" এই নীতি অবদয়ন করিয়া অধীন ছইয়া সেবা কর, আপনাব ছঃখভার অন্যে বছন করিবে সকল বিষয় নির্ভন্ন ছইবে। অন্যকে প্রভু করিয়া নিজে माम इरेटन माल्धमात्रिक विवास विमन्नाम व्योसका इरेट्व না। এখানে কেবলই প্রেম বিরাজ করিবে। প্রভাকে প্রভুষে রাজ্যের মূলমন্ত্র সেখানে ভিন্ন সম্প্রদার, ভিন্ন ভাব ভিন্ন মত না হইয়া যায় না। এক লোকে এক রাজ্য হয়, ভিন্ন ভাব ভিন্ন প্রবৃত্তি ভিন্ন ধর্মে এক রাজ্য হইতে পারে मा। शक्र अर्भ तारका धक क्रम अर्थीन नरह। शरत माम इहें की वन भारत करिएन स्थनां छ इहेरन, अवश रय स्थम-রাজ্যের কথা আমরা শুনিয়াছি, তাহা সংস্থাপিত হইবে। ৰদি পাঁচ জনও এখন স্বাধীনতাকে শত্ৰু হুরস্ত রাক্ষ্য বলিয়া বিদার দেন, অহকার এবং অতত্র সন্তাকে বিনাশ করেন, उथनि डाँशिंगित मध्या त्थामताळा अवडीर्ग इत, चाथी-নতা অহকারকে পোষণ করিয়া সহত্র বৎসর চেফ্টা করি-लिं कि इंदर मा। अथीम इरेब्रा क्यारिन श्रेरव माम गान कत्र, माखिशास यारेत, व्यर्गतात्का छेखीर्ग रहेत्रा क्रुडार्थ इस्त ।

ঈশবের দৃষ্টিতে মনুষ্য।

নুষ্য আপ্নাকে বেষন ভালবাসে, দরা করে এমন কাছাকেও ভালবাসে না দরা করে না। আভি স্বচ্চুর জানী বিচক্ষণ ব্যক্তিও আপ্নার প্রতি এমনি অন্ধ হন যে, ভিনি অপ্রের কোষ বে ক্ষম ভৌজনতে পরিমাণ করেন আপনি ভাছা অপেকা দলওগ দোবে দোবী হইরাও আপিনাকে অপ্রাধী বিবেচনা করেন না। আর্থশনভার মূল অছির মধ্যে, মজার ভিডরে সংবছ, এই জনা মনুষ্য আপনি আশ্-

মাকে অভিশন্ন উদান্নভাবে দেখে। দেখিতে দেখিতে শেষ এমনি অক্ট্রপ্রভারিত হয় বে, কেবল অন্যের চুর্বলভা পাপ পর্বাবেকণ করিতেই তাহার সময় বায়, আপুনার প্রতি আর দৃষ্টি পঁড়ে মা; যে কিঞ্চিৎ পড়ে তাহা এড দূর প্রশান্তভাবে যে, নিজের গৃঢ় দোষগুলিন দোৰ বলিয়া প্ৰভীভ হয় না। কিন্তু তাহার এমন সকল হুৰ্বল এবং ব্যধিত স্থান আছে যেখানে অপরের অঙ্গুলী স্পর্শ ছইবামাত্র ভাছাকে অভিমাত্র কান্তর ছইতে হয়। ঈশ্বরের উজ্জ্বল দৃষ্টিতে এবং আত্মদর্শী সরলাস্তঃকরণ মমুয়াদিগের চক্ষেতে সে ব্যক্তি নিতান্ত উপহাস্যাম্পদ তাহাতে আর সন্দেহ মাই। প্রভারক ব্যবসায়ীদিগের যেমন ক্রের ও বিক্রবের পরিমাপক যন্ত্র এক প্রকার নছে, আত্মপ্রবঞ্চিত ধর্মাভিমানীদিগের আপনার এবং অপরের বিচারের আদর্শ তেমনি এক নছে। এই ছেতু সে অন্যের সহিত সহাযু-ভূতি রক্ষা করিতে পারে না। দোধীকে দণ্ডবিধান করিতে গিয়া সে সেই দোষে আপনাকে আপনি কলঙ্কিত করিয়া ফেলে, তথাপি তাছার নিজদোব বুঝিবার ক্ষমতা হয় না। আবার অধিকাংশ বিষয়ে মনুষ্য মনুষ্যকে বুঝিতে না পারিয়া অনেক গওগোল করে। বেখানে অব্ধ প্রীতি অথবা বিদ্ধেষ মিঞ্জিত থাকে সেখানে স্ক্ল বিচারের সম্ভাবনা অতি অংপ। তুমি আমি কিরপ লোক তাহাআমরা নিজেও বুঝিতে পারি না, অন্যেও বুঝিতে পারে না। আর একটা বিচারের পথ আছে, দেটা ঈশ্বরের দৃষ্টির মধ্য দিয়া। তিনি কি ভাবে আমাকে দেখেন, আমার সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ মত ইছা বিনি বুঝিতে পারেন তিনি আপনাকে আপনি জানেন। কিন্তু ঈশ্বর যে স্কুক্র দৃষ্টিতে আমাদিগকে দেখেন তাছা যদি পূর্ণমাত্রায় আমরা বুঝিতে পারিভাম, ভাষা ছইলে গভীর নিরাশ সাগরে পড়িয়া প্রাণ ছারাইডাম। সে প্রকার করিয়া দেখা অসম্ভব, আমাদের কল্যাণের জন্য তিনি সেরূপ করিরা বুঝিতে দেন নাই। তথাপি যত টুকু তাঁছার মধ্য দিয়া আপনাকে ৰুঝিতে পারি সেই টুকুই খাটি। নিৰ্ব্ধনে বিসয়া বিবেককে মধ্যস্থ রাখিয়া যখন ভাঁছার পানে চাহিয়া আমার আন্তরিক অভিপ্রায় সহদ্ধে ভাঁহার মতামত জিজাসা করি তথন তিনি ঠিক কথা বলিয়া দেন। সে অব-ছায় নিজেকে প্রভারণা করা যায় না, অন্তর্যামী ঈশ্বরকেও কোন বিষয় গোপন করা যায় না। আমি ভ্র্বল, পাপাসক্ত তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; আমার ভাল হইবার, পরিত্রাণ পাইবার, তাঁহার জন্য সর্ক্ত পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা সাম্মিক কি ছায়ী, সরল কি কপট, তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; স্মতরাং এখানে ক্লোন প্রকার অভারণা চাতুরী চলিতে পারে दी। যখন আধুনার অস্ত: করণে এইটা লাক বুরিতে পারি বে, আমার মনোগত नक्रम चिक्रथोक कांबारक सास कता, धकमांव हैं।हारकरे थांछ इंश्रा ५ कथा जिम्ड विमाजाइन, उपन आमा

वत्र, जानत्म कात्र शतिशूर्व वत्र। जावाद क्रकः त्कान প্রকার কুটিলভা নাই, প্রবঞ্চনা করিবার ইচ্ছা कাই, কেবল মুর্বাপ্তা আছে, সময়ে সময়ে পাপের প্রশাস্তাগ করিবার ইচ্ছা হর, কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙ্গে পবিত্র চিত্ত সাধু ছইবার উচ্চতর সঙ্কপা আছে এবং তাহাই জীবনের এক माज व्यार्थनीय, यमन कतियार इंडेक, तार डेक शम-ৰীতে আরোহণ করিবার বলবতী স্পৃহা আছে, এ कथा श्रामित यथम छाँदात्र मिक् दरेए अमिर्ड शांदे তখন প্রাণ শীতল হর। তাঁহার সন্মুখে বসিয়া এই ক্লপে আপনাকে স্ক্ম বিচারে বিচারিত না করিলে মনের ভর ত্নৰ অন্তৰ্হিত হয় না। তিনি যদি আমাকে মহাপাপী কপট ধূর্ত প্রভারক বলেন, লোকে আমাকে সাধু বলিল তাহাতে কি হইবে ? আর তিনি বদি আমাকে সরল थार्थी, इर्जन जरुपे नाधक ध्वर (जवक विन्ना धाइन करत्रन, लारक आंगारक निम्मा कर्त्रिम वा क्षेत्रक विनम তাহাতে ক্ষতি কি? আমার প্রাণ তাঁহার জন্য কাঁদে কি না, তাহা সেই প্রাণস্থা ডিন্ন আর কে জানিবে ? পাপ করিরা যে হঃসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হর, পবিত্রান্তা হইরা তাঁহার পদাঞ্জিত পবিত্র ভক্তরন্দের মধ্যে বাস করিবার জনা মন বেরপ বাাকুলতা প্রকাশ করে তাহা আর অন্যে क्षिमन कतियां क्षानित् ? अ मकन जिनि क्षारितन विनित्राई জীবনের আশা আছে। তিনি আমার ভাল মন্দ উভয়ই দেখিতেছেন, এবং উভরের মধ্যে আমার সাধু ইচ্ছা, পবিত্র कामनात आधाना व्विटि एक्न, अरे हिन्छा आभात इन्द्रात পরম সাস্ত্রা।

মুদলমান ঋষি সহলবন্ আবছল্লার উক্তি। সার ক্পা

জগতে তিন প্রকার লোক আছে; কতকণ্ডলি লোক ঈখরের জন্য আপনার সজে সংগ্রাম করে, কতকণ্ডলি লোক ঈখরের জন্য অপরের সজে সংগ্রাম করে, কতক গুলি লোক ঈখরের সজে সংগ্রাম করে যে, কেন তোমার আদেশ আমার ইচ্ছামুরূপ নয় বিরুধ ভোমার ইচ্ছা আমার ক্রিথা জমুরূপ নয় ?

ৰে ব্যক্তি বৈরাগোতে ছিরতর পাকিতে চাহে, তাছাকে বল বে সে পাপ হইতে নিরম্ভ থাকে।

সে পর্যন্ত উপাসনা ঠিক নয়, বে পর্যন্ত উপাসনার অত্তে জন্য সময়ে জীবনে প্রেমের ভাব দেখিতে পাওয়া নার না। /

বোর্গ কণালী জানী সকল সংসার হইতে চলিরা গিরাছেন। তাঁহাদের ক্ষম আবরণের দধ্যে রছিলাছে, উন্মক্তির ক্ষম নাই। কিন্ত প্রেথমিকের এবং ধ্রের জন্য দৃত্যু ব্যক্তির ক্ষম উন্মক্ত হইরাছে। বসুবোর বিধাস মহীরান্ হর না যদি ভাহার কার্য্য মহীরান্ না হর, ও ভাহার বৈরাগ্য প্রেমেডে এবং প্রেম্ব দর্শনেডে না হর এবং কর্ষর ব্যতীত বাহা কিছু সে ভাহা হইতে অমুরাগ শূন্য না হর।

প্রকৃত ঈশ্বরভীক প্রেমিক, সেই সকল লোক, বাহাদের প্রেম মৃত্যু পর্যান্ত ছিতি করে।

নশ্বর ব্যতীত যে হাদর প্রছির থাাকিতে পারে, তাহাকে ধিক্। তাহাতে কখন বিশ্বাদের সৌরস্ত পঁত্তে না।

যে হৃদরে এমত কিছু ছিভি করে যে ভক্ষনা দ্বার ভাষার মধ্যে জ্যোভিঃ সঞ্চারণ করিতে সম্মভ নছেন, সেই হৃদরের বিশ্বাসকে ধিক্।

যে মন জ্ঞানযোগে কঠিন হয়, ভাহা সকল মন
অপেক্ষা অধিকতর কঠিন। সেই রূপ কঠোর মনের চিছ্
এই যে উহা কর্তৃত্ব ও কৌশলে বাঁধা থাকে। নিজ্ঞের
কর্তৃত্ব ঈশ্বরেডে সমর্পণ করিতে পারে না। ঈশ্বর যাহাকে
ভাহার নিজের কর্তৃত্বে ছাড়িয়াছেন, ভাহাকে ইহলোকে
দূরে রাখেন, পরলোকেও নরকে সমর্পণ করেন।

জ্ঞানী তিন প্রকার। এক প্রকার বাহ্য জ্ঞানের জ্ঞানী: সে আপন জ্ঞান বাহ্যিক লোকের নিকটে প্রচার করে। দিতীয় আভ্যস্তরিক জ্ঞানী, সে নিজের বিদ্যা আভ্যস্তরিক পুক্ষের নিকটে বলিয়া থাকে। তৃতীয় প্রকার জ্ঞান আত্মা এবং ঈশবের মধ্যে, সেই জ্ঞানে জ্ঞানীই শ্লেষ্ঠ, তাঁহার জ্ঞান অনির্কাচনীয়।

জীবনের প্রথমে অমুতাপ আবশাক। অনুতাপ মমের সক্ষোচভাব, পাপের অভিলাবকে অস্তর হইতে উন্ধৃ-লিত করা, অসাধুতাকে ছাড়িয়া সাধুতার প্রয়ত হওয়া।

অসাধু ভাব ছাড়িরা সাধুভাবে প্রায়ত হওরাই **ভেত**

मन्त्रात मृष्ट्रात कांत्रण इरेडी निवटत ;— श्रीतवां जिनांव, अवर देवताशा जत्र।

পাঁচটী ত্রবা মণিযুক্তা অপেকা উৎক্রউ। দীনতা যাহা সম্পদ আনরম করে। কুথা বাহা পরিতৃতি দান করে। হুংখ যাহা আক্লাদ জনার। বীরত্ব বাহা কাহার সলে শক্ততা থাকিলে বন্ধুতা প্রদর্শন করে। এবং ব্যবসার, যাহা দিবাবাাণী উপবাস ব্রতে ও নিশাব্যাণী উপাসনার প্রস্তুত্ব রাখে।

প্রাস্থ এবং দানের মধ্যে দানের "আমার ইয়া অধিকার" এই ভাব অর্গেক্ষা কঠিন আবরণ নাই। দীনভা অপেকা দ্বীবরের দিকে নিক্ষীভর পথ নাই।

निक्रके कीरत्नत मृक्ता ना दरेतन कथन कनत्र कीरिक दत्र ना।

বিবন্ন কাষলার সঙ্গে শক্ততা করা **নিধ্**রের **ভেও** উপাসনা। যিনি আপনাকে চিনেন, তিনি আপনার প্রভূকেও চিনেন।

বে আপনার পশুভাবের উপর কর্তৃত্ব ছাপন করিরাছে, সে প্রির ছইরাছে। অন্যের প্রতিও তাছার কর্তৃত্ব লাভ ছইরাছে। যথা কথিত আছে, "শক্ত তোমাকে পরাজর করিতে পারিবে না, যদি তুমি আপনাকে পরাজর কর।" বে শরীরকে জর করে সে শরীরীর উপরেও জর লাভ করে।

এমনকোন দিন গাত ছয় না যে দিনে ঈশ্বর বলেন না যে ছে আমার কিছর! তুমি বিবেচনা করিতেছ না যে আমি ভোমাকে শ্বরণ করি এবং তুমি আমাকে ভূলিয়া খাক। ভোমাকে নিকটে ডাকি, তুমি অন্য লোকের গৃছে যাও। আমি বিপদ্ ছইতে ভোমাকে উদ্ধার করি, তুমি পাপে যাইয়া লিপ্ত ছও। ছে আদমের সন্তান! কল্য তুমি আমার নিকটে কি উত্তর দিবে?

সমাদ।

আলাহাবাদ, মুদ্দের, জামালপুরের সাম্থসরিক উৎসব উপলক্ষে তত্তৎ ছানের বান্ধ্যাণ ছঃখী গরিবদিগকে ভোজন করাইরা পরিধান ও শীতবন্ত প্রদান করিরা-ছেন। রামপুর হাটের ব্রাহ্মণণ সম্প্রতি কতকণ্ডলি গরিবকে আহার ও শীতবন্ত দিরাছেন। ধর্মের সন্দে সন্দে এরপ দরার কার্য্য সকল ছানেই প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মসমাজ কেবল মাত্র উপাসনার উপর নির্ভর করিরা থাকিতে পারে না। জীবের হিতার্থে বিবিধ সদমুষ্ঠান ইহার সঙ্গে না থাকিলে জীবনের সর্কান্ধীন উন্নতি হর না, চির দিন উৎসাহও থাকে না।

ভারতবর্ষীর বৃদ্ধানিকে মাসিক আর ছ্রাস হওয়ার তথাকার আবশাক বার স্ফাকরপে নির্বাহিত হইতেছে না। উপাসক মহোদরগণ এ বিবরে একটু মনোযোগ করিলে ভাল হর।

বটচছারিংশ সাছৎসরিক উৎসবের কার্য্য নিম্নলিখিত প্রাণালী অনুসারে নির্ব্বাহিত ছইবে। ইছার ইদি কোন পরিবর্ত্তন হর ভাছা পরে মিরারে প্রকাশিত ছইবে।

৭ই মাৰ ব্ৰহম্পতিবার... ইংবাজি উপাসনা।

৮ই শুক্রবার ... ত্রান্মদিশের সাধারণ সভা।

৯ই শমিবার ... প্রাতে ৮ ঘটিকার সমর আচার্ব্য মহাশরের ভবনে উপাসলা।

অপরাহ ৪ বটিকার সময় টাউন হলে বক্তৃতা।

১০ই ৱবিবার ... ব্রহ্মদিরে উৎসব। ° ১১ই সোমবার ... প্রাতেও সারংকালে বা

... প্রাতে ও সারংকালে বন্ধমন্দিরে উপাসনা, এবং নগর সঙ্গীর্ত্তন।

প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ক্বতজ্ঞতার সহিত দান স্বীকার। মাসিক দান সংগ্রহ।

৩১ ডিসেম্বর ১৮৭৫।						
এ কুক্ত বাবু ভারকদাপ দত্ত কলিকাভা	•••	ર				
,, ,, कत्रत्भाशीन (मन क्षे	•••	Œ				
,, ,, এনাথ পাল এ	•••	H.o.				
,, ,, अन्रक्ष सन प्रे	•••	no/a				
,, भ्रशीनहस्र महिक औ	• • •	5				
,, ,, নিমাইচরণ দীল এই এব	ৰ ক্লোড়া	বস্ত্র ১॥•				
,, ,, কালীনাথ দেব কুমিলা	•••	9				
,, প্ৰানন্দচক্ৰ বৰ্জন এ	•••	२॥०				
,, , ভারকবন্ধু চক্রবন্তী প্র	•••	Œ				
,, ,, পীতাম্বর সিংছ র্ঞ	•••	5				
" " यञ्जाथ तात्र तामश्रहाहे	•••	ર				
রামপুরহাট ব্রাহ্মসমাজ	•••	ર				
गहा जानगांक	•••	১२ %•				
লাহোর ব্রাহ্মসমাজ	•••	ऽशा र्-				
मरको वाक्षमभाव	•••	• •				
শুভ কর্ম্মের দান।						
অবৃক্ত বাবু হরচন্দ্র মন্মদার লাহোর	•••	ď				
চট্টপ্ৰাম বান্সমাজ	•••	No.				
এক কালীন দান।						
बैव्क वावू मरीनहत्व द्वाप्त धनाहावान	•••	5•				
" " গদাধার খাঁ বছরমপুর	•••	Œ				
विभजी वर्गमजा (म जनसद	•••	Œ				
बिबुक वांत्र बांमठत्य मूर्वांशीशांत्र मूर्निम	ৰাদ	41-				
" " रित्रनाथ निरत्नाशा ऋवर्रभूगा	••	ર				
,, ,, অপুর্বাক্তক পাল এলাহাবাদ						
পরিধের ও গাত্রবজ্র	•••	•				
जागानश्रत जान्तरमाज २ हो जागा	***	4				
वाद्रश्रीनिक मान।						
विमजी वर्गनजा (म जनमन	•••	¢				
शात्वम् ।						
এ ৰুক বাৰু শশীভূষণ চক্ৰবৰ্তী রামপুরছা	•	3				
,, अमरतापव रामाणिशाम के .	••	>				
Change and the same and						

,, শিবচন্দ্ৰ চক্ৰৰতী লক্ষে

मूर्जित जीनगंगि

जायानश्रेत वाचगवाज

এলাহাবাদ বাস্বদ্যাল

রামপুরহাটত্ম একটা বাত্মপরিবার

11/4

41/30

ans.

यहेठपातिः भ गार्याप्तर्

, উৎসব উপানকে আগামী ১০ই মার্থ রবিবার হইতে তৎপর শুনিবার পর্যান্ত নিম্নলিখিত পুত্তক সকল পুরুত্ত মূল্যে বিক্রীত হইবে, ভারতবর্ষীয় জ্রামান্ত্রির এবং প্রচার কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। মূল্য প্রান্তি হইবে। বিদেশস্থ প্রাহকগণ ডাকমাপুল সহিত মূল্য প্রিটিইবেন।

BOOKS TO BE SOLD AT REDUCED PRICE ON ACCOUNT OF THE 46TH ANNIVERSARY

OF THE BRAHMO SOMAJ.

			, U.	9-04 A - 100 A	
Just published.	Rs	. As	. P.	মুৰ্তন প্ৰকাশিত।	
Brahmo Pocket 1876	S	8	, Q		
Ditto ditto best binding	0			शाम मह विश्वित के शिक्सिक के किया के किया के	
Theistic Annual, 1876	े	.0	60	গাস সহ বর্দ্ধিউ ও পরিশোধিত কোগজের মলাট প্র	رد (
Behold the Light of Heaven in India	0	6	0	अन्य ए श्रीकाम श्रीविवर्षित्व के स्थानिक	21.
Sacred Anthology	2		•	ক্লোকসংগ্ৰছ বৃদ্ধিত (ক্লোল সংখ্যত)	la/
Last days of Rajah Ram Mohun Roy		_		এ এ কাগজের মলাট	210
Essays, Theological and Ethical		12	-	জগতের বাদ্য ইভিছাস	رد
Historical Sketches of the Brahi				ধর্মবিজ্ঞানবীজ্ঞ	. #•
Somaj	0	4	0	হিতোপাধ্যানমালা প্রথম ভাগ	#•
Jesus Christ, Europe and Asia	0	-	0	الماس مراجع الما	1/
Future Church	0	•	0	ক্রত্ত্ব্যালি প্রায়োক্ত	ho
Lecture at the Brahmo School	0	3	0	महर्षि वर्गराम्य सम्योगम् चर्नाः	Ġ
True Faith	0	_	0		6
Appeals to Young India	0	0	6	তপৰিনী রাবা	1
Brahmo Somaj Vindicated	0	2	0	রাজা এবাহিমের বৈরাগ্য র্ভাস্ত	1.
Popular Tracte Nos T to 4	0	2	ö	The second secon	
Destiny of Human Life	0	2	0	ব্রান্দসমাজের ইতিয়ন্ত	
Reconstruction of Native Society	0		0	बत्कारम्	
Welcome Soiree in England	0		o	নির্মলার উপাশ্যান	/4
Lecture on Inspiration	0	4	0	ব্ৰহ্ময়ী চরিত	10
Essential Principles of Brahma Dharn		4.	0	ব্রাক্ষদিগের প্রতি নিবেদন	~ /°
Proceedings of the Marriage Law mee		٠	١	প্রার্থনামালা (পার্কারের অমুবাদ)	6
ing at the Town Halls				मामां किंक छेशामना व्यश्नी	10/0
Theistic Annual 1872	0	2 8	0	धी हिम्म	/0
Ditto ditto 1970	0		0	্ব হোপ মতসার	60
Ditto ditto von	0	ş. 8	0		6
Ditto ditto 1977	0		0	TITES STREET	60
Lecture on Progress of Theism	I	0	0		6
Ditto Age of Enlightenment	0	2	0	বান্দিকা বিদ্যালয়ের উপদেশ ১ম হইতে ৪তুর্থ পর্যন্ত	•/•
Life of Educated Native	0	3	0	जीत थां ७ ७ १ रम ग	150
Tastura on Marriaga Tass	0	2	0	কতক শুলি ধর্ম কথা	(S
Ditto on the Jainas	0	I	0	ध भटकाशास	ં
Man the Son of God	0	2	0	ব্রান্মধর্ম প্রচার কার্য্য বিবরণ	J
Order of Service	0		0	ব্রাক্ষ্যমান্তের বর্ত্তমান অবস্থা	10
	0	1	0	ধর্ম ও নীতি	10
Prayers for Different Occasions of Life Divine Service in Hindee			0	বোরালিয়া বাদ্দ্দাজের আর্থনা ও উপদেশ	h•
Thebale Demations	0	Í,	0	न्यभौ পरिवाङ्ग	٠,
Epistles to the Theists in India	•• ,,0	5.	0	সঙ্গীতমালা	
Lecture on Prayer	••• Q		6	সতামানা	カ ク
Ditto Alcohol"	0	I	0	সন্ধীক ও সমীর্তন ভৃতীর ভাগ	J
	0		0	ধর্মসাধন বিতীয় কম্প	10.
Practic 1 Sermons of Roy, Dr. Campent		12	0		,
Memoir of Rev. Dr. Carpenter	•••	12	0		

এই প্রাক্ষ প্রিকা ক্লিকার্থ ১৫ মূহ ক্লেছ জোরার ইঞ্জিরান বিরার বছে স্লাঃ বাব এবনিত্রাক্ষ রুক্তিত ভারা মুল্লিত ১ইল।

ধর্যতত্ত্ব

ন্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেডঃ স্মনির্মনন্তীর্থ সভাং শান্তমনন্ধরং।
বিবাসোধর্মমূলং হি প্রীডিঃ পরমসাধরং।
বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ভাতে।

>•म छाता। २।० मश्या।

১৬ই যাব ও ১লা কান্তন শনিবার, ১৭৯৭ শক।

्रविक चित्रम मृना २॥० मकचन क्षे ०।०

প্রার্থনা।

ছে অনম্ভ আনন্দের প্রত্রবর্ণ, প্রেমের অপার জলধি পর্থেশব ! তোমার শাস্তিনিকেতনের কোথায় কি আছে তাহা দেখিয়া এবং সজ্ঞোগ করিয়া কে শেষ করিতে পারে? অতি গভীর সুবিস্তীর্ণ তোমার অমৃ-তের ছাতার, দেখানে কত হথের দামপ্রী তুমি তোমার প্রিয় অতুগত সন্তানদিগের ক্লন্য সঞ্জ করিয়া রাখিয়াছ, কুদ্রে মানব হৃদয় তাহার কণিকা যাত্র লাভ করিয়াই কৃতার্থ হ**ইয়া যায়। যখন আমি তোমার পার্যে** দণ্ডায়মান ছইয়া ভোমার পবিত্র আলোকে স্বর্গের অতুল ঐস্বর্যা দর্শন করি, দেখিতে দেখিতে আমার বাসনার পরিসমাপ্তি হইয়া যায় আর ধারণ করিয়া উঠিতে পারি না, তখন ভাবি পাৰ্থিৰ পদাৰ্থ সকল কি অসার! তদীয় ঞীপদ বিনিঃস্ত প্রেমনদী অনবরত প্রবাহিত হইতেছে; সাধকের উন্মুক্ত হুদরের মধ্য দিয়া তাহ। প্রবল বেগে চলিয়া সাদিতেছে, কত আশা আনন্দ দেখানে, কত कीवस एकि ध्यापत मध्त नहती लीला সেধানে। অনস্ত জীবনের উপজীবিকা ভূমি দিবে অঙ্গীকার করিয়াছ, চিরকাল নৃতন নৃতন

गश्बाभात नकल (मथारेट विनत्रोह, আর কেন আমি ছঃখ নিরাশার বিষয় হইব ? পরিবর্ত্তনের অধীন আমি, এক একবার শুফ মরুভূমির মধ্যে পড়িয়া আশার দিক্ অন্ধকার দেখি, আপনার বল বৃদ্ধি ক্ষমতার দিকে চাহিয়া অবসন হইয়া পড়ি, সংনারের তুরবন্থা দেখিয়া, পাপের দূষিত বায়ু দেবন করিয়া इर्वन यत्न आर्खनान कति, किस्त (इ तित! তোশার এক বিন্দু প্রেমই যে আমার পক্ষে যথেষ্ট। এমন প্রেম ভোমাতে কত রহি-श्राटक, व्यायात नाम्य व्याना व्याना जिलामार्च হৃদয়কে তুমি শীতল করিতেছ। আমার পরম স্পৃহণীয়, চির জীবনের প্রিয় ভোগ্য বস্ত প্রচুর পরিমাণে তোমার নিকট রহিয়াছে। এমন সময় কখন ছউবে না যখন তোগার নিকট **জার আযার চাহিবার কিছু, থাকিবে** দে ভয়ও নাই যে, আমার প্রাণ যে জন্য ব্যাকুল হইবে তাহা তুমি দিতে পারিবে না। তোমার অতলম্পর্ণ প্রেমনাগরের অমৃতবারি পান করিয়া কি শেষ করা যায় ? কিস্তু হে দয়াময় मेचत ! তোমার জীচরণে এই একটা নিবেদন, বেন ছঃথ ছদ্দিনে তোমার প্রদর্শিত আশা স্যোতির কণা মাত্র আলোক আমিদিখিতে পাই। পুথিবীর স্বাপার সকলতে অসার

মিথা বলি বটে, কিন্তু যথন ভাহার মধ্যে পতিত হই, প্রতিদিনের ঘটনার ব্রিচিত্রতা এবং ভয় ভাবনা তুশ্চিম্তা যথন হৃদয়কে অধিকার করে তথন তোমাতে আনন্দিত হইতে ভুলিয়া যাই; তোমার অতুল সম্পত্তি ধাকিতেও আমি তখন দীনহীন দরিদ্রের ন্যায় মান মুখে ভ্রমণ করি। আমার কিছুই নাই সত্য, চিরকাল **সকল অবস্থাতেই ইহা স**ত্য, কিন্তু হে পাপীর সহায়, অনন্ত ঐশর্যোর স্বামী! তোমার স্নেহপূর্ণ সাহায্য হস্ত সদা কাল আমার নিকটে প্রদারিত রহিয়াছে। তুমি পূর্ণপ্রেম পূর্ণদয়ার আধার হইয়া আমার কাছে চিরকাল থাকিবে এই সুখের আশা হ্রদয়ে ধারণ করিয়া যেন আমি সর্বপ্রকার विश्रम इहेट छेडीर्ग इहे। आत आगात अहे একটা প্রার্থনা যে, তুমি আমাকে এমন একটা স্থানে লইয়া গিয়া উপস্থিত কর যেখান হইতে নিরাশার হৃদয়বিদারক বাক্য এবং পাপের মুক্ষকর আহ্বান্ ধ্বনি আমি যেন শুনিতে না পारे। मना नर्यना यानात कथा छनिव यात প্রার্থিত আশালক বিষয় সম্ভ্রোগ করিব এই আমার অভিরিক কামনা। দয়াময়, তুমি चामात अहे कामना পूर्व कत ।

পরিত্রাণ ও অনন্ত উন্নতি।

মনুষ্যত্বের অবস্থা অতিক্রম করিয়া যথন দেবত্বের সীমায় পদার্পন করা যায় তখনই পরিত্রাণ আরম্ভ হয়। পরিত্রাণের অর্থ নব-জীবন লাভ করিয়া দিজাত্মা হওয়া, পূর্ণতা প্রাপ্তি বা উমতির পরাকাষ্ঠা ইহার অর্থ নহে। পাপের রাজ্য সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ, এখানে অনস্ত ইমতির কোন ব্যবস্থা নাই। মুক্তির রাজ্য অসীম, প্রমুক্ত জীব সকল সেই রাজ্যে প্রবেশ করিয়া অনস্তজীর্গনের পথে অনস্ত উমতির সোপানে ইপিত হইতে থাকে। প্রস্তুত জীবনই সেই ধানে. প্রানে কেবল প্রস্তুতির অন্ধ্র শক্তির সংস্থ

প্রতিনিয়ত সংআ্যামে প্রবৃত্ত থাকিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকারের জন্য চেফা করিতেই কাল অতি-বাহিত হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে অমুতাপ ও বৈরাগ্যের প্রছলিত হুতাশনে পুরাতন প্রকু-তিকে ভস্মদাৎ করিয়া নবজীবনে প্রবেশ করিতে हरेरव। किन्न नवकीयरन প্রবেশমাত্র তপদ্যাত্রত উদ্যাপন ২ইল ভাষা নহে, সে জীবনেও বাল্য যৌবন প্রভৃতি উন্নতির বিধান সকল বিধৃত আছে। পাপজীবনে যেমন প্রবৃত্তির নির্তি জন্য সাধনের প্রয়োজন; নবজীবনের অবস্থাতেও তেমনি পুণ্যের অভাব, প্রেমের অভাব, ব্রহ্মদর্শনের উজ্জনতার অভাব মোচনের জন্য কঠোর সাধনের প্রয়েজনীয়তা আছে। রিপুপরতন্ত্র পাপের অধীন মনুষ্য যেমন ইন্দ্রিয়দিগকে বশীভূত করিবার জন্য চেন্টা করে, ক্রন্দন করে, ব্যাকুল হয়, যুক্ত ব্যক্তিকে যদিও দেরপ ভাবে ক্রন্দন করিতে বা ব্যাকুল হইতে হয় না ; কিন্তু তাঁহার অভিল্যিত বিষয় তখন এত বৃদ্ধি হইয়া উঠে, পুণ্য ও প্রেমম্পৃহা এত প্রবৰ হয় যে, সে জন্য তিনি অস্থির হইয়া ক্রন্দন করিতে থাকেন। নিকৃষ্ট উত্তেজনা তখন থাকে না, নীচ বাসনা চরিতার জনিত গভীর কলম্ব ভাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বরের পূর্ণ পবিত্র আদর্শ তাঁহার নিকট তথ্ন এমন উচ্ছাল ভাব ধারণ করে, তাঁহার কর্ত্তব্য জ্ঞান এত প্রদারিত হয় যে, তিনি আপনাকে ঈশ্বর সমীপে উপস্থিত করিতে লজ্জিত হয়েন। মহাপাপী যেরূপ নিরাশার সহিত অনুতাপানলে দশ্ব বিদন্ধ হইয়া রোদন করে, তাঁহার ক্রন্দন গেরূপ শিশু বালক যেমন পিতা মাতার নিকট ক্রন্দন করে, মুক্তাত্মা ব্যক্তি ঈশ্বরের নিকট বার বার তেমনি ক্রেন্দন করেন। এই জন্য ভক্তের লক্ষ-ণের মধ্যে আছে যে, তিনি কখন ক্রেন বর্ধন হাস্য করেন। তাঁহার সে ক্রন্দনে পাপ যান্তনা থাকে না কেবল উচ্চ শ্রেণীর অভাব অপূর্ণতা প্রকাশ পায়। পরিত্রাণের রাজ্যে

শিক্ষা ও সম্ভোগ করিবার, দেখিবার ও লাভ ক্রিবার, বিষয় তাঁহার সম্মুধে এত উপস্থিত হয় যে তিনি আপুনার বর্ত্তমান গৌভাগ্যে আর দন্তফ থাকিতে পারেন না। পাপবিমুক্ত ভক্তের জীবন বস্তুতঃ ঠিক বালকের মত। অগাধ সমূদ্র ভাঁহার সম্মুখে, সুতরাং তিনি क्यम क्रिया अल्झ मुशे इटेट्न ? अक मिरक তাঁছার আশার বস্ত্র যেমন হস্তগত হইতে থাকে. অপর দিকে তেমনি নৃতন বিধ জ্দয়া-নন্দকর আশার সামগ্রী দকল সন্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয়। এক সমরেই আশা পূর্ণ ও লালসা বৃদ্ধি হইতে থাকে। এইরপে তিনি মুক্তিপথে ক্রমাগত অপ্রান্ত হয়েন, ইহাকে . অনস্ত উন্নতি বলা যায়। মুক্তি এবং অনস্ত উন্নতি একতেই অবস্থিতি করে। তোমার আমার পক্তে দে রাজ্য স্বপ্ন কল্লনার বস্তু হইয়া রহিয়াছে, কারণ নিকৃষ্ট পাপের রাজ্য আমরা এ পর্যন্ত অভিক্রেম করিতে পারি নাই। निर्कत मुद्र অপরের मदम् সঙ্গে সমস্ত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া পশু প্রকৃ-তির উপর জায় লাভ করিয়া কবে পুণ্যরাজ্যের मीयाय अनार्भन कत्रिय. कटव अवस्य खोबतन প্রবেশ করিব এ প্রকার ভাবনাও অনেকের মনে উদয় হয় না। আমরা যদি ইহারই মধ্যে এই পাপ কলম্বিত মানবীয় অবস্থায় সংগ্ৰাম করিতে করিতে পরিশ্রান্ত হই, ষথেই হই-য়াছে আর পারি না বলিয়া শেষাবস্থায় যদি বিশ্রাম শ্যায় নিদ্রা গাই, তবে আমাদের পক্ষে অনন্ত জীবন, অনন্ত উন্নতি, নবজীবন, দ্বিজাত্মা, এ সকল কল্লিত উপন্যাসের কথা ভিন্ন আর কি বোধ হইতে পারে ? তুই চারিটা বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথা শিক্ষা করিয়া কেছ মনে করি-তেছে আমার আর কিছু জানিবার আবশ্যকতা নাই। জনস্মাজে সচরাচর যে কার্য্য গুলি নি-তান্ত দ্বণিত তাহার অনুষ্ঠানে বিব্রত হইয়া কেই মনে করিলেন আমি বিশুদ্ধ চিত্ত ভদ্র স্বভাব হইয়াহি আর আমার অবশিষ্ট কি আছে?

কিন্তু ও দিকে বে অনন্ত জ্ঞান প্রেম সাধুতার মহা সমুদ্র পটরদিন অপরিজ্ঞাত রহিল তাহার প্রতি কাহার দৃষ্টি পড়িল না। দশ বংশরের মধ্যে যাহাদের জ্ঞান প্রেম পুণ্য অনুষ্ঠানের শাস্ত্র নিঃশেষিত হয়, দিনাস্তে একবার মাত্র ঈশ্বরকে স্মরণ করিয়াই যাহার৷ আপনাকে ধার্মিক কুতাত্মা পুরুষ মনে করে, তাহাদের ধর্ম দংসার অপেকাও পুরাতন, ঈশ্বর মনুষ্য অপেক্ষাও সৌন্দর্যা ক্ষমতা বিহীন। এ প্রকার সঙ্কীর্ণ স্থানে উন্নতিশীল আক্ষদিগের জীবন কখন ক্ষর্ত্তি লাভ করিতে পারে না। যাহারা অসীম ব্রহ্মরাজ্যে অনস্ত জীবনের পথে চলিয়া যাইতেছেন, তাঁধারাই যথার্থ উন্নতিশীল ব্রাহ্ম। আমর। যদি এই নাম গ্রহণ করি তবে এক দিনের জন্য কোন স্থানে বসিয়া নিদ্রা যাইতে পারিব না। চির-উন্নতিশীল অবস্থাই পরিত্রাণ ও শান্তির অবস্থা।

नवरर्षत मकन्न।

শাশ্বংসরিক **উৎসবের কাল আমাদের আস্থাপরীকার** काल। देश अकेंगे आत्मामजनक मामाजिक अञ्कोन वा शर्का নহে যে আমরা পুশমালা বা আলোকমালায় সভামওপ সাজা-ইয়া দুই চারিটী মূতন সঙ্গীত অথবা বক্ত তা করিয়া কিসা আত্মপ্রশংসাপূর্ণ বাৎসরিক কার্স্যবিবরণ পাঠ করিয়া জীবনের গুরুতর দায়িত্ব এবং ভাহার উপর জনসমাজের প্রত্যাশা বিশ্বত হইব। এক বৎশরের মধ্যে ধর্মজীবন ভাহার অমুকরণীয় আদর্শের কন্ড দূর নিকটবন্তী হইল, সংকল্পিত বিষয় কার্য্যে পরিণত হইবার আশা ক্রমশঃ সফল ও উজ্জল रहेट्ट कि ना, यादा आमारात धकाख शार्थनीत छात्रा পূর্ণ হইবার পক্ষে ভূতকাল কিরূপ দাক্ষ্য প্রদান করিতেছে যে সকল সাধু অনুষ্ঠানে ত্রতী হওয়া গিয়াছিল তাহার স্থায়ী निकां कल कि लांच रहेल, धरे ममन्त विषय विषय विषय ना करिया যদি আমরা বৎদরের পর বৎদর কেবল দাম্বৎদরিক উৎদব সম্পন্ন করিয়া চলিয়া ঘাই তাহা হটলে আমাদিগের ন্যুম মৃতলোকদিগের মধ্যে পরিগণিত হইয়া নিয়াছে। সেখানে ছিলাম সেই খানেই দতায়মান আছি; আর এক পদও অগ্রসর হইতে পারি নাই এবং পারিব না একুপ মনে হ'ছুল জीवन शांत्रत्वत जात किहूमाल প্রয়োজন দেখা গায় न। জ্ঞানের অহন্ধারে, ধন ও পদের গৌরবে, ধর্মের অভিমানে অন হইরা অসার বিষয়ের কোলাইল করিতে করিতে কর বংসর চলিয়া গেল। কি না একটু মতপ্রিয়তা চরিতার্থ ।

হইবে, সত্য ও নাারপরতা প্রকাশ পাইবে, তক্কন্য नी ह ज्ञान माधुराम कदित्व धरे जानम ब्यास्नातम श्रमह ্হইয়া প্রকৃত সারতত্ব উপার্জ্জনে আমি পরাংমুধ ছিলাম। লোকের স্তৃতি বন্দনা ভাবণে আমার গ্রিবা বক্র হইল, আত্ম-रगीत्ररव जालनारक जालनि धनावमारे मरन कतिलाम, किञ्ज গৃহে আসিরা দেখিলাম সকলই খূন্য অন্ধকারপূর্ণ। মত-ক্ষণ পরস্পরের তোসামোদ 😉 প্রশংদা বাক্য পরস্পরের কর্নে প্রবেশ করিতে থাকে, ভতক্ষণ আপনার যথার্থ প্রতি-কৃতি কাহার দৃষ্টিপথে পতিত হর না; কিন্তু আপনার গৃহে प्यां भिन में युष्य यथन श्राटम कतित्रा एएट्स, अक पिटक विटवटकत्र শাক্ষ্য অপর দিকে ঈশ্বরের বিচারাদন এবং পরকালের ভীষণ মূর্ত্তি, কেহ কোথাও নাই, চতুর্ক্দিক্ বোর নিস্তব্ধ-ভার পরিপূর্ণ, নিরপেক্ষ কবিবে ও ঈশ্বরের পবিত্র দৃষ্টির অ্লাকে অন্তর বাহির প্রকাশিত, তখন কোথায় বা ক্টিল মন্দ বুদ্ধি, কোথায় বা জ্ঞানগর্বিত তর্ক সুক্তি; সমস্ত সংদার জয় করিয়া আদিয়া এই খানে মনুষ্য বিপাকে পতিত হয়। এ অবহায় উপস্থিত হইলে আর কি অভিমান অহস্কার থাকে ? তখন সভাবত:ই এই ইচ্ছা হয়, অবশিষ্ট যে কয়েকটা দিন পৃথিবীতে জীবিত থাকিব আর কাহার দক্ষে বিবাদে প্রব্নত হইব না ; যাহাতে জনসমাজের মধ্যে প্রেম শান্তি বিস্তারিত হয় কেবল তাহাই করিব। পুরাতন বর্ষের পুরাতন নিরুষ্ট ভাব সকল মন্তকে করিয়া আবার কি নৃতন জীবনে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা হয় ? কিন্তু যাহারা অভ্যাদের দাদ হইয়াছে অশাধু অসম্ভাব সকল তাহারা পরিত্যাগ করিতে চাহিলেও শীম্র পারে না। তাহাদের প্রকৃতির কিছু বিশেষ পরিবর্ত্তন আবশ্যক। তথাপি যদি কেহ সরলভাবে আপনাকে আপনি দেখিতে পায় তবে সে নিশ্চয় আর কখন শান্তিরাজ্যের कफैक रुरेश कीयन क्षात्रण कत्रिष्ठ जाल वामित्व ना। গত জীবনের শিক্ষায় তাহাকে যদি কিছু মাত্র জ্ঞান দান করিয়া থাকে, তবে দে এই কথা বলিবে যে, " অসারের অসার সকলই অসার।" এই কথা বলিয়া অবশিষ্ট জীবন প্রেম উপা-জ্ঞান ও শান্তি বিভরণের জন্য সে আপনাকে ব্রহ্মপদে সমর্পণ করিবে। নিজের কোন বিশেষ রুচি এবং প্রকৃতি রক্ষা করিবার জন্য সাধারণ হিতাহ্নষ্ঠানের ব্যাঘাত জন্মাইলে অনেক ক্ষতি সহা করিতে হয়, আপনি অলস অকর্মণ্য স্বার্থপর হইয়া ক্রমাগত পরের ছিদ্রাবেশণ করিয়া বেড়াইলে কিছু মাত্র স্থ পাওয়া যায় না, অসার প্রকৃতি উদ্দেশ্যহীন লোকের চাটু বচনে মুদ্ধ হইরা ধর্মরাজ্যে অশান্তি বিপ্লব আনিলে নিজের জীবন শুষ্কু হইয়া যায়, সামান্য অসম্মিলন জন্যুবিবাদ কলহ করিলে পরমার্থ ডোগে বঞ্চিত থাকিতে হয়, অব্ধূ কিঞ্চিৎ ত্যাগৃস্থীকার করিলে অধিক পাওরা যার, সামানা ত্রুটির জন্য এক জনের রাশি রাশি উপকার বিন্মৃত হিংলা আবার তাহার বিক্লকাচারে প্রব্রুত হইলে ক্লডমতা ও অङ्गञ्ञ्ञा जनतारधत्र महा जाज्ञशानिए जीवनरक मध् करत्र,

যে যে মত অমুষ্ঠান সরল বিশ্বাদে বন্ধথাকে তাহা কোন শারবান্ ব্যক্তি পরিত্যাগ করে না, এই সকল বিষয় আমরা নিজ জীবনের ও সমাজের বিগত ইতিহাসে পুনঃ পুনঃ অধ্যয়ন করিয়া আসিতেছি, এক্ষণে ইহা আমাদের ভবিষ্যৎ পথের সম্বলরূপে যদি পরিগৃহীত না হর তবে আমরা উন্নতিশীল সমাজে স্থান পাইবার উপযুক্ত নহি। সাধারণের সঙ্গে সমস্ত বিষয়ে ঐক্য হয় না,এ কথা সর্ববাদী সন্মত, সুতরাং সে জন্য ষে সময়ে সময়ে মনোমধ্যে অসাধু ভাব উৎপন্ন হয় তাহা অতিশয় দ্বঃথের কারণ ; অতএব এ সকল পশ্চাতে পড়িয়া পাক্ক,আর ষেন তাহারা সঙ্কের সঙ্গী না হয়। নববর্ষে আমরা এইরপ উচ্চ অভিলাষকে মনে স্থান দিতে চাই যে, কে কত প্রেমিক, বিনয়ী, উদার, ন্যায়পরায়ণ, সত্যপ্রিয়, নিস্বার্থ, পরোপকারী, শান্তিসংস্থাপক, ডক্ত, যোগী, বৈরাগী, পবিত্র চিত্ত হইতে পারি তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিব। অপরে আমাকে ভালবাসিলে শ্রদ্ধা করিলে আমি তাহাকে ভালবাসিব শ্রদ্ধা করিব এ কথা বলিয়া বসিয়া পাকিলে আর কাহাকে ভালবাসিতে পারা ঘাইবে মা। ধদি কোন বিষয়ের গৌরব আকাজ্ঞা করিতে হয় তবে বিনয়ী, পুণ্যবান, ব্রহ্মযোগী, দেবক,ও ভজ্জের গৌরব আকাজ্জা করিব। অসাধু হইয়া সাধুতার প্রশংসা আমরা এই পৃথিবীতে অনেক সংগ্রহ করিয়াছি,কিঞ্ক ভাহাতে কেবল আপনাকে প্রবঞ্চনা করা ভিন্ন অন্য কোন ফল হয় নাই। এখন যথার্থ সূচতুর জ্ঞানী ধার্মিক সাধু হইয়া ব্রাহ্ম নামের গৌরব যাহাতে রক্ষা করিতে পারি তাহার জন্য মন্থবান্ হই। নিক্নষ্ট প্রব্বতি একবারে চিরদিনের জন্য বিদায় হউক, শেষের কয়েকটা দিন কেবল পুণ্য উপাৰ্জ্জন করিয়া ঘাইতে পারিলেও আমরা কৃতার্গ হইব। হে বাস্থাকলতক্ষ ঈশ্বর! তুমি আমাদিগকে অনেক দিয়াছ, নিসার্থভাবে তোমার নিকট যাহা প্রার্থনা করিয়াছি তাহা जूमि পূর্ণ করিয়াছ। এখন জীবনের যাহা একমাত্র উচ্চ আশা তাহা পূর্ণ কর। তোমার আশীর্কাদের পবিত্র উত্তাপে আমাদের চিত্ত সর্ববদা উত্তপ্ত করিয়া রাখ যেন আর তাহা শীতল হইয়া না যায় ৷ যাহা কিছু অসার অস্থায়ী তাহা লইয়া যেন আর রুথা সময় ক্ষয়না করি। অনেক হইয়াছে, যথেষ্ট হইরাছে আর পাপের ভার রুদ্ধি করিতে চাহি না। যাহা করিয়াছি তাহার প্রতিফল এখন বিলক্ষণ পাইতেছি. আরও কত দিন ভুগিতে হইবে তাহাজানিনা। এক্লনে এই নিবেদন যে, জ্লবের মধ্যে সর্বাদা তুমি তোমার পুণ্যামি প্রজ্ঞলিত করিয়া রাখ, ষখন যে কোন পাপের ভাব মনে উদর হইবে তৎক্ষণাৎ অমনি তাহা ঐ অগ্নিতে পড়িয়া ভশ্মীভূত হইরা যাইবে। এইরূপে তুমি পাপ অপ্রেম অসার-তার মূলে ক্রেমাগত আত্মত করিতে থাক তাহা হইলেই ष्प्रीमाध्यत्र मञ्जल मिक्क रहेटव ।

ষট্চত্বারিংশ সাম্বৎসরিক মংখ্রের।

বিগত ৭ই মাঘ রুহম্পতি বার হইতে ত্রকোৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। যুবরা**জে**র আগমন উপলক্ষে এ বৎসর বিদেশীয় ত্রাহ্মগণ অনেকে এখানে আিয়াছিলেন দেই জন্য উৎদবের সময় তাঁহারা অবদর প্রাপ্ত হন নাই। তথাপি শিকু, আহামদাবাদ, লাহোর, টুওলা, এলাছাবাদ, ল্ক্লো,মুঙ্গের, ভাগলপুর,গয়া, বাঁকিপুর, রামপুরহাট, বর্দ্ধমান, আসামের অস্ত-র্গত দিলং, বিশ্বনাথ, পূর্ব্ব বাঙ্গালার অন্তর্গত ঢাকা, বৈমনসিংহ, কুমিল্লা, কুমারখালী এবং কলিকাতার সমিহিত বিভিন্ন স্থান হইতে আহ্ম-গণ উৎসবে সমাগত হইয়াছিলেন। বুহস্পৃতি বার রজনী অফট্ম ঘটিকার সূময় ভারত্বরীয় ব্রহ্মানির শ্রীযুক্ত প্রতাপ চন্দ্র মজুমদার মহাশয় ইংরাজিতে • উপাদনা এবং একটা বক্তা করেন। প্রত্যেক মনুষ্যাত্মার মধ্যে স্থারের প্রত্যক্ষ আদেশ না হটলে অন্য প্রকার সাধনে জীবনের প্রকৃত উন্নতি হয় না, পরিত্রাণ লাভের আশাথাকে না এই বিষয় তিনি পরিকাররপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বক্তা এইভাবে বনিয়াছিলেন, যে জগতের সমুদায়ই পরিবর্ত্তনশীল, এমন কিছু দেখা যায় না যাহ। পরিবর্ত্তন্শীল নছে। পার্থিব বিষয় সমুদায় যেমন পরিবর্ত্তনশীল আমাদের আন্তরিক ভাবগতি সকলও তেমনি পরিবর্ত্তন-শীল। এমন কি, ধর্মাংক্রান্ত মতাদিও পরিবর্ত্তনশীল। কত ধর্ম্ম সম্প্রদায়, ধর্মাশাস্ত্র পরিবর্ত্তনের স্রোতে ভাগিয়া ভূত-কাল সাগরে নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে। তবে কি অপরিবর্ত্তনীয় এমন কিছু নাই যাহা আশ্রয় করিয়া আমরা অবাধে অনন্ত উন্তির দিকে অগ্দর হইতে পারি ? আছে,তাহা দেই অপ্রি-বর্তনীয় নিত্য বস্তু স্বর্গাধিপতির পূর্ণ মঙ্গল ইচ্ছা। ইহা সভ্য বটে,ভাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন স্ময়ে, ভিন্ন ভিন্ন স্ত্রু-

দার "এবং জাতিমধ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে প্রকাশিত হয়, কিন্তু ইহার গৃঢ় মঙ্গল ভাব অপরিবর্তনীর থাকে। যাঁহাদের নিকট এই স্থার্গার ইচ্ছা প্রকাশিত হয় উ হারাই অপরিবর্তনীয় আশ্রয় লাভ করেন। ইহা নৈদর্গিক ধর্ম্ম নহে; প্রত্যাদিন্ট ধর্ম্ম, ইহাকেই প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম্ম বলা যায়। এই ধর্ম্মাবলম্বন ব্যতীত আমাদের সদগতি লাভের সম্ভাবনা নাই।

৮ই মাঘ শুক্রবার অপরাত্নে ত্রাক্ষদমাজ্ঞের সাধারণ সভা হুইয়া তথায় সম্বৎসরের কার্য্য-বিবরণ পঠিত হয়। তৎকালে প্রায় দুই শত বাক্ষ উপস্থিত ছিলেন। শ্ৰীযুক্ত কেশৰ চন্দ্ৰ দেন দভাপতির আদন গ্রহণ করেন শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রচার কার্য্যের আয় ব্যয় ও প্রচার কার্য্যের বিবর্ণ পাঠ করেন। এীযুক্ত বাবু গঙ্গাগোবিনদ নন্দীর প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র গোষের পোষকতার স্থির হইল যে যাঁহারা দয়া করিয়া প্রচারক পরিবারের ভরণ পোষণের সাহান্য করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি ক্বতজ্ঞতা অর্পিত হয়। পরে আরও কয়েকটা প্রস্তাব ধার্য্য হইলে সভাপতি বলিলেন, গত বৎসুরের প্রতিষ্ঠিত অধ্যক্ষ সভা এ বৎসর পুনরায় আপ-নার কর্ত্তব্য কার্য্য নির্ব্বাহের জন্য চেষ্টা করুন। ত্^ট মাদের যধ্যে সভ্যগণ তাঁহাদের ব**ক্ত**ব্য প্রকাশ করিবেন এই প্রস্তাব স্থির হইলে তিনি • এই বলিয়া সভা ভক্করিলেন, যে ভারতবর্ষীয় ব্ৰাহ্মসমাজ সকলকেই স্বাধীনতা দিয়াছেন। এই স্বাধীনতা প্রভাবে যদি আ্যাদের মধ্যে কুদ্র কুদ্র দল হয় তাহার জন্য কোন ভাবনা নাই। কিন্তু কোন বিষয়ের প্রভেদ হইলেই যে পরস্পারের মধ্যে সম্ভাব থাকিবে না ইহা ছইতে পারে না। স্বাধীন ভাবে সকলেই আপনাপন উন্নতি সাধন করুন। যখন সকলেই এক ঈশ্বরের উপাদক এক ব্রাহ্ম তথ্যু নানা প্রকার মতভেদ থাকিলেও তাঁহার। এক। অতঃপর তিনি প্রত্যেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দিলের

১৮ ধশ্বত
थारान व्यक्तिमिगतक विलितन, यथन वाहात
ইচ্ছ। হইবে তিনি আমার নিকট আসিয়া মনের
ভাষ্ ব্যক্ত করিতে পারেন। আমি আহলা-
দের সহিত সকলের কথা শুনিব। গত বৎ-
সরের আয় ব্যয়ের তালিকা আমরা এই স্থানে
প্রকাশ করিলাম।
১৮৭৫ অস্বের > জাকুয়ারী হইতে ৩১সে
ডিদেশ্বর পর্য্যন্ত ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম-
সমাজের প্রচারকার্য্যালয়ের
আয়ে ব্যয় বিবরণ।
অায

এককালীন দান	•	4961e0
মাসিক দান		220 G
শুভকর্মের দান		aby
উৎসৰ		2891%
বাৎসরিক দান		२४
আফুষ্ঠানিক দান		α
ভিক্ষাপ্তাপ্তি (নগদ	ও দ্রব্যাদি)	242420
ব্ৰভহিসা ৰে		2•8
ব্রহ্মশন্দির হইতে		٥٠৯ / ١
ধৰ্মতত্ত্ব পত্ৰিকা	•	204211/20
পাথের		a>8 %
কুত্ত আর		C949
ইণ্ডিয়ান মিরার পাতিব	14	92 /0
পুস্তক বিক্রয়		১৬ ২৬ ৯/৫
প্রচারের অপরের এজেন্ট দিগের	89811 d a	
• ভারত সংস্কারক সভ	1	895
নিজসভা স্ত্রীবিদ্যালয় স্থলভ সমাচার ব্রহ্মান্দির	90	⊬ 85 ∕¢
নির্দিষ্ট আসন	68440	18074
দান সংগ্ৰহ	2901/a	
छ <मव	205	
কুত্র আয়	s)	
		98024/38
	- ব্যয়	
উপজীবিশা	•	००५८।/४
পা থের	•••	400 20
S	•	

छৎमव P

ত্ৰত হিসাৰ °		2081/20
কুত্ৰ ব্যয়	•••	8P3174
ডাকমান্মল ও বিবিধ ঐ ধর্ম্মভত্ত ২ং		
অপরের গচ্ছিত শোধ	•••	a.81/2a
মুক্তাকন	4 .	かからむ。
ছাপাখানা কাগজ খরিদ দগুরী	820M/0 8291do 324do	
আকিশ হিসাব		२००१०७४
ধর ভাড়া কর্মচারীর বেড়ম		,
ভারত আঞ্জমের ঋণ পা	র ে শাধ	-
জন্য সাহায্য করা যার		900
उपम्मित		PA814/7.
বৈজন আলোক কুত্ৰ ব্যন্ত ভ্ৰৱণদি শ্বিদ শ্ৰচারে দান উৎসবে ব্যন্ত শ্বণ প্রিদেশ্য	80 88% 801% 801% 2021%	
হত্তে স্থিতি		9-34-3113. 231/8

৯ই মাঘ শনিবার প্রাতে আচার্য্য মহা-শয়ের ভবনে যে উপাসনা হয় তাহা অতি মধ্র ও উৎসাহপ্রদ হইয়াছিল। অপরাছে **छोडेन इत्त आठार्या महासब "आमादन**त বিশ্বাস এবং অভিজ্ঞতা" এই বিষয়ে একটা সারগর্ত্ত বক্তে দান করেন। লোক সংখ্যা পুর্বের বংশরের ন্যার হইয়াছিল। অনুসান ছুই সংব্ৰ ভোতা তথায় উপস্থিত ছিলেন: বঙ্গ দেশের শাস্নকর্তা সার্রিচার্ড টেম্পল্, **লর্ড বিষপ্ আরও কতিপয় সম্রান্ত সাহেব** বিৰি উপস্থিত থাকিয়া ইৎসাহ বৰ্দ্ধন করিয়া-ছিলেন। বজ্বৃতা প্রবণের কাহার কিছুমাত্র ব্যাখাত ২য় নাই, বিশিবার বন্দোবস্ত অতি উৎकृष्ठे इरेशाहिल। अथात्र "मजुर स्वान-মন্তম্ " সমন্বরে উচ্চারিত হইয়া নিল্পলিখিত ১১७Ide मन्नीक इत्र I

98024/58

রাগিণী আলেয়া।—তাল জৎ।

আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে। যদি ডাকে সে একবার আমার কাতর প্রাণে।

দিবা নিশি জেগে থাকি, আমার কখন কে ডাকে তাই দেখি, শুনিলে ক্রন্দন আর থাক্তে পারি নে।

কে কোন ভাবে চায় আমারে, আমি জানি সব খেকে অন্তরে, কপট বিদাপে অনুভাপে ভূলি নে।

অহঙ্কারী পাপী যারা, ওরে আমার দেখা পার না তারা, দীনজনের বন্ধু আমি সকলে জানে।

তদনস্তব্ন বক্তা উৎসাহ বিক্ষারিত নরনে দণ্ডারমান হইয়া এইরপে বলিতে লাগিলেন:

সভা সভাই আমি বিশ্বাস করি, যথন ঈশা এই পৃথিবী পরিতাাগ করেন তখন ভাঁছার কার্যাভার পবিত্রাস্থার (বিধাতার) ছত্তে সমর্পণ করিরাছিলেন। প্রত্যেক বিশাসী ব্যক্তি এই ব্যাপারের মধ্যে জ্ঞান, বিচ-क्रणें अदिग्रमिनिंडा खरश मन्ना (मिर्ड भारेतन। নেজারথবাসী সেই মহাপ্রক্ষের নিকট তখন ইছা আবশাক বোধ হইরাছিল যে তিনি ভাঁহার ধর্মসমাজের জন্য এইরূপ বিধান করিয়াবান: ভাছা না ছটুলে ভাঁছার শিব্যবর্গকে খোর বিষাদ অক্সকার সন্দেহ অনিশ্চয়তার মধ্যে পড়িতৈ হইত। তৎকাদকার সেই ভয়হর অবস্থা মনে করিলে अथन शर्याख क्रमग्न विकिश हता। अहे खना (मर्थ) योहेट्ड हु, মানৰ জাতির আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক কল্যাণের জন্য ভাঁহার এই সত্য ছোষণা করা নিতান্ত প্রয়োজন বোধ হইয়াছিল যে তাহাদের বল শান্তি পরিত্রাণ এবং সংপ্রের নেতা একমাত্র পবিত্রান্তা। যখন ঈশা বলিলেন "সমাপ্ত" তখন কিমানৰ জ্ঞাতির পরিত্রাণের মহৎ কার্য্য সমাপন হইল ? না, ডাঁছার শিষাদিগের জীবন রক্ষার জন্য পবি-ত্রাস্থার স্বর্গীর শক্তির আবশ্যকতা ছিল। যাহাতে তাহারা সভা ও পবিত্রভার বল লাভ করিয়া পখিবী ছয় করিতে পারে তজ্জনা পবিত্রাস্থার ছত্তে তাহাদিগকে সমর্পণ করিবার আবশাক হইয়াছিল। এই সভা ও গম্ভীর মতের জন্য কোন খুষ্টীয়ান ধর্মযাজককে লক্ষিত হইবার প্ররো-জন নাই। মুশা প্রভৃতি য়িত্দী ধর্মপ্রবর্তকগণ কি ইহার সাক্ষ্য দান করিতেছেন না? ভক্ত যোগীর হৃদরে কি ঈশ্বরের বাণী প্রকাশিত হয় না? সেণ্ট পলের সমরে এই দৈবশক্তির বিষয় অনেক কথা প্রচারিত হইয়াছে। ভাঁহার পত্তে ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ আছে। ভারত-বর্ষের ত্রন্ধবাদী ব্যক্তিরা এই সভ্যে বিশ্বাস করেন। কিন্তু হিন্দুজাতির প্রাচীন গ্রন্থ হইতে তাঁহারা এই মতটী লাভ করিয়াছেন। এখানে এক অধিতীয় জীবন্ত নিরা-'কার ঈশ্বরের কথা যেমন উ**জ্বল ও স্পররূপে** বিরুত

উপনিষ্ৎ পুঞ্জাদি ধর্মগ্রাম্বের পত্ত ছইতে পত্তাস্তরে চৈত্রামরপ নিরাকার ত্রক্ষের মহিমা সকল বর্ণিত রবি-য়াছে। আমরা•এই অমুদা সম্পত্তি ভক্তিভাজন পূৰ্ব-পুৰুষদিগোৰ নিকটে পাইরাছি। প্রস্তুর বা মৃত্তিকা নির্মিত ঈশ্বর নছেন, যিনি সারাৎসার চৈতনামর প্রাণরূপী ঈশ্বর, বিশ্বের সকল স্থানে বসিয়া যিনি সমস্ত কার্ব্যের তন্ত্রাব-ধান করিতেছেন, তাঁছারই কথা আমরা এই সকল শাল্তে পাইতেছি। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা কি কোন কম্পানাসম্ভত নির্ভাণ ঈশ্বরের পূজা করিতেন? না, তাঁছারা প্রক্রতযোগে পরম বস্তু নিতা পদার্থ জীবস্ত দেবতাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবার জন্য চেষ্টা করিতেন। ভাঁছাদের ঈশ্বর কোন গুণহীন অপদার্থ নছেন, কিন্তু যথাৰ্থ জ্বলন্ত সত্য, সার বস্তা। যোগী তপস্বীরা পৃথিবীর সুখ সম্ভোগে বিরত ছইয়া, ধন মান সস্তুম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মযোগানন্দ উপভোগের জন্য যেরপ কঠোর সাধন করিতেন ভাষার প্রতাক্ষ ভাব দর্শন কর। ইহা কি কেবল অলম্বারের কথা না ভাঁহারা বাস্তবিকই ঈশ্বরকে দেখিতেন ? এই সকল সাধকদিগের नमल कीवत्मत्र योगापूर्कात्मत्र मत्भा श्राह्म केथेत यिनि মমুবোর বন্ধু তাঁহাকেই আমরা দেখিতেছি। তাঁহারা নিও ণ ব্রেলাপাসক ছিলেন না, মানবক্লের বিনি পিডা মাতা তাঁছাকে তাঁছারা প্জা করিতেন।

বর্ত্তমান কালের আধনিক একেশ্বরবাদীগণ এক नित्राकात जन्मत्क माना करत्रम, किन्ह उँ। हारामत अर्थ धहे (य ঈশ্বর অনমুভবনীর অপরিজের। এই মতের বিক্ষে আমি প্রবল আপত্তি উত্থাপন করি। তাঁহাকে মল শক্তি এবং চিরস্ক্রদরপে প্রত্যেকে জীবনে অনুভব করিতে পারেন। কিন্তু " ঈশ্বর জীবন্ত শক্তি" এই মতটী কেবল প্রচার করিলে কোন আরাম আন্তি পাওয়া যায় না। কারণ মনো-বিজ্ঞান শাস্ত্র এ কথা স্বীকার করিয়াও তাঁহাকে হৃদয় হইতে দুরীক্বত করে এবং তাঁছার প্রতাক্ষামুভূতি অস্বীকার করে। যাহারা অস্বীকার করিতে চার এ সম্বন্ধে তাহারা প্রাকালের यहेंना शांक्र ककत । जात्रजनर्व दिखनाम कहें एक व्यदिकनातम অবতরণ করিয়া বহু দিনের খোর সংগ্রামের পর শেষ বর্ত্ত-मान अवस्था भी करेंगाएक। बरमदात्र शत वरमत, भंक की ब পর শতাব্দী আধ্যাত্মিক ও নৈতিক ভগ্নাবন্থা, জাতিভেদ প্রথা এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু একণ ঈশ্ব-রকে ধন্যাদ যে তিনি অন্ধকারের মধ্য হইতে সত্য ও পবি-ত্ৰতা উদ্ভাবন করিলেন। পুর্বেনে দেবীর নিকট যে সকল আধার্ষ্মিক ভাব উৎসর্গ করিবার জন্য শাস্ত্রকারেরা শিক্ষা দিতেন, সেই সকল প্রীতি ও ভক্তির ভাব আমরা এখন নিরাকার ব্রহ্মে অর্পণ করিতেছি। ছদয় ভৃপ্তির ৡজন্য কোন জড় দেবভার পূঞা করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন কীই। হইরাছে তেমন আর কোন দেশে কথন হর নাই। বেদ বর্তমান আদ্দ্রমান্তে উৎসাহ প্রবং ভক্তির সরস ক্রাব

আছে। কেই কেই অন্ধোৎসাই ও কাম্পুনিক ভাবুকভার দোব আমাদের উপর আরোপ করেন, কিন্তু ভাছাতে ইহা প্রমাণ হইতেছে না যে এখানে মন্তত্তা এবং আধ্যান্ত্রিক উন্নতির অভাব আছে; বরং তাহার আতিশ্যাই ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে। সমস্ত বিদ্ন বাধা সত্ত্বেও অদ্যকার দিনে আমরা এখানে এই সভ্য বোষণা করিতেছি যে, নিরাকার ঈশ্বর আমাদের প্রির দেবতা; তাঁছার সৌন্দর্য্য ও আকর্ষণে বিশ্বাসী সাধকদিগের হৃদর বিমুগ্ধ হর এবং অপৌত্তলিক ছইয়া জাঁহাকে প্রগাঢ় প্রেমেতে পূক্তা করা যায়। এই বিশ্বাস হইতে তিন্টী মত সমুৎপার হইয়াছে। मेथंत জीवल, आमारमत आंखा अमत, कीवर्तत क्रमा मेथं-রের নিকট আমরা দায়ী। এই তিনটী মত একের মধ্যে অনুস্থাত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের অল্তিত্বে বিশ্বাস করে, দে পরকাল ও জীবনের দায়িত্বে বিশ্বাস করিতে বাধ্য। একটা ক্ষুদ্র গুটিকার মধ্যে আমাদের সমুদার ধর্মশাস্ত্র নিহিত রহিয়াছে।

বিখাস সম্বন্ধে এই রূপ বলিয়া অভিজ্ঞতা বিষয়ে বক্তা বলিলেন, ত্রান্মেদের যেরপ উচ্চ এবং সরল ছওয়া উচিত ছিল সেরপ তাঁহারা নহেন। ব্রাক্ষসমাজের প্রভাব ভারতের নানা স্থানে বিস্তারিত হইতেচে. অশিক্ষিত নারীদিগের চিত্তকেও ইহা আকর্ষণ করিয়াছে, শৃষ্ঠীয়ান, অবিশ্বাসী, জড়বাদী ব্যতীত যে সকল শিক্ষিত লোক আপনাদিগকৈ ব্রান্ধ বলিয়া স্থীকার করেন না তাঁহারা ঈশ্বরের শক্তিতে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছেন। এক্ষণে কেবল ব্রাক্ষসমাজের শৈশবাবন্থা, ইহার আশামুরূপ উন্নতি সাধন করিতে এখনও বছ শতাব্দী গত হইবে। কিন্তু আমরা এক স্থানে দণ্ডায়মান থাকিতে আসি নাই, ঈশ্বর আমাদের নেতা, দশ বংসর পরে আবার তিনি কত কি দেখাইবেন তাহা কে বলিতে পারে ? রক্ষণশীল ছওয়া কখন উচিত নহে, চিরদিন অঞ্জের হইতে হইবে; যদি আমরা ভয় এবং বাধা পাই ছিন্দু ও খৃষ্টীয়ান বন্ধুগণ আমাদিগকে সাহায্য করিবেন। যদি নির্যাতিত হইতে হয় হইব,কিন্ধু এমন দিন আদিবে যখন আমরা নির্দেষে প্রমাণিত হইব। এ অব-স্থায় আমাদের কোন প্রকার গার্ব অহঙ্কার থাকাও উচিত নছে, কারণ আমাদের সমাজ এখন শিশু, অপরের নিকটে আমাদের অনেক শিক্ষা করিবার আছে। আমাদের যাহারা বিপক্ষ জাঁহারা গ্যামেলাইলের মত বলুন যে, " ব্রাক্ষদিগকে পৃথক্ থাকিতে দাও, ইহাদের কায্য যদি মনুষ্যের কার্যা হয় তবে ইছা আপনি বিন্ট ছইবে, কিন্তু যদি ইছা ঈশ্বরের হয় তবে কেছই ইছার প্রতিরোধ করিতে পারিবে না।" খৃত্তের শিষাদিগের নিকট পবি-बाजाई पार्विङाद्वत पिन न्यूत्रण कत्र, देश कि मुख्य नत्र যে দিশ্বর প্রথমে কেবল অম্প আলোক ভারতের বদ্ধে প্রকাশ করিয়াছের ? আমরা কোন মনুবোর যারা

চালিত হইতেছি না। যেখানে উৎসাহ আন্দোলন মততা সেই খানেই ঈশরের আবির্ভাব বর্তমান। ভবিষ্যতে ত্রাক সমাজ যে দিকেই গমন কৰক, যে আকারই ধারণ কৰুক, আমরা সভ্যের অমুগামী হইরা থাকিব। সভাই এক মাত আমাদের প্রার্থনীয়। বর্তমান ত্রাক্ষসমাক্ত ইহার পূর্ণ আদ-র্শের বিক্কত অমুকরণ মাত্র, ইহাতে আমার হৃদর পরিতৃগু হর না। কোথার আমাদের স্বর্গরাজ্ঞ্য, কোথায় বা সেই প্রেমের পরিবার ? যাহা আমরা অন্দীকার করিরাছিলাম পৃথিবীকে দিব বলিয়া তাছা কোথায় ? বিবাদ বিরোধে আমাদের সমান্ত ভুকল ছইরা রহিয়াছে। অনেক দোষ অপরাধ পাপ ক্রা**ট** দেখিতে পাইতেছি। বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া এখন সকলে অগ্রাগামী ছও। ছিন্দু খৃঠীয়ান সকলের পদতলে বসিরা শিক্ষা কর। অহকার করিবার আমাদের কিছু নাই। ঈশ্বর আমাদিগকে যে দিকে লইয়া যান সেই দিকে চল। চল সকলে সাহস ও আশার সহিত উন্মত্ত বীরের ন্যায় আমরা অগ্রাসর হই। শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু দান করিয়া জীবনকে সার্থক করি। সকল বিদ্ন **অতিক্রেম** করিয়া অগ্রেসর হইব, এক ছানে ছির থাকিব না। সৈন্যাধ্যকের অধীন যোক্ষার ন্যায় সকলে রণস্ক্রা কর, উৎসাহানলে প্রজ্বলিত হও, সাহদী বীর পুক্ষের নাার প্রধাবিত হও পশ্চাদ্যামী হইও না। অপ্রতিহত বীরত্বের সহিত অঞাসর হও, প্রভূত উৎসাহ শিখা উন্থিত কর, জীবস্ত অগ্নির তেজে তেজন্মান হও এবং সেই অগ্নিকে चाशी कत। जी এবং পুৰুষ, যুবা এবং রন্ধ! সকলে ঈশ্রের বলে বলীয়ান্ ছও। এমন আমি বলিতেছি না যে যাহা কিছু অভিব্যক্ত হইল তাহাতে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেরই সহারুভূতি থাকিবে। আমাদের সমাজের লোক সংখ্যা অধিক নয় সেই জন্য অনেকে বলিতে পারেন ইহা দ্বারা কোন উপকার হইবে না। হে ঈশ্বর। হে পিতা! তুমি জীবিত আছ, তোমার কার্যা তুমি দেখ। এই সকল ভোমার সন্তানগণ এখানে উপস্থিত আছেন। তোমার নাম যেমন স্বর্গে তেমনি পৃথিবীতে মহিমান্বিত হউক, যাহাতে আমরা মতভেদ সত্ত্বেও পরস্পারকে ভালবাসিতে পারি এমন প্রেম তুমি আমাদিগকে দাও। হে ঈশ্বর! ভূমি আমার নিকটে এস। আমরা সকলে আপনাপন স্থানে এখন যাইডেছি এ সময়ে এই গৃছের মধ্যে তুমি আমাদের সকলের সঙ্গে থাক। এস পিতা! আমাদের হৃদরের মধ্যে তুমি এস, এবং আমাদিগকে এক-विङ कत । चारमनाजी, हेत्याद्वाभवाजी, धनी, मतिक, मक লকে ভোমার আশ্রন্থে ভোমার পরিবার মধ্যে একত্তিত কর। বে কোন ছানে সেই নিকেতন হউক তথায় আমা-দিগকৈ আজন দাও। পূর্ণ বিশ্বাস ও আশার সহিত আমাদিগকে ভোমার অহ্গামী কর। এক্ষণে তে নর

নারীগণ ! আমার ঈশ্বর, তোমাদের ঈশ্বর, হিন্দুছানের ঈশ্বর এবং জগতের ঈশ্বরের হত্তে আমি তোমাদিগকে সমর্পণ করি। তিনি চিরদিন তোমাদিগকে স্থাধে রক্ষা করুন।

বক্তাটীর প্রকৃত ভাব এই সংক্রিপ্ত অসুবাদ দ্বারা যে অতি যৎসামান্য প্রকাশিত হটল তাহা আর বলিবার প্রয়োজন রাখে না। ইহার মধ্যে অসার কল্পনা কিম্বা কবিত্বের কথা কিছুই ছিল না। ঈশবের সতাসম্বন্ধে যখন বক্তা আত্মাত ব্যক্ত করিতেছিলেন এবং এক একবার উদ্ধানেত্রে প্রার্থনা করিতেছিলেন তখনকার গাম্ভীর্যা ও জীবন্ত ভাব স্মরণ করিয়া আমরা এখনও উৎসাহিত হইডেছে ৷ বাস্তবিক দেই নিস্তর শোত্যগুলীর মধ্যে একোর সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা তখন বিশাদী মাত্রেই অনুভব করিয়াছিলেন। তৎকালকার দেই স্থ-গন্তীর দৃশ্য ধর্মোৎসাহ প্রজ্বলিত করিবার যেমন অনুকৃল অবস্থা এমন আর অতি অল্লই আছে। অনুমান দেড় ঘণ্টা কাল বক্তৃতা হইয়াছিল, এক মুহর্ত্তের জন্যও কেহ প্রান্তি বোধ করেন নাই। অন্যান্য বারের বক্তৃতা সাধক কিম্বা ব্রাহ্মদাধারণের রুচিপ্রদ হয়, এবার সর্ব্বদাধা-রণের সভোষকর হইয়াছে। ছুই এক জন খৃষ্টীয়ান ধর্ম্যাজ্ঞক ব্যতীত প্রায় সকলেরই মুখে সহার্ভৃতি ও অরুমোদনের চিহ্ন প্রকাশ পাইয়াছিল। প্রথম ভাগটী ঈশ্বরের স্ত্রাতে বিশ্বাস বিষয়ে ফুন্দর উপদেশে পরিপূর্ণ, শেষ ভাগে উদারতা, বিনয়,সরলতা এবং উমতির खन্য ব্যাকুলতা যথেষ্ট প্রকাশ পাইয়াছিল। ইংরাঞ্চিতে ইহার সমুদায় ভাগ ক্রমে প্রকা-শিত হইবে ৷

১০ ই মাঘ রবিধার প্রাত্যকালে নান।
দিপেদশীয় ব্রাহ্মযণ্ডলীতে ব্রহ্মযন্দির পরিপূর্ণ
হইলে উষার স্থিয় জ্যোতির ও শীতল সমীরণের স্থান্দ হিলোলের সহিত সঙ্গীত ধ্রুনি
উত্থিত হইল। শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার
মহাশায় উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করেন। যদিও

ইহা উৎসবের প্রাতঃকাল নহে, তথাপি উপা সকমগুলী পরিপূর্ণ ব্রহ্মসন্দিরের শোভা ও উপাদনার সজীব ভাব অবলোকনে তৎকালে উৎসবের আনন্দ অনুভূত হইতেছিল। উপা-সনান্তে নিম্নলিখিত বক্তা প্রদন্ত হয়।

শাস্ত্রালোচনাতে মনুষ্যের প্রবৃত্তি। ঋষিয়া শাস্ত্রালোচনা করিতেন। শাস্ত্র গর্ভ নিহিত মহার্ভ উক্তোলন কবিয়া সাধক-গণ কঠের ছার করিয়া রাখেন। শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিবার জনাধর্মান্দর সকল প্রতিষ্ঠিত হয়। শাস্ত্রই ধর্মের মূল। কতবিধ শাস্ত্র পৃথিবীতে। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, এত্র সাহেব, ঝেন্দ ইত্যাদি। ধর্ম সাধন করিবার জন্য শাস্ত্রমধ্যে অনেক আদেশ রহিয়াছে, অতএব মনুষ্য শাস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া চলে। শাক্তের মূল কি ? শাস্ত্রকর্ত্তা ঈশ্বর, যে শাস্ত্র ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশ না করে ভাষা শাস্ত্রই নহে। শাস্ত্রের মূল এক ঈশ্বর। শাস্ত্রের প্রকার দুই, লিখিত এবং অলিখিত। শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশ করা। সুশাস্ত্র এবং সুসম্বাদ এক। যদি লিখিত ন্মুদ্র কপত; তেত্র করা যায়, াক্ষ কোন বিশেষ শাস্ত অবলম্কবল দেখাইবার জন্য এই কাশ্যাপত্যক খালেই যেমন এক দিকে গভাগত ধাৰণবার শালি দেনহা কর্তব্য-য়াছে। অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া ব্রাহ্ম কি গ্রহণ করিতে পারেন १ যাহা দারা পবিত্র দেবতার পবিত্র ইচ্ছা অবগত হওয়া যায় তাছাই সুশান্ত। কিন্তু কোন পুরাতন শাস্ত্র দ্বারা আমাদের সম্পর্কে মন্তলময়ের বর্ত্তমান ইচ্ছা কি ভাছা জানা যায় না, স্মতরাং পুরাতন শান্তের আলোক এখনকার সম্পর্কে যথেষ্ট হইতে পারে না। ভাঁছার অভিপ্রায়ের অভান্ত অসম্বাদ লাভ করিলে মনুষ্যের জীবন পরিবর্ত্তিত इस्। अध्यक्ष क्रेश्वत आह्निन, अहे विस्त्य यनि अज्ञास আলোক মনুষা হৃদয়ে প্রকাশিত হয় তবে যে ভাহার কি আনন্দ হয় তাহা বলা যায় না। সে মামুষ আর মানুষ থাকে না, সে দেবত লাভ করে। একেত ঈথর আছেন এই অসম্বাদ, তার পারে তাঁর সঙ্গে মনুষ্যের সাক্ষাৎ হয়; ব্রহ্মদর্শন সম্পর্কে এই গভীরতর সম্বাদ। তার পর ঈশ্বর সাধকের অন্তঃকরণের গভীরতম নিলয়ে পৃথিবীর সম্পর্কে বর্ত্তমান মুহুর্তে তাঁহার কি ইচ্ছা, যখন তাহা প্রকাশ করেন তথন সাধকের কত আহ্লাদ হয়। শান্তে লিখিত আছে ঈশর যথন ভাঁহার বিধি প্রচার করিবার জন্য মুলাকে আহ্বান করেন, তখন মুশা সন্মুখে অগ্নি দেখিরা বলিলেন, প্রভো! আর যে অগ্রসর হইতে পারি না। পরে যখন মুশা গন্তীর বনি পূর্ণ এই কথা অবন্ধ করিলেন, মুলামু অ্ঞা-সর হও। সেই শব্দ শুনিয়া তিনি সেই উজ্জ্ব औলো-কের সমকে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মুশাকে দৈখন বাহা বলিলেন, ভাছা প্রস্তরে লিখিত আছে। ভাছা

খিছিরের কর্মন নির্মিত প্রশুর নছে। পাচ ছয় সহতা বর্ষ পুর্বে ঈশ্বরের অভিপ্রায় ব্যক্ত হইয়াছিল ; কমিথ্যা কছিও ন, হুরাচার করিও না ইত্যাদি। এখন পৃথিবী তদপেকা অনে 👉 দূর অঞাসর হইয়াছে; কিন্তু ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের কি শেষ হইরাছে? প্রেমপরিবার গঠন করিতে ছইবে, এই অভিপ্রার বাক্ত হইল, তার পর ভক্তিভাবে উন্মত্ত वरेट इरेंद, वर অভिधात ध्रकाण हरेन। वर्ग कि আরু তিনি কোন অভিপ্রার বাক্ত করিবেন না ? বর্তমান ব্ৰাহ্মসমাজ সম্পাৰ্কে কি তাঁহার কোন অভিপ্ৰায় নাই? এখান হইতে পাঞ্জাব, পাঞ্জাব হইতে বন্ধে পর্যান্ত গামন কর, দেখিবে শুক্ষতা অভক্তির কীট ব্রাশ্বসমাজ পুশকে আক্রমণ করিতেছে। ধনাবাদ করি ঈশ্বরকে, এখনও जानमार्ख्यत मून विनके इत नारे। প्रतुक शांठ कत, কালালকে অব বস্তু দাও. সদসুষ্ঠান করিয়া দেখ সেই कीहरक पृत्र कांत्ररा भाव कि ना। अस्तक धर्मध्यवर्षक এই কীটের মন্তকে পদাখাত করিয়াছেন; কিন্তু কিছুতেই **এই कीं हे हहें एक निखान शांक्ता यात्र मा, वन्नर हिंदान मृज्य** হটতে আরও সহত্র বাঁট জন্ম গ্রহণ করে, যেমন ভনি-রাছি রাক্সের এক বিং রক্ত হইতে সহ্তুদ্রারিত হা মার্ हिन। किन भौतिमर्गित हिन्नरक देश आकर्षण क^{ा अ} क्ष्मिश्वान, व्यक्तिशाकी, क्लाअकी त्याक्ति जाहा कि पूर् করিতে পারে না। সেই শাস্ত্র চাই যাহাতে বর্ত্তমান সময়ে ঈশরের অভিপ্রায় কি তাহা অবগত হওয়া যায়। ঈশবের বশবর্তী হইলে, হুদর প্রস্তারে সেই শান্ত লিখিত इहेटन। जाहाताहे क्वन श्राहातक, व्याहाश, छेशाहार्था, পদবীতে আরোছণ করিবে বাহারা ঈশ্বরের বর্ত্তমান অভি-প্রায় অবগত হইবে। অন্যেরা কেবল সেই অবস্থার উপযুক্ত হইবার জন্য শিক্ষা করিবে। আজা কর প্রভো। কিসে তোমার ইচ্ছা জানা ৰায়, এই ৰলিয়া যখন ঈশ্বর সম্ভান কাতর প্রাণে ভাঁহার দিকে তাকাইবে, তখন ঈশ্বরের ইচ্ছারপ উজ্জ্ব কিরণ তাছার অন্তরে প্রকাশিত হইবে। জ্যোতিঃ কোথায় ? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে। ঐ শুভ বন্ত্র, ঐ তেজোময় মুকুট আমরা পরিতে চাই। ঐ ইচ্ছা যখন व्यवजीर्ग इत्र, मनूर्याद्व व्याजा व्यानीकिक मोन्वर्ग भादन করে। সেই ইচ্ছার সোরভে সাধকের মন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, সেই ইচ্ছাই শুদ্ধ ক্লোডিঃ, তাছাই সার শাস্ত্র। অশব্দ ঈশবের সেই অশক্ষর কথা, সেই গভীর ইচ্ছা কেমন করিয়া বুঝিব ? সেই অশব্দ শব্দ না শুনিরা কে যথার্থ ব্রাক্ষ হইতে পারে ? আমি বলিলাম ঐ জ্যোতির্ময় মুকুট व्यामता हारे। यांशाता की मूक्ते शतिमारहन, यांशारमत মস্তকে ঈশবেদহারপ উরম্বল পবিত্র কিরণ প্রকাশিত হই-রাছে ঠাহারা গভীর এবং অদেকিক উপাসনার কলোলে পৃষিবী क পুণাবতी कतिरङ्ख्न। आमि विन्नाम, आम-ताल भी मूक्त कारे। आस्त्रत रेम्बा बत स्था मर्गन करत ;

কিন্ত ইচ্ছা করিলে কি হইবে ? অথ্যে লেখিবত্তে এই লাম্ভিক মস্তক চুৰ্ণ হুউক, আগে বিনয়ের কল্পা, এবং বৈরাগোর কম্বলে শরীর আচ্ছাদিত হউক, তবে সেই অভিপ্রারষয় ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রকাশিত ছইবে। যদি ইচ্ছামরের রাজ্যে গিয়া তাঁহার পবিত্র ইচ্ছা জানিতে পারি, তবেই জীবন দার্থক ছইবে। এইভ মুকুট পাইবার সময়। মৃচুমতি সংসারাসক্ত মতুষ্যগণ ! দেখ দেখি, যাহারা ঈশ্বর প্রদত্ত ध मूक्रे शिवशार्ष, त्म मकम नव नावी फिरशंद काम कि স্থার ভাব ধারণ করিল। তাছারা ঐ চির নিরাপদ ত্র্বাধ্য বাইতেছে। ঈশরসন্তান পৃথিবীর প্রেমের প্রত্যাশা করিলেন না, সংসারের ভালবাসা সংসারে পড়িরা রছিল, ঈশ্বরের ভূতা ঈশ্বরের চরণ ধরিয়া চলিয়া शिटनन । थना थना र्ध जरून कीवन यात्रात्र मरशा क्रेमंद्रतत रेम्हा ध्येकाण हरेल !! बाक्यान । बाक्यिकारान । ध्ये छन দ্বারের নাম লইফ্লা কতক গুলি লোক শব ক্ষদ্ধে করিয়া यारेट उट्टा (अरे ममन्न नेवक्द्र अक मन लाक " ना ना লেলেলা মছক্ষদ রুক্লেলা" বলিতে বলিতে সন্মুখ দিলা যাইতেছিল) মৃত্যুর পূর্বে প্রভুর ইচ্ছা জানিতে চেফা কর। তাঁহার ইচ্ছা পালন করিয়া যাহারা মরিয়াছে তাহারা ধনা। ঈশ্বরের রূপাতে তাহাদের নামের মধ্যে আমাদের नाम निथारेशा नरे। नेचंद्रित रेण्या कानिया यासाता लान দিরা অর্থধামে গিরাছে আমরাও তাহাদের অসুবর্তী হই, ঈশ্বর এমন আশীর্কাদ করুন।

একাদশ ঘটিকার সময় উপাদনা ভঙ্গ করিয়া সকলে গৃছে প্রত্যাগত হইদেন। পরে অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় আচার্য্য মহা-শয়ের ভবনে ব্রাহ্মগণ একত্রিত হয়েন। এ বৎ-সর গায়কের সংখ্যা অধিক না থাকায় ভাল রপ সঙ্কীর্ত্তন হয় নাই। লোক সংখ্যা পূর্ব্ব বৎসরের তুলনায় কম। উৎসাহ মততা যেরূপ থাকা উচিত, তাহারও কিছু অভাব দৃষ্ট হই-য়াছে, সুতরাং অন্যান্য বৎসরের ন্যায় এবার তত উপকার হয় নাই। ভক্তি প্রেম স্বাভাবিক এবং সতেজ না হইলে, নামগানে সমধিক উৎসাহ মততা না জান্মিলে সংক্ষীর্তনে বাহির হওয়া এক প্রকার বিভূষনা। আগাণী বর্ষে এ বিষয়ে সকলে যেন সতর্ক হন এবং যাহাতে নগরবাসী লোকেরা নাম মাহাত্ম্য এবণে প্রীতি লাভ করিতে পারে তজ্জন্য কোন বিশেষ উপায় নির্দ্ধারণ করেন।

বেলা প্রায় পঞ্চম ঘটিকার সময় ব্রাহ্মণণ রাঙ্গণথে বহির্গত হন। বাহির ছইবার পূর্বের আচার্য্য মহাশয়, একটা প্রার্থনা করিলেন। এই প্রার্থনা ছারা অন্যান্য অভাব কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছিল। প্রার্থনান্তে মূদক্ষ করতালের সহিত সঙ্কীর্ভন করিতে করিতে ব্রহ্মমন্দিরাভিন্মণে সকলে গমন করেন। প্রথমে আমাদের আমেরিকাবাদী বন্ধু মেঃ ডালে কতকগুলি ক্ষুদ্র বালক সমভিব্যাহারে অগ্রসর হম। উৎসাহী বালকরন্দ প্রেণীবন্ধ হইয়া নিশান হস্তে অগ্রের, পশ্চাতে সঙ্কীর্ভনেরদল। পবিত্র গন্ধীর-ভাবে নিম্ন লিখিত সঙ্কীর্ভনিটী গাইতে গাইতে ব্রহ্মন্দিরে উপস্থিত হইয়া সকলে উপাসনা করেন।

কর সার ব্রহ্মপদ রে মন আমার, এই অসার ভবে, সে ধন বিনে সকলি যে অন্ধকার।

কি লোভে ররেছ ভুলে হরে নিঃসম্বল, ভজ প্রাণারাম সচ্চিদানন্দে হবে জীবন সফঁল; লছ পুণ্য সঞ্চয় করে, যে কয় দিন থাক সংসারে, ডাক ভাঁছারে; সেই শেষের দিনে, কি করিবে ভেবে দেখ একবার।

তবে ছাড় রে বিষয় বাসনা, ও মন আর বিলম্ব কর না; (দিনত ফুরাইল) হয়ে অনুরাগা প্রেমবৈরাগী, কর প্রেম সাধনা। দীনহীন কান্ধালীর বেশে, চল যাই তাঁর উদ্দেশে ...াদি গিয়ে চরণে লুটায়ে; (ক্রন্দন বিনা আর যে গতি নাই রে) বহিতে পারি নে আর, এ পাপজীবন ভার, সে জ্রীপদে সঁপি প্রাণ মনরে; (কেঁদে প্রাণ শীতল করি রে) (পাপীর ক্রন্দন মাত্র সম্বল রে) ব্যাকুল হৃদয়ে, করিলে ক্রন্দন, দুরে যাইবে হুঃখ যন্ত্রণা।

প্রেম ভক্তি উপহারে, আশাপূর্ণ অন্তরে, করিব তাঁর সাধনা। প্রেম পুণ্য শান্তি হুধা, দিবেন তিনি প্রাণভরে। সংসারবন্ধন, হবে তাহে মোচন, মিলে সাধুসঙ্গে দয়াময়ের করিব জয় ঘোষণা। (প্রমে মত হয়ে)প্রেমযোগে যোগী হব, আনন্দে মাতিব, (ভুলে থাকিব নারে, অসার সংসারে) দেখে হুদয় মাঝে স্বর্গধাম পূরাইব বাসনা।

৴ ধন্য দয়াময় দীনবন্ধু মছিমা হে তোমার।

মন্দিরে বছ সংখ্যক লোক সমবেত হওয়ায়
প্রথমে উপাসনার অত্যন্ত ব্যাঘাত হইতেছিল।
কিয়ৎক্ষণ পরে কিঞ্চিৎ শান্ত ভাব ধারণ
করিলে শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষ্ণ গোসামী মহাশয়
বেদী গ্রহণপূর্বক নামসঙ্কীর্তন ও প্রকৃত ভক্তির
সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বক্তৃতা করেন।

বৈষ্ণৰ শান্তে একটা আখ্যায়িকা লেখা আছে। अर् দিন চৈতন্য প্রেমোক্ত হইয়া ভক্তদিগের সঙ্গে হরি কার্ গান করিতেছিলেন। নাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ভাঁছা স্বাভাবিক ভক্তি উদ্বেদিত হইয়া পড়িল, তিনি এক কালে অজ্ঞান হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেলেন। ভাঁহার শরীর ধূলার ধূষরিত হইল। সেই প্রেম কি সামান্য প্রেম? কখনও ভাঁছার অঞ্পাত হইতে লাগিল, কখনও ভাঁছার সমত্ত শরীর বিকম্পিত ছইতে লাগিল, কথনও রোমাঞ্চিত হইতে লাগিল। সেই স্থানে এক মহাপুক্ষ উপস্থিত ছিলেন, ভিনি চৈতনোর পদধুলি গ্রহণ করিয়া তাঁছার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। আর এক ব্যক্তি দেখিল. ভূমিতে পড়িয়া ৰদি হত্য করা ৰায় লোকের নিকট সন্ধান পাওয়া যায়। এই ভাবিয়া সে ব্যক্তিও ভাঁহার সঙ্গে যোগ দিতে লাগিল। পূর্বোক্ত মহাপুক্ষ তাহার ব্যবহারে জুদ্ধ হইয়া কেশাকর্ষণ করিয়া ভাহাকে প্রহার করিতে উদ্যত ছইলেন। সে বলিল ভূমি চৈতনোর পদধূলি এছণ করিয়া ভাঁছার প্রশংসা করিলে, আ-मार्क किन क्षेद्रांत कतिएक । मिरे मद्रार्श्वय वितासन তুমি কপট, ভোমার অন্তরে প্রেম নাই, ভক্তি নাই, তুমি কেবল দেখাইবার জন্য এই কপট ব্যবহার করি-তেছ। অভএৰ ভোমার প্রবঞ্চনার শান্তি দেওয়া কর্ত্ব্য। বাজবিক জগতের অনেক স্থানেই এই প্রকার কপট ব্যবস্থার দেখা যায়। চৈতদ্যের অক্লত্রিম স্বাভাবিক ভক্তি। সেই প্রকার ভক্তিতে যদি হৃদয় উদ্বেলিত না হয়, অধচ বে ব্যক্তি বাহিরে, সে প্রকার ভাব দেখায়, নিশ্চয়ই ে নিন্দনীয় বাক্তি। চৈতন্য বলিতেন একবার হরি ন গান কর, সকল পাপতাপ খেতি হইয়া যাইবে। তিনি নিশ্চয় জানিতেন নাম এবং ঈশ্বর অভিন্ন, একবার ভব্তির সহিত বেব্যক্তি সে নাম গ্রাহণ করে, সে পরিত্রাণ পার। এই জন্য নিঃসংশর্মচিত্তে ডিনি এই কথা বলিতেন। ভাঁহার মুখে হরি নাম অবণ মাত্র জগতের কত লোক পরিত্রাণ লাভ করিয়াছে। তিনি ভক্তির সহিত সেনাম গ্রহণ করিতেন। ভক্তির সহিত প্রভুর নাম কীর্ত্তন এবং জ্ববণ করিলে বস্তা এবং শ্রোতা উভয়েরই এই পরিত্রাণ লাভ হয়। রুধা নাম উচ্চারণ করিলে নামাপরাধ হয়। নামের গুণে পরিত্রাণ পাইব এই বিশাসে ঈশ্বরের নাম গান করিতে হইবে। धेर य जामत्रा नाम शान कतिलाम, धेर नाम छेळात्रा আমরা পরিত্রাণ পাইব এই প্রকার বিশ্বাস চাই। যে বিশাসের সহিত অবণ করে সেও পরিত্রাণ পাইবে। व्याज्या मकरल मानशान इरेशा केशदात नाम छेळा-र्वेदलन व्यवं कतिशा व्यामारमंत्र मन शवित इहेन, हेन् ভক্তির কথা সন্দেহ নাই। •মূলে যদি বিশ্বাস্থাকে আবণ করিয়া নিশ্চয়ই ক্লদত্র পবিত্রে

🌿 🎢 ের নাম গান ককন আর না ককন, নাম এবণ মাত্রেই ভারুর প্রেম উথলিয়া উঠিবে। স্থামিষ্ট স্বর পরিত্রাণ দিতে পারে না, একমাত্র ঈশ্বরের স্থমধুর নামই আমাদের পরি-ত্রাণের উপায়। বিশ্বাস ভক্তির সহিত সেই নাম গ্রহণ ক্রিলেই আমরা মুক্তি পাইব। ভক্তির সহিত সেই মধুর নাম উচ্চারণ করিলে, ভক্তিভাবে সেই নামের সৌন্দর্য্যে ডুবিলে, মনুষ্য স্থির থাকিতে পারে না। সে নামের মধুরতা আস্থাদ করিলেই মন উন্মত্ত হয়। এই জন্যই জগতে কেবল ছরি নাম বিস্তার করিবার জন্য চৈতন্য প্রেমোশ্বত হইয়া চতর্দিকে ভ্রমণ করিতেন। ভক্ত বিশ্বাস করেন, একবার যদি এই মধুর নাম কাহাকেও বলিতে পারি জগতের লোক পরিত্রাণ পাইবে। সেই নাম বিস্তার করিবার জন্য আমরাও উন্মত ছইব। নামের এমন ক্ষমতা আছে যে ভক্তিৰ সহিত গ্ৰহণ করিলে তাহা মনকে উশ্বত্ত করে। এছরপে যদি নামের সাধনা করিতে পারি व्यामत्रां अस्त्रां कुरुकार्या इहेव। नाट्म यपि व्यामाटमत তেমনি ভক্তি না হয়, আমরা জগতের কিছুমাত্র উপকার করিতে পারিব না। কেবল এই অবিশ্বাসী ভক্তিরস্থান্য জিহ্ব। দ্বারা সেই পবিত্র নামের অগৌরব হইবে। অতএব বন্ধুগণ! সাবধান, অবিখাস, অভক্তির সহিত ত্রিং নীম গান করিও না। বিন্দুমাত্রও যদি নামের মধুরতা আস্থাদ করি, তবে নাম গান করিতে পারি। এই জন্য সকলেরই নাম সাধন করিতে ছইবে। যত ক্ষণ नामद्राप्त मन मख ना इहर्त, यक करा नारमद रहीन्नर्या প্রাণ নিমগ্ন না ছইবে, ততক্ষণ ব্যাকুলতার সহিত এই পঞ সাধন করিব, কিছুতেই বিরত ছইব না। নামের মহিমা বুঝিলে জীবন ক্লডার্থ হইবে। থোর মহা-পাতকী আমরা, সেই মধুর দরামর নামে আমাদের কচি কৈ? আমরা পাপে অসাড় ছইয়াছি, এক বার যদি বিশ্বাস ভক্তির সহিত দরামর নাম করিতে পারি পরিত্রাণ পাইব। এই নাম আমাদের জীবন মরণের সহায়। যখন মৃত্যকাল আসিবে তখন কি বেদ বাই-বেল, কোরাণ, ইত্যাদি ধর্মগ্রেম্ব আমরা সঙ্গে লইয়া যাইতে পারিব? যখন দেখিব পাপের যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিতেছি তখন কি উপদেষ্টার উপদেশ শুনিলে অন্তরের অগ্নি নির্বাণ্ হইবে ? সেই বিপদের সময় নাম ভিন্ন আর গতি নাই। তখন সেই নাম যদি আমাদের সম্বল থাকে, আমাদের আর ছঃখ থাকিবে না। এক বার নাম ধরিয়া প্রভুকে ডাকি-লাম, আর ভাঁছাকে নিকটে দেখিয়া প্রাণ জুড়াইল। যদি নিজে এটু নাৰ ভুলিয়া কাই, তখন বন্ধুগণ এই নাম বলিয়া দিলেও জীরিত্রাণ পাইব। এই নামে আমরা পরিত্রাণ পাইব আবার ইহাতে ভারতবর্ষের সুমুদর লোক পরিত্রাণ পাইবে। এই নাম সামান্য বস্তু নছে,এই নাম অবছেলা করিও না। এই

বৃদ্ধানির দেখিয়াছি, বৃদ্ধান্য হইতেছে, কেছ অন্যা मनक बहेत्लन, किह निक्रिड बहेरमन। किन वह इसमा ? নামে ভক্তি না ছওয়াই ইহার কারণ। চৈতনা বলিয়া-ছেন কেছ যদি আলস্যের সৃহিত ঈশ্বরের নাম অংবণ করে, সে নামের অপমান করে। যদি নামে ভক্তি না থাকে অভক্তির সহিত সেই নাম অবণ করিও না। যত প্রকার পাপ পাকুক না কেন, এক বার ভক্তির সহিত যে নাম গ্রাহণ করিলে মমুষ্য পরিত্রাণ পায়, সেই নামে অবহেলা করিও না। যতই ভক্তির সহিত এই মাম গ্রহণ করিবে,ততই বুঝিতে পারিবে এই নামে কত মধুরতা। যদি অহৈতুকী ভক্তির সহিত এই নাম উচ্চারণ করিতে পার সকল পাপ তাপ চলিয়া যাইবে। এই নাম আমাদের জীবন মরণের একমাত্র সম্বল ৷ দ্য়াময় নাম মহাপাপীর সম্বল। সেই নামের মধ্যে ঈশ্বর। নামেতে আর ভাঁছাতে ভিন্নতা নাই। নামেতে বিশ্বাসী হই। নামরসে উল্লে হইয়া, নামের মহিমা জগতের লোককে দেখাইয়া আমরা ক্লতাৰ্থ হই।

১)ই মাঘ সোমবার সূর্যোদয়ের প্রাক্কালে নর নারীতে পুনরায় উপাসনালয় পরিপূর্ণ
হইল। উৎসবের আনন্দে সকলের হৃদয়
পুলকিত হইল। স্থির গন্তীর উপাসকগণ
উপবেশন করিলেন, তুই চারিটী সংগত হইল,
পরে আচার্য্য মহাশয় এইরূপে উৎ্ব আরম্ভ
করিলেন।

উদ্বোধন !

ঈশ্বের প্রেমের উদ্যান খুলিল। সুপ্রভাত হইল। মনের ভ্রমর অনুরাগের সহিত বাহির হইল, প্রেম পীযুষ পানে ব্যাকুল, ৰাজ্য হইয়া বাছির ছইল। যেখানে স্বর্গধাম উপলব্ধি করা যার, যাহা দেব ঋষিদিগের স্থান, সে স্থানে আমরা পৃথিবীর লোক হইয়া উপস্থিত হইলাম। এমনি করিয়া আজ এই উদ্যানের মধু পান করিব যে মত হইয়া যাইব। পাপ যাও, পাপ প্রেছি যাও, অদ্যকার দিন উৎসবের দিন, শুভদিন, সংসার বাসমা यां ७, शृथिवीत व्यारमान व्यरमारमत वामना यां । धर्म, এস। ত্রকোর চরণপদ্ম, নিকটে এস। ভক্তি, তুমি এস, প্রেম তুমি এস। এ পথে বেন আর কেছ না আসে। এ আমাদের দয়াময়ের রাজ্যের পথ। এখানে কেবল প্রেম সংখাপন াকরিবার জন্য আসিয়াছি। একটা দিন কি কেবল **এই উদ্দেশে कार्টान यात्र ना ? উত্তপ্ত চক্ষু द्वरेगिरक भीखन** করিতে ছইলে। তপ্ত প্রাণের ভিতরে অমৃত চালিয়া দিজে ছইবে। আমি গরিব, এত গুলি কুধিত ভিখারীকে (প্রবৃত্তি-দিগকে) আমি কিরপে আরাম দিব। অংমার আর জার

নাই, আমি দিব কি, যদি না দিই আমি নিষ্ঠুর হইব। আমি यमि (ভाजन मा कताई व्यामि महा পांउकी इहेव। मामाना ধনের কান্ধাল ইছারা নছে। এই আমার শরীর চক্ষু, কর্ণ ইছাদিগকে প্রেমরদে প্রেমারে পরিতুষ্ট করিতে ছইবে। কান্ধালশরণ! কোথায় তুমি? ধন্য তাঁহারা বাঁহারা ভোমাকে দেখিয়া ফিরিয়া যাইবেন। তবে মন চল, ঐ যে দেখিতেছ একজন রাজা, ভাঁহার কাছে চল। দেখ না তিনি ছাত বাড়াইয়াহেন। এ দেখ সকলকে দিবার জন্য তিনি স্বর্গের সামগ্রী আনিয়াছেন। চল সকলে তাঁছার कार्ष्ट्र याहे। कान्नांनी भाभीरमंत्र क्रमा এह हेरमव। অনেক পাপ অপরাধ করিয়াছ, আজ কি পুরাতন জড়তা ভাল দেখায়? আজ উদার সদাব্রত, বাছ বিচার নাই, প্রেমশ্রা সকলে এস। যত শুভ বাসনা সকলে চল। मकरन अकब इंदेश बचा शांत्रशास्त्र मिरक हल। श्रून षांकृम ष्यस्टरत ध्राटरमं कत। इः । भाकित्व ना, इःशी সুখী হইবে, হুর্বল সবল হইবে। যে চরণতলে ভক্তেরা বান, সেই স্থানে ভোমাকে যাইতেই হইবে। ভূমি এক দিকে আমি এক দিকে, আজ ভোমাকে বাঁধিব, ভোমাকে বলি দিব, ভোমার সর্ববাশ ক্ররিব, ভোমার পাপাসক্তি যাছাতে বিনাশ হয় তাহা করিব। যাহাতে তোমার চিরত্ব ছয় তাহা করিব। আর বাঁহারা আসিয়াছেন ভাঁছারাও চলুন। এই আইচরণপদ্ম বিকসিত ছইয়াছে। यारे, अथनरे यारे, लालित छेरमद आवात वरमतात्स আসিয়াছেন। উৎসৰ আরম্ভ হউক। কাঙ্গাল হু:খীকে তিনি বৎসরে বৎসরে এই ঘরে সুধা বিভরণ করেন। ধন্য তিনি কাঙ্গালগরণ! আমাদিগের সহায় হউন। অৰুমতি হয়, আমরা উৎসব আরম্ভ করি। জয় দ্যাল, অন্তরের দরাল, হৃদরের দরাল, বলিয়া আমরা উৎসব আরম্ভ করি।

আরাধনা।

হে পারমেশর ! সত্যা, সত্যার সত্যা পারম দত্যা তুমি।
সমস্ত বৎসর বাহা করিলাম, সকলকে প্রেম দিলাম, সকলই
অসার। হে ঈশ্বর ! তুমি আছ, নিশ্চরই আছ। আমার
চারিদিক্ বেরিয়া আছ। এই যে নিঃখাস ফেলিলাম, ইহা
চোমা হইতে আসিল। তবে আমার বলিবার আর ! কি
রহিল। আমি যে জগতের লোককে বলিয়া বেড়াই,এই দেখ
আমার ধর্ম, আমার পুণা, তবে ত ইহা মিখ্যা কথা হইল।
আমার কিছুই রহিল না। আমিও অপদার্থ হইয়া গোলাম।
এই ব্রহ্মাও দেখিভেছিলাম সেটা কোথার গোল ! এই মাত্র
উনিলাম অদৃশ্য হইয়া আকালো বিলীন হইয়া গোল।
হার! কিছুই রহিল না, একটা চিয়্লও রহিল না। অনস্ত
আকাল পড়িয়া রহিল, আমিও চলিলাম, আমিও অসারের
ভিতর বিলীম হইয়া গোলাম। তুমি সকলের আধার হইয়া
রহিলে। তুমি প্রাণাস্তরপ তুমি জীবনের জীবন।

জগদীখর! এরপ আবার কেন ব্যবহার কর' বংসরকার দিশ্র মনের ভিতর হই একটা কলঙ্ক পাকি লই বা। পাপী আমি আমার প্রতি এমন করিয়া তীর ছুড়িতেছ কেন? যাইতে দেও, ফোপার যাইব, লর নাই, সহার নাই, রাজা আশ্রহ দিতে পারেন না। বন্ধু রক্ষা করিতে পারেন না, পর্বতের গহরর লুকাইয়া রাখিতে পারে না। প্র দৃষ্টি শাণিত ফুরগারের নায়, আমার প্রত্যেক পাপকে কাটিতেছে। আমি যত্নে পাপে গোপন রাখি, কিন্তু তোমার প্র চক্ষু তাহা দেখিয়া কেলিল। আবার ও দিকে চলিলে? এবার আমি যাই, সকল তুমি দেখিলে, এই বুঝি সর্ব্বেনাকী চক্লু, কপটতা এখানে থাকে না। দাও হে কথার শান্তি দেও। দেখ তোমার দৃষ্টির অগ্নিতে আমার মনকে ছাড়খার করিল। হে কথার! সকলই তবে দেখিলে, সর্ব্বেনাকী সর্ব্বান্তর্বামী তুমি।

অনস্ত তুমি, এই আমি বাঁহার উপাসনা করিভেছিলাম, আমার চাকুর কে কাড়িয়া লইয়া গেল। আকাশ বলিল আমার ভিতরে। আকাশে উড়িবে কে, সকল শাস্ত্র এই কথা বলিতেছে, অচিন্তা ঈশ্বকে কেছ কখন পার নাই। তবে কি আমরা পাইব না? এই বলমন্দিরের উপাসকেরা আকাশের দিকে তাকাইয়া আছেন। এবার দৃষ্টির বহিত্তি ছইলেন, চিন্তার কাছে বুনি ধরা দিবে না। তুমি এত বড় রাজা, তুমি পর্বত সাগর সকল তুচ্ছ করিয়া বাইতে পার, আমরা ছোট প্রজা, আমরা এখানেই বাকি। অচিন্তা অপার মহান্ তুমি।

আনন্দ অমৃত শাস্তি তৃমি। অচিন্তা ঈশ্বরকে পৃথিবী পার না, এইত শুমিরাছি। তবে আবার স্বাতাস বহিতে লাগিল কেন ? আরামের ঢেউ উঠিতেছে কেন ? ভক্তেরা নাচিতেছেন কেন ় ভূতলে পড়িতেছেন আবার উঠিতেছেন কেন। অর্থে আনন্দের ব্যাপার এইরপ। হে ঈশ্বর! যাঁছাকে দেখিয়া ভক্তেরা আনন্দে উন্মন্ত হইয়াছেন, সেই দেবতা বুঝি তুমি। সেই বলিয়াছিলে, সন্তান! আমার কোলে বস তোমাকে স্থা দিব। সেই তুমি ছদর ভরিয়া সুখ দিবার জন্য বসিয়া আছে। সকল নর নারী মিলিত হইয়া তোমার পবিত্র সহবাসে বসিব। চিরকাল বে কাঁদে, তাকেও তুমি ছাসাইতে পার। যে চিরছ:খী ছিল, ভোমার দৃষ্টিভে দেখি তাহার মুখের চারিদিকে আনন্দ ধারা পড়িতেছে। আর ভোমার মুধেরত কথাই নাই। ভক্তেরা অনিমেষ নয়নে তোমার মুখের পানে তাকাইয়া আছেন। হে ঈশ্বর! আনন্দের সাগর ছইলে কি এরপ হইতে হয়! আমরা বদি তোমাকে বারখার না ছাড়িয়া याहेजाम, जामना नाजान (हात प्रशी इहेजाम। 🥞 व ভোমার চরণ পরিজাগ করিয়া আমোদ করিতে পুথি-वीट यारे, देशट आमारमत मर्सनाम। नित खाँगिय

জিমার মুখে, এই সুখচন্দ্র অন্ত যার না। হে ঈর্বর ! তোমার বধাগুলি অতি স্থমিন্ট। তুমি স্থথের সাগর,তুমি ভক্তদিগকে বানন্দে ভাসাইয়া দেও। চন্দ্রের আকর্ষণে সমুদ্র উথলিয়া উট্টো-তোমার প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে পৃথিবী ভাসে।

তোমার দয়ার সাগার ছইতে এই পাপ দয় জগতে জল আসিয়াছে, আর পৃথিবীতে স্থথের সাগার উথ-লিয়া পড়িয়াছে। সেই যে গুক্তা পৃথিবীতে ছিল, তোমার প্রেমে তাহা সরস হইরাছে। কি স্থধের সমাচার তুমি প্রেরণ করিলে! তুমি কি হঃখীর বন্ধু হইয়াছ? ক্লপাসিদ্ধু তুমি, সকলে দয়াময় নামের উৎসব আরম্ভ করিল কেন? তুমি কি স্ফির আরম্ভ ছইতে এই পর্যাস্ত এই করিতেছ ? হে ঈশ্বর! যাহারা তোষায় তাড়াইয়া দের, তুমি তাদের ঘরে কেন? তোমার শক্র আমরা আমাদের কাছে কেন? পুণ্যান্ত্রাদের কাছে যাও তাঁরা তোমায় সমাদর করিবেন। দয়ার নদী প্রেমনদী! মহাশক্তর বন্ধু তুমি। যে তোমার নামের অবমাননা না করিয়া জল এছণ করে না তার কাছে কেন ? তাই বুঝি তোমাকে ৰলে দয়ার সাগার। তুমি কেন উচ্চ সিংহাসনে থাক ৰা ? পাছে আমরা মরিয়া যাই, সেই কান্দিতে ছিলাম তাই বুঝি আসিয়াছ, বুঝি কালা শুনিয়া থাকিতে পারিলে না। সন্তানের ছঃখ দেখিয়া কোন মতেই খাকিতে পার না, অনন্ত দরার প্রেমসিকু ভোমারি নাম।

তুমি অন্বিতীর রাজা, তোমারি নামের কোটি কোটি
নিশান উড়িতেছে। তোমার শুব স্তুতি নিনাদে আকাশ পূর্ণ
ছইরা গোল। কে আগে হুদরকুল ডোমার চরণে নিক্ষেপ
করিবে এই বলিরা সকলে দেছিতেছে। একবারে ব্রহ্মাণ্ডকে
কাঁপাইরা বশীভূত করিয়া রাখিয়াছ। তোমারি ভয়ে
কাঁপিতে কাঁপিতে অয়ি প্রজ্বলিত হয়, বায়ু বহিতে থাকে।
সমুদারের উপরে তোমার রাজত্ব। পাপী তাপীদের অন্বিতীয়
সম্বল তুমি। দীন হুঃখিদিগের একমাত্র আশা ভরসা তুমি।

হে প্রণার আধার! কোমার কি সামা নাই? এই
পর্যান্ত তুমি চলিবে, আর চলিবে না? অর্পের পুণা পৃথিবীতে আনিলে কেন? ত্রাক্ষরাজ্যে সহত্র সহত্র স্থেয়র
উদর হইল কেন? একবারে পুণাের সমুদ্র প্রেরণ করিলে
কেন? তুমি যে অরং পুণা হইরা অবতীর্ণ হইলে। তোমার
চারিদিকে কোটি কোটি স্থােহে জ্যোতিঃ! তোমার জ্যোতিঃ
আমাদিগকে প্রাস্ন করিল কেন? কোথায় ছিলাম আসিলাম কোথায়! তুমি আসিতেছ এই বার্তা শুনিয়া পাপ
সকল আপনার আপনার স্থানে গিয়া লুকাইয়াছে। পুণা
জলের কি ক্ষমতা! নিমেষের মধ্যে পাপ প্রক্ষালন করে।
কৈ সে সকল পাপ প্রার্ত্তি যাহারা এত নির্যাতন করিত?
এখন তাহারা পলায়ন করিল কেন? হদয়ে পুণা জ্যোতিঃ
প্রবেশ করিতেছে। যে তেজােময় জ্যোতির্মার পুক্রের
পরক্রে প্রিত্তা জন্মে সেই পরিত্ত প্রক্র তুমি। ছে ধর্ম, ছে

ধর্মরাজ্যের রাজা! তোমার ভিতরে আছি, ইহা ভাবিলেও হৃদর পবিত্র হয়। নিরাশ্ররের আশ্রয় তুমি, অঙ্কের চক্ষ্ তুমি, মৃতপ্রায় ব্যক্তির জীবন তুমি, নিরাশের আশা তুমি, এই পাপভগ্ন মহাপাতকী পৃথিবীর উদ্ধারকর্তা তুমি, তোমাকে নমন্ধার!

श्रान ।

এই পৃথিবীতে পাকিয়া কিছুই হয় না, এই নিম্নতম স্থানে থাকিলে স্থোর উত্তাপ পাওয়া যায় না। অভ্যস্ত শুদ্ধভাবে থাকিলেও এখানে ভক্তদিগের আরাম সস্তো করা কঠিন। একটী সোপান আছে, এই সোপান অবলম্বন করিয়া যোগীরা কাছাকেও কিছু না বলিয়া উদ্ধে সেই মন্দিরে চলিয়া যান যেখানে যোগেশ্বর বসিয়া আছেন। ইছার চারিদিকে খোরান্ধকার, নিবিড় খনতম অন্ধকার, ইহার ভিতরে আর কিছুই নাই। ইহার ভিতরে যোগী योगोमत्न रामन। रमधीत उक्तमर्गन, उक्तकशा खरण, কেবল জাঁহার কার্য্য হয়। এ স্থানে ম্পর্শ করিলে মন প্ৰিত্ৰ হয়। যোগের স্থান, খানের স্থান অতি প্ৰিত্ৰ। এখান ছইতে মনে করিলে অর্গের সংবাদ আনিতে পারা যায়। এখানে বসিয়া সমুদায় পরলোকবাসী যোগা ঋষি-দিগের ভাব পাওয়া যায়। পরলোক সমুদ্রের তেওঁ কি ভয়াৰক ! ৰূপাস্ ৰূপাস্ করিতেছে শুনা যায়। বন্ধ এই স্থানে বসিতে ৰলিয়া গিয়াছেন তাই বসি, তিনি আসিবেন। জর পরমেশর, জর পরমেশর, জর ভবকাণ্ডারী, জর অন্ত:-রাত্মা, জীবিতেশ্বর এই কথা বলিয়া ভাঁহার ধানে করি। ক্লপাময় পরমেশ্বর একবার দেখা দিন, তাঁহার শুদ্ধ সহ-ৰাসে রাখিয়া আমাদিগকে পবিত্র কৰুন।

जगाउत जना धार्यना।

হে পতিতপাবন ঈশ্বর, ত্রন্ধাণ্ডের অধিপতি! প্রেমময় রাজা! সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্য তোমার চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করিতেছি। হে ঈশ্বর! অনেক দিক্ অস্ধকার রহিল। তুমি সেই যে স্থলর করিয়া দর নারীর মুখ রচনা করিয়াছিলে আজ্ঞ স্পার সেরপ নাই। তাহার তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, তোমার শত্রু হইয়া কি হইয়া পড়ি-য়াছে দেখ। তুমি যাহাদিগকে সুখী করিয়া রাখিবে মনে করিয়াছিলে, তাহাদের মধ্যে আজ দশ জন মরিল, আংরো কত মরিতে প্রস্তুত তোমার-নিকট এই সংবাদ আসিতেছে। লোকে ভোমাকে মানে না, কৰে ভোমার সন্তানগণ সুখী ছইবে? ছঃধের আগুণ যে খুব স্থালিয়া উঠিয়াছে। জ্ঞান দীশ্বর শুন, ভোমার সম্ভানগণ কাঁদিতেছে, মৌকা ডুবি-তেছে। গৃছ পাপের অগ্নিতে পুড়িল। তুমি স্নেহ করিয়া তাহাদিগকে যে স্বাধীনতা দিয়াছিলে সেই রত্ন দিয়া তাহারা পাপ কিনিল। স্প্রভাত বুরি হইল বাক্ষধর্ম পাসিয়াছে। ছঃখের পৃথিবী বুঝি আবার সংখ্র পৃথিবী इरेन, धमम शिला पिष मारे। करव मकरन मिलिशा

তোমার নামের জয়ধনি করিব? কবে বাহিরে হৃদয়ের
ছবি দেখিয়া আনন্দিত ছইব? জানি না কত বৎসর পরে
কত সহজ্র বৎসর পরে সমস্ত পৃথিবীতে তোমার সভার
জয়, প্রেমের জয়, প্রিনার জয় ছইবে। কবে সেই শুভদিন
আসিবে? জয়দীশ্বর! আমাদিগকে ক্লপা করিয়া আশা
ওসাহস দেও। আশীর্কাদ কর, পাপের মলিনভা দ্র
করিয়া দাও। প্রকাণ্ড পৃথিবী তোমাকে জানে না, তোমাকে
চিনিতে পারে না, যদি তোমার দয়া অবতীর্ণ ছইয়া বিশেষ
প্রেম প্রচার করে তবে ইছার হৃষ্ণ ছুচে। ছে প্রাণারাম!
যেন প্রত্যেক ছদয়ে, প্রত্যেক পরিবার মধ্যে তোমার
সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত ছইয়া হৃর্বলকে সবল নিরাশকে আশা
পূর্ণ হৃঃখীকে স্থলী করে, জগদীশ্বর তুমি এই আলীর্কাদ
কর। "ব্রশ্বরূপাহিকেবলম্।"

উপদেশ।

ভক্ত যিনি তিনি পদ্মপ্রিয়, তিনি পদ্মপ্রয়াদী, কুলের প্রতি তাঁহার অভান্ত লোভ। পুষ্পদোভী ভক্ত পুষ্প লাভ করেন ইছা তাঁহার ইচ্ছা। কোন্ পুলোর কথা বলিতেছি? পৃথিবীর ফুল নছে। ফুলের ফুল কি? ঈশ্বরের পাদপদ্ম। সেই পাদপদ্মের লোভে লোভী হইয়া দিন দিন ভাঁহার অদ্তারে উন্নতি হইল কি না ভক্ত ইহাই দেখেন। সেই উন্নতি কিসে ? সেই লোভ বাড়িতেছে কি না তাহা জানিলেই সেই উন্নতি জ্ঞানা যায়। ধর্ম একটা পুল্প্যোদান, ইছার মধ্যে আপনাকে ক্লভার্থ করিবেন ইহাই ভক্তের হৃদয়ের একমাত্র ইচ্ছা। এই উদ্যানের পুষ্পাই ভাঁহার বিদিবার একমাত্র স্থান। আর দিভীয় স্থান নাই। ভ্রমরের ন্যায় উড়িয়া গিয়া দেই স্থানেই তিনি বদেন। কবিত্বের কথা বলিতেছি ক্ষমা করিবে। সেই ভ্রমর উড়িয়া উড়িয়া ঐ চরণপদ্মের উপর বসে, আবার উড়ে, আবার বসে। চরণপদ্ম কেন বলা হইল 🕈 বাস্তবিক আমাদের ঈশ্বরের কি চরণ আছে? যিনি নিরাকার, ভাঁহার আবার চরণ কোথায়? চরণপদ্মের উপমা দেওয়া হইল, তবে মনের সন্ধে তাহার যে সম্পর্ক তাছা কি বলিব না ? মন যদি মধুপ্রিয় না হয় পদ্ম কুটিলইবা, তাহার মধ্যে মধু রহিলই বা আমার কি? আমার ভাতা ভগ্নীর কি? সম্পর্ক আছে, যেখানে পুষ্প সেখানে ভ্রমর আদিবেই। হয় বল দৌরভযুক্ত কিছুই নাই তাহা হইলেই আমরা চলিয়া যাইব; কিন্তু যদি ত্রন্মের উদ্যান থাকে, আর যদি সেখানে সর্ব্বাপেক্ষা স্থন্দর একটা পদ্মফুল ফুটিয়া থাকে, সেই বিকসিত পদ্ম দর্শন করিবার জন্য কার প্রাণে লোভ না হইয়া থাকিতে পারে ? মনোলোভা সেই পরমেশ্বের পাদপদ্মের শোভা যদি আমারহৃদয়কে আকর্ষণ করে আমি আরুফ্ট হইয়া পড়িবই পড়িব। আমাদিগকে আকুর্বণ করি-बात क्रवारे नेश्वत जाँशात वाशान श्रूलिया निवाह्न, त्मरे উদ্যানের পুল্পের এমনি লাবণ্য যে তাহা দেখিলে আর অন্য

দিকে চক্ষু যায় না। চক্ষু যদি থাকে সেই সৌন্দর্যা দেখু 🗡 বান্ধ তুমি সেই সম্পর পূজা দেখিয়াছ কি না ? খুদি দেখিয়া থাক তবে তুমি সেই কুল দেখিয়া মত হও শুই এই অসার কথা মানিব না। ছয় বল তোমার বার্গানে কুল কুটিয়াছে, সেই কুল উৎসবের দিন আরো বিস্তৃত হইয়া অতুল দৌন্দর্য্য এবং স্মধুর দৌরভ বিস্তার করি-তেছে। নতুবা বল ভোমার বাগানে ফুল ফুটে নাই। তুমি বলিতেছ আমি সেই ফুল দেখিয়াছি, কিন্তু ভাই! ভোমাকে বিশ্বাস করি না, ভাষা হইলে ভোমার চক্ষঃ এমন হইত না, তোমার চক্ষে শুক্ষতা থাকিত না। প্রসন্নতা ভোমার চক্ষে নাই। আর একটা ভাই তুমি আমোদের স্থান হইতে আসিলে, তোমার প্রাণে হাত রাখিয়া স্থামারও আরাম হইল; তুমি এ ফুল দেখিয়াছ কি না ভোমাকে এ প্রশ্ন জিচ্ছাসা করিবার আর প্রয়োজন রছিল না। যোগী ভাই, ঋষি ভাই, ভোমার মুখ দেখিয়াই বুঝিভেছি, তুমি সেই কুল দেখিয়া মোহিত হইয়াছ। পদ্মকুল না मिथित প্রাণ প্রফুল হয় না। উদ্যানবাসী তুমি, আমি বুরিলাম; কিন্তু ঐ ভাইটীর কথা তেমন বলিতে পারিলাম না। তিনি ব্ৰহ্মদন্দিরে যান, অনেক প্রার্থনা, উপাসনা করেন; কিন্তু এখনও তাঁহার চক্ষু তেমন প্রফুল হয় নাই। ঈশ্বরের রাজ্যে বেড়ান সহত্ব নহে। কথা কহিতে হবে না, একবার তিনি কাছে বস্থন, সেই বাগানে স্থান পাইয়াছেন কি না তাঁহার চক্ষু দেখিলেই বুঝা যাইবে। যে ভ্রমর কুলের মধুপান করিতেছে ভাহাকে টান দেখি, প্রাণ থাকিতে সে সেই পুষ্প ছाড়িয়া याहेरन ना। কেবল কি পুল্পের সৌন্দর্যো ভ্রমরকে আকর্ষণ করে ? না, ভ্রমরের আরো এক আকর্ষণ আছে; সে যে পুলেপর মধুপান করে। ঐ মধুর লোভেই ভাহাকে বিশেষরূপে আকর্ষণ করে। ভোর হইতে না হইতে হাজার ছাজার ভ্রমর বাহির ছইল। কিসের জন্য ? ঐ মধুপান করি-বার জন্য। আমাদেরও আজ শুভ প্রাতঃকাল হইয়াছে, তবে বন্ধুগণ! তোমরাও তৃষিত, কাতর ভ্রমরের ন্যায় মধু-लां की इरेशा कि वाहित इरें ना ? कान् कूल यारेव ? ব্রন্মের পাদপায়ে। ব্রন্মের চরণ তলে সৌন্দর্যা আছে, শাস্তিরস আছে এবং কোমলতা আছে, তবে সেই এপাদ পদ্মে প্রবেশ করিলে দর্শন হইল,রসাক্ষাদ হইল, এবং স্পর্শ-সুখ হইল, তিনই হইল। শত দল পদ্ম কাছাকে বলে ? তাহা স্পর্শে কি স্থা হয় না ? ভাগবতে কি বলা হয় নাই, ত্রদাম্পর্শে ভক্তেরা প্রথ লাভ করেন? ম্পর্শাত হর্ব, ম্পার্শেই পরিত্রাণ। ম্পার্শেই ছদর নির্মাল হয়। সুখরস পান করিয়া যে ভ্রমর মোহিত, হাজার তাহাকে তাড়াও সে যার না। মধুপানের লালসা প্রাণের ভয় অপেকা অধিক হইল। মধু পানে তার প্রাণ মন্ত,লালায়িত 💧 বল-পূর্ব্বক তাছাকে তাড়াইয়া দাও আবার সে সুরিয়া ফুরিয়া সেখানেই আসিবে। কেন? আর তার গাভি নাই। 🚓

শ অনন্যগতি ব্ৰশ-ভক্ত। সেই ব্ৰহ্ম পাদপদ্ম দলের ভিতরে ভক্ত গুপ্ত ভাবে থাকে, গুপ্ত ভাবে মধুপান বৰুর, সংসার শত্রু ! তুমিত তঃহাকে দেখিতে পাইলে না। সেই ঈশ্বরের ক্ষুদ্র জীব কোথায় গেল আর দেখিতে পাওয়া यात्र ना। ज्यत लूकाहेबाटह। हात केर्यत ! कटन आभारनत (म निन इक्टें कि कर्त (कामांत मर्था आमत्रो मुकाकेता থাকিৰ? ওরে প্রাণ! বল্ তোর কি হবে? জীবনের বন্দোবস্ত হউক। আমাকে বল গোপনে তুমি সেখানে वाहेरव कि ना? नृथिवी-शतात्रण मन, विषय वामनात शूर्व রছিয়াছে যে মন ভোমার কি গাভি ছইবে ? ঈশারকে আমা-(मत्र मन हात्र, जात्माता डाँशिक हान ; किंस रेन(बमा আগে তাঁহাকে দেন না। আগে তাঁহারা অন্য দেবতার পূজা করেন। ত্রান্ম! তোমার গৌরবের কথা বলিদাম কিন্ত ভোমাকে ভিরক্ষার করি নাই। তুমি উৎসবে আসে-য়াছ ইছা আনন্দের বিষয়; কিন্তু তোমার সঙ্গে পাঁচটী কি লুকাইয়া রাধিরাছ? আগে ত্রন্ধপূজা। বিনি সর্গের न्द्रशाशान कतिर्वन जिनि जारा धरे कथा वनिर्वन, " (इ দ্বর! ভোমাকে আমি সর্বাত্যে ভাল বাসিব; ভোমার জন্য আমার প্রাণ লালায়িত " ঈশ্বরের প্রতি যাঁছার মন এইরপে একান্ত অনুরক হইল তাঁহারই জন্য অর্থের দার भूमिन, जातात क्रमा भूति ना। निर्दर्शध मन, कानी कम-রের নিকট শিক্ষা কর, ভ্রমর দলের ভিতর লুকাইল। জন্য ভ্ৰমর তাছার কাছে আসিলে তাছাকে সে, বলে ৰাড়ীতে ধ্বর দেও, আমার আর ফিরিবার উপার নাই। কুলের সৌন্দর্য্য এবং রসসাগরে এমনি মগ্ন হইরাছি যে আমার ছাড় পা वद्भ इहेशा शिक्षार्ह, आत आमात छेड़िवात कमला नाहे। ৰাড়ী যাও সংবাদ বল। জ্ঞানী অমর ! তুমি যাহা বলিলে ব্ৰন্দ তাহা বলিতে পারিল না। তুমি যেমন কোমল দলে গিয়া শয়ন করিয়া রহিলে ব্রাক্ষসমাজ এখনও তেমন আরাম ছল পাইল না। যদি পৃথিবীতে কখনও ব্রহ্ম-পিপাস্থ লোক আদে, ভ্রমর! তোমার দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া দিব। ত্রাক্ষ! আমার কথায় তোমার কিছু হবে না, আমার কগার তোমার জ্ঞান, চৈতনা হবে মা। এখনও ত্যেমার কার্য্যের লোভ, টাকা কড়ির লোভ আছে। প্রভূত্ব লাভের অনেক অবশিষ্ট আছে। তুমি ভ্রমরের নার নহ, পৃথিবীর বান্ধ তুমি, পৃথিবীতে ভোমার বাড়ী, একান্তই পৃথিবীতে তুমি ফিরিয়া যাইবে। এত গুলি বাংশের ভিতরে তবে কি একটাও যোগী আছ নাই? त्नवर्षि, त्राक्रिं, महर्षि शत्रलाकवानी खागी महानी বৈরাগা উদাসী, জোমরা এখন কোখায়? ভোমরা যে এই উদ্যানবাসী। এক अर्थ आमि खामि जात माम वाशान, ইহাই বিমামার অর্গা, ইহাই আমার ত্রান্ম ত্রাতার অর্গা, ইহাই আমারু ত্রান্দিকা ভগিনীর অর্গ। এই অর্গেই সেই পর-লোকবাসী মহাত্মারা আছেন। বন্ধ পাদপদ্মে লুকা-

ইরা আছেন। নিশ্চর এখানেই আছেন, এ ফুলের র্দোরভের ভিতরে লুকাইয়া আছেন। কোপায় ভোমরা সেই তপৰী সন্ন্যাসী সেই যে হিমালয়ে কঠোর তপস্যা করিতে, জ্বীপুত্র ছাড়িয়া পৃথিবীর মুখ দেখিতে না পাছে যোগ ভঙ্গ হয়, পাছে সেই স্থােশর বিলাস জাল ভোমা-দিগকে আচ্ছাদন করিয়া রাখে ? গ্রীন্মের প্রথর উক্তাপে এবং বর্বার অজন্র বারি ধারাতে তোমাদের ধ্যানভঙ্ক ছইত না তোমরাও এই ছানে আছ। প্রচারকগণ! ভোমরাইবা কোধায় গোলে ? সেই যে কত নির্বাতন সহ করিরাছ, অগ্নি সমুদ্র শরীর দশ্ধ করিল কিন্তু ভোমাদের চকু কাঁদিল না। হাসিতে হাসিতে অর্গে চলিয়া গেলে। কোপার রহিলে আক্ত ভোমরা এই যে এখানেই ভোমাদের গতি? পৃথিবীতে এতকাল খাইতে পাও নাই, পরিতে পাও নাই, কিন্তু এত কঠের পর ব্রহ্ম পবিত্রতার মুকুট তোমাদের মন্তকে পরাইয়া দিলেন। যত যোগী ভাই, ষত তপশ্বী ভাই, সকলেই এই ছানে আছেন। এত বড় পাপী আমি এমন মহাত্মাদিগকে আমার ভাই বলিলাম? পাপীর ভাই বলিলামই বা! জামাদের যোগী কৰি ভাই সেই ভক্তেরা, সেই মর্ববত্যাগা সন্ধা-দীরা সব এ খানে। সন্ত্রাদী ভাইগণ! পৃথিবীতে হুংখ ভোমরা পরিধান করিতে, হুঃখ ভোমরা আছার করিতে, কিন্তু দেখ, এই উদ্যানে আসিরা ভোষাদের সকল হুঃখ দূর হইরাছে। এই উদ্যানে দেখ সকলকেই পাওয়া যার। শুদ্ধ আয়াদের দেশে নছে, সকল দেশের সাধুরাই এখানে ৰাস করিডেছেন; এই একটী পদ্মকুল ইছাকে যদি হৃদরে রাখিতে পার দকল দেশের মহাত্মাদিগকে ইহার ফথে: পাইবে। এমন কৰি নাই, চিত্ৰকর নাই, যে ইছার রূপ 😜 বর্ণনা করে, ইছার সেন্দির্য্য চিত্র করে। সকলেই ইছার মধ্যে আদিতেছে, কিন্তু আমাদের ত্রাক্ষসমাজের লোক আর আসিল না। দূর হইতে তাহারা দেখে আর পদাইয়া যার। ঢের কাষ তাছাদের ছাতে! তারা পরের পরোপ-কার করে, অনেক সদসুষ্ঠান করে; কিন্তু পাছে মত ছইরা যার এই ভরে এই পদ্মের মধুপানকরে না। দূর হউক এমন ধর্ম, দূর ছউক এমন পরিশ্রম, দূর ছউক এমন পরোপ-কার বাছ। ঈশবের পাদপদ্ম ছইতে বিচ্ছিন্ন করে। শুন জ্ঞানবান ভাই! মৃত্যু শ্বাকে যদি কণ্টকময় করিতে না চাও তবে এই পদ্ম ভিন্ন আর গতি নাই ইহা জানিয়া ইছার মধ্যে লুকাইয়া থাক। যদি বাঁচিতে চাও, বাহিরের আড়ম্বর পরিত্যাগ কর। যে ভ্রমর মধুপান করিয়া মুগ্ধ ছইয়াছে সে গুন্ গুন্ করে না। সেইরপ যে ভক্ত ঈশ্রের পাদপদ্মে গুগুভাবে মধু পান করে নংসার কোলাছল তাছার অনেক দূরে। ভক্ত প্রমত্ত ছইয়া সেখানে বিদ-লেন, সংসার উাহাকে দেখিতে পাইল না। আসিবে না জমর ? তবে স্থক্তি কেন ? এত আর্মোজন কেন ?

চন্দ্র স্থা কেন ? এত কাল নদ নদী চলিল কেন ? ত্রাহ্ম-! তোমাদের নৌকা কবে ছাড়িবে বল ? ওপারে যাবে তথে ममाज (कन ? नत नादी अकत इन्न (कन ? छे भन इन्न (कन? यनि পच एनथिश वित्यः हिछ मा इहेत्। क्रेथंत আছেন দলা করিবেন। যাহারা ফাঁকি দিতে চার তাদের আমরা চাই না। ছুই চারি জন বাঁহোরা পদা ফুলের ভিতরে আসিয়া বসিবেন উঁহোরা আক্ষন। এই কাথের বাস্ততা না শেষ ছইলে বুঝিতেছি কেছই আফোৰে না। ক্ত দূর ভাই, কত দূর ভাগিনী, পানর বংসর বাছির ছইয়াছেন, দৌড়িতেছেন না কেন? পদ্ম ফুলের যাক্রী যাহারা তাহারা কি অন্য ফুলে ভুলিল ? কতকগুলি ফুল পথে আছে, ভাষাদের রূপ আছে, কিন্তু, মাধুর্য নাই; যাত্রীরা কি দেই ফুলে ভুলিল ! ভাষারা কি এই স্থানে আদিবে ना ? তাহাদের প্রাণের মধ্যে বাসনা আছে क् हा लाक হয়,প্রভুত্ত হয়,নইলে ডাক্সারা ব্রহ্মপাদপদ্ধ ভুলিয়া থাকিবে ह्कन १ वर् वर्षाभी अधिका अभारन मह इहेशा तहितन ; কিন্তু ঐ বিষয়াস জ বান্ধেরা এ দিকে আসেন না। তাহা-দের ইচ্ছ',পৃথিণীতে তাহারা প্রভু হয় আর কতকণ্ডলি লোক তাহাদের শিষা হয়। পরিবার মধ্যে কর্তৃত্ব করে, পারি-বারিক পুথ ভোগ করে, এই আশা তাহাদের মনে আছে তাই তাহারা ঈশ্বরের পাদপদ্মের দিকে ফিরে না। ত্রাক্ষাগণ! যদি পদ্ম পতের অরণ্যের মধ্যে গিয়া বসিতে পার বাঁচিবে। কাহারও কুমন্ত্রণা শুন না। এ এক গুৰু অ'ছেন পদ্মগুৰু। ঐ চরণ তলে পড়িয়া খাক কত তৃতন সেপিদ্ধ্য দেখিবে। চারিদিকে কার্যাের বাস্তত্ত। তোমারা সেই বাস্ততা পরিত্যাগ করিয়া এখন আহার কর, শরন কর ঐ পদ্মে। ঐ দেখ পিছনেসংসার ডাকিতেছে, ঐ ধ্যান ভব্তির কুলক্ষণ টাকা কড়ির কথা আসিতেছে। गश्मारतत कि मक्ष छनत। आवात विष्णुर्व भाव सूरभत ভিতর ঢালিবে। যদি এই পাদপদ্ম তলে আসিয়াছ, তবে বস ন।? সেই স্কতুর জমরকে কত টানিল সে তবু আদিল ন।। আমি যাব কেন? কুপ্রবৃত্তি তেমার কথার ভূলিব না। এক একবার ত্রাক্ষ মধুপান করে, আবার সংসারে মাভিতে যায়। ওরে ত্রান্দ! তোমার কি গতি इंड्रेट ? यार्मत व्यान मश्मारत भिरत भिरत प्रची इंड्रेट পারে না, শরীর যাদের ক্ষীণ, হুর্বল, ভাছাদের গতি কর হে ঈশর। করিবেন গতি, তারই জন্য পদা ফুল। এই ফুলেই সমস্ত জগতের গতি। শত সহস্র বংসর পরে यं दाशी अपि इस्तिन, कार्यात अथात जामित्वन। ভক্তিঘাট হইতে এক খানি মুধানি করিয়া নৌকা খুলিয়া সকল সাধুরা এখানে আসিবেন। ভক্তেরা নৌকা খুলি-লেন, আর আমনদ বাদ্য বাজিল, সেই বাদ্যে পৃথিবীর কোলাছল ডুবিয়া গেল। ভক্তেরা চলিয়া গেলেন, হুঠ সংসার তাঁহাদিগকে আর জব্দ করিতে পারিল না। प्टक (यागो (यशान यानात (मर्थातन (गतन । वाकागा।

ভক্ত (याशी अधिराम्द मराज (मधा इरन । अधारत क्रिकाम्) কর উত্তর পাইবে। দয়াল আশীর্বাদ ককন, ভাষ্করি পাদপদ্ম লাভ করিয়া আমাদের শান্তি হউক।

शुर्वना।

ছে দরার সাগর পরম পিতা! এই যে দগ্ধ বক্ষ দেখি-ভেছ ইছাতে একটা দাগ আছে, এই দ<u>ংগের সঙ্গে যেন</u> ভোষার চরণপান্মের দাণোর মিলন হয়। ভোষার ঐ চরণদ পদাষদি এখানে বসে; আঃ ! বলিয়া প্রাণ জুড়াইব। তোমার পाक्षाम निकाकात, आमात क्रवत क निवाकात, उथापि আমার হাদর ভোমার ঐ পাদপদ্ম পোর্ণ করিয়া সর্গে যাইরে। অমুক মাতৃব অর্থে গেল এই বিজ্ঞাপন পৃথিবীতে যাইবে। আমি লোভী, পৃথিবীর ধনের জন্যন্ন্য, তোমার চরণপদ্মের জনা। তেখার চরণপদ্মের যে গুণ শুনিলাম, তাহাতে কাহার না লোভ হয় ? গরিব কাঞাল এনেক প্রকার নির্যাতন সম্ম করিয়াছে, এখন ঐ চরণপদ্মে স্থান দাও। যদি ভাই বন্ধু মকলে মিলিয়া প্রতিকূল হইয়া শক্ষতা করিয়া তোমার কথানা শুনেন তবে কার্যাবিহীন মানুষ জীবন ধারণ করিতে পারিবে কেন ? এই এক নিষ্ঠ্-রতা, সর্বাপেক্ষা ভয়ানক নিধুবতা। বুকের মধ্যে তীর বি**দ্ধ হ**ইল, জোমার কথা কহিছে পারিধ না। ভিতরে ধাকা দিয়া উঠিতেছে কত হুন্দর কথা; কিন্তু বলিতে পারিব নঃ, এ অভান্ত ভাগনক নিষ্ঠুরভা। সব কর্ণ আন্তি হইয়া গেল, তোমার কথা আর তাহাদের ভাল লাগে না। তাহার। বলে জ্ঞানবানের কাছে এ সক্ষ কথা বলিও না, ছেলেদের কাছে বল, এই কথা বলিয়া লোক গুল চলে যায়। কাষ করিছে দিবে না। তেমের কংগ ৰলা কি অপৱাধ? ভোমার কথা নাবলিয়া এমন চুঙ কথা কোথায় ছইতে আনিব যাছাতে সংসারাস্থ লোকদিণের মন ভুষ্ট ছইপে ? আর সংসারের ক্ষা, সমস্ত দিন বলিবই বা জেমন করিয়া ? ভূমি যখন মুখে আফি : অবতীর্গ ছও, তথনই ভক্ত তেমোর কথা বলে। মন যদি ভোমাকে ভালবাসে, মুখ ভোমার কথা বলিভেই বলিনে। তুমিইত তোমার কথা বলাও। কেছ কি ভোষার ধুন গান করিতে পারেন তুমি না বল দিলে ? হন মানের ওণ গান করে এমন অনেক লোক আছে, চুই পাচটা লোক যদি সমস্ত, জীবন দিয়া তোমার ধ্যের ক্থাবলে ভাতে ক্ষতি কি ? পাঁচটা লোককেও তারা ভোমার কথা ৰলিতে দিবে না। হে ঈশ্বর! তুমিধমক দিয়া জগতকে বল এমন কথা যেন আমার না বুলে। এমন কথা চংপা দিলে কি হবে ? তবে কি মনের ভিতর যাব ? সজনে সাধন হয় না, এই বলিয়া কি তবে নিরাশ হইয়া খরে ফিরিয়া যাইব? ভবে কি একা আপনার কুটীরে কঠোর তপ্স্যা আরম্ভ করিব? একটা লোক ভাঁহাদের

বিপরে নয়, তাঁহাদের চয়ে এই জন্য থাকিতে চায়
বে তাঁহাদিয়কে তোমার কথা শুনাইবে, তাহাতে কি
তীলারা প্রহণ করিবেন না? যার দ্বান তাঁদের পদতলে,
সেই স্থান সে না পাইলে বে তাহার মৃত্যু। এত লোক দেশ
দেশান্তর হইতে আসিলেন, এত হুংখী পুরুষ, এত হুংখিনী
মেয়ে, এবার কি ইইারা ভিতিতে প্রেমেতে আর্জ হইবেন
না? ইহাঁদের চল্লু ভোমাকে দেখুক, কেবলই প্র তীমুখ
দেখুক, ভোমার চরণপদ্মের ভিতরে, প্র সংখের সমুদ্রের
ভিতরে ইহাঁদের স্থান হউক। আরও বাহারা আসিবেন,
তাঁহারাও প্র পাদপদ্মের ভিতরে আসিয়া আরাম লাভ্
কর্কন। দয়াময়! আশীকাদ কয়, উৎস্বের দিন কালাল
গারিবেরা ব্রহ্ম পাদপদ্মে স্থান পাতিক, ভোমার চরণ
ধরিয়া এই প্রার্থনা করি।

শান্তিবাচুনের পর

হে দীনস্থা! কি শুনিলাম, কি আশ্চর্য্য কথা, ভোমার নিজের জীমুখের কথা। আর কিছু চাও না, কেবল ভোমার সন্তান ভোমাকে একবার ভাকুক এই ভূমি চাও। কে কখন তোমাকে ভাকে শুনিবার জন্য ভুমি দিবা নিশিজেগে আছ। তুমি এমনি করে আপন মুখে বলেদাও। ভালবাসাটা কি সামগ্রী ! তোমার ভালবাসার কাছে গেলে ভক্ত মৃত্রিছ হন। একবার ডাকিলে তুমি কাছে এ^ম, এ কথা কত বার পরীক্ষা করিয়াছি, হুন্ট মন তরু মানে না। একটু বিপত্তির মধ্যে পড়িলে সে তোমার নামে অবিশাস करता आमारनत इस्रे कृष्टिन मन ट्यामात रनाय रमता। এই অবিশ্বাসী নিরাশ মনকে কুটিলতা ছইতে রক্ষা কর। এইত দেখা দিলে উৎসবের দিনে। এখনত উৎসবের জল शुकाश नारे, ध्यमने शुकाश नारे। धरे दुवि मकन পাপীদের মন সিঞ্চন করিলে। অনুতপ্ত হৃদর কাঁদিলে ত ত করিয়া জল বাড়িয়া মায়। এবার আশীব্রাদ কর যেন তেঃমার প্রক্ষুটিত পাদপদ্মের ভিতরে চিরকাল বাস করি। কঠোর নান্তিক পাষ্ণ চক্ষুকে বলিব, আগে জল ফেল, याहं जल भएड़, अर्थान भाषा कूल कूरि (कन ? अकवात याहं বলে আমি গারিব কান্সাল অমনি কুল ফুটে। "আমি সহজে মিলিত হই পাণীর সনে—।" ইছা ডোমারই মুখের কথা, यशार्थ कथा। अहे कूल यथन (मशाहेट्स जात जाना कूटलत প্রাস রাখা হবে না। সকলকে বলিব ফুল দেখতে কে যাবি আয়। হে ঈশ্বর আশীব্রাদ কর আজ যাহা শিখাইলে তাহা সাধন করি। এমনি করে তোমার চরণ-পান্ম লুকাইয়া থাকি। ভোমার পরিত্র পাদপদ্ম আমা-দের কলঙ্কিত মন্তকের উপর স্থাপন কর। এ পদ্মে প্রবিষ্ট इन्हा दिनह मःम दाथिन, व्यादात्म चर्चानन सुनिन कदिन। হে দীব্রুবন্ধু কাঞ্চালশরণ ! উৎসবের রাজা,আমরা ভাই ভূমী দকলে মিলে ভোমার চরণপদ্মে বার বার প্রণাম করি।

প্রাতঃকালের উপাসনা সমাপ্ত আহার পানার্থ সকলে কিয়ৎ ক্রের জন্য গুরু প্রত্যাগমন করিলেন। কতকঞ্চী সাধক সমস্ত সময় মন্দিরেই উপস্থিত ছিলেন। বজু ংখ্যক ব্ৰাহ্মিক। ও হিন্দুমহিলাগণ প্ৰথম হইতে শেষ প্রয়ন্ত উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। বংসর হিন্দু পরিবারস্থ ভদ্র বিশেষতঃ বৃদ্ধা স্ত্রীগণের এ বিষয়ে বিশেষ আগ্রহ ও অনুরাপ দন্দর্শন করিয়। আমরা বড় আহলাদিত হই। বাহা আমোদবিহীন ব্ৰ:ক্ষাৎসবে স্বদেশীয় माधातम अनगरनत केषून छे नाह केहा मलतात हिङ्क मत्नि स् नारे। छे श्रमत्वत छे भामनः, मङ्गीछ, পাঠ, আলোচনা, জনেকের হৃদয়ে শাস্তি দান করে। বৎস:রর সধ্যে একটী দিন প্রাতঃকাল হইতে রজনী প্রাস্ত ধর্মাসাধনে অতিবা**হিত** করা তুঃখী মানবাত্মার পকে ইহা পরম দৌডা-গ্যের অবস্থা। পুনরায় বেলা একটার দময় কার্য্য আরম্ভ হয়। প্রথমে শ্রীষুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন "ফকির বায় জিদ্" নামক এক জান মুসল-মান সাধকের জীবনটারিত পাঠ করেন। ইহা ক্ষুদ্র পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে। এ প্রকার উন্নত জীবনের কথা আমরা অতি তল্পা শুনিরাছি: ইহা পাঠে কঠিন হাদয় দ্রবীভূত হইয়া যায়। ইহাতে জনেক দার কথা এবং গভীর ধর্মোপদেশ আছে। গিরিশ বাবু মুদলমান ধর্মাশাস্ত্র ও সাধুজীবনের প্রতি আমা-দিগের দিন দিন যথেষ্ট শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। এই ফকিরের জীবনের আদ্যপাস্ত সুনিক এবং জ্ঞানগৰ্ভ কথার পরিপুর্ণ। প্রত্যেক ব্ৰাহ্মকে আসরা এই ক্ষুদ্র প্রস্তক খানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ইহা পাঠে আমরা বিশেষ উপকার ও প্রীতি লাভ করিয়াছি। গিরিশ বাবুর পাঠ সাঙ্গ ইলে জীয়ুক্ত গৌর গোবিন্দ রায় নিম্ম লিখিত বিষয়টী পাঠ করেন ৷ ইহা বাভীত যোগ বৈলাগ্য সম্বন্ধ তিনি মুখেও অনেক বলিয়াছিলেন, ক্রনশঃ जाहा अकांग कतिकात जामारमत देख्या त.इन।

(यागरेवतांगा।

গত বর্ষে বেশগের সাধনোপারগুলি সংক্ষেপতঃ উল্লেখ করিয়া কর্মহোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিবোগ, यात्रात वह जिनिश अकात धानर्भन कत्रा हरेशां ए । এ ৰার এ দেশে যোগানুষ্ঠানে কি প্রণালী অবলম্বিত इक्ट. এवर याटगंत अभारनाभात देवतागारे वा কি ভাবে অমুসূত হইত ভদ্বিষয় বলিবার জন্য ভার ছইয়াছে। গভ বর্ষ যখন যোগ ও বৈরাগ্য সাধনে অভিবাহিত হইয়াছে, এবং ভবিষ্যতে ক্রমাশ্বয়ে উহার স্রোভ চলিতে থাকিবে বিলক্ষণ আশা আছে, তখন বৈরাগ্যানুরক্ত যোগ আমাদি-পোর পুর্কপুক্ষগণ কি প্রশালীতে কি উদ্দেশে যোগ ও বৈরাগ্য আশ্রয় করিতেন, তাহার তত্তানুসন্ধান নিভান্ত প্রয়োজন। সভ্য বটে আমরা পুত্তক যাহা পাঠ করি তাহা অবলঘন করি না, কিন্ত ্বত কিন যাইতেছে, আমরা দেখিয়া আশ্চর্যা হুইভেছি যে আমাদিগের যোগপরায়ণ নিকেদি প্রাপ্ত পুর্দপুরুষগণের সঙ্গে আমাদিগের আত্মার দিন দিন ঘনিত সহন্ধ ইইয়া আসিতেছে; তাঁহাদিগের আংমার মূল ও স্থায়ী উচ্ছাদের সঙ্গে আমাদিগের হাদালের উচ্ছাদের সন্মিলন হই-ভেছে। এমন কি তাঁহাদিগের অনুষ্ঠিত প্রণালী প্রাপ্ত এ কালের উপযোগিরপে পরিবর্তিভ হইয়া বৰ্ত্তমান অনুষ্ঠিত প্রণালী সহ স্বজাতিত্ব প্রকাশ করিতেছে। এমত স্থলে প্রাচীন যোগ বৈরাগ্যের বিষয় সমালোচনা করা কে রুখা সময় অপহরণ মনে করিবেন? বোধ হয় এতদপেকা ব্দার অন্য প্রকারে এ সময় টুকুর যথাযোগ্য व्यवहात्र इहेट्ड शादत ना।

বিষয়টা অতি বিজ্ত। এতৎ সম্বন্ধে স্ক্রাকুস্ক্রের প্রালোচনা করিতে হইলে অধিক
সময়ের প্রান্ধেন। না আমি বিষয়টা সন্ধাদ
সম্পন্ন করিবার উপযোগী সময় পাইয়াছি, না
আমাদের এ স্থলে তেমন সময় আছে যে ইহার
স্ক্রাকুস্ক্রম শাখা প্রশাখা সকল বিস্তারিতর প
সমালোচিত হইতে পারে। স্ক্রাং উহার
স্কুল জ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে যভ দূর অনুসন্ধান আবশ্যক বর্তমানে কেবল ভাহাই অনুসন্ধান আবশ্যক বর্তমানে কেবল ভাহাই অনুসৃত হইভেছে।

চিত্তবৃত্তি নিরোধ যোগ পুরুবারে উল্লিখিঙ হইয়াছে। অভ্যাস ও বৈরাগ্য এ ছুই চিত্তর্তি নিরোধের উপায়। চিততকে বৃত্তি খূন্য করিয়া যাৰাতে উহাকে প্ৰশান্তভাবে অবস্থিত করান যাইতে পারে ভদ্বিয়ের যত্তক অভ্যাস বলে। **ि क्या किला।** जेहा बालाकाल हहेए य সকল সংস্থার সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছে, যে विषए । त्र विषय । विषय विषय । য়াছে, হুভাবতঃ উহা ভাহারই অমুসরণ করে। এই সংস্কার এবং ভাবযোগ বিলুপ্ত করিরা এক **ঈশ্বরে চিত্তকে প্রশাস্থাভাবে অবস্থিতি** করান যোগের উদ্দেশ্য। সুতরাং যোগে বড়ই সক্ষ প্রধানোপায়। বিষয়বিভৃষ্ণা না হইলে পুরু সংক্ষার ও ভাবযোগ কখন বিলুপ্ত হয় না, এজন্য এই যড়ের মূলে বৈরাগ্যকে ত্রিরতর ভূমি নির্দেশ করা হইরাছে। এই জনাই ভাষ্যকার বলি-য়াহছন।

> "জ্ঞানীদ্যের পরাকাষ্ঠ। বৈরাগ্যং, এতীদ্যার নান্তরীয়কং কৈবল্যমিতি।"

জ্ঞানের পারাকাষ্ঠ। বৈরাগ্য, বৈরাগ্য বিনা কৈবল্য ছইতে পারে না। ফলতঃ মুল বিষয় ধরিতে গোলে বৈরাগ্যই ধর্ম্মের আরম্ভ। যাহার মন বিধরে নিভান্ত আসক্তা, সে কথন ধর্ম্মে প্রবিট হইতে পারে না। কারণ, ধর্মা সন্ধ্র প্রথমে বিধয়ের অম্থা উপভোগ নিবারণ করিবে। আনেকে মনে করিছে পারেন অনুরাগের পথে আরম্ভে বৈরাগ্যের প্রয়োজন নাই, কারণ ভাহাতে মন ঈশবের নামগুণে আকৃষ্ট হইয়া স্বভই ভাঁহাতে নিবিষ্ট হয়; পরে ঈশবের প্রতি যত অনুরাগ প্রগাঢ় ছইতে থাকে, ভত্তই অনুপযুক্ত বিষয় ভোগ হইতে আ্মার প্রতিনির্তি হয়। স্তরাং অনু-রাগের পথে বৈরাগ্য প্রারম্ভে নয়, বৈরাগ্য পরিশেষে।

"ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ খ্রেরো ভবেদিছ।"

জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে গ্রায় মঙ্গলের জন্য হয় না এই প্রাচীন বাক্য তাঁহারা প্রমান স্থলে গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু যদি উত্থারা একটু গভীররূপে চিন্তা করিয়া দেখেন দেখিতে পাইবেন, এ জ্ঞান ও বৈরাগ্য জ্ঞানবৈরাগ্যের একার ভেদ মাত্র, সর্বাপা জ্ঞানবৈরাগ্য ভিতিমার্গে পারিত্যাজ্য ইহা কলা উদ্দেশ্য নহে। ুযাহার মন কংসারে আবদ্ধ, সে কি প্রাণারে চিত্তকে স্বারের দিকে উন্থিত করিবে ? সংসার বিষ্ণু চিন্তের এমন সময় নাই; পারতি নাই যে হুদও গভীর বিষয়ের অনুধ্যানে নিমগ্ন হয়। এই জন্য ঐ শ্লোকের কিছু দূর পূর্মে বলা হইয়ছে,

ন নির্বিধো নাতিসক্তো ভক্তিবোগে খ্যা সিদ্ধিদ:।

निर्दिष इश ना**रे अथह अ**जिलात आंत्रक नश ভাগারই ভিত্তিবাম দিন্ধিপুর হয়। এ স্থলে অভি-শর আসক্তি না থাকা বলাতে অতি পূথমেও বৈর'ল্যের বীজ জীকার করা হইয়াছে। শাল্তে मीकाधिकाती भिरमात (य लक्कण कता स्टेशाइ ভাহাতে ভাহার দীক্ষার পূর্বে সংযতেন্দ্রিয় অনা-সক্ত **টিত্ত হওয়া এ**রো**জন স্পট্ট উল্লিখি**ড আছে। শুচ যুধন জানকের নিকট সংশয় নির গমন করিয়াছিলেন তখন চুই সপ্তাহ, যাবং ভিনি সংযভেন্দ্রির সংযভমনা কিনা ভিধিষয়ে বিশিষ্টরপে পরিক্ষীত হইয়াছিলেন। এই রূপ পরীক্ষার উদ্দেশেই গুৰু শিষ্যের এক বংসর একত্র সহবাদ শাল্লে ব্যবস্থাপিত হ**ইয়া**ছে। কলতঃ আমরা যে দিকু দিয়া দেখি না কেন অনা-সক্তি ধর্মের মূল, এবং উহাই বৈরাগ্যের প্রারম্ভ। পশ্চাদ্বর্ত্তী শ্লোকগুলিতে দেখিতে পাওয়া যায়, ভক্তিমার্গে থেমাদর জন্য যে প্রকাণী অবলবিত হয়, তয়৻৸ देवङाগা কভ দূর এখান।

" তত্র ভাগবতান্ ধর্মান্ শিক্ষেদ্যুক্ অনৈবতঃ।
অমাররানুরতা বৈ শুবোদার্যারাদাে হিঃ ॥
সর্কাতো মনসেঃ সঙ্গ মাদে সঙ্গঞ্চ সাধুর।
দরাং মৈত্রীং প্রশ্রমঞ্জ ভূতেবৃদ্ধা বথোচিতং॥
শৌচং তপন্তিতিক্ষাঞ্চ মৌনং আধ্যার মার্কাবং।
ত্রন্দর্বার মহিংসাঞ্চ সমন্তং দক্ষমংজ্ঞাের মার্কাবং।
সর্কার্যার্যানীক্ষাং কৈবলা মনিকেততাং।
বিবিক্তনির্বসনং সন্তোবং বেন কেনচিং॥
শ্রেদার ভাগবতে শাস্তে অনিন্দ্যান্যত্র চালিছি।
মানোবাক্কর্মদণ্ডক সভাং শ্রমদমাবিশি॥
শ্রবণং কীর্তন ধ্যানং হরে রম্ভুকর্মণিঃ।
জন্মকর্মগুণানাঞ্চ ভূদর্থহিশিলচেক্টিতং॥

বিষয়: নারমন্তশ্চ মিধোযোঘহরং হরিং। অক্তা সংজাত্যা ভক্তা বিভতাংপুলকং তনুঃ। কচিজদন্তাচ্যতচিন্তর। কচিৎ
হসন্তি:নন্দন্তি বদন্তালৌকিকাঃ।
স্তান্তি গায়ন্তানুশীলবন্তাঞ্জং
ভবন্তি ভৃষ্ণীং পাংমেন্ডা নির্বৃতাঃ॥"'

অভ্যাস ও বৈশ্লাগ্য বোণের এখান উপায়
ৰিলিয়া উল্লিখিত হইল। এই উপায়ৰয় সংসিদ্ধ
করিবার জন্য যোগ শাল্রে যত কিছু উপায় অবদ্বিত হইয়াছে। অভ্যাস বৈরাগ্য ব্যতিরিক্ত কিরে গ্রেম্ডিক দ্বিরে উপায়। সমুনায় অনুষ্ঠিত ক্রিয়া পরমগুক দ্বিরে সমর্পণ অথবা তাহার
কলাভিলায শূন্য হওয়া দ্বির প্রনিধান। সমুনায়
অনুষ্ঠিত ক্রিণা দ্বিরে সমর্পণ অধবা ফলাকালা পরিত্যাগ্যইহার মধ্যেও বৈরাগ্য অবন্ধিতি করি-ভেছে। অভএব বৈরাগ্য সর্ক্তর অপরিহার্য্য শ্রীকার করিতে হইবে।

"নিবির্ধানাং জ্ঞান্যে গো ন্যাসিনামিছ কর্মসূ।"

নির্দেদ বশতঃ যুহার কর্মফলে অভিনাষ
নির্ব্ত হইয়াছে তাহারই জান্যেংগে অধিকার।
এই জন্যই আলক্ষারিকেরা নির্দেদ শাস্তরসের
প্রধান সঞ্চারী ভাব নির্দেশ করয়াছেন। ভিত্তিযোগাবলদ্ধীরা শুক জ্ঞান শুক বৈরংগ্যের বিরোধী
সভ্যে, কিছু প্রেমর প্রাক্ষার্ম প্রম বৈরাগ্য লাভ্
হইরা থাকে।

" জাননিষ্ঠে: বির্ভুল্য মন্ত্রান্ত্র থানপেক্ষকঃ।
সালিক্ষানাজ্মাংস্তাজ্য চর্ড্রান্তিপ্রান্তরঃ।
যদা যস্যানুগৃহাতি ভাগবানগায়ভাগিতঃ।
সাজহাতি মতিং লেংকে বেদেচ গ্রিনিষ্টিভাং॥"
তপাস্যা, বাদ্ধার্যা, জ্ঞানা ও প্রান্থা সহকারে। নি

তপদ্যা, ত্ৰহ্মচৰ্য্য, জ্ঞান ও প্ৰাহ্মা সহকারে নির্দ্ধ ভর অনুষ্ঠান দ্বারা অভ্যাস এবং বিষয়ে দেখেদশ্র-দ্বারা বৈরাগ্য হুদ্দ হয়।

পঠি স্মাপনত্ত কয়েকটা সহলয় আনবন্ধু প্রার্থনা করেন এবং তাহার সঙ্গে কয়েকটা সঙ্গাঁত হয়। তদনন্তর আচার্য্য মহাশার
বেদীতে উপবেশনপূর্বক অক্ষায়ানে নিমগ্র
করিবার জন্য নিম্ন নিখিত উদ্বোধন ছারা
সকলকে সেই অদৃশ্য অক্ষারাজ্যে যাইতে অন্ধ্রাধ করিবান।

ধ্যানের:উদ্বোধন:।

ত্রক্ষোপাসনার অন্য:না অক্ষের মধ্যে ব্রহ্মধ্য:ন অভি উৎকৃষ্ট অঙ্গ। ধ্যান করা এত কঠিন ব্যাপার যে ইহার জন্ম: পূর্ব্ব কালের যোগীরা সংসার ত্যাগ করিয়া যেখানে কোলা-इन नारे मिथारन गरिएक। रिश्वारन मरख्य क्षकात विशेखि মনকে ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন করে তাঁহারা সেই স্থাম পরিত্যাগ করিতেন। আমরা ধ্যান সাধন করিবার জন্য সংসার প্রিক্যাণ করি না; কিন্তু সেই জন্য যে আমরা দবল তাহা विन ना। এই मरमादिव कार्या वाखावात मत्या अधन है उक्त-রূপ সাগরে মূনকে ডুবাইতে হইবে ইহা নিতান্ত সামান্য ব্যাপার নহে। অভ্যাস সাধনা ছারা কৃতকার্য্য হইতে ट्हेर्द । अपन माधन व्यक्ताम कतिएक इट्रेस्त, शास्त्र मूल মৃত্ব এম্বি করিরা ধারণ করিতে হইবে বে বাহিরের সহসু বিপত্তি এবং প্রতিকূল ঘটনা দক্তেও ব্রহ্ম পাদপদ্মের মধু পানে স্থ সম্ভোগ করিতে পারিবে। একটু পূর্বকার কথা শ্বরণ হইলে ভাবদোগ সিরম হারা মন বিক্লিপ্ত হইবে ৷ -যতক্ষণ ব্রহ্মানন্দ রসপান করিতে সমর্থ না হও ব্রহ্মান করিবার জন্য বিশেষ একাগ্র হও। ঘতক্ষণ মন গাছীগ্য বিহীন হইয়া লছুভাব ধারণ করিয়া ইতন্ততঃ বেড়ায় ততক্ষণ ধ্যান করিছে পারা যায় না। গুরুত্ব সাথাকিলে কিছু-তেই সাগরে ডুবে না, লছুভাবিশিষ্ট মন ভাসে। যখন আপনার মনের ভিতরে ভার কুঝিতে পারিলে, বিশ্বাদের ভার, প্রেমের ভার, অনুরাগের ভার, জানিবে সেই অবস্থা ধ্যানের অনুকুল। যভাই দেই ভার অধিক হইবে, দেখিবে ততই তাহা বেগের সহিত তোমাকে জলের মুধ্যে ব্রহ্ম সাগরের মধ্যে টানিয়া লইরা ঘাইতেছে। " ভূমি আছু, ধুমি আছ, ডুমি আছ "ধ্যালমূলিরের ঘাত্রীদিণের ইহাই মুল সম্বল। ঘাঁহারা উচ্চ শ্রেণীর যোগী তাঁহাদের চিম্ব ত্রকোর স্বরূপ দৌকর্ন্যে মুখ হয়। ত্রহ্মস্পর্লে ভাঁহাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়। কেবল আল্লাকে প্রমান্ত্রার ভিতরে ছাড়িয়া দিবে, আর দেখিবে আন্তা গভীর যোগানক রচন भेष रहेता गारेटर । शास्त्र निक्के धरः उरक्के व्यक्तिती শকলেই প্ৰস্তুত হ**ও**, খাঁহার পক্ষে যে বিধি উপযুক্ত তিনি ভাহা গ্ৰহণ কৰুন। কেবল যিমি ষেধানে ছিলেন ভাহা হইতে একট্ট অগ্রসর হউন। এক একটা দল চলিল বন্ধ-ধ্যান করিবার জন্য, কি অপূর্ব্ব শোডা! নিরবলম্ব ডাবে ঈশারকে ধ্যান করিতে হইবে। গম্ভীরভাবে অমুরাগ ভক্তির সহিত আপনার আত্মাকে ব্রহ্মসাগরে নিক্ষেপ কর। যদি দেব তোমার চিত্ত আকাজ্যাত্মসারে মবোচিত দূরে গেল না, আবার টানিয়া আরও প্রগাঢ় ডক্তির সহিত তাহাকে নিক্ষেপ কর। ঈশবের ভিতরে আমি, আমার ভিতরে ঈশ্বর। এন্দের সতার ভিতরে আমার সতা, আমার কুত সতার ভিতরে ত্রন্ধের করা। বন্ধসাগরে আমি ওত্রপ্রাত ভাবে ড়বিরা আছি আবার ব্রহ্ম ড্বিরা আছেন আমার জাল সরোন কাছে যাইবে। অন্যান্য ক্রাক্সিনের নিকট কপট উপা-বরে। ব্রহ্ময়র জগতে ব্রহ্মকে দেশিবার আর চেইটা কি সমা শিক্ষা ক্রিও না। ব্রহ্মকে সদৃগুক বলিয়া ক্রীকার कतिएक रहेरत १ महाममूर्य मिक्किश आणा पुरिजा ठिलिल । कत्र । क्लोडे डेलाममार्ट्ड क्विन आमार्टिन मर्सनाम स्त्र ।

পিতাকে ধাান করিতে বদিলাম। রূপাদিল্প এই শুডক্ষণে আমাদিগকে দুর্শন দিন! তাঁহার সহবাদে রাধিয়া আমাদের প্রত্যেকের শরীর মনকে পরিশুদ্ধ করুন।

थानार्ड श्रावना।

হে শৃশার অন্তরাত্মা, হে গভীর প্রকৃতি পরম পুরুষ! ঘোরাক্ষকার মধ্যে যে সৌন্দর্য্য, যে জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়া ভূমি পাণীকে সুধী করিলে ভক্কন্য ভোমাকে কি দিব, তোমাকে ধন্যবাদ করি। এমনি করে ভক্তের ঘরে চির काल थाक । धरै उन्न क्षप्रदा ठिव्रकाल दांशा थाक । ट्रायाटक रमिथटक भारेलाम ना विलिश स्थन कथन काँ पिटक ना इस । অতি নিকটম্ব গভীর পরমান্ধা তুমি; দরা করিয়া ধ্যানাত্তে তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

অর্দ্ধঘণ্টাকাল ধ্যান ধারণার পর ভক্ত মণ্ডলী দণ্ডায়মান হইয়া সন্ধীৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন। তৎপরে সায়ংকালীন পুঞ্জা আ-রম্ভ হটল। ছয়টী ধর্ম পিপারু আত্রা রীতিপূর্ব্বক ব্ৰাক্ষধৰ্মে দীকিত হইলেন। ইহার মধ্যে অসুমান পঞাশ বর্ষ বয়ক্ষ কোন এক সাহনী মহাত্ম। ছিলেন। ইনি বিগত পনর বৎসর হইতে নানাপ্রকার অত্যাচার সহ্য করিয়া আদিতেছেন। ইহার দৃষ্টান্ত অসুকরণীয় সন্দেহ নাই। অতি সামান্য পদ্লীতে একাকী বিশুদ্ধভাবে ব্ৰাক্ষধৰ্ম পালন कता देहा महत्र कथा नहि। यदकारल वाव আনন্দ মোহন বসু বারিক্টার স্বদেশে গমন করেন,তখন ইনিই সাহসপূর্বক আপন বাটীতে छांशंत मार्य चांशाति करत्न। मीकिछ-দিগের প্রতি উপদেশ সহ সায়ংকালীন উপদে-শটী এই স্থলে প্রকাশিত হইল।

দীক্ষিতদিগের প্রতি উপদেশ।

ভোমরা পর্বরকে সাক্ষী করিয়া ত্রাক্ষপরিবার মধ্যে व्यदिन क्रिएड्, (क्रामन) मश्मान्यक श्रामन क्रिया ज़िनिएउइ। (जामार्राम मन्द्रक मर्सम। (करम धक सन विषायांन शांकिरवन, मध्यांत्र दशरकराज मर्काम अहे (मना-পতির অসুবর্তী হইয়া চলিবে। ভক্তিঃ একমাত্র ভোষাদের मधन बरेटन। यथनरे व्याग काँमित्रा छेठिटन महाभटत्रत চারিদিকে ব্রহ্মণাগরের তরক, মুখ্যে আমি। আমি আমার । হৃদরের গভীরতম স্থান হইতে যেন প্রার্থনা নিঃস্ত হয়।

এই সংসার শুক্ষ মঞ্চ ভূমিত্তে ভক্তিবারি সঁজে থাকিলে क्तान जब मारे। यथनरे एक कर्छ रहेटर (मर्ने वादि पीटन ज़ुका मृत कतिर्व । यजनीत (जामार्मन समग्र छेख्छ इहर्व, ভত্তবার সেই জলে অবগাছম করিবে; কিন্তু কেবল প্রেম ছইলে চলিবে না। কেবল মুখে জাপনাকে প্রেমিক বলিলে कि इडेटव यमि প्रार्थत मर्था विष शास्त्र, यमि डेल्पित श्रेवन পাকে। দেখ দক্ষিণে বামে, সন্মুখে পশ্চাতে শত সহস্র জন্তু ভোষাদিগকে আক্রমণ করিতে চেন্টা করিতেছে, সন্মুখ যুদ্ধে ইছাদিগকে পরাস্ত করিতে ছইবে, মতুবা সেনা-পতির কলক ছইবে। জাঁহার নিশান ভোমাদের হস্তে। পুরাতন ব্রান্ধের অবিশুদ্ধ চরিত্র যদি তোমাদের পাকে তবে তোমাদের ব্রাক্ষদমাজের গৌরবের ক্ষতি হইবে। অন্যে আর ব্রাহ্মধর্মকে মাদর করিবে না। স্তন ব্রাহ্মতাত্যাণ! তোমাদের চরিত্রকে সর্ব্বদা নির্মাল রাখিতে ছইবে। মন শুদ্ধ হইলে বড়ই সুথ ১ইবে। চিত্ত শুদ্ধ করিলে ভোমরা যেমন আপনারা কভার্থ ছইবে. ভেমনি পৃথিবীর কাজেও তোমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইবে। কি রুদ্ধ বয়সে, কি যে বিন রিপুপরতম্ব হইও না। পাপ প্রলোভন প্রথমে চোরের নাার আসে, অতএব স্মচতুর ছইয়া সামানা পাপের ছন্ত ছইতেও আপনাকে রক্ষা করিবে। কে বলিতে পারে অদ্যকার বিন্দু পাপ কল্য সিদ্ধু প্রায় হইবে না। ঈশ্বরের প্রতি যতকণ তোমাদের ভুক্তি থাকিবে উতকণ তোমা-দিগকে পাপ ভয় করিবে। একবার বন্ধভক্তি শুকাইলে পুরাতন শত্রু স্কল প্রবল হইয়া উঠিবে। ব্রাক্ষর্মের উচ্চ কঠিন ব্রভ দারা ইন্সির দমনে সর্ব্বদা যতুবান থাকিবে। ভোমাদিগকে দেখিয়া আরও পৃথিবীর লোক ইছার মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিবে। ব্রাক্ষসমাজ মৃতন মৃতন উপা-সক পাইয়া আপনার বন খ্যাতি বিস্তার করিবে। ইশ্বরের हर्गाञ्चरत्र शाकित्रा जमा श्राउक्तात्म (य छेन्एम नाहत्न জীবনে তাহা সাধন করিবে। দরামর পরমেশ্বর, যিনি সাধু অসাধু সকলের মিত্র, তিনি তোমাদিগকে আশীর্কাদ কৰুন। শান্তিঃ।

माग्नरकालीन उपरम्भ।

ধর্মরাজ্যে শুভ দিন আছে এবং শুভক্ষণ আছে।
সংসারের অনেক লোক কুসংস্থার পরতন্ত্র হইরা দিন
ক্ষণ অবেষণ করে। শুভকাত্রা আরম্ভ কি শেষ করিতে
হইলে পঞ্জিকা দেখিয়া ভাহারা সময় নিরপণ করে।
যাঁহারা ধর্মরাজ্যের নিগৃঢ় ব্যাপার সকল দেখিয়াছেন,
ভাঁহারা জানেন ধর্মারাজ্যেও শুভক্ষণ আছে। ধর্মপথে
অনেকের যে তুর্গতি হয় ভাহার কারণ ভাহারা সেই দিন
ক্ষণ নিরপণ করিয়া কার্ম্য করে না। পাপ প্রার্ত্তি বশতঃ
ভালুনারা সে সকল শুভক্ষণ হারাইয়া ক্ষেলে। দেখিতেও
পাওয়া যায় ভাহারাও অনেক সময় পাপ হইতে উদ্ধার
হইবার জন্য অনেক চেটা করে; কিন্তু উপযুক্ত দিন ক্ষণে

কার্য্য না করাতে ভাছাদের চেক্টা র্থা হয়। বিপক্তি দেখিলাম ; কিন্তু সেই বিপত্তি যে সময়ে দূর করা উচিত ছিল, সেই সময় যদি ভাষা দূর করিতে চেষ্টা ৰা করিয়া. থাকি, পরে সহস্র গুণ চেফা করিলেও ক্লডকার্য হউতে: পারিব কি না সন্দেহ। শুভক্ষণে যে বল প্রকাশিত হয় তাহা অন্য স্থায়ে হয় না। ব্রহ্মদেশে কাহার কখন কি করিতে হইবে বিশেষ রূপে নির্দ্দিষ্ট রছিয়াছে। কখন উত্তম পুস্তক পড়িতে হইবে, কথন্ সাধু সন্ধ করিছে হইবে, কখন একাকী সাগন ভজন করিতে হইবে, এ সমুদয়ই ব্রহ্ম রাজ্যে স্থির রহিয়াছে। এতক্ষণ এই সাধন করিতে ছইবে, যাই দশটা বাজিয়া অৰ্দ্ধ ঘণ্টা হইল আর ভাছা করিবে না 🕒 ঈশ্বর স্বয়ং গুরু হইয়া বলিয়া দিবেন, অমুক সময় বিদাস শত্রুর ভিতরে বসিয়া বিশেষ সাধন আরম্ভ করিতে হইবে, এই ভাবে বৈরাগ্য ব্রত অবলম্বন করিতে ছইবে, এই রূপে যোগাভ্যাস করিতে হইবে। যদি সন্ধ্যার সময় দৈশর: বলেন এই বীজ মন্ত্র পাঠ কর, তুমি যদি বল আজ পারিব: না, আর এক দিন করিব, তবে তুমি নিজে তোমার সর্বা-নাশ করিলে। প্রত্যেকে আপনার জীবন পুত্তক পাঠ করিয়া বল এই কথা সত্য কি না? নির্দ্ধিট আদেশ যথা সমরে এবং যথাবিধিমর্তে পালম না করিলে কেছই সিদ্ধা হইতে পারে মা। যখন যাহা করিতে হয় তখন কেবল-তাছাই করিবে। প্রাতঃকালের সঙ্গীত রাত্তে বিষ।: আমার একটী কথা যাহা এখন বলিলে অমৃত কল কলাইবে সন্য সময় বলিলে ভাষা হইতে গ্রল উৎপন্ন ছইবে। আমার একটা মধুর ব্যবহার বাহাতে এক জন মহাশক্ত আমার মিত্র ছইবে, সময়ান্তরে সেই ব্যবহার দেখিয়া আমার বন্ধু ছয়ত আমাকে শত্রু মনে করিবে। অভএব জীবনের কার্যা সকল যথাসময়ে সম্পন্ন করিবে। প্রার্থনা করিবে যথাসময়ে। ধর্ম জীবনের শুভক্ষণ পঞ্জিকা বঁলিয়া দিবে না, কোন মনুষ্যের ক্ষমতা নাই আর এক জনকে ভাহার জীবনের শুভক্ষণ বলিয়া দেয়। কে জানে তোমার মনের গুপ্ত যক্ত্র? তুমি যদি যোগাসনে বসিয়া म्हे र्यार्गचंत्ररक छाक, जिनि विलश मिर्वन मक्नवांत्र পাঁচটার সময় রিপু দমন করিবার জন্য এই কার্য্য করিবে। "ভোমার রাগ ধারা ব্রাক্ষসমাজ কলকিত, এখনই তুমি রাগ দমন করিবার জন্য এই উপায় গ্রহণ কর।" ঈশ্বরের মুখ ছইতে তুমি এই গল্পীর ধনি শুনিলে, ইহা শুনিয়াও তুমি যদি বল আজ অন্য একটী কাৰ্য্য আছে, অন্য দিন রাগ দমন করিতে চেফা করিব, এই কপা বলিয়া যদি ঈশ্বরের বাক্য অবছেলা কর, তবে কি সর্ব্যনাশ করিলে তুমি তথন জানিতে পারিলে না। সেই শুভক্ষণে রাগ দমন করিতে নিযুক্ত হইলে না, পরে হুটী বংসর পরিজ্ঞদ করিলে, আর কোন মতেই ক্লডকার্য্য হইতে পারিলে না। শুভক্ষণ পৃথিবীতে সর্বাদা হয় না, এক দিন একটী বিপদ

इरेल, जांत्र (महे विशेष इरेट (डामात यांश मिका करा উচিত ছিল তুমি শিক্ষা করিলে না। কাছারও মৃত্যু ছইল, সেই ঘটনাতে ভোষার প্রাণ কোমল ছইল, বৈরাগ্য গ্রহণ করিবার জন্য ভোমার মন প্রস্তুত ছইল; কিন্তু তুমি মনে করিলে অদা নছে, কাল প্রাতঃকালে বৈরাগ্য ব্রভ গ্রহণ করিব। সেই প্রাতঃকাল আসিল; কিন্তু ভোমার অন্তরে আবু সেই বৈরাগ্য ভাব আসিল না। এক সময় দরাল মাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভোমার অন্তরে ইচ্ছা হইল প্রাণ মন সর্বস্থ দয়ালের চরণে উৎসর্গ করি; কিন্তু কোন ৰব্বর অনুরোধে তৎক্ষণাৎ তুমি তাহা করিলে না; কিঞ্চিৎ বিলম্বে আর সেই ভাব রহিল না, এক বণ্টা যাইতে শা যাইতে তুমি হৃদয়ের প্রতি তাকাইয়া দেখিলে সেই ভক্তির প্রাবলা নাই, কেবল মৃত ভক্তি, মৃত প্রেম পড়িয়া আছে। বাহিরে মৃদক্ষ বাজিল; কিন্তু ভোমার অন্তবের ভক্তির বাদা আর বাজিল না! সে ভক্তি আর আসিল না। এক বার শুভক্ষণ হারাও, আর আসিবে না। শুভক্ষণের (यन द्रांश चार्ह, त्म (यन वरल, चामि देशद निक्रे चानि-লাম, এ ব্যক্তি আমাকে গ্রহণ করিল না, অতএব আমি চলিয়া যাই,আর ইহার নিকট আসিবনা। সেই যে তুমি হারা-ইলে, সেই মন্ত্রল মুহূর্ত্ত, সেই মাহেন্দ্র কণ আর আসিল না। অতএৰ তুমি সৰ্ব্বদা প্ৰদীপ স্থালিয়া প্ৰভীক্ষা কৰিয়া ব্যিয়া ধাক,কখন শুভক্ষণ আদিবে, কখন ভোমার প্রভু আদিয়া ভোমাকে কি আদেশ করিবেন। শুভক্ষপের মূল্য যে জানিয়াছে দে শীত্র মরে না। অভএব বান্ধাণ। শুভ-ক্ষণে কার্য্য করিও। সাধন ডজন ব্রধাসময়ে করিও। শুভ-ক্ষণে কার্য্য করিলে বেমন অনুকূল বাসু পাইবে অন্য সময় ঠিক ভেমন অনুকূলতা আসিবে না। কেন আর ইচ্ছা করিয়া বিলম্ব কর। আজ রাত্রে বাহা করিতে হয় আজই তাহা কর। পৃথিবীতে কুল ফল কাহাকে বলে তোমরা জান। কুলের সময় আছে, ফলেরও সমর আছে। কুল যতক্ষণ লাবণ্য এবং সৌরভযুক্ত থাকে ততক্ষণই তাহার আদর, ফল যতক্ষণ সরস, ততক্ষণই তাহা সুস্বাত্ত। পুষ্প শুষ্ক এবং মান হইল, আর তাহা কাহারও মনহরণ করে না, ফল বিরস বিস্থাত্ন ছইল, কেছই তাহা আর এছণ करत ना। मिरुक्र मयूरगत विश्वाम, त्थ्रम, रेवर्तारगात अवश পুণ্যসাধনের শুভক্ষণ আছে; শুভক্ষণ অতীত হইল, আর (मह প্রতিজ্ঞার বল ক্ষীণ ছইল। যতক্ষণ যে বিষয়ের क्रना निर्मिक्षे, उउक्ति (महे विष्यात माधन इहेलहे, पन्यात यथार्थ मिकि बहेटल शादत। य अजन्मरण मेन्नादतत हत्रण পদ্ম স্পর্শ করিতে হইবে, ঠিক দেই সময়ে তাঁর জীচরণ ম্পর্শ করিব। যে সময়ে সাধুসন্ধ করিতে হয়, ঠিক সেই সময়ে সাধুসক করিব। যখন পুত্তক পড়া আবশাক ঠিক তখনই পুত্তক পড়িব। ভাল লাগা না লাগা ভোমার হল্তে নহে, ঈখরের হল্তে। শুডকণ, তাঁহার প্রেরিড

সাধুসন্ধ ক্রোমার ভৃত্যের ন্যার তেখার, ইচ্ছারুসাবে আসিবে না। ব্রাহ্মাণা। আবার বলি শুভক্ষণে সাধন আরম্ভ কর, দিয়ামর ঈশ্বরের প্রসাদ পাইলা চির স্থী ছইবে।

হে দয়াময় পরকেশ্বর ! আড়ত শুভ দিন, শুভদিনে थान यथन (कामन इत्र, उश्रन यमि मश्कल्भ वीक द्वाभन করি ভাছা ফলিবেই ফলিবে। আজ যেমন প্রাণ অবুকৃত্ত হইয়া আছে কাল হয়ত তেমন হইবে না ৷ আজ যত কাঁদি-রাছি, আমার চক্ষের সেই জল যেন রখা মন্দিরে পড়িয়া না পাকে। শুভদিনে ছে প্রাণনাথ! ভোমার যে চরণ পদ্মের কথা শুমিলাম, ঐ পাদ পাত্মের মধুপানের জন্য উন্ত হইতে ছইবে, তাহা কি ভূলিয়া যাইব 🏞 ভূলিয়া গেলে কেছ কি সহায় হইয়া স্মূরণ করাইয়া দিবে না। খুব ভাল ঈশ্বর তুমি, তোমার পূজা করিয়া আমাদের যেন মন্দ না হয় ৷ যাহা কিছু দিবে আজ দাও। কাল কে জানে হয়ত অৰ-সম্ম হইয়া পড়িব। আবার হয়ত কোন ঘটনা আসিয়া মনকে বিরক্ত করিয়া দিবে। আজ কেন বীজ দাও না, আজ কেন রুষ্টি হউক না। শুভক্ষণে বীজ বপন, শুভক্ষণে (মাবের শেবে) তোমার ব্রষ্টি ছটক। ছে দীনবন্ধ। চির কাল এই দিন স্থরণ করিয়া রাখিব। নিঃসম্লের मञ्जन इरेटन। व्याख्न त्य दृश्यीत (तत्म कितिया गारेटन, তার জী পুত্রের কি হইবে ? আনন্দের সহিত নাম গান করিতে করিতে বদি খরে থাই, তোমার মঙ্গল রাজ্য বিস্তার করিছে পারিব। আজ কি কোন শুভ সংকম্প করি नार, रम मा (इ नेश्वंत, क्रुभा नहत्व जाका अ वह मक्ष मूक्ष সম্পর হটরা উঠিবে। স্বর্গের বীজ ছড়াইয়া দাও। শুভ-ক্ষণে ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া স্বৰ্গধামে যাত্ৰা করিব, দীননাথ ! তুমি প্রসন্ন হইরা এই আশীর্কাদ কর ॥

দরার চন্দ্র প্রেম জলধি পরমেশ্বর আমাদের সঙ্গে থাকিয়া আমাদের সকল প্রার্থনা তিনি প্রবণ করিলেন, তিনি আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ ককন। দয়ামর ঈশ্বর তিনি। তাঁহার উৎসব করিতে আসিয়াছিলাম এখন আবার সেই সংসারে যাইব যেখান হইতে আসিরাছি। তিনি আশীর্বাদ ककन यथा नमरत भाष्टि कन, भूगा कल नहेता चरत याहिए भारि। যাহতে আমরা বৈরাগী প্রেমিক ভক্ত হইয়া তাঁহার চরণ পদ্মে লুকাইরা থাকিতে পারি, এ পাদপল্মের মধুপানে পুলকিত এবং প্রমন্ত হইয়া জীবন শেষ করিতে পারি, তিনি অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কক্তন !—হে দীনশরণ ! উৎসব অনেক বার আসে না। কি শুভক্ষণে এমন স্থের উৎসৰ প্রকাশ করিয়াছ। দ্যামর ঈশ্বর। ভোষাকে লইয়া যে পাণীরা সমস্ত দিন বসিয়া থাকিতে পারে আমরাত জানিতাম না 🕽 উৎসবের ফল উৎস্ব পাকিতে পাকিতে দাও, এই শুভ সময়ে কিছু ম**ঞ্চ** দাও k ভোমার সন্তানেরা ভাষাদের জ্রী পুত্র পলিবারেব্র জন্য

কিছু দইরা যাক্। ছই পাঁচ দল জনও যদি ভাল হয় পৃথিবীর থানিক চুৰ্ফললাত খুচিবে। ইহারা, এই উৎসর ভূমিতে পাড়িরা আছে ইহাদের অন্তরে কিছু ধন দাও। দরামর ঈশ্বর। বৎসরকার দিন এক থানা পবিত্র বন্ধ দাও। পোদ পদ্ম বুকে বাঁধিয়া যেন চির কাল থাকিতে পারি। পাদ পদ্ম ধনের কালালী আমরা।- দরাল! ভোমার জীচরগ দাও, অনা কিছু চাই না। আমাদের ধন, মান, ল্যাভি, প্রতিপত্তি, সর্বাধ্ব, ইহকাল পরকালের জ্বারাম ভোমার প্রেপিটিল, সর্বাধ্ব, ইহকাল পারকালের জ্বারাম ভোমার প্রেপালপায়। এক বার ভোমার পবিত্র জীচরগ আর্মাদের মন্তকে ছাপন কর। প্রচরণ পদ্ম লেশ করিতে করিতে শুদ্ধ হইব, দিন দিন উহার ভিতরে ঘাইতে চেটা করিব, উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহানদ্দে দিন বাপন করিব, সকল ভাতা ভয়ী মিলিয়া এই আশা ক্বিরা ভোমার দেব হুর্ল ভ জীপাদপান্মে বার বার প্রাণাম করি।

मयान ।

বিগত ২১শে পেৰি মজলবার দিলী নগারে জীয়ুক্ত বারু লিবচন্দ্র, সেনের কন্যা জীমতী রাজলক্ষ্মী সেনের সৃষ্ধিত জীয়ুক্ত রারু চন্দ্র লিখর ঘোষালের নিবাছ ছইয়া গিয়াছে। এই বিবাছ জসবর্গ এবং মুক্তন রাজবিধি সঙ্গত আঙ্কু বিবাছ। পাত্র আঙ্কা বংশনীয়, পাত্মী কার্যন্ত বংশীয়া। জায়াদের প্রিয় বন্ধু জীযুক্ত বারু বহুনাখ ঘোষ এই বিবাহে পুরোহিত আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। নবদম্পতীকে দ্য়াময় লখার আশীর্কাদ কক্ষন যেন উাছারা ভাঁছার দাস দাসী ছইয়া পবিত্র ভাবে সংসার মাত্রা নির্কাছ করেন।

বিগত ২০শে মান বুধবাসরে এখানে ব্রাক্ষ ধর্মের পদ্ধতি অনুসারে আর একটা বিধবা রিবাছ ছইরা গিরাছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত বাবু রতিকান্ত মনিক, নিবাস বাগাআঁচড়া, বরংক্রম অমুমান ব্রিল। পাত্রীর নাম প্রীয়তী কুমুম কুমারী, নিবাস গুলিপাড়া, বরংক্রম বোলো, জাতিতে কায়ন্ত। প্রীযুক্ত গৌর গৌবিন্দ রায় আচার্যের কার্যা করেন, এবং প্রীযুক্ত বাবু নরেন্দ্র নাথ সেন রেজিফ্টারি করেন।

গত ১৯শে মাম ইটালী বেণিরা পুরুর ত্রান্ধ সমাজের সাম্বংসরিক কার্য স্কচাক্ত্রণে নির্বাহিত ছইরাছে। নগর সমীর্ত্তন এবংসর অভীব প্রীক্তিকর হইরাছিল।

কম্পনা ব্যতীত উপাসনার আর কোন সমুপার আছে
কি না, লক্ষা হইতে একজন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল।
ছেন। কোন সাকার মুর্ত্তি কপ্রশান করিবার কিছু মার্র প্রেরাজন নাই। বিশাসেতেই উপাসনা হইরা থাকে। সাকারবাদীরাও কেবল বিশাসের বলে জড়মুর্ত্তিক প্রাণ প্রতিষ্ঠাই দারা জীবত্ত কল্লি। লইয়া পরে পুলা আরম্ভ করেন। বস্ততঃ মৃত্তি পূজা কেছৰ করেন না, চৈতন্যবন্ধ নিরাকার প্রাণরপী ক্লুবড়ার শূজা সকলে করিয়া থাকেন। স্তরাং রূপ কম্পানার কিছু আবশাক নেখা যাইতেছে না। এ বিষয় অনেক রার ধর্মতন্ত্রে প্রকাশিত ক্ষুয়াছে ড়াছা পাঠ করিলে বিভাগিত জানা যাইবে।

"কোন একটা বাৰা বালক" ৰাক্ষরিত পাল খালি
সতিশন দীর্ঘ হইলাছে এবং বাৰা ব্লাদিনেরও জনেক
কথা ভাষাতে লিখিড় আছে স্বভনাং ভাষা প্রকাশ করিতে
সামরা অসমর্থ হইলাম। কেবল ভাড়িত বানা বালকদিশের বিষরে সংক্রেণে লিখিনা পাঠাইলে আমরা ভাষা
পালছ করিতে পারি। কিন্তু পালু প্রেরক প্র সকল বালকদিশকে আন্তর দিবার জন্য দে পরামর্ল দিরাছেন ভাষার
সমর এখন হর নাই। ধর্মের জন্য ভাড়িত হইনা আন্তর
অভাবে প্রনার হিন্দু হইনাছে এরপ বালক আমরা প্রার
দেখিতে পাই না। বাহা কিছু পাই ভাষা বিধান যোগ্য
বোধ হর না। অনুনি বিহার প্রারত ধর্মানুরাগ থাকে,
দ্যান্তর করিয়াছেন, ইয়া জানাদের
বিধান।

মাণিক গঞ্জের " 🖻 🕏 🗗 কিন্দু অফম সংখ্যক সমদৰ্শির "ক্ষা করিও না" এই প্রস্তাধ সম্বন্ধে ও অন্যান্য বিষয়, " উলেগ করিয়া যে হথে একাশ ক্ষরিতেছেন তাহা আর প্রকাশ করিতে আমরা ইচ্ছা করি মা। বাছা কিছু বলিতে হয় পত্ৰ প্ৰেয়ক ভাহা উক্ত গাত্তিকাৰ সাম্পাদককে বলি-বেন। পুরাতন অসার বিভণ্ডার হত্তকেপ করিতে আমা-দের জাার প্রারতি নাই। আমাদের কোন মতের একটী দিক্ লইরা বাঁছারা তর্ক করেন তাঁহাদিগকে তাহা বুঝাইয়া দিতে কেছ পারিবে না। পাত্র প্রেরক ভাঁছার পত্তের लिय जार्रा ए विमहारह्म, " श्रेष्ट्र द्रांका मध्योत्र य मकन গম্ভীর মতা কেবল সাধনা এ উপাসনা দারা লাভ করা যাইতে পারে ডং সম্বন্ধে এই প্রকার বাগ্যিতটা না করিয়া প্রত্যেকে এ সকল বিষয় নিজ নিজ প্রস্তুরে চিন্তা করিয়া যে সক্ল মীনাংসা করেন ড়াছাই প্রার্থনীয়। এই প্রকার বিভণ্ডা দারা উন্নতিশীল জান্দেরা কেবল সাধারণের অন্ধা ছারাইতেছেন, স্তরাং তদ্ধারা প্রচার কার্মোর বিদক্ষণ नाचाक बहेट उट्ह। व बेबारे यथार्थ कथा। नमूनांत्र शेख প্রানি প্রকাশিক ছইল না তৃষ্ণানা প্রথোবক মেন ছংখিত मा इम।

পূর্বে বাজালা নিবাসী ভক্তরেনান্তব কোন ধুবা কিছু দিন
পুর্বে খুব্দীরান ধর্ম গ্রেছণ করেন। সম্প্রতি তিনি সে ধর্মের
জম বুঝিরা তাছা পরিত্যাগা পুর্বক জ্ঞাধর্ম গ্রেছণ করিয়াছেন। প্রকাণ্য রূপে সপরিবারে এই ধর্ম বাজন করিবার জনা
তিনি ভাঁছার পরিবারকৈ আনিতে গিরাছেন। স্থানাভাব রশতঃ আগানী বারে তাঁছার প্রেরিড পত্র খানি
প্রকাণ করিবার ইক্ষা খাকিল।

u.हे স্থানিক পত্তিক কিবাতা ১৫ নং কলেজ জে গার ই গুরাল মিরার গল্প সা। ফাল্কন জীমনিলে। হব প্রক্রিক লার' মৃত্তিক চইল।

र्थश्व ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনিদরং।
চেতঃ স্থনির্মলস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৪ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্গুন রবিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফস্ফল ঞ্ৰি ৩।•

व्यार्थना।

হে যোগিদিগের হৃদয়ধন এই কোলাহলময় সংসার মধ্যে তুমি একমাত্র আমার শান্তির আলয়।, তোমার অতলস্পর্শ গভীর প্রেমদিক্ষ্নীরে এককালে নিমজ্জমান হইতে না পারিলে আর কিছুতেই আমার আ-রাম নাই। সেই অনন্ত সলিল রাশির মধ্যে অব-গাহন করিয়া এই পাপদগ্ধ জীবনকে আমি শীতল করিব এবং তোমার চরণায়ত পান করিয়া পুণ্যবান হইব। সংসারের উত্প্র দূষিত জল বায়ু আমার আত্মাকে রুগ এবং তুর্বল করিয়া ফেলিয়াছে, হে নাথ! তোমার সুধাময় অমৃত্যয় পুণ্য জলধি গর্ৱে আমাকে তুমি চিরদিন লুকায়িত করিয়া রাখ। সেখান-কার হৃদয় প্রফুল্লকর আনন্দ সমীরণ সেবন করিলেই আমার বাাধি আরোগ্য इहेर्दा मग्नामग्न প্রভো! তুমিত অনেক প্রকার কৌশল জান, ইচ্ছা করিলে আমার মনকে জুলাইয়া রাখিতে তুমি সহজেই পার। তোমার অনিকাচনীয় রূপ সাগরের ভিতরে আমাকে একবারে এমন করিয়া ডুবাইয়া দাও যেন আর আমার উঠিবার ক্ষমতা না থাকে। মহাযোগরূপ সুদৃঢ় রজ্জুতে বাধিয়া আমাকে ঐ বিশাল প্রেম সমুদ্রের নিম্নতম স্থানে ভূবা-

ইয়া দাও, নতুবা চঞ্চলতাও লঘুতা ৰশতঃ আমি উপরে ভাসিয়া উঠি। উপরে ভাসিলেই আমি আবার সংসার জ্ঞালে জড়িত হটব. হৃদয় মন পাপের উত্তাপে আবার শুকাইয়া याहेरव। এই अना ८ मीनमत्रण अमिदत গতি! তোমার নিকট এই ভিক্ষা চাহিতেছি, যে তুমি আমাকে প্রেম ভক্তির গুরুত্ব প্রদান কর যাহা থাকিলে আর আমাকে ভাগিতে হইবে না। তোমার সহবাদ হইতে একটু দুরে গমন করিলেই পিপাদায় আমার প্রাণ विनीर्ग इहेट थारक; ভোমার দাগর আগার চিরআবাদ স্থান; হে প্রেম-দাতা আঘাকে অনন্ত কাল তুমি দেখানে রাখ। তোগাতে মগ্ন ইইয়া দিবানিশি আমি তোগা-তেই বিচরণ করিব। ম**ংস্যাগ**ণ যে প্রকার জলের মধ্যে স্থাথে সঞ্চরণ করে আমার আত্মা যেন তেমনি করিয়া তোমার মধুর সন্তার অভ্য-ন্তব্যে আনন্দে অবস্থিতি করত দর্বাক্ষণ ক্রীডা করিতে পারে। হে জীবনের জীবন, প্রাণের আরাম, তোমায় ছাড়িয়া কোথায় আর সুখ আছে বল। এই চুস্তর ভব প্রান্তরের কোন স্থানে একটু জল নাই যে ভাছা পান করিয়া শীতল হইব। হে করুণার্গিন্ধু, দীন জ্বনুনর ত্ষিত চিত্তকে তুমি পরিতৃপ্ত কর।

যেখানে আমি সেইখানে তিনি।

আমি কোথায় আছি ? এই জর্ডুরিন্ধি, স্থূল-দলী জীব সকল আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রতিনিয়ত বহির্বিষয়ের পশ্চাতে প্রধাবিত হইতেছে; আমার গৃহ, আমার ধন সম্ভ্রম পুত্র পরিবার, আমার জ্ঞান বৃদ্ধি ক্ষমতা, আমি অতুল ঐশ্বগ্য পরিপুরিত বিস্তীর্ণ ভূভাগের অধিস্বামী, বহুল গ্রাম নগর দাদ দাদী অশ্ব রথ মণি মাণিক্য আমার, আমার সৌন্দর্য্য विन्ता (योवन यान पर्यामा, जामात कौर्छ-কলাপ ইত্যাদি অভিমান প্রকাশপুর্বাক চঞ্চল অলির ন্যায় সকলে ভ্রমণ করিতেছে; কিন্ত আমিত্বের এতাধিক অভিমান আড়ম্বর, সেই আমি কোথায় ? যে আমি যাবতীয় বিষয় বিভবের উপর আপনার অধিকার স্থাপন করিয়া চির কাল অন্যের দঙ্গে বিবাদ করিয়া বেড়াইতেছে সে কাহার প্রজা, কোণায় বাস করে, কাহার আশ্রয়ে আশ্রিত ? আত্মীয় স্বজন ধন সম্পত্তি, নিজের বল বীর্য্য এবং গৌরবা-দ্বিত ক্রিয়া কলাপের মধ্যে মনুষ্য আপনাকে হারাইয়। এইরূপে আত্মবিসাতের কাল্যাপন করে। প্রেমিক যোগীরা যেমন সেই অমৃত্যয় পরমপুরুষ ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য ও মহৈশ্বর্যা বিষুগ্ধ হইয়া আপনাকে ভুলিয়া মান, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র বিষয়াসক্ত জীবগণ তেমনি এই মায়াময় সংসারের আপাতরম্য স্থ বিলাসের মধ্যে পতিত হইয়া আপনাকে আর দেখিতে পার না। সে সদা সর্বদা আমার আমার করি-য়াই ব্যস্ত, কিন্তু আমি কে ? আমি কোণায় থাকি ? এ প্রশ্ন একবারও তাহার মনে উদয় হয়না। নিজেই আমি আমার নই, অন্য এক জনের অধীন এ জ্ঞান তাহার নাই। ঈদৃশ চঞ্চনমতি আত্মাপহত যাহারা তাহারা কি রূপে সেই সূক্ষ্ম স্বভাব অতীক্তিয় চৈতন্যয় পর্বুক্ষের দর্শন লাভে কৃতার্থ হটবে ? নানা াকর্ষ্যে ব্যক্ত, নিমেধের জন্য চিত্তের হৈন্দ্র নাই, অন্তরে বাহিরে ক্রমাগত বিষয়ের তরঙ্গ উঠিতেছে, অথচ দে বলে আমি ঈশ্বরকে দেখিব! কিন্তু হে মৃঢ় মানব! তোমার নিজে-রই এ পর্যন্ত অনুসন্ধান হইল না, ভূমি কিরুপে তাঁহাকে সহসা দেখিতে পাইবে ? অগ্রে আপ-নার অনুসন্ধান কর কোথায় তুমি আছ। যে সকল পদার্থকে ভূমি আমার আমার বলিয়া উন্মাদপ্রায় হইলে তাহাদের অভ্যন্তরে আপ-নাকে আপনি অস্বেষণ কর; যে দেহের অভি-মান সেক্ষা রূপ লাবণো মত হইয়া আচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ তুমি কো-থায়; যে দকল পরিবার পুত্র আত্মীয়গণের মুখ সম্বৰ্জনে জীবন অতিবাহিত করিলে তাহা-দের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা কর তুমি কোথায়; কোন স্থানেই তুমি নাই, আমিজ রূপ অভি-মানের আবরণটা উন্মোচন কর নিকটেই আপনাকে. পাইবে। অতি গঞ্জীর, নিস্তব্ধ, চারি দিকে চৈতন্যুমর মহাকাশ বিস্তৃত, তাহার মধ্যে নিঃশকে कीवत्नत नमी ध्वाहिक इन्टिह। উপস্থিত হইয়া যাই আপনাকে নিকটে পা-ইবে, তৎক্ষণাৎ আপনার সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার হইতে আপনার তাঁহাকেও দেখিতে পাইবে। সেই জীবনাধার মহা জলধির মধ্যে তুমি স্থিতি করিতেছ। চৈতন্যময় মহাকাশের ঘোরান্ধকার মধ্যে জীবত্রন্ম ব্যতীত সেখানে অন্য কোন পদার্থ নাই। আমি একাকী আছি ইহা কখনই মনে হইবে না, যেখানে আমি সেইখানে তিনি; ওাঁহাতে আমাতে অভেদ্য সম্বন্ধ, আমি একাকী থাকিতে পারি না। একা নির্বল্যে কাছারো উপর নির্ভর না করিয়া মনুষ্য কেমনে জীবিত রহিয়াছে ? ইহা मञ्जय নছে। যে "আমাকে" পাইয়াছে সে নিশ্চয়ই তাঁহাকে দেখিয়াছে। মধ্যে প্ৰাণ হইয়া তিনি আমাকে করিতেছেন। अञ्जूषि জড়ভাব পরিত্যাগ করিয়া শ্বির নয়নে আপনাকে অনুসন্ধান করি-

লৈই তৎসঙ্গে সঙ্গে অক্ষের দর্শন লাভ হইবে।
অতএব সকলে অভিমান আড়ম্বর পরিহার
কর তাহা হইলে আত্মতন্ত্ব সাগরে নিমগ্ন হইরা
উজ্জ্বল জ্যোভির্মায় প্রেমচন্দ্রকে দেখিতে
পাইবে। তাঁহার সঙ্গে, তাঁহার মধ্যে নির্জ্জনে
বাস করা মনুষ্যের মহোচ্চ অধিকার এবং
তাহাই পরম শাস্তির অবস্থা।

পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার যনিষ্ঠ ব্যবহার।

যখন কোন তুই জন প্রণয়াকুরাগী সরল হৃদয় ব্যক্তির পরস্পরের সহিত প্রথম দেখা দাক্ষাৎ আলাপ পরিচয় হয় তখন মহাশয়, আপনি, আজে প্রভৃতি নানাবিধ সম্ভ্যসূচক কথার বিনিময় হইতে থাকে, ভদ্রতা লৌকি-কতা শাস্ত্রের যত প্রকার বিধান আছে তাহার একটীরই প্রতি শিধিলতা প্রদর্শিত হয় না, কিন্তু যতই ইভয়ের চিত্ত উভয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় ততই সামাজিকতার শাসন বিধি সকল ভঙ্গ হইয়া যায়, অবশেষে ভদ্ৰতা রীতির সমস্ত ব্যবধান চলিয়া গিয়া একের জীবন অপরের মধ্যে প্রতিফলিত হইতে থাকে। প্রথমে কথার আড়ম্বর, ব্যবহারের গান্তীর্য্য, সভ্যতার দূরত্ব ভাব; শেষে সহ**ল** মধুরতর স্থ্য ভাব, আত্মীয়তা, ঘনিষ্ঠতা; মনুষ্য-সমাজে এই রূপ আমরা দেখিতে পাই। সাধ-কের সঙ্গেও ঈশ্বরের এই রূপ ভাব ধর্মরাজ্যে সটিয়া থাকে। ভয় ধর্মের আরম্ভ, প্রেমভক্তি ধর্মের শেষ। প্রথমাবস্থায় সাধক পাপ-ভারে আক্রান্ত হইয়া ঈশ্বরের পবিত্র দিংহা-সন সমীপে উপনীত হয় এবং স্বীয় অপরাধ রাশি স্মরণ করত লজ্জা ভয় গ্লানিতে মুিয়মাণ হইতে থাকে। সরল পাপী মনুষ্য মুক্তির সহক্ষ প্রণালীর ভিতর দিয়া ক্রমে উপরে উথিত হয়, এবং পাপ কলঙ্কিত পুরাতন জীবনের ভার পশ্চাতে নিক্ষেপ করিয়া পুণ্যময় নব-

জীবনে প্রবেশ করে। তাছাকে আর পাপ করিতে হইবে না, স্মৃতরাং সে নির্ভন্ন ক্লয়ে নির্দ্ধোষ শিশু সম্ভানের ন্যায় ঈর্ষরকে পিতৃ-ভাবে দর্শন করে। কিন্তু যাঁহার। এক দিকে পুরাতন পাপের নিক্বই ভাবজ্ঞাতদারে অন্তরে পোষণ করিয়া অপর দিকে প্রতি দিন কপট क्रमरत मेचरतत बारत शिवा व्यार्थना करतन कृष्टिन বৃদ্ধি রাজনীতিজ্ঞের ন্যায় ঠাঁহাদিগের ব্যব-হার। অথবা নৃতন সম্বন্ধে সম্বন্ধ বৈবাহিক বয় যেরূপ চতুরতার সহিত বাগ্লাল বিস্তার পূর্ব্বক পরস্পারকে সন্তুষ্ট করেন তজ্রপ তাঁহাদের ব্যবহার। একবার পাপাচরণ করিয়া পুনরায় ভবিষ্যতে চির কাল পাপ করিবে, এরূপ যাহাদের আন্তরিক অভিপ্রায় থাকে তাহারা क्षप्रशेन स्निण मधुत वहनावनी छेट्टकाइ প্রদান করিয়া দেই ন্যায়বান মহাপ্রতাপশালী ঈর্ষরকে ভুলাইতে চায়; কিন্তু ইহাতে কেবল তাহারা আপনাকে আপনি প্রবঞ্চিত উপযুক্ত দও গ্রহণান্তর করে। পাপের ভক্তির সহজ পথে মুক্তির সোপানে উঠিতে না করিয়া চির জীবন যদি এই রূপে ঈশ্বরের সহিত কপট কুটুম্বিতা করিতে হইল তবে শুণ্যগর্ভ বচন বিন্যাস ব্যতীত আর অন্য গতি কি আছে ? বস্তুত মনুষ্যের দহিত ঈশ্বরের এ প্রকার নীরদ দূর দম্বন্ধ নছে; তিনি সহজ সরল দেশীয় ভাষায় সাধককে উপদেশ দেন, नश्क धनालीत यथा निया তাহাকে স্বধামে লইয়া যান, উদার সরল চিত্র বন্ধুর ন্যায় তাহার দঙ্গে তিনি ব্যবহার করেন। তিনি যে সমাজে বাস করেন তাহা অসার সভ্যতা, হৃদয়বিহীন বাচালতার অতীত। দেখানে কপট ভদ্রতা, কুটিল কৌশল, লৌকিক মান সন্ত্ৰ স্থান পায় না। আমরা সভ্যেমাজে বাদ করি, ভিতর পরিষ্কার হউক না হউক বাহিরের সংস্কার অত্যে ষাই। আমাদের সামা-किक कीवन (यमन असुः नात विशेन, धर्मा कीवन ঠিক তাহার অমুরূপ। ব্যাকরণ শুদ্ধ প্রবণমধুর

বাক্যালাপে যেমন আত্মীয় কুটুম্বদিগ্নের নিকট অনুরাগভাজন হইতে যত্নবান হই, হৃদয়ে পাপ পোষণ করিয়া তেমনি ধকবল কথা দ্বারা ঈশ্বরকে বশীভূত করিতে চেফা করি। কি ভয়ানক ভ্রম! কি অসার নীচ বাসনা! ঈশ্বরের প্রেয়রাজ্যে সভাবের সৌন্দর্য্যে সমুদায় ক্রিমতাকে বিনাশ করে। যাহারা ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুগামী শুদ্ধ চরিত্র তাহার৷ কুত্রিম সামাজিকতা বিহীন হইয়াও অশেষ মঙ্গলের কারণ হয়। পশুপ্রকৃতির অধীন মনুষ্যের জন্য কেবল সভ্যতার শাসন আবশ্যক, কারণ সে সভাবের সরল পথ অনুসরণ করিতে পারে না : স্থতরাং বাহিরের নিয়ম প্রণালী দারা তা-হাকে কিয়ৎ পরিমাণে সতা ও মঙ্গলের অধীন করিয়া রাখা যায়। কিন্তু প্রকৃতি যাহাদের সত্যের অনুগামী, সভাব যাহাদের দেবতুল্য, তাহাদের দারা বাহা সভাতার নিয়ম ভঙ্গ হইলে ফতির সম্ভাবনা কি ? ঈশ্বর যেমন সহজ্ঞ নিয়মে স্বাভাবিক রীতিতে তাঁহার ভক্তের সংস্নে তিনি ৰ্যবহার করেন, তাঁহার ভক্তও তেমনি অতি সহজ প্রচলিত কথায় ভাঁহার প্র-ভুর কথা সকলকে বলেন ; সহজ ভাষায় প্রার্থনা করেন, ঈশ্বরকে চিরপরিচিত বন্ধু জানিয়া তাঁহার সঙ্গে তিনি বালকের ন্যায় কথা ক-হেন। বহু কাল প্রচলিত পুরাতন কথা ও ভাব দারা তিনি ঈশ্বরের কথা এমনি স্থন্দর করিয়া বলেন যে তাহা হৃদয়কে স্বতঃই বিদ্ধ করে। সাধু মহাপুরুষেরা বিশ্বাদ ভক্তি প্রেমের বলে পুরাতন ধর্ম্মকথা মৃতনের ন্যায় অতি আশ্চর্য্য-রূপে প্রকাশ করিতে পারেন। তাঁহারা **সহজ** কথায় সরল ভাবে ঈশ্বরকে ডাকেন, প্রচলিত মাড় ভাষায় বিভুগুণ গান করেন; এ দকল তাঁহাদের মুখে যেমন সুমিষ্ট বোধ হয়, জ্ঞানীর মহা আড়ম্বর পূর্ণ নাধু ভাষার উপদেশ কখন তেমন হয় না। অতএব প্রকৃত দাধন যাহা তাহা অতি সরল মধুর, এখানে ক্তিমতা কিছুই নাই ইসকু স্বাভাবিক। এইরপে ঈশ্বরের সহিত মসু- ষোর ব্যবহার যত স্বাভাবিক ভাব ধারণ করে ততই তাহা স্থানিউ হয় এবং পুণ্য ফল প্রদান করে। "তুমি আমার আমি তোমার" এ প্রকার স্থানকর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যেখানে সেই খানেই ধর্মা বিরাজ্ঞমান। শঠ চতুর বক্রবুদ্ধি রাজদূতের ন্যায় অসরল পাপীর সঙ্গে কি কখন সেই উদার সদানন্দ সরল প্রকৃতি উপাস্য দেবতার প্রেম হয়? বালকবৎ নির্ভয় ও কৃত্তিমতাশূন্য প্রকৃতি তাঁহার প্রিয় আবাস স্থান। প্রেমরাজ্যের নীতি রাতি ব্যবহার মানবীয় সভ্যতার অতীত ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত নৈস্বিকি নিয়মের স্থীন।

ইহি নামক মুদলমান ঋষির প্রার্থনা।

পরমেশ্বর! পাপ করিয়াছি বলিয়া আমি কেমন করিয়া ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিতে ক্ষান্ত থাকিব? আমি যে দেখিভেছি না ভূমি আমার পাপ দেখিয়া দয়া করিতে কান্ত আছ। আমি যদিচ পাপে রত, কিন্ত তুমি দেই দয়াতে রত। ঈশ্বর! যদিচ আমি পাপাচরণে নিবৃত্ত হইতে সক্ষম নহি, কিন্তু তুমি পাপ ক্ষমা করিতে সক্ষম বট। প্রভো । আমার পাশের জন্য তোমা-হইতে ভীত আছি, আবার ডোমার দয়ার জন্য ভোমার নিকটে আশান্তি। সেই দয়াতে আমাকে বকিত করিওনা। প্রভো! আমার প্রতি সদয় হও, আমি ভোমারই বটি। নাথ! আমি কেন ভোমাকে ভয় করিব ? ভূমি যে দয়াময়। পরমেশ্ব ! আমি তোমাকে কেমন করিয়া ডাকিব, আমি যে অপরাধী দাস। ডাকিব না বা কেন, তুমি যে দয়াময় প্রভু। পরমেশ্বর! ভূমি আমার প্রেমের প্রত্যাশা না করিয়া আমাকে প্রেম করিতেছ, আমি যখন ডোমার প্রতি অগণ্য প্রত্যাশা রাখি, কেন তোমাকে প্রেম করিব না? ভোমার প্রতি যে আমার আশা ইহা আমার হৃদয়ের অতি মধুর দান, তোমার প্রশংসা বাণী আমার জিহ্বাতে অতি মধুর বাক্য, তোমার দর্শনসময় আমার অভি প্রিয় সময়। ঈশ্বর। আমি অর্গে যাইতে পারি এমত কোন পুণ্য করি নাই, নুরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেও অক্ষম এইক্রণ ভোমার দয়ার কার্য্য উপস্থিত। প্রভো! यদি কল্য আমাকে জিজ্ঞানী কর, কি আনিয়াছ? বলিব নাথ! কারাগার হইতে মলিন কেশ ও জীন বন্ধ এবং স্তৃপাকার দুঃখ ও লজ্জা লইয়া আসিয়াছি, আমাকে এই কণ প্রকালন কর ও উত্তম বন্তু দান কর।

मूननगान माथकरमत करशकी कथा।

জুনিদ্নামক ঋষি বলিয়াছেন যে আমি ঈর্ষর-প্রেম এক জন নাপিতের নিকটে শিক্ষা করিয়াছি। একদা মন্ত্ৰাতে এক নাপিতকে দেখিলাম, সে এক জন ভদ্র লোকের কেশ সংস্কার করিতেছে। আমি বলিলাম, ঈশ্বরের অনুরোধ দিয়া বলিভেছি তুমি কি আমার কেশ সংস্কার করিয়া দিতে পার ? এই কথা শুনিরা যে তাঞাপুর্ব নয়নে বলিল, "পারি "। তথন ভদ্ৰ লোকটীকে বলিল, "আপনি গাত্ৰোত্থান করুন, আপনার কার্য্য শেষ করিতে পারিলাম না, অত্যে ইহাঁর কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু ইনি ঈশ্বরের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।" এই বলিয়া কৌরকার আমাকে বদাইল, ও আমার মন্তক চুদ্বন করিল এবং কেশসংস্থার পূর্ত্তক কাগজে আরুত করিয়া কিঞ্চিং সুবর্ণ আমার হত্তে দান করিয়া বলিল ইহা গ্রহণ কর, ও আপনার প্রয়োজন অনু-সারে বায় কর। ভাহার এই সাধু ব্যবহার দেখিয়া আমি মনে সঙ্কম্প করিলাম যে প্রথমে যাহা দান পাইব, তাহা দারা ক্ষেরকারের প্রতি ক্লভত্ততা अमर्भन कतिव। घरेनाक्या किशक्तिन गर्धा বসোরা হইতে এক থাল মুদ্রা তামি দান ধরপ প্রাপ্ত হই। উহা দেই ক্ষেত্রিকারের নিকটে অর্পণ করি। সে বলিল এ কি? বলিলাম সঙ্কম্প করিয়াছিলাম যে প্রথম দান যাহা পাইব ভাষা ভোমাকে দিব। সে বলিল মহাশয়! ভোমার কি লজ্জা হয় না? তুমি ঈশ্বরের অনুরোধ দিয়া আমাকে কেশ সংস্কার করিয়া দিতে বলিয়াছিলে, পুনর্কার পারিশ্রমিক দিতেছ। তুমি কাহাকে দেখি-য়াছ যে ঈশবের জন্য কার্য্য করিয়া পারিশ্রমিক এহণ করে?

এক দিন জ্বানিদ শিষ্যবর্গের সঙ্গে বসিয়া ক্ষীণতা দেখা যাইতেছে। তুমি পার দিনে যাহা আছেন, এমত সময়ে এক জন ধনবান লোক খাইবে পূর্ব্ব দিন তাহার যোগাড় করিয়া রাখিয়াছ! আসিয়া এক ঋষিকে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। আমি পিতার আচরণে অত্যন্ত আশুর্ফা বিকিৎকাল পারে সেই ঋষি সেই ধনবানের প্রদন্ত হিলাম বিশ বৎসর তিনি আমাকে প্রতিপালন

नानावित , जवा कांछ शूर्न (मार्घ मखरक कित्रा छें थ-ख्रिंड इहेलन। असित शेम्हांट हिंद धनवान लोक আসিলেন । ख्रिनापत महन कर्षे हहेल, विलितन এই মোট প্রদাতাকে প্রভ্যুর্পন কর। ভোমার বৈরাগী হওয়া আবশ্যক, মুটে হওয়া উচিত নয়। পারে বিলিনেন, বৈরাগীর যদিচ ধন নাই, ধর্ম সাহস আছে; যদিচ সংসার নাই, পরলোক আছে।

সাহসোজা নামক এক ঋষির এক পরম ধার্মিকা কন্যা ছিল। কেশ্বাণ দেশের বাদ্সা তাঁহার পাণিগ্রহ-ণাথী হইলে, সাহসোজা তাহাতে সমত হইলেন না। তৎপর ঋষি এক দিন মস্জিদে আছেন. সেই মস্জিদে এক ফকির নমাজ করিভেছিল, ভাহার নমাজ সাহসোজার নিকটে উত্তম বোধ হইল, ভিনি উপাসনাত্তে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "ফকির! তুমি কি দার পরিএই করিয়াছ? ফকির বলিলেন, না। সাহসোজা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, ধর্মপত্নী এছণের ইচ্ছা আছে কি? ফকির উ্তর করিলেন তিনটী পয়সার অধিক সদল নাই, আমাকে কে কন্যা দান করিবে? ঋষি বলিলেন, "আমি আমার কন্যা ভোমাকে দান করিব। যে ভিনটী পয়না আছে, তাহার একটী দ্বারা বিবাহের কটী ক্র কর, একটী দ্বারা শর্করা, একটী দ্বারা সুগন্ধি जवा। পরে ফকির তাহাই করিল; সেই রাত্রি-তেই সাহসোজা ফকিরকে আপন কন্যা দান করিলেন। কন্যা স্বামীর কুটীরে চলিয়া আসি-লেন, আসিয়া দেখেন গৃহের এক পাখে জলের কুঁজার উপরি কয়েক খণ্ড শুক্ষ কটী স্থাপিত আছে। ফকিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন এত ক্রী किन? कित विलित अमा त्राजित आहारतत জন্য কল্য হইতে এই কটা রাখিয়া দেওয়া গিয়াছে। .ইহা শুনিয়া কন্যা গৃহ হইতে বাহির হওয়ার উপ-ক্রম করিল এবং পিত্রালয়ে চলিয়া যাইতে চাহিল। ফকির বলিলেন আমি জানি সাহদোজার কন্যা দরিদ্রভার ক্লেশ সহ করিতে পারিবেন না। কন্যা বলিলেন শির! দরিদ্রভা দেখিয়া আমি যাইতে ছিনা, ভোমার ধর্ম ভাবের হুর্মলভা ও বিশ্বাসের কীণতা দেখা যাইতেছে। তুমি পর দিনে যাহা খাইবে পূর্ব্ব দিন তাহার যোগাড় করিয়া রাখিয়াছ! আমি পিতার আচরণে অত্যন্ত আশ্চর্যান্ত্রিত

করিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে ভোমাকে সংসার-বিরাগী সাধুর হস্তে সমর্পণ করিব। পরে এমত এক জনকে দান করিলেন, যে আর্পন জীবিকা সম্বন্ধে সে ঈর্মারের প্রতি নির্ভর রাখে না। ফকির অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন কি করিলে এই পাপের প্রায়শ্ভিত হয়? কন্যা বলিলেন এই গৃহে হয় আমি থাকিব এই কটী থাকিবে না, নয় আমি চলিয়া যাইব কটী থাকিবে।

(याशरेवद्रागा।

(य शर्याष्ठ जित्रिक्ष थात्क, ठिख निम्ह्थल इस ना। চিত্র নিশ্চঞ্চল হইবার পক্ষে কতকগুলি অন্তরায় আছে। যোগ শাস্ত্রে নয়টী অন্তরায় উল্লিখিত হইয়াছে। (১) ব্যাধি, (২) চিত্তের অকর্মণ্যতা,(৩) সংশয়, (৪) সাধনে অনভিনিবেশ, (৫) আলস্য, (৬) বিষয়লাল্সা, (৭) বিপ্র্যা জ্ঞান, (৮) সমাধি ভূমির অলাভ, (৯) ভূমি লাভ হইলেও 🏿 তুর অনবস্থিততা। এই নৰবিধ অন্তরায় হইতে হুঃখ,ক্ষোভ, শরীর চাঞ্চলা, শ্বাস প্রশাস উপস্থিত ছইয়া থাকে। এই সকল নিবারণ জনা এক বিষয়ে চিত্ত সমাধান আবশাক। চিত্ত স্মাধান জন্য পশ্চালিখিত উপায়গুলি নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। (১) জপ এবং তদভিধেয় ঈশ্বর চিন্তা, (২) সুখদডোগদম্পার ব্যক্তির প্রতি মৈত্রী, হু:খীর প্রতি স্নেহ, পুণাত্মার প্রতি হর্ষ, অপুণাত্মার প্রতি উপেক্ষা সাধন, (৩) প্রণারাম (৪) নাসিকা জিহ্বা প্রভৃতি স্থানে চিত্তের ধারণা, (৫) হৃদরে ধারণা, (৬) মুক্ত পুরুর-গণের চিত্তাবলম্বন, (৭) অপ্রলব্ধজান, বা সুষ্প্রিজ্ঞানাবলম্বন, (৮) অভিমত বিষয়ের ধ্যান। এ সকলের মধ্যে যে কোন একটা অবলম্বন করিয়া চিত্ত একাণ্ডা করিবে। যখন যোগীর মন এইরূপ স্কম ৰা স্কুল বিষয়ে অপ্রতিহতরূপে অবস্থান করে, তখন বুঝিতে হইবে এক গ্রতা লাভ হই-য়াছে। এরপ অবস্থাতে যোগী যাহা অবলম্বন করিয়া মনের স্থিরতা সাধন করিতে প্রবৃত্ত হন, নিজে তাহারই. লায় হন। সমুদায় উপাসনা তত্ত্বে গৃঢ় মর্ম এই যে, উপাদ্য দেবভাকে চিন্তা করিতে করিতে সমুদায় জীবনের প্রবাহ ওাঁছার ইচ্ছার সহিত সমিলিত হইবে, তাঁছার জ্ঞানে জ্ঞান, প্রেমে প্রেম, তাঁছার পবিত্রতায় পবিত্র হইয়া সাধক উপাদ্যে সংস্থিত হইবেন। উপরে যোগশাস্ত্রোক্ত যে সকল উপায় লিখিত হইল, মহর্ষিগণ এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অবলম্বন করিতেন। এই উপায়-গুলির সংক্ষেপ আলোচনা এ ছলে একান্ত প্রক্রোজন।

জ্বপ এবং তদভিধেয় ঈশব চিন্তা এ সম্বন্ধে অধিক কিছুবলা প্রয়োজন করে না। এ দেশে এখন এই সাধনই

দর্ব্ব প্রধান। দিতীয় সাধন্টীর সম্বন্ধে বলা আবশাক যে দেব হিংসাদি চিত্তের অসম্ভাবগুলি অস্তরিত করিয়া আন্যের প্রতি ভক্তি, প্রীতি, করুণা উদ্দীপিত করিবার জন্য এটি একটা প্রধানতর উপায়। পূর্ব্বে যাহার প্রতি-কুলে যে ভাব ছিল, সেই ভাবের বিরোধী ভাবতীকে চিন্তা দারা বারম্বার চিত্তে উপস্থিত করিলে মানসিক নিয়মে পূর্বে ভাবযোগ শিখিল হইয়া পুনঃ পুনঃ চিন্তিত ভাবের ত্তন যোগ হৃদরে বন্ধমূল হইয়া যায়। যে বিষয়ের সন্ধে যে প্রকার কলুষিত ভাব নিবন্ধ আছে, সেই কলুষিত ভাব বিদ্রিত করিবার জন্য এই উপায় অবলম্বিত হুইত। এই উদ্দেশেই মহাভারতে উলিখিত হুইয়াছে,

> " মানসং সর্বভৃতেষু বর্ততে বৈ শুভাশুভং। অশুভেডাঃ সদাক্ষিপ্য শুভেদ্বেবাবতারয়েং॥''

ভাল এবং মন্দ এই চুই বিষয় লইয়া মন জগতের সমুদায় বিষয়ে অবস্থিতি করে। মরুবা মন্দ হুটতে মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া ভাল বিষয়ে অবতারণ করিবে। মিল যে এমন শুষ্ক জানী, তিনিও এ নিয়মটীকে অবশ্য অনুসর্ত্তব্য বলিয়া গিয়াছেন। এ কালের সংশয়ী বিজ্ঞানবিদেরা এই নিয়মের উপরে ধর্মসংস্থাপন করিবার যত্ন করিতেছেন। ফলতঃ যাহাদিগের কলুষিত মনকে সাধন দারা বিশুদ্ধ এবং উপযুক্ত ভাবের অধীন করিছে হইবে, তাহাদিগের সম্বন্ধে এ দাধন অতি প্রকৃষ্ট দাধন। তবে এই মনে রাখিতে ছইবে যে এটা মধ্যম সাধকের পক্ষে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। সাধনে যাঁহারা উচ্চচা লাভ করিয়াছেন ভাঁহাদিগের হৃদয়ে এক প্রেমই ভিন্ন ভিন্ন ছলে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পায়। পুণ্যাত্মতে হর্ষ অপুণ্যাত্মাতে উপেক্ষা, পুণ্যের প্রতি পাসক্তি পাপের প্রতি মূণা উদ্দীপনের জন্য সাধনাবস্থায় প্রয়োজন বটে। কিন্তু উপেক্ষা ভাব পক্ষের ভাব নছে, অভাব পক্ষের ভাব মাত্র। তিনটীতে ভাব পক্ষের সাধন উল্লেখ করিয়া পাপীর প্রতি অভাব পক্ষের সাধন বলাতে জিজ্ঞাসা আসিতে পারে, হুঃখীর প্রতি যখন কৰুণা উদ্দীপৰ করিবার ব্যবস্থা ছইয়াছে, তখন পাপীর প্রতি তহুদ্দীপন কেন ব্যবস্থাপিত হয় নাই ? যদি তাহার প্রতি কৰুণা না হইল, তবে আর কাছার প্রতি কৰুণা इरेट्र १ महीत मयस्त्र इःशी जर्शका जाञ्चा मयस्त्र इःशी কি অধিক শোচ্য নছে? আমাদিগকে স্মরণ করিতে इहेर्त, यथन आमानिरशंत मरनत जानित्रभकावना शास्त्र, তখন আমরা ব্যক্তি এবং তাহার কার্য্য এ ছুরের মধ্যে প্রভেদ করিয়া সহামুভূতি অর্পণ করিতে পারি না, কার্য্য এবং ব্যক্তি যুগপৎ আমাদিগের সহানুভূতির বিষয় হয়। কালে যখন আমাদিগের জ্ঞান পরিপকাবস্থা ধারণ করে, তথ্য আমরা ব্যক্তিকে তাহার কার্য্য হইতে অস্তরিত

করিয়া ভাষার অকলুষিত মুমুর্যাত্তকে তাহার দূষিত ব্যবহার হইতে ভিন্ন করিয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হই। তখন আমরা তাহার পাপ সত্তেও ভাহার আত্মার স্বভাবিক পূর্ব্ব নির্ম-লাবস্থা এবং পুনরায় ভলাতে ভাষার সামর্থ্য চিন্তা করিয়া তৎপ্রতি করুণারসে আন্তর্হইতে পারি। প্রথম সোপানস্থিত সাধক সম্বন্ধে ইহা কথন সম্ভব নহে। স্মৃতরাৎ পাপী এবং তাহার কার্য্য পাপ এ ছুইকে মন হইতে অন্তরিত করিয়া রাখিবার জন্য যোগশাল্যে 'উপেক্ষা' ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। এই সাধন দ্বারা সাধকের মনে পাপীর প্রতি করুণা আসিতে পারে, ইহা আমরা বলি না। কেন না যেমন সাধন, ফল তদ্মুরূপ হইবে। অভাব পক্ষের সাধন দ্বারা ভাব পক্ষের ফল লাভ অসম্ভব। এই জন্য আমরা দেখিতে গাহ, যোগি-গণ যাহা কিছু অসৎ মনে করেন, শুদ্ধ তৎপ্রতি য়ণা করেন তাহা নহে, তৎসহকারে সেই অসম্বিধ্যের আধার ব্যক্তি-কেও মুণা করিয়া থাকেন। এই ভাব তাঁছাদিগের চির দিন থাকিয়া যায়। পাপীর প্রতি সহারুভূতি বশতঃ পাপে পড়িবার সম্ভাবনা দূর ছইয়া গোলে, যদি পাপীর প্রতি কৰুণা সাধন করা হয় তবেই পূর্ব্ব দোষ তিরোহিত হইতে পারে, অন্যথা সে দোষ চির দিন থাকিয়া যায়।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে সর্ব্ধ প্রথমেই একটী প্রশ্ন উপস্থিত হয় যে খাস প্রশাস নিরোধ করিয়া সাধন করিলে যোগের কি সহায়তা হয় ? নাসিকা দ্বারা শরীর মধ্যে বায়ু পূরণ করা, ধারণ করা এবং রেচন করা ইছাতে ফল লাভ কি ? যোগিগণ এরপ অনুষ্ঠান কেন করিতেন ? এরপ অনুষ্ঠানে প্রকৃতি নিছিত কোন কারণ দৃষ্ট হয় কি না ? এ সকল প্রশের একমাত্র উত্তর এই যে, আমরা প্রাণায়ামের পক্ষ-পাতী নহি। যদি মনের স্থিরতার পক্ষে এটিকে একটী উপায় বলিয়াও গ্রেছণ করা যায়, তথাপি অপর অনেক সহজ স্থলভ উপায় থাকিতে অস্বাভাবিক প্রণালী অবলয়ন নিষ্পুরোজন। তবে এ প্রণালী সম্ভবতঃ কোথা হইতে উদ্ভ হইল এটি একটা অনুসন্ধানের বিষয় হইতে পারে। আমরা দেখিতে পাই, যখন আমাদিগের মন একাথা হয়, তথন শ্বাস প্রশ্বাসের গতি সম্পূর্ণ স্থগিত না হউক স্থগিত প্রায় হয়। শ্বেডাশ্বত রোধ নিবদে দেখিতে পাওয়া যায় মনঃসংযম জন্য নাসিকা ছারা মৃত্র মন্দ ভাবে নিঃশ্বাসভাগা করিবার ব্যবস্থা আছে। ইহা এক প্রকার নিশ্চয় যে যোগি-গণ এই স্বাভাবিক গভিৱোধ দর্শন করিয়া যাহাতে শ্বাস প্রশাসের গতি দীর্ঘ কাল স্থগিত রাখিয়া মনের একাএতা অব্যাহত রাখিতে পারেন,ভজ্জন্য যত্ন করিয়াছেন এবং তাহা হইতে প্রাণায়ামের স্থাটি হইয়াছে। তাঁহারা মনে করেন, মন স্থির ছইলে শরীরক্ষ বায়ু ক্ষির হয়, বায়ু ক্ষির ইইলে বিন্দু (রেডঃ) ছির হর, বিন্দু ছির হইলে সমুদার শরীর যোগীর বশীভূত হয়। প্রাণায়াম দারা শরীরের লম্বা, দীপ্তি, জঠরায়ি রুদ্ধি, শরীরের রুশত সম্পাদিত হয়, গুল্ম প্লাহা জ্বর

প্রভৃতি বাাধি বিনক্ত হয়, যোগিগণ এই রূপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। বাাধি হইতে বিমুক্তি লাভের জন্য তাঁহারা আবো আনেকগুলি প্রক্রিরার অনুসরণ করেন, সে সকলই অস্বাভাবিক। বস্তিশুদ্ধি জন্য চতুরজুল প্রস্থ পঞ্চদশ হস্ত দীর্ঘ বস্ত্র প্রাস্থ করিয়া বছিনিঃসারণ, নাসিকা দ্বারা স্ত্র প্রবিষ্ট করিয়া মুখ দ্বারা নিঃসারণ, জল পূরণ, বায়ু পূরণ প্রভৃতি অনুষ্ঠানগুলিকে আমরা ধর্মের সাধন না বলিয়া আম্বির চিকিৎসা প্রণালী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। এ সকল হটযোগোক্তি নিয়ম। প্রক্তলি এই জনাই বোধ হয় হটযোগকে ভুঃখদ বলিয়াছেন। সে যাহা হউক যোগ-শান্ত মতে প্রাণায়াম দ্বারা মনের দ্বিরতা হয়, ধারণায় ক্ষমতা জন্মে, জ্ঞানের আবরণ বিনক্ট হয়।

'ভিপোন পরং প্রাণায়ামাৎ, বিশুদ্ধি মঁলানাং দীপ্তিশ্চ জানস্যোতি।'' '' প্রচ্ছদ্দন বিধারণাস্তাং বা প্রাণস্য।'' '' যথা যথা সদাভ্যাসাৎ মনসঃ স্থিরতা ভবেৎ। বায়ুবাক্কায়দৃষ্টীনাং স্থিরতাচ তথা তথা॥''

প্রাণায়াম অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ তপ নাই, ইছাতে
সমুদায় মলিনতা বিদূরিত হয়, জ্ঞান প্রদীপ্ত হয়। বার রেচন ও ধারণা দ্বারা মন ধারণাক্ষম হয়। সর্বাদা অভাাস বশতঃ মন যে যে স্থলে স্থির হয়, সেই সেই স্থলে বায়ু বাক্কায় দৃষ্টি স্থিরতা লাভ করে।

(ক্রমশঃ) *

ব্রাহ্মিকাদিগের প্রতি উপদেশ। মঙ্গলবার, ১২ মাঘ, ১৭৯৭ শক।

বান্মিকাগণ! ঈশ্বের সন্তান্যণ! তোমরা সরলা ছইবে। পৃথিবীর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবে না, কেননা পৃথিবী ভোমাদিগকে কপটত। শিক্ষা দিবে। ভক্ত ব্যবহার ভক্ত বেশ, ভূষা গ্রাহণ করিতে বলিবে। যে সংসারে ভোমরা জীবনের এত দিন কাটাইলে, সেই সংসারের লোকেরা গুরু হইয়া ভোমাদিগকে এমন পথে লইয়া আদিল যে ভিতরে এক প্রকার, বাহিরে অন্য প্রকার। অন্তরে উপাসনা করিতে ইচ্ছা থাকুক বা না থাকুক, উপা-সনার আসনে বসিলেই হইল, অন্তরে দয়া থাকুক বানা <mark>থাকুক পরের উপকার করিতে যাইবে। সংসা</mark>র এই কপটভাশিক্ষা দিল। কেবল ভক্তভানাম কিনিবার জন্য পৃথিৰী টাকা কড়ি উড়ায় এবং অনেক প্ৰকার কপটাচরণ করে। ভোমরা কি জন্য ত্রান্মিকা ছইয়াছ? এ সকল লোক কুসংস্কার ছাড়িয়া কেমন জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইয়াছে, ₹হারা জনসমাজের ভূষণ ব্রূপ, এই ব্রখ্যাতি ক্রয়্করি-বার জন্য কি তোমরা আলধর্ম আহণ করিয়াছ? তবে

তোমরা কি সরল ছইতে চেক্টা করিবে না । তোমাদের অন্তরে যাহাতে যথার্থ ধর্মের উদয় হয় তাহার জন্য কি তোমরা ব্যাকুল হইবে না ? প্রাণের ভিতত্তে যদি ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি এবং ভাতৃপ্রেম ও ভগ্নীপ্রেম স্থান পাইল, ধর্ম জীবন লাভের আর অবশিষ্ট কিছু রহিল না। যাহাতে তোমাদের প্রাণ যথার্থ ধর্ম ভূষণে ভূষিত হয় তাহার জন্য যত্ন কর। লোকের কথার প্রতি দৃষ্টি করিও না। ঠিক অন্তরে যাহাতে ঈশ্বরের পূজা হয়, চরিত্র যাহাতে সরল হয় তোমরা এই জন্য বিশেষ যত্নতী হও। অনেকে বলে এত কঠিন ব্রাহ্মধর্ম, তাহাতে স্ত্রীলোকদিগের অধি-কার কি ? এক জন স্ত্রীলোক কিরুপে নিয়াকার ঈশ্বরের উপাসনা করিবে? জ্রীলোক নিরাকার ঈশবের সঙ্গে গালাপ করিবে কি রূপে? জ্রীলোককে সংসারের কার্য্য করিতে ছইবে, এবং সংসারের কার্য্য করিতে করিতে ঈশ্ব-রকে ভুলিয়া যাইবেই। যদিকোন বাছ মূর্ত্তি থাকে বরং তাহা দে ভাবিতে পারে। জ্রীলোক অবলা, দে কিরুপে নিরাকার এক সাধন করিবে ? জ্রীলোকের প্রকৃতি কোমল, তাঁহারা কি এমন কঠিন ধর্ম সাধন করিতে পারেন? ভাঁষারা একটু একটু সভ্য কথা কছিবেন, একটু একটু প্রোপকার করিবেন। নিরাকার ঈশ্বরকে ভাঁছারা ঠিক ত্যাপনার বন্ধু জানিয়া আপনার পরিত্রাণ কর্তা জানিয়া পূজা করিবেন ইহা কিরপে সম্ভব ? কুটিল সংসার এ সকল প্রশাকরে। যে সরল হইল না তার কাছে এই ধর্ম চির-কালই কঠিন থাকিবে। যদি তোমরা ঠিক সরল হইরা। ঈশরকে চাও, তবে তোমাদের পক্ষে এই ধর্ম পালন করা অতি সহজ হইবে। আর কিছুই চাই না, অন্য কোন উপ-কঃণের প্রয়োজন নাই, কেবল ভক্তির সহিত তাঁহাকে ডাক। দক্ষিণে, বামে, সমুখে, পশ্চাতে, চারিদিকে ভাঁছার প্রতি তাকাইবে, বারম্বার তাকাইবে; ভক্তির সহিত তাকাইনে, যতই তাঁহার মুখের পানে তাকাইবে, তত ই অন্তরে ভক্তির উদয় হইবে। যাঁহাকে মামা বলিয়া ডাকিলে প্রাণ শীতল হয়, তাঁহার মুধ দেখিলে কি আর মনের ভিতরে হৃঃধ ও অভক্তি থাকিতে পারে ? যদিও তিনি নিরাকার, তথাপি তাঁহার রূপ আছে; কিন্তু এ চক্ষু তাহা দেখিবে না। কেবল বিশ্বাস ভক্তি নয়নে তাঁছাকে দেখা যায়। ভক্তেরা ঈশ্বরের দর্শন পান, কেবল এই সৃত্যটীও যদি ভাব তাহাতেও তোমাদের অন্তরে ভক্তির উদর হইবে। আমি তোমাদের ভাতা, আমি তোমাদের কি উপকার করিতে পারি? কেবল এই বলি-তেছি, তোমরা সরল হইয়া পিতাকে দর্শন করিবার জন্য যত্ন কর। তোমাদের নিকট এখনও এই আকাশ কেন শূন্য রহিল ? কবে ভোমরা দেখিতে পাইবে এই আকাশ আবশ্বশ নহে, ইহা ঈশ্বরের প্রেমাসন। এখানে তাঁহার চরণ পদ্ম ধ্যানে যোগা ঋষিরা বসিরা আছেন, আমাদের

ন্তব স্তুতি লেখা, থাকুক বাঁ না থাকুক, যিনি আমাদের চিরকালের শুবনীয় ভিনি আসিয়া এখানে বসিয়া আছেন। সমস্ত আকাশ জুড়িয়া আমাদের প্রেমময় পিতা বসিয়া আছেন। এই প্রিয়তম পরমেশ্বরকে যিনি উপাসনাখরে ছাড়িয়া সংসারে চলিয়া যািন, তনি বিষয়াসক্ত সংসারী। আর যিনি সংসারের ভিতরেও এই ঈশ্বরকে দেখেন তিনি স্বর্গের লোক। যদি ভোমরা ভোমাদের প্রাণ মন সর্ব্বস্থ ঈশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া থাক, তবে যখন তোমরা এই উপাদনা ঘর অতিক্রম করিয়া বাহিরে যাইবে, তখনও দেখিবে এই পবিত্র পর্যেশ্বর দেখানেও তোমাদিগের ডান দিকে, বাম দিকে মর্ব্ব স্থান পুর্ণ করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। যখন তোমর। রন্ধন কিন্তা সংসারের অন্য কোন কার্য্যে ব্যস্ত থাকিবে তখনও এক এক বার তাকাইয়া দেখিও মা সঙ্গে আছেন কি না। ব্রান্মিকার জীবনের যে অশেষ পুরক্ষার তাহা লাভ করিবে যদি সহজে চক্ষু তাকাইবা মাত্র ঈশ্বরকে দেখিতে পাও। যদি অন্তরে ঈশ্বরকে দেখিতে না পাও, তবে ধর্মের সমুদর অনুষ্ঠান রুখা। যদি দশ বৎসর ক্রমার্গত আড়ম্বরের অধীন হইয়া, উপাসনা গুছে যাতায়াত কর, সাধুদিগের কথা অবণ কর, এবং অনেক ধর্ম পুস্তক পাঠ কর, ও পরোপকার কর, তাহাতে কিছু माज यथार्थ धर्म लां छ कदिए । भादित्व मा यमि मदला छत्त ঈশ্বকে না দেখিতে পাও। সাবধান লোককে দেখাইবার জন্য ধর্ম সাধন করিও না। যাছাতে ঈশ্বরের সৌন্দর্য দেখিয়া অন্তরে যথার্থ প্রেম ভক্তির উদয় হয় এমন সাধন করিবে। গখন ভাঁছার সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে তোমা-দের অন্তর পবিত্র হইবে তখন তোমরা আপনারাই জিজ্ঞাসা করিবে এমন বিজ্ঞী মুখ স্থজী হইল কিনে ? তখন তোমাদের মুখজীতে পরমেশ্বর অবতীর্ণ হইরাছেন ইহা সপ্রমাণ হইবে। তখন সহজেই তোমাদের চক্ষু হইতে ভক্তির অশ্র্য বাহির ছইবে। পরস্পরের প্রতি তোমাদের ব্যবহার পবিত্র এবং অতি স্মমিষ্ট হইবে। তখন তোমাদের এক এক জনের দৃষ্টান্ত দেখিয়া পৃথিবীর লোক সকল বলিবে এ স্ত্রী সামান্য জ্রীলোক নছে। সরলান্তরে সাধন করিলে এত অপ্পকালে এই হয়। কপটাস্তরে সাধন করিলে কূটি-লতা যায় না এবং বিপরীত ফল হয়। অতএব বাছিক আড়ম্বর পরিত্যাগ কর। বন্ধ কন্যা! তুমি যে ধর্মগ্রহণ করিয়াছ ইহাতে বাহিরের আড়ম্বর নাই। ভিতরে যাও, যদি তাহা না কর, যথার্থ ধর্ম পাইলে না, ত্রহ্মদর্শন হইল না, ব্রুলের মিষ্ট কথা শুনিলে না, বৈরাগ্য কি জানিলে না, ব্রান্মিকা নাম দইয়াও কাঁদিতে কাঁদিতে অবশেষে পর্লোকে চলিয়া যাইতে ছইবে। যদি তোমরা সরল ছইয়া ঈশ্বরের পূজা অর্চনা কর, সমস্ত জ্রী জাতির, বিশেষতঃ এই দেশের ন্ত্রী লোকদিগের পরিত্রাণের পথ পরিষ্কার ছইবে। একটি সরল ছদয় জীকে দেখিলে দশ জন জীলোকের মন সরল

হুইবে, এবং সেই দশ্টী সরল হুদয় স্ত্রীলোকদিগকে দেখিলে সমস্ত দেশের জ্রীলোকেরা সরল ছইতে চেফা করিবে, ৰণার শুদ্ধ লোক ঈশ্বরের প্রেমিক ছইবে। ব্রহ্মকন্যাগণ! আর তোমরা সংসারের মিগ্যা আড়ম্বরে ভুলিও না। অসার সংসার হইতে উত্তী পি হইতে এজন্য এখন প্রাণপণে ব্যাকুল হও। মাঝি আসিতেছেন, নৌকা খুলিয়া তিনি তোমা-দিগকে তাঁহার স্বর্গগমে লইয়া যাইবেন। গম্ভীর নিঃশব্দ ভাবে আসিতেছে সেই স্থাধের দিন যখন ভোমরা ভোমা-দের পিতার প্রেমমুখ দেখিয়া আহলাদ করিয়া হাসিবে। এই সংসারে বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে পিতাকে চিনিয়া লও। " এতকাল রুখা আড়ম্বর করিয়া মরিতাম, কার উপাসনা কয়িতাম বুঝিতাম না, আজ পিতা একাকিনী পাইয়া ভাঁহার কন্যাকে দেখা দিলেন।" এই শুভ সম্বাদ কবে তোমাদের মুখে শুনিব ? শীঘুই যাহাতে তোমাদের হুঃখ দূর হয় ঈশ্বর তোমাদের সকলকে এই আশীর্কাদ কৰ্মন |

ভারতব্যী র ব্রহ্ম মন্দির। আচার্যের উপদেশ। রবিবার, ১৭ই মাঘ, ১৭৯৭।

আমি জামি না অধিক লোভী কে? সংসারী না বন্ধ-পরায়ণ ব্যক্তি? লোভ সম্পর্কে সংসারীর নিকট ব্রান্ধ পরাত্ত হন ইহা আমি বিশ্বাস করি না। টাকা, টাকা, টাকা, বিষয়ীর মুখে এই মন্ত্র দিবানিশি; ত্রন্ধ, ত্রন্ধ, ব্রান্দের মুখে সর্কাদা এই নাম। এই তাঁহার ধ্যান, এই তাঁহার কামা বস্তু, ইহা ভিন্ন তিনি আর কিছু চান না। তিনি এখানে যান ওখানে যান, প্রাণ কিন্তু তাঁহার স্বর্গের ধন, সেই স্বর্গের সম্পত্তির মধ্যে। বিষয়ী যেমন পাগলের ন্যায় বিষয়প্রিয়, ব্রান্মের অন্তরও সেই রূপ পাগলের ন্যায় ব্রহ্মপ্রিয়। বিষয়োশত যেমন ব্যস্ত হইয়া অর্থোপার্জ্জনের পথে ভ্রমণ করিতেছে, ব্রাক্ষত্ত সেই রূপ বাকুল হইয়া ভক্তি পথে, প্রমন্ততার পথে বেড়াইতেছেন। সেই জন্য বলা যায় না বিষয়ী এবং ত্রাক্ষের মধ্যে কাছার আসক্তি অধিক ৷ ব্ৰাক্ষ কেন এই বিষয়ে ধৰ্মজগতে জয়ী হইবেন না ? আন্তরিক প্রেমে উন্মন্ত ছওয়া যায় প্রত্যেক ব্ৰাহ্ম এই কথা কেন বলিবেন না? সৰ্ব্যদাই ঈশ্বরেতে লাগিয়া থাকিতে হইবে। ত্রান্ম পরসেবা করেন, আপ-নার সেবা করেন, পরিবারের সেবা করেন; কিন্তু ভাঁহার প্রাণ সর্বাদা ঈশ্বরেতে লাগিয়া রহিয়াছে। সংসারী এবং বান্দের একটী প্রভেদ এই যে, সংশারীর আসক্তি এমন স্থানে যেস্থানে মৃত্যু আসিয়া অধিকার করিয়াছে। ত্রান্ম যেখানে আপনার হৃদয়কে রাখিয়াছেন মৃত্যু তাহার ত্রিসীমায় য়ায় না। ত্রান্মকে কেছই এই কথা বলিতে পা-রেন না, যে তোমার কাম্য বস্তু চলিয়া যাইবে। সংসারীর আসক্তি অভ্যন্ত প্রবল; কিন্তু আসক্তি প্রবল হইরা কি **৽ইবে? যে বঞ্চর প্রতি আসক্তি তাহা মৃত্যুর অধীন।** ব্রাক্ষ থিনি তিনি আপানার হৃদয়ের অনুরাগকে এমন বস্তুর উপর স্থাপন করিয়াছেন যে সেই বস্তু চিরকাল থাকিবে। সংসারীর কাম্য বস্তু অস্থায়ী, ব্রান্মের কাম্য বস্তু চিরস্থায়ী। ব্রাক্ষ যিনি ভিনি সহজেই এই প্রকার চিরস্থায়ী পদার্থের অনুসরণ করেন, ইহাতেই তাঁহার চতুরতা প্রকাশ পায়। ব্রাক্ষও সংসারের নানাবিধ কার্যা করেন, পরোপকার করেন, পরের জন্য প্রাণ দেন; কিন্তু তাঁহার হৃদয় সেই স্থানে যেখানে কোন পরিবর্ত্তন নাই এবং যেখানে মৃত্যুর অধিকার নাই। অন্যে তাঁহাকে গ্রাহণ না করিলেও ডিনি তাঁহার ব্রভ ত্যাগ করেন না। বাহিরের পরিবর্তন তাঁহার সংকপ্প বিনাশ করিতে পারে না। সংসারে পরিবর্ত্তন আছে, ধর্মরাজ্যেও পরিবর্ত্তন আছে; কিন্তু সেই চঞ্চল ধর্মরাজ্যের মধ্যেও ভক্ত অটল বস্তু ধরিয়া থাকেন। কখনও প্রাণ দিয়া অন্য লোকে ভক্তের আদরও সেবা করিতে আমে, কথনও বা তাহারা ভাঁহার প্রাণ রিনাশ করিতে উদ্যত হয়, কিন্তু ভক্ত মাঁহার প্রাণ ঈশ্বরলোভী হইয়াছে, কোন অবস্থাতেই আপনার জীবনের ব্রত পরি-জাগ করেন না। ভাঁহার ব্রত অটল পর্বতের ন্যায় চিরকাল স্থির থাকে। সম্পদ বা বিপদ, সুখ কিন্তা চুগ্লখ প্রভুর আদেশ পালন করিতে তিনি ভূলেন না। অবস্থার গতি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু ভক্ত যিনি ব্রন্মলোভী, তিনি ঈখ-রের কার্যোতে এমনি ব্যস্ত যে অবস্থার পরিবর্ত্তন ভাঁহার ব্রভ ভঙ্গ করিতে পারে না। ঈশ্বর বলিয়াছেন, "কেছ যদি তোমাকে উৎসাহ না দেয় তথাপি মৃত্যু পর্যান্ত এই কয়েকটা কার্য্য ভোমাকে করিতেই হইবে। " এই কথা শুনিয়া ভক্ত তাঁহার ঈশরের কার্য্য করেন। যদি সহস্র ভক্ত সহাস্য বদনে উৎসাহ দেন তাহা হইলে কতকগুলি কার্য্য করিব, নতুবা মে কার্যাগুলি করিব না; খুব উচ্চাবস্থায় অনেকগুলি বন্ধু পাইলে কভকগুলি কাঠা করিব, নতুবা সে কার্যাগুলি করিব না; জীবনের মধ্যে এমন অনেক কার্যা থাকিতে পারে; কিন্তু প্রত্যেক জীবনে এমন কতকগুলি বিশেষ এবং নিৰ্দ্দিষ্ট কাঠ্য আছে যাহা পৃথিবী অনুকূল হউক বা প্রতিকূল হউক. কেবল ঈশ্বরের আজ্ঞাতেই করিতে হইবে। ঈশ্বরেশভী, ঈশ্বরপ্রাণ ব্যক্তি অন্য কাছারও মুখাপেক্ষা না কবিয়া কেবল ঈশ্বরকে লইরা সেই কার্যগুলি সম্পন্ন করিতে বাস্ত। লোকে উপহাস কৰক, নিন্দা কৰুক, নিৰ্যাতন কৰুক, যাহাই কেন কৰুক না, ঈশ্বরলোভী ঈশ্বরের কার্য্য করিতেই প্রমন্ত। ঈশ্বর যে কয়েকটী কার্য্য করিতে বলিয়া দিয়াছেন, সকল অন-স্থাতে এবং চিরকাল সেই গুলিঞ্চরিতেই হইবে। স্বীহার।

সেই কাষ্ণগুলি করে না তাহাদের জীবন সর্কুদাই চঞ্চল।
অবস্থা এবং চঞ্চলতার অভীত তাঁহাদের জীবন মাঁহারা
লোভী। বিষয়ী যেমন রোগপূর্ণ শরীর লুইয়াও, সহস্র
লোকের কটু কথা শুনিয়াও আপনার আপনার বিষয়
রক্ষা করিবেই করিবে, ত্রন্ধারারণ ত্রান্মও তেমনি সকল
অবস্থার মণ্ডেই ঈশ্বরের আদেশ পালন করেন। তিনি
জানেন ঈশ্বরের কার্য্য পরিত্যাগা করিলেই তাঁহার জীবন
নফ্ট হইবে। ফাঁহার চিত্ত বিষয়ের অভীত পদার্শের
লোভে লোভী, তিনি সরল ভাবে বলিতে পারেন,
পরমেশ্বরের প্রেমে প্রমন্ত থাকা অতি সহজ, তাঁহার
প্রদত্ত ত্রত পালন করা অতি সহজ। অতএব ত্রান্দা
গণ! তোমাদের কার্য্য সম্পর্কে কে কি ভাবিল,
কে কি করিল, তাহা ভাবিবে না, পরের মুপের প্রত্যাশী
না হইয়া শুদ্ধ ঈশ্বর বাহা বলিয়াছেন, আজীবন তাহা
পালন করিবে।

আচার্য্যের উপদেশ।

বিগত ৫ই ফাল্লণ কলিকাতা স্কুল গুৱে " ঈশ্বর তাহা-দিগকে আহ্বান করিয়াছেন এবং তাহাদিগকৈ শ্রেণীবদ্ধ করিরাকৈন " এই বিষয়ে আচার্য্য মহাশর ইংরাজিতে একটী ৰ জূতা করেন। অনুমান চারিশত শ্রোতা তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি ব্রাক্ষদিগকে স্থোধন করিয়া বলিলেন, ব্রাহ্মপর্ম প্রাক্তিক ধর্ম, ঈশর আমাদিগকে যে স্থাভাবিক রত্তি প্রদান করিয়াছেন ভাহার উন্নতি সাধনই পরিত্রাণ। যাহারা মনুষাকে জন্ম পাপী বিক্লত স্বভাব বলে তাহাদের মতে যাহা কিছু দেই স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয় সমস্তই বিক্লত। বিশ্ব আমি তাহা বলি না, সভাবের উৎকর্ষ সাধনই ধর্ম, অলেকিক আশ্চর্য ক্রিয়া বাহা কিছু তাহা উচ্চ প্রকৃতির ফল ভিন্ন আর কিছুই নছে। প্রকৃতার্থে ধর্মকে শিক্ষা বলাযায়। ঈশ্বর প্রদত্ত স্বভাবের অনুসরণ করিতে পারিলেই ধর্ম পালন করা হইল। কিন্তু তিনি যেমন প্রাক্তিকে কভকগুলি সাধারণ গুণ দিয়াছেন ্তমনি বিশেষ বিশেষ স্বাভাবিক ক্ষমতাও দিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবৈশিকা। পরীক্ষা দিবার জন্য সকলকে অত্র সাধারণ বিভাগের জ্ঞান শিক্ষা করিতে হয়, তংপরে যাঁহার যাহাতে অভক্চি তিনি সেই শাখা অবলয়ন করেন। কেহ ডাক্তার, কেহ উকিল, কেহ ইঞ্জিনিয়ার হন। সাধারণ গুণ ও ক্ষমতার সঙ্গে সজে কোন একটা বিশেষ বিষয়ে অনুৱাগ প্রত্যেকের মধ্যেই থাকে। এইটী আভাবিক, যিনি সেই সেই বিষয়ের পরিচালনা করেন তিনি তদ্বিষয়ে নিশ্চয়ই ক্লিডকার্য্য হইতে পারেন। এই বিশেষ গুণকে কেছ অগ্রাহ্ম করিতে পারেন না। বিদ্যা শিক্ষা িংংক্টেবেমন, ধর্ম শিক্ষা সম্বন্ধেও তেমনি প্রণালী অবলম্বন

করা কর্ত্তব্য। প্রাক্তিক নিয়মে এইরপ শ্রেণী বিভাগ হইয়া থাকে। এইটা বুঝিয়া লইয়া যিনি ধর্ম সাধনে প্রব্নত হন তিনি অবশ্যই পূর্ণ মনোরথ ছইবেন সন্দেহ নাই। ঈশ্বর আমাদিগকে নানা প্রকার অজ্ঞানতা কুসংক্ষারের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া ব্রাক্ষসমাজে আমিয়াছেন এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে? কিন্তু এখানে আসা কেবল প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া মাত্র। যথার্থ শিক্ষা এখনও আরম্ভ হর নাই। যাঁচার মনের গতি य मिरक (वनी अवन जिनि यमि (महे मिरक याहेट) (इसे করেন তাহা হইলে পরিশ্রম সফল এবং জীবন গঠিত হইবে। যাঁহার ভক্তি প্রেমের দিকে গতি তিনি ভক্ত হইয়া সদা সর্বাদ বন্ধানন্দ রস সাগারে মগ্ন থাকিতে যতু করুন। যিনি ধ্যান ধারণা যোগ বৈরাগ্য দর্শন শান্তি ভালবাসেন, তিনি কঠোর তপ্স্যাও ইন্দ্রি সংযম দ্বারা যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হউন। যিনি কেবল সংকার্য্যের দারা জনসমাজের উপকার করিতে অভিলাষী তিনি সেনকের পদ গ্রহণ কৰুন। আপনার অন্তরে ঈশ্বরের অভিপ্রায় বুঝিয়া যিনি যে বিভাগে জীবন অভিবাহিত করিতে প্রবৃত্ত হন তিনি তাহা দারাই মুক্তি লাভ করিবেন। কিন্তু অথ্যে নিজ স্বভাব পাঠ করিয়া সেটী উত্তম রূপে বুঝা চাই। এখানে প্রচারক এবং সাধারণের মধ্যে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই। ঈশ্বর যাঁহাকে যে বিষয়ে পারকতা এবং উপযুক্ততা দিয়াছেন তাহা তিনি সর্ব্বান্তঃকরণে সম্পাদন করেন ইছা ভাঁছার ইচ্ছা। স্বভাবের গতি দেখিয়া ভাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে হইবে। এক জনের ধ্যান করিবার শক্তি নাই, চক্ষু মুদ্রিত করিলেই সে অন্ধকার দেখে, কিন্তু সেবার কার্য্যে তাহার উপযুক্ততা আছে, এমন স্থলে সে ব্যক্তি যোগী হইতে চেফা না করিয়া দেবক হউক। যাহার ভিতরে ভক্তি প্রেমের স্বাভা-বিক মত্তা নাই সে কখন ভক্ত হইতে পারিবে না; যদি চিত্ত সংযত হইয়া থাকে তবে সে যোগী হউক। এই রূপ শ্রেণী বিভাগ হইলে প্রত্যেকে আপনাপন স্বভাবে স্থির থাকিতে পারেন, ভাহাতে উন্নতিও হয়। কিন্তু এ প্রকার শোণী বন্ধ হইলেই প্রকৃত রূপে ধর্ম সাধন হইবে তাহা বলা যায় না। ইহার অপব্যবহার হইতে পারে। এ দেশে ছদ্মবেশী যোগী বৈরাগী ভক্তদিগের কুৎসিত ব্যবহার কপটাচরণ অনেক আছে। এ বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে। পাবি-ত্রতাকে মূল ভূমি করিয়া যিনি যে পথ যে আত্রম অবলম্বন করিতে চাছেন তাহা করিবেন। সম্ভব মত জীবনকে বিশুদ্ধ না করিয়া যেন এ পথের পথিক হইতে কেছ চেষ্টা না করেন। পবিত্রভার অভাবে হিন্দুসমাজের মধ্যে অনেকানেক যোগী বৈরাগী ভক্ত দেবক ধর্মের নামে কভ অধর্মা-চরণ করিতেছে তাছার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যিনি যে শ্রেণীর উপযুক্ত হইবেন ভাঁহাকে সেই শ্রেণীতে বন্ধ করা হউক। অভাব পক্ষে দিনাস্তে একবার উপাসনা করা এবং সচ্চত্তিত্র

হওয়া চাই। যিনি যে শ্রেণীতে থাকিকে চাহেন জীবনের ছারা তিনি বিশেষরূপে তাহার পরিচয় দিবেন। ইহাতে ছোট বড় অহঙ্কার অভিমান কিছু থাকিবে না। ঈশর বাঁহাকে যে কার্য্যের উপায়ক্ত করিয়াছেন তাঁহাকে তজ্জনা মান্য করিতে হইবে।

म्योम ।

দোলের বন্ধ উপলক্ষে আচার্য্য মহাশয় বর্দ্ধমান নগরে ও ভ্রান্তাভার জমিদার জ্রীযুক্ত বারু মজের্ধর সিংহের ভবনে প্রচারার্থ গমন করিবেন। বন্ধদেশের ভক্র পল্লী সকল এক্ষণে ধর্ম প্রচারের অনেক অনুকূল স্থান হইয়া উঠিয়াছে।

গত ১৩ই ফাল্পুৰ বুহস্পতিবার রাত্রে কলিকাতা কুল গৃহে জীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় ছিন্দু শারুমোদিত বৈরাগ্য বিষয়ে একটা জ্ঞান গর্ভ বক্তৃতা করিয়াছেন। বৈরাগ্য সাধন যে অতি প্রাচীন কাল হইতে এ দেশে প্রচলিত ছিল, বৌদ্ধ গুৰু বা শঙ্করাচার্য্যের দ্বারা ইহা প্রথম প্রচারিত হয় নাই, উপনিষৎ ও মনুর বচন দারা বক্তা তাহা উত্তমরূপে প্রতিপন্ন করেন। বক্তা যদিও সংক্ষেপ হইয়াছিল, কিন্তু ইহাতে পুরাতন বৈরাগ্য ধর্মের প্রণালী ও ব্যবস্থা, শাসন বিধির কথা শুনিয়া আমরা তদ্বিয়ে জ্ঞান লাভ করিয়াটি। আশা করি আগামীতে ইহা প্রকাশিত হইবে। হিন্দুশান্ত মধ্যে বৈরাগ্য সাধন সম্বন্ধে যে সকল সার ব্যবস্থা আছে তাহা ধর্মপিপাস্থ মাত্রেরই অবলয়নীয় সন্দেহ নাই। বাদাসমাজ সকল প্ররুতির সামঞ্জ্যা রক্ষা করিতে গিয়া ঘোর সংসারাসক্ত হইয়া পড়িগাছে, এক্ষণে বৈরাগ্যের প্রতি বিশেষ মনোযোগ না দিলে ধর্মের নামে কেবল নীচ বাসনা চরিতার্গ ছইতে থাকিবে। বজুতা সমাপ্ত হইলে তদ্বিষয়ে কিছু আলোচনা হইরাছিল। যাঁহারা সাধনের উপায় জানিতে অভিলাষী ভাঁহারা এখানে আসিলে উপকার পাইতে পারেন।

আমরা শুনিয়া চমৎকত হইলাম বল দেশের গত বার্ষিক রাজকার্য্য বিবরণ পুশুকে ত্রাহ্মসমাজের প্রতিলেপ্টনেন্ট গাবর্ণরের অনুরাগ স্থচক বক্তব্য পাঠ করিয়া বন্ধমানের ধিরাজ বাহাত্ত্র পুনরায় ত্রাহ্মসমাজ খুলিয়া দিয়াছেন। উপাসক কেহ আসুন বা না আসুন উপাচার্য্য সমাজে গিয়া উপাসনা করিবেন। মনুষ্যের এ প্রকার অসার ধর্মানুষ্ঠান দেখিয়া অন্তর্যামী ঈশর কি ভাবেন তাই মনে হইয়া হাসি পায়। ইহাতে বোধ হয়, প্রধান রাজপুরুষেরা যদি গর্মযাজক হন তাহাহইলে অনেক রাজা ও জমিদারকে তাঁহারা শিয়া করিতে পারেন। শেষাবস্থার রাজাবাহাত্রর যেন কিছু সারধন সম্বল করিয়া লয়েন,ভবিষ্যৎ জীবনে ধন্মান কোন কার্য্যে আগদিবে না।

আচার্য্মহাশয়ের ভবনে প্রাত্যহিক উপাসনা সভায় গত ১৩ই ফাল্পন প্রাতে শ্রীযুক্ত বিজয়ক্কম্ব গোসামী ভক্তি শিক্ষার্থী এক এয়ুক্ত অংখারনাথ গুপ্ত যোগ শিক্ষার্থী হইয়ারীতিপূর্বক নিয়ম এছণ করিয়াছেন। ইহারা ছুই জন ভক্তি এবং যোগ বিষয়ে এক্ষণ হইতে বিশেষ সাধন করিবেন। ব্রত গ্রাহণ কালের দৃশ্য অতি গম্ভীর ও পবিত্র হইয়াছিল। সংসারের বিষয় কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া এক সময় যেমন ইহাঁরা প্রচার ব্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তেমনি আন্তরিক সংসারাসক্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভক্তি ও যোগ সাধনের জন্য এখন বিশেষ বিধি গ্রাহণ করিলেন। আচার্য্যের উপদেশটী অতি গল্পীর ও মধুর হইয়াছিল। ইহার একটী কথা আমরা বলিতেছি যাহাতে আচাগ্য ও শিয়োর সম্বন্ধ স্পাতীকত হইয়াছে। তিনি বলিলেন ভবিষাতে কোথায় দিয়া কিরুপে যাইতে হইবে তাহা তোমরাও জান না আমিও জানি না, আমি তোমাদিগকে শিক্ষা দিয়া তাহা হইতে আবার শিক্ষা পাইব, শিক্ষা পাইয়া আবার শিক্ষা দিব। ধর্মরাজ্যে প্রস্পরে জ্ঞানের বিনিময় করিব। এই মছদনুষ্ঠানের গৃঢ় তত্ত্ব সাধক ভিন্ন অনা কেছ বুদ্ধি বিচারে তর্ক যুক্তিতে বুঝিতে পারিবেন একপ প্রত্যাশা করা যায় না, স্মতরাং বিপরীত অর্থ গ্রহণ করা অসম্ভব নহে। এরপ সাধন ব্রত্তাক মাত্রেই লইকে পারেন, ইহা প্রচারকদিগের জন্য কেবল নয়।

বিগত ৮ই ফাল্পন শনিবার সন্ধ্যাকালে এবং ৯ই রবিনার প্রাতে আক্না নিবাদী এীযুক্ত বাবু নবীনক্লফ পালিতের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা, বক্তৃতা ও সন্থীর্ত্তনাদি হইয়াছিল। শ্রদ্ধাম্পদ আচার্য্য শ্রীষুক্ত কেশবচন্দ্র সেন উপাসনাদি করেন। পালিত মহাশয় এই উপলক্ষে শতাধিক মুক্রা বায় করিয়া পূজার দালান বহির্বাটী পুষ্প লতাপত্র চন্দ্রা-তপ এবং আলোকমালায় সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং নানা স্থান হইতে ব্রাক্ষদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া-ছিলেন। তাঁহার সন্ধাবহারে সকলেই পরিতৃষ্ট হইয়াছেন। স্থানীয় ভদ্রাভদ্র নরনারীগণ আগ্রহ সহকারে সদীত ও উপদেশ অবণ করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব দিনে হিন্দু শাস্ত্রোক্ত কভিপয় ভক্তিরদাত্মক শ্লোকের ব্যাখ্যান হইয়া পরে সঙ্কীর্ত্তন হয়। পর দিন প্রাতে উপাসনাত্তে ' এই আর ঐ ' অর্থাৎ ভব্তির ঈশ্বর এই, আর জানের ঈশর ঐ, এই বিষয়ে একটী স্থন্দর বক্তৃতা ছইয়া-ছিল। প্রার্থনা অবণে কেছ কেছ বিশেষ মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। কয়েকটী পুরাতন ত্রান্দের উৎসাহ দর্শন করিয়া আমরা আহলাদিত হইয়াছি। পলীআামে শত শত হিন্দু নরনারী পরিপূর্ণ সভাস্থলে দেশীয় ভাবে ত্রাক্ষধর্ম এই রূপে প্রচারিত হইতে দেখিলে খৃষ্ঠীয়ানদুগের সহিত্যামাদের কত প্রভেদ এবং এই ধর্মকে বৈদেশিক বলিয়া যুঁছোরা আশকা করেন ভাঁছাদের সে আশকা যে কত দূর অুমূলক তাছা আমরা বুঝিতে পারি। নবীন বাবু প্রাচীন বয়সে বাক্ষপর্ম প্রচার বিষয়ে যেরপ উৎসাহী হইয়াছেন তাছা অতীব আহ্লাদকর। তিনি আপানার একটি বৈচকখানা বাটী ও পুক্ষরিণী তৎসঙ্গে কিছু কোম্পানীর কাগজ বাক্ষধ্যের উন্নতির জন্য উইল্ করিয়াছেন। তাঁহার শুভ কামনা পূর্ণ হউক এই আমাদের বাসনা।

অষ্ট্রেলিয়া দ্বীপ ছইতে কোন এক জন সন্ত্রান্ত বন্ধবাদী
আমাদের আচার্যা মহাশমকে তথার বান্ধর্য প্রচার
জন্য যাইতে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। তিনি বলেন এখানে
খুফীয়ান ধর্মের তুষ ভক্ষণ করিয়া আর কৈছ জীবন
ধারণ করিতে পারে না, তণ্ডুলের জন্য তাহারাক্ষুধার্ত
ছইয়াছে। খুফের যথার্থ ধর্ম আপনি আমাদের মধ্যে
আসিয়া প্রচার করুন। তথার যাইবার আসিবার সমস্ত বায় তাঁহারা দিতে প্রস্তুত আছেন। অষ্ট্রেলিয়া
ইংরাজদিগের একটি উপনিবাস, সেখানকার অধিবাসীগণ বিলক্ষণ সম্পত্তিশালী। কিন্তু প্র্যুত্ত হওয়া যায়
অনেকে বড় হর্মের্য প্রকৃতি। ইহা বড়ু অপ্প আম্চর্যা
জনক নহে যে এখন খুফীয়ানেরা ব্রাহ্মর্য প্রচারককে অর্থ
বায় করিয়া আপনাদের দেশে লইয়া যাইবার জন্য
অনুরোধ করিতেছে।

ইং ১৮৭৬ শালের জামুয়ারি মাদের ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষণমাজের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার মাদিক দান সংগ্রহ।

ঞীয়ুক্ত	বাৰ	दू (कर्भवहन्द्र (मन	• • •	25
,,	,,	মহেন্দ্রনাথ নন্দ্র	•••	2
99	,,	यश्रुष्ट्रमन (मन		2
,,	,,	क्ररूपत्रील त्रीय	•••	\$
,,	,,	জ यक्ष (मन	•••	nya
53	,,	मेश्रेत हस्त मञ्	•••	11 0
**	,,	চন্দ্ৰনাৰ্থ মলিক	•••	No.
,,,	,,	इदकानी माम	•••	110
,,	53	অক্ষার রায়	•••	ર
,,	,,	জয়গোপাল সেন	•••	Œ
,,	,,	रिवकूर्थनाथ रमन	•••	ર
,,	,,	ক্তেমে হন দক্ত	•••	೨೦
. ,,	55	(भाविष्म कॅम धत्र	•••	\$.
,,	33	তুলসিদাস দত্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	>
,,	,,	বসন্তকুমার গ্রহ	•••	2
,, (,,	শরচ্চন্দ্র চৌধুরী (মুলভান)	•••	9
"	,,	(गानीकृष्य (मन (मार्मनिमः	.)	Œ

,, ,, রাজমোহন বস্থ	No.				
» » রাধালদা স্ত্র	110				
,, ,, মহেজনাথ মার্ক 🚶	H o				
জীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বন্ধ 🤼 🥠	२				
কোনগর বাদ্যমাজ	8				
গয়া ,,	5 9				
नक्की ,,	φ.				
তেজপুর ,,	211/0				
এককালীন দান।					
ডাক্তার ধনকোটী রাজু মান্দ্রাজ্ঞ ২৫					
জী যুক্ত বা বু জীমন্ত চটোপা ধ্যার বগুরা	α				
», », গদ্ধাধর দাস	>				
,, ,, যোগেশচন্দ্র চট্টোপাধায় পাতাইহাটী ২					
,, ,, জীনাথ মিত্র	2				
» » রামেশ্বর দা্স রাঞ্চি	Œ				
,, ,, উপেক্সনাথ বস্থ	20				
একটী মহিলা 🔭 🔐 🔐	2				
व्यायुक्त रागां भागां विकास	α				
ঞীমতী বিধুমুখী মুখোপাধায়ে বরাছনগার	110				
	a o				
শুভকর্মের দান।					
সিমুলিয়া বাদাসমাজ	ર				
ঞীযুক্ত লক্ষ্মীকান্ত দাস (বিশ্বনাথ)	ş				
ৰাৎৰৱিক দান।					
বা ঘ আঁ চড়া বাদ্মদাজ	ş				
পাথেয় হিগাব।					
জীযুক্ত বাবু নীলকমল দেব	110				
কোনগর বাক্ষমাজ	5				
ভিক্ষা প্রাপ্তি।					
্ প্রচারকদিগোর বস্ত্র খরিদ জন্য সংগৃহিত	وه				
বিজ্ঞাপন।					
ৰুভন সঙ্গীত পুস্তক ≀					
যাঁহারা ইতিপুর্বে সংগীত সংকীর্তনের					
১ম ২য় ও ৩য় খণ্ড পুস্তক ক্রেয় করিয়					

যাঁহারা ইতিপুর্বে সংগীত সংকীর্ত্তনের ১ম ২য় ও ৩য় খণ্ড পুস্তক ক্রয় করিয়াছেন তাহাদিগের ত্রবিধার জন্য আমরা বর্ত্তমান নৃতন সংগীত পুস্তকের শেষ ভাগ অর্থাৎ নৃতন সংগীত গুলিন এক খানি স্বতক্ত্র পুস্তকাকারে বাঁধাইয়া বিক্রেয় করিতেছি, মূল্য ডাক মাত্রল সহ।৴৽ পাঁচ আনা মাত্র। আমাদের কার্য্যা-লয়ে পত্র লিখিলে পাইবেন।

এই পাক্ষিক পত্তিবা কলিকাতা ১৫ নং কলেক ক্ষেত্ৰার ইণ্ডিয়ান মিরার যত্তে ১৬ই ফাল্কন শ্রীমনিদোহন রক্ষিত ছারা মুদ্রিত চইল।

ধশ্তত্ত্ব

পুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ পুনির্মুলস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্ত্যতে ॥

১০ম জাগ। ৫ সংখ্যা।

১লা ঠেত্র, নোমবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অতিম মূল্য ২॥০ মফকৰল এই ৩০

व्यार्थना ।

হে পরম চৈতন্যায় অনন্ত গুণাকর পর-মেশ্র! আমি এখন দেখিতেছি, যত এই সঙ্কীর্ণ বুদ্ধি বিবেচনার হস্তে আমার জীবনের ভার নাস্ত থাকিবে তত দিন আমি কিছুতেই নিশ্চিন্ত হইতে পারিব না। অবি-শ্বাদ লজ্জা ভয় ভাবনা যুক্তি কল্পনা অভিযান আমাকে অন্ধ অকর্মণ্য তুর্বল করিয়া সীমাবদ মানবীয় ক্ষমতার মধ্যে কেলিয়া রাখিয়াছে। সহঅ চেক্টা করিলেও আমার সুমার্জিত জ্ঞান বৃদ্ধি দিন্তাশক্তি প্রবল অধ্যবদায় আমাকে পতনের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে পারে না। জীবন্ত উপাদনায় যে কিঞিৎ ভক্তি-রস উত্থিত হয়, সাধুসঙ্গ সদালাপ নাম সঙ্কী-র্ত্তনে যে উৎসাহ উদ্যম প্রথর্দ্ধিত হয় তাহাতে আরাম বোধ হুম বটে কিন্তু নির্ভয় হইতে পারি না। আপনার ধর্মাতুরাগ সাধু ইচ্ছার উপর যত দুর বিশ্বাস নির্ভর করিতে পারি তাহা করিয়া বলিতেছি; ইহা ছারা ভাবী जीवत्तत्र छेळामा भून इरेट भारत अयन मछव নহে। কোন রূপে ভদ্রতা রক্ষা করিয়া যাইতে পারি এই মাতা। কিন্তু হে জীবন-বল্লভ! তাহাতেত হৃদয় পরিভৃপ্ত হয় না। যেরপ হইতে আযার ইচ্ছা আহে তাহা তুমি

না করিলে কিছুতেই इहेरव ना। আমি তোমার হস্তে ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হটব, তার পর তুমি আমাকে অচেতন করিয়া আপ-নার ইচ্ছা মত যথা স্থানে পরিচালিত করিবে, নিজে আর আমাকে কিছু ভাবিতে হইবে না. এইরূপ হইলে তবে আমার ভয় তিরো-হিত হয়। শুনিয়াছি নাকি তুমি যাহাকে প্রেম মদিরা পান করাইয়া অচেতন কর দে উন্মাদ হইয়াও দিব্যজ্ঞান লাভ করে। হে মঙ্গুল-জলধি পবিত্র ঈশ্বর! আমার যে এখনও স্বর্গধানের শোভা কিছুই দেখা হইল না। जूमि ना दिशेहरल, मित्रुठक्कू, मित्रुक्कान ना मिल, **राज ध्रिया (म्यान नरेया ना (श**ल আমি কেমন করিয়াই বা তাহা দেখিব ? কায নাই আমার বিদ্যা বৃদ্ধি জ্ঞান অভিযানে. ষর্যাদা সম্ভ্রম আর আমি চাহি না, যাহাতে আমি পৰিত্ৰ জীবমুক্ত হই হে দীনবন্ধে।! এমন নামত্রী ভূমি আমাকে দাও। বাহা হয় इरेटन, क्षमत इरेनांत्र खेवध व्यामाटक जूमि পান করাও। তোমা কর্ত্তক পরিচালিত হটব সে জান্য ভয়ই বা কি আছে ? লোকে य याहा वरन वनूक, शामि छामाछ हे मर्खना থাকিব। হে ত্রেমময় ! ভূমি আমাকে প্রেমকোতে ভানাইরা নইরা রাও ু

প্রলোভন পরাজয়।

বিচক্ষণতার সহিত বস্তত ব সঁকল বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে, শৃষি-বীতে এমন কোন পদাৰ্থই নাই যাহা বাস্তবিক প্রলোভন নামে অভিহিত হইতে প্রত্যেক স্ফবস্তু মানব সমাজের কল্যাণ ও বিধাতার মঙ্গল সম্ভল্ল সাধনের জন্য স্থাজিত হইয়াছে। মনুষ্যের পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করি-বার নিমিত্ত তিনি কোন বিধান সংস্থাপন করেন নাই। যে সকল পদার্থ ব্যবহার দোষে পাপ অনুষ্ঠিত হয় তাহা প্রয়োক্তন সাধনের জন্য হইয়াছে, মনুষ্যকে নরকে নিমগ্ল করিবার জ্বন্য নহে। যে কোন বিষয় লইয়া আলোচনা কর না কেন দেখিতে পাইবে, পবিত্র ঈশ্বরের পবিত্র ইচ্ছা তাহার মধ্যে গৃঢ়রূপে নিহিত রহিয়াছ। অভাব মোচন, মঙ্গল উদ্দেশ্য সংসাধন ব্যতীত ইহাদিগকে স্ঞান করিবার অন্য কোন অভি-প্রায় দৃষ্ট হয় না। যে নিয়মে এবং যে পরিমাণে যে বস্তু সম্ভোগ করা উচিত তাহার বিপরীত আচরণ হটলেই তাহা প্রলোভন হয়। যে জন্য যে সাম্প্রী স্থানিত হইয়াছে তজ্জন্য তাহাকে নিয়োগ করা বিধেয়: তান্ধারা অন্যায় বাসনা চরিতার্থ করিলেই পাপ হইয়া থাকে। তত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্ত হইলে এ বিষয়ে অভিযোগ করিবার কিছুই থাকে না, কারণ সমস্তই বিশুদ্ধ স্বভাব: কিন্তু প্রলোভন তত্ত্ব বিচারের সময় অতি অল্লই পাওয়া যায়। দূরদর্শী দৃঢ়ব্রভ পাপীদিগের যদিও অনেক সময় থাকে,কেন না ভাহারা বিচার বিদ্ধান্ত করিয়া ইচ্ছাপুর্ব্বক ভুক্তর্ম করে, কিন্তু তাহাদের দীর্ঘ সময় কেবল তুর্ব্দ্ধির পোষণের জন্য ব্যয়িত হয়। পশু-ভাব ও মোহের সঙ্গে প্রলোভনের এত যোগ বে হীনবুদ্ধি মনুষ্যগণ ভবিষয়ে পাত্মসংযম করিতে সক্ষম হয় না। কত কত গভীর ভদুদ্শী পণ্ডিভ আকাশ মেদিনী ভেদ করিয়া স্টুর গৃঢ় তত্ত্ব সকল আবিদার করিতেছেন,

সুবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ মানব দেহের অঙ্গ প্রত্য-সাদি খণ্ড খণ্ড করিয়া সূক্ষাসুসূক্ষা রূপে তাহা অধ্যয়ন করিতেছেন, রোগের কারণ নিশ্য করিতেটেন, কিন্তু প্রলোচনে পতিত হইলে তাঁহারা অক্ষান পশু অপেকা নিকৃষ্ট অসংযতে ক্রিয় কু-ভাষ প্রকাশ করেন। অভ্যাস পরতন্ত্র মনুষ্যদিগের উপর ইহার কি ছুৰ্জন্ন আকৰ্ষণ। তাহারা প্রলোভন দেখিলে বিকারী রোগীর ন্যায় উন্মাদ প্রায় হয় কেবল তাহা নহে, কুভাবযোগ উৎপাদক কোন সামান্য ঘটনায় মুগ্ধ হইয়া একবারে পাপের ভীষণ তরঙ্গ মধ্যে নিপতিত হয়। মুক্তাত্মা দিদ্ধ পুরুষ ব্যতীত প্রলোভনের আধি-পত্য অল্লাধিক সক্ষত্ৰই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। শিথিলইন্দ্রিয়, বিলাসপ্রিয়, সহজে প্রলুক ব্যক্তিদিগের পক্ষে কুদংদর্গ পরিহার (অন্ততঃ কিছু কালের জন্য) ব্যতীত ইহা <mark>অতিক্রেম করিবার আ</mark>র অন্য কোন উপায় দেখা যায় না। কিন্তু শম দমাদি সাধনে তৎপর মুমুকু সাধকগণ প্রবল সাধু ইচ্ছার সহিত নির্মাণ বুদ্ধি দারা যদি প্রলোভন তত্ত্ব পুনঃ পুনঃ বিচার করিয়া ভাষা হইতে কুভাব্যোগ এক-কালে ধৌত করিয়া ফেলেন এবং ভদ্মধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছা পাঠ করেন তাহা হইলে অনায়াদে এই শক্রকে জয় করিতে পারিবেন। সাধনে দিন্ধি লাভ করিতে পারিলে প্রলো-ভনের আর কিছুই আকর্ষণ থাকিবে ন।। ইন্দ্রির চাঞ্চল্য মনুষ্যের কোথাও শান্তি নাই। ধর্মা সাধন করিয়াও যদি প্রশান্ত এবং পবিত্র চিত্ত না হওয়া যায় তবে তাহা কোন কা-ৰ্য্যের ? চিতের বিকার সম্পূর্ণ বিনষ্ট না ছইলে ধর্মের আনন্দ লব্ধ হয় না। প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে কোন বস্তু প্রলোভনের নয়, সকলই ঈখুর প্রতিষ্ঠিত পবিত্র পদার্থ। দ্বিতীয়ভঃ প্রত্যেক প্রদোভনের বস্তু হইতে কুড়াব কুদৃষ্টি প্রভ্যা-হরণ করভ ভাহাদিগকে পবিত্র ভাবে দর্শন এবং যে জন্য সে সমুদার নির্নিত হইয়াছে

তাহা চিন্তা করিতে হইবে। তৃতীয়তঃ তদ্ব বিচার দারা জানিতে হইবে কি কি উপাদানে ইহা নির্মিত এবং ইহার পরিণাম কি। বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে বিচার করিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যদিও ইহা বিবধ মঙ্গলের কারণ, তথাপি ধর্মের আনন্দের তৃলনার অতি অসার। সার বস্ত পরম পদার্থ পরমেশ্বরের মহিমা যে কিছু মাত্র জানিয়াছে সে পৃথিবীর অসার প্রলোভন রাশি দেখিয়া বলিবে, ''পুণ্য পুঞ্জেন যদি প্রেমধনং কোপি লভেৎ তস্য তুচ্ছং সকলম্।" ধন্য তাঁহারা যাহারা প্রবিত্র প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন!

বাচিবার আবশ্যক কি?

জীবিত থাকিবার জন্য মনুষ্যমনে যে রূপ আগ্রহ আশা ব্যাকুনতা নক্ষিত হয়, সঙ্ক-টাপন্ন রোগ বা বিপদে পড়িলে তাহা হইতে উদ্ধার হইবার জ্ঞন্য সে যে প্রকার ব্যস্ততা ও উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে তাহা দেখিলে বোধ হয় যেন এ ব্যক্তি চিরকালই বাঁচিতে আদিয়াছে। রোগ কিন্দা অভাবজনিত কোন যন্ত্রণা এবং ভাবনা হইতে নিক্ষৃতি লাভের ইচ্ছা অস্বাভাবিক নহে, কিন্তু সেই যন্ত্ৰণা এবং ভাৰনা যে তাছার মৃত্যুর পূর্বে লক্ষণ নহে তাহা কিরপে দে প্রত্যাশা করিতে পারে ? ফলতঃ একটা প্ৰবল আকৰ্ষণ আছে যাহাতে দমাকৃষ্ট इहेशा जीवनकल अहे शृथिवी अवः शतिबात বর্গ পরিত্যাগ করিয়া কোথাও যাইতে চাহে না। দে নিশ্চয় একদিন সংসার ছাড়িয়া यादे(वह यादे(व, ज्धालि क्यन (य मार, উদৃশ ধ্ৰুব সভ্য মৃত্যুতে ভাষার বিখাস ক্ষমে না। এমন ভীষ্ণ মৃত্যু সমূধে থাকিতে সোকে छविषदा केनानीम इदेश (य नश्नोत्रतक नक्षय মনে করে, প্রসাদ মোহ নিজার অভিচ্ত থাকে ইহা অপেকা আশ্চর্য্যজনক রহস্যও আর

ৰিতীয় নাই। বরং বাহারা পাত্মতত্ত্ব আলো-চনা করে না. নিজের আদি অস্ত ভাবিয়া দেখে না. দিবানিশি কেবল বিষয় বাসনায় মুশ্ধ হইয়া রহিয়াছে; ধন মান উপার্চ্জন, পরি-বারের সুখ সম্পাদন, শারীরিক ভোগ বিলাদ প্রভৃতি ব্যাপারকে একমাত্র পরমোৎকৃষ্ট বিষয় মনে করিতেছে তাহারা অবশ্যস্তাবী মৃত্যুকেও উপেকা করিয়া অন্ধের ন্যায় জীবন কাটাইতে পারে, এবং দেই অবস্থায় চিরদিন জীবিত থাকিতেও অভিন।য করিতে পারে; কিন্তু হে আত্মন্! তুমি কি আশায়, কি উচ্চ সক্কম্প সাধনের জন্য বাঁচিয়া থাকিতে এত অনুরাগ প্রকাশ কর ? তুমিত পরীক্ষায় দারা বিলক্ষণরূপে জানিয়াছ ভোগ বিলাসে মুখ নাই, ধন মানে তৃপ্তি নাই, যে কিছু সৌ-ন্দর্য্য মধুরতা নবীনত্ব এখানে ছিল তাহা ক্রমে নিঃশেষিত হইয়া আদিতেছে, তবে এখন আর তুমি কি জন্য জীবিত থাকিতে এত উৎসাহী হও ? অদ্য যেরূপ আহার পান নিদ্রা স্বাস্থ্য বিলাদ আমোদে সুখারুত্ব করিতেছ, আর না হয় বিংশতি বর্ষ এইরূপে সম্ভোগ করিবে, কিন্ত বিচার করিয়া দেখ অবশিক্ট জীবন তোমার একিই অবস্থার মধ্য দিয়া চলিয়া যাইবে। উপাদেয় ভোক্স বস্তুর রসাম্বাদন, অদ্য যাহা পরেও ভাহাই থাকিবে, বরং হ্রান হইবে। পারিবারিক সুখ, কুটুম্বদিগের আত্মীয়তা সৌহৃদ্য, সাধারণের প্রশংশা বাক্য, অর্থের ও •বিদ্যার গৌরব, স্ত্রী পুত্তের মুণাবলোকন. উৎকৃষ্ট গৃছে বাদ, কোমল শ্যায় শয়ন, বিচিত্ত রথে আরোহণ, অঙ্গে মুল্যবান্ বেশ ভূষা পরিচহদ ধারণ এ সকলের মৃতনত্ব আর কত निन थारक ? किंखू पृधि यपि निकांस अक-वाद्य मः नाद्यत कोणे पूर्वीषे, रेखिद्यत मामानू-मान इरेग्रा थाक छार धरे नकन बनाती सूथ ভোগের জন্য ভবিষ্যৎ জীবনের দীর্ঘতা প্রার্থনা क्तिरव। वनिरव धक अन रिनारकत्र शरक धरे সমস্ত সুখের সোপান বংখন্ট। ইহার আঁশায়

ও সম্ভোগে ইহ জীবন অনায়াসে অতিবাহিত করা যাইতে পারে। আমি ভরদা করি তেমন মূঢ় অদূরদর্শী তুমি নহ পার্থিব সুষ্ঠের অদার পুরাতন ভাব তোমার হৃদয়-ঙ্গম হইয়াছে। কিন্তু যদি নূতন কিছু দেখি-তেছনা তবে কি জ্বন্য বাঁচিয়া থাকিতে চাও ? যত দিন বাঁচ: যায় তত্ই ভাল, ইহাতেও ঈশবের রাজ্যের কুশল বৃদ্ধি হইবে, এই কথা বলিয়া কি মনকে বুঝাইতে প্রস্তুত আছ? যাহারা ঈশ্বর ও পরকালে বিশ্বাস করে না, তাহারা বলিতে পারে যথালাভ, পান ভোজন কর আর আমোদিত হও। কিন্তু হে বিবেকী গভীরদর্শী আত্মনু! যে কোন রূপে হউক বাঁচিয়া থাকিলে ঈশবের রাজ্যের হইবে এ কথাও তুমি নিঃস্বার্থ সরল ভাবে বলিতে পার না। সরল হৃদয়ে ইহাইবা কে বলিতে পারে? জীবন মরণ প্রাণাধার ঈশবের হস্তে দত্য, কিন্তু তোমার জীবিত থাকিবার আকর্ষণ কি? মহৎ উদ্দেশ্য কি কিছ আছে ? তাহা যদি থাকে তবে ভাল, নতুবা কেবল মোহ পাপ আদক্তি বিষয় বাসনাকে আরও ঘণীভূত করিবার জন্য. কুমভ্যাস নীচ প্রবৃত্তিকে ভারও পরিবৃদ্ধিত করিবার জন্য দীর্ঘায়ু প্রার্থনীয় হইতে পারে না। মৃত্যু যদিও ঈশবের অধীন, তথাপি তাঁহারই নামে বলতেছি, পাপভার রুদ্ধি করি-বার জন্য ইহ জীবনের প্রতি এতাধিক আ-সক্তি শুভ চিহ্ন নহে। আমার ইহ জীবনের আশা উদ্যম নৃতনত্ব প্রায় বিলুপ্ত হইয়াছে,ঈশ্বরবিখাসী প্রেমিকের জীবন যদি পাই তবে অবশিষ্ট কয়েকটা দিন অমুরাগের সহিত বাঁচিতে ইচ্ছা করি। যে অবস্থায় প্রবেশ করিলে অনন্ত উন্নতিশীল পবিত্র জীবনের পথ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাই প্রার্থনীয়। অসার পার্থিব জীবন এবং পুরাতন বদ্ধ ধর্মজীবন উভয়ই নীরস व्याकर्षन विद्यान। देशात मत्था अमन किंदू (मर्थः थाय ना याहा लहेशा अधिक मिन वाँ हिएक

ইচ্ছা করে। প্রেম ভক্তির নব নব রদ মাধুর্ব্য, বিশ্বাদের বিচিত্র বিকাশ, সভ্যের অক্ষয় রত্ন ভালের, প্রীতির অনস্ত প্রস্তরণ যেখানে দেই স্থানে চির দিন বাচিতে ইচ্ছা হয়, ভদ্তির এই অধম পাপ জীবনে কিছু মাত্র আরাম নাই। বর্ত্ত- মানে যাহাদের মুক্তি লাভের আশা উন্মৃদিত হইয়াছে, নিজ্পাপ হইবার ইচ্ছাও নাই, ভাহালিগের ভবিষ্যতের দীর্ঘায়ু কেবল পাপ অধ্যাদের পরিপোষণ করিবে। এই জন্য বিবেকী ধর্ম্মপিপামু ব্যক্তি বলেন, "যদি আমি অমর না হইতে পারি তবে বাঁচিয়া কি করিব?" যাঁহাদের দীর্ঘ জীবন প্রার্থনীয় তাঁহার। পুণ্যশীল হইবার অভিপ্রায়ে তাহার প্রয়াদী হটন।

মুসল মান শাস্ত্র হইতে। উপাসনা ভত্ত্ব।

বাছে-ন্যাজের (উপাসনার) সময়ে দাসের ন্যায় মন্তক অবনত করিয়া দণ্ডায়মান হও । আন্ত-রিক ক্রিয়া এই. —অন্তর্কে দক্ষপ্রকার চিন্তা उ जात्मानन इहेर्ड वियुक्त तांथ, निरक्तत मीनडा ও ঈশরের প্রতি সন্মাননা এই চুইটা অবলম্বন করিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হও। মনে করিও ঈশ্বর যেমন পরলোকে ভোমার সাক্ষী, এই মুহুর্ত্তেও তদ্ধপ। তোমার অস্তরে বাহা ছিল এবং আছে, ঈশ্বর তাহার দ্রফা এবং জ্ঞাতা, অস্তর বাহিরের সমুদায় ব্যাপার তিনি সম্পূর্ণরূপে জানিতেছেন। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, যখন কোন সাধু পুৰুষ এই ব্যক্তি কিরূপ উপাসনা করিতেছে, ইহা বুঝিবার जना कारादा उभामना पर्मन करतन, ज्यन (मर्रे উপাসক অভি সাবধান হয়েন, সংষ্ত ও বিনীত ভাব প্রদর্শন করেন, অন্য দিকে দৃষ্টি সঞ্চারণে কাস্ত থাকেন, সম্বর হইয়া উপাসনা শেষ করিতে এবং जना निर्क मत्नारवांश कड़िए निष्कुष इन। **अ**प्ति-क जिम जातम स नेपंत्र जायात श्रेषि मृद्धि স্থাপন করিয়া আছেন। অখচ ভাহা ভাবিয়া লজ্জিত হয়েন না। যে কুজ দাস, বাহার কোন ক্ষতা নাই, ভাষা হইতে লক্ষিত হওয়া, লে দেখি-তেছে विनेश विनीख ও সংযত হওয়া, वर्गाविशिख

ঈশ্বর হইতে ভীত না হওয়া, তাঁহার দর্শনকে সহজ মনে করা ইহা অপেকা আর মূর্ধতা কি আছে। আধুহরেরা নামক একজন সাধক ভক্তিভাজন মহম্মদকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, " আর্যা! ঈশ্বর হইতে কি প্রকারে লজ্জিত হইব ? '' মহন্মদ বলি-লেন, "তুমি যেমন আপান পিতা মাতা গুৰু জ্বন ও সাধু লোক হইতে লজ্জিত হও, পরমেশ্বর হইতে পূর্বতন প্রায় সকল সাধু সেইরূপ হও। লোকেই এরূপ একাগ্রতা ও গভীর প্রেমে উপা-সনার স্থিরতর থাকিতেন যে তাঁহাদের নিশ্চল ভাব দেখিয়া পক্ষীরাও পলায়ন করিত না, প্রস্তর ভ্রমে তাঁছাদের উপরে আসিয়া বসিত। যিনি অন্তরে ঈশ্বরের মহত্ত্ব ও প্রভাপ প্রভাক্ষ করিয়াছেন, যিনি ভাঁহাকে আপনার সাক্ষী বলিয়া জানিয়াছেন, তাঁ-হার প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিনয় ও একাএতার ভাবে পূর্বহয়। এই কারণে মহাত্মা মহম্মদ উপাসনার সময়ে যখন কাহাকে শাশ্রুতে হস্তামর্শন করিতে দেখিতেন, তথন বলিতেন ,যদি ইহার অস্তরে এক!-এতা থাকিড, তবে ইহার হস্তও অন্তরের ন্যায় इरेज ।

শারীরিক বিনয়ের উদেশ্য হাদয়ে বিনয়
লাভ করা। মৃত্তিকা অপেকা নিক্ষট কোন বস্তুই
নয়, প্রণামের সময়ে আপন উত্তমাকী মন্তককে
মৃত্তিকাতে নভ করিবার নিয়মের উদ্দেশ্য এই যে
তথন প্রণামকারী মনে করিতে পারেন যে আমি
মৃত্তিকা হইতে শ্রেষ্ঠ নই, মৃত্তিকা আমার প্রকতি, অভএব মৃত্তিকাকেই মন্তক দ্বারা আলিক্ষন
করিতেছি। আপন প্রকৃতির অনুরূপ দীন হইতে
হইবে, আপন হীনভা ও মুর্বলভা হাদয়ক্ষম করিতে
হইবে। উপাসনার প্রভ্যেক ক্রিয়ার গৃঢ় ভাব
এবং অর্ধ আছে। মনুষ্য যথন ভাহাতে উদাসীন
হইবে, ভখন বাছিক ক্রিয়া ব্যভীত। উপাসনায়
ভাহাদের অন্য কিছুই লাভ হইবে না।

श्रायक ।

আমি কে বে ভোমার সেই গোরবাবিত হৃদয়ের এহণ যোগ্য হইব? তুমি অনুগ্রহ করিতেছ, ভোমার বাবের সেই মৃত্তিকা আমার মন্তকের মুক্ট ৮ হৃদয়-হারিন্! বল, দাসের প্রতি এরপ দয়া করা কে ভোমাকে শিক্ষা দিল? হে সুন্দর পক্ষিন্! ভোমার আশীর্কাদ চাই,আমার গম্য ভূমির পথ দীর্ঘ, আমি রুভন যাত্তিক। হে প্রান্ত: সমীরণ! তাঁহাকে আমার প্রান্ত: কালের প্রার্থনাইবে, এবং বলিবে যে আমার প্রান্ত: কালের প্রার্থনা যেন তিনি ভূলিরা না যান। নাথ! ধন্য সেই দিন, যে দিন এই সংসার হইতে চলিরা যাইব এবং ভোমার ভবনের পথে বন্ধুগণ আমাকে সম্ভাষণ করিবেন। আমার নিভ্ত শ্রেষ্ঠ ভবন কোথার ভাহা আমাকে প্রদর্শন কর,অভ:পর আমি নেখানে ভোমার সঙ্গে সুরা পান করিব ও সংসারের শোক ভূলিয়া যাইব। হাফেজ! যদি ভূমি দর্শনিরূপ মুকার প্রার্থী, তবে অঞ্জললে চক্ষুকে নদা কর এবং ভাহাতে ভূব দেও।

আমি প্রেমের ব্যাপার এবং পানপাত্র পরিত্যাগ করিব না। কত বার ছাতিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা
করি, পরে আর ছাড়ি না। আমি স্থর্গের উদ্যান ও
কপ্পতকর সঙ্গে কিছুরই তুলনা করি না। সন্বিবেচকের শিক্ষার পক্ষে একটী ইক্সিত যথেই। একটী
ইক্সিত করিলাম, পুনর্কার করিব না। যথন আমি
স্থরা বিপণিতে মন্তক স্থাপন না করি, তখন নিজের
গৃঢ় তত্ত্ব বৃষিতে পারি না। গুরু স্থরা পান করা
পাপ বিনয়াছেন, আমি বলিলাম আমার চক্ষুং
কর্ণ গর্মিভের কার্য্যের নিমিত্ত নয়। এই প্রেষ্ঠতা
আমার পক্ষে যথেই যে, নগরের ধর্মাচার্য্যদিগের
ন্যায় আমি মন্বরের (এক প্রকার বেদী) উপরে
উঠিয়া জ্রভক্ষী ও রক্ষ ভামাসা করি না। হাফেজ !
বক্সুর মন্দির কল্যাণের ভূমি, ভূমি সেই দ্বারের
স্থিতিক। চুম্ন পরিভ্যাগ করিও না।

মতলানা রোম।

মুশাকে ঈশর এরপ অনুযোগ করিলেন, "ঈশরীয় জ্যোতিতে আমি ভোমাকে গোরবাদিত করিয়াছি, আমি পরমেশ্বর পীড়িত হইয়াছি হে মুশা!
আমাকে আসিয়া তুমি দেখিলে না?" মুশা বলিলেন,
" পুণ্যময়! তুমি নির্দ্ধিকার, এ কি কথা বলিলে,
হে প্রভো! প্রকাশ করিয়া বল?" পুনর্বার আজ্ঞা
করিলেন, " আমি পীড়িত, তুমি অনুগ্রহ করিয়া
কেন আমার তত্ত্ব করিলে না?" মুশা নিজেনন
করিলেন, " প্রভো! ভোমার বিকার নাই, স্কামি

হতবৃদ্ধি হইলাম, এই ভাব তৃমি খুলিরা দেও।"
ঈশ্বর বলিলেন, "ইা আমার অভি প্রির দাস,
পীড়িত হইরাছে, গুঢ় দুটি কর সে আর আমি
এক, ভাহার আহ্যে আমার স্বাস্থ্য, ভাহার রোগে
আমার রোগ।"

ঈশ্বরের সহবাস যিনি আকাজকা করেন, তিনি ভক্ত পুক্ষদিগের সহবাসে থাকিবেন। ভক্ত-মগুলীর সঙ্গ যদি পরিভ্যাগ কর, ভোমার মৃত্যু, যে হেতু ভাহা হইলে ভোমাতে পূর্বভা রহিল না, তুমি অণুমাত্র রহিলে। দৈত্য যাহাকে সাধু লোকদিগের সংসর্গ হইতে দূরে লইয়া যায়, ভাহাকে নিরাশ্রয় পায় ও ভাহার মন্তক ছেদন করে।

সয়দি দক্তী নামক ঋষির সারকথা।

মনুষ্যকে ক্লেশ দিবে না, ঈর্যাদেষশূন্য হইয়া মনুষ্য হইতে আপনি ক্লেশভার বহন করিবে ইহাই শীলভা।

সাধক যখন আপনার ভাবে ব্যস্ত থাকেন, ভখন তাঁহার সম্ভোষ থাকে না, যখন ভিনি আপ-নাকে পরিভ্যাগ করেন, ভখনই তাঁহার অন্তরে সম্ভোষ।

বৈরাগ্যের অনুষ্ঠান সকল গ্রহণ করিলাম, সকলই পাইলাম, কিন্তু বৈরাগ্যটী পাইলাম না।

যে ব্যক্তি লোকের **চক্ষুর নিকটে আপনাকে** অত্যন্ত স্থপজ্জিত করে, সে ঈ**র্যরের দৃটিতে প**ভিড।

দাস কখন ধর্মে গরিষ্ঠ হইতে পারে না, যদি সে সংসারের উপরে ধর্মকে গরিষ্ঠ না করে।

যে পাপ সাংসারিক প্রলোভন হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার ক্ষমা পাইবার আশা আছে। যে সকল পাপ নান্তিকভার কারণে সমুৎপন্ন, ভাহার ক্ষমার আশা করা যাইতে পারে না।

ভোমার জিহ্বা হাদরের ভাবের অনুবাদক, ভোমার মুখমওল হাদরের দর্পণ, যাহা তুমি অন্তরে ধারণ কর ভাহা মুর্ফে প্রকাশ হইয়া পড়ে।

হাদর তিন প্রকার। এক পর্বতের ন্যার ভাটল, কেহ তাহাকে কোদরূপে বিচলিত করিতে পারে না । ৫২র বৃক্ষের ন্যার বন্ধমূল; কিন্তু বারু তাহাকে সমরে, সময়ে দোলাইয়া থাকে। ৩র প্রকার হৃদর পরির ন্যায় অতি কোমল, বায়ু ভাহাকে যথা তথা লইয়া যার ও ঘুরাইরা থাকে।

ভক্ত ইরিদাসের প্রাণ্ত্যাগ।

হরিদাস যবনকুলে জন্ম গ্রাহণ করিয়াও প্রেমিক মহা-পুরুষ চৈতন্যও অন্যান্য ভক্তগণের বিশেষ শ্রন্ধার পাত্র ছিলেন। যৎকালে চৈতন্য স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া নীলা-চলে গমন করেন ছরিদাসের তৎকালকার বিদায় প্রার্থনা, বিনীত কাতর বচন পাঠ করিলে হ্বদয় আত্রে হয়। কিছু দিবস পরে হরিদাসও পুরীতে গিয়া বাস করেন এবং সেই খানেই সমুদ্র উপকূলে ভাঁছার জীবন শেষ হয়। তিনি প্রধান প্রধান ভক্ত কর্ত্তক যথেষ্ট সমাদৃত হইলেও অসাধারণ বিনয় বশতঃ চৈতন্যের সঙ্গে কখন অব্স্থান করিতেন না। আপনাকে হীন জাতি যবন কুলোম্ভব জানিয়া ভক্তরন্দ হইতে সর্ব্বদাদূরে থাকিতেন। ইহাতে তাঁহার প্রতি সকলের শ্রদ্ধা ভক্তি আরও প্রবৃদ্ধি হইয়া-ছিল। পুরীর বাহিরে সাগর তটে এক কুটীর নির্মাণ করিয়া দেই খানে তিনি ভজন সাধন করিতেন, চৈতন্য শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে তথায় আসিয়া মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন। হরিদাস প্রাচীন বয়সে তিন সক্ষ বার নাম জপ না করিয়া আহার করিতেন না। শেষ যখন নিভান্ত ছুৰ্বল হইয়া পড়িলেন তখন নিৰ্দ্দিষ্ট সংখ্যা জ্বপ সাক্ষ করিতে নাপারিয়া অত্যন্ত হংখিত থাকিতেন। চৈতন্যের প্রিয় ভূত্য খৌবিন্দ প্রতি দিন হরিদাসকে প্রভুর প্রসাদ দিয়া আসিত। একদা গোবিন্দ প্রসাদ লইয়া আসিয়াছে, হরিদাসের তখন জপ সান্ধ হয় নাই, প্রসাদ উপেকা করিতে পারেন না, ভক্ষণ করিতেও পারেন না, অবশেষে প্রসাদের প্রতি স্থান দেখাইয়া কণিকা মাত্র গ্রহণ করি-লেন। চৈতন্য এক দিন কুটীরে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হরিদাস ভাল আছত? তিনি বলিলেন, প্রভো! আমার জপ সাঞ্চ না ছওয়াতে আমি বড় হুঃখিত আছি। ইছাতে চৈতন্য ভাঁছাকে বলিলেন, তুমিত সিদ্ধ হইরাছ এখন এই শেষবিস্থায় জপের সংখ্যা কমাইয়া লও। পরে হরিদাস বলিলেন প্রভো! আমি বুঝিতে পারিতেছি শীঘুই আপনার লীলা সান্ধ ছইবে। কিন্ত আমাকে আশীর্কাদ কৰুন যেন আমি আপনার অগ্রে দেছ ত্যাগ করিতে পারি। মরিবার কালে আমি ঐ এচরণ বক্ষে धांत्रण कत्रिय, औ कमल नशन एमधिय ध्यर औ नाम तमनार्ड উচ্চারণ করিব। চৈত্তন্য ইছা শুনিরা বিগলিত ভাবে বলি-লেন, হরিদাস ! তুমি আমার পরম প্রিয় পাত্ত, তুমি চলিয়া গেলে আমি আর কাছাকে লইয়া থাকিব। ছরিদাস পুনরায় বলিলেন প্রভো! আমি এক জন সামান্য কীট, ভক্তের আভাস মাত্র আমাতে আছে, আপনার লীলার

সহায় কত কত মহাত্মা আছেন আমাকে বিদায় দিয়া কুতার্থ ককন। এই রূপ কথার পর চৈতন্য নিচ্চ আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন। পর দিন প্রাতে তিনি ভক্তরন্দ সহ হরিদাসের কুটীর প্রাক্তনে উপনীত হইয়া মহা উৎ-সাহের সহিত হরি সঙ্কীর্ত্তন ও সূত্য আরম্ভ করিলেন। কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ছরিদাসের গুণের কথা বর্ণিত হুইতে লাগিল। ভক্তপণ চৈতন্যের মুখে হরিদাসের গুণের কথা সকল শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া তাঁহার পদধুলি লইতে লাগিলেন। কথিত আছে হরিদাসের ইচ্ছা মৃত্যু হয়। চৈতন্য প্রেম বিগলিত চিত্তে কীর্ত্তন করিতে করিতে হরি-দাসের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন! ভাঁহাকে দেখিয়া এবং ডাকিয়া দেই ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে হরিদাদের জীবন শেষ इडेल। পরে তাঁহার মৃত দেহ কোলে লইয়া প্রেম বিহবল চৈত্রন্য নাচিতে লাগিলেন, চারিদিকে ভক্তগণ মহা কল-রবে ছরিম্বনি করিতে লাগিল। এই রূপে হরিদাস প্রাণ-তাগা করেন। ভাঁহার মৃতদেহ সমুদ্র তীরে বালুরাশির মধ্যে নিহিত করা হয়। সমাধি গার্ব্বে মৃতদেহ স্থাপিত হইলে চৈতন্য অত্যে তহুপরি বালুকা নিক্ষেপ করিলেন, তদস্তর नाम मक्कीर्जन बाता अलाकी किया ममाशन बहेन। शहत সমুদ্র জলে অবগাহন করিরা সকলে পুরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। চৈতন্য স্বয়ং ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া হরি-দাসের মহোৎসৰ অর্থাৎ আদাদি ক্রিয়া নির্বাহ করেন এবং স্বছন্তে পরিবেশন করিয়া বৈষ্ণব ভোজন করান। কি ভালবাসাই তাঁর ছিল ! সহযোগী ভক্ত এবং শিষ্যদিগকে ্যেন প্রাণের মধ্যে রাধিয়াছিলেন। চৈতন্যের সহিত তাঁহার পারিষদ ও অমুবর্তিগণের ব্যবহারের কথা প্রবণ করিলে হৃদয় বিগলিত হয়। পরস্পরের প্রতি আবুগত্য এদ। ভক্তি প্রেম এমন আর কোথাও দেখা যায় না।

> বেনিয়া পুক্র ব্রাক্ষসমাজের পঞ্চম সাম্বৎরিক উপলক্ষে। ভাচার্যের উপদেশের সার।

আচাথের ওপাদেশের সার। মঙ্গলবার ১৯শে মাঘ, ১৭৯৭ শক।

হিমালয় য়াইবেন মনে সংকল্প করিয়া সাঁহারা দক্ষিণ
দিকে গমন করেন তাঁহাদের ভ্রম মেরপে, যথার্থ ভীর্থ স্থান
দেখিবেন বলিয়া আত্মাকে ছাড়িয়া যিনি বাহিরে পরিভ্রমণ
করেন, তাঁহার ভ্রম সেই রূপ। হিমালয় যাত্রা করিলে
উত্তরে গমন করিতে হইবে। ষথার্থ তীর্থে গমন করিলে
আায়ার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। তীর্থ বাহিরে নহে,
হীর্থ অন্তরে, ভীর্থ দূরে নহে, তীর্থ অন্তান্ত নিকটে। বাহিরের আালোক দ্বারা তীর্থ দেখা যায় না। বাহিরের সকল
আলোক নির্বাণ করিয়া যথার্থ তীর্থ দেখিতে হয়। বাহিরে
গেলে বিষ্ম কার্য্য, ধন, মান, ঐশ্র্য্য। যাঁহারা এ সংসার

চান, কোথার টাকা, কোথায় যশ, কোথায় মান এই বলিয়া যাঁহার। সুরিয়া বেড়ান তাঁহার। বাহিরে থাকুন, কেননা বাহিরে থাকিইল যথাবিধি তাঁহারা তাঁহাদের কাম্য বন্ধ লাভ করিতে পারিবেন; কিন্তু গাঁহার ধর্ম্মের প্রয়োজন হইয়াছে তিনি কেন বাহিরে ? ধর্ম লাভ করিবার জনা বাহিরে বিচরণ করা হয় কেন্ ৪ ধর্মানেথী ! সংসার কার্য্য হইতে নিব্লন্ত হও, যে সমুদ্র স্থানে বিষয় কার্নোর ব্যস্ততা সে সকল স্থান হইতে আপনাকে দুরে রাধ। জন-য়ের কবাট খুলিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ কর। ভীর্থ স্থানে शाहेट रहेटल राजीता मञ्चल मटक कत्रिया गाय, कि जानि, পথে যদি না পায়। পাছে পথে শীতল নির্মাল জল না পাওয়া যায় এই জন্য পূর্বে হইতেই কিছু কিছু দম্বল দঙ্গে করিয়া লইয়া যান। তীর্থ গমন বিপদপূর্ণ। যদিও দস্তা না ধরিল অনেকের প্রান্তি হয়। কেহ অদ্ধিক প্রথ গমন করিয়া আবার ফিরিয়া আদে। আর সকলে চলিয়া গেল, তুর্বলৈ পথিক অবসন্ন হইয়া ফিরিয়া আদিল। কিয়দ্ধর ঘাইয়া দেখিল ভয়ানক ইন্দ্রিয় সকল জাগিয়া উঠিল, রাত্রের ঘোর অন্ধকার মধ্যে পড়িল, সাধু সঙ্গ নাই, চারি দিক প্রতিকূল। কিন্তু বিবেক যদি নিকটে থাকে, ঈশ্বর হৃদি সহার থাকেন, যাত্রী ভয় করে না, জয় দ্যাময়, জয় দ্যাময় বলিয়া অকুতোভরে রিপুকুল বিনাশ করে। দত্মগণ গাঁতীর দাহদ দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে। যাত্রীদিগের অন্তরে সময়ে সময়ে সঙ্কট রোগ হয়। উপাসনারূপ ঔষণ সেক্র করিয়া সেই ব্যাধি জয় করিতে হইবে। আমাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক ফিরিয়া মাইতে প্রতিক্রারত হইয়াছে, ভাহাদের সংখ্যা কত অল্ল যাহারা ক্রমাগত চলিতেছে? কত ব্রাহ্ম আবার সংসার পথে চলিল। কত লোক বিশানী চিল অবিশ্বাদী হইল। যথন প্রতিজ্ঞা করিয়। ছি অন্তরতর অন্তরতম ঈশবের কাছে উপস্থিত হইবই হইব, ঈশর দেখাটবেন দেই স্বর্গধাম, তাঁহার নিগৃঢ় প্রেমের পরিচ্য मिटवन । माधरकत क्षपत पूक्ष **रहे**टव अक्षण कल म'सूडी দেখিয়া, ত্রন্ধের ক্রোড়ে জীবাত্মা দ্মর্পিত হইবে। গ্রন্থা **टमबारन ना शहर, काल इहेर ना, ठल, ठल, ठल, उ**लामनाव ভিতরে অনেক নিগৃঢ় তব আছে যাহা শত বর্ষেও জানিতে পারিব না। কেন তবে মনে করিব এত দিন আশা পূর্ন হইল না আর পৃতপ্রম কেন ? পুনর্কার সংসার সাধন করি। তুমি তার্থ ভ্রমণে বাহির হইয়াছ, ঈশ্বর প্রত্তীক্ষা করিতেছেন কথন তোমার হৃদয় ভরিয়া কর্ণের ধন সম্পদ **দিবেন, কেন পথভাস্ত হইয়া** ফিব ? বাহিরে মাইও না। বাহিরে যেমন নদ নদী ফল ফুল ভিতরেও প্রেম নদী আছে, সাধুভাব সকল পক্ষীর ন্যায় গান করে। ঈশবের ভক্ত हादि पिटक मोलगी पिथिश आदि अपूर्व स्ट्राटर उञ्चन म পान करत, এই डीर्थ, এই अर्ग, हेश मिथियात जना अभा পन করিয়া তোমরা অগ্রসর হও।

ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ২৪ মাঘ, ১২৯৭ শক।

'ঈশ্বর আব্বত কি অনাব্বত ? ঈশ্বর প্রকাশিত না অপ্র-কাশিত ? ঈশ্বর স্প্রকাশ না অপ্রকাশ ? কি নাম তাঁহাকে দেওয়া উচিত ? ভাঁহাকে প্রেমচক্র বলিলাম, পুণাস্থ্য বলিলাম; কিন্তু স্বপ্রকাশ চন্ত্র না অপ্রকাশ চন্দ্র ? স্বপ্রকাশ স্গ্র না অপ্রকাশ স্থ্য ? জ্ঞানের কথা বলিতেছি না। भकरलत शक्क नेश्वत अधकाम ना ज्यथकाम ? नेश्वरतत ম্থ সুকর, দেখিলে মন মোহিত হয়; কিন্তু সেই মুখ আরুত না অনার্ত ? আমাদের মোহ মারা তাঁহার মুখকে আবত করিয়া রাখিয়াছে, অথবা আমাদের পাপান্ধকার তাঁহার মুখ ঢাকিয়া রাখিয়াছে যে, কোন উপমা দাওনা কেন, ইহা স্থীকার করিতে হইবে, পাপী জগৎ এবং অল্প বিশ্বাদীদিনের নিকট ঈশ্বর অপ্রকাশিত, ঈশ্বর আত্মত। ঈশ্বর স্বয়ং আপনার ইচ্ছায় আব্বত হন নাই, মহ্য্য তাহার ভ্রম এবং আপ্নার পাপের অন্ধকার দিয়া ঈশ্বরকে আবরণ করে, যথনই তিনি সেই আবরণ হটতে প্রমুক্ত হন তথনই সাধক তাঁহাকে দেখিয়া মুদ্ধ হন। সিদ্ধ পুরুষের নিকট তিনি একাশিত। ঈশ্বর স্বপ্রকাশ, সিদ্ধ পুরুষদিগেরই কেবল এই কথা বলিবার অধিকার। তিনি চিরকালই '' সত্যং শিবং সুন্দরং।'' কিন্তু যদি তিনি ভোমার নিকট আবৃত বহিলেন,ভোমার কাছে তাঁহার সৌলর্ঘ্যের কথা বলিয়া লাভ কি ? তত দিন তোমরা প্রমত্ত অবস্থা পাইবে না, মত দিন ঈশ্বর তোমাদের নিকট আবৃত ঈশ্বর থাকিবেন। কেবল ঈশ্বর আছেন তোমার কাছে ইহা সিদ্ধান্ত করিলে চলিবে না। আর একটী প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। ইশ্বর আছেন ইহা জানিলান; কিন্তু ঈশ্বর আবৃত না অনাবৃত আছেন " তুমি উপাসনা কর, ধ্যান কর, প্রার্থনা কর, কিন্তু ঈশ্বর এবং তোমার মধ্যে একটা আবরণ রহি-রাছে। আবরণের ঐ দিকে তোমার প্রাণেশ্বর আছেন। ভুমি খ্ব ভক্তির শহিত, খ্ব কাতর প্রাণে তাঁহাকে ডাকিলে; কিন্তু সেই আবরণটী, সেই ঢাকাটী ফেলিয়া দিতে পার না। তুমি ঈশরকে জীবন্ত জলন্ত বলিয়া ডাকিতেছ; বর্ণনা করিতেছ; কিন্তু সেই আবরণ যতক্ষণ পর্যান্ত না ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিয়া দিবে তত দিন পর্যান্ত ঈশ্বরের শ্রীমথ দেখিলে যে প্রমত্তা হয় তাহা তুমি ভোগ করিতে পারিবে না। অস্তরালে বসিয়া আছেন যে ঈ্রথর উাঁহা-কে স্তব স্তুতি করা ঘাইতে পারে; কিন্তু যদি প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে দেখিয়া মোহিত হইতে চাও তবে সমূকে এই যে ব্যবধান ইহা বিনাশ করিতে হইবে। বিশ্বাস হস্ত প্রুসারণ করিলেই আবরণ থানি পড়িরা ষাইবে। সেই আরাধূনা, সেই ধ্যান, সেই সঙ্গীত, সেই প্রার্থনা; কিছ

যাই আবরণ খানি খসিয়া পড়িল, তৎক্ষণাৎ জ্যোতিতে জ্যোতি মিশিয়া গেল। তথন তুমি বলিলে কি আশ্চর্য্য !! এত কাল ঈশ্বরকে দেখিয়াছি, ঈশ্বরের সঙ্গে কথা কহি-য়াছি, ঈশ্বরের প্রেমে মত হইয়াছি; কিন্তু এমন আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনত আর কথনও দেখি নাই, আজ কি না দেখি পিতার প্রদাদে আমার নয়ন হৃদয় একেবারে বিকসিত পদ্মের ন্যায়! কি শুভ যোগে নিম্ম হইলাম!! ভক্ত বিশ্বাসী ! তুমি আর কিছু কর নাই, কেবল বলিয়াছ আব-রণ চলিয়া যাও, আর আবরণ চলিয়া গিয়াছে। এই আবরণ বিনাশ করিয়া যিনি বসিয়া আছেন তাঁহাকেও বলি, আরও হুই তিনটী আধরণ আছে, সেইগুলিও ক্রমশঃ বিনাশ করিতে হইবে। এ সকল আবরণ কি ব্নাইয়া (मध्या यात्र ना। উচ্ছতর দর্শন পাইলে, আপনারাই বৃঝিতে পারিবে, সামান্য দর্শনে তৃপ্তি হয় ন।। কেবল আবরণের ব্যবধান বশতঃই ঈশ্বরকে আমরা প্রত্যক্ষরূপে দেখিতে পাই না। আমাদের আপনার পাপাদক্তি, আপনার অহন্ধার, আপনার বিষয় মর্গ্যাদার প্রতি আকর্ষণ, আপ-নার ভ্রান্তি অসতা, ইত্যাদি আবরণের ন্যায় রাত্রি দিন জ্যোতির্মায় স্বাধারক ঢাকিয়া রাখে, সুতরাং তাঁহাকে আমরা দেখিতে পাই না। একটা ত্যাবরণ কাটিলাম, দেখি আরও আবরণ আছে, দ্বিতীয়টী কাটিলাম, দেখি তথাপি আবরণ নিঃশোষিত হইল না, এইরূপে যতই ক্রমাগত, তৃতীয়, চ্তুর্থ, পঞ্ম ইত্যাদি আবরণ খদিয়া পড়িবে ততই বৃহ্মস্করপ উল্লেল হইতে উল্লেলতর হইয়া উঠিবে। এবং তাঁহাকে যত্ই আমরা উজ্জল হইতে উজ্জ্জলতর রূপে দর্শন করিতে পারিব, ততই আমরা গভীর হইতে গভীরতম প্রমত্ত। ভোগ করিতে পারিব। অহএব ব্রাহ্মগণ! বিশ্বাস অল্তে আবরণ ছেদ করিতে চেষ্টা কর। আজ যেমন ব্রহ্মদর্শন পাইলাম, ক্রমাগত ইহা অপেক্ষা উজ্জল হইতে উজ্জলতর দর্শন পাইব। हेश्टलाटक धहेरा हिलल, श्रदलाटक धहेराश हिलटि । গভীর আনন্দের পর গভীরতর আনন্দ। উজ্জল দর্শনের পর উজ্জলতর দর্শন।

প্রীযুক্ত গোর গোবিন্দ রায় মহাশয়ের বক্তার সারাংশ।

मानिक नमाज, द्रविवाद প्राचःकाल, २४ ८० माच ১৭৯৭ वक ।

অহিফেন সেবীর যে তন্ত্রা তাহা সে সামাজ্যের জন্যেও বিনিময় করিতে প্রস্তুত নহে। সেই রূপ এই সংসার মায়া। অহিফেন সেবীর স্থুও তন্ত্রা ভঙ্গ করিতে চেষ্টা করিলে সে বিরক্ত হয়। তেম্নি মোহ মদিরা পানে উন্মন্ত যে ব্যক্তি তাহার নিজিতা হলা দূর করিতে যত্ন করিলে, সে মহা বিরক্ত হয়; কিক পৃথিবীতে প্রায় স্টির আরক্ত হইতে ছুই শ্রেণীর লোক দৃষ্টি হয়। এক শ্রেণী কেবল মোহ মদিরা পানে निविष्ठ दे दिवाद्ध, जना खनीत लाक नमत्त्र नमत्त्र देविक হইরা ভাহাদের মোহনিত্রা ভাঙ্গিবার জনা তুমুল সংগ্রাম করেন। এক ভেণীর লোক পাপরস পানে উন্মত্ত, অন্য खनी अचटतत **প**निज ध्यमतम भारन चेत्रक। **ध**ई स्नरनाक প্রকারের মাতওরালেরাই পূর্ব্বোক্ত প্রকার মাতওরালমিগকে भवास करत । रेज्जना अवर जारात भिरताता स्थम ভক্তিতে উন্নত্ত হইরা সমস্ত রাত্তি কীর্ত্তন করিতেন। ভাছাতে মোহমদিরাপানে উন্মন্ত ব্যক্তিরা বলিত, কেন ইহারা চীংকার করে ? ঈশ্বরের কি ভাবণ শক্তি নাই ? এই সকল कथा विनन्ना विवतीता एकपिशटक भानाभानि पिछ, धवर काँहारएत निका कतिक। किन्न गाँशाता रतिनाम तमशास्त मख হইরাছিলেন লোকের অত্যাচারে তাঁহাদের প্রমত্তা আরও ব্লদ্ধি পাইত। " পরিবদত জনো যথাতথার নহুং মধরোবরং विठातत्रामः। इतित्रममितामगाजिमखा छूवि सूर्शम निगम निर्विमायः।" त्मरे मञ्जूषिशत्क किक्रत्म थे नामामृ भान कदाहित्वन এই জना वाख इटेट्जन। आमदाश मिरे अमृत स्था পান করিবার জন্য আসিয়াছি। যদি ঈশ্বরের প্রসঙ্গ अनिट आमारमत कर्न वाथिक दत्र कर्द आमारमत काना छेठिक এখনও আমাদের মন সংসারী হইরা রহিয়াছে। এই নাম কীর্ত্ত-त्मत्र ममत्र यादात्रा कर्नक व्यवद्याध कदत्र छादात्मत्र मः माद्यत्र मदमत (बाँक यात्र नाहै। यथन भंतीत त्त्रांग हात्रा आक्रांख दत्र তথন মিশ্রী ও কট্ট বোধ হয়; কিন্তু তাই বলিয়া শেই স্বভাৰতঃ ডিব্ৰু নহে, পিত্তাধিকাই ভাহার কারণ। সেই রূপ যখন ঈশ্বরের নাম আমাদের जान नार्श ना, उथन जाना डेठिंड स आमारमबर निष्मत क्षपदत्र त्माय त्ररित्राट्छ। आभारमत्र अवकात त्मरे मीन বন্ধুর সুধানর নামের রসভাদ করিতে দের না। সেই অমতরাজ্যের সুরা বিক্রেতা আসিরাছেন; কিন্তু আমাদের মন সংসার সুরা পানেই মত রহিয়াছে। এই পাপ সুরা পানে আরক্ত চক্ষে দেই স্বর্গের সুরা বিক্রেতাকে বধ করিতে ঘাইতেছি। আমাদের হৃদরের মৃঢ্তা হারা যেন আমরা স্বর্গের অমত পানে ৰঞ্চিত না হই। যে মৃহুর্তে আমরা বিনীত হুইব তথনই সেই স্বর্গের আলোক আমাদের অন্তরে প্রবেশ করিবে। এখন বে সকল কথার সভ্যতা বুঝিতে পারি না, বিনীত ভক্ত হইলে সে সকল কথা অমূল্য সত্য বলিরা প্রতীত হইবে। জনর দার দদি অহতার দারা অবরুদ্ধ করিয়া রাধিলাম আলোক প্রবেশ করিবে কিরুপে ? যত मिन अस्टात अवसात शाकित्व कक मिन आमारमत ठातिमिटक व्यात्नाक विख् ७ रहेटव ; किन्नु व्यामत्रा व्यन्तकादत्रहे शांकित। অভএৰ আমাদিগের বিনীত এবং ব্যাকুল অভরে স্বর্গ রাজ্যের फेक्टब, मरखब मचाम श्रादन कवित्रा गाराट जामामिगटक ক্তজ্জ করিতে পার, এই জন্য বেন আমরা সর্বাধা প্রভত पाकि। .

আচার্য্যের উপদেশ। শ্ববিষয় ২রা ফান্তন ১৭৯৭ শক।

यपि शर्थ विश्व थाएक क्रेथटत्रत्र ख्वान क्रूज छ, यपि शर्थ वित्र ना बाटक श्रेषत क्षांटनत नात श्रूना चात किहूरे नार्र । दत्र अवनरे जेवटत्रत प्रर्भन श्रेट्टर, नजुरा किहूकान श्राटन । रत्रण दहेर ना। विश्व ना शाकित्न महत्वहे छाँहारक দেখিতে পাওয়া যার, আর বিম্নের পথ দিয়া কত দিনে দেখিব কে বলিতে পারে ? হর এখনই তাঁহাকে দেখিলাম. নত্রা ক্রমাগত সাধন করিতে লাগিলাম: কিন্তু করে গে তাঁহাকে দেখিব তাহার দীমা নাই। ধর্মদাধনের আরত্তে চেষ্টা থাকে ঈশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেখিব। উপাসনার সমর তাঁহাকে নিকটে আনিরা বসাইলাম, অল্লক্ষণ তাঁহার নিকটে বসিয়া মনের ভাব দ্রুংখ প্রকাশ করিলাম, আবার তাঁহকে বিদার করিরা দিলাম। প্রথমতঃ এই রূপে ক্রমাগত একবার যোগ, একবার বিচ্ছেদ হয়। আমি अश्वत्र निकटि पानिनाम, यामि अश्वतरक निकटि वमाई-লাম, সাধনের প্রথম অব্রস্থার দেখা যার এ ভাবটী কোন মতেই ছুচে না। কিন্তু ষ্পার্প যোগ যেখানে সেখানে এভাব থাকিতে পারে না। যথার্থ যোগের অবস্থার, প্রাপ্ত হয় আত্মবিশ্বতি, সাধকের এই প্রধান লক্ষণ হয় ৮ ইচছা করিলে আমি ত্রন্ধকে ছাড়িয়া যাইতে পারি এই ভাব ঘতক্রণ থাকিবে ততক্ষণ মিষ্ট রদের ভিতর তিক্ত রদ থাকিবে। প্রবরের দক্ষে যাহার যথার্থ প্রাবের যোগ হইরাচে সে ইচ্ছা করিলেও ঈশবকে ছাডিতে পারে না। সেমন জলে জল মিশ্রিত হইরা যার দেইরপ জীবালা প্রমায়াতে লীন হইরা যার অহৈত বাদীদিগের এই মত; কিন্তু যদিও আমরা व्यदेशकाम मछा विलिश श्रद्ध कति ना, ज्थानि देश श्रदेख আমরা এই সভাটী শিক্ষা করিব যে প্রকৃত যোগী ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না, আপনাকেও বিশ্বত হর এবং ইচ্ছা করিলেও ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। আর আমি যদি ঈশ্বরকে অমুগ্রহ করিয়া আনি আর বিদার করিয়া দিই, এবং হয়ত ঈশবকে ভুলিয়াও ঘাইতে পারি তবে কেমন করিয়া বলিব আমি যোগী হইরাছি ? আমি ঈশ্বরকে আনি, আমি ঈশ্বরকে স্বীকার করি, আমি ঈশ্বরকে विषात कतिता पिरे धरे आमिश्वरे आमारपत नर्सनारणत কারণ। যতদিন এই আমিত্ব জ্ঞান থাকিবে, ততদিন, জ্ঞামি ঈশ্বকে দেখিতেছি বটে; কিন্তু এমন হইতে পারে আমার ঈশ্বর আর কাছে থাকিবেন না। আমার ইচ্ছা হইলে আমি ঈশ্বরকে দেখিব, আমার ইচ্ছা না হইলে আর আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাইব লা। কিছ এই চঞ্চল ব্রহ্মজ্ঞান প্রবঞ্চনা মূলক, কেননা ইহাছারা এদখি এই ঈশ্বর ছিলেন, আর এই দেখি সেই ঈশ্বর কোথার চলিরা গির**ইছে**ন। ব্ৰান্ধ। বদি যোগী হইতে চাও এই অহন্বার পূর্ণ আনিকে रहेरक रहेरन। नांगरनत अध्यावचात्र जुनि,

এবং ঈশ্বর এই দুই ব্যক্তিকে দেখিতে; কিন্তু তথন যথার্থ আনিবার জন্য চেষ্টা করি, সিদ্ধ অবস্থার দেখি সেই প্রেম আরাধনা, যথার্থ ধ্যানের স্থাইও হয় নাই ৹ যতই সাধনে কৃতকাৰ্য্য হইতে লাগিলে তত্ই দেখিলে যুক্ত চলিতেছ তত্ই উक्षेत्र १६८० উজ्জ्ञालव আলোকের মধ্যদিয়া शाहेर्ल्स, গভীর হইতে গভীরতর ব্রন্ধে প্রবেশ করিতেছ। আমি ত্রই ত্রন্সের কথা বলিতেছি না। তোমাদের মুধ্যে যাহারা শাধন করিয়াছ, আমার কথার স্থন্ধ অর্থ অরশ্যই বুরিতে পারিতেছ। এইরবেপ যতই গভীরতর রূপে ব্রন্ধের সতা সাগরে ডুবিবে ততই আত্মবিশ্বত হইবে, ততই তোমার অস্তরে, বাহিরে, চারিদিকে কেবলই ব্রহ্মসাগর, কেবলই মত্যস্তরপ্ত, প্রেমস্বরূপ, পুণ্যস্তরূপ, পরমেশ্বরকে দ্বিতে পাইবে। আরাধনা কি? ব্রহ্মআকাশে শন্তরণ করা, ব্রহ্ম-সমুদ্রে প্রবেশ করা। ত্রন্ধের এক একটী স্বরূপ এক একটা অনত আকাশ, দেই আকাশে যথন আত্মা পক্ষী উড়ে তথনই আরাধনা হয়। আবার ব**লি একের এক একটা** স্ক্রপ এক একটী অগাধ অতলম্পর্ম মহা সমূদে। এক সভ্য স্ক্রপ, এক প্রেমস্বরূপ, এক পুণাস্বরূপ, ক্রমাণ্ড, ডুমি যে কোন স্বরূপ ভাব নাকেন, তাহার কৃল কিনারা নাই। মছই ভোমার সাধনের গভীরতা হইবে, ভতই ইহার মধ্যে এক একটী অন্ত সমুদ্ৰ দেখিতে পাইবে। সাধক! ভুমি আগে যাহাকে সত্যস্তরূপ বলিতে আজ তাহাকে অসার বলিতেছ, আনে যাহাকে প্রেমসরূপ বলিতে, আজ ভাহাকে কঠোর বলিতেছ। এইরপে যতই গভীর রূপে ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য এবং প্রেম দেখিবে গত জীবনের ব্রহ্মদর্শন এবং ব্রহ্ম সহবাস ভক্তই সামান্য এবং অসারতর হইবে। শাধনের উচ্চাবস্থায় আরাধনার সময় ত্রন্ধের এক একটী স্বরূপ এমনি গভীর ভাবে প্রকাশিত হইবে, যে তুমি ইচ্ছা করিলেও ভাগা অতিক্রম করিতে পারিবে না। সেই অবস্থায়, ইচ্ছা कतिरल उक्षपर्णन रहेल, आंत्र हेळ्। न। कतिरल उक्ष पर्णन रहेल ना, এই ভাব थाकে ना। मिट्टे अवद्यात्र माधक রহ্মসাগর ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে পারেন না। তখন তিনি আপনাকে একেবারে ভুলিয়া যান, ঈশ্বর ভিন্ন তিনি আর কিছুই অমূভব করিতে পারেন না, সর্বাত্যে তিনি ঈশ্বরকেই দেখেন। সাধনের প্রথমাবস্থায় আলে আপনাকে দেখি-তেন, পরে ঈশ্বরকে দেখিতেন; কিন্তু এখন তিনি আগে আর আপনাকে দেখিতে পান না। আগে আমি পরে তুমি এটা সাধ্যের অবস্থা, আগে তুমি পরে আমি ইহা সিদ্ধের কথা। সিদ্ধান্ধন হওর। যার, যথন ঈশ্বদে ভক্ত ৰলেন, তোমার ভিতরে আমি। সাধকের অবস্থা ইহার বিপরীত। সাধক মনে করেন আমি আমার জ্ঞাম বৃদ্ধি বিশ্বাস বলে ঈশ্বরকে আমার মধ্যে আনিতেছি, তাঁহাকে জানিভিছি, তাঁহাকে দেখিতেছি। দিল অবস্থায় ভক্ত সেই (বন্ধরূপ প্রকাণ্ড সংগরে ডুবিয়া আত্মবিশ্বৃত হন লাধকের অবস্থার আমার দিক হইতে আমি ঈশ্বরকে নিকটে

সমুদ্রের মধ্যে কুদ্র ভক্ত ভূবিরা আছেন। ঈশ্বরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া আমাকে আর আমি দেখি না। আমার দিক দিয়া ঈশবের নিকট উপস্থিত হওয়া এবং ঈশবের দিক দিয়া ঈশ্বরের দিকে ক্রেমাগত অগ্রসর হওরা এই বৃষ্ট সমান নহে। যতবার তৃষ্ণা হয়, ততবারই উপাসনা বারি घाता প্রাণ শীতল করি ইহা সাধকের অবহা। সিদ্ধের অবন্থা কি ? সাগরের ভিতরে একেবারে ডুবিয়া থাকা। প্রথমে কুড জলপাত্র, পরে পুছরিণী, তার পর নদী, সর্ব-শেষে সমুদ্র। সাধনের প্রথমাবস্থার আমাদের ভাবনাই অধিক, ঈশ্বরের ভাবনা অল্ল। ক্ষুদ্র পাত্তে জল অল্প, नहीं जरभका भृक्तिगीत जल जज्ञ, ममुख जरभका नहीत जल অল। অতএব যদি অগাধ অতলম্পর্শ সমুদ্রে ডুবি আপনাকে হারাইব, কেন না সেখানে জল এত অধিক,এবং আমি এত কুন্দ, যে চেষ্টা করিলে, অন্বেষণ করিলেও আপনাকে খুঁজিয়া পাইব না।

বৈরাগ্য। *

বৈরাগ্য ধর্মের আরম্ভ। বৈরাগ্য ভিন্ন ধর্মে প্রবেশ হয় না। এ জন্য মনু বলিয়াছেন,

" অর্থকামেম্বসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে।"

অর্থ কামে যাহাদিগের আসক্তি নাই, ধর্ম জ্ঞান তাহাদিগের প্রতি বিহিত। সকল দেশেই এই জন্য বৈরাগ্যের প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। এ দেশে এক জনের জীবনের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত বৈরাগ্য বাব-স্থাপিত হইয়াছে। যিনি সংসারী, তাঁহাকেও শাস্ত্রের ব্যবস্থামত সংসার করিতে হইলে অসংসারী ছইয়া সংসার করিতে হর। এমন কি একালের বিজ্ঞানপক্ষপাতী রাজনীতিজেরা যাহাকে উচ্চ নীতি বলেন, দেশীয় ধর্ম শাল্রে সংসারীর পক্ষে উছা একটা সাধারণ নিয়ম।

'' যাবন্ধি,য়েত জঠরং তাবৎ স্বত্বং হি দেহিনাং। অধিকং যোহভিমন্যেত সন্তেনো দণ্ড মহ তি ॥" छ। १ फ 58 वं, १ त्सा।

যে পরিমাণ অর্থ ছারা উদর ভরণ হর, দেহিগণের কেবল ভন্মাত্তেই অধিকার। যে ব্যক্তি অধিক আছে বলিরা অভিমান করে, সে ব্যক্তি চোর দণ্ডাহ। ফলতঃ आर्थागटनंत्र कीवम देवताट्गा आंत्रक इरेंछ, देवताट्गा তাহারা জীবন পর্যাবসাম করিতেন। এ দেশে অধ্য-त्रत्न बच्चवर्षा, नाक्ष्य बच्चवर्षा, नामध्यक बच्चवर्षा, প্রজনে ব্রহ্মর্যা সর্বতি এক ব্রহ্মর্যোর প্রাধান্য। বেদ পাঠ সময়ে ভাঁহারা যে সংযমত্রত অবলম্বন করিতেন, कान मा कान अकादा जाहा जीवरनत ভাগেই সংরক্ষিত হইত। याशिमिगिक व्यामार्जन • ब्लीयु इन को बदगाविष्म बांटब्रुब व्यक्ता छ।।

রাশিতে পরিপুর্ণ গৃহধর্মে প্রবেশ করিতে হইবে, তাহারা যদি অনেক দিন পূর্বে হইতে ইন্দ্রিয়সংয্মত্রত অভ্যাস না করে, প্রবদ ইন্দ্রিয়ন্তোতে তাহারা অবশভাবে শীয়-মান ছইবে। এ জন্য আমরা দেখিতে পাই, আর্য্যাণ সর্ব্বাত্যে বেদপাঠসময়ে স্বাধ্যায়িগণের পক্ষে অতি কঠোর ব্রত ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। জটা বল্ফুল বা চর্মচীর-ধারী বৃশ্বচারী শাশ্রুলোমাদি ধারণ করিবে। নিত্য গুৰুজনের অভিবাদন, গুৰুদেশা, নিত্য তর্পণ করিবে। मधु, माश्म, प्रम, शक्तमाला, श्रृष्ट्रामित दम, जी, खङ, প্রাণিছিংসা, অভাঙ্গ, অঞ্জন, উপানৎ, ছত্র, কাম, ক্রোধ, লোভ, গীত বাদ্য স্ত্য, জনবাদ, পরিবাদ, মিখ্যা, স্ত্রী मन्दर्भन, পরানিষ্ট পরিবর্জন করিবে। একাকী শরন করিবে। কামেন্দ্রিয় জন্য যাহাতে মনে কোন প্রকার विकल्ल म्यूलिइड ना इस, उड्डना मर्त्रमा यञ्जील इरेटर। যজ্ঞার্থে সমিৎ কুশাদি নিত্য আহরণ করিবে। গুরু কুল জ্ঞাতিকুল এবং বন্ধু জনের নিকট ভিক্ষা করিবে না। অধ্যয়ন কালে আদ্যন্তে প্রণাম, অঞ্জিলবন্ধ হইয়া পাঠ, দক্ষিণ হত্তে দক্ষিণ, বাম হত্তে বাম পাদ স্পর্শ পূর্বক প্রণাম, প্রাণায়াম, ওঁকার জপ্র, সত্যাসুসরণ এবং ইন্দ্রিয় সংযম করিবে। আচার্য্য বসিতে বলিলে বসিবে, ভাঁছার উত্থানে উত্থান, উপবেশনে উপবেশন, মনোযোগ পূর্ব্বক তাঁহার কথা শ্রবণ, আচার্য্য আসীন হইলে নিকটে স্থিতি, গমনে গমন, ধাবনে ধাবন, সর্বদা আজ্ঞাপালনোমুখ, নীচ শ্যাসন, আচার্য্যের নামোচ্চারণ এবং ভাঁছার গতি চেম্টাদির অনুকরণ পরিত্যাগ, গুরু নিন্দা অশ্রবণ, অন্নবন্ত্র বেশাদিতে হীন, এই রূপে অবস্থিতি করিবে। এ সমুদায়ের উদ্দেশ্য ইন্দ্রির জয়। এই জন্য বৃদ্ধচর্যো ইন্দ্রিয় সংযম সর্ব্ধ প্রধান বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। আচার্যাগণ এই উদ্দেশেই শিষ্যগণকে কঠোর কার্ষ্যে নিয়োগ করিতেন। বহুকাল সেই কঠোর কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া যখন তাঁছা-দিগের আত্মাতে বোধ সঞ্চার হইত তখন তত্ত্বজানে উপ-দিষ্ট হইতেন। ছান্দোগ্য লিখিত সত্যকাম উপকোসল এবং ইন্দ্রের ব্রহ্মচর্য্য ইহার প্রক্রম্ট দৃষ্টান্ত স্থল। মহাভারত নিখিত সন্দীপন ঋষির শিষ্য ষ্ট্যের উপাধ্যানও উহাই প্রকাশ করে। কেছ কেছ প্রথম যে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিতেন, চির জীবন সেই ব্রহ্মচর্যোই অবস্থিতি করিতেন। তৈতিরীয় ব্রা**দ্মণে নিখি**ত আছে "ভরণাজোহ ত্রিভি-রামুভি এ অচর্য মুবাস। তং হ জীর্ণিং ছবিরং শরানং ইন্দ্ৰ উপত্ৰজ্ঞা উবাচ "ভরদাজ বতে চতুৰ্থ মারু দিনাং किश्बरजन कूर्या। " रेजि। " बक्कवर्यरमय धारनन हारतम् " ইভি হ উৰাচ।

ভর্মার ভারর তিন ভাগ ব্রমার্থ্য অবস্থিতি করিয়াছি-লেন। তিনি নিতান্ত জীর্ণ এবং র্ছ হইয়া শরান ছিলেন। ইন্দ্র তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া বলিলেন "হে ভর- ঘাজ! যদি আমি ভোমার চতুর্থ আয়ু অর্পণ করি,
তুমি তদ্দাল কৈ করিবে?" ভরঘাজ উত্তর করিলেন
"তাহা দারা বেদ্দার্ঘ্য আচরণ করিব।" ইন্দ্র তাঁহাকে
পর্বতাকার তিনটী পদার্থ দেখাইলেন, উহা তিন বেদ।
তোমার আরো জানিবার অবশেষ আছে এই বলিয়া
তাঁহাকে বলিদেন, "এই অগ্নি সাবিত্রী গ্রহণ কর "অথহবৈ
সর্ব্ব বিদ্যা ইতি।"

" বৃদ্ধান ক্ষা ক্ষা ভবেদ্ধানী বনীভূছা প্রব জেং। যদি বেতরখা বৃদ্ধান্দের প্রব্রেৎ গৃহাদ্দা-দেতি।"

বৃদ্ধতি সমাপন করিয়া গৃহী হইবে, গৃহী হইতে বন-বাসী হইয়া পরিজাজক হইবে। যদি এরপ কেছ না হয় তবে বৃদ্ধতি হইতেই পরিব্রাজক হইবে অথবা গৃহ বা বন হইতে পরিব্রজন করিবে।

(ক্রম*:)

সম্বাদ।

বান্দা হইতে প্রীযুক্ত বাবু গন্ধারর মুখোপাগ্যার বন্তর আধার সথকে যাহা জানিতে চাহিরাছেন তদ্বিধরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে আধারের জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ। ইহা সহজ্ঞান মুলক বিশ্বাদে সম্বদ্ধ। যদিও আধার বক্ততঃকি তাহা প্রকাশ করা যায় না, কিন্তু গুণের সঙ্গে তাহা বিদ্যান আছে এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হয়। যথন কোন পদার্থ আমরা দর্শন করি তথন তাহারে গুণ সমষ্টি একত্রিত করিয়া আধারের সহিত তাহাকে একটী অবিভক্ত পদার্থ জ্ঞানে দর্শন করি। পদার্থের কঠিনতা বা কোমলতা, আরুতি বিস্তৃতি এবং বর্ণাদি দ্বারা আমরা তাহার অন্তিম্ব অনুভব করি স্বতা, কিন্তু এই সমস্ত গুণের আধার আছে ইহাও সত্যা, তবে সেই আধারটী কি ইন্দ্রির বৃদ্ধিতে তাহা জানা যায় না, কারণ তাহা অন্তৃশ্য; স্তরাং কেবল বিশ্বাদেতেই ইহার ভাব হুদরক্ষম করিতে হইবে।

আমেরিকার অন্তর্গত কিলাডেল্ফিরা নগরে প্রাসিদ্ধ কুডি ও স্যাদ্ধী যে গৃহে উপাসনাদি করেন তাহাতে চতুদ্দ শ সহত্ত শ্রোতার স্থান হয়। গৃহের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত স্থানে স্থানে তার এবং নল আছে, ইহা দ্বারা সহজে বিনা শব্দে কথা বার্তা চলিয়া থাকে।

আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম আমাদের স্বেহাম্পদ লাতা শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষাবিহারী দেন জরপুর উপাদনা সভার আচার্ন্যের কার্য্য গ্রহণ করিরাছেন। আমরা আশা করি ইহা দারা তথাকার জ্ঞান ধর্ম উভরেরই উন্তি, সাধিত হইবে। মহারাজা ধর্মদদ্ধকে শেরপ উদার একটু করিলে তাঁহার সাহায়ে দেখানে অচিরে একটা ব্রহ্মালিরও প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। বহু দেশীর প্রাতাগণ বৃদ্ধি ও কার্য্যদক্ষতার সদেশ বিবেশে বেমন বশোভাজন হইরাছেন,
নীতি ও বর্ষভাবের উল্লেখিক বেশাইরা তেমনি সকলের
বিশ্বাস ও প্রদ্ধাভাজন হন, ইহা আবাবের একাভ
অভিনাব।

১৬ই দান্তন ভাগলপ্র করেক বিশ উপাসনাদি ছইরাছিল।
হয়, ভদুপদক্ষে ভবারু করেক বিশ উপাসনাদি ছইরাছিল।
কেলেক আন্তর্কার করেক

ব্দের জামালপুরের করেক জন বাদ উপস্থিত ছিলেন।

১৭ই কান্ধন মোড়পুকুরবাসী প্রীষ্ক বাবু প্রসমকুমার বোবের আলরে শাত্র পাঠ ও সন্ধীর্তন হইরাছিল। আচার্য্য মহাশর কভিপর প্রচারক সম্ভিব্যাহারে তথার উপস্থিত ছিলেন।

২০শে কান্তন বর্জমান ব্রাক্ষসমাজের বোড়শ সাধ্যমুগরিক উৎসব উপলক্ষে উকীল শ্রীযুক্ত বাবু অধিকাচরণ সরকারের বাসার এবং সমাজে উপাসনা হইরাছিল। বর্জমান নগরের একগুলি ভল্ল স্থানিক্ষিত লোক থাকিতে সমাজের উন্নতি হর না ইহা বড় ফুংখের বিষয়।

রাশ্বনমাজ যদি সপ্থাহান্তে কেবল একবার মাত্র উপাসনা করিবার জন্য হর তাহা হইলে রাশ্বদিগের জীবনের জন্যান্য সাধুভাব প্রক্রিত হইতে পারে না, স্তরাং উৎসাহ উদ্যন শীবুই হুরাইরা যার। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেশ হিড্কির শীবুই হুরাইরা যার। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেশ হিড্কির কোন সদস্তানের যোগ থাকিলে সাধারণের উপকার এবং রাশ্বনাজের শীবৃদ্ধি হইতে পারে। স্থের বিষয় যে এখন অনেক স্থানে কিছু কিছু দাতব্য কার্য্য হইতেছে। রামপুরহাটের রাশ্বগণ একটা রজনী বিদ্যালয় স্থাপন করিরা তাহাতে প্রার পঞ্চাশ জন শ্রমজীবী দ্বংখীকে জ্ঞান দান করিতেছেন। রেলওরে কোম্পানী ও গবর্ণমেন্টের সাহাস্যে এই স্থলটা স্থারী হইরাছে। ইইারা কিছু দিন হইল সহস্তে রশ্বন করিরা কতকওলি দরিজকে আহার করাইরাছেন। প্রত্যেক রাশ্বন্যাজের হারা এইরপ কিছু কিছু সংকার্য্য হওরা উচিত।

গত ২৭শে কান্ধন প্রীবৃক্ত অবোরনাথ শুপ্ত হিন্দুশাব্রোক্ত বোগ বিবরে একটা বক্তৃতা করেন। কর্মযোগ
জ্ঞানযোগ, এবং ভক্তিযোগ এই ত্রিবিধ যোগ সম্বন্ধে পূর্ব্ব কালের শ্বিরা যে সকল গৃঢ় কথা বলিরাছেন তাহা উল্লিখিত হইরাছিল। বক্তৃতা শেব হইলে আচার্য্য মহালর বিবরীদিগের যোগ সাধন কিরপে হইতে পারে সে বিবরে কিছু বলিরাছিলেন। বিবর কার্য্যের সকলে বোল্লের ভাব রক্ষা করা অভিশর গুরুতর কার্য্য। কিন্তু ইহা অসম্ভব বলিরাই স্কলে হতাশ হন। ফলতঃ কি হিন্দু কি ব্লাহ্ম এক্ষণে বোগের ধর্ম গ্রহণ করিতে কেহ অগ্রসর বর্মের দা, রূপে ভর্ক বিভর্ক করিতেই সকলে ভাল বাসেন। ২০পে কাৰ্য্যন <u>শিক্ষণ করেবল বিজয়ক গোষাৰী বহাছ।</u> ইচতন্যের জীবনের করেবলী খনোহর অংশ প্রিয়া বজ্জা করিয়াছিলেন।

भितात शटक क्षमभटतत वाचग्रमहाला वृष्टेरहात क्षो পাঠ করিরা আমরা অভিশর হৃঃখিত হইরাছি। পত্ত প্রেরক আপনার ও অন্যের দুর্গতি ও পরিবর্তনের বিবর বেক্সপ কাভরতার সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন ভাহাতে বাত্তবিক্ট क्षात्र राचिक एत । अयारन जरमक विम प्रदेश आमाननाज इरेब्राए, अमन कि आमबा बालक काल रहेए और नमारक्त কথা শুনিয়া আসিতেছি; কিন্তু তত্ত্ত্য সুলিক্ষিত অমিকার্সি-দিগের বাহা সংস্কারের প্রতি এমনি অসুরাসী, ও তৰ্কপ্ৰিয়ক্তা এত অধিক যে তাহাতে ধৰ্মভাৰ এককালে বিলুপ্ত প্রায় হইরাছে। ছোট ছোট বাদকেরা পর্যান্ত সংশরবাদী পণ্ডিতের ন্যায় তর্ক করে। এখন মম্নভূমিতে प्रदे এक जन महारत्र राक्ति পড़िल य छारामिशक थार করিতে হইবে তাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। ব্রাহ্মযুবকের। আমাদের শ্রন্ধের প্রাচীন বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবুরামত সু লাহিড়ি মহাশরের সঙ্গে একত্রিত হইয়া কি তথাকার সমাজের কোন উন্নতি করিতে পারেন না? এমন দৃষ্টান্ত থাকিতে এ প্রকার তুর্গতি হয় ইহা[°] নিতান্ত আক্রেপের বিবর। লাহিড়ি মহাশরের ভবনে পক্ষান্তে একটা বক্তৃতা হইবে। এই मन्त्र मन्त्र धार्यना डेलामनामिक र धता डेहिंड!

শ্রেণী বিভাগের গৃঢ় তাৎপর্য্য অনেক রুমিতে না পারিরা আমাদিগকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছেন। ভক্ত, বোগী, সেবক এই তিন কি একাধারে থাকিতে পারে না ? এই উাহাদের প্রশ্ন। একাধারে ইহার কিছু কিছু থাকিতেই হইবে। সাধারণ ভাবে সমস্ত বিষয়ে কিছু কিছু জ্ঞান লাভ করিরা তাহার উপর ঘাঁহার যে বিষয়ে অধিক অন্ত্রাগ তিনি তহিষয়ে বিশেষ সাধন করিবেন। পূর্কেও আমরা এ কথা স্পষ্ট রূপে বলিরাছি।

ঢাকা বিভাগের প্রচারক **প্রীযুক্ত বঙ্গচন্ত্র রার**্চ**ট্টগ্রামে** প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

ধর্মতত্ত্ব আহকগণের নিকট অদ্য আমরা একটা বিশেষ
ডিক্ষা করিতেছি। আহকগণ বিদক্ষণ জানেন বে আমরা
অতি সামান্য মূল্য লইরা উঁছাদিগকে প্রতি পক্ষে ধর্ম
জগতের অনেক উৎকৃষ্ট সংবাদ দিরা থাকি, বে মূল্য
আমরা পূর্বে অগ্রিম বলিরা লিখিতাম, ছংখের লহিও
জানাইতেছি অধিকাংশ আহক সেই মূল্যকেই বাকি মূল্য
অরপ করিরা তুলিরাছেন। এমন কি এই সামান্য মূল্য ও
কাহার কাহার নিকট ছুই তিন বংসর ছইডে পঞ্চিরা
আছে। বর্জধান বংসরের ছই মান চলিরা গারাছে।
আহকগণ আমানের প্রতি দ্বা করিরা অ অ দের মূল্য
পাঠাইরা বাহিত করিবেন।

এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাড়া ১০ বং কলেজ কে:রার ইভিয়ান বিরার বজে ১লা চৈত্র জীববিদোহন রক্ষিত ছারা বৃত্তিত চইল।

धर्या ७ व

স্থানিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্তং ব্ৰহ্মনিদ্ৰং।
চেতঃ স্থানিশালতীৰ্থ সভাং শাস্ত্ৰমনশ্ৰৱং॥
বিশাসোধৰ্মমূলং ছি প্ৰীতিঃ প্ৰমুসাধনং।
স্থাৰ্থনাশস্ত্ৰ বৈৰাধ্যং ব্ৰাইন্ধ্ৰেবং প্ৰক্ৰীৰ্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৬ সংখ্যা।

১৬३ (हेंज, मक्रनवांत, ১৭৯৭ শক।

বিধিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল প্র ৩।০

স্তে'ব।

হে অচিন্তনীয় দহান্ পুক্রম! হে গন্তীর সত্তা-বান্ জাঞত দেবতা! তোমার ছুকোধ্য সভাব, মহং প্রকৃতি আমার কুদ্র বৃদ্ধিশক্তিকে অভিক্রম করিয়া যে সকল আশ্চর্য্য কর্ম্ম সম্পাদন করি-তেছে তাহার কণা মাত্র ভাবও আমি বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তোমার নিদ্রানাই, আলস্য নাই, এক নিমেষের জন্যও তোমার বিশ্রাম নাই; অহোরাত্র জাগরিত থাকিলা এই বিশাল বিশ্বযন্ত্রকে তুমি আকাশ পথে মহা বেগে ঘূর্ণীত করিভেছ; স্বয়ং সমস্ত কাগ্যের যুলশজ্জি হইয়া নিঃশব্দে সর্মাত্র অধিবাস কর হাই চেট ি টু বল না, কি প্রশাস্ত ভোমার ভাব! কি অটিব ভোমার গান্তীর্যা! জগতের কার্য্য কোনাহলের মধ্যে অবাতকম্পিত স্থির সমুদ্রের ন্যায় তুনি নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থিতি করিতেহ. বিষয় তুমি কি ভাব, ব্ৰহ্মাণ্ডকে তুমি কি নিয়মে চালাও তাহা আমরা কিছুই জানি না। कियु হে সর্কব্যাপী ঈশ্বর! আর কিছু জানি না জানি जुमि य नाकी तर्भ नर्सा आभात निकरि था क, এবং আমি যাহা কিছু গোপনে প্রকাশ্যে করি সৰলই দেখিতে পাও ইহাতে আর কিছু মাত্র मः अप्र नारे। विखीर्न श्रीखरत वा निविष् अतरा, নিজর্জন গিরিগছারে বা বিশাল সমুদ্র বক্ষে,যেথানে যাই সেই খানেই তুমি। বিষয় কার্য্যের ব্যস্তভায় বা

বন্ধু সহবাসের আমোদ প্রমন্তভায়, সম্পদ বিপদে, রোগে হুস্থ ভাষ, জীবন মরণে তুমি আমার নিকটে থাক। কিন্তু হে জীবনসহায়! ভোমার বর্ত্তমানতা অনুভব করা বড় কঠিন। এত কাছে আছ তথাপি ভোমাকে না দেখিয়া আমি কত কি করি,,কত কি ভাবি। সন্তানের ছুরবন্থা তুমি জান। এখনও ভুমি আমার নিকটে দেদী 👺 মান প্রকাশ পাইতেছ। আমি কে, কোথায় থাকি, কি প্রকার আমার অস্তরের অভিপায় সকলই তুমি দেখিতেছ এই ভাবটী যদি সকদা আমি হাদয়ঙ্গম করিতে পারি ভাহা হইলে আমার পাপের পথ বন্ধ হয়। ভূমি আমাকে কিছুবল না, অথচ আমি কি করি ভাহা ধৈর্য্যের সহিত দিন রাত্রি (निश्वा) याहेटाइ, कि लाम्हर्ग! यनि विलाह (य জামি নিকটে আছি সাবধান! ভাহা হইলে আর কি আমার পাপ করিবার সাধ্য থাকে? বলিতেছ না তাই বা কি করিয়া বলিব? আমি যে শুনিয়াও তাহা শুনি না, ভোমার সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা দেখি-রাও দেখি না তাই নির্লভের ন্যায় তোমার চক্ষের সমুখে কড অন্যায় আচরণ করি! ধন্য ভোমার সহিষ্ণৃতা এবং ধৈষ্য! হে নিকটবাসী গদ্ধীর পুৰুষ ৷ হে অপরিজেয় অনস্ত দেব ৷ ভোমাকে এ-ণাম করি। আমি দেখি আর মা দেখি, ভোমার কথা শুনি আর না শুনি, তুম আমার সমুখে সর্কাকণ উজ্জ্বলরণে প্রকাশ পাইতেছ, হে চৈভন্যময় ঈশ্র! ভোমাকে আমি বিনীতভাবে বার বার নমকার ক্রি।

আমাদের হিন্দু ভাব।

এক দিকে সভ্যতার আড়ম্বর, গংস্কারের আন্দোলন, স্থাতি ভেদের উচ্ছেদ সাধন,নৃতন রাজবিধি অনুসারে ''আমর। হিন্দু নই ইত্যাদি" ৰলিয়া বিধবা ও অসবৰ্ণ বিবাহ দেওয়া, স্ত্রী শিক্ষা, সাহেব বিবিদের সহিত আলাপ পরিচয় লৌকিকতা, ইংরাজিতে वक्तृ छ।, थृष्टीज्ञान, यूगनगान धर्म्यत श्रमः मा, উপবীত পরিত্যাগ, পোঁতলিকতা বিনাশ, যবন ব্রাঙ্গাণে দিয়ালন, অন্য দিকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবার একটু হিন্দুভাবও আছে। এ কথা সহসা শুনিলে হয়ত হিন্দুগণ এবং পুরাতন বাহ্মদানাজের হিন্দুব।হ্মগণ ভঃস্কর ভ্রুটি দহকারে আমাদের প্রতি কটাক্ষপাত করিবেন। কিন্তু ভাঁচারা জোধই করুন থার নিন্দ। তিরস্কারই করুন, আমাদের হিন্দু-ভাব কিছু আছে। কিছু কেন, উপরোল্লিখিত ভুহিন্দু ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিলের মঁধ্যে যথেষ্ট হিন্দুভাব, প্রকৃত হিন্দুভাব অতি সমাদরে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। কেহ যদি অহস্কার বিবেচনা না করেন, তাহা হইলে আগরা বলিতে পারি, অনেকানেক হিন্দুদিগের অপেকা আমংদের মধ্যে হিন্দুভাব আছে। এক দিকে সময়োচিত সভ্যতার উদার ব্যবহার, অপর্দিকে হিন্দুভাবে যোগ তপ্দ্যা, ভক্তির माधन, नाम मक्षीर्जन, भंडीत निर्मिथ मम्द्रा ध्रान, প্রাতঃস্নান, স্বপাক নিরামিষ আহার,ইন্দ্রিয় দ-गन, माधु ७ वसू (मवा, मतिक, अभीव ७ तृक्षां मिरक অন্ন জল প্রদান,উপনিষৎ,গীতা, শ্রীমন্তাগবত, যোগবাশিষ্ঠ, চৈতন্যচরিতামৃত পাঠ। যদিও এ বিষয়ে আমাদের গৌরব করিবার কিছুই নাই, কারণ প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ ধ্যান ও যোগ বৈরাগ্য সাধনসম্বন্ধে যাহা বলিয়া ও করিয়া গিয়াছেন ভাহা পাঠ করিয়া এক্লণে আমাদিগকে আর্য্যসন্তান বলিতে লভুজা বোধ হয়। তুথাপি বিনয় ও অযোগ্য-

তার অমুরেটিধ ইহা আমরা স্বীকার করিতে কখন কৃষ্ঠিত হইব না যে, সম্প্রতি আমাদের মধ্যে বিশেষরূপে বিশুদ্ধ হিন্দু আচার ব্যব-হার ধর্মানুষ্ঠান যোগদাধন আরম্ভ হইয়াছে। কেবল হিন্দুশাস্ত্রোক্ত মুক্তিপ্রদ জ্ঞান ভক্তি যোগ বৈরাগ্য, সংযম বিধি দকলকে আদর-পুর্বাক আমরা হৃদয়ে স্থান দিতেছি তাহা নংে, বর্ত্তমান বিধানের উদার ভক্তি প্রেম পবিত্রতা ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীর দ্বারা তৎ সমুদয়কে আরও উজ্জ্বল এবং নির্দাল করত জীবনের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি সাধনেব উপযোগী করিয়া লইতেছি। কিন্তু আর্যাধর্মানুমোদিত পবিত্র আচার ব্যবহার এবং সাধন প্রণালীর ন্মূহ পক্ষপাতী হইয়াও আমরা কেবল ইহাতে সন্তুফ নহি; উন্নতিশীল মানব অপরাপর বিভাগের প্রতিও আমাদিগের দৃষ্টি রাখিতে হয়। ঝেধ হয় এই কারণে কলি-কাতা সমাজের বন্ধুরা কখন খৃঙীয়ান, কখন চৈতন্য সম্প্রদায়ের হিন্দু বলিয়া আমাদিগকে উপহাস করেন। কাহার কাহার মতে আমাদের ব্রাহ্মধর্ম্ম দরবেশের বহুরূপী কন্থা। এক অর্থে এ কথা বাস্তবিক ঠিক; যেহেতু পূর্ণসভাব বিচিত্র ঈশ্বরের ধর্ম বিচিত্র এবং পূর্ণ না হইয়া পারে না। সে বাহা হটক,এই দরবেশের কন্থার এক প্রকাশ্য এবং প্রশস্ত স্থানে আমরা হিন্দুভাবকে স্থাপন করিয়াছি, স্মৃতরাং অহিন্দু দোষে আগাদিগকে দোষী করা উচিত নহে। হিন্দু-श्रात वाम, हिन्दूकूल जमा, वानुकान इहेर्ड হিন্দু আহার পান, হিন্দু রীতি পদ্ধতিতে আমর। এতিপালিত ও শিক্ষিত হইয়াছি। ধূপ ধুনা পুষ্পাচন্দনের আদ্রান,পর্বত কন্দরে, কানন উপবনে তরুমূলে যোগাসনে উপবেশন, গিরি নির্মারের শব্দ ও বনবিহারী বিহঙ্গকুলের কণ্ঠ-ध्विन खारन, नौभिलिङ नम्रत्न धान, त्मह भरनत শুদ্ধি, ইন্দ্রিয়নিএহ, যোগ ও ভক্তিশাস্ত্র পাঠ, ঈশ্বরের নাম প্রবণ কীর্ত্তন, নিরামিষ হবিস্যান ভোজন, জীবহিংসা পরিত্যাগ, সুললিত সংস্কৃত

ভাষায় পরত্রশোর অর্চন বন্দন, এই সমুদয়ের মধুরতা ও রমণীয়তা আমাদের অন্থির সঙ্গে এককালে সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাচীন ঋষি মুনি যোগী তপস্বিদিগের ত্রত্মিষ্ঠা নিত্য ক্বত্য ধ্যান তপের মনোহর আকর্ষণ যে আমবা কখন বিস্মৃত হইব তাহার সম্ভাবনা নাই। আমরা খ্রীয়ান এবং মুসলমান প্রভৃতি অপর সম্প্রদায়ের প্রচারিত ধর্ম নীতির সারগ্রাহী সত্য, কিন্তু আমরা ঐষ্টীরান কিম্বা মুসলমান ভাবে কথন ধর্ম্যাধন করিতে ইচ্ছা করি না। বর্ত্তমান জ্ঞান স্ভাতার স্থিত সম্ভব্যত গোগ রক্ষা করিয়াও বিজাতীয় ভাবে কথন আমরা সামাজিক জীবন যাথন করিব না। জ্ঞাতীয় আহার পরিচছদ,ভাষা, দেশীয় বং াব, गागांकिक जांघात वावशांत मण्णूर्गतः ए পति-ত্যাগ করিয়া বিজাতীয় ভাব ধারণ করা যেমন আমাদের প্রকৃতি বিক্রম, ধর্মসাধন সম্বন্ধেও তেমনি পূর্বতেন মহায়াদিগের সভ্য মত, জা-তীয় প্রথা পরিত্যাগ করা আমাদের প্রকৃতি বিরুদ্ধ। কিন্তু হিন্দু গবাবুরাগী, ও জাতীয় সভাবের পক্ষপাতা ২ইয়া কি আমরা এখন কোন মানবকের গলদেশে উপবীত লম্বান করিব ? না ভ্রাহ্মধর্ম্মকে হিন্দুধর্ম, ভ্রাহ্মদিগকে হিন্দুধৰ্ম্মাবলম্বী বলিয়া বৰ্ত্তগান বিকৃত হিন্দু-মতাবলম্বিদিগের অনুগ্রহ প্রার্থী হইব ? আমা-দের হিন্দুভাব আধুনিক হিন্দুসমাজের অনুরাগ ক্রয় করিবার জ্বন্য কিম্বা প্রচলিত পৌত্তলি-কতা দূষিত দেশাচারে উৎসাহ দিবার জন্য নহে, কেবল মুক্তির অবলম্বনরূপে উহা পরি-গুহীত হইয়াছে। এ প্রকার হিন্দুভাব কলিকাতা স্মাজের বন্ধুগণ প্রাহ্য করিতে না পারেন, কেন না তাঁহাদের বিশাস যে তাঁহারা অভি উচ্চ ভোণীর বৈদিক কালের প্রকৃত हिन्दू। কিন্তু দেশের লোকের বিশ্বাস তাহার বিপ-রীত। ইহারা মুখে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুজাতীয় স্থভাবের প্রতি যেরূপ অমুরাগ প্রকাশ করেন,

ব্যবহারে আচরণে তাহার অনেক প্রতিবাদ হইরা থাকে। প্রাচীন হিন্দুধর্মের যোগ ভক্তি ধ্যান তপশ্চরণ চিত্তশুদ্ধি ইন্দ্রিয় সংযায প্রভৃতি সদাচারের প্রতি অমুরাগী না হইয়া ইহাঁরা কতকগুলি সংস্কৃত শ্লোক আর বর্তনান বিকৃত হিন্দুসমাঞ্জের উপযোগী মত অনুষ্ঠান প্রহণ করিয়াছেন। স্মৃত্রাং কার্যতঃ ইহঁ।দের দারা গভীর তত্ত্বদর্শী ভক্তিভাক্তন আর্য্য প্রথি-দিগের মহত্ব বিনফ ছইতেছে। শাস্ত্র প্রচার করিলে ? কি হইবে জীবনে তাহা পালন না করিলে দকলই রুখা। কেবল শুক মত ভাম তর্ব যুক্তি না লইয়া যদি ভিন্দুপর্বের যথার্থ সার-–যোগ ভক্তি বৈরাগ্য জীবনে পরি-ণত করিতেন তাহা হইলে বিশেষ উপকার হইত। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে ইহাঁদেব হিন্দুভাব আধুনিক, এবং কুসংস্কার ঘিশ্রিত সামাজিক; আমাদের হিন্দুভাব প্রাচীন এবং পোত্রলিকভাশুন্য বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক। 'ছু-থের বিষয় যে ভক্তিভ্^শ ই প্রধান জানের মহাশয়ও শেষোক্ত বিষয়ে এখন আর আন্তা প্রদর্শন করেন না। এ সময়ে িতিনি যদি তুই চারি জন শিষ্যকে তাঁহার প্রাক্তিত যোগধর্মা শিকা দিতেন তাহা হইলে প্রাচান খাবিদিগের গৌরৰ রক্ষা পাইত। আগ্রা युक्तरथे क्रडब्ब्हनरत्र यौकात कतिरङ्गि. शूर्विकारणंत व्यक्तिविरमारवत धर्मामायन श्रुणाली এবং জ্ঞান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য সম্মনীর উপদেশ সকল আমাদের বিশেষ আদরণীয় ও প্রীতিকর হইয়াছে। माधकगारवृत्वे व সমস্ত অবলম্বনীয় সন্দেহ নাই। ভর্মা করি আমাদের হিন্দুভাব কি প্রকার বিশুদ্ধ এবং উদার তাহা সকলে এক্ষণে বুঝিতে পারিলেন।

বৈরাগ্য বিভীষিকা।

ঈর্মরপিপার মুমুক্কু সাধকেরা বিগতক্ষ হ সংযতেজ্ঞিয় হইবার জন্য সর্ব্ধপ্রথমে বৈরাগ্য ত্রত অবলম্বন, করেন, এবং বিশেষরূপে ইক্সিয়

निর্ত্তে আসজি পরিভ্যাগে যত্নবান হয়েন। যে কোন সময় যে কেছ সাধু ভক্তের উন্নত পদবী লাতে সমুৎস্ক হইবেন ভাঁহাকে অনাসক্ত বিষয়াবরাগী ষ্টতে হইবে, ইহা ভিন্ন এজ শাপ্তার আগর অন্য পদ্ধা নাই। যিনি যে পরিমাণে উন্নত সাধু তিনি সেই পরিমানে বৈরাগী। এই জন্য ধার্ম্মিক-मिर्गाक माधात्वलाः ल्लाक डेवान विलया थाक । তাঁহাদের ভক্তি প্রেম পবিত্রভা ও বৈরাগ্য ভাবের জন্য . যথোচিত প্রশংসাও সকলে করে; কিন্ত ভাহার সঙ্গে আবার পাগলও বলে। यिनि সংসার কামনাশূন্য বাসনা বিবর্জিত इहै-ब्राष्ट्रिन, পार्थिव यूथ विलागतक विमर्द्धन निशास्ट्रिन, বিষয়ীদিগের চক্ষে তিনি উন্মাদ। কারণ, তিনি প্রত্যক্ষর বিষয়ে বিমুখ হইয়া দিবা নিশি অপ্র-ত্যক্ষ অদৃশ্য পদার্থের পশ্চাতে ধাবিত হন। ধর্ম ধর্মার্থির নিকট যতই কেন মুল্যবান্ হউক না, ভজ্জন্য তিনি যভই কেন ত্যাগন্বীকার কৰুন না, সংসারালক্ত ব্যক্তিদিণের নিকট তাহা চিরকাল व्यर्भार्थ विलिश धाजीशमान इहेरव। ज्थारि ভাহাদের মুখ হইতে সময়ে সময়ে ধর্মের নামে য়ে সাধুবাদ বাহির হয় ইছাতে কেবল মানব সভাব নিহিত গুঢ় ধর্মতৃকার পরিচর প্রদান করে। সে যাহা হটক, এফনে দেখা যাইতেছে যে ধার্মিক হত্যাটা পাগলের লক্ষণ বলিয়াই সর্পত্ত বিবেচিত হয়। বিলেশত বর্তমান শতাকার **সুশিকিত** দলের ভিন্তা বৈরণ্য সাধনকে তাঁহারা কেবল पूर्व शा अवर जिया एन का का विलय का का उन ना, ইহা খাল জনসমাল্জের পোর অনিষ্ট সাধিত হয় ইহাও স**িয়া গালেন। এই হেতু বৈরাগ্য এ**-কটী বিভীবিভাবৎ প্রভীত হয়। হিন্দুরা বলেন অন্নত্রণনী হইরাছ তোমার বৈরাগ্য কোথায়? ত্রহালী ঘুবা উত্তর দেন, আমাদের সে পুরা-ক'োর ত্রাজধর্ম নয় যে ধৈরাগী হইব, আমরা সকল প্রাকৃতির সামঞ্জার রক্ষা করিয়া গুহে পরিবার মধ্যে লাক্ষধর্ম পালন করিয়া থাকি। তর্ক যুক্তি জ্ঞান বিজ্ঞানে হিন্দু মহাশয় পারাস্ত रहेटलन, এ मिटक जान्नयूता नकल প্রবৃত্তির সাম-ঞ্জন্য রাফা করিতে লাুগিলেন; কিন্তু ছুংখের বিষয় যে তুঁহার ধর্মা প্রায়ত্তির অস্কুর আর বর্দ্ধিত হইল না। তাহা হউক আরু না হউক ভি্নি ধর্মের জন্য

ক্লেশ নইভে, আত্মসংযম করিভে, বিষয়াসন্ধি ছাড়িতে প্রস্তুত নহেন। আধুনিক ব্রহ্মবাদী ব্যক্তি অধিক উৎসাহের সহিত উপাসনা কিয়া জনসমাজের হিতসাধন শ্রেয়ঃ .বোধ করেন না. হাদয়কে যোগ ভক্তির উচ্ছ্ সিত ভাবে বিগলিত হইতে দেন না; উৎসাহকর ধর্মানুষ্ঠান এবং প্রায়ত্ত উপাসনার স্রোতে পতিত হইলে কি জানি যদি কোন প্রকার মনোবিকার উপস্থিত হয়, বিষয়বৃদ্ধি হাস হইয়া যায়, সংসারের প্রতি আর মন না লাগে, কি জানি উৎসাহে পড়িয়া যদি মস্তিক্ষের কোন পীড়াই জব্মে, এই সকল তাঁছার ভাবনা। কিন্তু ব্রাক্ষর্বার ভয়ের কোন কারণ নাই, অন্তঃ ইহ জীবনেত কোন ভয়ের কারণ দেখা যাইতেছে না। ভোমার আমার মত লোকের ধর্মেতে পাগল হইবার আশক্কা অতি অপ্লেই আছে। অত্যন্ত দৃঢ়ভা এবং অনুরাগের সহিত যদি আমরা বৈরাগ্য সাধনে প্রবৃত্ত হই ভাহা হইলেও ধর্ম্মেতে পাগল হইব না। এমন সকল স্থাক্তবৃদ্ধি পরিণামদর্শী চতুর ত্রকজানীকে কি বৈরাগ্যে পাগল করিতে পারে? যদি কোন বিষয় নিশ্চয় করিয়া বলিবার ক্ষমভা থাকে ভবে সে এই যে, প্রবৃত্তি সমূহের সামঞ্জাস্য রক্ষাকারী ত্রাহ্মদিগকে প্রমন্তভারপ কখন ক্লেশ পাইতে হইবে না। বিশেষতঃ ভুত কালের অভ্যাস, সংক্ষার, এবং আস্ক্রির বলে জীবনচক্র যেরপ প্রবল বেগে ঘূর্নীত হইয়াছে; এবং তাহার সেইগতি শক্তি বর্ত্তমান অবস্থাতেও প্রবৃত্তির অনুকূলভায় যেরপ রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইয়া আদিতেছে, এই বেগেতেই উহা ভবনদীর ভীরে গিরা নির্কিছে উপনীত হইবে, উদ্বেশের কোন প্রয়োজন নাই; এবং ভাহার পরপারেও কিয়দ্র পর্যান্ত অপ্রাসর পারিবে এমত সম্ভাবনা আছে। বৈরাগ্যের वल आंगता कड़िरे नक्षत्र कतिएड नक्ष्म इहेव १ পূর্বাসজির বল জীবনে যাহা সঞ্চিত আছে সহসা তাহার প্রতিঘাত জন্মাইয়া গতিরোধ করিতে পারে এমন বৈরাগ্যইবা কোখার ? আমরা বদি প্রচুর বৈরাগ্য বল সংগ্রহ করিতে পারি ভাছাও এক্ষণকার সভ্যতার পেষণে, কুতর্ক প্রভাবে বিভাৱ शोन ह्यान वरेशा यदिरव। ऋज्यार छेणान वरेवान कि हूमां व अनदा मारे। अउधर मकल निर्द्धा

বৈরাগ্য সাধন করুন। এই সংসার স্রোভের প্রতিকূলে সামান্য বৈরাগ্য কি করিবে? এ বিষয়ে সমধিক চেফী যতু করিলে, কিছু আসাক্ত কমিতে পারে। বহু দিনের অভ্যস্থ আসজিতে স্বভাব এমনি দৃড়রূপে সংগঠিত হইয়াছে এবং সাংসারিক-তার দিকে স্বভাবতঃ মনের এমনি ছুর্জ্জর আকর্ষণ যে প্রকৃতির ঘোর পরিবর্ত্তন ব্যতীত অন্তরে বৈ-রাগ্যোদয়ের কোন সম্ভব দেখা যায় না। ত্রাক্ষ হইতে গেলে বৈরাগ্য কিছু চাই, ভাহা ना इटेल इटल ना। हित्र कि टेब्क्टियत काम, বিষয়ের কীট হইয়া বৈরাগ্যকে বিভাষিকা জ্ঞান করা আর স্বহন্তে পরিত্রাণের দ্বার অবক্স্প করিয়া regai मर्यान कथा। देवतागा माधन खोता यपि কিঞ্চিৎ আসক্তি কমে তাহাতে পরম মঙ্গল লাভ হইবে। যে পরিমাণে আসক্তির হ্রাস হয় তদধিক পরিমাণে ঈশ্বরাসুরাগ; বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আমা-দের মত অভিবৃদ্ধি চতুর লোকের বৈরাগ্যের দ্বারা হঠাৎ যে বুদ্ধিভংশ হইবে কি মন্ততা জিয়াবে ইহাও এক প্রকার উন্মাদের প্রলাপ বাক্য বিশেষ। স্কৃতিবান্ পুণ্যাত্মা ভিন্ন কি ঈশ্বপ্রেমে কেহ পাগল হইতে পারে? বৈরাগ্যবিভীষিকা দেখিয়া যাহারা ভীত হন, সংসারের বন্ধন তাঁহাদের কিছু মাত্র শিথিল হয় নাই; তাঁহারা মৃত্যু শ্যায় শ্যান করিয়াও উইল্পত্তের মর্ম আলো-চনা করিবেন, ভাঁহাদের পাগল হইবার অবসর কোথা? ধার্ম্মিক পাগল কি বিষয়ী পাগল ভদ্বিষয়ে স্থিরহওয়া আব শ্যক।

> মুসলমান শাস্ত হইতে। উপাসনা ভৰু। ২য় সংখ্যা।

উপাসন'তে যে শক্ষী উচ্চাবিত হই ে, তাহার অথ্জান থাকা আবশ্যক, অপিচ উচ্চাবিত বাকোর অন্তর্ম ভাব উপাসকের হৃদয়ে সঞ্চাবিত হওয়া চাই। তাহা হইলে বাকা উচ্চারণ সভা হইল। হথা, "আলা আক্বর" এই বাকাটা উচ্চারিত হইল, ইহার অর্থ যে ঈশ্বর শ্রেষ্ঠ, ইহা বুদ্ধি ও অন্তর্দ্ টিতে হৃদয়ক্ষম ব্রিতে হইবে, তাহানা ক্রিতে পারিলে মুর্খতা। অর্থ বোধ হইলেও যদি তুমি

অন্তরে ঈশ্বর বাভীত অনা কোন বস্তুকে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান কর্ তবে এই আলা আক্বর বলা নিথাার गक्षा भन् इहेन। ध जल हेटा तजा गहित যে প্রকৃত পক্ষে এই বাকা প্রুব সভা, কিন্তু তেমেব উচ্চারণ অসভ্য। যধন ঈশর অপেকাকেহ অন্য কোন পদার্থের ছেঠেই স্বীকার করিল, তথন সেই পদার্থই তাহার নিকটে ঈশ্ব অপেকা বড় হইল, এবং যাহাকে সে ঈশ্বর অপেক্ষা অধিক গৌরবারিভ করিল ভাহার উপাস্য ও প্রভু ভাহাই হইল। ''ওজহত ওছহি" এই বাকোর অর্থ আনি সমু-দায় সংসার হইতে মনকে ফিবাইয়া ঈশ্বরের দিকে আনয়ন করিলাম। যদি উপাদকের মন এই বাকোর উচ্চারণ সময়ে অন্য কোন ব্যাপারে লিপ্ত থাকে, তাহা হইলে ভাহার এই উচ্চারণে মিথা প্রকাশ পায়, উপাসনার উদ্বেখন বাক্য এইটা, ভবে উদ্বো-ধন—উপাসনার আরে এই মিথা ইইল ৷ উপাসক যখন '' এল্ছমদ বলিবেন, তখন ঈশ্রের করুণা অন্তরে উজ্জ্ব "রূপে উপশক্ষি করিবেন এ"ং আপিনার श्वमग्राक मञ्जूर्वक्राप्त क्षड छ छ । তে शूर्व कविद्यम । যেহেতু ইহা হভজভার বাকা। ক্রজভা অস্তরেই প্রকাশ পায়। যথন" আইয়াক না আক^{*}" বিশিবেন, তথন প্রেমের ভাব অন্তরে উদ্দীপিত ञ्ख्या हारे। आहम्मं, तनांत नगरत छेशांमरकत মনে প্রার্থনার জনা ব্যাকুলতা ও দীনতা চাই। যেহেতু এই বাকা ঈশারের নিকটে ধর্মালোকের জন্য প্রার্থনা বুঝায় ৷ এরপ নাম জপ ধর্মপুত্তক পাঠ ইত্যাদিতে প্রত্যেক বাকোর অনুরূপ অনৃ-রের ভাব হওয়া আবশাক। এ বিষয়ে অধিক বলা বাছল্য। উপাদনা দ্বারা যিনি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে চাহেন, তিনি উপাসনার বাক্য যেকপ বলিবেন হাদয়কে ভজাপ করিতে যেন যত্ত্বান্ হন। জীবনশ্ন্য কথাতে যেন তৃপ্ত না হন।

প্রার্থনাপ্রণালী।—প্রেরিভ মহাপ্রের মণস্মদ বলিয়াছেন যে প্রার্থনা, উপাসনার শ্রেষ্ঠ ও সার অফ। তাহার কারণ এই যে সাধনার উদ্দেশ্য সিদ্ধি লাভ, প্রার্থনাতেই সিদ্ধি লাভ হয়, প্রার্থনাতেই দাস নিক্ষের দীন অকিঞ্চন ভাব এবং ঈশরের শক্তি ও মহত্ব দেখিতে ও ব্যাতে পারেই। উলিখিত তুইটা ভাব প্রধানতঃ প্রার্থনার মধ্যে নিহিত। প্রার্থনাতে হাদয়ের বছ বাাক্লভা ও ক্ষন হয়, তিত্ত

মঞ্জ। প্রার্থনা বিষয়ে আটটা নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হউবে। ১ম নিয়ন উপযুক্ত সমন্ত্রে প্রার্থনার कना (एको कति व। यथा 🗱 🦟 तांति ও প্রভাষ काल। ২ ম নিয়ম, উত্তম অবস্থার প্রাভি দৃষ্টি রাখিনে, যথা ধর্ম মুদ্ধের সমায়ে * *। ধর্ম পুস্তকে উলিখিত হইয়াছে যে এই সকল সময়ে স্বর্গের ছার উম্কু হয়। * * * পরন্ধ উপবাস ব্রন্ত পালনের অবস্থাতে, **এবং যথন হাদয় লঘু ইইয়। পড়ে সেই সময়** | ওয় নিয়ম, প্রার্থনার সময়ে হত।পুলি চইয়া হস্ত প্রসারণ করিবে। * * মহমদ বলিয়াছেন যে যে, বাক্তি প্রার্থনা করে, সে শূনাহতে ফিরিয়া আসেনা। হয় সে পাপ হইতে মুক্তি লাভ করে, নয় অন্য কিছু প্রার্থনীয় বন্ত প্রাপ্ত হয়, নতুবা আশা লাভ করে। ৪র্থ নিয়ন, প্রার্থনাতে সন্দেহ না করা, এ বিষয়ে দৃঢ় চিত্ত থাকিতে হইবে যে নিশ্চয় তার্থনা পূর্ণ ইইবে। ৫ম নিয়ম, অবিশান্তাবে একাগ্রভা, কাডরভা, দীনভার সহিত প্রার্থনা করিতে হটবে। ধর্মপুস্তকে উলিখত হটয়াছে ं , যে অন্তর শিথিল তাহার প্রার্থনা প্রাহ্য হয় না। ७छे, श्लाह श्लाह आर्थना ठांडे, मध्यांग ठांडे नर्खना ডাহাতে লিপ্ত থাকিবে, আর্থনা পরিতাগা করিতে হইবে না ও ইহা বলিবে না যে পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিলাম। যে হেতু গ্রাহা হুটবার সময় ও অ-বস্থা ঈশ্বর ভাল জানেন। প্রার্থনা গ্রাহা হইলে উপরকে ধনাবাদ, 'যোহার ক্পাতে কল্যাণ সাধন হয়" এই বচনটা বলা বিধি। এবং প্রার্থনা প্রাহ্য হুটতে বিলম্ব হুইলে "সকল অবস্থাতে ঈশ্বর ধনা" এই বচনটা বলিবে। সপ্তম নিয়ম, প্রার্থনা করবার পুর্বের নাম জপ এবং স্তোত্র পাঠ করিতে হইবে ৷ মহক্ষদ প্রার্থনার পুর্বে এরূপ বলিতেন ''আমার প্রতিপালক প্রমেশ্বর পবিত্র উন্নত বহু গৌরবান্থিত ও মহা দাতা। । এবং ভিনি ইহা ৰলিয়াছেন যে, যে কেছ প্ৰাৰ্থনার পূৰ্বে স্তোত বা আরাধনা করিবে, ভাহার প্রার্থনা পুর্ব হইবে। ৮ম নিয়ন, প্রার্থনার পূর্বে অন্তঃপ করিবে, পাপের পথ হইতে দুরে থাকিবে, হৃদয়কে সম্পূর্কুপে ঈশবেতে সমর্পণ করিয়া রাখিতে ছইবে। যেত্তু প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইবার কারণ জ্বান্তর শিথিক ভাব 😉 পাপের মলিনভা।

• আকুসির হেদায়েত।

देवताना १

ষট্তিংশং পঞ্চবিংশতি অথবা যত বর্ষে বেদাধ্যয়ন
সমাপন হয় তত কাল পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্যে অবস্থিতি করত, দার
পরিপ্রাহ পূর্ব্বক গৃহাশ্রমী ছইবে। ভোগালালসা চরিতাশ
করিবার জন্য ব্রহ্মচারী গৃহস্থ হয়েন নাই, তিনি প্রথমতঃ
ব্রহ্মচর্যা অবস্থিতি করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়াছেন। গৃহে আসিয়া সংযতেন্দ্রিয় ছইয়া তিনি সেই ব্রহ্মণ
চার্যেই অবস্থিতি করিবেন।

"নিন্দ্যাস্থফীস্ম চান্যাস্ম স্ত্রিয়ো রাত্রিয়ু বর্জ্জযন্। ব্রহ্মচার্য্যের ভবতি যত্র তত্ত্রাশ্রমে বসন্॥" ভাগবতেও লিখিত ছইয়াচে,

"ব্ৰহ্মচৰ্যাং তপঃ শৌচং সন্তোষো ভূতসোহনং। গৃহস্থস্যাপ্যতো গন্তঃ সৰ্বেষাং সতুপাসনং॥"

এমন কি গৃহী কখন ভোগাভিলাষে বিষয় ভোগ করিবেন না। সর্ব্বদা অনাসক্ত চিত্তে কর্ত্তব্য জ্ঞানে যথোপাযুক্ত রূপে বিষয় সেবা করিবেন।

> " ইন্দ্রিরার্থের সর্বের ন প্রসজ্যেত কামতঃ। অতিপ্রসক্তিশৈচতেষাং মনসা সন্নিবর্ত্তরেৎ॥"

পঞ্চবিংশতি বা তদ্ধিক বুর্ধ পর্যান্ত তিনি যে তত্ত্বাস্থেষণে প্রায়ন্ত ছিলেন, যে সকল কর্ম তাহার বিরোধী তিনি তাহা সর্বাধী পরিত্যাগ করিবেন।

" সর্ব্বান্ পরিত্যজেদর্থান্ স্বাধ্যায়স্য বিরোধিনঃ। মথা তথা ২ধ্যাপয়ংস্ত সা হাস্য ক্লতক্লতাতা॥"

গৃহধর্মে নানা প্রকার অনুষ্ঠান বিহিত বলিয়া উল্লিখিত হইলেও পূর্ব্ব যে তত্ত্বজানাভ্যাস হইয়াছিল, তাহাই সর্ব্ব প্রধান যজ্ঞ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, বৃদ্ধার্যে যে জীবন আরম্ভ হইরাছিল, গৃহাত্রমে তাহাই অন্য প্রকারে অনুসত হইল। পূর্বে বিষয় পরিহার করতঃ ইন্দ্রিয়সংযম অভ্যাস করা হইয়াছে, এখন ইব্রিয়গণের মধ্যে অবস্থিতি করিয়া বেশচারী তৎসংযমে প্রবন্ত , ছইলেন। প্রত্যেকেই নিজ নিজ জীবনে দেখিয়াছেন, এটা কিরূপ স্বাভাবিক প্রণালী। সকলেরই জীবনে সাধনের প্রথমাবস্থায় বিষয়বিরাগ জন্মিয়া তাছা ছইতে দূরে অবস্থিতি করিবার প্রার্ত্তি জন্মে। পরে যখন ইন্দ্রিয়াগণ স্বীয় বশে আসিল বিশ্বাস জন্মে, তখন ক্রমে সাধক বিষয় মধ্যে অনাসক্ত ভাবে অবস্থিতি করিতে প্রব্ত হয়েন। পরে সর্বর্থা বিষয় হইতে বিনিবৃত হইয়া দৈশরার্থে সমুদায় জীবন অর্পণ করিয়া থাকেন। এই স্বাভাবিক প্রণালীর অম্সরণ করিয়াই চারি আশুম বিধান করা হইরাছে। গৃহত্ব বাক্তি যখন সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া অঋণী হইলেন, তখন পুত্রে সমুদায় ভার অর্পণ করিরা গৃহ কার্যা ছইতে অপস্ত ছইবেন।

" মহর্ষিপিত্দেবানাং গড়া হত্তগ্যং যথাবিধি। পুরু সর্বাং সমাসন্ধ্য বদেখাধ্যন্থ মাজিডঃ॥" '' ঋণানি ত্রীণ্যপাক্তত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ। অনপাক্তত্য মোক্তত্ত সেবমানো ব্রস্তত্যধঃ॥ ''

ঋণ পরিশোধ ব্যাপারের মধ্যে একটা গুরুতর সভ্য নিছিত আছে। যিনি চির ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিলেন, ভাঁছার অপর কোন ঋণ রহিল না বটে; কিন্তু যিনি গছে প্রবেশ করিলেন,ভাঁছার তৎসম্বন্ধে কতকগুলি কর্ত্ব্য উপস্থিত ছইল। প্রসকল যথাবিছিত রূপে সম্পাদন না করিয়া গৃছ পরিত্যাগ করিলে অসম্পাদিত কর্ত্ব্য ভাঁছার মনের বিক্লেপ জন্মায় এবং সেই বিক্লেপ ছইতে পতন হয়।

গৃহী ব্যক্তি বনে গমন করিবার সময়ে সন্ত্রীক বনে ঘাইতে পারেন, অথবা স্ত্রীকে পুত্রের হতে রাখিয়া ঘাইবেন। পূর্বে-কালে যে সকল স্ত্রী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন ভাঁছারা বনগমন বা প্রব্রন্তন সময়ে স্থামীর অনুবর্তিনী ছইতেন।

"অথ হ যাজ্ঞবন্দ্যাস্য দে ভার্ম্যে বভুবতু মৈ তেরীচ কাত্যায়নী চ। ত্যোহ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব; স্ত্রী-প্রজ্ঞৈর তহি কাত্যায়নী। অথ হ যাজ্ঞবন্দ্যোহন্যমুত্ত মুপাকরিয়ান, ''মৈত্রেয়ী" তি হোবাচ যাজ্ঞবন্দ্যঃ "প্রবা-জিষায়া অরেইহমন্মাৎ স্থানাদন্মি, হস্ত তেইনরা কাত্যা-রন্যান্তং করবাণী" তি।

যাজ্ঞবল্কোর মৈতেয়ী এবং কাত্যায়নী নামী ছুই ভার্যা ছিলেন। তম্মধ্যে মৈতেয়ী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহকর্মকুশলা ছিলেন। যাজ্ঞবল্কা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিবার বাসনা করিয়া বলিলেন "মৈতেয়ি! আমি এ স্থান হইতে প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিব, তো ায় কাত্যায়নীর সঙ্গেধন বিভাগ করিয়া দি। ইছাতে যাজ্ঞবল্কোর সহিত কথোপকথনানন্তর মৈতেয়ী বলিলেন "যদ্ধারা আমি অমরা হইতে না পারি তাহা লইয়া আমি কি করিব?"

বনে গমন পূর্ব্বক জটাবল্কলধারী ভিক্ষোপজীবী হইয়া প্রথমাবস্থায় গৃহস্থাশ্রমের আচরিত অনুষ্ঠান করিতে করিতে পরিশেষে কচোর তপদাায় প্রারু ছইবে। অনেকে মনে করেন এ দেশে কঠোর তপদ্যা বৌদ্ধদিধের দারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে, আধুনিক কঠোর ব্রতাবলম্বীরা তাহারই অমুসরণ করে। ইহা একান্ত ভ্রম। ব্রশ্নচর্য্য আর্য্যাগণের অতি প্রাচীন রীতি। ছান্দোগ্য উপনিষদে বন্ধার প্রশংসা করিতে করিতে বলা হইয়াছে " অথ যদনাশকায়ন মিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য্যমেবতং" "অথ যদরণ্য য়ন , মিতাাচক্ষতে ব্ৰহ্মচৰ্য্য মেব তৎ '' যাহাকে অনশন ব্ৰত বলে তাহা ব্ৰহ্মচৰ্য্যই। যাহাকে অৱণ্যবাস ব্ৰত বলে তাহা ব্রদ্মচর্যাই। অথব্রবেদে ব্রদ্মচাতীর মহান্ম। বর্ণনে একটী ন্তোত্ৰ লিখিত হইয়াছে, তাহাতে লিখিত হইয়াছে "ব্ৰহ্নচায়ী এতি সমিধা সমিশ্বঃ কাষ্ট্ৰ বসালো দীক্ষিতো দীৰ্ঘনাতাঃ" ''ব্ৰন্মচারী সমিধা মেখলয়া শ্রমেণ লোকাং গুপসা পিপর্ত্তি'' দীক্ষিত ব্ৰহ্মচারী ক্লফদৃগচর্ম পরিধান এবং দীর্ঘ শাআ ধারণ করতঃ সমিৎ সমিদ্ধ হইয়া আগমন করিলেন।

বৃদ্ধার সমন্ত্র নেখলা জ্ঞান এবং তপ্রস্যা দ্বারা ত্রিলোককে প্রীত করেন । রহদারণ্যক উপনিষ্টে প্রম বৈরাগ্যের বিষয় এইরপ লিখিত হুইয়াছে।

" এবংবৈ তমান্ত্রানং বিদিন্তা ত্রান্ধণাঃ পুট্রেষণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুম্থায়, অথ ভিক্ষাচর্যাং চরন্তি; যা হোব পুট্রেষণা সা বিভৈষণা যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে হোত এষণ এব ভবতঃ। তক্ষাদ্ ত্রান্ধণঃ পাণ্ডিতাং নির্বিদ্যা বালোন ভিষ্ঠাদেৎ, বালাঞ্চ পাণ্ডিতাঞ্চ নির্বিদ্যাথ যুনি, রমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বিদ্যাথ ত্রান্ধণঃ। স ত্রান্ধণঃ কেন স্যাৎ । যেন স্যাতেনেদৃশ এবাহতোহন্দার্ত্তং, তত্তোহ কহোলঃ কোবীতকের উপরব্যম।"

ইহার ভাব এই যে ত্রশ্বজ্ঞ ব্যক্তি সর্ব্ব প্রকার কামন।
বিবর্জ্ঞিত হইয়া ভিজ্ঞোপজীবী হইয়া বিচরণ করিবেন।
তিনি পাণিতের অভিমানের প্রতি বিরক্ত হইয়া বালকের
ন্যায় হইবেন, বালা এবং মৌন উভয়াভিমান পরিত্যায়
করিয়া তিনি ত্রশ্বজানী হয়েন। ইহাঁর নিকটে সংসারের
যাবতীয় বিবয় ক্লেশকর হয়।

সকলকেই স্থীকার করিতে ছইবে মনু বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের বহু শতাকী পুর্বের্ব লিখিত। তন্মধ্যে বানপ্রস্থ ধর্মে যাদৃশ কঠোর সাধনের বিষয় উলিখিত ছইনাছে, তাহা, পাঠ করিয়া কাহার না রোমহর্ম হয় ?

ভূমো বিপরিবর্ত্তে তিষ্ঠেদ্বা প্রপটন দিনং।
স্থানাসনাভ্যাং বিহরেৎ সবনেষ্প্যন্নপঃ॥
আীম্মে পঞ্চতপাস্ত্র স্যাৎ বর্যাক্ষভাবকাশিকঃ।
আদু বাসাস্ত্র হেমন্তে ক্রমশো বর্দ্ধরং শুপঃ॥
উপস্পৃশং ক্রিসবনং পিতৃন্ দেবাংশ্চ তর্পরেং।
তপশ্চরং শ্চোগ্রতরং শোধ্যেদ্ধেহ মান্ত্রনঃ॥"

ভূমিতে লুঠন করিয়া গতায়াত করিবে অথবা সমুদয় দিন পদারো দণ্ডায়মান থাকিবে, স্থান ও আসনে উপবেশন পর্যাটন ও বিচরণ করিবে, বনে তিমবার স্থান করিবে। গ্রীমে চতুর্দিকে অগ্নি জ্বালিয়া উর্দ্ধে স্থাতাপে অভিতপ্ত হইয়া পঞ্চতপা, বর্ষাতে জলধারা মন্তকে ধারণ, হেমন্তে আর্ত্রবসন, এইরূপে ক্রমশ তপ বর্দ্ধন করিবে। ত্রিসবন স্থান করিবে, পিতৃ ও দেবগণের তর্পণ করিবে, উপ্রাত্রর তপ আচরণ করিয়া শরীর শোষণ করিবে।

পরিশেষে ক্লেশ গ্রহণ দিন দিন এত বর্দ্ধিত হইয়াছিল যে এরূপ আচরণের প্রতিবাদ করিতে হইয়াছে।

" ত্রিদণ্ডধারণং মৌনং জটাভারো ২থ মুণ্ডনং।
বিক্ষলাজীনসংবেষ্টং ব্রতচ্ব্যাভিষেচনং॥
অগ্নিছোত্রং বনে বাসং শরীরপরিশোষণং।
সর্বানোতানি মিথ্যা স্মর্বদি ভাবো ন নির্মল:॥
ন প্রকরমনাশিতং স্করং ক্লনং বিনা।
বিশুদ্ধিসক্রাদীনাং ষণ্ণামিন্তিরগামিনাং॥
বিকারি তেষাং রাজেক্স স্কুচ্চরতরং মনঃ।

যে পাপানি ন কুর্ব্বন্তি মনোবাক্কর্মবুদ্ধিভিঃ॥ তে তপন্তি মহাত্মানো ন শরীরস্য শে•ষণং।" বনপর্বে ১৯৯ অ, ১৩৪৪৫- ৪৮মোক । ঁ এমন কি এইরূপ কঠোর তপদ্যায় শরীর শোষণ করাকে আসুরিক ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ''কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাক্ষিবান্তঃ শরীরস্থং তান্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥" সর্বশেষে প্রব্রজ্যা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে প্রবাজক অনিয়ত বাসস্থান হইয়া ভ্রমণ করিবেন, কৌপীন কম্বা সার করিবেন, ধাতুপাত্র পরিতাাগ পুর্বাক মৃত্তিকা অলাবু, কাষ্ঠ বা বল্কল নির্মিত পাত্র ব্যবহার করিবেন এবং শরীর অশক্ত হইয়া পড়িলে জল বা বায়ু পান করিয়া শরীর পাত করিবেন। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি জীবনের আরম্ভ হইতে শেষ এক বৈরাগ্য অনুস্ত হইয়াছে। ফলতঃ বিষয়ের প্রতি অনাসক্তি না ছইলে যখন ধর্মে প্রবে-শের সম্ভাবনা শাই, তখন বিষয়ে অনাসক্তিরপ বৈরাগ্য চিরদিন ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে অবস্থিতি করিবে ইছা কিছু-

'শিষ্যদিগের প্রতি ঐাফের শেষ কথা।

মাত্র অস্বাভাবিক নহে।

বিরোধীদিগকে নানা প্রকারে ষড়যন্ত্র করিতে দেখিয়া থিশু আপনার ভয়ঙ্কর মৃত্যুর কথা সমভিব্যাহারী কতিপয় শিব্যের নিকট বর্ণন করত এইরপে বলিতে লাগিলেন; এই সকল বিষয় আমি তোমাদিগের নিকট ব্যক্ত করিলাম এই জন্য তোমাদের হৃদর হুঃখেতে পরিপূর্ণ হইল। কিন্তু আমি তোমাদিগকৈ সত্য করিয়া বলিতেছি, তোমাদের মঙ্গলের জনা এক্ষণে আমার প্রস্থান করা আবশ্যক। কেন না যদি আমি না যাই তাছা ছইলে তোমাদের নিকট পৰিত্রাস্থার সমাগম ছইবে না। এখনও তোমাদিগকে আমার বলিবার অনেক কথা ছিল, কিন্তু তাহা তোমরা সহু করিতে পারিবে না। যা ছউক, যখন পবিত্রাত্মার শুভাগমন হইবে তথন তিনি তোমাদিগকে সভ্যরাজ্যে লইয়া যাইবেন। তোমরা ক্রন্দন করিবে এবং খিদ্যমান ছইবে, পৃথিবী আনন্দ প্রকাশ করিবে; তোমরা ছুঃখিত ছইবে, কিন্তু ভোষাদের সেই হুঃখ আনন্দে পরিণত ছইবে। যখন কোন পূর্ণগর্ভ। নারীর প্রস্ব কাল উপস্থিত হয় তখন সে অনেক ক্লেশ পাইয়া থাকে, কারণ তাছার সময় আসিয়াছে; কিন্তু যাই সে সন্তান প্রস্ব করে আর ভাছার সে সকল যন্ত্ৰণা কিছুই মনে থাকে না; পৃথিবীতে একটী মানুষ জন্মগ্রহণ করিল এই বলিয়া সে আনন্দিত হয়। সেইরূপ এখন তোমাদের হুঃখ উপস্থিত হইবে, কিন্তু আমি তোমা-দিগকে আবার দেখিব; এবং তোদাদের হৃদয় এত আনন্দী লাভ করিবে যেৎতাছা আর কেছ হরণ করিতে

পারিবে না। এমন কথা আমি বলিতেছি না যে আমি তোমাদের জন্য পিতার নিকট প্রার্থনা করিব, কারণ তিনি স্বয়ং তোমাদিগকৈ ভালবাসেন। প্র দেখ! আমার সময় আগতপ্রায়, এই আর্দিল! এক্ষণে তোমারা একা একা নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে এবং আমাকে একাকী ফেলিয়া পলাইবে; তথাচ আমি একাকী নহি; যেহেতু পিতা আমার সঙ্গে আছেন!

প্রাতঃকালের উপাসনা।*

হে প্রমেশ্র ! তোমার প্রসাদে পুনর্বার নবদিবদ যাপন করিতে উদ্যুক্ত হইরাছি। এক্ষণে তোমার আপ্ররাধীন হইরাছি যেন অদ্য তোমাকে বিশ্বত হইরা পাপপক্ষে পতিত না হই। আমাদের মনে তুমি বিরাজমান থাকিয়া কুপ্ররুদ্ধি সকল দমন কর। যেন তোমার করণা ও সত্যঙ্গরূপ লক্ষ্য করিয়া প্রত্যেক চিন্তা ও কার্গ্য করি। প্রমেশ ! তুই আমাদের রক্ষক, তুমিই আমাদের স্থহদ, অতএব অদ্য আমাদিগকে এম ও মোহ হইতে বিমৃক্ত করিয়া তোমার প্রেমাদ্ধর। তোমার প্রিয়কার্য দারনে প্রস্তুক্ত কর। হৃদ্যেশ্রর! তোমাকে মনের সহিত্ত নমকার করি। শান্তি: শান্তি:।

সন্ধ্যাকালের উপাসনা।

হে পরমেশ্বর! আমাদের জীবনের এক দিবদ অতীত হইল। হা! অদ্য মহা মোহে মুগ্ধ হইয়। কতু শত পাপ-কর্ম করিয়াছি। অকৃতজ্ঞ ও অপ্রেমিক হইয়া তোমার ইচ্ছার বিক্রন্ধাচরণ করিয়াছি ও তোমার স্থমধুর উপদেশ অবহেলন করিয়াছি, এক্ষণে কাতর ভাবে এই নিবেদন করিতেছি যে হে করুণাশিদ্ধ, আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর ও আমরা যেন সেই সকল পাপে আর নিপত্তিত না হই এই কামনা শিদ্ধ কর। আমাদিগকে তোমার দাহাম্য প্রদান কর যেন উত্তরোত্তর ঐহিক ব্যাপার হইতে উন্নত ও তোমার সনিহিত হইতে থাকি। অদ্য যে সকল স্থ্য সম্ভোগ করিয়াছি ও ধর্ম কর্ম করিয়াছি তজ্জন্য তোমাকে বারবার নমস্কার করিতেছি। শান্তিঃ শান্তিঃ।

ভারতব্ধী য় ব্রন্ধান্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ৯ই কাস্ক্রন, ১৭৯৭ শক।

মমুষ্য উপাসনা করে, ঈশ্বর উপাসনা অংবণ করেন। সকল শাজে ইহা কথিত আছে প্রার্থনার সময়ে

ত্রীক্ষদমাজে যোগ দিবার অল্পকাল পরে শ্রীষ্ক্ত আচার্য্য মহাশয় উপক্ষক প্রার্থনা তুইটী রচনা ও মুজিত করিয়া রেলগাড়ীতে ও চঁচুড়া থিয়েটরে বিতরণ করিয়াছিলেন। मनूरवात तमना बाका छेळांत्रण करत, मेंबरतत कर्ण म সকল ৰাক্য জ্বৰণ করে। শুব স্তুতি, আরাধনা, প্রা-র্ধনা মনুষা ছইতে উল্থিত ছয়, ঈশ্বর সে সমুদয় গ্রেছণ করেন। বিনীত ভাবে ঈশ্বরের চরণতলে বসিয়া ভক্ত কথা দ্বারা আপনার মনের প্রার্থনা প্রকাশ করে, ঈশ্বর তাহার উত্তর প্রদান করেন। কে প্রার্থনা করিল? সমস্ত ধর্মজ্ঞগৎ ইহার উত্তর দিল, মনুষা। কে উত্তর দিলেন ? ঈশর। মনে কর যদি ইছার বিপারীত কথা হয়। প্রার্থনার সময় যে সকল কথা বলা হয় তাহা যদি দশ্বর বলেন, আর প্রার্থনার যে উত্তর প্রাদত্ত হয় তাহা বদি মনুবোর মুখ হইতে বাহির হর তাহা হইলে এ কেমন শাস্ত্র হইল ? এই বিপরীত শাক্তের কথা শুনিয়া কেছই চমৎক্ত ছইও না। যখন সাধক উপাসনার গভীর ছানে যার তখন ভাহার সাধন সম্পর্কে প্রচলিত শান্তের কণা সংলগ্ন হর না, তখন গভীরতর, উচ্চতর পাস্ত প্রকাশিত হর। বেমন সাধারণ মনুষ্য সম্পর্কে, বধন স্থাল তথ্য এক প্রকার নিরম এবং যখন জলে তথ্য জন্য প্রকার বিধি, সেই রূপ সাধকদিগের অবস্থাতেদে তাঁহা-**एमंत्र अक श्वकात भोज अन् वांशाता माध्या आ**राक मृत ক্লতকার্য হইনাছেন জাবাদের জার এক শাত্র। বোগী সম্প্রদার বেখানে যোগান্ড্যাস করেন, সেখানকার বিধি শ্বতন্ত্র, সেখামকার শান্ত্র বিপরীত। এত দিন শুনিয়াছি প্রার্থনার সমর মনুষ্য কথা কছে, ইশ্বর ভাছার উত্তর দেন। উচ্চত্তম ক্লেণীর সাধক বলেন উপাসনার সময় কোখার ছইতে বাক্য আদে, এবং কোন্ সাগরে তাছা মিলিড ছর ব্দদ্যাপি ইহা নিষ্ধারিত হর নাই। উপাসনার গভীরতর জলে নিষয় হইলে আরও গভীরতর কথা শুনি,কি না, মমু-বোর মুখের ভিতরে ঈশর কথা কছেন, ঈশরের মুখের ভিতরে মমুবোর কথা প্রকাশিত ছয়। যখন যোগের ব্যোতঃ একটা চক্রের ন্যায় সুরিতে থাকে তখন বাই দেখি छक समस्त ध्विकि तय, उरमणार आवात मिर्व तस्य প্রবিষ্ট ভক্তের শ্বদর, এই বাহা উর্দ্ধে ছিল, কণকাল পর তাহা নিঙ্গে দেখি। সাধক আপনার ভিতরে ঈশ্বরকে লুকাইয়া রাখিলেন, ঈশর আপনার ভিতরে সাধককে পুকাইয়া রাখিলেন। কখনও ঈশ্বর সাগার হইয়া মনুষাকে प्रवाहेतनम, कथन अ ममूरदात खनत मार्गत बहेता मेथेतरक ড্রাইল ইছাই যোগ পদার্থ। বদি গভীর যোগ করিয়া থাক ভোমরা জানিরাছ, সেই যোগের মধ্যে সাধক এমন कथा मकन वरन योगं मोधरकतः नरक। स्मरे छेळावचात्र ভূমি ৰুঝিতে পার, অমুক শক[্]তোমার; কিন্তু এই এই শব্দ ভূমি কোন পুৰুৰে বলিতে পার না। মহুব্য সন্তান হইরা অন্তরে দেবভার আবির্জাব না হইলে কলাচু কেছই u नकन कथा विनद्धः शिक्षिः मा। मेथेव कथा वनाम রখর ডিকা চাওরাব। খনেক কথা মনুষ্য বলে; কিন্তু

যেখানে যোগের চক্র ছুরিতেছে, সেখানে ভাহার শব্দ দকল আকাৰ হইতেও আসিতেছে মা, তাহার নিজের মন হইতেও আদিতেছে না, স্বৰ্গ হইতে। কতকণ্ডলি প্ৰাৰ্থনার ধনি মনুষ্যের হৃদর ছইতে উঠিল, কতকগুলি ঈশব ছইতে উৎ পন্ন হইল। যিনি বক্তা তিনি নিজেই বুঝিতে পারেন, কোথা হইতে কোন্ ধনি আসিল। প্রেমের উপলিত ভাবে তিনি নিজে ছিলেন কোথায় ভক্ত তাহা জানেন, একজন জানেন যিনি সমস্ত সাধুভাব যোগ প্রণালীর ভিতর দিরা প্রেরণ করেন। যদি জিজ্ঞাসা কর ইছার **অর্থ** কি ? সেই আদি নিগ্ঢ়, অন্তর্তর, অন্তরতম ঈশ্বর এ সকল ক্রিয়া করেন। মুমুব্যের বুজি ইহার ছেতু বুঝাইয়া দিতে পারে না। গভীরাত্মা সাধক বাঁহারা তাঁহারা সেই নিগুঢ় সাধ-নের ভিতরে গিয়া এ প্রকার ব্যাপার সকল দেখেন, যাহা দেখিয়া ভাষারা অবাক্ হন। সেই সাধনে অনেক অমূল্য সতা বাহির হইরা পড়ে। সতা প্রকাশিত হইল, বিশ্ব কে জানে, আপনা আপনি কোৰায় হইতে আসিল ? ঈশবের মুখ দিরা বেমন মনুবোর মনের কথা প্রকাশিত হর, ভেমনি মহযোর মুখ দিয়া ঈশবের কথা প্রকাশিত হয়। वकी প্রতাদেশ इन्ट्रं। কোপায় হইতে হইবে ভক্ত জানেন না। ভক্ত হয়ত ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইরা আছেন; কিন্তু দেই প্রত্যাদেশ তাঁহার নিজের ছদরের ভিতর দিয়া আসিল। আর যে কথা তাঁহার ছদয়ের ভিতর দিয়া আসিবে মনে করিয়াছিলেন তাছা ঈশ-রের মুখ ছইতে আপিল। মনুব্যের মুখ দিয়া ঈশ্বরের কথা এ কি বিপরীত কথা!! ঈশ্বরের কথা কেন মনুয়োর মুখ দিয়া বাহির হয় ? মনুবা কেবল ভাঁহার উপর निर्ভेत्र कतियो द्रहिल, **जिनि**हे **कार्त्मन एटक्ट**न क्रमय, जांत्र কেছ জানে না। ভক্ত কেবল নির্ভর করিয়া থাকেন। আর ঈশবের কথা হয়ত ভক্তের নিজের মুখ দিয়াই বাছির হর। ভক্ত জানেন দৈশরের কথা গুলি কেবল ছুরিয়া বেড়াইতেছে। ভক্ত আরাধনা করেম। ভাঁহার সে সকল গুণ বর্ণনের ভিতরে কোধায় ছইতে সূত্র ভাব আসিল ? ঈশ্বের কার্যা অয়ং ঈশ্বর করিয়া লইলেন, মনুষ্য অবাক্ ছইয়া রহিল। মনুষ্য যজের ন্যায় ঈশ্বরের হতে। ঈশ্বর বন্ত্ৰী ছইয়া তাছার মুখ ছইতে শুব শ্বতি এবং প্রার্থনাদি वाहित करतम। मनूबा मेश्रीतत कथा विनन्ना अभिना व्यवाक् ছইতেছে। কেবল ভক্তের ছদর অর্গে চলিয়া গিয়া সে সমস্ত ভাব প্রকাশ করিল। ভাছার মুখ ঈশ্বরের মুখের ভিতর দিরা কথা কছিল, ঈশ্বরের মুখ ভাছার মুখ দিরা কথা কছিল। এই রূপে ঈশ্বরের সঙ্গে মসুযোর গভীর মিগা্চ যোগ হইরা যার। মনুষ্যের গভীর জভাব সকল केथंत वृक्षित्रा कांच कतिएछह्म। ऋत्वाथ मनुषा वृक्षिएछ शाद्व, मेवत योगीत मानद्र कथा व्याशनात मूर्य विनातन। **७६ ऋ९**न त्यांगारवाम यथन वर्षे छथन वसूरा वनिरङ्गीरह

না কে আমাকে কথা বলাইল ? আমি কি আমার জ্ঞানামুসারে কথা বলিতেছি এই সংশন্ত আর থাকে হ্যা। ঈশ্ববের
হন্তে সাধক আপনাকে রাখেন। আমাদের এমন অবস্থা
আদিবে যখন ঈশ্বরের কথার আমরা ঈশ্বরের পূজা করিব।
আমার উদ্যানের ফুল দিব না, উাহার উদ্যানের ফুলে
উাহার পূজা করিব। উাহার ভাবে উাহার শোভা
দেখিব। উাহার ভিতরে নিবিষ্ট থাকিলে যাহা কিছু
ভাল সকলই পাইব। যাহাতে আমরা এই ভাবে ভাহার
নিকট উপস্থিত হই তিনি আমাদিগকে এই আশীকাদ
কন্তন।

১७१ काबन, ১१२१ भक।

আমি কে, আমি কি পদার্থ, ইহা আমরা জানি না একথা অনেক পরে স্বীকার করিতে হয়। ব্রহ্মকে জানি না ইহা श्वरपट दुवा शाह । उन्नज्ञान दहेबामाज कौराचा रिलिटन, হে ঈশ্বর! অনস্ত, অচিন্ত্য তুমি, আমা দ্বারা তুমি কখন আরত হটবে না । কিন্তু অহত্কারী মন এই কথা বলিয়া আছ-গৌরব, আজুপ্লাখা মনে করিল, যে যদিও আমি ভালরপে ঈশ্বরকে জানি না; কিন্তু আমি আমার নিজের আত্মার স্বভাব, প্রকৃতি রীতি নীতি বিলক্ষণ বুঝিতে পারি। অনেক দিন পর মন্থয়ের নিজের আত্মক্তান সম্পর্কে যে এই অহন্বার তাহাও চূর্ণ হর। তথন মনুষ্য বলে আমি যে কেবল ঈশ্বরকে চিনি না তাহা নহে; কিন্তু আমাকেও আমি চিনি না। আমি কে ? এই যে লোকটী নিমীলিত নরনে, উন্মীলিত নরনে পূজা করে, গান করে, যে মন্তক অবনত করিয়। অতীক্রির নিরকার ঈশ্ববের আরাধনা ধ্যান ধারণা করে এ লোকটা কে ? সুন্মরূপে দেখিলে জানা যাইবে,আমি কে ? यथार्षक्रदल देश दुवा इत नारे। अवकी लमार्थ इटेट च्यव च्छि डिश्मातिकं दत्र, आत जना भगार्ष तम ममुपत्र উপস্থিত হর। ইহাই উপাসক উপাদ্যের সম্বন । উপাসক কাহাকে বলি ? যিনি ভাব প্রকাশ করেন, ঐ সকল স্তব ন্থতি বলেন। ভৌতিক বিজ্ঞানে জানা যায় যে, যে জল উপর হইতে আদে তাহাই আবার উপরে উঠে। যদি আমার আরাধনা, আমার ভাব, আমার আত্মার গভীর প্রার্থনা উর্দ্ধে यात्र, ज्थन देश क्षानिएक दरेत्, त्मरे ममुम्दत्रत्र छेरशिक्शन নিক্ষে নহে; কিন্তু উর্দ্ধে। এসংসারে আপনাকে আপনি কেহই উন্নত করে নাই। কেহ বলপূর্বক একটা ভাল কথাও কহিতে পারে না। অতি ফুলর যে আরাধনা, অতি মধুর যে সঙ্গীত, অত্যন্ত মনোহর যে স্তব স্তৃতি, অতি গভীর य थार्थना, ममुमत स्थात इहेटक जानिएक । त्महे मिन বলিরাছিলাম কোথা হইতে উপাদনা প্রার্থনার ভাব আদি-তেছে এখনও নির্দারিত হর নাই। যেস্থান হইতে উপা-मनात जाव छेठिएजए जामि जाशास्त्र डेश्म विन । शृक्षिवीत लार्क तन्हें डेरनरक कि नाम प्रतः मध्या, डेशानक,

জীবান্ধা। আমি বলি উৎস। সেই উৎস হইতে যে জল উপরে উঠে, ব্রহ্মডাঙ্গা হইতে দেই জল নামিরা আদিরাছে। पर्ग हरेल अकी गृह अगानी पिता यह यह सह उन আদিরা দেখানে দঞ্চিত হর; তাহাই আবার উর্দে উঠে। উর্দ্ধে উঠিবার জন্য, ত্রন্ধলোকে যাইবার জন্যই সেই উৎসে সেই জল আসিয়া উপস্থিত হয়। এই উৎসে জল আসিবার অনেক প্রণালী আছে। উপাসক! তুমি কে জান না ? যে হও দে হও, তুমি অমৃতের উৎস, তুমি রত্বের আকর, একণা विलाटि इहेरत। আজ ना वल मर्भ मिन शरत विलादि, हेश्टलाटक ना वल, श्रद्रलाटक विभाव। कि विलाद ? আত্মাকে প্রশংসা করিবে ? আত্মগৌরবের জন্য নহে, কিন্তু ব্রন্মের গৌরবের জন্য, বলিবে মতুষ্যের আত্মা ব্রন্ধ-হস্ত রচিত কেমন একটী সুন্দর উৎস। এই যে মন যাহাকে জ্বণ্য পাপ কলঙ্কিত বলি, এই যে চৈতন্য পদার্থ, ইহার ভিতরে ত্রন্ধের আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল দেখিয়া অবাক হইবে। সাধন যন্ত্রদারা যতই আপনার মনের ভুমি খনন করিবে ততই ইহার মধ্যে ঈশ্বরের অত্যাশ্চর্যা ক্রিয়া সকল **पिश्रा माहिल हहेरा। य फिक्टी कामल, मिह फिक्** ধনন কর, দেখিবে সহজ্ঞ উৎস উৎসারিত হইবে, ভূমি ম্বান কর, গাত্র পরিস্থার কর, প্রকাশ্য রূপে, উপর হইতে জল আদিল না নিম্ন ভূমির ফোরারার জল উপরে উঠিল, মন্তকে পড়িল। উপরে আকাশ পরিকার, নিল্ল ভূমি হইতে সেই জল উঠিল। ঈশ্বরের কি আশ্চর্য্য ব্যবস্থা! চাপা ধন, প্রছন্ন রত্ব, মন ধনন কর, ভিতরে গিরা দেখিবে স্থুমিষ্ট জল। মনের প্রচ্ছন্ন সৌন্দর্য্য দৈখিয়া তথন স্বভাবতঃ এই কথা বলিবে, কে রচিল এমন ফুলর মন! জদরের আর এক ভাগ वफ कर्छात्र, त्मरे मिटक कल नारे, कामनका श्रिमकल. ভক্তি জল সেই দিকে উৎপন্ন হয় না; কিন্তু যদি সভারত্ব চাও তবে জ্বয়ের সেই বুদ্ধিভূমি খনন কর। সহত ধন রত্ব মনের দেই ভাগে চাপা রহিয়াছে। কে কাঙ্গাল ? তুমি আমি হু জনই। রত্ব নাই বলিয়া নহে, রত্ব আছে তাহা দেবি নাই বলিয়া। তোমার পিতাএবং আমার পিতা, তোমার এবং আমার উভয়ের মধ্যেই আছেন! কিন্তু তাঁহাকে আমরা ভিতরে না দেখিরা বাহিরে ভিকা করি। মুর্থ বান্ধ-দিগকে কে ফিরাইরা ভিতরের দিকে লইরা ঘাইবে ? ঈশ্ব-রের নির্কোধ সম্ভান্দিগের কি গতি হইবে, কবে তাহারা আত্মান্ত্ৰসন্ধানে প্ৰব্নত হইবে ? দাধক, যথন আত্মান্ত্ৰসন্ধানে প্রব্রুত হইল তথন আত্মার ভিতরে ঈশ্বর কি করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া সে অবাক হইল। ধৰন ভিতরের ঐশ্ব্য पिथिन, ज्थन निर्द्धांध मञ्चा आत्र वाहित्त घाहेत्व ना। जीवाचात्र जात्र धक नाम श्रेश्च थन। ज्यानक नम नमी त्महे ওপ্ত স্থানের ভিতরে রহিরাছে। ব্রহ্মজ্ঞানী যদি হও, वक्रमाधक यमि रूछ, वक्रायांभी यमि रूछ, वक्रायुक्त यमि रु मिथारन शारेरत। आह दिनार ना वाहिरत शाहेर.

পরিব্রাজক হইব, অমুক দেশে যাইব। এখন কিছুকাল ভিতরে বদিরা থাক। আপনার ল্দরের মধ্যে প্রেমভক্তি সভ্য পূণ্য সঞ্চর কর। ঈশ্বরের প্রেমে প্রেমিক হইরা চির দিন ভক্তের যে ভাব তাহা সম্ভোগ কর!

কুটীর।

১० हे रेप्तज, ১१२१ भक ।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী আক্ষ! আদ্য সাধন রীতি বিষয়ক প্রদক্ষ হবে। ভক্তি কি ? এবং ভক্তিলাভের জন্য দেব-বিষয় ইতিপুর্ব্বে শুনেছ, এখন সাধন প্রকরণ বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্থতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ? স্থতিশাস্ত্র কি ? স্বরণমূলক জ্ঞান। একটু স্থির হও, ইতিপূর্বের্বলা হরেছে—" সত্যং শিবং স্থলরং " ভক্তির বীজ মন্ত্র। কিন্ত ভক্তির ভূমিতে আদিবার পূর্কেই, সাধক শ্রদ্ধার দ্বারা " সত্যং " কে ধারণ করেন, বাস্তবিক " শিবং " এই স্বরূপ इटेट इंडिक भाज बाइड इया भिनः वर्षार मक्रलमत्र, প্রেমমর ঈশ্বরকে প্রেম দ্বারা ধারণ করাই ভক্তির আরম্ভ। এই প্রেম দারা যে শিবংকে ধারণ করা ইহা হুই ভাগে বিডক্ত:—প্রথম স্বৃতিশাল, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। প্রবণ কর, স্তিশান্ত্র প্রেমত ভ্রমত বিক্রমেন। ঈশ্বর মঙ্গলময়, यथन এই ज्ञारनामन्न घडेल, সেই मृद्ध इटेंटिक माधावनकरण এবং বিশেষরূপে যে সমুদয় ঘটনাতে তাঁহার দরার প্রকাশ দেখিয়াছ, সেই সমস্ত শারণ করিতে হইবে। বিধাতা নানা প্রকার স্থান ও মঙ্গলকর বস্তু সকল স্থান করিয়াছেন ষে তদ্বর। আমাদের ঐহিক ও মানসিক হুব হইবে, क्रूक्षात्र नमत्र जन, कृष्णात्र नमत्र जल, द्वारतित नमत्र खेराक्ष লাভ করিব, বারস্বার এ সকল বিষয় অমুধাবন, ও সমা-লোচনা করিয়া শিবং যে ঈশ্বর তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমতঃ সাধারণ রক্ষণ প্রণালী দ্বারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে সকল উপকার করিয়া-ছেন, দিতীয়তঃ যে সকল বিশেষ ঘটনা দারা তিনি ভোমার বিশ্বেষ উপকার করিয়াছেন, সে দকল স্মরণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভয়ানক ছুর্ফিপাকে পড়িয়া-ছিলাম, मেই ममुत्र किमन অত্যাশ্চর্য রূপে ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি মরিতেছিলাম, তথন কেমন চমৎকার কার্য্য দারা তিনি আমাকে বাঁচা-ইলেন, এবম্বিধ বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী স্মারণ করা স্মৃতি भारक्रत डेलरम्भ । कीवरनत्र धरे मकल विस्मय घरेना रहक ভুলে গিয়েছ, কিন্তু তাহাদিগকে স্বৃতির পথে আনিতে বিশেষ দরা বিশারণ ভক্তিশার মতে অতি দুষণীর ব্যাপার। অতএব ষদি বিশ্বত হরে থাক, বারম্বার আলোচনা দ্বারা मि अशिक्षा करें। कीवरने विकास मिला करें। कीवरने विकास मिला करें।

সকল আশ্চর্য্য ঘটনা আছে—দেই আমি অসহার ছিলাম, কে আমার হুন্ত ধারণ কর লেন, সেই যখন ছুই পথের সন্ধি ছলে পড়ে কোন্ পথে যাব বুঝ্তে পারতেছিলাম না, **७**थन क खान मिल्लन, काशांत्र क्रेंशांक मश्मातामिक हरू রক্ষা পেলাম। একা ছিলাম, একাকী ব্রহ্মের হুর্গম পথে চলা অসম্ভব হইত, কোনৃ স্ত্তে একটী একটী ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোনৃ হুত্তে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল, এ সম্দর ঘটনা শ্বরণ করিবে। আমার ঈশ্বর অমুক সময় বিপদ-ভঞ্জন হয়ে আমাকে খোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময়, পতিতপাবন হয়ে আমার গৃঢ় পাপ হরণ কর্লেন অমুক সময়, গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে लागित्नन, এই ভাবে শারণ করবে। बत्ना ना মনে नाहै। ভক্তি শিক্ষার্থী যথন হয়েছ তখন মনে রাখ্তে হইবে। স্থৃতি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নহে। স্মরণ করে শিখা, ভনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজীবনের অনেক তুরবস্থা হয় কেবল বিশারণ বশতঃ। কি উপায়ে হৃদ্রে প্রেমকে সজীব রাখা যায় ঈশর সেই বিষয়ে সক্ষেত বলিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাহা ভূলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম ভকা-ইরা গেল। তাঁহার দরার কথা শ্বরণ করিলে অত্যন্ত ছুঃখের মধ্যেও স্থবের উদর হয়। অত্যক্ত অবসম অবস্থায় নব জীবনের সঞ্চার হর। যাহারা হৈতিশান্তকে লছু মনে করিয়া তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক <u>ছ</u>র্গতি। বিপদও অরণে রাধ্বে, উদ্ধারও অরণ করবে, অক্কারও স্মরণ কর্বে, জ্যোতিও স্মরণ করবে। যভই স্মরণ করিবে তত্তই প্রেমে হৃদর কোমল হইবে, কঠোর চক্ষু বিগলিত হইবে। অনেক লোক, কিছুকাল ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্ম্মিক হয় কেবল স্মরণ করে না বলিয়া। শারণ কর সেই ঈর্খর জননী হইয়া ভোমাকে ভাঁহার ক্রোড়ে বদাইরা কত বার কত স্থা দিলেন। জ্ঞান দ্বারা, বৃদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলি-তেছি না। সর্ব্ব প্রথমে অতি সহজ্ব কথা এই বলিতেছি, স্মরণ করে।, ভুলোনা। এই খান্ত্র অতি সামান্য, অতি সহজ, মৃঢ় মন! পারণ কর; কিন্তু মমুষ্যের কেমন মুর্ক্ দ্ধি, অতি সংজ বলেই শারণ শাস্ত্র আদৃত হয় না। মুঢ় অভক্ত অতি সামান্য নিকৃষ্ট শান্ত্র মনে করিয়া স্থৃতিশান্ত্রকে অবহেলা করে। ঈশ্বর কেমন অমুক দিন এই কর্লেন, আরএক দিন এই कत्र्रान, ७ मम्बाम श्वत्र कत्र्रत । जीवरनत्र विरमप्री घटेना সকল লিখে। ঈশ্বরের দয়ার আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপি-বন্ধ করিয়া রাখিবে। দেখাও ঈশ্বরকে তোমার স্থৃতিশক্তির সৌন্দর্য যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল শ্বরণ কর, ভক্তিরাজ্য শ্বরণ কর, শ্বরণ কর, স্মরণ কর। ঐ মাসে কি হইরাছিল, ঐ বংসর কি হইরাছিল, এই রূপে ক্রমাগত একটীর পর আর একটী স্বরণে আব্দিবে। অত্যন্ত আশ্চর্য্য যে দকল ঘটনা, যাহাতে ঈশ্বরেভ্রনরা

সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইরাছে অতি আদ-রের সহিত সেই সকল লিপিবন্ধ করিবে। আজ এই স্থতি-শাস্ত্র বলা হইল, দ্বিতীয় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

मःवाम ।

আগামী ২৫ শে চৈত্র রজনীতে অত্র নগরের লোক
সংখ্যা প্রধনা ক্রা হইবে। ক্রান্ধ ঘ্রাশাররা আপনাদের
ধর্মবিশ্বাস লিখিম দিতে যেন ভীত বা কুঠিত না হন।
ব্রাহ্মধর্মে বিশ্বাসী কত লোক এখানে বাস করেম তাহা
জানা আবশ্যক। ঘাঁহাদের জাতি বিনাশের আশস্কা আছে,
এবং সাঁহারা সমাজের ভরে ব্রাহ্ম নাম লইতে ভীত হন
তাঁহারা এক ঈশবেবিশ্বাসী ব্রাহ্ম এ কথা রাজপুরুষেরা
জানিলে কোন ক্ষতি হইবে না। এক্রণকার কালে সত্য ও
বিবেকের অন্ধ্রোধে আপনা হইতে জাতি অস্বীকার না
করিলে কেহ ভাহা হইতে বহিদ্ধক ক্রিভে পারে লা।

গত কল্য শ্রীষ্ক দিননাথ মজুমনার বেহার অঞ্চলে গমন করিরাছেন। আপাততঃ তিনি গরা ব্রাহ্মনাছের লাছৎসরিক উৎসব নির্বাহ করিবার জন্য তথার গমন করিবেন। শ্রীষ্ক গিরিশচন্দ্র সেন কিছু দিনের জন্য লক্ষ্মে নগরে অবস্থানপূর্বক আব্বি ও উর্দ্ধু শিক্ষা করিবেন এবং তথাকার সমাজের কার্য্যক করিবেন।

ে আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম এলাহাবাদ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণ ছঃখিনী বিধবাও দরিজ বালকদিগের
জন্য একটা অনাথআশ্রম সংস্থাপনের উদ্যোগে আছেন।
সিদ্ধকাম হইলে বড় স্থাপের বিষয় হইবে। সাধারণ জনসমাজের সহিত ব্রাক্ষদিগের যোগ রক্ষা করিবার পক্ষে দেশহিতকর অনুষ্ঠান একটা বিশেষ উপার।

বিলাত হইতে এক দল ঐল্রজালিক আদিরাছে তাহার। অনেক আশ্চর্য্য অলোকিক কার্য্য করে। প্রেততত্ত্ববাদীরা পরলোকবাদী আস্থার প্রভাবে ষেরূপ আশ্চর্য্য ব্যাপার প্রদর্শন করেন, ইহারা ভোজা বিদ্যার বলে তাহা দেখাই-তেছে। প্রেতের অঙ্কুত ক্রিয়া ইহারা জীবদ্দশাতেই দেখাইতে পারে।

প্রচারকগণের মধ্যে অধিকাংশ এবানে বিশেষ কার্যামু-রোধে আবদ্ধ হইরা পড়িরাছেন। আপাততঃ বিদেশস্থ ব্রাহ্মগণ তাঁহাদের সাহায্য পাইতেছেন না। ভরসা করি-এই বিলম্ব মন্ধলের কারণ হইবে। তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য কেহ বিশ্বত হন নাই।

গত তরা চৈত্র লর্ড বিষপ মিল্ম্যান সাহেবের মৃত্যু হইরাছে। লর্ড নর্থক্রক বেমন রাজ্যের শাসনকর্তা, তেমনি ধর্মবিদরে ইনি প্রধান কর্তা ছিলেন। ইহাঁর স্বভাব অতি ক্ষমারিক ছিল, সম্পূর্ণরূপে ধর্ম্বের জন্য জীবন দিরা-ছিলেম। এত বড় পদস্ক লোক হইরা বিবাহ করেন নাই, যাহা বেতন পাইতেন ভাহার অধিকাংশ হুংবীদিসের উপকারার্ণ বিতরণ করিতেন। জ্ঞানেতেও ইনি এক ক্ষম বিলক্ষণ পণ্ডিত ছিলেন।

প্রচার কার্য্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তকের তালিকা।

সূত্ৰ প্ৰকাশিত।

गश्मी । अभीर्तम जिन ४७ अकरत	কতকগুলি সু	তন গাৰ
সহ বৰ্জিত ও পরিশোধিত কাগজের ম	नाहे)	3)
থ থ ভাল, ৰাধ		>10
ঞৰ ও প্ৰহ্লাদ পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধি	J	H-/-
লোকসংআহ বৰ্দ্ধিত (ভাল বাধান)	•••	210
র্জ র্জ (কাগচের,মলাট	;)	3)
জগতের বাল্য ইতিহাস	•••	í
ধর্মবিজ্ঞানবীজ	•••	11+
हिट्डाशीयानमाना स्थाप जारा		1/4
র্জ (জীর ভাগ		le o
কলকগুলি প্রশোন্তর 🔭	150 ***	6.
महर्षि मात्रापत नवजीवन मान	•••	
তপিষ্বনী রাবা	#	3:
ताका धवाहित्मत देवतागा हैंगा	•••	1.
ক্ষকির বয়েজিদ		J.
ब्रांचा धर्म कि ?	•••	
	•••	. 4
ব্রাক্ষদশজের ইতির্ত্ত	•••	H •
ব্ৰ ন্মেংশৰ	•••	14
নির্মালার উপাখ্যান	***	1•
বৃক্ষময়ী চরিত		~
ব্রান্সদিগের প্রতি নিবেদন	•••	62.
প্রার্থনামালা (পাকারের অনুবাদ)	•••	12.
সামাজিক উপাসনা প্রণালী	•••	1.
ঐ হিন্দি	• • •	(>0
মতদার	, • •	6.
ঐ সংক্লত	•••	(3.
মুঙ্গের ব্রাক্ষসমাজ	•••	(30
वािकका विमानात्त्रत्र छेशाम्म ३म इहेर	ত হতেৰ প্ৰৱ	ন্ত 🗸
ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ		13.
কতকগুলি ধর্ম কণা		6.
र्ष भटकाशटमभ		•
ব্ৰাক্ষধৰ্ম প্ৰচার কাৰ্য্য বিবরণ		63.
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা	•••	19
धर्म अभीडि	•••	1
(बाज्ञामिजा जान्ममारकत व्यार्थना व	डेशा क्रम	40
श्रूथी পরিবার	- 1911 1	1.
मनीज्यान।	•••	10
সভ্যমালা	•••	130
সঙ্গীত ও সম্বীর্ত্তন তৃতীর ভাগ		اه ا
এ ক চতুৰ ভাগ		_
ধর্মসাধন দিতীর কাপ	•••	1•
ं न नगायण । बुखान्न क्षेत्र ग	<u> </u>	1-

ধশ্তত্ত

শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মন্দিরং।
চেড়ঃ স্থনিৰ্মালস্তীৰ্থ সূত্যং শাস্ত্ৰমনশ্বরং॥
বিশাসোধৰ্মমূলং ছি প্ৰীতিঃ প্রম্যাধনং।
আর্থনাশস্ত্ৰ বৈরাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম জাগ। ৭ সংখ্যা।

) मा दिनाच, बुधवात, ১१b৮ मक।

বার্ষিক অপ্রিম মূল্য ২॥ •

মফবল এ ৩। •

व्यार्थना।

হে হৃদয়বল্লভ,প্রাণ্সুখা প্রমেশ্ব ! জুঃখীর হ্রদর কুটীর ছাড়িয়া আর ভূমি কোথাও যা-ইও না। তোমার বিরহে আমার চিক্ত বড ব্যাকুল হয়। তোমার দর্শন বিরহে কাতর ছইয়া যথন আমি তোমার নিকট যাইবার পথ পর্যান্ত ভুলিয়া ঘাই, বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়াও কিছু করিয়া উঠিতে পারি না তথনকার ক্লেশের কথা আর কি বলিব। আমার কি বস্ত্রণা উপস্থিত হয় তাহা তুমি না জান এমন নহে, অত্যন্ত কেশ, সে কেশের কথা মনে হইলে প্রাণ আকুল হয়। দে সময় তোমাকেও পাই না, অথচ সংগারও ভাল লাগে না, উভয় সঙ্কটে পড়িয়া প্রাণ যেন व्यक्ति इहेशा छेट्छ । পিতা, তুমি জান আমার আত্মার ভিতর চুইটী দার আছে,— একটা পাপের, আর একটা অবিশাদের। এই कृहे मद्रक बाद क्या कदिए यथन विचा छ हहे, কিম্বা যথম চিত্তের বিকিপ্ততা বশতঃ ভাগ-দিগকে বন্ধ করিতে অক্ষম হই, তখন পাপ ও অবিশাসের দূখিত অস্বাস্থ্যকর বায়ু অন্তরে धारम कतिया एकि ध्या विचारमत योगत निधिन कतिया ध्वतः। छोरात वितर्द्ध गरव्य

চেফী করিলেও তথন মনের অফুরাগ শিখা হীনপ্রভ হয় এবং প্রেমের উক্তাপ কমিয়া যায়। কাঁদিতে চেন্টা করি, ব্যাকুশতার সহিত তোমাকে দেখিবার জন্য ব্যস্ত হই, কিন্তু ভাল করিয়া ব্যাকুল হৃদয়ে কাঁদিতেও পারি না। যে ক্রন্দনে, যে ব্যাকুলতায় তোমাকে নিকটে আনিয়া দেয়, যাহাতে শুক তাপিত প্রাণ শীতল হয় তাহাও ভোমারই অনুথাহের ফল, স্তরাং পাপী অল্লবিখানীর পক্ষে দে ব্যাকু-লতা অতিশয় ত্র্ল ৬ পদার্থ। এখন কাতর অন্তরে তোমার নিকট আমি এই ভিক্ষা করি-তেছি, ঐ তুইটা মার চির দিনের মত বদ্ধ कतिशा मां । अवः यदकारम ध्रेत्रश हुर्द्मग्र আমি পড়িব তথন আমাকে ভাল করিয়া কাঁদিতে দিও। একবার ঘদি তোমার উদ্দেশে প্রাণ ভরিয়া কাঁদিতে পারি তাহা হইলেও আযার হৃদয়ের গ্লানি যন্ত্রণা চলিয়া যায়। হায়! কবে আমি ভোমার স্পন্য ভত্তের ন্যায় অস্থির হইয়া কাঁদিতে পারিব। হে জ্বামের (मवला! व्यागांत गत्नत कथा जुमि अनित्न, যাহাতে ইহার কোন প্রতিদিশনি হয় তাহা শীত্র কর। নতুবা তের্মার হুংখী সন্তানের : আর কিছুতেই সঙ্গল নাই। এই পুরণ্তন (तारगत राज ना ना निष् अपन देनात करा।

পুরাতন এবং হৃতন্।

সংসারসর্বান্ধ মোহনিদ্রাভিত্বত মকুব্যের জীবন নিতান্ত পুরাতন নীর্দ কবিত্ব রুদ বিহীন, ইহার মণ্যে মনোহারিত্ব নুত্নত বা সার পদার্থ আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। অসার ভাবনা ও জল্লনায় বিষয় চিন্তা ও विषय जानार्थ डाँहां इन मना मर्खना কোলাহলময় বাণিজ্ঞাগার হইয়া রহিয়াছে। তিনি এখন অতুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়া সুরম্য বিলাগ ভবনেই অবস্থিতি করুন কিম্বা বিবিধ রত্নরাজি খচিত বিচিত্র বদন ভূষণে সঞ্জিত হইয়া স্থচিত্র বিমানে আরোহণপুর্বক নগরের প্রশস্ত রাজবত্মে ইভস্ততঃ कत्कन, अथवा वर् आशाम माध्य श्रत्याशीतम्य স্থাদেব্য সামগ্রী ভোজনান্তর মনোহর লাবণ্য যুক্ত দিব্য দেহ ধারণ করত স্বীয় সৌন্দর্য্য ছটায় **हर्ज़िक जालांकि** कक्सन, डाँशांत धन गांन खूरिश्वर्यात्र मरभा अक विन्तू कविच तम नारे। সংসার মরুভূমি যাহাদের চির আবাদ হুল, বাপাতরম্য ইন্দ্রিয় হুখ যাহাদের একমাত্র জীবনোপায়, তাহাদের জীবন বাস্তবিকই প্রচণ্ড ভবদাবানলে সদাকাল সম্ভপ্ত, সেখানে নৃতন সংবাদ,সুমিষ্ট বচন কোথা ছইতেই বা আদিবে ? যে সকল বস্তুকে তাহারা সার মনে করিয়া দিবানিশি তাহারই অম্বেষণে ভ্রমণ করিতেছে সাধুদিগের নিকট ভাষা একান্ত পরিহার্যা। যে হৃদয়ে যোগানন্দরস উচ্ছ সিত হয় যথার্থতঃ তাহাই স্মন্তির পরম ভূষণ। কি আহার করিয়া এবং কি দেখিয়া সাধুদীবন এত স্থন্দর রসপূর্ণ হয় ? প্রেমষয় ঈশ্বরের পুর্থকর সহবাদের আনন্দ সমীবণ সেবন করিয়া এবং স্বর্গের অনস্ত ঐশ্বর্য্য দেখিয়া। সম্ভোগ করা দূরে থাকুক, ভোগের বস্তু দেখিয়াই ভাঁহার প্রাণ এমনি পুলকিত হয় বে তাঁহার অন্তরে থেন ভাবের প্রোতঃ বহিতে থাকৈ। স্বৰ্গ নিকেতনের রন্ণীয় শোভা সন্দর্শন মাজ তাঁহার ভাবান্তর উপস্থিত হয়। দেই

মধুর ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া তিনি কত সুতন কথা বলেন। কতই আহলাদ তাঁহার হাদয়ে! কি অম্ভূত ভাবরুসে তাঁহার চিত্ত সূর্ব্বদা প্রফুল্লিত। যোগীর অন্তরে যখন এইরূপে যোগানন্দের উৎস <u>টৎসারিত হয় তখন তিনি ভাবের স্রোভে</u> ভাসিয়া যান। ভাষা ওঁহোর সে ভাব প্রকাশ করিতে পরাস্ত হয়, কণ্ঠ নিতান্ত প্রান্তি অরুভব করে। কি দেখেন ভিনি সেখানে ? নির্-কারের মধ্যে এত সৌন্দর্য্য কি আছে যাহাতে তিনি একবারে মোহিত হইয়া গিয়া ক্রমাগত স্বৰ্গীয় মধুর বাণী সকল বৰ্ষণ করিতে থাকেন ? বিষয়ীর নয়ন নগরের চাকচক্য, শিল্প পদার্থের কুত্রিম শোভা সন্দর্শন করিয়া এবং বিদেশের নুতন সংবাদ শুনিয়া কতই উৎসাহ আনন্দ প্রকাশ করে,কিন্তু যোগীর হৃদয়স্থ শত সংস্র তন্ত্রীযোগে স্বর্গের সুধাময় সংবাদ আসি-তেছে, তাঁহার মনশ্চকু নিরাকারের গভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া অপূর্ব্ব শান্তিভবন দেখিতেছে। দে নিকেতন অতি বিস্তীর্ণ এবং বিবিধ দৌ-ন্দর্য্যে বিভূষিত ; তাহাতে প্রচুর ঐশ্বর্য্য স্ত পা-কারে সঙ্জিত রহিয়াছে। যোগী ভক্ত এ সকল দেখিয়া আহলাদে উন্মাদ প্রায় হইবেন তাহা আর আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে। নৃতন সর**স** সুমিষ্ট কথা যেমন তিনি সর্বাক্ষণ শুনিতে-ছেন তেমনি বলিতেছেন। তিনি স্বৰ্গবাদী সাধুদিগকে বিমলানন্দ সম্ভোগ করিতে দেখিয়া পরমানন্দে হাস্য করেন। ঈশ্বরের সম্পত্তি অবলোকন করিয়া এবং তাহা অপরকে ভোগ করিতে দেখিয়া যাঁহার এত আহলাদ না জানি শভোগের দময় তাঁহার অবস্থা কি হয় ! বিষ-রীও মসুষ্য, যোগীও মসুষ্য, অথচ যোগীর জীবনে কি প্রভূত আনন্দের মহোৎসৰ ব্যাপার আমরা দেখিতেছি। তিনি যাহা বলেন তাহাই নুতন, একটাও নীরদ কিম্ব। চর্ব্বিতচর্ব্বণ বোধ হয় না। বিষয়ীর চর্মচকু সেই নিরাকার রগ-সাগরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া বলিল সক-लहे मृन्, किन्तु छाहात्र यर्था सांभी गग्न हहेन्रा

ভাবভরঙ্গে শন্তরণ করিতে লাগিলেন। তিনি
সংখের উচ্ছ্বাদে পাগল হইলেন অথচ বিষয়ী
তাহার কণামাত্র ভাব বুঝিতে পারিল না।
বিশ্বাদী অবিশ্বাদী, ধার্ম্মিক ও বিষয়ীর মধ্যে
কত প্রভেদ! ভক্ত যোগী কোথা হইতে কবিত্ব
রস আকর্ষণ করিতেছেন, কেমন করিয়া মৃতন
কথা মিই ভাব তাঁহার মুখ হইতে বাহির হয়
তাহা কেহ দেখিতেও পায় না। তিনি আপনি
আপনার অনস্ত সুখের আস্পদ হইয়া প্রেমেরআকর রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তাঁহার
স্বভাব জীবস্ত এবং উন্নতিশীল, সংগারীর
জীবন নীরস বন্ধভাবাপন্ন, স্বভরাং তাহ। মৃত
পারাণবৎ।

দংলারের জন্য ত্যাগন্ধীকার।

মনুষা দেহযাতা নির্কাহের জন্য যেরপ ৰঠোর কট সকল বহন করে, ভাহা মুক্তিপ্রার্থী বিষয়বিরাগী সাধকের রুচ্ছু ধর্মসাধনের ভীত্রভা অপেকা কিছুমাত্র সুদ্রনহে; বরং বিচার করিয়া দেখিলে ইহাই প্রতীত হয় যে, সাংসারিক অভাব মোচনের জ্বন্য সংসারী যেরপ ক্উসাধন করে তাহা পরিমাণে অধিক এবং চির স্থায়ী। জ্ঞান ধন পদ সম্ভ্রম উপার্জন করিতে কতই না পরিশ্রম এবং চিন্তার প্রয়োজন হয়! দেহের সহিত আত্মাকে রশা করিবার জন্য সাধারণতঃ লোকে কতই না ক্লেশ সম্ব করিতেছে! রহু কটে লোকে প্রথমে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া কার্য্যক্ষ হয়, ভাহার পর প্রচুর অধ্যবসায় ষত্ন সহিষ্ণুতা ও ধৈৰ্য্যের সহিত সে অৰ্থোপাৰ্জনের উপায় অবের্যণ করে। পরিশ্রম করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিবে ভাহার জন্য আবার কত অধীন ভা অব-মাননা স্বীকার করিতে হয়। উপায় হস্তগত হইলেও উদ্দেশ্য সাধনের জন্য প্রচুর পরিশ্রম আবশ্যক। কত ব্যক্তি সংসারের অনুরোধে আপনার প্রিয় পরিবার ও বন্ধুবর্গের সহবাস হইতে বঞ্চিত হইয়া वरु पृत (मएम वांत्र कतिएक्टि। कांन अवदार्डि क्रिलंत रुख रहेए क्ट विमूक नर्रन । সংসারের ভাবনা ছশিকায় কাহার বা শোণিত ওক হয়, অস্থি **७१ रहा? अपेड अज्ञान बन्दन मक्टन कर्टाह्र** इः थंडात्र वहन कति उद्याप्त के लिय थान शर्राष्ट मिया योहेटजूटक्। किन्छ जाम्हर्ग এই या, भट्यंत নামে, পরম ধন অক্ষয় সম্পত্তি ঈশ্বকে লাভ कतिरांत्र छना (कह्य मि कि कि २ सूथ छा। ग कितल. কিয়া কোন ক্ষসাধ্য ব্রত অবলবন করিল ভাহা হইলে আর সকলে তাহাকে বলিবে, কি करोता कि छार्गश्रीकांता शांभिक ममन करिया, ইন্দ্রিদিগকে সবশে রাধিয়া সাধক পরিণামে অনস্ত মুখ ভোগ করিবেন, কষ্টের সঙ্গে সঙ্গেই তিনি কভ শাস্তি সম্ভোগ করিতেছেন, স্নুতরাং তাঁহার কোন ত্যাগন্বীকার শোকের কারণ নহে; কিন্তু সংসার-त्मवक এफ करकेत्र शत्र (य मृत्र) करल हेहरलांक हरेए हिना याहरवन, अवर कौविज कारल अक मिर्नेत जना दिन हिस्त काताम मर्डांग कतिए পারিলেন না কেবল ভাবনাতেই তাঁহার দিন শেষ হইল, এইটীই বড় ছুংখের কথা। মানের জ্ব্য কভ লোকের পদ ধারণ পুর্বক ক্রন্দন করিলেন, পার্থিব সুখলোভী হইরা জীবন ক্ষা করিলেন, কত আশা থৈর্য্যের সহিত ভাবী উন্নতির প্রভ্যাশা করিয়া রহিলেন, কিন্ত ধর্মের নামে ছুই বৎসর কালও দৃঢ়ভা সহকারে ব্রহ্মোপাসনা এবং ইন্দ্রিয় দমন করিতে পারিলেন না। তিনি যেন মনে মনে ছির করিয়াছেন, পরি-धार यप्र क्रिम चीकांत्र अ नमख नःनारत्रत छना, আর ধর্ম অনায়াস লভ্য। কি আশ্চর্য্য ভ্রম! সংসা-রের জন্য দেহ পতন হইবে ভাহাতেও প্রস্তুত, তথাপি এক বিন্দু শোণিত ঈশ্বরের উদ্দেশে উৎসর্গ করা হইবে না। ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি যভই কেন কঠোর ত্যাগন্তীকার ক্রুন না, তিনি ক্থন বঞ্চিত হন না, প্রত্যক্ষ ফল লাভ করিয়া চির জীবনের মত তিনি কুডার্ব হয়েন। সাংসারিক ছঃখ ক্লেশের সঙ্গে সঙ্গে যদিও পুরস্কার আছে. কিন্তু ভাহা পরিপ্রমের উপ ुक्त नरह। अक्तना (य नमन्न अवश्वन वीर्या ক্ষম করিতে হয় পুরকার ভাহা অপেকা নিভান্ত অকিঞ্ছিৎকর। বিষয়ী সেই সমস্ত ক্ষট ই সছা ক্রিলেন কেবল ফল ভোগে ফতকার্য হইতে পারিলেন না। ধার্ম্মিকের পরিশ্রম এবং ত্যাগন্থীকারের শেষ পুরক্ষার যেরূপ অমূল্য ভাষাতেঁতা হার সকল ক্ষতি পূর্ণ হয় কেবল ভাহা মহে, ভিনি আপীনার লব্ধ ফলের তুলনায় সে •সামান্য ক্ষ সাধীনকে খ্ৰের দাৰন মনে করেন। তিনি বিজ্য এবং
সাংসারিক উভ : খ্ৰই প্ৰাপ্ত হন। ক্লিছ সংসারী
ব্যক্তি বিদ্যা সুখে যঞ্জিত। ধার্মিকের উপার্জিত
সম্পত্তি যাহা পৃথিবীতে থাকি। যায় ভাষা সাধারণ
লোকমণ্ডলী আহলাদের সহিত সজোগ করে। অভএব সংসারের জন্য ত্যাগন্থীকার বাস্তবিক অভি
কঠোর। ছংধী রূপাপাত্র ভাষারা বাহারা এত রেশ
সহ্য করিয়াও শেব প্রবিক্তির হঃ।

(यार्गा *

বে বোগ সমুদার ধর্মের ঘনীভূত অবস্থা এবং
হিন্দুধর্মের সারভূত ভাব তাহা এক জন যোগী
ব্যতীত আর কেহ বড় হৃদয়ক্ষর করিতে পারে
না। বিশেষতঃ পূর্ব্ধতন ঋষিগণের ধর্ম যোগ
প্রধান ; এজন্য তাঁহারা এ বিষয়ে বিলক্ষণ ক্লেশ
স্মীকার ও সাধনা অবলন্ধন করিয়াছিলেন, আমরা
তাহার অসুষ্ঠানও করি না হতরাং ও তরিবর্মণ
পার্ডিয়াও রুঝিয়া উচিতে পারি না। আধ্যাদ্মিকভার উচ্চ লোপানে আরোহণ না করিলে যোগের
গভীরতা প্রতীত করা যায় না, অধুনা যোগ সম্বন্ধে
সংক্ষৃত গ্রন্থ অতি মুস্পাপ্য, তবে যত দূর পাওয়া
গিয়াছে ভাহাই অবলম্বন করিয়া যোগের বিষয়
বলা যাইভেছে।

প্রথম যোগের লকণ কি তাহা প্রতিপন্ন হউক।

> " মনঃ প্রশমনোপালো যোগ ইত্যভিধীয়তে " যোগবালিঠং।

ষে ঠিপারে চিত্ত ত্রেক্ষতে সমাহিত হয়, তাঁহাকে যোগ ৰলা যায়। অর্থাৎ য়ে সকল মানসিক অবস্থায় আত্মা ঈশবের সাক্ষাংকার লাভ করে তদবস্থাকে যোগ বলা যাইতে পারে। "সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমাভূতা সমতং যোগ উচাতে।"

गीज।

এ বলে ঘামী বলেন ব্রহ্মে চিন্ত সমর্পণ করত
কল ও জ্ঞানের সমান ভাব উপলব্ধি করিয়া বে
সাম্যাবস্থা লাভ হয় ভাষাকেই ধােগ বলে। কিন্ত ভাষাকার শঙ্করাচাধ্য বলেন "ক্রিয়মাণে কর্মণি সন্তুশুদ্ধিজাজ্ঞানপ্রীপ্রিলক্ষণাসিদ্ধিঃ ভবিপর্যয়জা অলিজিন্তরোঃ সমন্তুল্যাভূতা ছুক কর্মানি, কোহুসো বোগঃ বত্তহঃ ছুক্ ভ্যুক্ত মিদমেৰ ভং-সাম্যং বোগঃ " অর্ধাং ইশরে চিত্ত রাখিয়া ফলা-কলের মধ্যে সমান থাকিয়া কর্ম করা উচিত, সেই ভাবে কার্য্য করিয়া যে সাম্যাবাদ্য লাভ করা যায় ভাহাই বোগ।

যোগশ্চিতরভিনিরোধঃ।

915071

চিত্তবৃত্তির নিরোধকে যোগ বলা বাছ। পাত-ক্সল দর্শনের বৃতিতে ইবা বিশদ রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। "নিক্ধান্তে যদ্মিন্ প্রমাণাদি বৃত্তরোহ বন্ধা বিশেবে চিত্তস্য সোহবন্ধা বিশেষো যোগং"।

ষে অবস্থাতে চিজের প্রমাণাদির্**জি সকল** নিক্ষ হয় সেই অবস্থাকে যোগ বলা বায় । সেই চিত্তবৃত্তির নিরোধ চুই প্রকারে হ**ই**য়া থাকে।

পরিণতবৃদ্ধিবোধান্তা খল্পরং পুরুষ: সদানুভূরতে। বিবেকখ্যাতিবিষয়ভোগৌ পুরুষাখৌ তেচি নিরুদ্ধার স্থায়াংনন্তঃ।

পাত্ৰল ৷

প্রথমতঃ আগ্না পরিপক বুদ্ধি নিশ্যাত্মিক প্রত্যক্ষ জ্ঞান অথবা বিশ্বাস দ্বারা "এই পুক্ষ" ইহা যখন সর্কান অনুভব করে তখন চিত্তর্ত্তির নিরোধ হয়, এবং যখন বিবেক দ্বারা ইন্দ্রিয়ের বিষয় ও বাসনা একেবারে মন হইতে তিরোহিত হয়, তখনই চিত্তের নিরোধ হয়।

ে অরক্ষান্তমণিকপেং সন্নিধিমাত্তোপকারি দৃশ্যত্তেনেতি। পাতঞ্জন।

যখন এইরপে ঈশরের সাক্ষাৎকার প্রতীতি হয়, এবং অন্তর হইতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় ও বাসনা বিদ্রিত হয় তখন অয়কান্ত মনির দারা আরুষ্ট হইয়া লোহ যেমন তাহাতে সংযুক্ত হর, তদ্ধেপ আত্মা পরমাত্ম র নিকটছ হওয়াতে স্মিলিত হইয়া যার।

পাতঞ্জল দর্শনের এই লক্ষণটী অতি গভীর ও অত্যন্ত আধাজিক অখচ হবন হইতেও হবন তর। যথন আধা প্রত্যক্ষ জীন ও বিশাস সহ-কারে "এই পুক্র" বলিয়া অতি নিকটছ করিয়া পর্মায়াকে উপলব্ধি করে তখন বোগের প্রথম অবস্থা ঘটিরা খাকে। এবং রখন চিত্ত সংবত হইয়া ভোগ বাসনা বিরহিত হয় তখন ঘড়াবতঃ সম্বরের সহিত আধার বোগ নিম্ম হীয়া খাকে।

[🧣] প্ৰীৰুক্ত অংশাগ্ৰাখ 🗣 🗸 গ্ৰেপত বক্তৃত।।

কিছু যাররারণ সংহিতাতে আরও স্পাই সক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছে।

" সংযোগো বোগা ইত্যুক্তো জীবাস্থপরমান্তনোঃ "
বাদরারণসংহিতা

পরমায়ার সহিত জীবাঝার যে সন্মিলন তাহাকে যোগ বলা যায়। যোগ সহদ্ধে যত দূর পরিকার লক্ষণ হইতে পারে তাহা শেষোক্ত লক্ষণে বিরুত হইল। এই যোগ তিবিধ। জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্মযোগ। কিন্তু যোগ শাল্পে এই বোগের অইবিধ অক্স লিখিত হইয়াছে।

বমশ্চ নিরমশৈচৰ আসমঞ্চ ততঃ পারং।
প্রাণারমশ্চতুর্থঃ স্যাৎ প্রত্যাহারশ্চ পঞ্চমঃ।
বন্ধী তু ধারণা প্রোক্তা ধ্যানং সপ্তম উচাতে।
সমাধিরক্তমঃ প্রোক্তঃ সর্বপ্রাফলপ্রদঃ ॥
দকাত্রের সংহিতা।

বম্ নিরম্ আসন, প্রাণালম, প্রভ্যাহার,ধারণা, খ্যান ও সকল প্রকার পুণ্যকলপ্রদ সমাধি। এই ক্যেকটী বোগের অব্দ বলিয়া নির্দ্ধিট হইয়া। খাকে। পুর্ব্ধানে বোগিদিগের এই আট প্রকার লক্ষণাক্রান্ত হইয়া বোগ সাধন করিতে হইত।

অহিংসা সত্য মন্তেরং ব্রহ্মচর্যাং রূপার্জ্জবং।
ক্ষমা প্লতি শিক্ষাছারঃ শেচিং চেতি যমাদশঃ।
হঠ প্রদীপিকা।

কোন দ্বীৰ বা মন্ত্ৰ্যুৰ প্ৰতি হিংলা একেবাৰে প্ৰিড্যাণ কৰিতে হইবে। সভ্য অনুষ্ঠান, সভ্য চিন্তা ও সভ্যবাক্ষ্য যোগের পক্ষে ভিনই আবশ্যক। আব অটোর্যা, বৈরাগা, দরা সরলভা, ক্ষমা, ধৈর্যা, পরিমিত আহার ও উদ্দাটারে এই দশটাকে যম বলে। ক্ষমভঃ যোগ লাখন করিতে হুইলে এই কয়েকটা ওণের অন্থলন করা বিখেল। পরিমিত আহারছাও যোগের একটা বিশেষ নিয়ম ধরা হইয়াছে।
ইহার দ্বারা সপ্রমাণ হইতেতে বে পুর্ব্বে শরীব কয়ছীর নিয়ম পালনালি বিষয়েও বে গিলিগের কেমন
দৃতি ছিল।

নাত্যশ্বতম্ভ কেঁগোইছি ন চৈকান্তমনগ্ৰতঃ।
ন চাতিশ্বপ্ৰশীলস্য জাএতো নৈব চাৰ্জ্ব্য ॥
भीতা।

বে অধিক আহার করে ভাহার বোগ হয় না এবং যে একেব:বে চিছুই আহার না করে ভাহারও বোগ হয় না, কিয়া যে জনাগত নিজা যায়, অধবা যে নিয়ত জাতাৎ থাকে তাহাদের কাহারও যোগ হয় না।

> যুক্তাহারবিহারসা যুক্তচেষ্টসা কর্মস। যুক্তস্পপ্লাববোধসা যোগোভবতি হঃখহা॥ গীতা।

বে যথোপাযুক্ত আহ'র কবে, যথোপাযুক্ত কার্যা করে, সংথাপযুক্ত নিদ্রা স্থার ও যথোপাযুক্ত রূপে জাগ্রন্থ থাকে ভাহারই সর্স হুংখ বিনাশক যোগ লাভ হয়। বোপের দিতীয় অঙ্গ নিয়ম। ইহার লক্ষণ ক্ষিত হইতেছে।

তপঃ সম্ভোষ আন্তিকাং দানং দেবদ্য পূক্তনং।

সিদ্ধান্তভ্ৰবণকৈ বুী মতিক্ষ জপোত্তং।

দশেতে নিয়মাঃ প্ৰোক্তা যোগশান্তবিশারদৈঃ।

হঠ প্রদীপিকা।

তপসা অর্থাৎ শারীরিক কট ক্লীকার, চিত্তের প্রসন্নতা, ঈশ্বরের প্রতি প্রান্ধা, দান, দেবপূজা, নীমাংসিত বিষয় প্রবণ করা, লজ্জা, তীক্ষ বৃদ্ধি, নাম জপ, ও হোগ, যোগশাস্ত্র বিশারদ প্রতিতেরা এই দশ্টীকে নিয়ম বলিয়া থাকেন। তৃতীয় অঙ্গ জাসন হাছি। কি প্রকার স্থানে ও কি ভাবে উপবেশন করিলে যুগ সাধ্যনের পক্ষে বিশেষ অন্তর্গ হইতে পারে ভাচার বিধিও নির্দিট হইয়াছে।

> দিনে দিনের সংস্ফাং সম্বাৰ্জ্জেদ পাওব্রিত:। বাসিতঞ্চ স্থান্ধেন ধূপিতং গ্রগ্রনাদিভি:॥ দতাতের সংহিতা।

যে হ'নে বসিয়া যোগ করিতে হইনে, অনলস হইয়া প্রতি দন সেই স্থানটা পরিকার করিবেক এবং সুগন্ধ ফাব্যে ও গুণালাদি দায়া ভাছা সুবাসিভ করিবেক।

চতুর্থ প্রাণায়াম। ইহা শারীরিক সাধন, শরীর সুক্ষ রাখিবার জন্য ও ভাহাকে ক্লীণ ফুশ করিবার নিমিত্ত পূর্ব্য কালে প্রাণায়ামের বিধি ভকুবাবে কঠোর সাধন হ[ু]ত।

শরীরলত্ব দীগুর্জিঠরায়িবিবর্জনং। ক্ল'বড়ঞ্চ শরীরদা তথ্য জায়েত নিশ্চিতং॥

দভারের সংছিত।।

প্রাণ কবিলে শরীরের বস্তা, জঠরায়ির র্দ্ধি এবং জশত্ব জন্ম। এই, প্রাণায়াম তিন প্রকার, রেচক, পুরক ও কুস্কুচ, জার্থাং নিজ্যান বায়ু পরিত্যাগ কর', ভাহা, পুর্ণ করা ও ভাত্য পুষ্তঃ মৃতঃ। ফলভঃ যোগ সাধ্ন করিছে গেলে যে শরীর সমুবয় ভাহাত্ত আর সন্দেহ নাই এবং मधापि कारत आहे निश्यांन अधान जिहात अ कर्णान স্তুর হইয়া ভারে, ভংকালে আবি খন খন খাদ বহিণতি হল না বোধ ছর মনের একাগ্রত। হটলে শরীর লবু ও মিংখাস প্রধাস রপাক্রিভ হয় বলিয়া পুর্বাকার লোকে প্রাণায়ামকে ছোগ जापत्मत्र के भारमृत्र मध्या भगमा कतिरक्ता।

ইহার পঞ্চন অঙ্গ প্রভারে । ইন্ডিরেয়দিপকে य य विषय हरेला अधिनिहता कहात्करे आकाहित কছে। এই বিষয় ভার বিস্তৃত কপে বলিবরে क्षायां जन नाहे। यह धांत्रा।

> মমাদি গুণসংযুক্তো মনসঃ স্থিতিরাক্সনি। थात्रगा (व्याहाद्ञ म्राष्ट्रियांगंनाञ्जविनात्रदेनः।

য়গাদি**ভ**াযুক্ত হইলে প্রমাত্মাতে যে চিত্তের ৃষ্ট্ৰ ভাৰাকেই যোগশাস্ত্ৰ ৰিশারদ সাধুগণ ধারণা কহিয়া থাকেন। যখন চিত্ত শাস্ত্র সভ্য श्रीवायन अ जिल्लिस्य, कमानीन, सम्रान् ७ ७६ इम ভৰ্মই ভাহার প্রমাতাতে নিশ্চন জ্বাবে অব্থিতি क्तिनात का धकात करम, এই धनका कि धातना क्ला राश । मश्रेम शान, अरुम नमाधि। अरे अरु ভাঙ্গ যোগাভাবের পক্তে একান্ত প্রয়োজনীর। কিন্ত চতুর্থ প্রকার আজা কুছকাদি আধাাজ্যিক (यार्गित भाष निरमेष छेभाग्न नरहा क्हे करन धाइ ७ व्य छ रिव इख्रान्त्रभ कता य छे है।

(क्यमः)

চৈতন্যে সন্ধান।

त्थामारवरम छेन्। म ध्यात इहेता देवजमा तमय कथन कीरमम ক্ষম হাসেন, ক্ষম বা মুভাগীত, ক্রেন। যুখন জ্বাহার ^উশ্ববিরহ যম্বুণা উপস্থিত হইত ত্থন ডিনি ব্যা**কু**ল अभेशा कामिशा कामिशा अककात्न **अस्ट्रित इन्ट्रिन। अक** पिन ভাবে विस्तन हरेशा "(गाणी " " (गाणी " नाम জপ করিতেছেন। নিকটে একটা টোলের ছাত্র ছিল, সে উচার মর্ম বুঝিতে না পারিয়া বলিল, হে নিমাই প্রভিত ! ভূমি গোপী গোপী কেন বলিভেছ, রুঞ্জে কেন জ্ঞ ना १ क्रया नाम लहेटल शूणा इत छाडाहे बल। हेबा खुनिता रेज्ञमा উख्त कतिरमम् (सरे मन्ना क्रस्राटक एक क्रांस है जो शिक ভজিলে কি ৰুইবে ? এই বলিয়া ক্লতিয় ক্লোধ প্ৰকাশ করত এক বিও যক্তি ছত্তে দইনা ছাত্রের পশ্চাতে ধাবিত হইলেন, ছার ছারে প্লায়ন করিন। জার আর স্কল ভুক্তগণ

নিবেধি খরা। "ভ্যাপ সংরোধনে ছিবা নিয়ে ১ধ- জাঁছাকে কিরাইয় আনিলেন। ছাত্র বর্ষাক্ত কলেবরে পেনি ড়িতে দৌড়িতে অনাানা ছাত্রদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ধন বন নিশাসের সহিত বলিতে লাগিল,ভাই ৷ নিমাই প্রিড अथनरे प्रातिता (किलिशाहिल! मकरल रेट! एक माधू माधू বলে, আমি তাই দেখিতে গিয়াছিলাম, গিয়া দেখি যে · সে গোপী গোপী জপ করিতেছে; আমি ক্লফের নাম জ্ঞপা করিতে বলাতে একবারে ক্রোধে অগ্নি অবভার ছইয়া লাটি লইয়া আমাকে মারিতে আদিল,রুক্তকৈ কত কটু কথা বলিল, ভাগা গুণে আক্ত আমি বাঁচিয়া আসিহাছি। তাহার কথা শুনিয়া আর সকল ছাত্রগণ হৈত্যাকে গালি দিয়া নানা মতে নিন্দা করিতে লাগিল। কেছ বলে কেন? স্বামরাও ত্রাহ্মণ উনিও ব্রাহ্মণ, তবে এত ভর কিপের क्रमा ? जाँबारक रिकार वा किन्नर्श विनव ? रिकार इहेश वाचागरक मात्रिरङ जारमन? जामना महिना शांकिक কেন ? তিনিত আর রাজা মন, এস জামরাও সকলে ঠিক হইরা থাকি, পুনরার যদি ভিনি মারিতে আসেন আমরা আর সহ করিব না। তিনি জগরাণ মিতের मखान, आमत्रा कि कू मामाना (न'हकत (इटन नरे! म দিন আমরা তাঁর সঙ্গে একত্রে লেখা পড়া করিলাম, আজ **जिनि (गान्यांमी किंत्राण इंदेर्मन! धुरे त्रांण जाराया** চৈতন্যকে অপমান করিল।

এক দিৰ গৌদাক পারিবদ ভ্রুমণণ সলে বসিমা व्याद्भन, क्रोड विनन्न छेठितनतः स्राप्ति कम निवानत्वत कना পিপুল চূৰ্ব কৰিলাম, কিন্তু ডাছাড়ে দেখিছেছি কক আৰও हिक रहेंन। धरे कथा विनशं छेटेळ्थ्यात हामा कदितन। কিন্তু ইছার অর্থ আর কেছ বুবিত্তে পারিল না। নিভাই মনে মনে বুরিলেন যে এবার প্রভু গৃহ পরিত্যাগ করিবেন। এই ভাবিয়া তিনি ছঃখেতে বিষয় হইলেন। ভদনস্তর চৈতনা নিতাানন্দের হস্ত ধারণপুর্বেক নিভূতে বসিয়া বলিতে লাগি-নেন, নিভাই, আমি যাহা করিব ডাবিলায় ভাছার বিপরীত बहेल! द्कार्थात आमि जीव छेकात करित्र, ना जाबामिशदक मश्रांत्र कतिलास! व्यामाटक मिथता (लाटकत बन्नम विद्याहन क्रेट्न, ना आंत्र ऋगृष्ठ क्रेम! कांत्र! आधारक यानिएक চ হিয়া তাহারা মহা পাণে পড়িয়া মেল। দেখে আহি मन्नाम जायम जननयम कृतिन । मह्यासी बनेत्रा बादन बादन ভিকা করিব। যাহার। আমাকে মারিতে চাহিরাছে ভাহাদেরই বাড়িতে ভিক্লা করিব। সন্নাসীকে কেছু প্রছার করে না সকলেই ভুক্তি করে। অভএব তথন দেখিব क आमारक माद्र। आमि मिन्छत्र गावेच भर्म शतिकाश कदिव अञ्जना कृषि मुश्चिक बहेक मा, आमारक विधि मान চলিরা যাই। নিত্যানন্দ বলিলেন, ভোষাকে জার কে विधान मिट्न । याचा ट्रामान रेक्टा छाहार कार्य। उथाशि आत आत मक्टमत निकरे धकतात जिल्हामा कत । मियां हेटक विमान मिन्ना माहीद्वारी किन्नद्वा स्थान भावन বেন ইহা ভাষিরা নিজ্ঞানক অভান্ত শোকার্ত হইলেন। এইরপে উভরে পরাধর্শ করিরা পরে চৈতন্য দেব মুকুক্ষ গালাধর
প্রভৃতি করেক জন বন্ধুকে এই কথা বলিলেন। নিমাই
সন্নাসী হুইবেন, গৃহ' ছাড়িবেন, মন্তকের ঘন চিকুর কুন্তন
ছেলন করিবেন এই কথা শুনিরা সকলে নানা মতে বিলাপ
করিতে লাগিল। গালাধর হুংখেতে অভিমাত্র ব্যথিত
হইরা বলিতে লাগিলেন, ভোমার যত অভুত কীর্ত্তি!
তবে কি ভোমার মতে গৃহত্ব ব্যক্তি বিক্ষর হইতে পারে না দ
ইহাত ভোমার বেদের মত নর! দেখ, প্রথমেইত ভোমাকে
মাতৃষ্পের ভাগী হুইতে হুইবে, ভিনি কি ভোমাকে
বিদার দিরা প্রাণে বাঁচিবেন? সংসারে খাকিলে কি আর
কর্মর প্রীত হন না? যাত যাহা ইচ্ছা কর, যদি মন্তক
মুগুল করিলে সুখী হও তবে ভাই কর।

মিমাই সন্নাসের কথা ক্রমে আমস্থ ও প্রতিবাসিগণ শু-নিয়া হুঃখিত ছইরা খেদ করিতে লাগিল। কেছবলে হায়! আর ত্তবে আমরা ভাঁছাকে দেখিতে পাইব না। সন্নাসী হইলে আর এখানে ভিনি কি কিরিয়া আসিবেদ না 📍 এইরূপে স-কলে শোকে হঃখে আহার মিদ্রা পরিত্যাগ করিল। চৈতন্য ज्ञकृतक व्यात्राथ वहत्व वृकारेश (व्यवानिकन मान करितन এবং বলিলেন, লোকরক্ষার জন্য আমি সন্নাসী হইতেছি তোমরা শোক সম্বরণ কর। শচীমাতা যথন এই হৃদয় বিদা-রক সংবাদ প্রথমে শুনিদেন তখন তাঁছার মূর্চ্ছ। হইল। পুত্রকে সম্বোধন করিয়া তিনি বহুবিলাপ ও জেন্দন করি-ভিজি বলিদেন রে বংস নিমাই! অবৈত **এ**বাসাদি সঙ্গে তুমি গ্ৰে বসিরা স্থীর্তন কর, হৃঃখিনী মারেরে ছাড়ির। কোথাও মাইও না। ছুমি বদি মাতাকে পরিভাগে কর ভবে কি বলিরা লোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিবে? ভোমার সহোদর বিধরণ আঘার ৰকে শেল বিশ্ব করিয়া চলিয়া গিরাছে, আমি কেবল তোমার মুখ চাহিয়া বাঁচিয়া আছি। তুমিও যদি আমাকে ছাড়িৰে তবে আমি কাছাকে লইয়া থাকিব ? ছায়! ভবে কি জার আমি ভোকে দেখিতে পাইব না ? লোকে প্রমীর হইর। এই রূপে ভিনি বিলাপ করিলেন। জননীর वाका अवर्ग केजरमात्रक कर्छ अवर्त्ताध इहेम, जात काम উত্তর দিতে পারিলেন মা। শেষ তাঁহাকে শান্ত ধারা সমস্ত जुकाहिंशा प्रिटम भारी कथिए देश्वापनवन कहित्मम।

তুই চারি দিন যার, ভক্তগণ সজে চৈতন্য আনন্দে সংকী-র্তুন করেন, ওঁছার প্রশ্ব সহনাসে থাকিরা সন্নাসের কথা স-কলে ভূলিরা গোল। উত্তরারণ সংক্রান্তির দিনে গৃহ পরিভাগা করিরল কাটোরা নগারে কেশব ভারতীর নিকট দণ্ড প্রহণ করিবেন এই কথা নিমাই নিভাগনন্দ ও আর পঞ্চলন ভক্তকে কেবল বলিলেন। বাইবার পূর্ব্ব দিন সমন্ত সমর মুকলকে লইরা কীর্ত্তন করিলেন। অন্য আর কেহ জানে না যে পর দিন ভিনি নবইলি ছাড়িবেন। সন্থাকালে দলবন্ধ হইরা ভাগীরখিতীরে বেড়াইতে গেলেন। পরে গৃছে আসিয়া সকলের সন্থিত সদালাপ করিতে বসিলেম। ভক্তেরা কেছ পুল্পমালা জানিয়া গলায় দিতেছেন, কেছবা অক্তে চন্দন লেপন করিতেত্ত্ন। গৌরজ পুল্প চন্দনে সজ্ঞিত इरेडा मत्नारंत (यान देवस्थवन अनीत ज्यानम्य वर्षान कडितान । প্রেমে গদগদ হইরা দৈতনা সকলকে মিফ হরিকথা বলি-তেছেন, জার চারিদিক ছইতে জক্তপ্রণ দানা প্রকার উপাহার দিয়া জাঁহাকে প্রণাম করিভেছে। রজনী-প্ৰভাতে ৰে নবদ্বীপ অন্ধকার হটৰে ভাষা আৰু কেছ জানে না, আমন্দে সকলে ভূলিয়া রহিয়াছে। ঈশ্বরের নাম সদা সর্বাদা কীর্ত্তন করিবার জন্য তিনি সে দিন বিশেষ করিরা সকলকে জনুরোধ করিলেম। ক্ষণকাল পরে এক লাউ উপছার লইয়া জীধর আসিলেন। লাউ পাইয়া চৈতনোর বড় আনন্দ হইল, রজনীতে তারা ভোজন করি-লেন। সে রাত্রি শচীর চকে আর মিক্রা নাই, অঞ্চ জলে বক্ষ ভাসিভেছে। আহারান্তে চৈতন্য শ্য়ন করিতে গেলেৰ, ৰৱিদাস গদাধর প্রহরী রভিলেম। চারি দও রাত্তি থাকিন্ডে তিনি বহির্নমনের আয়োজন করিতেছেক দেখিরা সদাধর ছবিদাস জাতাত ছইলেন। তাঁছারা সলে यांबेटड छेमाड इछत्रांत्र टेइडबा विमालन, क्यांबांत मन्त्री কেছ নাই, কেবল এক অন্বিতীর আমার সন্ধী। পুত্রের প্রমন শব্দ অবংশ শচী ছ্য়ারে গিয়া বসিলেন। তাঁচার ছুইটা হাত ধরিয়া পৌরাদ্ধ অনেক বিনয় ও মিনতি করি-(मन, धन् निम्नन, मोछः! एकामात्र व्यश्तित्माधनीत्र **ৰূপে আমি বন্ধ রছিলাম। তুমি আবার জন্য কত হুংধ** नक् कतिरम, निर्कात ग्रर्भन बना किहूरे कर नारे। अन कननी । नेबंदतत ज्योग मम्ख मश्मात । जिनि मश्दर्याना করেন, আবার তিনিই বিরোগ করেন। তাঁহার ইচ্ছা কেছ বুকিতে পারে দা। ভোষার সমস্ত ভার আমার উপর রহিজা। মাতৃৰক্ষে হস্ত রাখিয়া বার্যার এই কণা বলিলেন, ভোষার সমস্ত ভার আমার। শচীর আর বাকা নিঃসরণ হটন না, কেবল চুই চকে অঞ্চত্ত ধারে বারি ধারা বহিতে লাগিল। তদন্তর জননীর পদ্ধূলি মন্তকে দইরা ভাঁছার চারিদিক্ প্রদক্ষিণ করন্ত শৰ্চীনন্দল একাকী বহিণাত হইলেন।

এ দিকে প্রাতঃকালে বৈষ্ণৰ ও মহান্তগণ স্নানান্তে চৈতনাকে নদকার করিতে আদিরা দেখেন সকল প্লামর। গটীদেবী ও বিশ্পপ্রিয়া ধরাসনে পাতিত হইরা হাহা রবে জব্দন করিতেছেন। গৌরাজ নবছীপ আঁখারা করিয়া কোণ্যার চলিরা গিরাছেন। শচীর অবিরল অঞ্চথারা উছিলের জিজ্ঞাসার উন্তর দান করিল। ক্ষণকাল পরে শচী বলিলেন রে বংসগণ! তোমরা সমুদর জবা সাম্প্রী লুইয়া যাও আমি বেখানে ইচ্ছা সেইখানে চলিরা যাইব। ভক্তব্য নিমাইরের গ্রন্থ বার্তা অবর্গে বাতাহত কদলী রক্তের

নার তৃতলে পতিত হইরা আর্তনাদ করিতে লাগিল ক্রেদনে চারিদিক পরিপুর্ণ হইল, যে এই কুখা অবণ করে সেই কাঁদিরা উঠে। নবছীপবাসিগণ সকলে সংবাদ পাইরা দেখিতে আসিল। চিরবিরোধী শক্ররাও শোকে বিহলন হইল, ডাহারা বলিতে লাগিল হার। কি পাপিন্ঠ আমরা, এমন লোককে চিনিতে পারিলাম না! নরন জলে নবছীপ ভাগিতে লাগিল, অবাক্ হইরা সকলে রোদন করিতে লাগিল। প্রতিবাসিরা বলে হার আর সে চক্রবদন আমরা দেখিতে পাইব না। কেহ বলে হার আগুণ দিরা চল আমরা বাহির হই, এবং কর্থে ক্রপ্তল পরিরা যোগীর বেশ গারণ করি; চৈতন্দ বদি দেশ ছাড়িলন তবে আর আমাদের জীবনে ক্র্থা কি । এইরপ্রেণ শক্ত মিত্র, লাক্ত বৈহনৰ সকলেই শোকার্য হৃদরে ক্রেম্বন করিতে লাগিল।

চৈতন্য দেব গঙ্গা পার হইয়া কাঁটোরাভি মুখে যাত্রা করিলেন। পূর্বা কথা অমুসারে মিডাই, গদাধর, মুকুন্দ, চন্দ্রণেখর, ও ব্রহ্মানন্দ এই কর জন পথে আসিয়া মিলিড হন। সমন্ত দিন পথে অভিবাহিত হইল। চৈতন্য ভক্তগণ সঙ্গে মত মাতজের ন্যার গন্তব্য স্থানে উপনীত হইলের। তাঁহার ডেজঃপুঞ্জ শরীর, অন্তুত মুখজ্যোতিঃ এবং প্রমন্ত ভাব দর্শন করিয়া কেশব ভারতী সমন্ত্রমে দ্রায়মান ছইলেন। জাঁহাকে চৈতন্য দেব দ্রুবৎ প্রণায় করিরা বলিলেন, হে মহাশর ! আমাকে অমুগ্রেহ করিয়া উপদেশ দান কৰন। বলিতে বলিতে প্রেমজলে তাঁছার সর্বাদ অভিবিক্ত হইল। মহা হকার শব্দ করিয়া শেষ নাচিতে লাগিলেন, কখন বা ভূতলে লুঠিত হইরা হরি **ৰরি বলিরা কাঁদিতে লাগিলেন, মুকুক্দ প্রভৃতি** গান আরম্ভ করিল। চৈতন্যের পরম স্থলর মূর্ত্তি, প্রমত্ত ভক্তি-ভাব, এবং नम्म यूर्गाल व्यवित्रम (ध्यमधात्रा मर्जन कतित्रा লোক সকল মোহিত ছইয়া গেল। দত্তে ভূণ করিয়া তিনি সকলের নিকট দাষামুক্তি ডিক্ষা করিতে লাগি: লেন। তাঁহার জেলন ত্রার, স্তা গাঁত, প্রেমাবেশ मर्गात मर्गक बद्र नांद्रीगंग कांनिए नांगित । शावशीनिसंद ছদয়ও বিদীৰ্ণ ছইল। কেশব ভারতী এই সকল দেখিয়া অবাক্ হইরা ভাঁহাকে স্তুতি করিতে লাগিলেন। বলিলেন, তোমার যেরপ ভক্তি দেখিতেছি ইহা ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাছারো নয়, অভএব ভোমার গুৰুর বোগ্য কাছাকেও আমি দেখিতেছি **ৰা। নানা কখার সেই র**জনী অভি-বাহিত হইল। নিশা প্রভাৱে দীক্ষাগ্রহণের আরোজন बहेट नाशिन। हल्यानंबर बाहार्या बाहार्रात कार्य कदि-नात कांत्र थाल हन। कि कि कतिए इंदेर देखना निर्वाह সে সমন্ত বলিয়াদিয়াছিলেন। বীজমন্ত্ৰত ভারতী গোলা-ৰীকেঁ বলিয়া রাখিয়াছিলেন। চারিদিক্ হইতে লোক সকল আনিতে লাগিল, ইরি ধনিতে নগর পূর্ণ এইল। সমস্ত

আরোজন ঠিক করিয়া চৈতনা মন্তক মুখলের জন্য নাপিতের मिक्छे निम्तिम । अरे जयत्र हातिमिक् सरेए यहा कम्म्यान् রোন উঠিন। মিত্যামলাদি ভক্তগণ ভূমিতে নুঠিত হই-তেছেন, বিষয়ী লোচকয়া পর্যন্ত ক্রন্দন করিতেছে, নারীগণ দীর্ব নিশাস ছাড়িয়া বলিতেছে অংহা! ইহার জনদী এবং ভার্যা কেমন করিয়া প্রাণ ধারণ করিবে। একে স্থার পুৰুষ, যুবা বয়স, ভাছাতে চিকুর কেন্দ্র, নাপিত আরু क्ष धतिए भीत मां; एक क्लोब कतिएव कि निरस्त काँ निरा व्यभीत बरेन। टिज्जना अक मर्ट्य समाव चित्र नर्द्यन জেমের প্রভূত বেগে ভাঁহার শরীর রোমাঞ্চিত ছইরা কাঁপিতে লাগিল। ভাবের উচ্ছালে, মন্তরার প্রবন উত্তেপ্সনায় তাঁহাকে যেন একরারে পাগল করিয়া কেলি-রাছে। এক এক বার হরি হরি বলিয়া সিংহের ন্যার ত্ত্রার করিয়া উঠিতেছেন। বহু ক্ষে সমস্ত দিনে কের কর্ম সমাধা হইল। মন্তক মুওন করিয়া বৈরাগ্য বসন পরিধান করিলেন। ছুই ছল্তে দও কমওলু, অঙ্গে চন্দন, গলৈ পুষ্পমালা, এক অপরপ দেবলী ধারণ করিলেন। তদমস্তর কেশব ভারতীর নিকট নিজের প্রদত্ত মন্ত্র গ্রহ-ণান্তর সন্ন্যাসী হইদেন। দীক্ষার পর ইনি চৈতন্য নাম প্রাপ্ত হন। চৈতন্যের এই সন্নাস অতি অপর্ক कथम, देश छमित्न शीवांग क्षत्रत विश्वालिङ हरेता यात्र 🛦 বোর বিষয়ীর মনেও প্রেমের সঞ্চার হয়।

ভারতব্যী র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৪ ই চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

বনতা বে অত্যক্ত হ্রবরগ্রাহী, বনতা বে চকু ও ক্লরকে পরিতোষ করে ইহা আমরা ওনিরাছি। ঈশব পুণ্যেতে এবং প্রেমেতে ঘন হইরাছেন। করনা কর, একটা পাত্তেজে পুণ্য এবং আর একটা পাত্রেফে প্রেম রাখা হইল, পরে এই ছুই জল একত্র করা গেল। অত্যক্ত খন যদি ছুই জলের तः रह, उटत धकत रहेन्न। आत्रभ , चन रहेन, त्मरे चन तर, क्षेत्रदेव मूर्थ श्रकान शाहेर्ड नागिन। स्मर्ट वनका सिंध-বার জন্য দেশ দেশাক্তর হইছে যাত্রী আসিবে। এমন क्रभ क्रिक क्रथनश्व स्मार्थ बाहे। यमि मोन्मर्स्यात चत्रा বুকিছে পার, ভরে হে ভক্ত আখাদন সম্পূর্কে ধনতা चौकात कतित्व ना किन ? हक्कू यदि चनका लिएं, तमन। কি ঘনতা আখাদ করিছে পারে না! আকালে, হাদরের मटशा नेपन्नतक ज्मिष्ठ मिथिता आमिष्ठ मिथिनाम ; कि छाँदात्र त्व चन वर्ग मञ्च्तात्रः विचटक आकर्षण करत, अवद অত্যক্ত আনন্দ প্রদান করে, তাহা কি আমরা দেখিরাছি? वर्षन इर्रेटनरे ता वन ज्ञान वर्षन छोरा दक्ष विनिद्ध ? नक लादकत मत्था इतक हुई अकबन लाई जल लिचिएक

পার। এই ঘন রূপ দর্শন, অতি চুর্ম ভ। ° আসাদন স্ঞা-কেও এইরপ। ঈশবের নামরদ পান, তাঁহার সহবাদের আনন্দ রসপান, ভাঁহার কথা রসপান সম্পর্কেও এই রূপ चन्छ। जादनरकरे. अ मकल तमशान करतन; किंख का জন লোক ঘনভাবে স্থুমিষ্ট ঘনত্রন্ধ রদাখাদ করেন? আমরাও কতবার কীর্ত্তন করি, কতবার ত্রক্ষের স্থাইই কথা ভূনি, কতবার ব্রহ্মদর্শন করি; কিন্তু এ সকল ব্যাপারের ভিতরে আসাদন কত দুর গভীর হইল তাহা কি আমরা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি ? হয়ত ঘনভাবে রসামাণ করা হয় নাই। হয়ত অধিক পরিমাণে জল ছিল। এক ব্যক্তি পাঁচ ঘণ্টা উপাদনারূপ মিষ্টরদ পান করিল অথচ মত হইল ना देश अमञ्जद । यनि धहे श्रकात दत्र उदर दूबिएड दहेरद তাহাতে মিষ্টভার অংশ অতি অল্ল ছিল, জলের ভাগ অধিক ছিল। অতি অল্প পরিমাণেই দেই রস জীবনের ভিতরে প্রবেশ করিরাছে, এই জন্যই রদনাকে প্রাণকে টানিরা দেখি তাহার ভক্কতা যার নাই। মুকুভূমিতে জল হয় নাই। আমি নাম রসপান করি বটে; কিন্তু তাহাতে জলীয় অংশ অধিক পরিমাণে থাকে। নামরস ঘনভাবে পান করিলে কি মন মততা বিহীন হইয়া থাকিতে পারে ? দশ জন ভক্ত নাম গান করিতে আরম্ভ করিলেন, তার মধ্যে পাঁচ মিনিট या कि ना गारेटक अक जन मत इहेशा श्राटनन, उँ। दात সমত্ত শরীর মন মধুমর হইরা গেল, তাঁহার সম্পর্কে আকাশ, চক্র, সুর্যা, রুক্ষ, লকা নদ নদী সমস্ত ব্যাপার মধুমুর হইরা গেল। সমুদর বস্তু ভাঁহার পক্ষে মনোহর এবং আনুন্দপ্রদ হইল। অতএব হে ডক্ত! খনরস আসাদ করিলে কি না, প্রতি मिन এই প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে। সকল প্রকার गाधत, कि निकारन, कि मजदन, कि धारन, कि कीर्जन, পরীকা করিয়া দেখিবে অনরসামাদন করা হইল কি না। 😊 🖷 তাঁহার নাম গ্রহণ করিয়া ক্লান্ত হইবে না; কিন্ত नाम द्रम शारनद मरक मरक घन मिष्ठे द्रमाचार कदिहा मन भव इहेट्छ कि ना पिरिटर। करन कन भान कतिका जुका मूत कतिवात कना नेश्वंत छाँशात नाम क्षित्र करतन নাই। তোমবা ভনিরাছ, অমির মাধিরা তাঁহার নাম স্বর্গ হইতে তিনি পাঠাইরাছেন। জীবন পরীক্ষা করিলেই সহজে ৰুঝিতে পারিবে, ষেমন মাদক জব্য সেবন করিলে ममल भंदीत ज्ववन अवर न्यानहीन रह, मिर क्रथ नात्मक मिष्ठेत्राम क्रान्त्र शांविक श्रेटन आत्र ड्डान शांटक ना। ঈশ্বরের রূপের খনতা দেখিলে যেমন বিলক্ষণ রুঝা যার আমি নিশ্চর ঈশরকেই দেধিতেছি, তেমনি তাঁহার কাছে विमित्रा छाँदात्र महवादमत्र चन त्रमाचामन कत्रितन दुविद्ध পারি, সুধমর এক সহবাদ কেমন বন সুমিষ্ট। এই রুপে उत्भन्न चन्छ। अक मिरक हक्कुरक चात्र अक मिरक तमनारक পরিতৃষ্ট করে। এই উভয় বিধ ঘনতা সভোগ করিলে প্রয় জীবন আনকে বনীচুত হইরা যার। সেই আনক

व्यानम नटर शेश हक्न, वहें बाद्ध वहें नाहे। डाशांट क्ला इ ডাগু অধিক। জীবন এই খনতার মধ্যে প্রবিষ্ট হইঙ্গে ममज हिन्ता, ममज कथा, ममज काग मिन्ने प्रदेश। गाहेरब, কঠোর ওক্ষ প্রাণ আর থাকিবে না। যথন আনন্দ ব্ন আসিয়া জ্দত্তে প্রবেশ করে, ষধন খন মধুর ভিতর জীবন ড়িয়া যায়, তথন কর্কশু কথাও সেই বসনার গুণে মধুময় इरेब्रा शाह्र। तममागटत পिएटल रामन इय, उप्रशंह सूध তাহার হুদয়কে আচহন্ন করিয়া ফেলে, জ্বান্থ আপনার কুটীরে বসিয়া ত্রন্ধের খনরসাস্বাদ করে। সেই অবস্থায় সেবক যিনি তিনি যেন আনন্দের সহিত ব্রহ্মসেবা করেন, ভক্ত বিনি তিনি ঘন আনন্দের সহিত ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করেন, যোগী গিনি তিনি বন আনক্ষের সহিত গোগাভায়ে করেন। এই জনাই যাঁহারা এই খনরসাস্বাদ করিয়াছেন, যে উপাসনাতে ঘনরস না থাকে তাথা তাঁহাদের ভাল লাগে না। অধিকতর মিষ্ট জল পান করিলে, অন্নতর মিষ্ট রদ কে পান করিতে চার ? অব্লবন আনন্দের উপাসনা কে চার ? এই জন্য গান ভাল লাগে না, সংপ্ৰসন্থ ভাল লাগে না, দাধু সঙ্গ ভাল লাগে না, ধর্মগ্রন্থ ভাল লাগে না,কারণ বন আনক রস তাহাতে নাই। এই প্রকৃতির নিয়ম খন আধ্যান্মিক নিয়ম। কম মিষ্ট গেখানে আছে তাহা আদরের বস্তু হইবে না। কর্জন্ধ জ্ঞানের অমুরোধে মোগ দিতে পারি বটে; কিন্তু যেখানৈ ছর মিষ্টতা নাই। হৃদয়ে তাহা ভাল লাগিবে না। এই রূপ বিবেচনা করিয়া সাধক একটা লইবেন আর একটা পরিভ্যান করিবেন ৷ খন উপাদনা একবার উপলব্ধি করিতে পারিল্রে আর অন্য উপাদনা ভাল লাগিবে না। যে কথা ভনিবা-মাত্র সমস্ত প্রাণ জুড়ার তাহাই শুনিতে ভাল লাগিবে। একটু মিষ্টান্ন পাইলেই তাহা আনব্দের সহিত গ্রহণ করিবে। তুমি যদি খন আনন্দ পান করিতে থাক তোমার পৃথি-বীতে থাকা কঠিন হইবে। যাহা জন্য লোক বলিতেছে মিষ্ট, ভক্ত তাহাকেই বলিতেছেন তিকু। খনরসামান্ত্র করিতে করিতে ব্রহ্মডক্টের এই পৃথিবীতে বসিয়া থাকা কঠিন হয়। অত্যন্ত প্রগাঢ় ঘন সুধ যাহাতে আছে ভক্ত তাহা বাছিয়া লব। দশ ঘণ্টা উপাসনা হইল, किं ख जक विलालन, अहे मन चन्छे। त महता अहे भाष्ठिक कक्ष কেবল আমার ভাল লাগিল। যেখানে ধর্মের সমস্ত ব্যাপার মধুমর সেখানেই শাধক পড়িরা থাকেন। নিরানন্দ কর্ফোরজা বিবৰৎ বলিয়া পরিত্যাগ করেন। তথন খন হইতে হন্ত্র আনল রস পান করিবার জন্য ভক্ত ব্যাকুলিত হন।

কুটীর।

রহস্পতিবার, ৪ চৈত্র, ১৭৯৭ পক।
বোগপাত্ত এবং ডজিপাত্ত হেঞ্জালিকারী ত্রান্তর
এই হুরের মধ্যে কেমন প্রতেদ ক্লানিরে, ক্রেমন স্থান প্রকার
ও জল ত্রব। কোনোর পথ স্থান্ত ভ্রমণ। কারণ, ক্রান্তর

आंत्र त्रमूमत्र व्याभादतत त्रकृ तम्था वात्र, और भट्ट काम् एत, यनि वशातीक विख्यक मा ताथा एत, यनि तिथ ध्रवम কারণ হইতে কি কার্য্য হইল অনেক পরিমাণে ভাষা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জ্লে ভ্ৰমণ। ভক্তিকে অহৈতৃকী বলার প্রান্তেন কি ? কারণ, ভক্তি ব্যাপারের হেতু জানা বার মা। ঈশ্বরের হস্ত আমাদের অজ্ঞাত এবং অনুসন্ধিত ভাবে অলৌকিক কার্যা সকল করে, আমরা তাছার ছেতু জানিতে পারি না। যেমন জালের উপর পথ এক বার পরিচিত হইলেও ভাহা অপরিচিত থাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। ছল পথ নির্দারিত, একবার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তি বারির উপর সাধন করা এই জন্য অনেকটা অহৈতৃকী মুক্তির উপর জীবন ছাপন করা। অভএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হর তাহা বলা শক্ত। কিছ তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশবের কার্য্য ত্রীবং মসুবোর কার্যা ছুই আছে। বাহ। ঈশ্বরের দিক্ इन्टिं इत्र जाहा रिम्बार, जाहात्र त्काम (हजू माहे, रेमव ্ষটনা হঠাৎ হইল, কোন হেতু জানা নাই। কেন করি-লেন, কি ভাবে করিলেন কিছুই হেতু নাই। ঈশ্বরের দিক্ হইতে বায়ু কোন্ দিক্থেকে, কোন্ শান্তামুসারে, किन जारन किছू काना बात्र ना। किन्ह जामता जानि मा अहे अना कि बाखिविक चरिहजूकी ? कथन ना, माङ्य হেতু ৰলিতে পারে না এই জন্য অহৈতৃকী। ভক্তি কি फ्यल रिमव वार्शित ? ना, देश अक मिरक रिमन रेमबार শাসুসের দিক ছইতে আবার তেখনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাসনাও আছে, আবার দৈববোগে প্রদাদ প্রাপ্তিও আছে। যিনি অভ্যস্ত ভক্ত ভাঁছার कीवन नाधमविद्योग नाइ, जांद्र विनि जांउछ नाधक **ভক্ত, डाँशंब जीवत्म मेथेब क्षेत्रारमंब** क्षेत्रां राज्य यात्र म। व्यक्तात्कत जीवत्म इरेरे तम्था बात्र। उत्व कि मा কাছার সাধনপ্রবলা ভক্তি, কাছারও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণীবদ্ধ করিতে হইলে ভকদিগকে এই ছুই খেণীতে বিভাগ করিতে হৰবে। ভূমি শুনিরাছ কেহ পৈতৃক ধন, কেছ বা নিজ পরিঅমজাত সম্পত্তির অধিকারী হয়। দেবদন্ত ভক্তি পৈতৃক ধন, বাঁছার সেই ভক্তি আছে ডিনি জন্মাবধি সেই थम मन्निकित अधिकाती। आंद्र अक अन अदमक माधम, এবং অনেক চেন্টা দারা ভক্তি উপার্ক্তন করেন, ভাষা সাধনের ভক্তি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল; किन्त जांचा त्रका करिवात समा व्यापनक माधम धवर আয়াদের প্রয়োজন। বাঁহারা অভ্যন্ত আয়াদের সহিত লখনদত্ত ভক্তি নক্ষা করেন ভাঁখানা বেমন ভক্তির মূল্য আদেন, তেমন আৰু কেহই জানেন না। ঈৰরের অমু-এবে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাখিবার জন্য যদি **खेशबुक्तज्ञारी नाश्य कड़** मा इत्र, याम नाश्नम मा कड़ा

হর, তবে সেই ভঞ্জি আবার পদায়ন করিতে পারে। উপর হইতে ল্বল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক্ বাঁধ हारे। नेश्वरतत क्रशांवाति व्यानक व्यानिन, किन्न मिरे क्रशां বারি রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই। আর বাঁহারা বিশেষ সাধন ছারা ভক্তি সাভ করেন তাঁছাদের পক্ষেও আবার ঈশবের প্রতি গভীর নির্ভর এবং বিধাস আব-শাক। ভাষা না হইলে অহসার আসিয়া ভাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যান্ত বিমাশ করিবে। উপর হইতে দেব প্রসাদ যত আদিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল হয়। ঈশ্বর হইতে দেব প্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ডক্ত যদি এরপ আশা না করেন তাঁছার ভক্তি শুকাইরা যাইবে। সাধন-প্রবদ ভক্ত দেবপ্রসাদ অস্বীকার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন ভাঁছার কিছুই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বর্ণন করেন, রুদ্ধি ছওরা, ফল দেওরা ঈখরের ছাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবদ ভক্তেরাও সাধক। যত বার ঈশার দিবেন, তত বার সে সমুদর রাখিবার জন্য বিশেষ माधन हारे ; त्व त्व राथ विनन्ना मिट्यम, त्मरे मकम व्यवस्थन করিবার জন্য সাধন চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা ছেতু নাই। ঈশ্বর কেন দিলেন, ছেতু নাই। কিন্ত যত সাধন করিৰে ভাছার ছেডু আছে। ঈশবের নিকট হইতে কৰে স্থৰাতাস আসিৰে, কৰে ডিমি ফল দিবেদ, তুমি কিছুই জাৰ না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব হে मेर्यत ! जाबात्क कम मिटउरे घरेत्व, मेर्यत्रक धरे कथा বলিভে পার না। শাতের সময় হয়ত শীত হইল না, আীৰ হইল, আীৰের সমর হয়ত শাত হইল। এ সকল ব্যাপারের ছেতু নাই। ঈশ্বরসহন্ধে যে বিভাগ তার কারণ পাওরা যার না। এ সকল বিষয়ের হেতুকেছ क्रिकामां कतिरुवन मां, यमि करतन व्यविशामी इहेरवन। ভাঁছার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। যথন ফল দেওরার হর তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া थोकिरव।

> কুটীর। भनिवात, ७ टेहज, ১१৯१ भक।

হে ভক্তিশিক্ষাৰী ! এই এক গভীর প্রশ্ন, যাহা ভক্তি निकाबी रहेटल मत्न উविक रहेटवहै। अख्कि विम त्ववम्ख **অধ্বা অত্তৈতুকী হয়, निরমের অধীন নহে, ভবে সাধনের** প্ররোজন কি ? ভক্তির সমূদর ব্যাপার ষদি দৈবাৎ হয় তবে माकूरदत कि त्रश्लि ? नाम खेरन, नाम माधन, खरश माधूनक ইত্যাদির তবে অর্থ কি ? বোল আনা সাধন করিতেই হইবে, रवान जाना बूना मिछारे घरेरव, अकडी शत्रता ताथा घरेरव मा । किंद नेश्वंत नर्सता र्यालक्ष्यान नम्हात्र विद्वार या व्यास निव जारा नटर । निटफ रटवर्ड, यारा किছू चाटक, अंकि जावर्ड ममूलम मिन्ना পরিভাম করিতে ছইবে, উপাসনা এবং সাধুসক প্রভৃতি সমুদর উপার গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত দিন সাধন করা হইল অথচ এমন হইতে পারে কিছুই ওক্তির উদর व्हेल ना। ज्ञेश्वंत हान् त्य ज्ञुक व्हेत्त त्म विनत्नी व्हेत्त, मृला দিয়াছি বলিরা অহকার করিতে পারিবে না,অথচ পাছে অলস হর, এই জন্য ভক্তকে প্রাণপণে সাধন করিতে হইবে এই বিধি করিয়াছেল। সাধন করিবে অথচ অকিঞ্ন হইয়া ঈশ্ববের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্ষে नेश्वरतत . ७१ मधूत विधिा कान् निक् शहेरड, कि **डे**शास्त्र ঈশ্বরের বায়ু আসিবে কেহই জানে না, অতএব সকল मित्के टे जाकारेबा थाकिट बरेट्ट । माध्या ममूमब अक्टे গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশ্বরের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত विनप्त এবং देशर्या भिक्ता कतिरव । नकल व्यवहात मरशा कांत्र डेलंद এकान्ड मरन निर्ভद कदिया श्राकित्व। व्यामा-रमत्र मिक् रथरक मस्तत्र मिलास; किं इ छाँदा दहैर छ कथन् প্রসাদ আদিবে জানি না, স্তরাং আশা করিয়া বিনীত ভাবে থৈগ্য শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক্ হইতে শুভ কারু ঘদি ছুদিন না আদে, ভাহাতে আমার দিক্ হইতে যাহা দিয়াছিলাম, তাহা ফিরাইয়া লইবার যো নাই। সাধন মুল্য দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বারু পাইতেছি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বারু পাই-কেছ তাহা নহে। এক দিন একটী ছোট গান গাইয়াছিলে তাহাতেই সমন্ত দিন তোমার হৃদর প্রেমরদে পরিপূর্ণ ছিল ; আর এক দিন অনেক গান করিলে, কিন্তু কিছু মাত্র ভক্তির উদর হইল না। এক দিন কম দিরে অনেক পাইলে, আর अक मिन अप्तक मिश्रां कि कि विष्टे शाहित्य नाः । व नकल विष-দ্বের গৃঢ় হেড়ু কেহ জানে না। কিন্তু একটা পথ আছে, **मिट शेरथ ना शिल एकि वाजाम जारम ना, मिरथमार** পাওরা যার না, সেই পথে যাওরার মাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, তার পর একটী রারু আসিবে, তাহা কোন্ বাগানে লইয়া ফেলিবে কেহ জানে না। তখন সমূদ্য কেশাকর্ষণের बालात रहेरत। काबारक बात माँ ए क्लिटिंग रहेरत ना, সেই বাতাদে নৌকা টানিয়া লইয়া ঘাইবে। সেই জারগা क्टिकाटन ना। ज्यान्तर्श ताथ, ब्हे बात ठाति वात शात मक-লেই দেই জারগার গিরা বসিরাছে; কিন্তু কেহই তাহা স্মরণ कंत्रित्र। त्राचित्क भारत नाः, च्रानत भर्ष नंदर, खालत भर्ष, হুডরাং এক শতবার সেই দিক্ দিয়া নৌকা গেলেও পথ শ্বরণ করিয়া রাধিতে পারে না। কোন দিন "প্রেম্মর" ইহার প্রথম বর্ণ, উচ্চারণ করিছে না করিছে প্রেমে হালর পূর্ব হইরা গেল, আর এক দিল, প্রেমমর প্রেম-মর সত্তর বার বলিলেও প্রেম হয় না। এক দিন দূদক ধরিব। मात एकि देवनिता देविन, जात वक मिन पूर मृतन राजा-रेल, किंद किहूरकरे एकि दरेन ना। किंद थ्येन एकि

रुपेक ना रुपेक, राशान रहेरा धक वात्र श्रिम एकि रहेश-ছিল, যেখানু থেকে একবার ঈশ্বর তোমাকে লইরা গিয়া-ছিলেন সেই স্থানে গিয়া সাধন করিতেই হইবে। তুমি আমি সর্বনাই অকিঞ্চন হইয়া থাকিব। আবার ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের পরু। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস, এই অহকাবে : **প্রেম আসিবে না। সে সাধন না করিয়া ভইয়াছিল তা**হার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কাষ করিয়া অহকার করিল তাহার পক্ষেও তেমনই দরজাবন্ধ। যে ধুব সাধন করিয়া বলিল, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভক্ষণে তাহার জন্য ভক্তিদ্বার খুলিল। সেই শুভ লগ্ধ, সেই মাহেন্দ্রকণ্ কাহার জন্য কথন্ আসিবে তাহা কেবল সেই সর্বান্তর্গামী জানেন। তুমি ভূমি খনন কর, বীজ বপন কর; কিন্তু রুষ্টি তোশার হাতে নর; তুমি পরিশ্রম করিরাছ বলিয়া নতে, কিন্তু বুটি আসিবে ঠিক ওভক্ষণ হইলেই,যাহাতে বীজ মারা না यात्र असन द्वष्टि ब्हेट्दा यमि दल ज्यन्क मिन शह्त द्वष्टि আসিসে বীজ পচিয়া যাবে, তা হবে না। চাসা না জানিল তাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা চাদাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কখনও ছুই প্রহর বেলার, কখনও বা রাত্রে, কখনও হড়্হড়্করিরাহর; এই বৃষ্টি হইতেছে, আর এই কিছুই नारे, এ नकरलंद रिष्ट्र किर कार्तन ना। श्वनत्त्रत वृप्ति कि কর্ষণ পক্ষেও এই রূপ। আমি এত কর্ষণ করিলাম অতএব রুষ্টি হইবে, এধানেও এপ্রকার কার্য্য কারণ নাই। ভূমি টাকা দিরা কিনিতে চাও ? সুষ্ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করি-बाह्य विनिवा नटर, कि**ड इ**ष्टि रहेरवरे। माम निरंद ना, नाधू-সঙ্গ প্রভৃতি যাহা বলা হবে সমুদ্র করিবে। কোন্ দিন কি স্তে ভক্তি আসিবে কেহ জানে না। কোন দিন গান করিয়া हरून ना, कान मिन ठिखा कतित्रा हरून ना, कान मिन গানের প্রথম অক্র বলিতেই হড়্ হড়্ করিয়া প্রেম আসিয়া হৃদয় ভাষাইয়া দিল। কোন দিন সজনে হইল ना निर्द्धान रहेल । এ नकल भन्नीच्यात्र कथा, रहेक्सरह रहेरव । ভক্তির হেতু নাই ইহাতে প্রমাণ হইতেছে। যোল আনা ন। मिल भारत ना; कि**क** मिल्नहे ता भारत छात्रा नरह। मित्न धरे रहेर्त, गाँराता भाषतात अधिकाती छाँरात्मत मर्था গণিত হইবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জারগার গিরে পড়িবে,-যেখান হইতে সহজে ভক্তির সাগরে ভুবিয়া যাইবে। আমি বাছা করিলাম তাঁহারই जारमभाजूमाद्य, छांशाबरे आक्राधीन एठा रहेता, छांशाबरे সাহায়ে; কেন না দাঁড় তিনিই করিয়া দিরেছেন,আর তিনিই হঠাৎ বারু পাঠাইলে পাল তুলিরা দিরা বলিরা থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিধাইয়া দেন, আর স্বর্গের রুষ্টিও किमिरे (क्षेत्रण करतन । **ब्रेट्रित बरशकर**न क्लाएक वर्षे रम, একটা দ্বারা তিনি পরামর্শ দিয়া আমাদের দ্বারা করাইরা লখ্ আর একটা তিনি আমাদিগকে ভিছু না বলিয়া নিম্পে করেন

যদি ভক্তি আদিতে দেবি হর,তাহা না আদাতে এতি ব্যাকুলতা হয়, যে ভবিষ্যতে ভাহা দ্বারা বিশেষ উপকার হয়। আমি এমন দুঃগী আমার কাছে তিনি আদিলেন না,এই কথা বলিতে বালতে ওঁংহার ব্যাকুলভা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভুজিশাব্রে নিরাশ মহা শরু। ভক্তি আসিতে टनित श्रृं किताम शहेरव ना,वृत गाकूल शहेरत । এक गाकूल জুনয় গথাৰী ত্ৰিদ ভক্তি আদিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। ৫খন না আদে তার অর্থ এই যে, অতাক্ত আসিবে। অত্যন্ত মন ব্যাকুল হইরাছে, কিছুই ভাল লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্থির হলে তবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাকুল হবে, তত গাঢ় মাত্রাতে ভক্তি বাড়িবে। তোমার মন সর্বাদা व्याकूल थाकित्व। पूर्मि विलत्व, अहे य माउठे। वाजिल, देक i ठाकूत रमशा मिटलन ना, এই ममठा राखिल, टेक ठाकूत्रङ आनित्ननं ना, এই ছয়টা বাজিল, ঠাকুর কোথায় রহিলেন, তুমি এই রূপে কেবল তাঁহাকে অন্বেৰণ করিৰে, তোমার যাহ। করিবার তুমি কর তাঁহার সমরে তিনি আসিবেন। गाध्यात कि कि बीजि अवाली श्रव बिलव।

সম্বাদ।

এবার কলিকাভার লোক সংখ্যা গাণনার সমর অনেক ব্রান্থের বিখাসের পরীক্ষা হইরা গিরাছে। নিতান্ত হুংখের বিবর যে কেছ কেছ রখা আশকা করিরা ব্রান্থ-নামের পরিবর্ত্তে হিন্দু বলিরা সহি করিরাছেন। এমন নিরাপদের অবস্থার আপনাকে ব্রান্থ বলিরা স্থীকার করিতে বাঁহার। ভীত হন তাঁহাদের হারা জনসমাজের কি উপকার হইবে তাহা আমরা বুকিতে পারি না।

বিগত ১৭ই চৈত্র বুধবার তৃতন বিধানামুসাবে একটা বিবাহ হইরাছে। পাত্রের নাম জীবুক্ত বাবু গোবর্জন মলিক, পাত্রী জীমতী দাক্ষারণী, কন্যার বরঃক্রম অহমান সপ্তদশ বর্ব। পাত্রে পাত্রী উত্তরের নিবাস বাগার্জাচড়া।

ভারতব্যীয় ভালাসমাজের প্রচার কার্য্যে माहायाार्थ मान बीकात। (क उन्तर्गति ७ मार्क ১৮१७। মাসিক দান সংগ্ৰহ। জীয়ুক্ত নেৰাল রাণ্ড্রমথীরাম আদভাণী (काके जावान) 8. ,, বাবু পার্ব্ব তীচরণ গুপ্ত (পুর্ণিরা) 24 ,, जगरगार्थानं रमन 50 " নিমাইচরণ শীল বস্ত্র ৩ যোড়া আখুমানিক মূলা 84/0 🦛 নবীনচক্র খোব (জামালপুর) ভাষতী স্বৰ্পপ্ৰভা বন্ধ क्षियुक्त बाबू नदिखनाथ (मन ,, जनवर्षि दाव ,, 🔍 🧊 क्रिक्स्योज द्रांत्र

,, ॥ ,, ध्रुष्ट्रम्म (ज्ञम

্য বহুনাথ রায় (রামপ্রহাট)

,, ,, স্পালচক্ত মলিক		3	
» » ज त्रकृष (स्व	•••	3430	
,, ,, ভারকনাৰ দত্ত	•••	3	
,, ,, महस्त्रनाथ मन्मन	•••	>	
, , मरकेख्यमाथ मनिक	•	>	
,, , हलानाच महिक	•••	١.	
,, ,, रेवक्र क्रेमाथ (जन	•••	\$	
,, ,, बिनाथ भान	•••	>	
» », মাধ্ৰচ ন্ত্ৰ দিংছ	•••	b _i •	
" " मिलान भीत	•••	No	
,, ,, नेबंत्रहस्य मख	•••	No	
,, ,, গোপালচন্দ্রদাস	•••	₩•	
ছুটা বন্ধু (কলুটোলা)	•••	4	
কোরগর বান্ধ্যাঞ্জ	•••	b	
লাহোর ব্রাক্ষসমাজ ১৭ জামা ত	দৰ্মানিক মূলা	1 3940	
লক্ষৌ ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	છ	
হাজারীবাগ বাৰ্থাত	•••	Cho	
উত্তর ভারত ক্লানুত্ববীল বাশাসমাজ (এলাছানাদ ৫			
তেজপুর ব্রাপ্সমাজি		30	
तामश्रहाठे उमिनिया	•••	ર	
্ ভূটকর্মের দান।			
वैश्व वावू इलध्य मिक	•••	ર :	
» » क्रकविषात्री रा म	•••	•	
ৰাৎস্থিক	ह मान।		
এযুক্ত সদারদরাল সিংছ (অমৃত	इमहत्र) ५	00	
হরকুষার সরকার (করচ মারি	রা)	ર	
" " গোপাল চন্দ্ৰ নরকা	র (দেরাছ্ন)) २	
এককালীন দ	न ।		
জী র্ক্ত বাবু যত্নগি খোব		00	
" " क्राक्रस मान (उ		30	
একটা বন্ধু বরাহনগর)	•••	Œ	
बे ब्रुक बाबू विक् ंड आ (शाय (शिव	সাগর)	α	
" "রামন্ত্রুত মক্মদার (3/0	
" " শরচচন্দ্র রায় (ম্	মন্ সিংছ)	2	
" ্ " আশুডোষ সিকদার	(কানাইপুর)	5	
একটা বন্ধু		>	
এ বুক্ত বাবু ছরিমার্থ নিরোগী	(পিশ্বলা)	g o	
ভিক্ষা প্রাপ্তি।			
একটা পর হুঃখ কাতরা মহিলা (ভবানীপুর)	>•	
व्यक्तां कि	_	•	
আনুষ্ঠানিক	मान।	t	
এযুক্ত বাবু অমৃতদান বস্থ	•••	Œ	
	1		
প্রথম	,		
গ্ৰাক্ষ্মাজ		} ●	
এলাহাবাদ বাল্লসমাজ ভাগ্ৰপ্ৰ বাল্লসমাজ	,	8 •	
ভাগ লপু র ব্রা শাস মাজ উপোয় ডাক্সমাজ	***	•	
চট্টগ্ৰাম প্ৰাশ্বসমাজ পাট্ৰা প্ৰাশ্বসমাজ	•••	4	
গোচৰা আক্ৰমৰাজ কোন্নগার ভাঙ্গসমাজ	***	4	
कारणम् वास्त्रकालः वर्षमान वास्त्रमालः		9	
'ৰুণাণ আৰুপ্ৰাজ মুৰুক বাৰু প্ৰসিৱত্মার ঘৌৰ (মৈ	•••	,	
		.	
,, ,, भवामक्रक नामिक (11 TO 1 7		

₹

धर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দ্রং।
চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্প সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম জাগ। ৮ সংখ্যা।

১৬ই বৈশাখ, রুহস্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফফল এই ৩০০

স্তোত।

(र छक्टवर्मन, मीनवासा! (र प्रःथीत মাতা, অনাথের গতি! নতুষ্যের শহিত তোমার যে ব্যবহার তাহা অতি উদার। তুমি ঐশ্বগ্যার্কিত এবং পদাভিমানী নরপতিদিগের ন্যায় একাকী থাকিতে ভালৰাস না,প্ৰস্থাগণ তোমাকে কোন মার্থের জন্য নীচভাবে স্ততিবাদ করিবে, কি তোমাকে ভয়ানক প্রকৃতি অতি চুর্দ্ধর্ব স্বভাব জ্ঞান করিয়া দর্বদা ভন্ন ভাবনায় দকুচিত **হ**র্ক্তব দেরপ তোমার অভিপ্রায় নহে; কেন না তোমার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ অতীব স্থকোমল এবং স্বাভাবিক। যদিও ভোমার মহন্ত্র এবং পরাক্রম অনির্বাচনীয়, জ্ঞান শক্তি মহিমাতে ভূমি অবিতীয়, আমরা তোমার निक्छे मार्याना छ्ल इहेटछ७ (इम्र अमार्थ, ভণাপি ত্যি আমাদের পিতা, আমরা তোমার সন্তান। আত্মগোরবে ক্ষীত ধনমদে অন্ধ ব্যক্তিরা ষেরপে আঞ্রিত জনগণের চাটুকারিতা . बदः व्यक्षीनला शाहरन सूथी इत्र, कुःशी मानव-দিগকে সর্বাদা ভয়ে ভীত করিয়া কৃঠোর শাসনের অধীনে হাখিতে ভালবালে, তুমি তেমন নই। ভোষার ইচ্ছা যে আমরা ভো-

गांक निर्फाष मतल वानकत न्यांत्र निर्ख्य হৃদয়ে প্রীতি দান করি, নৈদর্গিক নিরমে তোমার নিকট যাই আসি, তুমি আমাদের ষাধীন প্রেম ভিন্ন অন্য কিছু প্রত্যাশা কর ना । তুমি नश्क প্রেমের অধীন, যে তোমাকে ভালবাদে তুমি তাহার সমস্ত ভার বহন কর ! প্রবল গ্রীমভাপে সম্ভপ্ত হইয়া একবার মাত্র ব্যজন দঞ্চালন করিলেই যেমন শীতল সমী-রণ দেবন করিতে পাই, তেমনি সহক্ষে ত্যি পাপীর হৃদয়ে আবিভূত হইয়া থাক। সহজ ভালবাসার সম্বন্ধ তোমার সঙ্গে, অন্য কোন প্রকার কঠোর দূর সম্বন্ধ নহে। হে প্রেমময়, হৃদয়বস্থু, তুমি বিশের রাজা হইয়াও প্রেমিক মকুষ্যের সঙ্গে স্থ্যভাবে মিলিত হও। তোমার উদার লীলা, সরল মধুর ব্যবহার দর্শন করিলে আর কোন ভয় থাকে না। বার কাছে এক বিন্দু প্রেম পাও তাহাকে আর ত্মি শীঅ ছাড়িতে চাও না ৷ কি অমায়িক তোমার স্বভাব! সামান্য লোকদিগের বাটাতে ত্যি বিনা নিমন্ত্রণে আদিয়া উপস্থিত হও। ধন্য হে অনন্ত গুণময় সদানন্দ পুরুষ! অগণ্য ধন্যবাদ তোমাকে যে, ভূমি এত বড় হই-য়াও পাপীর সঙ্গে মিনিত হইতে কুঠিত হও না। অবিখাসীর পকে বেমন ভূবি

ত্তপ্রাপ্য, সরল দাধকের নিকট তেমনি তুমি
সহকে লক। প্রেমের পথ ধরিয়া গেলে
কাল্ল কণের মধ্যেই তোমার নিকটে যাওয়া
বায়। এমন সহজ স্থাম পথ তুমি করিয়া
রাখিয়াছ, তথাপি পাপান্ধ আমরা কোথায়
ঘূরিয়া বেড়াইতেছি! প্রণাম তোমাকে হে
প্রাণের প্রিয় দেবতা! তোমাকে আফ্লাদ
ভরে ক্বত্ত হৃদয়ে বারস্বার প্রণাম করি।

সাধনের স্থায়ী ফল।

সাধন করিলে দিদ্ধি লাভ হয় ইহা প্রকৃতির নির্ম। বিধিপূর্বক কোন বিষয় যত্ন অধ্যবসায়, বিশ্বাদ ও আশা দহকারে পালন করিলে তাহাতে কিছু না কিছু ফল উৎপন্ন इरेटवरे। अरे नियस ित मिन मूर्यता छानी হ্য, অনভিজ্ঞ অদূরদর্শী অভিজ্ঞতা ও বহু-দর্শিতা লাভ করে। এই স্বভাবিক নিয়মানু-নারে পূর্ব্ব পূর্ব্ব নাধকগণ বহু আয়ানে সিদ্ধ-কাম হইয়া উন্নত ভক্তগণের উচ্চ পদবী লাভ করিয়াছিলেন। সাধন বলে রিপু পরতন্ত্র মায়া-বদ্ধ কত শত মানব সন্তান জিতেক্সিয় ব্ৰহ্ম-পরায়ণ সাধু হইয়া আপনাদিগের স্বর্গীয় যশঃ সৌরভে জনদমাজকে পবিত্র ও বিমোছিত করিয়া গিয়াছেন। যথার্থ নিষ্ঠার সহিত চিত্তশুদ্ধি ও ব্রহ্মযোগ সাধনে প্রবৃত হইলে প্রতাক রূপে পুণ্য ফল লাভ করা যায়, চির দিনের মত পাপভয় তিরোহিত হয়, এবং জীবন ক্রমশঃ পুণ্য এবং প্রেমেতে পরিবর্দ্ধিত ও পরিপক হইয়া উঠে। পুরাকালের আর্য্য ঋষি-গণের জীবন ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত স্থল।

কিন্তু প্রাক্ষান্যাজের বয়ংক্রম প্রায় অর্দ্ধ শ তাকী হইতে চলিল, একাল পর্যান্ত আমরা দশ জন প্রাক্ষকে প্রকৃত সাধনের পথে ক্রির থাকিতে দেখিলাম না। সাধনলক স্থায়ীফল আমাদিগের মধ্যে অতি বিরল দৃশ্য। যদিও সাধনের প্রণালী মকীল সম্যক্রপে প্রস্ফুটিত হয় নাই, কিন্তু যে

পুণ্যক্ষেত্রে এই প্রাক্ষদমান সংরোপিত হইয়াছে, প্রাচীন কালের মহাত্মাদিগের ষে সকল সাধু দৃষ্টান্ত ইহার সম্মুখে জাজ্ন্যমান প্রকাশ পাই-তেছে, এত দিন এ বিষয়ে অনেক দূর অগ্রাসর হওয়া উচিত ছিল। তুঃখের বিষয় যে সাধন-সম্বন্ধে ত্রাক্ষদিগের মধ্যে প্রথম হইতেই উদা-সীন্য ভাব চলিয়া আসিয়াছে। ত্রক্ষোপাসক বলিয়া অনেকে নাম স্বাক্ষর করিয়াছেন অথচ এ দিকে কেহ একবার দৃষ্টিও করেন নাই। পৌত্তনিকতা ও কুসংস্কার স্বীকার না করা ব্রাক্ষের লক্ষণ, সাধারণতঃ ইহাই অনেকের সংস্থার ছিল। বৰ্তমান বান্ধর্ণোতে যে ইন্দ্রিয়নিথাহ, কঠোর বৈরাগ্য সাধন, যোগাভ্যাদ প্রণালী সমাদৃত হইবে এবং নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকৃত হইবে এ কথা ব্রাহ্মসমাজ পরিষ্কাররূপে অবগত ছিলেন ना। এই সমস্ত নানা কারণে অদ্যাপি সাধনের প্রতি অনাম্বা দৃষ্ট হইয়া থাকে। তবে যে উপাসনা এবং উপদেশাদি আবণসম্বন্ধে কিছু কিছু অনুরাগ লক্ষিত হয় তাহা অধিকাংশ স্থলে সাময়িক আমোদ সম্ভোগ করিবার জন্য। শাময়িক আমোদ সম্ভোগ বলিতেছি এই জন্য যে, এ প্রকার ভাবমূলক সাধন ভদ্ধনে স্থায়ী ফল জীবনে সঞ্চিত হয় না, কেবল আকস্মিক ভাবের অনুগামী হইয়া মন কথন অতি উৎকৃষ্ট কখন বা নিতান্ত নিকৃষ্ট অবস্থা ধারণ করে। শত শত ত্রাক্ষের জীবন এই কথার প্রমাণ দান করিতেছে। এক সময় মাঁহারা প্রস্তুত উৎ-সাহ ভক্তি প্রযন্ততার[্] সহিত ত্রাহ্মধর্ম পালন করিয়াছেন, বিনয় বীরত্ব সত্যপ্রিয়তা এবং ধর্মাকুরাগিতার মনোছর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া আমাদের আশা আনন্দ বর্দ্ধন করি-साहिन, धकर्ण डेंहिंदी श्वात अविशामी, বিষয়ের কৃতদাস হইম্না অধর্মা নান্তিকভাকে পরিপোষণ করিতেছেন। এখন পর্যান্ত যে সকল ত্রাক্ষ বিধিপূর্বক সাধন না করিয়া সাময়িক ভাবে পরিচালিত হন এবং উপাসনা धर्चात्नाहनाद इ क्विक चार्याम मरस्रांग करतन ভারাদের পরিধামও আশাজনক নহে। সাধন বিধির অনতিক্রমণীয় শাসনের অধীনে ন। থাকিলে স্থায়ী ফল লাভের কিছু মাত্র আশা नाहे। याँचानिशतक व्यवस्। वित्यत्य मभरत्र সময়ে প্রমত্ত বিগলিত চিত্ত ব্রহ্মামুরাগী বলিয়া প্রতীত হয় তাঁহারাও অবিশ্বাস নাস্তিকতা এবং ছতি জ্বমন্য পাপমুখে স্থিতি করিভেছেন। অনিয়মিত ও অব্যবস্থিত সাধন ভজনে যদি দশ বংশরও সংপথে স্থির থাকা যায় তাহাতেও ভবিষ্যৎ পত্রনের দার অবরুদ্ধ হইবে না। কারণ, যৌবনস্থলভ ইন্দ্রিয় চঞ্চলতা অতিক্রম করিয়া শেষ বয়দে মৃত্যুর অনতি পূর্ব্বে কত ব্যক্তিকে আমরা মূণিত ছুরাচারে পতিত इइंट (मिथलांग। इंक्तिय मगत्न वर व्याजा যোগ সাধনে যথেচছাচার যত দিন থাকিবে তত দিন কাহারো জীবন নিরাপদ নছে।

বিধিসঙ্গত নিয়মিত সাধনের ফল যদি পরিমাণে অল্পও হয় তাহাতে শেষ রক্ষা পা-ইবে ; কিন্তু ভাবগত অবস্থাগত সাময়িক সাধ-নের প্রেমস্রোতে হাদয় প্লাবিত হইলেও তাহার উপর কিছু মাত্র বিশ্বাস নাই। বিদ্যালয়ে রীতিপুর্বক শিক্ষা করিলে যত্ন অধ্যবসায় এবং শিক্ষাপ্রণালী গুণে যেমন অতীক্ষ বুদ্ধি বালকের জ্ঞান বুদ্ধি পরিমার্জ্জিত হয় এবং তাহার ফল চিরন্থায়ী হয়, সেই রূপ যথাবিধি দাধন করিলে পুণ্য প্রেম জীবনগত এবং প্রকৃতিগত হইরা যায়। অনিয়মে বিশ বৎসর উপাদনাদি করিয়া শেষ বিপদ পরীক্ষার সময় চক্ষে অম্বকার দেখিতে হইবে, কিন্তু যে দাধক নিষ্ঠাপুৰ্বক তপস্যা করিয়া পুণ্য ফল লাভ করিবেন ভাঁহার পরিশ্রমঞ্চাত ফল অসময়ে শান্তি দান করিবে। অতএব অবস্থাগত ভাবগত সাধন কেবল পশুশ্রমমাত্র। বহু কাল ব্রেমা-পাদ্না করিয়াও ত্রাক্ষের হৃদয় সারহীন অপ-দার্থ হইয়া রহিয়াছে কেন ? বিধিপুর্বক নিষ্ঠার সহিত সাধন কর। হয় না এই জন্য।

যাঁহারা শেষ রক্ষা করিতে চান, ধর্মের স্থায়ী ফল জীবনে সঞ্জয় করিতে অভিলাষ করেন তাঁহারা কতকগুলি মঙ্গলকর নিয়মের অধীন হইয়া চরিত্রকে দৃঢ়রূপে সংগঠিত করুন। **এই রূপ সাধনে সিদ্ধি লাভ হই**য়াছে এবং হইবে। অলস সুখপ্রিয় হইলে এই পরিত্রত প্রতিপালন করা যায় না। অস্থির ইচ্ছার উপর যে বালকের বিদ্যা শিক্ষা নির্ভর করে তাহার বিদ্যা যেরপে অসার, যে সাধক ভাবের অধীন হইয়া সাধনে যথেচছারিতা প্রকাশ করেন তাঁহার তপদ্যার ফল, স্বপ্নদৃশ্য ঐশ্বর্য ভোগের ন্যায় বিফল হয়। বৎনরাত্তে এক দিন উৎদ-वानान कामग्र मत्रम इंदेल, खीवन पूथी इहेल, তাহার পর সমস্ত বৎগর্টী নিদ্রিত শুকভাবে চলিয়া গেল,কত পাপ অনুষ্ঠিত হইল, এ প্রকার জীবনে সার কি আছে ? কোন বিশেষ সময়ের জন্য নাস্তিক অবিশ্বাদীর মনও বিগলিত হইতে পারে। যাহাদের স্বাভাবিক গতিই সংদা-রের দিকে তাহারা নিজ্ঞ স্বভাবকে মুক্তিপথের নেতা করিলে চিরকাল সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইবে। সাধনের অবস্থায় যদি মৃত্যু হয়, প্রচুর ফল যদি না পাওয়ায়, তথাপি তদারা পরিত্রাণের পথ পরিক্ষার হইয়া থাকে, কেন না সাধু চেফী কখন নিক্ষণ হয় न।।

जेयस जवर भेथा।

কেবল ঔষধ সেবন করিলে রোগ আরোগা,
শরীর বলিষ্ঠ হয় না, ভাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থপথ্যের
ব্যবদা চাই। আহার পান সহস্কে যদি যদ্ভার
থাকে ভবে উৎক্ট ঔষধে কি করিবে? স্থপথ্যের
উপর আস্থ্য বহু পরিগামে নির্ভর করে। ঔরধের
সহিত পথ্যের যেরপ সহস্ক, উপাসনা এবং দৈনিক
জীবনের কার্য্য প্রগালীর সহিত ঠিক ভদ্রেপ স্থনিষ্ঠ
সম্বন্ধ আছে। প্রতি দিন ভক্তি বিগলিত চিত্তে উপাসনা কর হান্য আরাম লাভ করিবৈ, কিন্তু সে আরাম
ক্তক্ষণের জন্য ? কার্য্যে ব্যবহারে পদে পদে যদি
পাপাচরণ হয় ভবে সে মধুব শান্তিপ্রাদ উপাসনার

কিছুই হইতে পারে না। তুমি এক ঘণ্টা উপাসনা कतित्त, किन्द्ध मन चन्छ। काल नाना कार्यात मरशा ধাকিয়া জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে পাপরূপ কুপথ্য আহার করিলে, ইহাতে তোমার রোগ কিরপে উপশ্ম হইবে? তুপথ্যের ব্যবস্থা যেখানে নাই চিকিৎনক সেখানে হতাশ হইটা রোগীকে আর ঔষধ প্রদান করেন না। পরাতন ছর প্লীহাগ্রস্ত রোগী যখন ক্রমাগত কুপথ্য সেবন করে, আভ প্রীতিকর, পরিণাম অনিউদায়ক বস্তু ভোজন কবিয়া পুনঃ পুনঃ রে গ যন্ত্রণায় দুর্ফল হইতে থাকে, তখন নে নিংজও আর ঔষধ সেবন করিতে চাহে না; প্রাণের মায়া মমতা পরিত্যাগ করিয়া বলে যে, যে কয়টা দিন বাঁচিব ইচ্ছামত আহার পান করিব। এইরূপে সে অচিরে কালগ্রাসে নিপতিত হয়। ঘনেক ব্ৰহ্মোপাসকের অবস্থা ঠিক কুপগ্যভোজী রোগীর ন্যায় দেখিতে পাওঃ। বায়। তাঁহারা छे भागना क्रभ अयथ अथन अध्यत्न क विराय हिन वर्षे, কিন্তু পাপ কুপথ্য ভোজন পরিত্যাগ করিতে অভি লাষ নহেন। ভাঁহারা ঔষধের ব্যবস্থা এবং চিকিৎসক धनः धनः १ तिवर्जन करतन, उँ एक्से वस्पूना छेय। সৈবন করেন,চিকিৎসকের নিকট কাতর ভাবে ক্রন্দন করেন,রোগ যন্ত্রণার কথা বার বার মুখে বলেন,কিন্ত कूर्राथा क्रिडि अक मिरनत क्रमा क्रीड इन ना। ইচ্ছামত পান ভোজন করিব, ঔষধও সেবন করিব, ইহাতে যদি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ভাল, मा হয় যাহা হইবার ভাহা হইবে। এই কথা বলিয়া অনেকে ধর্মজীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়াচেন। हैहाँदित शालिक आंत्र कान आभा छत्रमा नाहे। যাহাদের আরোগ্য লাভের আশা আছে তাঁহারা किছू मित्नत सन्। भावशात श्रुनिश्रम ध्रवशान কৰন। কেবল উপাসনায় কিছুই হইতে না। জো-ধের সময় ক্রোধ করিব, অভিমান আত্মত্যারবে मखक नकालन कत्रिय, आंशनात्क वंड विलशा भा-निव, नां ती निगरक कू जोरव मिथव ७ व्यर्ग विख कू ९-সিভ ভাৰ চিন্তা করিব, উত্তেজিত হইলে কঠিন कथा होता व्यत्मात इत्तरत राहना निव, योहात সকে একটু অনল হইবে তাহার এতি হিংসা বিৰেৰ পোৰণ করিব, লোভী আর্থপর হইয়া অন্যায় অসত্য আচরণ করিব, বেখানে অনুবিধা ८ वाक व्हेटव त्मथातम अधीयर्थ मानिव मा, कार्रात

সময় উপাস্য দেবভাকে একটু দুরে রাখিরা বিশ্ব,

যথন বে রিপু প্রবল হইবে ভখন পূর্নাতার

ভাহার সেবা করিব, অথচ প্রভি দিন গান্তীর
ভাবে সভাস্বরূপ ন্যায়বান্ ঈশ্বরের দ্বারে উপস্থিত

হইয়া প্রার্থনাও করিব, এই ছই সক্ষণ্প পরস্পর
বিপরীত। কুণধ্য পরিহারপুর্ক স্থাথ্যের
ব্যবস্থা না করিলে উপাসনারপ ঔষধ সেবন দ্বারা
আত্মার আন্থ্য বল কখন বৃদ্ধি হইবে না।
এখনও যাঁহাদের আরোগ্য লাভের সন্তাবনা আছে
ভাহারা শীভ শীভ বায়ু পরিবর্ত্তন ককন এবং
স্থা্য সেবন দ্বারা স্থান্থ্য স্থ সন্তোগ ককন।
প্রথার হণে ত্বেকে উৎকর্চ ব্যাধিও আরাম লাভ
করে।

क्कांनर्या ।

পূর্ক তান যোগিগান ঈশ্বরকে এতাকরপে দর্শন কর'কে সাক্ষাৎ জ্ঞান এলিডেন। কুছর'ং জ্ঞান-যোগ বলিকেই ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ ভাবে উপলব্ধি করা ব্রায়। কিন্তু বর্তমান সময়ে জ্ঞান শক্ষের জ্বর্ধ বিছু নিক্ষী ভাগ ধারণ করিয়াছে। এখন জ্ঞান বলিলে কঠোর শুক্ষ পরোক্ষ জ্ঞান প্রাইতি হয়। অভ্যান এই জ্ঞান যোগা শ কর অর্থ দর্শনেযোগ। মহর্ষিগান কি প্রকারে এই যোগ সাধন করিডেন ভাহা প্রদর্শিত হইতেছ।

প্রথমে যে স্থানে বসিয়া যোগ সাধন করিতে হইবে সেই জানটী বিভন্ধ হওয়া আবশাক; কোন প্রকার ছগাঁক না পাকে, আানটী স্থির হইবে, আজ এক স্থানে বসিয়া বোগাঁভ্যাস করা নিবিক, প্রতিদিন এক স্থান বসিনা যোগাঁভ্যাস করা নিবিক, প্রতিদিন এক স্থান বসিনা রাই ধান কাতে হইবে। আবার উচু নীচুছন হইসে যোগের ব্যাবাহ হয়, এ জনা সমন্তর্গ ভূনিতে উপবে ন করিবেক। এখনে কুশাসন তত্রপরি বাজেচর্ম ভাষার উপর প্রতিবন্ধের আসন প্রাক্তর করিয়া যোগাঁভ্যাস করিবেক।

শুচে দেশে প্রতিষ্ঠাপা দ্বিমাসনমান্ত্র:। ।
নাত্যাক্তিতং নাতি নীচং চেলাজিনকুশোক্তরং ।
গীতা।

পরিত্র স্থানে জ্ঞাপনার আগন স্থির করিছা জংগুড় উক্ত নহে জ্জিশর নীচু স্থানও নহে এরপ স্থানে কুল চর্ম তাধার উপর পাউ লে চুপরি বিদিয়া যোগ করিবেক। কিন্তু কিরুপে উপবেশন কবিতে হুইবে ড হারও নিয়ম আছে। শরীর গ্রীব ও মন্তক সকলই স্থির ভাবে রাখিয়া ব সবে। শরীরাদি কোন অঙ্গ বেন কোন দিকে আন্দোলিত না হয়। অন্য কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া কেবল নাসিকার অগ্রভাগের দিকে এক দৃষ্টিতে চাছিয়া থাকিবেক এবং মনকে কিন্দল ভাবে থারণা করিবেক।

সমংকারশিরোগ্রীবং ধাররেরচলং দ্বিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রাং স্বংদিশশ্চানবলোকরন্॥ গাডা।

স্থির হটয়া শীর মন্তক ও গ্রীবা দেশ সম ন ও নিশ্চল ভাবে রাখিবেক এবং অন্য কোন দিকে না চাহিয়া কেবল নাসিকার অগ্রভাব দেখিবেক।

নাসিকার অঞ্জাব দেখিবার তাৎপর্যা এই বে কেবল চিতের একাগ্রতা লাভ। যোগি দিগের নয়ন অর্দ্ধ নিনিলিত হইবার কারণ নাসিকাব অগ্রভাগের দিগে এক দৃষ্টিতে অবলোকন কা। ঈদৃশ অবস্থা হইলে চিতের ও ইন্সিয়াদির ক্রিয়া একেবারে সংযত করিতে হইবে। এবং ওদবস্থায় মনকে একাগ্র করিয়া আত্মশুদ্ধির নিমিত্ত যোগী ব্যক্তি যোগাভাস করিবেন।

তত্ত্বৈকাঞেং মনঃ ক্লড়া যত চিত্তেব্দ্রির ক্রিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে মুঞ্জাৎ যোগমাত্মবিশুদ্ধরে॥ গীতা।

সেই আসনে উপবেশন করত মন ও ইন্সিয়-গণের ক্রিয়া বিরহিত হইয়া মনকে একাথা করি-বেক এবং আত্মশুদ্ধির নিমিন্ত প্রমাত্ম র সহিত জীবাত্মার খোগ কবিবেক। পাবে অত্যন্ত স্থির ভাব অবলম্বন করিয়া ধ্যানে নিমগ্ন হবৈবে।

তত্ত্ব ধানেন সংশ্লিষ্ট মেকাগ্রাং ধাররেশ্বনঃ।
পিণ্ডীক্কত্যেন্দ্রির গ্রামমাসীনঃ কাষ্ঠবন্মুনিঃ।
শব্দং ন বিচ্ছোত্তেণ স্পর্শংদ্বচা ন বেদরেং।
রূপং ন চকুষা বিন্দ্যাক্ষিক্ষরা ন রুসাং শুখা।
মহান্ডারত পাত্তি।

ষোগী ব্যক্তি ধানে নিমগ্ন ছইরা পরমাত্মাতে
ম: সমাধান করবেন, এবং ইব্রিগদিগকে পিঙাকার করিয়া অর্থাৎ ডাংদিগকে একেকারে অন্তজগতে সন্নিবেশিত করিয়া কার্চের ন্যায় উপবেশন
করিবেন। এত দূর ধ্যানেনিম্ম ছইবেন যে
ছেংগলৈ তাঁহার কর্বের ছারা শক্তান, ত্বেশর

ষারা স্পর্শ জ্ঞান, চক্ষুং ধার। দৃষ্টি জ্ঞান ও রসনা ধারা রস বোধ থাকিবে না। অর্থাৎ সম্পূর্ণ রূপে বহির্জগৎ হইতে আত্মা অন্তর্জগতে প্রবেশ করিবে। এমন ভাবে প্রবেশ করিবে যে শরীরের সহিত জ্ঞার বাহ্ম জগতের কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। যোগের পক্ষে এত দূর নিমগ্ন ভাব আব-শ্যক।

> যথা দীপোনি বাভন্থোনেন্দতে সোপমাস্মৃতা। যোগিনো যত চিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥ গীতা।

ভংকালে পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত সংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কংযুক্ত কার্যার অবহা হয়। অর্থাৎ সকল প্রকার জ্ঞান বিদ্রিত ইয়া কেবল মাত্র পরায়ার অক্তিম বোধ থাকে।

যথন আংগ্রার এই রূপ দ্বির শান্ত অবস্থ্র তথনই ধারণা শক্তি লক্ষো। এই ধারণা না হইলে ধ্যান হইতে পারে না। আংভএব এই অবস্থানী ধানের পূর্কবিস্থা।

> ওঁ মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুম্মরন্। গীতা।

"ওঁম" ব্রক্ষের এই একাক্ষর নাম উচ্চারণ করত বার বার হৃদয়ে চিন্তা করিবেক। সর্বপ্রনাধার পর-বেশ্বরের সমুদয় ভাব ঐ একটা অক্ষরের ভিডর সল্লি বিই করিয়া ধান করিবেক। এই রূপে ধান করিতে করিছে আর একটা উচ্চ অংস্থায় আগ্রা উপনীত হইয়া থাকে।

> উদ্ধু পূর্ণমধঃ পূর্ণংমধ্যপূর্ণং যদান্তকং। সর্ব্ব পূর্ণং স আন্ত্রেতি সমাধিত্বস্য লক্ষণং॥ বক্ষাণ্ড পুরাণ।

সেই পরমাজা উর্জে পরিপূর্ণ অধ্যতে পরি
পূর্ণ ও মধ্যে পরিপূর্ণ, তিনি সমুদার আছাদন
করিয়া অবছিতি করিতেছেন, উদ্দ উপলজি সমাধিছ ব্যক্তির লক্ষণ। যখন আত্মা ত্রক সন্তাসাগরের
মধ্যে নিময় ২য়, তথন বহির্জগতের সঙ্গে আর
কোন শহস্ত থাকে না। তৎকালে কেবল অনন্ত
অন্তিই প্রতিত হয়। কিন্তু পরিমিত অত্যা অনত্তেক ধারণা করিয়া রাখিতে সমর্ঘ হয় না বলিয়া
ধারণার পক্ষে হয় অন্তরে, কয় সমক্ষে তাঁহাকে
পুরুষ রূপে উপলজি করা আবেশ্যক।

অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিজ্ঞানিব তৎ ছিতং। গীতা। নেই পার্মাত্মা সমুদর প্রাণীর মুধ্য অবিভজ্জ রূপে অবস্থিত করিতেছেল কিন্ত উপলব্ধি করিবার জন্য যেন ডিনি বিভক্ত রূপে অব্ধিতি করিতেছেন। সমাধিতে এই অক্সাটী সুম্র রূপে সাধিত হইদে ভখন আর একটী উচ্চ অব্দায় হাদ্য উপনীত হয়।

> অশিরত্বহকারাভ্যশোবাকার সংস্থিতং।, অজঅমুচ্চরন্তং স্বংভমাত্মানমূপান্মহে॥ যোগবালিঠং।

যিনি মন্তকাদি অবয়ব বিহীন, যিনি নকল বন্ততে অন্দিত এবং " আমি আছি" এই কথা যিনি অবিশ্রান্ত বলিভেছেন সেই পরমাত্মাকে আমি মমস্কার করি। যেমম আত্মা বিশাস্থারা ওাঁহাকে দর্শন করে তদপেক্ষা " আমি আছি" ঈশর যুখন এই কথা অন্তরে বলেন তখন সেই বিশাস আর ও উজ্প্রসতর হর। ঈশর যুখন হয়ং আপনার অন্তিত্ব সপ্রমাণ করেন এবং সুয়ং আপনার রূপ হালার প্রদান করেন তখন বোগীব প্রক্তাবস্থা লাভ হয়, তখনই ভাঁহাব যোগ সিদ্ধ হয়।

যত্ত্বোপরমতে চিত্তং নিৰুদ্ধং যোগসেবরা। যত্ত্ব চৈবান্থনাত্মানং পশ্যমান্থনি তুষাতি॥ গীভা।

যে অবস্থাতে সমাহিত চিত্ত যোগানুষ্ঠান ছারা সেই পরমেশরে বিচরণ করিতে থাকে। এবং শুদ্ধ চিত্তে পারমালাকে দর্শন করিয়া আপনই আনন্দিত হন। যোগী এইরূপে ঈশরদর্শন লাভ করিয়া যোগানক্ষে আনন্দিত হইয়া শান্তিসাগরে নিমগ্র হয়েন। কিন্তু এতদপেকা আর একটী উচ্চ অবস্থা আছে। যেমন হস্ত ছারা বাহিরের বস্তু স্পর্শ করা যায় তদ্রেপ ঈশ্বরকে গভীরতম যোগ সহকারে স্পর্শ করিয়া যোগী উচ্চতর মুখায়ত্ত পান করেন।

> যুঞ্জেবং সদান্তানং যোগী বিগতকব্যব:। সংখেন ব্ৰহ্ম সংস্পৰ্শমতান্ত স্থেমশ্বতে॥ গীতা।

যোগী ব্যক্তি এইরপে পরমান্তার সহিত স্বীয় আন্তার সংযোগ পূর্বক নিলাপ হটরা সুখে একের স্পার্গ জনিত অত্যন্ত সুখ সন্তোগ করেন। যোগ দারা চিত্ত শুদ্ধি হয়, চিত্ত শুদ্ধ হইলে ঈশর দর্শন হয়, এই দুর্শন যখন ঘণীভূত হইয়া আ সে তথকই ঈশরের সংস্পর্শ হয়। আরক্ত গভীরতর ভাবকেই, দর্শন যখন প্রত্রপ্রোত ভাবে প্রভীত হয় তথনই সান্তা তাহার স্পর্শ সুখ জারও অধিকতর

সভোগ করে। এইরপ যোগ হইলে ভিডরে বাহিরে ঈশরকে লাভ করা ঘার, ভিতর ঘারির তখন ব্রহ্মময় হইয়া গায়।

> সর্বভূতস্থমান্ধানং সর্বভূতানি চান্ধনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥ গীঙা।

পরে যোগী ব্যক্তি সর্বত্ত সমদর্শী হইয়া সমুদায় প্রানীর মধ্যে পরমাত্তাকে এবং পরমাত্তা ত
সমুদায় প্রাণীকে দর্শন করেন।

এই অবস্থাতে যোগী ভিতরেও যোগীর অবস্থা বাহিরেও যোগার অবস্থা লাভ করেন। তাঁার সমুদায় আত্মা দিবানিশি কেবল ঈশ্বর সহবাদের মধ্যে ওভপ্রোত ভাবে অবস্থিতি করে। এই অবস্থায় তাঁহার বহির্জতে বিশ্বৃতি উপত্তিত হয়।

নিরাকারের মাধুর্য্য।

স্লদর্শী অনামবাদী তর্কপ্রির জ্ঞানাভিমানীরা ডক্ত-क्षरशाचिक त्थम अवारदत विठित लदती लीलारक कलना প্রস্ত মনোবিকারের ক্রিয়া মাত্র বলিয়া হাস্য করেন। আবার জড়বৃদ্ধি পৌত্তলিকেরা ভাবেন নিরাকার ব্রহ্মবাদী-দিগের ভজন সাধনে কোন রস নাই, তাহারা খুনোর পুজা করিয়া শূন্য আহার করে, অবস্তর সত্তা অমুভব করিবার জন্য রথা সুরিয়া বেড়ায়, কিছুই দেখিতে শুনিতে পায় না। ইছাদের মতে হস্ত পদ নাশিকা চক্ষুকর্ণ বিশিষ্ট সুচিত্রিত স্থ্যজ্জিত প্রতিমার দর্শন শ্রেবণ ব্যতীত অন্য প্রকার দর্শন শ্রবণ আর নাই। কিন্তু প্রাদিদ্ধ সাধকদিগের জীবনের গভীর शादन गाँशात्रा धादन कतियादहन, छाँशापिदगत आनम्ममु পবিত্র সহবাদে কণকাল অবস্থিতি করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, নিরাকারোপাসকের যোগানক কল্পনাও নহে এবং তাহা নীরসও নহে। ধর্মের জন্য গাঁখারা এই পৃথিবীতে চিরম্মরণীয় হইয়া আছেন তাঁহারা জড় প্রতিমা দইয়াও এত আড়ম্বর করেন নাই। বিশ্বাসী ভক্তিমান পৌত্তলিক স্বীর উপাস্য প্রতিমাতে যেরপ আনন্দ শান্তি উপডোগ করেন, নিরাকার-বাদী ভক্ত তদপেক্ষা অধিকতর বিশুদ্ধতম আনন্দ সুধা সম্ভোগ করিয়া থাকেন। প্রকৃত ধর্মপিপাত্র চিত্ত বহিঃস্থিত দেশ বিশেষে সংস্থাপিত কোন সীমাবিশিষ্ট জড় মুর্ত্তির স্মরণ দর্শনে পরিতৃপ্ত হয় না, তিনি বায়ুর ন্যায় সর্বত্ত বিস্তৃত পরমান্তাকে নিয়ত প্রার্থনা করেন। অন্তর্দ্ধিটিবিহীন নিয়ম-वामी अवर জড़ाপामरकत्रा नित्रांकात्रवामी अरकत्र जानत्ना १-मद्दर रमगीत क्वां किरान भाग ना, निराकात ना निरा-কার, ইহার ভিতরে যে আবার এত জ্বত্যাশ্চর্য্য সুখের ব্যাপার সকল আছে এ কথা তাঁহার। ব্রিতে সমর্থ নহেন। বস্তত ভক্তকে জাতুকরের ন্যায় অনেক অছুত কর্ম সম্পাদন করিতে तिथा गात । **তিনি নিরবলতে সেই** নির!কারের ধ্যানে মশ্ব হইলেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে কোথার গিরা যে উপস্থিত হটয়াছেন, কি মনোহর সৃশ্বর উদ্যান দেখিতেছেন, তাহা তুমিও জান না, আমিও জানি না। প্রাকৃত মানব চক্ষে তিনি উন্মাদ কল্পনাপ্রিম, কিন্তু বাস্তবিক তিনি তাহা नत्हन। উপরে দেখিতে এবং শুনিতে নিরাকার, কিন্ত অভ্যস্তরে সৌন্দর্য্যের অনস্ত সাগর। নিম্নে কিছু দূর অবতরণ করিলে ভক্ত আর ফিরিয়া আদিতে চাহেন না, অক্তররাজ্যের সোভা এবং ঐশ্বর্গ্য সন্দর্শনে তাঁহার মন এককালে মুগ্ধ হইরা যায়। তথার যে আরাম অমুভূত হয় তাহার বিনিমরে তিনি প্রকাও সামাজ্যও প্রার্থনা कदबन ना। अधिक मशक्रदनद्वा वटलन, निदाकांद्र भूना নহে, উহা অনক্ত আনন্দের আলয়, এবং অপরূপ মাধুর্গ্য র সের বিশাল সমূদ। এখানে বিশ্বাদী ভক্তের আক^{র্ষ}ণের বিবধ বস্ত সঞ্চিত আছে।

মুসলমান শাস্ত্র ছইতে উপাসন'ভত্ত্ব। চিন্তু সংঘ্দনের উপার।

উপাসনার বিদ্বের কারণ ছুইটী,—এক বাহ্যিক, আর এক আন্তরিক। বাহ্যিক বিদ্বের কারণ এই সকল। যথা এমন স্থানেতে উপাসনা না করা যেখানে কিছু দেখিতে ও শুনিতে পাওয়া যার এবং মন যাইরা ভাহাতে আকৃষ্ট হয়; যেহেডু মন চক্ষু: কর্নের অধীন। ভাহার প্রভিবিধানের উপায়;—এমভ স্থানে উপাসনাকরা করিবা যথার কোন শব্দ শুনিতে না পাওয়া যার। স্থান অনকারমর হইলে ভাল হয়, অন্যথা চক্ষু: কর্ক কিরো থাকিতে হইবে। প্রশন্ত গৃহে মন: সংযানের ক্রনা থাকিতে হইবে। প্রশন্ত গৃহে মন: সংযানের ক্রনা অন্ধকারময় কুটীর নির্মাণ করেন। মহান্মা শুমর উপাসনার সময়ে অন্যমনক্ষভার আশক্ষায় ধর্ম প্রস্তুক কোরান এবং ভরবার অনাবিধ দ্বেয় দ্বের রাখিয়া দিভেন।

বর আছি কে। উচ্ছু খল চিন্তা ও বিক্ষিপ্ত ভাব অন্তরে উপস্থিত হওয়া, ইহার প্রতিবিধান কচিন ও কটসাধ্য। ইহাও ছই প্রকার। এক কোন কার্যের জন্য চঞ্চলতা সে কাঞ্চীর প্রতিবেশনের ফনর মন যায়। তাহার প্রতিধ্যোনের উপার এই, অত্রো কার্যানীর নিভান্তি করিবে, পরে উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবে। এজন্য এেরিড

यहां भूक्ष यह साम विनि शास्त्र रा छे था नना छ आहारिक कोल अक ममरत हरेल अध्य आहात वित्रित । यनि कान कथा विलयात थाएक शूर्य बलिद्य, भरत जेभामनात्र ध्वत्रुख बहेद्य। २त्र माना कार्रात्र आंत्रांहमां ও िसा यांश जल्ल करन শেষ হইবার নয়, কিছা অকিঞ্ছিৎকর ভাব স্বভাবতঃ অকশাৎ আলিয়া মনকে অধিকার করে। এই অবস্থায় তাহার নিবারণের উপায় এই—উপা-সনাকালে যে নাম কব্রিড ও কোরাণের অংশ বিশেষ পাঠ হয়, তাহার ভাবার্থেতে মনকে নিবিষ্ট করা ও সে পর্যন্ত ভাহার ভাব খ্যান ক' যে পর্যান্ত সেট িন্ডা অন্তর হইতে ভিরোহিত না হয়। যদি চিন্তা অধক প্রবল না হয়, এবং কোন ব্যাপারের ব্যস্তভা ভাদৃত্বলবতী নাহয়, **এইরপ धा নের উপায় অবলম্বনেই ভাষা নির্**ভ इरेटव। रिन ८न विषया रेक्ट्रांत नमधिक प्रकल्डा थान थारक, उरव धरे छेशांत्र कार्ग्रकत हरेरव না, তজ্জন্য অন্যবিধ উপায় আবশ্য । সেই উপায় এই,—:রাগের আভ্যন্তরির শক্তিকে বিনাশ করিবার নিমিত্ত লোকে জোল প লইয়া থাকে: এই উৎকট রোগের সরস্কে জোলাপের ব্যবস্থা এই, যে বিষয়ের ডজেপ চিন্তা হইবে সে বিষয়টী একেবারে ছাড়িগা দিবে; তাহা হইলে সেই চিন্তা হ^ততে মুক্ত হইবে। যদি ছাড়িতে না পার তবে তাহর চিন্তা হইতেও উদ্ধার পাইবে না। উপাসনাতে সৰ্কদা সেই ব্যাপারে মন সংলিপ্ত थाकित। इंशा मृग्री इतन वह बना बाहिए পারে। যেমন কোন ব্যক্তি বৃক্তলে আবাস করিয়া অ ছে, সে পক্ষীর শব্দ শুনিতে ভালবাদে ना। जिल मात्रिया दृष्ण हरेट अभी मकन উड़ाहेया দেয়, পক্ষীরুক্ তৎকণাং আবার রুকে আসিয়া वरम। **७**हे अवस्थात शकीत कमत्रव हहे.उ पूक्ति পাওয়ার উপায় রক্ষকে উৎপাটন করা, অন্যথা य श्री ह दक्क था ित, शकी आंत्रिय़ा जाहां ज বসিবেই। এই প্রকার ষধন কাহার অন্তরে কোন বিষয়ের ইচ্ছা দৃঢ় বন্ধমূল থাকে তথন বিক্ষিপ্ত চিন্তাও নিশ্চয় ভাৰার মনে স্থান পাইবে। महाजा महत्रमत्क धक दाक्ति वह मूत्नात छे० इस्के পরিছেদ দান করিয়াছিল, সেই পরিছেদ স্কলর বুট। ছিল, উপাদনার সময়ে সেই বুটার উপরে

মহম্মদের দৃষ্টি নিপতিত হয়, উপাসুনাত্তে ভিনি সেই বস্ত্র গাত্র হইতে উন্মোচন করিয়া প্রদাতার निकरि एकत्र भाषा देशा एन। खकरात भाक्कार अ নুতন তদ্রা (এক প্রকার 'কতা) **বুক্ত করা হই**য়া ছিল, উপাসনার সময়ে তৎপ্রতি মহশ্মণের দৃষ্টি প एन এবং মনে ভাল লাগিল, পরে আদেশ করিলেন এই ভসম্বা ফেলিয়া পুরাতন ভসম্বা সং-আর এক বর এক জোড়া সূত্র প তুকার এতি তাঁহার মন গিয়াছিল বলিয়া উহা দান করিয়া ফেলেন। একদা তলহা নামক দরবেশ আপন উদ্যানে বসিয়া সাধনা করিতে ছিলেন ইভিমধ্যে এক रे नू भक्कीरक मिथितन तक हहे 🖲 त्रका खुद উড়িয়া বেড়াইভেছে। তথ্য তাঁহার মন এই ব্যা-পার দর্শনে এরপ নিবিষ্ট হ্রয়াছিল যে পরে তিনি বুঝিতে পারিলেন না যে উপাসনার কোন্ অঙ্গ শেষ করিলেন। অনস্তর দুঃখিত হুইয়া মহর্ষি प्रह प्रदेश हे हैं। प्रश्निक प्रदेश के प्रश्निक कि जिल्ला লেন এবং সেই পাপের প্রায়শ্ভিত স্বরূপ সেই উদ্যানটীকে দান করিয়া কেলিলেন। পূর্বিতন अधिक भव स्थाय अक्रम आह्र व क ति एक व वद थहे প্রকার তাতরণকে মনঃ সংযমের উপায় বলিয়া ত্মীকার করিতেন।

প্রকৃত পকে উপাসমা আর্টের পুর্বি যদি

কিংবের প্রবণ মননের জন্য হৃদ্যে আপ্রহ না হয়,
ভাহা হৃইলে উপাসনাভে ফনঃ সংযে গ হইবে না।
যে চিন্তাটী হৃদয়ে বঙ্কমুল হুইয়াছে, উপাসনা কালে
ভাহা দুর হুইবে না। যিনি হৃদয়যোগে উপাসনা
করিভে চাচেশ ভাঁহার উচিভ যে উপাসনা আরছের
পূর্বে মান্দিক রোগের প্রতিকার করেন, মনকে
চিন্তা শুন্য করিয়া লন। আবশ্যক মতে সংসারি গ বন্তর পুতি বীতরাগ হুইবে। এই কপ বরিয়া
হৃদয়ের বিমুক্ত ভাব সক্ষা না করলে আদ্যাপান্ত
উপাসনায় মনঃ সংযমনের সম্ভাবনা নাই, কিয়ৎ
পরিনাণে হৃদয় যোগ হুইতে গারে।

উপাদনা কালে কয়েকটা ব্যাপার নিষিত্ব।
সেই সকল ব্যাপার মনঃ সংযমনের অন্তরার।
কুৎ পিপাদার প্রারুল্য সময়ে উপাদনা করা, ক্রোধ
উত্তেজনার সময়ে, মল মুত্রের বেগের সময়ে এবং
বিশ্বেষ বিশেষ কার্য্যে অভিনিবিউভার সময়ে।
উপবেশনে উভয় পদ অভ্যন্ত সংলগ্ন করা, কিই।

এক পদ উন্ধিত করিয়া রাখা, পারের উপর ভর দিয়া প্রণাম করা, নিতদের উপর ভর করিয়া ও জানুদ্ব বন্দে সংলগ্ধ করিয়া বসা, বন্ত্র বা আন্তিনের নীচে হস্ত লুক্কায়িত করা, প্রণামের সময়ে বস্ত্র সম্বরণ করা, ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করা, অঙ্গুলী ধ্বনি করা, গাত্র কণ্ডুয়ন, শাক্রাতে হস্ত অর্পণ করা, পদ কম্পন, প্রণামের জন্য সন্মুখ ভূমি পরিকার করা, (ভূমিতে কৃৎকার করা কিখা অঙ্গুলী স্কালন করা,) এক পার্ম্বে হেলিয়া বসা। উপাসনার সময়ে চকুঃ হস্ত ও সমুদায় অঙ্গ প্রভাঙ্গ দ্বর শান্ত ভাবে রক্ষা করা চাই।

আক্সির হেদায়েত।

ভারতবদী'য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

व्धनात, अला देवणाच, अनके लेक।

ত্রদাপুত্রের রিক্তক্ষে পাপ করিয়া ত্রন্দের নিকটে প্রায়-শ্চিত্তের অভিপ্রায়ে যদি কেছ গমন করেন তাঁছার কি প্রায়শ্চিত হইতে পারে? ব্রশাসস্তানের প্রতি অভ্যাচার করিয়া ত্রন্মের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বাওয়া, ভয়া-নক ভ্রম। অথচ আমরা এইরূপ প্রতিদিনই করি। ব্রহ্মসন্তানের বিৰুদ্ধে, ভক্তরন্দের বিৰুদ্ধে পাপ করি, অধচ ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি, আর যেন আমরা পাপ না করি। যদি পিতা বাঁচিয়া খাকেন তিনি বলি-বেন,--" অপরাধী মনুষ্য! তুমি যাও, আগো ভোমার ভাতা ভগ্নীদের সঙ্গে মিল করিয়া এস, স্বর্গে ভোমার প্রায়শ্চিত হইবে না। বাছাদের বিক্সে পাপ করিয়াছ মনকে সেই সেই ব্যক্তির সম্পর্কে পবিত্র করিতে হইবে ! " বন্দসন্তানদিগের বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া কোন্ প্রাণে ব্রন্দের কাছে গিয়া বলিবে আমাকে ক্ষা কর ? পৃথিবীর कार्ष्ट्र माथा (इँहे मा कदित्म ध्यात्र म्छि इहेर्द मा। महा-भन्न नेश्वरतत मक्तनतारकात निरम धहेक्रा (य, बाहारमद বিফলে পাপ করিয়াছ ভাঁছাদের নিকট বিনীও ছইতে ছইবে। মমুযোর বিক্তমে পাপ করিয়া ঈশ্বরের শরণাপল হইরাছি, ছোটকে ছাড়িরা বড়কে ধরিরাছি, আমার পাপ कि यारेटर ना, याग, छक्ति बात्रा कि बामात सम्दात গভীরতর পাপ যাইবে না, যতদিন অন্তরের মধ্যে এইরপ অহমার থাকিবে ডডদিন পাপের প্রায়শ্চিত ছইবে না। যদি নরছতা।, অধবা ক্রমাগত দশ বংসর ব্যভিচার করিয়া থাকি, তবে কেবল দয়াল দয়াল বলিয়া ভাকিব, বাঁছার পারণাপন্ন হুইলাম ভিনি অধ্যভারণ, ভিনি कि जाबारक बृक्ति मिरवन मा ? जाबात नैत्रगारीय बहेरन कि और ह्यां है नीव्हीं नान जिम कमा कतिरान मा? व मकन छोर बांचर्य वर श्रेक्ड विद्योधी। नेधन कि মমুঘ্য ছাড়া? যে ভাঁছার পুত্র কন্যার বিৰুদ্ধে পাপা-त्रहर्ग कतिल, तम यनि नेचंदित हत्रत्न ध्वर्गाम करत नेचंत्र কি ভাছার সে সকল অপরাধ ভূলিরা বাইবেন? বার বার চিন্তা ও আলোচনা করিয়া দেখ ব্রহ্ম এরপ করেন কি না? যোগী হইরাছ বলিরা এক্ষসন্তান অথবা জন-ममाराज्य विकास (य मकन भाभ कतित्राह म ममूनत চলিয়া গিয়াছে যদি মনে করিয়া থাক ভাছা বিবম खम। जाँचात्र कारह यउ बात बान्ट्व, यमि विटवक मञ्जीव शांक, उड वांत्र भेरे कथा छिनित्ने, डिनि विनित्न, जाता আমার পুত্র ক্মার সঙ্গে মিলন কর। যিনি ভক্তবৎসল, যিনি পুত্র কন্যাবৎসল, তাঁহার ভক্ত, তাঁহার পুত্র কন্যার বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া কিন্নপে তাঁহার নিকটে ক্ষমা পাইবে ? ভাঁহার সন্তানকে একটা আঘাত কর, সেই আঘাত ভাঁহার বক্ষে লাগিল, একটা পরসা দেও তাঁহার সন্তানকে সেই **পর্মা তিনি পাইবেন। সকল পাপেরই উপযুক্ত প্রায়-**শ্চিত্ত চাই। মসুষ্যের বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া গর্কিত ভাবে যে ঈশরের কাছে প্রায়শ্চিত্ত করিতে যায়, ভাছার আশা কদাচ পূর্ণ হর মা। জীমস্তাগবতে অম্বরীষের এবং হুর্বাসার আখায়িকাতে ইহার একটা স্থন্দর দৃষ্টান্ত দেখা যায়। অম্বরীষকে হুর্বাসা অভিশাপ দিলেন, কিন্ত নিরপরাধী নির্দ্ধোষ ভক্ত অম্বরীষকে এলজ্যোতিঃ রক্ষা করিতেছিল, স্বভরাং ছ্র্কাসার অভিশাপ ভাঁছার গাত্তে লাগিল না, তিনি স্থির ভাবে রছিলেন; কিন্তু বন্ধজ্যোতিঃ হ্রাসাকে আক্রমণ করিল। কথিত আছে হ্রাসা উৎ-পাড়িত হইয়া বিষ্ণুর নিকটে গমন করিলেন, কিন্ত বিষ্ণুর নিকটে ডিনি এই দেববাণী শুনিলেন, ভক্তকে আক্রমণ করিলে ভক্তবৎসল কিছুই করিতে পারেন না। কেমনা ভক্তের নিকট তিনি আপনাকে বিক্রী করিয়া वाचित्रारह्म। एक व्यथमानित इंहेन, एक्तित निर्वाउन হুইল ইছা দেখিয়া ঈশ্বর উদাসীন হইয়া অনুতাণীকে होनिज्ञा नरेरवन रेहा दरेए भारत ना। एक जी भूज স্থ আরাম, সমস্ত ছাড়িয়া ঈশবের চরণ তলে বসিয়া আছেন। যিনি ঈশরকে পাইবার জন্য সর্ববিত্যাগী হই-লেন ঈশ্বর ভিন্ন আর কে তাঁহাকে রক্ষা করিবে ! ঈশ্বর वरमंत्र वाहाता जामारक मर्क्य मित्रारहन, जामि **डाँ**हारमंत्र গতি। কি অর্থে কি পৃথিবীতে আমি ভিন্ন তাঁছাদের আর গাভি মাই। "আমি অস্বতন্ত্র ব্যক্তির মায় ভক্তার্থীন, সাধু ভক্তগাণ কর্ত্তক আমার জনর অধিকৃত ইইরা ইহিরাছে," व्यामि फक्कजरमत थित्र।" "व्यामि यांशनिंदर्गत शहमं গাঁডি সেই সাধু ভক্তগাঁণ বিনা আমি আমাকৈ 🗢 আমার পর্য ঐথর্যকেও ম্পূর্য করি মা।" "বাহারা জী

গৃহ পুত্ৰ, জান্দীয় প্ৰাণ বিত্ত ইহকাল ভ্যাগ কলিয়া আষার শরণাগত হয় আমি ভাহাদিগকে কি একারে পরিজাগ করিয়া থাকিব? " সাধী জীগণ যেখন সং-পতিকে ৰদীভূত করে, সেইক্লপ সমদৰ্শী লাধুগণ আমাতে নিবন্ধ হাদর হইরা ভান্ধি বাদা আবাকে বশীভুত করে।" केवत आंत्र वटनन " नायूगर्ग जायात समग्र अवश আমি সাধুদিগোর হৃদয়, তাহারা আমা ভিন্ন কিছু জানে না এবং আমিও সাধু ডির কিছুই জানি না।" " আমার হৃদয় ডোমার হউক, ভোমার হৃদয় আমার হউক " শুভ উদ্বাহতত্ত্বে আমরা এই কথা শুনিরাছি। এখন শুনিতেছি ঈশ্বরের সঙ্গে যখন ভক্তের প্রক্লভ বোগ, অথবা যথার্থ স্থাভাব ছয়, তথনও ছদরের বিনিময় হয় ৷ স্তরাং ডক্তের প্রতি শক্তা ক্ররিয়া ডক্তবংসদ, ডক্ত-প্রাণ ঈশ্বরের কাছে গিয়া সহজ্ঞ অভিযোগ করিলে তিনি কি আর শুনিতে পারেন ? তুমি আগে ভক্তকে পরি-ভোষ কর, ভাষা ছইলে এম ভূষ্ট ছইবেন। এমের সেই ভক্তের অন্তরে। ভক্তবৎসল ঈশর বলেন, " আমার ভিতরে ভক্তের প্রাণ, ভক্তের হৃদরে আমার প্রাণ।" ঈশ্বরের যে স্বভাব প্রকৃতি, नेश्वरतत्र (य (ध्वम मत्रा ७ कमत्र (महे ममूमत्र फटक्टत व्यस्त्र গিয়া অবস্থান করে। ভক্তের সমস্ত ভার ঈশর জাপন ছন্তে এছণ করেন। ভক্তের শরীরে অভ্যাচার করিলে ব্রন্দের প্রতি অত্যাচার করা হইল। সেই ভক্তের বি**ক্**র্যে যে পাপ, ভক্তের প্রসম্বতা ভিন্ন তাহা দ্বারের ক্ষমা করি-বার ক্ষমতা নাই। কেননা ভক্ত ভাঁছার সঙ্গে এক স্কুদর ছইয়া নিয়াছেন। ভক্তদিগের বিক্তে কোন কথা স্বর্গে আহু হইতে পারে না। ভক্তকে অতিক্রম করিয়া ঈশ-রকে আর স্বর্গে গিয়া দেখিতে পাইবে না। ভক্ত ছাড়া ব্ৰহ্মকে অৰ্থো দেখিতে পাইবে না। ভক্তৰৎসদ ভক্ত इं इंग नन, याराश्वंत योगी इं इंग नन । क्षेत्रदेव महारनद বিক্তে পাপ করিয়া ফাঁকি দিরা কেছই দেখরের আশ্রয় পাইতে পারেন না। যে নর নারীদিগের প্রতি অত্যাচার করিল, যে ডক্কের অপমান করিল, ঈশ্বর কেনই বা ভাছাকে আজন্ন দিবেন ? ভোমার আমার বিকল্পে যদি কেছ অত্যাচাব করে, দশর তাহা জানেন। যে ব্যক্তি ভাই ভগ্নীদিণের প্রতি অভ্যাচার করিয়া ঈশরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে যায়, সেই অহঙ্কারী পাপীর স্তব স্তুতি কপট ছদরের শুৰ স্তুতি ৰলিয়া ঈশ্বর অগ্রাছ করেন। ঈশ্বর তাহাকে বলেন, " পাপিষ্ঠ। তোমার অহন্ধার গোল না, তুমি আমার সন্তানকৈ উৎপীড়ন করিয়া আমার কাছে আসিরাছ, সেই যে তুমি আমার ভক্তের প্রাণ দলন করি-য়াছ,ভাষাতৈ রে পাবও ! ভূমি আর্মাইকই দলন করিয়াছ।" ভক্তকে তুৰি শক্ত কথা বলিয়াছ; সেই কথা জীৱেয় লায় बर्षात तूरक नांगितिहा ७७ और मेचन व्यक्ति कार्य।

रयमन भंतीरतत अक मिरक आचां कर्तितन, अना मिरक সেই আঘাত অনুভূত হয়, সেইরপ ভক্তকে হুর্বাক্য বলিলে ঈশ্বরকে হুর্বাক্য বলা হইল। ভক্তের প্রসন্মতা ভিন্ন যদি অনুডাপের অঞ্চপূর্ণ চক্কু অধবা প্রেম ভক্তি দইয়া স্বর্গে যাও, স্বর্গের প্রছরী ভোমাকে এই বলিয়া বিদায় করিয়া দিবে, যে ভোমার বিচারপতি ভক্তের প্রাণের মধ্যে বাস করিতেছেন। ভক্তের বিৰুদ্ধে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক তাছার বিচার পৃথিবীতে হয়, ঈশ্বর ভক্ত হইতে শ্বতন্ত্র ভাবে সেই আক্রমণকারীর কথা শুনিতে পারেন না। তিনি ভক্তের কথার আগে ভুলিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন ভক্তবৎসলের অর্থ এই যে তিনি ভক্তের অমু-গত। ভক্তকে তুষ্ট না করিয়া তুমি স্বর্গে গিয়া কেবল ক্রন্দন করিয়া প্রায়শ্চিত্ত ক্রয় করিতে পারিবে না। তুমি কি বিশ্বাস কর, ভাই ভগ্নীদের বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া ভাঁছাদের পদ ধূলি মন্তকে রাখিয়া অহস্কার চূর্ণ না করিলে, ভোমার উপাসনা স্তব স্তুতি আহ্য হইবে? যদি প্রায়শ্চিত চাও তবে তাঁহাদের চরণতলে বসিয়া ক্রন্দন কর। আপনাকে অত্যন্ত নীচ মনে করিয়। তাঁহা-েদের পদধূলি এছণ কর, তাহা ছইলে এক জন বলিবেন তোমার প্রায়শ্চিত হটল। কে বলিবেন ? সেইখানে পাকিয়া বিচারপতি ঈশ্বর বলিবেন। সেই হুর্ব্বাসাকে তিনি কিরূপে বাঁচাইলেন ? সেই ভক্ত অম্বরীষের প্রার্থনা দ্বারা। ্রীদেই ভক্ত বারস্বার ঈশ্বরের জ্যোঃতির নিকট ভ্র্বাদার জন্য ্রীপর্থনা করিলেন। ভক্ত অম্বরীষ, হ্ববাসার আক্রমণের विनिम्दत्र दिर्श्यना, क्या, अवर छेमात्र त्थम मित्नन। লেন ত্রই জন্য যে তাঁহার ভক্ত ক্ষমা করিলেন। ব্রহ্ম সেই ভক্ত শিষ্যের হৃদয়ে বসিয়া ছিলেন। হুর্কাসা অসু-তপ্ত বিনীত হইয়া ভক্তের ক্ষমা এবং প্রার্থনা দারা আপনাকে মুক্ত করিলেন। অতএব আমরাও যদি বিনীত এবং অনুতপ্ত হইয়া যাহাদিগকে চারিদিকে দেখিতেছি এবং বাঁছাদের মধ্যে ঈশ্বর বাস করিতেছেন, এই ভাই ভ্রীদিগের পদতলে থাকিয়া ইহাঁদের ক্ষা, প্রসন্নতা, এবং প্রার্থনা লাভ করিতে পারি, এবং পৃথিবীতে যত দিন পাকি ইহাঁদের প্রতি সম্ভাব প্রকাশ করিতে পারি স্বর্গে অশেষ পুরস্কার লাভ করিব।

কুটীর। রহস্পতিবার, ১১ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে যোগশিক্ষার্থী! এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিরা হৃদি যোগী হইবে সংসার ছাড়িরা যোগ
শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ডিভরে চলিয়া যাওয়া এইটার নাম বৈরাগ্য।

দিতীর অবস্থান্ন যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে দর্শন প্রবণ এবং সংস্কোগ করেন, তাহার নাম নিরা-কার সাধন। তৃতীর অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম বৈরাগ্যকে বন্গমন অথবা মনগমন বলা যায়। প্রকৃত যোগীর পক্ষে মনগমনই মথার্থ কথা। বন কি ? মেখানে সংসার নাই, সংসারের অতীত, সংসার হইতে বত দূরে ষেস্থান তাহাই বন; সেই স্থান বাহ্য বন নহে মনে। সংসারী বিষয়ীরা সেখানে ঘাইতে পারে না। ধন, রছ, ন্ত্রী, পুত্র, বাড়ী ঘর ইত্যাদি প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চলিয়া যাওয়া যে দিন আরম্ভ হয় শেই দিন সন্ম্যাসান্ত্রম, বৈরাগ্যজীবন, অথবা যোগশান্ত পাঠের প্রথম পরিচেছদ আরম্ভ হইল। অসার স্থানে থাকিব না, অসার ধাওয়া খাইব না, অসার স্থুখ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্থ দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব এই সংকরে আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার ম্বার বৈরাগ্য। বৈরাগ্য ছুই প্রকার। এক জ্ঞানগত বৈ-রাগ্য, এক ভাবগত বৈরাগ্য। কে সন্ন্যামী হইল ? বনে যায় কে? আধ্যাত্মিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কে? তার নান কিংধর তাহ্বাকে। দেখিবে হুই জন; কিন্তু ছুই জনে আবার একজন। এক মন, আর এক হৃদয়। এক বৃদ্ধি, এক ভাব। এক সংক্ষার, এক অনাসক্তি, এক অশার জ্ঞান, এক তিক্ত বোধ। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে, সে এক বুদ্ধি এক ভাব। অর্থাৎ বৈরাগ্য ছুই প্রকার, জ্ঞানগত এবং ভাবগত। জ্ঞানবৈরাগী এবং, ভাববৈরাগী। জ্ঞানবৈরাগী কে ? যিনি বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া, কষ্টি পাধরে পরীক্ষা করিনা রুঝিয়াছেন এই সংসার অসার, এ সোণা নহে এ গিল্টি করা। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ সমুদায় গিল্টিঁ। বুদ্ধি বহু অমুদন্ধ।ন এবং অনেক আলোচনার পর এই দিল্ধান্ত করিয়াছে, এই সংসারে যত দেখিতেছি এরা সব অসার জিনিষ। একটা উৎকৃষ্ট কটিপাথর আছে বুদ্ধির হত্তে, তার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর আর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, কেহ সঙ্গে যার না, ঘাই দেহ ত্যাগ করে তথনই শর্ববত্যাগ। সেই কষ্টিপাথরে জগৎকে ঘনো, জানতে পারিবে এই জগত অসার গিল্টি। বৈরাগ্য জ্ঞানে জানিতে পারিবে, এই যে সংসারের এত সুখ এ কিছুই নহে। এইত মায়া, প্রবঞ্চনা, মৃত্যু হইলেইত, এরা তোমাকে ছাড়িরা দের। একটা প্রশ্নের দারাই ইহা বুঝিতে পারিবে। সংসার! মৃত্যুর পর তুমি আমার সঙ্গে घाटव कि ना ? मश्मात्र विलट्व, ना । छ्मि विलट्व, मश्मात ! তবে তুমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাকচক্য, কিন্তু প্রিত্তের ভূরো। এক কৃষ্টি পাথর চক্ষু নীমিলন করা, চক্ষুবৃজলেইত কিছুই নহে। এই যে এত টাকা, এত মান

সম্ভ্রম, কিছুই নহে। আর এক কটি পাধর মৃত্যু। মৃত্যু চিন্তাতে পরীকা করিয়া দেখিলে কিছুই নহে। এইরূপে সাধক ! তুমি বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য সাধন কর । কোথার বসিরা আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছায়া, সকলই ছায়া, সকলই অসার। এখন ঈশ্বর কে টহার মার্য দিয়া দেখা ঘাইতেছে না, অদার সংদার বোদার নাায় পড়িয়া আছে, সংদার এই আছে वंदे नादे। छानशक देवताना निन्तिक देवताना; किछ किছू कर्दशंत, क्विवल वे दुक्कि, छ्लान, हिल्ला द्वाता जानिएक হয় এট সংসারে প্রমার্থ নাই, দকলই অপুদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য । হৃত্য় বৈরাগ্য হবে কিরুপে ? মন বলিল, ওরে সংসারে যে সকল দেখিতেছ, এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; জ্বয় বলিল ঘাহা হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ সব ভিক্ত। মন বল্লে, এরা যভক্ষণ থাকে क्तरल जाला यज्ञभा द्विक करता क्रुब्बाः मन धवः श्रमञ् বৃদ্ধি এবং ভাব হুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থমিষ্ট রসম্পৃহা জ্নয়ের পক্ষে স্বভাবিক, সে তিক্ত রস পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হবে ? অদাব সংসাবে অনেক ধন মান সম্বম প্রচুর রুপে উপাজিকিত হইল; কিন্তু উদর (थरत द्यार, द्यांग करत करत वल्टल खाल लार्ग ना। ইন্দ্রির চরিতার্থ কর। আর তার পক্ষে তুথ হল না। তুমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে দুই হল কি না। জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেক্ষাকৃত সহজ, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসার অসার অত্এব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্মসী যাঁরা তাঁরা এই, অতএব গ্রাহ্য করেন না। উচিত বে।ধে ভাল জিনিষ না খাওয়া, আর ভাল জিনিবে শ্লুচি না থাকা এই হুই সতন্ত্র। অধিক টাকা উপার্জ্জনে কি ফল, এই প্রকার উচিত মনে করে অর্থোপার্জ্জন করিলে না; কিন্তু অনেক টাকা পেলে কি জোমার বিত্রু। হয় ? আজ্ তুমি পত্র-কুটীরবাদী; কিন্তু কাল যদি অট্টালিকা পাও তাহাতে कि তোমার আসক্তি হবে না ? ভাববৈরাগীকে সংসারের স্থ কামড়ায়, দংশন করে, বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও বহু দূর। হুখে হুখী নয়, হুখের সংস্পর্শে জালা। খুব ভাল থাকা, ভাল থাওয়া, ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা সুঁচের ন্যায় তাঁহাকে বিদ্ধ করে। স্থের জালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে হৃদরের ভিতরে সুখের প্রতি প্রবল বিভৃষ্ণা, অনাসক্তি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞানবৈরাণ্য বলিয়া দিল, ছায়া ছাড়, मात्रा हाफ्; जात क्षत्र देवत्रागा वल्ट्, এर मात्रा ! मात्रा परभन कद्र्राष्ट्र, स्टॅराइत मञ्जिषक कद्र्राष्ट्र, शिलाम द्र मलाम द्र ! थ्व जान शामा निकटि श्रेष्ठा, थ्व जान পरिष्ट्र निकटि উপস্থিত, জ্বয়বৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জালা এয়েছ? ভাল

খাদ্য, ভাল • পরিচছদের বেশ ধরে ? সাধনের প্রথম পরি-চ্ছেদ এই বনে গমন, অরণ্যে বাস নহে, হুদ্দর কাননের ভিতর কিছুক্শি সাধন করা। এর পক্ষে সহার জ্ঞানবৈরাগ্য এবং হুদ্দর বৈরাগ্য।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাঁও এই বৈরাগোর সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাণী হইয়া আসিষা কেমন করিয়া সংসারে কার্য্যকরা যায় তাহা পরে শুনিবে।

এখন এই ছুইটী সাধন কর্বে, সংসারের সুখকে যাতে আসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাক্তে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, আনাসক্ত হয়। কর্ত্বেয় জ্ঞানে করিবে।

শুক্রবার, ২৬ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে যোগশিক্ষার্থী! বৈরাগ্য বিষয়ে আরও ছুই পাঁচটা কথা আছে প্রবণ কর। যে বৈরাগ্য অহক্ষারের কারণ হয় তাহা মনুষ্যকে পরিত্রাণ করিতে পারে না। আমি এত দূর স্বার্থ ত্যাগ করিয়া বড় ছইয়াছি, এই জ্ঞান ছইলে বৈরাগ্য হয় না। অতএব যাহাতে অহক্ষারের উত্তেজনা না হয়, এরপ আচরণ করিতে ছইবে। ভিতরে যাহা বাহিরে তাহা নহে, এই কপটতা। ভিতরে মন্দা, অথচ বাহিরে আপনাকে ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দূষণীয় কপটতা; কিন্তু ভিতরে ভাল বাহিরে লোককে তাহা জানিতে না দেওয়া যদি কপটতা হয় তাহা প্রার্থনীয়। লোকে জামুক আমার কত দূর দীনতা, এবং কত দূর বৈরাগ্য ছইনাছে, এই ভাবে কায নাই। কফ্ট যদি লইতে হয় অন্ধন্যরের ভিতরে গিয়া প্রবেশ কর। ভিতরে ভিতরে বিরাগ্যের চাপ যাহাতে অনুভূত হয় এমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবার আবশাক নাই।

দিতীয়তঃ বাহ্যিক মা হইয়া আন্তরিক হওয়া এই জন্য আবশ্যক যে, তাহাতে অনেকের অনিষ্ট হইবে না। অনেকে বাহিরের দক্ষণ দারা যথার্থ বৈরাগ্য বুরিতে না পারিয়া, অন্ধিকার চর্চ্চা করে। বৈরাগ্যের নিগৃঢ় তত্ত্ব তাহারা বুরিতে পারে না, স্বতরাং তাহারা অনেক অসার কম্পনা এবং কুতর্ক করে। অতএব এ সকল গাভীর বিষয় সাধা-রণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত নহে। যাহা গাভীর, যাহা নিগৃঢ়, সকল শাস্ত্রেই তাহা গুপ্ত। যত দূর সম্ভব বৈরাগ্য গোপনীয়। অতএব বৈরাগ্য দেখাইবার জন্য সাহসী হইবে না। যিনি দেখাইবেন, তাঁহার অহমার, এবং বাঁহারা দেখিবেন তাঁহাদের অনিষ্ট হইবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে বাহিরে অম্ভতঃ এমন পারুচ্ছেদ পরিধান করিবে যে তত্ত দীনতা প্রকাশ হইবে না। যদি মনের ভিতর শুক্ষতা হয় বাহিরে তৈল ঘারা চাকিয়া রাখিবে, ভিতরে যদি অপমানিত এবং বস্ত্রণার অভান্ত বাধিত হও, বাহিরে অমান ভাব, এবং ভদ্রভা বসনে ভাহা जाञ्चामन करित्त। धनीरमद्र नाग्रं इहेर्द नां, जारास मित्रिमित्रित नात्र इन्टिना। अधु जोहा नाइ, जात्र अ একটা নিরম রাখিতে হইবে। যদি উপবাস কর সমস্ত দিনের মধ্যে কিছু আহার করিবে, তাহা হটলে অহকার इस्ति ना। व्यञास हिम्र तक्क शतित्म व्यक्तांत वरेता পারে, অতএব ভাল বন্ত্র পরিবে। অবলুঠিত ছইলে অহঙ্কার হইতে পারে, অতএব বাহ্যিক কিছু করিবে না, মনেতে অবলুপ্তিত ছইবে। বৈরাগ্যোর দিকে কিছুমাত্র অছমার রাধিবে না। ভিতরে ভিতরে অতান্ত বৈরাগা, দীনতা, ভিখারীর ব্রত, ছিন্ন ব**ন্ত্র পরিধান। বাহিরের** লোক বৈরাগী বলিবে; কিন্তু ক্ষত্রাছী বৈরাগা বলিয়া প্রংশসা করিতে পারিবে না। বরং এই বলিয়া নিন্দা করিবে, এই ব্যক্তি তত দুর বৈরাগী হইতে পাবে নাই। লোকে জানিৰে না; কিন্তু ভোষার মনের ভিতর (बान व्याना रिवराशा भीनजा, मखक मूखन, कशिन, मध এ সকলই চাই। তুমি নিজে জানিবে, আমার এ সকলই হইরাছে। লোকের নিন্দা ভোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রশংসা ভোমার ধর্ম বিকৃত করিবে। লোকে জানিতে পারিল না অথচ ভিতরে বৈরাগী ইছা প্রার্থনীয়। জলের বাঁধ জল হয় না, স্থল হয়, পাথর ইর। দীনতা দীনতাকে রক্ষা করিতে পারে না। দীনতার প্রাচীর অদীনতা। হৃংখের প্রাচীর সুখ। কপিন পরিয়া আছে যে আত্মা তাছাকে রক্ষা করিবে ভক্ত বন্ত্র পরিয়া আছে যে শরীর। অতএব তোমার বৈরাগ্যের আদর্শ ষ্মতি কঠিন। ছুই বিৰুদ্ধ ভাবকে একাধারে রক্ষা করা সর্বতোভাবে কঠিন। বাহিরে ডান্স বসন, ডান্স ভাব, मस्डारवर व्यवचा रका कतिरव। वाधिक विमाम कि উল্লাসের কথা বলিডেছি না। বাহিরে দীনতা না দেখা-ইলেই লোকের প্রংশসা অক্ত আর ভিতরের ধর্ম ছেদন করিতে পারিবে না এই নিগৃঢ় কথা মনে ধারণ করিবে।

म्याम ।

১ল। বৈশাথ হাজারীবাগ ত্রাহ্মসমাজের দশম সাহৎ-विक डे॰मव डेललक्क लाज ७ मक्ताकाल गवर्गमणे প্লিডার শ্রীযুক্ত বাবু ষছ্নাথ মুখোপাধ্যায় উপাসনা করেন এবং স্থল ডেপ্টী ইনেস্পেক্টর প্রীয়ক্ত বাব বীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী বক্তৃতা করেন। প্রাতঃকালের বক্তৃতাটী অতীব উৎদাহকর হইরাছিল। অপরাছে পঁচাত্র জন হুঃবীকে এক একটী পিতলের ঘটী ও তণুল এবং দুই শত জনকে কেবল ভতুল দেওয়া হয় ৮ এই সমাজের অন্তর্গত একটা দাতব্য বিভাগ আছে তাহা হইতে নিরমিতরতেপ দরিজগণ কিছু কিছু

্ ::... গর বান্ধগণ যেরপ উৎসাহের সহিত প্রতিবংসর উৎসব করেন তদহরপ ভক্তি অস্থরাগের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের উৎকর্ম পাধন করুন এই আমাদের আন্তরিক বাসনা।

विश्व ১० हे रेवमाथ जानदारहू " जानदार हम " र्याला হইরাছে। ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাক্ষের আচার্য্য শ্রীযুক্ত कंभवरुक्त रमन महाभारत्रत गएव हेश প্রতিষ্ঠিত হইল। हेरात डेल्फ्न्मा जांकि मर्थ अवः डेमात्र। अवादन नमस्त সমরে সকল শ্রেণীর ভদ্র সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ একত্রিত **ट्रे**शा श्रदम्भदात मुद्रश्च मुखाव विचात क्रिट्रिन বিশেষতঃ এ দেশীয়দিনের সহিত ইংরাজ রাজ পুরষদিনের ষাহাতে প্রণয় বন্ধন হয় তজ্জন্য এখানে দভা হটবে। আর একটা উৎকৃষ্ট পুস্তকালয় স্থাপিত হইবে তাহাতে দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থাদি ও অন্যান্য গ্রন্থ সকল থাকিবে। পূর্ব্বেকার প্রেসিডেন্সী কলেজ একাকার কলিকাভান্ধল গৃহটী এই कना क्रम कता श्रेट्र । तक्रदानीय नामनकर्छ। यानावत्र শ্রীযুক্ত টেম্পল সাহেব স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া পাঁচ সহত্র মুদ্রা সাহায্য করিয়া এই মহৎকার্য্যটী সম্পন্ন করিলেন তিনি গত কল্য ইহা রীতিপূর্ব্বক প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন সাধারণ ভদ্র লোকদিগকে বন্ধু ভাবে একত্রিত করিবার জন্য रयमन " जालवार्ड इल " इहेल, आचिमिर्गत जना धरे क्रभ कान এक है। अबूक्षान इहेटल छाल इत्र ।

২১ কৈত্র গন্না ব্রাহ্মসমাজের সার্থৎসরিক উৎসব হইয়াছে 🕫 শীযুক্ত দীননাথ মজুমদার উপাধনাদি কার্য্য নির্ব্বাহ করেন এবানেও গরিবদিগকে কুতন বস্ত্র বিভরণ করা হইয়াছিল।

বিগছ ১৩ই দোমবাম প্রাতে প্রীযুক্ত টেম্পল্ সাহেব হণ্ সাহেবের সহিত আমাদের ত্রক্মন্দির দেখিতে আসিয়-ছিলেন। তৎকালে মন্দিরে কেহন। থাকা প্রযুক্ত নিজেই তাঁহারা স্বার খলিয়া ভিতরে প্রবেশ করেন এবং *বেদী* বেঞ্চ ইত্যাদি দেখিয়া যান। বাক্ষদিলের প্রতি ইই।র বাস্তবিক্ট কি**ছ স্নে**ংদৃষ্টি আছে।

আমরা হিন্দু হইরা যাইতেছি এই কথা অনেকে বলি-তেছেন। কিন্তু সাধারণে আমাদিগকে যে ভাবে হিন্দু হওয়ার কথা বলেন তাহা আমরা বহু দিন পূর্বের পরিত্যাস করিয়াছি। কোন নীচ অভিদক্ষি সাধনের জন্য যাহারা হিন্দুদ্যাজের শরণাপন্ন হয় তাহাদিগকে আমরা নিরপরাধী মনে করি না। আমরা ইতিপূর্বে সমরে সমরে যেমন বৃষ্টীরান বৈষ্ণব ইত্যাদি শব্দে আখ্যাত হইয়াছিলাম বর্ত্তমান সময়ে म्ह जारव शिक्षु रहेशाहि। किंद्ध व्यामश हेरात किंद्धहे नहि, অথচ সকলই।

প্রেরিত।

भविनत्र निद्वप्रन ।

মাণিকগঞ্জ থানার অন্তর্গত মত্তগ্রামে একটি ব্রাহ্মদমাজ গৃহ নিৰ্মাণাৰ্থ অনেক দিন হইল নানা স্থান হইতে কিছু অর্থ সংগৃহীত হয়। বানা কারণে গৃহটী এ পর্যান্ত নির্মিত रत्र नारे, **এবং क**छ पिटन हरेटव छाहात्र निक्तत्रण नारे। যদি একান্তই আমাদের আশা সফল না হয়, কোন প্রকাশ্য পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দিয়া টাকাগুলি অন্য কোন সংকার্ম্যে **८१४ वा शहरव**।

শ্ৰীঅম্বিকাচরণ সেন।

ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেতঃ স্মার্শ্রনন্ত্রীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম জাগ। ৯ সংখ্যা।

>লা জ্যৈষ্ঠ, শনিবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অতিমে মূলা ২॥ • মফক্ষল ঐ ৩। •

স্তোত্ত।

ছে প্রশান্তাত্ম। গন্তীর পুরুষ! এই তুমি আমার চারিদিক্ পরিপূর্ণ করিয়া আনন্দ্যয় রূপে বিরাজ করিতেছ, আমি কৃতাঞ্জলি পুটে অবনত মন্তকে তোমাকে প্রণিশাত করি। অহাে! কি অনিকতিনীয় স্থধাময় তােমার প্রকাশ, নিমেষের মধ্যে তোমার ঐ জ্বনন্ত সন্তায় সমুদয় আকাশ পরিপূর্ণ হইয়া গেল। যে তুমি ভক্তজনপ্রিয় যোগীহৃদয় বিহারী इहेग्रा वर्गधारम मनाकान অবস্থিতি কর, মাঁছার উদ্দেশে পৃথিবীস্থ রনারীগণ ব্যাকুল মনে ভক্তি সহকারে অভিবাদন করিতেছে, এবং যিনি বিশ্বজনবন্দনীয় বিধাত। হইয়। मम्ख लागीत कोवन तका कतिराज्या, रमरे ष्ट्रीय आयात्र निकरिं; आयि मीन कृश्वी यन्त-মতি, কি বলিয়া ভোমাকে সম্মাননা করিব জানি না, কেবল ভক্তিভরে বার বার প্রণাম করি। ধন্য ছে দেব! তোমার মহিমা অতি অমৃত। তোমার ঐ পাপদশ্বকারী উচ্ছন দৃষ্টির প্রতি স্মামি কেমন করিয়া চাহিয়া থাকিব ? ত্বদীয় প্রসন্ন বদন বিনিঃস্ত সুধা-দিকে আশাবাক্য পাপভারাক্রান্ত প্রান্ত প-থিকদিগকে সর্বাদা আহ্বান করিতেছে, কিন্তু আমার সঙ্কীর্ণ জ্বনয় তাহাও ধারণ করিতে পারে ন:। যে দয়াতে ভূমি ব্রহ্মাণ্ডকে প্লাবিত করিয়া রাখিয়াছ ভাহার এক বিন্দু আমার পক্ষে দিক্সুপ্রায়। তোমার ঐ পুণ্যের প্রথর ত্মালোক স্থির নয়নে দর্শন করিতে পারে এমন ক্ষমত।ই বা কহোর আছে ? এক নিমেষ কাল তোমার মহিমান্বিত রাজ দিংহাদনের দম্মুখে দণ্ডায়মান হইলে আ্ি আ্মাকে বিশ্বভ ছইয়া যাই। তোমার যে গুণ বর্ণনা করিতে গিয়া কবির কবিত্ব শক্তি পরাস্ত হট্য়া গি-शारह, कानी वालनात मायाना कानकारल জডিত হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন, অনন্ত গুণরাশি মহা সাগরের ন্যায়, তাহার সহিত একত্রে তোমাকে কে ধারণ করিবে 🕈 আমি তোমার নিগুণ সন্তা মাত্র ধ্যান করিতে গিয়া বিহ্বন হইয়া পড়ি। যে ভোমাকে দেখিতে পায় ন। সে তোমার নিকট বার বার আশা যাওয়া করিতে পারে, কিন্তু যে একবার ভোষাকে দেখিয়াছে, ভোষার প্রেম নয়নের দঙ্গে যাহার নয়ন একবার সন্মিলিত হইয়াছে দে আর ফিরিয়া আসিতে পারে না। হে জীবন-वस्छ ! जूमि আह, आगात भाक हेश हैं यर थ छ । আমি তোমার অনস্ত ঐশ্বর্যা সম্পদ গুণ সৌন্দর্য্য দেখিব এমন আশা করিতে পারি না, "তুমি व्याह " अरेगाज विशान कतिया पूर्वकाम इरेव।

পাপ এবং অবিশ্বাস্।

বিশাস এবং পুণ্য যেমন পরস্পারকে পোষণ করে, পাপ এবং অবিশ্বাস তেমনি পরস্পর কর্তৃক পরিপোষিত হয়। পুণ্য অতি কোমল পদার্থ, চরিত্রের সামান্য দেবে ইহা স্থ করিতে পারে না। বহু দিনের স্বাস্থ্য যেরূপ এক দিনের অত্যাচারে ভঙ্গ ছইয়া উৎকট পীড়া উৎপাদন করে, তেমনি বহু বৎদরের উপার্জ্জিত পুণ্যরাশি এক নিমে-ষের মধ্যে পাপে পরিণত হইয়া যায়। অবি-খাস পাপকে বৃদ্ধি করে, আবার পাপাচরণ ঘারা দিন দিন বিখাসের মূল ক্ষাণ হটতে থাকে, অবশেষে উহা সমূলে শুক্ষ হইয়া ষায়। পাপ তুরাচারে জীবনকে অপবিত্র করিব অথচ বিশ্বাস অটল স্মৃদৃঢ় থাকিবে ইহা কথন সম্ভব ৰহে। জ্ঞাতনারে যিনি পুনঃ পুনঃ গর্হিত কার্য্য করেন তিনি অজ্ঞাতসারে নাস্তিকতা অবিশাদের রাজ্যে আদিয়া উপনীত হন। প্রথমে ইক্রিয়ানজি বশতঃ লোভে পড়িয়া লোকে তুকর্ম করে,শেষে বলে যে আমার অমুক অমুক বিষয়ে বিশ্বাস নাই ৷ অধিকাংশ অবি-শাস সংশয়ের কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাইবে, জঘন্য পাপানুষ্ঠান তা-হার মূল। যদিও বিশ্বাস এবং চরিত্র স্বতন্ত্র বস্তু, বিশ্বাস্য বিষয়ের অন্তিত্ব চরিত্রের শুদ্ধা-ভদ্ধতার উপর নির্ভর করে না, আমি যদি কালজ্ঞে মহা পাষ্ড হইয়া যাই তাহাতে ঈশ্বরের প্রেম পবিত্রতা মহিনা শক্তি কথন বিলুপ্ত হইবে না, কিন্তু পাপাত্মার পক্তে দে সমস্ত থাকা না থাকা উভয়ই সমান; অথবা ভাষাকে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত যাত্র বলা যাইতে পারে, কিন্তু কুকর্মশীল মানবের হাদয়ে তাহার অভিত্ব অনুভূত হয় না। যাঁহারা ৰলেন এই এই, বিষয়ে আমাদের আর বিশাস नार, अकरा देशिमिशक व्याक्तिक कल्लना-প্রপূত ব্লিয়া প্রতীত হইয়াছে, স্মতরাং আমরা

উপাদনা ধর্ম্মদাধন পরিত্যাগ কিন্ত আমরা জিজাদা করি, আপনাদের অবিশাস কি দিব্যজ্ঞান প্রসূত ? চরিত্র দোষ কিন্তা স্বাৰ্থহানির আশস্কা হইতে সমুৎ-পন্ন নহে ইহা কি বলিতে পারেন ? যে দকল পতিত ব্রাহ্ম একণে নাস্তিকের ন্যায় তর্ক करतन, वामता खानि देशाँ एनत मर्था व्यानतक জ্ঞানপুর্বাক পাপাচরণ করিয়া অথবা নীচ স্বার্থের বশীসূত হইয়া অবিশ্বাসী হইয়াছেন। हेराता একেবারেই যে हठाए विश्वामहीन धर्मा-(छाडी इन जाडा नत्ह, श्रार्थानूतार्थ जनाग्रतक ন্যায়রূপে প্রতিপন্ন করত অতি দ্বণিত পাপ অভাাদ দারা ক্রমে ক্রমে এই শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। শেষ অন্য কোন উপায় না দেখিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান যুক্তির অনুরোধে,সুতরাং সত্যের অনুরোধে আমরা অবিশাদী হইয়াছি এই রূপ বলেন। কিন্তু যে যাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছে সে যদি জ্ঞানিয়া শুনিয়া তাহার বিপরীত আচরণ করে তবে বিশ্বাদের স্বর্গীয় বল দে অনুভব করিতে পারিবে না। মুখে অ'পনাকে সত্যানুৱাগী বিশ্বাসী বলিয়। প্রচার করিলেও তাহার অন্তর শুন্য হইয়া যাইবেই যাইবে। বিশ্বাস আমালের ইহ পর কালের দম্বল, অতি মূল্যবান্ সামগ্রী; কিন্তু ইহা আবার তেমনি কোমল, অত্যন্ন আঘাতে বিনফ হইয়া যায়; পাপের নাম গন্ধ সহু করিতে পারে না। এই নিমিত্ত বিশ্বাদের যে নিত্য শান্তি আনন্দ তাহা জ্ঞানপাপীর श्वाद्य कपालि छेला कि इहेगात नहा व्यवि-শাদ পাপের এক প্রধান দণ্ড, অন্থির চিত্ত সংশয়াত্মার ন্যায় চিরঃছুখী শাস্তিহীন জীব জগতে দিতীয় নাই। পাপ প্রযুক্ত বিশ্বা-নের সুখ নে ভোগ করিতে পারে না। আমাদের যদি বিশ্বাদী ভক্তের আরাম ও নিরাপদ শান্তি সম্ভোগের ইচ্ছা থাকে তবে জানপূৰ্ব্বক যেন আমরা অদত্য আচরণ না করি। रेश काना छेठिक

(य পृथिवीत विठातचामम (यंगन उमात, আমরা মিথ্যা অন্যাথ ব্যবহার করিয়াও যেমন এখানে অনায়াদে নিক্তি লাভ করিতে পারি, বিশ্বাসরাজ্যের বিচার তেমন শিথিল নহে। বিশ্বাদ বলে, যদি পাপের মুখ ভোগ করিতে চাও তবে আর আ্যার নিকট আসিও না, এই বলিয়া দেঁ অল্লে অল্লে অন্তর্দান হয়। পরে তুমি মুগু পাত করিলেও আর দে শীঘ্র ফিরিয়া আদিবে না। তখন তোমার অবিশাদ কাল সপের ন্যায় তোমাকে দংশন করিবে। অতএব আদরপুর্বক পবিত্র নিষ্ঠার সহিত বিশ্বাসকে সকলে হাদয়ে স্থান দান কর; ইহা ভিন্ন সংক্র সম্বল অন্য কিছু নাই। পবিত্রতা প্রেম কুতজ্ঞতা বিনয় ভক্তি দারা বিশাসকে সর্বাদা পোষণ কর, অনন্ত কাল ইহার শীতল ছায়ায় নির্বিদ্মে বাদ করিবে অমৃত ফল ভোগ করিবে।

ব্যক্তিগত বিশেষ ক্ষাতা।

একাধারে সমস্ত গুণ থাকে না. ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে এক একটা বিশেষ গুণ অবস্থিতি করে. ইহা যেমন স্বাভাবিক তেমনি দর্ববাদী নশ্বত সত্য; সুতরাং ইহা সর্বত্র পরিগৃহীত। কিন্ত ধর্মারাজে বিশেষতঃ সুনভ্য ধর্মানমাজে এই সত্যটী স্বীকার করিতে অনেকে কুণ্ঠিত হন। যাঁহারা জ্ঞানপথাবলম্বী বিদ্যাকুরাগী তাঁহারা विकानविद পिछि जिनगति (नवदद করেন, বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ ও প্রণিদ্ধ কবি-कून हुड़ायांनिरिशत नार्य यात्रन खर निर्मान করিয়া দেন, কিন্ত ধর্মরাজ্যের পবিতারা यश्युक्रयमिशाक देदाँवा গণনার আনিতে চাংহন না। জ্ঞান ভাণ্ডারের একটা প্রধান প্রকোষ্ঠ যে ধর্মারত্মে পূর্ণ হইয়। রহি-রাছে, অনুদার জ্ঞানসণ তাহা দেখিয়াও দেখেন না। যাহার যে বিষয়ে অভিজ্ঞতা জ্ঞান বৃদ্ধি পারদার্শতা আছে ততৎবিষ- য়ের জন্য তাহাকে প্রত্যেকে মান্য করে, তাহার নিকট পরামর্শ লয়, দে সম্বন্ধে তাহাকে কেহ গুরু বলিয়া গ্রহণ করিতে কিছু মাত্র লজ্জিত হয় না। ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, উকীল, শিল্পী, চিত্রকর,রাজনীতিজ্ঞ যাহার যে ব্যব-দায় ত্রিণিত পরস্পার পরস্পারকে যথেন্ট সম্মান করিয়া থাকে। এমন কি এক জ্ঞান অজ্ঞ অশিক্ষিত কৃষককেও কুষিবিদ্যায় পণ্ডিত জানিয়া এক জ্বন ভদ্ৰ লোক তাহার নিকট কুবিতন্ত জিজ্ঞাসা করেন। এ জন্য কেহ আপ-নাকে অব্যানিত মনে করে না, যেছেতু জনসমা-জ্বের নিয়মই এই যে এক এক জন একটী বিষয়ে গুরু হইয়া অনাকে শিক্ষা দান করিবে। অমক ব্যক্তি অমুক বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছে, বিশেষ অনুসন্ধান দারা অবগত হইয়াছে, বহু দিন পর্যান্ত এই কার্য্য করিয়া আসিতেছে, এ জন্য ইছার অনুরাগ অধ্যবদায় যথেষ্ট আছে, অত এব এ সম্বন্ধে এই বাক্তি গুরু শিক্ষক উপদেন্টা তাহাতে আর সন্দেহ নাই, এই বলিয়া বিভিন্ন গুণসম্পন্ন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ক্ষমতা নকলে অক্তিত চিত্তে স্বীকার করিয়া থাকে। কিন্ত ধর্মারাজ্যের প্রধান ব্যক্তিদিগকে এই বিশেষ ক্ষমতা টুকু এক্ষণকার লোকেরা সহজে দিতে চাহে না। ধীরবৃদ্ধি গভীরাত্মা সাধুগণ যাহা বলেন এবং যাহা করেন প্রথরবৃদ্ধি জ্ঞানিগণ তাহা বুঝিতে পারেন না,বুঝিবার ক্ষমতাও নাই, অথচ তাঁহাদের কার্য্য এবং উপদেশ ইহাঁর। অব্যোক্তিক কাল্পনিক বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়া যিনি চিরকাল অর্থী প্রতার্থীর সঙ্গে বিচারালয়ে ব্রিয়া রাজবিধির স্মালোচ-নায় জীবন কর্ত্তন করিলেন, অথবা কেবল জড়রাজ্যে জড়ীয় গুণের অনুসন্ধানে কিমা শিল্প বাণিজ্য রাজকার্য্যের পর্যা-লোচনায় সমস্ত জ্ঞাবন অতিবাহিত করিয়াছেন. আধ্যাত্মিক রাজ্যের একটী সংজ্ঞার অর্থত অবগত নহেন, ধর্মতত্ত্বদর্শীর কথা বার্ক্তা আচার ব্যবাহার তিনি কিরপে বুঝিকে?

এক ব্যক্তি বিশ বৎসর পর্যান্ত প্রমার্থতত্ত্ব পাঠ করিল, সরল চিত্রে প্রাণপণ ষত্ত্ব ই ক্রিয় নিগ্রহ ভিত্তদংয়ম ধ্যান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য সাধন করিল, ধর্মের জন্য সর্বান্ত ইৎনর্গ করিয়া দিবানিশি তাহাতেই জীবন ধারণ করিতেনে, একমাত্র কার্য্যই যাহার ধর্ম্ম হইয়। রহিয়াছে, তুমি ভিন্ন দেশের ভিন্ন ব্যব-সায়ী মনুষ্য হইয়া কিরূপে তাহার কথার অর্থ ভাবের তাৎপর্য্য বুঝিতে সক্ষম হউবে ? ডাক্তার য়খন ঔষ্ধের ব্যবস্থা প্রদান করে তথন কেন তুমি একটী বাক্য ব্যয় করিতে সাহস কর না ? তুমি যে বিষয় জান না যাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ কর নাই, তৎপত্মক্ষে তোমার মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার নাই। ধর্ম্মরাজ্যের জ্ঞান কি এতই অনায়াদ লভ্য দহজদাধ্য দৰ্বজন-दिक्छि गत्न कर ? यकि नित्र (भक्त महाश्रिय হও তবে যাহার যে বিৰয়ে বিশেষ ক্ষতা আছে তাহার প্রতি মস্তক অবনত কর। নীয় ক্ষযতাশীল ব্যক্তিকে সন্মান করিলে নিজের সম্মান রক্ষিত হয়। যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা বিনা আপত্তিতে প্রদান কর। ন্যায়শান্তের আদেশ। ধর্মরাজ্যের জ্ঞানী মহাপুরুষদিগের ঈশ্বরদত্ত অধিকার অস্বীকার कतित्त नाग्र ७ मर्जातहे व्यवमानना कता हश, তাঁহাদিগের নিজের ইহাতে কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি नाई।

ভক্তিযোগ।

भूतानामित्र भमत्र रहेटकहे छक्तिरशाटनत आवस्त्र रहा। क्छतार कानरवारगत शृर्स्त चात रए ७ छित हर्का दत्र ন।ই। এজনা পুরাতন গ্রন্থে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ই লিখিত হইরা থাকে, তাহাতে ভক্তি রদাল্মক ভাব তত पृष्ठे रम्न ना। ज्वा अक्तादा स्म नारे जाराश्व वला यात्र ना। এ দিকে মানৰ প্রকৃতির ধর্মোন্নতির নিয়মানুসারেও দেখা ষার যে জ্ঞান প্রকাঢ় না হইলে ভক্তির উদয় হয় না অতএব ভক্তি দম্বজে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হইলে ইদানীন্তন গ্রন্থ হই:তই সংগ্রহ করিতে হয়। কথিত আছে ा, नैर्ट्स गाः शामन्त कांत्र कशिल अधरम्हे सीत्र जननीरक ভক্তি বিষয়ে উপদেশ দিরা যান। ভাগবতের ভৃতীর ক্ষম হইতে তাঁহার মাতার প্রতি উপদেশের কিয়দংশ আমরা উদ্বৃত করিলাম।

> চেতঃখলুস্য বন্ধার মুক্তরে চাত্মনে।মতং। ত্তবেষুশকং বন্ধায় বতং বা পুংসি মুক্তরে॥

জীবের চিত্তই বন্দের নিমিত্ত হয়, আবার তাহাই মুক্তির জন্য হইয়া থাকে। যথন সেই চিত্ত সন্তাদি গুণে আসক হয় তখনই মায়াবদ্ধ হয়, আবার দেই চিত্ত যখন প্রম পুরুষে অনুরক্ত হয়, তখনই ইহা মুক্তি লাভ করে।

জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তেন ভক্তি যুক্তেন চাত্মনা। পরিপশাত্যুদাসীনং প্রকৃতিঞ্চ হতৌজসং 🛭 ভাগবত।

জ্ঞান ও বৈরাগ্য যুক্ত ভক্তি সহকারে আত্মা সেই নির্দিপ্ত পুরুষকে দর্শন করে।

> ন যুজামানয়া ভক্তা। ভগৰতাখিলামানি। সদৃশোহস্তি শিবঃ পস্থা যোগিনাং যোগসিদ্ধযে 🛚

সর্ব্বাস্তারাত্মা ভগবানে ভক্তি অর্পণ বজীত যোগিদিগের যোগসিদ্ধির নিমিত্ত আর অন্য মঙ্গল জনক পন্থা নাই। ভক্তিম লক্ষা।

> সর্বোপাধি বিনিম্কিং তৎপরত্বেন নির্মালং। হৃষীকেন হৃষীকেশদেবনং ভাজি রুচ্যতে॥

> > নারদপঞ্চরাত।

সকল প্রকার উপাধিথীন ইন্দ্রিয়ব্যাপার বিবর্জ্জিত ঈশ্বরের গ্রভি স্বাভাবিক আদক্তি জনিত যে নিশ্বল অনুরাগ তাহাকে ভক্তিবলা যায়। অর্থাৎ যাহা কোন রূপ বাহা অহুষ্ঠান বা সাধন দ্বারা উথিত না হইয়া কেবল স্বভাবতঃ পরিত্র আদক্তি হইতে যে ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ জন্মে তাহাই প্রকৃত ভক্তি। এই ভক্তি দ্বিবিধ। আহৈতুকী ও সাধনা।

लक्कनः ভक्तिरयानमा निर्मानमा हाना हानः। অহৌতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে॥

পরমেশ্বরে শাক্ষাৎকার দম্বন্ধে যে অনিমিত্ত ভক্তি তাহা আহৈতৃকী ভক্তিযোগের লক্ষণ জানিবে। ভক্তি স্বাভাবিকী এবং অনিমিতা। কিন্তু অন্তরে ভক্তি না থাকিলেও মনুষ্য সাধন করিয়া ভক্তি সঞ্চয় করিতে পারেন। সাধন ভক্তি অর্থাং যে ভক্তি সাধন দ্বারা উৎপন্ন হয় তাহাকে সাধন ভক্তি বলে। যথা

> खंदनः कीर्जनः विस्काः मृतनः भागरम्यनः। क्क्रम् वन्त्रनः नात्राः नथायाः विद्वन्तः । ইতি পুংসাপিতা বিষ্ণো ভক্তিশ্চেন্নবলক্ষণা॥

> > ভাগবত ৷

প্রমেশ্বরের নাম ভাবণ নাম কীর্ত্তন ও শ্বরণ, তাঁহার পদদেবা, পূজা, গুণাসুবাদ, দাদ্যভাৰ, সথ্যভাৰ ও আত্ম নিবেদন এই, নব লক্ষণাক্রাস্ত ভক্তিকে সাধনভক্তি বলে। নির্মাল ভক্তির সঞ্চার হয়। কিন্তু এই সাধনা দ্বারা ভক্তি डेशार्ज्यन कतिएक इहेटल अस्टरतत छिटतारी गांचाक मूत कत्रा विदश्य ।

> ভ্কি মুক্তি স্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ততে। कावडिकिञ्चभगाज कथमञ्चामदशाख्दर ॥

ভক্তিরদাম্ত দিশু। যতদিন হুদরে স্বর্গস্থাদি ও নির্বাণ মৃক্তি বাসনারপ পি-শাচী রাজত্ব করিবে তদবধি ভক্তিমুখ উদয় হয় না। ইহার

দারা ম্পৃষ্ট প্রতীত হইতেছে যে স্বর্গাদি স্ব্রভোগের বাসনা ধাকিলে ভত্তির উদর হর না, কিষা ঈশ্বরের সহিত আত্মার অভেদ জ্ঞান থাকিলে ভক্তি আকুরিত হর না। ভক্তির ভক্তির প্রধান লক্ষণ।

শা ভক্তি পরমা ওদা কঞ্চদাস্য প্রদা চ ষা। নারদপঞ্চরাত।

যে ভক্তি ঈর্ষবের দাস্য প্রদান করে, দেই বিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট ভক্তি।

> তদেব দাস্যং শস্তং ঘং সাক্ষাচ্চরণস্বনং। নিত্যং গোলোকবাসঞ্চ পুরতন্তবনং হরে?॥ নারদপঞ্চরাত্র।

যে ভক্তিতে দাক্ষাৎ দম্বদ্ধে ঈশ্বরের চরণ দেবা করা ষার, সেই দাস্য ভক্তিই প্রশস্ত, এবং যে ভক্তির অফুসরণ করিয়া প্রমেশ্বরের সমক্ষে স্তব করা নিত্য স্বর্গে বাস বলিয়া প্রতীত হয় তাহাই প্রকৃত ভাব।

> শ্বরিমেষহিতং তৎপাদপদ্ম দর্শনং। শশ্বত্যাদ্ধ মালাপদেবাকর্মনিয়োজনং I **८क्टन भार्कमिविटक्टनश्चानः श्रवमाण्याः।** ভক্তানাং বাঞ্ছিতং বস্তু সারমূলং শ্রুতৌ শ্রুতং ॥ নারদপঞ্চরাত্র।

পাদপপদা দর্শন, নিত্য অনিমেধনয়নে ঈশবের নিত্য তাঁহার প্রেমালাপ, ও দেবা কর্মে নিযুক্ত থাকা এবং তাঁহার সহবাদে অবিচ্ছেদে অবস্থিতি করা এই সকল ভক্তদিগের ৰাঞ্চিত প্রম রমণীর সারভূত্বস্তা, শ্রুতিতে এই বিষয় কথিত হইরাছে।

ভক্তিতে যাহা লাভ করা বার, তাহা অতি হুর্লভ পদার্থ। নির্ভর কেবল ভাঁহার চরণারবিশ দর্শন করা চাই, দেই मर्गत्न क्षत्र निभव क्रेंग्रा थाकित्त। आत्र खळ क्षत्र দিবানিশি কেবল তাঁহার প্রেম প্রসক্ষেই মুগ্ধ থাকে। সর্ব্ব-প্রথমে তাঁহার দেবাই জীবনের সর্বস্থ হর, এবং তাঁহার সহবাদের মধ্যে আত্মা নিয়ত ড্বিয়া থাকে। এই ভক্তির প্রকাশ পঞ্চবিধ প্রকাবে প্রকাশিত হইর। ধাকে। যেমন भोख, माना, वारमला नवा 😉 माधूर्ग। फनफः क्रमदत्रव

এক নিৰ্মাল প্ৰেম হইতেই এই দকল ডিন্ন ভিন্ন ভাব উথিত হইরা থাকে, •কিন্তু স্বরূপতঃ এক প্রেমই অবস্থাও তাঁহার সহিত স**ম্বন্ধে**র প্র<mark>তীতি অসু</mark>সারে বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। যখন সর্বব্যাপী অনস্ত নিরাকার শুদ্ধচিৎ স্বরূপের প্রতি অমুরাগ সঞ্চারিত হয়, তথন তাহাকে শাস্ত ভাব ৰলে এবং ষথন তাঁহাকে প্রস্তু 😮 আপনাকে দেবক ৰলিয়া অবৃন্ত মস্তকে তাঁহার অধীনতা দীকার পূর্বক হৃদয় তাঁহার ক্রীতদাস হয়, তথন সেই প্রেমকে দাস্য ভাব বলা ঘাইতে পাবে। বাংসল্য স্থ্য মাধ্র্য্যও এইরপ।

তদ্ধিঃ ভক্তে: পরং প্রেম তৃপ্যভাব স্বভাবকং। অবাস্তর ফলে ষ্যেত দতিহেরং সতাং মতং # ভাগবতামৃত।

ভক্তির প্রম ফল প্রেম, সেই প্রেমের সভাব এই যে পক্ষে দৈতভাব প্ররোজনীয়। কারণ দেব্য দেবক সম্বন্ধই তাহার কথন আকাক্ষার নিব্বতি হয় না অর্থাৎ হৃদয়ে ঘত প্রেম হয় ততই অধিকতর প্রেম লাভের জন্যবাকু-লতা জন্মে। শুষ্ক জ্ঞান ইহার নিকট অতিহেয় এই সাধু-তাহাও জানা আবশ্যক।

> তৎ কর্ম জ্ঞানযোগাদি সাধনং চ্রতঃ স্থিতং। मर्क्तत देनद्रप्रका पृथिकः देवना मूलकः॥ ভাগবতামৃত।

অতএব কর্ম যোগ, জ্ঞান যোগ ও সাধনাদ্বারা নিমাল প্রেম লাভ করা যার না। প্রেম দর্বতে নিরক্ষেপ, কেব্ল দীনতা ইহার মূল।

প্রকৃত পক্ষে দীন না হইতে পারিলে, সকলের পদানত দাস না হইলে হৃদয়ে প্রেমের অঙ্কুর জন্মে না। প্রেমিক চৈতন্য দেব এই কারণেই সন্ন্যাস ধর্ম অবলহন করিয়া দীন ভাবে কাতর হৃদয়ে সকলের নিকট দাস্য মুক্তি ভিকা! করিয়াছিলেন।

> रयनामाशांत्ररनाश्नरकाश्यरमावृष्तिः मनाञ्चनि । मद्यां १ कर्षा विष्ठ शिमाष्ट्र देश खेरक नामी या एक। ভাগবতামৃত ৷

দর্বপ্রকার গুণাধিতহইয়াও যিনি মনে করেন আমি কিছুই করিতে সমর্থ নহি, আমি নিতান্ত অধম, আমা অপেকা জগতে অপকৃষ্ট আর কেহই নাই; ঈদৃশ জ্ঞানকেই দীনতা বলা ষায়। এই দীনতা অধিকতর রূপে জন্মিলে অন্তরে ঈশ্বরের কুপাবারি প্রেমরূপে প্রকাশিত হয়। এই দীনতা হইতেই ব্যাকুলত। জন্মে, সেই ব্যাকুলতা হইতে প্রেমের সঞ্চার হয়। যখন অক্তরে ঐ প্রেম বদ্ধ মূল হয়, তখন ঈশ্বর দর্শন লাভ হয়। তথন মন ঈশ্বর ব্যতীত আর স্থির থাকিতে পারে না।

নাপি তত্ত সহভেতে বিলম্বং মণুমাত্রকং। ভগবানপি তান্ হাতং মনাগপি ন শকুরাং # • ভাগৰতামৃত। প্রেমিকগণ ক্ষণমাত্র ঈশ্বরের বিরহ সহ্য করিতে পারেন না। ঈশ্বরও তাঁহাদিগকে ক্ষণকালের জন্য হাড়িরা থাকেন না।

> বে ভজানি তুমাং ভক্তা মরি তে তেবু চাপ্যহং। গীতা।

বে ভক্তরুক আমাকে ভজনা করে তাহারা আমার মধ্যে আমি তাহাদের মধ্যে বাস করি।

ভক্তির পুগাঢ়ত। হইলে অঞ কম্প পুলক স্থেদ পুভৃতি ৰাহ্য লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইয়া থাকে। তথন হৃদর সর্বাদা তাঁহাতে উন্মন্ত থাকে। প্রেমিকের সদাই প্রমন্ত অবস্থা।

কুচিক্রদন্তাচ্যত চিন্তরা কুচি

দ্বনন্তি নন্দন্তি বদন্তালোকিকাঃ।

স্ত্যন্তি গারন্তাসুশীলরন্তা জং।

তবন্তি তৃষ্টাং পরমেতানির্বৃতাঃ॥

ভখন ভজগণ সেই অবিনাশী প্রমেশবের চিন্তাতে কখন রোদন করেন, কখন হাস্য করেন, কখন আনন্দিত হন, কখন অলৌলিক কথা বলেন, কখন স্থত্য করেন, কখন তাঁহার নাম গান করেন। কখন শুক হইরা আনন্দ ভোগ করেন। তৎকালে প্রেমময় প্রমেশ্বর ভক্তকে এই কথা বিলিয়া ক্তার্থ করেন।

ময্যের মন আধৎক, ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশ্য। নিবসিধাণি ময়োর অত উদ্ধৃং ন সংশয়ং।

গীতা

আমাতেই মন সমর্পণ কর, আমাতেই বুদ্ধি নিবিষ্ট কর, আমাতেই বাস কর, এ বিষয়ে আর সংশয় কি। তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোছত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥

তাহাদের মধ্যে যিনি নিত্যযোগী জ্ঞানী এবং ভক্তিতে ভোষ্ঠ, সে আমার প্রিয় ও আনি তাহার প্রিয়। এখানে যোগ ভক্তির সন্মিলন।

ক্রমশঃ।

রাদর্ষি জনকের প্রত্যাদেশ প্রবণ।

মিধিলাধিপতি জনক সাধু জীবনের ভূষণ অরপ।
তিনি গৃহী হইরাও সন্ন্যাসী, বিষয়ী হইরাও ঘোগা,
এবং রাজা হইরাও দরিজ ছিলেন। তাঁহাতে সংসার ও ধর্ম
স্মিলিত; গৃহস্থাক্রম ও সন্ন্যাসাক্রম একত্র সন্নিবেশিত
এবং সদমুষ্ঠান ও বোগা সন্নাধির একত্র সমাবেশ ছিল।
তিনি যেমন বল বীর্যাংশালী তজ্ঞপ বিনয়ীও ছিলেন। তিনি
নির্বাপনে রাজ্য সাশন করিতেন। জনক সমৃদ্ধি সম্পান্ন রাজা
ছিখেন বটে, কিন্তু কর্তন্তোর অমুরোধে অকাতরে সমুদার
ঐপর্যা পরিত্যাগ করিতে পারিভেন। তিনি নিতান্ত উলার-

চিত্ত ও পরম যোগী ছিলেন বলিয়া ঋষিগণ ধর্ম জিচ্চাত্ম ছইয়া তাঁছার নিকটেই সচরাচর আসিতেন। তৎকালে ভাঁছার পৰিত্ৰ জীবন কুন্মদের সৌরভ চতুর্দিকে এডাদৃশ বিভ্যুত হই-য়াছিল বে ভাষার আকর্ষণে সকল সাধকেই আরুষ্ট হইভেন। উদারতা গাম্ভীর্য ধৈর্য বহুদর্শন ও মানব প্রকৃতির অভি-জ্ঞান তাঁহার হৃদয়ের অলহার ছিল। তিনি নিরতিশর দাতা ছিলেন। জনক বদান্যভার জন্য অর্থিদিগের কম্পরুক্ষ, সহাদরতা ও সহামুভূতির নিমিত সকলের বান্ধব ছিলেন। রাজর্ষি জনক একদা সপরিবারে বসস্ত কালের স্থুশীতল স্মন্দ বায়ু পরিসেবন করিতে যান। পৃথিমধ্যে কোকিলের কাকলী ধনি শুনিতে শুনিতে এক প্রম রম্ণীয় উপ্রনে গিয়া উপস্থিত ছইলেন। তিনি তথায় এক প্রান্তরতাগে শীয় অসুচরদিগকে রাখিয়া স্থবিমল স্থান্ধ কেশর সম্পুক্ত বারু হিলোদে নিতান্ত বিশ্ব হইরা এক মনোহর নিকুঞ্ একাকী. ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে সহসা মন শাস্ত ও মোহিত হইল। চতুর্দ্দিক নিত্তর্ন, প্রকৃতি দেবীর মনোহর রূপ লাবণ্য দেখিলেই মন প্রমুদ্ধ না হইরা থাকিতে পারে না, ভাবরসে হৃদর সহজেই মোহিত হইরা যার। যিনি প্রকৃতির অন্তরালে ধনিরা আপনার সৌন্দর্য্যের সোরতে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিয়া রাশিয়াছেন, তিনিই সেই স্বভাবের মধ্য দিয়া ইন্ধিতে এই কথা বলিতে লাগিলেন। তখন জনক আকাশ ছইতে সুমধুর রবে এই গাখা গীত হইতেছে শুনিতে পাইলেন। শুনিবা মাত্র ক্ষণকাল চকিত ও স্থগিত নেত্রে এ দিক ও দিক চাহিয়া রহিদেন, কোখা ছইতে এ শব্দ আসিতেছে তাহা বুৰিতে পারিদেন না; কেবল অবাক্ হইয়া তৎপ্রতি मत्नां जित्रियं क्रिजा तक्ति। क्रमणः क्रमणं कार्तिनी অতি কোমলা ক্ষমনী প্রাকৃতিকে দেখিয়া ওাঁছার মনে ঈদুশ ভাবের উদর হইল। তিনি এই আকাশবানী শুনিয়া এবে--বারে মব জীবন লাভ করিলেন।

জ্রফুর্দু শ্য সমাযোগাৎ প্রত্যরামন্দ্রিশ্চর:। যন্তং অমাজ তত্ত্বোপ্তং নিম্পন্তং সমুপাশ্বতে ॥

দ্রম্ভী ও তাদৃশ বস্তুর বোগে নিশ্চর আনন্দ ও প্রতার জন্মে। যে আনন্দ ও সেই স্বীর আত্মতত্ত্ব গাঁহা ছইতে উপিত হয়; সেই নিশ্চল প্রমাত্মাকে আমি উপাসনা করি।

ज्रस्त्रे मर्गनम्भागि अञ्चा वामनज्ञा मह। मर्गन व्यथमान्याम माजामः ममूर्यान्यद्र ॥

বাসনা সহকারে জঞ্চীদর্শন দৃশ্য বস্তু পরিত্যাগা করিয়া দর্শনের প্রথম প্রকাশক সেই পরমাস্থাকে আমি ভঙ্কনা করি।

ছরো মধ্যে গতং নৈতামন্তি না জীতি পক্ষরে।
প্রকাশনং প্রকাশ্যানা মাজানং সমুপাশ্ম দে॥
সং অসং এই ছুই পক্ষের মধ্য গত এবং সমুদ্র বস্তুর
প্রকাশক পরমাজার উপাসনা করি।

অশিরক হকারাত মশেবাকার সংশ্বিতং। অক্তম মুক্তরন্তং বং তদান্তানমুপাকাহ॥

বিনি মন্তকাদি অবরব রহিত ও সর্ব্ধ গত এবং বিনি "আমি আছি" এই কথা অজত্র বার বলিতেছেন সেই প্রমাজাকে আমি পূজা করি।

সংজ্ঞান্ত কদ্গৃছেশানং দেবমন্যং প্ররাম্ভি যে। তে রতুমভিবাঞ্জি তাক্তহন্তত্বকৌপ্তভঃ॥

যে সকল ব্যক্তি ছালরাধিপতি প্রমেশরকে পরিভাগা করিরা জন্য দেবভার জাজর এহণ করে, ভাষারা স্থীর হস্তত্ত্ব কোন্তভ্ত মণি পরিভাগা করিয়া অন্যরত্ব পাইবার অভিলাব করে।

> সর্ব্বাশাঃ কিল সংভাজ্য কল মেভদবাপ্যতে। বেলাশাবিববলীনাং মূলমালা বিলয়তে।

যে ব্যক্তি আশা রূপ বিষদতার মূলোচ্ছেদ করে, সে
সকল প্রকার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করে।
বৃদ্ধাপ্যত্যন্ত বৈরস্যং যঃ পদার্থের হুর্মতিঃ।
বিশ্বানি ভাবনাং ভূয়ো নরো নাসৌ স গর্মভঃ॥

যে পদার্থের পরিণাম বিরস জ্ঞানিয়'ও সেই পদার্থের শাবার বার বার চিন্তা করে, সে, মমুষ্য নছে, গর্দিভ। উপ্রভামুপ্রভানেভানিব্রেয়াদীন্ পুনঃ পুনঃ। হুম্যাৎ বিবেকদণ্ডেন বজ্রেণের হরি গিরীন্॥

বেমন ইন্দ্র বজের দারা পর্বত সকল ছেদন করেন, তজ্ঞপ বিবেক দত্তের দারা বিষয়ে পুন: পু: উপিত ইন্দ্রিয় দিগকে ২নন করিবেক।

> উপশম সুখ মাছরেৎ পবিত্রং শমরসতঃ শমমেতি সাধুচ্তো। প্রশমিত মনসঃ অকে অরপে। ভবতি সুখে হিতি ক্তমা চিরার।

সাধু চিত্ত বাজি নির্মাণ শান্তি স্থাধ সন্তোগ করেন। এবং শান্তি রসের দারা অধিকত্তর শান্তি লাভ করেন। তিনি প্রশান্ত দ্বনয়ে সুখ অরপ ব্রন্ধে চিরকাল উৎক্রফ রূপে অবস্থিতি করেন।

ভীক ব্যক্তি রণ ভেরা শুনিয়া যেরপ নিতান্ত ভ্রাকুল
গু হুংখিত হয়, রাজর্ষি জনকও তজপ এই আকাশ বাণী
শ্ববারকে নিজালয়ে প্রেরণ করিয়া গুহাশায়ী সিংহের
লায় এক রমণীয় নিভ্ত গুহাভান্তরে প্রবেশ করিলেন।
ভথায় উড্ভীয়মান পকীর ন্যায় আপনার চঞ্চল অবছা
চিন্তা করিতে করিতে আছল হইয়া উলৈঃম্বরে কাঁদিতে
লাগিলেন। হায়! "কি ক্রেল! প্রভারে যেমন প্রস্তর
আহত হয়, আমি ভজপ এই কণ্ডক র চঞ্চল হঃখপুর্ণ বিষয়
চিন্তাতে ছটকট করিতেছি। অনন্ত কালসাগারের তুলনার
আমার এই জীবন বিন্দু প্রায়; সেই জীবন আমি রখা নফ্ট
করিলাম ! স্কামি সেই জীবন তুল্ছ বিষয়ে অর্পণ করি-

লাম ? আমি নিভান্ত হতচেতন আমার ধিকৃ। আমার নামই বা কত ুদিন থাকিবে; এই রাজ্যই বা আমার কত দিন থাকিবে, জীবিত কাদ পৰ্যন্ত বৈত নয়? অভএৰ আমি অপ্প জীবী হইয়াও মৃঢ় বিষয়াসক্ত ব্যক্তির নাার পরম স্বধে রাজ্যভোগ করিতেছি? আদার ধিক্। **এ**३ हकम मश्मादि या बञ्च श्राहु मुखा, श्राम न्यूम्पत्र, মহান্ ও অক্লব্ৰিম ভাছা কিছুই নাই; তবে কিসে আমার চিত্ত মুগ্ধ ও হৃদর বদ্ধ হইরা আছে? উপরিছ বৃদ্ধাদি **मिर्नाव (७) क्र मिन ध्रामात्री इंस्ट्रिन ; ७८० (त्र पृ**ष् মন! পৃথিবীর মান সম্ভব গৌরবে ভোমার বিশ্বাস কি? मिह मदिवर्शिह वो काशाह शान, मिह जारी बामनाह বা কোপায় গোল, দেই পরমান্ত্রীয় বন্ধুগণইবা কোথায় গেলেন। কেবল তাছাদের নাম মাত্র অরণে আছে, অত-এব বর্তমান বিষয়ের উপর বিশ্বাস কি ? আবার এমন ত্রিভূবন বিজয়ী মহাবল পরাক্রান্ত হুর্দান্ত দৈতা হিরণা-কশিপু প্রভৃতি রাজ্ঞাণই বা কোণায়? একে একে সকলই নিহত হইল, এখন কেবল তাছাদের নাম মাত্র আছে। অতএন বিষয় বিভবের শ্বিরতা কি? কড শত রাজা বিনফ ছইল, রাজ্য ও ধন উৎসন্ন ছইয়া গোল, বন্দার কত জগৎই বা বিলুপ্ত ও পরিবর্তিত হুইল, অভএব এসকলের প্রতি আমার আর বিশ্বাস কি রূপে হইবে? কোটি কোটি ব্ৰহ্মা নিহত হইলেন, শত সহত্ৰ স্ফ পদার্পও বিলুপ্ত হইল, সহত্র সহত্র প্রাণিপঞ্জ ধূলিব নাায় অহরহ চলিয়া গোল। এসকল দেখিয়াও আমার জীবনের প্রতি আর মমতা কি ? এই সংসার 🔊 স্ত্রী পুরাদি মিথা ভ্রম ও অপ্লের নার আমার প্রতীয়-মান হইতেছে; ইহার প্রতি যদি আমি আন্থা প্রকাশ করি তবে আমায় ধিক্। বর্ষের পর বর্ষ, জ্য়নের পর অয়ন, মাসের পর মাস, পক্ষের পর পক্ষ, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, দিনের পর দিন, মুছর্ত্তের পর মুছর্ত্ত ক্রমাগত চলিয়া গোল, ঋতুগণও পর্যায়ক্রমে গভাগতি করিল, ধে দিন যায় তাছা আর পুনরায় ফিরিয়া আইদে না; কিন্তু যে দিনে সেই এক অবিনাশী নিতা বস্তুর দর্শন হয় দেই শুভ দিন আর এহতভাগ্যের অদৃষ্টে আদিন না। य वज्ज ध्रशास माधा वा श्रीतामात वाशाखतमा विल्हा প্রতীত হয়, তাছা নিশ্চয়ই অপবিত্ত, বিশেষতঃ ঐ সকল পদার্থ কণভদুরতা দোবে দ্বিত। জড় বস্তু সকল যেমন करम करम जीर्ग बरेना यात्र, देव मश्मादत मूर्च त्मादकतान ভজ্ঞপ উত্তরোম্ভর পাপাচরণ ও জ্ঞুর কার্য্য করিয়া অভি ছু:খের দশা প্রাপ্ত হয়। তাহারা বালে। অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন্ন ও ক্রীড়ার প্রমন্ত,বৌবনে ইন্সিয় সুখ সেবার নিযুক্ত ও বাৰ্দ্ধক্যে পুত্ৰ কলতাদির চিন্তনে বাল্ত ও কাতর পাকে; তবে কোন্ সময়েই বা তাছারা নিজের হিত সাধন ক্রিতে ममर्थ हरेटन ? अर्थिनीएउ अक मर्डा रखन्न मर्डार मान, आन

যাহা রমণীয় তাহা কুৎসিত, যাহা সুধকর তাহা হুংখের ।
হেতু অতএব আমি কাহার আঞায় গ্রহণ করিছ? যে সম্পাদ
অতি রমণীয়ে ও চিত্ত বিনোদক, তাহা যতুসাধ্য হইলেও মহা
বিপাদের কারণ বলিতে হইবে, আর যাহা মহা বিপাদ
তাহা পরম সম্পাদের হেতু বলিতে হইবে। এই সংসারে
কেবল হুংখের তরক্ষই উঠিতেছে, তাহার মধ্যে এই দেহ
পতিত হইলে কি প্রকারে ক্ষম্ম পাওয়া যাইতে পারে।
এই সংসার একটী রক্ষ অরপ বাসনাদি তাহার ফল পূজা
শাখা পল্লব এবং চিত্ত তাহার মূল। সংকশ্পই মনের
ধর্ম অতএব সেই সংকশ্প ও বাসনা বিনাশ করিয়া আমি
সংসার রক্ষকে বিশুক্ষ করিব "।

এই রূপে বিলাপ করিতে করিতে অমুতাপালনে হৃদয় দক্ষ হওয়াতে জনকের দিবা জ্ঞান উদয় **ছ**ইল। বহু দিন পরে তাঁছার নিদ্রা ভক্ত ছইল, জ্বনর এক অলৌকিক আনন্দ সাগবে নিমগ্ন ছইল। তখন প্রকুল মনে বলিতে লাগিলেন—" আঃ আমি জাতাৎ ছইলাম, এত দিনের পর আমার খোর মোছনিজ। চলিয়া গোল। যে মনোচর আমার হৃদরত্ব পরমধনকে চুরি করিয়াছিল, সে আর কোধার পদায়ন করিবে, এবার ভাছাকে ধরিরাছি। ঐ ত্রাত্বা চোর আমার সর্বনাশ করিয়াছে, চিরকাল স্পামায় স্থালাতন করিয়াছে। এবার তাছাকে বৈরাগ্য क्रि वार्गंत पाता विष कतिशाहि। अरे देवतारगामरत বিমল তত্ত্তানের উদয় হয় এবং তাহা হইলে অনায়াসে ভবসাগর পার হওয়া যায়। ক্ষেত্রজ্ঞ সাধু ও সিদ্ধাণের দ্যরা আমি স্থন্দর রূপে প্রবোধিত হইরাছি এখন সেই চিদানন্দ বিজ্ঞানময় পরমাস্থার অনুগত হই। আমার এই দেহ মন, আমার এই তাবৎ সুখদ সাম্ত্রী, আমার বল বীর্ষ্য এই রূপ অহঙ্কার একেবারে পরিত্যাগ করি, এবং ব্দস্তবে অসত্য বস্তু বল পূর্বে ত্যাগ করিয়া বলবান মনকে নিহত করি তৎপরে শাস্তি সুখ প্রাপ্ত হইব, অতএব ছে বিবেক ভোষায় নমস্কার "।

রাজর্ষি জনক এই রূপে দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া চিত্র-প্রভালিকার ন্যায় ক্ষণকাল মৌনভাবে ছির হইয়া রহি-লেন। চঞ্চল চিত্ত শান্ত ইওয়াতে তাঁহার ছাদয় প্রশান্ত গান্তীর জল্মির ন্যায় নিশুরু রহিল। তথন তাঁহার ভাবান্তর উপস্থিত হইল, পুরাতন জীবনের জ্রোতঃ একেবারে অবক্ষম ইইয়া গোল, নবজীবনের প্রবাহ প্রবাহিত হইতে লাগিল তাঁহার হৃদয়ের সমুদায় কামনা ত্রকমাত্র ঈর্মার প্রস্কার পর্যবিস্তি হইল। ক্ষণকাল পরে তিনি ঈর্মার কর্তৃক আদিফ হইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিলেন। যাহা যত্ন করিয়া সাধন করিতে, হইবে এই পৃথিবীতে আমার এমন উপালের বস্তু আর কি আছে। এখন সেই নিতা শুদ্ধ চিৎ স্বরপু পরব্রশ্বই একমাত্র কামনার বিষয়।

অতএব আমি অপ্রাপ্ত বস্তুও ইচ্ছা করিব নাও প্রাপ্ত

বস্তুও পরিত্যাগ করিব না; আমি কেবল সেই পরমাত্মাতেই অবস্থিতি করিব, আমার বাহা আছে তাহাই থাকুক্। এই-রূপে বৈরাগ্য ও নবজীবন লাভ করিরা রাজা জনক অন্যান্ত থাকিরা তাবৎ শুভ কর্ম সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ভবিষ্যতে কি হইবে এবং পূর্বেই বা কি হইরা গিরাছে তাহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন না, কেবল উপস্থিত বর্ত্তমান সময়ের জন্যই সহাস্যা বদনে সমুদার কর্ত্তব্য পালন করিতে যতুবান হইলেন। তথন তিনি গৃহী হইরাও সন্থাসী হইলেন। সর্বাদা কেবল যোগেতেই প্রমন্ত থাকিতেন। এবং সংসারের সমুদার প্রলোভনে পরিবেক্টিড থাকিয়াও নিম্পৃত্ত নিম্কল ও নিক্ষলক ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

ভারতব্যী য় ব্রন্মনিদর।

আচার্য্যের উপদেশ। ১২ই বৈশাখ, ১৭৯৮ শক।

কম্পনা কি ? যেখানে রূপ নাই সেখানে চিন্তা দ্বারা রূপ আরোপ করাকে কম্পনা বলে। সমক্ষে পর্বত নাই, অথচ আমি পর্বত দেখিতেছি, এরূপ মনে করা কম্পনা। বাস্তবিক বস্তু আছে তাহা দেখিলে দর্শন ছইল। বস্তু নাই, মানসিক নয়নে অর্থাৎ চিন্তা দারা বস্তু আছে এই মনে করিয়া সেই বস্তুকে দেখাকে কম্পনা ৰলে। বল দেখি ত্রান্ধের ঈশ্বর সন্বন্ধে কম্পানা আছে কি না? কোন স্থানে, কোন অবস্থাতে কি ত্রাকের কম্পানার প্রয়োজন হয় ? যে দেবতার মূর্ত্তি নাই, যিনি নিরাকার তাঁহার সম্বন্ধে কি কোন প্রকার কম্পনা হইতে পারে ? ত্রান্ম কি কবি ? কোন পদার্থ নাই,অথচ কভকগুলি কম্পিত পদার্থ সংগ্রাহ করিয়া কি ব্রাহ্ম একটা ব্রহ্ম রচনা করেন? যেখানে কিছুই ছিল না, সেই শূন্য আকাশের मर्था वाशान, नम, नमी, श्रक्तिनी देखामि कण्णना कड़ा কি ত্রাক্ষের কার্যা ? না। ত্রাক্ষেরা বলেন আমরা সভ্যের পূজা করি, যাহা আছে তাহাই দেখি, যাহা নাই তাহা দেখি নাই। " বস্তুত: অন্য ধর্মাবলম্বীরা কম্পানাপ্রিয় হইতে পারেন; কিন্তু ত্রান্ম বলেন তিনি সভাকেই অনেুষণ করেন, তাঁছার ধর্মে কম্পানার ভূমি নাই। কিন্তু ত্রাক্ষেরও কপানার প্রয়োজন আছে, সেই কপানা অন্যবিধ। ত্রাক ! তুমি যদি, যাছা নাই তাছা কম্পনা করিতে যাও মরিবে। তুমি বিশ্বাসচক্ষে পরলোক দেখিতেছ না, অংচ যদি কম্পানা দারা মনে কর, ঠিক যেন ভবনদী পার হইরা ঈশ্বরের নামের জয়ধুনি ঘোষণা করিতে করিতে পরলোক যাইতেছ। তুমি অংগ বিশাস কর না। অংশচ যদি কংশানা দার। একটা স্থান স্বর্গ নির্মাণ কর; অধবা ভূমি ঈশরের অভিছে বিশাস কর না, অংচ উপাসনার সময় কম্পানা

ছারা মনে করিভেছ, ঠিক যেন সর্বব্যাপা ঈশ্বর আমার চারিদিকে বেরিয়া বসিয়া আছেন। এই রপে যদি কম্পনা ছারা পরলোক, অর্থ অথবা অতি মনোছর একটা ঈশ্বর निर्माण कत, शीखनिक शृत्थं यादेशा निम्हत्रहे महित्य। বে ঈশ্বর ভোমাকে ক্জন করিয়াছেন, প্রকৃতরূপে ভাঁছাকে না দেখিয়া, যদি ভোমার প্রয়োজন মত আজ তুমি তাঁহার পরিবর্ত্তে একটা দ্বদয়ের পুত্র নির্মাণ কর তাহাতে ভোমার আত্মার মৃত্যু ছইবে। সাবধান ! সাবধান ! সাব-ধান! কখনও এরপ সাহস করিবে না কণ্শনা ছারা অতান্ত স্থমর একটা ঈশ্বর নির্মাণ করিতে প্রলোভন इहेल अ कल्ला किंद्रिय ना। वद्रश एक नेपराद शृका করিবে তথাপি কম্পনা করিবে না। যেন বলিয়া ঈশর **७**वर श्रद्रांक माधन क्रिट्र ना। ७ मकन **७**क्डद বিষয়ে কম্পনা অবৈধ, কম্পনা পাপ, এ সকল কম্পনা মৃত্যুর পথে লইয়া যায়। কিন্তু কম্পনার প্রয়োজন আছে। সভাকে দেখিবার জন্য কম্পানার যত দূর আবিশাক, তত **मृत कल्लाना व्यवनश्वनीय। यमन यश कन वर्षण करत्र,** क्रेब्र (महेंक्रेश (श्रमवर्शन करत्रन, अहे च्हाल कण्णना मन्म नहर कण्या पात्र केरबदक आनम्मगागत विल्लाम, আর মনে করিলাম আমি ভাঁছার শীতল জলে ডুবিয়া আছি। নিরাকার ঈশ্বর শরীর ধারণ না করিয়া, জ্ঞান **हिडनाक्रां व्यापात निकार वाहिन इंडा** विनास उपन शसीत, প্রগাতরপে ভাঁছার সতা হৃদয়ক্ষম করা যায় না, বেন এক জন মনুষ্যের ন্যায় তিনি আমার নিকটে আছেন **এই कक्षा विमाल खान इत्र। उत्र मूछ मन! मनू**र्यात সম্ভাজ্ঞান অপেকা ভোমার ঈ্বরস্তাজ্ঞান অপ্প উজ্জ্ব। প্রাণেশ্বর নিরাকার ছইলেনই বা ? মনুষোর ন্যায় তিনি কাছে আছেন, এইরপ ৰুপানা করিলে শরীর মন শুন্তিত হয়। এখানে কম্পানা বন্ধু। আমি একাকী বসিয়া আছি ইহা ঠিক নহে, আমার কাছে এক জন লোক আছেন ইছা ভাবিতে ভাবিতে শরীর স্তম্ভিত ছইবে, নয়ন মন পুলকিত হইবে। মামুষ কাছে আসিলে ভাঁহাকে সমাদর এবং অভ্যর্থনা করিয়া গ্রাহণ করি, ঈশ্বর নিকটে দেখা দিৰামাত্ৰ সেরপ করি না কেন? মিলাইয়া দেখিলাম ঈশ্বরের সত্তা নির্ণয় সম্পর্কে সেরপ হয় না। মানুষ নিকটে আছে বলিলে যেমন নিঃসন্দেহ বিশ্বাস হয়। ঈশ্বর নিকটে আছেন বলিলে তেমন প্রাণাঢ় ভাব হর না। আরও একটা কথা এই, মামুষ উপকার করিলে যেমন ভাছার প্রতি ক্লডজতা এবং প্রেম হয় নিরাকার ঈশরের প্রতি তেমন ভাব হয় না। তৃষ্ণায় কাতর হইয়াছি কোন बहु भौडन जम পान कतारतन,; यथवा পথে পড়িয়া আছি, রাত্রি হইরাছে, বোর বিপদ উপস্থিত মৃত্যুর সম্ভাবনা, এমন অবস্থায় একটা বন্ধু যিনি সেই পাখে চলিতেছিলেন, আমাকে উদ্ধায় করিলেন, তখন তাঁহার

প্রতি কেবল প্রেমণ্টিতে তাকাইয়া থাকিব আর কথা কহিতে পারিব না। মনুষ্যের ছাত আছে, জল দিল, विश्वन इहेट छेकात कतिन, ममुमत्र परेना প্রত্যক্ষরণে দেখিলাম; किन्तु मेथदात काछ नाहे, छाँकात यहेनाशृति তেমন প্রত্যক্ষরপে বুঝিতে পারি না। এখানে কম্পনার श्रास्त्रम । क्रेश्वत अक स्नन श्रतम वस्त्रत नात्र विविध প্রকারে প্রতিদিন আমার উপকার করিতেছেন ইছা বিখাস **हर्क छेड्डनज़र्ल (मिथ्ड इहेर्ट) यडक्न अहेज़्ल** জীবনের ঘটনাবদীতে ঈশ্বরদর্শন না হর ততক্ষণ ভোমার আমার পক্তে ব্রহ্মদর্শন কপটতা। ঈশ্বর মানুষের ন্যায় आभारमञ्ज छेशकांत्र करत्रन, कण्णना बाता देश कमग्रक्रम করিবে; কিন্তু সভাকে দেখিবা মাত্র কম্পনা বিদায় क्रिया मां । केश्वेत मनूत्यात मार्य खन्नान क्राहित्मन, চক্ষে চিরকাল নাকি জড় পদার্থ দেখিয়া আসিতেছি অতএব ভাল বুঝিব বলিয়া কম্পনার সাহায্য এছণ করি-माम। किन्तु (य मेश्रंत्र अवश शत्रामांक कन्श्रेमां करत रम নাত্তিক। তুলনা ছারা কম্পনা করাই নিরাপদ। ঈশ্বরের আকার নাই; কিন্তু যদি তিনি মানুষের ন্যায় সাকার ভইতেন তাহা হইলে তিনি এখানে আসিয়া আমার কাছে বেদীতে বসিতেন, এবং ভোমার কাণে কাণে বলিতেন, কেমন তুমি আমাকে প্রেম দিবেত ? কিন্তু তাঁছার শরীর নাই বলিয়া যে তিনি আমাদের কাছে আদেন না, আমা-एमत महाक कथा कन ना उपहा नरह। धहेन्नाथ मरन कड़ाएँड ছে ব্রাক্ষা তোমার মূর্খতা। তুমি মনে করিতেছ ঈশ্বর व्यक्ति मन्तित्व व्यात्मन नाहे, व्यक्ति एवन अभारन विमामान নাই, যাঁছার শরীর নাই তিনি কেমন করিয়া এখানে আসিবেন, হে মৃঢ় ব্রাক্ষ! তোমরা এ সকল অসার কম্পনা ছাড়। সতা ধর, যেমী সাকার ছইলে ডিনি আসিতেন তেমনি নিয়াকার হইয়াও তিনি এখানে আসিয়াছেন: যেমন মুখ খাকিলে জিজাসা করিতেন, " সন্তান! এক সপ্তাহ কেমন সাধন ভজন করিয়াছ।" মুখবিহীন হইয়াও প্রতি রবিবারে তিনি তাঁছার সাধক-দিগকে এই কথা জিজ্ঞাসা করেন। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা তাঁছাকে দেখিলেন। যদি ঈশ্বরের হস্ত থাকিত, তাছা আমাদের মন্তকে রাখিয়া তিনি আমাদিগকৈ আশীর্কাদ করিতেন; যদি ভাঁছার চক্ষু থাকিত তিনি প্রেমদুফিতে আমাদের দিকে ভাকাইতেন। কম্পানা দ্বারা হৃদয়ক্ষম कत, यनि नेचत अमन अमन इन्टिन जिनि व्यामार्मत कता अरे अरे कतिएक। काँशांत रख, क्रक्नुतामि किছू नारे, কিন্ত ভাঁহার প্রাণ স্বেহময়। ত্রইরূপে সভ্য কণ্ণনা महात्र इदेश। आभामिशास्य अत्रीत मिर्क लहेशा यांछेक।

ভারতব্যী'য় ব্রন্মান্দর।

আচার্য্যের উপদেশ। • ১৯শে বৈশাখ, ১৭৯৮ শক।

' क्रेमंत्रक मूर्जित मह्या मर्गन कता, এবং क्रेमंत्रक कार्या করিতে দর্শন করা পুরাণশাস্ত্রের মত। কোন্ মূর্ত্তির কেমন আকার প্রকার, কেমন লাবণা, এবং কোন্ দেবতা কি কি অন্ত্রেলিক কার্য্য করিয়াছেন, কখন কেন্ হৃঃখীকে ধনী করিলেন, কোন রোগীকে স্বস্থ করিলেন, ইত্যাদি পুরাণশান্ত্র, এ সকল লীলা বর্ণনায় পরিপূর্ণ। কিন্তু পুরাণ হইতে ফুক্ম পুরাণ হে ব্রাক্ষ ! তুমি উদ্ভাবন করিতে शांत । केचंत्रक मर्मन कत्रा यात्र, ध्वर केचंत्र कार्या करतन, जामता এই बुरेगिर मानि। এই बुरे मजरे এक मछ। नेर्य-রকে দেখিতে পাও কি ন'? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি, নিরাকারকে আমরা দেখিতে পাই। দিতীয় প্রশ ত্রদ্ধকে দেখিতে পাও কোথায়? যোগ ধানের সময় অন্তরের অন্তরে, না সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে ? বস্তুতঃ এই উভয় ছলেই ঈশ্বর-দর্শন হয়। এক স্থির শান্ত গন্তীর ভাব যাহা দেখিয়া যোগীর মন মগ্ন হয়। আর এক, ঈশ্বর ব্যস্ত হইয়া সংসাবের যাবতীয় কার্য্য করিয়া দিতেত্বেন, এখানে ভক্তের নয়ন ভাঁহাকে দেখিয়া পুল-কিত, হয়। ব্রাক্ষদিগের শাস্ত্রে এই ত্রই প্রকার প্রকাশেরই बाक्षा इया अक इन्एयत मुद्या कर्यविशेन, निकिय ঈশ্ব দর্শন; আর এক সংসারের কর্তা রূপে ঈশ্বর দর্শন। আমার গৃহে প্রাতঃকালে জল ছিল না, কিন্তু আমার ভুত্তা এখন তুইটা কলদ জলে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে, ইহা নান্তিকের কথা। যিনি বলেন এই জল ঈশ্বর স্ঞ্জন করি-য়াছেন, ভৃত্য কেবল ইছা দারা কলদী পূর্ণ করিয়া রাখি-রাছে তিনি মধ্য শ্রেণীর আন্তিক। যিনি যথার্থ যোগী ভক্ত ভিনি ৰলিবেন, ঈশর আমার জন্য স্বয়ং এই চুইটী কলস ভাঁছার জল দারা পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন। ্যদি অপ্রবিশাসী ত্রান্ধ হও তবে তুমিও পাষ্ণুদিনের ন্যায় বলিবে ঈশ্বর জল স্তজন করেন, কিন্তু বাড়ীতে আনিয়া দেন না। যথার্থ ব্রহ্মভক্ত এই কথায় ব্যথিত ছন। তিনি অবিশ্বাসীদিগের কথার প্রতিবাদ করিয়া বলেন আমি প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখিলাম ত্রন্ধ স্বয়ং আমার ভৃষ্ণা নিবারণ করিবার জন্য এবং আমার শরীর ধেতি করিবার জনা, স্বছন্তে শীতল জলে এই চুইটী কলসী পূর্ণ করিলেন। তিনি আরও বলেন, যোগাসনে বসিয়া অন্তরের মধ্যে বাঁছার গম্ভীর প্রাণাস্ত ভাব দেখিয়া স্তম্ভিত ছই, সংসারের কার্যক্ষেত্রে দেখি তিনিই পরিশ্রমী কর্ত্তা ছইয়া জ্ঞাদাসীদিগোর ত্রঃখ দূর করিতেছেন। ঈশ্বর অমুক্রমারে, অমুক দেশে এই অদ্ভুত কার্য্য করিয়াছিলেন, ইহা শুনিয়া আমরা মনোহর গণ্প বলিয়া অবিখাস করি।

किह প্রাতঃকাঁল इইতে সন্ধাকাল পর্যান্ত আমাদের ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেকের জন্য যে সকল সংসারের কার্য্য করেন তাহা দেখিলে কে পুরাণশাস্ত্র অ্ঞাছ করিতে পারে? আমাদের দেবতা তেমনি গুণবান, তেমনি রূপবান, তেমনি আমাদের উপকার করেন অথচ আকার বিছীন। আমার পুস্তকের প্রয়োজন হইল তিনি আনিয়া দিলেন। আমার কুধা হইল স্বয়ং তিনি অর রন্ধন করিয়া তাহা আমাকে খাওয়াইবার জন্য আমার নিকটে লইয়া আদি-লেন। নান্তিক এই রূপ বলে, বাল্যকালে জননী স্বহত্তৈ খাওয়াইয়া দিতেন, বয়স ছইয়াছে পর নিজের হস্তে আহার করি। ভক্ত বলেন, আমার হত্তে আমার নিজের বল নাই। ঈশ্বর ভাঁহার শক্তিতে রন্ধন করেন, এবং ভাঁহার শক্তিতে আহার করাইয়া দেন। প্রত্যেক কার্য্য ঈশ্বর স্বহন্তে করেন। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত সমস্ত দিন ঈশ্বর ভোমার সংসারে বসিয়া ভোমার জনা যে সকল কাৰ্য্য করেন হে মূর্থ ব্রাহ্ম ! যদি ভক্তি চক্ষুতে দেখিতে পাইতে তবে প্রেমাক্র্যতে বিগলিত হইয়া তাঁহার জ্রীচরণ জড়াইয়া ধরিতে। সংসারের একটী সামানা কার্য্যন্ত যদি ঈশর অহত্তে না করেন মনুষ্যের নিশ্চয় মৃত্য। অথচ মূর্ধ ত্রাক্ষ বলে আমিই সকল করি। ত্রাক্ষা যখন তুমি অন্তরে বাহিরে অন্ধকার দেখিয়া ছঃখে গ্লানিতে ক্রন্দন কর তথন কে তোমার পরম বন্ধু হইয়া তোমার আশ্রু মোচন করেন? নিরাকার ব্রহ্ম ভাঁহার নিরাকার হক্তে ভোমার জন্য এত করেন, তুমি কি তাঁহাকে দেখিবে না ? তিনিই তোমার সংসারের কর্তা। তিনিই তোমার স্ত্রী পুত্রদিগকে অর বস্ত্র দেন, রোগের সময় ঔষধ দেন, স্বয়ং চিকিৎসক হইয়া চিকিৎসা করেন, লেখা পড়া শিখাইয়া দেন। তুমি অকর্ত্তা হইয়া দেখ, তিনিই তোমার প্রত্যেক কার্য্যের কর্ত্তা। ভক্তি চক্ষু খুলিয়া ঘরের ভিতর যাও দেখিৰে ঈশ্বর স্বয়ং তোমার ঘরের সমুদ্য কার্যা করিভেচ্ছেন। ঐ তোমার শ্যা আপনার হাত দিয়া প্রস্তুত করিয়া দিতেছেন, ভোমার জনা অর রন্ধন করিতেছেন, ভোমার ত্রী পুত্রদিগকে স্বয়ং রক্ষা করিতেছেন, এই রূপে হৃদয়কে ভক্ত করিলে শরীর পবিত্র হইবে, মন মিঞ্জ ছইবে। बामा धरे ভাবে देवंतक यातात ममत तमन धर তাঁছাকে সংসারের কার্য্য করিতে দেখ, ভাছা ছইলে ঈশবের দয়াতে বিখাদ করিয়া নির্ভয় এবং ক্লডার্থ হইতে পারিৰে।

হাকেজ।

১। সন্নাসীর বাহাবেশ মন্তভার আস্থাদ প্রদান করে না। মন্তভার জন্য করোবিজেভার নিকটে সাহান্ত প্রার্থনা কর। ২র। প্রেমের পথে সরতানে অনেক কুমন্ত্রণা দের, ভূমি দৈববাণী প্রবণের জন্য কর্ণকে সভর্ক রাখিও।

- ৩। হে প্রাণাধার! আমি অসুস্থ, তুমি একবার আমার নিকটে পদার্পণ কর, তোমার পদার্পণেই আমি আবোগ্য লাভ করিব। তুমি আসিরা বিশুদ্ধ সুরা পান কর ও আমাকে পান করাও, তাহা হইলে আমার আর হুঃধ্বাকিবে না।
- । বে জন প্রেমেতে জীবিত হইরাছে, কখন তাহার ।
 মৃহ্য হর না। জগতের পুত্তকে আমার অমরত্ব অভিত আছে।
- ং। হে সন্ন্যাসি! আমাকে ক্ষমা কর, আমি এট সুরা-দিক পরিচ্ছদ আপনা হইতে পরিধান করি নাই।
- ४। ধখন তুমি প্রেমিকের কথা শুন, বলিও না উহা জানি না যে স্থানে জালবান্তবিক। হে বন্ধো! তুমি বাক্যতত্ত্ব-দর্শী মও, তোমার তি প্রয়োজন। "
 ভানেতেই তুটি।
- ৭। ইহলোক প্রলোকে আমার মন্তক নত হর না, আমার মন্তকে প্রেমের গোলযোগ, ঈশ্বর তদ্বারা কল্যাণ করুন।
- ৮। আমার ভগ হাদরের ভিতরে কে আমি বুঝিতে পারিতেছি না। আমি চুপ করিয়া থাকি, ভিতরে দে কথাবলেও গোলমাল করে।
- ১০। জগতের কার্য্যে আমার কখন মনগোগ ছিল না, ভোমার মুখ জগৎকে ফুলর করিল, সেই জন্য আমার দৃষ্টিভে জগৎ এত ভাল।
- ১১। সমুদার রাত্রি ভাবকে পরিপক্ক করি, আমার নিদ্রা নাই। গভ রাত্রির ভাবের নেশার মজে আছি, সুরার দোকান কোথার ?
- ১২। আমার জ্নতের অগ্নি নির্ব্বাণ পায় না, শর্বাদাই জ্লিতেছে, এজন্যই অগ্নির উপাদকেরা আমাকে ভালবাদে।
- ১০। প্রেমিক বাদ্যকর কি বাজনাই বাজাইয়াছিল !!
 আমি র্ব্ধ হইলাম, কিন্তু এইকাণ পর্যান্ত সেই বাদ্যের শব্দে কর্ণ পূর্ণ।
- ১৪। গত রাত্তিতে তোমার প্রেমের নেশা আমার হৃদরে ছিল, তথন আমার নমাজই (উপাদনা) বা কোথার, দোওরা (প্রার্থনাই) স্থল কি।
- ১৫। কল্য আমার অন্তরে তোমার অন্তরাগের ধ্বনি ইটা ছিল, হাফেজের জ্বায় প্রান্তর এইক্ষণও সেই ধ্বনিতে পূর্ণ।
- ১%। এস, যথন আশাগৃহের ভিত্তিমূল দৃঢ় নয়, স্বরা আনবন কর। যেহেতু জীবনের মূল বায়তে স্থাপিত।
- ১৭। এ জগতে আমি সেই ব্যক্তির সাহসের দাস, যিনি জনতের নানা সম্পূর্কের মধ্যে থাকিরাও মুক্তস্বভাব।

- ১৮। তোমাকে একটা উপদেশ দিতেছি স্মরণ রাখিও,
 এবং তদনুসায়ী কার্য্য করিও। এই কথাটা ধর্মগুরু হইতে
 প্রাপ্ত হইয়াছি, " এই চঞ্চল প্রকৃতি সংসারের নিকটে তুমি
 প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তার আকাজ্ঞা করিও না, যেহেত্ এই রুদ্ধা
 নারীর সহস্ত স্থামী।"
- ১৯। তোমাকে কি বলিব ? কল্য সুরালয়ে যখন আমি
 মত ও অজ্ঞান ছিলাম, তখন অধ্যায় জগদাসী দেবতা
 কি আশ্চর্য্য সুসংবাদ সকল দান করিয়াছিলেন;—
- ২০। "হে স্থালোকনিবাদী উচ্চদর্শী পক্ষীরাজ। এই সংকীর্ণ ভৃঃখময় ভূমি ভোমার উপবেশন স্থান নয়। স্থান মন্দিরের চূড়া হইতে পক্ষীগণ ভোমাকে ডাকিভেছেন, জানি না যে স্থানে জাল বিস্তৃত রহিয়াছে, দে স্থানে ভোমার কি প্রয়োজন।"
- ২১। সংসাবের জন্য চিন্তা করিও না, এই উপদেশটী ভূলিওনা, আমি এই ফুলর কথাটী এক জন পথিকের নিকটে শিক্ষা করিয়াছি;— "তোমার সম্বন্ধে তিনি যাহা ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে তুমি সম্মত হও, ললাট হইকে অসন্তোধের চিহু দূর কর। সেহেতু তোমার ও আমার প্রতিকান কর্তুত্বের দ্বার মুক্ত হয় নাই।"
- ২২। পুলেপর হাস্য অস্থায়ী, উহা প্রেম প্রসন্নতার লক্ষণ নয়। বোল্বোল পক্ষী! তুমি রোদন কর, এই আর্ত্তনাদের স্থল।
- ২০। হে ত্র্বল সভাব! তুমি হানেজের উপর কেন জিলীয়া কর? ভাষার হৃদর গৃথীত, ভাষার কোমল বাক্য ঈশ্বর প্রেদত।
- ২৪। হে উপদেশক! চলিয়া যাও, আপনার কার্গ; যাইয়া কর, আমার সে মন হাত ছাড়া হইয়াছে; তোমার কি দার ঠেকিয়াছে ?
- ২ং। যে পর্যান্ত তিনি অধরে স্পর্শ করিয়া বাঁশির না'য় আমার মধ্যে শব্দ প্রেরণ না করিবেন, দে পর্যান্ত সম্দাস জগড়ের উপদেশ আমার কর্ণে বায়ুর ন্যায় অর্থ শূনা।
- ২৬। তোমার গলির ফকির আটটী সর্গ প্রততেও ইচ্ছা করে না, তুমি যাহাকে শঙ্গল দ্বারা বাঁধিয়াছ, ইহলোক প্রলোকে দে মুক্ত হইয়াছে।
- ২০। যদিচ প্রেমমত্তা আমাকে থারাব করিয়াছে, কিন্দু এই থারাব হওয়াতেই আমার জীবনভূমি আবাদ হইয়াছে।

সম্বাদ।

করেক দিন হইল লক্ষ্ণো নগরে খ্রম্টান পাদরীগণ রাস্তার দাঁড়াইয়া মুসলমান ধর্মের নিন্দা প্রচার করেন। তাহাতে কোন কোন মুসলমান মৌলবী উত্তেজিত হইরা রাস্তার দেইরূপ খ্রীস্টধর্মের বিৰুদ্ধে বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। পরে উভয় দলে তুমুল বিবাদ হওরার উপক্রম দেখিয়া গ্রণ্- মেণ্ট একছানে হুই সভ্পদারের বস্তৃতা হওয়াবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। ◆

মুসলমানগণ ছই সম্প্রদারে বিভক্ত, দিরা ও স্থান ।

কিয়ামতাবলঘিগণ শুদ্ধ পোগাছর মহম্মদকে মান্য করে,

উছোর শিষা অমুশিষ্য ও অন্যান্য সাধক ঋষিদিগকৈ

সন্থান করিতে প্রস্তুত কয়, বয়ৎ তাঁছাদিগকৈ গালি দের

ও মিন্দা করে। এক্সন্য দিরা স্থানতে ঘোর বিবাদ হয়।

কিছু দিন হইল লক্ষ্যে নগরে এক জন স্থান ধর্মপুত্তকে

কৈটান দরবেশের (মহর্ষির) বিবরণ পাঠ কবিভেছিল,
ইতিমধ্যে এক জন সিয়া সেখানে উপস্থিত হইয়া সেই

দরবেশকে লক্ষ্য করিয়া গাল দেয়। স্থান্ন তাছাতে ক্রোধ

প্রকাশ করে, এজন্য উভয়ের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয়।

ধর্মের ও সাধুপুক্ষের অব্যাননা হইল বলিয়া স্থান সেই

সিয়ার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করে।

বিচারে দিয়ার পানর দিন কারাবাস ও ৭৫ টাকা অর্থ

দপ্ত হইয়াতে।

লওনের প্রাক্ষধূর্ম প্রচারক মেঃ ভ্রাসি "লাংখাম" নামক এক খানি ধর্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা বাছির করিয়াছেন। আমাদের মধ্যে এইরপ জ্ঞানগার্ত্ত মাসিক পত্রিকা এক খানির স্থান, আছে। "সমদর্শী" পত্রিকা দ্বারা এই উদ্দেশ্য সাধনের যে কিছু আশা ছিল তাহা বিফল হইরা যাইতেছে। প্রার দশ মাস হইল উক্ত পত্রিকা বাছির হয় নাই। নিভান্ত ছঃখের বিষয় যে যুবা প্রাক্ষাণ কোন কার্য্য দৃঢ্ভার সহিত অধিক দিন চালাইতে পারেন না।

যে সকল ত্রাহ্ম পৌত্তলিক সংশ্রব পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ ছইরা প্রচলিত দেশাচারের শাসনানুসারে সামাজিক ক্রিয়াদি সম্পন্ন করেন তাঁছাদের মধ্যে কেছ কেছ ত্রাহ্মভাবকে চরিতার্থ করিবার জন্য পোত্তলিক অনুষ্ঠানের সঙ্গে ত্রেহ্মাপাসনাদি বাগ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা কেবল মনকে প্রবাধ দেওরা মাত্র। প্রাতে যে অমুষ্ঠান ক্লসংখ্যার ও পৌত্তলিকতা দ্বারা ইচ্ছ্মপূর্বক ক্লান্ধত ছইল, সন্ধ্যাকালে তাহা ত্রেহ্মোপাসনা দ্বারা সংশোধন করা ও কি প্রকার উদার ভাব আমরা বুরিতে পারি না। ত্রাহ্মবিকে কি চির্যাদনই উৎকোচপ্রাহ্মী ছইয়া গাকিবে ?

আগামী রবিবার ছইতে ভারতবর্ষীয় ব্রশ্বমন্দিরের উপাসনা কার্য্য সন্ধ্যা সাড়ে সাত ঘটিকার সময় আরম্ভ ছইবে।

আমাদের প্রিরবন্ধু জীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রার সম্পুতি নেদ উপনিষ্দাদি আছু হইতে এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কভকগুলি লোক হিন্দি ব্যাখানের সহিত মুজিত করিয়া-ছেন। আমরা ভর্মা করি ইছা দ্বারা হিন্দুস্থানীদিগের মধ্যে ব্রাক্ষধর্মের আলোক প্রবিষ্ট হইবে।

ভারত ব্যায় ব্রাহ্মসমাকের প্রচার কার্য্যে

সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

সাহ এপ্রিল ১৮৭৬।

সাসিক দান সংগ্রহ।

সাসিক দান সংগ্ৰহ	1		
अधूक रार्च प्रश्रुष्टमम (मन		3	
,, ,, (गांशानहत्त्र महिक		8	
» » ছরিদাস জী মানি		٠ ۲	
চক্তরাপ গলিক		1.	
CHESC HEVELON POR	•••	45	
,, ,, खक्ठारा महानामनाम ,, ,, क्राकृष्य (मन	•••	no/e	
,, कुकानतान त्रात	•••	3	
THE PROPERTY OF THE	•••	20	
management from	•••		
Mars Everal	•••	₹	
Transfer wa	•••		
WEST-043 345	•••	₩ 1•	
· Sample of the	•••	>	
		3	
্,	•••	8	
	•••	3	
্, , জয়গোপাল দেন সক্তব্যক্ত	•••	•	
,, ,, मक्निक्स याम	•••	8.	
্রীমতী অর্গপ্রভা বন্ধ '	.4.4	ર	
কোনগর তাদ্দদাজ		8	
ব্ৰাহ্মনিক্তন	•••	2910/0	
কলুটোলা > টী বন্ধু	•••	ર	
চুনপুরুর বান্ধসমাজ	•••	ર	
লক্ষ্ণে বাৰ্মমাজ	•••	•	
রামপুরহাট বাদাসমাজ	* •••	8	
উত্তর ভারতবরীয় ঐ	•••	Œ	
তেজপুর ঐ	• • •	>1/-	
এককাশীন দান।			
শ্রীযুক্ত বাবু দারকানা থ বস্থ	•••	3	
,, ,, नगाभाइद्रग मञ्जूममात	•••	1/-	
একটা বন্ধু		2000/a	
জীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র ছোষ (শিবসাগর) ৫			
,, ,, नाना (ननी श्रमाम बार	•••	5.	
,, ,, মণিলাল কয়াল		10	
🥠 🥠 কানাইলাল কয়াল	•••	ï•	
» গোপালচন্দ্ৰ বস্থ (সিভামা	ब्री)	Œ	
,, গণেশ্যন্ত রক্ষিত মালদছ	•••	ર	
পাথেয় হিসাব।		•	

ৰাৎস্থিক দান

হাৰতা ব্ৰাক্ষসমাজ

🗬 যুক্ত বাবু কালীনারায়ণ গুণ্ড

গৌরিভা ঐ

গরা

প্রবো**জনাতিরিক্ত ধন** দূরে রাখেন। বরং খাঁদি কেছ জাপনার নিকটে কিছুই অর্থ সম্বল না রাখিয়া সাধনায় প্রব্রত গাকেন তবে তিনি সত্তর পথ অতিক্রম করিতে পারেন। দ্বিতীয় দান মর্য্যাদার আবরণ, এ আবরণটী এই উপায়ে ছিন্ন ছইতে পারে! ধর্মশিক্ষার্থী এমন স্থানে চলিয়া যাইবেন, যে যে স্থানে লোকে ভাঁছাকে চিনিতে না পারে। মাননীয় প্রসিদ্ধ লোক হইলে, নানা লোকের সদ্ধে অধিক সময় ঘনিষ্ঠতা রাখিতে হয়, তাহাতেই স্থানুভব হইতে গ'কে, এই রূপে লোকরঞ্জনাসুরাগী হইয়া উঠিলে ঈশ্বরের নিকটে উপনীত ছওয়া যাইতে পারে না। তৃতীয় আবরণ কুসং-স্কার বা পূঢ় তত্ত্ব না জানিয়া কোন বিষয়ের অনুসরণ করা। কুসংক্ষার পরিত্যাগ করিয়া " লা এলা এল্ লেলা " (ঈশ্বর ব্যতীত কিছুই নাই) এই বাক্যের গৃঢ় ভাবের বিশ্বাসী হইবে, অন্তরেতে ইহার তত্ত্বানুসন্ধারী হইবে। ইহার তত্ত্ব এই যে ঈশ্বর ব্যতীত আর অসত্য কিছুই উপাস্য থাকিবে মা। যাছার উপরে সংসারামুরাগ ও কাম ক্রোধাদি প্রবল, তাহারাই তাহার উপাসা বটে, ঈশ্বর নয়। যখন এ বিষয়ে স্থির ছইয়া যায়, তখন বিচার ও তর্ক দারা নয়, যত্ন ও সাধনা দারা কার্যোর উদ্দেশ্য স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে চেন্টা করা কর্ত্তব্য। চতুর্থ আবরণ পাপে। ইহা গুরুতর আবরণ, যে হেতু যে ব্যক্তি কোন পাপেতে আসক্ত হয়, তাহার অন্তর অন্ধকারাচ্ছন্ন থাকে, তাছাতে ঈশ্বর কি প্রকারে প্রকাশ পাইবেন ? ধর্মশিক্ষার্থী অন্যায়োপার্জিত অন্ন গ্রহণ করি-বেৰ না, ন্যায়োপাৰ্জিড অৰ্থ দ্বারা জীৰিকা নিৰ্ব্বাহ করি-বেন। অন্যায়োপার্জিত উপজীবিকা মনের জ্যোতিঃ নফ করে। স্পষ্ট শাস্ত্রবিধি অনুসারে কার্য্য না করিয়া যে ব্যক্তি ইচ্ছা করে, যে বৃদ্ধি বলে ধর্ম ও শান্তাবিধির গূঢ় তত্ত্ব অবগত হয় সে এই প্রকার লোক; যেমন কেছ আরবি ভাষা শিক্ষা না করিয়া কোরাণের বচন পড়িতে চাহে।

পূর্ব্বাক্ত আবরণ সকল দূর হইলে পর আচার্য্যের প্রয়েজন। ধর্মশিকার্থীকে এই ক্ষণ তাঁহার অনুসরণ করিতে হইবে। ধর্মচার্য্যের সহায়তা ব্যতীত প্রকৃত পথে ধর্মথাত্রিক চলিতে পারে না। যেহেতু এই পথ গৃঢ় এবং সয়তানের (পাপ দৈত্যের) অসংখ্য পথের সর্চ্চে সংযুক্ত। প্রকৃত পথ এক, বিপথ সহস্র সহস্র। এমতাবন্ধার প্রমাণ ও পথ প্রদর্শক ব্যতীত কি প্রকারে পথ গ্রমন সহজ্য হইবে? ধর্মাচার্য্য হন্ত্রগত হইলে সাধক ক্ষকীয় সমুদায় কার্য্যের ভার তাঁহাতে সমর্পণ করিবেন। আপনার কোন কর্তৃত্ব রাখিবেন না, বরং ইহা বিশ্বাস করিবেন যে, আপনার বিবেচিত অল্রান্ত মত অপেক্ষা ধর্মগুরুর লান্ত্রমত উপকারী। খাজা হাফ্টেজ বলিয়াছেন "গুরুর অনুমতি পাইলে তুমি স্বরার্গের পূজার আসনকে রঞ্জিত কর, যেহেতু যাত্রিকের নেতা প্রথের অবস্থাদি বিষয়ে অনভ্যন্তর নহেন।" তখন ধর্মাচার্য্যের মুখে সাধনার এমন

কথা দকল শুনিবে, যাহা তুমি হঠাৎ কখন হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবে না। ধর্মাচার্যাগা এরপ ধর্মতত্ত্ব সকল রাখেন, যে শিষ্য বুদ্ধি প্রয়োগ দারা তাহার মর্ম উন্নয়ন করিতে পারে না। এক ব্যক্তির দক্ষিণ হন্তের অঙ্গুদ্রুতে বেদনা হুইয়াছিল, এক মুর্খ বৈদ্য সেই অন্ধুলিতে ঔষধ প্রদান করিতে থাকে, তাহাতে কিছুই উপকার হয় না। পরে স্থালিবুস্ নামক ইয়ুনান্ দেশীয় স্প্রাসিক্ধ শরীরতত্ত্তিদ্ চিকিৎসক রোগীর বামক্ষমে ঔষধ প্রদান করেন। ইছা দেখিয়া অজ্ঞ চিকিৎসকগণ বলিল, এ কি নিৰ্ব্যুদ্ধতা! জাবুতে আঘাত করা আর চক্ষু অন্ধ হওয়া, বেদনা অস্থুলিতে, ঔষধ প্রদান ক্ষন্ধে, ইহাতে কি উপকার হইবে ? কিন্তু বাস্তবিক তাহাতেই অঙ্গুলির বেদনা সারিয়া গেল। কারণ এই যে, জ্বালিবুস্ বুঝিতে পারিরাছিলেন যে, এক প্রকার শিরা দূষিত হুইয়াছে, এবং তাঁহার ইহা জানা ছিল যে সেই শিরা মন্তিক্ষ ও পৃষ্ঠদেশ দিয়া আসি-য়াছে ও যে শিরা বাম ভাগ দিয়া নির্গত হয় তাহা দক্ষিণ দিকে হত্তে যাইয়া সঞ্চারিত হইয়া থাকে, ও দক্ষিণ দিকের শিরা বাম ভাগে প্রসারিত হয়। এই দৃফীস্তিটী ধর্ম শিক্ষার্থীর অন্তরে স্থান লাভ করে। এই উদ্দেশ্যে প্রদর্শিত হইল।

ধাজা বওয়ালি বলিয়াছেন যে একদা আমি ধর্মাচার্য্য সেথ আবুওল্ কাসেমের নিকটে অপ্ন রক্তান্ত বলিয়াছিলাম। তাছা শুনিয়া তিনি ক্রোধ প্রকাশ করেন, এক মাদ পর্যন্ত আমার দক্ষে আলাপ করেন না। আমি ইছার কারণ কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না। পরে তিনি বলেন, '' তুমি অপ্ন রক্তান্ত বলিতে গিয়া আমাকে ইছা বলিয়াছ, তুমি যে আচার্য্য বট, তুমি আমাকে অপ্নে এই কথা বলিয়াছ, তুমি যে আচার্য্য বট, তুমি আমাকে অপ্নে এই কথা বলিয়াছিলে এবং আমি উত্তর করিয়াছিলাম কেন ? ইছা ব্যক্ত করিয়াই বলিলেন যদি তোমার মনে কেন, এই আপতি জনক ভাবটী স্থান পরিপ্রাহ করিয়া না থাকিত, তবে অপ্রে তোমার মুখে ইছা উক্তারিত হইত না।''

যখন শিষ্য আপনার ভার আচার্য্যের হস্তে অর্পন করিবেন, তথন গুরু বিপদ ছইতে রক্ষা করিবার জন্য শিষ্যকে ছর্গেতে বন্ধ করিবেন। দেই ছর্গের চারিটা প্রাচীর। এক নির্জ্জনতা, দিতীয় স্বপ্প করুন, তৃতীয় স্বপ্পান্দান, চতুর্থ স্বন্প নিদ্রা। নির্জ্জনতা লোক সংসর্গের দোষ দূরে রাথে এবং চক্ষু কর্ণের পথ বন্ধ করে। স্বন্প ভাষিতায় কথার উচ্ছ্ শ্বলতাদি দোষ ছইতে মনকে রক্ষা করে। স্বন্প আহারে পাপ দৈতোর পথ বন্ধ করে। স্বন্প নিদ্রোয়

ধর্মবাত্রিক যখন সংসার হইতে নির্লিপ্ত হইলেন, তথন তিনি পথ চলিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু এই ক্ষণপ্ত যাত্রার আরপ্ত বিশ্ব আছে। সেই বিশ্ব মনের শিক্তফ্ট প্রেরতি। যে পাপানুষ্ঠান ফ্রান্ডে নির্ক্ত থাকাটকর্ত্বব্য

সেই পাপ কার্যোর উৎপত্তি ভূমি উক্ত নীট প্রবৃত্তি। যথা ধনমানের লালসা, উত্তম আছার পানের আ-কাজ্কা, অহস্কার কপটতা ইত্যাদি। এই সর্কন আভাত্ত-রিক পাপের মূলকে উৎসর করিয়া অন্তরকে পরিষ্কার করিতে ছইবে। এমত ছইতে পারে, যে কোন ব্যক্তি সব ছাড়িতে পারিয়াছেন কিন্তু একটী কুপ্রার্ভি দারা অভিভৃত, রহিয়াচেন এমন স্থলে তিনি আচার্য্য যেরপ मक्क द्वांध कद्वन अवश जान कात्नन तमहे अमूमादि विधि-পুর্বাক কুপ্রের্ত্তির দমনে সাধন করিবেন। যখন ভূমি জ্ঞানখন্য পরিষ্কার হইল, তখন বীজ বপন করিতে शांकित्। (मह वीक क्रेश्वतच्यत्न। यथन व्यवतं वाहित সংসার ছইতে বিদায় লইলে তথন নির্জ্ঞান বসিয়া মনে এবং বাকোতে " ঈশর ঈশ্বর " বলিতে থাকিবে। জিহ্বা নিস্তব্ধ হইদে অন্তর ৰলিতে ধাকিবে, পরে অস্তরও বলিতে বলিতে বিরাম লাভ করিবে। কিন্তু এই বাকোর ভাব ও উদ্দেশ্য-यादा जकत नय, आर्थित नय भातमी नय जल-রকে অধিকার করিয়া থাকিবে। অন্তরে বলাও কথাই বটে। কথা সেই শস্যের খোসাও আবরণ বৈ কিছুই নহে। উহা প্রকৃত শাস্য নয়। সেই ভাব অন্তরে দৃঢ় রূপে মুদ্রিত ও অবিচলিত হইয়া থাকা আবশাক যে তাহার সঙ্গে মনকে সম্পূর্ণরূপে বাঁধিয়া রাখিতে কোন কর্ম বোধ ছইবে না। বরং এই রূপ সেই ভাবেতে গাঢ় অনু-রক্ত ছওয়া চাই যে হাদয়কে তাহা হইতে দুরে রাখা কট বোং হইবে। আচার্য্য স্বলিরোখ আপনার এক শিষ্যকে বলিয়াছিলেন, " সপ্তাহাত্তে প্রতি শুক্রবার তুমি আমার নিকটে আসিবে, যদি সপ্তাছের মধ্যে কখন ঈশ্বরাতীত অন্য কোন ভাবে তোমার মন লিপ্ত হয় তাহা হইলে আমার নিকটে তোমার আগমন নিষেধ।"

ধর্মশিক্ষার্থিন ! যথন তুমি হুদয়কে প্রেরতি ও প্রলোভনাদির কণ্টক হইতে নিমুক্ত করিয়া এই রূপে বীজ বপন করিলে তখন আর তোমার কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। যে তুমি ভোমার কর্তৃত্বের সঙ্গে সম্পর্ক রাখ, ভোমার কর্তৃত্ব এই মাত্র রছিল যে জীবনে কি ব্যাপার হয়, কি প্রকাশ পায় ভাছারই জন্য কেবল প্রভীক্ষা করিয়া थाकिरत। मखरङ: এই रीज नक्षे इहेरत ना। याइकु ঈশ্বর বলিয়াছেন " যে ব্যক্তি পরকালের কার্য্যে নিযুক্ত ধাকে এবং বীজ বপন করে, আমি তাহাকে অধিক দান করি।" এই ভূমিতে ধর্মশিক্ষার্থীদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। কাছার পক্ষে বাক্যের ভাব গ্রহণ কঠিন বোধ হয় ও মনে নানা চিন্তা উপস্থিত হইয়া খাকে। কেছ কেছ সহজে এ সকল অন্তরায় হইতে বিমুক্ত হন। मित्रात थक्कि ध्रांथवर्खक महाश्रक्षितात कीवता সম্পররূপে প্রকাশ পাইতে খাকে। অন্য অনেক প্রকার অ-রস্থা হটুরা থাকে তদিবরে প্র্কাশ করা এ স্থলে উদ্দেশ্য নর।

ু রাজর্ষি অস্বরীয়।

প্রাকালে অম্বরীয় নামে মহাভাগ্যশালী এক রাজা ছিলেন। তিনি সপ্তদীপা পৃথিবীর অ্ধীশ্বর হইরাও তাহা তৃণ তুলা মনে করিতেন, এবং অতি হুর্লভ আক্ষয় সম্পত্তি, ও অতুল এখার্যা লাভ করিয়াও অপ্নবৎ প্রতীত করিতেন। মনুষা যে বিষয় বিভব ক্ষণবিধংসী জানিয়াও ভাষা অতুরাগ সহকারে ভোগ করিয়া কেবল যোর পাপান্ধকারে প্রবেশ করে, রাজা অম্বরীয় সেই বিষয় বিভবের অনুপম রমণীয়তার মধ্যে নিয়ত পরিবৃত থাকি-রাও তাহা অসার তৃচ্ছ বলিয়া হৃদ্য হইতে পরিতাাগ করিয়াছিলেন। সর্বব্যাপী পরমেখরের প্রতি ও ভগবস্তুক্ত সাধ্যণের প্রতি ভাঁছার একাস্ত ভক্তি থাকাতে অখিল বিশ্ব ভাঁছার মিকট লোফ বং প্রতীত ছইত। পরম ভক্ত রাজা অম্বরীষের চিত্ত নিয়ত ভগবানের পাদপদ্মে সমা-হিত থাকিত। বাকা তাঁহার গুণাসুবাদে, হস্তদ্ধ তাঁহার মন্দির মার্জ্জনায় কর্ণ ভাঁহার সৎকথা অবলে, চক্ষু ভাঁহার রূপ দর্শনে, অঙ্গ ভাঁছার ভৃত্যগণের গাত্রস্পর্শে ও সহবাদে शार्गित्यत्र जाँकात हत्रगातित्मत र्मात्रत्छ, शमध्य जाँकात পথের অনুসরণে, শিরোদেশ জাঁহার অভিবাদনে নিযুক্ত ধাকিত। উত্তমশ্লোক ভগবানের প্রতি অনুরক্ত হইয়া তাঁহার দাসত করিতেন, কিন্তু ফল কামনার অধীন হুইরা তিনি তাঁহার দেবা করিতেন না। তিনি আপনার ক্রিয়া কলাপ ঈশ্বরের চরণে সমর্পণ করিয়া, ভক্তদিগোর সহবাদে অবস্থিত হইয়া রাজ্য পালন করিতেন। তিনি রাজকার্য্য করিতেন বটে, কিন্তু সাধু সূহবাদেও সংক্ষা প্রসঙ্কে অধিকাংশ সময় যাপন করিতেন।

একদা তিনি ধন্ব প্রদেশ সরস্থতী নদীতটে অশ্ব্যেধ যজ্জের অনুষ্ঠান করিয়া যজ্জের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ভগাবানের আরাধনার প্রবৃত্ত হয়েন। বশিষ্ঠ গোতম প্রভৃতি প্রধান প্রধান মহর্ষিগাণ ও ঋত্বিক্ সদসাবর্গ, ও দেবগণ ভাহাতে সমাগত হইয়া বত মূলা সহকারে আর্ক্টিড ও সংক্রত হইয়াছিলেন। দেবপ্রিয় সেই রাজা এত দূর নিচ্চাম ছিলেন, যে স্বর্গও তিনি কামনা করিতেন না, সুতরাং ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়া যজ্জন্থলে কেবল প্রভুর গুণানুবাদ অবণ করিতেই লালারিত ছিলেন। রাজ্ঞা অন্বরীয ছদরে নিতা মুক্তিদাতা প্রমেশরকে দর্শন করি-তেন বলিয়া হুর্লভ কামনার বিষয় সকল তাঁহাকে আনন্দিত করিতে পারিত না। যাহা হউক তিনি এইরপে তপ-দাার প্রব্রুত হইরা ভক্তি যোগ সহকারে স্থীর ধর্মানুষ্ঠান দারা হরিকে প্রীত করত অংশে অংশে সমুদর কামনার বিবর পরিত্যাগ করিলেন। তিনি অবশেবে গৃহ পুত্র কলত্র, বন্ধু, হন্তী, উত্তম রখ, বোটক, আক্ষর রড়ু আভরণ, বক্ত ও রাশি রাশি ধনে অনাতা প্রকাশ করিলেন। দরামর হরিও দাদের ভক্তিভাবে অতি প্রীত ও প্রসূত্র

ছইরা ভক্তদিগের রক্ষক অরপ এবং বিপক্ষগণের ভরাবহ স্থদর্শন চক্র* তাঁহাকে দান করিলেন। অর্থাৎ ঈশ্বর তাঁহাকে সর্বদা আপনার দৃষ্টির সমক্ষে রাখিলেন। যে ভক্তের নিকট ঈশ্বরের দৃষ্টি নিয়ভ বিরাজমান, প্রলো-ভন ও পাপ আর তাঁহার কি করিতে পারে। স্থদর্শন চক্তের অর্থ ঈশ্বরের দৃষ্টি।

অনস্তর রাজা তাঁহার ন্যায় বিশুদ্ধ চরিত্রা পতিব্রতা, দাধী সভগর্মনীর সহিত হরির পাদপদ্ম আরাধনা করিবার মানস করিয়া সংযত চিত্তে এক বৎসর কাল ঘাদশী ব্রত ধারণ করিলেন। পরে উব্ছারা উভরে ব্তান্তে কার্ত্তিক মাসে তিন রাত্রি উপবাস করত পর দিন প্রাতে কালিন্দী নদীতে স্থান করিয়া মধ্বনে ছরির অর্চনা করিতে প্রেরত হইলেন। সকল প্রকার শুদ্ধতাযুক্ত মহাভিবেক বিশি পূর্ব্বক অভিষেক করিয়া শুদ্ধ গদ্ধ মাল্যাদি পূজার্থ দ্রব্য দ্বারা ভক্তি পূর্বকে ভদ্মাভভাবে তাঁহার পূজা করিদেন। এবং ত্রাক্ষন্ মহাপুরুষ ও সিদ্ধাণকেও ভক্তি পূর্বক পূজা করিলেন। পূজান্তে রাজা গৃহে রৌপ্যনির্মিত পদ এবং হেমনির্শ্নিত শৃক্ষময় এরপ ষাট কোটা গক সাধু ব্রাহ্মণদিগকে দান করিয়া নানা রস সংযুক্ত অতি উপাদের অন্ন ব্যঞ্জনাদি অত্যে তাহাদিগকে ভোজন করাইলেন। তাঁহালা পরিতৃপ্ত ও প্রসন্ন হইলা অনুমতি দিলে পর রাজা পারণার নিমিত্ত উদ্যোগ করিলেন ইতাবদরে সাক্ষাৎ অগ্নি ক্ষুলিক, তেজকী উতাতপা মহর্ষি ছুর্ব্বাসা দৈব্যোগে অভিথি রূপে ভাঁছার গৃছে সমাগত হইলেন। রাজা অতিধি অভাগাত দেখিয়া সমস্ত্রে গাব্রোত্থান করিয়া অভিবাদন পূর্ব্বক যথাবিধি ভাঁহাকে পূক্তা করিলেন; এবং আভিধ্য গ্রন্থকের নিমিত্ত ভাঁছার निक्र निद्यमन क्रिलन। प्र्यामा जाँधात्र जाजिथा স্বীকার করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ কালিন্দী মদী তীরে অবগাছন করিতে গমন করিলেন। সেই मिर्श्वल मिलि स्थान कतिया श्री उत्तराति निमर्श करेलन। তিনি এমনই তাহাতে নিবিষ্ট হইলেন যে আর আতিথা গ্রহণাদি ভাঁহার কিছু মাত্র স্মরণ নাই। এ দিকে রাজা অভ্যন্ত ব্যাকুল ছইয়া ইডছডঃ অয়েয়ণ করিতে লাগিলেন, একে তিন রাত্রি অনাহার, তাহাতে শরীর হুর্বল, কণ্ট শুক্ক-প্ৰায়, আবার অৰ্দ্ধ মুভূৰ্ত্ত মাত্ৰ দাদশী আছে। এই সময়ের মধ্যে অতিথির সেবা করিয়া নিজে পারণা না করিলে ত্রত ভক্ষর এই ভারে অভান্ত বিষয় মনা ছইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে আবার তাঁছার মনে ছইল যে ব্রাহ্মণকে অভিক্রেম করিয়াই বা কি রূপে পারণা করি; আ-রার পারণা করিলে যে পুণা লাভ হয়, অতিথির সংকার না

করিলে সে বুঁগা অপেকা অধিক পাপই আমাকে স্পর্শ করিবেক। এই রূপে নামা চিন্তায় আকুল হুইয়া তিনি ইতি-কর্ত্তব্যতা নির্মুপণ করিতে অসমর্থ হইলেন। অনন্তর শ্লুত্তিক আন্ধাদিগের নিকট ছইতে অনুমতি লইয়া কেবল গণ্ডুৰ মাত্র জল পান করিয়া ব্রভের পারণা রক্ষা করি-লেন। এই রূপ করাতে তাঁহার আহার অনাহার চুই কার্য্যই রকা হইল। রাজর্ষি অম্বরীষ এই রূপে জল পান করিয়া মনে মনে অবিনাশী পরমেশ্বরকে চিন্তা করত শ্লবির আগমন প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। ইতি মধ্যে তুর্বাসা আৰশ্যক কৰ্ম সমাধান করিয়া যমুনা কুল হইতে সমাগত হইদেন, রাজাও ওাঁহাকে যথোচিত অভিনন্দন করিলেন। কিন্তু মহাবুদ্দিশালী শ্লষি যোগ বলে তাঁহার অযথা ব্যব-হার জানিতে পারিয়া ক্রোধে অধীর হইলেন। তিনি এতাদৃশ রোষ পরবশ ছইলেন যে তাঁছার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল জ্ৰুকৃটী বক্ত হইল, চক্ষু রোধ ক্ষায়িত হইল, মুখ যেন সমুদায় বিশ্ব গ্রাস করিতে সমুদ্যত হইল। রাজাও তাঁহার আগমনে অতিপ্রীত হইয়া সাদরে ভাঁহাকে প্রত্যাদামন করিয়া লইলেন। এবং অভি বিনীত ও শাস্ত ভাবে প্রণতদাসের ন্যায় কর্যোড়ে তাঁহার নিকট উপস্থিত রহিলেন। সহসা শ্লুষির ভয়ানক বিকটাকার অভি প্রচণ্ড মূর্ত্তি দর্শন করিয়া রাজা ভয়াকুলিত চিত্তে অটল ভাবে তদবস্থায় দণ্ডায়মান থাকিলেন হুর্বাসাও প্রভুলিত হুডা-শণের ন্যায় ভর্জন গর্জন করত ভাঁছাকে অতি কঠোর ভ:ৰে তিরস্থার করিলেন। " রে ছ্রাত্মা। তুই নিডাস্ত নিষ্ঠুর তুই ধনমদে বড় মত্ত হইয়াছিল্ বিষ্ণুর ভক্ত বলিয়া তোর একাস্ত অভিমান হইয়াছে বটে ? এই বিষ্ণুর অভক্ত পাপা-ত্মার একবার ধর্মটা দেখিতেছ? আমি অতিথি রূপে ইছার গৃহে সমাগত হইয়াছি; আর এ আমায় নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইয়াছে; কোথায় অত্যে আতিথ্য সংকার ক্রিবে না, ভাছাকে না দিয়া আপনি সর্ব্বাণ্ডো ভোজন ক্রিয়া বসিয়া আছে ভাল থাক্, তোর এই হৃষ্ধের প্রতিফল দেখাইতেছি।" এই কথা বলিয়া তখন সেই উতাতপা শ্লুষ্ काशान्त अमीख इरेब्रा मखक इरेट माकार कालाधि শ্বরূপ জটা উৎপাটন পূর্ব্বক রাজার সমক্ষে নিকেপ कदिंगन।

খৃষ্টীয়ান ধর্ম পুস্তক।

ঈশ্বরের পবিত্র নাম প্রচার করিতে করিতে একদা মহর্ষি ঈশা যদ্জাক্রেমে আপন জন্মভূমিতে উপনীত হইরা ভজনালরে প্রবেশানস্তর লোকদিগকে মুক্তির পশ্ব শিক্ষা দিতে লাগি-লেন। তাঁহার অধিময় মহা বাক্য প্রবন্ধে গ্রামন্থ শোক্ষ দক্স বিশ্বরাথিত হইরা বলিতে লাগিল, এ ব্যক্তি লোখা হইতে এমন সকল জ্ঞান এবং ক্ষমতা লাভ করিয়াছে! একি
সেই স্তাধরের সন্তান নয় ? ইহার জাননীকে না সকলে
মেরী বলে! এই না ইহার ভাতা ভগিনীগণ আমাদিগের
সঙ্গে এখানৈ উপস্থিত রহিয়াছে! তবে কোণা হইতে এ
লোক এমন সকল আশ্চর্যা বিষয় প্রাপ্ত হইল ? কোষ অভিমান ও হিংসানলে এই রূপে তাহাদিগকে ক্লেশ পাইতে
দেখিয়া ঈশা বলিলেন, ধর্মপ্রবর্ত্তক আপনার দেশ এবং গৃহ
বাসীত কুত্রাপি হতাদ্ত হন না।

শ্রোতাদিগকে সম্বোধন করির। ঈশা বলিলেন, আমি
আমার নিজের দ্বারা কিছু করি না। যেমন আমি শুনি
তেমনি বলিরা থাকি। আমার বিচার ন্যায়সক্ষত, কারণ
গিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন আম আমার নিজের ইচ্ছা অবেষণ করি না।

আমি যে সকল শিক্ষা দিয়া থাকি তাহা আমাব নয়,

যিনি আমাকে এখানে পাঠাইয়াছেন এ সকল তাঁহারই কথা।

যদি কেহ তাঁহার ইচ্ছা পালনে সম্ংফুক হয় তবে সে

জানিতে পারিবে ইহা আমার নিজের কথা কি স্বয়ং প্রমে
খবের নিকট হইতে আসিতেছে। আপনা হইতে যে কথা

বলে সে নিজের গৌরব অস্বেষণ করে, কিন্তু যে ব্যক্তি

আপনার প্রের্য়িভার গৌরব অস্বেষণ করে, সেই ব্যক্তিই

যথার্থ মন্ত্র্য, ভাহাতে কোন আসাধু ভাব ভিষ্ঠিতে পারে না।

পরাজপুরুষদিশের মধ্যে অনেকে ঈশাকে বিশাস করিত, কিন্তু ধূর্ত্ত ধর্মাগাজকদিশের ভয়ে তাহারা তাঁহাকে স্বীকার করিতে পারিত না। পাছে তাহারা ভজনালর হইতে তাড়িত হয় এই তাহাদের মহা ভয়ের বিষয় ছিল। কারণ তাহারা ঈশবের গৌরব অপেক্ষা মানুষের গৌরব রক্ষা করিতে অধিক ভাল বাশিত।

দ্বশা উক্তৈঃস্বরে বলিলেন, আমাকে যে বিশ্বাস করে সে বস্তুতঃ আমাকে বিশ্বাস করে না, যিনি আমাকে পাঠা-ইয়াছেন তাঁহাতেই ভাহার বিশ্বাস অর্পিত হয়। এবং যে আমাকে দেখে সে আমার প্রেরয়িতাকে দেখিতে পায়। আমি আলোক স্বরূপ হইরা এই জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছি যে, যে কেহ আমাকে বিশ্বাস করিবে সে আর অন্ধকারে থাকিবে না। যদি কেহ আমার কথা শুনিয়া তাহা রক্ষা না করে আমি ভাহার বিচার করিব না; কারণ আমি পৃথিবীকে বাঁচাইতে আসিয়াছি বিচার করিতে আসি নাই। আমাকে যে অগ্রাহ্য করিবে এবং আমার কথা গ্রহণ করিবে না, আমার কথিত বাক্য ছারা শেষ দিনে তাহার বিচার হইবে। কারণ আমি আমার নিজের কথা কিছু বলি নাই, যাহা আমার বলা উটিত তাহা যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন তিনিই বলিয়া দিয়াছেন এবং আমি জানি তিনি যাহা বলিবার শীর দিয়াছেন তাহা অশস্ত জীবনের বিষয়।

ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার ২৮ শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

मजूरहात यान जकन छन अथवा जकन धर्म थारक आव প্রেম না থাকে তাহা হইলে পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। ধর্ম রাজ্যে প্রেম নিতান্ত আবশ্যক। প্রেমের জন্য মন যদি ব্যাকুল না ছয়, প্রেমের প্রতি যদি অন্তরে প্রবল ম্পুহা না হয় তবে প্রেম আসিবে না। অবুতাপ অগ্নিতে হৃদয় দগ্ধ না ছইলে প্রেম বারি বর্ষণ ছইবে না। এত দিন পৃথিবীতে নানা প্রকার শুভ কার্য্য করিলাম; কিন্তু ভাল বাসা কি এই হৃদয় অনুভব করিল না, এত দিনেও ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে শিখি নাই। এত পড়িলাম, এত সাধন ভজন করিলাম; কিন্তু যথার্থ প্রেমের উচ্ছাস, যথার্থ প্রেমের বেগ আমি জ্ঞানি নাই। পৃথি-বীতে শুভ কার্য্য করা সহজ, জ্ঞানী হওয়া সহজ, কিন্তু স্বৰ্গীয় প্ৰেম অনুভব করা অত্যন্ত কঠিন। এক-বার যে প্রেম ভাবে মত্ত হইলে আব কলহ বিবাদ কাছে আসিতে পারে না, সেই প্রেম লাভ করা বড় কঠিন। বয়স যদি ইইল, আগর কেন বিলম্ব করি। কোন প্রকারে সেই প্রেমের উদ্যানে গিয়া সেই উদ্যানের অধিপতি ঈশ্বর এবং ভাঁহার সন্তানদিগকে বরণ করিয়া ভাল বাসিতে শিক্ষা কর। ভাল বাসিতে না পারিলে ব্রাক্ষ ধর্ম যে কেবল যন্ত্রণার ধর্ম ছইবে। তেগমরা অবশ্য দেখিয়াছ ঈশ্বরের যথন স্থন্দর প্রতি মূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হয়, তথন পোত্রলিকেরা তাহা সহাস্য বদন করিয়া নির্মাণ করে, সেই স্থানর দেবতার মুখের মধ্যে এমন রক্ষ দেয় যেন তিনি সর্বাদা হাসিতেছেন। চাকুরের মুখ যদি অভি স্থার হয় এবং সর্বাদা হাসেন, ভাঁহাকে কি ভাল না বাসিয়া থাকা যায় ? সহাস্যবদন, প্রসন্ধবদন, ঈশ্বরের এ সকল নাম হইয়াছে কেন? ভক্তেরা ঈশরের গুপ্ত উদ্যানে দেখিয়াছেন, যে তিনি ষণার্থই প্রসন্নবদন। সেই দেখার ভিতরে গঢ় ভাব আছে। এই সতা, এই গাস্তীর্যা, এই পুন্য, এই শান্তি, ইনি আমার প্রতি কেন এত সহাস্য ভাব ধারণ করিয়াছেন ? ইনি কেন আমার দিকে অনিমেষ তাকাইয়া আছেন? এই তিনি কাছে ৰসিয়াই আছেন. ক্রমাগত ভাঁহার দিকে ভাকাইয়া রহিলান, ভাকাইতে अंकि इत्य वानम इरेम, कि शहम मिलागा! नेनरदेव (क्षम, भूगा, मास्त्रि, এই जिन वर्राद मिनरिन रच ঘনীভূত সৌন্দর্যা হয় ভক্ত তাহা দর্শন করেন, এই ঘন সৌন্দর্যোর ভিতর স্থামাদের ঈশ্বর হাসিতেছেন। এই মধুর ছাস্যা, এই মুখের প্রফুলতা যথন দেখিবে তখন ঈশ্ব-রকে ভাল বাসা কি মনুষ্য বুঝিবে। যথন এই চক্ষু সেই প্রকুলিত ভাব, সেই ধন সৌন্দর্য্য দর্শন করিবে, তখন

এই চক্ষিই জাবার প্রেমোৎফুল ছইয়া ছাল্য করিবে। যেমন मुम्बत क्षेत्रांक (मिथिएम (ध्रम इत्र, मिडे क्रिश यथार्थ) বন্ধকে দেখিলেও স্বাসীর প্রেমের উচ্ছাদ হয়। কিন্তু বন্ধুকে । আদিলে। দংদার ভাল লাগিল না, বৈরাগ্য আগুণ (मिथाराष्ट्र कन्न अन लाक? (कहरे (मथ नारे। याहाता मंत्रीत **(मर्थ जांचाता वक्करक एम्स्य नाइ, मंत्रीतमर्भी धर्मतारकात** । यमुक्त চিনিতে পারে না। যে বন্ধুকে দেখিবে সে এখন ও জন গ্রহণ করে নাই। তুমিও আমাকে দেখ নাই; আমিও তোমাকে দেখি নাই। অন্ধদিগের সমাক্তের নাম ত্রান্ধ-ममाज। त्कन अपन कर्टिन कथा वित्र एक है कारण, এখনও আমাদের মণ্যে সেই বন্ধুতা, সেই প্রেম হয় নাই, যাহাতে পরিত্রাণ হয়। যথার্থ ঘন বন্ধুতা দেখিবা মাত্র আর কথা কছিতে হয় না, দেখিলেই প্রেমের উচ্ছাস বদর ধারণ করিতে পারে না। প্রেম ভিন্ন সকলই অসার। जातक होको, विश्रम विमान, अभीय यान मञ्जूष ध मकन लहेशां कि कशिरव ? धक जनरक अल वामिरल ना ? मृजा नेपात्र कि ठिखा महेत्रा याहेटन ? यिनि महिलाई नमह तक्रुत (ध्यममूर्थकी চूर्ति कतिया नरेया याहेतन, मार्शक তিনি !!

ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার ২০ শে কান্তুন, ১৭৯৭ শক।

भृतिदल कि आवात मध्यादत कितिया आमिएछ एय १ ত্রাক্ষর্য অনেক দিন হইল উত্তর দিয়াছেন, মৃহার পর মুমুধ্য দংসারে ফিরিয়া আদে না, কিন্তু ত্রাক্ষধর্ম এখন বলিতেছেন মৃত্যুর পর আবার সংসারে আমিতে হয়; কিন্তু সেই মৃত্যু নয়,সেই পুনজ্জীবন নয় যাহা তুমি ভাবিতেছ। মরিলে পুনর্কার জন্ম হয়, শত বার হয়ত জন্ম পরিপ্রহ করিতে হয়, এই প্রাচীন মতের মন্যে মথার্থ মর্ম কি আছে ভাবিলে কিছু ভৱ প্রকাশিত হইবে। ২বত ইহার মুলে শেই তব ছিল। সেই নিগৃ তব কি ? গাহা এই পুন-ৰ্জ্জন্ম মতের ভিতরে আছে।• একবার মরিলে আবার পৃথি-বীতে আমিৰ ইহার অর্থ কি? মাধক বল, একবার বৈরাগী হইরা আবার সংসারী হওয়া ইহার অর্থ কি? একবার বৈরাগী বেশ ধারণ করিয়া সংসার ছাড়িলে, মত্যু মুখের ভিতরে চলিয়া গেলে, তুমি দিব্যধামে গেলে; তোমার দিক্ত পৃথিবীতে রহিল না, তোমার শরীর আত্মা অনৃশ্য হইয়া গেল, জিজ্ঞাসা করিলে সকলে বলে তাহার মৃত্যু হইয়াছে, তাহার বৈকুপ্রামে গমন হইয়াছে; কিন্তু কিয়দিন পরে আবার কেন তোমাকে নেই সংসারের ধূলি লইয়া জীড়া করিতে দেখিলাম। আবার সেই পৃথিবীর

धन मान अवमन, आवात मिरे मःमात हाक चतिरहह, একবার শংসার ছাড়িয়া গিয়াছিলে আবার সংসারে জালিয়া বাদনা ভিত্ম করিয়া ফেলিলে, যোগীর বেশ ধারণ করিয়া বৈরাগ্য শাশানে চলিয়া গেলে। সকলে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, কোথায় গেল সেই লোক ? আর • टम विनालिए यात्र ना, कार्यालए यात्र ना, कान सारन ভাহাকে দেখি না। দেই ব্যক্তি চলিয়া গিয়াছে এ কথা चारा करिएन वसूमिराय हरक जल १८६। मकरल वरल, অকালে এমন উপযুক্ত যুবার মৃত্যুর হইল কেন ? কেন নে বৈরাগী হটল ? কিন্তু আশ্চর্গ্য পরিবর্ত্তন !! কিছু কাল যায়, এক বংসর যায়, হয়ত পাঁচ বংসর যায়; কিন্তু তার পর আবার বৈরাণ্য ফুরাইল, আবার দে দংদারী হইল। ভাহার আচার ব্যবহার দেখিয়া বৃকিলাম সেই লোক আবার সংসারী হইয়াছে, মুখে সে চিছু বলিল না; কিন্তু তাহার চক্ষু তাহার পরিবর্ত্তনের পরিচয় দিল। আর অধিক কাল বৈরাগ্যের পথ ভাল লাগিল না, অতএব দে পুনরায় সংসারে ফিরিয়া আদিল। জিজ্ঞাসা করি ভাই! ছিলে কোথায় এত দিন ? কাহাদের সঙ্গে থাকিতে? খাইতে কোন স্থানে ? সুথ আমোদ লাভ করিতে কোন প্রণালিতে ? ছিলেন তিনি সেই স্বর্গীর যোগের স্থানে যাহা পৃথিবীর অতীত। থাকিতেন তিনি সেই ুযোগী **ज्कुमिट्नात भटम ; शांन कतिद्दन म्हें द्वर्टात स्थाम्ह ;** কিন্তু আমাদের ভ:ই আবার মূঢ় পতিত হইয়া সংসাবে ফিরিয়াছেন। এই রূপে শৃত শৃত সাধকের একবাঁর टेनबागा भागारन मञ्जा जातात्र नश्मादत श्रूनर्जन रहेरछ है। কিন্তু আশার কথা এই যে যিনি মুখার্থ দারক তাঁহার পুন-ৰুজন পূৰ্ব জনাপেকা পবিত্রতর উৎকৃষ্টতর। আধিকাংশ লোকেরই এই প্রকার বারস্বার মৃত্যু এবং বারস্বার জন্ম পরিগ্রহ হয়। কোটি লোকের মধ্যে হয়ত হুই এক জন গাঁহ।দের আর পুনর্জন হয় না। তুমি আমি ছুই জন यांगी शहर, जरू शहर, आवांत्र यांगविशीन जर्किविशीन হইরা সংসারে ফিরিরা আদিব। শুক্কতা আদিয়া জ্দুরের প্রেম ভক্তি যোগ বৈরাগ্য দূর করিয়া দিবে, বৈরাগ্য সহ্য করিতে পারিব না। অর্থাডাবে বৃঝি পরিবারের লোকেরা कड़े পार्टेट एह, जीत रक्त नार्टे रिलिश दुकि दम कैं। पिट टिए , বঝি বিধবা প্রায় হইয়া সমস্ত দিন রাত্রি সে কাঁদিতেছে, बिस वक्टरमत विष्क्रम यज्ञना हुः मह दहेशारह, बहेक्क नाना প্রকার হুর্ভাবনায় সহসা বৈরাগীর বৈরাণ্য ভঙ্গ হয়, এবং যোগীর সোগ ভক্ষ হর। তথন আর যোগীর জপ তপঃ ধ্যান ধারণা ভাল লাগে না, তথন আর ভক্তের मुमक कीर्डन जान नार्गना। देवतानी फितिन जावात শংসারের মধ্যে। সেই ব্যক্তি ফিরিল এবং সংসারে মান মুর্যালা অনুসরণ করিতে দেখি, আবার দেই বিষয় মরিল; কিন্তু তাহার পাঁচ বংসরের অক্সিত সন্থল সভ্য,

ে পুন্য একেবারে নষ্ট হইল না। একবার যে যোগের जान्तान भारेताए, धकवात रा ग्यार्थ मौधकितरात मरशा আপনার নাম লিথিয়াছে, দে সংসারে ফিরিল বটে; কিন্তু সংসার আর তাহার পূর্ব্বমত ভাল লাগিল না। সংসারের মধ্যে পাঁচ মাদ ঘাইতে না ঘাইতে তাহার 'অন্তরের মধ্যে আবার গন্তীর ভাবে বৈরাণ্য ধ্বনি উঠিশ। আর তাহার ধন উপার্জ্জনও ভাল লাগে না, সংসারের সুখ ভোগও ভাল লাগে না। গালে হাত দিয়া সে ভাবিতে লাগিল, ছিলাম আমি কোধায়, আসিয়াছি আমি কোথায় ? আমার এই হ্রদ্দশা ? এই কথা ভাবিতে ভাবিতে "শীঘু আমায় দাও বিদায়—" এই ভাবে একটা সঙ্গীত कतिया यहा वीरतत नाम मश्मात छाष्ट्रिया तम व्यावात देवता-গ্যের শ্মশানে চলিয়া গেল। আবার সে সংসারে ফিরিয়া আদিবে, কিঁত্ত ব্ৰাহ্মসমাজ তুমি জেন, আৰার আদিলে, অত উচ্চ বৈরাগ্য থাকিবে না। আবার আদিলে বৈ-রাগ্য ভাব কিছু অধিক থাকিবে, সংদারের আসক্তি অর হইবে। পুর্বেষ সংসারে পাঁচ মাস ছিল, এবার হরত छुटे मान शांकित्व, आवात्र देवतांना श्राद्य कतित्व, आवात সংসারে ফিরিবে, এইরূপে ক্রুমাগত আসা যাওয়া করাতে অবশেষে হয়ত এক দিন, তার পর হয়ত পাঁচ ঘণ্টা, তার পর হয়ত পাঁচ মিনিট দংদারে থাকিতে হইবে। এইরণে সাধারণ হুর্বল চিত্ত সাধকদিগকে একবার ঈশ্বরের দিংহাণন নিম্নে আবার পৃথিবীর দিংহাসন্তলে বার বার আ্সা যাওয়া, বার বার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে। ধন্য তাহার। গাঁহাদের এরপ আদা যাওয়া অতি অল। এরপ বারস্বার আসা যাওয়ার পরেও যদি আমরা ব্রহ্মপাদপল্মে চিরকালের জন্য লুকায়িত হইয়া থাকিতে পারি আমরাও धना ।

আচার্য্যের উপদেশ। ৩০ কারন ১৭৯৭ শক।

আমাদের ঈশ্বর এত তুর্বল কেন? শুনিয়াছি ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান, যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই ছয়, যাহা বলেন তাহाই कल, हस्य स्था आकारण तार मर्खणकिमात्वत গান করে, আমাদের নিকটে ঈশ্বর তবে এত ত্বর্বল কেন? বারম্বার এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার কারণ কি? প্রত্যেক পাপজीवन এই कथा वत्न नेचंदात्र वन जन्म। এই कथा काहात मूर्य ? পाशीत मूर्य, माधूत मूर्य नता। मेचत কি ছবল ? পাতকী সংসার ! তোমার নিকট ঈশর দাঁড়া-ইতে পারিলেন না, ভোমার হর্জয় বল দেখিয়া ঈশ্বর পরাভ इरेश हिनशे शितन। अ कथा कल्लाना नरह, यशार्थ कथा।

क्तत बरेट्ड, उथमरे विटिक निश्वामनहाड बरेन, मेथर भेतांख इहें इंगि हिनता शिलन । धहें त्राप भाष्य भाषी জপদীখরকে ছারাইয়া দিতেছে। ঈশ্বরের কথা এক দিক হইতে আসিল, রাগ করিও না, নরহত্যা করিও না, আর भाभी विनन, आमि तांश कतिय, जामि जमूकतक मश्हात করিব, কেছ জামাকে বাধা দিতে পারিবে না। এই কথা বলিতে বলিতে সেই প্রকাণ্ড অন্মরের সমস্ত শরীর অধীর इहेन, क्यारिक प्रकृ ब्रस्कवर्ग इहेन, शनक्व मर्था महे রাগী ভাছার শত্রুর মন্তক ছেদন করিল। ঈশ্বর অপমানিত ছইয়া, পরান্ত ছইয়া বহু দূরে পলায়ন করিলেন। কত দিন विट्युक्त कथा ना श्विता आमता विलाम भाभ कतिव, বলিবামাত্র ঈশ্বরকে কটাক্ষপাতে দর করিয়া দিলাম, अमनरे कुर्व्यत तारा। कांत वन अधिक ? मेंचरत्रत, ना मानू-(यत ? शर्पात मा भारभत ? मतरकत वन अधिक इहेन। मेर्यत रिमालन छेशांमना कत्र. शांभी रिमाल आमि छेशा-সনা করিব মা, আমি ঈশবকে প্রেম ভঞ্জি দিব না। বার-খার যদি মনুষা বলে আমি কাম ক্রোণ্ড লোভ প্রভঙ্তি চরিতার্থ করিব, তবে একবার কেবল ঈশ্বরকে বলিতে হয়, তুমি চলিয়া যাও, আর তিনি চলিয়া যান। ঈশ্বন্ন কেন পাণীর নিকট এত হুর্মল ছইলেন ? যখন ভয়ানকরপে সেই অন্তর দৃষ্টিপাত করিল সর্বশক্তিমান ঈশ্বর চলিয়া গেলেন, বিবেক সিংহাসনচ্যত হইল। যখন পাষ্ড ত্কার করিয়া বলিল চলিরা যাও পুণ্য, পুণা চলিরা গেল। তবে কি দিশরের বদ নাই ? ইহার গৃঢ় তত্ত্ব এই, যথন ঈশ্বর মনুষাকে স্ফলন করিলেন তখন তিনি ভাষাকে বলিয়া দিলেন, " আমি সহজে তোমার নিকট হারিব " এই জন্য অনারাদে মানুষ যখন মনে করে তখনই ধর্মকে তাড়াইয়া দিতে পারে। এই জনাই চলিশ পঞ্চাশ বৎসরের সাংকের পরেও মনুষ্য আবার প্রলোভনে পড়িয়া পতিত হয়। এই জনাই দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি দশ ৰংসর খুব বৈরাগী ছিল, বৈরাগ্য ছেদন করিয়া আবার সংসারী ছইল। ঈশ্বর প্রেরিত বৈরাগ্য একটা কথাও বলিলেন না, শত্রুর সঙ্কে সংগ্রাম করিলেন না। ঈশ্বর এই রূপে ভোমার আমার ঘরে হারিতেছেন। মনে যদি কর সহজ্র বার, সমস্ত জীবন, ঈশ্বরকে হারাইরা দিতে পার। ঈশ্বর সর্কাশক্তিমান এবং দিয়িজয়ী হইয়াও আমাদের কাছে হারিলেন। মহাপাপী বুঝিয়াছে, ভাছাকে কেহ হারাইতে পারে না। দে ধার্মিক হয় নিজের ইচ্ছাতে, অধার্মিক হয় নিজের ই-চ্ছাতে। নিজের ইচ্ছাই তার ঈশর। কিন্তু ভক্তেরা এ कथा वालन ना। उँशिक्ता वालन, क्रेश्वंत प्रक्रम ध कथा वला মহা পাপ। জীছারা এক হৃদয়, এক প্রাণ হইয়া নর-লোকের এই কথা মিখ্যা প্রমাণ করিয়া দিতেছেন। তাঁ-হারা মুখে এবং জীবনে এই কথা বলেন ঈশ্বর সর্ক্যাক্তি-রামী বলুক, বিবেক ! দুর হও, ঈশ্বর ! চলিরা বাও, আমার মান। ভক্তেরা বলেন, ঈশ্বর একটী কথা বলেন, আর আমরা

পরান্ত হই। ভক্তেরা চিরকালের জন্য ঈশ্বরের বলে পরান্ত হইরা গিরাছেন। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান দেখানে, যেখানে ভক্ত তাঁহার হল্ডে আপনার প্রাণ মন লিখিয়া দিলেন। ঈশ্বর মুর্বলে সেখানে যেখানে মনুষ্য আপনার ইচ্ছা এবং আপনার বুদ্ধিতে পাপাচরণ করে।

সাধনকানন প্ৰতিষ্ঠা। শমিৰায় ৮ জৈচি, ১৭৯৮ শক।

वर्ग (कमन ? উमारिनत्र नात्र। मकन नात्र ७३ প্রশের এই উত্তর দেখা যায়। শাক্তকারেরা এক বাক্য ছইয়া স্বীকার করিয়াছেন, যথার্থ স্বর্গ উদ্যানের ন্যায়। যেখানে পূষ্প সকল প্রক্ষৃটিত হয়, পাখী সকল গান করে, ব্লক্ষ সকল নবীন পলবে পরিশোক্তিত হয়; যেখানে পুপক ফল সকল প্রস্ত হইয়া মনুষ্যের রসনায় সুধ বিধান করে, যেখানে সরোধরের শীতল জল শুক্ক কণ্ঠকে সরস करत, राथात वसू वासविमारक नरेता त्रक्क उतन विमान **ष**ि **बहुउ ल्रास्ट्र छेन्द्र इत, स्थारन विवयकार्या** ভূলিরা মন আরাম ভোগ করে, এমন যে উদ্যান ইহাকে স্বর্গের সঙ্গে তুলনা করা হইরাছে। কিন্তু হে ভক্তগণ! অর্গে পুষ্পত নাই, পক্ষীও নাই, সরোবরও নাই, রক্ষতলও লাই, কোন জড় বস্তুও নাই। তবে উপমা দিতে হইলে উদ্যানের প্রতি কবিরও দৃষ্টি পড়িবে, এবং বৃদ্ধাত প্রাণ ভক্তেরও দৃষ্টি পড়িবে। স্বর্গকে স্মরণ করাইয়া দেয়, পাপ মনকৈ প্রকৃতিস্থ করে উদ্যান ভিন্ন পৃথিবীর মধ্যে এমন আর কি আছে? কিন্তু স্বর্গে এ সকল জড় বস্তু তিলাৰ্বত নাই। তবে যেমন উদ্যানের শোভা সন্দর্শনে শরীর নন পুলকিত হয়, পাখী ডাকিলে মন আনন্দিত इत्र, भीजन ममीत्रां जन्न भीजन इत्र, खार्गात मिन्नर्ग मर्मात्म, ऋरर्गत्र वांगी खवरन, ऋरर्गत्र ममीत्रग न्नार्म मिह রপ স্থ হয়, এই সাদৃশা। অতএব হে ভক্তগণ। তোমরা পূষ্প লতা প্রিয় ছও, পক্ষী সরোবর প্রিয় হও। উদ্যান যেমন শরীর সম্পর্কে দর্শন, শ্রবণ, আঞ্চাদন, ভাগ এবং স্পর্শ সুখের আকর, স্বর্গও আত্মার সম্পর্কে সেই রূপ আত্মার সমুদর ইচ্ছিয়ের পরিভৃশ্তির কারণ, এই জন্য চিরকাল ভক্তেরা বলিয়াছেন স্বর্গ উদ্যানের ন্যায় উদান শিক্ষার স্থান। উদ্যানে পাথীরা র্থা গান করে মা, তাহারা ঈশ্বর প্রেরিড, বিচিত্র বর্ণ পক্ষীরা ভক্তকে ভক্তবৎসলের দিকে আকর্ষণ করে। ভক্তের প্রাণ স্বভাৰতঃ বলে পাখী আবার গাও, স্থলর বিহল থেম মা, আবার গান গেরে আমার প্রাণকে ভাঁহার নিকট টানিয়া লও। এইরপে উদ্যানে অবণ মধুরতা আত্বাদন করা বায়। চক্ষে আবার দেখ কি! একটা প্রক্ষ টিত গোলাপ,চারি দিকে

বেল ফুল 🕨 ভাছারা কেমন কোমল, দেখিতে কি স্থন্দর,বেন **ঈশ্বর হাতে করিয়া কয়টী ফুল ল**ইয়া বসিয়া বলিতেছেন, ভক্ত! দেখ আমি তোমার জন্য এই কুল গুলি লইয়া বসিয়া আছি। বাস্তবিক সে কুল মাটির কুল নছে। ব্রন্মের হস্তরচিত হইয়া তাহারা ব্রন্মের হস্তেই বহিয়াছে। সেই ফুল রচনা করিতে, এবং দেখাইতে পারেন কেবল তিনি। ঈশ্বর আরো বলেন, সস্তান! এই ফুল গুলি তোমারই.হাতে স্লেহের উপহার দিলাম। ভক্ত সৌরভ वदर मोन्मर्या दूरे भारेग्रा इंडार्थ इरेल। वरे छात् वक्ती ফুল হাতে করা **লক্ষ টাকা হাতে করা অপেক্ষা অ**ধিক। ধন্য তিনি যিনি ঈশ্বরের হাত হইতে ফুল লাভ করিয়া আপনার বক্ষে স্থাপন করেন। ফুল যে তোমার গুক, তাহা কি ভক্ত তুমি জান না? কুল এই শিখাইবে, ছে ব্রাক্ষ! পাধরের মত বুক রাখিও না, আমার অফা যিনি তিনি কেমন কোমল, ভূমি আর পাথর হৃদর লইরা পাধর দেবতার পূজা করিও না। পূল্প গুৰুর নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া কোমল ঈশ্বরের পূজা কর। অভএব এই উদ্যানকে সামান্য মনে করিও না। ভক্তবংসল পিতার এই ছান। মূর্থেরা বলিবে অন্য ছান কি ঈশ্বরের নহে? ভাই! অন্য ছানও ঈশ্বরের বটে; কিন্তু যে ছানে ঈশ্বরের বিষয় বিশেষরূপে শিক্ষা করি, তাহাকে তাঁহার বিশেষ দান বলিয়া মানিতে হইবে। একটা তৃণ ভোষাকে বিষয় শিক্ষা দিবে। নমন্ধার কর তৃণকে, তৃণের নিকট তোদার অনেক শিধিবার আহছে। একবার স্বর্গীয় ভাবে দেখ, দেখিবে উদ্যানের পাথী ফুল, রক্ষ, লতা, সরোবর, তৃণ সমুদয় এক পরিবার হইয়া তোমাকে কত ऋर्गित कथा विनात। ऋथी इहेर्द इ ভক্ত। যদি উদ্যান প্রিয় ছও। এই জন্য এই উদ্যান রত্ন ঈশ্বর আমাদের হত্তে দিতেছেন। অধম অযোগ্য-দিগের হত্তে এই উদ্যান দিলেন। বাহাতে উদ্যান দারা আমাদের মনকে শুদ্ধ করিতে পারি এমন সাধন করিব। আমরা এখন এই উদ্যান সম্ভোগ করিবার উপযুক্ত নহি। আমরা ইছার পাখী, তৃণ, ফুল, রক্ষ, লতার নিকট শিক্ষা করিব। আমরা সহরের লোক বড় বিক্লভ হইয়াছি, সহরের কার্য্যের ভিতরে বৃদ্ধজ্ঞান বৃদ্ধভক্তি থাকে না, অতএব যেমন সাধুদক্তে মন সাধু হয়, তেমনি এ সকল ঈশবের হস্তের সাধু পবিত্র, রচনার মধ্যে বাস করিরা প্রক্তিছ ছইব এবং আরাম লাভ করিব। এই উদ্যান ব্রাক্ষদিগের প্রাণকে পরিতোধ করুক, দ্য়াময় ঈশ্বর এই আশীর্কাদ কৰুন।

পরমেশ্বরের আদেশে ব্রশ্বস্তক্ত, ব্রশ্বেশ্যী, ব্রশ্বসাধক, এবং সাধারণ ব্রাশ্বিদেশের কল্যানের জন্য এই উদ্যানের "সাধন কানন" নাম করণ ছইল।

धिकां डिह्ट गिब

>.স্থাদ । ●	भक्षि नात्रामत्र नवजीयम मिछ (३०	
বিগত ৮ ই জ্যৈষ্ঠ "সাধন কানন" নামক একটী	তপিৰনী রাবা /এ	
নিজ্জন তপদা ভান প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। কোলগর	রাজা এরাছিমের বৈরাগ্য র্ভাক্ত /০	
জীরাম পুরের মধ্য স্থলে লোহবজের পার্বে একটী ক্ষুদ্র	ককির বয়েজিদ ৶০	
উদানে আছে, স্থানটা অতি নিভ্ত বিবিধ ফল	ব্ৰাশ ধৰ্ম কি ? (৫	
পুলেগর রক্ষলতা দারা পরিশোভিত। কতিপয় ঘন	अट्टाधावनी Jo	
সন্নিবিফ পাদপতলে সাধারণ উপাসনা স্থান, তম্ব-	শিশু সন্তানের শিক্ষা বিষয়ে পিতা মাতার কর্ত্তব্য 🖊 🥒	
তীত ভিন্ন ভিন্ন গোপনীয় স্থানে নিৰ্জ্জন সাধনের স্থান	ব্রাক্সমাজের ইতিয়ন্ত ॥৫	
মনোনীত করা হইরাছে। চতুর্দিক্ ভক্তরাজিতে বেক্টিভ,	उत्कारमर /८	
মধ্য স্থলে একটা ক্ষুদ্র সরোবর, নানাজাতীয় পক্ষীগণ	Compare Deliverie	
এখানে মধুরস্থরে গানুন করে। বাষ্ণীর শকটের গামনাগাম-	रकामी इतिह	
নের নির্বোধ শব্দ ব্যতীত অন্য কোন কোলাছল আচতি-		
গোচর হয় না। শনিবার প্রাতে কলিকাতা হইতে ভ্রাতৃগণ		
সমাগত হইয়া উপরোক্ত ব্লক্ষ ছায়াতলে কুশাসনোপরি		
শাস্ত ভাবে উপৰিফ ছইলেন খতি গন্তীর মধুর ভাবে উপা-	मार्गाष्ट्रक ड्रेशामना क्षणांनी /॰	
সনা কাৰ্য্য সমাধা ছইল, তদনন্তর " ব্ৰহ্ম ক্লপাছিকেবলং "	र्थे हिम्म (२०	
এই গানটী কীর্ত্তন করিতে করিতে উদ্যানের ভিন্ন ভিন্ন	মতসার (১০	
	र्ध मश्क्रक ८३०	
সাধন স্থানে এবং পুরদ্বারে পরিজ্ঞান করা হয়। উপা-	মুক্তের ব্রাক্ষ্মাজ (১০	
সনাত্তে যে উপদেশ হয় তাহা আমরা স্থানান্তরে প্রকাশ ব্রাক্ষিকা বিদ্যালয়ের উপদেশ ১র হইতে ৪তুর্থ পর্যন্ত		
করিলাম। অনেক দিন ছ্ইতে এই রূপ একটা নির্জ্জন	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ ' /: ০	
সাধর্নের স্থান আমরা অবেষণ করিতেছিলাম, দরামর	ক্তৃকগুলি ধর্ম কথা (১)	
ঈশবের অপার কৰণা বলে সম্প্রতি তাহাতে ক্বতকার্য্য	र्ज भटकाशिदमभ (३९	
হুওয়া গিয়াছে। সাধৰপ্ৰিয় ব্ৰাক্ষাণ আধ্যাত্মিক উন্নতির	वाक्षभर्य थाहा इकार्या दिवत्र । ८०	
বিশেষ বিশেষ সঙ্কপণ হৃদয়ে দইয়া যদি এখানে গমনা-	जीकममीरस्य बर्कमीय जावना	
গমন করেন কালেতে ইহা একটা পবিত্র পুণা তীর্থ হইয়া	धर्म ७ नीडि	
উঠিবে। এই পবিত্র রমণীয় স্থানের জন্য আমরা আমা-		
দের প্রিয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু প্রসমকুদার স্বোধের নিকট	বোরালিয়া ব্রাক্ষসমাজের প্রাথনা ও উপদেশ ५০ সুখী পরিবার /০	
ব্রুভক্ততা পাশে আবন্ধ রছিলাম। তাঁছার বিশেষ উদ্যোগে	a	
উদ্যানটী আমাদের হস্তগত হইরাছে।		
	मञ्ज्ञमाम। /১०	
প্রচার কর্ম্যালয়ের বিজেয় পুস্তকের তালিকা।	ধর্মসাধন দ্বিতীয় কম্পে	
মুতন প্রকাশিত।	বিজ্ঞাপন।	
সংস্থীত ও সন্ধীৰ্ত্বন তিন খণ্ড একত্ৰে কতকগুলি নৃতন গান	বৎসরের প্রায় অর্দ্ধ ভাগ চলিয়া যায়	
সহ বৰ্দ্ধিত ও পরিশোধিত কাগজের মলাট)	এখনও আমরা অধিকাংশ আছকের নিকট	
ঐ ঐ ভাল বাধান ১৷০	হইতে বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম মূল্য প্রাপ্ত হই	
সন্ধীত ও সফীর্ন্তন তৃতীয় তাগ 🗼 🕡	নাই। ইহার জন্য সকলকেই এক বার পত্ত	
ঐ ঐ চতুর্থভাগ ।॰	লেখা হইয়াছে। একেত আমাদের পত্রিকার	
ধ্ব ও ঞ্চলাদ পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত ॥४॰ মূল্য অতি অঙ্গ তাহাতে যদি আবার প্রত্যে-		
লোকসংগ্রহ বর্দ্ধিত (ভাল বাধান) ১০ ককে ২০০ বার পত্ত লিখিতে হয় তাহা হইলে		
র্জ র্জ (কাগচের মলাট) ১)	১) আমাদের অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় এবং	
ক্তগতের বাল্য ইতিহাস ॥॰	সময়ও নফ হয়। আশা করি গ্রাহক মহাশত্ন-	
ধর্মবিজ্ঞানবীক্স ॥০	शर्भ ख ख (पत्र मृत्र) चर्शार्भ (क्षर्भ कतित्र)	
Sur-markethalander of the surface of		
११(जानामानमाना व्यवस जाग 👵 ।/०	উপক্বত করিবেন।	

দিতীয় ভাগ

কলকগুলি প্রয়োত্তর

ধশতত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ সুনির্মালন্তীর্থ সতাং শাক্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং বাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১১ সংখ্যা।

১লা আযাঢ়, বুধবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মকস্বল প্রতি ৩।০

স্তোত্ৰ।

(इ পরম কল্যাণদাত। মঙ্গলজলিথ পর্যেশ্বর। তুমি অনস্ত ঐপধ্যশালী অভি মহানৃ শ্রেষ্ঠ দেবতা হইয়াও কিরপ প্রগাঢ় যত্ন ও স্বেহের সহিত এই কুত্ৰ সাৰান্য মানৰ সন্তানদিগকে ভালবাস তাহ' যদি পরিকাররপে বুঝিতে পারিভাম ভাহ হইলে কি আর আমি ভোমার গুণে মোহিতৃনা ই রা থাকিতে পারিজাম। প্রজা পালনের জন্য তুলি কতই না আয়োজন করিয়াছ এবং করি-তেছ! ভোমার এক দণ্ড কাল বিশ্রাম নাই, নিজা নাই, দিন বামিনী কেবল তুমি আমাদেরই কার্য্যে ব্যক্ত থাক। নানা মসপূর্ব এই বিচিত্র সংখকর জগৎ তুমি কেবল আমাদেরই জন্য সৃষ্টি করিয়াছ। ভোমার নিষের কোন অভাব নাই, কেন না ভূমি ভোগবাসনা বিহীন সাইত্যাণী বৈরাণী হইয়া আপনার আনন্দে আপনি সর্ক্রদা বিরাজ কর; বিবিধ সংখের আকর এই অসীম বিশ্বরাজ্য গোমার কর্মতলন্থিত, তথাপি ইহার কণামাত্র সামগ্রী ডোমার জন্য নহে, সমস্ত কেবল আমাদেরই ভোগার্ধ রচিত হইয়াছে। ভাবিতে এই মনে হয় যে, ভোমার সমুদর জ্ঞান শক্তি ্রোম অনুরাগ যেন আমাদেরই সেবার জন্য নিরস্তর নিষুক্ত রহিয়াছে, আমাদের মোচন ও প্রীতি সম্পাদন এবং হিতসাধন করা

ভোমার যাবভীয় কার্ষ্যের উদ্দেশ্য। গোপনে লুকাণ্ডিত থাৰিয়া তুমি বিবিধ উপাদেয় বস্তু প্ৰস্তুভ করিভেছ। ভোমার ব্যবস্থা প্রণালী, পালনী রীতিও অতীব মনোহর। আমরা ছঃখী সামান্য লোক, ইহা জানিয়াও আমাদের স্থ শান্তি আরা-মের জন্য তুমি কত গভীর কোশলে সৌন্দর্যা ও गांधूर्ग तरा ভृषिত कतियां आंगारित अस्याजनीत নানা অর্থ নির্মাণ করিয়াছ। এত সুন্দর সুখঃ কর কৌশলপূর্ণ বিধান না করিলেও তুমি পারিতে, কিন্তু তাহা কর নাই; যত দূর ভাল হইতে পারে, যাহাতে আমরা প্রচুর পরিমাণে স্বথ লাভ করিতে পারি ভাহা তুমি করিয়াছ। ভোমার এমন প্রগাঢ় মমতা ও ভালৰাসা যে তাহা ভাবিলে অবাক্ হইয়া থাকিতে হয়। পুনরায় বলি, এই যে সমস্ত আয়ো-জন ইহাত কেবল আমাদেরই জন্য দেখিতেছি, নিজেরত ভামার ইহাতে কোন স্বার্থ নাই, ভবে কেন্দ্রামি ভোমার গভীর শ্বেছ এবং অনুপম প্রেম नक्तर्भन कतिया पूक्ष ना इहे? हांग्र! क्रीटिवत প্রতি ভোমার যে কি অসীম প্রেম ভাহা মূঢ়ভা বশতঃ আমি বুৰিয়া উঠিতে পারি না, যদি পারি-তাম তবে নিশ্চয়ই এত দিন তোমার প্রেমে উন্মাদ হইতাম। বিপুল কথ সম্পদের অধিকারী হইয়া তুমি নিজে অনশন থাক আরে অন্যকে আহার দান কর। আপনি নির্লিপ্ত নিস্পৃহ হইয়া পরের ক্ষে ক্ষী হইয়ারিহিয়াছ। এ্দর

বৈরাগ্যের দৃষ্টান্তও আর কোথাও নাই। হে
সদানন্দ পুরুষ! তুমিই একমাত্র বৈরাগীর রাজা,কেন
না সর্বাত্রে তুমি আপন স্থভাব দ্বারু বৈরাগ্যের
উচ্চতম, দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছ। নিজের কোন
আভাব নাই, কোন বিষয়ে লোভ কিয়া আসকি
নাই অথচ পরের জন্য সদা সর্বাদা তুমি ব্যস্ত
থাক। ধন্য হে পরম দয়ালু সর্বাত্যাগী ঈশ্বর!
ভোমার অপার স্বেহ এবং বৈরাগ্য ভাব শ্রন
করিয়া ভোমাকে বার বার নমন্ধার করি।

চিত্তের স্থৈয় সাধন।

মকুষ্যের চিত্ত সরোবর যদি নিরন্তর কুবাদনা ও অসার কল্পনা রূপ প্রবল বাতা-ঘাতে আন্দোলিত হইতে থাকে তবে তাহার তপশ্চরণ ও ত্রত পালন সমস্তই বার্থ হইয়া যায়। ইন্দ্রিয় নিপীড়িত চঞ্চমনা সাধক বহু বৎসর সাধন ভঙ্গন করিয়াও আপনাকে আপনি বশীভূত করিতে পারেন না, স্মুতরাং তাঁহার সঞ্চিত পুণ্যফল নিমেষের মধ্যে প্রবৃ ত্তির শ্রোতে ভাসিয়া চলিয়া যায়। মুমাধি ব্যতীত কোন একটা কাৰ্য্য সুচাক<u>্</u> রূপে নির্বাহিত হইতে পারে না। যাহারা ঘোর বিষয়াসক্ত ভাছারাই কেবল প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতে সক্ষম হয় এবং তাহা রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু অলগ চঞ্চল চিন্ত ব্যক্তিরা সেরপ কখন পারে না। বিষয় কার্য্যে নিপুণ ব্যক্তিকে দেখ, সে আপনার স্বার্থ সাধনের জন্য এমনি অনন্যমনা এবং তদগত চিত্ত যে তাহা যোগী ব্যক্তিরও অনুকরণীয়। ুযে কার্য্যে মনের অবিভক্ত অনুরাগ উৎসাহ উদ্যম সমর্পিত হয় তাংগর নিগৃঢ় তত্ত্ব উজ্জ্বল क्तरि क्रमग्रक्रम इहेग्रा शांदक मरनातारखात এই নিয়ম। পার্থিব বিষয় সম্বন্ধে এই নিয়ম यि अभित्रहार्या इहेन তবে अजी सित्र आधा-ত্মিক বিষয় সকল স্পাইটরূপে ধারণা করিবার জন্য একাথচিভত। কতদূর প্রয়োজনীয় তাহা সহক্ষেই সকলে বুঝিতে পারেন। শাস্ত সমা-

হিত হইতে না পারিলে দেই সূক্ষা স্বভাব চিৎ স্বরূপ ব্রহ্মকে কোন মতেই ধারণ করা যায় না। চারিদিক্ হইতে বাসনা মনকে আকর্ষণ করিতেছে, ক্ষণকালের জন্য স্থির হইতে দেয় না,নিদ্রিতাবস্থাতেও বাসনার বিরাম নাই, এপ্রকার অবস্থায় চিত্ত কোথায় গিয়া স্থিতি করিবে ? একে এই প্রলোভন পূর্ণ সংসারে আমাদের বাস, তাহাতে অসু-রের ন্যায় ছয়টা রিপু ক্রমাগত প্রজ্লিত বাদনানলে আহুতি প্রদান করিতেছে, তাহার উপরে আবার পুরাতন পাপাভ্যাদ দ্বিতীয় প্রকৃতি হইয়া ভাব ও কল্পনাযোগে মনের মধ্যে সুখ লালদা ও ইন্দ্রিয়ভোগ বাদনার স্রোতকে দিবানিশি প্রবাহিত করিতেছে, এই ভীষণ প্রতিকূলতা কি ক্ষণিক ধর্মটিন্তা বা ধর্মানুষ্ঠান দারা নিবারণ করা যাইতে পারে ? মহা মহা বৃদ্ধিমান পরিণামদশী বীর পুরুষের। এইখানে আসিয়া পরাস্ত হন। কিন্তু যাঁহারা ধ**র্ম্ম সংগ্রামে** নিযুক্ত হইয়াছেন তাঁহাদের নিরাশ ও ভয়ের কোন কারণ নাই। যাহারা ভয় করে তাহারা আপনাকে আপনি বিশ্বৃত হয়। নিতান্ত অলদের ন্যায় অর্দ্বমুদ্রিত নয়নে যে কেবল শত্রু পক্ষেরই পরাক্রম দেখিতেছে এবং আপনার সুখ স্বার্থ নাশের আশস্কান্ন কম্পিত হইতেছে দে কিরপে জয়লাভ করিবে? যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই তাহার প্রাণবায়ু বিনির্গত হইয়া যায়। হৃদয়কেতাকে পুণ্যক্ষেত্র এবং শান্তির রাজ্য করিবার জন্য যাঁহারা যথার্থই ব্যাকুল হইয়াছেন জাঁহাদের বলের অভাব নাই। বাদনা যতই কেন প্রবল এবং সংস্কার वक्ष रुष्ठेक ना, छाराता आभारतत मरनत मर्द्रा যত দূরই কেন মূলবদ্ধ করুকে না, স্থতীক্ষ্ণ বৈ-রাগ্য অত্তে তাহা খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যাইৰে ! কুঅভ্যান কর্তৃক আমরা ছুর্বল হইয়াছি সত্য, ভোগেচ্ছা সহজে বিনা ক্লেশে আমরা পরি-ত্যাগ করিতে পারি না, স্মতরাং চিত্ত সমা

হিত হইয়া ত্রেকো অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু ইহার উপায় যে না আছে তাহাও নহে। বাদনার বিষয় সকলকে বৈরাগ্যের চক্ষে দেখিলে আর তাহার কোন আকর্ষণ थारक ना, निर्लिख छारव তৎসমুদয়ের यथार्थ তত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের সেপিদর্য্য মধুরতা প্রভৃতি যত কিছু আকর্ষণ আছে সমস্তই অদারতার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু মন যখন প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে তখন বিচার আরম্ভ করিলে আর কিছু হইতে পারে না। তাহাদিগকে অসার জ্ঞানে বিচার করিতে হইবে। ঈশ্বর ব্যতীত সমস্ত বস্তু অসার, একাস্ত মনে দৃঢ়তা সহকারে পুনঃ পুনঃ এই কথা বল। এই সকল প্রলোভনের বস্তু মারা, বস্ততঃ উহা কিছুই নহে, শ্রেমময় পরম জুন্দর ঈশ্বরই সার পদার্থ, বারম্বার এই কথা বিশাদের সহিত হাদয়ে ধারণ কর দেখিবে, সূর্য্যোদয়ে যেমন অন্ধকার বিনফ হয় তেমনি দিব্য জ্ঞানালোকে যায়া কুজ্ৰটিকা অন্তৰ্হিত হইবে। ঈশবের জীবন্ত সত্তা প্রত্যক্ষরুপে অসু-ভব করত পাপ চিন্তা, অসার কামনা, রুখা কল্পনাদিগকে গম্ভীর স্বরে বল যে তোমরা দূর হও! প্রাক্রম ও তেজ্বিতার সহিত এই রূপ বলিতে বলিতে ক্রমে পাপস্রোতঃ বন্ধ হইবে। একবার কিন্তা দশবার বিদায় করিয়া দিলেই যে উহারা একবারে যাইবে তাহা নহে, যতদিন প্র্যান্ত স্বভাব ধর্ম্বেতে পরিণত না হয় ততদিন সতর্ক প্রহরীর ন্যায় হৃদয়দারে সর্বাক্ষণ দণ্ডায়মান থাকিয়া এই রূপ করিতে হটবে। ছুই দিক্ দিয়া বাসনার শ্রোতঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হয়, এক অন্তরে ক্রিয়, দ্বিতীয় বহিরিন্দ্রিয়। ষেমন আভ্যন্তরিক কুচিন্ধা ও অপবিত্র কল্পনার মুখ বন্ধ করিতে হইবে, তেমনি চক্ষুরাদি বাছেন্দ্রিয়দিগকেও সংযত করিতে হইবে। চিত্ত সরোবরের এই সুইটী প্রবাহ দার অবরুদ্ধ হইলে ভাষার জল আর চ-कत হয় ना। প্রথমতঃ কিছু দিন পর্যন্ত কখন

ন্থির কথন অস্থির হইবে, কিন্তু তাহার পর স্থিরতার সময় ক্রমশঃ দীর্ঘ হইয়া আসিবে। অভ্যাস বলে রিপুর আক্রমণ হ্রাস হয়, তদনন্তর স্বভাবতঃই বাসনা ছুর্বল হইরা পড়ে।. শেষ প্রবৃত্তি দকল বশীভূত হইয়া যায় এবং স্নাদেশ মাত্র আপনার ভূরভিদন্ধি পরিত্যাগপূর্ব্বক দূরে পলায়্ন করে। প্রবৃত্তির কোলাহল যখন নিস্তব্ধ হর, বাসনার উত্তেজনা হ্রাস হইয়া যায় তখন নিবাপদে এক্সদর্শন করিবার সময়। এই শান্তির অবস্থা যোগিদিগের প্রার্থনীয়। চিত্ত শাত্ত সমাহিত না হটলে কিছু সাত্র আরাম নাই, সর্বাদা কেবল প্রবৃত্তির ক্রোতেই জীবন ভাবিতে থাকে। অক্সদর্শন ও ব্রহ্মসহবাস সুথ যাঁহাদের প্র'র্থনীয় তাঁহারা অশ্রে মনের অস্থিরতা চঞ্চলতা নিবারণ করুন। চিতা যদি চঞ্চল বানরীর ন্যায় অহর্নিশি কেবল ইতস্ততঃ বিচর**ণ** করে তবে ধর্মা সাধন ব্র**ত** शानन मकन है विकत हहेगा वाहिता।

নফম্বল ত্রাক্ষসমাজ।

বঙ্গদেশ ও ভারতবর্ষের বিভিন্ন নগর ও উপনগরে যে সকল ব্রাহ্মদমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে তাহাদিগের অবস্থা আমরা যত দূর পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছি তাহাতে এই প্রতীয়মান হইয়াছে যে, ইহার মূল এ পর্যান্ত জ্ঞীবনের গভীর স্থানে গিয়া পৌছে নাই। এ বিষয়ে ক্ষেক্টী অতি গুরুত্র অভাব আমরা অসুভ্ব করিয়া থাকি। ত্রাহ্মদ্যাজকে জীবিত রাখি-বার পক্ষে এই সমস্ত অভাব এক একটী বিষয় অন্তরায় স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। বিদেশীয় ব্রাহ্মভাতৃগণ যদি অচিরে এই সমুদায় গভীর অভাব মোচনের জন্য বিশেষ যত্নশীল না হন তাহা হইলে তাঁহাদের সমাজা সংস্থাপনের উদ্দেশ্য ক্রমে বিফল হইয়া যাইবে। যুখন কোন স্থানে স্বাজ সংস্থাপিত তখন দেখিতে পাই অক্তঞ্জ তুই চারি জন বাদা বিশেষ উৎসাহী হইয়া কাৰ্যাকেকৈ

অবতরণ করেন, অর্থ এবং পরিশ্রম দারা পর্চিত সাধনে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সঙ্গে আর যাঁহ:রা যোগ দান করেন ওাঁহারাও স্রোতে পড়িয়া ভাল হইয়া যান। এই নবোদ্যমের সময়টা অতি সুথের সময়, তথন সেই নবাকু-রাগী ত্রান্সদিগের সহিত কার্য্য করিয়া এবং কথাবার্ত্ত। কহিয়া যথেষ্ট প্রীতি লাভ করা যায়। কিছু দিন অত্তে বাভাবিক নিয়মে যথন উচ্ছুদিত নবীন উৎসাহ হাব হঈয়া আইদে, কার্যানুরোধে প্রধান সভ্যদিগের যধ্যে কেহ কেহ স্থানাস্তরিত হন, আমোদ-প্রিয় অস্থিরমতি বুবকেরা কিছু সার এছণ করিতে না পারিয়া স্থানে প্রস্থান করেন, তখন সমাজ দিন দিন নিজ্জীব অবস্থা ধারণ করে। লোক সমারোহ, বাহ্যাড়ম্বর এবং বিষয় বিশেষের সূতনত্বের প্রতি যাঁহা-দের উৎসাহ উদ্যুম নির্ভর করে ভাঁহারা এ সুময় আর অকুরাগের দহিত সমাজের এবং নিজ জীবনের ইমতি সাধন করিতে সৃক্ষ হন না। এই মৃতাবস্থায় যে ছুই চারি জ্বন সভা স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন তাঁহাদেরই দারা ভবিষ্যতে রূপে সমাজের জীবন রক্ষিত হয়। কিন্ত তাহাও অনেক স্থলে কেবল নাম্যাত্র বৃক্ষিত হইয়া থাকে। যে কয়েক জন • অবশিষ্ট থাকেন তাঁহারা স্ব স্ব প্রধান হইয়া কাল যাপন করেন। তাঁহাদের কার্য্যের मशाहारि धक দিন একত্তে স্থান বিশেষে কোথাওবা এক দিন আলোচনা তর্ক বিতর্ক হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে এত মত ভেদ ও অসন্মিলন ঘটে যে কেহ কাহার মুখা-পেক্ষা করিয়া চলিতে চাহেন না। এক জ্বন উপযুক্ত নেতার অভাবে সমুদয় ঐক্য বন্ধন শিথিল ভাব ধারণ করে, এই অবস্থাটী নিতাস্ত শোচনীয়। সকলে জানিতেছে এখানে ব্রাক্ষা সমাজ আছে অংথচ তাহার জীবন নাই; দশ জন সভাের মধাে পাঁচ জন উপাদক,

আবার সেই পাঁচ জনের মধ্যে হয়ত ছুই জন নিয়মিত উপাসক; সভ্যগণ কেছ কাহার জন্য দায়িত্ব অসুভব করেন না, যাঁহার উপর উপাদনা কার্য্যের ভার থাকে তাঁহার উপাদনা উপদেশ শ্রবণে প্রায়ই কেহ তাদৃশ সমুৎস্ক नरहन, छेशामनालरत्र शिवा त्कह विवक्त इहेशा গৃহে ফিরিয়া আদিলেন, কেহবা সমুদয় সমর-টুকু নিদ্রায় অতিবাহিত করিলেন, কেছ মনে করিলেন আমাকে লক্ষ্য করিয়া অদ্য বক্তৃতা করিয়াছেন, এইরূপ নানাবিধ উপদর্গ উপস্থিত হইয়া পরস্পারের মধ্য হইতে ভাতৃ:সহকে এককালে বিদূরিত করিয়া দেয়। এক জন আদর্শ সরপ উপযুক্ত আচার্য্য না হইলে কোন মতেই আর আ্যাদের চলে না, এই কথা আমরা সর্ববিত্তই শুনিতে পাই। এঘন এক জন লোকের আৰশ্যক বিনি স্মা-জের উন্নতির জান্য নিজে দায়ী থাকিবেন, দকলকে লইয়া চলিবেন, ভালরূপে ভক্তি শ্রকার দহিত সরুদ ভাবে উপাদনা করিবেন, কাহার সঙ্গে কাহার মনোবাদ উপস্থিত হইলে তাহা মীমাংশা করিয়া দিবেন, মর্থাৎ পিতার ন্যাথ বন্ধুর ন্যায় মঙ্গলাকাজ্ফী শিক্ষকের ন্যায় তিনি সকলকে সমভাবে দেখিবেন; এইরূপ হইলে তবে স্মাজ্ঞ নিরাপদে চলিতে পারে . এ কথা সকলেই স্বীকার করিবে। যাহার চরিত্তের উপর শ্রন্ধ নাই, যিনি উপাদনা করিতে ভাল জানেন না তাঁহার উপাদনা উপদেশ শ্রবণে কেই আন্তা প্রকাশ করে না, বরং বিরক্ত হয় ইংা অস্বাভাবিক নছে; মফস্বল নমাঞ সমূহের মধ্যে এই সম্বশ্বেই বিশেষ অভাব লক্ষিত হয়; কিন্তু প্রত্যেক সমাজে এক একটা টনত সাধু উপাচাধ্য প্রত্যা**শা করাও** এক প্রকার অসম্বত বণিতে হইবে। সে প্রত্যাশায় থাকিতে গেলে এক্ষণে কিছু দিনের জ্বন্য উপা-সনালয় বন্ধ রাখিতে হয়। সঙ্গত হউক বা অসমত হউক এইজন্য অনেকে লালায়িত रहेशा गर्था भर्था क्षांत्रकितातक कास्तान

করেন। আমরা মফখলস্থ ব্রাহ্মভাতাদিগের সহিত এ বিষয়ে সম্পূর্ণ সহামুভূতি করি, কারণ স্পান্টই দেখা যাইতেছে যাঁহারা আহ্ম-ধর্মের উন্নতির জন্য দায়িত্ব অনুভ্র করেন না, আপনার গৃহ পরিবার ধন সম্পত্তি অপেকা সমাজের মঙ্গল সাধনকে শ্রেষ্ঠকার্য্য বলিয়া জানেন না, তাঁহাদের ঘারা কোন কালে এই গুরুতর কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে না। বিভক্ত দায়িত্ব যেখানে সেই খানেই বিশৃষ্টল ঘটিয়া থাকে ৷ এই অমঙ্গল নিবারণের খন্য কোন শ্রেষ্ঠ উপায়ও আমরা এক্ষণে দেখিলেছি না। যত দিন প্ৰত্যেকে আদৰ্শ স্থানীয় হইতে অভিনাৰী না হন তত দিন অভাব পক্ষে আপাততঃ এই মাত্র প্রস্তাব করা যাইতে পারে, অপেকাকৃত যিনি এই গুরু ভার বহনে সক্ষম এবং অনুরাগী হইয়াছেন তাঁহার উপর আর সকলে বিগাস ও একার পহিত সমাজের ভার অর্পণ করুন, এবং যিনি তাহা লইবেন তিনিও যথাদাধ্য প্রাণগত যত্নে এ বিষয়ে আপনাকে প্রস্তুত করুন, ভদ্তিন্ন কোন ব্রাহ্মদমাজের উরতি হইবে না। সংসারের কার্য্য করিয়া ধর্মপ্রচারকের ত্রত পালন করা অসম্ভব নহে, খৃষ্ঠীয়ানদিগের মধ্যে ইহার অনেক দৃষ্টান্ত বিদ্যমান আছে। অতএব যাহাতে সমাজ-বন্ধন দৃঢ়ীভূত হয় তজ্জন্য উপযুক্ত পাত্তে ত্রাহ্মদমাভের দেবার ভ'র অর্পণ করা সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য, এবং তাঁহার সহিত বন্ধুভাবে সন্মিলিত হইয়া সকলের কার্য্য করাও যুক্তি-যুক্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

রাজ্যি অন্বরীয়।

(গাভ প্রকাশিভের:)

সেই জটা প্রক্রিপ্ত হওয়াতে বোধ হইল যেন একটা জায় ক্লুলিল পড়িল, ডাছার প্রজাবে যেন মেদিনী বিক-লিপত হইতে লাগিল। রাজা সেই ভয়য়য় ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া কিঞ্চিয়াত্র বিচলিত হইলেন না। বরং আরও ছির প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিলেন। অবশেবে সেই আদি-পুরুষ ভগবান তাঁহাকে যে ক্লুদর্শন চক্র দান করিয়াছিলেন

ওদ্বারা দাবাব্রা ষেরপ অতি জুদ্ধ সর্পকে দম্ব করে, ভজ্ঞপ রাজা ঐ জটা দশ্ধ করিয়া ফেলিলেন। অনস্তর ভক্তের অবমাননা সহু করিতে না পারিয়া সেই অলৌকসামানা ভেক্তমী চক্র হুর্বাসাকে আক্রমণ করিল। অভি ক্রোধন-অভাব দেই শ্লুষি প্রথমে রাজাকে ভত্মদাৎ করিতে সমু-দ্যত হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন দেখিলেন তাঁহার প্রয়াস সফল হইল না, ও অভিশাপ কার্য্যকর হইল না, তখন নিজের প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত জরাকুলিত চিত্তে অন্য কোন দিকে না চাছিয়া এক দিকে উৰ্দ্ধানে দৌড়িতে লাগি-লেন। কিন্তু সর্বব্যাপী অনন্ত ভগবানের দৃষ্টির অন্তরালে ধাকিয়া কে আপনাকে প্রচ্ছর রাখিতে পারে? প্রজ্ঞা-লিত দাবানল যেরপ সর্পের অবুগামন করে তজ্ঞপ সেই চক্রও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইতে লাগিল। মুনিবর বিষ্ণুচক্র তাহার পশ্চাৎ আসিতেছে দেখিরা গিরি-গুহায় প্রবিষ্ট হইলেন। সেই চক্রও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গুহাভান্তরে প্রবেশ করিল। ঋষি ত মহা বিপদগ্রন্ত, কোন স্থানে গিয়া আর স্কর্মনের হস্ত হইতে নিস্তার পাইতে পারিতেছেন না। তিনি তাহার ভরে একবার এ দিকে যান, আবার ক্ষণকাল পরে অন্য দিকে পলায়ন করেন, এক বার আকাশে প্রস্থান করেন, আবার অন্তরীক্ষের দিকে উচেন; এক বার বিবরে লুকায়িত হন, আবার স্বর্গধামে গিয়া উপস্থিত হন ; এই রূপে তিনি নানা স্থানে গামন করিলেন ৰটে, কিন্তু কোণাও গিয়া আত্রয় পাইলেন না। श्रवि পরিশেষে অমিততেজা বিষ্ণুর হুর্দ্ধর্ব স্থদর্শনের ভয়ে অভ্যন্ত ভীত হইয়া পদ্মান বিরিঞ্চির শরণাপর হইলেন। ছে স্বয়স্ত্র বিধাতঃ! "তাহি মাং" এই কথা বলিয়া উৎ-ক্ষিত চিত্তে ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। বন্ধা তাঁহাকে এই রূপ ভুরবস্থাগ্রস্ত দেখিয়া অতিশয় ক্ষুদ্ধ হই-लन। किन्छ जिनि देशांत मधूमात्र कांत्रण व्यवशंज इहेता এই আসর বিপদ হইতে श्লাধিকে উদ্ধার করিতে অসমর্থ জানিয়া তাঁহার প্রার্থনা রক্ষা করিতে পারিলেন না। সুত্রাং তখন ভিনি চুর্বাসাকে এই কথা বদিয়া প্রতি-निव्रत कतित्मन। "य मर्ज्ड फार्यात्नव कठोक्क्शास्त्र নিমেবের মধ্যে সমুদার বিশ্ব ও আমার পদ ভস্মীভূত হইয়া বায়; আমি মহাদেব, দক্ষ, ভৃগু, প্রজাপতি, ভৃতপতি, ইন্দ্র প্রভৃতি সকলে আমরা বাঁহার আজাবহ থাকিয়া তাঁহারই প্রদত্ত ভার মন্তকে বছন করিয়া থাকি, তখন আমি আপ-নাকে কি রূপে রক্ষা করিতে পারি; কারণ আপনি ভাঁছার ভক্তজোহী হইয়াছেন, আপনি তাঁছার দাসের প্রতি অভ্যাচার করিয়াছেন ?'। অনস্তর বিষ্ণুচক্রে সম্ভগ্র ভূর্যাসা ব্ৰহ্মার নিকট এই রূপে প্রভ্যাখণিত হইরা কৈলাস্বাসী ভগবান্ ভূতভাবনের শরগাপর হইলেন। তখন মহাদেব मिह विश्वविद्या मेमून विवा अभाग मिथा जाहा काउ-রতার কারণ জিক্ষাসা করিলেন। তিনি সমুদার কারণ

অবগত হইয়া মুনিকে ধলিলেন দেখুন আমাুরও এ বিষয়ে কোৰ ক্ষমতা নাই। আমিও আপনাকে আঞায় দিতে অক্ষম; কারণ বন্ধা প্রভৃতি সহত্র সহত্র জীব যে মহান্ পাংমেশ্বর হইতে সঞ্জাত হইয়া থাকে এবং জাঁহারই ইচ্ছাতে · অ'বার কালগ্রাদে নিপতিত হয় এবং আমরা বাঁহার নিকট বিভাস্ত হইয়া যাই। আমি সনংকুমার, নারদ, মছাদেব বিশুদ্ধ সম্ব কপিল, দেবল, ও আর আর অমর-গণ এবং মরীচি প্রভৃতি শ্লবি সকল ও পারদর্শী সিদ্ধ পুৰুবেরা সকলে আমরা মায়াতে আর্ড ছইয়া যাঁহার তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে অপারগ; তখন আমরা উচ্চার স্মান্ত্র হন্ত হইতে কি কখন আপনাকে রক্ষা করিতে পারি ? বিশেষতঃ সেই বিশ্বাধিপতি পর্মেশ্বরের এই শক্ত আমাদের নিকট অতি হর্মিসহ, স্মতরাং ইহার প্রতিবিধান আমাদের সাধ্যসাপেক নছে। অতথব আপনি সেই ভগবান্ হরির শরণাগত হউন, তিনিই আপনার মঙ্কল বিধান করিবেন। ছ্বাসা মহাদেবের এই কথা এবেণ করিয়া নিতান্ত কিলমনা ও ভয়োদাম হইয়া সৌন্দর্যোর আকর বৈকুণ্ঠধাম ৰিষ্ণুলোকে গমন করিলেন। তখন শ্লবি নিতান্ত সম্ভপ্ত চিত্তে সভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ছরির পদতলে প্রণত क्रेंग्रा शिफ़्तिन, ध्वर धरे विनित्रा छाँकात निकछे धार्थना করিতে লাগিলেন। " (इ অবিনাশি অনন্ত প্রভাে! (इ বিপ্রজনন ভক্ত হৃদয়রঞ্জন! আমি বড় অপরাধী। আমি আপনার তেজ জানি না। আমি আপনার ভক্তের বিৰুদ্ধে যে অপরাধ করিয়াছি আমার সেই অপরাধ আপ-নাকে কমা করিতে হইবে। হে বিধাতঃ আপদার বে নামের গুণে নারকী পাতকী উদ্ধার হইয়া বায়, তথ্ন আমি কি এই পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইব না ? তুৰ্বাসার এই বাক্য শুনিয়া তখন জগবান্ তাঁহাকে এই রূপ বলিলেন।

অহং ভক্তপরাধীনো ছম্মতন্ত্র ইবছিন্তা।
সাধুভিএ তি কদরো ভক্তৈ উক্তজনপ্রিয় ॥
হে ছিক্ত! আমি ভক্ত জনের পরাধীন ও উব্বাদের
সহিত অভিন্ন হৃদয়, ভক্ত সাধুগণ আমার ক্রদয়কে অধিকার করিয়াছেন, এবং আমি ভাঁছাদের প্রিয়।

নাহমান্দ্রানমাশাসে মন্তবৈকঃ সাধুভির্বিনা। শ্রেরঞাত্যন্তিকীং বন্ধন্ যেষাং গভিরহংপরা॥

হে বন্ধন ! আমি বাহাদিণের একমাত গতি সেই সাধু ভক্তগণ ব্যতীত আমি আপনাকেও স্পৃহা করি বা এবং অত্যন্ত আত অভিদাৰ করি না।

যে দারাগারপুত্রাপ্ত প্রাণান্ বিশ্রমিষং পরং।
হিছামাংশরণংযাতা কথংভাংশুক্তে মুৎসছে।
যাহীরা আমার জন্য ত্রী পুত্র, প্রাণ ধন ও গৃহ পর্যান্ত
পরিত্যাশা করিয়া আমারং শরণাগত হইয়াছে, তাহাদিগকে ভাগে করিয়া আমি কিরপে থাকিতে পারি।

মরি নির্বন্ধ অদরা: সাধব: সমদর্শনা:।
বশে কুর্বন্তি মাং ভক্তাা সংক্রিয়: সংপতিং যথা।।
সাধী নারীগা যেরপ সংপতিকে বশীভূত করে
তজ্ঞপ সমদর্শী সাধু সোকেরা আমাতে হৃদয় নিবন্ধ করিয়া
ভক্তি সহকারে আমাকে বশীভূত করে।

মৎসেবরা প্রতীতন্তে সালোক্যাদি চতুষ্টরং। নেচ্ছন্তি সেবরা পূর্ণাঃ কুতোহন্যৎ কালবিপ্লুতং॥

সাধুগণ আমার সেবা করিয়া সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি লাভ করিলেও তাছা বাঞ্চাকরে না। কারণ তাছারা আমার দাসত্ত্বই প্রমান্দিত হয় সে আনন্দের নিকট মুক্তি জানিত সুখাদি আর কোথায় লাগে।

সাধবো হৃদরং মহাং সাধুনাং হৃদরস্তুহং। মদনাতে ন জানন্তি নাহং তেভোগমনাগাপি॥

সাধু ভক্তগণ আমার হৃদর, আমিও তাছাদের হৃদয়, তাহারাও আমা ব্যতীত আর কাহাকে জানে না, আমিও তাহাদের ভিন্ন আর কিছুই জানি না।

অয়ংহ্যান্ধভিচারন্তে যতন্তং যাহি মাচিরং। সাধুবুপ্রহিতংতেজঃ পুহর্তুঃ কুরুতে ২শিবং।।

যাহার বিক্তমে তোমার ঈদৃশ অপরাধ হইরাছে শীস্তই
তুমি তাহার নিকট গামন কর। কারণ সাধু লোকেতে
সঞ্চারিত যে আমার ভেজ তদ্ধারা অপরাধী অত্যাচারীর
সমুদর অমঙ্গল বিদ্রিত হইরা যায়।

তপোবিদ্যা চ বিপ্রাণাং নিঃ শ্রেয়স করে উত্তে। তে এব হর্মিনীতস্য কম্পেতে কর্ত্তুরন্যথা।।

তপাসাও বন্ধ বিদ্যা বান্ধণদিগের মহন্দদের জন্যই হইরা থাকে। কিন্ত তুমি নাকি নিতান্ত হুর্বিনীত তাই তোমার নিকট সেই সকল গুলি মন্দলকর না হইয়া প্রত্যুত নিতান্ত অনিষ্টের কারণ হইরা উঠিয়াছে।

বৃদ্ধ ভাষা বিষয় বিষয়

হে ব্লান্ অতএব তুমি সেই নাভাগতনর মহাভাগ্যবান্ ভক্ত রাজা অম্বরীষের নিকট গমন কর, তিনিই তোমাকে ক্ষমা করিবেন ভাহা হইলেই শাস্তি হইবে।

ভূকাসা মুনি দেবাধিদেব সাক্ষাৎ ভগবানের এই কথা প্রবণ করিয়া অতি সন্তপ্ত ও ভূ:থিতান্তঃকরণে রাজা অন্বরীদের নিকট সমাগত হইয়া ওাঁছার পদতলে বিলুঠিত হইয়া পড়িলেন। রাজা সহসা ঋষির এই রূপ অবস্থা দেথিয়া এবং ওাঁছার পাদম্পর্শে বিলজ্জিত হইয়া নির্ভিশন্ন দরাক্র চিত্ত হইলেন, পরে স্মার্শনের হন্ত হইতে তাঁছাকে উদ্ধার করিবার জন্য হরির সেই চক্তের শুব করিতে লাগিদেন।

তুমিই অগ্নি, তুমিই তৃষ্য, তুমিই জ্যোতির পতি চক্র, তুমি আপ্ তুমি ক্ষিতি, তুমি আকাশ, তুমিই বায়ু তুমিই ইক্সিয়, ছে অচ্যুত প্রিয় অনুশ্নি ডোমাকে ন্যকার। ছে পৃথী নাথ! ছে সর্বান্তবাতিন্ চক্র এই বিপ্রের মঙ্গল বিধান কর। তুমিই ধর্ম তুমিই অমৃত, তুমিই সত্য, তুমিই যজ্ঞ, তুমিই যজ্ঞত্বক, তুমি লোকপাল, তুমিই সকলের অন্তরাত্মা, তুমিই তেজ, তুমি শ্রেষ্ঠ পৌক্ষ্য, তুমিই আমার পিতার ধর্মের সেতু স্বরূপ; তুমিই অধার্মিক অস্তর কুলের ধূমকেতু স্বরূপ, তুমিই তিলোক তারণ, তুমিই বিশুদ্ধ বৃত্তক, তুমিই মন, তুমিই অন্তুত কর্মা, তুমিই বিশুদ্ধ বৃত্তক, তুমিই মন, তুমিই অন্তুত কর্মা, তুমি স্বীয় ধর্মময় তেজো দ্বারা অন্ধকার বিদ্বিত করিয়া মহাত্মাদিণের চক্ষ্ প্রেক্টিত কর, অতএব তোমাকে নমস্কার করি। ছে বাক্টের অধিদেবতা! তোমার মহিমা ত্রবগাহ্য, তোমার রূপ দৃশ্য ও অদৃশ্য বস্তর অতীত।

হে জগতের ত্রাণ কর্ত্তা স্বদর্শন! তুমি পাপিদিগের পাপ দুরীকরণার্থ নিষ্কু হইয়াছ, তুমি এই বিপ্রের কুল ধর্ম রক্ষার নিমিত্ত তাঁছার মঙ্গল বিধান কর, তুমি তাঁছার প্রতি অসুগ্রাহ প্রকাশ কর। হে চক্রে! যদি ইফ বস্তু প্রদত্ত হইয়া থাকে এবং স্থীয় ধর্ম অসুষ্ঠিত হয়, তবে এই বিপ্রের অপরাধ হইলেও ব্রাহ্মণ তাপ শূন্য হউন। আর সর্ব্বাশ্রম এক ভগবান যদি আমাদের প্রতি প্রসম্ম হইয়া থাকেন তবে বিপ্র নিশ্চর সন্ত্রাপ হইতে বিমৃক্ত হইবেন। রাজা অন্থরীয় এই রূপে শুব করিলে তাঁছার প্রার্থনামুল সারে স্বদর্শন ফুর্বাসার হৃদর সন্ত্রাপ দূর করিয়া তাঁছাকে সাস্ত্রনা করিলেন। অনন্তর ঋষি রাজার প্রসাদে স্বদর্শনের হন্ত হইতে নিছ্তি পাইয়া তাপ বিহীন হইলেন এবং রাজার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়া তাঁছাকে আশীর্বাদ করিলেন।

অহো! অনস্তদাসালাং মহত্বংদৃষ্টমন্য মে।
ক্রডাগসোহপি যদ্রাজন্ মঙ্গলানি সমীহসে॥
আহা! আজ আমি অনস্ত পরমেশরের ভৃত্যদিগের
মহত্ব দেখিলাম। কারণ হে রাজন্ আমি আপনার
বিক্তমে অপরাধ করিলাম, আপনি কেবল আমার মঙ্গল

কামনাই করিলেন।

হক্কর: কোসু সাধুনাং হস্তাজো বা মহাঅনাং।

বৈঃসংগৃহীতো ভগবান সাত্তামূৰভো হরি: ॥

দেবাধি দেব ভগবান হরিকে যাঁহারা লাভ করিয়াছেন

সেই সাধু মহাত্মাদিগের হক্করই বা কি আছে, আর তাঁহার।
পৃথিবীর কোন্ বস্তু না পরিত্যাগ করিতে পারেন।

যন্নামক্রতিষাত্তেণ পুমান্ ভবতি নির্মালঃ।
তদ্যতীর্থপদঃ কিছা দাদানামবশিবাতে ।
বাঁছার নাম অবণ মাত্র মমুষ্য নির্মাল হর, ওাঁছার
দাদেরা বেখানে অবন্থিতি করেন দেই তীর্থ ছান অতএব
অপর তীর্থের আর কি অবশিষ্ট রহিল।

রাজরকুএইীতোহহংজয়াতিককণাত্মনা।

মদবং পৃষ্ঠতঃ কুজাপ্রাণা যদেহতির কিতাঃ॥

হে রাজন্ ! আজ আপনি কুপা প্রদর্শন পূর্বক আমার

অনুগ্রীত করিয়াছেন। বিশেষতঃ আপনি আমার অসাধু

ব্যবহার বিশ্বতুত হইন্না প্রত্যুত আমার প্রাণ রক্ষা করিলেন।

মুনিবর হ্ববাসা ধাঁহার বিৰুদ্ধে অপরাধ করিয়া অভ্যস্ত সম্ভপ্ত চিত্তে এক বৎসর কাল যাবৎ নানা স্থানে বিচরণ করিয়াও হৃদয় বেদনার উপশম করিতে পারিলেন না বং-সরান্তে আবার ভাঁহারই শরণাপন্ন হইয়া তাঁহারই রূপা বলে অপরাধ হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। এ দিকে রাজার কি ক্ষমা, কেমন তাঁহার প্রেম, অপরাধীকে ক্ষমা করিয়া তিনি নিজে ষেন ক্লডার্থ হইলেন। যে দিন অতিথি ব্রাহ্মণ অভিসম্পাৎ দিয়া গৃহ হইতে বিনিৰ্গত হইল সেই দিম হইতে তাঁহার উদরে আর অন্ন পড়ে নাই, তিনি সেই যে উপৰাসী ছিলেন অদ্যাপি সেই উপৰাসী রছিয়াছেন। অপরাধী অতিখির প্রতি কি চমৎকার তাঁছার শ্রন্ধা ভক্তি। এক বৎসর নির্শন থাকিয়া কেবল অতিথি পুনরাগমনের প্রতীক্ষায় ছিলেন। এখন উাঁছার মনক্ষামনা পূর্ণ হইল। অনন্তর রাজা ঋষির চরণমুগল গ্রেছণ পূর্ব্বক তাঁছাকে প্রীত ও প্রসন্ন করিয়া ভোজন করাইলেন। হুর্বাসাও আদর পূর্বক আনীত সমুদায় ভোজা বল্ক ভোজন করিয়া পরি-তৃপ্ত হইয়া "আপনিও ভোজন কৰুন" সম্মেহ ভাবে এই কথা রাজাকে বলিলেন। মহারাজ! আপনি পরম ভাগাবত, আপনার দর্শনস্পর্শে ও আপনার সহিত আলাপ করিয়া এবং আপনার আতিথা গ্রহণ করিয়া আৰি অভি প্রীত ও অনুগ্ৰীত হইয়াছি। এই রূপে রাজাধ গুণাসুবাদ করিয়া হুর্বাসা ঋষি পরিতৃপ্ত ও আনন্দিত চিত্তে আকাশ পথে ব্রশ্বলোকে গমন করিলেন। রাজা অম্বরীষও ক্রতার্থ হইয়া পরত্রন্ধ ভগবানের চরগে সর্কম্ব দমর্পণ করত পুত্রদিগকে স্বীয় রাজ্যভার অর্পণ করি-লেন; এবং অবশেষে দিবামিশি ছরিগুণ কীর্ত্তন মানদে ও তাঁহার পাদপদ্ম ধাান করিবার জন্য আপনিও বনে গমন করিলেন।

ইত্যেতৎ পুণ্যমাধান মম্বরীষদ্য ভূপতে:।

সংকীর্ত্তরমু ধ্যায়ন্ ভক্তোভাগবতোভবেৎ।

অম্বরীষদ্য চরিতং যে শৃণুন্তি মহাত্মান:।

মুক্তিং প্রয়ান্তি তে দর্কে ভক্তা বিষ্ণোঃ প্রদাদত:।।

এই রূপে রাজা অম্বরীষের পবিত্র আথ্যান যে সংকীর্ত্তন

করে ও চিন্তা করে দে ভাগবত ভক্ত হয়। যে সকল

মহাত্মা অম্বরীষ চরিত শ্রবণ করেন ভাঁহারা বিষ্ণুর প্রদাদে
ভিত্তি সহকারে মুক্তি লাভ করেন।

রাজা অম্বরীষের আখ্যায়িকা অতি অপূর্বে। ঈখরের প্রতি তাঁহার কি প্রগাঢ় প্রেম, হৃদয়ে হৃদয়ে তাঁহার সহিত তিনি যেন এক হইয়া শ্বিয়াছিলেন। ভক্তের বিক্তমে অপরাধ করিলে ভক্ত বৎসলও সে অম্বরাধ ক্মা করেন না; কিন্তু ভক্ত ক্মানা করিলে সে বাগেধ হইতে কেই নিছতি লাভ করিতে পারে না। বিশেষতঃ তাঁহার কমা, দরা ও লোকের প্রতি অন্ধা ভক্তির অসা-গারণ দৃটান্ত লক্ষিত হইন।

মাধুষ্য কাদস্বিনী।

ভাগবতের প্রসিদ্ধ টীকাকার চৈতন্যামুগত শিষ্য বিশ্বনাথ
চক্রবর্তী কর্তৃক এই গ্রন্থ বিরচিত। ইহাতে ভক্তিপথাবলম্বী দাধকের পর পর যেরপ অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি হয়, ভাহা অতি মুপ্রণালীতে বিস্তৃত হইয়াছে। আমরা পাঠকগণের অবগতির জন্য ঐ গ্রন্থের বিষয় সংক্ষেপ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। গ্রন্থকারের সমুদার মীমাংসার সহিত আমাদের ঐকমৃত্য নাই; কিন্তু এতং পাঠে অনেকে প্রীতিলাভ করিবেন সক্ষেহ নাই।

গ্রন্থকার প্রথমতঃ ভক্তি কিরুপে উপস্থিত হয় ইহার বিচারে প্রস্ত হইরাছেন। ইহার মতে ভক্তি কোন হেড় जारशका ना कतिया जाशनि माधरक छेनिछ। दश । छक्ति ना থাকিলে তৎপ্রতি ঈশ্বর বা সাধুর কুপা হর না, এ জন্য क्षेत्रत कुला वा माध्र कुला जिल्हत कात्र नट्ट, अग्रः जिल्हे তত্তদাকর্ষণে কারণ। শাস্ত্রে কোন স্থলে দানু, ব্রত, তপ, হোম, कल, श्वाधाात्र, मश्यम এবং অন্যান্য শুভামুষ্ঠান দ্বারা ভক্তি 'ৰয়, কোন স্থলে হয় না লিখিত আছে। এস্থকার ইহার **এই রূপ মীমাংসা করিয়াছেন যে, প্রেমাক্ষভূত নি গুণা ভক্তির** উদরে দান ব্রতাদি কারণ নহে, জ্ঞানাম্বভূত সাথিক ভক্তির जेमरत छेशाता कांत्र। क्वर क्वर वलन विक भ देवकर উদ্দেশ্যে দান-দান, একাদশী আদি उত-এত, ঈশব লাভোদেশে ভোগাদি ত্যাগ—তপঃ। এরপ হইলে ঐ সকল সাধন ভক্তির অঙ্গ হইল। ইহাতে ভক্তি হারা ভক্তি সাধিত হওয়াতে ভক্তির অহেতুকত্ব বিদূরিত হইল না। জ্ঞান এবং কর্ম্মের ফলসিদ্ধি ভক্তি বিনা হয় না, জ্ঞান এবং কর্ম্মের অপেকা না করিয়া ভক্তি হইতে প্রেম উৎপন্ন হইয়া থাকে, আধিক ভ ভতাৰ কৰ্মাদি দ্বারা যাহা কিছু হইয়া থাকে এক ভব্তিতেই ভাহার সকলি সুসিদ্ধ হয়। সুভরাং ভক্তি मर्काटलका धरान। अमन कि जिल्ह रीन उड़ान क्यांपि मकन है निकल।

'' ভগৰন্তক্তিহীনদ্য জাতিঃ শাস্ত্রং জপন্তপঃ। অপ্রাণ্ডেয়ৰ দেহদ্য মণ্ডনং লোকরঞ্জনম্ ॥''

কর্মানুষ্ঠানে কাল দেশ, পাত্র, দ্রব্য, অমুষ্ঠান, শুদ্ধি ইত্যাদির একান্ত প্রেরোজন। এমন কি মন্ত্র উচ্চারণে একটু বাতিক্রম হইলে মহা অনর্থ উপস্থিত হর, ভক্তি সেরপ নহে। ইহাতে দেশ কাল গুদ্ধাদির কিছু অপেক্লা নাই। ঈশরন্মর বা নাম শুদ্ধ উচ্চারিত হউক, বা অশুদ্ধ উচ্চারিত হউক, বা অশুদ্ধ উচ্চারিত হউক) ইহা দ্বারা পরিত্রাপ্ত নিশ্চর। অনেক আকুরিক ভাবাপর ব্যক্তিও জ্ঞানী ছিল শাবে ইহার দৃষ্ঠান্ত আছে।

ত্তরাং কর্ম ও জ্ঞান অপেক্ষা ভক্তি যে শ্রেষ্ঠ ইহা আর বলিবার অপেক্ষা রাথে না। জ্ঞান ও কর্ম সর্বদা পরতন্ত্র, কেন না উহাতে দ্রব্য দেশ শুদ্ধি আদি চাই এবং পদে পদে নানা প্রকার বিদ্ধ হারা উহার আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। শুক্তি পরম স্বতন্ত্রা, উহা কিছুরই হারা সাধিত বা বাধিত হর না। ভক্তি জ্ঞানের একটী সাধন মাত্র ইহা আন্ধেরাই বলিয়া থাকে। কেননা জ্ঞান হারা যে মোক্ষ লাভ হইরা থাকে, শাল্পে ভক্তির তদপেক্ষাও পরমোৎকর্ম বর্ণিত হইয়াছে।

'' মুক্তিং দদাতি কহি চিৎ স্মূন ভক্তিযোগং ॥'' '' মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারারণপ্রারণঃ। স্ফুর্ল ভঃ প্রশান্তান্তা কোমপিটি মুহামূনে॥''

জ্ঞান ও কর্ম দারা অবিমিশ্র ভক্তি শুদ্ধা ভক্তি। ইহাতে ভজনীয় ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কোন ফলাভিসন্ধান থাকে না। ভদ্দীয়ের **প্র**তি রোচ্মানা প্রবৃত্তিই ইহার মূল প্রাণ। िहत्व छिन्त्र छेन्त्र श्हेरल हे क्तिय्रह्मित्रह्मित्र मुक्तिय ভাব তিরোহিত হয় এবং তথন ক্লেশদী ও ওভদা নামে ভক্তিবনীর হুইটা পত্রিকা প্রকাশ পার। ঈশ্বরের গুণ গ্রামে পুৰ হুইয়া তাঁহার ভজনে প্রব্ত হুইলে তাহাকে রাগা-ঝিকা ভক্তি বলে। শাগ্রিশ্রবণদারা কর্ত্তব্যজ্ঞানে ভক্তিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহাকে বৈধী ভক্তি বলে। প্রথম্চীতে প্রিয়াদিরপ তদ্ধ সমন্ধ থাকাতে স্মিগ্রভা, দ্বিতীসীতে প্রিয়াদি-রূপ শুদ্ধ সম্বন্ধ না থাকাতে কার্কশা দেখিতে পাওয়া যার। কিন্ত ক্লেশ্মত্ব এবং শুভদত্ব সন্বন্ধে এ চুইই সমান। অজ্ঞ:-নতা, অহংভাব, আদক্তি, ছেম, বিষয়াভিনিবেশ, এই পাঁচনী ক্লেশ। ভক্তি হারা এই স্কুল ভিরোহিত হয়, এ জ্না উহাকে ক্লেশরী বলা যায়। ছুর্কিবিয়ে বিভূঞাজন্মিয়া ভগব-দিবরে তৃষ্ণা জন্ম ইহার পক্ষে অনুকুল ক্লপা ক্ষমা সত্য मातला, मम्बा, देशर्ग, शाकीर्ग, मानमञ्, अमानिष, मर्क्य-ভগাত্ব ইত্যাদি গুণ ভক্তি দারা ভক্তে সমুপস্থিত হয়, এজন্য ভক্তি শুভদা বলিয়া উল্লিখিত হয়।

> " ভক্তিং পরেশামূভবো বিরক্তি রন্যত্র চৈষ ত্রিক এককালং।"

তক্তি, ঈশ্বরাহত্ব, এবং ঈশ্বর ব্যতিরেক অন্য বিষরে বিরক্তি এ ভিন এ কি সমরে উপস্থিত হর শাস্ত্রে নিখিত্ থাকিলেও ক্লেশনী ও শুভদা এ তুই পাত্রিকোদরের ভারতম্যামুসারে অশুভ নিবৃত্তি এবং শুভ প্রবৃত্তির ভারতম্য হইরা থাকে। সে যাহা হউক, ভক্তাধিকারী ব্যক্তির প্রথমতঃ শুদ্ধা হর। এই শ্রদ্ধা কাহারেও স্বাভাবিক কাহাকেও যত্ত্ব করিয়া উৎপাদন করিতে হর। এই শ্রদ্ধা বারা পরিচালিত হইরা লোকে আচার্ত্ব্যের আশ্রের গ্রহণ করে, এবং তাঁহার শিক্ষা গুণে সাধু সঙ্গ লাভ হইরা থাকে। সাধু সঙ্গে ইত্তে ভজন ক্রিয়া আরম্ভ হয়। ভজন ক্রিয়া ত্রুই শ্রকার জানিভিতা এবং নিটিতা। অনিটিতা ছর প্রকার। উৎসাহম্বী, খনভ্রলা, ব্যত্বিক্রা, বিষর্ব্যার্যা, নির্মক্ষ্মা, তর্ভর্বিদ্বী।

উৎসাহময়ী।

শার অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিয়া লোকের প্রশংসা লাভ করিলে আমার বিদ্যা হইল বলিয়া যেমন উৎসাহ হয়, তেমনি ভজনে প্রব্র হইরা ভক্তজন কর্তৃক প্রশংসিত হইলে যে উৎসাহ হয়, তাহাকে উৎসাহম্য়ী অনিষ্ঠিত ভজন ক্রিয়া বলে।

ঘনতরলা ৷

শাস্ত্রভাবে রক শিশুর যেমন কথন মনোভিনিবেশ হয়, আবার কখন অর্থ বুঝিতে না পারিয়া বিরস প্রকীত হয় বলিয়া শৈথিল্য জন্মে. তেমনি আরবদ্ধ ভ্ত্যুত্বসকল কখন নির্ব্বাহ করে, কখন নির্ব্বাহ করে না, ইহাকে ঘন ভরলা বলে। সাধনে কখন ঘনত্ব কখন তরলত্ব হয় বলিয়া ইহার নাম ঘনতরলা।

বৃঢ়েবিকল্প।

পুত্র কলত্রাদি সকলকে বৈষ্ণব করিরা গৃহে থাকিরাই উাঁহাকে ভজনা করি, অথবা সকলকে পরিক্যাগ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া ভগবৎ স্থানে গিয়া প্রবণ কীর্ত্তনাদি মারা কুকার্থ হট, ভুক্ত ভোগ অত্তে ভ্যাগ করি বা এক্ষণই জাগে করি ; " গৃহ ভৃগারত কুপের ন্যায় নিভান্ত অবিখাস্য " ইহাকে এখনই ত্যাগ করিব, "আহা আমার রুদ্ধ পিতা মাতা আছেন, বালকগণ অশিক্ষিত, ইহাদিগকে কে পোষণ করিবে '' ''অভূপ্টে সংনার ত্যাগ করিলে সংসার অনুস্যানের বিষয় হয় এবং ভাহাকে মৃত্যু অত্তে ঘোর অন্ধকারে প্রবিষ্ট এই দকল বাক্যে অলব্বল হইয়া প্ৰাণ ধারণ মাত্র ব্বত্তি অবলম্বন করত সংসারে অবস্থান করিল এবং মনে করিল শেষ কালে ভগবৎ স্থানে গিয়া অষ্ট প্রহর ঠোঁহার ভজনা করিব। "ভিক্ষুক যে যে আশ্রমে গমন করে, দেই দেই আশ্রমকে অল্পে পূর্ণ দর্শন করে "এই বাক্যে বৈরাগ্য নি চয় করিল, আবার যাবৎ ঈশ্বরের আশ্রম গ্রহণ না করে সেই পৃষ্যক্ত "বাসনা প্রভৃতি তাহাকে অপহরণ করে, গৃহ কারাগৃহ হয় " এই বাক্যে গৃহস্থ হওয়াই নিশ্চর করিল। গৃহস্থ হইরা ফিরুপে ভজনা করি চিন্তা উপ-স্থিত হইল। কীর্তুনই করি, কি ঈশ্বর প্রসঙ্গ প্রবণ করি, কি দেবাই করি অথবা অম্বরীষাদির ন্যায় বছ অঙ্গ একত্র সাধন করি এইরূপ নানা প্রকার বিকল্প উপস্থিত হয় বলিয়া

বিষয়দঙ্গরা ৷

ভোগের বিষয় সকল বলপূর্মক ভজনে শিথিল করিয়া
ফেলে, অতএব ভোগসকল একান্ত পরিত্যাজ্য এই মনে
করিয়া কোন কোন বিষয় নিশিত জানিয়া পরিত্যাগ
করিল, আবার পূর্মবিত্যাস বশতঃ তাহা কর্তৃক আকৃষ্ট হইল।
এই রূপ ভোগের বিষয়ের সঙ্গে ক্রমিক সঙ্গর (মুদ্ধ) এবং
জয় পরাজয়কে বিষয়সঙ্গরা বলে!

নির্মাক্ষ্যা।

অদ্য হইতে এত নাম গ্রহণ করিব, এত প্রণাম করিব, এই রূপে ভক্তগণের সেবা করিব, সে দকল কথার দক্ষে ভগবানের দম্বন্ধ নাই তাহা উচ্চারণ করিব না। বাহার। গ্রাম্য কথা বলে তাহাদের নিকটেও বদিব না। এই রূপ প্রতিদিন নিরম করিয়া কার্য্য কালে তাহা বলা করিতে পারে না ইহাকে নিরমাক্ষমা বলে। বিষয়দঙ্গবাতে বিষয়-ত্যাগে আ্ক্রমতা, নিরমাক্ষমাতে ভক্তির উৎকর্ষ দাধনে অক্রমতা এই প্রভেদ।

তরঙ্গরঙ্গিণী।

ভক্তির স্থভাব এই যাহার ভক্তি থাকে তাহার প্রতি লোক সকলের অমুরাগ হয়। লোকের অমুরাগ হইলেই তাহার সম্পদাদি ব্লব্ধি পায়। আচত্র ব্যক্তির এই সকল ভক্তি জনিত প্রতিষ্ঠাদিতে রঙ্গ হয়, এ জন্য ইহার নাম তরঙ্গরিদী।

আচার্য্যের উপদেশ। কোরগর, ১৬ ই জ্যৈষ্ঠ, ১৭৯৮ শক।

উপাসক দেবালয়ে গমন করিয়া ঈশ্বরের পূজা করে, এই কণা সমুদয় ধর্মাবলম্বী মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। উপাসনার সময় দেবালয়ে প্রবেশ করা, আবার সংসারে আদিয়া পূর্বকার ভাব গ্রাহণ করা সংসারের অধিকাংশ লোকের এই বীতি। কিন্তু যথার্থ শাস্ত্র এরপ নছে। বার্তুবিক आमता क्षेत्रतत जालता याहे ना, क्षेत्र जामीतमत ভিতরে আমেন। আমাদের গৃহ ছাড়িয়া আমরা ঈশ্বরের কাছে যাই না, ঈশ্বর নিজেই আমাদের সমু-मग्न भंतीत, मन, **এव**श জीवतनत मर्रा वाम कतिरङ्करङ्ग এই যথার্থ কথা। আমরা ঈশ্বরের নিকটে যাইব কিরূপে ? বাস্তবিক যথার্থ দেব মন্দির এই শরীর। যিনি চক্ষুর চক্ষু, শ্রোতের শ্রোত, প্রাণের প্রাণ, তাঁছাকে যিনি বুঝিয়াছেন তিনিই ঈশ্বরকে বুঝিয়াছেন, ঈশ্বর কি আমাদিগকে ছাড়িয়া • বসিরা আছেন ? যখন দেখিতেছি ঈশর ভিন্ন হস্ত একটী কার্য্য করিতে পারে না, নাসিকা সেবিভ গ্রহণ করিতে পারে না, প্রাণ বাঁচে না তখন কিরপে বিশ্বাস করিব শরীর ছাড়িয়া ঈর্ষরকে দেখিতে হয়। পূর্ব্বকার সাধকেরা বলিয়াছেন, শরীর ঈশ্বরের মন্দির। উপাসনার সময় জামরা কি করি ? চক্ষু মুদ্রিত করিরা এই ভাবি আমার শরীর মনের ভিতরে ঈশ্বর বাস করিতেছেন। তাঁছার বল, তাঁছার জ্ঞান, ভাঁছার প্রেম, ভাঁছার পবিত্রভা ইছার মধ্যে কার্য্য করিতেছে। যদি ভক্তি থাকে এই জ্ঞান স্থলভ হর, কঠোর জ্ঞান আয়াস সাধ্য হয়। আমি আছি তাঁহার ভিতরে, তিনি আছেন আমধর ভিতরে? ইহা ভক্তি শান্তের কথা। ত্রাক। সমস্ত ত্রকোপাসনার সার এই, আদি ভাঁইার মধ্যে,

তিনি আমার মধ্যে। নতুবা আমি রহিলাম সংসারে আঘার ঈশ্বর রহিলেন দেবালয়ে, আমি কেবল পাঁচ মিনিটের জন্য সেখানে গিয়া তাঁছার সকে দেখা করিয়া আসিলাম ইহাতে কি সুধ হয়? এক বার विट्रष्ट्रम अर्क वांत्र मिलन, अरे त्रा विट्रष्ट्रम मिलन চटक খুরিতে খুরিতে যেখানে মরিতে হর, সেখানে শান্তি েকোখার? যথার্থ সাধকের দেবালয় নিজের শরীর। माधक जाशनात मर्धा मेखंतरक धवर मेखंरतत मर्धा जाश-নাকে দেখিতে পাম। ইহাতেই পরিত্রাণ। ইহাতেই যথার্থ সুখ। তিনি বলেন "হে পরমাত্রা! তোমার ভিতরে আমি অধিবাস করি, আমার ভিতরে তুমি অধি-वाम कत।" स्माक्तिमा, कामीधाम, वर्ग, मृद्रा, जक्क अज्ञर्भ ভাবেন না। যখনই তিনি ইচ্ছা করেন তথনই সাধক তাঁহার মোক্ষধাম নিকটে দেখিতে পান। যেমন ভ্রমর মগ্ন ভাবে পুম্পের ভিতর থাকিয়া মধু পান করে, সাধকও সেই রূপ ঈশবের মধ্যে মগ্ন ভাবে বাস করিয়া ঈশবের চরণামৃত পান করেন। ঈশ্বর আমার ভিতরে কিরুপে ইহা বেদ বেদান্ত কেছ বুঝাইতে পারে না। ইহা অপেকা স্থের বিষয় আর কি আছে? সাধক স্থাধের সাগরে ডুবিয়া আছেন। আমি আমার বন্ধুর বাটাতে বসিয়া অবিচ্ছেদে তাঁহার স্থাধুর স্থাময় সহবাস ভোগ করিতেছি ইহা অপৈক্ষা আর অধিকতর সোভাগ্য কি আছে 🕈 বেখানে বিচ্ছেদ অসম্ভব হইল সেখানে আর স্থাের অন্ত কোণায় ? যে হঃখী আত্মা ঈশ্বরের ভিতরে, সে জ্যোতির মধ্যে, অর্গের অথধামের মধ্যে বসিয়া আছে। বাস্তবিক ঈশরকে অম্বেষণ করিতে দূরে যাইতে হয় না। অস্তরের অন্তরে অন্তরতম ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা উচিত। এক বারও নিজের শরীর, মন, এবং প্রাণকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাৰা উচিত নছে। যত বার আপনার প্রতি তাকাইবে ততবার দেখিবে অসহায় শিশু সেই মাৃত ক্রোড়ে রহিয়াছে। সেই পতিতপাবনের ক্রোড়ে , পাপাত্মা আত্রিত ছইয়া আছে। যখনই বলিবে ঈশ্বর! অমনি দেখিবে একটা পৰিত্ৰ আৰিৰ্ভাবের মধ্যে বেক্টিভ হইয়া আত্মা বাস করিতেছে। এই তত্ত্ত জানিলে ব্লো-পাদনা স্বলভ হয়। এই আমি, এই বাছিরে তিনি, ঈশ্বরের সঙ্গে এত দূরও ব্যবধান নাই। এই আমার ভিতরে তিনি। সম্বন্ধের নৈকটা এবং খনিষ্ঠতাতে তিনি সম্ভরতর অন্তরতম ভক্তবৎসল, ভক্ত প্রাণধন। তোমরা এই রূপে माधन करें। मेथेबरक निर्देश श्रीतंत्र मर्ट्या दमिश्रत जांत्र তোমাদের ভঙ্গ থাকিকে না। আসুক না পৃথিবীর সহজ্ঞ ত্রংশ, তোমরা বলিবে, সর্ব্বলক্তিমান ঈশ্বর যাহাদের আঞ্জন-দাতা, জাহাদের আর ভয়,কি ? মনুষোরা বিরোধী হউক क्षार्वंत्र खंद्र मारे। व्यानामाम नेपंत्र श्वाहानिभरक क्लार्ड লইয়া অঞ্জী করেন পাপ ভাহাদিগকে ভীভ ক্রিতে পারে

ना। जेथंत आधात मधा, आमि जेथंत्तत मधा, छेशामनात প্রথমও এই, উপাসনার শেষও এই। আমি ঈশরেতে ঈশ্বর আমাকে এই ভাবটী পুলোর নাায় যত প্রক্ষুটিত হইবে তত ইহার সৌন্দর্য্য এবং সৌরভ বিস্তৃত হইবে। জ্ঞানের প্রহোজন ছইলে বিদ্যালয় হৃদয়ের ভিতরে, গুরুর গুরু ছদয়ের ভিতরে। তখন আর জানের জন্য পুস্তকের ভিতরে প্রবেশ করিতে হয় না। অন্তরের অন্তরে সকল নিগৃত বাপার হইবে। যাহাতে চাকচকা নাই, যাহার জন্য লোকে পুখ্যাতি করে না তাহাই সর্কোৎক্লফ ধর্ম। তুমি ধ্যানপরায়ণ বৈরাগী হও মনুষ্য তোমার প্রশংসা করিবে; কিন্তু তুমি যখন সেই অন্তর্তম ঈশ্বরের ভিত্রে মগ্ল ছইয়া গ্রপ্ত ভাবে ছরিপদ কমল পীযুষ পান করিবে মানুষ তোমাকে তখন দেখিতে পাইবে না। প্রশংসা নিন্দার অতীত হইরা তুমি তখন গৃঢ়তম স্থানে লুক্কারিত পাকিবে। ব্রাক্ষ! তুমি যদি দান ধর্ম কর লোকে তোমাকে দেখিবে, কিন্ত ডুমি যদি ব্রহ্মপরায়ণ হও সেই সজনতার মধ্যেও তুমি লুক্কায়িত থাকিবে। তোমার ক্ষমতা, তোমার দরা পৃথিবী দেখিল না; কিন্তু নিজে সুখী হইলে। ইহাই বনগমন, অথবা মনের ভিতর ঈশ্বরকে লইয়াবাস করা। অন্তরের অন্তরে দেই অন্তরতুম ঈশবের সঙ্গে বাস করাই বধার্থ বনগমন। ত্রক্ষভক্ত। তোমার বাটী পৃথিবীতে থাকিবে না। তুমি বাছিরের পুক্ষরিণীতে স্নান করিবে না। তুমি হৃদরধামে বাস করিবে, সেখানে ভক্তি সমীরণ সেবন করিবে। বন্ধুর প্রয়োজন হইলে হৃদয় কুটীরে প্রবেশ করিবে, সেখানে এক ঈশ্বরই সহত্র বন্ধ ছইরা তোমাকে সান্তুনা করিবেন। তোমার হস্ত পদ বাহিরের কার্য্য কম্বক, ভোমার প্রাণ কিন্তু ত্রন্ধেতে প্রতি-ষ্ঠিত থাকুক। দয়ার সাগার ঈশ্বর আমার ভিতরে, আমি দয়ার সাগার ঈশ্বরের ভিতরে; আমি শান্তি সাগরের মধ্যে, শান্তি সাগার আমার মধ্যে; এরূপ বলিতে বলিতে পবিত্র হইয়া, ক্লতার্থ হইয়া আমরা স্বর্গের দিকে চলিয়া যাইব।

কুটীর।

मामवात, ১৯ टेंडज, ১१৯१ मक।

হে যোগ শিক্ষার্থী ব্রাক্ষ! তুমি ইতি পুর্বেষ্ট শিরাছ যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি, কোন্দিকে কোন্পণ দিরা চলিতে হইনে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতরে দিকে। হাত হুটী, পা হুটী, কাণ হুটী বাহির হইতে ভিতরে যাইনে। হুটী হত্তে আর জড় বস্তু ধরিবার জন্য বাঞ্ছা থাকিবেনা, কিন্তু হুটী হাত বোড় করিয়া ভিতরের বস্তু ধরিতে ইচ্ছা হইনে। যে পা সংসারের দিকে চলিতে ছিল, তাহার বিপরীত দিকে, গতি হইনে। যে দিকে রান্তা ছুলি না মনে করিতে, সেই দিকে রান্তা খুলিবে। চক্ষু হুটী উল্টাইয়া ভিতরে গেল। কর্ণ হুটীরও আর বাহিরের স্বল্লিত বাব্য ভাল শাগিবে না, ভিতরে

उन्तरांगी अनिवात जना कितिरा, मिरे आकार्मांगी শুনিবার জনা ভিতরে যাইবে। সেই মানুষ্টী ক্রমাগত ভিতরের দিকে চলিল। এক দিন যার, এক মাস বায়, চুই মাস যায়, এক বৎসর যায়, ভিতরের পথ আর ফরায় না। বাছিরের যেমন অনেক দীর্ঘ পথ, ভিতরের পুধও তেমনই অনেক দুর ; ভিতরের দিকে নিম্ন ছইতে নিম্নতর স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষু মাজিত করিতে হয়, ধাান করিতে হইলে কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত হুটী জড় করিতে • হয়, পা হুটী সঙ্কচিত করিতে হয়। যতবার উপাসনা করিবে তত্তবারই এ সকল ইন্দ্রিয়কে বাহির ছইতে ভিতরে লইয়া याहेट इहेट्य। वाहिट्य (यथान भान, म द्वान इहेट्ड দরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধাান, চিন্তা, সঙ্গীত, সমুদয় ভিতরে। এই রূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্ত পদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে লইয়া যাইতে আমোদ হয়। যোগ শিক্ষার্থী! এখানে কি যোগ শেষ হইল ? তুমি বলিবে, না। পথিক পূৰ্ব্ব হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্বে আসিল। প্রথমে বাহির হইতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে যাইতে হয়, সেখানে অদৃশ্য দৃষ্ট इरेल, অশব শুভ হইল। তার পুর ঈশ্বর অন্সুলী নির্দেশ করিয়া বলিলেন, যোগী! তোমারত খরের কাষ হইয়াছে, আর ভিতরে যাওয়া, ভিতরে থাকা নছে,এখন তুমি আবার বাহিরে যাও। আবার দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল, ও কি ! হাত ধরিতে যায় যে, ও কি ! পা চলে যে, ও কি ! চক্ষু: বাহিরের বস্তু দেখে যে, ও কি ! যোগীর কাণ বাহিরের কথা শুনে কেন? তবে বুঝি যোগ ভাব্দিয়াছে, ছুলদর্শী এই কথা বলে। স্ক্রমদর্শী বলে, যোগ জমিয়াছে, অথবা যোগীর জীবন জমাট হইরাছে। চক্ষু মুদিত করিয়া নিশ্চিন্ত রূপে অন্তর্জ্ঞগৎ দেখা হইল, পরেও যদি চকু মুদিত রাখা হয় দে নিরুষ্ট যোগী। পা চলুক তুমিও চল, চলু দেখুক তুমিও দেখ, যখন ভিতরে ছিলে তখন নিরাকারে নিরাকার দেখিরাছ, এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথম অবস্থার বাহ্য জগৎ হইতে ভোষার সমুদর শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিশুরে করিয়া ছিলে, এখন বাহা জগতে বসিয়া মিরাকারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন প্রভৃতি সমুদয় আধ্যাত্মিক কার্যা সম্পাদন কর। প্রথমে চক্ষু থোলা যেমন দোষ, পরে চক্ষু মুক্তিত করাও তেমনি দোষ। তখন ভিতরে থাকা হুর্বলভার পরিচয়। যে ফেবলই পশ্চিমে গেল, পূর্বে ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ ছইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবী পূর্বে ছইতে পশ্চিমে গোলাকার, যদি ক্রমাগত চল, ভোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্ব मित्क आमिए इं इहेरन। डिजरहत मिक मित्रों ने आमी, পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা इहेन না। যোগী সর্বাদা অগ্রাগামী, যোগীর পক্ষে সর্ব্বদাই ঈশ্বর সমুখে, পশ্চাতে নছেন, দেবতা সমকে। যদি ঈশ্বরের প্রতি বিমুখ इहेब्रा त्यांगीत्क मश्मात्त्र कित्रिएं इब्र रेयांगंभात्वज उत्व প্রলাপের কথা বলিল! যথার্থ যোগ দাধনের জন্য বাছির হইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই যাও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে মি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। গোল

পথ। প্রথমাক্ষার জী পুত্র সমুদার নিরাকার, তখন বাহিরে আসিদেই যোগ ভদ্হয়। তখন যাই হাতে বাহিরের একটি বস্তু ধরিল, তখন আর ভিতরের বস্তু म्भार्ग कतिएक भीतिम मा; याहे कांग वाहिएतत वामा खिनिल, তখনই ভিত্রের বৃদ্ধাণী শুনা বন্ধ হইল; এই প্রথমাবস্থায়; ঠিক কথা। প্রথমে সমুদয় নিরাকার, সাকার দেখিতে ছইবে না। তার পর যখন সময় ছইল, তথন সাকারে নিরাকার দেখিতে ছইবে। তুমি মুখ ফিরাও নাই। যেমন দৃষ্টান্ত দিলামু পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গোলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে সংসাবে আসিলে। যে ভিতর দিয়া না গিছাছে সে দেখে সাকারে সাকার, আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জড়ের মধ্যে স্থক্ষ্ম ভাব দেখে; স্ত্রীর ভিতরে জ্রীর ভাবন মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চন্দ্রের জ্যোৎস্নায় সেই · জ্যোৎস্নার জ্যোৎস্থা, বজাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত,শরীরের ভিতরে সেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রোণের মধ্যে তিনি প্রাণ। যখন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে তথন ধর জড়; কিন্তু ধরিতেছ নিরাকার। শুন্ছ, দেখ্ছ জড়; কিন্তু তাহা নছে, সকলই নিরাকার। বসেছ জড়ের উপরে; কিন্তু তাহা নহে, নিরাকার। মায়াবাদী মতের এখানে অর্থ। এ সব ছাড়া যে যোগী সে নিরুষ্ট যোগী। সেই যোগী ভিতরে গেল, কিন্তু সে পথে বসিয়া পড়িল, চলিল না, চলিত যদি পুনর্কার এই নিরুষ্ট জগতে আসিত, এই সকল লোকদের সঙ্গে অ্থা-शामी (याशीत (मथा इत्त, अता माकात माकात (मर्थ) তিনি সাফারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই ব্রহ্ময়, আকাশময় ব্রহ্ম; ক্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম।. ভিতর থেকে বাহির, আবার বাহির থেকে ভিতর: আবার ভিতর থেকে বাহির, আবার বাহির থেকে ভিতৰ; একবার যাওয়া, আৰার আসা; আবার যাওয়া. আবার আসা; কি নির্মাণ হইল ? যোগ চক্র। যোগীর পরিপক্কাবস্থায় চুই এক হইরা যাইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপাসনার অবস্থা, একটা পুথিবীর ব্যাপার তাহা নহে; সকলই ব্রন্ধের ব্যাপার। বাহিরে ব্রন্ধ ভিতরেও ব্রন্ধ; কিন্তু জগৎ ব্রহ্ম নছে, মনও ব্রহ্ম নছে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়; মনের ভিতর ত্রন্ধা, বাহিরে হাত দিলে কি হয়; জগতেও ব্রহ্ম। এই রূপে যোগী ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গোল বাহিরে এল, ভিতরে গোল বাহিরে এল, ভিতরে গেল বাহিরে এল, ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুরিতে লগিল যে আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্ৰ যখন অভ্যস্ত জ্ৰুতবেগে খুরিতে আরম্ভ করিল, যে আর গতি দেখা যার না, তপন যোগা নিদ্দ হইল। মেই অবস্থায় জ্রী পরিবার গুতিপালন ক্রিতে হয় আর ভয় নাই, ব্লময় সমুদ্য স্থান। এই রূপে যখন ভিতর বাহির হুই পথ এক হইলা যায় তখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ হয়।

म्याम ।

সম্প্রতি সাজাহানপুরে মুদলমান ও খুঠীয়ান সম্প্রদায়ের ধর্ম বিচারের জন্য এক মহা সভা হইয়াছিল। প্রায় চারি সহত্র লোক তথার উপস্থিত হয়। নানা দূর দেশ হইটে প্রধান প্রধান মৌলবিগণ আসিয়াছিছেন। পাদরী নোকেছ সাহেব প্রায় ষাইট জন গৃত্তীয়ান সহ সৈধানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিচারে মুসলমানদিগের জয় লাভ হইয়াছে। ক্বীরপন্থীরাও বিচার করিয়াছিল। মুসলমানদিগের স্থারতত্ত্ব এবং তাঁহার সাধনসম্বন্ধে মত সকল গৃত্তীয়ান-দিগের মত অপেকা প্রেনক উৎক্লপ্ত ও বিশুদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

নওমাথালী হাইতে কোন বন্ধ লিথিয়াছেন তথার একটা উপাদনা মন্দির সংস্থাপিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বঙ্গচন্দ্র রায় এই মন্দির রীতিপূর্বক প্রতিষ্ঠা করিয়া, আদিয়াছেন। এথানে দিন দিন বান্ধর্বের অধিকার বিস্তার ছইতেছে।

কুচবিহার হইতে এক জন লিখিরাছেন তথাকার স্মা-জের উপাচার্যা প্রীযুক্ত বাবু কৈলাস চন্দ্র রাম বিগত ২৭ শে বৈশাথে পরলোক যাতা করিরাছেন। ইনি এক জন উৎ-সাহী রাম ছিলেন, মৃত্যু কালেও তাঁহার ধর্মভাব মান হয় নাই। দরাময় ঈশ্বর তাঁহাকে চরণতলে স্থান দান কর্মন এবং তাঁহার ইহ লোকস্থ বন্ধুদিগের শোক দগ্ধ হৃদয়ে সাজ্না বিধান কর্মন।

বিগত ২০ শে জ্যৈষ্ঠ ব্রহম্পতিবার ঢাকা নগরে একটা অসবর্ণ ব্রাশ্ববিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীষ্ঠ বাব্ অধিকা চরণ সেন এম, এ, জাতিতে বৈদ্য, বরঃক্রম ছাবিলে বংসর, নিবাস মান্ত্রিকারের নিকট মন্ত্র্রাম, ইনি রুক্ষনগর কলেজের রাসারনিক বিদ্যার অধ্যাপক। পাত্রীর নাম শ্রীষ্ট অ্দক্ষিণা গঙ্গোপাধ্যার, জাতিতে কুলীন ব্রাহ্মণ, বয়ঃক্রম সতের বৎসর, নিবাস বিক্রমপুরের অন্তর্গত সোহাগদল, ইনি ঢাকা স্বী বিদ্যালরের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রী। এই বিবাহে উক্ত নগরের প্রায় সকল সম্প্রদারের সম্রান্ত জদ লোকগণ উপস্থিত ছিলেন। শ্রীষ্ঠ বঙ্গ চল্র রায় ক্রাস্ট্রার কার্য্য এবং শ্রীষ্ঠ কান্তিচল্র মিত্র পৌরহিত্য কোর্য্য করেন। পূর্ব্ববাঙ্গালা প্রদেশ সমাক্র সংক্ষারসহক্ষেদিন দিন ক্রত বেগে অগ্রসর ইইতেছে। তুঃখিনী কুলীন কন্যাগণ এইরপে দেশাচারের হস্ত ইইতে যত মুক্তি লাভ করেন দেশের পক্ষে ততই মঙ্গল।

গত পূর্ণিমার যে সপ্তাহ শেষ হয় সেই সপ্তাহে মোডপুক্র প্রামের হংবী ও ভদ্র লোকদিগের গৃহে গৃহে সহীর্ভন ও প্রার্থনাদি হইরাছিল। সাধনকাননবাদীদিগকে তথাকার
শ্রমজীবী দরিজ লোকদিগের মধ্যে কেহ কেহ সঙ্কীর্ভন ভানিবার জন্য আগ্রহের সহিত নিমন্ত্রণ করিয়া লইরাছিল। তাহাদের বিনীত দীন ভাব সন্দর্শনে দকলে বিশেষ প্রীতি লাভ
করিয়াছেন। প্রথম দিন যথন কোন হুঃখী গৃহস্থের বাদীতে
যাইবার প্রস্তাব হয় তথন সে ব্যক্তি তাহা ভানিয়া কাঁদিয়া
আক্ষম হইরাছিল। তয়কুটারবাদী দীন ব্যক্তিদিগের আলয়ে
সঙ্কীর্ডন ও প্রার্থনা করিলে জ্ঞানী ধনী ভদ্র লোকদিগের
মনে সহজেই বৈরাগ্য ও দীনতা উপদ্বিত হয় তাহাতে সন্দেহ
নাই।

বিগত ২১ জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার জয়পুর, ব্রাহ্মসমাজের তৃতীর
সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে সমস্ত দিন উপাসনা, সঙ্গীত ও
আলোচনাদি হয়, শ্রীসুক্ত বারু ক্ষ্ণবিহারী সেন চুই বেলা
উপাচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশ ও উপাসনা
সকলের হুদয়গ্রাহী হইরাছিল। এই উপলক্ষে অন্ধ বঞ্চ
শুভতি দরিদ্রদিগকে মিষ্টান্ন ভোজন করান হয়। এই
সমাজের অধীনে একটা দাতব্য বিভাগ সংস্থাপিত হইরাছে।
ব্রাহ্মগণ সাম্বংসরিকের সময় যেরূপ অন্থ্রাগ উৎসাহ প্রদর্শন
ক্ষিলেন দৈনিক জীবনে সেই ভাব স্থায়ী হউক এই আমাদিশ্লের বাসনা

ভারত ব্যায় আহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যে সাহায্যার্থ দান স্বীকার। মাহ দে ১৮৭৬।

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

অ যুক্ত বাবু পার্বভীচরণ গুপ্ত ((পুর্ণিরা)	२०	
,, ,, মধুস্থদন সেন	•••	>	
🟂 ", কালীপ্রসর বন্থ (প	পাবনা)	910/0	
,, ,, তারক বন্ধু চক্রবর্তী		ર	
,, ,, क्रकम्बान दाव		5	
,, ,, निमार्डों म भीम वक्त	ং থোডা	ર્ષા√•	
,, ,, তারকনাথ দত্ত		. 3	
,, ,, জয়ক্ষণ সেন তণ্ডু		nola	
,, ,, रेकनामहस्य वस्मारी		ર	
,, ,, জরগোপার্ল সেন		à	
Ament out	•••	3	
	•••	9	
977 mm/st	•••		
	··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··	j. 3	
militariat esizati		ે ગ•	
		2	
,, ,, নবীনচন্দ্ৰ বোৰ (ব	।।अरयुत्र)	8	
,, সংহ্রেনাথ মলিক	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3	
,, भेर्यद्रठेख, पख	•••	110	
,, স্পাল্চন্দু মলিক		2110	
্যু, মহনার্থ রায় (রামণ	গুরহাট)	ર	
ঞ্জীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বসু		2	
কোনগর বাদ্সদাজ	•••	8	
চুনাপুক্র ঐ	•••	ર	
উত্তর ভারতবর্ষীয় ঐ	•••	α	
তেজপুর ব্রাহ্মস্মাজ	•••	311/0	
রামপুরহাট ঐ		२	
হুটী বন্ধু	•••	40	
এককালীন দান।			
বরাহনগরস্থ বন্ধু	-		
একটা মহিলা	•••	œ	
জীযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ চৌধুরি	•••	8	
्रे, भारतिस्ताति हो। विश्व	***	3	
1		211920	
		2	
		9	
ৰাৎস্ত্ৰিক দাম।			
জীযুক বাবু গোপালচন্দ্র সরকার	র দেরাছ্ন	>	
পাথেয় হি			
মুদিয়ালী ব্রাক্ষস্থাজ		5	
অম্বিকাচরণ সেন	***	7•	
রামপুরহাট ব্রাক্ষসমাজ	***	Œ	
জীযুক্ত বাবু শশিপদ ৰন্দ্যোপাধ	··· গৈষ	Œ	
		u.	
শুভকর্মের দান।			
জীযুক্ত বাবু গোবৰ্জন মলিক (এ		ર	
্,, ,, শ্যামাচরণ বর্কসি (युत्रमनिश्ह)	ર	
,, ,, भंतकत्य पंख	•••	ž	
ভিকা প্রাপ্তি।			
अक् री रङ्ग	•••	\$	

এট পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাভা ১৫ নং কলেজ ক্ষেরার ইতিয়ান দিরার বজ্ঞ চলা আবাঢ় শ্রীমনিদেন্দ্র ক্ষিত খারা মুদ্রিত চইল।

ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমিদরং।
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থ সত্যং শাক্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থমাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রান্যিরবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১২ সংখ্যা।

১৬ই আবাঢ়, রহস্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ ম*ৃত্যা*ল প্রতি

প্রার্থনা।

त्राग्नवान् मृक्यनमी श्रत्रभतः। त्य ভাবে আমার জীবন অতিবাহিত হয়, প্রতি দিন আমি যে সকল কার্য্য ভাব ও চিন্তার মধ্য দিয়া গমন করি, এ সকল কি তোমার অমুযোদনীয় ? যাহা আমার করা উচিত ছিল, যে জন্য আমি এ সংসারে প্রেরিত হইয়াছি তাহা সম্পন্ন করা দূরে থাকুক, নিল্ন শ্রেণীর দাধকেরা যে আদর্শ অনুসারে তোমার দেবা করেন ততদূর আমা দারা হইতেছে কি না তাহা তুমি বলিয়া দাও। আমার কার্য্যে যদি তোমার অনুযোদন না থাকে তবে যাহা কিছু षाभि कति रम मभस्ड रे तथा। धरे व्यथम कीव-নের দৈনিক হিদাবে যদি ভোমার স্বাক্ষর আমি না দেখিতে পাই তবে হে প্রাণম্বরূপ ঈশর। রূপ আমি আর কাছার প্রসন্নতা যাচ্ঞা করিব ? আযার অনেক কার্য্যে তো-মার সম্মতি নাই সেই জন্য আমার জীবন স্ফুর্তি লাভ করে না। সমস্ত দিন আমি কার কাছে থাকি, কাহার দেবা করি তাহা তুমি বান। যদি তোমার নিকটে থাকিয়া সমস্ত দিন তোমারই দেবায় নিযুক্ত থাকিতাম তাহা হইলে এত দিন পবিত্র ক্রন্ম তেজে আমার

আহা নিশ্চয়ই তেজমান হইত এবং চিত্ৰ স্ক্রিদা প্রসন্ন থাকিত। হে জীবন্দ্রার অগ্ন তির গতি ঈশ্বর! যদি তোনার অনুমোদন এবং স্বাক্ষর আগার কার্য্যে না থাকে তবে আর আমি কাহার জন্য এই পাপ জীবন ভার বহন করি ? হায় ! পাপের ঋণ অদ্যাপি আমি পরিশোধ করিতে পারিলাম না। যাহা কিছ পুণ্য দঞ্চিত হয় তাহা পুরাতন পাপের প্রায়-শ্চিত্ত করিতেই ফুরাইয়া যায়। আর দিন নাই হে দীনবন্ধু ভবকাণ্ডারী পরমেশ্বর! শীত্র যাহাতে আমার পুরাতন হিসাব পরিকার হয় তাহা করিয়া দাও। হায়! আমার বিচার कल मित्न निष्पंखि हहेरव. करवहे वा आधि আষার জীবনের দৈনিক হিদাবে তোমার স্থা-ক্ষর দেখিয়া কুতার্থ হইব। ছে পতিতপাবন জগদীশ! বাহিরের জীবন আমার যতই কেন পরিজার পরিচছম থাকুক না, ভোমার প্রেম মুখের প্রদন্মতা না পাইলে এবং তোমার উৎ-সাহকর আশ্বাস বাণী না শুনিলে কিছুতেই আমার জীবনে আরাম নাই। ছে তুঃখীর পিত। যাতা, আর যে বিলম্ব দছ হয় না, সময় প্রায় শেষ হইয়া আসিল, এখন একবার ঐ প্রীচরণ-পদ্ম এই পাপীর মন্তকে রাখিয়া আশীর্কাদ কর, তোমার পাদম্পশে আমি মুক্ত হইয়া মাই।

পিতা! আর কি বলিব, যত দিন গাইতেছে ততই যেন ভাবনায় মন প্রাণ অবসন্ধু হইতেছে। কোথায় আমি পড়িয়া আছি! এখনও যে আমাকে বহু দূরে যাইতে হইবে আমি কি করিতেছি! অন্ততঃ এইটা কর যে, যেখানে গেলে আর সংসারে কিরিয়া আদা যায় না, যে অবস্থায় অন্তরে পুণ্যবল ব্রহ্মতেজঃ সুম্পান্ট অনুভূত হয়, দয়াময়, সেই পর্যান্ত লইয়া গিয়া আমাকে ভূমি ছাড়িয়া দাও, এই আমার বিনীত নিবেদন।

সহজ ব্রহ্মদর্শন।

চিন্তাশীল তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস ন্যায় যুক্তি এবং বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগ দারা ত্রন্ধার অন্তিত্ব সংস্থাপন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বহুল জ্ঞান কোশল বাগ্বিত্তা এবং স্থানীর্ঘ তর্ক মীমাংদার মধ্য দিয়া ধর্ম্ম শিক্ষার্থীকে এক আদি পুরুষ পরম জ্ঞানী ঈশ্বরের সমীপে লইয়া যান। ধর্ম্মবিজ্ঞানের স্থবিস্তীর্ণ অধিকার মধ্যে বহুবিধ সভ্য রহু স্ঞিত আছে, তাহা অধ্যয়ন করিলে তত্তজান লাভ করা যায়। ব্ৰহ্মজ্ঞান এক প্ৰকাণ্ড সমুদ্র বিশেষ তমধ্যে পাঠ্য এবং আলোচ্য বিষয় অনেক আছে। কিন্তু ব্রহ্মদর্শনাকাঞ্জী বিশ্বাসী সাধককে এ পথে যাইবার প্রয়োজন নাই; কারণ দর্শনের শাস্ত্র এবং বিধান, তাহার প্রণালী এবং ব্যবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এখানে বিদ্যা বুদ্ধির বিক্রম, বিজ্ঞানের কৌশল, পরি-মার্চ্ছিত তর্কশক্তি, বিচারনৈপুণ্য কার্য্যে আইসেনা। ত্রহ্মদর্শন বিষয়টী অভি কোমল এবং সহল ও সরল চেটার ফল। रेशां विश्व कानवन ७ युक्ति ठार्कत धारान জ্ঞান হয় না, বরং এ সকল কঠোর মানবীয় ক্ষমতা প্রয়োগ করিলে আধ্যাত্মিক দৃষ্টিশক্তি এক বারে অন্ধ হইয়া যায়। এখন অনেক কার্য্য আছে যাহা বাণকের সুকোমল করস্পূর্ণে সহজে मम्भाषिक इंदेशा थात्क, बन्नमर्भन जन्मभ। যেমন ভুমি আমি একত্তে বদিয়া আছি, অথবা পিতার পাখে যেমন সন্তান ক্রীডা করিতেছে, বিশ্বাদীর ব্রহ্ম দর্শন ঠিক তেমনি সহস্ত এবং দামান্য কার্যা। চর্ম্ম চক্ষের অগোচর অতী-ক্রিয় পদার্থের অনুভূতির জন্য অন্য উপায় অবলম্বন করা রুথা ৷ জ্ঞান এবং ক্ষমতার পথ এককালে পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বাদের সহজ পথে গমন করিলে এক্সদর্শন লাভ হয়, সে পথ ধরিতে না পারিলে ঘোর সংশয় অন্ধকার মধ্যে পড়িতে হইবে। অন্য কোন প্রকার ক্ষমতা বা চাতুরী প্রকাশ না করিয়া কেবল সহজ এবং সরল বিশ্বাদে বল যে, এই তুমি আমার নিকটে রহিয়াছ, ঐ তুমি আমার পানে চাহিয়া আছ, এই তুমি আমার শয়নগৃহের শয্যাপার্থে দণ্ডা-য়মান, ঐ ভুমি কুসুম কাননে আনন্দে বিহার করিতেছে, এই তুমি আমার দঙ্গে দঙ্গে, ঐ তুমি আমার পরিবার মধ্যে, বন্ধুমগুলীর মধ্যে আপনার প্রদন্ন মুখের মধুর জ্যোতিঃ বিকীণ করিয়া রাখিয়াছ, এইরূপ সহজে তাঁহাকে উপ-লব্ধি করিতে হইবে। হে ভদ্র ! তুমি ঈশ্বরকে দৰ্বব্যাপী বলিয়া থাক অথচ আপনি একাকী আছ কেমন করিয়া ইছা মনে কর ? এই कार्यानरम्ब कानाहन मर्या तमहे मर्ववाशी অনন্ত জ্ঞানময় পুরুষ কি উপস্থিত নছেন ? যদি তিনি এখানে নাই তবে তিনি কোথা ? আমি নির্দ্জনে পাপ করিব বলিয়া কি তিনি লজ্জাবণতঃ এখনে হইতে চলিয়া গিয়াছেন ? অবশ্য এবং নিশ্চয় গেই চৈতন্যয় সাকী প্রপ পিতা আমার নিকটে আছেন। কি অনার অপবিত্র চিন্তা করিতেছি ? পুণ্য-ময় বিচারপতি ঈশ্বর যে এখানে বিদ্যমান! কি ! আমি অহকারে ফীত হইয়া মন্তক সঞ্চা-লন করিতেছিং বেক্ষাণ্ডপতি দয়াময় পর-মেশ্বর যে ঐ দত্তায়মান রহিয়াছেন ! অনের অনিষ্ট সাধনের জন্য আমি মনে মনে কত কৃটিল কুমন্ত্রণা জাল বিস্তার করিতেছি, অধচ

অন্তর্গামী দেবতা এথানে বর্তমান। কেন আমি ভয়ে নিরাশায় খিদ্যমান হইব ? ১ না আমার জীবনসহায় পরম বন্ধু ঈশ্বর আমাকে অভয় দিতেছেন। কি ! আমি কাপুরুষের ন্যায় রখা ক্রন্দন করিতেছি, প্রলোভন ভয় বিভী-বিকা দেখিয়া ভীত হইতেছি, আমার দয়াময় পিতা কি নিকটে নাই ? এই তুমি,ঐ তুমি,দূরে তুমি, স্বদেশে, বিদেশে, সঞ্জন নগরে বিজন কাননে সৰ্বত্ৰ তুমি জাজ্ব্যমান প্ৰকাশিত এই কথা ভিন্ন দর্শনের আর অন্য কোন সঙ্কেত নাই। নানা ভাবে নানা অবস্থায় তাঁহাকে দেখিতে হয়, তিনিও প্রত্যেক বারে এক হইয়া বহু রূপে সাধক হাদয়ে স্মাপনাকে প্রকাশিত করেন। ব্রহাদশনের জন্য কোন ভয়ক্ষর ত্যসাচ্ছন শা-শান ভূমিতে গমন করিয়া অন্তুত বিকট সাধনে প্রবৃত্ত হয় না, সহজ সরল বিশাসই এক যাত্র ইহার উপায়। কিন্তু দেই দরল দহজ বিশ্বাদ বিকৃত্চিত্ত অভিযানী আত্মার পক্ষে অনায়াস সাধ্য বস্তু নহে। ন্যায় যুক্তি কুতর্ক কুকল্পনায় তোমার হৃদয় মন শুकं হইয়া গিয়াছে, হে জ্ঞানাভিমানী পুরুষ! তুমি কি আর সহজে তোমার পূর্ব্ব সংস্কারের বিপরীত পথে চলিতে পার ? বিজ্ঞানের অপমান হইবে, ইব্রিয় বুদ্ধি চরিতার্থ হইতেছে না, যুক্তিতে মিলিতেছে না এই ভাবনায় তুমি সর্বদা অস্থির, তুমি কি বিশ্বাদের সহিত বলিতে পার এই আমার হৃদয় নাথ প্রাণম্বরূপ পিতা নিকটে বর্ত্তমান ? জ্ঞানান্ধতা অভিবিচক্ষণতা তোমাকে অবিশ্বাসী শুক্ষ হাদয় করিয়া রাধিয়াছে অথো তাছার প্রতিকার কর, ভবে নিকটস্থ ঈশ্বরকে দেখিতে পাইবে। ব্রহ্মজ্ঞান ধর্মতত্ত্ব শিক্ষার জন্য তুমি বিবধ পৃস্তক অধ্যয়ন করিতে পার, কিন্তু দর্শন নের সময় ঐ তুমি আবর এই তুমি ইহাভির অন্য কোন মন্ত্ৰ নাই। যদিও এই ত্ৰহ্মদৰ্শন অতি সহজ তথাপি তোমাত্র আমার পক্ষে অত্যন্ত কঠিন বোধ হইবে, কারণ আমরা বিখাস বরিতে পারি কৈ ? অসার জানালোকে আমা-

দের চক্ষু যে দিশ্ব হইয়া গিয়াছে ? দূরদৃষ্টি উজ্জ্বল করিতে গিয়া আমরা নিকট দৃষ্টিতে বঞ্চিত হইয়াছি।

রিপু সংহার ব্রত।

আমরা কর্মকাণ্ডের অতীত, কুসংস্কার পৌতলিকতার মহা শক্ত, শাস্ত্র বিধান, গুরু, অবতার, ত্রতাদি অনুষ্ঠানের বিরোধী, প্রথম হইতে ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে এইরূপ শিক্ষা দিয়া ঘোর অহঙ্কারী ও গর্বিত কঠোর ব্রহ্মজ্ঞানী করিয়া তুলিয়াছে। কিন্ত অন্যান্য অযৌক্তিক বিষয়ে যতই কেন আমরা স্বাধীন মত অবলম্বন করি না, রিপু সম্বন্ধে কেহ অহস্কার প্রকাশ করিতে পারিবেন একবার ব্রাহ্মসমাজের বেদীর সন্মুখে দণ্ডায়-মান হইয়া উপাচার্যেরে নিকট ব্রাক্ষ বলিয়া স্বীকার করিলাম অথবা স্বাধীন চিন্তার সাহায়ে ধর্মবিজ্ঞান মনস্তত্ত পাঠ করিয়া একেশর-বাদীর মধ্যে আপনার নাম স্বাক্ষর করিলায তাহাতে তুর্দান্ত রিপুগণের আক্রমণ হইতে কদাপি মুক্তি লাভ করিতে পারি না। আমি ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিয়াছি স্মৃতরাং আমাকে কাম ক্রোধাদি ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইতে नाइ, मछावानी विनशी मशाभीन পরোপকারী হওয়া আমার উচিত,এই বলিয়া সাধারণ ভাবে প্রতিজ্ঞা করিয়া কয় জন ত্রাহ্ম এ পর্যান্ত জিতে-ক্রিয় বিশুদ্ধাতা হইতে পারিয়াছেন গ এক দিকে যেমন ইহা জ্বানিলাম যে আলা হইলে ন্যায় পথে থাকিয়া সত্য পালন করিতে হয়, অপ-বিত্র ভাবে কুদৃষ্টিতে নারীগণের প্রতি দৃষ্টি-পাত করা নিষিদ্ধ, অহঙ্কারী অভিযানী হইয়া काशांक भन्म विनात नारे, राज्यनि वाना मिरक আধুনিক সভ্যতা, সম জবিজ্ঞান, ব্যবহারণাস্ত্র সহস্র মুখে বলিয়া দিতেছে,প্রবৃত্তি সমূহের সাম. ঞ্চ্যারকা করিতে হইবে, মশের্ভি ও ইন্দিয়-দিগের স্বাভাবিক গতি আবার সে উপদেশের

অপেকা না করিয়াই আপনা ইইতে স্বস্থ বিষয়ের প্রতি প্রবল বেগে ধারিত হইতেছে, এ অবৃহায় ত্রাকোর পুরাতন প্রতিজ্ঞ। যাহা বহুদিন পুর্বেব বিস্মৃতির সাগরে নিম্ম ছইয়া গিয়াছে তাহার বল শক্তি রিপুকুলের বিপক্ষে কতক্ষণ সংগ্রাম করিবে ? এক একটা রিপু মহা পরাক্রমশালী দিংহের ন্যায় হুদ্র রাজ্যে বিচরণ করিভেছে, ইহাদিগের সম্মুখে এমন বীর পুরুষ কে আছেন যিনি নির্ভয়ে দণ্ডায়-মান হইয়া বলিবেন আমি ত্রহ্মদন্তান, কাহার নাধ্য আমাকে পাপে লিপ্ত করে ? সমুদার অহস্কার দর্প এইখানে চূণ হইয়া যায়। বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান কৌশল শারীরিক দামর্থ্য প্রলোভনকে কখন হুতিক্রম করিতে পারে না। ক্রোধ করা অনুচিত, লোভী অহক্ষারী হওয়া অন্যায়, কাম প্রবৃত্তির অধীন হইলে পশুর ন্যায় সভাব হয়, অতএব এ সকল একাস্ত পরিহার্য্য, জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্তি তর্ক দ্বারা ইহা বুবিলাম, তদ্বিধয়ে জ্ঞানীদিগের উপদেশ শুনিলাম, পুত্তকও পাঠ করিলাম, কিন্তু কার্য্য কালে কি কোন রিপুকে নেই জ্ঞান দারা তাহার ভোগ্য বিষয় হইতে প্রতিনির্ত্তি যাইতে পারে? কখনই না, মহা মহা পণ্ডিতগণ, প্রদিদ্ধ তত্ত্বদর্শী বৈজ্ঞানিকগণ রিপুর নিকট ক্রীড়ামূগের ন্যায় প্রকাশ পান। याँशिं पिरात नौजित जानर्भ ममिथक छेक्र नरह, যাঁহারা রাজদণ্ড ও সামাজিক দণ্ডার্ছ কার্য্য छिलिटकरे क्विन व्यन्तांश यदन करतन, ठाँराता রিপুদ্মন ব্রতকে সামান্য জ্ঞান করিতে পারেন, কিন্তু পাপ চিন্তার অভ্যুদয় মাত্রে যাঁহারা আপনাদিগকে কলক্ষিত মনে করেন, এবং ব্রহ্মদর্শনের প্রচুর আনন্দ সম্ভোগ করিতে না পারিলে অনুতপ্ত হয়েন, তাঁহাদিগের পক্তে রিপুসংহার ব্রত অবলম্বন একাস্ত শ্রেয়স্কর সন্দেহ নাই। তুর্বল মসুষ্য একবারে সমুদায় জীবনকে সংশোধন করিতে গিয়া কি করিবে তাঁহা বুঝিতে পারে না, প্রলোভনে মুশ্ব হইয়া

কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিশ্বৃত হয়, ইক্সিয়গণের চঞ্চল অ্রোতে পতিত হইয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলে, সুতরাং তাহা কর্তৃক কোন রিপুই বদী-ভূত হয় না। সরল হৃদয়ে প্রাণপন যজে যাঁহারা সাধন করিতে অভিলাষী হইয়াছেন তাঁহার। বিশেষ বিশেষ ছুই পাঁচটী পাপ পরিত্যাগের জ্বন্য অত্যে দৃঢ়ব্রত হউন, এবং কিছু দিন ধরিয়া স্থিরভাবে সর্ব্বপ্রথতে তাহা সাধন করুন। নব নব প্রতিজ্ঞার প্রজ্লিত হোমালিতে অক্সকপারূপ আত্তিদংযোগে ভীষণ অমুরদম রিপুকুলকে দগ্ধ করুন। বিভাগ করিয়া লইলে সমুদায় কার্য্য সহজে স্থেদপান মনুষ্য জীবন একটা বিস্তীর্ণ অরণ্যময় ক্ষেত্র, ইহাকে রিপুহীন করিতে হইলে এই রূপ ত্রত ধারণ নিতান্ত প্রয়োজন। লোকলজ্জার, সামাজিক শাননে, কিন্ধা রাজদণ্ড ভয়ে হুই চারিটী গুরুতর পাপ কার্য্য হইতে নিরুত্ত থাকিলে হৃদয় কখন নিৰ্মাল হয় না, মূল যত দিন বিদ্যমান আছে ভত দিন তাহা হয় বাহিরে ন। হয় অন্তরে শাখা গ্রেশাখা বিস্তার করিয়া বিষময় ফল প্রদাব করিবে। সেই মূল যাহাতে এককালে বিনক্ত হয় এবং ইচ্ছ। সর্বাদা পবিত্র ভাব ধারণ করে তজ্জন্যই রিপুসংহার ত্রত সর্ব্যভোগের পালনীয়। যে যে পাপ রিপু অত্যন্ত প্রবল ২ইয়া চিত্তকে পুনঃ পৃনঃ কল-ক্ষিত করিতেছে তাহাদিগকে বিবিধ উপায়ে অত্থে বিদায় করিয়া দিতে হইবে। যে কার্য্য कतित्न, किया (य स्थान भगन कतित्न तिशू উত্তেজিত হয়, মন বিচলিত হয় দেই কাৰ্য্য এবং স্থান যত দূর সম্ভব পরিহার্য্য; তদ্বিষক চিন্তা মনে আদিবা মাত্র অমনি তাহাকে ছফার রবে বিদায় করিয়া দাও, রিপু উত্তেজিত হইবার কারণ সকল নির্দারণপুর্বক সাবধানে ভাহা-দিগের সহিত ব্যবহার কর, এইরূপ সতর্কতার সহিত বারস্থার চেক্টা করিলে, সেজন্য চিন্তা ও প্রার্থনা করিলে নিশ্চয়ই রিপুর বলকয় रहेशा गाहेता। कान निर्मिष्ठे कारलह जना व

কার্য্যে একান্ত তিন্তে বিধিপূর্ববর্ক নিযুক্ত থাকার নাম ব্রত পালন। মুমুক্স সাধকের পক্ষে এই স্থ্রথা অবলম্বনীয় এবং বিশেষ ফলোপ-ধায়ী তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই।

মহম্মদীয় সম্প্রদায়ের ধর্মদঙ্গীত।

সাধাং নের এই সংকার যে মুসলমান শাল্তে ধর্ম সাধনার সঙ্গীত করা নিষিদ্ধ। ইহা সম্পূর্ণ আন্তি খূন্য নছে। যে সকল সঙ্গীতে লোকের চরিত্র কলুষিত হইতে পারে, ভাহা গাণ কি প্রাবণ করা শাল্তবিক্ষ। কিন্তু সাধকদিগের সাধনার প্রধান অনুকূল বলিয়া ধর্মসঙ্গীত মহম্মদীর শাল্তে সাধনার কন্য প্রম সমাদৃত হইয়াছে। সুকি নামক ধর্ম সাধক সম্প্রদার সঙ্গীতের বিশেষ পক্ষপাতী। নিরুক্ত সাধকদিগের জন্য সঙ্গীত নিষিদ্ধ। মুসলমানদিগের সন্মুত আক্সির হেদারত এছে সঙ্গীতের বৈধাবৈধ সহদ্ধে একটী বৃহৎ অধ্যার আছে, বৈধ প্রতিপাদক কিয়দংশ সেই অধ্যায় হুইতে এ স্থানে অনুবাদ করিয়া দেওয়া গোল।

"বাহার অন্তরে ঈশার প্রেম প্রবল হইরা मञ्जाम পরিণত হইয়াছে, তাহার জন্য সঙ্গীত প্রয়োজন। হয়ত অন্য জনেক সমুপায় অপেকা উপায়টীর কার্য্যকারিতা অধিক। যাহার কারণে ঈশ্বর প্রেম সম্ধিক উদ্দীপিত হয় সেই বস্তুর মূল্যও অধিক। প্রকৃত পক্ষে সঞ্চ ত প্রকি ष्टिरात अरे कांतर्गरे आंतरतत वस । मल्जात তগ্নি প্রদীপ্ত করিয়া তুলিতে সদীত বিশেষ সক্ষা। সঙ্গীত যোগে ক্ষিদিগের কার্থার কাগার অন্তরে ষেরপ গুড় বর্গীয় ভাব প্রকাশিত হয়, হ্বর কোম-লত। লাভ করে, **অন্য কিছুতেই সের**প হর না। দ্বফিগণ সন্ধীতের প্রভাবে যে বর্গীয় প্রেমার্ডাব প্রাপ্ত হয়েন, ভাহাকে তাঁহার। ওজুদ (ভাবাবেশ) বলেন। বাস্তবিক অনি বিশোধিত ঘর্ণের নার म्किनिरगढ क्यस्वत्रन मन्ने ज्यारिंग अक्र छ नि-র্মান হইরা বার। সঙ্গীত হৃৎরে অগ্নি জ্বালিরা দের ও সমুদার মলিনজা মিঃসারণ করিয়া কেলে। সঙ্গীতে যেরপ হুদয়ের উষ্ণভা জয়েও মলিনভা

নিঃসারিত হয়, অনেক সাধনায় সে প্রকার হয়
না। আধ্যাজিক জগতের সদ্ধ আত্মার যে নিগুঢ়
সহস্ধ আছে, সদীত সেই সহস্কাকে এত দূর জীবত্ত
করিয়া তোলে যে আত্মা ইহলোক হইতে এবেবারে প্রস্থান করে। মুকি এত দূর বিচেতন
হয়েন যে ইহ লোক সম্বন্ধে তাঁহার কিছুই সংজ্ঞা
থাকে না। সফীর সম্বায় ইন্দ্রির অবশ হইয়া
যায়, তিনি ভূতলে পতিত ও মুদ্ধিক হন। এই
সকল অবস্থাতে যাহা কিছু খাঁটি এবং সার তঃহার
বহু সন্মান। সদীতের এইরপ ভাব দর্শন করিয়া
যাহা, তিংহাতে বিশ্বাব ও আন্থা স্থাপন করেন
তাঁহাদেরও তথ প্রভাবে অনেক উপকার হয়।"

কর্মযোগ।

পূৰ্ব্বে জ্ঞান বোগ ও ভক্তি যোগের কথা ৰলা হইরাছে। এবার কর্মযোগ লিখিত ছইতেছে।

প্রথমতঃ জানা আবশ্যক যে কর্মযোগ কাহাকে বলে। গীতার ইহার সুস্পাই লক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছে।

" বোগঃ কর্মস্থ কোলনং "

গীতা

এছলে স্বামী বলিরাছেন যে " দ্বরারাধনের মোক্ষ- ' পরত্বসম্পাদনচাতুর্বাং সএব যোগঃ" মোক্ষ সাধনো-' দেশে ঈশ্বরের আরাধনা নিমিত্ত যে কর্মনিপুণতা তাছাকে কর্মবোগ বলা যার; অর্থাৎ মুক্তি লাভের নিমিত্ত ঈশ্ব-রের পূজার উদ্দেশে তাঁছার সেবা ও কর্মামুন্তানকে, প্রক্রত রূপে কর্মবোগ বলে। জনেকে অবগত আছেন যে ছিন্দু শাজে কর্মামুন্তান অপেক্ষা কর্ম পরিত্যাগ শ্রেষ্ঠ; কিন্তু বল্পতঃ ইছা যথার্থ নছে।

> "ত্যোন্ত্ কৰ্ম সংন্যাসগৎকৰ্মবোগোৰিশিষাতে।" গীতা

কর্ম পরিত্যাণ অপেকা করা ত্রেষ্ঠ। কর্ম অপেকা সন্নাসত্রত উচ্চতর, তবে কর্ম পরিত্যাণকে কি কথন সন্নাসত্রত বলা যায় ? কথনই নছে।

> অন্'শ্রিডঃ কর্ম ফলং কার্য্যং কর্ম করোভি বঃ। সসন্ন্যাসী চ যোগী চ ম নিরম্নি চাক্রিরঃ।

> > गीज

ষিনি কর্ম ফল পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্ব্য বলিরা কার্যাযুষ্ঠান করেন তিনিই সর্যাসী তিনিই যোগী, কিন্তু যাগাযক্ত হোষাদি বা ক্রিয়া কলাপ পরিত্যাগ করিলে সন্ত্যাসী হওরা যার না, যোগী হওরাও যারুনা। অতএব কর্ম করিলেও যোগী হওরা যার ও সন্ত্যাসত্রত রক্ষা হর। মানব প্রকৃতির গভীরতত্ত্ব আল্মেটনা করিয়া দেখা বীর

যে কর্ম করিলে মমুষ্যের স্থান্স্ছা প্রবল হয়। মন সহজেই চঞ্চল হয়। বিশেষতঃ লোকের স্বভার এই যে পূর্বে
ফল না দেখিলে কোন কার্য্যে প্রব্ত হইতে চাহে না। সভ্যতম প্রদেশে ফলাফলবাদীর ফলোপধায়িতার বিজ্ঞানই
বিশেষ প্রচলিত। সমুদায় সভ্যতা ফলবাদের উপরেই
নির্ভর করিতেছে। এ জন্য সর্ব্যেই প্রায় দৃত্ত হইয়া থাকে
যে কর্ম করিয়াও মনুষ্যের হৃদয়ে তাদৃশ পুণ্য লাভ হইতেছে না। পাশ্চাতা আলোকে কার্য্য করিলে আসক্তি
ও ফল কামনা হৃদয়ে একান্ত বলবতী হইয়া উঠে। স্তরাং
ঐ আলোকে কর্ম করা সর্বতোভাবে পরিত্যক্তা।

কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মাফলেরু কদাচন। মা কর্মফলহেতু ভূমিতে সঙ্গোহন্ত কর্মণি॥

কেবল কর্মেতেই ভোমার অধিকার আছে; কিন্তু ফলে তোমার কিছু মাত্র অধিকার নাই। ফল যেন ভোমার কর্মের কারণ না হয়, এবং কর্ম্ম না করিতেও যেন তোমার আসক্তি না হয়।

এই নোকটা কর্মবোণের পত্তন ভূমি। কর্মবোণে বোগী হইতে গোলে ফলাকাজকা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। সংসারে মনুষ্য সচরাচর হুইটা কারণে কর্ম স্ত্রে আবদ্ধ হয়। লোকে এক ফল লাভে কার্য্য করে, আর এক আসক্তি বশতঃ কর্ম করে; অর্থাৎ কার্য্যর প্রতি এমনই একটা নেশা হইরা পড়ে যে তাহারই আকর্ষণে মৃনুষ্য কার্য্যে আবদ্ধ হইরা পড়ে এ জন্য গীতাতে হুই কারণই নিরসন করা হইরাছে। কর্ম না করার দিকেও প্রবিত্তি থাকিবে না। আবার করার দিকেও আসক্তি

দিতীয়তঃ কর্ম করিতে গেলেই লোকে মনে করে আমি করিতেছি এই অহকারে স্ফীত হইরা সে সমুদার কার্যকে কলুসিত করে।

প্রক্রত্যৈ বচ কর্মাণি ক্রিরমাণানি সর্বশঃ। যঃপশ্যতি তথান্তান মকর্ত্তারং সপশ্যতি॥

गीजा।

আভাবিক গুণ বশতঃ সর্ব প্রকারে সমুদার কর্ম করিয়াও যে আপনাকে অকর্তা দেখে সেই প্রকৃত তত্ত্বদর্শী।

বছির্ব্যাপারসংরক্তো ছদি সংকপণবর্জিতঃ। কর্ত্তা বছিরকর্তান্ত লে াকে বিছর রাখব।।

যোগবাশিক।

হে রাম! বাহিরে নানাবিধ কার্ব্যের ব্যস্ততা কিন্তু হৃদরে সঙ্কাপ বিবজিত হইবে, বাহিরে কর্তা, কিন্তু ক্ষারে অকর্তা হইরা সংসারে বিচরণ কর। কার্য্য করিবে কিন্তু সমুদার শীভর ঈশবের উপর রাশিতে হইবে। তাঁহীর ইচ্ছার সহিত এত দূর যোগ করিতে হইবে যে তিইই করাইতেছেন এই রূপ ভাবে আপনাকে অকর্তা জানিতে হইবে। কর্ম করিয়াও সাজ্যিক ভাব অবসহন করা আবশ্যক।

> মুক্তসঙ্গেই নহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধো নির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিক উচ্যাত।।

যিনি আসক্তি বিহীন অহঙ্কার শূন্য থৈর্য ও উৎসাহ
শীল এবং কলাকলে নির্কিকার তাঁহাকে সান্তিক কর্তা
বলা যায়; অর্থাৎ কার্য্য করিতে বিলক্ষণ উৎসাহিত
হইবে অথচ অহস্কার ও আসক্তি থাকিবে না। আবার
কার্য্যের ভিতর প্রলোভন দেখিয়া তাহা পরিত্যাগ করিদেও চলিবে না, তৎকালে আবার অত্যন্ত থৈর্য্য রাখিতে
হইবে। আবার কার্য্যের সকলতা কি বিকলতা দেখিলে
যে উৎসাহে মত্ত অবসন্ত্রায় নিক্ষাম ভাব অবলহন
করিবে তাহাও নহে। এ উত্তর অবস্থায় সমান থাকা
আবশ্যক।

বিশেষতঃ সমুদার কার্য্য করিতে হইকে অথচ তাহাতে অহস্তা থাকিবে না।

> নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্বিৎ। পশ্যন্ শ্যন্ স্পৃশন্ জিজস্মন্ গচ্ছন্ অপন্ শসন্॥ গীতা

তত্ত্ত যোগী দর্শন করিয়া প্রবণ করিয়া আত্রাণ করিয়া ভোজন করিয়া গমন করিয়া নিজ্ঞ। গিরা ও জাঞ্জ থাকিয়া আমি কিছুই করিতেছি না এই রূপ মনে করেন; অর্থাৎ আমার দৈছিক মানসিক সমুদায় কাঠ্য ভাঁছার বলে হইতেছে, আমি কেবল উপলক্ষ্মাত্র এই ভাবে কার্য্য করিলে আর অহঙ্কারের উদয় হইতে পারে না।

কিন্ত কার্য্যের ত্রোতের মধ্যে পড়িলে ক্রমে ক্রমে তাহার প্রতি হৃদরের আসক্তি হয়। তবে কার্য্য করিয়া কিরপে মনুষ্য আবার নির্দিপ্ত হইবে ই

> যোগযুকোবিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেব্দ্রিয়ঃ। সর্ব্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বদ্বপি ন নিপ্যতে।

> > গাভা

শুদ্ধ চিত্ত বিজিতাত্বা জিতেন্দ্রির ও সকল ভূতের প্রহদ যোগী ব্যক্তি কার্য করিবাও তাহাতে লিপ্ত হয়েন না। বিশেষতঃ সংসার যেরপ প্রলোভনের ছান, ও পদে পদে বিশ্ন তাহাতে কার্য্য করিতে গেলেই চিত্ত সহজেই কার্য্যেতে নিবদ্ধ হইরা যাইবে, তাহা কথনই হইতে পারে না।

কারেন মনসা বৃদ্ধা কে বলৈ রিন্দ্রিরৈরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গংত্যক্তগন্তভ্যময়।

বোগীরা আত্মগুছির নিমিত্ত আসক্তি পরিত্যাগ করিরা কেবল শরীর মন বুছি ও ইন্দ্রিরাদি ছার: কর্ম করিরা খাকেন। অতএব কেবল পবিত্রতা সাধনের জন্য কর্ম আবশ্যক এই লক্ষ্য ছির রাধিরা কর্ম করিতে গোলে আর অপবিত্রতা আসিতে পারে না। আর ও যোগ-বাশিক্টে ইহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। গৃহদেব গৃহস্থানাং স্থসমাহিতচেতসাই।
শাস্তাহংক্কতিদোবাগাং বিজনা বনতুময়ঃ।।
বেগগবাশিক ।

সমাহিত চিক্ত ও অহমার খ্না নিম্পাপ গৃহত্দিগোর গৃহই নিজন বন।

> অন্তমু খমনা নিত্যং স্বপ্তো বুদ্ধো ব্ৰজন্ পঠন্। পুরং জনপদং আম মরণ্যমিব পশাতি॥

নিত্য যাঁহার দৃষ্টি ভিতরের দিকে তিনি নিদ্রিতই থা হুন আর জাগ্রতই থাকুন; তিনি গমনই কৰুন আর কোন বিষয় পাঠই কৰুন; নিজের গৃহ জনপদ ও গ্রাম অরণ্য সদৃশ দর্শন করেন; অর্থাৎ তিনি সমুদায় লোকের সহিত্ ব্যবহার করিয়াও, সংসারের তাবৎ ঘটনার ভিতর অবস্থিতি করিয়াও তিনি আপনাকে অরণ্যাসী মনে করেন।

এ ছলে কেছ এরপ মনে করিতে পারেন যে সাংসারিক লোক সংমারে থাকিয়া যে সকল কর্ম করেন, সাধু যোগী বোধ হয় স্বতন্ত্র রূপ কার্য্য করেন। কিন্তু তাহাও বাস্ত-বিক নছে উভয়ের কর্ত্তবা নিত্য কর্ত্তবা একবিধই কেবল ভাবের বিভিন্নতা মাত্র লক্ষিত হইয়া থাকে।

> সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংসো যথা কুর্ব্বস্তি ভারত। কুর্মাৎ বিষাং শুখা সক্তন্তিকার্ম্নোকসংগ্রহং ॥

হে ভারত। সাংসারিক বিমৃঢ় ব্যক্তি আসক্ত হইরা। থেরপ কার্যা করে; জ্ঞানী বাক্তি লোক শিক্ষার্থ অনাসক্ত চিত্তে সেই রূপই কার্যা করিয়া থাকেন।

কিন্তু যেরপ সাধুচেতা লোক হউন না কেন ইন্দ্রির বিষয় ভোগ করিতে গেলেই ভাহাতে আসক্তি সংখ্যপূহা কি আসিয়া পড়িবে না ? কখনই না।

> त्रांशरषयिपूरेकुछ् विषश्रामिखिरेत्रकृत्। व्याज्ञवरेगावि रक्षत्राज्ञा ध्वमानमधिराकृति॥

মনুষ্য আত্মাকে বশীভূত করিয়া মনের অধীন অথচ আসক্তি ও বিরাগ শূন্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয়াদি ভোগ করিলে শান্তি প্রাপ্ত হন। অতএব ইন্দ্রিয়ণণ যদি আত্মার সম্পূর্ণ অধীন হয় ও আসক্তি বিহীন হয় তবে তদ্ধারা বিষয়াদি ভোগ করিলে আর কোন হানি নাই।

তবে সকল কর্মীর জানা আবশ্যক কিরপে কার্য্য করিলে আর পাপের লেশ মাত্র ছদরকে স্পর্ণ করে না।

বেশ্বণাগের কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্বণ করোভি যঃ। লিপ্যতে ন স. পাপেন পদ্মপত্র মিবাস্তসা॥

যে ব্যক্তি বন্ধেতে চিন্ত সমর্পণ করিয়া আসক্তি পরি-ত্যাগ পূর্বক কর্ম করে, জল যেমন পদ্মপত্রকে প্রদর্শ করে না তজ্ঞপ সে পাপে নিগু হয় না। কথিত আছে যে পূর্বে জনক ও অন্ধরীৰ প্রভৃতি ঋষিগণ এই ভাবে জীবন যাপন করিতেন। অতথ্য ব্যক্ষ হইয়া বাঁহারা দ্বাই- রের আদেশাসুসারে সাংসারিক সমুদার কর্ত্তবা সাধন করিতে চাহেন ভাঁছাদিগাকে এই ভাবে কার্য্য করিছে হইবে।

পত্নীর প্রীড়া ও মৃত্যুতে এক জন ব্রান্সের. ভীবনের পরীক্ষা।

কদরের প্রিয়তম অক্ষেয় মহাশর ! প্রিয়তমা সহপর্মিণীর পীড়া ও মৃত্যু ঘটনায় আমি জীবনের থে সকল কঠিন পরিংকার পতিত হইয়াছিলাম, কিছুকাল হইল আপনি ভাষা দিপিবন্ধ করিবার জন্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। এ পর্যান্ত আমি আপনার সেই অনুরোধ পালন করিতে পারি নাই। অদ্য ১৯শে ভাৈষ্ঠ, আজ ভাঁছার পরলোক যাত্রার দিন স্মরণ করিয়া নির্জনে আমার মনে অনেক চিন্তা ও ভাবের উদয় হইল এবং প্রস্তাবিত বিষয়টী লিখিতে আগ্রহ জিলিল।

আমি ১২৭৬ সালের বৈশাখ মাসের শেষ ভাগে ফলেন इन्टि अगित्रनीत्क विजीवनात कर्य द्वार्म लहेवा याहे। ইতিপূৰ্বে তিনি মাসাধিক কাল সাজ্যাতিক পীডায় আ-ক্রান্তা ছিলেন। কিন্তু তখন বিলক্ষণ সুস্থারীরা ও সবল হইয়াছিলেন। এবার দীর্ঘকাল প্রবাসে সপরিবারে বাস করিব এই মানদে তজ্ঞপ আয়োজনের সহিত বাড়ী ছইতে যাত্রা করি। কর্মস্থলে উপনীত ছওয়ার সপ্তাছাত্তেই পত্নী ভয়কর জ্ব রোগে আক্রান্তা হয়েন। কণে প্রলাপ, কণে মুদ্র্যা, ক্ষণে চৈতন্য, মুর্ত্যুর্ত্বমন, ভাষানক দাহ সভাপা বেদনা ইত্যাদি দেখিয়া সকলেই বিকার জুর বলিয়া অমুভব করিলেন। সিবিল সার্জন ও দেশীয় ডাক্তারগণও তাহাই বুঝিলেন। জ্বরের প্রকোপ ও উপদর্গ নিবারণ করিবার জন্য ভাঁহারা ভাঁহাকে নানা প্রকার স্থতীক্ষ্ণ ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলেন ও জুলাপের উতা ঔষধ ব্যবহার করি-লেন। তাহাতে প্রণরিণী আরও অধিক হুর্বলা হইয়া পড়িলেন ৷ এই জুলাপের যন্ত্রণা ভাঁছাকে মৃত্যুর প্রাক্-কাল পর্যান্ত ভোগা করিতে হইয়াছিল। সেই সময়ে আমি নিজে পার্খ বেদনায় কাতর, তাহার উপর ভার্যার এই ভয়ন্ধর রোগ, শুশ্রমা করিবার লোক নাই, একটা নেশা-খোর নির্মোধ হিন্দুছানী ভূতা ছিল, তাহার দারা প্রায় কোন কার্য্যই সুন্দর রূপে হইরা উঠিত না। সেই অসুভূ শরীর লইয়াই এক প্রকার অনিজ্ঞা অনাহারে দিবা রজনী তাঁছার সেবা শুজাষায় গামাকে রত থাকিতে ছইয়াছিল। ঔষধ ও ডাক্তারের জন্য ডাক্তার খানায় গমন করা, ঔষধ পথ্য সেবন করান, দাহ নিরুত্তির জন্য সর্ব্বদা বীজন করণ পুনঃ পুনঃ তাঁছাকে ধরিয়া বসান ও আঁছার বমী এবং মল মূত্রাদি পরিষ্ঠার করা এ সকল আমারই কাষ ছিল। ৪।৫. দিন অন্তর ভাঁহার জ্বরের প্রকোপী বেমন কমিয়া আসিল, তেমন সর্বাচে বসস্ত রোগ প্রকাশ পাইয়া পিড়িন।

ডাক্তার দিগের বৃদ্ধির ক্রটাড়ে বিপরীত চিকিৎসার মহা মন্দ ফল ফলিল। ভয়মর বসন্ত রোগ দেখিয়া আমি আকুল হইয়া পড়িলাম। তথার শুগ্রবা ও চিকিৎসা চলিতে পারে,এমন কোন উপার না দেখিরা তাঁছাকে লইরা অদেশে যাত্রা করাই পরামর্শ ভূর করিলাম। দেশ সেই ভূান ছইতে ৩।৪ দিনের পথ। নৌকা যোগেই গমনাগমন করিতে ছয়। मिड मूम् अवकत (वागी क नहेश आधि कमन करिया याहे, ভাবিয়া দেখুন। কোন কোন বন্ধু দয়া করিয়া যাত্রার আংরাজন ও এক থানা কুদ্র নৌকা স্থির করিয়া দিলেন। বিদারের জন্য প্রার্থমা মা করিয়াই প্রণক্সিমীকে লইয়া যাত্রা করিলাম। সেই ভৃত্যটী মাত্র সঙ্গে ছিল, আর কেছই নয়। নৌকা বাছকগণ পুরন্ধারের লোভে পর দিন অপ-রাকে পঁত্ছাইরা দিবে এই প্রতিজ্ঞা করিরা মহা বেগো নৌকা চালাইতে লাগিল। নৌকাতে দিমে আমার বিশ্রাম ছিল না, রাত্রিতেও চক্ষে মিজা ছিল না। সর্ববিদণ বসি-রাই কাটাইরাছি। আমে যাইরা হ্রম অবেবণ করিরা আনরন করা, ঔষধীর জলে প্রিবতমাকে স্থান করান, ব্যক্তম করা ও অমা অমা শুজাবাদি করা দিবা রাত্তির কার্যা ছিল। প্রথম দিন ছুর্যোগ ছইল, রাত্তিতে নৌকা অধিক দূর চালিভ ছইতে পারে নাই। দিতীয় দিন সন্ধার প্রাক্ কালে নেকা বাটে যাইয়া প্তছিল। পত্নীকে ভাঁছার পিত্রালয়ে লইরা ঘাইব। সেই ছান হইতে ভাঁছার পিজালয় ৪।৫ মাইল দূরে। তথার তথম নৌকার গভিবিধি ছইতে পারে মা, পাল্কী বেহারার জাবশাক। তৎক্ষণাৎ পাল্কী বেহার ও লোক পাঠাইবার জন্য পত্র লিধিয়া ভূত্যকে খণ্ডরালরে त्रअज्ञाना कदिलाम। त्मरे निर्त्यां भे श्व थामा (था अज्ञारेज्ञा সেখানে বাইরা উপস্থিত হইল। পীড়ার সংবাদ খণ্ডর শ্বাস ল্যালক ইভ্যাদিকে ভাল রূপে বুঝাইরা ও বলিতে পারিল না। এ দিকে আমি পাল্কী আসিবে প্রতীকার রহিলাম। ক্রমে বর্ধন রাজি অধিক হইল, মিরাল হই-লাম। তথম পত্নীর পীড়া বন্ত্রণা অত্যন্ত রন্ধি পাইরাছিল। মাঝি মালাগণ ছুই দিনের গুৰুতর পরিকামে ক্লান্ত ছইরা সমুদার রাত্তি নিজায় মৃতবৎ অচেতন ছিল। কথা ৰদিবার मकी (य क्छाठी हिन मिश्र नारे। जामि नमी मूर्थ मूम्र् পত্নীকে সন্মূবে করিয়া কুজ নৌকার একাকী ভাসিতেছি। উতি মধ্যে আকাশ ধনমেধে আক্তর হইল। মুক্সুক্ বজু-ধনি ও মুখলধারে র্কিপাত হইতে লাগিল। প্রকৃতি নিবিড় অন্ধকারাবরণে অবগুঠিত হইল। তখন মেখের ধারার ন্যায় আমার উত্তর নেত্র হইতে অঞ্চধারা পড়িতে लाशिन। छाविए नाशिनाच य बामात मात्र वसूबीय অনাথ ছঃখী বুবি এ জগতে জার কেছ নাই। একে চকুর উপর প্রণরিণীর নিষ্টাবণ ক্লেশ দেখিতেছি, ভাঁছার শুন্তর কেম্বল শরীর বসস্ত রূপ ছ্রম্ভ শহিতে দম্ব ও কদা-কার হইয়। গিয়াছে, ভাঁহার দুেহ চন্দ্র রাহ্প্রন্ত হইয়াছে।

এ সকল লেখিরা, ভাবিয়া মনে আর ক্লেশ ভার বহন করিতে পারিলাম নাঃ ছদর বিদার্গ হইরা বাইতে লাগিল। এক এক বার ইচ্ছা হইল যে নদী গার্ভে প্রবেশ করিরা সকল সন্তাপ নির্কাণ করি। সেই রাজি আর শেব হর মা, তাহা এত দীর্থ বোধ হইতে লাগিল যেন এক রাজিই এক বংসর। সেই মর্মাভেদী কাল রজনীকে আমি ভূলিতে পারিব না। এত অদ্ধকার আমি জীবনে কথন দেখি নাই, সে রাজিতে বেরপ দেখিরাছি।

রজনীর শেষ ভাগে জলধারার নির্ত্তি ও আকাশ পরিক্ষার হইল। যাই একটি পাধীর শক্ষ শুনিতে পাই-লাম, রাত্রি প্রভাত জানিরা ভাঙ্গার উঠিলাম। সোভাগ্য জমে সেধানে তথনই শিবিকা ও বেহারা প্রাপ্ত হইলাম। আর কভক্ষণ পরেই সেই সকল বেহারা চলিরা যাইত, দৈশে অন্য বেহারাও ছিল না। ভাহা হইলে কি মহা বিপদৰ হইত। ঈশ্বর বিশেষ ককণা করিয়া ইহার সজ্জাটন করিয়াছিলেন।

শিবিকা যোগে তাঁছাকে খণ্ডরালয়ে লইরা গোলায়।
চিকিৎসক রোগের অবস্থা দেখিয়াই আরোগের আশা
পরিত্যাগ করিলেল। তথাপি যণ্ডেত রূপে চিকিৎসা
ও শুগ্রাবা ছইল। তখন ছইতে খগ্রা মাতার উপর সমুদার
ভার অর্পণ করিয়া আমি প্রায় দূরে দূরে থাকিতাম।
মাতৃ স্নেছ সকলকে আশ্চর্যাধিত করিয়াছিল। খ্রাপ্র
চাকুরাণী তাঁছার বসস্ত গালিত কন্যাকে বুকে করিয়া
শুইয়া থাকিতেল। প্রণয়িনী পিতালয়ে আলিয়া ৯ দিম
মাত্র জীবিত ছিলেন। দৃত্যুক্ত পূর্ব্ব দিন পূর্বাহে তিনি
আমাকে দেখিবার অভিলাষ করেন, সেই সময়ই তাঁছার
সঙ্গে আমার শেষ সাক্ষাৎ। আমি তাঁছার ভয়ত্বর ক্লেশের
অবস্থা দেখিয়া শোকাবেগা অন্তরে ধারণ করিতে পারি
লাই।

অক্তজ্ঞতার কাব অনেক করিরাছি। তথ্যে গুক্তর
লক্তজ্ঞতা এই বে অন্তিম কালে তাঁহার দিকটে থাকিরা
দরামর নাম অবণ করাই নাই। বাহা হউক তাঁহার
নিজের কাব তিনি নিজেই করিরাছেন। চরম কালে তিনি
উপাসনা শীলতার পরিচর দান করিরাছিলেন। বদিচ
পূর্ব্ব দিন অপরাহ্ম হইডেই তাঁহার বাক্য রোধ হইরাছিল।
কিন্তু প্রাণ বিরোগের প্রাক্তলাল পর্যন্ত জ্ঞান বিলক্ষণ
ছিল। তাঁহার বার বার কর্যোড়ে অঞ্চপাত প্রার্থনার
পরিচর প্রদান করিরাছিল। মৃত্যু শ্বামর থাকিরাও
তিনি আমার প্রতি অনেক স্বেছের ভাব দেখাইরাছেন।
আমার প্রতি তাঁহার এই জাজিল উপদেশ হর, "পোক
ক্রেপের সমর জন্য লোক্বকে তুমি সান্ধনা করিরা থাক,
তোমার নিজের বেলার যেন জন্য লোক ভোমাকে সান্ধনা
করিতে না আলে। ইছা মনে রাধিও।"

মৃত্যুর অবাবহিত পরেই করেক জন বন্ধুকে লইরা

তাঁহার অস্তোফি ক্রিয়া করিয়া আসি। শোকানল মনে-তেই চাপিয়া রাখিলাম, বাহিরে প্রকাশ হইতে দিলাম মা। অন্তরে অভান্ত অনুধ অশান্তি ছিল, ২।০ দিন এক জন ভ্রান্ধ কুটুম্বের বাড়ীতে থাকিয়া স্বস্থির হইয়া স্থানান্তরে চলিয়া যাইবার ইচ্ছা করিল ম। শাশান ভূমি হইতে তাঁহার বাড়ীতে যাই পদার্পণ করিয়াছি, দেই বান্ধ বন্ধুর প্রাচীনা অভিভাবিকা আমাকে এবং আমার অচির মৃতা ভার্যাকে লক্ষ্য করিয়া কতকণ্ডলি হুর্বাক্য विमालन । आभारामत अभाषा अवसम्बद्ध के हार कारा कर কারণ ছিল। নিতান্ত নির্লজ্জ হইয়া সেই দিন ও তাহার পর দিন পর্যান্ত দেই বাড়ীতে ছিলাম। ভূতীয় দিবস (এরপ মনে হয়) হুই প্রহর বেলায় সেই বন্ধু তাঁহার আত্মীয়া ও অভিভাবিকার নিতান্ত অনুরোধে আমাকে বিদায় দানে বাধ্য ছয়েন। তখন আমি অনাহার, কোণায় यार, श्रंश्वदानम् निकटि हिन, क्षी विद्यारगत श्रंत श्रंथदानदम যাইতে মন কত দূর চায় বুঝিতে পারেন। অগত্যা সেখানেই যাইতে হইল। পত্নীর ভাতা আমাকে যত্ন করিয়া লইয়া গেলেন। আহারান্তে আমি তথা হইতে নিজালয়ে চলিয়া আসি। গৃহে অত্যাপ দিবস থাকিয়া কিছুকাল কোন কোন স্থান ভ্রমণ করিয়া কর্ম স্থানে প্রত্যাগামন করি।

ভারতবধী র ব্রামন্দির।

আচার্য্যের ইপ্রেশ। ব্ৰহ্মস্পর্শ।

রবিবার, ২৬শে মাঘ, ১৭৯৬ শক।

ঈশ্বর দর্শন এবং ঈশ্বর শ্রবণ যোগের তত্ত্ব ইতি পূর্বে বিব্রত হইয়াছে। আমরা পৃথিবীতে অতক্ত হইয়া বাস করি, ঈশ্বর শুভন্ত্র ভাবে শ্বর্গে বাস করেন। আমাদের পাপ হইতেই এই স্বতন্ত্রতা। মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা যে দিন তাহাকে ঈশবের ইচ্ছা হইতে বিচ্ছিন্ন করিল, সেই দিন ছইতেই স্ব হন্ত্ৰত। আইরত হইল। এই স্বতস্ত্রতা বিনক্ট হইয়া, আবার মনুষ্যের সঙ্গে ঈশ্বরের যোগ হইতে পারে, যখন মনুষ্য অনুভপ্ত এবং সংশোধন প্রয়াসী হইয়া मर्मन जनश्लान (यान पाना क्रेयंत्रक आंत्राधना, धान **এবং প্রার্থনা করে। উপাসনা করিতে** করিতে যত^ই সাত্মার বিশ্বাস র্দ্ধি হয়, তত্ত দর্শন উজ্জ্বলতর হয়। আবার যাঁহাকে উজ্জ্বলভর রূপে দেখা যায় ভাঁহার কণা শুনিতে, অভাবতঃই অস্তরে ইচ্ছা হয়, গুৰু বলিয়া তাঁছার কাছে উপদেশ না শুনিলে কেরল দর্শনে পূর্ণ ভৃত্তি হয় শ্। এক দিকে যেমন সন্তানের অনেক দিনের পর যতই পিতাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা হয় তত্তই তিনি তাহাকৈ **(मथा (मम. (उभन) जमा मिर्क यथन मैथेत (मर्थन (**य

বিপদতাত হইয়াছে, তখন তিনি অয়ং মধুর কথা বলিয়া ভাষাকে উপ**দৈশ দেন। এইর**পে ত্রন্ধের স্থানর পবিত্র প্রেম মুখের দর্শন যেমন সাধকের চক্ষুকে অনুরঞ্জিত করে তেমনই সেই মুখের কথা অমৃত বর্ষণ করে। যখন এক্ষের সঙ্গে মনুষোর দর্শন এবং শ্রবণ যোগের আবরত্ত হয় তখন আত্মাচক্ষে কর্ণে অমৃত তুলিয়া লয়। দর্শন যোগ দারা চক্ষ্ ঈশ্বরকে দেখিতে থাকে, ভাবণ যোগ দারা কর্ণ ঈশরের কথা শুনিতে আরম্ভ করে। এই দ্বিধিযোগ এখানে নিরত ছইরাছে। কিন্তু আ্রার গভীরতর স্থানে প্রবেশ করিয়া তৃতীয় প্রকার যোগ দেখিতে পাই। ঈশ্বরকে দর্শন শ্রবণ করিলে উাহাকে স্পর্শ করিতে ইচ্ছা হয়। এই ইচ্ছা অন্যান্য ইচ্ছার অনুগামিনী এবং সহ-গামিনী। দর্শনেচ্ছা অবণেচ্ছাকে উদ্দীপন করিল। তিনি যিনি মনুষাকে দেখা দিবেন এবং তাছার সঙ্গে কথা বলি-বেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তিনিই মনুষাকে এই স্বভাৰ দিয়াছেন যে তিনি দেখা দিবেন, আর মনুষ্য ভাঁহাকে দেখিবে, তিনি কথা কহিবেন আর মনুষা তাহা প্রবর্ণ করিবে। কিন্তু দর্শন ছইল, প্রবর্ণ ছইল, তথাপি মনুষা ভাবিতে পারে ঈশ্বব দূরস্থ রহিলেন, কেন মা দূরস্থ বস্তু দেখা যার, এবং দূরস্থাক এবণ করা যায়। দেখা কিলা শুনাইছার অর্থ ইহানছে যে যাহাদেখি কিলা শুনি. আমি তাহার অতান্ত নিকটে, এই জন্য ব্রহ্মদর্শন এবং প্রবর্ণের পরেও ব্রক্ষকে স্পর্শ করিবার জন্য আহার প্রবল ইত্থা হয়। সাধকগণ। সাবধান, এ সমুদয় অভীত্রি 🛚 বিষয়ে শারীরিক উপমা আমিও না; কেবল আধ:ি স্থিক ভূমিতে পাকিয়া এ দকল বিষয় বুঝিতে ছইবে। জড় বস্তুকে নিকটে রাখিয়া আমরা স্পর্শ করি, ঈশ্বরতে আত্মার মধ্যে নিকটম্ছ দেখিরা স্পর্শ করি; কিন্তু জড় বস্তুর নৈকটোর সঙ্গে ইছার কোন সামৃশ্য নাই। এক্সপ্রনা কাছাকে বলে ? জড় রাজ্যে ভাহার উপমা নাই। কেবল এই মাত্র বলা যায়, যেমন দর্শন এবণ সম্পেকে এক জন দেখা দেন, আর এক জন দর্শন করেন; এক জন কগা বলেন, আর এক জন সেই কথা এবণ করেন, সেইরূপ ব্ৰক্ষপৰ্য সম্পৰ্কেও এক জন সংস্পৃষ্ট হন আর এক জন সংস্পর্শ করেন। ঈশ্বর দেখা দিলে আমরা ভাঁছাকে দেখি, তিনি কথা কছিলে আমরা ভাঁছাকে শুনি, সেইরূপ তিনি স্পর্শ করিলে আমরা ভাঁছাকে স্পর্শ করি। স্পর্শেতে হুই 65তন আত্মার এক সময়ে স্পর্মজান 'হয়। ঈশ্ব প্রথম স্পর্শ করেন, আমরা পরে জাঁছার স্পর্শ অমুভব করি। পাপী আস্থার সাধ্য নাই একেবারে প্রথমেই मिरे पूर्व शरिज निकलक क्षेत्रहुक म्लर्भ करत। किन्छ অনেক সাধনের পর স্পর্শ দারা যে ফল হয় তাত্তা মমুব্য ঢাকিয়া রা**ধিতে পারে না।ু** এই জন্য স্পর্শ জ্ঞানু কখন ও ভাঁছার সম্ভাম সমুদ্র মনুষ্য কর্তৃক পরিতাক্ত ছইয়া খোর। আমাদের নিকট কপ্সনা জ্ঞান ছইতে পারে মা। ম্পূর্ণ

ঘারা যিনি পরমাত্মাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন, ভিনি আর কোন মতেই ঈশ্বরকৈ ছায়া কিন্তা কপানা বলিভে পারেন না। यथन অনেক কালের সাধন ও আয়াসের শ্বর ঈশ্বর শিষোর আত্মার উপরে তাঁছার আপনার দক্ষিণ হস্ত স্থাপন করিয়া বলেন, বংস! কি বর চাও दल उथन প্রার্থী ত্রাক্ষ, ধন, জন, জ্রী, পুত্র, সুখ, সম্পদ, কিমা চিরস্থারী কীর্ত্তি ইছার কিছুই প্রার্থনা, করেন না, তিনি কেবল এই ভিক্ষা করেন, " আমি অন্য কিছু নাছি চাই, " আমি তোমার " ঐ পরশে পবিত্র হইতে চাই "। তুমি ক্রমাণত স্পর্শ কর, অর্থাৎ তোমার মঞ্চল হস্ত আমার আআর মধ্যে দৃঢ়রূপে ছাপন কর, তাছা হইলেই আ নি উদ্ধার ছইব, আমি পুণাবান্ ছইব। যত দিন বর পাইবার সময় না হয় এই কথা আশার আকারে সাধকের প্রাহাতে বাদ করে। আশা সামান্য নছে, আশাই ভগ্ন হৃদয়কে রক্ষা করে। আমরা সকলেই এই আশায় জীবন যাপন করিতেছি। ভয়ানক পরীক্ষা বিপদের मर्भा आगात्र दूक दाँधिया आहि। किन्ह यथन आगा পूर्व হইবার সময় হয় তৃথন আর আশা অবলম্বন করিয়া প্রোণ পারণ করা যায় না, তখন আশা বিধ হয়। যখন শাস্য পরিপ্র হয় তথনত আর আশার সময় নহে, তথন শস্য সংগ্রহ এবং দ্যোগ করিবার সময়। বীজ বপনের সময় আশা; কিন্তু শদা সংগ্রাহের সময় আশা নছে। যদি তখনও আশা আধিয়া বলে যে আমি তোমাকে এড দিন রক্ষা করিয়াছিলাম, এখনও তোমার সহায় হুইব ; তখন ভাছাকে প্রবঞ্চক বলিয়া বিদায় করিয়া দ্বি। আলা ভবিষাতে বাস করে; কিন্তু আজ ফল পাইবার निन, आंख जामा इरें एक शादत ना। य ममन द्रांभी धकी-কার লাভ করিবে সেই সময় যদি চিকিৎসক আশার কথা বলে তাহা মৃত্যু, তাহা প্রবঞ্না। আশা পূর্ণ হইবার সময় আশা নছে, তখন সম্ভোগ করিবার সময়! সাধক হরত ৪০ বংসুর জাশা ক্রিয়া থাকিবেন। কিন্তু জ্ঞাশা পূর্ণ হইবার স্মন্ন ডিনি আর আশার কথা শুনিবেন না। এত দিন আশা পূর্ণ ছইবে বলিয়া ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইরা ছিলেন; কিন্তু যুখন বর পাইবার সময় আসিল তখন আর তিনি আশা পূর্ণ হইবে বলিয়া তাকাইয়া थाकिए भारत्न मा। यु ज्यामा भून इरेवात मिन निकरे হয় তত্ই ড়াঁহার ব্যস্ত্তা র্দ্ধি হয়। সাধক কি ব্র চান ? কি সাম্প্রী চান ? ব্ল স্প্র্ন। যে জন্য এত দিন मधूत ज्ञामर्गन, मधूत ज्ञा ख्रांग इरेल, अथन जिनि (स्रे कन (ভाগ ক্রিডে हेन्द्र। क्রেन। माधक ध्रे होन প্রমানা জাঁহার আন্তার ভিতরে প্রবিষ্ট হইরা দক্ষিণ रत्छ जुँ। हारक न्न्ना केंत्रिरन। अंड निम र्य क्रमा नामा প্রকার সাধন করিলেন স্তুতি করিলেন, এখন সেই ফুল সেই বর পাইবার স্ময় হইয়াছে । ১০ বা ৪০ বংস্র স্থিনের

পর, वर्ग इरेड ममोठात जामिन, जमूरकत माधन इरे-क्षांट्रक, अरे वत शाहेवांत ममत्र क्षेत्रंत ख्लामाहेबांट्रक्त। अरे ম্পর্শ হইল, ভোমার অমুক পাপ চলিয়া গোল। এক विमन्ना मित्नन अरे (डायारक व्यर्ग कितिमाम, (डायात मंत्रीत মন পৰিত্ৰ ছইল। বাস্তবিক দেব স্পার্শে পাপ একেবারে গেল। স্পর্শে আত্মার মধ্যে গৃঢ় পরিবর্ত্তন আনিল, ইহাতে আত্মার গভীরতম স্থান বিলোড়িত ছইল, কোথায় সেই পাপের গাঢ় কলন্ধ চলিরা গোল ভাছার চিহ্ন মাত্র রহিল না। এই পরিত্রাণ স্পূর্ণ সম্ভূত। যদিও মনুষ্য যে একে-বারে সমুণার পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারে তাহা আমরা দেখি নাই; কিন্তু কোন কোন পাপ ছইতে আমরা সম্পূর্ণ-क्राप्त পरिकार शाहर भारत हैश आमत्रा जीवहन भरी-কান দেখিরাছি। এই প্রকার একটা সংস্কার এখনও অনেক জাতির মধ্যে রছিয়াছে যে ঈশ্বরের অবভার, দেব প্রতিনিধি, কিম্বা কোন কোন বিশেষ মহা সাধু স্পূর্ণ করি-লেই মহারোগীর রোগ দূর হইত, এবং পাপীর পাপ চলিয়া বাইত। একবার সেই মছাপুৰুষ ভাঁছার দক্ষিণ হত্তে রোগী কিন্তা পাণীকে ম্পর্ল করিলেন, আর ভৎক্ষণাৎ সেই বছকালের রোগ ছইতে সে আরোগ্য লাভ করিল; মেই বছ কালের পাপ হইতে সে মুক্ত হইল। যদিও আমরা বান্ম হইয়া এ সকল বিশ্বাস করি না; কিন্তু এ সকল কথার মধ্যে একটী মূল তত্ত্ব রহিয়াছে।

নিশ্চরই এক জন আছেন, যিনি তাঁছার স্বাণীয় স্পর্টো পরিত্রাণ করিতে পারেন। পরিত্রাণ পাইব, উদ্ধার হইব, আমরা ত্রাক্ষ হইরা চিরকাল কি এই কথা বলিব ? পরিতাণ পাইয়াছি, এই দেখ অমুক সমূরে আমার পাপ গিয়াছে, এই কথা তখন বলিতে পারিব যখন ত্রন্ধ ম্পূর্শ লাভ করিব। যখন ঈশ্বর আত্মার উপরে তাঁছার হস্ত রাখিয়া বলিবেন, "উঠ ত্রান্ম" তখন মৃত মাজি বাঁচিয়া উঠিবে। যুখন এই নিরাকার ঈশ্বরের নিরাকার ছন্ত স্পর্শে মৃত প্রাণে নব জীবন স্ঞারিত হইবে তখন মৃত ব্রাক্ষ বলিবে কে আ্মাকে পূর্ণ ও সুক্ষ করিল? আমি ছিলাম মৃত এবং বিক্লত কে আমাকে পূর্ব ও সুস্থ করিল ? ত্রাক্ষাণ যখন ত্যোমরা ঈশ্বরকে স্পর্শ করিবে তখন তোমাদেরই জীবনে এ সক্ল অনেশিকক ব্যাপার . ছইবে। একোর নিকটে বসিলাম; তাঁছার চরণ স্প্রা ভক্তি ভাবে একটী বার প্রণাম করিলাম, তিনি বলিলেন, ভোষার মলল ছউক। আমার রাগ দমন কর বলিরা व्यगाम क्रिनाम, क्रेब्र विल्लम धुर जामात तारा (शन। **এই প্রকারে কাম, অহঙ্কার,** স্বার্থপরতা যাহা কিছু পৃথিবীতে নরক আনিয়াছে, ত্রনের আশীর্কাদে, তাঁছার চরণ স্পার্শে সমুদর বিদ্রিত হইবে। ত্রনা স্পার্শে জীবাস্থা ৰঞ্জীবিত হয় ইছা কি ডোমরা দেখ নাই? কেমন পুণা-धान, क्यान ग्रमधुत तारे न्थानी ! इस नारे, अन्नूलि नारे

অগচ স্পার্শ হইল। যথন এই স্থা, এই পুণা বুঝিতে পারিবে তথন দেখিবে তোমার আশাক্ষেত্র আরও বিস্তৃত হইল, কেননা তথন জানিবে পরমাত্মাকে কেবল দেখা যার শুনা যার তাহা নহে, কিন্তু তাঁহাকে জীবাত্মা স্পার্শ করিতে পারে।

আচার্য্যের উপদেশ।

ব্ৰহ্মস্পর্শ।

রবিবার ওরা কাল্পন, ১৭৯৬ শক।

অতীক্রিয় ব্যাপার সকল জড়ের দৃষ্টান্ত দারা রুঝাইতে চেষ্টা করা হ্রাশা। ইন্দ্রিয়াতীত আত্মারাজ্যে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, ইন্দ্রিয় দ্বারা যে জ্ঞান হয় তাহার সঙ্গে কি দে সমুদম ঘটনার ভুলনা হইতে পারে ? তথাপি উপমা দারা যত টুকু প্রতিপন্ন করা ধায়, এদ তত টুকু প্রতিপন্ন করি, অবশিষ্ট যাহা থাকিবে তাহা সাধন দারা বুঝিতে হটবে। দৃষ্টান্ত দারা সে সকল নিগৃত্তত্ত্ব উজ্জ্বদ করিতে গেলে, আরও গভীরতর অন্ধকার দেখা যার। ভাষা কেবল সহায় হইতে পারে, এই জন্য কতক পরি-মাণে আহা। ঈশ্বর স্পূর্শ সম্পর্কে উপমা দ্বারা আর অধিক কি বলা যাইতে পারে ? যাঁছার গুরুত্ব নাই, তাঁছাকে স্পর্শ করিব কিরূপে? এবং তাঁছাকে স্পর্শ করিবার জনা আস্তার শক্তিই বা কোথায়? কিন্তু যদিও কোন বাহিরের উপমা দারা ইহা সপ্রমাণ করা যায় না, তথাপি ইছা প্রত্যেক সাধকের পরীক্ষিত সত্য। যদি দর্শন অবণ আত্মার মধ্যে হইতে পারে, তবে স্পর্শপ্ত হইতে পারে। কারণ স্পর্শ এই ত্বুই ইন্সিয়ের সহকারী, বিশেষতঃ ইহা দর্শনের অত্যন্ত ঘ্নিষ্ঠ স্হায়। চক্ষু দেখিল কোন বস্তু আছে; কিন্তু কুটিল বুদ্ধি তাহার সতায় সন্দেহ **ज्यादेश क्लि, ट्**कनना क्ष्यूत समस्य समरत खम इत्र। किन्छ इन्छ अनावर्ग क्रिया यथम मिह बन्न धविनाम, उथन বেখানে বস্তু ছিল না মনে করিয়াছিলাম, তৎক্ষণাৎ সেখানে স্পর্ণ আসিয়া তম জাল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিল। তখন সেই বস্তুর অন্তিড় অতি উজ্জ্বল রূপে প্রমাণীক্ষত স্পর্শ দারা এক করতলন্যস্ত বস্তুর ন্যার স্থারত रून। बञ्जद (मृहे ध्वमांग (कमन पृष्, यथन हक्कू बहन धे उम्म मिथा निटिंग्ड्स, युधन कर्न वर्तन धी उम्म कथा विमारिक हिन , अवर देशांत माल माल न्मार्न वहल, अदे जामि রন্ধকে ধরিয়াছ। যখন এই তিন জন সাকী, এই जिन जन तम् धकत हरेश आभात महात हरेन, उपन কোপায় বা অলভ্যা পর্বত, কোপায় বা সাগর সমান वित्र ? रयशास्त अरे जिस सम मशायीत मेश्रांत महा প্রমাণ করিয়া দিল, সেখানে কি সন্দেহ জাল থাকিতে পারে? ম্পর্নেতে এক দিকে বেষন বৃক্তি ও প্রমাণ প্রবল

হয়, আর এক দিকে তেমনি জাত্মায় শান্তি ও আনন্দ রবি হয়। জীকার গভীরতম স্থানে আত্মার কর সকল প্রসারিত হইল, আর ত্রন্সহবাস অমুভূত হইল। যাঁচার আত্মার হস্ত ভগ্ন, অথবা স্পর্শ শক্তি হুর্বল, তিনি কিরুপে ঈশ্বরের স্পর্শ স্থাস্থাদ করিবেন ? কিন্তু যাঁছার আত্মার শক্তি সকল সতেজ, বাঁহার চকু বলে, ঐ দেখ ভোমার সমুখে কে প কৰ্ণ বলে, এ শুন কে কণা বলিতেছেন, স্পূৰ্ণ ৰলে, এই দেখ কে তোমাকে স্পূৰ্ণ করিতেচ্ছেন, তিনি বলেন জগতে এমন কে আছে যে এমন পবিত্র ন্মুখ ছইতে আমাকে বঞ্চিত, করিতে পারে? যখন জীবাত্মা এই প্রকার প্রগাঢ় ভাবে পরমাত্মাকে করে তখন আত্মার আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল শরী-রের মধ্যেও প্রকাশিত হয়। ভক্তি হত্তে সাধক ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধারণ করিলেন তখন তাঁছার শরীর পুলকিত হইল। ইতি পূর্বে শুনিয়াছ সশরীরে স্বর্গে যাওয়া অসম্ভব নছে। আত্মা যদি ঈশ্বর সহবাদে নির্মাল হয়, শরীরও তাহার সঙ্গে সঙ্গে পবিত্র হয়। আলা यिन वर्गवामी इस, नंदीद्र वर्गवामी इस। उक्त इहेट्ड মহাতেজ আসিয়া যখন আত্মাকে সমুস্থলিত করে তথন শরীরও তাহা দ্বারা সতেজ হয়। তথন সাধক দেখিতে পান, তাঁহার আত্মা এবং শরীর হুইই এক স্বর্গীয় দাবানলে প্রস্থালিত হইতেছে। ইহাই ত্রন্ধ স্পার্শের লক্ষণ। যথন আত্মার গভীর স্থানে ত্রন্ম স্পর্শ জ্ঞান হয়, তথন শহীর মনের মধ্যে জ্বমাট ভাবের উদয় হয়। ৫ মিনিট পূর্বের যাহার মনে না আশার প্রবলতা না বল বীর্যা, উদ্যুম, কিছুই ছিল না; কিন্তু কেবল সংসার চিন্তা, জড়তা, শিগিলতা এবং মৃত ভাব ছিল, ত্রন্ধ সংস্পর্শ মাত্র সেই হৃদয়ের ভিতরে আশ্চর্য দৃঢ়তা, অটল নিষ্ঠা, এবং জ্বলম্ভ উৎসাহ আসিল। তাছার আত্মার সমুদর স্পন্দ হীন বল সঞ্জীবিত এবং ঘনী-ভূত ছইয়া আসিল। কোন মহারাজার সমক্ষে বসিলে বেমন সামানা প্রকার শরীর মনে ভর এবং গান্তীর্যোর फेनज इत्र, काधित मर्था विमरण रयमन मंत्रीत छन् कित्री উঠে, তেমনই ঈশ্বরের সংস্পর্ণ মাত্র সমস্ত প্রীর মূন পরি-র্তিত হইরা বার। একা হইতে সহক্র ক্রুলিক আসিরা मांधरकत मरनत कमक धन्य मतीरतत मालिना मक्ष करत। ব্ৰদ্ম সন্নিধানে পাপ, ছর্ম্মলভা, নির্জীবতা থাকিতে পারে ৰা, সেখানে কেবলই তেজের ব্যাপার। সেই অগ্নিময় সহবাসে বসিবামাত আছার সমস্ত শিথিল এবং বিভাক্ত শক্তি ঘনীভূত ছইরা যার। অংশ সাধনেও আমরা একা ম্পর্লের এই লক্ষণ দেখিরাছি। যে পরিমাণে অন্তরে বল, वीर्धा, जामा छेरमाह धवर भूगा मास्ति हाक दमरे शतिकारन ব্ৰদ্মপৰ্শ অমুভূত হইরাছে স্বীকার করিতে ছইবে। এই সাধক বলিলেন, ঈশ্ৰের নিকটে খ্বাসিলাছেন; কিন্ত সামি অসুভব করিতে পারিতেছি না, এক নিমিষের মধ্যে আবার

বলিলেন আঃ ! ঈশ্বর সংস্পর্শে প্রাণ জুড়াইল ; হাদর শীতল ছইল; এক নিমিষের মধ্যে পরিবর্ত্তন ছইল। এই ব্যব-ধান কে বুঝাইয়া দিবে ? ক্ষণকাল পূৰ্ব্বে ভয়ানক উত্তাপে পৃথিকের কণ্ঠ শুক্ক ছইয়াছিল; কিন্তু যখনই পবিত্র সমীরণ চলিতে লাগিল, তৎক্ষণাৎ তিনি বলিয়া উঠিলেন, আঃ প্রাণ জুড়াইল। সেইরপ যখন ব্রহ্ম সহবাস বায়ু আত্মার মধ্যে সংলগ্ন হয়, তৎক্ষণাৎ ইহার বত্কালের রোগা এবং ক্লান্তি দূর হয়। এই স্পর্শজ্ঞান অতি সহজে হয়। যাহারা ঈশ্বরের সত্তা প্রমাণ করিতে যায় ইছা ভাছাদেরই বিলম্বে হয়। কিন্তু হে উচ্চ ব্ৰহ্ম দাধক তোমাকে বলিতেছি, অনতি বিলয়ের যে সাধন তাহা তুমি গ্রহণ কর। এখনই তুমি বল, এই স্থানে ঈশ্বর আছেন, দেখিবে বলিবামাত্র এক মহাগন্তীরপ্রকৃতি পুৰুষ, তোমাকে বেষ্টন করিয়া ফেলি-লেন, ভাঁছার স্পর্নাত্র ভোমার আত্মার মধ্যে আর একট্র মাত্রও শীতলতা, প্রাম্কুটীনতা রহিল না; কিন্তু আত্মার সমুদর বল, উৎসাহ ঘনীভূত হইয়া উঠিল। পাপীর পক্ষে এই স্পর্শস্থ সামানা ঘটনা নছে। ইহা আকর্ষণের একটী আ * 5 র্ দুং ছেদ্য জাল। জগতের সমুদ্য পাপীদিগকে ধ্রিবার জন্য স্মচতুর ঈশ্বর অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র ভাঁহার এই আশ্চর্যা সহবাস জাল বিস্তীর্ণ করিয়াছেন। যতই ভাবি এইজাল ছিঁড়িয়া বাহিরে যাই, আশ্চর্যা আরও দৃঢ়তররপে ্ট্রাতে আবদ্ধ হই। না পারি বাহির দিয়া প্লায়ন করিতে, মা পারি ভিতরের জাল কাটিতে। এই জালে ছই-লাম জড়িত, এই জালেই হইব জড়িত। ত্রদাজাল কেমন অন্তিক্রমণীয়। যেদিকে চাই সেই দিকেই দেখি ব্রহ্ম সহবাসরপ একটা বিস্তীর্ণ প্রেমজাল আমাদিগকে অধিক্লত এবং বুশীভূত করিয়া ফেলিয়াছে। যতই এই জালে বন্ধ হইতেতি ততই ইহাদারা আ্রা, মন, প্রাণ সমুদ্য মোহিত হইয়া যাইতেছে। কি দেখিতেছি, অন্তরে বাহিরে সর্বত এই ব্রহ্মসহবাস, ব্রহ্মভিন্ন আর কিছু স্পর্শ করিতে পারি না। যেমন আত্মারাজ্যে ত্রেক্সের সিংহাসন, তেমনই জড়জগতেও তাঁহার গন্তীর বর্ত্তমানতা। প্রত্যেক জড় বস্তুর মধ্যে ত্রন তেজ, ব্রহ্মদীপ্তি অনুভূব করিতেছি। আছার করি অন্নের ম্থ্যে তাঁছার প্রেম হস্ত ; বায়ু সেবন করি, বায়ুর মধ্যে তাহার স্মির সহবাস, জলপান করি, জলের মধ্যে তাঁহার অশীতল স্মেহ হস্ত। এইরপ যে কোন বস্তু সস্তোগ করি, প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে তাঁছার পবিত্র সংস্পর্শ অমুভব করি। সংস্থারী মন! ভোমারও গতি ছইল, কেনমা. সংসা-রেও তুমি ব্রদ্ধকে অভিক্রম করিতে পার না; সংসা-রের যে কোন বস্তু স্পূর্শ করিবে তাছার মধ্যেই ব্ৰহ্ম লুকায়িত হইয়া বাস করিতেছেন। বিশ্বাসী সাধক-शकः। (मधः। जान्तरत वाहित्त मर्स्त वह वह जनिकम्भीत সহভ্রাস। ইহা অপেক্ষু কোন্ কবি উৎক্রম্ভর বর্গ রচনা করিতে পারে ? কোন্ চিত্রকর ইছা অপেকা

স্মারভর পবিত্তর রাজা চিত্র: করিতে পারে ? এইরপে অন্তরে বাহিরে সকল স্থানে সকল বন্ধতে ব্রহ্মকে দেখিয়া বন্ধকে স্পর্ণ করিয়া সাধক ভাঁছাকে বলিলেন, ত্মি আমাকে ছাড়িতে পার না, আমিও তোমাকে ছাড়িব না। বাস্তবিক যিনি এক বার ব্রহ্মকে দেখিলেন, তিনি বলিতে পারিলেন না আমি আর তোমাকে দেখিতে চাই মা; কিন্তু ভিনি বাধা ছইয়া বলিলেম, ছে সুন্দর দিখর! আর তুমি দেখা দাও, এবং ুযিনি একবার ব্রুক্ষের মধুর বচন শুনিলেন, তিনি বলিতে পারিলেন না, আর তোমার কথা শুনিব না, কিন্তু তিনি বলিলেন. আরও তোমার স্থমধুর উপদেশ শুনিব। সেই রূপ যিনি একবার ঈশ্বরের স্পর্শ অমুভব করিলেন, তিনি বলিলেন, আরও ভোমাকে স্পর্শ করিতে দাও। যতই তাঁহাকে দৰ্শন, প্ৰবণ, এবং স্পৰ্শ ক্ৰিবিবে, ততই তাঁহাকে एमियोत, **শু**नियोत ध्वर स्थान कतियोत हेम्हा बलवजी इंटर। সাধকদিগোর এই ইচ্ছা उत्त পূর্ণ করুন! उत्त স্পর্শে যেন ব্রাক্ষদিগের পরিত্রাণ হয়।

-মন্থাদ ।

আমাদিগের যে সকল বন্ধুগণ সাধনোদেশে সাধন কাননে অবন্ধিত করিতেছেন, অব্ভিরল জলধারা বর্গণ জন্য রক্ষতলে বসিরা সাধন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্প্র হইরা উঠিরাছে। সন্ধার পর যখন প্রতি জন পুছারিণীর উভয় পার্ম্ব ছ অনভিদূরবর্ত্তী আসনতলে উপবিষ্ট হুইরা নিস্তর গান্তার ভাবে ধ্যান ধারণার প্রব্র হরেন, এবং মধ্যে মধ্যে এক এক জনের কঠনিংস্ত ব্রক্ষসন্ধাত অপরাপ্র সাধকের কণে প্রবিষ্ট হয়, তখন সেই স্থানের একটী অতি আশ্বর্ধা গান্তীর্য্য উপন্থিত হয় এবং সেই গান্তীর্য্য অসমাহিত চিত্তরও সমাধান পক্ষে নিভান্ত অনুকূল হুইলেও আমাদিগের বন্ধুগণ অন্ততঃ বর্ত্তমান মাসের অবশেষ কাল সাধন কানন পরিভাগ্য করিতেছেন না।

এক মাসের অধিক কাল পরে, গত রবিবারে আমাদিগের ভক্তিভাক্তন আচার্য্য মহাশর বেদীতে আসীন
হইরাছিলেন। তাঁহার এই এক মাস কাল নির্জ্ঞনাবস্থিতিতে
ইংলণ্ডে পর্যন্ত নানা কথা উন্থিত হইরা বাদামূবাদ হইরা
গিরাছে। যিনি প্রার বিংশতি বর্ব পর্যন্ত একাদিক্রমে
সক্রমে বাস করিরা বিধিধ প্রকারে সকলের সেবা করিলেন,
তাঁহার এক মাস কাল নির্জ্ঞনাবস্থিতিও লোকের কেমন
অসহা, এবার আমরা তাহা বিলক্ষণ ব্রবিরাছি। আমরা
ভরসা করি এখন আর তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ
করিরা দীর্ঘ কাল থাকিবেন না। তিনি কল্য পুনরার
সবান্ধ্রব সাধন কাননে গ্রমন করিরাছেন। আগামী
রবিবারে প্রত্যাগমনের সন্তাবনা আছে।

ধর্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমিদরং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সত্যং শাক্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধর্মং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম ভাগ। ১০ সংখ্যা।

>ला खारण, मनिरात, ১৭৯৮ मक।

বিধিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফকাল জি ৩০

ন্তোত্ৰ।

হে নিকিকিল্প প্রশাস্থাতা গন্তীর পুরুব! ডোমার স্বভাব এবং আচরণ অত্তি বিচিত্র, কখন কি ভাবে কি নিয়মে তুমি লোকের সঙ্গে ব্যবহার কর ভাহ বুঝিয়া উঠা ছকর। এই মাত্র দেবিলাম শারদীয় পূর্ন শশধরের ন্যায় হাদ্রাকাশে উদিত হইয়া অধামর জোৎসা রাশি বিকীর্ণ করিতেছ, পরক্ষণে আৰার দেখি কোথাও কিছু নাই, নিবি-ডাক্ককারে সকল দিক্ পরিপূর্ব। একবার দর্শন দিয়া সাধককে মোহিত করিয়া কোথায় চলিয়া গেলে, ডাহাৰ পর সে ব্যক্তি প্রলুক্ক হইরা উত্তন্ততঃ পর্যাটন করে, ঝাকুল হইয়া ভোমাকে ডাকে তথাপি সে তোমাকে আর দেখিতে পার নः। যাহা আমরা ভোমার নিকট প্রার্থনা করি ভাষা ভূমি দিতে কোন কালে কুঠিত নহ, কিন্তু হঠাৎ ভোমার নিয়মের গভীর তাৎপর্য্য ব্যা যায় না। তমি ঠিক বালকের ন্যায় এক এক বার যেন मधिरकत्र मदक आह्यांत कत्। এই হাসাইয়া আহ্লাদে প্রকুলিত করিয়া আনন্দ সাগবে ভাসা-रेल, आवात भवकरण हरकत करल भथ स्थित्ह পাই না, কোখায় গেলে হে হাদয়বল্পড়! এই ৰলিয়া কাঁদিতে থাকি। দে ষাইউক, ফলতঃ তুমি বে আমাদিগকে অভ্যন্ত ভালবাস ভাহাতে আর কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। প্রকৃতি সহতা মুখে বলিতেহে ছে মানব! হে সেভাগ্যনীল মানব-

সন্তান সকল! ভোমাদিগের যে বিধাতা তিনি ভোমাদিগকে বড় ভালবাসেন। এক সদে জাভি সাধারণ ভাবে সকলকে ভালবাসেন কেবল ভাষা নহে,পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রতি জনকে তিনি আবার ভালবাদেন। আমাকে তিনি ভোমাদের পরি-চর্যার নিমিত্ত নানা রসপূর্ণ করিয়া এখানে পাঠাইলেন, তাই আমি তোমাদের পরিচারিকা হইয়া সেবায় নিযুক্ত রহিগ্রাছি। জীবনের বিগত ইভিহাস বলিভেচে, ঈশ্বর ভোমাকে ভাল বাদেন, এই দেখ! ভাঁছার প্রেমের কত নিদর্শন পাঠ কর। ৰান্তবিক হে দেব! হে প্রাণের প্রিয়তম বন্ধো! ভূমি আমাকে এবং আমাদিগকে যথেষ্ট ভালবাদ। তাহা যদি না হবে তেখেত বড়মহান্বিশ্বপতি ঈশ্বর হইয়া ভূমি আমাদের কার্য্যে দিন রাত্রি ব্যস্ত থাকিবে কেন? অতি মধুর তোমার ভালবাসা, ভাষার গভীর ভত্ব যভই হৃদয়ক্ষম করি ভত্তই প্রাণ বিমোহিত হয়। আগার তুমি প্রেমময় দয়ালু উদার অভাব বলিয়াই যে কেহ ভোমাকে প্রভারণা করিবে, কি গোপনে পাপ করিয়া ভোমার নিকট আসিরা আদর পাইবে সে পথও তুমি বন্ধ করিয়া त्राधिताह। निअमूर्थ काशांक किছू वन ना,यतः কোষাধিত হইয়া কাহালো প্ৰতি বিবক্তি প্ৰকাশ কর না, যেমন প্রাশাস্ত চিত্ত তেমনই আছে, প্ৰসন্ন মুখে সকলকে মিউ কঞ্চ ৰলিভেছে, কিন্ত এমনি ভাশ্চহা কেশিলময় নিয়ম করিয়া রাশিয়াছ বে, পাণী আপনাপনি ভদ্বারা দওভোগঞ্বি

তেছে। ডোমার এই অন্ত রহস্য সক্রণন করিয়া বাস্তবিক এক একবার হাসি পার। নিজে ভাল মানুবের এক শেব, সভভা ও ভদ্রভার চূড়ান্ত দৃষ্টান্তস্থল, লোকের মঙ্গল ভিন্ন আন না, কেই কথন ভোমাকে কঠে র ভাব ধারণ করিছে দেখে নাই, কিন্তু নিয়মগুলি এমনি যে একটু এদিক ওদিক ইইলে ভাহারা নিজেই কভান্ত সদৃশ প্রলিস প্রহরীর ন্যায় অপরাধীকে হাতে হাতে ধরিয়া আনিয়া সাজা দেয়। বলিহারী হে গুবন্ ইম্বা! ভোমার শাসন প্রণালী বড়ই আশ্রুমী জনক। ভালবাসার সঙ্গে কিসে লোকের প্রকৃত মঙ্গ ইয় ভাহ' তুমি বেমন জান অন্যে ভেমন জানে না। এই সমুদায় নিগৃচ্ ব্যাপারের মধ্যে ভোমার অটল মঙ্গল সক্রণ্প দেখিয়া ক্রাঞ্জালিপটে ভোমাকে বারহার প্রনিপাত করি।

বৈরাগ্যের পূর্ণ সাধন এবং ভাহার পুরস্কার।

মনুষ্য পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে 'ক্রিতে যথন অনন্যোপায় নিরাশ্রয় হইয়। পড়ে, সংসার ও ধর্ম্মের সন্ধিস্থলে উপনীত হইয়া নিজের ক্ষমতা ও বল বুদ্ধি সম্বন্ধে এক-কালে পরাস্ত হয় তখনও সে সহজে আপনার চতুরতা ছাড়িতে চাছে না। স্বার্থের লোভ তাহার মনে এমনই প্রবল যে, সে বৈরাগ্য ধর্ম আশ্রম করিয়াও অন্তরে অন্তরে চতুরতা পোষণ করে; ডুব দিয়া জলুপান করিবে অথচ বাহিরে ধার্ন্মিকের মান সম্ভ্রম সমস্ত ঠিক রাখিবে ইছা তাহার অন্তরের একটা গভীর ইচ্ছা। এই গৃঢ় অভিপ্রায় তাহাকে ধর্মসাধনের প্রভূত আড়-ঘরের মধ্যেও পাপপথে নিত্যকাল স্থিরভাবে রক্ষা করিতেছে। তিনি এক দিকে ঘোরতর তপদ্য। দ্বারা প্রবৃত্তিদিগকে বশীভূত করিতে-ছেন, বৈরাগ্যের চরম পথ অবলম্বন করিয়া নানা মতে ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রবৃত হইয়া-ছেন, শত সহজা নৃতন বিধি এবং প্রণালীর मधी निया क्यांगं ठ ठिन्ता यारेट उद्दर, जना দিকৈ আবার হৃদয়ের এক নিস্তৃত স্থানে আপ-

নার পুরাতন স্বার্থপর প্রকৃতিকে এমনি করিয়া লুকাইয়া রাথিয়াছেন যে কাহার সাধ্য তাহা সহসা বুঝিতে পারে। কিন্তু অন্তরদর্শী ঈশ্ব-রের সর্বভেদী চকু ইছা দেখিতে পায়। মনুষ্য যেমন ধর্ম্মের নানা প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া,—কখন অতি দীন বেশে ক্রন্দন করিতে করিতে, কখন বা ভক্তিভাবে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গে চতুরতা করিতে খাদে, তিনিও আবার তেমনি উপযুক্ত ফল দিয়া তাহাকে বিদায় করেন। চতুর চূড়ামণি অন্তর্যামী ঈশ্ব-রকে বাছ বৈরাগ্য বেশ দেখাইয়া কে ভুলাইতে পারিবে ? তিনি শরীর ভেদ করিয়া আত্মার যথার্থ স্বভাব দর্শন করিতেছেন। যে যে ভাবে তাঁহাকে চায় তিনি দেই ভাবে তাহাকে পুর-স্কৃত করেন। মনুষ্য যেমন কপটতার ভিতর গৃঢ় কপটতা, ভাহার ভিতর অতি নিগৃঢ় কপ-টতাকে স্থান দেয়, কুত্রিম সাধনের শত শত স্তর নির্মাণ করিয়া তন্মিন্সে আপনার প্রাতন প্রিয় পাপ প্রবৃত্তি সকলকে লইয়। বদিয়। থাকে, গভীরদর্শী ঈশ্বরের নিকট তেমনি আবার ভিন্ন ভিন্ন প্রকারও দঞ্চিত আছে। মূঢ় মানব কতই তাঁহার নিকট চতুরতা প্রকাশ করিবে ? তিনি আবার তাহা অপেকা সহস্রগুরে বুদ্ধিমান্। তাঁহার স্বভাব দয়া ও মঙ্গলভাবে সংগঠিত, তিনি উদার এবং সদানন্দ, কিন্তু তিনি চতুরেরও শিরো-মণি। যেমন তোমার সাধন তেমনি তাঁ-ছার পুরস্কার। তুমি যে মনে করিবে সংসা-রের সকল দিক্ রক্ষা করিয়া সাধুর প্রাপ্য সুখ শান্তি পুণ্য লাভ করিবে তাছার কোন সম্ভা-বনা নাই। তিনি কর্মামুদারে ফল বিধান করেন। এক কপর্দ্ধক কেছ তাঁছার নিকট হইতে ভুলাইয়া লইতে পারে না। যত গভার স্থানে কেন ভূমি ভোমার স্বার্থপর্ভ। বিষয় বুদ্ধিকে প্রচহন করিয়া রাখ না, তিনি অঙ্গুলী নির্দ্দেশ করিয়া বলিবেন ঐ দেখ ছে স্মৃচ্ছুর **দন্তান!** তুমি পাপ গোপন করিয়া, আপ-

নাকে লুকায়িত রাখিয়া আমার নিকট দীন বেশে ভিক্ষা চাহিতে আদিয়াছ, আমিও ভোমাকে উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিব। যাহারা সর্ব্বস্ব সমর্পণ করিয়া পূর্ণ বৈরাগ্য ত্রত গ্রহণ করি-য়াছে ভাহাদিগকে তিনি যে দকল উৎকৃষ্ট উপাদের সাম্থা দান করিবেন, কপট বৈরাপী তাহা চক্ষেও কথন দেখিতে পায় না। তুমি বদি আরও ধূর্ত্ত চতুর হও তাহা হইলে হয়ত বলপুৰ্বক বলিবে, দৰ্বভ্যাগী দাধু কি এমন অধিক পুরস্কার পাইয়া থাকেন ? আমিও যথেষ্ট ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিতেছি, স্থামারও কোন অভাব নাই, ইহা অপেকা সুখের অবস্থা আর মনুষ্যের কি হইতে পারে ? কিন্তু তাহা হটলে তোমার রোগ আরও মারাত্মক। কিরূপ ভাঙির মধ্যে তুমি বাস করিতেছ তাহা শীত্রই জানিতে পারিবে। পূর্ণ বৈরাগ্য যাহারা সাধন করে তাহারা পৃথিবীর নীরদ ধর্মা লইয়া বাকে না, পাপ বিষে তাহাদের অন্তর দহ্যমান হয় না, ঈশ্বর স্বয়ং তাহাদিগের জ্বন্য স্বর্গরাক্ষ্য প্রস্তুত করিয়া বসিয়া আছেন। যাহার কিছুই থাকে না, যে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাকে আত্মসম-প্র করে তাহাকেই কেবল তিনি স্থাপনার পাশে বদাইয়া নিজের সহযোগী এবং মিত্র রূপে বরণ করেন। সে ব্যক্তি যাহা দেখিবে এবং শুনিবে এবং সম্ভোগ করিবে পৃথিবীর বৈবাগীগণ কখনই তাহার আমাদন পাইবেন ना। आंगरा वावनाशी विविक्त नाश विन थ. এত কন্ট বহন করিলাম তথাপি কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না ? এই রূপে তাঁহাকে ধন দিয়া ক্রশ্ন করিবার জ্বন্য আমরা কত কো-শল অবলম্বন করি, প্রকৃত সংসারাসক্তিকে গোপনে লুকাইয়া সামান্য সামান্য কতকগুলি পাপ পরিত্যাগ করি, এই জন্য যে ইহাতে ঈশ্বর আমাদের প্রতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া এখনই আদরপূর্বক উচ্চার সিংহাসন স্মীপে আমাদিগকে বসাইবেন। হায় কি ভান্তি! लांग ना मिल कि डांशिक शांध्या यांय ?

আমরা যদি কতক পরিমাণে সচ্চরিত্র পরপোকারী নীতিপরায়ণ হট, তবে লোকসমাজে ভদ্র
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি, তাঁর উপরে
যদি দিনাস্তে একবার ঈশ্বর উপাদনা করি
তাহা হইলে কিছু কিছু আধ্যাত্মিক আরাম
পাইব, তার উপরে যদি কিছু অধিক ধর্মা-

ন ও সাধন ভল্পন থাকে তবে ভক্তি-बरम मगरत मगरत हिख बार्ज इहरव, किन्न পাপের জালা কিছুতেই যাইবে না। ইহা অপেক্ষা অধিক যদি কিছু প্রত্যাশা করিতে হয় তবে সর্ববিত্যাগী বৈরাগী হইয়া ব্রহ্মপদে আতা সমর্পণ কর, অনন্ত প্রেমসাগরে দিবানিশি ডুবিয়া থাকিবে, চিরকালের মত পাপ প্রবৃত্তি চলিয়া যাইবে এবং দর্বদ। ভক্তমগুলী মধ্যে আনন্দে বিরাজ করিবে। যতক্ষণ পর্যান্ত কুত্রিমতা লুকে!চুরির ভাব আছে ততক্ষণ ্সই न्यायवान प्रशाल में बंद नायाना श्रुवकात विया বিদায় করিয়া আপনি লুকাইয়া থাকিবেন। যাহার হৃদয় নির্থল আদক্তি শূন্য হইয়া পূর্ণ বৈরাগ্য ভাব ধারণ করে সেই সাধককে ক্রেটডে করিয়া তিনি অর্গে চলিয়া যান। সাধক যথন সরল বালকের মত বলিবে পিতা। আমার কিছুই নাই তুমি এই হৃদয় দেখ, তুখন দেই প্রেমময় পিতা প্রদন্ন বদন প্রকাশ করিয়া বলিবেন হে বৎদ আমি তোমার সর্বাদ্ধ ধন হইলাম, আমার যাগ কিছু সমুদায় তোমারই। यनि धर्मात यथार्थ जानम मास्ति छेलालातत हेल्हा थाक ज्वा वामानिशक नीह ध्यापीत দাধন অতিক্রম করিতে ইইবে।

ব্রন্দনিষ্ঠা এবং পৌতুলিক সংশ্রেব।

পৃথিবীর অন্যান্য ধর্মাবলম্বিদিগকে স্থীয়
পৈতৃক ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোন
নূতন বা বৈদেশিক ধর্ম , সম্প্রদারের মধ্যে
প্রেশ করিতে হইলে যেমন পুরাতন আচার
ব্যবহার নাম পর্যান্ত পরিবর্তিত করিউত হয়

३लां खांदन, ३१ २৮।

ব্রাহ্মদগিকে তজ্রপ করিতে হয় না। যদিও हेमानीर नयाक नरकातरकता नायां क्रिक किया সম্বন্ধে নৃত্তনতর বিশুদ্ধ প্রথা কিছু কিছু অব-লম্বন করিয়াছেন, কিন্তু প্রথমে এ প্রকার কোন অনুষ্ঠান ছিল না; এখনও অনেক ব্রাক্ষ হিন্দুদিগের দঙ্গে একাত্মা হট্য়া. নিরা-পদে কাল যাপন করিতেছেন। ত্রাহ্মসমাঙ্গ শৈশব কাল হইতে হিন্দু সমাজের ক্রোড়েই প্রতিপালিত হইয়া দিন দিন উন্তির সোপামে উত্থিত হইতেছে। মুদলমান বা খৃষ্টীয়ান ধর্ম গ্রহণ করিলে যেমন পুরাতন আত্মীয় ৰন্ধ প্রতিবাদী পিতা মাতা, আহার পরি-উপাধি চ্ছদ, নাম দম্দায় করিতে হয় ভালাদিগের সেরপ আকৃতি প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিবার কোন প্রয়োজন ছয় নাই। ত্রাহ্মধর্ম্ম নূতন পুরাতন, পৌত-निक . वार्षा खिलक नकनत्क लहेशा देनात छात्व অবস্থিতি করিতে মাদেশ করেন। এই উদার মতের নাহায্য লইয়া কেহ ভয় প্রযুক্ত পোত-লিকতার মধ্যে থাকিতে বাধ্য হন, কেহ কেহ কলেন যখন আমরা নির্কিছে হিন্দু পরিবার মধ্যে আপনার বিশ্বাস অনুসারে সমস্ত কার্য্য করিতে পারিতেছি তখন আর আ্যাদিগকে পৃথক্ ভাবে একাকী থাকিবার আবশ্যক কি ? কিন্ত এ ভাবে থাকাতে এক দিকে যেয়ন অনেক উপকার আছে তেমনি বিস্তর অনুপকার ঘটিয়া থাকে। আমরা যতই কেন হিন্দুভাব রক্ষা ফরিয়া চলি না এক স্থানে তাছার সীমা অবশ্যই আছে, তাহার পর পারে গমন করিলে আধু-নিক হিন্দুগণ আমাদিগকে লইয়া আর চলিতে পারেন না। যদি যথার্থ ব্রহ্মনিষ্ঠ সত্যবাদী হইয়া ধর্মপথে স্থির থাকিতে হয় তবে আমা-দের দামাঞ্জিক ক্রিয়া কলাপের দহিত প্রাচীন সম্প্রদায়ের প্রতিঘাত হইবেই হইবে। অথবা দেরপ সাহদী ব্রহ্মনিষ্ঠ বাহার জন আঞ্চন যাঁহারা পৌত্রলিকতার তুর্গ মধ্যে বাস করিলা চিরদিন আপনাকে ন্যায় ও সত্য পথে

অটল রাখিতে পারেন ? হিন্দুদমাঙ্গও পৌত্তনিক পরিবারের সংশ্রবে থাকিয়া অনেক ব্রাহ্ম আপ-নার বিশাদকে জ্রে এমন তুর্বল করিয়া ফেলি-য়াছেন এবং ছিল্ফু দিগের সঙ্গে এমনি পরিকার ক্রপে যিলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহারা ত্রাক্ষ কি পোত্তলিক তাহা এখন চিনিয়া দওয়া কঠিন। ষ্ঠ্যন প্রকৃতি সাধারণ ব্রাহ্মগণ যে প্রবল প্রতা-পশালী হিন্দুসমাজের বক্ষত্বলে বাদ করিয়া ধর্মসংগ্রামে জয়লাভ করিবেন ইহা কথনই সম্ভব। নহে নিজেদের ভীরুতা এবং পৌত্ত-লিক সমাজের আধিপত্য বশতঃ এবং অন্যান্য নানা কারণে আমরা দেখিতেটি অনেক ব্রাক্ষ পৌত্তলিকতার সহিত সংশ্রব পরিত্যাগ করি-লেন মা, স্থতরাং পারিলেন ন। যাক্তি বিশেষের গুরুতর প্রতিবন্ধক যাহা থাকে তাহা কাল ক্ৰমে বিলুপ্ত হয়, কিন্তু তাহা हरेल कि हरेरन, याशाँता अञ्जविश्वामी छाशाता निर्ष्ट्रहे निर्फात উन्नि जित भर्थत क के क। व्यान-কের দম্বান্ধ আমরা এ বিষয়ে একবারে নিরাশ হইয়াছি। ভাঁহাদের মধ্যে এমন কেছ কেছ আছেন যাঁহারা পৌতলিকতা পরিত্যাণে অসমর্থ হইয়া শেষে কর্ত্তব্য বলিয়া উহা প্রতি-পাদন করিতেও পরাঙ্মুগ নছেন। এক জন সাধীন পুরুষ আক্ষা অপর এক জন আক্ষাক কিম্বা ব্রাহ্ম সন্তানকে কন্যা দান করিবেন তাহাতেও যদি দূষিত দেশাচার ও পৌত্তলি-কতা রক্ষা করিতে তিনি বাধ্য হন, তবে আর আমাদের আশা কোথায় ? ঈদৃশ স্থলে প্রতি-বন্ধক কি ভাছা স্মচতুর পাঠকগণ বিচার করি-বেন। আমাদের মতে এ প্রতিবন্ধক কোন কালে দুর হইবার নছে, উছা তিরদিনের সঙ্গের দঙ্গী। হিন্দুপরিবারদাত ব্রাহ্ম যে পৌত্তলি-কতা ও কুনংস্কার জালে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ তাহা আমরা বিলক্ষণরপে অবগত আছি, এবং ঐরপ আচার ব্যবহার যে সংসারে প্রতিপত্তি লাভের বিশেষ প্রতিপোষক, অথবা প্রধানতঃ তাহারই জন্য এখন এ সকল পালন করা আক

শ্যক ছইয়া উঠিয়াছে ইহাও আমরণ বুঝিতেছি, কিন্তু অদিতীয় সম্বরের উপাদক ত্রাহ্ম আর কত দিন পোত্তলিকতার কলঙ্ক স্পৃঃর্শ আপনা-দিগকে মলিন করিয়া রাখিবেন ইহা ভাবিয়া আমরা ব্যাকুল হই। স্বীকার করিলাম, প্রচ-লিত হিন্দু আচার ব্যবহার কতক পরিমাণে রক্ষা করিতে পারিলে হিন্দুমমাল ও আত্মীয় পরিবারগণের সহিত বন্ধুভাবে অবস্থিতি করা যায়, লেকিক মান দত্ত্রন বজায় থাকে, সংসারেরও উন্নতি ও শ্রীরন্ধি হয়, সামাজিক চন্দে দেখিতে ইহা অতি মনোহর তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্ত আমারা জিজাসা করি, ইহাতে ত্রন্সের প্রতি নিষ্ঠা ভক্তি কি অক্ষুণ্ণ থাকে ? আমি এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কোন দেবতার অস্তিত্বে বিশ্বাস করি না, অথচ দামাজিক ক্রিয়া কলাপের সময় অনায়াদে ভাঁহার প্রতি বিমুখ হইবা দেব দেবীর চরণে পুজা উপহার প্রদান করিয়া থাকি, এ প্রকার কপট ব্যবহারে কি কখন অন্তরে ব্রহ্মনিষ্ঠা স্থান পাইতে পারে ? এই কুদুফীন্ডের যে কি বিষময় ফল তাহা আর বলিবার প্রয়োজন রাখে না। পৌতালিক সং<mark>ত্রার পরিত্যাগ না করা সন্ধন্</mark>ধে যত যুক্তি তর্ক আছে সমুদায় ঘীকার করিলাগ, কিন্তু যিনি শ্রীবনের এক মাত্র অধিপতি, হৃদয়ের অদ্বিতীয় স্বামী তাঁহার নিকট বিশ্বাদ্যাতক হইয়া কোন্ মুখে আবার তাঁহার নিকট আমি व्यार्थना कतिएक यानेव ? बेक्सा शूर्व्यक काँशारक দুর করিয়া দিয়া তাঁহার স্থানে একটা মুৎপিও বা শিলাথত স্থাপন করিলাম ইহাতে তিনিই . বা কি মনে করিবেন? এমন প্রেমময় হৃদয় বন্ধুকে অস্বীকারই বা স্থামরা কিরুপে করিব ? কার অনুরোধে, কিলের জ্বন্য তাঁহাকে হৃদয় হইতে দূর করিয়া দিব ? এখন প্রাণের সাম-গ্রীকে কি এক নিমেবের জন্য হতাদর করিতে পারি ? হাদয় যখন শুরু ইইয়া যায়, রোগ শোক পাপ তাপে যখন মন এক কালে ভগ্ন হইয়া পড়ে, তখন কে আণিয়া তাপিত

প্রাণকে শ্রীতল করে ? সেই দয়াময় অদ্বিতীয় ঈশ্বর কি তথন আমাদের এক মাত্রে সহায় নছেন ? যদি বল পিতা খাতা গুরু প্রনের অনুরোধে কিছু পৌত্তলিকতা রক্ষা করিলাঘই বা, হৃদয়ের ভক্তি শ্রদ্ধাত তাঁহার প্রতি অটন আছে ? বাহিরের দকল কার্য্যে দেই আন্তরিক ভাব নাই বা প্রকাশ করিলাম, অন্তরত তিনি দেখিতেছেন! জ্ঞাতসারে পুনঃ পুনঃ বিশ্বাস বিরুদ্ধ কার্য্য করিলে যে দেই বিশ্বাদ ক্রমে ক্ষীণ হয়, জীবন পাপ সংসারাসজিতে মলিন হইয়া যায় তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য আর অধিক ক্লেশ পাইতে হইবে না। অদ্য গোপনে একটু পোত্তলিকতা করিয়া বিবাহটাত করি তার পর কিঞ্চিৎ. অনুতাপ করিলেই হইবে। আর অকুতাপেরই বা প্রয়োজন কি ? কিছু দিন পুরাতন হইলে সব ঠিক হইয়া যাইবে। আমি নিজেত ও দকল কিছু করিলাম না, মাতা আছেন, ক্রী আছেন, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা আছেন, তাঁহারা যাখা হয় করুন, আমি হস্ত প্রকালন করিয়া বদিয়া থাকি ; বিপদে পড়িলেত হিচ্চু আত্মীয়গণ ভিন্ন আর গতি নাই, কনাার বয়সত প্রায় দশ বৎনর উত্তীর্গ হইল আর কত দিনই বা রাখা যায়, সুপাত্রই বা ব্রাহ্মাদের মধ্যে কোথায় ? থাকিলেই বা তাহার অনুসন্ধান কে করে ? যাউক, যে যাহা বলে বলুক, না হয় আঃনি গৃহে ব্দিয়া একাকী তাঁহাকে ডাকিব, এই রূপ যুক্তি ও িন্তা করিয়া যাহারা কার্য্যকালে ঈশ্বরকে আপনার প্রাচীন পেত্তিনিক পিতা মাতার ন্যায় নিরীহ দয়ালু ক্ষমাশীল জ্ঞান করত তাঁহাকে বিদায় করিয়। দেয়, তাহার। ঐ দেখ ! পৌতলিক সমাজের মধ্যে বদিয়া আক্ষধর্মকে উপহাস করিতেছে। এই সকল ব্যক্তি নৃতন ব্রাহ্ম বিবাহ বিধির অঙ্গীকার বাক্যের প্রত্যক্ষ অব্ তার স্বরূপ হইয়া চিরকাল বাক্য যন্ত্রণায়নক-लाक मध कतिरव अवः प्रक्राकारम अविश्वामीत পরিণাম কিরূপ শোকাবী তাহা দেখাইয়-যাইবে। অতএব পৌত্তলিক সংশ্ৰহা

নিষ্ঠার প্রবল শক্তে জানিয়া অবিলক্তে সকলে তাহা পরিভ্যাগ করুন, সহঞ্জবিবেক আহ্ম-দিগের দৃষ্টান্ত কদাপি অনুকরণীয় নহে।

সুফিদিগের যোগ ও প্রমাবেশ। অমুবাদিত।

র্জেখরিক স্থীত যোগে সুফীর এরপ অবস্থা হয় যে তিনি জগৎ সম্বন্ধে মৃত, ঈশর সম্বন্ধে একাত্ম ভাব প্রাপ্ত হয়েন। বিদম্ব হয় না, সঙ্গীত আরম্ভ হইতেই সেই সাধক মৃত্যু ও একড়ের ভাবে মিম্ম হন। আপনাকে তিনি দম্পূর্ণ রূপে বিক্ষৃত হয়েন, এবং জগৎ সম্বন্ধেও বিচেতন ছইয়া পড়েন। এমনও হয় যে অগ্নিতে পতিত হইলেও তাঁ-হার জ্ঞান থাকে না। একবার অবুয়েল হোদেন সুরী গভীর ভাবাবেশে দৌড়িয়া গিয়াছিলেন, কাঠে লাগিয়া পা কাটিয়া যায়, ভাছাতে ভাঁছার বোধ ছিল না। এই সকল ব্যাপার ভাবের পূর্ব অবস্থায় হয়। সামান্য সাধকদিগের পার্থিব ভাবেও প্রেমাবেশ হইয়া থাকে। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত প্রেমাবেশ স্থফিকে আপনার অন্তিত্ব বোধ হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করে। বন্ধো! তুমি এই মৃত্যুকে অস্বীকার করিও না এবং বলিও নাযে ইনি কিরপে অন্তিত্ব শূন্য, আমি যে ইহাঁকে দেখিতেছি। আমি বলি এ জন্য ভাঁছার মৃত্যু যে তিনি আর সেই তিনি নছেন, তুমি বাঁছাকে তিনি আছেন দেখিতেছ, মরিয়া গোলেও ত তুমি দেখিতে পাও, অথচ শরীরে অন্তিত্ব থাকে না। অতঃপর ভাবিয়া দেখ যখন বাছ পদার্থ মাত্রেই এই সাধকের চৈতন্য বিলোপ তখন তদ্বিহয়ে তিনি মৃত, যখন আত্ম সন্বন্ধেও সংজ্ঞা কীন তথন আপনার বিষয়েও অ**তিত্** শূন্য। যথন **ঈশ্**র ও ঈশ্বরের প্রদক্ষ ব্যতীত আঁহার আর কিছুই নাই, তখন যাহা অসার চলিয়া গোল, সার বস্তু তিনি রছিলেন। ইছাকেই একত্ব বলে। যখন সাধক ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুই দেখেন না,তথন বলেন শুদ্ধ তিনিই আছেন আমি নাই, অথবা আমি আর ডিনি এক, এরপ বলেন। এই সভাটীর ব্যাখ্যায় কতকগুলি লোক ভ্ৰম কয়েন। কেছ কেছ জীবাত্মাও পরমান্তার প্রভেদ অস্বীকার করেন, কেছ কেছ স্বরং ঈশ্বর হইয়া যাওয়া এরপ ব্যাখ্যা করেন। এই ছুটীই আস্তি। যেমন কেছ কখন পূর্বে দর্পণ দর্শন করে নাই, সে দর্শণে দেখে যে নিজের মূর্ত্তি তাহাতে দেখা যার, সে তাহাতে मत्न कतिरा शाद्य, जामि मर्शन इरेमाम, जथवा मर्शन आभात ज्ञाल পरिवे । धरे घुरेरे अमछ। कथन मर्भन মূর্ত্তি হয় না, মূর্ত্তি ও দর্শণ হয় না এই প্রকার দেখায় মাত্র, যে উত্তম রূপে বুঁঝিতে পারে না তাহার এরপ জম ভূইয়া থাকে।

ইন্দ্রিয়াব্রোধ ডিরোহিড হওয়ার পর বে ক্ষবস্থা হয় ভাষাকে আবেশ এবং আবেশপ্রাপ্তি বলে। স্মাবেশ বলিতে এরপ অবছাকে বুঝাইবে, যাছা চৈত্নোর অব-ত্বাতে পুর্বেষ ছিল ছা। এই ভাবাবেশের প্রকৃতি বিষয়ে অনেক কথা আছে, প্রস্কৃত পক্ষে আবেশ এক প্রকার নর, নানা প্রকার। কিন্ত চুইটী কারণ ছইতে উহা উৎপর হয়, এक व्यवसास्त्र हरेट व्यात क्षांत्राहम्म हरेहे । व्यवसास्त्र মূলক ভাবাবেশ এই প্রকারে হয়, যথা কোন একটা আভ্য-স্তরিক ভাব উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং প্রমন্তের ন্যায় করিয়া তোলে। উহা কখন অমুরাগা কখন ভয়, কখন আস্ত্রির অ্মি, কখন লাভের জন্য ব্যাকুলতা, কখন শোক, কথন আক্ষেপ হইতে পারে। ইহার প্রকার ভেদ অনেক। কিন্তু সেই অগ্নি ষর্থন অন্তরে প্রবল হইয়া উঠে এবং তাহার ধূম মন্তিষ্ককে আশ্রয় করে তখন সংজ্ঞাকে এরপ বিলোপ করিয়া ফেলে যে নিজাগত ওমত ব্যক্তির ন্যায় দর্শন ও আৰণ শক্তি থাকে না। ২য়, প্ৰত্যাদেশ মূলক ভাবাবেশ। স্ফার আত্মাতে কোন স্বর্গীয় পদার্থ প্রকাশ পায়, সঙ্গীত এই ভাবটী আনমন পক্ষে অনুকূল। হৃদর মলিন দর্পণ স্বরূপ, সঙ্গীত সেই মলিনতা প্রকালন করিয়া ফেলে, তাহাতে সেই দর্পণে স্বর্গেগ্ন ছবি প্রতিবিশ্বিত হয়। এ বিষয় লিখিতে গেলে একটী শাস্ত্র হইয়া উঠে। যে ব্যক্তি এই উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, তদ্ভিন্ন অন্য লোকে ইহার निगु তাৎ भर्या का मजन कि कि भारत ना, अवश मकरल है স স সাধনা অনুরূপ বুঁঝিতে সক্ষ। যিনি এই ভাবটীকে যত আয়ত করেন, সাধনাতে করেন। চিন্তা দারা যাহা কিছু বুঝা যায়, ভাষা শাত্রগত, প্রত্যক্ষ মূলক নয়। এই यांश किছू वला इहेल, यांशामिरगंत अहे छेळ व्यवस्था প্রত্যক্ষ গোচর হয় নাই, তাঁছারা যেন বিশ্বাস করেন, অস্থীকার না করেন, যিনি ভুচ্ছ ও অগ্রাছ করিবেন ভাঁছার ব্দপকার। বে ব্যক্তি মনে করে যে দ্রব্য আমার ভাগেরে নাই, তাছা রাজার ভাগুারেও নাই, সে ব্যক্তি নিতান্ত নির্কোধ। তাহা অপেকা দে ব্যক্তি আরও মূর্খ যে যং-কিঞিৎ সম্পদ্ পাইয়া আপনাকে এক জ্বন প্রধান রাজা মনে করে, এবং বলে যে আমি সমুদার উন্নতি লাভ করি-রাছি, সব পাইরাছি, বাহা আমার নিক্টে নাই ভাহার অন্ত্ৰিট নাই। যত অবজ্ঞাৰ ভাব এই হুই মূৰ্যতা হইতে উৎপদ্ম হয়।

বন্ধো! এমত হইতে পারে যে স্বনেকে যত্ন চেক্টা করিরা ভাবারেশের সংস্কার করিতে পারেন, ইহা কপটতা। কিন্তু গুরুত ভাবারেশ সঞ্চারের জন্ম তাহার উপকরণ সকল হৃদরে সংগ্রাহ করা ক্লুর্ত্তব্য।

ক্ষদিগের মুধ্যে তাঁছারা জেঠ, বাঁছারা প্রেমাবেশের সমরে আত্ম শাসনের বলে ছির গান্তীর থাকিতে পারেন, আপনাকে রক্ষা করিতে পারেন। রোদন কম্পন ধনি তুর্বলতা হইতে হর। কিন্তু এরপ শাসনের বল অপা সাধকের থাকে। আবুবেকর সদিক বলিয়াছেন, যে "আমার মন দৃঢ় ও সবল হউক, আমি বাহা বিকার হইতে আপ-নাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হইতেছি না।" যে ব্যক্তি আপ-নাকে শাসন করিতে পারে না, তাহারও যত দূর শক্তি চেক্টা করা কর্ত্তব্য যে অভিরিক্ত ভাব যেন প্রকাশ না পার।

স্থাকিদিণের দেই স্বাণীর ভাবকে যে সকল লোকে
জন্তঃকরণের ক্ষুত্রভা ও নীচভার জন্য অস্থীকার করে ও
জনতা বলে ভাছারা ক্ষমার পাত্র ও নির্দোষ। যে জবা
ভাছারা উপলব্ধি করিতে পারে না, ভাছা বিশাস করা
ভাছাদের পক্ষে কঠিন ব্যাপার। ছরিং ক্ষেত্র ও আেতস্থতী নদী দর্শনে যে স্থা ছয় ভাছা অঙ্কে কি বুঝিবে?
রাজ্য সম্পদে যে স্থা, রাজ্য সম্পদের প্রভুই বুঝিতে
পারে, বালকে কি বুঝিবে? সে খেলাই বুঝিতে পারে।
স্থাক্সির ছেদায়েত।

পিপাঞ্চী ও দীতা দেবী।

ি পশ্চিম প্রদেশে পিপাজী নামে এক জন রাজা ছিলেন। প্রথম তিনি শক্তির উপাসনা করিতেন। কিছু কাল পরে এক জন বৈষ্ণবের সহিত্যাক্ষাৎ হয়। ঘটনা ক্রমে তিনি সেই বৈষ্ণবের স্বার! বিষ্ণুভক্তি পথে অ¦নীত হন ৷ রামানক স্থামীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়া পিপাজী প্রম বৈষ্ণৰ হইয়া উঠিলেন। কিছু দিন পরে দর্বত্যাগা বৈরাগী হইবার তাঁহার ইচ্ছা জিম্মিল। গুরু রাধানন্দকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাস। করিলে তিনিও তাহাতে অনুমতি দিলেন। স্মুদার রাজ্য ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ পুর্বেক বৈরাগ্যাশ্রম অব-লম্বনে কুত্রসংক্ষল হইয়া গৃহ পরিতাগি করিবেন এমন সময় তাঁহার সাত রাণী আশিয়া বলিল যে আমারাও তোমার मिन्नी रहेव। लिलाकी महा विलाम পড़िलन, त्मध এই মন্ত্রণা স্থির করিয়া বলিলেন যে, যিনি এই দতে বস্ত্রালকার সমুদায় দুরে নিক্ষেপ করিয়া নগ বেশে আমার শমভিব্যাহারী হইতে পারিবেন তাঁহাকেই আমি সঙ্গে লইব। ইহা শুনিয়া সকলে নিরস্ত হইল। কেবল দীতা নামক ছোট রাণী বলিলেন আমি তাহাই করিব। তিনি বহুমুল্য আডরণ পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, বস্ত্র ত্যাগ করিতেও আমি প্রস্তুত আছি, কিন্তু দম্বে গুরুদেব তাহাতে অপরাধ হইবে। তদন্তর তিনি উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ দূরে প্রক্রেপ করিয়া এক ক্রল পরিধানাত্তর স্বামী দহ তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেন। রামানন্দ পিপাজীকে এই বলিয়া হ্ইবেন, ইহার সঙ্গে তোমার আর কোন শারীরিক অবি-ভদ্দ সম্বন্ধ রহিল না, অতএব তোমরা উভরে অভিল্যিত সাধনে তৎপ্র হও। তথন পিপাজী সহধর্মিনী দীতাকে मृत्य लहेशा मीन देवतानी द्वार डीर्थ भराष्ट्रित नाहित

इटेलन। প্रकार पांत्रकाशास्य गमन करतन, शस्त नाना দেশ ভ্রমণ করিয়া রুক্লাবনে অবস্থিতি করেন। প্রথম हः রুলাবনে উপনীত হইরা জীধর নামক এক ভক্তের কৃটীরে তাঁহার। অভিথি হইলেন। এীপর দাধু দেবার জনা সর্বান্থ সমর্পণ করিয়াছিলেন, যাহা কিছু ভিক্ষা পাইতেন তাহা সাধু সেৰায় ব্যয় করিতেন। পিপাজী তথায় উপ দ্বিত হইলে খ্রীধর তাহার সেবার জনা দে দিন জনা কিছু না পাইরাস্ত্রীর নিকট গমন করিলেন, স্ত্রীর সভাবও অতি মহৎ ছিল, তিনি সাধু অতিথির জন্য সীয় পরিবেগ বস্ত্র বিক্রয় করিতে দিলেন। রক্ষনাদি প্রস্তুত হইপে সীতা শ্রীধরের স্ত্রীকে আনিতে বুলিলেন, কিন্তু তিনি আর দে বিষয়ে বড় আগ্রহ প্রকাশ করেন না। পরে সীতা গহের মধ্যে অহেষণ করিতে প্রব্রুত হট্য়া দেখেন শ্রীধরের সহধর্মিনী বিবস্ত হইয়া এক গোমের কুটির মধ্যে ভার্থতে, লোম রাখিবার মত্তিকা নির্মিত আধারের মধ্যে বৃদিষ্য আছেন। সীতা তাঁহার বিবস্ত্র ইইবার কারণ অবগঙ হইয়া এককালে মোহিত হইয়া গেলেন, এবং নিজেকে ধিক্কার দিয়া দেই ভক্তিমতা নারীর গলদেশ বারন পূর্বক কাদিতে লাগিলেন। পরে আপনার অদ্ধ থও তাঁহাকে প্রাইয়া উভয়ে এক গোগে আহারানি করিলেন। শ্রীধর ও তাঁহার স্ত্রীর ভক্তি ভাব দেখিয়া ইঞ্চীর। দ্রই জন দেখানে অভিথি দেবার কার্য্য করিতে লাগিলেন। একদা গতে দ্রব্যাদি অভাব হইলে দীতা এক বণিকের ১ নিকট ভিক্ষা যাত্তল করেন। সেই বণিক নীতাকে जूमती रमिश्रा जममिल्थारा ज्यामि ध्रमान करत ०४: অঞ্চীকার করাইয়া লয় যে তুমি সন্ধ্যাকালে আমার নিকট আদিবে, এখন যাহা তোমার আবশ্যক হয় লইয়া যাও। শীতা আপনার কার্য্য দিন্ধি করিয়া প্রচর দামগ্রী লইয়া অতিথি বৈষ্ণৰ সাধুদিগকে ভোজন করাইলেন। তাঁহার স্বামী ইহাতে অত্যন্ত সম্ভট্ট হইয়া এই রুতান্ত জিজ্ঞাস। করিলেন, দীতা আমুপুর্বিক সমস্ত ব্যক্ত করিলে, তিনিও অঙ্গীকার রক্ষার জন্য তাঁহাকে অন্ত্রোধ করিলেন। পরে मन्त्राकाटल ঐ नाती. विविद्यत शृंद्यत अक शाद्य वित्रत। আপনার ইফট দেবতার নাম জপ করিতেছেন, এমন সময় বণিক তথায় আদিয়া উপস্থিত হইন। কিন্তু দে যাই দীতার অঙ্গ স্পর্ণ করিতে যার, অমনি ষেন অগ্নিফ লিঙ্গে তাহার শরীর দম্ম হইতে থাকে। সীতার পুণ্যামি তাহাকে এইরপ দার করিলে সে ভারে ভীত হইয়া কর যোড়ে অব-নত মন্তকে তথন তাঁহার স্তব করিছে লাগিল। ৰলিল মাতঃ আপৰি জগৎ জননী আমি মৃঢ় পাণী আমাকে ক্ৰমা করুন। আমি না জানিয়া অপরাধ কুরিয়াছি। পরে দীতা আপনার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং বণিককেও ক্রমা कत्रितनम । त्मरे रहेरक थे विनक् देवकाव धर्म अद्भाखन ভক্তি পথের পথিক হইল।

ভারতব্যী র ব্রদ্ধবন্ধর।

অ†চার্ব্যের উপদেশ। • রবিবার, ১০ই ফাল্পুন, ১৭৯৬ শক। ব্রহ্মস্পর্শ ।

অনেকে ধর্মের উচ্চ সাধনের প্রতি দৃষ্টি করিতে গিয়া সাধনের সামান্য রীতি সকলের প্রতি উপেক্ষা করেন। মনুহা ধর্মপথে অঞাসর হইবে; কিন্তু অঞাসর হইবে বলিয়া যাহা সামান্য তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে না। উচ্চ শিক্ষা পাইতেছি বলিয়া যে পুরাতন প্রথম পাঠ সকল বিশাত হইতে হুইবে তাহা নহে। আমরা উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণকরিব বটে; কিন্তু প্রত্যেক সাধন রীতিকে ভূতন রাখিব। আমাদের মধ্যে অনেককে দেখা যায় যাঁহারা প্রণাম করাকে সামান্য মনে করেন। অনেক সময় পদ্ধতির অনুরেরেগেও আমরা প্রণাম করি। **প্রণামে**র মধ্যে কোন উচ্চ ভাব আছে কি না তাহা অনুধাবন করিয়া দেখি না। বাস্তবিক প্রাণম অর্থ, ঈশ্বর চরণ স্পর্শ। উপাসনার অন্যান্য ভাব হৃদয়ের ভিত্তরে থাকে; কিন্তু প্রণাম করা শারীরিক ব্যাপার হইয়া উঠে; এই জন্য প্রণামটী যেন সর্বাদা সরল ভাবে হয়, ইছার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। নতুবা বারস্থার শরী:কে প্রণাম কার্য্যে নিযুক্ত করিতে -করিতে প্রণাম করা একটী বাহ্ছিক পদ্ধতি হইরা যাইবে। ত্থন আমাদের মন বিনীত হইয়া, স্বার্থ অহঙ্কার পরি-ত্যাগা করিয়া ভক্তি ভাবে ঈশ্বরের চরণ স্পর্শ করে তখনই যথার্থ প্রাণাম হয়। যখন স্কত্যাগী হইয়া সাধক সেই চরণকে সর্বন্ধ মনে করে তথন আপনা আপনি ভক্তি উথলিয়া উঠে, এবং নির্ভরের ভাব সমাক্রপে চরিতার্থ হয়। এই প্রকার যথার্থ প্রণামে আত্মার ভক্তি এবং নির্ভরের ভাব রন্ধি হয়। আজ প্রণাম এক ভাবে করি; ৫ বংসর পর ইছা অপেকা গুঢ় মিফটতর ভাবে ঈশ্বরকে প্রণাম করিব। যথার্থ প্রণামের অর্থ ঈশবের চরণ স্পর্শ করিয়া পবিত্র **২**ওয়া। যিনি সেই চরণ না দেখিয়া প্রণাম করেন তিনি অন্ধকারে প্রণাম করেম। প্রণাম করিলে ছইবে না; কিন্তু ঈশ্বরের দিকে যে অপরাদ্ধ আছে তাহা দেখিতে হইবে। ঈশ্বরের চরণ এবং মনুদ্যের মন্তক, এই ছুরের সংস্পর্শ না ছইলে যথার্থ প্রণাম হয় না। মনুষ্য মন্তক রাখিল; কিন্ত কোথার রাখিল ? রক্তের নিকট অবনত ছওরাকে প্রণাম বদা যায় না। মন্তক অবনত করা প্রণাদের এক অর্দ্ধ ভাগা, অপরার্দ্ধ ভাগ ঈশ্বরের চরণ। যদি চরণ স্পর্শ করিতে না পারিলামু তবে প্রণাম করিব কাছাকে! যদি यथां श्र धर्मावृक्ति थारक जरन मलक ठिक स्मरे छारम स्कमिन, যেখানে নিশ্চিত রূপে দুখারের চরণ দেখিব। এক জনের

পবিত্র চরণ, এক জনের কলঙ্কিত মন্তক। এক জনের পাপের অগ্নি ধু ধূ করিয়া জ্বনিতেছে, অগ্নিতে মন্তক দগ্ধ ছ^হতেছে, আর এক জনের চরণ শাস্তির সমুদ্র, পুণোর সুশীতল জল। যেমন শীতল সলিল সংস্পর্শে উত্তপ্ত শরীর স্লিশ্ব হয়, সেইরূপ যখনই পাপ দশ্ব মন্তক ঈশ্বরের শান্তিপূর্ণ চরণ ধারণ করিল, তৎক্ষণাৎ প্রণত সাধ-কের অন্তরে বিশুদ্ধ সূথ অনুভূত হইল। ইহাতেই যথার্থ বা ব্রহ্মপদ স্পর্শ বলে। অন্যথা শূন্যে কিম্বা জড় বস্তুর চরণে প্রণাম করিলে পরিত্রাণ হয় না। তাহা কম্পানা এবং কুসংস্কার। বরং অর্দ্ধ ঘণ্টা, কিম্বা হুই ঘণ্টা অপেক্ষা করিতে হয় করিব; কিন্তু যতক্ষণ ঈশ্বরের চরণ না দেখিব ততক্ষণ প্রণাম করিতে পারি না। যথার্থ প্রণতি কাছাকে বলে? যাছা ছইতে অমৃত ফল প্রস্ত হয়। যে প্রণামে পাপের পরিবর্ত্তে পবিত্রত:, এবং হঃথের পরিবর্ত্তে স্থখ উৎপন্ন হয়। কিন্তু আমর হয়ত প্রতিদিন ৫ বার কি ১০ বার প্রণাম করি অগচ আমাদের অন্তরের পাপ বিষাদ দূর হয় না। ইছার কারণ এই আমাদের আত্মা যথার্থ ভাবে প্রণাম করে না, কেবল শরীর কপট ভাব ধারণ করিয়া প্রণত হয়। যথাৰ্থ প্ৰেণাম হইল কি না ফল দ্বারা আম্মরা তথানিই বুঝিতে পারি। প্রণাম সামান্য নছে। প্রণাম ঈশ্-রের স্পর্শের আরম্ভ। ষখন আত্মা ঈশ্বরকে প্রণাম করিতে শিথিল তখনই তাছার ঈশ্বর চরণ স্পর্শানুভৃতি আরম্ভ ছইল। সমস্ত দিনের মধ্যে যিনি একবার প্রণাম করিতে পারেন তিনি ধনা। ঈশ্বর সত্তায় নিঃসন্দেহ ছইয়া যিনি একবার ভাঁছার চরণত্তলে মন্তককে রাখিতে পারিলেন তিনি সামান্য লোক নছেন। ভুই ঘণ্টা দীর্ঘ উপাসনাতে যাহা হয়, একটা ক্ষুদ্র প্রণামে তাহা হয়। কেননা আত্মার বিশ্বাস, ক্লডজ্ঞডা, ভক্তি, নির্ভর ইত্যাদি সমুদর শক্তি ঘনীতৃত হইয়া একটী ক্ষুদ্র প্রণামের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। তুনি ছংখী, কিন্তু ভক্তির সহিত পিতাকে अकंगि श्रेगांम कतिरलहे राजांत मकन दूःथ मृत इहेल, কেননা তুমি দেখিলে তিনি তোমার সহায়, ভাঁহার আশীর্মাদ হস্ত, ভাঁছার পবিত্র মঙ্গল চরণ ভোমার মন্তকের উপর স্থাপিত। তোমাকে আর কেছ বাঁচাইতে পারিবে না কেবল ঈশ্বর বাঁচাইবেন। ভাঁছারই ক্লপাতে প্রাণের মধ্যে আনন্দ লাভ করিবে। অনেক উপাসনা কর অবশ্যই করিতে হইবে; কিন্তু প্রণামকে সামান্য मरन कति ना। अखरतत अखरत भतीका कतित्रा (मिधर **এই नेश्वरत्रत हत्रण, এই आधात बखक, यथम मिथिरव उँ। हात्र** চরণে ভোমার মন্তকু, সংলগ্ন হইল তখন নিশ্চরই এই ম্পর্শ হইতে ভোষার অন্তরে স্বাগীর অগ্নি উল্থিত হইবে। পূর্বেব বিলয়ছি প্রণাম স্পর্শের আরম্ভ; কিন্তু এমন সম্পর পবিত্র বাঁছার চরণ তাঁছাকে কি একবার প্রণাম

করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি ? মমুব্যাত্মা একবার এ বিব্যের সুধ উপস্থিত করিয়া বলি, মন ! একাকাশ পৰিত্ৰ স্পৰ্শ ব্য়খ আবাদ করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারে 🖷। অতএব দিন দিন এই প্রণামের অথবা স্পর্শ স্থাধের ব্যাপ্তি এবং গাণ্টতার ব্লদ্ধি ছইতে খাকে। ব্রহ্মস্পর্শ লোভী ব্যক্তি একবার ঐ চরণ স্পর্শ করিয়া পূর্ণকাম ছইতে পারে না । তিনি আরও ঘনতর, গাঢ়তর স্পর্শ লাভ করিবার জন্ম বাক্ল চন। তাবশেষে এই স্পর্ণ সূথ রসে উাঁছার প্রাণ এমনই প্রমত্ত হয় যে তিনি এই স্পর্শ ছাড়িয়া এক নিমের বাঁচিতে পারেন না। তথন মংস্যের মত অবিশ্ৰান্ত তিনি ৰক্ষ জলের মধ্যে ৰাস করেন। অতএব ব্রদাকে একবার প্রাণাম করিলেই লোভ চরিতার্থ হয় না। বাসনা অসীম। কি বিষয় সম্পর্কে, কি অতীব্দিয় ঈশ্বর সম্পূর্কে কামনার অন্ত নাই। মৎসা বেমন দিবা নিশি জ্ঞলের মধ্যে বাস করে, জলেতেই জীড়া করে, সন্তরণ করে, এবং জলেতেই তাহার সুখ, স্ফুর্ত্তি; জল হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেই তাহার প্রাণ বিয়োগ হয়, ঈশ্বর সন্তানও সেই রূপ অবিক্ছিন্ন ভাবে ঈর্ষরেরই মধ্যে বাস করিতে কামনা করেন। ঈশ্বর এই সমক্ষে দেখা দিয়া, আমাদের মন্তককে টানিয়া লইয়া তাঁহার চরণে প্রাণাম করাইয়া লইলেন; কিন্তু এই প্রণাম, এই স্পর্শ ক্ষণ স্থায়ী। আবার বিচ্ছেদ হইল; কিন্তু বিজেদ এ স্পর্শ সুখের জনা আসাকে আরও লালারিত করিল। মৎসা সর্কদাইজলে খাকে; কিন্তু জল কি, ত'হা জানে না, বিচ্ছেদ ভিন্ন তাহার জ্ঞান হয় না। ভালের সালে ভাহার জীবনের এত নিগৃঢ় যোগ, অথচ মৎস্য দেই জলের সন্তা অনুভব করিতে পারে না। সেই রূপ ত্রান্ধন যথন বারবার যোগ এবং বিচ্ছেদের দারা বুঝিতে পারেন যে ব্রন্ধ ভিন্ন তিনি এক নিমেষ বাঁচিতে পারেন না তখন মৎসা যেমন গাভীর জলে, . তিনিও তেমনই ত্রনোর মধ্যে বসিয়া থাকেন। তখন ঈশ্বর ভাঁহার আবাস ভূমি, ঈশ্বর তাঁছার অংগাধ জল। ঈশ্বন্য জগতে তিনি ধাস করেম, ঈশ্বরময় আকাশে তিমি সঞ্চরণ করেন, এবং দিন, দিন ভাঁছার আত্মা গাড় ছইতে গাড়তর সমাধিতে নিরোক্তিত হয়। তখন তিনি গভীর হইতে গভীরতর न्भर्भ मूथ मरखांग करतम। उथन य मेथ्रातत हत्रांग रकतन তাঁহার মন্তক প্রণত হইয়াছে তাহা নছে, কিন্তু বিশ্বাস প্রেম, ভব্তি, নির্ভর ইত্যাদি আত্মার সমুদর বিভাগ ঈশ্ব-রেতে চরিতার্থ হইতেছে। চারিদিগেই তাঁহার বন্দ স্পর্দ ছইতেছে। তথন ব্ৰশ্বই ভাঁছার সর্বাব ছইয়া উঠেন। তখন কি বুদ্ধি দারা কি ভক্তি দারা তিনি কেবল এককেই ম্পূর্ন করেন। তথন ভাঁছার অন্তরে ব্রহ্ম, ভাঁছার চারি দিকে এম। তথন তাঁহার জ্ঞান্তি বলিতেছে, আমার প্রাণ সধা আমার প্রাণের মধ্যে, তাঁছার বৃদ্ধি বলিতেছে আমার মনোমন্দিরে বসিরা আছেন। গুখন বুদ্ধি শুক্ষ থাকে না, ভক্তিও সদ্ধ থাকে না। তথন

ছাড়িয়া, ব্ৰহ্ম বায়ু ছাড়িয়া সংসার বায়ু সেবন করিতে শীত্র এস। কিন্তু তখন আত্মা কোথার চলিয়া গিয়াছে, এ সকল কথা সে শুনিভেও পায় না। সেই সাধক বিনি ব্রহ্ম স্পর্শ সাগরে নিমগ্ন ছইয়াছেন কে ভাঁহাকে টানিয়া আনিবে? তিনি আজও গেলেন, কালও গেলেন, চির কালের জুন্য গোলেন। ব্রাহ্ম যদি সংসারের উত্তাপ ছইতে মুক্ত ছইতে চাঞ, তবে ব্রহ্ম রূপ সুশীতল জলের পভীরতম স্থানে নিমগ্র হও। তোমরা দেখিয়াছ, যতই শীতল জল স্পৃহনীয়, অবগাহনেচ্ছু ততই গভীরতর জলে প্রবেশ করেন। আবার ইঞ্চাও দেখিয়াছি, এক বার গ্ভীরতর জলে স্থান করিয়া উত্তপ্ত শরীরকে শীতল করিয়া সানিলাম; কিন্তু আবার উপরিভাগের উত্তপ্ত জলে সেই শী এলতা চলিয়া গোল, অতএব যিনি বুদ্ধিমান্, তিনি একে-বারে দেই গভীরতম জলে ডুবিয়া থাকেন, আর উপরি-ভাগে মন্তক উত্তোলন করেন না। সেই রূপ যিনি গভীর ভক্ত সাধক, যিনি দেখিয়াছেন, বারস্বার ঈশ্বরকে প্রণাম করিরাও আবার সংসারের তাপে উত্তপ্ত হইতে হয়, তিনি চিরদিনের জনা ঐ সুশীতল চরণে তাঁহার মস্তক রক্ষা করেন, আর কখনও তাহা উত্তোলন করেন না। গভীর বন্ধ সাগারে ভূবিলাম বটে, আত্মা শীতল হটল, প্রচুর পরিমাণে ভাঁহার স্পর্শ সুখ সম্ভোগ করিয়াছি। কিন্তু উঠিতে লাগিলাম, ক্রমে জল উত্তপ্ত বোধ হইতে লাগিল, জল ছাড়িয়া উঠিলাম, ভয়ানক উত্তাপ ৫।৬ বার এই রূপে প্রবঞ্চিত হইলাম। কিন্তু যথার্থ নিগৃঢ় সাধক সেই থে ডুবিলেন আর উঠিলেন না। বে আছেবণ করে সে পার। সাধক যতই শীতল জল চান, ঈশ্বর ততই তাহা দেন। সেই যে সাধক ভূবিলেন, কোণার গেলেন ভূমি ও জান না, আমিও জানি না, পৃথিবী জানিবে কিরপে? ত্ৰাৰ সাধক সম্পৰ্কে ইছা যেন সভ্য হয়। ত্ৰহ্ম সাধক অনন্ত কালের জন্য ঝাঁপ দিয়াছেন। তোমার আমার যদি এই প্রকার সুখ হয় তবে জানিলাম ত্রাক্ষ জীবন ধারণ कत्रा मार्थक इरेल।

ভারতবধী'য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ত্ৰিবিধ যোগ। विवाद, ३१३ को हुन, ३१३७ में क।

শরীর তিন ইজির ছারা পারাত ছইরা সংসারের পদ-জলে অবনত হয় এবং অধর্মের পুষে ভ্রমণ করে। সেই রূপ আত্মাও তিন ইন্দ্রির ছারা পরাজিত হইরা🖨 ঈশ্বরকে ধারণ করে এবং চিরকালের স্তুন্য ঈশ্বরের শৈরণাগ্রস্ত হর। কি সংসারে, কি ধর্মরাজ্যে দেই ইন্দ্রির তার স্থাধের বস্তু চকু উদ্মীলিত থাকিলেও দৃষ্টি ক্রিয়া ছীন ছইয়া পড়ে। সকল অন্থেষণ করে, এবং সেই সকল সম্ভোগু করে। শরীরের ইন্দ্রিয় দারা মনুষ্যের অধোগতি এবং মৃত্যু হয়; কিন্তু কি আঁশ্চার্য আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের ছারা মনুস্য নৰ জীবন লাভ করে এবং অনম্ভ উন্নতির পথে অএসর হয়। কোথায় স্থান সামগ্রী দেখিব, কোথায় স্থামট স্থর এবণ করিব, কোখায় সুকোমল বস্তু সকল স্পর্শ করিয়া সুখী ছইব ? মনুদ্য চিরকাল এই অনুসন্ধানে প্রবত্ত রছিয়াছে। মনুষা যতক্ষণ ধর্মের অনুযায়ী হইয়া এই তিন যোগে সংসারে বদ্ধ হয়, ততক্ষণ তাহার কোন ভায়ের কারণ নাই। কিন্তু এ সকল ইন্দ্রিয় দ্বারা স্থপ ভোগ করিতে করিতে মনুষোর মন এমনই সংসারাসক্ত হইয়া পড়ে, যে সে কিছু কাল পর বহু আয়াসেও, এ সকল ছাড়িতে পারে না। যাহা দেখিয়া মন মুগ্ধ হইল, যাহা শুনিয়া হাদয় জুড়াইল, যাহা ম্পূর্শ করিয়া শরীর পুলকিত হইল, মনুষ্য কি তাহা সহজে ছাড়িতে পারে? দেখিতে দেখিতে, শুনিতে শুনিতে, ম্পর্শ করিতে করিতে মরুষ্য আপনার উপরে আপনার কর্তৃত্ব হারাইল। আসক্তির **এই তিবিধ বদ্ধনে মনুষ্য পাপের সঙ্গে সংলগ্ন ছইল।** তখন অপরাপর ইন্দ্রিয় সকলও তাছাকে পাপের পথে लहेश येहिए लागिल। এই প্রকারে মনুষ্য কর্তৃত্বহীন, সাধিনতা বিহীন হইয়া পাপের দাসত করিতে লাগিল। বন্ধান যত দৃঢ়তর হইতে লাগিল, মুক্তি ততই কঠিনতর ছইয়া উঠিল। কিন্তু দরাময় **ঈশ্ব**রের রা**জ্যে নিরা**শার কারণ নাই। যাহারা পাপে মরিয়াছে তাহাদিগকেও ভিনি আশ্চর্য্য রূপে বাঁচাইকেন এই ভাঁহার প্রভিজ্ঞা। শরীরের ইন্দ্রির দারা বাহার মৃত্যু হয়, ভাহাকে তিনি আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের দারা উদ্ধার করেন। যেমন অপবিত্র দর্শনে আত্মার মৃত্যু হয় তেমনই আবার নির্মালতর দৃশনে আত্মা নির্মাল হয়। শরীরের চক্ষু যেমন বাছিরের দোন্দর্য্য দেখিতে চায়, আত্মাও দেইরূপ স্বর্গের স্থন্দর বস্তু সকল দেখিতে ৰাঞ্ছা করে, এবং শরীরের কর্ণ ও হস্ত বেমন সুষ্মর শুনিবার জন্য ও সুকোমল বস্তু ধরিবার জন্য সচেষ্ট হয়, আত্মার বিবেক কর্ণ ও ভক্তি হন্তও সেই রূপ ঈশবের অমৃতময় বাক্য এবণ ও ভাঁছার পবিত্র জীচরণ ধারণ করিতে ব্যাকুল হয়। যতই সংসারের বন্ধন কাটিয়া যায়, আত্মার এ সকল ইন্দ্রির ততই সতেজ হয়। পৃথি-বীর দিক্ অন্ধকার ছইয়া আসিল; কিন্তু অর্পের দিকে স্প্রভাত হইল, সেই দিক্ হইতে সাধকের বিশাস চক্তে কেমন মনোছর প্রেমরবি প্রকাশিত হইল। অর্গের মধ্যে বে চকু সেই চকু কি আর পৃথিবীর অন্ধ-কারে বিচরণ করিকে পারে? ক্রমাণত ভিতরের চকু যভই ভিতরের চন্দ্রকে দেখিতে থাকে, বাছিরের

সাধকের ময়ন ক্রমাগত ভিতরের দিকেই নিবিফ ছইতেছে। সংসারে যেমন, অতীন্দ্রিয় পদার্থ সম্পর্কেও তেমনই। সাধকের বিশ্বাস নয়ন, অনিমেষ ঈপ্রের দিকে তাকাইয়া আছে, সংসার তাছার ধন ধান্য মান ন্যাদা ইত্যাদি কত প্রকার গ্রেলাভন দেখাইল; কিন্তু কিছুতেই সেই চক্ষু ফিরিল না। আত্মার কর্ণও যাই এক বার স্বর্গের সুস্বর শুনিল, অমনই সেই দিকে আফ্রট হইয়া রহিল, আর ফিরিল না। সেখানে কেমন মধুমর সত্রপদেশ সকল শুনিতে লাগিল। একটার পর একটা সুমিষ্ট কথা কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। শুনিল সেখানে পৃথিবীর পক্ষি-গণ হইতে আরও সুমিফস্বরে কে গান করিতেছে। সেখানে माधक अकरू यिन ममत्र नक्षे करतन, ऋर्त्तन कथा अनिएड পান না, এবং তখনই তাঁছার অন্তরে বিষ্ময় চুঃখ হয়, এই জন্য সর্ক্ষণাই তিনি ভিতরের কর্ণ জাতাত রাখেন। এটরপে যভই দিন রাত্রি ক্রমাগত তিনি স্বর্গের স্থমিষ্ট উপদেশ সকল অবণ করেন, তত্তই অভ্যাস দারা স্বর্গের শক্ষের সঙ্গে সাধকের কর্ণের বন্ধন দৃঢ়তর হয়। পৃথিবীতে তোমরা জান ক্রমাগত এক শব্দ শুনিলে, ভোমাদের ইচ্ছা না থাকিলেও সেই শব্দ শুনিতে হয়। ইচ্ছা করি সেই শ্বদ শুনিব না তথাপি কর্ণের মধ্যে নিরুদ্তর সেই শব্দ শুনিতে পাই। অভ্যাদের এমনই কমতা যে সেই শক বিলীন ছইলেও আমাদের বোধ হয় যেন ঐ শব্দ আমাদের কর্পে অবেশ করিতেছে; কিন্তু ঈশ্বর হইতে এত কথা আসিতেচে যে তাছার অন্ত নাই। কর্ণ পাতিয়া থাক আরু না থাক, প্রস্থাপ হইতে যেমন জল পড়িতে থাকে, তেমনই অবিশ্রাম ঈশবের কথা জ্ঞান ও মঞ্চল ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া প্রত্যেক মনুষ্যের নিকট আসিতেছে। পৃথিবীর সমুদর স্বস্থর সেই কথার নিকট পরাস্ত হইয়া গিয়াছে। মনোছর বস্তু যিনি স্বর্গে দেখিয়াছেন, পৃথিবী ভাঁছার পক্ষে কদাকার, সেই রূপ স্বর্গের কথা যিনি শুনিয়াছেন, পৃথিধীর অতি স্মধুর স্বর ও তাঁহার পক্ষে কর্কশ। ফলতঃ গভীর রূপে স্বর্গের শোভা দেখিলে এবং অর্গের কথা শুনিলে আর চক্ষু বর্ণ ফিরে না। সেই রূপ ঈশ্বরের পবিত্র: শীতল চরণে একবার প্রণাম করিয়া আশার্কাদ লাভ করিলে চির কাল সেই চরণের আত্রয় ভিন্ন আত্থা বাঁচিতে পারে না। যখন একবার মমুষ্য ভক্তি কর ছারা ঈশ্বরের স্পার্শ পৃথ অনুভব করে, তখন স্বভাবতঃ সেই সুধ চির কাল ভোগ করিতে তাছার ইচ্ছা হয়। যাহাতে সেই ম্পর্শ যোগ সাধক অবিক্ষেদে সস্তোগ করিতে পারেন, তাছারই জন্য তিনি वित्मय यक् करतन। श्राक बात त्य जार्शनात बक्कः कृत्न ঐ স্থামির চরণ রাধিরাছে, আর কি ষে তাহা ছাড়িয়া বাঁচিতে পারে? সেই চরণ এক দিকে সেই বক্ষঃ অপ্র চক্ষু তছাই অবসর ছইতে প্রাকে। এবং সেই তেজোহীন , দিকে ইছা ছইতে পারে না। সেই স্পর্ল রাজ্যে আছা বিচরণ করে। এবং ক্রমাগত এই রূপে সাগক এবং। क्षेत्र अक्ज शांकिट्ड शांकिट्ड इन्ट्रेंट्र मर्भा भीएउम मध्य-গ্লতা হয়। যত ই আবার মধ্যে অবর্গের স্পর্শ সকল অনুভূত হয়, ততই বাহিরের অভ্যন্ত স্থকোমল স্পর্শ সকলও নিডান্ত হেয় এবং অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়। এই রূপে স্পর্শ ডোরে যথন জীবাত্ম। পরমাত্মার সঙ্গে বন্ধ ছয়, আর সাধক क्रेश्वतरक छाड़िएउ शारवन ना। मर्मन खावन, न्मर्म धहे ত্রিনিধ যোগে ত্র**লে**র সঙ্গে সংযুক্ত হ[ু]লে সেই যোগী আত্মার আর পতনের ভয় খাকে না। কিন্তু কয় জন जामारमत मर्भा अहे ध्येकांत र्याभी इहेशारहम ? लामता কি ইহা বলিতে পারি যে, আমাদের চক্ষু এমনই অনিমেষ ঈশ্বরকে দেখিতেছে কিছুতেই ইছার তারা ফিরে না। কত বুঝাইরা বলিতেছি, চকু! শূনা মন্ত্যে ভূমি কি দেখিতেছ? লোকে ভোমাকে পাগল বলিনে, পৃথিবীর স্থন্দর বস্তু সকল দেখ এসে; কিন্তু চক্ষু কোন কথা শুনিল না। সেই আকাশের মধ্যে কি স্থানর এক এক পদে পদা দেখিয়া চকু ভূলিয়া গিয়াছে যে কোন মতেই আর ইহাকে ফিরান যায় না। আত্মার বালা কালে ঈশ্বরকে দেখিতে যাইতাম; কিন্তু যৌবন কালে তাঁছাকে নিকটে দেখিতেছি। ঈশ্বরের সৌন্দর্যা সাগারে চক্ষু নিমগ্ন হইলে আর কি তাহা ফিরিতে পারে? এই জন্য সাধক বলেন, সংসারের জুন্দর বস্তু সকল! আমার যে চকু মরি-য়াছে। কর্ণকেও কত কুমন্ত্রণা দারা ভুলাইতে চেফ্টা করিলাম; কিন্তু কর্ণ শুনে না স্বর্গের স্কুস্বর শুনিরা কেমন মুশ্ব হইয়া গিয়াছে। প্রাতঃকাল হইতে কর্ণকে বুঝাইতে চে টা করিয়াছি, কতবার বলিলাম কর্ণ তুমি ফের, পৃথি-বীতে কত জ্ঞানের কথা ছইতেছে একবার এসে শুন; কিন্তু কৰ্ণ কোন কথাই শুনিল না। স্বশ্য কৰ্ণ জানিয়াছে ঈশ্বর মুখ বিনিঃস্ত অনৃতময় কথা হইতে মনুষোর কথা মিষ্টতর নহে। স্পর্শ সম্পর্কেও তাহা। ভক্তি কর ঈশ্বর চরণ পদ্ম স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। তাহাতে বলিলাম তুমি আকাশের মধ্যে কি ম্পর্শ করিতেছ / পৃথিবীতে (क्यन मूरकायन वञ्च मकल तिश्वारह, अ मयूनव म्लाम कव ত্মধানুভৰ করিৰে; কিন্তু সে তাছা শুনিল না। এই রূপে বক্ষকে বলিলাম, ৰক্ষ ! তুমি আকাশের মধ্যে কাছাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছ? পৃথিবীর বন্ধুদিগতে ছান দাও সুশীতল হইবে; কিন্তু বক্ষ ও আমার কথা গ্রাছ করিল না। চক্ষু, কর্ণ, হস্ত, বক্ষ, সকলেই ত্রক্ষেতেই সংলগ্ন ছইয়া রছিল। যথার্থ যোগী কেবল এ সকল কথা বলিতে, পারেন। তাঁহার চারিনিক ব্রহ্মর। তিনি যেখানে যান তাঁহার ঈশ্বর সেধানে। সেই পুর্বে পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে। তিনি চলেন, আর ঈশ্বর ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে। কাহার সাধ্য যোগীকে मेचदित क्लाफ़ हरेट छ। निता जात्म ? এই প্রকার সমুদর । পার।

ছানে এবং সকলৈ ব্ৰহ্ম দৰ্শন, ব্ৰহ্ম অবণ, এবং ব্ৰহ্ম স্পূৰ্ণন ইত্যাদি অভ্যাস এবং সাধন দাবা জীবাছা ঈশ্বরের সঙ্গে চিরকালের জন্য সংলগ্ধ হইয়া পড়ে। যিনি অনিমেষ ব্ৰহ্মকে দেখিতেছেন, অবিশ্বাস্ত ব্ৰহ্ম কথা শুনিতৈছেন, এবং অবিচ্ছেদে ব্ৰহ্ম পদ স্পূৰ্শ করিতেছেন, সেই সাধক যেখানে ঈশ্বর সেখানে রহিলেন, বিচ্ছেদ কিরপে সন্তব ? ব্রাহ্মা এই জিলের মোগে তুমি যোগী হও। যোগী না হইলে ভোমাকে জ্বাহ্মা দিব না। কেনলা যোগ সাধন না করিলে কেইই চির কাল ধর্ম রাজ্যে বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না। বাহিরের ধর্ম শীন্তই নিংশেষ ইইয়া যাইবে। অভ্যান্ত প্রাণ্ডিয়া যোগা হইয়া নির্ভের এবং স্থী হও।

মনের প্রতি উপদেশ।

- ১। অনর্থক কথা বন্ধ করিয়া দেও, আপনার কর্ত্তব্য দুঢ়ভাবে পালন কর।
- ২। পরচর্চাতে মন দিও না, অন্যের সং দৃষ্টান্তের অনুকরণ কর, এবং যে উপদেশ অন্যকে দিতে চাছ অথ্যে তদনুসারে আপনি চল।
- ৩। তোমার মন যদি বলে তুমি অমূককে ভালবাস তুমি মনের কথা সহসা বিশ্বাস করিও না। তুমি তাহার প্রতি কি একার ব্যবহার কর সে দিকে কিছু দিন দৃষ্টি রাখ, তাহা হইলেই তোমার যথার্থ ভালবাসা আছে কি ' না বাহির হইরা পড়িবে।
- 8। তুমি কথা দারা তোমার কার্যের অভিপ্রায় অনাকে বুঝাইতে চেফা করিবে না, ভোমার কার্য সকল অচিরাৎই তাছাদের অভিপ্রায় আপনাপনি ব্যক্ত করিয়া দিবে।
- ৫। বভটুকু পরিশ্রম ততটুকু স্থফল এই ভাবে জীবন
 যাপন করিবে। দিবা নিশি খাটিয়া মরিলে কিন্তু মনের
 ভিতর স্থরস অতি অপা সঞ্চয় করিলে ইছা অতিশার
 বিভ্গনা। যদি দিবানিশি পরিশ্রম কর, তবে তাহার
 যোল আনা ফল যাহাতে আদায় করিতে পার ইছার
 জন্য একান্ত প্রার্থনা করিবে।
- ৬। তুমি কি প্রকার লোক ভোমার কথা কহিবার পুর্বেই যেন লোকে তাহা জানিতে পারে।
- ৭ । তুমি কি সভাকে বোল আনা পালন করিতে চাও, তবে সমূদর আসজি পরিত্যাগ কর। যে বিদ্দুমাত্র আসক্তি মনোমধ্যে পোষণ করিবে, তাছাকে তাছার ধাতিরে মিধ্যার আশুর গ্রহণ করিতেই ছইবে।
- ৮। যদি তুমি মনের সমুদর আসক্তি পরিত্যাগ না করিলে তবে ঈশ্বরকৈ ভাল করিয়া শৈখিবার আশাও পরিত্যাগ কর। পবিত্র আস্বারাই ঈশ্বরকে নেথিতৈ পায়।

৯। তুমি কি বলিতে পার কলা কি খাইবৈ কি পরিবে ইছার জনা ভোমার কোন ভাবনা নাই ? পরীক্ষার না পড়িলে এবিবল্লে কতদূর খাটি বিখাস আছে ভাছা বলিতে পারি না।

১০। অন্ধকার রাত্তিতে একাকী মাঠের মধা দিরা
গামন করিতে ছিলাম নিকটে জনমানৰ নাই চারিদিক
নিজন্ধ। পাথে একটা ব্যাও ডাকিয়া উঠিল, আর ছুই
একটা কীট ডাকিয়া উঠিল, জোনাকী পোকা ছানে স্থানে
গজীর ভাবে আলোক দিতে লাগিল; সকলেই বিলিয়া
উঠিল এই জনশ্ন্য অন্ধকারময় স্থানে ঈশ্বর আমাদিগকে
রক্ষা করিতেছেন, কিছুমাত্র ভর নাই, নির্ভরে চলিয়া যাও
আমাদিগকে যিনি রক্ষা করিতেছেন ভোমার রক্ষক
তিনি। মন! কীট পডক্ষদিগের উপদেশ অরণ করিয়া
অন্ধকারমর জনশ্না অথব। নিরাশ্বর স্থানে কদাপি ভ্রা
করিও না।

১১। যখন ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন শোনাইতে ঘাইবে, তথন আপনার কর্ণকে সে নাম শোনাইতে বিরত থাকিও না। যে অন্যকে নাম রম পান করার এবং তাহার মজে মজে নিজে সেই রম পান করে মেই যথার্থ প্রচতুর। নতুবা যাহার আপনার কণ্ঠ না ভিজিল সেত্রে মেই রমে অনোর কণ্ঠ ভিজাইবে ইহা বিরপে সম্ভবে?

উবে ? জন্ম ক্রিক্টি আন্তর্গতিক ক্রিক্ট

मयान ।

বিগত ২৫ আষাঢ় শনিবার নৃত্তন রাজবিধি অনুসারে একটা ব্রাহ্ম বিবাহ ছইয়া গিয়াছে। কন্যার নাম প্রীমতী কুমারী সিংহ, বরঃক্রম অনুমান একুশ বৎসর, জাতিতে ক্ষব্রের, ইনি স্ত্রীবিদ্যালয়ে রিতীপূর্বক শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। পারের নাম প্রীযুক্ত বাবু শরচ্চন্দ্র দত্ত, নিবাস কুমিলার অধীন কালীগাচ্ছ, জাতিতে বৈদ্য বয়ঃক্রম অনুমান সাতাইস বৎসর। এই বিবাহে কন্যার অভিভাবক প্রিযুক্ত বাবু পার্বভীচরণ গুপু যথেষ্ট অর্থ বার করিয়াছেন এবং তিনিই প্র কন্যাটীকে পিতার ন্যায় এত দিন যত্ত্বের সহিত্র পালন করিয়া আসিয়াছেন। ছঃখিনী অনাথার প্রতি পার্বতী বাবুর পিতৃবৎ স্বেছ দর্শন করিয়া আমরা অভিশর প্রীত হইয়াছি। বিবাহ ছলে সন্ত্রান্ত ব্রাহ্ম এবং ব্রাহ্মিকা মহিলাগণ সর্বভিদ্ধ প্রায় তুই শত উপাছত ছিলেন। প্রিযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্মান মহালয় আচার্য্যের কার্যা করেন।

গত ১৯ ভাৰাছু রামপুরহাট আছা সমাজের বিতীর সংলংসরিক উৎসৰ ছইরা গিরাছে। জীবুক দীনলাথ মন্ত্রুনার মহাশ্র উপাসুনাদি কার্য্য নির্বাহ করিয়াছেন।

ভারত বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার। মাহ হুন ১৮৭৬।

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

জীবুক্ত মেবালরা ও সধী রাম আদভাণী		
(कारेजावान)	٥ ٠ .	
জীযুক্ত বারু জয় গোপাল দেন,	Œ	
" " ৢমধুস্থদন সেন	١ ١	
" চিন্দ্র াথ মলিক	٥	
" " বৈকুঠনাথ দেশ	\$	
" " মতিলাল শীল	No.	
ে "কৃষ্ণ দর্শল রায়	\$	
" ্" জয়ক্ষ সেন তওুল। ংসের	nda	
" '' (भाविष्म ठाम धन्न े	2	
" ' তুলসীদাস দক্ত	>	
" শ্ৰিমাই চাদ শীল বজা	340/0	
" विकाश शाल	\$	
ঞ্জীমতী স্বৰ্গ প্ৰভাবস্থ	ર	
গ্য়া বান্ধ সমাজ	20Ho	
কোন্নগর বান্দ্রমাজ	8	
চুণা পু কু র ব্রা ন্সমাজ	ર	
উত্তর ভারতর্মীয় ব্রাক্ষ্মাজ (এলাহাবাদ		
তেজপুর ব্রাকা সমাজ •	ه ۱۱۱۲	
তেজপুর রাশ সমাজ শুভকর্ম্মের দান। শীযুক্ত বাদু প্রদানকুমার রায় চেধিরী ভিক্ষা প্রাপ্তি।		
জীয়ক বাদু প্রসন্ত্রমার রায় চেধিরী	\$	
ভিক্ষা প্রাপ্তি।		
জীযুক্ত বাবু প্রদন্ন কুমার রার চেধূরী	5	
	•	
পাথেয় হিনাব।	,	
🔊 যুক্ত বাবু অধিকা চরণ সেন	24	
রামপুর হাট ব্রাক্ষসমাজ	Œ	
গোরীভা সমাজ	2	
এককালীন দান।		
জীযুক্ত বাবু লোকনাথ থৈতা (বারাণ্ট্রী)	. 8	
একটা মছিলা (মোড়পুকুর)	>	
একটা মহিলা	2	
শ্ৰীযুক্ত বাবু কুঞ্ বিহারী দেব	\$	
Garage .		
বিজ্ঞাপন।		

নিম্ন লিখিত তৃতন ইংরাজী পুত্তকগুলি আমাদের কার্যাদয়ে বিক্রয়ার্য প্রস্তুত আছে 1

Channing's Complete Works Rs, 2 0 0
Postage Rs. 6 0
Evening and Morning Meditations Rs. 1 0 0
Postage Rs. 0 5 0
Channing's Perfect Life Rs. 1 0 0
Postage Rs. 0 4 0
Last Days of Rajah Rammohun Roy Rs. 1 0 0
Postage Rs. 0 3 0

্র্নীর পর <u>স্থাটি,</u> কলিকাড়া।



সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনির্মলন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥ বিশ্বাসোধর্মমূলং হি গ্রীতিঃ প্রমসাধনং। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ন্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১৪ সংখ্যা।

১৬ই শ্রাৰণ, রবিবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মুল্য ২॥০

প্রার্থনা।

ং হে কুপানিধান দয়াসিক্সু ঈশ্বর! তুমি শ্বর্গ এবং দরক আমার এত নিকটে রাখিয়া দিয়াছ যে তাহা দেখিয়া আমি অবাক হইয়াছি। যথন আমি ভোমার সাক্ষাৎকার লাভের জন্য উপাসনা এবং যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হই তথন বোধ হয় বেন এখান হইতে হস্ত প্রসারণ করিলেই স্বর্গ স্পর্শ করা যায়, মুলুয্যের পরিত্রাণ সম্বন্ধে তখন কিছুই অসম্ভব বোধ হয় না, জীবন সম্পূর্ণরূপে পাপখুন্য হইয়া নিৰ্কেদ লাভ করিয়াছে, এই বিষম / প্ৰতিকূল তুর্গম সংসার মধ্যে থাকিয়াও দিব্যলোকে দেবগণের পবিত্ত সহবাসে বুসিয়া আছে এইরূপ মনে হয়। কি মুখকর সেই অবস্থা! পাপ প্রবৃত্তি এবং প্রলোভন সমুদয়ই বিদ্যমান রহিয়াছে, দেই পুরাতন সংসারে পুরাতন পাপী আমি বাদ করিতেছি, অপচ অমনি ভোমার পান্যের প্রচণ্ড প্রভাব যে, এক নিমেষে नद्राकत माधा चर्न व्यवजीत हरेल। उथन व्याप ভোমার নিকটে शांकि, সেখানে আর অন্য কোন প্রতিকুল দৃশ্য নয়নগোচর হয় না, মনের প্রবৃত্তি গুলি তখন সাধুভাবে পরিণত হইয়া আধ্যান্ত্রিক অনুরাগ শিখাকে প্রজ্বলিত করিয়া দেয়, রাং মলে হয় যেন আর আলার কৌন ছুর্বস্থা ঘটিকে না। কিন্তু কি অন্তু পরিবর্তন ! বর্গত বেমৰ হুতের নিকট, নরকও আবার ডেগনি আন্ধ-मात व्यक्तिक क्षेत्र पूर्व विकास क्षित्रा क्षित्र । नाटक काश्विः गर्वमः वादाक। हेन्हित (य

স্থিতি করিতেছে। উপরের আকর্ষণ যাই কিঞ্চিএ भिथिल इह, नहन उमीलन करि, अमिन श्रेम उलक्ष গভীর নরককুণ্ডো বিষদ্যিত পুতিগদ্ধে জীবন কলুষিত হইতে থাকে। ধন্য ভোমার কপা যে এমন সঙ্কটাপন্ন স্থানে বাস করিয়াও ভোমার আং ধ্রাসবাণী শুনিভে পাই। আশার দিক্ তুমি সর্কা উজ্জল আলোকে পরিপূর্ব করিয়া রাখিয়াছ বলি-য়াই হে জীবনবল্পভ! আমি তোমার পথে অগ্রসর হইবার জন্য পুনঃ পুনঃ উদ্যম প্রকাশ করি। এক্ষণে দরাময়, ভোমার চরণে এই আযার নিবেদন रग, नत्रकांवर्र्खत এक हूँ मृरत पूमि व्यामारक लहेता। যাও, ভোমার পবিত্র প্রেমরাজ্যের সীমার কিছু দূর অর্থে আমাকে স্থাপন কর। অন্ততঃ পশ্চাতের দিকে চাহিলে যেন ভোমার রাজ্যই দেখিতে পাই। প্রযুক্তাত্মা সাধুরা যে যে স্থান দিরা গমন করিয়া-ছেন আমাকে সেই সেই স্থান দিয়া তাঁহাদের পদ-চিত্র দেখাইয়া লইয়া চল। যাহাতে ভোমার প্রিয় অনুগত ভক্ত পত্রদিগের উন্নতির সোপান দেখিতে पिथि जामार्भून यहन अमृज्यात्मत पिरक हिनता যাইতে পারি ভূমি এমন উপায় করিয় দাও। পথটুকু অভিক্রম করির হে দীননাথ! দেখ যেন সে পথে আর ফিঃরা আসিতে না হয়।

আত্মপরীক।।

যিনি সাধক তিনি আতাবান্ এবং আপ-

কোন দোপানে তিনি আরোইণ করুন না কেন, কোন অবস্থাতেই তাঁচাকে আত্মদৃষ্ঠি বিহীন অন্ধ শক্তির দাস করিয়া রাখিতে পারে না। বক্ষযোগে জাথাত সাধকত কথা, সামান্য এক জন উপাদক,—তিনি যদি নিতান্ত আত্মপ্রতারিত কিমা বাতুল না হন, তবে তাঁহাকেও আত্মপরীক্ষা দারা সময়ে সময়ে নিজ জীবনের প্রকৃতাবস্থা পর্য্যালোচনা করিতে হইবে। কে এই মৃায়াময় সংসারে অনিত্য দেহ ধারণ করিয়া আপনাকে আপনি ভুলিয়া থাকিতে পারে ? প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ আদর্শানুসারে যদি আত্মপরীক্ষা না করেন ভবে তাঁহাকে অবোধ কুপাপাত্র ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। ব্রাহ্মধর্ম মৃত সীমাবদ্ধ ধর্ম নহে, ইহাতে জীবন উৎদর্গ করা আর চিরউন্নতির পথে ক্রমাগত অঞাসর হওয়া একই কথা। আমরা এমন মনে করিতে পারি না যে দিনান্তে একবার উপাদনা করিলে কিন্তা গুরুতর কয়েকটা পাপ কার্য্য হইতে আপনাকে .দূরে রাখিলেই আমাদের সমুদয় কর্ত্তব্য শেষ इरेल। পৃথিवोट्ड नित्रीर भिक्ते भाख लाक অনেক আছে তাহারা স্বভাবতঃই নির্দোষ প্রকৃতি কোন প্রকার বিবাদ বিসম্বাদ অন্যায় অত্যাচারের মধ্যে থাকে না। তদ্ধপ অব-স্থাই কি আমাদের প্রার্থনীয় ? তাহা যদি হয় তবে উপাদনাদি সাধন ভঞ্জনের আড়ম্বর করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন ছিল না। অতি-শ্য় তুঃখের বিষয় যে এক অবস্থায় থাকিতে সাধারণতঃ লোকে অসুখ অসুভব করে না, প্রত্যুত তাহাতেই নিশ্চিম্ত হইয়া নিদ্রা যায়। অন্যের সম্বন্ধে যাহা হউক, এক্ষপরায়ণ ভাকা-पिशतक निम्हन **अ**ङ्द **एपिएन जा**शापित से थना इ से पाय भिथित इहें या अरु । अणि मिन যিনি জীবন্ত জাগ্রত দেবতার নিকট গ্রমনা-গমন করেন তিনি কেমন করিয়া এক অবস্থায় থাকিতে ভাল বাদেন ইহা আমরা বুঝিতে शांवि न।। यथार्थ न्यूबियान वाकि अज्ञाल জীবন যাপন করিতে পারেন না। কতিপর গভীর প্রশ্ন সময়ে সময়ে মাপনাকে জিজাসা করা তাঁহার উচিত বোধ হয়। আমি যে প্রতি দিন ধর্মামুষ্ঠান, তত্তালোচনা কবি তাহার স্থায়ী ফল কি ? উপাদ্য দেবতার প্রতি দিন দিন অনুরাগ আসক্তি রুদ্ধি হই-তেছে কি না ? যদি হয় তবে তাহার প্রমাণ यक्तर्भ विषयां मिल, त्लाभवां मना, हे क्ति एयत প্রাবল্য কত দূর হাদ ২ইল ? ঈশ্বরকে প্রাণের অম জল স্বরূপ উপলব্ধি হয় কি না ? তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া প্রতিকৃল অবস্থার নিষ্ঠুর নির্যাতন সকল আমি বছন করিতে কত দূর প্রস্তুত হইয়াছি ? সম্পুর্ণরূপে পাপ ত্যাগ করিয়া সাধু হইতে ইচ্ছা আছে কি না ? তাঁহার জন্য বাস্তবিক প্রাণ কাঁদে কি না ? কাম ক্রোধ অভিমান স্বার্থপরতা ইত্যাদি প্রবৃত্তির বল দিন দিন হীন হইয়া বিষয়বিরাগ ব্রহ্মানুরাগ উজ্জন হইতেছে কি না? আমার চিন্তা অভিপ্রায় ভাব সৎপথে স্বভাবতঃ প্রধা-বিত হয় কি না ? হৃদয় ত্রক্ষোপাদনা দারা পুর্ব্বাপেকা বিগলিত হইতেছে কি না? দ্যাময় ঈশ্বকে লইয়া নির্জ্জনে বসিয়া থাকিতে প্রবৃত্তি হয় কিনা ? সকল বস্তু অপেকা তাঁহাকে নিত্য পদার্থ সুমিষ্ট সামগ্রী এবং প্রিয়ত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি কি নাং পর-মাজীয় মঙ্গলাকাজকী হৃদয়বন্ধু জানিয়া তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করত আপনাকে ভয়শূন্য (बार्ष इम्र कि ना ? (य मृज्य निकं ि निन निन অগ্রসর হইতেছি তাহার জন্য কতদূর প্রস্তুত हरेलाम ? এर जूर्ट्ड यिन शतकारन गारेट হয় তবে আনন্দের সহিত তথায় গাইতে পারিব কি না ? বিশুদ্ধচিত্ত প্রেমিক হইবার जना रेष्ट्रा कंडमूब वनवडी हरेगादः ? निरमत অবস্থা বাজ্ঞবিক শোচনীয় অসুভব হয় কি না ? এ সমত প্রমের সম্ভর না পাইলে সাধকের क्रीवन थात्र वृथा इत । ज नचरक यनि जाना-र्देज्ञ १० वे ब्याह्मनक धेवन ना जारत छर्द

আমরা কি কেবল পণ্ডশ্রম করি ? যদি উন্নতি এবং তাহার সঙ্গে দান্তি লাভ করিতে না পারি ভবে নিজের মনকেই বা কি বলিয়া প্রবোধ দিব ? অতএব মধ্যে মধ্যে আত্মপরীকা দারা দেখিতে হইবে আসং। যেখানে ছিলাম দেই খানেই আছি কি অমৃতধানের দিকে জ-মশঃ অঞাসর হইতেছি। ইহা কখন মনে করিয়া निश्चित्र थाका छेठिल नरह य बागारमत वर्छ-মান অবস্থা উন্নতির চরমাবস্থা, অথবা আমাদের আর কোন বিষয়ে উন্নতি হইবে না। নিরাশ এবং ভ্রম উভয় পরিত্যাগপূর্বক দোষ সংশো-ধন এবং সদ্গুণ ওপুণ্য উপার্জ্জনের জ্বন্য নিয়ত আমাদিপকে ব্যস্ত থাকিতে হইবে। বিতর করিয়া নিরপেক ভাবে আত্মার অবস্থা অনুসন্ধান করত অভিরে তাহার বদ্ধ ভাব এবং নিজ্জীবতা দূর করিতে ইইবে। অন্তরে কাল দর্প পোষণ করিয়া বাহিরে হাস্যাযোদ করিয়া দিন কাটাইলে কি হইবে ? জ্ঞাত কিয়া অজ্ঞাত দারে যিনি উন্নতিবিহীন বন্ধভাব রূপ মহ'-রোগকে অন্তরে স্থান দিবেন তাঁহার জীবন সুচিকিৎসার অভাবে অকালে বিনষ্ট হইবে।

সৎসাহস বিহীন সভ্যতা।

অসার বাহ্যিক সভ্যতা এবং আহার পানে

যথেচছাচার এক সময় প্রাক্ষধর্ম বলিয়া অনেকের

নিকট পরিগণিত ছইত। যিনি উপধর্ম, পৌত্ত
লকতা ও প্রচলিত কুসংস্কারের হস্ত ছইতে কিরৎ

পরিমাণে মুক্তিলাভ করিতেন, তিনি মনে করিতেন আমি প্রাক্ষা ছইয়াছি। কিছুতে বিশ্বাস না

করাই তখনকার ধর্ম ছিল; পৈতৃক ধর্ম্মের পরিবর্তে বিশুদ্ধ ধর্মপথ অবলম্বন করিয়া জীবনকে

পবিত্র এবং প্রক্ষপরায়ণ করিতে ছইবে, এ

প্রকার ভাব অধিকাংশের মন্তকে প্রবেশ করে

নাই। দেশসংস্কারক এবং ধর্ম্মশংস্কারকের

উপাধি ধারণের উচ্চ অভিলাষ তৎকালে সক
লের হৃদয়কে অধিকাপ্ন করিয়াছিল। যাঁহারা

এই পথের পথিক, তাঁহারা এক্ষণেও নিয়মিত-क्राप छेनीमना आर्थना,व्याज्यमः यम देख्यि ममन, বিধিপূর্বক সমিজিক ক্রিয়াদি সম্পাদন এ দমুদার কার্য্যকে কুসংস্কারমূলক অনিউকর বেধ করেন। তাঁহারা ধর্ম কর্ম্ম সাধুদেব। জপ তপঃ ত্রতাদি, অনুষ্ঠানের নিকট এককালে বিদায় লইরাছেন, আর দে দকল ভ্রম কুদংস্কারের মধ্যে যাইতে হইবেনা, এইটা স্মরণ করত তাঁহারা আপনাদিগকে স্লাধীন মুক্তস্বভাব এবং সুখী পুরুষ মনে করিয়া থাকেন। এই সংস্কা-রের পরতন্ত্র হইয়া ত্রাহ্মধর্মানুমোদিত বর্ত্তমান বিশুদ্ধতর সামাজিক অনুষ্ঠান এবং অন্যান্য সাধন প্রণালীকেও তাঁহারা দূষণীয় বিবেচনা করেন। জ্ঞান বুদ্ধির প্রভাবে ইহাঁ-দের মনোমালিন্য সকল বিদুরিত হইয়াছে, সুতরাং ইহাঁরা এক অসত্য কুসংকার ভামের পরিবর্ত্তে একণে অন্যতর কুদংস্কার ভ্রম আর গ্রহণ করিতে পারেন না। এত দূর ইহাঁদের জ্ঞানের প্রাথব্য যে, জীবনের অরপান, বিপ-দের সম্বল এবং মনুষ্যের উচ্চতর অধিকার ত্রক্ষোপাদনা পর্যান্ত আর আবশ্যক বোধ হয় না। কিন্তু এই **প্রধর জ্ঞান,** উদার দায়া**জি**ক या है है। मिशदक विन्तू याख मध्याहम अनीन করিতে পারে নাই। একজন মার্চ্ছিত বৃদ্ধি বিচক্ষণ জ্ঞানী আপনার জীবনের অধিকার হইতে সমস্ত ধর্মাশাসন ও বিধি ব্যবস্থা সহ ঈশ্বরকে চিরকালের মত বিদায় করিয়া দিয়া-ছেন, ধর্মসাধনের কথা শ্রবণ করিলে তাঁহার ক্রোধ ও ঘুণা উত্তেজিত হয়, অথচ তিনি অন্য দিকে আবার এমনি ভীরু কাপুরুষ যে প্রাচীনা পিতামহী, অশিক্ষিতা গৃহ রুদ্ধাীর এবং অনুরোধে কুদংস্কার পৌত্তলিকতা অসত্য জম সমুদায়ের চরণে প্রণিপাত করিতেছেন। चाहात बायहारत देहाँत त्कान विकात नाहे, काहारक निवायियां की भिणाहाती पिथिल মনে কেশ হয়, ধর্মসঙ্গত সামাজিক জিয়া-কলাপের প্রতি বংশরোনাতি ম্বণা, কিন্তু

কার্য্যকালে ইনি ইহার বিপরীত আচরণ করিতে কিছু মাত্র কুণ্ঠিত নহেন। °বিশাদা-নুযায়ী 'সাধুকার্য্য সন্ধন্ধ ভাঁহার ঔদাদীন্য ভাব দেখিবা মাত্র স্পাষ্ট বুঝিতে পারা যায় ্যে, ইহাতে ইহাঁর কোন নীচ অ**ভিসন্ধি আছে।** বাস্তবিকও তাহাই যথার্থ। সভ্যতা এবং জ্ঞান বুদ্ধির প্রাচুর্য্যের দঙ্গে এতদূর ভীরুতা কিরুপে অবস্থিতি করিতে পারে ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। কিন্তু আশ্চর্য্যজনক হইলেও ইহার প্রাত্মভাব বর্ত্ত-মান সময়ে আমরা সর্ববিতই দেখিতে পাই। य-সভ্য ইয়োরোপের মধ্যেও এরূপ কপট ব্যবহার প্রভূত পরিমাণে দৃষ্ট হইয়া থাকে। বিশেষ णा कर्रात विषय ७३ (य, मः नात्तत जनूतार्थ যিনি বিশ্বাদের বিপরীত কার্য্য অমান বদনে সম্পাদন করিতেছেন, অতি ছেয় দৃষিত আচার এবং ভাত্তমত পোষণ করিতেছেন, তিনিই আবার সদমুষ্ঠানশীল ত্রহ্ম সাধকের অনুষ্ঠিত বিশ্বাসানুষায়ী বিশুদ্ধ ক্রিয়া কলাপকে দ্বৃণা करतन, कर्षाकर्छारक निर्द्याध अनिष्ठ वित्र। অ'পনার জ্ঞান বুদ্ধির পরিচয় দেন। কিছুই মানেন না তিনি দেইরূপে আপনাকে প্রকাশ করিলেই শোভা পায়। অন্ততঃ তাঁহার সর্গতা ও সত্যপ্রিয়তা আছে, সে জন্য তিনি কাহারো মুখাপেক্ষা করেন না এইটা সকলে বুঝিতে পারে। সাহস নাই, বীরত্ব নাই, মুথে সভ্যতার উচ্চতর মত সকল প্রচার করিলে কি হইবে ? আমাদের মধ্যে যাঁহারা বিধিসঙ্গত, ধর্মা-নুমোনিত সামাজিক ক্রিয়া এবং ধর্মসাধন সম্বন্ধে যাধীন ও নির্বিকার হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ধর্ম্মের নামে অসার সভ্যতাকে পুত্তলিকাবৎ পূজা করিবেন না, এবং যাহা অসত্য ভ্রম কু-সংস্কার বলিয়া বুঝিয়াছেন লোকভয়ে তাহার অ-মুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবেন না। ধর্মের জ্না ভ্রমবশতঃ বাহার। কুদংস্কার আচরণ করে ভাহাদেরও স্বাধী-নতা বীরত্ব এবং সম্ভাতা ছাছে,কিন্তু অবিশাসী-দিগের বিশাস বিরুদ্ধ ধর্মানুষ্ঠান এবং অননুষ্ঠিত টুদার মত প্রহার কেবন বিভূষনা মাতা।

মহাম্মদীয় শাস্ত্র আকৃসির হেদায়ত হইতে।

শিব্যগণ মহাপুরুষ মহামাদকে জিল্পাস্ করিলেন, আর্য্য ! আপনার সম্প্রদারের মধ্যে অধমতম কাহারা ? তিনি বলিলেন ধনী লোক । অতঃপর বলিলেন, ভবিষ্যতে এরপ কতকগুলি লোক হইবে, যে তাহারা নানাবিধি স্থমাত্ব বস্তু ভক্ষণে স্থানর পরিচ্ছদ পরিধানে রভ থাকিবে, ভোগের জন্য স্থানর কামিনীদিগকে রাখিবে, বছ মূল্যের আর্থ সকলে আরোহণ করিবে। অম্পে তাহাদের উদর পূর্ণ ইইবে না, পর্যাপ্ত ভোগেও ভৃপ্ত হইবে না। তাহাদের শরীর মন সংসারে উৎসর্গ থাকিবে, সংসারকে তাহারা ঈশ্বর করিয়া তুলিবে, যাহা কিছু করিবে সংসারের জন্য করিবে, * * * * * এই সকল লোক মুসলমান ধর্মকে অরণ্যে পরিণত করিবার পক্ষে সহায় হইবে।

সংসারকে সংসারী লোকের সঙ্গে পরিতাগ কর। যে ব্যক্তি প্রয়োজনের অভিরিক্ত সংসারকে গ্রাহণ করে উহা তাহার মৃত্যুর কারণ হয়।

সকল লোকে সর্বাদা বলিয়া থাকে আমার ধন আমার ধন। তোমার ধনে ইহা অপেকা তোমার আর কি অধিকার আছে, ভক্ষণ করিয়া নাশ করিবে, পরিধান করিয়া জীর্ণ করিবে, দান করিয়া চিরকালের জন্য রাখিয়া দিবে।

মনুস্যের তিনটা বন্ধু, এক বন্ধু মৃত্যুকাল পর্যান্ত স্থিতি করেন উহাধন, দিতীয় বন্ধু তিনি সমাধি স্থান পর্যান্ত গমন করেন, তৃতীয় বন্ধু যাহা পরলোকে সঙ্গে যায় উহাধর্ম।

মহাত্ম। ঈশাকে কেহ জিজ্ঞাস। করিয়াছিল " আপনি জলের উপর দিরা চলিয়া যাইতে পারেন, আমরা পারি না, ইহার কারণ কি ? ডিনি উত্তর করিলেন, স্বর্থ রজ্ঞত তোমার নিকটে কেমন বোধ হয় ? সে বলিল উত্তম। ঈশা বলিলেন আমি তাহা ধূলির সমান মনে করি।

এক দিন অত্যন্ত বারিবর্যণ হর, মেঘ সকল গাভীর গার্জন করিতে থাকে, বিহাতের আলোক প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশা প্রান্তরে ছিলেন, তিনি রক্টিতে ডিজিতে ডিজিতে দৌড়িরা আগ্রন্থ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। এক স্থানে এক পট মণ্ডপ দেখিলেন তাহাতে বাইরা প্রবেশ করিলেন, সেখানে দেখেন একটী যুবতী বসিয়া আছেন, অমনি বাছির হইরা আসিলেন। পরে একটী গার্জে বাইরা প্রবেশ করেন, সেই গার্জে একটী ব্যাত্র ছিল উহা দেখিয়া তথা হইতে তিনি পলাইয়া যান। তখন এই দিবেদন করেন '' ঈশ্বর! তুমি যাহাকে স্থক্তি করিয়াছ ভাহাকেই বিআন্মের জন্য আজার ছান দিয়াছ কিন্ত আমাকে বঞ্চিত রাখিনাছ। তখন প্রত্যাদেশ হইল বৎস! আমার প্রেম তোমার বিজ্ঞামালয়।

ক্থিত আছে যথন মুদ্রা প্রথম প্রস্তুত হইল তথন সর-

তাহাকে চুম্বন করিয়া বলে, মুদ্রে! তোমাকে যে ভাল-বাসিবে তাছার প্রতি আমার কর্তৃত্ব ছইবে, সে আমার দাস इरेट्य ।

अकमा मञ्जात्मत रेमना मकल मञ्जात्मत्र निकटि याँदेश निर्वान कतिन, मेर्थेत महत्त्वपारक धर्म ध्यानातत कमा भौति। রাছেন, এই কণ আমরা কি করি, আমাদের আর কোন ক্ষতা নাই! সয়তান বলিলেন, ভাল, যাহারা দান ধ্যান উপাসনাদি করিয়া থাকে, ভাহারা সংসারকে ভালবাসে कि ना ? रिमनाराग विनल हैं।, मश्मांत्रक खोलवारम। मत-তান বলিল তবে কোন চিন্তা নাই। তাহারা যাহাই করুক না কেন, আমি এক দংসারাসক্তির স্থত্তে ভাহাদের সমুদার ধর্ম কর্ম বিফ্ল করির। দিব।

মছবি ইছি বলিরাছেন, মুক্রা বিশিচক সদৃশ, তাছার মন্ত্র না জানিরা তাহাকে স্পর্শ করিলে তাহার বিষে প্রাণ বিয়োগ হটবে। লোকে জিজাসা করিল মন্ত্র কি ? তিনি বলিলেন ন্যায়াবুদারে উপার্জন করা ন্যায়াবুদারে ব্যয়

আব্দন মুন্কের মৃত্যু কালে আত্মীয় কুটুম্বগণ ভাঁছাকে বলিয়াছিল ভোমার সভর জন পুত্র, কিন্তু তাহাদের জন্য তুমি একটা প্রসাও রাথিয়া যাইতেছ না? তিনি বলিলেন, আমার পুত্রাণ যদি ঈশ্বানুগত গার্মিক ছয় তবে তাছ: দের জন্য ঈশ্বরই যথেন্ট। यनि অযোগ্য অধা-র্মিক হয় তাহা হইলে তাহার! যে অবস্থায় পতিত হউক তাহাতে আমার কোন হঃধ চিন্তা নাই।

মধ্মদ এব্নকাব প্রচুর ধন লাভ করিয়াছিলেন। সকলে ভাঁহাকে বলিল এই সকল ধন আপনার সন্তানের জন্য রাখিয়া দিন। তিনি বলিলেন এই ধন নিজের জন্য केबंद्रित निकटि ताथिशा मित। केबंद्रिक मर्खान्त जना রাখিব, তিনি তাহাদের কল্যাণ করিবেন।

ইছি বলিরাছেন মৃত্যুকালে ধনীর ছুইটী বিপদ। অন্যের সম্বন্ধে এই বিপদ হয় না। (১) সমুদায় ধন তাহা হুইতে কাড়িয়া দুইবে। (২) ধর্মের জন্য সে গ্লন্ত ও বিচা-রিত হইবে 1

মহাপুৰুষ মহমাদ এক দিন আবু ছারেরাকে বলিলেন, যদি তুমি সমুদায় সংসার দেখিতে চাও, আমার সঙ্গে এসঃ এই বলিয়া তিনি তাঁছার ছক্ত ধরিয়া এক খানার নিকটে লইরা গেলেন। সেই খানাতে মনুষ্য ও পখাদির অছি. মলিন বন্ত্রখণ্ড পুরীবাদি পাউত ছিল। মহম্মদ খানা দেবাইরা আৰু হরেরাকে বলিলেন, দেব তোমার মন্তকের माात धरे मलक लाखरमांशामित शाम हिल, अना अहि मांज রহিরাছে, শীহুই মৃত্তিকার পরিণত হটবে। নামাবিধ ভক্ষা ত্রব্যের পরিণাম এই পুরীব, লোক বে ভক্ষা ত্রব্যকে প্রভান্ত বত্ব ও আগ্রহের সহিত ভক্ষণ করিরাছিল, ভাহার

তান আদরপূর্বক মুদ্রা প্রছণ করিরা মন্তকে রাথে ও এই অবস্থা, সকলে তাহা দেখিরা এইক্ষণ পলাইরা যার। উত্তম পরিচ্ছদের পরিণাম এই নাকড়া এইক্ষণ বায়ুভরে ইতন্ততঃ উড়িতেছে, জার এই সকল অস্থি, অখাদি বাহনের, যাহার উপর আরোহণ করিয়া ধনীগণ নানা স্থানে সুধে জ্মণ করিয়াছিলেন। সমুদায় সংসারের অবস্থা এই। লোক-দিগকে বল, সংসারের প্রতি ক্রন্সন করুক।

শ্রীযুক্ত বাবু প্রদন্নকুগার ঘোষের মাতার আদ্য প্রান্ধ।

এই আদ্ধ উপলক্ষে নিৰ্ম দিখিত প্ৰণাদী প্ৰস্তুত

(वनीयधानीतनम्हार्याण मश्त्क्र पाठा यथात्री जि मश्-निज्ञात्रार अत्माशानात्रार माजूरामाभामपूर्कत्र। यथा,

আচার্য্য বেদীতে আসম এছণ করিলে সংক্ষেপে ব্যারীতি ব্রহ্মোপ্সনা ছইবে। উপাসনান্তে মাতার আদা আন্ধ অনুষ্ঠিত ছইবে। যথা;

আচার্য্যোহধ্যেতৃদ্বরেন সমং সমস্বরেণ বিবিধশাস্ত্রো-জুতান্ কালোচিতান্ লোকানধীয়ীত; তেন চঙে তদ-নম্ভরং ব্যাখাতাশ্চ।

আচার্য্য এবং হুই জন অধ্যাপক সমন্বরে বিবিধ শাক্তোজ্ত আজোপযোগী শ্লোক আপন আপন আদন ছইতে পাঠ করিবেন। তৎপর আচার্য্য ভাহা ব্যাশ্যা

" মাতরংপিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং। মর। গৃহী নিষেবেত সদা সর্ব্বপ্রযুক্তঃ ॥ ১॥ । व्यावरत्रमृद्भनाः वागीः मर्व्यमा श्रित्रमाहरतः । পিত্রোরাজ্ঞানুসারী স্যাৎ সংপুত্রঃ কুলপাবনঃ॥ ২॥ গুকণাক্তিব সর্কোষাৎ মাতা পরমকোগুরুঃ। মাতা গুৰুত্রা ভূমেঃ খাৎ পিতোচ্চতরত্তথা।। ৩।। যং মাতাপিতরৌ ক্লেশং সহেতে সম্ভবে স্থাং। ন তদ্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুৎ বর্ষশতৈরপি ॥ ৪ ॥ নামুত্র হি সহায়ার্থং পিতামাতা চ তিঠতঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতি র্ধর্মন্তিষ্ঠতি কেবলঃ॥ ৫॥ একঃ প্রজায়তে জন্তঃ এক এব প্রলীয়তে। अतिरेश्क्रुष्ड् क स्कृष्ट मक अव ह इक्ष्ट ॥ ७॥ मृख्य भन्नीत मूर्यका कार्कतना केममर किट्डी। বিষুধা বান্ধবা যান্তি ধর্মন্তমসুগক্ষতি॥ १॥ তক্মান্ধর্যং সহাযার্থং নিত্যং সঞ্চিনুরাৎ লবৈঃ। ধর্মেণ হি সহায়েন তমল্ডরতি হ্লুরং ॥ ৮ ॥''

আত্মকর্ত্র। সোদরেশ সমমেবং প্রার্থরিতব্যং।—"ঈশ্বর! আবাং মাতৃহীমাবভবাবছি। 🛊 ত্র বা সাবয়োর্জননী ন कानीवरह। देनस्य कामीवरह, देवरमोकिकरणाकैनसाथ-মোহকোলাহনবিষুক্তা না লোকান্তরে প্রত্থিত।

জনন্যা জননি! অনুতাহেণাবয়োর্জনন্যান্ত্ৎপদতলে ছানং
বিধেছি। অনন্তকালং ত্ৎসমীপগতা সা স্থানীয়ং প্রাথ
সঞ্চিন্তাং শান্তিঞাপভূঙ্জাং। দর্শর তান্তে প্রেমম্থং,
পারয় তান্তে প্রেমায়তং, নিমজ্জয় তান্তে আনন্দে।
জগদীশ! মাতৃহীনাবাবাং সম্প্রতাসাহায়াবভবাবহি।
ত্মেবাসহায়ানাং সহায়ঃ মাতৃহীনানাং মাতেতি শোকং
হুর্ভাবনাঞ্চ পরিহায় তানেবাশ্রয়াবহে। ত্মেবাবয়োর্জননী
ভূতা বিরাজস্ব, তাদৃশীং সুমতিঞ্চ বিধেছি যয়া সর্ব্ববিধানাং প্রলোভনানাং বিপদাঞ্চ মধ্যে তদনুতাহেনৈবাক্লিজতো তিষ্ঠাবং পারলোকিকং সম্বলক্ষ সঞ্চিন্বাবহে।"

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রাদ্ধকর্তা সহোদর সমভিব্যাহারে প্রার্থনা করিবেন।
যথা:

''ঈশ্বর আমবা মাতৃহীন হইলাম, জননী কোথায় তাহা জানি না। এই জানি যে ভিনি ইহলোকের শোক সন্তাপ ও মোহ কোলাহল হইতে বিমুক্ত হইয়া লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। তোমার পদতলে হে জননীর জননী! আমাদিগের জননীকে রূপা করিয়া স্থান দাও। অনন্ত কাল তিনি তেমেরে কাছে বসিয়া অর্গের পুণ্য সঞ্চয় কৰুন ও শান্তি মন্তোগ কৰুন। তোমার উজ্জ্বল প্রেম-মুখ তাঁহাকে দেখাও, তোমার প্রেমামৃত তাঁহাকে পান করাও, এবং তোমার আনন্দে তাঁছাকে মগ্ল কর। জগদীশ ! মাতৃহীন ছইয়া আমরা ছুই জন সহায়হীন ছইয়াছি, তবে তুমি না কি অসহায়ের সহায় ও মাতৃহীনের মাতা, তাই আমরা শোক ও হ্রভাবনা **স্থর**ণ করিয়া ভোমার আশ্রয় লইতেছি। আমাদের সংসারের জননী হইয়া তুমি বিরাজ কর এবং এমত স্থমতি দাও যেন সকল প্রকার প্রলোভন ও বিপদ মধ্যে তোমার প্রসাদে অকলঙ্কিত থাকি এবং দিন দিন পরলোকের জন্য সম্বল সঞ্চয় করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

ভদনন্তরমাচার্যঃ প্রার্থয়েভাশাসীত। ভদনন্তর আচার্য্য প্রার্থনা ও আশার্কাদ করিবেন।

শ্রাদ্ধকর্ত্রা বেদীসমুখভাগে দণ্ডায়মানেন পরলোকবাসিনো মহাপুক্ষাঃ শার্ত্ব্যাঃ সমানিতব্যাদ্ধ। যথা,—
" মদীয়াঃ শুদ্ধেরপিতৃপিতামহপ্রপিতামহপ্রভৃতয়ঃ সর্ব্বে
পূর্ব্বপুক্ষা ধন্যা ভবন্ত। মদীয়াঃ প্রেমভাজনা আত্মীয়বদ্ধুজনা ধন্যা ভবন্ত। দেশস্থপাচীনার্যবংশীয়ব্রক্ষতা ঋষিমুনয়ো ধন্যা ভবন্ত। জাতীয়বিজাতীয়া দেশস্থবিদেশস্থা
নিথিলধর্মনেতারো মহাজনা ধন্যা ভবন্ত। মদীয়াঃ পরিচিতা
অপরিচিতা শক্রবো মিকাণি সাধবোহ সাধবো নিথিলা
যে অশরীরিণ জাত্মানঃ পরক্র ভিন্নভিন্নদোকাৰস্থিতা
শের্বাং সর্ব্বেষাং কল্যাণ্যুনি ভবন্ত।

শান্তিঃ শান্তিঃ। ১১। চতুম্পা আদ্ধকর্তা বেদীর সমুধ্রে দণ্ডায়মান হইয়া পার্লোক- মুম্রান্তৈজসাদিচ।

বাসীদিগকে শ্রণ ও স্থান করিবেন। বখা, "আমার ভাষের পিতা পিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি সমুদর পূর্বে পুক্ষ ধন্য হউন। আমার প্রেমভাক্তন আত্মীর বন্ধুগণ ধন্য হউন। দেশন্থ প্রাচীন আর্ধাবংশীর বন্ধজ্ঞ ঋষি মুনিগণ ধন্য হউন। জাতীর বিজাতীর দেশন্থ বিদেশন্থ সমস্ত ধর্মনেতা মহাজনগণ ধন্য হউন। আমার পরিচিত অপরিচিত শক্ত মিত্র সাধু অসাধু সমুদার অশরীরী আত্মা বাঁহারা পরলোকে বিভিন্ন লোকে অধিবাস করিতেছেন ভাঁহাদের সকলের কল্যাণ হউক।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

অনন্তরং তেন সসোদরেগ দানানি বিজ্ঞপরিতব্যানি। অনন্তর তিনি সহোদর সহকারে দান বিজ্ঞাপন করি-বেন।

"ওঁ অদ্য আবণমাসি ক্ষপক্ষে দশমীতিথো আদ্ধ-বাসরে মাতৃভক্তানুরোধাৎ সাধারণজনহিতার্থ মুপন্থিত। দানসামগ্রীরীশ্বরপ্রীতিকামঃ অদ্ধরোৎ স্কোবঃ।"

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

ওঁ অদ্য প্রাবণ মাসে রুঞ্চপক্ষে দশমী তিথিতে প্রাদ্ধ-বাসরে মাতৃভক্তি অনুরোধে সাধারণের হিতার্থ উপস্থিত দান সামতী প্রদ্ধা পূর্বক জীমরা উৎসর্গ করিতেছি।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রাদ্ধকর্ত্ত্র প্রতিনিধিতেনোপাধ্যায়ে। দণ্ডার্মানোদা-নানাং বিশেষবিবরণং সর্কান্ সমাগতান্ বিজ্ঞাপায়েং।

উপাধ্যায় দণ্ডায়মান ছইরা আক্ষকর্তার প্রতিনিধি রূপে দানের বিশেষ বিবরণ সকলকে জ্ঞাপন করিবেন। যথা:

- ১। রিশড়াবালিকাবিদ্যালয়স্থানাং ছাত্রীণাং রুত্ত্যর্থং দাদশ মুদ্রাঃ।
 - ২। ধর্মপুত্তকবিতরণার্থং ষণাুক্রাঃ।
 - विधवानार वार्विकञ्चार्थर बानम मूखाः।
- ৪। পথিকানাং আস্ত্যপনরনার্থং কোরগরমোড়পুরু-রাস্তরবন্ধিতরাজবর্জ পার্ষে ব্রক্ষরোপণনিমিত্তং তহুপ-যোগী ব্যরঃ।
 - ে। অনাথচ্ছাত্রাণাং সাহায্যার্থং হাদশ মুক্রাঃ।
- ৬! কাধনিকধর্মাক্রাস্তানাং দরিজাণাং ভরণার্থং পঞ্চ মূজাঃ।
- ৭। ভারতসংখ্যারকসভাধীনদাভব্যবিভাগে দাদশ মুদ্রাঃ।
 - ৮। দরিজজননিমিতে বিধিবিতরপার্থং দাশ মুক্রাঃ।
 - ১। কল্যাপি দরিজ্ঞদা গৃহসংক্ষারার্থং বিংশভি মুক্রাঃ।
- ১০। माजूः चत्रणार्षुर श्रकतिगीयममध्याज्यकां भारताती वातः।
- 22। চতুস্পাঠীধারিণাম্থাপিকানাৎ সাহায্যার্থং হল মুদ্রাক্তৈজসাদিচ।

- ১২। আমছভত্তজনেভা ভৈজসাদি।
- ১৩। সাধারণলোকেভোগ ভোজারিং।
- ১৪। অন্ধ্ৰপঞ্জিভোগ বস্ত্ৰাণি।
- ১৫। সাধারণদীনছঃশিজনেভ্যে তাত্রপণানি।
- ১৬। बन्नमाधकामार बावहात्रार्थर भवानि।

তদনন্তরং **আদ্ধকর্তা সভো**দরবান্ধবাদিভিঃ সমং নাম সংকীর্ত্তরন্ পুছারিণীকুলে রক্ষরং রোপারেং।

ভাদ্ধকর্ত্তা সহোদর এবং বাদ্ধবাদি সমভিব্যাহারে নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে পুক্ষরিণী ধারে ত্^{ইটী} রক্ষ রোপণ করিবেন।

ইতি আদা কৰ্ম।

ভারতব্যী র ব্রহ্ম নন্দির।

ঈশ্ব দৰ্শন।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ৫ই আশ্বিন, ১৭৯৬ শক।

পরবন্ধ অনন্ত, অপরিমিত; কিন্তু তাঁহার দর্শন পরি-মিত। পরমেশ্বর নিতা এবং পূর্ণ; কিন্তু উভার দর্শন উন্নতিশীল এবং অপূর্ণ। স্থা অতি প্রকাণ্ড; কিন্তু ভাষার জ্যোতি কতদূর আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হয়? সমুদ্র অপার, অতলম্পর্শ, কিন্তু আমরা ইহার যতটুকু স্থানে অব-গাহন করি তাহা কত্ত অপপ ? বস্তুর যে অংশ বিধৃত, কিম্বা উপলব্ধ হয়, তাহা দারা উহার পরিমাণ হয় না। ঈশ্বরের পরিমাণ কোণার ? আমাদের অপরিমিত পরমেশ্বর অনন্ত সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, ভূলোক হালোক সর্বাত ভাঁহার মহিমা বিস্তার করিতেছেন; আমরা ভাঁহার ক্ষুদ্র ক্রা সাধক-গণ কোপার পড়িয়া আছি; কিন্তু আমাদের এত স্পর্দ্ধা এবং এত অহন্ধার যে আমরা কি না বলিতেছি যে আমরা এত বড় ঈশরের দর্শন পাইরাছি। শ্রেষ্ঠতম সাধক ভক্ত ঋষিদিণোর কথা দুরে থাকুক, নীচভম, ছীনভম বাংলরাও राल, जामना मेथनारक रमिशाहि। नेथरतत जूननात जामना কে? ছীন ব্যক্তির রস্নার এতদূর সাহস যে সে কি না বলিতেছে আমি ঈশারকে দেখিয়াছি। স্থোর ন্যায় প্রকাণ্ড ন্তে, পর্বতের ন্যার ব্রহৎও নতে যে সেই কুত্র মনুষা,সে. বিন-তেছে, मेर्यंत विनि व्यवस्य व्यापि डाँकांत स्विक्त त्थाम मूर्थ দেখিলাছি। সে আরও এই কথা বলিতেছে, কেবল শাত্তে किया जातात मूर्य (व. नेयरत्त कथा अनिवाहि जारा नरह, কিন্তু আমি প্রতি দিন উপাসনার সময় তাঁহাকে প্রত্যক দেখিতেছি। এই আমার ভক্তি হল্ত ওাঁহাকে ধারণ করে। দ্বর অনন্ত, তাঁহাকে দেখিভোছ কি? অস্প পরিমাণে केबंदरक मधा यात्र। मर्मरमद श्रीतभाग व्याटक्। मर्मरमद হুল্লেলতা, নিগাঢ়তা, স্মমিষ্টতা, এবং পবিত্রতা সম্পর্কে

চিরকালই তারভীমা থাকিবে; কিন্তু পূর্ণ পবিত্র ঈশরে কোন পরিবর্ত্তন কিম্ব। হ্রাস র্ছি নাই। ভাঁহার প্রেম, কাল কম हिन, आंक इक्ति इरेन रेशे इरेट शीद ना। यथन मृष्टि হইল, তথনও তিনি যেমন ছিলেন, এখন ডিনি তেমন রহিয়াছেন। জান, প্রেম, পুণ্য, শান্তি প্রভৃতি ভাঁছার मभूमग्र ७१३ जनस्र। किन्तु माध्यकत मर्गत्नत महा शित्रमान আছে। অধিক অন্ধকার মধ্যে যদি অপ্প আলোক দেখিয়া থাক, তাছা ছইলে বুঝিতে পারিবে, ঘোর অবিশ্বাসের মধ্যে হঠাৎ বিহ্নাতের মত একবার ঈশ্বর দর্শন কেমন আশ্চর্যা। প্রথম হইতে তুমি পঞ্চাশ বৎসর যে সমানভাবে ঈর্মরকে দেখিনে তাহা বিখান করিও না 🕽 পঞাশ বৎসর পরে ভোমার ঈশ্বর দর্শন যে কত উজ্জ্বলতর, গভীরতর এবং মিষ্ট-তর হইবে তাহা তুমি কম্পনাও কটিতে পার না। তাহার তুলনায়, তুমি যে দিন ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিলে, সে দিন ত্রন্ধ দর্শন হইয়াছিল কি নাঁসন্দেহ। কিন্তু আজ ভোমার ব্রহ্ম দর্শন কড উচ্চলতর। তখনকার দর্শন আর এখনকার দর্শনে কত প্রভেদ। তথনকার দর্শন বোধ হয় যেন ঘোরা-ন্ধকার মধ্যে একটী অতি সংমান্য ক্ষুদ্রতম প্রদীপ জুলিয়া-ছিল। তেজের তেমন ক্ষ্ ভিছিল না। পাপ কুসংস্কারে অন্ধীভূত চক্ষুর নিকটে ঈশ্বরের পবিত্র জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই প্রকার দর্শনে কি আর এখন ভৃপ্তি হয় ? যতই অধিক পরিমাণে বিশ্বাস প্রাণাট এবং ভক্তি নয়ন বিস্তারিত হইবে, তত্তই তাঁহাকে উজ্জলতর রূপে দেখিতে • পাইব। এখন যে ঈশ্বরদর্শন লাভ করিতেছি, তাছ। প্রাতঃকালের অকণোদয়ের ন্যায় সামান্য উজ্জ্ব। কিন্তু যতই আমাদের সাধনের উন্নতি হইবে, ততই আমরা ঈশ্বরকে দ্বিপ্রহরের সূর্যোর ন্যায় উজ্জ্বল দেখিব। সেই সূর্য্য একই স্থানে সমান ভাবে রহিয়াছে, কিন্তু দর্শকদিগোর স্থানের ভিন্নতা অনুসারে, সূর্যোর উজ্জ্লতা কম বেশী প্রকাশ পাইতেছে। সেইরূপ সাধকদিগের ধারণাশক্তির তারতম্যা-নুসারে সেই একই সভা এবং প্রেমস্থা তাঁছাদের নিকট ভিন্ন ভিন্নলপে প্রকাশিত হন। অতএব শ্রেষ্ঠতম সাধকগণ। তোমাদিগতেও আনন্দের সহিত বলিতেতি, এখন তোমা-দের মন্তকের উপর যে আলোক দেখিতেছ, ভবিষাতে যাহা দেখিবে, তাহার তুলনায় এই দ্বিপ্রহরের আলোকও व्यक्कांत्र त्नांथ इरेट्न। यथन अरे छेळ आमा महन कतिः তথন বুঝি ভাক্ষধর্ম কেমন মহৎ। ভাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়া যে দেবত্ব পাইবার আশা হইতেছে। ভবিষাতে কেবল দর্শনের উজ্জ্বলতা অধিক হইবে তাহা নছে; কিন্তু ইহার সরসভাব ও মিষ্টতাও অধিক ছইবে। একদিন ঈশ্বরকে দেখিলাম, দেখিতে দেখিতে বলিলাম, আরও দেখা দাও, ভূকা এখনও পূর্ণ হয় নাই। এমন স্কুলুর কে ভূমি। আরও দেখা দাও। অনেককণ ভাঁছাকে দেখিরা পরে কার্যালয়ে চলিরা গেলাম, আর একদিন দেখিলাম আর ছার্ডিডে

পারিলাম না। দেখিয়া মোহিত হইলাম, **অন্তর** বাহির চারিদিক্ মধুময় ছইল। দর্শনের কি সুমিন্য প্রভাপ ? দর্শনে হৃদয় উদ্বেশিত হইল। সমস্ত আত্মা পরিবর্তিত क्रेल । जन्ममर्गन मार्गमिकमिटगंत्र किश्वा मरमाविष्ठानिवन-मिट्रात एक मर्गन नरह; किन्छ नियांनी ज्वामिट्रात नतन দর্শন। আগে পাঁচ মিনিট উপাসনা করিলেই ত্রানোরা তুট হইতেন; কিন্তু এখন জাঁছারা বতই পিতাকে দেখিতে-ছেন, ডতই তাঁহাকে আরও দেখিবার জন্য লালায়িত ছইতেছেন। পিতার সৌন্দর্যা দেখিয়া ভাঁছারা কেমন গৃঢ়-क्रार्थ मुक्क इन्डिएइन, आमारमंत्र कथा माहे, भक्त नाहे, त्य তাহা ব্যক্ত করি। ব্রহ্মদর্শনে কত মিফটভা, কত পুধা, কত আনন্দ, তাহা কিরপে প্রকাশ করিব ? এই আমন্দ দিন দিন রন্ধি হইবে; এবং এত গভীর হইবে যে সাধকের বাক্য রোধ ছইবে। ত্রাহ্মগণ! তোমাদিগকে বলি, ভবি-ষাতে তোমরা ত্রহ্মদর্শনের যে আনন্দ পাইবে, তাহার তুলনায় এখনকার আনন্দ যন্ত্রণা বোধ ছইবে। যাছারা উচ্চতর স্বর্গে বাস করেন, ভাঁছারা আমাদের ব্রহ্ম দর্শন দেখিয়া বলেন, কি ইছারা দেখিল, যে ইছারা উল্ক ছইয়া গোল ? যথার্থ যে আনন্দময়ের দর্শন ইছারাত ভাহার কিছুই পায় নাই, তথাপি কেন ইছারা নগরের পথে পথে আঁনন্দে হভ্য করিতেছে ? যখন স্বর্গে যাইব,তথন মনে করিব, এককালে আমরা বাল্য ক্রীড়ার সামান্য আনন্দরসকে • লুখের মহা সমুদ্র মনে করিতাম।। বাস্তবিক যতই আমরা প্রেমসিয়ু পিতার নিকটতর ছইন, ততই আহরা স্থা হইতে অধিক সুধা লাভ করিব। আত্মার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে अन्नमर्भातत डेड्यूनजा, **मिरुंजा,** शूंगायन मकनहे त्रक्कि इन्ता। এখনও ব্রান্মেরা ঈশ্বরকে দেখিতেছেন, কিন্তু সেই দর্শনে যে এখনও ভাঁহাদের কাম, ক্রোধ ইত্যাদি জ্বন্য রিপু সম্পূর্ণরূপে নির্মানিত ছইল না; এখনও যে তাঁছাদের অন্তরের জ্ঞাল এবং পরস্পরের প্রতি অপ্রণয় বিনষ্ট ছইল না। তাঁছাদের প্রেম যে পরম্পরের প্রতি উথলিয়া পড়িল না। দোভী কেন লোভশূন্য হইল না ? স্বার্থপর ব্যক্তি কেন দরাত্র হইরা সর্বত্যাগী হইল না । ভীক কেন মহাবীর ছইল না ? কেন পাপীদের পাপপাশ শৃঙ্গল ছিল্ল ছইল না ? এখনও কেন সাধকেরা সম্পূর্ণরূপে পাপ-বিমুক্ত হইলেন মা ? .এখনও কেন সাধকেরা বীরের ন্যায় এই কথা বলিতে পারিদেন না, পাপরাক্ষ্মী! তুই দূর হ। এখনও ত্রাক্ষেরা केचरतत त्थाम राज्यम मुक्ष कहेरान मा या भारभद्र ग्रंथ-ভোগেচ্ছাকে এইরপ সাহসের সহিত অন্তর হইতে দূর করিরা দিতে পারেন। এই মন্দিরে প্রতি রবিবারে কি तिश्व । रयमितक मश्रम कितार तम मितकर ध्यारणयदिक छेड्युस, মধুমর দর্শন। কিছু এই কন্দির ছাজিরা যখন সাধকগণ গৃছে ফিরিরা যান সেধানে সেইপাপ উছিদিগকে প্রজীকা ককে। বৃদ্ধকে একবার দ্বেশিয়া যদি শীসুই আবার জাঁছাকে

ভূলিরা যাইতে পারি, তারা হইলে পাপরাক্ষমী নিশ্চরই आमामिगरक धान कतिरव। अहे कमाहे आमि वात वात বলিডেছি, ব্ৰহ্মদৰ্শন উন্নতিশীল, ভাৰীকালের দর্শন সহক্ষে এখনকার দর্শন কিছুই মছে। অনেকবার কুল দেখি, কিন্তু অপাকণ মোহিত হই। সাধক! আমি তোমাকে সাধুবাদ করি যে ভুমি প্রভিরবিবারে প্রাণেশ্বরকে দেখিয়া থাক, এই প্রশংসা তুমি পাইবার উপযুক্ত। কিন্ত এই দর্শনেই নিশ্চিত্ত ছইও মা। আরও চলিতে ছইবে, আরও উচ্চতর স্বর্গে গিয়া ঈশ্বরকে আরও উজ্জ্বলভররূপে দেখিতে ছইবে। যতই জাঁহাৰ দৰ্শনে আত্মার ভাব মধুর ছইবে ডতই তোমরা উন্নত কইবে। দর্শনের পর দর্শন,কত উজ্জ্বলতর ভাবে তাঁছাকে দেখিব। নির্জ্জনে যাঁছাকে দেখি, ব্রহ্মানিরেও কাঁছাকে দেখি, সম্পদে বিপদেও তাঁছাকেই দেখি; সেই সকল অবস্থাতেই একই দেব দর্শন। যখন আরু সকলেই পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তখনও তিনিই অন্তরে দেখা দেন; খোর বিপদ এবং ছঃখ শোকের নদীর ভিতর দিয়াও তাঁছারই দর্শন। ভক্তির ব্রহ্মদর্শন, সামিষ্ট সলী-তের সমর ব্রহ্মদর্শন, উদ্যানে ব্রহ্মদর্শন, নদী কিছা সরো-वत उटि जन्ममर्गन, मृजुर् भया। जन्ममर्गन, अ ममूमशहे ट्रायन ভাবিয়া দেখ। প্রত্যেক দর্শনের মিষ্টতা আছে, গভীরতা আছে; কিন্তু উন্নতিশীল ভক্তের হ্বদর কিছুতেই তৃগ ছর না। ভক্ত বলিতেছেন, আগরও উজ্জ্বলভর, **ম**ধুরতর দর্শন চাই, স্বর্গের পিভাকে আরও না দেখিলে চিরমোহিত **ছইতে পারি না। এখন**কার ব্রা**ল্যস**নাজের অবস্থা এই যে অনেকেই ত্রহ্মদর্শন পাইয়া বারহার মেট্ডিত হইয়াছেন, কিন্তু এমন দৰ্শন কেছই পান ৰাই, যাহাতে চির-মোহিত ছইয়া এই কথা বলিতে পারেন, এই ইছকাল, পারকাল এবং অনন্ত কালের মত আনন্দ সাগারে ভাসিলাম।

ছে প্রেমময় পর্মেশ্বর! ভাল করিয়া দেখা দাও। শুনিয়াছি ভক্তেরা তোমাকে দেখিয়া চির-মেণ্ডিত হইয়া-ছেন। আমার তেমন সৌভাগ্য হয় নাই। আমি তোমাকে প্রতি দিন দেখি সতা। কাছাকে দেখি ? যিনি বিশ্বপতি সমস্ত ত্রন্মাণ্ডে যাঁহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাকে দেখি-রাছি, অনেক বার দেখিয়াছি। জন্মছ: বী ক্ষুত্র কীটের এত সাহস হইল, বে সে ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ভোমাকে দেখিতেছে। এত বড় অপরাধী হইরা ভোমাকে দেখিতে পাই। কিন্তু যতই ভূমি দেখা দিভেছ, তত্তই যে ভোমাকে वार्य प्रियोत स्ना हेक्ट्रा हहेटउट्ट । प्रतिस्तिक यखहे त्कन তুমি ধন দাও না, তাৰার পক্ষে কলাচ ভাষা সম্পূর্ণ তৃপ্তির কারণ ছইতে পারে মা। এই বে অদর্শন্ বস্ত্রণার পর কত মধুর দর্শন, এখন 🤌 প্রাণ চির-মোছিত হইল না এই হু:খ রছিল। ভোমার এমন স্থমর প্রেমমুখের রূপ কেন দেখাইলে বদি মদোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া স্থী না কুরিবে ? এমন করিরা দেখা লাও বে ভোষাকে ছাড়িয়া আর কিছু

দেখিতে ইচ্ছা ছইবে না। তুমি আমাদের বরে দিন রাজি বিসিরা থাক, অনিমেবে আমাদের নয়ন ভোষাকে দেখুক।
কৃতজ্ঞতা দিভেছি বে তুমি দর্শন দিয়াছ; কিন্ত প্রাণ
কাঁদিভেছে ক্রমাগত দেখা দাও। যখন মোহিত ছইব
চির কালের জন্য তখন আমন্দে জয় ধনি করিয়া ভোষাকে
পূর্ণ কৃতজ্ঞতা দিব। এই সাধকদিগের উপাসনা সভা
যেন ভোষার পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পবিত্রতা সাধন করেন।
সকলকে দেখা দাও। পৃথিবীর যে যেখানে আমাদের
ভাই ভগ্নী আছেন, সকলকে দেখা দাও। ক্রপা করিয়া
সকলকেই দেখা দেও। "তুমি দেখা না দিলে কে
ভোষাকে দেখিতে পারে ?"

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১২ ই, আখিন, ১৭৯৬ শক।

ঈশ্বর দর্শন নিরাকার দর্শন। কেননা ঈশ্বরের রূপ নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার রূপুনাই, তথাপি রূপ হারা যেমন মনুষ্যের মনকে আকর্ষণ করা যায়, তিনি রূপ বিহীন হইরাও কেবল তাঁহার আধ্যাত্মিক অরূপ দৌন্দর্য্যের দারা তাহা অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে তাঁহার সন্তানদিগের श्वात थान रहन कटहन! कटलह मट्या रा मोन्या चारह ভাহার মোহিনী শক্তি ছারা হুদর, মন, প্রাণ সম্পূর্ণ রূপে মোহিত হইরা যায়, ইহা সকলেই স্বীকার করে। সেই রূপ ব্ৰক্ষের ঘদি সৌন্ধ্য না থাকিত তিনি কাহারও মনে প্রেম ভক্তি উদ্দীপন করিতে পারিতেন না। তিনি তাঁহার নিরা-কার দৌক্ষ্য হাগা জীবাত্মাকে পুলকিত করেন, যদিও তিনি ৩৭ বিশিষ্ট নিরাকার আত্মা, তথাপি তাঁহার দর্শনে মুদ্ধ ভাব হয়। যেধানে আকর্ষণ করিবার শক্তি আছে সেধানে करलब প্রয়োজন कि ? देवब आयामिनक छाँशाब मोन्नर्ग मात्रा आकर्षन कदतन। क्रेबंद चत्रः त्यमन स्मात, त्मरे পৌৰ্ল্য দৰ্শনে **যদি মহুবোর মন মোহিত না হ**র, সে আপ-নার হানর হইতে নানা প্রকার রক্ষ লইরা, কলনা হারা ত্রকের মূপে অতিরিক্ত সৌন্দর্গ্য চিত্রিত করে। এই রূপে वचनहे उत्करक कमाकाब, एक, बीवम मत्न हब, छचनहे त्म আপনার হত্তের রক্ষ সহরা ঈশ্বরতে ভাষার মনের মত मूचत कतिएक टाडी कटत । ध नत्तत आत विदामीनिट गत কার্য। মাঁহারা আশ্বতবের গভীর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া धर्च विकास भएएन साहे, छाहाबाहे अहे ब्रट्स नेबंबरक কলনা করেন। কিছ আমরা সভ্যপ্রির ত্রাক হইরা এই রূপ দর্শন চাই না। আক্ষণ ! জক্ষণিরের দেবতা বে তোষা-हिलादक थाकि नशास्य कारकन कारा देशावर अना त्व नेवंद

ষেমন ভোষর। • সেই রূপে তাঁহাকে দেখিবে। ভুমি আপ-ৰার মনের কল্লিভ কোন বস্তুকে ঈশ্বর মনে করিলে यथार्थ द्रेश्वत्रमर्थन ट्रेटर ना। राखिरक गृति घथार्थ कीरल ঈশ্বরকে দেখিতে চাও তবে কলনা ছাড়। এক দর্শন কল-নার ব্যাপার নতে। মনের মধ্যে যত প্রকার গৃঢ়তত্ব আছে, ममूत्र शांठे कत्र, रमिश्टर मर्ट्साफ मटना विकाटनत मटक ব্রহ্ম দর্শনের সামঞ্জস্য রহিয়াছে। যাহাতে সন্দেহ থাকে সেই দর্শন পরিত্যাগ করিবে। মনোবিজ্ঞানের দক্ষে ব্রহ্ম দর্শন তত্ত্বের মিলন হয় না, গিনি এই কথা বলেন তিনি ব্রহ্ম দর্শন পান নাই। সভাতার সংক্ষ সংক্ষ বিজ্ঞানের জ্যোতিঃ ঘতই বিস্তার হইতেছে, ুততই তাহা এক্ষের মুখ উজ্জলতর রূপে প্রকাশ করিতেছে । মনোবিজ্ঞানের সহিত ব্রহ্মদর্শনের কোন বিবাদ নাই, এই জন্যই ব্রহ্মদর্শন বিষয়ে, এই বেদী হইতে বারম্বার বলা হইরাছে, আমাদের আর কোন ভয় নাই। ইহার মধ্যে সন্দেহের সামান্য কারণও নাই স্থির, নিসঃক্ষেহ রূপে ব্রহ্মদর্শন ভোগ করা যায়। কিন্তু কল্পনার প্রেরাজন আছে। কল্পনার সাহায্য লইয়া যত প্রকারে ভূমি ব্রহ্মকে নির্মাণ করিতে পার কর, ভোমার শিরনৈপুনোর মত দূর কমতা আছে, তদ্বারা ঈশবরের মুখ নানা প্রকার সুক্ষর বর্ণে চিত্তিত কর; কিন্তু এই কলনা-নাকেও ভর করি না। কেন না তুমি কল্পনা হারে। ভাল ভাল রক্ষ লইয়া অথবা হৃদরের কোমলতর ভাব লইয়া, যে ঈশ্বরকে গঠন করিলে, ভাষা গধন যথার্থ রক্ষের নিকটু আনিয়া উপহিত করিবে, তখন যদি দেই কলিত ঈশুর তাঁহার নিকট পরাঁজিত না হয় তবে বলিব ঈর্ধর মিথা।। সভ্যপ্রির ত্রাহ্মজ্দরে অবশাই এই ফল হইয়াছে। এমন সভ্য ব্ৰহ্ম থাকিতে কল্পনা হারা মিখা৷ ক্রত্তিম ব্রহ্মকে কেন নিশ্মাণ করিলাম, এই বলিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনুশোচনা कतिवाट्या । कार्षि क्र्यांत्र नाव नेश्वतिक कन्नना कतः; কিন্তু ব্ৰহ্মের কাছে যাইতে না ঘাইতে তোমার শ্বেই কোটি र्श्या-निमिष्ठ कलिङ देवेत निरमत्त्रत मत्था जनकात रहेल। তৎক্ষণাৎ কল্লনা লক্ষ্যা পাইয়া আত্ম হত্যা করিল। কিয়া मदल भरनारत हत्लात ना। इ देखेरतत रक्षम मूथ कझन। कत ; কিন্তু ষথার্থ ভক্তবৎদল ঈশবের নিকট, তাহাও শুক্ষ কঠোর বোধ হটবে। অতএব সাধক! এই ভাবে কল্পনা তোমার সহার হইল, যে করন। ধবার্থ ঈশ্বরের সম্মুধে লক্ষিত হইর। আপনি আপনাকে বিনাশ করিয়া ফেলিল। সাধক কলনা পুনা হইর। নিঃদলৈহ ঈশার দর্শন লাভ করিতে সমর্থ হই-লেন। ধর্ম জীবনের আরছে, আস্থার বাল্যকালে সাধক-বর্ণপ্রির, রঙ্গশ্রের এবং পদ্য, কবিভাপ্রের হইরা আপনার मत्त्र छ। द्वर मृत्र अन्द्रदक कत्रन। कद्र। किन्तु व्यक्ति ব্রদে, সাধ্বের উচ্চাব্ছার সাধক অভাবত:ই বিজ্ঞানের দ্বারা ঈরবের সভাতা মিরপণ করিরা তাঁহাকে অন্তরে विशीक्ष्य करतन । सामाजारमञ्ज्ञ अध्य वर्णन जरतन मेरिक,

সক্ষেহের সহিত মিপ্রিত থাকে। কিন্তু ^{প্}বিক্রানের দর্শন मत्नर विशेत। श्यम श्रेत्रभारतत्र प्रमृद्धि स्ट्री, তেমনই মথার্থ ঈশ্বর দর্শনে জীবালা মোহিত হয়। কে বলিবে ঈশ্বরের রূপ নাই ? তাঁহার কোন জড়রূপ নাই. ইহা সত্য; কিন্তু তাঁহাতে এমনই আধ্যাত্মিক রূপ আছে যে ভাহার নিকট অর্থের রূপ অথবা সাংসারিক হুবের রূপ, কিছুই নহে। সংসারের মোহিনী শক্তি অপেকা যদি ত্রকের অধিক রূপ না থাকিউ, তাহা হইলে মমুষ্য সন্তানগৰ চিরকালই ঘোর পাপপত্তে লিপ্ত থাকিত। এই জন্য ঈর্ষর দকল অপেকা আপনাকে অধিক কৃন্দর করিলেন। চক্র, স্থ্য, নদ, নদী পুষ্প, লতা, সুক্র নরনারী প্রভৃতি সেই মহাকবি ঈর্মবের হস্ত হইতে মত প্রকার স্থানর वश्च वाहित इहेशाहा, जि.नि প्राच्यातकत मृत्न भातम रागेन्तरगुत আকর হইয়া রহিয়াছেন। সেই ফুলর ঈশ্বরের নিকটে কোন প্রকার কল্পিত সৌন্দর্য্য তিষ্ঠিতে পারে না। নিঃসন্দিগ্ধ ব্রহ্মদর্শন হইলে, আর কোন সৌন্দর্য্যই মনুষ্ট্যের চিক্ত হরণ করিতে পারে না। ত্রাক্ষ! তুমি ত্রক্ষদর্শন পাইরাছ, ইং৷ মানিলাম; কিন্ত জিজ্ঞাদা করি, তুমি ত্রহ্মদর্শনের কোন্ দোপানে উঠিয়াছ ? যে দর্শনে অন্তরের গভীর তৃঃখ মন্ত্রণা দূর হয়, এবং মন বিমোহিত হয়, সেই মধুর দর্শন কি পাই-য়াছে ? যে পর্যায় অন্তরে পূর্ণমততা হয় নাই, দে পর্যান্ত নিশ্চয় জানিও, দেই সুমিষ্ট দর্শন পাও নাই। সভাকে সাক্ষী করিয়া কি বলিতে পার, যে তুমি সুক্ষর এন্ধকে এমনই উক্ষলরপ দেখিরাছ যে পৃথিধীতে আর কোনরূপ নাই যাহা তোমার প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে ? যদি বল এমন রূপ আছে যাহা দেখিলে মন ঈর্ম্বর হইতে বিমুধ হয়, তাহা হইলে তুমি ত্রহ্মদর্শনের উচ্চ, অধিকার পাও নাই। যধন উচ্চ হইতে উক্ততর সোপানে উঠিয়া উজ্জ্পতররূপে বন্ধকে দেখিয়া তাঁহার প্রেমরপ সোমরস পান করিয়া উন্মন্ত হটবে, তুখনই জানিব পাপের মোহিনী শক্তি আর তোমাকে বশী ভূত করিতে পারিবে না। এখনকার দর্শন আনন্দকর मानिलाम, विख्वात्नत्र ভृमित्र डेश्रत मधात्रमान दरेता द्वेता मर्गन निःमत्मर, हेरा श्वीकांत्र कतिलाय; किंद्ध रायारन पर्णन এবং মত্ততা এক হইবে দে স্থানে না গেলে কাহারও পরি-जान नारे। रशमिन जाक्यममारकद्र अरे डेक्क अवस्था व्हेटन নেই দিন পথিবী লক্ষিত হইবে; কিছ ভু:বের বিষর এখন পৰ্যান্ত একটাকেও মন্তবান্ধ দেখা যায় না। সামান্য এক বিশু দোমরদ পানে অল মত্তভা, অধিকতর সোমরদ পানে, অধিক ভর মত্ততা, দেইরূপ যদি বৎসরের পর বৎসর ঈশার দর্শনে অধিক হইতে অধিকভার প্রমন্ততা না জরিয়াবাকে, তবে ভোষাদের আক্ষীবনে ধিক্। ধদি দর্গীর প্রেম হুরাপানে প্রমত্ত না হইয়া থাকা ভবে দশা বংসর কি জন্য সাধন कतिरम ! नामानातरण क्रियंत प्रथमि इंदेर्स मा, निःगत्मर प्रथमि घारे े एकतम निरमणाव गर्नन वर्षणाक वर्षत्व ना, समिष्ठ

দর্শন চাই, আবার কেবল দর্শন হইলেও হইবে না; কিন্তু পূর্ণ মন্ত্রভার দর্শন চাই।

अचेत्रक प्रतिलाम, अवेष्ठ श्रमात्रम कतियात क्रमुख রহিল, ভবে জানিলাম যথার্থ ব্রহ্মদর্শন, এবং প্রকৃত ভজন माधन किছूहे इत्र मारे। घथन পृथिवीत अधना टेन्डना विनष्ठ श्हेरव, कि इ व्याचारक वर्गीत टेक्करमात जेमत शहरव শরীরের দেই অচেডন অবস্থা চাই। সকল প্রকার প্রলো-ভন ও পাপের আকর্ষণে শরীর যদি সম্পূর্ণ রূপে মৃত হয়, তাহা হইলে আত্মার সচেত্র অবস্থায় এই পৃথিবীতেই এমন দর্শন পাইব, যাহাতে চির কালের জন্য বিমোহিচ হইয়া থাকিব। কিঞিৎ সময়ের মন্ততা লাভ করিলে হইবে না; কিন্তু একেবারে প্রমৃত হইয়া থাকিব। দিবা রাত্রি সর্ববিক্রণ জাঁহার নিগৃঢ় প্রেম নদীতে সম্ভরণ করিতে হইবে। পূর্বতন লোকেরা জখন্য দোমবদ পান করিয়া শারীরিক মততা লাভ করিত, তোমাদিগকে সেমন্ততা লাভ করিতে বলিতেছি না। কিন্তু অভবে ঈশ্ববের রূপ দেখিয়া তোমা-দের আত্মা এমনই মত্ত হইবে যে অন্য কোনরূপ দেখিতে আর ইচ্ছ। হইবে না, এবং পৃথিবীর সমস্ত বস্তকে ক্রীড়ার বক্ত মনে হইবে। পিতার ভাতার গৃহ হইতে আম্বা অতি সামান্য ধন পাইয়াছি। কিন্তু আমাদের জন্য যে শেখানে কৃত ধন সঞ্চিত বহিয়াছে তাহার অস্ত নাই। ইঙ্গিত পাইয়াছি, যে দিক হইতে উধার আলোক দেখিতেছি, দেই দিকেই ব্ৰহ্ম আছেন, দেই দিকে চল অগ্ৰসর হই, দেখানে ভাঁহার পূর্ণ দৌন্দর্য্য দেখিয়া এক দিন চিরমোহিত হইব আশা আছে। পরমেশ্বর আশা পূর্ণ করুন।

প্রেরিত।

শ্রন্থাদ প্রীযুক্ত ধর্মাতত্ত্ব সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়।

মহাশর! আমি এক জন মফলল বাসী ব্রান্ধ, মফলল সমাজই আমার জাবনের উন্নতির হুল,এখানেই আমার সম্পূর্ণ আশা ভরসা, এখানকার ব্রান্ধ ভাতাগণের দুক্তান্তই আমার সর্বেপ। ১ লা আয়াচ্যের কাগতে মফলল সমাজসহন্ধে যাহা লেখা হইরাছে তাহা পাঠে বড় কুবী হইলাম। আশা করি আপনারা মধ্যে মধ্যে এ বিষরের আন্দোলন করিবেন। আমিও লক্ষা ত্যাগ করিয়া মনের হুংখ প্রকাশ করিতে উৎসাহিত হইয়াছি। সত্যই এই সকল সমাজের অবদ্বা ভাবিলে চক্ষে জল আদে, কত দিন নির্ক্তনে পিতার কাছে বিসিয়া কাঁদিয়াছি, অথবা সমাজে উপাসনা করিতে গিয়া ভাতাগণের উপার মনেন মনে বিরক্ত হইয়া ঈশবেরর কাছে অপরাধী হইয়াছি। কি করি, কোন উপার নাই, কাহাকেই বা বলি, কেই বা ভনে, মনের হুংখ মনেই লক্ষ হর।

আমি নাকি এক অন ভুক্তভোগা, বোধ করি মুক্তবল সমাজসহকে আমি অনেকগুলি ভিতরকার কথা বলিতে পারিব। ধর্মতত্তে হাছা লিখিত হইরাছে সে গুলি সম্পূর্ব সভ্য-, আমি রখা সাধ্য সেই গুলিকে বিলেব করিরা উল্লেখ ক্রিব, ও তাহার কারণ কি ৯ বিবারণের উপার ক্রিকণ হইতে পারে তাহা প্রস্থান করিছে চেষ্টা পাইব চ

- 🕽। "ব্রাক্ষসমাজের মূল এ পর্যাক্ত জীবনের গভীর স্থানে পৌছে নাই" বরং আমি বলি, ব্রাক্ষেরা ভিতরের শোভা একট্ও দেবেন নাই, ও বর্তমান ভাবে থাকিলে এ জন্ম रि ए नकल पिथिए शाहेरवन अमन जामा कवि ना । छेशा-সনা করিতে না শেখা ইহার কারণ ও উপাসনা করিতে না অভ্যাস করিলে এ অভাব ঘাইবে না।
- ২। ত্রান্ধাদিনের উৎসাহ উদ্যম ধর্মজীবন যে তুই দিন পরে চলিয়া ঘাইবে তাহার বিচিত্তহা কি ৭ ঘাঁহারা ধর্মকে বাহিরের বিষয়ের উপরেই ছাপিত করিয়া রাখেন, ভিতর-কার স্থলর মনোহর ভাব দেখেন না, তাঁহারা কর দিন আপনাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের বাহ্য শোভায় মোহিত করিয়া রাখিবেন ? ত্রাক্ষমাজ আমাদিগের ভাবী জীবনের আবাদ স্থল, যত দিন পৃথিবীতে থাকিব ব্ৰহ্মদমাজই আমা-**८** एत शह, भवरलाक सूर्य शांकियात हेशहे अक माज डेशात्र, এ রূপ বিশ্বাদ না হইলে আক্ষময়জের প্রতি টান হয় না। চুই দিন ত্রাহ্মসমাজে সুথ পাইলাম, তাহার সহিত যোগ দিলাম, গাই রাহ্মদমাজ একটু অনুখী করিল উহাকে পরি-ভ্যাগ করিল।ম। ছাড়িব।র সময় বলিলাম ধর্ম সাধন কি আর গতে বদিয়া হয় না ? কিছু দিন পরে—যেমন হইতেই পাবে--আর উপাসনা ভাল লাগিল না, জ্দয়ের ধর্মভাব স্লান হইতে লাগিল, ছোর সংসারী হইয়া ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম্মের কথা একেবারে ভুলিয়া গেল:ম। এরপ শোচনীয় ঘটনা যে কত হয় বলিতে পারি না। ইহার কারণ এই, ব্রাহ্মাণ मुक्तित जना, नेशत लाएजत जना जानमगारज जारमन ना, नाना कातरा छाँशाता उम्ममभाष्क अथरम अरवभ करदन, গাঁহারা অভিশয় ভরলমতি হু দিন না ষাইতে যাইতেই ত্রান্ধ-সমাজ বাহিরের স্থাথের স্থাল নর বলিয়া ইহাকে পরিচ্যাগ করেন; যাঁহারা একট সারবান ছঠাৎ সমাজ ছাড়িলে লোকে कि विलिद्द, আর কোথার ঘাইব, এত দিন আছি আর কিছু मिन काहे है, এই तम विदिक्त मां ममांक हाए न ना। वाखिक ৰলিতে গেলে মুক্তিপ্ৰাৰী আৰু ছুইটী দেখা গিয়াছে কি না সন্দেহ ৷ যাহার মূল এই রূপ তাহার স্থায়িত্বের কথা আশা করাই বুখা। আমি ইচ্ছা করি ঘাঁহারা পরিত।ণের আকাঙ্খা না করেন, ত্রাহ্মসমাজকে পরিত্রাণের উপায় বলিয়া বিখাস না করেন, তাঁহারা বালসমাজে না আসেন। গাঁহারা এখন আছেন,তাঁহারা এই বিষর্টী একবার আলোচনা করিয়া হয় ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িয়া দিউন, নয় আপনাদিগকে ভাল করিতে প্রতিক্তা করুন। আমি দর্শকদিগের কথা বলিতেছি না, বাহিরের লোক যতই আদেন ততই আমাদের আনন্দের বিষয়. কিন্তু গাঁহারা আপনাদিগকে ত্রাহ্মসমাজ, ভুক্ত বলিয়া প্রচার करतम् । बाक्सममारकत् स्मका रहेता वरमन, छाराएतत मरशा **धहे. (माय मिथिटन कान् अध्य**त ठटक कलना आरम १ ঈশ্বর এমত ভাতাগণকে স্মতি দিউন ও বালসমাজকে ইহাদের হস্ত হইতে রক্ষা করুন।
- ৩। আমাদের সমুদার ভাত্বিরোধ ও অসম্মিলনের वात बन । यक पिन ना आमारमत " कीवम " दहरव, कीव-নেব উচ্চ হুৰ কি করিয়া অসুভব করিব ?
- 8। अक सन डेशबूक स्कात कार समारत रा কত হানী হয় ভাহা বলিতে পারি না। উপযুক্ত নেতা পাওয়া পুৰ্তিন। যাহা হউক, এ বিবন্নে আমনা কিছুই করিতে পারি না। এই মাত্র বলিতে পারি বে, সাধীন ভাবে, धन ७ मारमात्रिक शरमत श्रीक मन्त्रूर्न वृष्टि ना त्राचित्री एक सन

- কথার ভাল মানে বুঝি না। সাভাবিক নিয়মে এই রূপ দেখা যায়, • যিনি নেতা হইবার উপযুক্ত তিনি আপুনি অপুর ভাতাগণকে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া নন। কয়েকটী বরল লোক একত্রিত হইলে, মিনি তাঁহাদের মধ্যে নেতা হওয়ার পাত্র তাহার মহত্ত আপনিই প্রকাশ হইয়া পড়ে ও অপর সকলে অক্তাত ভাবে তাঁহার বশীভূত হইলা পড়েন 🖡 এই রূপ নেতাই মথার্থ নেতা। এ সম্বন্ধে তুইটা কথা বলা যাইতে পারে, আমাদের মধ্যে ঘাঁহার প্রতি এরপ এদ্ধা সঞ্চারিত ইয়, অপর কোন রূপ অসুবিধার ভানে ভাঁহাকে দুরে নারাখাও ধর্মতেকে যাহা বলা হইয়াছে, যত দিন এরপ ব্যক্তি না পাওয়া যায় আমাদের মধ্যে অংশক্রত যিনি একট উন্নত ও গাঁহার আক্ষণমাজের প্রতি একট অধিক টান আছে তাঁহাকেই এই ভার দেওয়া।
- ে। সমাজে যে প্রণালীতে উপাসনা হয় তাহাকে উপাদনাই বলা যাইতে পারে না ৷ আমরা দেখিয়াছি অনেক সময় সমাজে বসিয়া উপাসনায় যোগ দিতে পারি নাই। সমাজে গিয়া জীবনের জন্য কিছু লাভ করিরা বাড়ি আস্থি-য়াছি এমন দিন, কোন কোন বিশেষ দিন ব্যক্তীত, আর কথন যে হইয়াছে ভাহা মনে পড়েনা। বাহিরের আর আর অস্থবিধা ইহার কতক কারণ বটে, কিন্তু ধর্মতত্ত্বে যে কারণ উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাই মল কারণ। হয়ত আজ दिमीट अमन अक्षी युवादक छान प्रश्वश शहेल, गाँगादक দেখিবামাত্র বৃদ্ধগণ শান্তি হারা হটলেন। অপর দিন কোথাকার এক জন অপরিচিত, (অবশা চুই এক জনের পরিচিত) লোকবে বেদীতে বদান হইল। তিনি হয়ত দেই **पिन अथमतात ममादक आ**मिशादहन, छाँहादक माधातत ত্রাক্ষ বলিয়া জানেন কি না সন্দেহ। যিনি নিয়মিত রূপ্রে উপাসনা কাৰ্য্য করেন তাঁহার দঙ্গে হয়ত সমাজের আর কোন সম্বন্ধই নাই। তিনি কোন বান্ধের কখন একট সম্বাদপ্ত লন না, কেহ তাঁহারো সম্বাদ লয় না। সমাজ ভাসিল कि পुड़िल তाহा তিনি জানেন ना। अविवाद मस्ताकाटन বিবিধ আয়োজন করিয়া একবার বেদীতে বসিলেন ৷ ধর্মাতত্ত্ব বা অপ্তম কোন পত্রের একটি উপদেশ পঠিত হইল, মাহা আবার অনেক সময়ে সেই ছলে তাড়াতাড়ি বাছা হয় এবং আমাদের বর্তমান জীবনের সঙ্গে হয়ত ঘাহার কোন সংক্ষ न। दे। आभि य राष्ट्रान मिथियाहि, विलिट इन्या विभीन হয়, বেদীতে বদা একটা গুরুতর পবিত্র কার্য্য তাহা তিনি বুঝেন কি না সন্দেহ। নিজের জীবনের সঙ্গে এই অধিকারের কোন যে সম্বন্ধ আছে তাহা তিনি জানেন না। ভিতরের স্মু-দায় কথা বলিতে গেলে কঠোর হইয়া পড়ে। জানি না মফস্বল ব্রাহ্মনমাজের কি হুর্ভাগ্য যে তাহার উৎক্রম্ব স্থানেই এত অপৰিত্ৰতাকে অবাধে প্ৰশ্ৰম দেওয়া হয়। ব্ৰাহ্মসমাজের উপাদনার প্রতি সাধারণের যে তত ভক্তি হয় না, ভাহার कात्र १ ७ वे विलय्क घरेरव । भर्मा छ द्वारा वना इहेत्रार्छ তাহা সত্য যে, সকল স্থানে এক একটী উন্নত সাধু উপাদার্য্য প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু বর্তমান উপাদার্য্য মহাশয়রা যদি একটু মনোযোগ দেন, একটু গত্ব করেন, তাঁহাদের জীবনকে অন্ততঃ আর একটু পবিত্র উপাসনাশীল ও বান্ধদের প্রিয় করেন, তাহা হইলে আপাতত কিছু হয়। हेशाटक कॅंग्शिटन ३५ डेशकात्र व्यामारमञ्जूष डेशकात् ।
- ७। मरूपल बाक्रममारक जात्र धुक्ती नीठ जाव जारकः বাহার কথা ধর্ম ১ বে উল্লেখ করা হর নাই। বোধ করি অতি ছণিত বলিয়াই আপদাদের চক্ষে ভাহা পড়ে নাই। त्नका वाहिता गहेरक दरेरव। किंक त्नका वाहिता मध्या वाबारमत रक्षन अकती गरेकात दस्तारह रहे, किंककक्रीमनी

ও উচ্চপদাবিত ব্যক্তিকে সমাজে বাবিতে পারিলেই সমাজের मान १९ १७ रूप तक्किक रहेट्द । हेई। दनत धर्माद्विशाम यादाहे হউক, ইহাঁরা ঘাহাই ৰক্ষৰ, লোকের কাছে যে ভাবেই থাকুন हेड्रांपिनदर्क मयारकात अवन डेळ शरा जािविक कतिरङ হইকে ধেখানে থাকিলে মানের অনুরোধে আর তাঁহার। সমাজ ছাড়িতে পারিত্বন না। এই সাংসারিক ভাবকে স্থাকে আনিরা স্থাজের যে কত পবিত্রতা স্বাধীনতা ও ধর্মভাবের বিনাপ বিশ্বভাইরাছে তাহা বলা দার না। সাধা-রণ তান্ধগণের মধ্যে বাঁহাবা স্থান্ধকে একটু স্থাল বাসেন ুজার্ব্য সাংসারিক ধন ও পদ বিহীন, তাঁহারী কান্দির। मरत्रन, किन्तु कारांकिथ किन्तू विलय्ज शादान ना। विलय কেই বা ভাৰে? বাহারা একটু স্বাধীন প্রকৃতির আন্ধ ও কিছু উদ্ধৃত তাঁহারা এইরপ লোকের নির্যাতন সহ্য कतिएक ना शांतिश ममाज काषिश एन । जानिएक न्याक्रतक "त्करल राष्ट्र लात्क्र क्रमा" यत्न कतित्रा कारह जारमन ना। अक्रभ ममाक धर्मममाज रहेक जाव ना रुडेक, म्लामिटनव ममाज ७ व्यवहादतत यून जाशांत আর সম্বেহ নাই। এ ঐকার ভাব থাকিলে ভাতৃভাব কথন আসিতে পারে না ও আর কোন রূপ যোগও হইতে भारत मा। वा वा कु कि शृह शहेर अभारत, वाहिरवत माजा इडेटड शाद्य, मुतिखमिगदक माराष्ठ्र कत्रा इडेटड शाद्य, ৰংস্ত্রে বংস্তরে টাকা খরচ করিয়া প্রচারক আনান হইতে পারে, কিছু " ত্রান্ধ ইইতে পারা যার না। ত্রান্ধগণের উচিত এ বিষয়্টীর প্রতি বিশেষ মনযোগ দেওরা।

প্রধানি কিছু দীর্ঘ হইল হজ্জন্য ক্ষমা করিবেন। যদি
দরা করিয়া সংশোধনাস্তর প্রকাশ করেন আশা করি, মফস্থানার ভিত্ত উপকার হইবে। তাঁহাদেরও
চরণ ধরিরা বলিতেটি, তাঁহারা ফেন এই সকল ফিইবের কোন

অহুগত

মদস্প বাদ্যমাজের এক জন বানা।

> यान।

আদা হইতে আগামী ভাজেংসন পর্যান্ত ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দ্রে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে নামসভীর্ত্তন হইবে।

সম্প্রতি বরিষাল ব্রাক্ষসমাজে এক জন খৃষ্টীর ধর্মপ্রচারক ব্রাক্ষণ কুলোন্তর বান্ধানী সন্ত্রীক ব্রাক্ষণর্ম গ্রেছণ করিয়া-ছেন। তিনি যেমন হিন্দু ও খুষ্টীর ধর্মের ভ্রমান্ধকার হুইতে ব্রাক্ষধর্মের আলোকে আসিলেন তেমনি ইহাকে মুক্তির উল্লেশ্যে নিছাম ভাবে যাজন করিতে প'কুন।

কিছু দিম হইল আগরা নগরে একজন ইংরাজ সন্ত্রীক লকটারোহণে জজনালরে গমন করেন। তথার উপদ্থিত হইরা সহিসকে নিকটে দেখিতে না পাইরা টাঁহার ক্রোধ উপদ্থিত হয়। কিঞ্জিৎ পরে সহিস উপদ্থিত হইলে সাহেব ভাহাকে এমনি গ্রহার করিলেন যে কণ্টাল পরে ভাহার প্রোণ বিরোগ হইল। ভাহাকে বৃতপ্রার করিয়া সাহেব জনারালে উপাসনা করিছে গোলেন।

বিগাত ২৬শে জাবণ রবিবার রাঞ্চি রাজসমাজের উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত ঘটরাছে। তৎকালে ছানীর রাম্ব ক্তিপর সন্তান্ত দর্শক উপছিত ছিলেন। জীযুক্ত বাবুল্লবক্তর রার এবং পুক্ষী প্রাচীন রাম্ব বস্তুতা করেন,

शद (७१) माजिएके हैं बिहक बाई वाबाननान केल्स्स कर्ज्क छेशामना कार्य मन्नेभिष्ठ क्या बाधाम बादू अक्क्स পুরাতন ব্রাক্ষ, বছদিন পরে তাঁছাকে পুলরার ব্রাক্ষসমাজে দর্শন করিয়া আমরা আহ্লাদিত হইলাম। তথাকার অন্তর ভেপুটী মালিকেটুট এযুক্ত বাবু রাজগোপাল রার अवश अका डेमल्फेफे जियुक्त बाबू बाह्यभंत मात्र ७ फूलब প্রধান শিক্ষক জীবৃদ্ধ বাবু সারদ্যপ্রসাদ গালোপাধ্যার প্রভৃতির উদ্যোগে মন্দির্কী প্রস্তুত হবরাছে। উপাসনাতে जिम भे कि मिल्लिक शाम मायथी खबर शक्षाभ कमरक गृजम ৰক্ত দেওয়া হ**ইরাছিল। যদ্দির নির্দাণ** বিবরে তথাকার বালালী মাত্রেই সাহায্য করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ভ্রিয়া ছঃখিত ছইলাম, প্রতিষ্ঠা দিবসের উপাসনা কার্য সকলের প্রীতিকর হয় নাই, এবং যে প্রাচীন ত্রান্দ্রী বক্তৃতা করেন তাঁথকে কিছু ব্যাঘাত দেওয়া ৰইরাছিল। ু কামরা ভংকা করি ব্রাহ্মণণ নৃতন মন্দিরে নুজন উৎসাহ অনুরাল্গের সহিত উপাসনাদি করিবেন। অস্তবের ঈশ্বরের গৃহ যত দিয প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন কোখাও সুখ সাস্তি নাই।

২রা আবণ রবিবার মোড়পুকুর নিবাদী জীয়ক বারু প্রসরকুমার খোবের মাতার আদা আদা উপদক্তে বে মৃত্য প্রণালী প্রস্তুত হর, তাছা আমরা স্থামান্তরে প্রকাশ করি-লাম। আমাদের মধ্যে আছে ক্রিয়াকিরপে সম্পায় ছওরা উচিত তাহা ইহা ছারা অলেক্টা বুঝা মাইবে চংইছাতে काजीत थवर रम्यीत छात सक्षेत्र वास्ति शास्त्र, शास्त्र, छात्रात किছू मात्र कार्षि इत मारे, अध्यक यरभाविक देनावजा अ तकिक इदेशाहिन। • विविध जाने नीया वाहा मछायलन मक्डिड হইলে আত্মীয় কুটুর বন্ধুবান্ধব ও সংহাদর সহ কর্মকর্ত্তা आमीन इंट्रान्स। अध्यक्ष अञ्चल विकारकृष रागायाधी क्रिनिक मध्यक्रता जैशामना कराम, शहर प्रश्निक की दुउ भीतर्गाविक दात्र अवर की वृक्क आर्याद्रनाथ श्था महानत्र-দিগের দারা কভিপর স্লোক পঠিত হয়। শেষ আচার্য্য **জী**যুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশার উদার ও মধুর ভাবে একটী প্রার্থনা করিলেন। তাঁছার প্রার্থনা ছারা তখন পরকাল বেন আমাদের নিকটবর্ত্তী বোধ হইয়াছিল। প্রসন্ন বাবু যথাসাধ্য অর্থ বার করিরা পারলোকগত মাতার প্রতি শুদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বাক্ষার্যতে শ্রাক্ষ করিলেও প্রতিবাসী ও জ্ঞাতি কুটুম্বাণ উপহার জব্য এছণ করিতে এবং আছারাদি করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। এইরপে জা-তীয় ভাৰ রক্ষা কৰিয়া বিশুৰ ৱীজিতে দাদাজিক ক্ৰিয়া নিৰ্বাছ করিলে ছিম্মদিগোৰ বিরক্তির কোন কারণ थारक ना।

বিগত ১২ই প্রারণ চাকা মগরে আর একটী প্রাক্ষবিবাহ
ছইরা গিরাছে। পাত্তের নাম উত্তুক্ত বারু জগজ্জু দার,
বি, এল্, নিবাস মরমনসিংহ জেলা, জাতিতে বৈদা, ইনি
তেজঃপুরে একফ্রা এসিস্টেণ্ট ক্ষিসময়ের পলে প্রতিন্তিত
আছেন। পাত্রীর নাম জীমতী সোলামিনী গুণ্ড, ইনি
ঢাকাজেলার অন্তর্গত ভাটপাড়া নিবাসী জীবুক্ত বারু কালী
নারারণ রার গুলের ক্রা, বল্লজম প্রায় বোলো বংসর।
পাত্র পাত্রী উভারেই সন্তান্ত হলোক্তব। সভাছেলে প্রার্গ
গাঁচপত ভত্তপোক উপছিত্র ছিলেন। এইরপ উপযুক্ত
বর্তের এবং অপোত্রনিক রীভির বিবাহ সক্ষ্রিমানে মঞ্চলক্রমত এহাতে সন্ত্রির নাই। ব্রাক্ষর্য প্রচারক জীবুক্ত
অর্ত্রনার বন্ধ, বল্লচন্ত্র রাল্প, গিরিলার্ড্র সেন মহালারমৃথ বিবাহের পৌরহিন্তানি সমুবার ফার্থা নির্মান্ত
ক্রিরাছেন।



স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রিং।
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বং॥
বিধাসোধর্মমূলং হি প্রতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেবেং প্রকীর্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১৫ সংখ্যা।

ेला **डा**फ, वृथवात, ১१৯৮ भक।

বার্ষিক অপ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বল জি ৩০

ন্তোত্র।

হে বিশ্বপালক পরম দয়াবান মঙ্গলসঙ্গল জগদীশ্ব! কোথায় আমি এই ক্ষুদ্মনুষ্য ৰূলি কণার ন্যায় পাপময় পৃথিবী তলে পড়িয়া আছি, আর কোথায় তুমি বিশাল বিশ্বরাজ্যের অধিবামী, অনন্ত মহিমার আধার হইয়া প্রিত্র প্রেমধামে উজ্জ্বল পুণ্যালোকে বিরাজ করিতেছ, তথাপি কি আশ্চর্য তোমার সভাব যে তুমি আমাকে অনুগ্রহ না করিয়া থাকিতে পার না। হে পাপহারী বিশ্ববিনাশন জ্যোতিশ্বয় দেবতা! ছুমি সাধারণ নিয়মে সকলের সঙ্গে আবার বিশেষ নিয়মে স্বতন্ত্ররূপে আমাকে প্রতিপালন করিতেছ, চিরদিন সঙ্গে করিয়া সত্য ও প্রেমের পথে নইয়া যাইতেচ, তুমি আমার দেই পুরাতন সুহৃদ্, বিপদের বন্ধু আমি তোমাকে প্রণাম করি। এবং কত ভাবেই তুমি ভাল বাসিতে জান! অনন নিঃস্বার্থ প্রীতিও কোধাও দেখি না; এরপ সেহ যত্ন অনুরাগের সহিত, এবং ধৈর্য্য ও নিপুণতার সহিতও কেহ ভাল বাসিতে পারিবে না। এমনি ভোমার ভালবাদিবার রীতি যে প্রভাক ব্যক্তি মনে করে, "তুমি আযাকে ষেমন ক্লেছের চল্ফে দেখ এমন আর

কাহাকেও দেখনা। আমার দঙ্গে তোনার যেরূপ নিগৃঢ় প্রণয় তেমন আর কাহার সঙ্গে নহে।" বাস্তবিক তোমার मरङ কিঞ্মাত্র পরিচয় হইয়াছে, যে প্রেমমুখের মধুর জ্যোতিঃ একবার করিয়াছে সে এরূপ না ভাবিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু বাহিরে তোমার যে দর্মা ন্নেহ প্রকাশ পাইতেছে ইহা কেবল আভাদ যাত্ত ; যেখানে প্রেয়ের সূর্য্য সেখানে না জানি কতই ভালবাদা অবস্থিতি করে! তোদার কুপা যাহা আমরা বুঝিতে পারি তাহা অপেকা ক্তঞ্জণে অধিক কুপা ভোঁমার আছে ভাহা কে জানে ? কে আমাকে অধিক ভাল বাসে যদি কেছ এ কথা জিজাসা করে, আঘি সুক্ত কণ্ঠে বলিব, দয়াময় ঈশ্বর আমাকে দর্কাপেকা অধিক ভাল বাদেন। যেরূপ গভীর ভোমার প্রেম হে প্রেমময় দয়াশিকু ইশ্বর! কল্যাণকর নিয়ম ছারা সে প্রেম অতি অল্লই প্ৰকাশিত হইয়াহে। ভূমি কত ভাল বাদিতে পার তাহা অল্লবিখাদী হইরা আলিই বা কিরপে বৃঝিব? আমি যদি ভাল হইতাম, ভোষার পথে স্থিরভাবে থাকিতে পারিতাম, যদি ধৈর্ব্য ও অধ্যবদায়ের সহিত তেখিার প্রদর্শিত বিধি পালন করিতাম তাহা হীকে

এত দিন আরও ডোমার কত দয়া সম্ভোগ করিয়া সুখী হইতাম। বিসায় ও পরিতাপের বিয়য় এই য়ে,তোমাকে না হইলে আমার দিন চলে
না, জীবন রক্ষা পায় না, তথাপি আমি ডোমাতে অনুরক্ত হইয়া থাকিতে চাহি না; কিন্তু
তোমার কোন অভাব নাই, প্রয়েয়ন নাই,
আমার নাায় নিশুণ জীবের থাকা না থাকার
উপর তোমার কিছুই নির্ভর করে না, তথাপি
তুমি আমাকে সুখী করিবার জন্য কত য়য়
এবং অনুপ্রহ করিতেছ। হে পরম হিতৈষী
পাপীর পরমবন্ধ ঈশ্বর! তোমার অপরাজিত
প্রেম স্মরণ করিয়া আমি তোমাকে কৃত্ত্র

পুরাতন অভ্যাস এবং হৃতন প্রতিজ্ঞা।

'অভ্যাস ও স্বাধীনতা এই তুইটা পরস্পর বিরোধী শক্তি ছারা মতুষ্য জীবন সংসার '७ (मयरलारक विष्ठत्रं करत्। यादा अधिक আহার বিহার বয়ুক্ষ, উৎসাহ বীৰ্যাবিহীন, নিদ্রাতেই যাঁহাদের জীবন অতিবাহিত হয় তাঁহারা অভ্যাদের দাস হইয়া যন্ত্রবৎ চলিয়া যাইতেছেন। এ প্রকার জীবনে কোন সংগ্রাম নাই, সুতরাং উমতিও নাই; তাহা কেবল সন্দেহ নিরাশা ভয় ভাবনা এবং চুল্চিন্তা অবিশাসের আলয়। জনসমাজের প্রচলিত রীতি পদ্ধতি, আপনার পুরাতন সংস্কার ও অভ্যাদের প্রতিকৃলে এক পদ অগ্রদর হইবার डांहारमत क्रमला नारे; देशारमत आधात्रिक জীবনীশক্তির প্রোতঃ ইছ জীবনের মত বন্ধ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু যাঁহারা জীবিত থাকিয়া পুনঃ পুনঃ প্রতিজ্ঞা ও উদ্যমের সহিত অনন্ত कीवरनत भर्ष धाविक इहेबात कना बन धकान করিতেছেন ভাঁহারাও পুরাতন প্রকৃতিকে মহত্রে পরাভব করিতে পারিতেছেন না। শ্বকীবের গতি যেমন অপ্রতিহত, অভ্যাদের বল বিজ্ঞাও তেমনি ছুরতিজ্ঞাণীয়; যে বিবয়ে

যিনি অভাস্থ হইয়াছেন তাহার প্রভাবকে তিনি বছ আয়াস ব্যতীত পরাজয় করিতে পারেন না। ইচ্ছার বল কিয়ৎ পরিমাণে স্বাধীন এবং নিরপেক, কিন্তু বহু পরিমাণে অভ্যাস-পরতক্র। অভ্যাদপরতন্ত্র। ইচ্ছা আপনাপনি অধিকাংশ কার্যা করিয়া চলিয়া যাইতেছে. দং এবং অসৎ উভয় প্রকার ভাবরাশিকে উৎপাদন করিতেছে, আবার কখন বা আপনা-পনি প্রশমিত হইয়া নিদা যাইতেছে। উপা-मना मन्था भार्व भार्व विदः माधूमक छान यथन অন্তরে পবিত্রাত্মার স্পাবির্ভাব হয়, ভাবে হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠে, তথন আমরা মনে মনে কতই প্রতিজ্ঞ। করি। ভবি-ষ্যতে আর এভাবে জীবন কর্ত্তন করিব না ঈশ্বকে দর্বদ। স্মরণে রাখিব, প্রলোভনে মুগ্ধ হইব না, জন্য হইতে নব উদ্যুমের সহিত সর্বাদা সত্র্কভাবে চলিব, এইরূপ উচ্চ অভিলাষ তথন गत्न छेमञ्ज इय । किन्छ देश छनिया भूतां छन প্রকৃতি গোপনে ব্রিয়া হাদ্য করে, এবং বলে, " তোমার এ উৎসাহ আশা ভরসা কত-ক্ষণ থাকে তাহা দেখিব। আমি তোমাকে এতকাল পোষণ করিলাম, এখন ভূমি ক্রব-কালের জন্য ভঙ্গনালয়ে আসিয়া আমাকে অগ্রাহ্য করিয়া সাধু হইবে বলিয়া আশা করি-তেছ ? চল দংশারে, দেথিব তুমি কেমন করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন কর। " তুমিও উপাসনান্তে সাধুমণ্ডলী পরিত্যাগ করিয়া বিষয় কার্ম্যে व्यातम क्रिक्तः विषयी यसूत्रामिरगत मान মিলিত হইলে, পবিত্রাত্মার প্রভাবও অফ্তাত-সারে ক্ষয় পাইতে লাগিল, কিছু কাল পরে যে ভূমি সেই ভূমিই থাকিয়া গেলে। তখন দংশারকে অনিত্য, বিষয়স্থকে কল্পনা বলিবে, कि প্রার্থনা উপাসনা সাধুসহবাদের আনন্দকে স্বপ্নের নাায় বোধ করিবে, তাহা ভাবিয়া তুমি योगाःमा क्तिएं भातित्व ना। वह विन यनि धरेक्रि हक्षणा ७ शक्तिवर्त्ततः मध्य थाक তবে निम्हब्रेड भाषांक विवयतक गरमा-

বিকার ও বল্পনা বলিয়া প্রভীত হইবে। বি-भिय मगरम्ब कना माधुः इटेर्ड डेक्ट्रा कतित्व कि হইতে পারে ? পাপের নিকট পুর্বের যে খণ করা रहेशार, ज्ञातिक निक्रे य मान्य श्रव নিধিয়া দেওয়া হইয়াছে ভাষা হইতে অগ্রে মুক্ত না হইলে তাহারা আমাকে ছাড়িকে কেন ৮ আমিত বলি পাপ পরিত্যাগ করি, কিন্তু দে আমাকে পরিত্যাগ করে কৈ ? যাও কোথা ? এই বলিয়া দে আমাকে পশ্চাৎ হইতে আকর্ষণ করি-তেছে। আমরা সকল সময় দেখিতে পাই আর ना পाहे, बक्रांभ पृष् निशर् वापारपत कीवन वक्र इरेबा त्रिकारह; छेलानना आवाधनात्र क्रन्रबं যে কিঞ্ছিৎ শক্তি দঞ্চারিত হয়, বীরের নিকট বালকের বিক্রমের ন্যায় তাহা হাস্যজনক এবং কোতুকাবহ। এইমাত্র তুমি দেবমন্দির হইতে ব্রজাসহবাসের পবিক্র তেকে তেঞ্চমান্ ইইয়া প্রেমার্দ্র বিত্ত বাহির হইরা আদিলে, কোন প্রলোভনের সম্মুখে পতিত হয় নাই, ইচ্ছা-পূৰ্ব্বক কোন কুচিভাকে মনে স্থান দাও নাই, তথাপি তুমি দেখিতে পাইবে যে, আপনা হইতে কুঅভ্যাস রূপ বায়ু বেগে অন্তরাকাশে পাপের ক্রুলিক দকল উড্ডীন হইতেছে। ষদি তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ব্ৰহ্মচিন্তারূপ পৰিত্ৰে দলিলে নিৰ্বাণ করিতে পার তবেই মঙ্গল, নতুবা সেই অগ্নিকণা সকল তোমার क्तमग्राक मधा कतिहा निमा চलिया याहेरत। আবার ইহার সঙ্গে যদি আসক্তির কিছু যোগ থাকে তবে আরও অন্তর জ্বালা উপস্থিত हरेरत। अच्छान अपनरे छश्चानक अछारणानी, এই জন্য ইহা বিতীয় স্বস্তাব নামে সচরাচর উক্ত হইয়া থাকে। পুরাতন কুমভ্যাদ ধর্মপথের কি মহা শক্ৰ, এবং ইহার আধিপত্য জীবনে কত প্রবল তাহা সরদ্ধিত জন্মদাধক মাতেই বিশ-क्रश्करि व्यवशक व्याह्म सिनि हेहारक ভালরূপে চিনিয়াছেন, তিনি লাম্য়িক উৎসাহে, কিন্দা উপাদনালয়ের ক্ষণিক মধুর ভাবের উপর উন্নতির আশা ভ্রসা স্থাপন করিতে

পারেন না। কিন্তু এইরূপ সাময়িক উৎ-নাহ আশা ব্যতীত মুর্বল সাধকের আর অন্য गिलि नारे। अडे मित्क हारिया भूनः भूनः প্রতিজ্ঞা এবং ব্যাকুলভার সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, পুরাতন কুখভ্যাসের স্থানে নৃতন সাধুভাব আনিতে হইবে, এবং স্বাধীনতার বল কিছু কালের জন্য নিযুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে। এতদারা যদি পাপত্রোতঃ অবরুদ্ধ হয় এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে সাধনের প্রতি যথাসাধ্য ভক্তি অনুরাগ বৃদ্ধি হয়, তবে নিশ্চয়ই পুরাতন প্রকৃতি তুর্বল হইয়া ধর্মজীবন দবল হইয়া উঠিবে। অতএব কুমভ্যাস সকল যাহাতে শীঘ্র তিরোহিত হয় এবং তাহাদের যথোচিত ঘুণা জম্মে তজ্জান্য সকলে যত্ন-বান্ হউন। এ বিষয়ে দৃঢ়তা অধ্যবসায় এবং ঈশবের দয়ার উপর নির্ভর থাকিলে প্রাকৃতিক নিয়মে অচিরে পরম শ্রেয়ঃলাভ হইবে।

জীবের স্বাধীনতা এবং ব্রহ্মের একান্তিক শক্তি।

মনুষ্যের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ যদি ঈশ্বর इंदेलन, छाँदा दरेखरे यनि ममूनाम वल विक বিবেচনা, শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা প্রস্তুত হুইল ভবে আর ভাহাকে স্বাধীন কিরূপে বলা যাইতে পারে? এভাবে দেখিলে এপ্রশ্নের যথার্থ তত্ত নিষ্পন্ন হয় না। যিনি সকলের মূলা-ধার, আদি শক্তি, ভিনি সর্বোপরি অধিপতি হই-রাও মনুষ্যকে সদস্ৎ, ন্যায় অন্যায় বোধ শক্তির महिक याधीन क्रमणः श्रामान क्रिया कोवर्यकंत्ररा जशास (श्रुव कतिशास्त्र अवर योधीन छाटा **ভাহাকে ভিনি পরিত্রাণের পথে আন**য়ন করেন। তিনি যেমন সম্পূর্ণ স্বাধীন এবং পরিপূর্ণ স্বভাব क्रिया कोशांकि जुलन क्रियन नारे, उपनि मः-ক্ষারাধীন জন্তর: ন্যায় কিছা অন্ধশক্তির দাস জড়-উভিজের ন্যায়ও কাহাকে সৃজন করেন নাই। क्रिके क्रिके क्रिकेश পরিত্রাণের জন্য ষ্পাদাধ্য পরিপ্রম কুরিবে, অৰ্থনিট বাহা ভাহা ছারু! সম্পদ হয় না ভাহা

নিয়ম। মনুহোর চেকার মুলেও অবৃশ্য ওাঁহার
শক্তি আছে, এবং সকল কার্য্যেই তিনি সাহায্য
ক্রিয়া থাকেন, কিন্তু সেই শক্তি প্রথমে পরিচালিত
করিবার জন্য মনুষ্য নিজে দারী, যেহেতু তাহাকে
তৎসহন্ধে ইতি পূর্বে বাধীনতা দেওরা হইয়াছে।
ছুইটা দৃষ্টান্ত ছারা আমরা এই স্থাধীনতা এবং
অধীনতার সামঞ্জন্য প্রদর্শন করিব।

ষেমন কোন এক গৃহস্থ সীয় পুকরিণী ত মৎ-স্যের কুদ্র অও সকল ছাড়িয়া দিল, ভাহারা कालकार दृश्य मध्या शहरा के श्रकतिनीत काल খাধীন ভাবে ক্রীড়া করিতে লাগিল। গৃহত্ব মনে कतिरम वनशृ र्रक जाशामिगरक जारन वक করিয়া ধরিতে পারে, কিন্ত তাহা সে করিল म। সে ভাহােের অধীনভা রজায় রাখিয়া বিবিধ গন্ধ জব্য দারা এক স্থানে চার করিয়া ৰফুশিতে টোপ মাঁথিয়া ছিপ ফেলিল। টোপ ফেলিয়া বসিয়া আছে, স্বাধীন মৎস্যাগ তাহা খাইরতও পারে নাও খাইতে পারে। কেহ ছুই চারিবার ঠোকর দিয়া চলিয়া গেল, কিন্তু ভাহাতে ফাতা ডুবিল না; কেহ এমন ঠোকর দিল ৰে ফাতা ডুবিল, কিন্ত বিশ্ব হইরাও হইল না; কেছ সেই টোপের আধাদন পাইয়া এমনই প্রালুক্ক হইল যে আর তাহা ছাড়িতে পারিল না, হতরাং দুঢ়রপে विष्क विष्क इरेब्रा পिड़िल। धरेक्रिश यथन म লোলুপ হইয়া স্বাধীনতা ছাড়িয়া একবারে মুদ্ধ হইয়া টোপভদ্ধ বড়শি গ্রাস করে তথন গৃহয়ামী ভাহাকে আহ্লাদের সহিত খেলাইয়া কিনারায় ভোলে, এবং বাটা লইয়া গিয়া স্বান্ধ্যে সুখে ভোজন করে। এই জন্য কথিত হইয়াছে, ভক্তপা বভাশবিদ্ধ মৎস্যের ন্যায় দয়ামর ঈশ্বরকে ধরা-নেন। তিনি এই সংসার পুকরীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিঃ সময়ে চ'র ফেলিয়া বসিরা थार्कन। माधू ७ ७ छक्षा छैं। हांत्र हांत्र, बूडन নুভন বিধান **ওাঁহার** টোপ, আর তিনি •িজেই বড়িশ। এই চরের এমনি হলাণ বে পুর্বা পূর্ব্য কালে ইহা ছ অনেক ম,স্য ধরা পড়ি,া-ছिল। वर्डमान नमस्त्र यर्नाक्रभी मानवशर्गत শ্ৰাণশুক্তি নান্তিকভার হুৰ্গন্ধে বিহুত হইয়া গিয়াছে নেই জুন্য চারের মধ্যে ভাহার। আলে না হিংক্তক জনজন্তর ভয়ও অনেকের না আনিবার কারণ ।
কতকণ্ডলিন আসিয়া টোপে ঠোকর মারিয়া চলিয়া
যায়, কেহ কেহ টোপশুদ্ধ বড়লি আহার করিয়া
পুনরার উল্টারণ করিয়া কেলে, কিন্তু বড়লির
আবাতে ভাহাবের ওঠ ও নাসিকা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া
যায়। আর কতকগুলি আহে ভাহারা একেবারে
বড়লি উদর হ করে, আর পলাইতে পারে না, কিন্তু
ভাহাবের সংখ্যা বড় অলপ।

भन्नमहरम नामकृष्ण वर्लन, यमन अधिनात আর নায়েব তেমনি স্বাধীনতা আর অধীনতা। नारम् या पिन यक्त प्राप्त शास्त्र छा पिन इःशी প্রজাদিগের রক্ত শোষণ করিয়া অর্থ সংগ্রহ করেন। বাগার গৃছে যে কিছু উৎকৃষ্ট থাদ্য সামত্রী জবিৰে ভাহা বিনামূল্যে নায়েব মহাশয়ের উদরস্থ ইইবে। স্বাধীনতার রাজ্য যাহা ইচ্ছা হয় ভাহাট ভিনি করেন। কিন্তু যখন ভিনি জমিদার সমীপে কার্য্যের নিকাশ দিতে আসেন তখন ভিনি তাঁার (মনিবের) ধর্ম প্রাপ্ত হন। মনিব যদি প্রজা অর্জনা দান গান করেন, তিনিও পূজা অর্চনা দান, ধ্যান করিয়া থকেন। কোন প্রজা যদি (অস্তঃ দেখাইবার জন্য) তथन **उ**र्गशंत निकटि आमित्रा किছू धार्थना कटत जिनि अमनि वर्लन, आम'रक आंत्र रकन? यनिव महाभद्यव मिक्छे शयन कर । अधादन नारश्य মহাশর জমিদারের সম্পূর্ব অধীন ও তদ্ধর্যাক্রান্ত। স্বাধীনতা যথন ইতর গোকদিগের মণ্যে থাকে वर्ष । वाधीन मन यथन প্রবৃত্তিদিগের সঙ্গে বাস করে, তখন দে কুসংসর্গে ছোট লোক হৌয়া যায়, কিন্ত ঈশ্বরের নিকট যখন আসে তখন ভদ্র লোক হয়। আমরা এইরূপ স্বাধীন নালেবের ন্যায় প্রকৃতির मत्त्र मकवाल शिशा यः अक्षिती इहे ; अर्चा धर्म जुलिया गाडे, किसू जिमादात निकर गडका शांकि ভজকণ তাঁহার অধীনতা করি। এই অধীন স্বাধীন-**डार्ट धार्वनीय ; धवर इंशांक्ट यार्थ नड**' वला यात । বাধীন বাথীনতা যাথার প্রিয় সে প্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া অহ্রের ন্যায় নিষ্ঠুর প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়।

ঈশ্ব আপনার মধুমর বভাবের সেন্দির্য্য দেখা ইয়া লোকের বাধীনতা ক্রের করেন, কিন্তু তিনি কদাপি বলপুর্ব্বক অবৈধরণে কাহাকেও তাহা হইতে বঞ্চিত করেন না। যে তাঁহাকে চিনির্ত্ত সে আপনার হাতে আর জীবনের তার রাখিতে চাহে না, সেই বিশ্বস্ত বন্ধু দ াময়ের হাস্ত সর্চ্য অর্পন করত নির্ভয় ও নিশিস্ত হয়। ইহাই প্রকৃত স্থাধীনতা, এবং এই খানেই জীব ব্রক্ষ উভয়ের স্থাভন্ত্য এবং মিলন অব্ভিতি করিতেছে।

দরবেশ চরিত্র।

আবু ওস্মান নামক দরবেশকে কেহ নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিল। তাঁহাকে পরীক্ষা করাই নিমন্ত্রণ কারীর উদ্দেশ্য ছিল। যধন আবু ওপ্মাল নিমত্তেতার ছাবেতে উপনীত হইলেন, তথন দে ওঁ৷হাকে ভিতরে ঘাইতে দিল না এবং বলিল এই কণ আর ভোজনের কিছুই অবশিষ্ট ন।ই। তিনি ইহা শুনিয়া ফিরিয়া চলিলেন। কতক দূর পথ চলিয়া গেলে আবার দেই ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে ডাকিয়ানিল। পুনরায় ষধন তিনি ছারে উপনীত হইলেন তথন, আবার উঁহাকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দিল নাও আবার কিছুই অবশিষ্ট নাই চলিয়া যাও বলিল ! এই প্রকার কয়েক বার ভাঁগাকে আহ্বান করিল ও পুনর্স্নার দ্বার হইতে বিদার করিয়া দিল। পরিশেগে নিবেদন করিপ ' অর্থ্যি ! আমি আপনাকে পরীক্ষা করিছে-ছিলাম, এইকণ দেখিলাম যে আপনার চরিত্র অভ্যস্ত প্রশংসনীয় : '' তিনি বলিলেন " এই যাহা ভূমি দেখিলে ইহাতে। কুচুরের সভাব, কুকুরকে ডাকিলে দৌড়িয়া আনে, ভাড়াইয়া, দিলে পলাইয়া যায়।"

হজ্রত আলি এব্ন্যুৰা ক্ষেবৰ্ ছিলেন ৷ নেৰাপুরে ভাঁহার আলতের নিকটে এক হন্মাম (স্নানাগার) ছিল, তিনি ষ্থন হ্লামে যাইতেন, তথ্ন হ্লাম হইতে অন্য লে:ক [া] রাহির করিষা দেওয়া হইত। এক দিন তিনি হক্ষামে গিয়া-ছেন, তথ্ন হ্মানের অধ্যক্ষ অন্য মনস্ক ছিল। এমত সময়ে এক জন উদ্ধৃত প্রকৃষ হুমানে আদিয়া প্রবেশ করিল সে হজ্রত আলিকে দেখিয়ামনে করিল যে এ এক জন হত্মামের হিনুস্থানী ভূত্য। দে তাঁহাকে আদেশ করিতে লাগিল উঠ, হস্ত প্রক্ষালনের জন্য জল আনয়ন কর্। তিনি জল আনিয়। দিলেন। পুনর্কার বুলিল হস্ত মার্জ্জনের জন্য মৃত্তিকা আনহন কর্। ছিনি তংকশাং ভাহাও আনিয়া দিলেন। এই প্রকার নে যে বে কার্য্যের নিমিত্ত আদেশ করিতেছিল, তিনি করি-তেছিলেন। পরে হক্ষামের অধ্যক্ষ এই বিবরণ জানিতে পাইয়ালজ্ঞাও ভয়ে পলাইয়া গেল। সেই মহায়ায়খন হথাম হইতে বাহিরে চলিয়া আসিলেন, তথন তাঁছাকে সকলে বলিল আপনার অপমান হইরাছে বলিয়া হত্মামের অধ্যক্ষ ভরে প্লায়ন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি বলিলেন ভাহাকে বল যেন পলায়ন না করে, ভাহার কোন অপ্রাধ নাই। আমার বর্ণ কাল হাহারই জন্য এরপ হইরাছে।

ককির আহনক্কে কেহ গালি দিতে দিতে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিরাছিল। তিনি নীবর ছিলেন। যথন তিনি তাঁহার বন্ধুর বাড়ীর নিকটে পছছিলেন, তথন দুজিরমান হইয়া বলিলেন "ভাই! যদি আরও কিছু গালি চবশিষ্ট থাকে, এথানেই শেব করিয়া লও, আমাব আছায়ের বাড়ী নিকটে, তিনি জানিতে পাইলে ভোমাকে মাক্রমা করিবেন। আর গালি দিতে পারিবেনা।

মহাত্রা আবিষ্করণি যথন কোথায় ঘাইছেন ১খন পাগল বলিয়া বালকেরা ভাঁহাকে প্রস্তুৰ মারিত। মার গাইয়া আবিষ্কর্ণি বলিতেন "শিশুরুণ! ছোট ছোট পাত্র মারিও আমার পা ভাঙ্গিয়া গেলে আমি ন্মাজের জন্য দঙায়মান হইতে পারিব না।"

ক্ষিরমালক্ এব্ন্দিনারকে কোন বিলোক কপনী বলিরাছিল। ভাষাতে তিনি বলেন ভড়ে। বংশারার লোকেরা মাধার যথার্থ নাম লোপ করিয়াছিল, ভুমি ভাষা অনুসন্ধান করিয়া উদ্ধার করিলে।

আত্রয়া ররজি নামক এক জন পরম ধার্মিক প্রাথ ছিলেন। এক ব্যক্তি তাঁহা ছারা কাপড় সেলাই কবিত এবং সর্বারহি ফ্রিম মুছা পারিশ্রমিক দিত, তিনি তাহা জানিবা শুমিলা এখন করিতেন। এক দিন তিনি ছিলেন না, তাঁখার সহকারী কুত্রিম টাকা গ্রহণ করিল না। তিনি আহিলা এই কথা প্রবণ করিলা সহকারীকে অন্ধ্যোগ করিলেন ''ডুমি কেন্দ টাকা কেরত দিলে, অনেক বংশর হইতে সে আমার সংগ্র এরপ ব্যবহার করিতেছে, এই মুদা ছারা সে অন্য মুশ্র-মানকে পাছে ঠকাইবে ভাবিয়া আমিই স্বয়ং গ্রহণ করিতে-ছিলাম।''

একরা ওমর পীড়িত ছিলেন। তথন তাঁহার ভাগা মংস্য থাইবার ইচছা হয়। হজ্রত নাকা বলেন যে দেই দ্মরে মহিনাতে মংশ্য অতান্ত ছুর্বট ছিল। অনেক চেষ্টাও অনুসন্ধানের পর কিছু মংস্য তাঁহার জন্য ক্রের করিয়া আন রন করি। উহা ভাঙা করিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত করিলে এক জন ভিচ্নুক উপনীত হয়, তখন গুমর বলেন এই মংস্য ভিক্ষুককে দেও। আমি বলিলাম তোমার মংস্য খাইবার অভিলাষ হইয়াছিল, আমি বছ অনুসন্ধানে ইহা আ-নিয়াছি, ইথা থাকুক, ভিক্ষুককে আমি মংস্যের মূল্য দান করি ভেছি। তিনি বলিলেন,না মংসাই দেও। আমি অগত্যা মংসুই ভিক্ষুককে দিলাম এবং ভাহার পশ্চাতে পশ্চাতে যাইয়া মূল্য দিয়া তাহা হইতে মংস্য ফেরত লইয়া আদিলাম ওমরকে বলিলাম আমি ভিজুককে মংস্যের মূল্য দান করি-রাছি। ওমৰ বলিলেন "এই মংশ্য ও তাহাকে দ.ন কর মূলা যাহা দিয়াহ পুনপ্রহণ করি 😜 না। মহাভা মহাত্মৰ বলিয়াছেন যে বন্ধর প্রক্রিয়াহার লোভ হয়,সে যদি স্পেই বস্তু ঈশ্বর উদ্দেশে দান করে ঈশ্বর ভাষার প্রতি প্রদন্ন হয়ে।"

আবু হনিকা বলিয়াছেন যে যথন আমি দাউদ ভারিঃ

দারে উপনীত হইলাম, তথন এই শ্বনি কর্ণ গোচর হইল যে ত্মি একবার গাজর চাহিয়া ছিলে তাহা আমি ভোমাকে বিয়াছি, এইক্ল্ থ্যেরমা দাও ইহা কথন থাইতে পাইবে না । পারে আমি ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি তাঁহার নিকটে জন্য কেহ নাই। তিনি আপনা আপনি এই কথা বিশিয়া-ছিলেন।

আক্দির হৈদ।য়ত।

ব্ৰাহ্ম বিবাহ প্ৰণালী।

কন্যাকর্ত্তা আসনাত্থার সভোপগতান্ সর্কান্ নিবে-গ্রেং।—মম কন্যায়াঃ শুভবিবাহকর্মনি ভবতামনুমতি মর্থয়ে।

কন্যাকর্ত্ত। রঙায়মান হইরা সভাস্থ মহাশ্রদিসের প্রতি নিবেশন করিবেন।—আমার কন্যার শুভ বিবাহ কর্মো আপনাধের অনুমতি প্রার্থনা করি।

गर्क्त- अयुगडरगडमञ्चाकः।

সকলে —আমরা অনুমতি করিলাম।

কন্যাকর্ত্তা—গৰম লাং গৃথীত্বা—ইদমর্ঘ্য প্রতিগৃহ্যতাং।
ক্ন্যাকর্তা—পুষ্পমালা ও গৰুদ্বত্ত লইয়া এই অর্ছ্য আপ্রি গ্রহণ করুন।

জামাতা--অর্থাং প্রতি গৃহামি।

বর—অর্ঘ্য গ্রহণ করিলাম ৷

কন্যাকর্ত্তা—পরিচ্ছদং গৃথীত্বা—এম পরিচ্ছদঃ প্রতি-গুয়তাং।

কন্যাকর্ত্তা-পরিচ্ছদ গ্রহণ করিয়া---এই পরিচ্ছদ আপনি গ্রহণ করুন্।

জামাতা – পরিচ্ছদং প্রতিগৃহামি।

বর-পরিচ্ছদ গ্রহণ করিল:মঃ

কন্যাকর্ত্তা—অপুনীয়কং গৃহীত্বা—ইন্মপুরীয়কং প্রতি-পুহাতাং।

কন্যাকর্তা—অঙ্গুনীয় গ্রহণ করিয়া—এই অঙ্গুনীয় আপনি গ্রহণ কঞ্জন্।

জামাতা-অঙ্গুরীয়কং প্রতিগৃহামি।

বর—অঙ্গুরীর গ্রহণ করিলাম।

আচার্যো বর মৃদ্দিশ্য — শ্রীমন্ত্রক ! কিন্তুং শ্রীমতীং অমুকীং পত্নীত্বন গ্রহীভূং ক্রতসকল্লোহনি ?

আমার্ন এর প্রতি—শ্রীমান্ অমুক তুমি কি অমুকীকে প্রীত্বে গ্রহণ করিতে কৃতলক্ষম হইরাছ।

दतः —क्छमक्रदशा**३**चि । •

বর—কৃত নকল হুইয়াছি।

আচার্য্যঃ—কন্যামুদ্দিশা শ্রীমতি অমুকি! কিন্তুং শ্রীমন্তং
স্মুক্তী পতিত্বেন ব্রিকুং ক্রতসংক্ষাসি ?

জীচার্স্থা—কন্যার প্রস্তি শ্রীমতি অমুকি! তুমি কি এই শ্রীমান্ অমুককে পতিত্বে বরণ করিছে সক্কল্প করিয়াছ ? কন্যা--কৃতসঙ্কলামি।

কন্যা-কৃতদক্ষ হইরাছি।

ততে। বরমন্তঃপুরং নীতা কন্যাকর্ত্রী—গন্ধপুশ্দালাং গৃহীত্বা—ইদমর্ঘাং প্রতিগৃহ্যতাং।

তদনস্তর বরকে অন্তঃপুরে লইয়া কন্যা কত্রী গন্ধপুশা-মালা গ্রহণ করিয়া—এই অর্ঘ্য আপনি গ্রহণ করুন।

জামাতা-অর্থ্য প্রতিগ্রাম।

বর-অর্ঘ্য গ্রহণ করিলাম।

ততে। রাজবিধ্যামুদারেণ রাজকর্ম্মচারিণা লিপিনিবন্ধনং। ভদনস্তর রাজধিধি অনুসারে রেজেষ্টরি।

मञ्जूषां नः ।

তদনত্তরং যথাপূর্ব্ব মাসনগতং বরমুদ্দিশ্য।—কন্যা-কর্ত্তা—অন্য অমুক শকাবেদ অমুকে মাসি অমুক দিশবদে অমুক পক্ষে অমুক ভিথো অমুক বাসরে সর্ব্বসাঞ্জিনঃ পরমেশ্বরসা পবিত্রসন্ধিবানে মম কন্যায়াঃ শ্রীমত্যা অমুক্ষা ভারং অমুক্সা পৌরায় অমুক্সা পুত্রায় ব্রহ্মপ্রায়বায় ব্রাহ্মায় শ্রীমতে অমুক্ষায় ভরতেছহং সম্প্রদান, প্রতিগৃত্যতাময়ং ভবতা।

পূর্ববিং আসনে উপবিষ্ট বরকে কন্যাকর্তা—অন্য অমুক শকাকে অমুক মানে অমুক দিবদে অমুক পক্তি অমুক বাদরে সর্ক্রদাক্ষী ঈশ্বরের পবিত্র সাল্লিধানে আমার কন্যা জীমতী অমুকীর ভার অমুকের পৌত্র অমুকের পূত্র ব্রহ্মপ্রায়ণ রাহ্ম জীমান্ অমুকের হত্তে সম্প্রদান করিলাম তিনি ইং। গ্রহণ করুন্।

বর: — শর্ক্দাকিশং প্রমেগ্রদ্য পবিত্রদরিধানে অনুক্ষা পৌত্রা অমুক্ষ্যা পুত্রা জীমন্যাং অমুকীদেব্যা ভারং প্রতি গৃহামি। স্বস্থিত।

বর — সর্বাদালী পরমেপরের পবিত্র সন্ধিধানে আমি অমুকের পৌতী অমুকের পুত্রী জীমতী অমুকী দেবীর ভার গ্রহণকরিলাম। সন্তি।

ততো জামাতুর্দক্ষিণহস্তং কন্যায়া দক্ষিণহস্তোপরি নিধায় পুল্পানালয়া বন্ধীয়াং।

অনস্তর জামাতার দক্ষিণ হস্ত কন্যার দক্ষিণ হস্তের উপরি স্থাপন করিয়া পুম্পমাসা দারা বন্ধন করিবে।

উদ্বাহ প্ৰতিজ্ঞা।

বর: — পবিত্রেপরমেশ্বরং সাক্ষীক্রত্য, ত্বরাহমন্যোদ্বাহশৃত্য-লেনাবন্ধঃ। সম্পদি বিপদি ত্বথে ভঃবে ত্ত্তারামস্ত্তারাঞ্চ তব মঙ্গলসাধনে যামজ্জীবসহং যত্তবানন্দি। ধর্মেণার্থেন ভোরেনাহং তামতিচরিয়ামি।

বর—আমি পবিত্র পরমেশরকে সাক্ষী করিয়া তোমার সহিত অদ্য উদ্বাহ শৃ**ঞ্জলে আৰ্ড হইলাম** । সম্পদ বিপদে হ্ব, তুঃবে স্মৃত্তা অস্মৃত্তায় তোমার মঙ্গলসাধনে আমি, যাবজ্ঞীবন যত্বান্ থাকিব। ধর্ম্মেতে অর্থেতে ভোগেতে আমি ভোমাকে অতিক্রম করিব না।

কন্যা – পবিত্রপরমেশ্বরং দাক্ষীকৃত্য ত্বয়াহমদ্যোদ্বাহ-म्ध्लनावका । मन्निमि विनिम ऋत्थ कुःत्य ऋक्वात्रामऋक-তায়াঞ্চ তব মঙ্গলসাধনে যাবক্ষীবমহং যত্নবত্যশ্মি। ধর্মে-ণার্থেন ভোগেনাহং ত্বামভিচরিষ্যামি।

কন্যা—আমি পবিত্র পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া ভোমার সহিত আদ্য উদ্বাহ শৃঞ্জলৈ আবিদ্ধ হইলাম। সম্পদ বিপদে সুথ তুঃথে সুত্তা অসুস্থতায় তোমার মঙ্গলসাধনে আমি য়াবজ্জীবন গত্নবৰী থাকিব। ধর্মেতে অর্থেতে ভোগেতে আমি তোমাকে অতিক্রম করিব না।

वतः - गटन छ । जनसः मम जनस अनसः जव, यटन छ ९ क्तप्तः ज्व जनका क्राप्तः सम, य এटल क्राट्स स्नो छ। ত উত্তে পরমেশি হুঃ।

বর—আমার যে এই জ্বর তাহা তোমার হউক, তোমার त्य अनुष ठारा जामात रहेक थवः जामातनत डेल्ट्सत ऋन्त्र ঈশ্বরের হউক।

কন্যা –ঘদেত্ৰ জ্বস্থং মম তদক্ত জ্বস্ত ত্ৰস্থেত্ৰ জ্বস্থ তব তদন্ত জনমং মম, য এতে জ্বন্ধে নৌ তাং ত উভে পরমে-

কন্যা—আমার যে এই হুদয় তাহা তোমার হউক,তোমার মে হাদার তাহা আমার হউক এবং আমাদের উভয়ের হৃদয় ঈশ্বরের হউক।

প্রার্থনা।

বরঃ—হে প্রমেশ্বর! উদ্বাহত্রতপালনে তথ মে সহায়ে। সত্যপথে মঙ্গলপথে ২গ্রসাররতু। **G**4 !

বর--েহে প্রমেশ্বর! উদ্বাহ ব্রত পালনে তুমি আমার সহায় হও।

কন্যা---হে প্রমেশ্বর ! উদ্বাহত্ততপালনে ত্বং মে সহায়ো-

কন্যা—হে প্রমেশ্বর! উদ্বাহত্তপালনে তুমি আমার সহায় হ**্**।

डिशरम्थ ।

আচাৰ্য্যের বেদ্যা এব মুপদেষ্টবোট দম্পতী—অদ্য মন্ধল-**च्छत्र अप्रतिमार्गः अभाषार ७९ अपिक मिश्रारम् यूरी मुद्रार** भृश्रातन।वरको। এভাবक्रियमः ऋरचान्निकः প্রভাবक्रमृश्ली অধুনা সুবয়ো भूवारभकाकित्नो कीवनशब्द वाप्तवरः। রন্যোন্যসম্বন্ধতনিতে। ভারে। গুরুতর: করে বিন্যস্তঃ। অদ্য সংসারদ্য ভূতনগোপানে ঘূবাং প্রান্যালধাথে। সাবধানেনাত্রেসর্ভব্যং। অস্যুচ পৃষ্ণানে। ২তিচুর্গমাঃ ; বত্ত লান্যস্য প্রলোভনানি, বিশ্ববিপত্তমশ্চাস্য র্বাং প্রতীক্ষতে। এবং সাবহিত্তস্ত্রা ভবিতব্যং যৎ সংসারমোহপাশেন জড়িতৌ या ভবিষাঝাং, यनमा सूर्यमम्भाग मर्खस्था। जातः या विचादस्थाः। সর্ব্বধা সত্যস্থরতে ভারং নিধার অন্যোন্যোন্নতিসাধনে তাহা পরব্রদেতে সমর্পণ করিবেন। তোমাদিগের ঘাহা

च्रथवर्कतन ह्राष्ट्रभी:मो ভবেথাং। मर्खः शृष्टकर्षा श्रेषतरेमाव ্রিয়কার্য্যমিতি বুদ্ধা সংধ্যেপাং। আদাধর্মদ্যের মহাস্যস্প-দৈশঃ দর্বদা হৃদয়ে জাগরুকতয়া রক্ষিত্ব্যঃ—" ব্রহ্মনিষ্ঠো পৃহস্থ: স্যাতত্ত্তানপরারণ:। যদ্যৎ কর্ম প্রকৃর্কীত তদ্ধ্রণি সমর্পরেৎ॥ '' মুবয়ে। র্যংকিঞ্চন তৎ সর্ববং তশ্বিরপ্রেথাং, সএব যুবাং পাপতাপাত্ররিষ্যতি।

বরং প্রতি। এমরমুক! নিয়তং তুংপত্মা মঙ্গলসাধনে সমত্বমাসাথাং। অদা তে করে জগদীপরেণ ভারো ওরু-তরে। বিন্যস্তঃ। সংযতেক্সিয়। সংকর্মনীলঃ সাংসারিক দর্কাবস্থারাং শান্তচিত্তো ভবেখাঃ। যথা স্বান্ধানং রক্ষিভূমুন্ন-ময়িত্ং গতেথাঃ, তথা স্বীয়পত্না আত্মানমপি পবিত্রপর্মপথে উন্নমন্ত্রিক স্থান তিষ্ঠেখাঃ। উপদেশেন দৃষ্টান্তেন চ সাংসারিক-ভভকৰ্মণি নিয়তং তাং ≄াবর্ত্তবেথাঃ, যতঃ মা সত্যপথে ধৰ্ম⊸ পথে মৃত্বলপথে তেহমুগামিনী ভবেং।

কনাাং প্রতি। এীমতি অমুকি! মেন চ তে পড়ার্মঞ্চলং ভবেং, তদেব কায়েন মনসা বাচা কুকী থাঃ। একান্তমনসা তমেব তে নির্ভরস্থানং কুরু। তব হিতার্থং যদেবহি জেনা-দিশ্যতে, তংগ্রতিপালয়স। পরিপ্রাণা সদাচারা ভব। অপরি-মিতব্যয়ং কেন।পি সহ কলহবিবাদঞ্চ মারুথা। নিয়তং মনোবাক্কর্মাণাং বিশুদ্ধিং সংরক্ষ্য পতিসহায়াত্রাল্লভিসাধনে मगद्रभाम्य ।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। व्यर्थना ।

व्यात्रार्थाः ।-- मक्षल अत्राप श्रदमधन । हेटमी मन्त्रारीः

অ:চাৰ্য্য বেদি হইতে দম্পতিকে উপদেশ দিবেন যথা— অদ্য মঙ্গল স্বরূপ প্রমেশ্বরের প্রদাদে তাঁহার প্রিত্র সন্মি ধানে ভোমর। উদ্বাহশুভালে **আবদ্ধ হইলো।** এত দিন সীয় স্বীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবনপথে বিচরণ করিতেছিলে, এক্ষণে তোমাদের পরস্পরের সম্বন্ধজনিত গুরতর ভার তোমাদের হস্তে সমর্পিত হইল। আদ্য ভোমর। সংগারের মূতন দোপানে পদ নিক্ষেপ করিতেছ, দাবধান হইয়া অগ্রদর হইবে। ইহার পথ অতি চুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি রাশি, ইহার বিঘু বিপত্তি তোমাদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন ইহার হুখ সম্পূদে সর্জ্রহণদাতাকে বিস্মৃত না হও। সতাস্বরূপের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিরা পরস্পরের উন্নতি সাধন ও হুখ বর্দ্ধনে যতুশীল থাকিবে, তাবৎ গৃহকর্ম ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য বলিয়া দাধন कतिरव, अवः बाचाधरर्भात्र अष्टे महान् डेलरम् नर्व्यम। अन्तरः জাগ্রৎ রাখিবে "ত্রন্ধনিষ্ঠোগৃহত্বঃ ম্যাৎ তত্ত্ত্তানপরায়ণঃ 🛭 যদ্যৎকর্ম প্রকুর্বীত তদ্বদ্ধনি সমর্পথে ।। " গৃহকু ব্যক্তি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্তানপরারণ হঠকেন; যে কোন কর্ম করুন কিছু সকলই তাঁহাতে সমর্পণ কর, তিনি তোমাঞ্জিগকে পাপ-তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন।

বরের প্রতি। শ্রীমন্ অমুক তুমি নিরত তোমার পত্নীর মঙ্গল সাধনে যত্বশীল থাকিবে; অদ্য তোমার হত্তে জগদীখন সংসারের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন। সংযতে-শ্রির ও সংকর্মশীল হইবে এবং সাংসারিক সকলু অবস্থাতে শাস্তচিত্র থাকিবে। যে রূপ আপুনার আস্থাকে রক্ষা করিতে ও উন্নত বরিতে চেষ্টা করিবে, সেই প্রকার ভোমার পত্নীর আস্থাকেও প্রতিত্র ধর্মপুর্বেও উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা তোঁহাকে সাংসারিক শুভকার্য্যে নিরত প্রবৃত্ত রাবিবে, যেন সভ্যের পূর্বেও, ধর্মের প্রের, মঙ্গলের পূর্বেও তিনি ভোমার অনুগামিনী হরেন।

কন্যার প্রতি। খ্রীমতি অমুকি ! যাহাতে তোমার স্থামীব মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকো দেই কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে নির্ভর করিবেও তোমার হিতের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতিপালন করিবে। পতিপ্রাণাও স্বচারা হইবে, অপরিমিত ব্যয় বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবেনা। মন এবং বাক্যাও কর্ম্ম পরিউদ্ধ রাখিবে, এবং স্থামীর সাহায্যে সর্ক্ষ্মা, আ্মার উন্নতি সাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

শান্তিঃ শান্তিঃ। প্রার্থনা।

আচার্য।—মঙ্গল স্বরূপ পরমের্যর এই দম্পভীকে সভাপণে অগ্রসর করুন।

ভারতব্যী র ব্রহ্ম মন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৯ শে আধিন, ১৭৯৬ শক। ব্রহ্ম দর্শন।

পূপা যেমন জৈমে জেমে প্রফ্রুটিত হয়, তাহার
সৌন্দর্যা এবং সৌরতে যেমন জমে জমে চারিদিক্ আমোদিত করে, ব্রহ্মদর্শন রূপ্ পূপাও সেইরপ জ্রেম জ্রেম
বিকসিত হইরা উহার সৌন্দর্যা এবং সৌরত ছারা চারিদিক আমোদিত করে। মনুষ্য যথন প্রথম কর্মরের সজ্জায়
বিশ্বাস করে তাহা অতি সামান্য ব্যাপার। প্রথমে
জ্বাৎ কোনল দেখিয়া মনুষ্য বিশ্বাস করে ইহার অবলাই
এক জ্বন জ্ঞানমর, মঙ্গলমর নিরস্তা আছেন। এই অবস্থায়
ব্রহ্মদর্শন হইল কে বলিবে? যতবার সেই চক্র স্থায়, এবং
ধন ধানে র প্রতি বিশাস নেত্র পতিত হয়, ততবারই জ্ঞান
রাজ্যে ক্রারের দরার চিক্র দেখিয়া মনুষ্যের মন সহজ্যে
ক্রারের প্রতি ক্রভজ্ঞ হয়। এই প্রকার বিশ্বাস এবং
ক্রভজ্ঞী ছারা ক্রার এবং মনুষ্রের মধ্যে যে দ্রভা রহিয়াছে
স্থানক পরিষাণে ভাহা বিন্ট হয় সতা; কিন্তু তথাপি

ব্ৰন্ম হইতে ভাঁহার হ্লদর বহু দূরে থাকে। ঈশ্বর আছেন क्ति विश्वाम कर्त्रन, जिनि श्वीजःकारमत पड অতি অংশ আলোক দর্শন করেন। যে বাক্তি বুঝিছে পারিত না বে ঈশ্বর আছেন,ঈশ্বর বারদ্বার ভূরি ভূরি প্রমাণ মারা, তিনি আছেন ইছার সাক্ষ্য দিয়া সেই আচেত্রন ব্যক্তিকে চেত্রন করিয়া দিলেন। ঈশ্বর আছেন, এই সভ্য-পুষ্প তাহার অন্তরে ক্রমশঃ প্রক্রটিত হইতে লাগিল। ঈশ্বর আছেন কেবল ইহা বুলিলে হইল না, ভাঁছার জ্ঞান, দয়া, পুণ্য আছে, এ সকল কথা বলিলেও পূর্ণ বিশ্বাস হইল না। ইহা দারা বুদ্ধি স্থির হইল, এবং হৃদয়েরও আনেক গুলি ভাব তৃপ্ত হইল; কিন্তু তথাপি আত্মার অনেক গুলি শক্তি অলস রহিল, তাহারা কার্যা করিতে পারিল না বদিয়া খেদ করিতে লাগিল। আত্মা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের অব্যবহিত সন্নিধানে উপস্থিত না ছইলে, পূর্ণ বিশ্বাদের উদয় হর না। যখন আত্মা ঈশ্বকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখিতে পার, তখন, সে তাঁহাকে " তুমি ' বলিয়া সম্বোধন করে। তখন তিনি "তুমিরপে" পরিণত হন। সাধক যখন বলেন, ছে ঈশ্বর ! আমার মন তুমি অন্তর্যামী হইয়া জানিতেছ, তাঁহার দেই " তুমি " তথাপি দূরস্থ। তখনও ঈশ্বরের সঙ্গে ভাঁহার পূর্ণ ঘনিষ্টতা হয় নাই। অপ্প বিশাস থাকাতে তখনও ঈশ্বরেকে দূরস্থ মনে হইতে থাকে। যতক্ষণ ঈশ্বর " তিনি ' ছিলেন ততক্ষণ কৌশলপূর্ণ জড় জগতের সাহায্যে, কিম্বাবিজ্ঞানের পুস্তকাদি অধ্যয়ন স্বারা বিশ্বাসকে সত্তেজঃ করিতে হইয়াছিল। জড়বাদীরা জড়ের मधा मित्र। स्थान देवजनामत्र नेषेत्रक (मथिएक दव्यो। करत्। ক্রমাগত চন্দ্র, সূর্ব্য, নদ, নদী, পুষ্পলতা, জ্যোতিষ্শাস্ত্র, ভূতত্ববিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, এবং নানাবিধ বিজ্ঞান শাস্ত্র একৰাক্য হইয়া ঈশ্বরের সত্ত্বার সাক্ষ্য না দিলে ভাঁহাদের ঈশবে বিশ্বাস হয় না। এই জন্য মনুষ্য উদ্মীলিত নেত্রে সর্ব্বদা তাকাইতেছে যে, জড়রাজ্যে ঈশ্বরের সত্তার কত সাক্ষী সংগ্রাহ করিতে পারে। ঈশ্বরের বর্ত্তমানতা সপ্রমাণ করিবার জন্য ভাষাদের নিকট জড় বস্তুর সাক্ষ্যের আবশ্যক, কিন্তু যথার্থ বিশাসী সাধক চিরকাল জড়ের মধ্যদিয়া ঈশরের সিংহাসনের নিকটে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করিতে পারেন না। প্রতিবার ঈশ্বরের মিকট প্রার্থনা করিতে ছইলে, সূর্বা, অগ্নি, বায়ু নদীর হস্ত দিয়া তাহা প্রেরণ করিতে ছইবে, ইছা তিনি সহু করিতে পারেন না। অনেক দূর ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশুভি পথিক ভাঁছাকে নিকটে (मिश्रिक रेक्ट्रा कदिन। यमिश्र **आ**रियन शेख माक्कार मन्भारक नेपारवा वर्ली मिरे मारे, किस धावाजित बर्ल দিরাছি, জড় জগতের ভিতর দিরা তাঁহার নিকট প্রার্থনা (क्षेत्रण क्रित्राहि, क्रगं९ यमि मिथा। इत्र आभात लार्यना পূর্ণ ছইবে না, সেই প্রার্থনা ঈশ্বরের নিকট পেছিল কি ना अथन अवान चारत नार, माधरकत्र मरन कमाइ

अ जकन हिन्छ। जहा इत्र ना। क्षक्र छ जांधक अहे होन (य, जैंक्षित्र क्षमत्र नेबंदित महिल প্রতাক্ষ ভাবে সংলগ্ন इडेट्द! (क्षामतब्बू बाता कीवाजा नेपंत्रा मनक इडेट्द। উব্ভার মূল অভাবতঃই ঈশ্বরের সঙ্গে সকল প্রকার ব্যবধান বিনাশ করিয়া নিগ্ড় খনিফ সম্পর্ক ছাপন করিতে ব্যাকুল হয়। বাল্যকালে, শিশু আত্মার বিশাস, জ্ঞান জড় জগৎ ট্দীপন করিয়াছিল। সেই ব্রহ্মজিজ্ঞান্তর প্রথমাবস্থায় চক্ৰ, স্থা অথবা জড় জগতের যে কাৰ্য ছিল ভাষা শেষ হইল, কিন্তু এখন সেই আত্মা এই চার, চন্দ্র সূর্বা খাকুক জার না থাকুক ইছাদের ঈখর আমার নিকট व्याह्म । मृशा यनि अन्नकात इत्र, विज्ञान यनि पूर्वजा হয়, সমত্ত ব্ৰহাণ্ডও যদি চুৰ্ণ হয়, ডাহা হইলে কি হইবে 📍 চকু নিমীলিত করিলে " তুমি " যাঁছাকে বলি ठाँहात्क (मधा यात्र। এখন, তিনি আছেন, इंहा दिव হইরাছে,তুমি আছ্,ইহাও দ্বির হইয়াছে। এখন "ভোমাকে" আরও নিকটে দেখিবার সময় আসিয়াছে। চক্র আছেন, অতএৰ ঈশ্বর আছেন; এই যুক্তি, স্মতরাং, এবং ছেতুর শাস্ত্র দূরীভূত ছউক। যে ব্যক্তি ক্রমাণ্ড কেশিলপ্রের হুইরা ইশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিবার জন্য জগতের কৌশল অন্মেষণ করিতেছে দে থাক্তি ব্রহ্মদর্শনের অধিকারী নতে। বাহার মন এখনও প্রেমাণ চার সে কিরপে উচ্চ শ্রেণীর বিশ্বাসীদিশের মধ্যে পরিগণিত হইবে? কিন্ত যিনি বলিলেন, আর সাক্ষী চাই মা, বিচারালরের কার্য্য বন্ধ হইয়া গোল, যাঁহার সতা সপ্রমাণ করিবার আবশ্যক ছিল, তিনি নিকটস্থ হইলেন, আর সাক্ষীর প্রয়োজন বৰিদ না; জড় জগতের সাক্ষা দানের কার্য্য শেষ হইল। কিরপে ? প্রভাক দর্শন দারা। ভাঁহার বর্ত্তমানভা প্রমাণ করিবে কে? দেখ! ঈশ্বর আছেন, এই সভা প্রক্রুটিত হইয়া, ঈশ্বরকে দেখা যার এই সত্যে পরিণত. হুইল। তিনি তুমিতে পরিণত হুইল; এবং তুমি আরও শনিষ্টতর, মধুরতর তুমিতে পরিণত হইল। এখন ইচ্ছা হুইতেছে আর চন্দ্র, সূর্য্য দেখিব না, চক্ষু আপনাপনি মুদিত ছইল। সমুদর বিজ্ঞানালোকের কার্য্য শেষ ছইল,এক্সণে পূর্ণ বিশ্বাসীর নিকটে ত্রন্ধায়ি ধু ধূ করিরা জ্বলিতে লাগিল। ভাঁছার অন্তরে বাছিরে ঈশ্বরের বর্তমানতার জ্যোতি:। সাধক যখন প্রথম দিন ঈশ্বরকে তুরি বশিরা সংখাধন ক্রিলেন, তথন ঈশ্বরের সঙ্গে তাঁছার স্তন পরিচর ছইল। ঈশ্বর নিতা বর্ত্তমান রহিয়াছেন, কিন্তু মনুব্যের বিশ্বাস চকু সর্বদা প্রক্ষটিভ খাকে না, এই জন্য প্রকৃত সাধক চির দর্শন প্রার্থনা করেন। অনেকে কম্পনা দার। ঈশ্বরকে বাঁধিতে চেফী করেন ; কিন্তু শীত্রই কুঁছোদের চেফী নিক্ষল হয়। নিরাকার চকু নিরাকার ঈশ্বরকে দেখিতে সাগিল। মমুব্যের বিশ্বাস চক্ষু অতি ক্ষীণ, তাহার নিকট এই ঈশর প্রিলেন, সার নাই। আমরা তাঁহাকে একবার দেখিরাছি, জা-

বার হে জগং! ভাঁহাকে দেখাইয়া দাও। তখন প্রক্টিত বিশ্বাস চক্ষে পর্বত শিখরে, নদীর কল্লোলে, পুল্পের मिलर्या, महे मोसर्यात आकत्र मध्त एका मिद्ध माशि-লেন। যুক্তি দারা ঈশ্বরকে সপ্রমাণ করিবে, এ জন্য আর জড় জগতের প্রয়োজন রহিল না। কিন্তু জগৎ তাঁহার সৌন্দর্য্যের প্রভা বিস্তার করিতে লাগিল। স্পত-এব ঈশরের সতা সপ্রমাণ করিবার জনা বাছা জগা-তের প্রাঞ্জন নাই। কিন্তু জড় জগৎ, এবং ছদয় জগতের সাহাযা লট্য়া ব্রাক্ষ ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য দর্শন कर्द्रम। किन्तु यपि श्रूरम्भद्र स्मीमर्का स्नाम इद्र, छाए জগৎ অদৃশ্য হয় তখন ত্রাক্ষাকি করিবেন? নিমীলিত কি উন্নীলিত চক্ষে আমি " আছি " নিজের অন্তিত্বে কে সম্পেছ করিয়াছে? তেমনই নিমীলিত কি উন্মীলিত নেত্রে ''ঈশ্বর আছেন'' ইহাতে কে সংশয় করিবে ? সভা বিশাসী কোন হয় বস্তুকে অবলম্বন করিয়া থাকেন না; কিন্তু সমস্ত বস্তুকে অতিক্রম করিয়া ঈশ্বর দর্শন করেন। জড় জগতের প্রমাণের উপরে ভাঁহার ঈশ্বর দর্শন নির্ভর করে না। ব্রহ্মদর্শনই ভাঁছার আত্মার অবস্থা। "দেখা দাও কাতরে" ঈশ্বর দর্শনের জন্য ভাঁছাকে আর এরপ প্রার্থনা করিতে হয় না। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড চূর্প ছইলেও আমি আছি, ঈশ্বর আছেন, ইহাতে আর সন্দেহ হইতে পারিবে না। ঈশরেতে निरक्तत मूथ मर्गन, अवर निरक्तत मर्गा केचरतत मूथ मर्गन করা, তখন তাঁহার আত্মার সহজাবন্থা হয়। ঈশ্বর দর্শনী আর প্রমাণ সাপেক খাকেনা। এই অবস্থা প্রত্যেক ব্রাক্ষকে লাভ করিতে ছইবে। আর মন্ধীত, ধ্যান দার। তাঁহাকে দেখিতে হয় না। ঈশ্বর প্রতিনিয়ত সমকে। जिनि जाप्तात धान इरेबा (शत्मन । ध्यथम जेनाम, (DB), সাগন, অৰশেষে শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

ভারতবধী য় ত্রন্ধানদের।

আচার্য্যের উপদেশ। ব্রবিবার, ২৬ শে আর্থিন, ১৭৯৬ শক। ত্রন্ধদর্শন।

জীবান্তার মধ্যে পরমান্তা লাভের স্পৃহা উদ্দীপ্ত হইবামাত্র বৃদ্ধি এবং ভক্তি ধাবিত হইল। ধর্ম্মজীবনের প্রারভেই বৃদ্ধি এবং ভক্তি সুধারকে লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হয়। প্রত্যেক মনুষ্যের সম্পর্কে বেমন এই অবহা স্বাভাবিক, তেমনই ইহা সমন্ত জাতির সম্পর্কে স্বাভাবিক। প্রত্যেক জাতির মধ্যেই বৃদ্ধি সুধারকে নিরপণ করিতে চেষ্টা করিয়াচে, বৃদ্ধি আপনার ক্ষীণতা বৃদ্ধিতে পারে না। আমি জানিব এই ভাব অহন্বার সম্ভূত। বৃদ্ধি ঘতই গৃঢ় সত্য সকল ভানিবার জন্য বাস্ত হয়, ততই ইহা অসহত্যের তুর্গ সকল চূর্ণ করিতে প্রেক্ত হয়। যতই সত্যের পর সত্য অধিক্ষত হয় ততই বৃদ্ধি প্রারও দান্তিক ভাবে সূত্র নৃত্য স্কুত স্কুত্র

সকল আবিদ্ধার করিতে ধাবিত হয়। আপনার গৌরব আপনি প্রকাশ করে কে ? মনুষ্যের বৃদ্ধি ! বুকিতে পারি না, জানিতে পারি না, বুদ্ধি একথা সহ্য করিতে পারে ना। श्रीत वृद्धलाका, श्रीय अधिकाद्यत मीबा, अथवा अनिध-কার চর্ক্রা যে কোন বস্তু আছে তাহা বুদ্ধি বুঝিতে পারে না। বৃদ্ধি অহকার সম্ভূত, সুতরাং বৃদ্ধির প্তৰ হয়। বৃদ্ধি মত দিন কুটিল থাকে তত দিন ইং নানা প্রকার ভ্রম কুসংস্কারে প্রাকিয়াও সত্য পাইয়াছি বলিয়া দম্ভ করে। ঘদি বুদ্ধিতে সরলতা থাকে, তাহা হইলে ইহা বলে ঈর্বরকে আমি দম্পূর্ণরূপে জানি না, ঠাঁহাকে নির্ণয় করিতে গিয়া আমি কোম প্রকার দিল্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি না। বুদ্ধি এত কালের পর এই সিদ্ধান্ত করিল: ঈশ্বরকে অবধারণ করা যার না। আকাশ অপেক্সা উচ্চতর যিনি, পাতাল অপেকা গভীরতর যিনি তাঁহাকে কিরুপে বুদ্ধি পরিমাণ করিবে ? এই জন্যই অনেক সত্যপরায়ণ ব্যক্তিরাও বলিতেছেন, ঈশার দর্শন অসম্ভব। টেচতনাম্বরণ যিনি তাঁহাকে কিরুপে भाग । प्रमान कतिव १ हेश तूकि भारत्वत्र कथा। तूकि गाश-দের নেতা, বৃদ্ধি যাহাদের ধর্মের মূল, তাহাদের পক্ষে ঈশ্বর দর্শন অসম্ভব। বুদ্ধির পথে গিয়া যতই আমরা ঈর্শ্ব-রকে ধরিতে যাই তত্তই তিনি উচ্চ হইতে উচ্চতর, গভীর হইতে শ্রভীরতর, এবং দূর হইতে দূরতর দেশে পলায়ন করেন। বুলার নিকটে চিরকালই তিনি হুরবগাহ্য থাকি-বেন। ক্ষুদ্র বৃদ্ধি সেই গভীর ব্রহ্ম-দাগরে প্রবেশ ক্রিতে পারে না। যতই আমরা বুজির ভারা ঈশ্বরকে দেখিতে যাই তত্তই আমাদের মন প্রাণ অন্থির হইয়া উঠে। অনেকেই পূর্ব্ব জীবনের পরীক্ষা স্মূরণ করিয়া সার দিবেন, যে চিন্তা ঈশ্বর-দর্শন স্থলভ লা করিয়া ছন্ল ভ করিয়া দেয়। তোমরা कि टेश श्रीकात कतिरवन्ना स्व वतः हिन्छ। धवः जला-চ্যা খুনা হইয়া কেবল অমুরাগ দ্বারা ঈপ্রতক অমুভব করা ষার ? চিন্তা দ্বারা কেবলই অন্ধকার দেখিতে হয়। চিন্তার পথে কেবলই হুর্দশা। আজ্ কাল্ চারি দিকে ভয়ানক জড়বাদের প্রাত্রভাব। যেখানে কেবল জড়ের শাসন, 'চৈতন্য নাই, পরিত্রাণ নাই সেখানেই অহস্কারী বৃদ্ধির রাজত্ব। অতএব পরিত্রাণাধীরা অতি সাবধান হইয়া এই বুদ্ধির কুর্টিল পথ পরিত্যাগ করেন। প্রথমেই বলিয়াছি, মনুষ্যের ধর্ম कीवत्नत आत्रस्थ तृष्मि अवः एकि अहे कृति मर्स्तारश छेरछ-জিত হয় ৷ আমি নিজে কিছুই বুঝিতে পারি না এই প্রকার ভাব হইতে ভক্তির উদয় হয়। মহুষ্যের মনে যতক্ষণ অহ-কার । দন্ত থাকে ততক্ষণ ভক্তির উদয় হয় না। যে আহ-স্কারের দাস হইয়া নিজের বুদ্ধি বলে ঈশ্বরকে জানিতে চেষ্টা করিল, তাহার সকল চেষ্টা বিফল হইল ; কিন্তু যে নিকপার হইয়া দীন ভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করিল ভাহারই নিকট ঈশ্বর প্রকাশিত ২ইলেন। অমুতাপ, ব্যাকুলতা, এবং বিনয় হইতে ভক্তিপুশা উৎপন্ন হয়। যতই আপনাকে ক্রমাগত পৃথিবীর ধূলির মত নীচ করিবে, ততই তোমার অস্তরে ভক্তি রদ 🖁সঞ্চারিত হইবে। উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে ভক্তি গমন করে না। আহস্কার ভক্তির মহা শতু। যে আমিত্ব কিয়া অহং-জ্ঞান বুদ্ধির প্রাণ, সেই আনিত্ব ভক্তির মূলে নাই। বুদ্ধি বলে আমি জানি, ভক্তি বলে তুমি জানাও, বৃদ্ধি বলে আমি বৃদ্ধি, ভক্তি বলে তৃমি বুঝাও। **এই ভক্তি মনুষ্যকে কোন্ मिक्क लटेश धार ? क्रेश्व**रतत পদ তুলে। যে বিদ্যা বলে আমি কিছুই জানি না, তাহা ভক্তির বিদ্যা। বুদ্ধি যাহা সহজ্ঞ বর্ষ চেষ্টা করির। বলিতে नाः त्रीना, ভक्ति नाश्म अवः विनद्यत्र मध्य निरम्दवर नद्या |

विन वायाक बन्द मर्भन मिटिएइन। एकिनिमिष्ठे वाकि কেবল বিশ্বাস এবং ভক্তিচক্ষে ঈশ্বরকে দর্শন করিতে সক্ষম হন। বুদ্ধি অনেক বংশর আফালন করিয়া এই বলিল আমি ঈশবকে দেখিতে পাটলাম বা। কিন্তু ভক্তি যাই বিন্যু ভাবে চক্ষু ছুটী বুলিলেন, তৎক্ষণাৎ ব্ৰস্নাতের পতি ঈশ্বর সম্ব্র প্রতাক্ষ ভাবে উপস্থিত হইলেন। বুদ্ধি অনেক চেষ্টা করিয়া এই বলিল, ঈশ্বর অনিস্ত্য তাঁহাকে দেখা যায় না। এই কি পাষ্ড বুদ্ধি! তোমার সিদ্ধান্ত ? তুমি এত আক্ষালৰ ও এত আড়ছরের পর কিনা এই কথাবলিলে যে ঈশ্বকে দেখা যায় না ? তোমাকে ধিক্ ! ! প্রথম বুদ্ধি ! তুমি মহা আড়ম্বর করিয়া ঈশ্বরকে দেখিবে বলিয়া গিয়া-ছিলে; কিন্তু তোমার অহতার চুর্ণ হইল, তুমি নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আদিলে। দেখ ভক্তি অতি দীনের ন্যায় ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিরা কাঁ:দিতেছিল; কিন্তু তাহারই নিকট ব্রহ্মা-ভের রাজা দেবা দিলেন। ভক্ত বলেন, ঈশ্বর আমাকে मिथा पिटलन, जाहे आसि काँदात त्मशा शाहेलास। भाटक थ পড়ি নাই, তর্ক দ্বারাও শিক্ষান্ত করি নাই, হরে বসিয়া-ছিলাম চকু আপনা আপনি খুলিয়া গেল, দেখিলাম কাছে আসিয়া ঈশ্বর বসিয়া আঁছেন। তর্কে বন্ত ভূর, কিন্তু ঈশ্বর ভক্তের নিকটস্থ, অন্তরম্থ প্রাণ ধন। বৃদ্ধি অনেক তীর্থ পর্যাটন করিয়া এই লাভ করিল, ঈর্মর অচিন্তা; কিন্তু ভক্ত ঘরে বসিয়া নিজের প্রাণের মধ্যে প্রাণেশ্বরকেদেখিলেন। বুদ্ধির নিকট অবতার নাই, ভক্তির নিকট অবতার। ঈবর ভক্তবংদলের হৃদয় ।মধ্যে না আদিলে, তিনি স্বয়ং प्तिथा ना पिटल, कि **उँ**। हाक प्रिथिट भास ? मूला पिसा পরিত্রাণ পাওয়া যায় না। উচ্চতর বিজ্ঞান বলিল, ঈশ্বর অচিন্তা তাঁহাকে দেখা যায় না; কিন্তু ভক্তি বলিল, ঈশ্বরকে দেখা যায়। ঈশ্বর নিরাকার, স্কুতরাং তাঁহাকে দেখা যায় না, জগতের সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র এই কথা বলিতেছে; কিন্তু যথন বঙ্গদেশে কলিকাতা নগরে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন দেখি ত্রাহ্মদিগের প্রার্থনা, সঙ্গীত, স্তব স্থাতি, এবং পু**ন্ত**কাদিতে!**\''**হে ঈশ্বর! দেখা দেওূ।'' এই কথা রহিয়াছে। অরপ রপ দর্শন এ যে আশ্চর্যা কথা! ৰাভবিক যদি ত্রহ্মকে দেখানা যায়, ভবে আমাদের অন্তরে বৰ্ষা-দৰ্শন স্পৃহা হইল কেন ? এত শতাকীতে, এত বিজ্ঞানে যাহা স্থির হয় নাই, তোমরা এই অসাধ্য সাধন করিবে ? গিনি বুদ্ধির অগম্য, মেনের জচিত্য ভাঁহাকে ভোমরা ভক্তি চক্ষে করতলন্যন্ত ফলের ন্যায় দেখিতেছ, ইহা কি সামান্য ব্যাপার ? বুদ্ধি কোন কালেই অহন্ধারে ঈশরকে দেখিতে পায় নাই। সেই ভক্তি যাহা চিরকাল ঈশ্বরকে নিকটে দেখি-য়াছে, বঙ্গ দেশে বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিতেছে। আমাদের যে বিভাগে বুদ্ধি শেখানে ঈশ্বর অদুশ্য এবং অচিম্ভা, অতএব বন্ধুগণ! তোমরা কেহই বুদ্ধির मामाना अमीन महेश बन्न मर्भन बार्का अरवन कविन ना। যদি কোন আচার্যা বলেন চিন্তা দ্বারা ব্রহ্মকে দেখা যার, মেই মৃত্যুর কথা তোমরা গ্রহণ করিও না। তাহা অহন্ধার এবং অন্ধকারের পথ। বুদ্ধির প্রদীপ লইরা চুই ঘণ্টা কাল शान कत, काथात्र जेचतरक (मथिए शाहर ना। कर-লই অন্ধকারের পর গভীরতর অন্ধকার দেখিবে। কিন্তু যখনই বলিবে আমি নিজের কোন বলে ঈশ্বরকে দেখিতে পারি না, তখনই ভক্তি বলে নিমেষের মুধ্যে বলিবে, " এই আমার ঈশ্বর।" ভক্তকে জিজ্ঞাসা কর, ভাই। তুমি কিরুপে क्रेश्वतरक पाबिरल, जिनि विलिद्दन छोश जामि जानि मा। যাহারা বৃদ্ধিপরারণ ভাষারা পথ দেখাইডে চেটা করিড'৮ ভক্তকে পথ ভ্রমণ করিয়া দূরে যাইতে হয় না, তিনি ঘরে বসিয়া ঈশ্বরকে দেখিতে পান। জগতের কত লোক বলিরাছে, ব্রাক্ষেরা দান্তিক। কিন্তু আমরা ঈশ্বর দর্শন করি हेश ग्यार्थ विनदात कथा। विज्ञानविष्टा विष्टकात कतिता वत्न " अश्वत्रक रमशा यात्र ना । अश्वत्र नित्राकात्र व्यवस्थित ভাবে লকাইয়া আছেন, তাঁহাকে দেখা যায় না, যাহারা এই কথা বলে তাহারাই অহঙ্কারী। তিনি আছেন ইহা যদি সতা হয়, তাঁহাকে দেখা যায় ইহা তেমনই সভা। ব্রন্ধের অন্তিত্বে বিশ্বাস, এবং দর্শন এক কথা। তথানে "তুরি আছ " "তোমাকে দর্শন করিতেছি" "ভোমার পবিত্র আবির্তাব ভোগ করিতেছি " এ সকলই এক কথা। মাই **खक विलासन आभाद धाराधद आहिन, उथनहै हिनि** করিলেন। ঘাই ভক্ত বলিলেন অ:মার নিজের কোন চেষ্টা হারা ব্রহ্মজ্ঞান হইল না, তথনই নিরাকার ব্রহ্ম সেই मीनाचा ভरकत निकटि मृग्य उद्यक्तरथ व्यक्तांगिङ इहेरलन। বন্ধ যতদিন বাঁচিয়া থাকেন, আমার বিশ্বাদের অভাব হইবেনা। দেখ ভক্তের কর্মা, ভক্তের ব্রুদর্শন কেমন স্থলত। ভক্তের নিরাকার তত্ত্ব পাঠ কেমন ঋজুপাঠ। কে কাহার বাড়ীতে যায়? খরে বসিয়া ভক্তেরা মহার সাভ করেন। ভক্তবংসল স্বয়ং আসিয়া ভক্তদিগকে ঘরে তাঁহার স্বগের মহা ধন বিতরণ করেন।

সম্বাদ।

ব্রহ্মান্দিরে প্রতি দিন সন্ধ্যাকালে নাম সঙ্কীর্ত্তন ও বিবিধ ধর্ম গ্রন্থ পাঠ হইতেছে। ইহার অতিরিক্ত আলো-ক্ষের ব্যয়ের জন্য কোন বন্ধু গোপনে দশটী টাকা পাঠাই-স্থাছেন ভজ্জন্য আমরা ক্ষভক্ততা স্বীকার করি। অর্গ্যানটী বিকলেন্দ্রির হইয়াছে। উপাসকরণ ভৎপ্রতি মনোযোগ ক্রিলে ভাল হয়।

বিগত ২৮ শে প্রাবণ শুক্রবার ব্রাহ্মধর্ম মতে আর একটা অসবর্ণ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাথ দত্ত, নিবাদ প্রীহট জেলা, জাতিতে কায়স্ব, বয়ঃক্রম পচিল বংশর। ইনি একজন সম্ভ্রান্ত ব্যব সায়ীর পুত্র, নিজেও কার্য্যদক্ষ সংসাহদী এবং বিষয় কার্য্যে নিপুণ। পাত্রীর নাম শ্রীমতী বিরাজমোহিনী চৌধুনী, নিবাদ বরাহনগর, বয়ঃক্রম সত্তের বংশর, জাতিতে দল্লোপ। ইনি এখানকার স্ত্রীবিদ্যালয়ে রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন। আম্বা সর্ব্বান্তঃকরণে নব দম্পতির মন্ধল কামনা করি।

মৈন্দিংহ জেলার অন্তর্গত কিলোরগঞ্জ উপবিভাগের অধীন জঙ্গলবাড়ী নামক পদ্মীতে এক ঘর কর্মকার জাতীয় সৃহস্থ সপরিবারে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া ভক্তি ও নিষ্ঠার সহিত তাহা পালন করিতেছেন। ইহাঁদের মধ্যে তুইজন সেই গ্রামের এবং অদ্যান্য নানা স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কথা গ্রাম্য লোকেরা আগ্রহের সহিত শ্রবণ করেন। ইহাঁরা নিজ গ্রামে একটী ব্রহ্মন্দির স্থাপন করিয়াছেন, সেখানে এবং পরিবার মধ্যে নির্মিতরূপে উপাসনা ও নাম স্কীর্তন হয়। সার্ধরণ লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার জন্য সম্প্রতি ইহারা "ধর্ম প্রকাশ" নামক একথানি ক্ষানিক সংবাদ পত্র বাহির করিয়াছেন। ইবার প্রথম বণ্ড প্রাপ্ত হইলার। আফ্রাদিত ইইলার।

সামান্য লোকদিগের উপযোগী বিষয় সহজ ভাষায় লিবিচ হুইলে ইহা দ্বারা বিশেষ উপকার হুইবে।

প্রাত্যহিক উপাসনার অন্তর্গত ধ্যানের অংশ এক্সনে কিছু প্রগাঢ় এবং স্থামন্ত ইইয়াছে। প্রায় অর্দ্ধ ধন্টা কাল ধ্যান হইয়া থাকে। প্রভরাং মন্দির ও অনানা স্থানের উপাসনাকে এখন ধ্যানপ্রবন বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু এই ধ্যানের দীর্ঘতা চঞ্চল চিত্ত ব্যক্তির বিরক্তির কারণ হয়। আমরা ভরসা করি উপাসনাশীল আক্ষ ভাতৃগণ ধ্যানের ভাবকে ঘনীস্থিত করিবার জন্য একটু অধিক সময় ইহাতে দিতে কন্ত বোধ করিবেন না।

"সঙ্গীত স্থাসিক্ন" নামক আর একথানি সঙ্গীত পুতৃক
শীলুই বাহির হইবে। ইহাতে নানা ভাবের এবং নানা
বিষয়ের সঙ্গীত থাকিবে। যে স্কুল সঙ্গীত শেষ সংস্করণ
ব্রহ্মসঙ্গীত পুতৃকে অপ্রকাশিত ছিল, সে সম্নায় ইহাতে
প্রকাশিত হইবে। সহজ ভাষায় সহজ ভাবের কতকগুলি
সঙ্গীতও ইহাতে থাকিবে। আশা করি আগামী ভাজোংসবের সন্ধ্য সকলে ইহা পাইবেন।

এবারকার গণনায় কলিকাতার তাল্পদিগের সংখ্যা প্রায় পাঁচ শত হটরাছে। সকলে যদি নির্ভন্ন হটরা নাম দিতেন, এবং তাক্ষ বলিয়া স্বীকার করিতেন, তাহা হটলে ইহা অপেকা তাক্ষ সংখ্যা অনেক অধিক হইত সন্দেহ নাই।

আমরা শুনিরা আফলাদিত হইলাম, লাহোর নিবাসী আমাদের পাঞ্জাবী ব্রাক্ষভাতা লালা রলারাম সম্প্রতি ব্রাক্ষমতে স্বীয় পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন। যদিও ইহাকে বিধিসক্ষত ব্রাক্ষবিবাহ বলা যায় না, কিন্তু অপৌগুলিক বিবাহ বলা যাইতে পারে। পাঞ্জারীদিগের মধ্যে এই প্রথম দৃষ্টান্ত! আমরা ভরশা করি, ক্রেমে তথাকার রাক্ষ ভাতগণ রাজবিবিলক্ষত বিশুদ্ধ বাক্ষবিবাহ প্রণালী অনুসারে পুরুকন্যাগণের বিবাহ দিবেন।

আগামী ৫ই ভাত্র রবিবার সমস্ত দিন ব্রন্ধোৎসব হইবে। ইহার প্রণালী নিম্নে প্রকাশিত হইল।

সঙ্গী ত	ণ্টা হইতে	ণা পর্য্যস্ত
প্রাতঃকালীন উপাসনা	9110	> •
मधारकाशामना	s	3!10
বন্ধাণীতা পাঠ ও ব্যাখ্যান	> 110	2112
ধৰ্ম্মবন্ধুতা বিষয়ে প্ৰবন্ধ পাঠ	૨ 110	•
शान	٠	8
প্রার্থনা ও সঙ্গীত	9	¢110
সঙ্গীর্ত্তন	¢110	811.
দায়ংকালীন উপাদনা	•	8

বিগত ২৯শে প্রাবণ শনিবার চুঁচ্ডা ব্রাক্ষসমাজের প্রথম সাম্বংসরিক উপলক্ষে প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা হইরাছিল। শ্রীসুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয় উপাসনা কার্য্য করেন।

ভারতবর্ষীয় আহ্মদমাজের প্রচার কার্য্যের দাহায্যার্থ দান স্বীকার।

मार जुलाहै।

মাদিক দান সংগ্ৰহ।

প্রীষ্ক বাবু জরগোপাল দেন ... ১১ ,, ,, নবীনচক্র খোষ (বাক্ট্রীংপুর) ... ৮

,, " অক্রকুমার রার • ৩	
" अभूर्षन ८भन ১	RE
" "মাধবচ ক্রে শিংহ ·	REV. JO
, , • বসম্ভকুমার গ্রহ ত	Price carl
, , कृष्णनदान नात 3	REA
" ু বৈকুঠনাথ দেন ১	
, এক্সংহাজরা ১	Price easl
" , চ <u>ল</u> াথ মলিক • II•	A DISCOURSE
" "শরচচত্র চৌধুরী (মূলতান) ৭	TH
" " दशाविलाहीं न श्रव 🔐 🤰	Price cash
, ,	A HISTORY
ু " রামচন্ত তিমকরাজে (কালাড্জী, কোৰে) ৬	
ু , সুপালচন্দ্র মন্নিক ১	J. PRIES
" , ভারকনাথ দত্ত ১	Price cash CHANNIN
, , मदरस्ताथ नक्त ।!•	Price F
, হরিদাস শ্রীমাণি ১	CIPANNI pash
ু "গোপালচন্দ্র মন্লিক ২	a land
, , কালীনাথ দেব (কুমিল্লা) ৬	W.
, , গোপীক্ষ সেন (ময়মনসিংছ) ৪	Price A
জীমতী সর্পপ্রভা বন্ধ ২	THE CHRIST OF
কোলগর আফাসনাজ ৪:	BRO
তেলপুর রাক্ষদমাজু : ১৮/০	Price And
দূণাপুক্র বাদ্ধমাজ ২	THE CHURCH
উত্তর ভারতবর্ষীর বাদাসমাজ (·এলাহাবাদ) e	CHAR
পাথেয় হিসাব।	Price An
শ্ৰীসুক্ত বাৰু কালীনাথ বহু ১	SALVATION.
গরিফা রান্ধসমাজ ১	H. W. (Price Ann
এককালীন দান।	CALCUTT
শীবুক বাবু রামেশ্বর দাস (রাঞ্চি) ৫	Brahmo Somaj Mis 13, Mirzopore
" মুকুলবন্ধভ মজুমদার (নৃতন চিনাবাজার) ১০	
-6	37
	न्
্ " গ্নানাথ চড়োপাধ্যায় (পক্ষো ১০ বাৎস্ত্রিক দান।	/
	(আগামী ৫ই ভাত্র
	সঙ্গীত সুধাসিকু (ভালব
d'import Comme	.ঐ (কাগজে
, " ভোলানাথ বিধান (ভরতপূর) ১২ শুভকশ্মের দান।	ধর্মবন্ধুতা
	বৎসরের অর্দ্ধভাগ চ
बीयूक तामहत्व विषक तारक (कालाफ्की, त्वारव) २	কের নিকট হটকে গ

ৰিজ্ঞাপন।

FOR SALE.

Just Received from England. UNITABIANISM DEFENDED-LECTURES REY. JAMES MARTINEAU,

THE EV. HENRY GILES OHN HAMILTON THOM. PYAL OCTAVO. PP. 872 sh Rs. 4. Postage 10 Annas.

ASON IN RELIGION

F. H. HEDGE OCTAVO PP. 458 h Rs. 3. Postage 5 Annas.

ON MATTERS PERTAINING TO REL GION

> EODORE PARKER OCTAVO PR. 335. Sh Rs. 2. Postage 4 Annas.

OF THE CORRUPTIONS OF CHRISTIANITY.

STLEY, L.L. D.. V. R. S. OCTAVE Pr. 336
Re. 1-8 Postage 4 Annas.

NG'S COMPLETE WORKS Rs. 2. Postage 6 Annas.

ING'S PERFECT LIFE Re. 1. lestage 4 Aupas. POINTS OF UNITARIAN CHRISTIANITY.

(4 LECTURE BY GASKELL, M. A) Inna L. Postage Anna 1.

F THE GOSPELS AND CHRIST F THE CREEDS.

(4 LECTURE BY (30 KE HERFORD.) una 1. Postage Anna 1.

H, THE BIRLE, AND FREE. (A LECTURE BE BLES BEARD, B. A.)

nna 1. Postage Anna 1. -WHAT IT IS, AND WHAT IT IS NOT

(A LECTURE BY CROSSKEY, F. G. S.) na 1. Postage Anna. 1.

TA, ission Office, Screet.

তন পুস্তক।

বন্তবিহুত ১

দ্ৰ "ভাজোৎসবে" প্ৰকাশিত ইবার শস্তাবনা)..

वाकान) हत मलाहे)

বৎসরের অর্দ্ধভাগ চলিয়া গেল এখনও অধিকাংশ গ্রাহ-কের নিকট হইতে ধর্মতক্তের মূল্য পাওরা যার নাই। ইহাতে আমাদিগকে বিশেষ অন্মবিধা সহ্য করিতে হইতেছে। প্রত্যেককে দুই ভিন বার পত্র লিখিয়া ভাহার ব্যুর বহন করিতে অসমর্থ। অত্তএব গ্রাহক মহাশয়দিগর মিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা তাঁহাদের দের মূল্য ভ্রার প্রেরণ করিয়া উপকৃত করেন।

শীকাজিচন্দ্ৰ মিক্ৰা

ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং ।

চেতঃ স্মনির্মালস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥

বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।

স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, বৃহস্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥ ০ মকস্থল জি ৩। ০

প্রার্থনা।

হে দীননাথ প্রেমদিকু ঈশ্বর! আর কি তোমার নিকট চাহিব, দিন কতক প্রাণ ভরিয়া বাস্তবিক যে হৃদয়দার rto 1 কাদিতে উন্মুক্ত করিয়া নির্জ্জনে বদিয়া তোমার কাছে প্রতিদিন কাঁদিতে পারে, অন্ততঃ এক বিন্দু অঞ্জল তোমার চরণে ফেলিতে পারে সেই প-রম সুথী। তোমার দর্শন লালসায় ব্যাকুল হইয়া যে ব্যক্তি অঞ্চ বর্ষণ করে তাহার মুখ্যওলের কি রমণীয় শোভা! আনন্দাঞ হউক আর শোকাল্রু হউক, প্রতি দিন তোমার নিকট করিয়া আদিতে পারি। শুক্ত নয়নে কঠোর হাদয়ে অনেকবার তোমার কাছে মনের বেদনা জানাইয়াছি, কিন্তু তাহাতে অন্তর স্থানা নিবা-রিত হয় নাই, প্রাণের গৃঢ় পিপাদাও বিদ্রিত হয় নাই। তাই হে প্রেমের সাগর আনন্দ-सनिध । । छामात निक्रे धरे जिला ठाहिए छहि, যেন সঞ্জল নয়নে প্রীতিবিগলিত চিত্তে তোমার সম্মুখে ক্ষণকাল বদিয়া থাকিতে পারি। আমি জানিয়াছি, ব্যাকুল হৃদীয়বিনিঃস্ত এক বিশু অশুজনে ভোমার সমুদায় স্বর্গনের মনোংর ছবি প্রতিবিদিত হয়,এবং তাহা দারা নিমেষের মধ্যে পাপের তুঃসহ উত্তাপ তিরো-হিত হইয়া যায়। যে তোমার নিকট কাতর হৃদ্যে কাঁদিতে পারে তাহাকেই তুমি প্রচুর আনন্দ দান করিয়া থাক। ক্রন্দনের মধুর শান্তি আমার চিত্তকে প্রলুক করিয়াছে। যথন তোমার নিকট একবার কাঁদিতে পারিয়াছি তখনই মনের গ্লান্ যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছি। হে কুপাময় প্রাণারাম প্রতো! পুনরায় বলি,কিছু দিনের জন্য আযাকে ক্রমাগত কন্দন করিতে দাঁও, আমি তোমার ঐ চর্ণতলে মস্তক রাখিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া এই ভাপিত প্রাণকে শীতল করিব। বছকালের সঞ্চিত পাপ মেঘরাণি যদি অক্তম অশ্রুজন বর্ষণ করে তাহা হইলে অচিরে আমার হাদয়াকাশ নিৰ্দান হইবে, এবং তাহাতে তো-মার প্রেমমুখের স্লিগ্ধ জ্যোৎসা প্রকাশিত হইয়া অপরূপ শোভা বিস্তার করিবে! বৃষ্টির পর মেঘনির্ম্ম স্নীল গগণে শার-দীয় পূর্ণ শশধর যেরূপ সুধাময় কিরণ विकीर्ग करत अवः छाहात कमनीय आलारक গলিলসিক্ত বৃক্ষণতা প্রান্তর উপবন শোভাষিত হয়, তোষার প্রকাশে হে দেব! य्यन आभात खीवनडेम्यान (महेक्स भी धातन করে। তুংখের প্রচুর ক্লাস্রোতঃ আমার পাপপুঞ্জ ভাগিবে না।

জগদীশ্বর! স্থামার হৃদরে স্বর্গার স্বাপ থ্রেরণ করিয়া সুথী কর।

আত্মনিবেদন।

হে জীবনদহায় করুণাদিন্ধ পর্যেশ্বর! তো-মার মহত্র পরাক্রম এবং অনির্বাচনীয় গান্তীর্য্য মনে হইলে আর ভোমার নিকট যাইতে সাহস ছয় না। তোমার মুখের জ্বস্ত পবিত্র জ্ব্যোতিঃ চারিদিকে যেন অগ্লি ফ্লিঙ্গ বর্ষণ করিতেছে, ওদিকে চাহিবা মাত্র পাপীর নয়ন স্বতঃই মুদিত হইয়া আইদে। স্বর্গের রাজা, ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি হইয়া ভুমি প্রচণ্ড প্রতাপের সহিত বিশ্বরাজ্য শাসন করিতেছ, মহাতেজা বিজি-তাত্মা ঋষি মুনিগণ কুতাঞ্জলিপুটে তোমার দ্মাুথে দভাষ্ণান হইয়া নিয়ত বন্দনা করি-ट्टिए बार्मि पूर्शी शाशी अश्रतारी कमन করিয়া এই মহা সভার মধ্যে উপস্থিত হইব। ,বাস্তবিক হে অনন্ত দেব! যখন আমি দূর হইতে ভোমার মহিমাখিত রাজদিংহাদনের উজ্জ্বল আভা দর্শন করিয়া নিজের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তখন যুগপৎ বিশার ভর লঙ্জা অনুতাপ আদিয়া আমাকে কুণ্ঠিত এবং ভীত করে। অপরাধী দোষী সন্তান কিরূপে তোমার প্রেম-নিকেতনে নির্ভয়ে প্রবেশ করিবে। সামার ন্যায় অন্যায়াচারীর নিমিত্ত তোমার পুরন্বার বন্ধ। কিন্তু হে গুণনিধে! তোমার মহা প্রভাবশালী তেক্ষোময় পিতৃভাব যেমন আমাকে আমার কুতলপরাধের জন্য তাড়্না করিতেছে, তেমনি অপর্দিকে ভোমার মাতৃতাক স্লেহের কমনীয় প্রতিমা হইয়া অন্তঃপুরে অবস্থিতি করত পশ্চাতের গুপ্তরার দিয়া আমাকে ডাকিতেছে। প্রদন্ন বদনে প্রীতি বিকসিত নংনে স্নেহভরে ছাকিতেছে। তোমার এই অনুপম স্লেহরাশি অবলোকন করিয়া আমার সকল ভয় ভাবনা ভিরোহিত হয়। আমি এই গুপ্তবার দিয়া অন্তঃ-পুরে মাতার নিকট গমন করি, দেখানে জননী

আমাকে তুরস্ত অপরাধী সন্তান জানিয়াও ভাল বাসিয়া সুখাদ্য বস্তু ভোষন করিতে দেন এবং মধুর আশ্বাসবাণীতে অভয়দান করেন। যাঁহারা নির্দোষ স্বভাব এবং তোমার অনুগত প্রিয় সম্ভান তাঁহাদের কোন ভয় নাই, তাঁহারা অনা-য়ানে সম্মুখের দার দিয়াই তোমার গৃহে প্রবেশ করিতেছেন। আহা! তাঁহাদের কি সুখের জীবন। তাঁহারা পিতা মাতা উভয়ের নিকটেই সমান আদর এবং প্রীতি সম্ভোগ করিতে পান। কৰে আমি ভেমনি নির্ভয়ে তোমার রাজসভার দমুর্থ দিয়া ঘরের ছেলের মত অন্তঃপুরে চলিয়া যাইব। নির্দ্ধোষ শিষ্ট শাস্ত বালকেরা যেমন পিতা মাতার নিকট নির্ভয়ে গমনাগ্যন করে. বাটীর বাহিরে লুকাইয়া থাকে না,পশ্চাদ্ধার দি-য়াও ভিতরে যায় না, কিন্তু আনস্কে হাগিতে হা-সিতে মাতৃ সন্ধিধানে চলিয়া যায়, তমনি নিৰ্দ্দোষ সরলভাব ভুমি আঘাকৈ দাও। আমি যখন নিজ অপরাধ সারণ করিয়া ভয় ও লজ্জা বশ্তঃ মলিন বদনে গৃহের বহিভাগে লুকাইয়া থাকি তখন তোমার মাতৃ ভাব আমাকে অভঃপুরের গুপ্ত াদ্বর খুলিয়া আহ্বান করে; কতবার নিরাশ হইয়া ফিরিতেছিলাম তুমি মা হইয়া ডাকিয়া লইলে; আহা ! সে মধুর আহ্বান ধ্বনি এবং ক্লেহদৃষ্টি আমি প্রাণ থাকিতে কখন ভুলিব না। কিন্তু পিতঃ ! তোমার দিকটেও মাহাতে শীঘ্র আদর এবং অভয় পাই তাহা কর।

প্রার্থনা

হে অমৃতাধার, প্রাণস্থা প্রমেশ্বর। পাণীর হাদয়ে তোমার বধন আবির্ভাব হয় তথন তাহার কি অপুর্দ শোভা। তুমি অরপ নিরাকার হইয়াও পরম হন্দর জী ধারণ করিয়াছ, এবং ইজ্রিয়ের অতীত পদার্থ হইয়াও রসদাগর রূপে প্রকাশ পাই-ভেছ। প্রেমিক হৃদয় ভক্রগণ ভোমাকে যে ভাবে দেখেন এবং ভোমার সঙ্গে ঘে ভাবে বিহার করেন, তেমন করিয়া ভোমাকে সজ্ঞোগ করিভে পারি না, কিন্তু তুমি কথন হৃদয়ে আবিয়া উপস্থিত হও ভাহা

ৰ্ঝিভে পারি। সে সময় চিত্ত প্রশান্ত ভাব ধারণ करत्र, जीवन स्थिते इहा, अवर शहरहाहा मर्था सूथ नमी-রণ বহিতে থাকে। সে এক অনির্বাচনীয় মধুর ভাব, অন্য কোন অবস্থায় ভাহা হইতে পারে না। তথন সহজেই চিত্ত ভোমার পানে ধাবিভ হয়,আর কোন চেষ্টা করিতে হয় ।। আমি সাকাৎ সংদ্ধে ভোষাকে নয়নে নয়নে দেখিতে না পাইলেও তোমার আবির্ভাবের স্বর্নীয় আনন্দ অনেক বার সম্ভোগ করিয়াছি এবং ভাহার মিউভা এখন ও মনে লাগিয়া তাছে। হে আনন্দময় পুৰুষ! তুমি এই রূপে মনু ব্যাং মনকে বিমোহিত কর তাহা বুঝিলাম। উষার রক্তিমবর্ণ আভা ষেমন স্থার্যোদয়ের প্রস্কাভাস প্রকাশ করে, ভোমার আগমনের পুরু ক্লে তেমনি হাদয়াকাশ আলোকিত হয়। তোমার मिन्दी हरे। यथन इत्र आत्निकि इत, दः ভোমার পবিত্র আঘাণে প্রাণ প্রফুল্লিত হইয়া উঠে, ভখন আর অন্য কোন বিষয় প্রার্থনীয় থাকে না। ইচ্ছা হয় নেই ভাবের মধ্যে চিরকাল বাস করি। পুনরায় সেই শোভা দেখিব বলিয়া আশা করিয়া রহিয়াছি, কবে শুভক্ষণ হইবে,ভোমাকে দেখিয়া হ্বদয় জুড়াইবে ভাহাই ভাবিভেছি। তে মার কফণা কটাক্ষে আমার জীবন মধুময় হয়, পাপপ্রান্তির উত্তেজনা চলিয়া যায়। इ (প্রমের জ্বল স্থ স্থ্য ! উষার ঈষ? অ্বালোক যেমন ক্রমে প্রাক্তিত হইয়া মধ্যাত্রের প্রথর কিরণে পরিণত হয়, ভোমার দর্শনে আমার হৃদয়মন্দির তেমনি আলোকিত হউক।

ঈশ্বরের সহিত মনুষ্টের স্ব।ভা-বিক সম্বন্ধ।

ধর্ম যত বিশুক এবং সমুনত হয় ততই
ইহা সহজ এবং সাভাবিক আকার ধারণ করে।
জীবাত্মা যে পরিমাণে পরমাত্মার সমিহিত
হইতে থাকে সেই পরিমাণে ভদ্রতার বাক্যাড্মার তিরোহিত হইয়া উভয়ের মধ্যে সখ্য
এবং সরল মধুর ভাব সংস্থাপিত হয়। সাধু
ভক্ত মহাপুরুষদিগের জীবন ইহার দৃষ্টান্ত
ত্মন করে, তাঁহারা তেমনি অক্তিমতার সহিত

ঈশবের দঙ্গে ব্যবহার করেন। এইরূপ স্থান্তা-বিক ভাবের বিপরীত শক্ষণ যেখানে দেখা যায় দেখানে প্রকৃত ধর্ম নাই বনিয়া মনে দলেছ হয়। সহজ্ঞ এবং স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জন্য ধর্মগাধন করা, তত্ত্বিৎ পণ্ডিত হইয়া জানীজগতে সম্ভ্রম লাভ করিবার জন্য নহে। হিমালয় পর্বতের যত উচ্চ স্থানে গমন করা যায় তত্ই দেখা যায় যে সেখানে হিংস্ৰ জন্ত-দিগের কোন অত্যাচার নাই, নিরাপদের শান্তি যেন দেখানে মর্ত্তিমতী হট্যা বিরাজ করিতেছে, কিছু উপত্যকা ভূমি সেরূপ নহে; দেখানে নর শোণিতলোলুপ ভীষণ জন্তু সকল নিয়ত তৰ্জ্বন গৰ্জ্জন করিতেছে। বস্তুতঃ উচ্চতা ও মহত্ব যেখানে দেইখানেই শান্তিও দরনতা বিরাজ করে। রাজপ্রতিনিধি কিম্বা তৎ-পার্ম বর্ত্তী রাজপুরুষদিগের নিকট প্রজাপুঞ্জের (यक्तर्य गराम्ब अवर मख्य अक कन मार्गना শান্তিরক্ষকের নিকট তাহার বিপরীত। বড প্রকাণ্ড বিশ্বরাজ্য অগণ্য লোকমণ্ডলীর সহিত নিঃশব্দে কার্য্য করিতেতে কোণাও' একটু আঘাত প্রতিঘাত নাই; কিন্তু মনুষোর কার্য্যের কোলাহন আড়ম্বর কত! তেমনি ধর্মাচলের উচ্চত্য শিখরে যাঁহারা উঠিয়াছেন তাঁহাদের জীবন শান্তির আবাদস্থান হইয়া আছে। তাঁহাদের কথায়, ব্যবহারে, সরলতার অনুপম দেশিয়্য এবং প্রান্তা দূষ্ট হইয়া থাকে। তাঁহা-দের প্রত্যক্ষ-ধর্মজানের সত্যতা প্রতিপন্ন করি-বার জন্য প্রমাণের আবশ্যক হয় না; স্বতরাং তাহা অতি সহস্ত এবং আড়মরশূন্য। কিন্তু নিম ভোণীর ধার্শ্মিকদিগের অবস্থা দেরূপ নহে। কুত্রিমতা এবং অসারতা ইহাঁদের অঙ্গের ভূষণ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সহজ্ঞ স্থল্পর ধর্মকে তাঁহারা জ্ঞান সভ্যতায় ভদ্রবৈশে সজ্জিত করিবার জ্ঞন্য কতই না আয়াস স্বীকার করেন! এজন্য নানা স্থানে ঋণ করিয়া থাকেন্, কিন্তু তাহাতে উহার স্বাভাবিক সৌন্দর্যকে কেবল বিনষ্ট করা হয়। আমাদের ঈশবের ঐশব্য মহত

तोमर्या अरः नैष्ठिया अठ व्यक्ति वाह त्य, কবির কবিছ, জ্ঞানির বৈজ্ঞানিক রচনাৰলী তাহার এক বিন্দু হাদ বৃদ্ধি করিতে পারে না। তিনি পরম উদার, দরিদ্রের বন্ধু এবং অতি সরশ ও অমায়িক স্বভাব, অকুত্রিম সহজ বাভাবিক মধুর ব্যবহার তিনি ভাল বাদেন। যিনি যতদিন প্রার্থনা ও উপাদনা কালে বাগ্মী ও কবির ন্যায় নানা প্রকার শব্দাড়ম্বর ও বর্ণ-বিন্যাস করেন তাঁহার ব্যবহার তত দিন স্বাভা-বিক বোধ হয় না। আত্মা ঈশ্বর হইতে যে পরিমাণে দুরে অবস্থিতি করে সেই পরিমাণে উপাদ্য দেবতাকে দে অপরিচিত বিদেশী সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির ন্যায় মনে করে ততদিন অন্তঃ-পারবিহীন উচ্চ শকায়মান সাধুভাষা ছারা ভাঁহাকে সে ডাকে। কোন পিতার নিকট যদি কোন সন্তান অভিধানের তুর্ব্বোধ্য শব্দে কথা বার্তা করে তাহা যেমন অস্বাভাবিক হয়, ইহাও তেমনি। কিন্তু ঈশ্বর যত সাধকের নিকট আগ-মন করেন, ভাঁহার সঙ্গে সম্বন্ধ যত ঘনিষ্ঠ ও সুমিই হয়, প্রার্থনার ভাষা স্তব স্তুতির বাক্যা-বলী তত সহজ্ঞ স্বাভাবিক এবং মৃত্তু ক্ষুদ্র হ-ইয়া আইদে। কারণ, তিনি যথন চক্ষের সম্মুখে অবতীর্ণ তথন আর আন্তরিক ভাব প্রকাশের জন্য পাণ্ডিত্য এবং কবিছের প্রয়োজনীয়তা কোথায় ? সুললিত শব্দ বিন্যাদের অবদরও তথন থাকে না। ত্রাহ্মধর্শ্যের মধ্যে স্বভাবের গৌরব যাহাতে রক্ষিত হয় তাহাই করা কর্ত্তব্য। যাহা স্বাভাবিক তাহা সার্ব্বভৌমিক এবং তাহাই সহজ সরল এবং সুবোধ্য। যতই আমরা দেই দয়াম**য় ঈশ**রের নিকটবর্ত্তী হইব ততই বাহিরের আড়ম্বর কুত্রিমতা তিরোহিত হইবে, ख्यात्नत व्यहंकात, वृक्षि विनात शीतक, मान সম্ভ্রমের লালসা চলিয়া যাইব। যিনি মুক্ত পুরুষ তাঁহার সঙ্গে ছুই আকরের " হরি " নাম ব্যতীত আর কিছুই থাকে না। অন্য বিষয়ে ভাঁহাত্ত দৃষ্টি করিবার অবসর কোথা ? পরম

পদার্থ আক্ষাধন সম্ভোগের বস্তু তিনি আর জন্য কোন রিষয় প্রার্থনা করেন না। আক্ষাসমাজে ভাষা নীচ হইয়া গেলে কিন্তা উপাসনাদির কার্যাপ্রণালী নিতান্ত সামান্য ভাব ধারণ করিল এরূপে মনে করিয়া কাহার ছঃখিত হইবার প্রয়োজন নাই। ধর্ম যত স্বাভাবিক এবং অকৃত্রিয় হয় ততই সাধারণের হৃদয় গ্রাহী হইরা থাকে।

মহাপুরুষ মহম্মদ ।

মুদলনান ধর্মের প্রবর্তক মহাপুরুষ মহম্মদ প্রায় ১০ শৃত বংসর হুইল আরব দেশের অন্তর্গত মকানগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম আবদলা, মাতার নাম আমুন। মাতৃগর্ভ হইতে তিনি ভূমিষ্ঠ না হুইতেই পিতা পরলোক গমন করেন। ছয় বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি মাতৃহীন হয়েন গ তখন পিতামহ আব্দল মংলব তাঁহার লালন পালনের ভার গ্রহণ করেন, অচিরাৎ তিনিও লোকাস্তরগত হয়েন, তৎপরে পিতৃব্য আবুতালেব তাঁহাকে প্রতিপালন করেন। বিশ বংসর হইতে পঁচিশ বংসর বয়ঃক্রম পর্যান্ত তিনি পশুচারণ কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। আরব দেশে বছবিবাহ প্রথা অভিশয় প্রচ-লিত। মহম্মদও বছদার পরিগ্রহ করেন। কোন কোন মহ-মাণীয় গ্রন্থকার বলেন বে তিনি বিশেষ কারণে বাধ্য হইরাই বছ ভার্য্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার চারিটী সহধর্ম্মিণী ছিল, এক ভার্ম্যার নাম খদিজা। খদিজ্বার গর্ভে এক কন্যার জন্ম হয়, সেই কন্যার নাম ফাতমা। ফাতমার শৈশব অবস্থায় খনিজা লোকান্তরে গমন করেন। ফাতমার প্রতি মহাত্মা মহম্মদের অত্যস্ত ক্লেহ ছিল। ফাতমাও অতীব পিতৃপরায়ণ ও বর্মানুরাগিণী ছিলেন। আলি নামক এক জন মহা ধর্মোংসাহী সম্ভ্রাস্ত যুবা ফাতমার পাণিগ্রহণ করেন। ফাতমার গর্ভে স্থবিধাত হোদ্ হোদনের জন্ম হয়।

মহাত্মা মহম্মদ চল্লিশ বৎসর বরঃক্রেম কালে ধর্ম প্রচানরের জন্য প্রভাগিষ্ট হয়েন। একমাত্র অদিতীর ঈশ্বরই পরিত্রাতা এই তাঁহার মুখ্য প্রচার হয়। তেভাল্লিশ বৎসর বয়নের সমর তিনি প্রদার আরম্ভ করেন। তিনি বলিরাছেন "আমার প্রতি পরমেশ্বরের এই আদেশ, "নিশা জাগরণ করিয়া দীন হীনদিগের অবস্থা আমার নিকটে নিবেদন কর, আলস্য শ্যার যাহারা নিজিত, তাহাদের স্থলে তুমি জাগরিত থাক, স্থগৃহে আনশ্ববিহ্বস লোকদিগের জন্য তুমি অশ্রু বর্ষণ কর।" এইক্রণ আমাকে সংসারক্রান্ত লোকদিগের দেবা করিতে হইবে। পাণীদিগের জন্য ক্রমা প্রার্থনা করিতে হইবে। এক দিকে বন্ধুর কার্য্য অপ্রদিকে শব্রুর অত্যাচার গহ্য করিতে হইবে। লোকে ক্থন

আমাকে উচ্চ गিংহাসনে বসাইবে, কখন উৎপীড়নের জন্য আবুজ্বোহেলের * হারে প্রেরণ করিবে। কখন আমাকে ঈশ্রবভীয়, স্বসংবাদদাতা, উজ্জ্বদাপ এরপ উপারি প্রদান করিবে,কখন বা কবি, ঐক্রজ্ঞালিক, ক্ষিপ্ত এই নামে ডাকিবে। কখন কল্যাণের ভূগাঁ আমার কোন এক সহধ্যাঁ হারা উন্মুক্ত হইবে, কখন শত্র প্রস্তুর হারা আমার দক্ত উৎপাটন করিবে। এই সকল হইলে লোকে জানিতে পারিবে যে ধর্ম্বের পথে বিপদের নদী সকল তরঙ্গ বিভার করিতেছে, শত্রুতার অগ্নি প্রজ্বলিত রহিরাছে। যদি কেহ এই পথের সম্বল রাখেন আমুন,অন্যথা দূরে নিরাপদে থাকুন। "

মহম্মদ যখন ঈশ্বর এক মাত্র অদ্বিতীয় ও তিনি নিরাকার এই সভ্য ঘোষণা করিতে প্রস্তুত হয়েন, তখন আরব দেশে ভরানক অন্ধকারের অবস্থা। তথাকার দকল লোকই বহু त्तरवाशामक, खाद शोवनिक, मरा कुर्माख मन्त्रा ध्वकृष्ठि ছিল। এই সময়ে মহম্মদ একাকী গভীর নিনাদে অভুতে।-ভারে সেই সকল লোকের মধ্যে দণ্ডারমান হইরা পৌরলিকতা পাপ, ঈশ্বর একমাত্র অদ্বিধীয় এই সভ্য প্রচার করিতে লাগিলেন। তাহাতে মহা বিপ্লব উপস্থিত হইল, সকলের জোরাগি প্রজ্লিত হইয়া উঠিল। আবুলেহেব প্রভৃতি মংশ্মনের পিতৃধ্য ও অন্য অন্য ,জ্ঞাতি কুটুম্বর্গণ ভাঁহার প্রাণের শত্র হইল। হজরত মহম্মদকে অনেক দিন অত্যন্ত প্রহার ও নানা প্রকার অপমান ধরণা সহ্য করিতে হইয়াছিল। তাঁহার হুই জন হুর্দান্ত প্রতিবেশী পরম শতু ছিল। এক পিতৃষ্য আবুলেহেৰ, দ্বিতীয় আক্বা। ইহারা যার পর নাই ঠাহার প্রতি উৎপীড়ন করিত। আবুলেহেবের ক্রী রজনী যোগে রাশীক্বত কণ্টক আবজ্জনা সংগ্রহ করিয়া তাঁহার উপাসনালকে যাইবার পথে বিকী र् করিয়া রাখিত। ভারকবন্-আৰ্দলা বলেন যে,"এক দিন বাজারে যাইয়া আমি দেখিলাৰ যে লোহিত বস্ত্র পরিধায়ী এক ব্যক্তি কোমল ভাবে স্মধুর ভাষায় বলিতেছে যে '' বল ঈশ্বর এক মাত্র অদিতীয় তিনি वाकीक देखेत नाहे, हेशाटक ट्यामारमत भारतिया रहेरव"। অপর এক ব্যক্তিকে দেবিলাম যে তাঁহার পশ্চাৎ ভাগ হইতে ৰলিতেছে "ইহার কথা শুনিও না,এ মিথ্যাবাদী" ৷ সে এরপ কহিতেছে ও ততুপরি প্রস্তর মারিতেছে, প্রস্তরের আঘাতে তাঁহার কলেবরে শোণিত জ্বোতঃ প্রবাহিত হইতেছে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম ইছাঁরা কে ? কেহ বলিল ' যাহার পরিধান লোহিত বস্ত্র, ইনি কোরেশ কুলোন্তব মহম্মদ, ইনি লোক সকলকে ঈশ্বরের দিকে আহ্বান করিতেছেন। আর যে ব্যক্তি প্রস্তর মারিতেছে ও তাঁহাকে মিধ্যাবাদী বলিতেছে, এ তাঁহার পিতৃষা আবুলেহেব। প্রায় সমুদায় কোরেশ বংশীর লোক মহম্মদের প্রতি অত্যাচার করিতে আবুলেহে-বের সঙ্গে যোগদান করিয়াছিল। যে সকল ঘাত্রিক মকাতে

আগমন করিত কোরেশগণ তাহাদিগ**টো** হজ্রত মহস্মদের নিকটে গাইতে নিবারণ করিত, তাহাদের অস্তরে সেই মহা পুরুষের কথার প্রতি ঘুণা জনাইয়া দিত ও জাঁহার সম্বন্ধে नाना अमृत्रक कथा विविष्ठ। कथन छ। हारक असुखालिक বলিয়া অভিহিত করিত, কখন কবি বলিত, কখন বা তাঁহাকে অদৃষ্টবাদী জ্যোতিবিদ কখন বিপ্ত বলিত। এই শকল কথায় মহাত্রা মহম্মদের মনে ক্লেশ বিষাদ উপস্থিত হইত, প্রমেখন ভাহাকে সাজুনা দান করিতেন, তিনি অন্তবে ঈশ্বরের এই বাণী উপলব্দি করিছেন, " আমি এরপ কোন পেগাম্বকে (প্রেরিছ পুরুষকে) কোন সম্প্রদায়ের মনো প্রেরণ করি নাই যে মেই সম্প্রদায়ের লোক ভাঁহাকে ঐল্রহালিক ও উন্মন্ত বলে নাই। সৈই সকল পেগাম্বর, লোকের অত্যাদারে বৈষ্ঠা ধাংণ করিয়াছিল। ভাঁহারা সাধনার পদে স্থিষ্ণুভার পথে চলিয়াছিল। ভূমিও গুর্বাহন প্রেরিত লোকনিগের ন্যায় ধৈর্য্য ধারণ কর।" মনিচ আরবীয় লোকেরা তাঁহাকে কষ্ট যন্ত্রণা প্রদান করিছে, ডিনি স্থির থাকিতেন **ট**ধর্য্য ধারণ করিয়া লোকদিগকে ঈশ্বরের দিকে আহ্বান করিতেন।

(ক্রমণঃ)

সপ্তা ভাদ্রোৎসব।

এই উৎসব উপলক্ষে প্রায় তিন সপ্তাহ কাল ভ্রম ন্দরের দারদেশে নামদ**দীর্ত্র এবং এক মপ্তাহ** কাল তৎসঞ্চে বিবিধ ধর্মগ্রন্থ পঠিত হয়। নাম সঙ্গীর্ত্তনে অনেকের উৎসাহ ভক্তি দর্শন করিয়া আমরা আহলাদিত হইয়াছি। উৎসবের আনন্দ সম্ভোগ করিবার জন্য ঢাকা, চট্টগ্রাম, গৌর-নগর এলাহাবাদ, বর্দ্ধমান প্রভৃতি নানা স্থান হইতে কতক-গুলি ধর্মপিপাত্ম বান্ধবন্ধু আদিয়াছিলেন। কিন্তু হুর্ভাগ্য-ক্রমে উংসবের পূর্ব্ব দিনে আচার্য্য মহাশয় মন্তক্তের পীডায় অতি মাত্র কাতর হইয়া পড়েন। ইহাতে আমানের মে প্রকার ক্লেশ এবং দুঃখ হইয়াছিল তদপেকা শতত্ত্ব ক্লেশ ठीं शांक रखान कतिरु शहेता हिल। खभ्यान दिवस्थित উক্ত দিবস প্রাতে আমরা সকলে উৎসব আরম্ভ করিলাম, ব্রাহ্ম ও ত্রাহ্মিকা মওলীতে গৃহ পরিপূর্ণ হইল। প্রাতঃ-কালের উপাসনা আযুক্ত প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর मम्लाम करतन । छाँदात छेलाम्न लाव दहेरल द्वी व्याहा-র্ষ্যের কঠনিঃসৃত প্রার্থনার শব্দ উত্থিত হইল। আমর। আশ্র্যা ও আহলাদের সহিত ভাঁহার প্রার্থনা ভনিতে লাগিলাম। যিনি কিষৎকা**ল পুর্বের অনিডা এ**বং ঘোরতর শিরঃপীডার অন্থির ছিলেন সহদা তাঁহাকে এইরপে মহা জনতাপুর্ণ উৎসবমন্দিরে উপ্যুসকমগুলীর মধ্যে প্রার্থনা করিতে रमिशा अरनक वियाताशम रहेरलन बैदः हेशांड काशांत কাহার মনে আপদাও হইল। কিন্তু ভক্তির রাজ্যের কি

আরুয়োহেল হজরত মহল্মদের পিতৃত্য ও ওঁহার একজন প্রধান প্রচাহিল ৷

ত্রবগাহ্য নিরম, শারীরিক ক্রিরার উপর স্নাধ্যাত্মিক ক্রিরার কি অনুত প্রভাব। তাহার পর হইতে তিনি ক্রি ও প্রসর-তার সহিত রাত্রি দশ ঘটকা পর্যন্ত উৎসবের অবশিষ্ট কার্যা, সমুন্র নির্কাহ করিলেন, এই সঙ্গে সঙ্গের প্রার্থনার করিলেন, এই সঙ্গে সঙ্গের প্রার্থনার প্রস্কৃতরূপে উৎসবের আনন্দক্রোতঃ প্রবাহিত হইল, ডচ্ছু বণে কোন কোন প্রাচীন ব্যান্তবন্ধ্র বিশেষরপে মুগ্ন হইরাছিলেন। এই প্রার্থনার পর শান্তিবাচন শেষ কইলে আমাদের মাননীয় বন্ধু জীমুক্ত বারু কানাইলাক্য পাইন মহাশয় দতার-মান হইরা একটা প্রার্থনা করেন। কানাই বারুর প্রার্থনা করেন। কানাই বারুর প্রার্থনা করের প্রার্থনাটী এই স্থলে প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

হে প্রেমসিক্স্, উৎসবের দেবতা ! রোগ স্থোকের মধো থাকিয়াও এই উৎসবের প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। এই बहरम अरनक वात्र धन अरलाजन, रेलिक अरलाजन, নীচ বন্ধুতার প্রলোভন জয় করিতে পারি নাই, তেমনি বেখিছেছি, তোমার স্বর্গীর প্রলোভন পরাস্ত করাও অসম্ভব। আজ তোমার দলে কথা না কহিয়া খাকিতে পারিলাম না শুভক্ষন, ভোমার রপের নবীনতা, স্বর্গের অনির্বচনীয় নোল্যা, যেখানে তুমি ইংলোক প্রলোক এক করিয়াছ, এ সমুদর প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। রথে করিয়া তুমি যাহাদিগকে পরিত্রাণরাজ্যে লইয়া যাইবে দেই পাণী আমরা। আশা আছে সেই রথে চড়িব। এত দিনের পরিশ্রমের পর যে ঘরে যাইব কেমন দে ঘর! সেই স্থলর ষরের আভাস এই ব্রহ্মান্সির বংসরের মধ্যে চ্চীবার ক্ষত্তে দেখাইয়া দেয়। ছর মাস প্রতীক্ষা করিয়া আজ আৰার দেই শুভদিন পাইলাম। হে উৎসবের ঈপর! আজ এথানে ভোমার সন্তান্দিগকে লইয়া ঘর সাজ।ইয়া বিদিয়া আছে। তুমি এখানেও উৎসব করিতেছ, ওথানেও উৎসব করিতেছ; কিন্তু ওখানে তোমার ভক্তদিগের মধ্যে কেমন উল্লাস, কেমন আনন্দনীরে ঠাঁহার। ডুবিয়া ভাছেন। আমরা এখানে উৎসবের আনতক ডুবিয়াছয় মাদের চুক্ত দূর করিকে আসি; কিন্তু যথন সর্গে গিয়া ভোমার ঐ অক্তদিগের সঙ্গে ভক্তি বাটের আনন্দনীরে স্থান করিব তথন আর হুংধ শত্তাপ থাকিবে না। প্রাণ্ডের প্রিয়দেবতা। এই ছুইটী উৎপৰ দিয়া আমাদের প্রতি তুমি কত মধুর প্রেম প্রকাশ করিয়াছ:; কিন্তু ঐ ভর্নো যে ভোমার ভর্কেরা উৎসব ক্রিতেছেন, সেখানে নাভাত্র মাস, না মাঘ মাস, ওধানে না দিন, না বাত্তি, দেখানে নিত্য উল্লাস, নিত্য মহোৎসব। श्वादन कलर नारे, रमशास्त कारांत्र अध्य एक रह ना, ওখানে সর্বাদাই ভক্তিনদী প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহারা কেমন স্থী। ভাঁহারাই ভােমার স্থী পরিবার। কবে আমরা স্বাক্তব সেধানে বাইব 🕴 কেন ঐ সর্বের মনোহর ছान तम्बा अपनि धी. छात्रि प्रवार्थ ना दत्र । अहे तम तरमदत्रत

মধ্যে তুটী উৎসব দিয়াছ ইহার মধ্য দিয়া ঐ পরকালের উৎসব দেখা যায়। এথানকার উৎপব সোপান। আমর। সংসারের কীট; মাথা তুলিয়া ঐ স্বর্গের ভক্তপরিবার দেখিতে পাই না, যথন এই উৎসব সোপানে উঠি তথন তাহা দেখি। আর লোভ কিলে হুবে?, ভোমাকে কোট বার প্রণাম করি যে ভূমি এই উৎসবের ভিতরে সেই উৎসব দেখাইতেছ। দেখানে তৃমি, তোমার জক্তদিগের ধৃধে কেবল সুধা ঢালিয়া দিতেছ, তাঁহাদের অস্তরে কত আহলাদ, কত প্রদন্তা, মুখে কত হাসি, তাঁহাদের মুখে ব্লানতা নাই। তাঁহারা সর্বদা জাগিয়া ঐ স্বর্গের নিরুপম:শোড়া দেবি-তেছেন, আমরা পৃথিবীর নরকে থাকিয়া স্বপ্পে এক একবার উহা দেখিতেছি, তবুও আমাদের জয়। কিন্তু এই ব্সু-গুলিকে সঙ্গে লইয়া ঐ ঘরে যাইতে না পারিলে আর সুং নাই। ঐ স্বর্গের বাগানে প্রবেশ করিয়া যখন সদ্য প্রস্ফুটিত ফুল ডুলিব, আর সে সমুদয় তোমার শ্রীদরণে ফেলিব তখন আহলাদ হইবে। দেখানে গিয়া প্রস্পারকে বলিব আয় ভাই, আয়, শরীরের উপর আদিয়া পড়, না স্পর্শকরিলে সুথ হয় না। প্রেমালিঙ্গনে ভাইকে বাঁধিব। শকলে মিলিত হইয়া সজোবে তোমার চরণতলে পড়িব, ভাহাটে চরণে আঘাত লাগিবে; কিন্তু দেই আঘাতে আহলাদ হাইবে। স্বৰ্গ সপ্থ নহে। একবার ঐ স্বর্গের ছবি দেখিলে. কেহ আর মায়ায় বন্ধ থাকিতে পারিবে না, কাহারও ছার জারিজুরি থাকিবে না, টাকা আর কাহাকেও ভুলাইডে পারিবে না। ঐ দেবভাগণকে জিজ্ঞাদা করি, ভেমের এত নে।ভী হইলে কিনে ? তোমরা যে আর সংসারের দিকে একেবারেই তাকাও না। তাঁহারা বলেন, আমরা কি সাধে অন্য দিকে চক্ষ্ ফিরাই না। ঐ প্রেমনয়ন যে আমাদিগকে বাঁধিরা কেলিয়াছে। ঐ চক্ষুর কটাক্ষ একবার যাহার উপরে পড়ে আর কি সে সংসারে স্থাপাইতে পারেই বুঝিলাম দ্যাল! ঐ চম্মু পরিত্রাণের সঙ্কেত। যথন ঐ চক্ষের কটাক্ষে একটা লোককে উদ্ধার কর,ভধন ঐ দৃষ্টিভে এক শত লোক মরিবে, গলা কাটিব ঘদি <mark>এ কথা মিখ্যা হয়। সমস্ত জগতের প</mark>রিত্রণ श्हेरत के मृ**कि**एं । एटर शृश्वनाथ ! इमि शृथिवीत क्संना দেখিয়াইত ইহার প্রতি এইরূপ রূপাদৃষ্টিতে তাকাইভেড! ভূমি যাহা করিতেছ তাহা দেখিয়া কি আর সন্দেহ করিতে পারি, যে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীটা মৃত হইবে ? কি বলিলে দরাল! **নত হর নাত। সেরানা উপাসক তোমাকে প**ে থর জ্ঞান করিয়া ওচ্চ নয়নে তোমার পূজা করে, কাঁদে না, প্রেমে মত্ত হয় না। পাগল চাও তুমি। তোমার স্বর্গ কেবল উন্মাদদিশের বর, যেখানে জাঁহারা মনের আনন্দে প্রেম্প্রা পান করেন। না জানেন বই, না জানেন শাস্ত্র, কেবল মত হইরা সুরিতে জানেনা ঐ যে তাঁহারা আমোলে মাতিরাছেন, উন্মাদের ন্যায় ঘূরিতেছেন। কতকওলি পাগণ গিয়া ভোষার খরে বলিয়াছেন, আরু গাঁহারা, বুদ্ধিমান,

পণ্ডিত উাঁহার। ঐ ঘরের বাহিরে পড়িয়া রহিয়াছেন। एक (अटमत के)कृत! यनि (अटमटक किंक्टक छेनानि कत ब জীবন ক্নতার্থ হইবে। ছুই পাঁচটী এমন উৎসব এনে দাও যাহাতে আর প্রাণের মধ্যে জ্ঞান: চৈতন্য: থাকিবে না। হে ঈশ্বর! ওত বুদ্ধি এই কর্মী লোককে দাও ঘাঁহারা আশা করিয়া এই বরে আসিলেন। পিতা! বড় হুঃখ হয়, **ভাই ভগ্নীগুলি চতুর হইয়া আদে, আর দেই ভাবেই খরে** ফিরিয়া যায়, কেহ ধরা দিতে চায় না। তোমাকে দেখিয়া रकन পागल श्रेटर ना ? जुमि कि आमारनत रफ जा जारानत শ্রতি কোমল নরনে দেখ, আর আমাদের প্রতি কঠোর নয়নে দেখ? ভোমারত পক্ষপাত নাই। ঐ দৃষ্টিবাণে বিদ্ধা কর। ঐ ক্লেমল চক্রু মারিবেট মারিবে। হে দরাল ! প্রলোভনে পড়িয়া এই উৎকৃষ্ট শুভদিনে তোমাকে ভাকিলাম।। ভাই ভগ্নীদের কল্যাণ কর। আন আন স্বর্ণের 'মুখ'। আপ্রিভদিগকে সর্গে স্থান দাও। যাহাতে ভোমার শোভা দেখিয়া তোমার ভাবে মত্ত হই, সুখী হই, শান্তি পাই, হে দয়াল প্রস্তু! রূপা করিয়া এই আশীর্কাদ क्द्र।

क्रवाल विखारमद পद्र मसारङ्गाभामना रहा। जीयुक অবোরনাথ গুপ্ত মহাশয় সংক্ষেপে এই উপাসনা কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। পরে এীযুক্ত গিরিশচক্ত দেন মহাশর " ধর্মাবন্ধু" বিষয়ে একটী উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ করেন। মুদলমান শাল্পের অনুবাদিত গভীর এবং মধ্র ধর্মকথা সকল লিরিশ বাবুর মুখে পুনঃ পুনঃ প্রণ করিয়া আমরা ভাহার -পাঠের একাক্ত পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছি। স্ক্রাং যথন ্তিনি পাঠ করিতে দ্ভায়মান হন তথন: ব্যাকুলতার স্থিত আমাদের পিপান্থ কর্ণ তাঁহার দিকে স্থির ভাব ধারণ করে। भूमलभान माध् ७कनिरात्र मात्रगर्द्धः डेशरम्भ भकल वैनि **ध्वत्र शक्षण कारात्र अयुराम करतन ५३१ राक्र** मररज ভাহা পাঠ করেন তাহাতে সকলেরই হৃদ্য বিদ্ধ হয়। "ধর্ম বন্ধু" ক্ষুদ্র পুন্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। ইহার সমালো-চনায় প্রবৃত হইতে আমরা সাহস করি না, কারণ তাহাতে हेरात क्षीकर्गातक मिलन कता रहेरव। धरे मांज विलक्ष পারি, বন্ধুতা বিষয়ে এ প্রকার উচ্চ এবং বিশুদ্ধ ভাব আমা-দের পাঠকেরা অতি অরই শুনিয়াছেন। যথার্থ স্থারীয় ৰন্ধুতার রদে আমরা সকলেই বঞ্চিত, প্রাণের মিলন,একায়তা কিরপ দামতী ভাহা জানি না, কিন্ত ইহার লক্ষণ দকল প্রবন করিলে জ্লম বিষুদ্ধ হয়। তজ্জন্য এই পৃত্তকের কোন কোন সারাংস আমবা স্থানান্তরে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

পিরিশ বাব্র পাঠ সাক্ষ হইলে উপাধ্যার শ্রীযুক্ত গৌর গোবিশ রার মহাশর করেক জন বন্ধুর সহিত সমস্বরে " বন্ধ-গীতা" পাঠ করেন। আচার্যী মহাশর ফুটীরে যোগ এবং ভক্তি বিষরে যে উপদেশ দেশ তাহা সংক্ষৃত ভাষায় শুশুবাদিত হইরা " বন্ধগীতা" নামে অভিহিত হইয়াছে।

ইংরেই কিরদংশ সে দিন পঠিত এবং ব্যাখ্যাত হইরাছিল। তদনত্তর এই রূপ উদ্বোধনের সহিত ধ্যান আরম্ভ হর।

যে স্মধুর সন্ধীত সহকারে ধ্যান আরম্ভ হইতেছে,ইহাতেই বুর্ঝিতে পার ধান কি সুমধুর। এখন সুধপ্রদ কার্য্যে প্রার্ভ্ত হইতেছ্ যে স্থানে যাইতেছ পৃথিবীতে সে স্থানের অপমান ছইয়াছে। ধানের প্রতি অনিচার করা হইয়াছে। পাঁচটী লোক নিঃশ্বাস অবৰুদ্ধ করিয়া আকাশের ধ্যান করিয়াছে বলিয়া ধ্যান অবিশুদ্ধ নহে। ক্রক্ষনাম করা যেমন ভক্তি माधरमं अकरी छेशात, धान बाता ऋनता सूधा वर्षन कता আর এক উপার। এই অপরাক্লে যে প্রদেশে যাইতেছ সেই দেশে অনেক রত্ব দেখিতে পাইবে, অতএব প্রথমতঃ আশান্তিত হও। এব বিশ্বাস, আশা ও আগ্রেহের সহিত মাইবে। জ্ञান বদনে ধ্যান করিতে বাইবে না। প্রেমকুল দইয়া, চকুকে ভক্তিতে অনুরঞ্জিত করিয়া ধানে প্রারভ ছইবে। অতি সুম্মর দেশে যাইতেছ ইছা বিশ্বাস করিবে। আপাততঃ ত্রন্ধের মুখ ঢাকা। কুত্র কীট মত্ব্য যথদ অনস্ত আকাশবং প্রকাণ্ড পর্বত দেখিবে তখন তাছার ময নিস্তব্ধ এবং শরীর শুন্তিত হইবে। যতই সেই গল্ভীর সভা দারা সাধকের মন পরিবেষ্টিত হইবে, ততই তাহার হৃদয় গন্তীর হইবে। কিন্তু কেবল এই বর্ত্তমানতা দেখিয়া ক্ষান্ত হইলে চলিবে না। আরও চল, আকাশ ভেদ কর, দেখিবে তাহার ভিতরে একজন পুরুষের বাস। সেধানে লোকালয় নাই, হন্ত পদবিধীন সেই নিরাকার পুরুষ তোমার পানে কট্মট্ করিয়া ভাক।ইয়া আছেন, কেবলই চক্ষু। ,ত্রংশার নাম এখানে চকু। চারিদিকে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের নয়ন। কিন্তু এই জ্ঞানময় পুৰুষ কি কেবল জ্ঞানজালেই আমাদিগকে ধরিবার জন্য বসিয়া আছেন ? না, আবার চল, দেখিবে সেই পুরুষ দেখিতে দেখিতে অতি স্থলর হইবেন। এই তৃতীয় বার ভাঁছাকে দর্শন করিলে বলিবে আর ইহাঁকে ছাড়িয়া আমি মাইব না। যিনি অনন্তপ্রেম সাগর হইয়া বসিয়া আছেন ভাঁহাকে দেখিলে আর চক্ষু ফিরাইতে পারিবে না। যতই দেই প্রেমময় স্থলর দেবতাকে দেখিবে তত্তই ভাঁহার প্রতি ভোমার প্রেম ঘনতর হইয়া আসিবে। সত্যের আকাশ জ্ঞানন্দরপ হইল, জ্ঞানন্দরপ প্রেম এবং আনন্দে স্কর ছইয়া প্রকাশিত ছইল। সেই স্কর প্রুষ, ক্রমাণত সুন্দরভর হইয়া ধান করেন যিনি ভাঁছার চজুকে আরও টানিয়া লইতে লাগিলেন। সেই অবস্থায় ভক্ত ঈশ্বরের মুখে হাসা দেখিতে পান। আনন্দশ্রপ ঈশ্বর সহাস্য মুধ ধারণ করিয়া যধন মনুবোর মন আকর্ষণ করেন তথন আর সে ফিরিয়া আসিতে পারে না। সভ্যস্থরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, এবং প্রেমস্বরূপ দেখিরাও মানুষ তাঁছাকে ছাড়িয়া ফিরিয়া জাসিতে পারে; কিন্তু চতুর্থ বার যথন **(मध्य (मध्य प्रोक्त वन(क्षम धर्वर वन व्यान(म्) व्यक्तासः** স্বন্ধর হইয়া হানিডেছেন, তখন আর য়ে কিরিয়া আসিতে

পারে মা। সেই যে তাহার চকু আনন্দসাগরে তুবিল, আর তাহা ফিরিল না, তাহার ভিতরেই রহিল। এই কর্মী কথা উপালকগণ। তোমাদের ধ্যানপথির সহার ছউক ! এই • চারিটা পাস্তুশালা। কম্পনা আসিতে দিবে না, যেমন তিনি, ঠিক তেমনি তাঁছাকে দেখিবে। দেখিয়া শ্ৰদি শুদ্ধ, শুদ্ধ এবং আছ্লাদিত না হও, সেই দেখা মিখ্যা। একটা তুড়ি দেওরা মাত্র যেমন সমস্ত ভেল্কী উড়িয়া যায়, मिहेब्रुश हक निमीलिङ कवित्नहे पिथित छत्रांनक निर्विष् অন্ধকার আদিল, এই স্থান সভা, এই ব্রহ্মান্দির, এই পৃথিবী কোথায় উড়িয়া গেল, একটা আলোকও নাই। জগদীশ্বর, জগদীশ্বর বলিরা চলিলাম। এই বিশ্বাস বে ত্রন্মের मित्क यांहेट छि। **व्या**ठीन रेवांगी श्रविमित्भेत्र शम्बिक् দেখিয়। চলিব। ক্রমাগত চলিতে চলিতে দেখিব পৃথিবী কত নীচে পড়িয়া রহিল। ইহলোক পরলোক এক হইয়াছে ষেখানে দেখানে বদি। হত্তপদ স্বস্থির করি, ইন্দ্রিয়দিগাকে শাস্ত করি ! জগদীশ সহায়, জগদীশ সহায় বলিয়া স্থপ্রদ ধানে নিমগ্ন হই। রূপামর অন্তরাত্মা একটী বার দেখা দিয়া ভাঁহার সহবাসে রাখিয়া আমাদের প্রতি জ্ঞার শরীর মন পবিত্র ককন।

ধ্যানের পর হইতে উৎসবের শান্তি আনন্দ অতীব ঘনীভূত হইয়ছিল এবং দেই ঘনীভূত আনন্দ ব্রাহ্মগণ শেষ
পর্যন্ত ভোগ করিয়াছিলেন। পরে করেকটী ভাতা প্রার্থনা
করেন। তদনস্তর একতারা ও ধঞ্জনীর সহিত সহজ স্থরের
এবং সহজ ভাবের কয়েকটী সঙ্গীত হয়। সন্ধ্যাকালের
কীর্ত্তন অন্যান্য বার অপেক্ষা এবার কিছু স্থনিয়মে এবং
অধিক উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছিল। নাম সংকীর্ত্তনের রদে উপাদকমগুলীর হুদয় মন প্রমন্ত হইলে তার পরে
সায়ংকালীন উপাদকা আরক্ত হয়।

সাতটা ত্রান্ধ রীতি পূর্বক আচার্ব্যের সন্মুখে দণ্ডায়মান হয়া দীক্ষা প্রাপ্ত হন I দীক্ষিতদিগের প্রতি এবং উপাসক-মণ্ডলীর প্রতি যে হুইটা উপদেশ প্রদন্ত হয় ভাষা এই স্থলে প্রকাশ করা গেল।

তোমরা কর জন পবিত্র ব্রহ্মন্থলের ব্রহ্মের সরিধানে ব্রাম্দিণাের দ্বারা পরিবেটিত হইরা অদ্য যে উচ্চ ব্রত গ্রহণ করিতেছ বাধ ইর তাহার গুরুত্ব ক্রদরন্ধন করিতেছ। ইয়া অপেকা আর উচ্চতর ব্রত নাই। বীর বেমন যুদ্ধানেরে গার তোমরাপ্ত লাভ জন অস্ত্র শত্র লইরা সংসারমুদ্ধে চলিলে। আশা করি এই সংগ্রাম্ম শেব হইলে তোমাদের জীবনে সজ্যের জর পতাকা উড্ডীরমান হইবে। বীর গেমন প্রাণ দিতে কুঠিত হর না তোমরাপ্ত জীবনের বৃদ্ধ ক্লেত্রে সকল প্রকার অবেধ জলাঞ্জলি দিরা সভ্যের জর, পুনাের জর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য জীবননান করিতে প্রস্তৃত্বত থাকিবে। বেষ গেমন ভ্রীনক হিংজ ব্যাল্রের মধ্যে উপথিত হর সেই রপ ভামরাপ্ত শত্রুমর সংসারের মধ্যে

চলিলে। পৃথিবী ভোমাদের মিত্র নহে। পৃথিবীর লোক তোমাদের বন্ধু নহে। ছত্মবেশ ধারণ করিয়া মিষ্ট কথা দ্বারা **जारात्रा उोमामिशत्क शतिरकाय कतिरक हार्क्षा कतिरव । वक्कृत** বেশে ভাহারা দক্তা, অতএব তাহাদিগকে বিশ্বাস করিও না। আজ যাহা টাকা বলিয়া ধরিতেছ, কাল দেখিবে তাহা ফাঁকি। তৃণও যেমন টাকাও তেমনি, আজ যাহা সুখের পাত্র বলিয়া পান করিতেছ কাল প্রাতে জানিবে ভাহা ভয়ানক বিবের পাত্র। এখন আপনার বন্ধ বলিয়া যাহাকে আলিজন করি-তেছ রাত্রি হইতে না হইতে দেখিবে সে ভরানক হিংল্র জন্ত্রা সংসারের এই অবস্থা। তোমরা সেই সকল হিংত্র জন্ধ-দিগের নিকট যাইতেছ। অত্যন্ত কোমল হৃদয়, প্রশান্ত এবং सुनील बहेत। यहित.। यहि धर्म दलिएडन एएछेत निकरे চুফুডাবে যাও তাহা হইলে তোমানের পথ সহজ হইত; কিন্তু ধর্ম্মের আজ্ঞা দে প্রকার নহে। ধর্ম্ম আজ্ঞা করিতে-ছেন সহস্র শত্র যদি ভোমাদিগকে আক্রমণ করে তথাপি তোমরা আক্রমণের বিনিমরে আক্রমণ করিবে না।

মেব গেমন ব্যাল্ডনের মধ্যে যার ভোমরাও সেইরপ ভরাননক সংসারের মধ্যে যাইতেছ। সমৃদর সংসার ভোমাদের বিরোধী হইবে। যদি ভোমরা ঈশ্বরের প্রতি অকপট ভক্তিরাথিতে চাও সংসার হইতে অনেক প্রকার উৎপীড়ন সহ্য করিতে হইবে। কিন্তু ধর্ম্মের আজ্ঞা, কটু কথার বিনিমরে কটু কথা বলিবে না, অত্যাচারের বিনিমরে অত্যাচার করিবে না। বীরের নাার ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। কিন্তু সংসারের দ্বারা বাণ-নিশ্বিপ্ত হইরাও কোমল থাকিবে; জঙ্গলে যাইতেছ কিন্তু ভূষ্ট হইবে না। কেবলই ক্রমা করিবে। সর্ফান শ্রালি থাকিবে, শত্রুদিগের প্রতিষ্ঠিত করিবে। গ্রহিব ক্রমানীল থাকিবে, শত্রুদিগের প্রতিষ্ঠিত করিবে না।

তোমরা বলিতে পার কি লইয়া এত বড় ব্রত পালন করিব। কিছুমাত্র সম্বল নাই কি লইরা এই ভরানক যুদ্ধ ক্ষেত্রে ঘাইব। প্রার্থনাই তোমাদের এক মাত্র দম্বল। আর जना मदन नारे, जात जना कार्या नारे। कामारमत कृति চক্ষু স্বর্মের দিকে স্থির থাকিবে। বিপদে পড়িলে শিক্ত যেমন জননীকে ডাকে ভোমরা দাত জন দেইরপ ঈশ্বরকে ডাকিবে। হাত জ্বোড় করিয়া তাঁহাকে ডাকিবে, বিনীত অকপট ভাবে তাঁহার ক্রুছু প্রার্থনা করিবে। তোমরা জাননা পৃথিবী কিলে জর হুইবে। প্রার্থনা করিয়া পৃথিবীকে জর করিবে। যদি পৃথিব হইবে। কেবল প্রার্থনা তরী আক্রিক করিয়া এই শোক দৃংখ-ময় ভবসাগর অতিক্রম ক্রিলাভি বিকেন্দ্র বাইবে। যদি তোমরা চ্ঞার রিপ্রতিকৈ জর করিছৈ পার তবে त्मिरिटव क्कियल धार्थमा क्रिंश शाबिटव। यमि भ्राच्य कृः । बाधि मृत कतिएक भा वह धार्थना खेवस चाता भातिएत। विश्वष्ठक्षन थे প्रार्थना। भाषि पिटक शादत कवन श्रार्थना। জোমাদের চারিদিকের ব্রাক্ষ্মিগকে জিব্জাসা কর ঠোঁহারা

সাকী দিবেন সকল ছুংখ দূরে যার যদি প্রার্থনা করিতে পারি। অভএব প্রার্থনাকে সম্বল কর, প্রার্থনাকে অন্ত্র কর, প্রার্থনাকে বন্ধু কর, আর মাডেঃ মাডেঃ বলিরা চলিয়া যাও। বিপদে বিপন্ন হইবে না, রোগে ক্লশ্ন হইবে না, ভরানক মৃত্যুর ভিতর অমর,থাকিবে। ঈশ্ব আশীর্কাদ করুন যেন ভোমরা এই ব্রহ পালন করিতে পার।

माग्रःकारलत डेलरहम ।

ভিন প্রকার মিরাকার আছে মামরা বলিতে পারি। এক প্রকার নিরাকার যাহা কিছুই লাছ। দ্বিতীয় প্রকার নিরাকার পদার্থ বটে, কিন্তু শুক্ষ আকাশের ন্যার। তৃতীয় প্রকার নিরাকার শুক্ষ নচে, ডাছা চির সরস, চির প্রসন্ন পুরুবের মত। ছির ছইয়া প্রবণ কর। নিরাকার অনেকের পক্ষে অসং। তাহাদের পক্ষে, যাহার আকার আছে তাহাই আছে, এতদ্ভিন্ন আর কিছুই নাই, অর্থাৎ নিরাকার বলিলেই অপদার্থ বুঝায়। এই জন্য তাহাদের নিকট নিরাকারের উপাসক চিরকাল মণিত। ভাছারা বলে নিরাকার গ্রাহণ করা আর মিধ্যাকে সম্বোধন করা সমান। দ্বিতীর শ্রেণীর লোক নিরাকার অসৎ এই কণা মানেন না, যাহার আকার নাই এমন পদার্থও আছে, **ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। কিন্ত** ভাষা কি **প**দার্থ ? আকালের নাার শুক্ষ গন্তীর একটা সন্তা, খুব নিশ্চিত জ্ঞান দারা দৃঢ় রূপে ভাহার প্রতীতি হয়, কিন্তু ভাহাতে কোন রস নাই, তাহা হইতে কোন সুখ পাওয়া যায় না। যথার্থ নিরাকারের উপাদক ভাঁছারা যাঁছারা এই দ্বিতীর দোপান অতিক্রম করিরা তৃতীর প্রকার'নিরাকারের উপাসনা করেন। ভাঁছাদের নিরাকার সহাস্য। আপাততঃ ইছা নির্বোধের কথা মনে ছইবে। কিন্তু ইছাই ভক্তির প্রথম কথা এবং ইছাই ভক্তির শেষ কথা। যেখানে কডক গুলি লোক শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাদের সহিত একটা শুক্ষ গম্ভীর নিরাকার পদার্থ দেখিতেছে সেখানে ভক্ত সহাস্য ঈশ্বরকে দেখেন। ইছা সভ্য মা হইলে ভক্তিশাত্র গলাজনে নিকিপ্ত হইবার উপযুক্ত। ভোমরা প্রেমমরের পূজা কর, পবিত্র স্বরূপের পূজা কর আমি মানি; কিন্তু যদি ভোমাদের নিরাকার আকাশ रामिएएहम रेश ना पिथिए 🙍 তবে তোমরা যে চির কাল ধর্ম সাধন করিবে তাম বিশাদ নাই। মনুষ্য বেমন প্ৰসন্ন হইলে হাস্যভাব করে, যখন তোমাদের निकटि ममल व्याकाम हिन्द চাৰ ধারণ করিবে তখন জানিৰ ভক্তিশালের শেষ छ তোমাদের পাঠ हिन्दि । इन्त बाना कांचे काविक केंगे महामा बनम প্রল নির্মাণ করিলে, তুলী লইরা নায় একটা সহাস্যা বদম ছবি আঁকিলে অবী প্রভার খোদিত করিয়া একটা সাহাস্য মুখ প্রতিমূর্ত্তি গঠন করিলে ভাহা

হইবে না। । কিন্তু এই লও খূ-া আকাশ, এই লও ভাস্তির তুলী হাতে, ভক্তি অনুরঞ্জিত চক্ষে ডাকাইরা যদি বল **সমত আকাশ সহাস্য তবে ধ**লিব তুমি ভক্ত। আকাশ শের মধ্যে ব্রন্ধের সহাস্য মুগ না দেখিলে কেছই চির কাল আপমাকে পরিত্রার পথে লইয়া যাইতে পারে মা। ত্রন্থের প্রের্থ দেখিলে আপনাকে পরিত্রাণ-পথে লইরা যাইতে চেকা করিব, ইহা ভক্তি শা-ব্ৰের শেব কথা নছে। শেব কথা কখন ? যখন ভক্তির অঞ্চতে সমস্ত আকাশকৈ সহাস্য দেখা যায়, যখন আপন হত্তে এই নিরাকার আকাশ হইতে সেই আনন্দময় সহাস্য পুরুষকে বাহির করিতে পারা যায়, বখন আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ইত্যাদি সমুদার সেই আনন্দমর পুৰুষকে অব-লখন করিয়া করিতে হইবে তথনই ভাক্তির পূর্ণাবস্থা ছইবে। কেবল নিরাকার প্রেমিক পুরুষকে দেখিলে ভক্তির সমস্ত অঞ্চ সম্পন্ন হয় না, সকল সন্তাপ দূর হয় সেই আনন্দময় পুক্ষকে লাভ করিলে। স্বর্গ কি? আনন্দধাম। ক্লেশধাম স্বর্গ নছে। স্বৰ্গ নিত্যানন্দধাম। স্বৰ্গের রাজা পূৰ্ণানন্দ প্ৰক্ষ। তুমি একটী প্রার্থনা এই পূর্ণানন্দ আকাশের ভিতর ফেলিরা দাও, সেই প্রার্থনা সুধ আনিবে। একবার ভক্তি নয়নে তাকাইবে, আর দেখিবে বত দূর অন্যের পক্ষে নিরাকার আকাশ, কিম্বা ভয়ানক যোর অন্ধকার, ভোমার পক্ষে তত मृत नेर्यातत উজ्জ्वन महोमा मूच। जन्न कतिर्य मो। व्यासक পাপ যন্ত্ৰণা আছে; কিন্তু সেই সহাস্য মুখ দেখিলে সকল ত্বঃখ দূরে যাইবে। ঈশ্বরকে কেবল প্রেমমর বলিয়া জানিলে সকল সন্তাপ বাবে না। হংখী ভাঁছার আনন্দ মুখ দর্শন করিতে চার। জয়ানক ছঃখ বিপদের মধ্যে একবার বন্ধুর পানে তাকাইলাম, তিনি আমার প্রতি দৃষ্টি করিরা একবার হাসিলেন, আর ঐ হাসির মধ্যে স্থার শাস্ত্র, পরিত্রাণের শাস্ত্র পাইলাম। তুমি নিরাশ ছইলে কে তোমার নিরাশ অন্ধকার দূর করিবে? তুমি সভাস্থরপ, প্রেমন্থরপের পূজা কর, কিন্তু ভাছাতে ভোমার বিপদ যায়। একবার **আনন্দময়ে**র প্রতি তাকাও, যখনই একবার তিনি সহাস্য বদনে তোমার প্রতি দৃষ্টিপাত क्तिर्वन, जामात्र मकन मुखान मृत इरेरव। जानसमञ् ঈশ্বর প্রসন্নতা ছারা তাছার ডক্তের প্রত্যেক প্রার্থনার একবার তিনি ভগ্নস্বদর ডক্তের প্রতি উত্তর দেন। তাকাইয়া হাসিলেন, আর তাহার সমস্ত পাপের যন্ত্রণা मूत इहेम। हेडांटक वटम यथार्थ मित्रांकात शृक्षा। हेडाहे চিদানন্দের পূজা। যাহা অসতা ছিল, অন্যের পক্ষে বাহা শূন্য, কিছুই নহে, সেন্থান বিশ্বাসীর দিকট দৃঢ় গঞ্জীর সত্য হইল, আবার বিশ্বাস চক্ষে বাহা কেবল শুক্ষ সত্য **इन छाउन्त निक्छे जांका जानसम्बद्ध क्रेन। क्रगाउ**न পিডা আকাশ রূপ ধারণ করিয়াও বধন হাসিতে পা-রেন তথন নিরাশার অন্ধকার কেমন করিয়া থপ্তিডে.

পারে? সেই সহাস্যভাব দেখিলে পাপ, ডাপ, জ-ড়ভা, বিষয়ভা, নিকৎসাহ আর থাকিতে পারে না। অতএব ঈশবকে চিরপ্রাসুল, চির প্রাসন্ন বলিরী পূঞা কর। অথচ আকাশভাৰ ছাড়িও না। কোন আকার নাই, অন্তরে বাহিরে, চারিদিকে মিরাকার আকাশ, অথচ काकृती बाजा निटर्कन कतिज्ञा बनिट्य थे एवथ भूनीमक প্ৰক্ষের সহাস্য মুখ। দেখিয়া পৰিত্ৰ হইবে, ক্লডাৰ্থ হইবে। ত্রন্দমর জাকাশ, সহাস্য মুখনর, প্রসন্ন বদমমুর জাকাশ। मध्य छ्य छेमत्र हरेन बमत्राकात्न, काणि छ्य नाहि-(तत्र जाकाला। जामना कडवान खबना हरे, विवन हरे। किन भागात्मत्र नेबंद मना धन्ता। जायदा यथन ऋष থাকি তখনও তিনি প্রদান, আমরা যথন ছঃখে থাকি তখনও তিনি প্রসন্ন, আম্বা বখন ভাল থাকি তখনও তিনি প্রসন্ন, আমরা যখন কাল হই তথনও তিনি প্র<mark>সন্ন।</mark> जिनि निजानम, मनिम्म, छाँदात नाम " वित अकून।" তিনি হাসিরা প্রভাক কথার উত্তর দেন। সেই হাসি मिथिता ऋयोत रूपं ध्यविक्ति इत, इत्योत इत्य मृत इत ; সাধুর সাধুতা রুদ্ধি হর, এবং পাপীর পাপক্ষর হর। সেই আহ্লাদপূর্ণ আকাশের উপাসনা কর। যেখানেও যাওনা क्तन, (यथारनरे थांकना क्तन, अरे महामा मूथमत्र जाकान ভোষাদের পানে ভাকাইরা হাসিবে। চক্ষে ভক্তির অঞ্জন মাখিরা দেখিবে, আকাশ আনন্দজনধিতে পরিণত बरेटन। अरे जाकांन मञ्चात इःच मृत कटत, मञ्दात প্রাণ ভরিরা প্রথ, আব্লাদ দের। এই আকাশ মনুষ্যের পক্তে বৈকুণ, এই আকাশ জীবিত, মৃত নছে, এই আকাশ ভক্তের বন্ধু। অভএব আকাশের সহাস্য ভাব দেশ, व्याकारमत्र कथा अन, व्याकारमत्र महवारम यांक, वित्रसूची इहेर्द। व्याकान महक्षु नरह, व्याकान मामाना नरह।

धर्या वक्ष इहेर्छ।

ক্ষারের উদ্দেশ্যে বে বন্ধুতা হয়, বাহা ধর্মবিশ্বাস ব্যতীত হহতে পারে না, সেই বন্ধুতাই ধর্মবন্ধুতা।

বিমি ধর্ম সাধনের বিম্ন নিবারণ করেন, অর বজানি প্রদান করিরা তপদ্যার জন্য নিশিন্ত করিরা দেন, যদি এরপ ব্যক্তির প্রতি বন্ধুতা ছাপিত হর, তবে সেই বন্ধুতা ধর্মবন্ধুতা। অনেক পণ্ডিত এবং ধবি এই কারণে বদানা ধনী লোকের সঙ্গে বন্ধুতা ছাপন করেন। এই রপ দাতা ও গৃহীতা উক্তর পক্ষেরই বন্ধুতা ধর্মবন্ধুতা। ভূতাকে যদি এই দুই কারণে প্রেম কর, এক সে ভোমার সেবা করে, ছিতীর ভোমার নিরমিত কার্বোর সাভাব্য করিরা ধর্ম সাধনার জন্য সমর রুদ্ধি করিরা দের তাহা হইলে সাধনাতে তুমি যে পরিমাণে প্রেম ও বিমুক্ত ভাব লাভ করিবে সেই পরিমাণে ভাহার প্রক্রিভারার ধর্মবন্ধুতার সঞ্চার হওরা লাভাবিক।

প্রকৃত পক্ষি দ্বার প্রেমের বল বিশ্বাসের বর্গ অনুসারে হই হা থাকে। বে পরিমাণে বিশ্বাস সবল হইবে সেই পরিমাণে প্রেম রুদ্ধি পাইবে। তৎপর সেই প্রেম দ্বার্থরের অনুসূহীত প্রিরপাত্রদিগোর প্রতি সংক্রামিত হইবে। বিনি ধর্মজানী ভক্তপ্রেমিকদিগকে প্রেম করেন, তিনি দ্বার্থক প্রেম করেন।

লোকে জিজাসা করিল "আর্বা! ইহাঁরা কেমন লোক ? महत्राम वितासमा त्य " वैष्ट्रांता मेथेत উत्मरका शत्रामत वसूजा করিয়া থাকেন, এ ভাঁছারা। ঈশ্বর বলিয়াছেন" বাছারা আষার জন্য পরম্পর বন্ধুতা করে, আমার জন্য পরম্পরকে সাক্ষাৎ করে, আমার জন্যে পরস্পারকে ক্ষা করে, ভাছারা আমার বন্ধু।" মহমদ এই কথাও বলিরাছেন " সাভ বাজি ঈশবের আত্তর লাভ করিবে, এক ন্যারপরায়ণ রাজা, षिजीत मिर वृत्कं त रागेन्त्व क्षांत्रस्थ धर्च माधत क्षेत्र्छ। তৃতীর, মস্জিদ্ হইতে নির্গত হওরার পর মস্জিদে পুনঃ व्यादम भर्वाख योचात्र क्षमत्र ममुक्तितमत्र कारव मश्लग्न चारक मिरे वाक्ति। **ठ**जूर्व, त्य ध्रुरे क्षन नेषदात्र উत्मत्ना शतन्नात বছুড়া স্থাত্ত সম্বন্ধ হয় 🕨 পঞ্চম, যে ব্যক্তি মির্জ্জনে ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া অভ্যুপাত করে। বর্চ, কোন ঐশ্বর্যাণাদিনী রপ্রতী বুরতী বে বুরাকে আহ্বান করিয়া কামাভিলাস জ্ঞাপন করিলে আমি ঈশ্বরকে ভন্ন করি বলিরা সে তাহাতে পরাঙ্মুধ হয়। যে বাকি দক্ষিণ হল্তে দান করে তাহার বাম হস্ত জানিতে পারে না।

কতকগুলি লোক মহর্ষি দিনাকে নিবেদন করিয়াছিল "প্রভা! আমরা কাহার লক্ষে বাস করিব ?" তিনি বলিলেন "ভাহাদের সঙ্গে বাস করিবে, যাহাদের সহবাস ভোমাদিগকে পরমেশকে শ্বরণ করাইয়া দিবে, রাহাদের কথা ভোমাদিগের জ্ঞান ব্রন্ধি করিবে, যাহাদের চরিত্র ভোমাদিগকে শ্বর্গ লোকের জ্ঞান জমুরাগী করিবে।"

উবাহ বন্ধনের ম্যার ধর্মবন্ধতার বন্ধন দৃঢ় ও ছারী হইবে। মহাত্মা মহত্মদ বলিরাছেন বে, ছুই জাতা ছুই হস্ত সদৃশ। ছুই হস্ত বেমন প্রম্পার এক অন্যকে প্রকালন করে, ভজ্ঞপ ছুই ধর্মজাতা প্রস্পারের সেবক

করেক জন ক্ষি (ঋষি) মিখ্যা অপবাদে গ্লুভ হরেন, বাদসাহ তাঁহাদের শিরশেছদনের আদেশ করেন। বাতক হত্যা করিবার জন্য ভরবাল নিজোশিত করিলে, বহবি অর্রেল হোসেন মুরী বে সেই দলে ছিলেন অগ্রেসর হইরা বলিলেন "সর্বাথো আবার শিরশেহদন করিতে হইবে।" বাদসাহ জিজাসা করিলেন " ভূমি কেন সর্ব্ব প্রথমে মিহত হইতে চাও?" তিনি বলিলেন " এই সকল প্রকি আবার বন্ধ। আমি ইল্ছা করি এই বন্ধনিগার মৃত্যুর এক সুবৃর্ত্ব পূর্বের আবার বৃত্যু হয়।" বাদসাহ বলিলেন " সোহ্হানালা (পাব্র পার্বের্বর) বাহাদের এই প্রকার

প্রেম, ভাষাদিগকে ছজা করা কোমরূপে উচিত নর।" এই বলিয়া ডিনি সকলকে মুক্তি দান করিলেন।

ক্ৰির আবু হরেরার নিকটে ক্বেছ বলিরাছিল বে " লামি ধর্মবন্ধুভার স্থুতে লাপনার সঙ্গে সহত্ব হুইডে ইচ্ছা করি।'' তিনি জিজা্দা করিলেন, "বছুতার বছ তুমি অবগত আছ় ? " সে বলিল " না " ডিনি বলিলেন '' বস্ত্ব এই ধন সম্পত্তিতে আমার অপেকা ভোমার অধিক-তর স্বামিত্ব পাকিবে না।" সে বলিল " স্বামি ভালুলী **छेक्र जनका धांत करे मारे।" जातू करतता ककिरम**न " हमित्रा यांख, अरे कार्या (जांमा चांत्रा इरेटर मा ।" महाजा এব্নওমর বলিয়াছেন, "এক বাজি কোন মহর্ষিকে কোন ज्ञवा छेशहात्र मित्राहिन। छिनि धहे छेशहात्र शाहेत्रा बिन्दिनन, '' আমার অমুক বন্ধু এই বন্ধ অধিক ভাল বাদেন, ভাঁছাকে দান করিলে উত্তম হয়। " এই বলিয়া তিনি উহা তাঁহার निक्छे शाष्ट्रीक्षा मिलन। मिर वसूछ छात्रा छाँ होत सना এक बह्नुत्र निकट्ठे भाष्ठारहा मिट्नुन । जिनि व्यावात व्यात এক জনকে দিলেন। এই প্রকার করেক স্থান ভ্রমণ করিয়া সেই অবা সেই প্রথম বাজির নিকটে উপস্থিত ছইল।

সকল কার্ব্যেই বন্ধ প্রার্থনা ও অভিলাষ জানাইবার পূর্ব্বে ভাঁছার সাহাব্য করিবে। প্রকুলভা ও প্রশস্ত ললাটে বন্ধুর সেবা করিবে।

মহাজা হোসেন বসোরি বলিরাছেন, "ধর্মভাতা জ্রীপুত্র অপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিন, যেতেতু তিনি ঈশ্বরকে স্মুরণ করাইরা দেন। জ্রী পুত্র সংসারকে স্মুরণ করাইরা দের।"

ধর্ম পুস্তকে নিধিত আছে বে ধর্মবিশ্বাসী সাপনার ক্রাট অনুসন্ধান করেন, অবিশ্বাসী অপরের দোষ অঘেষণ করে। বন্ধুর একটা উপকারের জনা দশটা ক্রাট ভূলিয়া। যাওয়া কর্তব্য।

পূৰ্বতন ধাৰ্ষিক লোকের। ইছাও বলিরাছেন " এই প্রকার লোকের সজে বছুতা রাখিবে, বে তোমার যে সকল তব্ব ঈশ্বর জানেন, তিনি তাছা জানেন; ঈশ্বর বে প্রকার তাছা পোপনে রাখেন, তিনিও সেরপ গোপনে রাখেন।" এক ব্যক্তি শীর গোপনীর বিষর ব্যক্তি বলিরা জিল্লাসা করিরাছিল " তুমি জামার এই কথা কি শ্বরণে রাখিলে?" তিনি বলিলেন " না, ভূলিরা গোলাম।"

কোন কোন বহালা বলিরাছেন " যদি তুমি ভোমার ভাতাকে বল চল, লে বলি ভাহাতে কোন রূপ আপতি করে, ভাহা হইলে লে ভোমার সহবালের উপযুক্ত নর। চল বলিতে তৎক্ষণাৎ দগুরিষান হওরা উচিত। কোন প্রায় করা কর্ত্তব্য নয়।"

বন্ধুকে প্রব্যোজনীর ধর্ম বিদ্যা শিক্ষা দিবে। তাহাকে নরকের অগ্নি ছইতে রক্ষা করা সংসারের গ্রংথ বিপাদ ছইতে রক্ষা করা অপেক্ষা কেঠ কার্যা নাই। জ্ঞান শিক্ষা করিরা বদি শমুকান না করে, ভাছাহইলে ভাছাকে শমুবোগ করিবে, ত নীম্বরে প্রভি ভাছার শহরে তর জন্মাইরা দিবে। কিন্তু শমুবোরা গোপনে হওয়া আবশাক, ভাছা যেন শ্লেহের প্রমাণ হর। প্রকাশা শুরুবোগে বন্ধ আপনাকে শপমানিত বোধ করিতে পারেন। বাছা কিছু বলিবে কোমলভার সহিত বলিবে। কঠোর ভাবে নর।

चार् चानी बनिवारहम रा " चामात रहू जारहनताजीत কালে আমাকে জিজাসা করিলেন " পথে কাছার উপর কর্তৃত্ব পাকিৰে। ভোমার না আমার উপর ? আমি বলিলাম "ভোমার উপর," ভাছাতে তিনি বলিলেম " তাহা হইলে জামি যাহা আদেশ্ল করিব তাহার অধীনতা ভোমার স্বীকার করিতে হইবে।" আমি বলিলাম "ইছা আমার শিরোধার্য।'' তখন তিনি বজাদির গাঠুরী চাহিলেন আমি ভাহা অনিয়া উপস্থিত করিলাম। তিনি উহা আপন পৃষ্ঠে স্থাপন করিয়া বাত্রা করিদেন। " আপনি ক্লান্ত হইবেন, আমাকে বছন করিতে দিন।" আমি ব্যপ্রভার সহিত এরপ অনেক বলিলাম, গ্রাহ্ম করিলেন না। তিনি উত্তর করিলেন "আমি কর্তা, তুমি অধীন, আমার, অভ্যিত অনুসারে ডোমার চলিতে হইবে।" পথে এক দিন সমুদর রাত্রি জল বর্ষণ হর, আব্দুলরাজী আমার উপর কম্বদ ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান থাকেন। व्यापि किছू विनित्न विनित्जन, व्यापि मत्रमात जूपि जारव-দার। তখন আমি মনে মনে বলিতাম "হায়! আমি² यमि नवमाव क्रेजाम, ভान क्रेज।

বন্ধতা হইয়া গোলে, কোন রূপ দোবের জনা ভাহা ভঙ্গ করা অবৈধ। ইত্রাহিম বলিয়াছেন "ভাতাকে কোন অপরাধের কারণে পরিত্যাগ করিবে না। আজ্ঞ সে পাপ করিভেছে, হয়ত কল্য করিবে না।

সম্বাদ।

"তত্ত্ববোধনী পত্তিকা?' যোগী ভক্ত লেবকদিগকৈ বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করাকে ত্রমের কার্য্য বলিয়া ছির করিয়াছেন। কিন্তু কি অর্থে প্র তিন শ্রেণীর পার্থক্য ভাব প্রকাশ করা ছইরাছিল, আমরা যোগী ভক্ত সেব-কের লক্ষণ কি দিরাছিলাম ভাছা অপ্রে তাঁহার জ্ঞানা উচিত্ত ছিল। ধর্ম সর্কালীন ছইলেও ইহার সমুদর অল পূর্ণ ভাবে একাধারে অবন্থিতি করিছে দেখা বায় না। কোন ভাবকে এককালে বিনাশ করিয়া ও কোন ভাবের উরতি হয় না। "সকলেই মন্তকের মণি অরপ" এ কথা কেছ অনীকার করিছে পারে না, কিন্তু অভাবের গতিকেও অবরোধ করিবার কাহার ক্ষমতা নাই। ব্যক্তিবিশেশের জীবনে বিশেষ বিশেষ ধর্মভাবের বিকাশকারা

কর্মবের ধন্দদ ইচ্ছা সম্পর হইরা থাক। ধর্ম একটা প্রকাণ্ড বিসর, একাধারে ভাষার সমুদর অংশ পূর্ণরূপে পরিবর্ধিত হয় না, সমন্টিতে হয়, ইছার বিফলে তর্কজিমাপন করা কেবল বাক্যবার মাত্র। যাছজক, সহবোগী যে এত দিম পারে, "ধর্মের আদর্শকে নীচ করিয়া কেলা উচিত হয় না " বলিলেন, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিলেন না, ইছা অতি শুভলক্ষণ সন্দেহ নাই।

ব্রহ্মনিরে বাইবার পথে লং সাহেবের গির্জার উত্তরে

এবং বহুণোপাল চাটুর্যে এও কোম্পানীর কার্যালরের নিকট

ক তকগুলি হুই লেকি বড় অন্ত্যাচার আরম্ভ করিরাছে।

রবিবার সন্ধ্যার সময় যে সকল ব্রান্ধ পর্থ দিরা ব্রহ্মনির বাভারাত করেই উহারা তাঁহাদিগকে হুর্বাক্য
বলে। কখন কখন জীলোকদিগের পাল্কী আক্রমণ
করে। গত রবিবারে কয়েক জন ব্রান্ধ ভাতাকে ভাহারা
পাল্টাতের দিক্ হুইতে আসিয়া প্রহার করিয়া এবং গায়ে
জল ঢালিরা দিয়া চলিয়া যায়। এরপ বরিবার ইহাদের
অভিপ্রার কি আমরা বৃক্তিতে পারিতেছি না। সাবধান-

"সঙ্গীত স্থাসিকু" নামক পুশুক প্রকাশিত হইয়াছে।
ইচার মূলা আট আমা, বাঁধান দশ আনা, প্রচার কার্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। যাঁহারা সঙ্গীতপ্রিয় অথচ
সচরাচর ধর্ম বিষয়ক গান করিতে ইচ্ছা করেন না, এবং
কুংসিত সঙ্গীতও ভাল বাসেন না তাঁহাদিগকে "সঙ্গীত
'স্থাসিকু'' বিশেষ সাহায্য দান করিবে। ইহাতে সহজ্য
সুরের এবং সহজ্ঞ ভাবের অনেকগুলি সঙ্গীত আছে।
নিম্নলিখিত বিষয়ে সর্বশুদ্ধ এক শত নব্দুইটী সঙ্গীত
আছে। অভ্যরণাী, অন্তিমকালের, ঈশ্বরের মহিমা, ঈশ্বরবন্দনা, তত্ত্বোপদেশ, দেশহিতৈষণা, নীতিউপদেশ, নগরকীর্ত্তন, নামমালা, প্রেরবিরহ, প্রেমবিষয়ক, পিতৃমাতৃ
সম্বন্ধীয়, প্রিয়সম্মিলন, প্রার্থনা, বিধবার ত্রুণ, বৈরাগ্য,
বিবাহ, বৈক্রবদিগের, ভক্তের মহিমা, রাম বনবাস, রাজভক্তি, সংক্ষত, সুরাপানমিবারিণী, অভাববর্ণন, হিন্দি
গাম।

গত বারে বে ত্রাক্ষবিবাহ প্রণাদী আমরা প্রকাশ করিয়াছিলাম তাহা সর্বাদ সম্পূর্ণ হর নাই, স্বতরাং তাহা আদর্শ অরপ নহে। বিবাহপদ্ধতি পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে।

আৰপন্ধতিতে আন্ধনৰ্ত্তার প্ৰাৰ্থনা মধ্যে ''অন্তৰাবহি '' ছলে '' অন্তৰাৰ ' পাঠ করিতে হইবে :

বৈষমসিংহ জেলার কাশবিবাহ বেজিট্রারের পদে জীবৃক্ত বাবু জানন্দমাধ বোষ মিযুক্ত হইলাছেন।

আমাদের ঢাকাছ ত্রাহ্মবন্ধ তীবৃক্ত বার প্র্যাদান রায় কিছু দিন হইল " বৈঝুগা " বিবরে একটা বক্ত তা করেন ভাষা পুত্তকাকারে মুক্তিত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া আমর। বথেন্ট প্রীতি লাভ করিলাম। সদ্যুক্তি এবং
দৃষ্টান্ত সহকারে বজা প্রীয় বক্তর বিষয়কে প্রদান রপে
বাধাা করিলাছিলেম। তিনি বলেম বৈরাগ্য না থাকিলে
কোন কার্য্য সম্পন্ন করা বার মা। সংসারের উন্নতির
জ্ঞম্য, দিজের স্থার্থের জন্যও বৈরাগ্য সাধন আবশ্যক ছইরা
বাকে। বক্তা বৈরাগ্যসন্ধন্ধে প্রস্কান্তন তাহার জন্য
আমরা তাহার নিকট ক্তজ্ঞ হইলাম। স্মাণিক্ষিত প্রাক্ষা
দিশের দারা এইরশে বৈরাগ্যম গোর প্রচারিত হওয়া
অতীব স্বথের বিষয় সম্পেদ মাই। বৈরাগ্য সাধনের
আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিবার জন্য দুর্গাদাস বারু যে একটা
স্থান্ত প্রদর্শন করিরাছেম তাহা আমরা উন্ধৃত
করিলাম।

"সর্বাশান্ত বিশারদ জনৈক পণ্ডিত বিষয়াছেষণে নানা দেশ পর্যাটন করিয়া অবশেষে কোন এক রাজ সরিধানে আদিয়া উপলীত হইলেম। বেশভূষার নিভাত দীন হই-লেও রাজা দেখিলেন পৃতিভটী বিদ্যা **বুদ্ধিতে** অদাধারণ। স্তেরাং তিনি ভাঁছাকে তৎক্ষণাৎ স্বীয় মন্ত্রীর পদে বরণ করিলেন। বলা শ্রাইলা যে মন্ত্রীর কার্যা নিপুণতা অভিরে রাজার তুঞ্চি সম্পাদন ক্রিতে সমর্থ হইল। মন্ত্রীও নিতা রাজপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া অচ্ছন্দ মনে কার্য্য করিতে লাগি-লেন। ধন মান ঐ্<mark>যুক্তি, বু</mark>তনি রাজ্য মধ্যে একজন প্রধান লোক হইরা উঠিকেইজেল কিয়ৎকাল্পএইরলে গত হইলে, রাজা মন্ত্রী সম্বন্ধে লোক পরস্পরায় এই একসী অভীব কাশ্চর্যাকর কথা শুনিতে পাইলেন, যে মন্ত্রী প্রত্যন্থ অব-কাশ কালে একটা নিৰ্জ্জন গৃছের দার ক্ষাকরত তথার প্রহরেক কাল ব্দিরা থাকেন। কৌতৃহল কণ্ডুয়ন পরবল হইরা রাজা মন্ত্রীর নিকট ইহার কারণ জিজ্ঞাস। করি-লেন। প্রভুর কৌভূছল পূর্ণ করিবার আশার মন্ত্রী তাঁছাকে নইরা সেই গৃছে প্রবেশ ক্রিলেন। তৎপর গৃহস্থিত সম্প্রেরন্দিত একটা দেখি সিজুক খুলিয়া তাহা बहेट नाम्बत वाँधा अक्की (वाह्का वाहित कतिसमा। বোচ্কার ভিতরে অভ্যন্ত ময়লা ছেঁ ড়া যে কয়খানি নেক্ড়া हिल छोडा महेत्मम, अवश मन्नवादनत दिन छाड़िया मिहे क्ष्रभानि शतित्नम। शतित्रां कहित्नम स्थातांक, धरे त्रहे কয়খানি নেকড়া, বাছা পরিধান ক**িয়া আমি প্রথম** মহা-নাজের সন্দোতে উপস্থিত হইরাছিলামার প্রত্যন্ত আমি धरे बल कर्मानि शतिथान कतिवात मान्ता धरे मिर्कन श्रं क्षर्या कवित्र थाकि। ताका जिक्कातिसम (कन ? ৰক্তী উত্তৰ কৰিলেন্ড পাছে মনৰতে যত হ**ই**য়া আমি আষার পুর্বের বে দিন ভূদিরা বাই। আমি বলি পাছে আমরা আমাদের ঝিশতা ও শহতার কথা ভূলিয়া বাই এজনা আৰাদিগকৈও অন্ততঃ কিছু কালের ভৱে এক अक्नाव देवता गा। वनम्ब क्विट्र क्त ।

এটি পাঞ্জিক পত্রিকা কলিকাডা ৬ নং কলেজ স্কে স্থার ইণ্ডিস্থান বিবার উল্লেখন ই ভালে জ্ঞাননিবেছিল রাজত ছারা মুল্লিত চইল।

ধৰ্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং ।
চেতঃ স্মনির্মালক্তীর্থ সত্যং শান্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম জাগ। ১৭ সংখ্যা।

১লা আশ্বিন, শনিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বল গ্র্ব ৩০

প্রার্থনা।

হে প্রেমময় স্থানর পুরুষ! হে ভক্ত জন প্রাণবল্লভ চির সুহৃদ ঈশ্বর ! এই পাপ জীবনে তোমার যে সকল দয়ার চিহ্ন দেখিয়াছি এবং তোমার প্রকৃতির মধুময় উদার ভাবের যে দকল সুস্পাই প্রমাণ পাইয়াছি ভাষাতে আর ছঃখ করিবার কোন কারণ দেখিনা। তুমি যে কেবল শত শত প্রত্যক্ষ ঘটনা দারা প্রচুর ভালবাদার পরিচয় দিয়াছ তাহা নহে, জন্মাবধি নানা প্রকার বিল্প বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়া পিতার ন্যায় পালন করিয়া আসিতেছ তাহাও নহে, এবং তুমি নিঞ্জ অভাবের গৌলগ্য ও কমনীয়তা এবং অটল মঙ্গল ভাৰ প্ৰদৰ্শন করিয়া মোহিত করিয়াছ কেবল ভাহাও নহে. আবার নিজমূথে বারস্বার আশা বাক্য প্রচার করিয়াছ যে, " সন্তান! আমার শরণাপদ্ধ যে হয় তাহার ভাবনা নাই, আমি স্বয়ং তাহার नमुमय छोत्र वेदन कति"। ध नकन (मिश्रा শুনিয়া কে জার চুঃথ বিষাদে চির দিন আর্ত্ত-নাদ করিবে। ভূমি যাহার সহায় ভাহার আর অভাব কি আছে। দয়াম্য, এত জানিয়া শুনিরাও অল্প বিশ্বাদী ভূর্বদ চিত্ত সময়ে সময়ে - পোক নিরাশায় ভগ হইয়া পড়ে, ভূমি পূর্ণ

মঙ্গল কুপার সাগর দেবতা নিকটে থাকিতেও আমি তোমার কথা ভুলিয়া গিয়া মনে কতই ক্লেশ ভোগ করি। আমি আশা বাক্য শুনি-য়াছি পরিত্রাণ পাইব, ভূমি আমাকে কখন পরিত্যাগ করিবে ন', অনেক সুধ শান্তি তোমার দিঝার আছে, আমার জন্য ভূমি অভুল ঐশ্বর্য সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ দে সকল অনন্তন কাল দস্তোগ করিলেও ফুরাইবে না, এবং ভূথি প্রত্যেক বারের সাক্ষাতে বিবিধ সৌন্দর্য্য ছটা দেখাইয়। আমাকে চমৎকৃত করিবে, কত কত মুতন অন্ত্ত ব্যাপার দেখাইয়া গামাকে আনন্দ নাগরে ভাদাইবে, আমি পাপী হই আর যাহা ছই, কোন দিন ভোমার নিকট নিরাশ অবি-শ্বাদের কথা শুনি নাই, তবে আর কেন আমি যিথ্যা শোক করি। ভোমার কোন ক্রটি হইবে না ভাছা বিলক্ষণ বুঝিলাম, কিন্তু আমার দোষে আমি তোমা ধনে অনেক সময় বঞ্চিত হইতেছি। এই আশীর্বাদ কর বেন তোমার আশাবাণী আমি কখন ভূলিয়া না যাই। যে সকল প্রত্যক প্রমাণ আমি পাইয়াছি তাহা যথেষ্ট হইয়াছে। ভবিষাতে যাহা করিবে তাহাই এখন ধরিতেছি না, যাহা করিয়াছ তাহাতেই যেন আমি জীবস্ত বিশ্বাসী এবং প্রশান্ত চিত্ত সেবক **ब्रेग्ना गर्यमा वाशनात जानत्म प्रविद्या थं। किट** ज

পারি। যে সকল দয়ার ঘটনা কার্ম পটে উজ্জ্বল স্থানিকরে তুমি লিকিয়া রাথিয়াছ পৃথিবীর মোহ জঞ্জালে তাহা যেন আরত হই মানা যায়। আমি থেমনই হই, তোমার দয়া স্লেহ ভাল-বাদার কথা স্থারণ করিয়া যেন আমি আশা ও আনন্দনীরে সতত সন্তরণ করিতে পারি।

একমেবদ্বিতীয়ং।

উপরোলিখিত ুএই পুরাতন মহাবাক্য ব্রাক্ষদিগের ইফ মন্ত্র। আমর। কল্পনানির্মিত সাকার দেব দেবীর পূজা করি না, যিনি এক অদ্বিতীয় প্রাণ্ডেরপ হৈতন্যময়, ঈশ্বর, সর্ববিত্র যিনি পরিব্যপ্ত এবং অনন্ত তিনিই কেবল আয়াদের উপাদ্য দেবতা। ব্রাহ্মধর্মের ইহা व्यापि व्यक्तत अवः देशहे (भव। अञ्च विरुद्ध আমরা অন্য কিছু বুঝিতে পারি আর না পারি, ".আমাদের ঈশ্বর একই ঈশ্বর, তিনি श्रि चात जेवत नाइ " देश चायता वृत्यिताहि, ,জ্ঞান বুদ্ধিতে স্বীকার করিয়াছি, হাদয়েতে বিশাদ করিয়াছি, ব্রাহ্ম নাম দুইয়া একথা জগতের নিকট প্রচারও করিয়াছি। প্রার্থনা উপাদনা ধ্যান ধারণ পুদ্ধ অচ্চনা যোগ তপ্রস্যা যাহা কিছু করিতে হয় তাহা সেই ত্রুলাওসামী অধিতীয় স্বারের উদেশেই করিতে হইবে। গুই-ধর্ম পালন করি বা বনবাদী তপত্তী হই, তিনি ভিন্ন আর অন্য গতি নাই। জন্ম মৃত্যু বিবাহ উপনয়ন যে কোন ঘটনা উপস্থিত হউক, সমু-দার কার্যো সেই রাজরাজেশ্বরের মহিমা মহি-মান্তিত হইবে। পরিবার মধ্যে, স্থানসমাজ মধ্যে যাৰতীয় ক্ৰিয়াৰ এক মাত্ৰ অধিষ্ঠাতী দেবতা ঈশ্বর, যথন আমরা ত্রাক্ষানাম এইণ করিয়াছি তথন প্রকাশ্য অথবা মনে মনে এ কথা ঘোষণা করিয়াছি। হিন্দু স্মাজ পৌজনিকত। উপধর্মের দূষিত আড়ম্বরের মধ্যে আ্যরা সত্যমরূপ ইমরের দিংছাদন প্রতি-ছিত করিব ইহাই আ্যাদের জীবনের এত।

किस अरे उठ खार्कामित्रात माता कार्ता কত দূর পরিণত হইল তালা দেখা কর্ত্তব্যা আক্ষমাঞ্জের মধ্যে পৌত্তলিকতা কুদংস্কারের প্রাহর্ভাব পূর্কাপেকা একণে কি কিছু হাস হইয়াছে ? অবশ্য হট্যাছে, কিন্তু যে পরি-মাধণ হওয়া উচিত ছিল তাহা হয় তুমি আমি যে একেশ্রবাদী ব্রাক্ষা তাহার প্রমাণ কি ? অনেকে ব্রাহ্ম হইয়াও ধর্মজীব-নকে পৌজনিকতার অধীনতা হইতে বিমুক্ত করিতে পারেন নাই। অথবা তাহা সাকার ও নিরাকারের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছেন। দেব দেবী, কুসংস্কাব, অন্যায় দেশাচার ও উপধর্ম্বের নামে এক এক জন ত্ৰাহ্মকে এখন পৰ্য্যন্ত যু পরিমাণে অর্থ নায় ও আদ্ধা সম্মান প্রকাণ করিতে হইতেছে তাহা এক জন হিন্দুধশ্মাবল্মী অপেকা মধিক হ্যুন হইবে না। পৌওনিকতা পরিহার সম্বন্ধে মহাত্রা রামনোহন রাখের সময়ে ষে সকল প্রতিস্কাকের কথা শ্রুত হওয়া যাইত, এত সভ্যতার উন্তির মধ্যেত **স**কল অদ্যাবঞ্চি বর্ত্তমান রহিয়াছে। পৌত্তলিক দেই পৌত্তলিকই যদি থাকিতে ২ইল, কপট পোত্তলিকতার দানত্ব করিতে করিতে যদি দ্রীবন চলিয়া গেল তবে ভারে ত্রাক্স হইবার আবশ্যক কি ছিল ? আক্ষাণ বড় বড় স্মাজান কারক: ছইয়া দেশ নগর আয়ুম উদ্ধার করিবেন আপাততঃ দে আশা আমরা করিতেছি না, তাঁহারা যে মহা মহাযোগী তপন্ধী ভক্ত সেবক হইয়া বঙ্গ দেশকে প্রেমরণে মন্ত করিয়া তুলিবেন দে আশাও এখন করিতে পারি না, কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের প্রথম দত্তা যে এক ঈশ্বরের উপাদনা করা তাত্ত কেন আমরা কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিব না ? কোন আক্র ৰখন জানিয়া শুনিয়া ধন মান বা লোকাকুরাঞ্যের অনুবোধে স্পন্ত নিধ্যা ব্যবহার করেন, সর্বাসাকী ঈশবের অনিতীয় প্রত্যক্ষ সতায় বিশ্বাস করিয়াও তাঁহার সম্প্রেম অসত্যের প্রায় প্রত্ত হন তথন कांशात भर्त्राविक कि बरल ? यावजीत भर्त्र भाजा

নিজের দেহ মন প্রাণ হাদয়, বাহ্য জাগং, জন-সমাচ সকলে মিলিয়া যাঁহাকে এক মাত্র উপাস্য দেবতা পরিত্রাতা বলিয়া সাক্ষ্য দিতেছে বাক্র অনায়াদে অল্লান বদনে কিরুপে তাঁহার বিরুদ্ধ ৰ্যবহার করিতে শাহ্দী হন ? প্রথম মূল সভ্যতী ও ৰদি তিনি পালন না করিবেন তবে কি তিনি ভাকাধর্ম লইয়া ক্রীডা করিতে বসিয়াছেন প আপনার ইউ দেবতাকে যে সহক্রে পরিভাগে করে তাহার তুল্য নির্ফোধ কুপাপাত্রও আর কেই নাই। কোন নারী লোভ বশতঃ আপ-নার এক মাত্র বিবাহিত বৈধ স্বামীকে অভি-ক্রম করিয়া, অন্য পুরুষের আতার গ্রহণ করিলে দে যেমন ভ্রম্ভাচারিণী বলিয়া সর্বতে মুণিত হয়, ব্রাহ্ম আপনার হৃদয়ের অদ্বিতীয় স্বামী ঈশরকে অবস্থা এবং স্থান বিশেষে অস্বীকার করিলে দেই রূপ দোষে দূষিত হইবেন নাই। বিদেশে উৎসাহের সহিত যাঁহারা ত্রাহ্মসমাজ স্থাপন্ করেন স্বদেশে ভাঁহাদিগকে একেশ্বরবাদী ব্রাহ্ম বলিয়া যেন প্রতিবাদীরা চিনিতে, পারে এবং " একমেব-विकीयः" नाम कांशामत खीवत्नत ममल कार्या যেন অক্ষিত থাকে এই আমাদের অনুবোধ।

প্রেম সরংই পুরস্কার।

ষ্থার্থ স্থানির প্রেম কদাপি অবস্থার দাসত্ব করে না। ঈশ্বরের প্রেম থেমন গুণাগুণের বিচার না করিয়া স্বাধীন ভাবে জীব সকলকে পোষণ করিতেছে, প্রেমপিপাত্ম মনুষ্ট্রেও তেথনি স্বাধীন ভাবে প্রেম বিতরণ করিতে ছইবে।প্রেমের সাধন এক পক্ষ, জন্যে আমাকে গুণ ও দৌন্দর্য্যে গোহিত করিলে আমি ভাহাকে প্রেম দান করিব, অগ্রে কেই আমাকে ভালবাদিলে কিম্মা উপকারের বিনিময়ে প্রত্যাপ-কার করিলে পরে ভাহাকে আমি ভালবাদিব ইহা বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে ইহ জীবনে প্রেমের আমাদন লক্ষ্ ইবে না। অহঙ্কার ও

চিরপোষিত স্বার্থপরতা আ্যাদিগ্রে অমুদার ও নীচাশয় করিয়া রাখিয়াছে যে, আমরা নিমার্থ ভাবে কাহাকেও ভালবাদিতে পারি না. অন্ততঃ কিঞ্ছিৎ কৃতজ্ঞতা বা প্রশং-শার প্রত্যাশাও অন্তরের গভীর স্থানে লুকায়িত थाकित्व। मकीर्वश्रमश्र की व मत्न कत्व, व्यत्म भागातक केका देशा भागवामा नहेरल हि निर्द्वाय জ্ঞান করিয়া প্রভারণাপুর্বকে আমার দেবা গ্রহণ করিতেছে; কেন আমি তবে লোকের হিত চেটা করিব ? আমার দেবার যদি কোন মূল্য না রহিল, তাহ। যদি কের স্বীকারই না করিল তবে র্থা কেন আমি পণ্ডশ্রন করি ? কেনই বা আমি আমার মান মর্যাদাকে বিদর্জন দিয়া ভৃ:ত্যুর ন্যায় লোকের দাগত্ব করিব ! হাদগত পুরাতন স্বার্থপরতা ও অহম।র এইরূপ কুমন্ত্রণা দিয়া মতু-শ্যকে দাধুকার্য্য হইতে বিরত রাখে। কিন্তু এরূপে প্রবঞ্চিত হওয়াতে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, প্রহাত ইহা অতিশয় লাভের বিষয়। কোন পুরস্কারের প্রত্যাশা না রাখিয়া এবং ভালবাদিয়া যে কিছ কার্য্য করা যায় তাহাতে জীবন যেমন উল্ল'ড इरेट अपन आत कि इट उरे दरेट ना। अत्रात নিকট কোন পুরস্কার পাই আর না পাই, আযার প্রেমর্ভি যে যে কার্যা দার। প্রক্রটিত হয় তাহা আমার একান্ত ভোঃস্কর সন্দেহ নাই। কুটিল বুদ্ধি ক্ষুদ্রাশয় লোকে মনে করিতে পারে আমি কৌশলে অমুকের ছারা অমুক কার্য্য দাধন করিয়া লইলাম, কিন্তু প্রেমিক মনে করেন আনি চতুর, কারণ আমি প্রেম করিয়া নিছে ভাল হইঃ। লইলাম। বস্তুতঃ পরের মঙ্গুলে উদাদীন থাকিয়া নিতান্ত স্বঃর্পপরের নার চির দিন অন্য কর্ত্ত্ব উপকৃত হত্যা অপেকা নির্বের্বাধের ন্যায় পরকে প্রেয় দান কর। সহস্র গুলে শ্রেষ্ঠ কার্য্য। অক্ষয় প্রেম্ম যাহাতে পরিবর্দ্ধিত হয় প্রেমিকেরা তাহাই স্মৃত্রাং তাঁহারা যেমন চতুর স্বার্থপর ব্যক্তি তেমন চতুর নহে। প্রেমের কার্যা স্বরং প্রেম্ দাতার পুরকার স্ক্রপ হট্যা তাহাকে বিবিঞ

সাধুগুণে দিন দিন সমুগত করে। বিষয় বৃদ্ধিতে, সাংসারিক গণনায় ইহা লাভের বাবসায় বলিয়া বোধ হয় না বটে, কিন্তু ধর্মবৃদ্ধিতে ইছার বথার্থ লাভের অক্ষ প্রতিভাত হয়। অতএব ্প্রেম সাধ্যের জন্য কাহার মুখাপেকণ করিয়া থাকিবার প্রয়োজন নাই। প্রেমিকের দূরে বা নিকটে কোনরূপ পুরস্কারের প্রত্যাশা না থাকিলেও তিনি হাতে হাতে ইহার ফল লাভ করেন। প্রেমের মত স্বাধীন ব্যবদায় আর কিছু নাই; মূল ধন এবং লাভ নিজের হাতেই অবন্থিতি করিতেছে। কবে কে কোন্ কালে সদয় হইয়া আমাকে ভালবাসিবে, তবে আমি সুখী হুইব, এ প্রকার প্রত্যাশা করিয়া যিনি কালক্ষেপ করেন তিনি সঞ্চিত ধনে বঞ্চিত হইয়া কল্লিত ছুরাশার পশ্চাতে ধাবিত হন। যথার্থ বুদ্ধিমান ব্যক্তি প্রেমময় ঈশ্বরের প্রেমের ব্যবন্থ গাঠ করিয়া লোক নির্বিশেষে সকলকে প্রেম দান করিবেন,ভাহাতে ভাঁহার পরম মঙ্গল লাভ হইবে। মহাত্মা ঈশা প্রভৃতি মহা পুরুষগণ য়ে সকল লোকদিগকে ভালবাসিয়া গিয়া-ছেন তাহাদের সততার উপর কি তাঁহাদের কিছ মাত্র নির্ভর ছিল ? যে প্রেনিক সাধু হই-বার অভিনাষ রাখে তাহাকে এক পক্ষ ভাল-বাসার ব্যবস্থাই অবলম্বন করিতে হইবে, তদ্তির প্রেম্পাধনের আর অন্য কোন বিধান নাই। প্রেম স্বন্নং যদি পুরক্ষার হইল তবে আর অপরের ভাল হইবার প্রতীক্ষায় থাকিবারই বা প্রয়ো-क्रन कि ? मः मादित मात वेख (अम, य वाकि हेश विजतन कतिएक शास्त्र मिहे धनी अवः দেই সুখী হয়, ইহ পরকালে তাহার জন্য স্বর্গ ্নিকেতনের দার দদাকান উন্মৃক্ত থাকে।

মহাপুরুষ মহম্মদ। (১৭৫ পৃষ্ঠার পর)

এক দিন কতকণ্ডলি কোরেশ লোক উপাসনালয়ে পিতা! সকলে তোঁমাকে বধ করিতে ছিরপ্রতিজ্ঞ হই-বাইয়া মহাস্থা মহম্মীকে আক্রমণ করে! তাহাতে তিনি রাছে। হজরৎ ইহম্মন বলিলেন, ''ওঁয় নাই। কিঞ্ছিৎ তেজু: ও বিজ্ঞানের সহিত বলেন, '' কোরেশগণ! আমার জন দেও, আমি অজ করি, আমি বিধাসরূপ জল্ল বারণ

। কথা অবণ না করিলে ও অধীনতা স্বীকার না করিলে জানিও ভোমাদের কণ্ঠ ছিন্ন করিব। " কথিও আছে এই বাক্য শুনিরা সকলের মহা ত্রাস উপস্থিত ছইয়াছিল, ভাহাদের সর্বান্ধ কাঁপিয়াছিল । এক বালি বে সর্বাপেনা সেই মহাপুৰুষকে অধিক তুৰ্ব্বাক্য বলিভ ও গালি দিভ সে বিমন্তভাবে ভাঁছাকে সাল্বনা করিতে লাগিল। মিষ্ট ও কোমল বাক্যে বলিল,''মহমাদ! তুমি আছানে চলিয়া যাও, जूमि नेपंत्रकानी, चीत्र कर्डश कर्ष्य व्यक्ति नअ, बाहा किहू করিতেছ, জ্ঞানবোগেই করিতেছ।" অনস্তর মহন্দ উপা-সনার কার্যা সমাপন করিয়া চলিয়া গোলেন । পর দিবস সেই সকল কোরেশ লোক সেই ছানে পুনর্বার একত্রিত হয়। তথন ভাহারা পরস্পর বলিতে লাগিল যে, কল্য প্রথমতঃ আমারা মহমদকে এত গাল দিলাম, কিন্তু সে যখন আমাদিগকৈ গাল দিল আমরা ভাষার কিছুই করিতে পারিলাম না, মেনি রহিলাম, মৃক্ ছইরা গোলাম । আমরা এ কি করিলাম! যাহা হউক, যদি এইকণ ভাহাকে পাই, তাহা হইলে তাহার সর্কে কি করিতে হয় বুঝা যাইনে। তাহারা এই প্রকার কথোপকথন করিতেছিল ইতি মধ্যে মহাত্র। মহমদ তথার উপস্থিত হইর। মন্দির প্রদক্ষিণ আরম্ভ করিলেন। কয়েক জ্বন কোরেশ বাছাদের ভাঁছার প্রতি অত্যন্ত জাত ক্রোধ ছিল, তাহারা তাঁহাকে যাইয়া আক্রমণ করিল এবং বলিল,"তুই না আমাদের ও আমাদের प्तिवर्गाम्दर्गत विकटक विनश्न शांकिम् १° जिनि विन्तिनम, "হাঁ আনিই বটি, আমিই তাহা বলিয়া থাকি।" এই কথা শুনিরা একজন তাঁহার চাদর টানিয়া নিরা তদ্ধারা তদীর গলদেশ চাপিয়া ধরিল, তাহাতে ভাঁহার খাস রোধ হইয়া প্রাণ বিয়োগ হওরার উপক্রম হইয়াছিল। তথার আবু বেকর সদিক্ উপস্থিত ছিলেন, ভিনি ক্রন্দন ও আর্ত্ত-নাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন যে, যে ব্যক্তি বলিতেছেন ''দশ্বর আমার প্রতিপাদক'' বিনি আমাদিগকে আলোকের পথ পদর্শন করিতেছেন ভাঁছাকে বধ করিও না । ইছা শুনিরা তাছারা ছজরৎ মহম্মদকে পরিত্যাগা করিয়া আবু-বেকরকে যাইয়া ধরিল ও ভাঁছার শাল্রু জাক্রমণ করিয়া তাঁহাকে অভ্যস্ত প্ৰহার করিল, ভাহাতে ভাঁহার মন্তক বিদীর্ণ ছইয়া গোল। তৎপর কোরেশগণ এই ছির্করিল যে মহম্মদকে আর জীবিত রাখিব না। কিছুতেই আর তাহার হত্যার পরাঙ্মুধ থাকিব মা। এই সংবাদ শুনিরা ফতেমা কাঁদিতে কাঁদিতে জনকের নিকটে উপস্থিত ছইলেন। তিনি ফতেমাকে কাঁদিতে দেখিয়া বাৎসল্য ভাবে জিঞাসা ক্রিলেন বংসে! তুমি কাঁদিতেছ কেন? ভোমার শোকা-কুল হওয়ার কারণ কি? ফতেমা বলিলেন "পুজনীয় পিতা! সকলে ভৌমাকে বধ করিতে ছিরপ্রতিজ্ঞ হই-त्राष्ट्र। इक्रवर वंश्यान विलिध्न, "अंत्र मारे। किथिए করিব, নমাজরূপ পবিত্র কবচে আচ্ছাদিত হইব।" অনন্তর তিনি অতু সমাপ্ত করিয়া মস্ক্রিদে বাইয়া উপাসনার अञ्चल इरेटनम । उथम रेपनवर्तन जाँचात्र जाम्मर्ग (उक्तः এ প্রতাপ হয়, বিপক্ষ দল তাহা দেখিয়া ভীত হইল, ভয়ে চ কু মুদ্রিও করিল।

इंडि मर्पाः वर्मक छनि रमोक इजद महम्बर्मत রক্ত স্থীকার করিরা ভাঁছার ধর্ম অবলহন করিল। পিতৃষ্য আৰু তালেৰ বিশেষ সতৰ্কভাৱ সহিত মহাত্মা মহশ্বদকে রক্ষা করিতে লাগিলেন, মুর্কান্ত পোত্তলিকগণ আর তাঁহাকে আক্রমণ করিতে সুযোগ পাইয়া উঠিত না। তাঁছার শিবাগণের প্রতিও বাছাতে উৎপীড়ন ন। ছয় আৰু ভালেবের আস্ত্রীর কুটুগণা সচেষ্ট হইলেন। কিন্ত কোথাও কোন মহম্মনীয় লোককে অসহায় দেখিতে পাইলেই হুর্জন্ন কোরেশগণ আক্রমণ করিয়া ভাঁছাদের প্রতি যং-পরোনান্তি উৎপীড়ম করিত। কোন কোন মুসলমানকে আনাহারে বন্দী করিয়া রাখিড, কাহাকে কাহাকে বা প্রচণ্ড গ্রীষ উত্তাপের সময়ে উষ্ণবত্তে আহত করিয়া রৌক্রে রাখিরা দিত ও প্রহার করিত। এবং বলিত মহম্মদের মত পরিত্যাগ কর। বেদান নামক এক জন পরম বিশ্বাসী কাঞ্চিকে প্রতি দিন উলচ্চ করিয়া উষ্ণ বালুকার উপর শয়ন করাইয়া রাখিত ও বক্ষঃস্থলে উফা প্রস্তার স্থাপন করিয়া ৰলিত, "রে কান্ধি! মছমদের ধর্ম পরিত্যাগ কর, আমা-দিগের লাত ও গরি দেবতাদিগকে বিশ্বাস কর। বেলাল ৰ্দিত, আমি অদিতীয় এক ঈশ্বরকে পূজাকরিব। এ হ্লপ সহিব্ ও ধবাৰ, আম্বন্ ফছরা এবং আস্বা প্রভৃতি বিশ্বাসী মুসলমানদিগকে নানা প্রকারে উৎপীড়ম করিত। ধর্ম পথের বিশ্বাসী যাত্রিকেরা সেই বিপদকে সাদরে অব্ভার্থনা করিতেন এবং বলিতেন, '' বিপদ্ ঈশ্বরের প্রোমের দান, তাঁছার দান পাইয়া খেদ করা অন্যায় "। পরিণামে ব্দত্যাচার অত্যন্ত হৃদ্ধি পাইল। কোরেশগণ মূসলমানদিগের প্রাণ ৰধে প্রব্রত হইল। শুদ্ধ তাঁছাদের প্রাণ নাশ করিয়া কান্ত হইল না, তাঁহাদের পিতা মাতা আত্মীয় কুটুবদিগকে পর্যন্ত বধ করিতে লাগিল। প্রয়োজন বশত: হজ্বৎ মছণ্মদের আদেশ অনুসারে তাঁছার মতাবদহী বহু লোক আক্রিকাতে গমন করিয়াছিল। তথন পৌতলিকগণ দল বল ज्या मिथित्र। इस्तर्य महत्यमत्कः वित्नय क्राप्त छेश्लीज्ञा আর্ত্ত হয়। এক দিন জরত্ব দদীর তীরে এক গোরস্তা-त्मन निकट्डे जायू खादन डॉडांटर जाउन्ह क्रम निन्नोहिन उ অপ্রান করিয়াছিল।

CAPPS:

হরি নামের মাহাত্ম্য। अकमा जानस्तुन श्रम विद्यागी मियर्थि मोद्रम काल महन क्यांबिहतूमः, क्यांबि द्य अरे बीगायख्य महकादत

চির দিন হরিনাম গান করিরা নামা ছাম ভ্রমণ করি, নামের মহিমা যে কি ভাষাত আমি এপর্যান্ত কিছুই জানিতে পারিলাম না 🕈 নামের যথার্থ মহিমা জানিবাদ্ধ জন্ম নিতান্ত কৌড়হলাক্রান্ত হইয়া ডিনি প্রজাপতি ব্রহ্মার সমীপে উপস্থিত হইলেন। ভাঁছাকে জিজাসা করিলেন, পিতঃ ! আমি হরিনাম গান করিতে করিতে প্রাচীন হইলাম কিন্তু নামের প্রক্লন্ত মাছাত্মা কি ভাছা বুঝিভে পারিলাম না, জাপনি, জামাকে ইছার মহিমা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন। চতুরানন ব্রহ্মা বলিলেন, বংস নারদ! আমিত এ নামের মহিমা ভোমাকে বলিতে পারিলাম না! অভএব তুমি মহাবোগী মহাদেবের মিকট গামন কর। নারদ: কৈলাস শিখরে উপনীত হইসা পঞ্চাননকে এই প্রশ জিজাসা করিলেন। মহাদেব বলিলেন, ছরি নামের মাহাত্ম আমিও বলিতে পারিলাম না, তুমি বৈকুঠধামে স্বরং হরির নিকট গামন কর, ভাঁহার নামের মহিমা তিনি ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না। অতঃপর নারদ খবি शीलक्षांत्य मर्व्यालाकशीलक छ्रावान् इतित्र मधीर्श উপস্থিত হইয়া বলিলেম, হে দেব! হে আদিপঞ্চ ত্রিভূবন ৰামী প্রেৰেশ্বর ! ছবি নামের মহিমাকি তাহা আপনি আমাকে ৰলিৱা ক্লভাৰ্য কৰুন ৷ ছব্লি বলিলেন ঋষে! আমার নামের মহিমা আমি বলিতে পারিলাম না ! নারদ এ কথা শুনিরা অবাক্ হিইলেন, কৌতৃছল চরিতার্থ ছওয়া দূরে থাকুক ভাছা আর ও হৃদ্ধি ছইল। ভাবিদেন এ কি প্রকার কথা! বাঁহার নাম তিনি নিজেই যদি ভাহার মহিমা বলিতে অসমর্থ ছইলেন তবে আর আমি কাছাঁর নিকট যাইব ? অনন্তর নারদ ভগবান্ হরিকে সম্বোধন করিয়া বলিদেন, প্রস্তো! বন্ধা পিব এবং আপনি কেছই যদি নামের মহিমা বলিতে পারিদেন না তবে কি আমি এ জন্য যমালরে গমন করিব 🏲 ছব্নি বলিলেন হাঁ, তুমি যমালয়েই গমন কর, সেইখানে এই নামের মহিমা জানিতে পারিবে। নারদ যমালকে উপস্থিত হইয়া ধর্মরাজকে এই ধান্ধ জিজাসা ক্রিলেন। ধর্মরাজ বলিলেন ঋবে! আপনি আমার সভে দক্ষিণ ছারে চলুম। নারদ বীণাৰ্জ্ব সহকারে সুমধুর ছার নাম গান করিভে করিভে সেই দিকে চলিলেন। সহজ্ঞ সভজ পাপী মমুবা তথার বোর নরক বস্থার দয় ছটতে-ছিল, ভাছারা সহসা নারদের মুখে পতিতপাবম মধুর হরি-নাম ধনি আৰণ মাত্ৰ দলে দলে বৈকুণ্ঠথামে চলিরা বাইতে माशिन। मारमञ् शर्ग तारे मकन भागीमिगरक अरेजरण সর্বো বাইতে দেখিরা মারদ ক্ষমি ভক্তিতে বিগলিত হইলেন, এবং নামের মাছান্তা কেমন তথম তাছা বুবিতে পারিলেন। পাপীরাই নাবের মাহাত্ম নারদকে বুরাইরা দিল। বস্তুতঃ ঔবধের যে গুণ ভাষা কি সবদ শরীর সংস্থকার ব্যক্তি বুৰাইয়া দিতে পারে? ব্যোগ যন্ত্রণায় যে অভিন ब्देग्राह्म, यहा विकाद बाहान कर एक व्हेन शिवाह তাহারই নিকট ঔবধের মাহান্ত্য প্রকাশ পার্র। অরং কর্মর মিনি তিনিও নামের মহিমা বলিতে পারিলেম না, কারণ মরকবাসী পাপীদের নিকট তিনি শীর নামের গোরব প্রকাশ করিয়া রাধিয়াছেন। আহা! কি স্থান নাথা ছরিনাম শুনিলাম, এই ইলিয়া মোহিত হইয়া পাপীরা শুর্বে চলিয়া গোল ধ

ভাদ্রোৎদবে পঠিত।

কের যদি আক্রমণ কর, এমন আশীর্কাদ ছুড়ে মারিব বে আর কখন পীড়ন করিতে পারিবে না।

ন্বাপান করিলাম অধচ চলাচলি করিলাম না ভাকে আর নেলা বলে না ।

পামি ছরিপ্রেমে মাতিরাছি কি না তাকি স্থানার চক্ষু দেখিলা বুঝিতেছ না ?

তারা বলে প্রাবল্য, আমার কিন্তু আবল্যেই প্রাবল্য। জলের ভিতর ঘটি না ঘটির ভিতর জল, ব'উল বলে তুইই।

তোদার গারে এত ছুর্গদ্ধ কেন ? মুচিপাড়ার বাড়ী।
পূধিবীতে বাস করিলেই থাজানা দিতে হর আকাশে
বাস করিলে আর থাজানা দিতে হর মা।

বদি বুড় ছেলেমি করে আর ছেলে বুড়মি করে আমি ভাকে ধর্ম বলি।

েন দিন এক জন বলে ছিল, বরস গণনা ১,২,৬,৪, বিজ্ঞ শর্মের বরস গণনা ৪,৬,২.১।

ঢের বরস না হইলে আত্মা হামাগুড়ি দিতে পারে না । তোমরা আমরা কয় জন ? পাঁচ জন। তবে ভাল-

আর কি মন সুমাইতে পারে? প্রাতঃকালের নারু আসিরাতে, আর বুম হর মা।

बाजा मारे। यथमं अक अम इरेट उथम (क्षेत्रशतिवात इरेट ।

কল খাইলাম বটে কিন্তু তেমন আদ নাই। অসময়ের কল দেখিতে ভাল হইলেও স্থাত্ত হয় না।

আমার মন খলি কখন খালি হয় না। এই দেখিলাম একটাও পায়সা নাই, কিছ ক্ষণকাল পরে বাই ঝাড়িলাম অমনি কতক্ঞাল টাকা বাহির হইল।

এই অগাধ জলে সাঁডার দিডেছিলার এখনি শুক্ষ ভূমি দেখিতেছি। একি! সকলি মনেতে করে।

ত্রী পুত্র পরিবার কাপড়ের পেঁট্লা, কাঁথে করির। চুলিলে লাগে, কেলিরাও রাখা বার না।

কি ৰাকালই আমার করেছেন মহাপ্রভূ ! কিন্তু সক-লই সহ হয়, টাকা পাইয়াছি বংগ্রু ।

केथरतत महस्र क्षत्रा जावारमत गंट्यारक्रके गोरमत करणकार जाउन समयूत। একটা সর্বপ কথার মধ্যে সাজ রাজার ধন নদি দেশিতে চাও ডাছা ছইলে এই ছোট মনের ভিতরে মাও।

আৰাকে দেখিতে বড় গরিব, বিস্তু আমি বড় দোকের স্তাম ও আমার চের গৈড়ক সম্পত্তি জালা ?

প্রভাৱে বুৰে ইবং হাসি, যে বুৰিয়াছে সে উন্নত হারাছে।

র্জ জনোতো জলে নামিতে চাই নাই, এখন পড়ির। আর উঠিতে পারিতেছি না। বাহারা সাঁতার জানিত দীল্ল শীনু উঠিতা করে ফিরিয়া গোল, আহি বে পড়িলাস আর অম্প্রি

সার কথা বলি শুন, পাধান না ছইলে কিছু ছইবে না। বর্গ কাছাকে বলে। বেখানে উন্নাদের। মিলিগা স্থব-ভোগ সরে।

কাম ক্রোথকে মলমূত্রের ন্যার যে র্না করে সেই সাধু।

এমানে দান কম, স্মতরাং টাকা খুন কমিরা গিরাছে।

না দিলে বাড়ে মা ।

আমার চারিটা কন্যা আমার দৈনিক সাধনের আয়ো-জন করিয়া দেয়। একটা পূজার সময় আসম পাতিরা দেয়, আর একটা ঘরে আলো দেয়, আর একটা হুংখ বিপদে সাজুনা দান করে, আর,একটা সংসার ও থাওয়া দাওরা দেখে। এই চারি জনের নাম বিনর, বিবেক, বিশাস ও বৈরাগ্য।

আজ গান্ধে খুব আতরের গন্ধ। ইহার কারণ, এই মাত্র সাধুসঙ্গ হইতে আদিলাম। সাধুসংসর্গের কি সৌরভ।

আমার উৎসাছ ঠিক যেন ছাউই, উঠিবার সমর আলে। মাবিবার সময় একটা কাটি ও অন্ধকার।

ন্দর্গ নর্ক এত কাছে পূর্ব্বে জীনিতাম না। এক মিনিটে পড়ি, এক মিনিটে উঠি।

व्यामात्मत्र (मत्म अक ममत्त्र च्या हत्स्त्र हेम्द्र।

আগে সকল বিষয়ের দিন ক্ষণ ছিল। যথন কাদিবার কাদিতাম, যথন ছাসিবার ছাসিতাম। এখন কাদিতে কাদিতেই ছাসিরা কেলি।

ভাদ্রোৎসব, প্রাতঃকাল।

্রীকৃক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার ম্ছাপরের উপদেশ। কেবল স্থারের স্থারত লইরা বিবাদ করিও না, জার

যাহা হর করিও। কেবল মহলমরের পরিজাণ বিছির
সচ্চে কলছ করিও না, আর বাহা হয় তাহা করিও। হে
মনুবা! ঈশ্বর ভোমাকে পৃথিবীর রাজসিংহাসনে বসাইরাছেন, ভোমার জন্য ভ্রা কিরণ সিভেছে, ভোমার জন্য
প্রাঞ্জনবীরণ প্রবাহিত ছইতেছে, ভোমাকে কথে রাখিবার
জন্ম সংসার সমুদ্দর জারোজন করিয়া দিতেছে। সংসারের

ভার তোষার হতে দিয়া ঠিক বেল পৃথিবীর ঈশ্বর বিদার मरेता गित्राह्म । अथात्न दक्या द्वापारक यात्र करत ? কেবা ভোষার প্রতিবদ্ধকতা করে ? বাহা ইচ্ছা তাহা কর। কেবল একটি ছানে গিরা নিজের প্রভূত দ্বাপন कांत्र या। तारे चानति धरे, जेबरात केबरात। धनकी ভার দৈবর নিজের হতে রাবিরাছেন। তাহা কি ? জীবকে পরিত্রাণ দিবার ভার। এইটা ছে মনুষা! ভোমাকে দেন मारे। नजूना कमका नम, कान नम, दुक्ति नम, धर्च नम, शासनीडि वन, मजनदे डायांत्र वृत्ति निशाह्म। जूपि ইচ্ছা করিলে শত সহত্র লোক ভোষার অসুগামী হইতেছে, বনের পশু সক্ষ স্বাধীনতা বিক্রন্ন করিরা ভোমার স্বধীন হইতেছে। তৃৰি ইচ্ছা করিলে, আর ধর্মগ্রন্থ, ধর্মপান্ত অবং কত বিজ্ঞান হচিত ছইল। ভোষার দেখনী বারা কত প্তক নিখিত হইন। তোৰার বক্তৃতা দারা কত আশ্চর্যা কল প্রস্তুত হইল। ভোষার কি সাধান্য অধি-কার! কিন্ত একটা ছানে ভোষার অধিকার নাই। দেশানে ভোমার নীতি, ভোমার নিয়ম ছাপন করিও না। পরিত্রাণ দিবার ভার ঈশ্বর নিজের ছন্তে রাখিয়াছেন। শেখানকার সমুদর বিষয়ের নিষ্পাত্তির ভার ভোমার নয় ৰ্জীছার। ৰাছাতে ভোষার এবং জগতের পরিত্রাণ হইবে (मर लगानी चूम जान ना। (इ পতিত! (इ धार्षिक! मनुमा जीवतनत महा (थम, अवर महा दृश्य जाट्ह बाहात সাস্ত্ৰনা তুমি দিতে পার না। সে শোক ছ্ঃখের সাস্ত্ৰনা কেবল.এক জনের হতে আছে যিনি আপনার অন্তিত্বের चाइकात करतम मा। जिनि प्यक्तकारत भारकन, यथन प्राथन জীৰ নিতান্ত নিরাশ এবং ক্ষীণ ছইল তখন আসিয়া कां हारकः तम्था मित्रा आवात अखर्कान दन। धर्म कीवत्नत्र মুৰ চারিটা কঠিন প্রম্যা আছে যাহার মীমাংসা করিতে হে ধার্মিক শ্রেষ্ঠ! তুমি অক্ষা একদিকে ভরানক ব্যরণ্য, আর এক দিকে ভরানক সমুদ্র, উভরদিকেই নিশ্চর মতা। অরণ্যের হিংতা জন্তর হত্তে মরিব, না সমুদ্রে মরিব ? হে নেতা! হে মৃত্যাদিগের চাদক! হে বিছান্ জেষ্ঠ, ধার্মিক শ্রেষ্ঠ ! ভূমি আর পথ প্রদর্শন করিতে পারিলে না। ভুষি মনে করিরাছিলে যে পরিত্রাণ গঞ্জা मनीत्क मिक्नामित्क नरेश्रा याहित, अमूक श्रास्त अवश अमूक দেশ দিয়া দইয়া যাইবে ; কিন্তু ভাছা হইল না। জার একজন লাসিরা অন্য উপভ্যকার মধ্য দিরা দইনা গোলেন । তুমিও বিজান্ত, আৰিও বিজান্ত, উভৱেই হতবৃদ্ধি হইয়া রহিলাম। সেখাবে সমুদর পাণ্ডিতা, সমুদর চরিত্রের বল পরাত হইরা পড়ে, ৰভান্ত বদবান মৃত্যাও শিশুর নার হর। সকলেই নিরাজর ছইরা, প্রভাস্ত ছইরা কেবল এক জনের দিকে ভাকাইরা পাকে। এই রূপে যাদ্বারা ভাকাইতে জানে ভাছারা ধন্য। আর বাছারা জানে না, তাহারাও থার্বিক শটে ; , বিশ্ব ভাষাদের ধর্ম - আত্মধর্ম বছে। - আত্মধর্মের

বিশেষত এই বে ইহা সম্পূর্ণরপে মঞ্জমায়ের হতে সমর্শিত। তুমি জ্রেষ্ঠ, শুণবান্, ভোমাকে নমন্তার করি, ভোমাকে ধন্যবাদ করি, ব্যবন প্রবল ছইয়াছিলাম ওখন তৃমি সাহাব্য করিয়াছ; কিন্তু এমন অবস্থা আছে যখন ক্রোষ্ঠ কনি-र्छत मन्नार्क शांक मा। या व्यवसात यिनि नीन, विनत्री, এবং শিশুর ন্যায় অসহার জাঁহারই জয়। মনে করিয়া-हिमाम शृत्य य अपनात अवना हरेत्राहिम, यथन गृहहीय ছইয়াছিলাম, তথন বিনয়ের পরাকাঠা ছইল, তথন জানি-তাম না বিনর সাধনের গভীরতর দেশ আছে। এই বে धर्मित तथ চালিভ ছবডেছে ইছার রাশ রক্ষু ঈখরেব राख। देशा प्रधा (इ मनुषा! जुमि यमि अक्की कथा वन व्यवि व्यवकर्णत इन मूचतानम कहिट्य। धरे भर्य-বিধান কেবলই ঈশরের ছারা চালিত ছইতেছে এই বিশাস করিয়া ছির ছইয়া পাক। ঈশ্বর ভিন্ন এখানে আর অন্য স্থায় নাই, ইছা জানিয়া কেবল তাঁখায় দিকেই ভাকাইয়া ধাক। এই অসহায়তার ভিতরে এক গভীর সংগ্রতা পांहेर्द । ज्यादांधना, धान, প्रार्थना घडहे (कन कति ना, এই বে নিঃশব্দ নির্ভন্ন, ইছার তুলা আর কিছুই নাই। এই य विमात मर्पा मूर्य हो, এই य পরাক্রমের मध्य इर्वल हो, এই যে মনের ভিতরে শিশুর অপেকাও অসহায় অনতা, এই অসহায়তাই ত্রান্দের পরিত্রাণের সহায়, এই তুর্বলভা কাঁছার বল, এবং এই মুখ তাই তাঁছার জ্ঞান ছয়। ঘাঁছার এই অবস্থা হইয়াছে তিনি বুঝিয়াছেন দৈখারের হতে কোন্ ভার, এবং তাঁহার নিজের হত্তে কোশ্ ভার। সেই মে ভিতরের গভীর জীবন তাহার সীমা নাই। পরিত্রাল-রাজ্যে বে ব্রক্তি বুদ্ধিখান্ হয় সে নিজে কিছু করে না। সে নিশ্চেট ছইয়া এমনি চেটা করে যে পৃথিবীর কোন চেকীর সঙ্গে ভার তুলনা হর না। নিশ্চেফ হইয়াবদি केबादात (इन्हों लांड कहा बांग्न, व्यमहात्र हरेशा यनि केबादात সহায়তা লাভ করা যায়, তাহা হটলেই ঈশবের ঈশবের चीकात कता इहेल। चार्यमात माधन এवर धर्याठको নিক্ষল বুরিয়া যে পরিত্রাণের ভার ঈশ্বের হস্তে অর্পণ করে দে ব্যক্তি ধনা। বে ব্যক্তি জীবনের ভাবৎ ভার বিধাতার হতে দিয়া নিশ্চিত হইল তাহার ধর্মকে কে পরাপ্ত করিবে? যে বিধাতার গুণ বুমিয়াছে, যে ঈশবের ঈশ্বরত বুঝিয়াছে সে অবাতকম্পিত দীপের ন্যায় স্থির থাকে। কারণ সে জানে ঈশবের হস্ত কম্পিত হইবার নছে। ঈশয়ের হল্ডে যে ভার ভাষা স্মান্সাল হইবেই ছইবে। বে তাঁহার অসুগমন করে, সে নিশ্চরই অপবিত্র-ভাকে চূর্ণ করিবে, সে হ্রংখে প্রভূক, সহত্র বন্ত্রণার পেষিত इंडेक, পরিণামে তাহার अत्र, পরিণামে তাহার লাস্তি, পরিণামে ভাষার পরিত্রাণ। এই পস্থা। কেবল স্থারের क्षेत्रकृष्टे नव गांतीय छेकात ।

ব্রাক্মিকা সমাজ। • ভাচার্ফ্যের উপদেশ। ভক্তবার, ২১ জাবণ, ১৭৯৮ শক।

ব্রদাকন্যাগণ! সেই যে অন্ধকারের ভিতরে একজনকৈ मिथा र्गाल, द्यात क्रकात गर्धा अकलम चार्छन क्रांमा र्गल, জীহাকে ঈশ্বর বলি। এক জন কে আমাদের চারিদিকে আচেন জানিলাম . কিন্তু ইছাতে আমাদের সকল অভাব मिकिन इस मा, मकल मश्मंत्र (इनम इस मा। (करल আচ্চেন বলিলে কি ছইবে ? মনে কর একজন অন্ধ স্ত্রীলোক যদি শুনিতে, পার যে, ভাছার মা আছেন ভাছাতে বি তাহার সকল ছুঃখ দূর হর ? তাহার হৃদরে এই সরল ইচ্ছা হয় কেমন মা, ইহাঁর রূপ কি গুণ কি, স্বভাব কেমন, खाद छन्नी (कमन धकवात (मिथ। कि इंटल, कि सिर्म प्रतित्रहे मान खडावजः मिहे मारक मिथिवात कमा हेन्हा হয়'৷ বিনি এও প্রিয় হইয়া কাছে রহিয়াছেন ইনি কে? हेनि (क्यन 🎮 हेड्राँटक ना प्रिथित्न (य. म्हान द्वार्थ यात्र ना। তিনি আছেন বটে ; दिख देश माद्रग করিয়া রাখ, তাঁহাকে দেশা, ভাঁহাকে জানা অনেক রকমে হয়। তিনি আছেন, সকলে আমরা বুঝিলাম; কিন্তু ভাঁহাকে দেখিলে বুঝিতে পারি। তিমি নানা লোকের কাছে নানা রকমে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পান। মনে কর, যেমন এক স্থানে অনেক খানি মাটি আছে, পাঁচ জন কুমর সেই একই মাটি হইতে ভাঁড়, কুঁজো, ঘট, কলসী ইন্ডাদি নামা প্রকার সামগ্রী প্রস্তাত করিল। অথবা মনে কর যেমন একখানি প্রকাণ্ড পাথর পড়িয়া আ'ছে; তাহার ডিভর হইতে নানা রকম প্রতিমূর্ত্তি বাহির ছইল। কিম্বা মনে কর, যেমন একই জলের প্রকাণ্ড সমুদ্র, সেই জল নদী, পুকুর, বাটী, ঘটি প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ আধারে পড়িয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার খারণ করে। সেইরপ প্রকাত একটি সত্তা সকল আকাশে রহিরাছে, তাহার ভিতর থেকে প্রেমমর ঈশ্বরকে বাহির করিতে হইবে !' যিনি মাজা পিতা তাঁছাকে বাছির করিতে ছইবে। ইছাতে অনেক ভ্রম এবং কুসংস্থার আসিতে পারে; किन्तु এই প্রকাণ, আকাশ ছইতেই আমাদের দরাময় ঠাকুবকে বাহির করিতে হইবে। ভক্তিচকু বারা ভাঁহাকে ৰাহির করিতে হইবে। যদি কম ভক্তি খাকে তাঁহার त्रश कम (मधिर । यमि छक्तिमृताः स्रेम्न एक वृक्ति खार्म দেখিতে চাও কেবল একখানি পাপদের মত শুক্ষ কটেনর (मन्डा (मनिद्र । जुनि विभिन्नागी इंडे, धक सन महाद्रागी লখনকে বাহ্নি করিবে। তুমি যদি লোক্টা হও এমন একজন ঈশ্বরকে বাহির করিবে যিনি লোডে প্রশ্নর এবং উৎসাহ त्मम, अवश् विनि कन्नात्, देवज्ञागां क्षित्र एके लात्मम मा। **अरेत्रार**ी छोगारमत च्युजितिक छान असर हितरजत च्यू-यादि जिमारम्ब मेथेवर्क एमिर्द । अहेगै मा द्विरम

उपमार्गत जीवरम नेथेबंडाम उज्जन इन्टर मो। जलाद যথাৰ্থ ভক্তি চকু না কুটিলে, ভোমালা মুখে সছত বার সভামর, প্রেমমর, পুণামর দশ্বর বল না কেন, কার্বোডে तिरे सक **हत्यः जाकांगरे (मिस्ति। जन्नकाद्ध टार्यभंगा**ज গা কাপিয়া উঠিবে; কিন্তু অমা সময় ভাবিতে গৈলে কেছ বলিবেম শুদ্ধ দেবতা, কেছ বলিবেম কি আশ্চর্যা। শুদ্ধ कि, जामिज मिलिनाम तक मूम्पत अवर कांत्रन, अवर আমিত ভাঁহাকে দেখিলেই আহলাদিত হই ৷ একথা र्ठिक वर्षे । जकरलंड मर्त्य एकम्म नार्श मा। धक सहमन চটা সভাব, তিমি খুব গন্তীর ভাবে তাকাইলেম বটে, কিন্তু চটা স্বভাব একজন দেখিলেন। বেমন মন ভোষার তেমনি ভোমার দেবতা হয়। দেবতাত ঠিক বেমন তেমনিই ছহিয়াছেন; কিন্তু ভাঁহাকে দেখতে হবেত আমার এই हत्या हत्या विक त्मांय थादक, किज्ञत्य काहारक किंक সভারপে দেখিব ? যে দশ জ্ঞান এক রক্ষের লোক তাঁহারা একই রকন দেখেন। চকু যদি ধাটি দিবা হর মলা না থাকে, তাহার মধ্যে থাটি ভক্তি, জান, সভ্য পৰিত্ৰতা থাকে, জাহা হইলেই প্ৰতি ঘণ্টায় খাটি ঈশ্বয়কে দেখিতে পাওরা যায়। যাঁহার চকু উজ্জল তিনি প্রাতঃ-कारन य न उाँचात प्रवृजारक श्रम्मत्र, उज्ज्वन (परितन, বিদ্যালয়ে গেলেন সেখানেও সেই রূপ সেই সুন্দর পুরুষ্কে দেখিলেন, উপাসনা গুৰেও ভাঁহার আসনের নিকটা তাঁছাকেই দেখিলেন। সকল অবস্থায় সেই এক জনকেই তিনি দেখেন। আর যাহারা অবিধাসী তাহারা—এই আকাশ মধ্যে আপনার ৰুচি অনুসারে ঈশ্বরকে গঠন করে । যাহারা সরল বালকের মত খাটি বিশ্বাসী,তাহারা ঠিক যেমন এক ছোট ভাই কিম্বা এক ছোট ভগ্নী আর এক ভাই কিম্বা ভগ্নী কে বলে, দেখ দেখ! जाकाला मध्य कमन जूलक এক জন আমাদের পানে ভাকাইর' দেখিতেছেন, ঐ দেখ আবার হাসিতেছেন, ঐ দেখ আবার ইসারা করিতেছেন कार्छ यादेवांत खना। धना हार्छे, बना चरनक वह शर् नाहे, धटनत जिज्दत कृष्टिमजा जारम नारे, धता भद्रम्भत्त ब्रह्म এমন স্থারতও দেখি নাই ! কেমন হাসি হাসি মূখ, কেমন श्रेकृत वमन, अमन करत क्रमां गंड डाक्र्रहन! जातात राम (मर्थ। यथम यथम कामारमत सूधा इत उथम हिन हाट करन ভাত নিয়ে তাকেন। বধন আমাদের পিপাসা হয় তখন জল नरेशा निकरि जारमन, यसम द्वारा सत्र उथन जैवध रमन । এই রকম হুই পাঁচটা ঝাপার দেখিরা ছুটী ছেলে মেরে মুদ্ধ হইল। একটা লোক আকাশে, তাঁহার হাত নাই, পা नारे, त्यू मारे, यूथ मारे, अथत त्रात्र छानि। त्वय्तन কে ? ছোট সকল শিশু। দেখিয়া বলিলেন এবার बहेटक वेकेटक शिजा क्रांका विभिन्न व्याकारमन स्ट्रांसन कथा वेक्स कामारेक वेक्सिक कारक विकास हित गरी क्रेन है म्रायकः चर्नाः जिमि क्षिक्तकम्, स्रोतिरङ्ख्याः। वरक

ভাই, ওরে ভ্রাী! আর সকল মিণ্যা, যে আকাশের ভিতর রপ দেখে দেই সত্য দেখে। সেই লোকই ধন্য যিনি সরল হৃদরে আকাশের ভিতর রপের ভালি দেখিরা সক্ত হন। কম্পনার কথা বলিতেছি না। আর অন্য ঈশ্বর নাই। কিন্তু কিরপে তাকাইলে দেখিবে? খুব ভালি প্রেমের সহিত পূর্বে পশ্চিমে তাকাইলে। যেমন গর্ত শুঁড়িতে শুঁড়িতে কত রত্ন পাওল বাল কেমনি আকাশের মধ্যে,ভক্তেরা বাঁহাকে পিতা, মাতা, এক, এবং চিত্রবিনোদন দন বলেন ভাঁহাকে দেখা যার। এখন যদিও ভাঁহাকে উজ্জ্লরপে না দেখিরত পাও নিরাশ হইও না। মনে করিবে এখন তুমি যোলাচক্তে দেখিতেহ, সেই ক্রমংফারের রং মাখান চন্মা ফেলিয়া দিয়া যান খাটি ভত্তি চক্তে আকাশের মধ্যে তাকাইবে তথনই ভাঁহাকি দেখিলা স্থী হইবে। ভক্তের কাছে, সরল হোট ছেলের কাছে, তিনি প্রকাশিত হন॥

ভারতবন্ধী য় ব্রক্ষন িদ্র। ভাচার্য্যের উপদেশ। উচ্চ অধিকার। রবিবার, ২০শে পৌষ, ১৭৯৬ শক।

নিপুঢ় ধর্মরাজ্যের ভিতরে প্রবেশ করিলা ভংগিনে মনে হয় যেন ঈশ্বর পূর্ব্বেকার সাধন প্রণালী পরিবর্তন ক্রিয়াছেন। ছিল যাহা মতুষোর হতে তাহা তিনি নি*ত* হত্তে প্রেণ করিয়াছেন। যাহা অতি কফ এবং আলান সাধ্য ছিল, তাহা সহজ হইয়াছে। এমন সময় ছিল, ছিল কেন, এখনও আছে, মসুষা বন্ধ দুর গিলা তীর্থ স্থানে উপস্থিত হইত, সেখানে তাছাদের দেব দেবী দর্শন করিত, ইছাতে কেবল মনের কই নছে, শারীরেরও কট ছইত। এই প্রণালীতে পরিত্রাণ পাওয়া দূরে থাকুক ইউ দেবতা দর্শনও মহা কন্টকর। দেবতাকে দেখিবার জন্য মন कुँ निया छेठिल; किन्छ छेलात्र नाहे, महात्र नाहे, वर्ध नाहे, ইফ্ট দেবতা সহত্র ক্রোশ দূরে। পথে যদি হিংত্র জন্ত এবং তক্ষরদের উৎপাত থাকে দেব দর্শন আরও ভয়, ও আরও কফের ব্যাপার। শরীরের স্কুতা চাই. অর্থ চাই, **अ**यर जीर्थ यान वह मृद्य इस, इस मान कान क्रमांगंक शथ ক্রমণ করিয়া যদি প্রাণ বাঁচিয়া থাকে, তবে সেই দেশে **छे १ इंड**व (यथारन (भवरक मिन्नित । जीर्थ मानितन (नथ কত কফ সহ করিতে হয়। কিসের জনা? পরিত্রাণের क्रमा बट्ड, टकरन केश्वत्रकर्णन क्रमा, जाटरा प्रत्यक्रम ক্রিবার জন্য এই প্রকার কঠোর সাধন প্রণাদী ছিল। त्रथम (मरे मुकन छोरे छशीरमत महन आवारमत अवस् তুলনা করি, তৃথন বলি ধন্য জ্বাদীপার ! তুমি নিকটে

আসিয়া দেখী দিয়া আমাটিগের সকল চুঃথ কট দূর করিলে। বাঁছারা বহু কফ করিয়া তীর্থ দর্শন করিতেন, ষধন ভাঁছাদের ছঃখের কথা স্মরণ করি, তখন বুঝিতে পারি কত সোভাগা ভোমাদের। সেই জন্য বঁলিয়াছি, নিগ্র ধর্মরাজ্যের **ভিতরে** প্রদেশ করিয়া চি**স্তা করিলে** মনে হয় যেন ঈশ্বর পূর্ব্বকার সাধন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। পূর্বে কফ, যন্ত্রণ, ভয় এবং নানা প্রকার রোগ সত্ত্রেও মনুষাদিগকে তীর্থ স্থানে যাইয়া দেবদর্শন করিতে হইত। একণে তোমরা ঈশ্বরকে দেখিতে যাও না; কিন্তু তিনি আসিয়া তোমাদিগকে দেখা দিলেন। এত কণ্টের পর ভীর্ষে যাইলা আরু দেব দর্শন করিতে হয় না, প্রিন্থে হিংজ ভক্তদের হাতে পড়িয়া প্রাণ যায় যায় এ সব এর্মটনা আর নাই। ছিল তীর্থস্থান কাশী রন্দাবনে, ছইল তীর্থন্থান হৃদর মনিং রের মধ্যে। ঈশ্বর ত্রান্সের অন্তরে অন্তরে আপনাকে প্রকংশিত করিলেন। ভাঁহার দর্শনিকে আমাদের কত স্থাভ করিলেন। ঈশ্বরদর্শন লাভ করিবার জনা ব্যাকুল ছইয়া পিতা মাতা, জীপুত্র, গৃহ ছাডিয়া চলিলাম, তুই হস্ত পথ যাইতে না যাইতে হৃদরের ভিতর হইতে তিনি বলিলেন, যাও কোণায়? ঘুরে বসিয়া যিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন তাঁতাকে দেখিবার জব্দা কি দূরে যাইতে হয়? স্বীধর-দ্র্মনির জন্য বিহস্তও করিতে হয় না। কালেও ধ্যবধান নাই, দেকেও ব্যবধান নাই। মনের হুঃথ জানাইব আজ। পঞ্চাশ বংসর অপেক্ষা করিতে ছইবে তাছা নছে। যান দেখি আমানের পকে ঈশ্বরদর্শন কত সহজ তথ্ন কি হৃদয়ের সৃহিত ভাঁহাকে ধন্যবাদ করিব না ? কত সময় ঈশ্বর এই সভ্য বুঝাইয়া দিতেছেদ বে, ভাঁছার দর্শনিস্থ সর্বাদাই আমরা সন্তোগ করিতে পারি; কিন্তু নির্বোধ মনুষা ভাছার মূল্য বুঝিল না, ভাছার জন্য রুতজ্ঞ হইল লা। পৌতালকদিগের কাছে ভীর্থ বছ মুল্যবান রহিল, বাংকার নিকট ব্রক্ষদর্শনের মুদ্য সামানা হইল। যদি ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য অনেক দূর যাইতে হইড, তাহা হইলে কত আয়াস এবং কত পরিশ্রম স্বীকার করিতে ছইড; কিন্তু খবে বসিয়া যথন ভাঁছাকে পাইলাম, কোথায় ভাঁছাকে আরও ভাল করিয়া দেখিব, না আমরা ভাঁছার অপ্যান করিতেছি! আমরা যে যত্নার ইচ্ছা করি ত্তবার ঈশ্বংকে দেশিতে পারি। তাঁছাকে পাইবার জন্য দূরে যাইতে ছইল না। বেখানে ছিলাম, সেখানেই বহি-লাম, হর নিমীলিত, নয় উন্নীলিত মর্নে তাঁছাকে দেখি-লাম। প্রতি ব্রাক্ষ দেখিয়াছেন, ঘাই তিনি প্রার্থনা ক্রিতেছেন প্রার্থনার পূর্বে ঈশ্বর ঘরে আসিরা বসিরা আছেন। প্রার্থনা করিবার আগো তিনি দেখা দিয়া ব্দিরা আছেন, কত সমর প্রার্থনার একটা শব্দও উচ্চারিত হর নাই, মনে করিরাছিদাম সনেক দিন তাঁছার সঙ্গে

সাক্ষাৎ হয় নাই, আজ তাঁহাকে ভাল করিয়া দেখিব, দেখি ইহা মনে করিবার পূর্বে তাহার পূরিত প্রেমমুখ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে। উপাসনার কোন কথা উচ্চা-রণ করিতে হইল না, আয়োজন কিছুমাত্র নাই, এমা ঘরে আসিয়া বসিয়া আছেন। বহু দূর জ্বমণ করিয়া তাঁছার কাছে বাইতে হয় না, বরং তিনি উপাত্রৰ করিয়া প্রতি ষরে ঘরে যাইতেছেন। যাঁছার জন্য এত আরোজন করিয়াছিলাম, তিনি আগেই অনিমন্ত্রিত হঁইয়া আমার यद्र राप्त कतिरुक्ति। अकी कथां विलाख इहेन ना। व्यार्थना कतित्व केश्वत जारमन, अंदे युक्ति काशात तस्ति ? পূর্বে শুনিতাম অনেক কণ্টকময় পথ অভিক্রম করিলে তবে স্থরম্য স্থান দেখা যায়, কত লোকে কত বৎসর স্তব স্তুতি ক্রিল তথাপি ঈশ্বরকে দেখিতে পাইল না; কিন্ত আমাদের কি সোভাগ্য, প্রার্থনা করিবার পূর্ণেই দেখি আমাদের অন্তরে সেই প্রেমানুরঞ্জিত মুখ প্রকাশিত। যাহা মনে করিয়াছিলাম, দরামরের রাজ্যে যথন তাহার বিপরীত দেখিতেছি তখন সাধন এবং ঈশ্বরদর্শন কট্টকর ৰলিৰ কিন্তৰে ? যখন দেখিতেছি আমাদিনোর দেখা দিবার ভারও তিনি আপন হস্তে লইয়াছেন,তথন আর ত্রন্ধ-দর্শন কঠিন বলিব কি রূপে? আগেকার লোকদের কি ফ্ট ছিল, আর এখনকার অতি নামান্য ব্রালেরও কি উচ্চ অধিকার। আমি কভ আন্তোজন করিয়া মুর সাজাইয়া ভাঁহাকে ডাকিব মনে করিয়াছিলাম, একটু কট্ট না লইলে কি ভাঁছাকে দেখিতে পাইৰ এই ভাবিয়া, এই যুক্তি মানিয়া, এই কথা ঠিক মনে করিয়া, ন্ত্রী পুত্র পরিবার ভ্রাড়িয়া, প্রতিজ্ঞা করিয়া ঈশ্বরকে অবে-ষণ করিতে বাছির ছংলাম, মনে করিলাম জ্রীর সঙ্গে, পুত্র কলার সভে দেখা না হয়, নাই হইল, যদি ইশ্বরতে **(मिथिट ना शांहे कि इक्टिंग धाँड ध्यांग महिन्ना ?** वास्त्रिक ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য যখন প্রাণ আকুল হয়, তখন এই জগতের আরু কিছুই আমাদিগকৈ আকর্মণ করিতে পারে না; কিন্তু ভাঁছাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুলিত মনে বাহির হইয়া দেখি কি, পুণ্যের আদর্শ প্রেমসিকু ঈশ্বর সমূপে। ভাঁছাকে দেখিয়া লজ্জিত ছইলাম, অবাক্ ছই-লাম। তিনি বলিলেন সন্তান! আমাকে দেখিবার জ্ন্য তোমাকে পথের পথিক ছইতে ছইবে না, আন্ত ছইতে ছইবে না, দেখ ভূমি অছেষণ করিবার পূর্কেই আমি ভোমার যরে আসিয়া বাস করিডেছি। কি বলিব, ভাঁছাকে দেখিয়া व्यात नक्षन कितारेट भारिनाम ना, कथा गरिक ना, कुछ-জ্ঞতাতে অবনত হৃদর তাঁহার চরণ আজিল্ল করিল। তাঁছাকে দেখিবার জন্য পরিবার সংসার হইতে বিক্তেদ ছইবে মনে করিয়াছিলাম ; কিন্তু ঈশ্বর তাহা হইতে দিলেন না। তিনি বলিলেন সন্তীন। পরিবার মধ্যে আমি তোমাকে দেখা দিব। কত উচ্চ অধিকার! পাপীর হংশ করিতে হইন

मा। जामात्मत अरे मिछागा, अरे डेक्र अधिकात स्वतं পথে আনে; কিন্তু আবার বিলুপ্ত হয়। কেন আমরা ইছা সর্বদা ভাবি না ? কেন আমরা এ সকল চিন্তারপ অমূল্য इक् मर्खना क्षमदा धारण कति ना ? आमारनत जीर्थ शान, ক্ষ গেল, আমাদের ঈশ্বর চারিদিক্ আলোকিত করিয়া বসিংলন। ভিনি বলিলেন, দেখি কোন্ ভ্রান্ধ আমাকে না (দধিয়া থাকিতে পারে? দেখি বর্ত্তমান শতাকীর শত সহত্র জানাডিমানী পণ্ডিড একত্র ছইয়া আমাকে কুটিল বৃক্তি অক্সে ছেদন করিতে পারে কিনা? দেধি পৃথিবীতে কাহারও ক্ষমতা আছে কি না, যে আমাকে না দেশিয়া শাকিতে পারে ? তীর্থের ইফ্ট দেবতা যিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্য কত আলাস কত পরিশ্রম, কত কষ্টা, কিন্তু সত্য ঈশ্বৰ যিনি ভিনি বলিলেন, দেখি কোন্ মহাপাপী আমাকে তাহার নয়ন পথ হইতে বাহির করিয়া দিতে পারে ? নম্ভত কাহার সাধ্য ঈশ্বরকে সরন পথ ছইতে কিলাইয়া দেয় আমরা ইচ্ছা করি না করি তিনি আমাদের সামুখে। ইচ্ছা না করিলেও তাঁহাকে দেখিতে হইবে। এমন অমূলা অধিকার পা য়াও কি আমরা অভ্নতজ্ঞ থা কিব ? কথনত যেন না ভুলি, ঈশ্বর ব্রাক্ষ বলিয়া আমা-দিৰ্ঘকে কেমন মহোচ্চ অধিকার দিয়াছেন।

প্রথমভাগ হিতেপোখ্যান মালা হইতে।

এক ঋষির শরীরে ক্ষত ছিল। কোন ঔবণেই তিনি স্থ হইলেন না। বহু কাল পীড়িত ছিলেন এবং দেই অবস্থার ঈশ্বাকে সর্বাদা ধন্যবাদ দিতেন। কেহ উঁছোকে জিজাসা করিল, "এ স্থলে পরমেশ্বরকে তোমার ক্লতজ্ঞতা দানের বিসয় কি ?" তিনি বলিলেন, "এই জন্য পরমেশ্বরকে ক্লতজ্ঞতা অর্পণ করি যে বিপাদে মাত্র আক্রান্ত হইয়াছি পাপেতে নয়। সেই প্রিয়ত্তম বন্ধু যদি আমাকে হত্তা করিতে চাছেন, তবে আমি বলিব না যে প্রাণের জন্য আমার শোক হয়। শুদ্ধ এই কথা বলিব যে, দীন হীন দাস হইতে কি অপ্রাধ প্রকাশ পাইল যে তোমার মন অপ্রসন্ধ হইল, জামার এই মাত্র শোক।

এক রাজা এক ঋষিকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
"ওছে আমাকে কি তুমি করণ করিয়া থাক?" ঋষি
বলিলেন, "হাঁ যথন ঈশ্বরকে বিন্মৃত হই, তথন ন্মরণ
করি। যে ব্যক্তি সেই ছার ছইতে দুরীভূত ছইয়াছে, সে নামা
ছারে ভ্রমণ করে। যাছাকে ভিনি আছ্বান করেন, ভাছাকে
কোন ছারে মাইতে হর না।

কোন গুৰু শিষ্ণকৈ বলিয়াছিলেন যে, "জীবিকার সঙ্গে মহুষ্য থেরূপ সমন্ধ রক্ষা করে, যদি জীবিকাদাভার সঙ্গে নেই প্রকার সমন্ধ রক্ষা করিত ভাষা হইলে সে দেবলোকবাসী হইত।" যখন তুমি জননীর গড়ে অজ্ঞান মাংসপিও মাত্র ছিলে, তথন দিখার তোমাতে প্রাণের সঞ্চার করেন; মনো-রুত্তি, শারীরিক লাবণা, চিন্তা ও বাক্শক্তি বুদ্ধি বিবেচনা তোমাকে প্রদান করেন। তিনি তোমার পাণিযুগো দশ অস্থুলী, দুই অদ্ধে বাত্তর যোজনা করিয়াছেন। হে অবি-খাসিন্! তুমি কি মনে কর যে তিনি এইক্ষণ তোমাকে অল্লানে ৰঞ্জিত রাখিবেন?

একলা এক জন ঈশ্বরভাষিক যোগী ধান করিতে।
ছিলেন। তিনি ধান্তর গভীরতার মধ্যে মিমগ্র ছইরা
গিরাছিলেন। তাঁথার ধ্যান ভঙ্গ ছইলে পর এক বল্ল্
তাঁহাকে জিজাসা করিল, "তুমি যে উদ্যানে গিরাছিলে
তথা ছইতে বলুদিগোর জন্য কি উপছার আনিলে?" তিনি
বলিলেন, "মনে করিয়াছিলাম যে কুম্মভকর নিকটে যাইরা
তঞ্গল ভরিয়া বলুগণের জন্য কুম্ম আহরণ করিব, যথন
গোলাম, প্রশেষ সৌরভে এরপ মত্ত ছইয়া পড়িলাম যে
আমার অঞ্চল ছস্তম্প্রনিড ছইয়া পড়িল।

এক রাজা কয়েক জন ঋবির প্রতি অবজার ভাবে দৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের এক ব্যক্তি উহা বুবিতে পারিয়া বনিলেন, "রাজন্! ইহ লোকে ধন সম্পদে আমরা ভোমা অপেকা নিরুক্তি, কিন্তু জীবনে অধিক অধী, তোমার ও আমাদের স্ত্রার অবস্থা তুলা, কিন্তু আমরা পারলোকে প্রেষ্ঠ।" কি মহিছার্যবান রাজ্যাধিকারী, কি দীন ভিক্তুক, যখন বিধাতা ইচ্ছা কিবেন ইহার এবং উহার মৃত্যু হউক, তখন কেহই কোন পার্থিব বস্তু লইয়া পারলোকে যাইতে পারিবেন না। বিদি সম্পদ সঙ্গে করিয়া, ইহ লোক হইতে প্রস্থান করিতে চাও, তাহা হইলে রাজত্ব অপেকা ঋষিত্ব শ্রেষ্ঠ।

বাছে দরবেশের ছীন মলিন বেশ, কিন্তু তাহার অন্তর জীবিত, শারীরিক রত্তি মত। যিনি শ্ন্য-হৃদর, গর্বিত, যিনি প্রতিকুল ব্যবহার দেখিলে বিবাদে প্রবৃত হয়েন, তিনি দরবেশ নহেন। পর্বত হইতে প্রস্তর গড়িয়া আসিলে যিনি ভয়ে সরিয়া যান, তিনি দনবেশ নছেন। এই কয়টী দরবেশের লক্ষণ-নাম সাধন, ক্লভক্ততা, সেশং তপ্স্যা, উচ্চদান (নিজের অভিন্বিত বস্তু প্রহিতার্থ উৎসর্গ করা, বৈরাগ্য, ঈশ্বরের অন্বিতীয়তে বিশ্বাস, নির্ভর, আ্রোৎদর্য, গান্তীর্য। ধাঁছারা এই দকল গুণে গুণাবিত, वश्च उ: डाँकाताहे महत्वम । डाँकात वाहा दिन বেরপ হউক না কেন ভাহাতে ক্তি নাই। যে বাক্তি অনর্থ ভাষী, উপাসনাহীন, শারীরিক রতির পরিপোবক, ইন্দ্রিরপরতন্ত্র, ভোগামোদে দিবা, আল্সা নিজার রজনী বাপন করে, যাহা প্রাপ্ত হয় তাহাই ড্রহ্মণ করে, যাহা মনে জাইলে তাছাই বলে, সে দরবেশের ক্ষল পরিধান করিলেও शायक, नावकी।

এক রাজার পতাকা অমসাধ্য সেবাতে বিরক্ত ইইয়া

যবনিকাকে বঁলিল, " যবনিকে ! তুমি ও আমি উভয়ই রাজ পরিচারিকা, এক রাজ ভবনের দাসী। আমি কণকালের জন্য সেবার কট ছইতে বিআম লাভ করিতে পারি না,কখন দেশ অমণে প্রব্রত্ত ছই। কখন তুমি যুদ্ধ কি তাহাঁ জান না, কোনপ্রকার কেশ অমুভব কর না, প্রাস্তব্যে বাও না, সধূলি বায়ু ভোমাকে পর্শ করিতে পারে না। তুমিমহামানা। ক্ষমী অন্তঃপুরিকাগণের নিকটে নিত্য অবন্থিতি করিতেছ, আমি অগর্ম রাজ ভ্তাদিগের হন্ত গত হইরা আছি। আমি ভ্রম কার্যে ব্যাপৃত, আমার মন্তক ঘূর্ণারমান। " যবনিকা বলিল,"ভিগিনি! আমি ভোমার ন্যায় আকাশে শিরোদেশ উত্তোলন করি নাই, অংমার মৃত্তক মন্দিরে অবনত রহির্যান্ত, যে বাজি রুগা মন্তক উন্নমিত করে, তাহারই প্র্দেশা হয়।

এক সময়ে কোন ব্যক্তি পাপাচরণ করিয়া সাধারণের নিকট বিজাতীয় স্থূপা ও নিন্দার ভাতান হইয়াছিলেন 🛭 পরে সাধু সহবাস ও থর্মোপদেশে তাঁহার সমুনায় পাপ-প্রমৃত্তির নির্বত্তি হয় এবং তিনি এক জন পর্ম ধার্মিক হইয়া উচেন। কিন্তু তথনও লেংকের সংস্কার তাঁহার প্রতি প্রকাৰৎ থাকে, তখনও ভাঁছাকে ছক্তিয়াশীল নলিয়া সকলে অগ্রদ্ধা ও নিন্দা করে। অতু ভাপ ও প্রার্থনা দ্বারা ঈশ্বরের িকটে ক্ষমা পাওরা যায়, কিন্তু নিক্ত লোকের কট্রিট্রইডে মুক্ত ছওয়া বায় না। এক দিন সেই লাগু পুৰুষ নিন্দা অপন্যদ সহ্ জড়িতে না পারিয়া স্বীয় আচার্যাকে আপন হুঃখ নিবেদন করিলেন। তাহাতে আচার্য্য তাঁহাকে **এইরপ উপদেশ দিলেন, ''ঈশ্ব**াক ধন্যবাদ দাও। অনাধু থাকিয়া লোকের নিকট নাধু বলিরা প্রশংসিত ও মুমারত হওয়া অপোকা নিষ্পাপের পাণী বলিয়া সাধারণের মৃণাপাত্র হওয়া উত্তম। আমার জনা ছঃধ ও শোক করিতে হন, আমার প্রতি লোকের ভক্তি ও উচ্চ ভাব। কিন্তু আমি তাহার অনুপযুক্ত।"

जर्वाम।

আচার্য্য মহাশার শী্রু প্রচার কার্যার্থ মফজনে গমন করিবেন। কোন স্বাস্থ্যকর নির্দ্ধন স্থানে কিছু দিন বিশ্রাম লইবারও তাঁহার মান্য আছে।

শ্রীযুক্ত অংবারনাথ গুপ্ত মহাশর আগানী সপ্তাহের মধ্যে উত্তর পশ্চিম অঞ্জের ত্রাজসমাজ পরিদর্শনার্থ বছির্নত ইইনেন। দেরাত্বন এবং পঞ্জাব পর্যান্ত ভাঁহার মাইবার সফ্ষপা আছে।

এ বৎসর আক্ষবিবাহের সংখ্যা ক্রমেই র্জি দেখা যাই-তেছে। মরমনসিংহ ও কুমিলা জ্যেলার আরও চারি পাঁচটী বিবাহ শীঘু হইবার কথা আছে। যাঁহারা প্রক্রনার বিবাহের অমুরোধে আক্ষর্ম পরিত্যাগা করিতে বাধ্য হইতেন ভাঁহাদের আর ভাবিত হইবার কোন কারণ মাই। বাংগ্রাক বাঁহারা অন্তর্ম্ব ধর্মবিশাসকে সামাজ্ঞিক ও পারিবাগ্রিক কার্য্যে পরিণত করিতে সমুৎস্কের্ক ঈশ্বর তাঁহাদের সহার।

বিগত ১৬ই ভাতে স্বহন্দাভিবারে প্রাক্ষধর্মছিলারে চূতন রাজবিধি সঙ্গত আর একটা বিবাহ হবরা গিরাছে। পাত্র कामगान मिनाभी बिवुक नानू मिनक्या (मर्पर रेज बिवुक বাবু সভ্যপ্রিয় দেব। পাত্রী বার্গবাজার নিবাসী 💐 🗸 বাবু कानीमां स्वर्पत कमा विभन्ने भंतर क्यां ने पा शाख शाखी উভয়েই মৃদ্রিয়ন্ত কুলোম্ভব, প্রাপ্তবয়ত্ত এবং শিক্তি। এই বিবাহে কালীনাথ বায়ুর জাতৃগণ বিশেষ উপকার করি-ब्राह्म । उँ। धार्य विवाद श्राह्म मामून विक्रम कदिबात खना दृष्टे मिरम श्रीकिएक वनिएम एवं श्रीमारमन পৈতৃক বাস ভবনে কৃতন বিখি অনুসালে বিবাহ **হ**ইতে পারিবে না। ভাঁছাদের অভাগিরে কাদীনাথ বাবুর সাহম द्राष्ट्र इस्म এदश विवाह कार्या ७ व्यक्ति छेटमाह ७ ममारद्वारहत्त সহিত সম্পন্ন হইয়া গোল। বরকর্ত্তা এবং কন্যাকর্তা উভয়ে। প্রায় দশ সহজ্র সুদ্রো ব্যয় করিরাছেন। শিবচক্ত বাবু ও कानोनाथ बादूर এই मृद्धांख अनूकर्राशीय मरमह गाई। ভাঁছারা উপযুক্ত বয়সে এবং বিশুদ্ধ প্রণালীতে পুত্র কল্যার विनोध भिन्नो मञ्ज ७ मध्मिकात भोत्रत तका कतिहाएन। বিবাহ ভব্নে ডাক্তার রাজেন্দ্রলালা নিত্র,বাবু রাধিকা প্রসন্ধ মুখোপাধ্যায়, বাবু কানীচরণ যোব, কণিকাতা সমাজের উপাচার্যা বারু বেচারাম চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক্ঞান সঙ্গান্ত স্থানিকত ভত্তলোক উপস্থিত ছিলেন। বেগন কোন হিম্পুত যোগ দিয়াছিলেন। উদাহকার্যা জাতীর **এবং বিশুদ্ধ প্রধালীতে সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রাফাবিবাহকে** যাঁহারা বিজাতীয় ভাবাপর মনে করেন উাঁহারা যদি সে দিন উপত্তি থাকিতেন তাহাছলৈ তাঁহাদের সে ভ্রান্ত সংস্কার দুর হইত। পুরাকালে আর্য্যদিগোর মধ্যে যেরূপ বিশুদ্ধ বিবাহ প্রণা প্রচলিত ছিল ইহাকে তাহারই পুনৰুদ্ধার মনে করিতৈ হইবে। বিবাহিত দম্পতি এক্তিচ গৃহত্ব ইইয়া সংপথে মজলের পথে চির দিন নিরাপদে অবস্থিতি ककन এই जागातमद खार्थना ।

"হিভোপাখ্যান মালা" প্রথম ভাগা পুলরার বর্দ্ধিত ও সংশোধিত আকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই পুত্তক খানি সারগর্ভ নীতি কথার পরিপূর্ণ। ইহা কবিবর সেথ সাদির "গোলেওঁ।" নামক প্রকিন্ধ প্রতকের অমুবাদ। আমাদের অন্তের বন্ধু প্রিযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন মহাশার ইহা অমুবাদ করিয়াছেন। পূর্ব্ব বান্ধালার করেকটা বিভাগের ক্ষুনসমূহে এই পুত্তক ব্যবহৃত হইকে বালকগণের চরিত্র উন্নত হইতে পারে। ইহা হইতে কতকগুলি যার কথা আমরা স্থানান্তরে উন্ধৃত করিয়া দিলাম।

বে সকল ত্রাক্ষ পূর্বে ব্রহ্মানিরে নিয়মিতরপে উপাসনা করিতে আসিতেন এখন ছাড়িরা দিরাছেন, উাছারা রবি—
বারের দিন সন্ধার সমর কি গুক্তর কার্ব্যে নিসুক্ত থাকেন
ক্রাহা আমাদের জানিতে বড় ইচ্ছা হয়। তাঁছারা আর
এখানে আসিরা কি কোন উপাকার পান নাই অথবা সংসার
কোলাহলে পভিত হইয়া তাহা বিন্দৃত হইয়া গিয়াছেন ই
উপাকার হয় না এ কথা যথার্থ নছে, সে ভাব মনে থাকে
না ইছাই যথার্থ। এমন সকল উৎক্রন্ত গান্তীর মর্ঘকথা
শুনিবার অবসর পাইয়াও বাঁছারা ভাছাতে অবহেলা করিভেছেন তাঁছানের জানা উচিত যে এ প্রকার শুত্ত সময়
ভির দিন থাকিবে না। যদি আমরা ইছা বুঝিতে পারিতাম
বন, সে সময় তাঁহার্লী কোন উক্লতর ধর্ম নাধনে প্রব্রন্ত
থাকেন এবং তদ্ধারা তাঁহানের জীবন দিন উন্নত
হইতেক্ছে তাহা ছইলে আফানের কিছু বলিবার থাকিতে না।

বেধানে ভাষার বিপরীত কল্ব দেবারাইভেছে সেধানে আর আমরা কিছু মা বলিরা কিরপে নিন্দিন্ত থাকিব। বাঁছারা এখন মন্দিরে আসেন মা উ হালিগাকে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই যে, ররিবার সন্ধ্যার সময় একামন্দিরে পূর্বো ভাষারা যে ভাবে সময় কাটাইভেম একাগকার জীবনের সন্দে ভাষার যেন তুলনা করিয়া দেখেন।

ভারতবর্মীয় ভাহ্মদনাজের প্রচার কার্য্যের ব সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

মাহ আগঠ ১৮৭৬। মাসিক দান সংগ্ৰহ।

i	শীৰুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন	à
•	,, ,, यश्रूमन (मन :	` \$
ı	" " (गोशोन ऽख माम ·	10
1	🥠 🥠 मिलना भीन	110
	্ , জয়রক সেন	2420
	,, ,, চন্দ্রনাধ মলিক	110
1	,, ,, শ্রীরুক্ত হাজরা	110
	,, ,, মহেন্দ্রনাথ মন্নিক	2
1	,, ,, टेनक्रश्रेगाथ (मन	4
1	yy yy রুফদরাল র াম ্	>
5	,, ,, অখ্যসুমার স্বায়	3
	🥠 🥠 নৱেন্দ্ৰনাথ সেৰ 👊	9
	🥠 🕠 महस्यनाथ नन्दन	>
i	» » भिविन्न हैं। मध्य	> .
1	,, जूनमीनान मख	\$
	,, ৯ শ্ব পাল	7
į	্ , স্বসন্তকুমার গুছ	₹ '
	শ্ৰীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বস্থু	2
,	কে মগর প্রাক্ষনমাজ	8
i	ভেজপুর ব্রাক্ষমাজ	su.
	উত্তর ভারতবর্ধীয় ব্রাহ্মসমাজ (এল:ছাবাদ)	Œ.
	বাৰ্ষিক দান।	
	অনুক্ত গোপালচ্ন্দ্র সরকা ন (দের হুন)	3
	পাথেয় (হনাব।	
i	চুঁ চুড়ার ত্রাক্ষমধান্ত	
1	्रिकां चर्चा वर्षा वरम वर्षा वरम वर्षा वर्या वर्या वर्या वर्या वर वर्षा	8
	(गीतीका धार्यनामगाक	3
	l l	ż
	শুভ কর্ণ্যের দান।	
	ীযুক্ত লালা রলারাম (লাছোর)	20
1	ঞীযুক্ত ৰাবু জীনাথ দত্ত	b
	,, ,, চন্দ্রনাথ চৌধুরি(বরাছমগর)	Œ
	», », কালীমোহন বোষ (দেরাছন)	8
	্, , রামধন কর্মকার (অঙ্গলরাড়ী)	;
	विश्व विश्व विश्व क्षित्र के विश्व के निवास के न	
	মৃত্ মাতার অ্রণার্থ)	.
	এককালীন দান।	
-	জীহুক্ত বাবু বছ্নাথ মুখোপাখ্যার (ছাজারিবাগ) 910/9
	», », কাশী চনা ওও (দুটিগ্রাম)	2.
	👊 পণ্ডিত কাশীরাম (লাছোর)	٠١٩٠

» यष्ट्रमाथ (बाव (धनाकानाम) 🔧 ्य

ধশতত্ত

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং পথিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মান্তীর্থ সভাং শাত্রমনপ্রথ।
বিখানোধর্মমূলং হি জীতিঃ পরমনাধনং।
স্থাবিন্যুপ্ত বিভাগে আইন্যেরবং প্রেটিটাতে॥

১০ম ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

১৬ই অাশ্বিন, রবিবার, ১৭৯৮ শক।

{ ব⊹ৰিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ { মফকাৰ জি ৩০

প্রার্থন।।

(इ क्रमत्रनाथ व्याप्त मथा शतरमधत ! ভোষার মহত্র ও গুণের পরিচয় বংগট পাই-য়াভি; তুমি সারবস্তু পরম পদার্থ এবং অতি সুন্দর, তোনাকে ছাড়িয়া কোথাও শাভি নাই, তুমি চির দিনের আশ্রয়, তাহা বিপদে সম্পূদে সুখ চুঃখে নানা প্রকার অবস্থার মধ্যে প ভা বুঝিয়াছি। বালক কাল হইতে ছুমি আঘার নজে সঙ্গে থাকিয়া রক্ষা করিয়া আমি-তেছ, এক দিনের জ্বন্য পরিত্যাগ কর নাই। তোমার ঐশ্বর্যা ক্ষমতা গুণ ও সৌন্দর্যা সন্দর্মন করিয়া এবং ভোমার পিতৃত্নেহ ও উদার প্রেম উভভোগ করিয়া ইহা বুঝিতে পারিয়াছি বে ভুমি ভিন্ন আমার আল্লীয় কেছ নাই। কিন্তু হে নাথ! যেরূপ তোমাকে ভাল বাদিতে ইচছা হয় তাহা পারি ন।। এমন পরম সূজ্দ প্রানের প্রিয় দেবতা তুমি, তথাপি আমি তোমাকে ভাল বাসিতে জানি না। আমি এখন দেখিতেছি তুমি মুদ্ধ না করিলে কেছ ভামাকে ভাল বাদিতে পারে না। আমার চি-কে তুমি আকর্ষণ কর; স্বীয় প্রেম মুখের স্মিধ জ্যোতি প্রকাশিত করিয়া প্রাণকে টানিইলও। এমন করিয়া দেখা দাও এবং

এমন, করিয়া মে।ছিত কর যে আমি তোমার জন্য পাগল হইয়া বেডাই। कि मिथिनाम, वार्यात करन प्रश्वित, अहे विनिश्व আমার প্রাণ ভোষার তথ্য ব্যাকুল হুইবে, অভির ভইবে, ভোনার রূপের অপরূপ যাধরী নিবানিশি অভারে জাগরিত থাকিবে, তবেত আনি ভোগাকে ভান বাদিতে পারিব। পাপ অংগ্র অশান্ত দুর করিবার জন্য নিয়-মাদি পালন করিয়া তোমার নিকট মনের ভাৰ জাৰাইতে পানি, কিন্তু ভাৰ বাদিতে পারি না। ভূমি নিজ গুণে ফ্রেয় মন প্রাণ কাডিয়া নইনে আর ফিরিয়া বিবে না, আমিও আর সকল ভূলিয়া বিয়া কেবল তোমার অন্ধে-ষণে ভ্রমণ করিব, দে অবস্থাটি আনিয়া দেও। अक्वात अक्षां करा. (इ विख्हाती **आनलगर्** পুরুষ! ভুনি যদি অংগার চিত্তকে হরণ কর তাহা হইলে কি ভার আমি অন্য কোথাও গারা স্থির থাকিতে পারি ? তাই বলিতেছি. তোনাকে যে আনি ভাল বাদিব দে ক্ষমতাও ভোমারই হজে রহিখাতে। যদি তুমি অনুগ্রহ করিয়া ভাল বাদাও তবে আমি তাল বাদিয়া কুতার্থ হইতে পারি।

ধর্ম ও কবিত্ব।

সর্ব বাক্যে ভাবোদ্দীপন করিয়া কবিত্ব প্রকাশ করা কবির কার্যা। তিনি এই রূপে অংশতঃ ধর্ম্বোপদেন্টারও কার্য্য করিয়া থাকেন। কেন না তিনি তাহাতে এমন চরিত্রদকল চিত্রিত করেন,যদ্যারা পাপের প্রতি ঘ্রণা এবং পুল্যের প্রতি প্রোতা বা পাঠকের অনুরাগের সঞ্চার হয়। তবে কি আমরা তাঁহাকে ধর্মোপ-(मचीद जामन धनान कतिव ? कथनरे ना। কারণ তিনি কখন সাঁকাৎসম্বন্ধে ধর্ম্মো উপ-(मन (मन ना, किन्छ চরিজ্রাজির মধ্য দিছা তাহা উজ্জ্বরূপে পাঠক বা শ্রোতার নিকটে করেন। ধর্ম্মোপদেন্টার উপিফিত তাঁহার আরো প্রভেদ আছে। তিনি যে উপাদান লইয়া কবিত্ব প্রকাশ করেন, সে দকল এক প্রকার নূতন স্প্রি,বাস্তব পদার্গের আদর্শা-সুরূপ অনুকৃতি। তিনি যে ছবি চিত্রিত করেন, তাহার অনুরূপ জগতে নাওথাকিতে পারে, কেন না তিনি তাঁহার ছবি গুলিকে অতুল সৌন্দর্যো ভূষিত করিবার জন্য বিবিধ স্থান হইতে ভূষণোপকরণ সংগ্রহ করেন। স্মুতরাং তাঁহার চিত্তিত ছবি কল্পনাসহাযোগে সত্যকে অভিক্রম করে। উপদেষ্টা যাহা বলেন বা শ্রোভাগণের মানসপটে মুদ্রিত করি-বার জ্বন্য চিত্রিত করেন, তাহা সত্য অতিক্রম করিয়া তিত্তিত হয় না, উহা চির দিন অন্যাহত ভাবে সভ্যের অনুসরণ করে। যেথানে তিনি সত্যের দিকে দৃষ্টি না করিয়া নিজের মনঃ কল্ল-নাকে পথপ্রদর্শক করেন, সেখানে তিনি ধর্মো-পদেষ্টার পদ পরিত্যাগ করিয়া অন্যায়পুর্বাক কবির পদ অপহরণ করেন, দেখানে আর তাঁহার ধর্মোপদেউ জ থাকে না। অনেক ধর্মো-পদেষ্টা এইরূপে স্বায় পদের অগোরা করিয়া-ছেন বলিয়া লোকের মনে ধর্ম ও কবিত্ব এক হংয়া পড়িয়াচে,বস্ততঃ এ ছুয়ের এত এছেদ যে কোন ক্লালে এ ছয়ের একতা সন্মিলনের সম্ভা-बना नारे।

ধর্ম ও কবিছের মধ্যে তবে কি কোন সোদাদুশ্য নাই ? এক বিষয়ে শে গাদুশ্য আছে। কিন্তু তাহা বলিয়া উহা লৌকিক ক<িত্বের সহিত এক ভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে পারে না। সত্য কবিত্ব, লোকাতীত কবিত্ব, স্বৰ্গীয় কবিত্ব আখ্যা প্রদান করিয়া যদি উহাকে সাধারণ কবিত্ব ইইতে ভিন্ন কর। হয়, তবে উহার তাদৃশ নামে অভিহিত হইবার পক্ষে কোন আপত্তি হইতে পারে না। সংগ্র প্রেমের পবিত্রতার লোকাতীত দৌন্দর্য্য মন্থ-ষ্যের হৃদয় সদ্বিধানে প্রকাশ করিয়া অনুরূপ ভাবোদ্রেক করা ধর্ম্মের ल महा। রও বীয় অধিকারাকুরূপ ভাবোদ্রেক করা छेत्मना वर्षे, किछु छेशात आमर्न मीमाविनिके, অনেক আধার হইতে গুণ গ্রহণ করিয়া এক স্থানে সমাণিফ, নিঃশেষ করিয়া বর্ণিত। ধর্ম্যের সম্বন্ধে এরপ বলা যায় না। যাঁহার হৃদ্যে সত্যের প্রেমের পবিত্রতার আলোক নিপতিত হইয়াছে, তিনি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিতেছেন, তাঁহার অনুভূত সৌন্দর্য তিনি বাক্যে ৯তি অল্পই প্রকাশ করিতে পারিতেছেন। তিনি দেই ভাব অভিব্যক্ত করিবার জ্বনা রূপক উপমা প্রভৃতি যাহাই কেন অবলম্বন করুন না, সকলই তাঁহার অনুভূত গোলধ্য প্রকাশ করিতে অকন। মনে কর ঈশ্বরের দলা ল্যেকের মনে মুদ্রিত করিয়া দিবার জান্য উপদেক্তা বলিলেন "ঈশুর শতবার অব্যানিত হইয়াও দ্বারে দারে ভিক্ষু-কের বেশে প্রতি দিন বেড়াইতেছেন ?' সেই অনন্ত করুণা যাহা স্ক্রাব্স্থার একই ভাবে অবস্থিত থাকিলা পাপীর মঙ্গল বিধানে নিযুক্ত রহিয়াছে,এই রূপক বাক্য কি তাহার গ্রুনাত্ত্র ও প্রকাশ করিল ? তত দূর প্রকাশিত হওয়া দূরে থাকুক,বক্তা যত দূর উপলব্ধি করিয়াছেন,তাহা-রও একাংশ উহার দারা প্রকাশিত হইল কি ন সন্দেহ। কবির কবিত্বে তাহা নহে। তিনি যথ বর্ণন করিবেন তাহা এক প্রকার নিঃশেষ ক্রো বর্ণন করেন। আর কিছু তৎসম্বন্ধে বিীয়

অবশিষ্ট রছিল ইছা তিনি মনে করিতে পারেন না। যদি কোন অংশ অবর্ণিত রাখেন, তাহাও এ প্রকারে পরিত্যাগ করিয়া যান যে পাঠক বা প্রোতা পাঠ বা প্রবণ মাত্র অনায়াসে বুঝিয়া লন।

আমরা অতিসংক্ষেণে ধর্মা ও কবিছের প্রতেদ প্রদর্শন করিলাম। এরপে করিবার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। সাধকের মন वर नेश्वत्वत यानीकिक त्री नार्या विमुद्ध इस, তত্ত ব্যবহারিক ভাষা তাঁহার হালাত ভাব অভিব্যক্ত করিতে অফন হইরাপড়ে। তখন তিনি অভাব কর্ত্তক নীত হুইয়া রূপকানির जारुगत्रपं करत्रन । ज्यास्तिक धरे मुक्त ज्ञार्यकर्क কবিত্ব বলিয়া গ্রহণ করেন, উহা যে ভাষার অতীত দতা প্রকাশ করিবার জন্য নিতান্ত অনুপয়ক্ত বন্ধ, ইহা ভাঁহার: বুর্ঝিতে পারেন না। স্কুতরাং সে গভ্যের আলোক গ্রহণ করিয়া তাঁহার হাদয়কে উজ্জ্ব করিতে একান্ত অক্ষম থাকেন। এ সম্বন্ধে জ্ঞানের অভাব বশতঃ আমর! যাহাতে প্রেমাচ্ছুদিত হৃদয়ের শোকাতীত সৌন্দর্যাপুর্ব বাক্যের মহাব্যারণ করিয়া ত্রিহিত নত্যের দারা আলাকে আলোকিত করিতে বঞ্চিত মা থাকি, তজ্জন্য যত্নবান হওয়া একান্ত কর্ত্তব্য। ইহা কেবল তথনই সম্ভব, যখন আমরা ধর্ম্মের সভ্য উপদেশকে কবিকল্পনানম্ভূত নিরবচ্ছিম রূপক্যাক্য মনে না করিয়া উহা এক অনিক্রচনীয় প্রকাণ্ড সত্যের অংশ মাত্রের অভি-ব্যঞ্জক বলিয়া গ্রহণ করি।

নিত্য আধ্যাত্মিক গ্রেম।

যে প্রেম ইহ পর লোক ব্যাপী, স্বদেশ বিদেশে প্রসারিত, এবং মিহা দেহ লীলার অবসানে অটল উজ্জ্বল ভাবে অমর আন্তার তিয় সন্থল রূপে অবস্থিতি করে, সেই প্রেম সাক্রিণের প্রার্থনীয়। পর লোকে গিয়া আত্ম বান্ধব মাতা পিতা ত্রা পুত্রের সহিত

পুনর্ম্মিলন হয় এটা অনেকেরই মনোগত বাসনা। এমন কি ঘোর সংশয়বাদী জন্ই ুরার্ট মিল্ পর্যান্ত এ বিবয়ে বিশাস না থাকা প্রযুক্ত আক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। অকু বিম প্রেম যেখানে অফুরিত হয় সেখানে তাহার বিনাশা-শক্ষা থাকে না; চির দিন উন্নত ও বন্ধিত হইয়া নিত্য কাল অমৃত্যয় ফল দকল প্রস্ব করিবে এরপ প্রত্যাশা সেখানে স্বাভাবিক, এবং ইহা প্রেমের একটা স্বভাব সিদ্ধ গুণও বটে। কিন্তু এই বাদনা পূর্ণ হইবার উপায় কি ? সচরাচর লোকে পরস্পরের সহিত যে ভাবে প্রণয়ে বদ্ধ হয় তাহা অনিত্য বস্তুর উপর সংস্থাপিত ; স্থাতরাং গেই <mark>অনি</mark> গ্রাপ্রেম হইতে নিত্য ফল কিরুপে প্রসূত হইতে পারে। যাগা-দের প্রেম অবস্থাযটিত, শারীরিক সম্বন্ধ মুলক যাহাকে বিনিময় ব্যবদায় বলিয়া অকুভূত হয়. **७१ हा कि एम्स् विटब्स्टरन श्रद लारकत महरा**खी इरेट्ट हेट सीवटन श्रास्थ्रत इन्ट हुट्ट অবস্থিতি কালে তাহা আমরা সম্ভোগ করিতে নমর্থ হটব, না যাহা কিছু শারীরিক এবং পার্থিব তাহা দেহ বিনাশের নঙ্গে সভ-আবার যে ভাল বাদা জন্মে তালাই চির সম্বল হুইয়া সকল কালে সকল অবস্থাতে স্থির গা-কিবে। স্বামী জী অথবা কোন বন্ধ দল যে প্রেমে এখন মুগ্র হইরা আছেন, এবং আশা করিতেছেন তাঁহাদের কথন বিচ্ছেদ যন্ত্রণা উপস্থিত হটবে না, ভাঁহারা দেখিবেন জাঁহা-দের প্রেমের ভূমি কোথার ? পরস্পারের রূপ গুণে মোহিত হটয়া কে কোনু কালে নিত্য প্রেমের অধিকারী হইয়াছে ? এত যে ভান বাদার কথা শুনিতে পাওয়া যার, চক্ষের অন্ত-तान हरेल जारा कि समस्य जागत्मक गांदक; ব্রেলাপাদনার গভীর প্রেমে নগ্ন চুট্রে কি তথন বন্ধানে মনে পড়ে? যে হা মাবনুর বর্ত্ত-মানতা ঈশবের বর্তমানতার পহিত গুম্ছেদ্য বন্ধনে সম্বর হয়, তাঁহাদের প্রেমই নিঠ্য এপ্রম।

চর্ম্ম চক্ষে বন্ধুর মুখ টা দেখি আর না দেখি,
তিনি বিদেশে বা পর লাকে মেখানেই অবস্থিত করুন, তাঁছার অদৃশ্য প্রেমের নিরাকার
প্রতিমূর্ত্তি আসার মঙ্গে সঙ্গে ভ্রমণ করিতেছে,
তাঁছার সহিত আমার কখন বিচ্ছেদ হয় না।
দর্মামর ঈশ্বরের চরণতলে প্রতি দিন্ তাঁহাকে
দেখিতে পাই। এই রূপ আঘ্যান্তিক সম্বন্ধ যদি
হয় তবে ভাহার ফল নিত্রকাল ভোগ করা
যাইতে পারে। ঈশ্বর প্রেমিকের হাদ্য় এই
প্রেমের ভিগারী। তিনি ভ্রমার কুই মিতা,
পার্থিব প্রেমের বাহ্য আড়ম্বরে তৃপ্ত হইতে
পারেন না।

অধৈতবাদের মুলে তি কোন সত্য নাই ?

আমরা অনেক দিন হইল, অবৈত্র'দ সহয়ে যে এঁকটা প্রবন্ধ নিথিতে আরম্ভ নরি, ভাহাতে লেখা হইয়াছে যে. প্রাচীন কালে সকল দেশের ধর্ম ও দর্শন ঋটিৱভবাদে পর্য্যবিশিক। এ সময়েও ভানেক দর্শিনিক এবং ধার্মিট দৈভবাদী ইইতে গিলাও অবৈদ্বৰান্দ নিপতিত হয়েন ইহার কারণ ফি? যে কোন মত বা ব্যবহার লোক মধ্যে বন্ধমূল হইরা আ'দিয়াছে ভাহার অবাস্তরজংশ যত কেন আমূলক হউকনা, মূলে একটী সভ্য আছে এ কথা এখন সকলেই স্বীকার করেন যদি কেছ স্টরভবাদকে নির্দ্ধিয় ভাষ বলিয়া শিরসন করিতে চান, ডিনি কোন কালে ক্লভ কার্য্য হইবেন না। এ দেশের বেদান্ত, ন্যায়, সাংখ্য পাডঞ্জ ইছারা পরস্পর বিরোধী মত প্রচার করে সভ্য, কিন্তু পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা ষায়, একালের পাশ্চাত্য দর্শন নকলও কোন না কোন প্রকারে ঐ সকল পরাসার বিক্রম মজেরই অনুসরণ করিতেছে। থিনি জড়কে প্রধান করিয়া অবুসদ্ধান আরম্ভ করিয়াছেন, ভাঁহার সিদ্ধান্ত জড়ে, যিনি মন লইয়া দশনের স্ত্রপাত করিয়া-ছেন তাঁছার দর্শন মুনে, যিনি অনাদনন্ত মুল প্রাণ বা শক্তি লইয়া জগণ্ডের তত্ত্ব নিদ্ধারণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহার দর্শন এনই মূল প্রাণ বা শক্তিতে

পাঠ্যবদিত হইরাছে। অথচ এ সকলগুলির
মধ্যে বে সভ্য আছে, তাহা একত্র সংগ্রন্থ করিলে
যথার্থ দার্শনিক সভ্য লাভ করা যায়। সভ্যের
একাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া কেন বিসহাদ উপস্থিত
হয়, আমরা স্থানান্তরে প্রদর্শন করিয়াছি, অদ্য
অবৈভবাদের মুলে কোন সভ্য আছে কি না
কাহাই পাঠ্যালোচনা করিয়া দেখা যাই ভছে।

পদার্থ নির্দ্ধারন করিতে গিয়া আমনা জড় ও চৈতন্য এই দিবিধ পদার্থ প্রত্যক্ষ করি। জড় অরং কার্যাক্ষম, চৈতন্য সহবোগে ভাহাতে কার্য্য লক্ষিত হয়। যে চৈতন্য সহযোগে জড়ের কার্য্য হয়, সেই তৈতন্যও অ'বার দিবিধ লক্ষিত হইয়া থাকে। এক আমার অস্তরে, অপর আমার ও ননুগায় জড়ের অভ্যন্তরে। যে চৈতন্য আমার ও সমুদ্য জগতের অভ্যন্তরে। যে চৈতন্য আমার ও সমুদ্য জগতের অভ্যন্তরে। যে চৈতন্য আমার আমরা কোন সীমা নির্দ্ধারণ করিতে পারি না। এই চৈতন্য জগতেও আমার নিয়ন্তা অসীম এবং অনন্ত; আমি নীমা ও জন্ত বিশিষ্ট, সমন্ত্রে এবং ভদ্ধীন। এই তৈতন্যের সহিত জগত ও আমার যে সমন্ত্র ভাষা অস্থাকার করিয়াই আধ্যাত্মিক ভাবৈত্বাদের সৃত্তি হুইয়াছে।

আমরা দেখিতে পাই, আমাদিগের মধ্যে জ্ঞান প্রেম এবং পবিত্রভার ভাব বিনিহিভ আছে। এই জ্ঞান েম প্ৰিত্ৰত৷ আমি বা আমা ইইতে यञ्ख शेमार्थ। देनश्रातिकश्य " निख् विद्धान-মানলং এক " " আনলং একাণো বিদ্বান্ " ইভ্যাদি আছেতি অবলয়ন করিয়া ঈর্বর জ্ঞান নছেন জ্ঞানবান্, অন্নৰ নহেন আনন্দবানু, এইরপে পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। যাহার। ঈশারকে অনুমানের বিবর করিরাছেন ভাঁছার। এরপ বলিবেন বলুন, আমরা যুখার্থ দ্বারকে আত্ম প্রত্যক্ষ বলিয়া নিত্য অনুভব ক্রি, তথন আমাদের এ সহয়র অলিশ্চয় জ্ঞান तांचित्त धक मिन्छ ध्राम ना। आमता देवमान्तिकश्व সহ এক হইয়া বলি তিনিই সত্য ভিনিইজ্ঞান তিনিই প্রেম তিনিই পবিত্রতা, তাঁারই সন্তার ামরা সত্তাবান্, তাঁহার ই জ্ঞানে আমরা জ্ঞানী, তাঁহারই প্রেমে আমরা গ্রেমিক, তাঁহারই পরিত ভাগ আমরা পবিত্র। নৈয়ায়িকেরা বলিদে ৰখন তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার প্রেম, ইড্যাদিপে एक निर्फ्ल कतिएक्ट, उथन ad लि कि[/] न

স্পায় সীকার করা হইল। আমরা বলি এরপ বলা সম্পূর্ণ ভেদ নির্দ্ধেশ জন্য নহে, উহার জন্য কারণ আছে। আমর' ওাঁহার গুণ নিচয় আ শিক্ষাত্র অনুভব করি, যাহা অনুভ করি ত্রণপেক্ষা ও'হাতে আরো কত অনব গুণ আছে, এই জন্য আমাদের অনুভূত অংশে "ওাঁহার" এই সর্দ্দাম পদ প্রয়োগ কবিয়া থাকি। এই পদ প্রয়োগ না করিলে যত টুকু জান, যত টুকু আনন্দ, যত টুকু পাবিত্রতা আমাদারা অনুভূত হয়, ভাহাই তিনি এরপ নির্দ্ধেষ হইয়া দোষ পড়ে। সে যাহা হউক, আমাদিগের অনুভূত সন্তা, জ্ঞান প্রেম, এবং পাবিত্রতা যদি তিনি হইলেন তবে আমরা কি ?

এই প্রশ্নের উত্তর সম্ভোষজনক হুইলেই আমাতে এবং ঈশ্বরেতে চির প্রভেদ সংস্থাপিত হইল, অথচ অদ্বৈত্তবাদ নিহিত সত্যও আমাদিগের ছাঃত হইল। আমি কি? না সভের যেখানে প্রসান হংয়া অসভের আর্থ্ড হইল জ্ঞানের পর্যবসান হইয়া অজ্ঞীনভার আরম্ভ হইল, প্রেমের পর্যাবসান হইয়া তপ্রেমের আরম্ভ হইল, পবিত্রতার পর্যাবসান হইয়া অপবিত্রতার জারম্ভ হ**ই**ল, সেধানেই আমার আরম্ভ। অর্থাৎ আমাতে যে সন্তা জ্ঞান প্রেম ও পবিত্রতা আছে তাহা ঈর্বরের। উহা যে আমাতে অংশতঃ মাত্র প্রকাশ পার ভাহার কারণ কেবল অসত্য অজ্ঞানতা অপ্রেডারপ আমি। যে পরিমাণে এই সকল আমাতে ক্ষীণ হইয়া আসিবে, সেই পরিমাণে তিনি আমাতে প্রকাশিত হইবেন, আমার আমিত্ব গেই পরিমাণে তাঁহার হতুগভ হইবে। সাধারণ সুরুষ্য এবং মহাপুক্ষ যদি কোন প্রভেদ থাকে, ভবে ভাহা এই যে, ভাঁার। . डीइरिक्त कीवरनत विरमय लक्का ऋरत गण्यूर्न **রূপে ঈর্বর হইতে অভিন্ন ভাবে** জবস্থিত। তাঁহা-ি দিগের সেই জীবনের বহিভূতি স্থানেই তাঁহাদিগের শ্বতন্ত্ৰ ব্যক্তিম্ব :

উপরে ষাহা লিখিত হইল তাহা পাঠ করিয়া কেহ কেহ বলিবেন "আমি যখন অসং 'বলা হইল তখন আর হৈত প্রদার্থ রহিল কোরা। সমুদায় অহৈত পর্যাবসান হইল। এরপ, মনে করিবার কোন কারণ নাই। সংপদার্থ হইতে অন্তরিত করিয়া লইলে আমি অসং সাদহ কি?

কিন্ত যথনী সংসহ অন্তি থাকিয়া অবস্থিতি করিতেছি, এবং অনস্ত কাল এইরপ থাকিব বিলক্ষণ বিশ্বাস করিতেছি, তথন আমি স্বয়ং অনং হইরাও সককে অবসমন করিয়া অতিত্ব ন্। যাহা কে দিন কিছুই ছিল ন , অবিষ্ঠান বলে বর্ত্তমানে সভ্যাবলিয়া প্রতীত হইতেছে, এমন এক দিন আসিবে যে দিন আবার অসভ্য কপে উহা পরিণত হইবে, এ বিতর্ক কোন কার্য্যকর নহে। কারণ অধিষ্ঠানের নিত্যভাই উহার নিত্যভার কারণ। তবে যাহার ইছাতে উহা সন্তাবান্ হইল্ তাঁহার যদি ইছা হয় তবে পুন্নিবার উহা কসন্তায় পরিণত হইবে, এ কথায় কাহার আপত্তি নাই।

উপরি উক্ মত সভ্য বলিয়া গৃহীত হইলে এতদ্বারা জীবনের স্ব্যহৎ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। অজ্ঞানতা পাপ অপ্রেম দ্বারা আমি ঈশ্বর ইইডে ম্বভস্ত্র। এই ম্বভস্ত্র এবং অসমিলন নিবাংণ হইয়া ষে পরিমাণে আমি জ্ঞান প্রেম পবিত্রভা দারা নীত হইব সেই পরিমাণে আমি তাঁহার জ্ঞান প্রেম পবিত্রতার প্রকৃত উত্তরাধিকারী হইলাম। পৃথি-বীর সম্পত্তি পিতা মাতা হইতে ভিন্ন, এ স্বর্গীর সম্পত্তি স্বয়ং সেই স্বর্গীয় পিতা এবং মান্স। আমার শরীরের শোণিত আমার শরীর পোষক भंतीताकापन আहात ७ পतिक्षप, এ नकलहे डीहात, আমি ভোগ করিনেছি মাত্র। সমুদায় জগথ ঈখরের অভিঠানে সভ্য এ কথায় এক বার বিশ্বাস করিলে সমুদায় জগতের ভাব আমাদিগের নিকট পরিবর্ত্তন হইয়া থায়। জ্ঞানে এ কথা প্রায় অনে-কেই স্বীকার করেন, কিন্তু সহত্রের মধ্যে ছ এক জন প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করেন কি না সন্দেহ। যাহাকে চণ্ডাল বলিয়া লোকে ছণা করে, দেও যদি এই প্রত্যক্ষ সত্য দ্বারা নীত^{্তি}হর, তখনি সে মনুব্য মণ্ডলীর নমস্য হইয়া পড়ে 🔻 কেনন সে জন সাধারণ মনুষ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া মহ। शुक्सभारभत शमगीरक चारताहम कतिन। करव আমাদিগের এই জ্ঞান পরিপক হ'য়৷ আমরা শান্তিসাগরে নিমঃ হইব? কারও এই জ্ঞানেই आभाषितात मुलि, शरे खाति यागिषितत পति-জান। এতাদৃশ প্রেমই বা কাপায় পাওয়া বার, যাধাতে আপনাকে অন্বীকার করিয়া প্রেম্বিক,প্রেমা-স্পাদের সহিত এক হইরা যান। এই জ্ঞানেই সেই প্রেমের আরম্ভ, এই জ্ঞান সেট প্রেমের পরিণতি। ধন্য তিনি যিনি এই জ্ঞান ও প্রেম অজ্ঞাপ পরি-মাণেও জৌবনে উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য হই-য়াছেন।

মহাপুরুষ মহম্মদ। (১৯৭ পৃষ্ঠার পর)

হজ্রত মহম্মদের পিতৃব্য হাম্জা মৃগরার গিরাছিলেন। ভিদ দিন ক্রমাগত অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিয়া এ-কটা পশুও বধ করিতে পারেন নাই। কুধা ভৃষ্ণায় আকুল হইয়া গৃহে প্রভ্যালমন পূর্বেক অন্ন চাহিলেন, তথন তাঁহার সহধর্মিনী অন্ন উপস্থিত করিল। হাম্জা দৃষ্টি কবিয়া দেখেন যে স্ত্রী ক্রন্দন করিতেছে। তিনি জিজ্ঞাসা कदिदलन काँ। किन १ दन विलय किमन कदिश। दशहन ना করিয়া থাকিব। আবদল মংলবের হৃদয়রঞ্জনের প্রতি যেরূপ অত্যাচার হইয়াছে, কোন নিরাশ্রয়ের প্রতি সেরপ হয় না। হামজা কহিলেন " প্রকাশ করিয়া বল।" কহিল " আবু জ্বেল তেমার ভাঙ্পাত মহম্মদের সঙ্গে যে তুর্ব্যবহার করিয়াছে, দে কথা আর বলিব কি 🖓 🍎 ছাম্জা জিজ্ঞাদা করিলেন " কি অবজা ঘটিয়াছে, কি ব্যাপার হইয়াছে ? " তাঁগোর পত্নী বলিস''খাবু জেহেল কতকগুলি পাষ্ড লোককে সহয়ি করিয়া মহত্রদকে একপ প্রহার করিয়াছে যে তাহাব ললাট হইতে শোণিত আব হইয়াছে, তাহার সেই সূর্য্যের ন্যায় উজ্জল মুখমঙপকে ভূমিতে অর্ধণ করিয়াছে । হাম্জা জিজ্ঞাসা করিল " তাহার পিতৃব্য আবুতালেব তথন কোথায় ছিল ? " স্ত্রী বলিল " তিনি তখন গুহাডান্তরে ছাগপাল চরা-ইতেছিলেন। তিনি এই ঘটনাধ্র তত্ত্ব রাথেন না। ?' হাম্জা বলিলেন ''আ্বু লেহেব তখন দেখানে ছিল ?" বলিল ''দেই পাষাণক্ষর পাপায়া দেখানে উপবিষ্ট ছিল এবং বলিতেছিল মার এবং বধ কর এই মিথ্যাবাদী ঐশ্রজালিককে।" "হাম্জা জিজ্ঞাদা করিলেন আববাদ্ কোথায় ছিল ?'' পত্নী উত্তর ষ্করিল '' পতন্ত্র যেমন দীপের চতুর্দ্ধিকে ছুরিরা বেড়ার, তিনি স্কলেপ মহম্মদকে প্রদক্ষিণ করিয়। উচ্চৈঃস্বরে বলিভেছিলেন ইহার প্রতি দরা কর। কিন্তু দেই শক্ল হতভাগাদের কেহই তাঁহার কথার মনে।যোগ করে নাই।" হাম্জা ইহা এবন করিয়া ক্রন্সন করিছে লাগিলেন। তিন বিনের অনাহার, তথাপি মার অন্ন ম্পর্শ করিলেন না। তৎক্ষণাৎ গাত্রোখান করিয়া বলিলেন"যে পর্যান্ত আমি আমার ভাতৃপু ত্রের শত্তার প্রতিশোর না ভূলিব অন্ন পান আমার পক্ষে হারাম (অবৈধ)।" জৎপর ভিনি হজুরত মহম্মদের অনুসন্ধানে বহির্গত ২ইজেন। भकात ममुक्तिएत निकटिंग घाटेया छाँदारक প्राश्च एटेटनन, তিনি জার্থতে মন্তক স্থাপন করিয়া বিষয়ভাবে বসিয়াছিলেন হামুজা উহাির নিকটে যথিয়া বীললেন " এদ্ দেলাম আলি-

রক। হে ভাঙ্পুত চাহিয়া দেখ তোমার শতুকে প্রতিফল দিবার জন্য তোমার পিতৃত্য উপস্থিত। তখন জনাব মহম্মদ অঞ বর্ষণ করিতে লাগিলেন ও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন " এ অনাথকে ছাড়িয়া দাও, আমার পিতা নাই, ভাতা নাই, আমার পিতৃব্য নাই, বন্ধু নাই, সহায় নাই, সহাত্মভূতিকারী লোকও নাই। " ইহা শুনিয়া হাম্জা উচ্চৈ:-স্বরে ক্রন্সন করিতে লাগিলেন, লাভ এবং আজিজ দেবতার নামে শপথ করিয়া বলিলেন "বৎস! আমি ভোমাকে সাহায্য করিতে আসিয়াছি।'' হজ্বত মহম্মদ বলিলেন ''যিনি আমাকে সভ্য ধর্ম প্রেচারের জন্য লোকমণ্ডলীতে প্রেরণ করিয়াছেন, মেই সভ্য প্রমেশ্বরের নামে শপ্থ করিয়া বলি-তেছি, যদি তুমি সুতীক্ষ তরবাল দ্বারা নীচ বছদেবোপাদক-দিগকে নিহত কর, ও আমার দাহায্য করিতে অগ্রসর হও তাহা হইলে তুমি আপনাকে শোণিতে কলঙ্কিত করিবে, পুণামর পত্য প্রমেশ্বর হইতে দূরে পড়িবে। যদি ঈশ্বরের একত্ত্বে এবং আমি তাঁহার প্রেরিত এই সত্যে তুনি বিশ্বাস না কর, তোমার যুদ্ধ বিবাদে কিছুই ফল হইবে না। পিতৃব্য! যদি তুমি বাৎসল্যরূপ সরবত আমাকে প্রদান করিতে চাও, আমার আহত জ্দরে আরোগ্যের ঔষধ লেপন করিতে চাও, ভবে লাএলাহ এলেরা মহম্মদ বসুল আলা (ঈ্ধর এক মাত্র অঘিতীয় মহমাদ ঈশবের প্রেরিত) এই বাক্য উচ্চারণ কর। "হামৃজা বলিলেন "বৎস! যদি আমি এই কল্মা (বাক্য) উচ্চারণ করি তাহা হইলে কি ভূমি সরুষ্ট হও ? হজ্মত মহমদ বলিলেন '**'ছাঁ**। এই কল্মাতে আমার শত্তোধ ও ঈশ্বরের প্রশারতাবন্ধ রহিয়াছে।" হাম্জা এই ধর্মদীক্ষার কল্মা উচ্চারণ করিয়া দীক্ষিত হইলেন এবং মদ্জিদ হইতে বহিৰ্গত হইয়া আবু জেহেলকে প্ৰতিফল প্রদান করিতে গমন করিলেন। তথন তাহার গৃহের দ্বারে উপস্থিত হইয়া দেখেন দে কতকণ্ডলি আরবীয় ভদ্র লোকের সঙ্গে বিসিয়া আছে। হাম্জার হত্তে ধহুবান্ছিল, ভুই মহ-ম্মদকে গাল দিস্, উৎপীড়ন করিস্ এই বলিয়া অকুতোভরে আবুজেহেলের মন্তকে এক বাণ নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতে তাহার মস্তক বিদীর্ণ হইয়া শোণিত নিঃস্ত হইল ৷ তখন নেই দলের এক জন বলিল "হে জুদ্ধ হাম্জা! কিঞি 🖫 স্থাৰির হও, অনুতাপিত হইবে। ' হাম্জা বলিল "আমি কেন অমুতাপিত হইব। সভাই আমি সাক্ষা দিতেছি, ঈশ্বর এক এবং মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত। আমি এই ধর্ম পরিত্যাগ করিব না, অঙ্গীকার ভঙ্গ করিব না।"

কোরেশগণ এই কথা শুনিরা ছৃঃথিত ও চিন্তাকুল হইল,
মহম্মদের ধর্মকে প্রবল ও গৌরবাধিত বোধ করিল। সেই
সমরে স্মবিখ্যাত ওমর উপরি উক্ত কল্মা স্বীকার করিয়া
দীক্ষিত হইলেন। ওমরের দীক্ষাতে মুসলমানদিগের বল
বিক্রম সাহস অনুরাগ রুদ্ধি পাইল। পৌতলিকগণ যথন
দেখিল যে মুসলমানেরা দিন দিন প্রবল হইতেছে এবং

হজ্রত মহম্মদের কার্যা স্থানির হইহেছে, তথন ভাহাদের শত্রা ও ঈর্বা বৃদ্ধি হইল। দেই মহাপ্রুষকে বধ করিতে পুনর্বার সকল করিয়া আবৃতালেবের সঙ্গে বিবাদ আরম্ভ করিল, সংগ্রাম ও রজপাতে প্রতিশার্ড হটল। আরুতালব বর্হাদেম ও বর্মাল মংলব নামক তুই আগীয়কে একত্রিত করিলেন ও হজ্রত মহত্মদের রকার জনা প্রস্তুত রহিলেন। একেশ্বরাদিগণ ও ভত্তির অন্য অন্য লোক ঘাঁহারা कादत्रभित्रित मदम रहा। वााशादन द्यांत्र पिटलन ना উাহারা সকলেই আবুতালেব যে গুহাতে বাদ করিতেন, **পেখানে আদিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন ও হজ্**রত মহম্মদকে শতুর আক্রমণ হইছে রক্ষাকরিবার জন্য দকলে সতর্ক রহিলেন। কোরেশগণ প্রতিভা করিল যে মহামদীয় কোন লেংকের সঙ্গে কুটুম্বিতা বিবাহাদির যোগ রাখিবে না, ভাঁহাদের সঙ্গে কথা বলিবে না, ডব্যাদির জ্রের বিক্রয়ের সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিবে। কেহ প্রয়োজন বশতঃ গুহার বাহিরে আসিলে কোরেশগণ ভাহাব প্রতি যৎপরোনান্তি উৎপীড়ন ক্রিত। কোবেশদিসের ভয়ে কেহই তাঁহাদের নিকটো কোন জবা বিক্রয় করিতে পারিত না। ,তিন বংসর এই অবস্থায় ভাঁহারা দেই গুহাতে বন্ধ ছিলেন, ভাঁহাদের ভয়:-নক কন্তু উপস্থিত হইয়াছিল। বৃদ্ধগণের **ও শিশুরুন্দে**র আর্ত্তনালে ও ক্রন্দনে কোন নকাবাদিগণ রজনীতে নিদ্রা ঘাইতে পারিত না। তিন বংশর অত্তে ঈর্বর রূপায় তাঁহারা মকলে গুহা হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। ভাহার প্রায় নয় মান অন্তে আবুভালের লোক!ভব গমন করেন। আবু-ভালেবের মৃত্যুতে মহাত্রা মহায়দ অত্যন্ত শে:কাকুল হইয়াছি-লেন। এই ঘটনার এক মাদ পরে হজ্রত মহম্মদের শহধর্মিণী খদিজা পরলোক গমন করেন। মৃত্যু সমরে তিনি স্বীয় গর্জ্জাত কন্যা ফাত্মাকে স্থামীর হত্তে দমর্পণ। করিয়।ছিলেন এবং তাঁহার নিকটে এই প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন যে তুমি যখন ধর্মা প্রচারের জন্য প্রত্যাদিষ্ট হইয়াছিলে, তথন ভোমার শিরে যে উষ্টীধ ছিল, শেই উষ্টীধবম্বে আংমার মৃতদেহকে আচ্ছাদিত করিয়া সমাহিত করিবে। তিনি ভার একটী কথা এই বলেন যে ' আমি মৃত্যুকে ভয় করি না, তোমার সহধাস হইতে দূরে থাকিব এই আমার খেদ। প্রলোকে গ:ইব তজ্জন্য আমার ভয় কি ? ভয় এই, আমি মরিব আর कृषि व्यत्नात প্রাণনাথ एहेरत। " थिएकात प्रकृरिक रक्तर মহ্মুদ অভিশয় শোকাক্রান্ত হরেন, খদিজা তাঁহার প্রিয়ত্মা मश्विती हिल्लन, देनिहे अधरम निष्ठ कि कि कि कि विश्वाम স্থাপন করিয়া হজ্রত মহদ্মদের শিষ্যত্ব স্থীকার করেন।

(ক্রমশ; *)

ভারতবদী'র ব্রদ্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১২ ভাক্ত, ১৭৯৮ শক।

একটী কণ। জানা আবশাক যে ঈশ্বরের রাজ্যের সকল খরে ছবি আছে। এ কথা সর্বাদা স্বর্ণরাথা উচিত যে ঈশ্বরের প্রস্তোক ঘরে ছবি আছে 🔻 ছবি শক্তের অর্থ এই.যে বস্তুটী ছবিতে অন্ধিত আছে সে পদার্থ সেখানে নাই, কিন্তু সেই ব্যাপারটী অলপ পরিমাণে সেগনে দেখিতে পাই। ছবি কেবল বস্তুর প্রতিমৃত্তি, অথবা আভাস মাত। ঈশ্বরের রাজ্যের প্রত্যেক কৃটীর মধ্যে এবং প্রত্যেক স্মন্ত্রা-লিকার প্রাচীরে ভবি দেখা যার; কিন্তু দেই ছবি যে বস্তুর কিমা যে বাক্তির প্রতিমূর্ত্তি, সেই বস্তু জগবা সেই ব্যক্তিকে সেখানে দেখা যায় না। তবে সেই ছবি কি বুঞাইয়া দেয় ? কোন উচ্চতর রাজা কিখা স্থানরতর দেশে দেই প্রকার বস্তু আছে এ ছবি যাহার প্রতিরূপ। অনাকোন উন্নত স্থানে আরোষণ করিলে সেই বস্তু দেখা যার। এই কনা বলিলাম ঈর্ধরের রাজ্যের প্রত্যেক ঘরে ছবি আংছে। অংদর্শের জন্য, উন্নত স্থানে যাইবাব জন্য এ সকল ছবি। ছবি অনুসারে এক একটী পদার্থদর্শন করিতে অভিলাষ হয়। কি আশ্চর্যা। বৃতন ঘরে প্রবেশ করিবা মাত্র আর এক খানি ছবি দেখিলান, এখানেও নর নারী জাছে, নালা প্রকার সুখ সভোগ করা যায়, তগাপি এমন একটা ম্পুছা থাকে যাহা চরিভার্থ হয় না। তুমি জানিবে কিরুপে ? ঐ ছবি দ্বারা। বস্তুনা গাকিলে ছবি হয় না। বস্তুর সংখ্যায় বাতীত কম্পনাও চিত্র করিতে পারেনা। যগার্থ বস্তু অবশক্তি সংস্কৃত্য স্থার প্রবেশ করিলাম, সেগানেও দেশি অবে একটা উৎক্ষটতর ছবি আছে। দেবলোক যথন পটে দেখিলাম তথন দেব লোক অবশাই আছে। যদি এপানকার জীবন এখানেই ফুরাইল তবে ছবি কেন? প্রতেক ছবি বলে ঐ ত্যান্ত ও ত্রান হছে। এখানে **बाजागणंक, बजागिनः, बजा एक मिरागंत मध्ये जिन राम्यानाम,** শুনিলাম , কিন্তু প্রশা রাজ্যের যে ঘরে এখন বাস করি-ভেত্তি নেখানে একটা ভূবি অ চে যাহা পরলোকে বিশ্বাস করাইতেছে। এখানে ভাই, ভগ্নী, স্বামী, ব্রা, মাতা, শিতা এবং সন্তাৰ ছইয়া মুদ্য যে প্রকার কার্য্য করে সেখানে এরপ কোন ব্যাপার ছইছে পারে কি না, সেখানে সামাজিক প্রণালী মতে কিছু আছে কি না, এ সকল প্রশ্নের উত্তর বেদেও নাই, কোরাণেও নাই, কিন্তু ছবিতে আছে। মনুষা এ সদল প্রশোর উত্তর দান করিতে আরম্ভ कतिन ; किन्छ त्निय कतिए १। तिनु यः। शहानाएक धमन স্থান আছে যেখানে সভাজ। জ, যেখনে বিশ্ছিন যোগী ধ্যান করেন ইছা যেমন সভা ভেম্বান ঈশ্বর প্রেমিক্সারা দল-বদ্ধ হইয়া ভক্তি সঙ্গে,বংর অবগাহন করেন ইছাও সভা।

এ সকল পবিত্র ছবি মনুযোর মনে ঈশ্বর চিরকালের জন্য মুদ্রিত করিয়া রাথিয়াছেন। মনুষোর প্রকৃতি জঃনিয়া ঈশ্বর অতিশর স্বদয়প্রাছী এক এক থানি ছবি টাঙ্গাইয়া রাখিয়াছেন। সুখ হুংখের সময় সেই ছবি দেখিতে ছইবে। ছবি মনোছর শাস্ত্র। শাস্ত্রেতে সে সকল কথা অতি সুন্র এবং সরল রক্ষে অনুরঞ্জিত। শাল্তের কথা নীরস, ছবির কথা সুমিষ্ট। শাস্ত্র যত মিফ হউক নাকেন ছবির वर्त्त मे कन्य थाही नरह। सह वर्गधाम, श्रामांक পুণাধাম, প্রেম ধামের এক এক থানি ছবি দেখিলে হৃদয় প্রফুলিত হইয়া যায়। স্থানর ছবি এক বার দেখিয়া দূরে রাখিতে পারি না। প্রত্যেক ভক্তকে জিজ্ঞাস কর, তিনি विल्लाम बङ्गा बङ्गारक एमएथ व्यर्शात घरत। याँ हात्रा नेश्वरतत যগাৰ্থ নিত্য প্ৰেম যোগে সম্বন্ধ হন তাঁহারা একীভূত হন! तमहे ममिक जांजा भवताति। याहावा मश्यूक वशाति, তাঁহারা সংযুক্ত পরলোকে। এক প্রেম সাগরে সম্ভরণ করেন। এক প্রাণ স্থাকে লইয়া সকলে সুখী। এই সুখের কথা পরে বলা হইবে। আপাততঃ এই মূল সতা মানিতে ছইবে। তুই, পাঁচ, দশ কিম্বা এক শত জন যাঁছারা এখানে ঈশ্বরকে মধ্যে লইয়া পরস্পার প্রাণে প্রাণে বদ্ধ হইলেন ভাঁহারা পরদোকের এই সম্মিলন সস্তোগ করিবেন। যাঁহারা এখানকার মন্দিরে এক প্রাণ হইয়া ঈশবের নাম স্থা পান করেন সেই সাধক মণ্ডলী সেখান-কার মন্দিরেও একত্র হইয়া উচ্চতর, মধুরতর ভাবে ভাঁছার নাম পান করিবেন। এখানে যাহা একটু স্পৃষ্ট এবং একটু অস্পষ্ট দেখিতেছি মেখানে তাহা স্পষ্টতর দেখিব এই আশা এই ভরসা।

প্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের উপদেশ। রবিরার, ৯ই আধিন, ১৭৯৮ শক।

দক্ষেত্রপূর্ণ সংসার। মনুষ্য কতবার ইহার তাৎপর্য্য বুঝিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু প্রায় সকলেই ইহার অর্থ বুঝিতে অক্ষম হইল। যাহারা বুঝিতে পারে তাহাদের বাধ কেমন নিগৃঢ়, যাহারা বুঝিতে পারে না তাহাদের অজ্ঞানতা কত খন। সকল সক্ষেত্রের মধ্যে আলোক অক্ষকারের সক্ষেত্র শেক্তা। যত প্রকার আজ্ঞরিক শক্তি, জ্ঞান, মেধা প্রভৃতি আলোকের সক্ষেত্র উপমিত হয়। আলোকের ন্যায় জ্ঞানপ্রদ, স্থপ্রাদ এমন আর কি আছে? আলোক যেমন বস্তু প্রকাশ করে এমন আর কি আছে? আলোকের পূনরাগমনে জীবনের প্নরাগমন। সমুদ্রের সঙ্গে এই আলোকের তুলনা। সম্পদ কি ? আলোক। যাহার খবে সম্পদ ভাহার ব্রের কত আলোক জ্বলে, তাঁহার চক্ষে কত জ্যোতিঃ বাহির ইয়। ধেখানে সোভাগ্য সম্পদ দেখানে কত হীরক,

মুক্তা, এবং স্বর্ণের চাক্চিক্য। সম্পদের আলোক যেখানে নাই সেখানে যদি আলোক জলে তাহাতে আন্ধকার খনতর দেখার। সেখানে বিপদ দেখানে **অন্ধকার, দেখানে** কে।ন ক্রুর্ত্তি দেখা যার না। অক্ষকার সমুদর ঢাকিল আলোক সমুদয় প্রকাশ করিল। আমি বলি ঠিক ইহার বিপরীত। আলোক সমুদর ঢাকিরা রাথে অন্ধকার সমুদর প্রকাশ করে ৷ এক পৃথিবী সূর্য্য হারা প্রকাশিত হয় আর আকাশের সমুদর পৃথিবী আচ্চাদিত হয়। সূর্য্য মতক্ষণ অন্ত না হইবে তত্তক। যাই সূৰ্য্য অন্ত হইল, আকাশে কত সুৰ্য্য, কত ঢক্ৰ প্ৰকাশিক হইতে লাগিল। অন্ধকার না আসিলে এত পৃথিবীর সমা-চার আনিত কে ? সহত্ত পৃথিবীর সমাদার আনিয়া দিল এই অন্ধকার। সামান্য চিস্তার দেখা গেল, আন্দোক ঢাকিরা রাখে, অন্ধকার দেখার। বাহিরের অন্ধকার যদি সহস্র সহজ্র পৃথিবী প্রকাশ করে, অন্তরের অন্ধকার আরও অধিক প্রকাশ করে। যজক্ষণ ধন, মান, বিদ্যা, এবং সুখ ভোগের শালদা রূপ আলোক জ্বলিতে থাকে ভতক্ষণ তাহার। লুকায়িত থাকে। যে অন্তরে বিদ্যার গর্বর জ্বলি-তেছে যে মনে করে বিদ্যার আলোক ভিন্ন আর কি কোন থাকে। আর চুইচার জন লোক যাঁহাদের উপর স্বর্গীয় রূপ! প্রকাশ হইরা**ছে** তাঁহার<mark>া ৰাহিরের চাকচিক্য দে</mark>থিয়[া] প্রান্ত হন, এবং দকল প্রকার সাংসারিক আলোক দূর করিয়া দিতে চেষ্টা করেন। তাঁহারা ভয়ানক ছোরান্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতে ভাল বাসেন। এবং যথনি মেই অন্ধকারের ভিতরে প্রবেশ করেন, অমনি তাঁহার গভীব জীবনাকাশে প্রথমে একটা নক্ষত্র, ক্রমে দশটা নক্ষত্র, পরে শৃত সহস্র নক্ষত্র প্রকাশিত হইয়া, তাঁহাকে অপরূপ ব্যাপার সকল প্রদর্শন করে। মহুব্যের অসার বাসনার জ্যোতিঃ তাহাকে অন্ধ করিয়া রাখে, সেই আলোক কি গভীর জ্যোতিকে ঢাকিয়া রাখে! সতএব এই অন্ধকার ক্লেত্রে দাঁড়াইয়া অপরপ জ্যোতিঃ সভোগ কর। উচ্চ হটতে উচ্চতর স্থ্য দর্শন কর। এই অন্তঃকরণের ভিতরে অপরূপ ব্যাপার আবিজ্ত হইল। কে দেখাইবে ? ঈশবের রূপ। আদিরা অবতীর্ণ হইল। দিব্য জ্ঞান আদিয়া তাহার হস্ত ধরিল। আলোক ঘাঁহার প্রকাশের সহজ্র ভাগের এক ভাগও নহে তিনি অন্ধকার মধ্যে এই চমৎকার ব্যাপারের অর্থ বুঝাইরা দিতে লাগিলেন। যিনি অক্ষকার ঋ্ধ্যে এ সকল সৌন্দর্য্য দেখিরাছেন তিনি রাত্রি আসিবে কবে এট बिनात्रा निवादक अभीत रम, अवश् बाहिएतत ज्ञात्नाक रहेरक বিদার লইরা অভরের যে অনভ আলোক ভাগার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বিশ্রাম ভোগ করেন, আরাম এবং চির শাক্তি लांख कदबन।

ভারতব্যীয় ব্রন্মন্দ্র।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৯ ভাজ, ১৭৯৮ শক।

ঈশ্বর বলেন এবং লেখেন। নূতন ধর্মশাস্ত্র তিনি বর্লেন, পুরাভন ধর্মা। স্তাতিনি লেখেন। স্তন বিদি হুবে প্রচার করেন, পুরাতন বিধি তিনি লিখিয়া প্রচার করেন। স্বর্গের ' ेनर তত্ত্ব তিনি মুখে জগতের পরি-তাণের জন্য ব্যক্ত করেন। ষাহা ঘটিয়াছে জনতের মঙ্গ-লের জন্য তৎ সম্বা রচনা করিয়া মন্ত্র্যের মান্সপটে লিখিয়া রাখেন। এমন কথা ঘাহা জীবক্ত ভাবে আদা प्यावनाक रम कथा वाहनिक। असन चढेना यादा गरिवारह, অথবা এমন দকল প্রেমের ব্যাপার যাহা সম্পন্ন হইরাগিয়াছে, দে দক্ষ অরণ কর।ইয়া রাখিবার জন্য লিখাইয়া দেন। ত্তকর হুইটী কার্যা। একধার বলেন উদ্বোধন জন্য, পুন্যের আলোক প্রকাশ করিবার জন্য, আর এফবার গুরু লিখিয়া **८मन** । लिथिया न। ताथिटल उँ८माट्य भूनड्जी वन इय না। একবার জানিলেই যদি হইত প্রচারকেরা দেশ পর্য্য-টনে বাহির হইতেন না। ঈশ্বরের কথা বার্ধার আহল করা আবেশ্যক। একবার ন্তন আ্লোক দৈখি, বার বাব ভাবি কেমন দেই আলোক। একমার জলপ্লাবন দেখি বার বার তাহার ইতিহান পড়ি। এমন অনেক মনোহর কথা শুনি-য়াছি যাহা মনে থাকে না। অত্যন্ত প্রধান ভক্তও অনেক কথা. ভুলিয়া মান। পুরাদন অভ্যন্ত পাপের অভ্যাদারে জ্ঞান বিলোপ করে। ঈশ্বরের স্থলর বচন গুলি কিছু কাল পর আর তত সুবোধ থাকে না,কেননা ভুলিয়া ঘাই। পুরাতন ছটপে∙তাহার আদর থাকে না। ন্তন কস্তকে ফুড শিশুও আদর করে। পুরাতনের প্রতি অত্রাগী হওয়া কঠিন ব্যাপার। ক্রুবণ যেমন পরিত্রাণের দার, পাঠ তেমনি আর একটা দার। পাঠ কি ? সমুদার ঘটনা ঈশ্বর ঘটাইখা দিরা-ছেন। সে সমুদয় লিপিবজ হউলে ধর্মশাস্ত্র হয়। সেই ধর্মাণান্ত্র গুলি বারম্বার পাঠ কর ভক্তি রন্ধি হটবে এবং পরিত্রাণের দ্বার উন্মৃক্ত হইবে। যতবার উপাদন। করিতে হয় মতবার উপদেশ দিতে হয় সে সকল প্রাতন শান্ত্র পাঠ-হয়। পাঠ ,দার। পুরাতন নির্জীব ধর্মজাব সজীব হইরা উঠে। ব্রাশ্ব-দিনের কোন ধর্মাগ্রন্থ নাই কিন্তু ত্রাহ্মসমাজের ইতিহাস এবং 🕂 প্রত্যেক জীবনের ইভিহাদ আছে। ভাষা কোন মানুষ লেখে মাই যিনি লিখিবার তিনি-লিখিয়াছেন। তাক্ষ। তোমার জীব-নের ইতিহাস আছে। ঈশ্বরের দক্ষিণ হস্ত আসিরা কেমন জত্ব স্বার স্বরং ভাষা রচনা করিবেন। সেই যে ভৃঃবের করিলাম। ধর্মে উন্নত ছইতে লাগিলাম। কখন একা।

সময় কৈমনু করিয়া অন্ধ দিলেন, সেই যথন পালের প্রলো-ভন প্রবল হইয়াছিল তথন ঈশ্বর কেমন অপুর্ব্ব কৌশল कतिया मरबद्ध जानित्नन, এथन यपि जानक त्रहे। করি তথাপি এ সকল লিখিতে পারি না ৷ পুরাতন কথা আর তেমন উজ্জলরপে স্বরণ হয় না এই জন্য বলি, ব্রাহ্ম ! ভূমি নৃতনতা-প্রির হইয়াছ, প্রাচনের প্রক্তি তোমার অন্তরাল, লালসা নাই। তুমি কেবল টাকা সংগ্রহ করিতে চাুহ, সঞ্জ করিতে চাহনা। বারধার ঈশ্বরকে বল, নতন দাও ন্তন বিধি প্রচার কর। অনস্তকাল নৃতন দিলেও তাঁহার ভাণার শেষ হইবে না,; কিন্তু তুমি সূত্রতা প্রিয় হইবা প্রাতনের প্রতি অক্রাগী হইলে না, হুমি ভক্ত হইলে না। যদি প্রাতনকে • অগ্রাহ্য কর আর নৃতন সতা ভোমার নিকট আদিবে না। উপকার পাইয়াও যদি ভুলিয়া যাও, সভ্যের অবমাননা হইবে। ঈশ্বর সহত্তে আমাদের পরিত্রাদের জন্য প্রত্যেক ঘটনা লিখিয়া রাখেন। আমরা ইশ্বিরকে কেন বলি না যে, আমাদিগকে ভোমার পুরাতন ক্ষেত্রে কথা শ্বরণ ফরিতে দাও। তাঁহার মঞ্জল ঘটনা **সকল** মধ্যে মধ্যে শ্বরণ করা নিতান্ত উচিত। কোনু শকের কোনু मारम, कि वादत, कान् ऋादन, कान् वसूत भूदथ कि কি স্থানাম জনিয়াছিলে, সমুদ্র ডাতিয়া আন, দেখিবে দে সকল কথা একনে হইয়া-এক থানি ঠিক ধর্মনান্ত্র রচিত হটয়াছে। জীবের পরিত্রাণ জন্য প্রত্যেক যুগে দল্যের পর নতা আদিলাছে। কোথায় নেখিবে ? জ্বয় পটে টার্বব ক্রত্তে সমন্ত লিখিয়া বিয়াছেন। প্রাত্নের প্রতি অত্রন্ধা করিও না, এই কথাটী জনুবে লইয়াযাও। ইহা হ'ইলে পুরাজন নূতন হাইবে। ভূতকাল বর্ত্তমান হ'ইবে। ঈশ্বরের দম্পত্তি ভবিষাতের জন্য যত্ন করিয়া রাখিতে পারিবে। কেবল অবিখাসীরাই নতন ধন সংগ্রহ করিবার জন্য ব্যস্ত হয়। পুরাতন জীবন দেখে না, পূর্দের কত যে তাঁহার দয়া প্রকাশিত হইয়াছে ভূলিয়া গায়। যদি নতন মত্য চাত্র, তবে পুরাতন শাস্ত্রে আদর রাথিও। ঈশবের বাচনিক আদেশ যদি শুনিয়া থাক তাঁহার লিখিত শাস্ত্রও শিরোধার্য্য করিয়া রাখিও।

ক্রাপ্সক। সমাজ।

काहार्रात उलाम ।

बूहरांत्र, २७ आवर्ग ३१%৮ मंक ।

আমরা খোর অন্ধকারের ভিতরে নির্জন থাকিয়া ' আশ্রুর্যান্তবে পাপ হইতে রক্ষা করিল,ভাঁহার ক্লপাতে তোমার ঈশ্বরকে লাভ করিয়া শুন্তিত হইলাম। একাকী বসিয়া জ্বরে কত প্রেমের তরক উঠিতেছিল এ সমূদরের ইতিহাস পাকিরা খুন্য মধ্যে কে বসিরা আছেন নিরীক্ষণ করিতে আছে। ডুমি চেষ্টা করিয়া লিখিয়া রূপিতে পারিতে না। মানুষ করিতে এক জন স্থন্দর পুঞ্সকে দেখিলাম, ভাঁছাকে পিজা, ভাহা লিখিতে পারে না। যদি বর্মানাত্র প্রণীত কবিতে হয় মাতা বলিলাম। জীবন পথে এক জন পরম সহার লাস্ত

ষাইটেছি, কখনও একটী দল বাঁধিয়া যাইতেছি। 'কথনও আলোকের মৃথ্য দিয়। যাইতেতি, কখনও অন্ধকারের ভিতর দিয়া য**ৌতভিয়। পথে চলিতে চলিতে কাঞ্চা**রও পারে কত কাঁটা ফুটিল, প্রথর স্থা কিরণ গায়ে লাগিয়া কত লোককে বিবর্গ করিল, কত প্রকার রোগ ব্যাধি কভ পথিকের শরীর জর্জারিত করিল। পথ চলিতে চলিতে 'একটী একটী করিয়া কএকটী মরিয়া গোল। পাস্থশালায় একটু নিচে' যাইভেছি এমন সময় এক দল চােুর আসিরা সর্ব্বস্ব হরণ করিল, প্রাতে উঠিয়া দেখি একটী পয়সা নাই, যদ্পরা আহারের,উল্যোগ করিতে পারি এবং কাপড় চোপড় বাহা ছিল সমুদর লইয়া গিয়াছে। যাহাদের মুখ দেখিয়া একটু বল হইভেছিল, ভাষাদের মৃত দেহ পথে ফেলিয়া চলিতে ছইল। টুঃখের শাস্ত্র পূর্ণ ছইল, ক্রেয়ে শরীর মন অবসন্ন হইল, আস্তু, সন্তপ্ত, চুঃখিত, রোগে জর্জ্জ-রিত পথিক গাছের তলার পা হুটী ছড়াইয়া বদিল, শরীর জীৰ্ণ শীৰ্ণ, মুখে আৰু হাসি নাই। আৰার যখন ভাবিল ভবে বুঝি পথিকেরা আমাকে ফেলিয়া চলিল, তথন কাঁদিয়া ভাসাইল। অনেক হুঃখ বিপদ সহিল, ভূতকালের হুঃখ রাশি দেখিয়া কাদিল, আবার ভবিষাতে যদি আরও তুঃখ হয় এই ভাবিয়া কাঁদিয়া অম্বির হইল। আপনার বাহারা ছিল সে সব মরিয়া গিয়াছে, সক্ষের সভী, কেঙ্ই ৰাই, একা পণিক জীবন পাৰে অবসর হইয়া পড়িয়াছে। সূর্য্য অন্তমিত হইল, খানিক পরেই সর্ব্য আগী ভয়ানক অন্ধকার আদিবে, কি বিপদ ঘটে কিছুই জানে না, কোন জন্ত আদিয়া হয়ত মারিবে এই ভবে ভীত, মনে করিল এবার বুঝি শেগ হইল। এই ভাবিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল হায়! কি হুঃ । কেন জন্ম আহণ করিয়াছিলাম। আরও কত হুঃধ আছে জানি না। নিকটে লোকালয় নাই, বাড়ী ঘর ছাড়িয়া বহু দূরে আসিফাছি। এই মধ্য ছলে বুঝি মারা যাই। ছায় ! ছুঃখের জীবন বুঝি এই শেন ছইল। সেই অশ্রুপূর্ণ নয়নে এক বার পশ্চিম দিকে দৃষ্টি করিল, একটু একটু স্থা কিরণ মেখের উপর পরিয়া, অতি স্থন্দর দেখাইতেছে; কিন্তু আর কিছু কাল পরে থাকিবে না। দৃষ্টি করিবামাত্র দেখিল, কত গুলি লোক যাইতেছে, ভাছাদের মধ্যে কত গুলি অনেক দূরে নছে, অগচ খুব নিকটেও নছে যে ভাল রূপে দেখা যায়। এই লোক গুলিকে দেখিবামাত্র পণিকের অমন যে ভাঙ্গা শরীর এবং ভাঙ্গা মন, আবার সতেজ হইয়া উঠিল। পথিক জাহলাদের সহিত বলিল, ঐত লোকালয় দেখা যাই-কেছে। চকু দেখিল, তাইতো আহ্নাদ ছইল। কাণণ্ড কত গুলি শব্দ শুনিতেছে, খুব নিকটে নয় তাই শব্দ শুনা গেল না। খুৰ হাহা করিয়া আনন্দে হাসিলে যেমন একটী আনন্দ ধনি হয়, সেইরপু একটী শব্দ শুনিয়া তাহার হৃদয় হাসিল। • মনে করিয়াছিল কর্ণে বিপদের ভয়ক্ষর ধুনি

अभित्न, त्मरे कर्ग जानम अनि अनिल अवश त्य हक्तृ विकंष्ठ আকার দেখিবে ভারিয়াছিলেন দেই চফু স্থন্দর একটা নিকেতন দেখিল। পথিক রোগা, শোক, জীর্ণতা, এবং সমস্ত বিপাদের গণ্পা ভূলিয়া গোল। তাছার মনে আবার তেজ হইল, জীর্ণ, শীর্ণ, ভগ্ন শরীরে কান্তি আদিল, অবসন্ধ, জর্জারিত মনে আবার বালকের স্বভাব আসিদ। রক্ষের আমন্দ কেবল আশা। সজে প্রসানাই, একটা লাঠী মাত্র সম্বল, তাহা আশার আনন্দ। যত বাড়ীর কার্ছে যায় রূদ্ধের তত আনন্দ। কি মেয়ে কি ছেলে যত সেই আনন্দ জলে স্থান করে, সেই আদন্দ জল পান করে কেবলই হাসে। আবার কি আশ্চর্যা। এই যে অন্ধকারের ভিতরে এক জন লোক তিনি আবার ঐ দিকেও গিয়া বসিয়াছেন। যাহাদিগকে কাছে লইয়া বসিয়াছেম তাহারা কভ আনন্দের ধনি করিতেছে। পথিক এই অংক্লাদের দৃশ্য দেগিয়া লাফ দিয়া চলিতে লাগিল। যাহা শুনিলে, ইহা পরকালের কথা। পরকালই আমাদের যগার্থ গৃহ এই পৃথিবী আমাদের ধাকিবার ভান মহে। ঐ সাম্নে একটী জায়গা আছে, তাহা অত্যন্ত স্বন্ধ। দূর থেকে ঝাপ্সা দেখিবে। যদি সহজ এবং স্বাভাবিক মন হয়, উহা দেখি**লে নিরাশে**র আশা হইবে। হুঃথ ভুলিমা ষাইবে। এ স্থানে এমন ভাল ভাল ভাগ, এমন ভাল ভাল ভগ্নী, তাঁহাদের দঙ্গে গিয়া মিদিব ? তাঁহাদের ন্যার ভক্তি ভাবে দয়াল নাম গান করিব। এখানে যাহাদের বাড়ী নাই, বর নাই, তাহাদের শেষ দিবস এমন হবে ? আর ইচ্ছাহবে না সেই স্বর্গের ঘর ছাড়িয়া জ্বালাতন হই। প্রতে যাত্রীরা দরা করিবে না, এক দিন যদি দেরি করিতে দেশে তাহারা আমানিগকে ফেলে পালাইবে। মেতএর শীঘু শীঘু ঐ ঘরে গিরা প্রবেশ করি। 'আমরাও ঐ পাঁচ জনের ভিতরে গিয়া বসিব। ভোমাদের এখানে শরীর ভেঙ্গে যাচ্ছে, ঐ দিকে ভাকাও, আর এই দিকে ভাকাইও ন।। যেমন অন্ধকারে পাইলে পিতাকে, তেমনি অন্ধকার বিপদের মধ্যে পাইলে একটা ঘর।

সার সঞ্চলন।

১। সকল প্রকার প্রেমের মূল, দরা। প্রস্থৃতির
মনে প্রথমেই প্রেম স্পান্ট প্রকাশিত হর না। প্রথমে
ক্রোড়স্থ ক্ষুদ্র অসহায় সন্তানের প্রতি দরার দঞ্চার হর।
পরিবারস্থ অন্য সকল বালক অপেকা কয় ও তুর্বল বালককে সকলে অধিক পরিমাণে ভাল বাসে। যদি জগংকলাসী সকলকে ভালবাসিতে চাও তবে সর্ব্বাণ্ডো সকলকে
দরা করিতে শিক্ষা করণ যখন তোমার সন্মুশস্থ শক্তর
ভোমাকে আঘাত করিবার ক্ষমতা না থাকে তথন তুমি
ভাহাকে ক্ষমা করিতে ও ভালবাসিতে পার। ভক্রপ্র

বলা যার যে হ্বল, পাণী মনুষোর প্রতি ঈথরের প্রেম তাছার পক্ষে দরা। মনুষা পাণী ও জঘনা বলিরাই অনস্ত দরা তাছার জনা বাস্ত। যেরপে নাার পরতা সকল সৎকার্ষোর মূল, সেইরপ স্থামিষ্ট দরা সকঃ সন্তাবের মূল।

২। ধর্মকে কখন বিদ্বিত করিতে পারিবে না। ইছা
মানব স্বভাবের একটি উচ্চতম প্রারত। কেছ কেছ বলেন
ধর্ম কেবল কুসংস্কার, কালে ইছা চলিয়া ঘাইবে এবং এমন
সময় আসিবে যখন মমুষ্য নিজের বুদ্ধি ছইতে নিজের সমস্ত
জ্ঞভাব পূরণ করিবে, এবং যখন সকলে ধর্মকে নিক্ষয়তম
কুসংস্কারের ন্যায় উপছাসের সহিত উঠাইয়া দিবে। কিন্ত
ইছা জপেকা নির্ফোধের কথা আর কি ছইতে পারে?
মমুস্যের চিরন্তন, গভীর জভিজ্ঞতা ইছার বিক্ষে সাক্য
দিতেছে! কারণ মনুস্যের জীবনে এমন সময় আসে যখন
স্ক্রিও বুদ্ধি অপেকা গভীরতর স্থান ছইতে মনুষ্য এই বলিয়া
প্রার্থনা করিয়া উঠি " আমাকে আমার প্রক্রত অবস্থা হইতে
উচ্চতর অবস্থায় লইয়া যাও"।

ু। দ্যা এই এক কথার মধ্যে সকল ধর্মশাস্ত্র নিহিত।

এই কথাটীর চতুর্দ্ধিকে কত উচ্চ সভা উজ্জ্বল ভাবে চির

দিন প্রকাশিত রহিয়াছে! আমাদিগের সুট্রাকে উত্তেজিত
করিতে পারে এমন অনেক সভা আছে। কিন্তু সকল

ধর্মশাস্ত্রের সার দ্যা। ইছা মনুষ্যের পাক্ষে অশেষ দ্যা

শক্তির প্রভাবিদশ। ইছা অন্ধকারের আলোক। ইছা

ভব্নভ্যম পাণী মনুষ্যান নিকট প্রম প্রিত্র প্রমেধ্রকে

আনিয়া দেয়।

8। প্রভ্যেককে স্থাপীনভাবে নিজ নিজ বিবেক অনু-সারে কার্য্য করিতে দাও। কিন্তু যখন সেই মত কার্য্য করিবে তথন যেন স্মারণ গাংকে যে অন্য লোকেরও বিবেক জ্বাতে: স্মৃতরাং যেন এত স্থাপীন ভাবে চলা না হয় যে ভোহাতে অন্যের স্থাপীনতা চূর্ব ইংয়া যায়!

শ্রীমন্ত্রা প্রক্রা ৬ অধ্যায়।

প্রকাদ কহিলেন, বয়সাগণ! এই অর্থপ্রদ মনুষাজন্ম কৌমার কালেই প্রজ্ঞাবাস্দিগের ভাগাবত পর্যের অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্ত্তব্য; কারণ, মনুষাজন্ম অভিশন্ন হর্ম ভ, কদাচিৎ লভ্য হর, ভাছাও আবার নিতান্ত অন্থির। অভ্যব পারম দয়ালু মহাপুরুষ ভগবান্ বিষ্ণুর পাদপন্মে চিত্তসমর্পণ করা অবশ্য বিধেয়। তিনিই সর্ম্ম ভৃতের এক মাত্র প্রিয়, অদিতীর মিত্র, প্রমাজ্মরূপ ও পর্মেশর। ভত্ত্বাণা দেহীদিগের ইন্দ্রির জন্য প্রথ দেহ যোগ ছারা ক্ষেল ছঃখ বং প্রতিভাত হয়। * শাল্তব্যও আনায়াসে সেপ অনুভব করে, তজ্জন্য প্রয়াস করা কোন ক্রপেই যুক্তিসক্ত নহে, তাহাতে কেবল পর্মায়ুর বিনাশ-

মাত্র। বিশেষতঃ হরিচরণ সেবার যাদৃশ ক্থ অনুভূত হয়, ইন্দ্রিয় বিষয়ে কলাচ তাদৃশ সুখ জ্যোনা। অভএস মৰুসাজন্ম পর্টিগ্রেছ করিয়া যাবৎ শরীর পুষ্ট থাকে এবং যাবৎ বিনট না হয়, তাবৎ যথার্থ সুখের জনাই যতু করা উচিত। হে ভাতৃগণ। পুরুষদিগের পরমায়ু শত বৎসর, কিন্ধু অজিতাত্মাদিগের কেবল তদর্কমাত্র: যেতেত্ব তাহারা নিশাভাগে যোরতর অন্ধকারে অব্রত হট্যা নির্থক শয়ন করিষা থাকে। (অর্দ্ধমাত্র পরমায়ুর মধ্যেও আবার) বাল্য ও কৈশোরে মুগ্ধ হইয়া ক্রীড়া করিতে ক হতে ভাষারা বিংশতি বৎসর এবং রন্ধাবস্থায় জীর্ণ দেহ ছইলে অলক্ততা নিবন্ধন অপর বিংশতি বৎসর অতিবাহিত করে। অবশিষ্ট যে দশ বৎসর মাত্র রহিল। ভাঁচাও আবার হুঃথ পরিপূর্ণ কাম এবং বলবান্ মোহের বণীভূত হইরা মন্ততা ও বিষয় বাসনায় বিনাশ করে। (ফলতঃ এক বার বিষয়াভিসক ছইলে আর ভদ্রতা নাই।) কারণ, কোন অজিতেন্দ্রিয় পুরুষ গৃহাভিসক্ত এবং ক্ষেত্রময় রজ্জ্ব দারা দৃচ্তর নিবন্ধ আত্মানে উল্মোচন করিতে উৎসাহী হইয়াছে কোন পুরুষই বা অর্থ ভ্রমা পরিভাগি করিয়াছে। বয়সাগণ । অর্থ ভ্রমা নিতান্ত তুষ্পরিহার্যা। বিষয়িগণ অর্থকে প্রাণ হংভেও গুরুতর জ্ঞান করে। ভক্ষর, সেবক ও বণিক্ ইছারা প্রাণ ছানি স্বীকার করিয়াও অর্থ উপীর্জ্জন করিয়া থাকে। •অপর, যাহারা (এক বার) স্থকজ্ঞানের স্ক্রেছে নিবন্ধ হইয়াচ্ছে, ভাহাল নের পকে উলা নিভান্ত ভুস্পরিহার্যা; যাহারা (এক্ষার্) বংলকদিগের (অধ্যনুটাক্ষর) মধুরালাপ কর্ণগোচর করিচাছে, তাছারা কোন রূপেই উছা বিষয়রণ করিতে পারে না। অপিচ, ভনর, শ্বশুরালন্ত্র ক্রেরী ভনরা, জাতা, অসা ভণা দরিক্র পিতা ও মাতা এবং মনেক্ষে পরিছেদগুল্ল গৃহ,কুলপরক্ষানা-গত ব্ৰতি, পশুগণ এবং ভৃতাগণ এ সকলকে স্বাংগ ক্রিয়া কোনু ব্যক্তি পরিভাগে করিতে পারে 📍 যে প্রকার কোশকারী কীট গৃহ নির্মাণ করিতে করিতে অবশেষে আপনার নির্থানের পথও রাখে না, দেই প্রকার, ত।ছারাও অনিতৃপ্ত কাম ছইয়া লোভনশতঃ নিরন্তর কর্মই করিতে গাকে: ও ছারা যে কখন বিরভ হলবৈ, সে দিকে কটাক্ষপাত্ত করে না!

অতএব হে ভাতৃগণ! তোমরা এখনই বিষয়াসক অন্তরগণের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া দেবাদিদেব ভগবান্ নারারণের শরনাপর হও; যে হেতু, তিনিই অপবর্গ ফরুপ, মুনিগণ মুক্ত সঙ্গ হইয়া একান্ত চিত্তে তাঁহারই বাঞ্চা করিয়া থাকেন। অন্তরাস্তজ্ঞগণ! ভগবান্কে প্রীতি করা বহু প্ররাসের কর্ম নহে, কারণ, তিনি সর্ক্ম ভূতের আত্মা, এবং সর্ক্র প্রসিদ্ধ। সেই বন্ধ ন্থরপ অব্যয় ভগবান্ পর্মেশ্বর এক হইয়াও স্থাবর প্রভৃতি বন্ধা পর্যান্ত ক্ষুদ্র ও রহৎ সমস্ত জাব, ভৌতিকবিকার অর্বাৎ ঘটাদি নির্মীর পদার্থ সমুদার, মহদুত অর্থাৎ আকাশাদি, স্থাদিগুণ, শুন এবং গুণ বাজি কর প্রভৃতি সমুদারেরই আন্ধা শরণে বিরুক্তি করিতেছেন। তে বরনাগণ! যদি ও পরমেশ্বর এই রূপে বিরাজিত রহিয়াছেন, তথাপি মায়ার গুণ স্ফুলিরা আপেনার ঐশ্বর্গ সংবরণ করাতে জফুও ভোক্ স্বরূপে বাপেক বলিয়া তথা ভোগা দেহাদিরূপে ব্যাপ্য বলিয়া বির্দ্ধেশ্য ও বিফাপ্পত হয়েন। পরস্ক কেবল অনুভবানদাই উল্লেখ্য রূপ, বস্তুতঃ তিনি অনিদ্ধেশ্য ও

অ চএব, ছে বয়সাগণ | তোমরা আসুর ভাব পরিতাাগ: করিয়া সর্বা ভূত্তের প্রতিই নহা প্রকাশ কর, সকল প্রাণীর প্রতিই সুদ্দের ন্যায় আচরণ কর ভাষা হইলেই ভগবান্ ভুষ্টি লাভ করিবেন। দেই আদি দেব অনম্ভ পরিভুষ্ট হুইলে কিছুই অলভা ধাকে না সকলই কর**ছি**তের নাায় প্রতিভাত, হাা। ওণের ব্যতিকর ছেতু, বিনা যত্নে দিদ্ধ যে সক্ষ ধর্মাদি তদ্যার। কি প্রয়োজন । আর মোক কামনাই বা কেন 🕍 আমরা নিরন্তর ছরি কথা গান করি-তেছি, নিরম্ভর তদীয় পাদপদ্মের স্থগপান করিছেছি, আমাদের মোক্ষ কামনায় কি ফল (অপর) ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গ এবং ভদর্থ আত্ম-বিদ্যা, কর্ম বিদ্যা, ভর্ক, দণ্ডমীভি এবং বিবিধ জীবিকা এ সমুদায়ই মিয়ম প্রতিপ্রাদা, देश আমি স্বীকার করি, কিন্তু এ সমুদায় জৈগুণা বেদে উক্ত হইয়াছে। অতএন জন্ত্র্যামী প্রম প্রক্রম পরশেষ্করে যে আত্ম সমর্পণ ভাছাই নিতা এবং তাহাই িস্তৈন্ত্ৰণ লক্ষণ।

भः वाम ।

গাজিপুরের একটা বন্ধুর পত্র হইতে আমরা নিম্নুলিখিত সংখ্যাদটি উদ্ধৃত করিয়া দিল:ম, ৯ই আহিন রবিবার বেলা ছুই প্রহরের সময় আমরা নিবিবিয়ে এখানে আসিয়াছি। শিদ্ধেরর বাবু (এক জন উৎদাহি ত্রাঞ্চ) অনেক যত্ন করি-ভেছেন প্ররের প্রায় এক:ক্রোশ দূবে একটা বড় বালান বাড়ীতে আমরা আছি। রবিবার স্ক্রার সময় এখানে সামাজিক উপাসনা হইয়াছে, আচাঘ্য মহাশয় উপাসনা वाञ्चलारङ উপদেশ ७ आर्थना शिक्तरङ कविशाङ्ग्लन । হর বংশ লালা নামক এক জন হিন্দুতানীর বাড়ীতে সমা-জের কার্যা, হইয়া থাকে; হর বংশ- লালার বয়:ক্রেম প্রায় আনি বংগর। বেশ বিনীত ও দীন ভাব, তিনি নিয়মিত कर्प नमादक याग मान ७ आडाईक डेपानमामि कि हा থাকেন। চুই জ্যেপ দৃর এক গ্রাম হইতে আর একটী আভি ব্লদ্ধানী সমংকে উপাসনা করিতে আদেন ৷ ৩৬টা হিন্দু স্থানী লইরাই এথানকার সমাজ । দিক্কেশ্বর বাবু হিন্দিতে সমাজের কার্য্য করেন 📭 ২০টা, বাঙ্গালী যোগ দান করিয়া থাকেন । কল্য প্রায় এক শত লোক উপস্থিত ছিল।

শ্রজ্ঞাম্পদ শ্রীষ্ক তৈলোক্যনাথ সাল্লাল মগরার নিকট আকনা ভাজ্ঞাড়া প্রভৃতি স্থানে, তীযুক্ত দীননাথ মজুমদার রামপ্র হাটে, ত্রীযুক্ত অয়তলাল বস্থ চন্দননগর ও ভল্লিকট-বল্লী স্থান সমূহে, এবং শ্রীযুক্ত পৌরলাক্সি রার কুমারখালী গ্রাহে প্রভার জন্য ঘাত্রা করিয়াছেন। আমরা আশা করি সঙ্গীত ও উপদেশ প্রভৃতির স্থারা প্রচারক মহাশরেরা পল্লিগ্রামহ সাধারণ লোক দিলের মধ্যে ব্রাহ্মবর্দ্মের সার সভ্যানত স্পদ্ধ রূপে বৃঞ্জাইলা দিবেম। আমরা পল্লিগ্রামবাদী করেকটী বন্ধুর নিকট হইতে প্রচারক মহাশারদিগের যাইবার জন্য উৎসাহ পূর্ণ অন্ধ্রোর পত্র পাইয়াক্সিন

এদ্ধাম্পদ ঐীযুক্ত প্রকাপচন্দে মজুমদার মহাশর কৃষ্ণনগর গমন করিয়াছেন তথার এক পক্ষ কাল বাস করিবার ইচ্ছ। আছে।

বিগত ১লা আক্রিম শনিবার বেরিষ্টার শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন করের কন্যার নামকরণ অনুষ্ঠান অতি ফুলর কলে সম্পন্ন হত্তাহে অনেক ওলিন ত্রান্ধ তালিকা হথার উপতিত হিলেক। আমরা এই কপ অনুষ্ঠানে অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়া থাকি। সকল ত্রাকেবই সাংসারিক ভভ কার্মা সকল উপাসনালী হারায় হুসম্পন্ন করা, পারি-বারিক জীবনের পক্ষে নিশ্নত প্রয়োজন। এরপ অনুষ্ঠানের হারায় জ্বায় সরস হয়। আশা করি আনন্দমোহন, বাবুর এই সন্ধৃত্তাত অনেকে অনুকরণ করিবেন।

প্রেরিভ।

ट! क्षांग्राम

্জীবুক্ত ''ধর্ম্মছড্ব**'' দল্পাদক মহাশ্য** স্থীপেদুৰ্ব

স্বিনয়নিধেরন।

মহাশয়! অক্সমন্দিরের উপাদক বাদশকিগণের দতকিতা মংবিধান করিবার জন্য আমার এই ক্ষুদ্র পত্রিকা খানি প্রদাশিত হইলে একান্ত আফলাদিত হইব। বিগত ১৭৯৪ শকে ১৬ ই-ফাছ্ডবের এম্বরুতের যে '' ব্রহ্মদ্বিরে নিয়মাবলী'' প্রকাশিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে একাদশ নিয়মে প্রকাশিত আছে '' দার উদ্বাটিত হইবার এবং উপাদনা আরম্ভের অর্দ্ধ ঘণ্টা মধ্যে মন্দির মধ্যে উপবিষ্ট হটয়া কেহ কোন প্রকার কথোপকথন করিবেন না। " কিন্তু এই নিয়মের শচরার এরপ ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় যে, ভজ্জন্য অনেকের ''মনদংযোগ 🏞 বা ভাবচিন্তার ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কি শোচনীয় বিষয়! অনেক পরিচিত ব্রাহ্ম মহোদয়ও এই নিয়ম ল্ডান করেন। অনেকে প্রিত্র উপাসনা ম'ক্রে বশিরা গৃহকর্মের কথোপকথনও করেন। সমস্ত সপ্তাহে দিন বার্ত্তি গৃহকর্ম্মের কথা কহিয়া সপ্তাহের এক দিন- ২৮০ ঘণ্টা কি জিহ্নাকে ওদিক হইতে বিনিব্ৰস্ত বাখিতে পারেন না ? এরপ হটলে ব্রাহ্মস্তগতের আধ্যাত্মিক উর্লুভির ভরানক বাবার বর্ত্তমানতা স্থীকার করিতে হইবে। ভরদা করি নাম্বান, একটু সতর্ক হইয়া আপ্রাদিনের ও ব্রাহ্ময়ন্তি-রের উপাদনার্থী দাবারণৈর শুভ দাবন করিবেন।

১ ই আশ্বিন, ১৭৯৮।

অমুগ্রহকাজ্ঞী

কলিকাজা।

ত্রী নগেন্দ্রান্দ্র মিত্র।

ধশতত্ত্

স্বিশাদমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১৯ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক, সোমবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মকস্থল ঐ ৩০

প্রার্থনা।

হে ছঃখীর পিতা মাতা সন্তানবৎসল এই সংসার বিদেশে পরমের ! অস্বাস্থ্যকর স্থানে বল আর কত দিন এইরূপে ছুঃখ ভোগ করিব। এখানে পাপের ছুর্গদ্ধে, অসার বিষয় কোলাহলে আমার প্রাণ অস্থির হইয়াছে, আর তিষ্ঠিতে পারি না। এই জগতও মহা অশান্তির স্থল হইয়া উঠিয়াছে, এ সকল দেখিয়া শুনিয়া প্রাণ এক এক বার আক্ল इरेब्रा हो एकांत्र कतिया काँ मिएल हाय, किन्छ একটু কাঁদিবারও স্থান নাই। বিদেশী, কাহাকেও আত্মীয় দেখিতেছি না, আপনার ভাই বলিয়া আদর করিয়া প্রেমা-লিঙ্গন দেয় এমন একটী লোকও নাই। দেশে কিরিয়া যাইবার অবন্য আমার মন ক্রন্সন क्रिटिए । कृत्व गृर्ह शिश्रा आश्रनाद सननी ও প্রাণের প্রিয়ত্য ভাইদিগকে দেখিব, উহাঁ-रमत कत्रन बन्मना कक्रिया विरम्हणत कृत्य विश्व क হইব তাহাই কেবল ভাবি। বছ দ্রে আপনার সৃহ পিতা মাতা ভাইদিগকে ছাড়িয়া বিমা-ভার আলয়ে আনিয়াছি, তাহার ভালবানা আমার বিনালের কারণ হইয়াছে, বিমাতার শস্তানদিগের সঙ্গে আর থাকিতে মন টেকে না,

কিছুই ভাল লাগে না, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ নিজ যাতৃ-সমিধানে পৌছিতে পারিলে প্রাণ শীতন হয়। বিদেশগত সন্তান যেমন বছদিন পরে আপনার মাত। ও ভাতাদিগকে পাইয়া मकल पू:थ जूलिया यात्र, श्राय ! करव वाि সেই রূপ শান্তিগৃহ লাভ করিয়া সংসারের যন্ত্রণা সকল ভুলিব। হে মাতঃ। হে আমার প্রেম্য্যী জননি ! কবে আমি নিজালয়ে তোমার নিকটে গিয়া বিদেশের ছঃখের কথা সকল বলিব এবং আপনার সহোদর ভাই দিগের চরণ চুম্বন করিয়া কুতার্থ হইব ? যে দিনে তুমি আপনার সুেহপুর্ণ হস্ত আমার ব্যথিত অঙ্গে স্থাপন করিবে, এবং স্কোষ্ঠ ভ্রাতার। আদর পূর্ব্যক ডাকিয়া আমাকে আলিঙ্গন नान कतिरवन, शरत वितश मकलाक लहेश আমোদ করিব, প্রেমপরিবারের সুেহ সম্ভোগ করিব, সেই দিন আমার এই গভীর ক্লেশ ৰস্ত্রণা দূর হইবে। এখন কাতরতার সহিত এই মিনতি করি, দয়াময় ৷ আর এখানে ভূমি আমাকে রাখিও না। বাড়ীর জন্য, দেশের कना यन वाक्त इरेग्नाइ। जायाक अवर छारेनिगरक विश्वा यांशरिष्ठ वामात्र नकन কন্ট নিবারণ হয় তাহু। কর। ভূমি সায়ং व्यायात (मण এवः धत वाष्ट्री, व्यामात व्याणनात

लाकिता, প্রাণের সুহৃদ ব্যক্তিরাও সকলে ভোষারই নিকট পাকেন, এ সমর্স্ত কেলিয়া আনি একাকী দূরদেশে কেমন করিয়া থাকিব বল। এই অধীন সন্তানের প্রতি একবার ফিরিয়া চাও, চাহিয়া তোমার অর্থ ধামের এক জন দৃত প্রেরণ কর। যে স্বর্গরি দূতের भूष्टं बारताइन कितरल इत्र बारमत अथ अक मित्व शाव्या यात्र डाहात्क भाष्ट्राह्या माछ। नजुवा वल बागातक दक नहेशा शहरव ? बाबि একে তুর্বাণ পীড়িত ভাহাতে পথ চিনি না, त्कमन कतिशा यादेव ? अधिक निन कशातन शांकित्न आन वांहित्क ना, छाहे आर्थना कति তুমি নিজে বন্দোবস্ত করিয়া আঘার কোন উপায় কর। হে নিরুপায়ের উপায় পর্মে-শ্রু একবার তোমার পায়ে করিয়া এই नदाश्चारक रिजिया माछ, उत्तर्वरंग शङ्गहेरक পড়াইতে একবারে গিয়া যথাস্থানে উপনীত इहे। (य ऋপि इष्टेक, आभारक पत्त छाकिश। ্লভ এই আমার বিনীত নিবেদন।

জীবনের ছবির পাওুলেখ্য।

মকুষ্যসমান্ধ চিত্রকরের ন্যায় দিব।নিশি আপনাপন প্রতিকৃতি চিত্র করিয়া চলিয়া यहित्त्राहा প্রত্যেকেরই আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন. পভীরদর্শী ব্যক্তির। মনশ্চকু ছারা এই সকল পृथिवी क्रे বিচিত্ৰ ছবি দর্শন করেন। শিল্পাগারে অসংখ্য প্রকারের প্রস্তুত হইতেছে। কভদিনে চিত্রকার্য্য শেষ হইবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। আদর্শ বৈমন ভাগার ছবি তেমনি ইইতেছে. चख ठः त्मरे मित्क यारेट ठट । व्यक्षिकाः म ছবি কৃষ্ণবৰ্ণ ক্ষীভোদর, তাহার৷ আকর্ণ মূখ ब्यामान वित्रिया सद्राणीि उत्तालूश मार्फ्रानद न्यात्र मः गादत्र तथात्न । हाहिया दिवाद्यः छाई। दिन कि बूट के कूथा नास्ति वहेट उद्द ना। किर्य वास्त्रक वार्शन शतिवर्तनभीत। निक

সস্তান: ফেন্ন: মাসে মাসে বর্ষে বর্ষে বিভিন্ন প্রকার मुक्षेत्री शांत्रक करत, ले नकल कृष्णनर्ग বিকটাকার মূর্ত্তি তেমনি কাল সহকারে কখন ক-খন ঈষৎ গৌর'ন সুন্দর শ্রী পরি গ্রন্থ করিতেছে। किस वह मः थाक इवि कमाकात इन्ने शह-লোকত শিল্পমন্দিরে চলিয়া যায়। সেখানে গিয়া আবার তাহাদের বর্ণ এবং গঠন প্রণালী ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইবে। সংসার যাহাদের আদর্শ তাহাদের ছবি এই রূপ। ধর্ম রাজ্যেও এই প্রকার বিচিত্তবর্ণ ও অন্ত,ত আকণরের প্রতিকৃতি সকল দেখিতে পাভয়। ষার। এখা-নেও বহু প্রকার আদর্শ আছে। কেই বা স্বীয় জীবনকে দিব্যদেহবিশিষ্ট ঠাকুরের করিয়া তুলিতেছেন, কেহ বা আপনাকে কপিসদৃশ ক্দর্য্য রূপে চিত্রিত করিতেছেন। কেছ এক এক স্থানে এমনি ঘন কালি ঢালিয়া ফেলিয়াছেন যে তাহা পরিকার করিতে করিতে বুঝি ভাঁহার ইহ জ্ঞীবনই শেষ হইয়া যায়। কেহ প্রথমে দেবতার ন্যায় অতি স্থন্দর শ্রী প্রাপ্ত হইয়া পরে আবার প্রেতের নাায় গভীর ক্লফবর্ণ জীর্ণ শীর্ণ আকারে পরিণত হইয়াছেন; কেহ বা বিবিধ যত্ন ও অধ্যবদায়ে পূর্ধ্বকার মনীবর্ণ ধোত করত পর্যস্থার অঙ্গ কান্তি লাভ করিতেছেন। কতক গুলি লোক একবার করিয়া কালি মাথিয়া ভুত সাঞ্চিতেছেন, আবার পর নিন তাহাতে যত্ন বারি পিঞ্চন করত কতক পরিমাণে হাদর হটয়া উঠিতেছেন, পুনরায় পর দিন থানিক বেদী কালি ঢালিয়া আবার মলিন মুখে প্রকাশ পাইতেছেন। নিরস্তর এই রূপ हिज्ञकां वा हिना छह। जना बाँशां के (य छात्व দেখিলাম, কল্য আর ভাহার দে প্রকার ভাৰ দেখিতে পাইব ম:। প্রাতে যিদি সজল নয়নে বিনীত ভাবে আদর্শের অফুকরণ করিতেছি-লেন, সন্ধ্যাতে দেখি তিনি কঠোর মূর্ত্তি পরি-গ্রহ করিয়া অংকারের সহিত মন্তক সঞ্চাপন করিতেছেন। ধর্মসমাজ সাধনতুলিকা ছারা विश्वारमञ्ज परनाइत वर्ण दक्षिण कतिया कीवनन

রূপ চিত্রপটকে কখন উচ্ছল সৌন্দর্য্য ছটায় শোভিত কণিতেছে, কখন তাহার উপরে পাপের কালি পতিত হইয়া সম্নায় 🕮 বিলুপ্ত হইয়া ষাইতেছে। অেকের চিত্র কার্যা এ^ই ভাবে িরকাল চলে তাহার আর উন্নতি দেখা যার না। কেচ বহু ষ**্থে অঙ্গ**িশেষকে স্থানর রূপে চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছেন। বিষয়ী এবং • বিষয়ী ও ধর্মাকুরাগীর মধ্যবর্ত্তী এই ভূট শ্রেণীর ছবির কথা বলা হইল। এক্ষণে সাধকদিগের ছবির কথা বলা যাইতেছে। তাঁহারা বিশুদ্ধ এবং পূর্ণ আদর্শকে সন্মুখে রাধিয়া সুনিপুণ ভিল্লিগণের ন্যায় চিত্র কার্য্যে দিনানিশি মগ্ল রহিয়াছেন। ভব্তি প্রেমের রঙ্গ লইয়া ক্রন্সর সাধনতুলিকা ছার। বিশ্বাসপটে আপনাদের দেব মূর্ত্তি চিত্র করিতেছেন। ক্রিস্তু কখন কথন তীহাদের ছবিও কদাকার ইইয়া উঠে। কেনন। তাঁহারা সময়ে সময়ে আদর্শের প্রতি দষ্টি করিতে ভুলিয়া যান। এই অবদরে পাপরূপ মসীবিন্দু সেই উজ্জ্ব চিত্রপটকে কলঙ্কিত করে। যাই অন্যমনা হটয়া তুলিকা সঞ্চালন, অমনি চিত্তিত ছবি বিকৃত অনুজ্জান মলিন 🖹 ধারণ করিয়াছে। কিন্তু তাঁহারা সেই কালির দাগ পড়িতে না পড়িতে তৎক্ষণাৎ তাহাকে উঠাইয়া ফেলিতে যত্ন, করেন, সতর্কতার সহিত আদর্শের প্রতি পুনঃ পুনঃ চাছিয়া দেখেন। ভগাপি ইহাতে তাঁহাদের কার্য্যের কিছু ব্যঘাত হয়। যাঁহারা ইহা অপেকা উন্নত শ্রেণীর দাধক, कौं हारमत ठकू এक बात आमरमंत्र मिरक हाहि-তেছে, আবার তাহার প্রতিলিপি চিত্র করি-তেছে, অন্য কোন দিকে দৃষ্টি নাই, সৰ্ব্বকণ এই কার্যেটে ভাঁহাদের চিত্ত মগ্ন রহিয়াছে। আর সকলের মধ্যে মধ্যে রঙ্গের পাতে শুন্য হইয়া যায়, হয় তো তাহাতে জন মিশাইতেও হয়, কিন্তু ইহাদের রক্ষ যেমন উজ্জ্ব তেমনি জপগ্যাপ্ত, আদর্শন চক্ষের সম্মুখে। স্মৃতরাং একবারেই স্থানর ছবি চিত্রিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা আর अनुनर्वात रश्टमाथरनत थात्राकन इरेटन ना।

डेहांता (य तकवल निख निख इतितक भूर्व आप-র্শের অনুষায়ী করিতেছেন তাহা নহে, অন্যান্য অপরিপক্ক শিল্পিগণের চিত্রিত ছবির অক' সৌষ্ঠব বৰ্দ্ধন ও মদী বিন্ধু সকল ধৌত করিয়া দিতে-ছেন। ধর্মাধ্যের অর্থ বাস্তবিক কেবল ঈশরের আদর্শানুসারে মনের প্রকৃতিকে চিত্ত করা। পাপানত বিষয়লোভী মানবগণ সহস্তে আপ-নার্দিগকে রাক্ষসের ন্যায় বিকট বেশে সঞ্জিত করিতেছে। ভাহাদের কার্য্যের কিছুই উমতি নাই, অনেকের মূল পর্যান্ত পরিবর্ত্তন করিতে ছইবে। এ সকল ছবি স্বৰ্গনিকেতনে স্থান পা-উবে না, কিন্তু সাধুদিগের সুনদর ছবি সকল সমাদরে তথায় পরিগৃহীত ছইবে। এরূপ ছবির মূল্যও অধিক এবং তাহা অতি তুস্পা-প্ৰীয়। অল্ল কয়েক খণ্ড ছবি মাক্ৰ তথায় দেখিতে পাওয়া যায়, তাচাতেই সে ঘর আনোকিত হইয়াছে। পাঠক! আমার ছবির কথা আর কি বলিব, কত কত প্রধান শিল্পীর মস্তক দেখানে ভুচ্ছ হইবে। অত্এব আদৰ্শের প্রতি সর্বনাদৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য কর, এখানে আপনার মনোমত চলিলে চলিবে না 1

সমষ্টি ও বাষ্টিতে ডিস্তার ফল।

সমুদার বিষয় ছই প্রকারে আলোচিত হর;
সমতিতে এবং ব্যক্তিতে। এক বৃহৎ ভূমিখণ্ডক্
সমতা বৃক্তালিকে একত্র লইয়া উহাকে বন বলিয়া
আলোচনা কর বাইতে পারে, ইহাই সমন্তি চিন্তা,
ভাকার উহার একটা একটা বৃক্তকেও আলোচনারবিষয় করা বাইতে পারে, ইহাই ব্যক্তিতে িন্তা।
ভাগতের:সমুদার পদার্থ সম্বন্ধে, এই সমন্তি বৃত্তিতে
চিন্তা নিরোগ হইয়া খাকে। শুদ্ধ ব্যক্তিতিনা
ভারা বিজ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এ জন্য বিজ্ঞানে
সমন্তিচিন্তারই সমন্তিক সমান্ত্র। সভ্য বটে সম্বন্ধি
ভিত্তি চিন্তা করিবার পূর্বের উহার ব্যক্তিগত গুলাগ্রন
ভারে নির্মারণ করা প্রের উহার ব্যক্তিগত গুলাগ্রন

প্রতিষ্ঠ কির সাধারণ গুণগুলি মাত্র সমষ্টিতে পরিগৃহীত ইয়া থাকে, উহার বিশেব বিশেব ব্যক্তির
বিশেষ বিশেষ গুণ আর সমষ্টিতে অবস্থিতি করে
না। ইহাতে ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য পরিত্যাগ করিরাও সমষ্টিতে ফল প্রায় একরপ ঠিক হইয়া থাকে।
বিজ্ঞানবিদেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন। জড়
বিজ্ঞানবিদেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন। জড়
বিজ্ঞানবিদেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন। জড়
বিজ্ঞান এইরপ চিন্তা স্থিরতর সিদ্ধান্ত আনরন
করিয়া থাকে। সমাজবিজ্ঞান অভিজ্ঞিল, হতরাং
উহাতে এরপ সিন্ধান্ত সহজ্ঞে নিঃসৃত করা বাইতে
না পারিলেও, উহাতেওঁ ঐ প্রণালী ভিন্ন রীভিত্তে
অরলম্বিত ইয়া থাকে।

তামরা এ স্থলে অন্য বিজ্ঞানের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হই নাই। মনুষ্যই আমাদিগের এখানে আলোচ্য বিষয়। মনুষ্যসমূদ্ধে সমষ্টি ও ব্যক্তিতে চিন্তা ছারা ধর্ম্ম ও নীতিসহদ্ধে বিক্ষাপ্রায় ভাসমান মত সকল প্রচারি চহীয়া আসিতেছে। আমরা দৃষ্টান্ত স্বৰূপ একটা বিষয় গ্রহণ করিতেছি, ভাহা-তেই আমাদের উদ্দেশাশস্কল হইবে।

প্রথমতঃ, নীতিসম্বন্ধে দৃষ্টাস্ত এছণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, এক দলের লোক মনুষ্যের স্বাধীনতা মানেন না, অপর দল মনুষ্ট্যের স্বাধীন-**जारकरे मर्स्मम**ी मरन करत्रन। লোকেরা বৈজ্ঞানিক রাভিত্তে সমষ্টিচিন্তায় ভভি-নিবিষ্ট, দ্বিতীয় দলস্থ লোকেরা ব্যঞ্চিস্তায় অনুরত। প্রতি মনুষ্যকে চিম্তার বিষয় না করিয়া যদি মনুষ্যের ইতিবৃত্তকে আমরা আমাদিগের চিন্তার বিষয় করি, তবে আমরা একত্র সমটিতে মনুষ্যের কার্য্য অবলোকন করি। এখানে ব্যক্তিগত বৈশিক্ত্য সমষ্টিতে কোন ফল উৎপত্ন হইবার সম্বন্ধে बार्चा जनारे उपारत ना। यनि वा कि इ ব্যতিক্রমতা জন্মায়, বহু কালব্যাপী ইতির্ভের মধ্যে উহার কার্যা অলক্ষিত হইয়া মায়। প্রভরাং শনুষ্য সমাজের কার্ম্য জড়ের ন্যায় চিংনিবন্ধ विनद्रा अजीख रत्र। धाराता अरेक्स विचा करतन, ठीवांता मनूरगत यांबीनछा कीकांत्र करतम मा। त्कनना श्राधीम अवः निव्रदम वक्त अरे हुरे शतन्त्रव विद्राधी ।

ষ্টিতীয় শীক্ষাকাষিণাণ ব্যক্তিতে এক এক ব্যক্তির কার্যা আলোচনা করেন। ইহাতে বিভিন্ন ব্যক্তির কার্য্য বিভিন্ন এবং এক সাধারণ নিয়বের অসুগত

নয় বলিয়া প্রতীত হয়। হওরাং ইহাঁরা মুকুরাের পূর্ব সাধীনতার পক্ষপাতী।

আৰৱা স্পন্ত দেখিতে পাইতেছি, এ চুই পক্ষ আংশিক জ্বমে নিপত্তিত। ত্রুয়ের একতা সমাবেশে वथार्व नजा मिःनुष इत्र। यश्या नीमाविभिष्ठे क्रीव, डाहात्र अकलहे मीगाविभिष्ठे. डाहात्र वाधी-নভাও এ নিয়মের বহির্ভুত নছে। দে যে কার্য্য করে, অন্য সহজ্র কার্য্য দ্বারা তাহা রূপান্তরিত, ভিন্ন এবং পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। হতরাং তাহার वाक्तिनर्छ विष्येष कार्रा नम्हि कार्रात मर्या जल-क्रिंड रहेश शेष्ड । हैश विलिश व कथा (कर বলিতে পারে না, নেই ব্যক্তি যখন আপনি কার্য্য করিতেছিল, ভুগন সে কোন হলে স্বাধীনভাবে কার্য[়] করে নাই। যখন প্রভিব্যক্তি নিজ নিজ ইচ্ছার অনুবর্ত্তন করিয়া কার্যা করে, অনেক সময়ে অনেক বিপরীতে দিকের প্রবল আকর্ষণকে পরাজয় করে, এমন কি প্রাঞ্চির হুর্জন্ন বলকেও অ নক नगरत श्रेवरण जानग्रन करत्र, ज्यन कि विलाद रा তাহার কিছু স্বাধীনতা নাই। আবার মধন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, এই স্বাধীনতার কার্য্য সীমা-বিশিষ্ট, অনেক ছলে অতি হুক্ম, শক্তান্তরের কার্য্য দার। নিয়ত পরিবর্ত্তা, তখন দেই স্বাধীনতাকে আমরা পূর্ব স্বাধীনতা বলিতে পারি না, বরং नमिष मत्या छेश विलुख श्राहर विलाख इरेत ! এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, यांशांता चांधी-নতা একেবারে মানিতেছেন না তাঁহারও থেমন ভান্ত, যাঁহার। মুহব্যের একান্ত স্বাধীনতা মানি-ভেছেন, তাঁহারও তেমনি ঞান্ত।

আমরা নীতিসহয়ে যে দৃষ্ঠান্ত গ্রহণ করিলাম, ধর্মসম্বন্ধেও ঐ দৃষ্ঠান্ত গ্রহণ করিতে পারি। বাঁহারা ধর্মসম্বন্ধে কমন্তিতে চিন্তা করেন, তাঁহারা সর্ব্বন্ধে কমন্তিতে চিন্তা করেন, তাঁহারা সর্ব্বন্ধে আক মাত্র সম্বন্ধের কার্যাই অবলোকন করেন, মনুষ্য সর্বাধা জড়ের ন্যায় তাঁহার দ্বারা পরিচালিত তাঁহাদিগের প্রতীত হয়। অপর পক্ষ আবার ব্যক্তিতে চিন্তা করিয়া ঈশ্বন্ধে সর্পা সমুদ্য় কর্তৃত্ব হততে অপসৃত করত মনুব্যকেই সমুদায় কার্যের মূল করিয়া তুলেন । আমরা হর্ন্বে নাভিসম্বন্ধে মাহা বলিলাম, এখানেও তাহাই বলা যাইতে পারে। কারণ একটু গভীররণে চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমরা বুরিতে পারি, জামাদিগের জীবনের মণ্ডের একই

সময়ে ছুট ব্যক্তির * কার্যা ইট্ডেছে। যেখানে উভয়ের ইচ্ছার মিলন, হইডেছে, সেখানে কোন निरंपधर्याका উष्थं इ इरेट्डर ना, किन्छ यां हे छे छत ইচ্ছার প্রতিঘাত উপস্থিত হইতেছে, অমনি নে কার্য্য হইতে বিরত হইবার জন্য স্পষ্ট প্রতিষেধ পাদি-ভেছে। যখন প্রতিষেধের বিরোধে মনুষ্য কার্ষ্য করিল, তখন সে ইচ্ছার কার্য্য স্থগিত হইল তাহা नत्ह, विद्रांधी हेक्कारक खवरण आंनव्रन जना যেরপ কার্য্য অমুষ্ঠের, ভাহাই ভদ্যরা অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। মতরাং সেই ব্যক্তির জীবনের সম-টি বা ব্যক্তিসমূহের কার্ষ্যের সমষ্টি পগ্যালোচনা করিয়া দেখিতে পাই, পরিশেষে সেই ইচ্ছারই জয় হইয়াছে, অন্যতর ইচ্ছার কার্য্য কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে ভাছার স্থিরতা নাই। হওরাং এ স্থলেও ছুই পক্ষ ছুই দিক্ থাকিয়া একই বিষয় অবলোকন কৈরত পরস্পর বিৰুদ্ধপ্রায় আভাস-মান মতে অবভরণ করিয়াছেন। ফ্রিনি মনুষ্যের সমস্ত জीবন অথবা মনুষ্য সমূদের জীবন সমষ্টিতে **हिन्दा करत्रन, जिनि नित्रविक्ट्स नेश्वरत्रत कार्या पर्णन** করিয়া মনুষ্যের স্বাধীনতা দেখিতে পান না। আবার বিনি কেবলই মনুষ্যের একটা একটা করিয়া कार्षा जीतनाठना करतन, जिनि क्विल मश्रामा हैका-तरे कार्या मर्जन कटतन, नेपाँदतत कार्या प्रशिद भान না । ধ্র্মরাজ্যে সাধকগণ এ^ইরপে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া আপসিয়াছেন । যাঁখারা কঠোর নিয়ম অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ চরিত্র সংশোধন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা জীবনের কুদ্র कुछ वक्वकी कार्यात প্রতি সর্কদা দৃষ্টি निवक রাধিতে বাধ্য হইয়াছেন, হুডরাং শুদ্ধ স্বীয় কার্য্যের প্রতি বিশেষ মনোনিবেশ হওয়াতে তাঁহারা পুৰ্ষ-কারকে এক মাত্র চরিত্র শোধনের কারণ বলিয়া বুৰিয়াছেন। আবাৰ ধাঁহার। আপনাকে বিন্মৃত হইয়া সমুদায় জীবনের মূল ঈশবের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়াছেন তাঁহারা স্বীয় সাধীনতা বিস্মৃত হইয়া গিয়াছেন। এ ছই ভাবকে একত্রিভ রাখি-লেই ব**ধার্থ** সভ্য অনুসরণ করা হয়। আমরা সম্ভি ব্যক্তি চিন্তার ফল বাহ। এদর্শন করিলাম, ৰোধ'হর পাঠকবর্গ ত:হার অবলয়ন করিয়া প্রাচীন

এবং আধু কিক দার্শনিক ও ধর্ম শান্তবিদ্যাণের মত ভেদের কার্ জনায়াদে নিজারণ করিতে পারি-বেন । তাঁহাদিগের প্রস্থ পাঠ করিয়াই তাঁহারা ব্রিবেন তাঁগারা কোন শ্রেণীস্থ, এবং তাঁহাদিগের জ্ম কোথার অবন্থিত। এ স্থানে আমাদিগের সেই সকল প্রস্থকাশের নামেশ্রেধ নিস্প্রাক্তন। তাঁহারা এক প্রসিদ্ধ যে এই প্রবন্ধ পাঠমার তাঁহাদিগের হ্লারি জনের নাম প্রতিজনেরই মনে উদিত হইবার সন্তাবনা।

ক্ষের জীবনে কোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে কি না !

এই প্রস্তাবে হস্তক্ষেপ করা কিছু সহজ ব্যাপার নহে ৷ ইহাতে অনেক ব্যক্তি বিরক্তি প্রকাশ করিবেন সম্পেহ নাই। কিন্তু যখন '' অণুভাশ্চ মছদ্ভাশ্চ শাক্সেভাঃ কুশ্লোনরঃ। সর্ব্যতঃ সারমাদদ্যাৎ পুল্পেন্ডা ইব ষট্পদঃ॥" এই সত্যে আমরা দীক্ষিত হইয়াছি, তখন লোকের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া আমাদিগকে পরিত্যক্ত মুণিত স্থান হইতেও সার গ্রহণ করিতে হইবে। যে সম্বন্ধে আমরা প্রবাতন ধার্মিক মছাপুরুষদিগকে সমাদর করিয়া থাকি, যে উদার নীতির বশস্বদ হইয়া পৃথিবীক যাবতীয় ধর্মপ্রাম্ হইতে শ্রদ্ধার ' সহিত সতা সকল প্রাহণ করিতেছি, ক্লফের চরিত্রের সঙ্গে যদি সেরপ কোন খনিষ্ঠ সমন্ধ থাকে, তাহা কেন আমরা পরিত্যাগ করিব ? তিনি এক জন যথার্থ সং লোক ছিলেন কি না, যদি ছিলেন তবে তাঁহার চরিত্র বৈষ্ণবসম্প্রদায় ও তদিদেষী ব্যক্তিদিগের বন্ধমূল দূষিত সংক্ষারের করাল দংষ্ট্। ছইতে উদ্ধার করা উচিত কি না, এবং তিনি পুথি-বীকে কোন একটা অমূল্য সত্য দিয়া তাছার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন কি না, এ সকল চিন্তাশীল উদারহৃদয় ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি মাত্রেরই আলোচনার বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এ সম্বন্ধে যে প্রকার দূষিত ভাব লোকের মনে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ও ব্রাক্ষবন্ধুদিগের ঔদার্য্যের সীমার মধ্যে ইছা স্থান পাওরা এক প্রকার সূদ্রপরাছত। তথাপি সত্তার অমুরোশ্ধ, উদারতার অ্বত্রোধে অদ্য আমরা ক্লকের বিষয়ে আলো-চনায় প্রব্রত হইলাম। ভরসা যে এ বিষয়ে আন্যেও যথো-চিত অনুসন্ধান করিবেন।

ক্ষের নামে সাধারণাে বিশেষতঃ সভাসমাজে বেরপ ভরত্বর সংস্থার হইয়া আছে, তাহাতে এ নাম শুনিবা মাত্র প্রাচান কবিগণের কুৎসিত ক্ট্র অমুসারে বর্ণিত কুৎসিত ঘটনা সকলই আমাদিগাের চক্ষের সম্মুখে আসিয়। উপস্থিত হয়। তিনি যে অর্জুন্দে এত গভীর যোগের

^{ে।} পাশ্চাত্য গার্শানকের Self and True Self. নামে এ ছুইকে অভিছিত করিয়াছেশ।

তত্ত্ব, ইন্দ্রিয় সংযমের কথা শিক্ষা দিলেন ভাষা রাস প্র-ভৃত্তি কদৰ্যাভাবে ৰৰ্ণিত ঘটনাৰদীর কোলাছল মধ্যে কোপায় নিময় ছইয়া গিরাছে। ক্রফের জন্যান্য সহত্র গুণের কথা বিশাত ছইয়া লোকে কেবল ভাঁছার প্রথম বয়সের কার্যা গুলি মনে করিয়া রাখিয়াছে। সাধু ভক্ত গোস্বামিগণ ভাগৰভাদিতে বর্ণিত ব্যাপার গুলি অস্বীকার করিলেন না। উছাতে পরকীয়াত দোষ থাকিলে রুসাভাস ছইবে, ধর্মবিগাহিত ছইবে, এজন্য কফকপানার স্বকীয়াত্ব সংঘটন করিলেন। যত পারিলেন নিজ নিজ ক'পনামু-সারে রসের সমুদায় ভাব ও বিকার উহাতে যোগ করিয়া मिलन। छेलामा (यजल छेलामक (महेजल इहेजा शांदक ইহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতেন। স্বতরাং এত বর্ণনার পর বলিয়া দিলেন "রহম্যলীলাতু পৌৰুষ্বিকারবদি- खिरेयत्नी भागा। किस्त व निरंद्ध कान कल ना कलिया বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ে তাহার বিপরীত ফল প্রস্থত হইল, এবং ইহাতেই বৈষ্ণবদশ্রেদায় উচ্চশ্রেণীস্থ লোকের মুণার্হ হই-ब्राट्ड। विलिट्ड इन्ट्रेन रिवक्षवर्गण खब्रश्हे এहे द्वर्गारमं आपन-কটা কারণ। দে যাহা হউক, এখন আমরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।

অন্তঃপ্রবিষ্ট না হইরা সাধারণতঃ ভাগবতাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে যথন করেওঁর প্রথম বরদের ঘটনা সকল সহজে দ্বিত বলিয়া প্রতীত হয়, তখন এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা সকলের নিকটেই সাহসিকতা প্রতীত হইবে। তেবে সেই সকল প্রস্থে আবার তাঁহার চরিত্রের অন্যতর ছবি যাহা চিত্রিত হইরাছে তাহাতে ক্রফের সপক্ষ হ-ইয়া হুই চারিটী কথা না বলিয়া থাকা যায় না। তিনি যদি বাস্তবিকই এক জন মহৎ লোক হন, তবেত আমরা তাঁহার বিক্রেম অনেক অপরাধ করিতেছি। সহজ জানে ও সরল নিরপেক্ষ মনে যে করেকটা ভাব উদয় হয় তাহাই এ স্থলে বক্রবা। ইহা দ্বারা যদি কাহারো মনে এ বিষয়ে বিচার করিবারও প্রস্তুত্তি জন্মে, তাহা হইলেও আমরা আমাদের সাহসিকতার কিছু ফল হইল মনে করিব।

প্রথমতঃ আমরা বলি, অবশ্য আধুনিক বৈষ্ণবগ্রন্থে বর্ণিত
অপবিত্র লীলাদির কথার প্রতি সন্দিহান হইরা বলি যে
বাঁহাকে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ভদ্রাভন্ত নরনারী ভক্তি
করিতেছে, বিষ্ণুর অবতার বলিরা পূজা করিতেছে, তাঁহাকে
একধারে এরপ জ্বনাচরিত্র, ইন্দ্রিরপারারণ বলিরা কিরপে দ্বির
করা যাইতে পারে। রন্দাবনে গোপীদিগের সঙ্গে তাঁহার
যে ব্যবহার তাহাই কেবল তাঁহার প্রকরিত্রতার পরিচারক
হইরা রহিয়াছে। তৎপরে তিনি যে যে কর্ম করিয়াছেন
ভাহাতে তাঁহার গভীর দ্রদর্শিতা দয়া স্কেছ ও মহত্ত্বের
যপ্তেট প্রমাণ পাওর্মী বার। গীতার তিনি যেরপ আধাঃত্রিক্র বোর্যের কথা শিক্ষা দিয়াছেন, ব্রজ্বধাম হাড়িয়া

মধুরার গিরা গোপীদিগের প্রতি যেরপ ওদাসীনা ও নির্দিপ্ত ভাব দেখাইয়াছেন, এ সকল ভাঁছার মছত্ব প্রতি-भामन भटक मामाना ध्यमान नटक। त्राभीमित्रात मटक ভাঁছার ব্যবহার নির্দ্ধোষ কি সদোষ ভাহার যাথার্থ্য নির্নু-পণের উপর সমুদায় নির্ভর করিতেছে। আমরা যদি ৰলি তিনি তাহাদিগের সঙ্গে বিশুদ্ধ ভাবে প্রেম করিয়া-ছিলেন, ভারতবর্ষীর আর্থ্য এবং যবন রাজ্যাণ যেরূপ শতসহজ্ঞ নারী সহ যথেচ্ছাচার করেন এবং করিতেন সে প্রকার ভাঁহার প্রেম নয়, ভাছা ছইলে দোষ হয় কি ? এ সিদ্ধান্ত সাধারণ সংস্কারের বিপরীত। তর্কস্থলে স্বীকার করা গেল ক্লফকে নির্দেষী প্রমাণ করিবার পক্ষে কোন বিশেষ প্রমাণ নাই বরং ভাহার বিপরীত পক্ষ আছে। কিন্তু কতকগুলি সহজ জ্ঞানোস্কৃত যুক্তি ক্ষের সপক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে। মনে কর, তিনি যদি অপৰিত্ৰ ভাবে সৰ্বাদান্ত্ৰী সমাজে থাকিতেন তাহা ছইলে কি কথন সেখানে শান্তি থাকিত? রাজসন্তান বলিয়া প্রকাশ্য অনিষ্ট করিতে ভয় করিলেও অন্ততঃ কেই হিংসা বশতঃ সংগোপনেও ভাঁহার প্রাণ নইতে পারিত*। আরও বিবেচিশা কর, যদি তাঁহার মন্য আস্তিই হইবে তবে মথুরার আসিবী দাত্র সমস্ত কেমন করিয়া ভূলিয়া গেলেন ? তিন ক্রোশ পথ দূরে রহিলেন, অথচ তাহা-দের সংবাদও লইলেন না। আর এক কথা এই, তিনি যদি ঈদৃশ বিলাসপরায়ণ ছইতেন ডাছা ছইলে কি কথন গভীর বিচক্ষণতার সহিত কুকপাওনের বুদ্ধের এ প্রকার আরোজন করিতে পারিতেন ? রাজন্যবর্গ তাঁহার হস্তের যন্ত্রবৎ ঢ়িল, প্রধান প্রধান জানী ও তিনি অনুগত সৈনোর নাায় সমর ধার্মিকদিগকৈ প্রাঞ্নে ইচ্ছামত পরিচালিত করিয়াছেন, হুই পক্ষের রণবীর পণ্ডিতগণ সশস্ত্র যুদ্ধে দণ্ডায়মান তাদৃশ ভয়ঙ্কর স্থানে যোগ শিক্ষা দিয়াছেন, এমন সকল চিন্তা ও বুদ্ধির কার্যা কি বিলাসপরায়ণ ইন্দ্রিয়াসক ব্যক্তির দারা কখন সম্পাদিত হইতে পারে ? যদি বল যুবা বয়সে তিনি মন্দ স্বভাব ছিলেন ভার পরে ভাল হইতে পারেন। শেষে যদি ভালই হইয়া থাকেন তবে তাঁহাকে লোকে এজলীলার অবতার রূপেই বা কেন দেখিবে ? দেও পল ও দেও আগ-ফ্টাইন প্রভৃতি কত বড় বড় লোক প্রথম বয়সেত সাধু ছিলেন না। তাঁহাদিগকে এখন কেহত ত্বজিয়াশীল বলিতে সাহস করেন না, তবে ক্ষেরই বা এত দোষ কেন হয় ? এরূপ প্রায়ণ্ড উল্বিড হইতে পারে যে, যদি তাঁহার কোন অপবিত্র

পর জবাসগণের কৃষ্ণের প্রতি অসুয়া মা হইবার কাবণ ভাগবতে এইরতে প্রদর্শিত হইয়ীছে যে ভাহার। ভাহাদিগের অ আ জীকৈ নিজ নিজ গার্থে পরামা দেখিত। ইছ তে কি প্রতীত হয় ? রজাল া। ভাহাদিগের নিজ মিজ আমীর এতি উপেক্ষাশীল হিল না ইহাই বুধা প্

ক মনা, হৃহ ভিসন্ধি না পাকিবে তবে সর্বাদা জ্রীলোকদিগকে লইয়া আমোদ করিবার কারণ কি ? এই স্থানেই ক্ষেত্র নীচতা ও মহত্ব উভরই অবৃত্থিতি করিতেছে। এই ব্যাপা-বের মধ্য হইতেই তাঁহার বিশুদ্ধ প্রেম প্রতিপন্ন হইতে পারে।

রফাবতারের অভিপ্রায় কি? তিনি কি বিশেষ কার্যা ভার (Mission) লইরা অবতীর্ণ হইরাছিলেন? আমরা যদি তৎপূর্বকালের কঠোর যোগ তপ্স্যার ধর্মের প্রতি দৃঠিপাত করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব বৈদিক সময়ে এবং তাহার পরেও কিছু কাল পর্যান্ত প্রেমের ধর্ম ছিল না। নীরস সমাধি ও সক্ষত্যাগ বৈরাগ্যের ধর্ম ছিল। স্ত্রী জাতির প্রতি উচিত স্থান প্রদর্শিত হর নাই। যদিও মৈত্রেয়ী ও গাগী প্রভৃতি ধর্মপরায়ণা ब्रहे अकरी मादीब कथा छेपानियान आ छ इंडेशा यात्र, किन्छ তাহাতে ইহা প্রমাণ হইতেছে না যে জী জাতির প্রতি তথন সাধারণ ভাবে পবিত্র ভাব ছিল। ধর্মের যে অস পরিপুর্ণ করিবার ভারে স্ত্রী প্রকৃতির উপর নাস্ত রহিয়াছে মে অঙ্ক তৎকালে অপূর্ণ ছিল। যে:গী তপাস্থাণ জী-দিগকৈ প্রলোভন মনে করিয়া:চিত্রকাল ক্রতার্থান করিয়াই व्यामिश्राष्ट्रित । क्रास्थव बाबा 🛩 छक रेनवारगाव मीदम ভাব বহু পরিমাণে দুরীক্ত হইরাছে। তিনি ত্রী একতির मधान तका कतिया करिशत रेगिक धर्मात भएमा एक्स ক্রেণ্ড প্রবাহিত করিয়া গিয়াছেন তাহাতে আর মন্দেহ নাই। প্রেম প্রচার করা ভাঁছার জীবনের বিশেষ কার্য্য ভার ছিল। যাছাদিগকে যোগীরা অপবিত্র প্রলোভন এবং ধর্মপ্রের কণ্টক মনে করিয়া দূরে পারিত্যাগ করিতেন, ক্লফ তাহাদিশের মধ্যে থাকিয়া পবিত্র প্রেমের দ্রুতি প্রদর্শন করিয়া 'গিয়াছেন। তবে কি ইহার বীরত্ব যোগী . जभ्योमिर्गत बीत्रच जारभक्का जधिक नरह ? रिजना रमन जीमक जारा कविवा मनामीत (ब्लंग व्यमजेक व्यम्ब করেন, জীক্কফ নারীজাতিকে ভালবাসিয়া তাহাদিগকে নিকটে রাখিয়া জগতে প্রেম বিস্তার করিয়াছিলেন। তিনি এমন ভালবাসিতেন যে ব্রজাঙ্গনাগাণ ভাষার প্রেমে এক কালে মোহিত হইয়া গিয়াছিল। তাহারা অবলা অশিক্ষিতা কেছ বা মনত ছিল, কিন্তু রুফের প্রীতিবাবছারে ভাষারা উন্নাদিনী প্রার হইরাছিল, বংশীরব শুনিলে আর গ্যুছে থাকিতে পারিত না। বিশুদ্ধ অকৃত্রিম প্রেমের যে কি প্রবল আকর্ষণ তাছা আমরাজানি না বলিয়া জ্রী পুরুষের মধ্যে পৰিত্ৰ প্ৰেম দেখিতে পাই না, কিন্তু প্ৰকৃত ভালবাসা যাহা তাহা শারীরিক নহে, মানসিক। সংশয় ছইতে পারে কৃষ্ণ কিরূপে প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়াও চিত্তকে বিশুদ্ধ •রাধিলেন ? তিনি নিজে অকামী ছিলেন। অনেক সাধক আপনাকে প্রকৃতিভাবাপন্ন করিবার নিমিত্ত সাধন করিয়া शांद्रकत्। मत्न कत्रा बाहेट्ड পারে তিনি প্রকৃতিকে গৌর- আগ্রাণ होन ছিলেন না।

বাষিত করিবার জন্য স্বীয় পুৰুষ ভাবকে প্রকৃতিভাবে পরিণত করিয়াছিলেন। কেহ যদি আপনগকে এরপ ভাবাপন্ন করিতে পারেন ত্রেল আর তাহার পঞ্চে প্রলোভন কি রহিল? এক জন হিন্দুসাধক, বিনি জ্রীবেশ গ্রাহণপূর্ব্বক সধীভাবে প্রথম রিপুটীকে সর্বর্থা উচ্ছেদ কবিয়াছেন, ভিনি বলেন রুষ্ণ যে প্রকৃতিভাবাপন্ন চিলেন তাহার প্রমাণ আছে। অ-ক্ষিত প্রতিমূর্টিতে ক্লফের মুখ্ঞী পুক্ষের ন্যায় নছে,নাসিকার নলক দোছলামান, ঠিক জীমুখের মত মুখ। সাধু বৈঞ্চবগ্র তাঁছাকে এই জন্যই প্রেমের অবতার বলিয়া মান্য করিয়া পাকেন। ভাঁহারা আখ্যাত্মিক ভাবে রুগলরূপ দর্শন করত বিগলিত চিত্ত হন, দৈহিক অপবিত্র ভাব তাঁহাদের মনে আংসে না। মহাত্মা চৈতনা °এই ভাবেই রুফকে ভক্তি করিতেন এবং ভাঁহার শিষ্যগণ লিখিত প্রস্তে প্রস্তুই লিখিত আছে। ২ল্লভঃ গোপীদিগের সহিত রক্ষের যে বিশুদ্ধ ব্যব-হার তাহা এ দেশীয়দিগের চক্ষে নিজনন্ধ বলিয়া প্রতিভাত হর না। ইউরোপবাসীরা মনে করিলে উহার মধ্যে নির্দ্ধোষ প্রেম অনুভব করিতে পারেন। ইউরোপীয় সভা পুরুষধাণ যদি জী জাতির সঙ্গে বিশুদ্ধ ভাবে স্থা ব্যবহার कर्दिक शारतम, उत्व क्रम (कम मा शाहित्यम ? अहे जात्व দেখিলে বাস্তবিক ভাঁহাকে অতিশয় উন্নত চিত্ত মহাপুক্ষ বলিয়া প্রতীতি হয়। আমান্ত্রের কোন বিজ্ঞা বন্ধু বলেন, রাসলীলা ইংরাজদের বলের অর্থাৎ নাচের মত হুংলেও ছইতে পারে। ফলতঃ আধুনিক গোফামী ও বৈফবগণই রুষ্ণের চরিত্রকে কলন্ধিত করিয়াছেন। কারণ তাঁহারা ব্ৰজনীলার মধ্যে পৰিত্ৰ ভাব না দেখিয়া অপৰিত্ৰ ভাব স্বীকার করিয়াই বিপাদ ঘটাইয়াছেন।

আমরা রুফের চরিত্র সহস্কে যাহা সিদ্ধান্ত করিলাম প্রাচীন কালের লেখায় তাহার কোন প্রমান প্রাপ্ত হওয়। যায় কি না সকলেই জানিতে উৎস্ক হইতে পারেন। আমরা যত দূর দেখিয়াছি, তাহাতে রুফসন্থন্ধে একটা ভাব সর্বত্র সমানভাবে বর্ণিত আছে এবং এই ভাব-সম্বন্ধে তাঁহার প্রতি সকলের প্রমাদ বিশ্বাস থাকাতে ভীম্ম যুদিন্তির প্রভৃতির ন্যায় বিশুদ্ধচরিত্র লোক কর্তৃক সর্বদা তিনি সমাদৃত হইতেন। রুফ যখনই উপদেশ করিতেন তখনই নির্লিপ্ত ভাবে বিষয়ভোগে উপদেশ প্রদান করি-তেন। তাঁহার জীবন যে এই উপদেশের অমুরূপ ছিল, সকলেরই তাহাতে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। গোপালভাপনীতে লিখিত আছে, ব্রজ্জীয়াণ রুফকে জিজ্জাসা করিলেন"কুফের পর এই সকল ভক্ষ্য বস্তু কাহাকে অর্পণ করা যাইবে।"

^{*} পূর্ণযৌবন রহম্পতি পুত্র কচ এবং গুক্ত ক্রাঃ দেবধানী দার্থ-কাল বাবং নহজেনে নৃথানীভাবি করিছেন এবং দেবধানীর করের প্রতি প্রতি করে অসুরাগ ছিল অথচ ব্রহ্মধ্যাতে কচ উর্থাকে পুজনীয়।
মনে বরিয়া উথার পানিপ্রহনে শীকুজুইলেন না কেচ্ছেই রুঝানায়।
সেকালে বিশুক্ত প্রথম প্রত্যাধীনতা সহায়ে ইউরোধীয়ুগন হইছে
আগ্যাগ ছান ছিলেন না।

তিনি['] ৰলিলেন " হ্ৰ্কাসাকে"। তাঁহার**ু জিজ্ঞা**সা कतिलम, " यमूना छेजीर्ग इहेम्रा कि श्रकाति याहेव ?" তিনি উত্তর করিলেন " কৃষ্ণ বন্ধচারী এই কথা বলিলেই यमूना द्वामानिगरक अथ मिरवन।" अधाना स्मानिनी গান্ধবর্মী হুর্বসাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন '' কৃষ্ণ ব্রহ্মচারী ছইলেন কিরূপে ? " তাছাতে তিনি সমুক্তি কৃষ্ণকৈ সম্পূর্ণ निर्लिख अपनेन कतिया विलित्सम, "(या हि देव कारमन कामान् কাময়তে স কামী ভৰতি।" যোহি বৈ ত্বকাম্যেন কামান্ কাময়তে সোহকামী ভবতি।" যে ব্যক্তি সকাম ছইয়া কামনার বিষয় সক্ল ভোগ করে সে কামী, আর যে ব্যক্তি অকাম হইয়া কামনার বিষয় সকল উপভোগ করে সে অকামী।" তত্ত্বে গোপীগণসহদ্ধেও এইরূপ লিখিত আছে "প্রেমৈব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাং" গোপীগণের বিশুদ্ধ প্রেমই কাম বলিয়া লোক খাত ছইয়াছে। গোপালতাপনীর বির্তিকার এই কারণেই "সকামা: শৰ্করীমুধিড়া" ইহার অর্থ "প্রেম্না সহ বর্ত্তমানাঃ " করিরাছেন।

ফলতঃ যে রাসক্রীড়ার জন্য ক্লফের নাম সাধারণের নিকট ছণাম্পদ হইয়া রহিয়াছে, ঐ রাসক্রীড়ার উদ্দেশ্য ক'মবিজ্ঞার, ইহা ভাগবতে রাসপঞ্চাধ্যায়ে স্পষ্ট উরিবিত হইগাছে,।

> " এবং শশাক্ষাংগুবিরাজিতা নিশাঃ স সত্যসকলোহন্ত্রতাবলাগণঃ। সিষেব আস্থান্যবক্ষসোরতঃ সর্ব্বাঃ শরৎকাব্যকথারসাপ্রয়াঃ॥"

> > ভা, ১০স্ক, ৩৩অ, ২৬ শ্লো।

এগান "আত্মন্যবরুদ্ধনৌরতঃ" এই বিশেষণ দারা রাসে যে কামগন্ধ ছিল না, ইহা স্পষ্ট উল্লিখিত হইরাছে। ক্ষের সত্যসকলত এবং ব্রজান্তনাগণের অনুরাগ এইরপ কামগন্ধশূন্য হইবার কারণ ইহাও অপর দুই বিশেষণ দারা স্পষ্টতঃ প্রতীত হইতেছে। কৃষ্ণ আপনাকে ব্রহ্মচারী কেন বলিরাছিলেন,তাহা এখন আমরা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিছেছি। রাসপঞ্চাধ্যারের উপসংহারে গ্রন্থকার ক্ষের কাম বিজরের দৃষ্টান্ত রাসক্রীড়া শ্রবণ বর্ণনে আভ ভ্রদ্রের প্রবল রোগ কাম পরিত্যক্ত হর স্পষ্ট উল্লেখ করিরাছেন।

'' বিক্রীড়িতং ব্রজবধূ নিরদক্ষ বিক্ষো:
শ্রজাবিতোহমূশৃনুরাদথ বর্ণরেদ্যঃ।
ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিশভ্য কামং
শ্রজাগমাশপহিনোত্যচিরেণ ধীরঃ॥"

ভা, ১০স্ক, ৩০ আ, ৩৯ শ্লো।

ক্ষের এই অসাধারণ তেজস্বিতা ও সাহসিকতার কর্ম টাহাতেই সম্ভব ছিল, অন্যে ইহার অমুকরণ করিতে গেলে আস্থাবিনাশ উপস্থিত হইখে, ভাগবতে ইহাও স্পষ্ট উল্লি-থিত হইরাছে। যাহার জীবনের যাহা লক্ষ্য, তাহা তাহার পক্ষে শহজ এবং স্বাভাবিক। এক জন আর এক জনের লক্ষ্য লইলে তাহাতে গরলই উৎপন্ন হইবে। এক ব্যক্তি যত কেন বড় হউন না অপরের লক্ষ্য তাঁহার পক্ষে অসাধ্য এবং অসম্ভব। মহাত্মা হৈতন্য ক্ষম্প এবং তাঁহার প্রেম প্রহণ করিলেন, কিন্তু স্বরং তাঁহার কার্য্যের অমুকরণ না করিরা ক্রীসম্পর্কবর্জিত সন্ম্যাসাশ্রম আশ্রম করিলেন। এই স্থলে জন যাহা ক্রাইপ্ত সম্বাসাশ্রম আশ্রম করিবারও উপযুক্ত নহি। "কোন কোন বৈষ্ণবসম্প্রদায় অহৈতবাদে নিপ্তিত হইরা অহকার বশতঃ ক্ষেত্র কার্য্য আপনারা করিতে গিয়া ত্রপনের পাপকলক্ষরাশিতে নিমন্ন হইরাছে।

কৃষ্ণ যথন ব্রজ পরিত্যাগ করিয়া মথুরার গিরাছিলেন, তথন মহিষীগণসম্বন্ধেও তাঁহার এই ভাব বর্ণিত হইরাছে। "মন্যতে তমরং লোকোহ্যসক্তমপি সঙ্গিনং।" "তং মেনিরেহবলা মৌত্যাং বৈরণং চানুব্রতং রহঃ।" তিনি আপনি যাহা উপদেশ করিয়াছেন তাহাও এই কথার অন্থ-রূপ।

" আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুক্রমাণ্যঃ প্রবিশক্তি যন্ত । তদ্বৎ কামায[়] প্রমেশক্তি সর্ব্বে। সাশান্তিমাণ্ডোতি ন কামকামী।।"

গীতা ২ অ, ৭০ শ্লো

নানা দিগ হইতে নদ নদী সকল আসিয়া সমুদ্রে নিপতিত হইতেছে, অথচ সমুদ্র অনতিক্রান্তমর্গাদ হইয়া অবস্থিত করিতেছে। তেমনি গাঁহাতে কামনার বিষয়সকল আসিয়া উপস্থিত হয়, অথচ তাহাতে তাঁহার কোন আন্তরিক বিক্রিয়া জন্মাইতে পারে না, তিনিই শান্তিলাভ করেন, ভোগকমেনা-শীল কথন শান্তিলাভ করিতে পারে না। '

তিনি যে বিষয়সম্বন্ধে নিতান্ত নির্লিপ্ত ছিলেন শেষ জীবনও তাহার প্রকৃষ্ট দুষ্টান্ত হল। নিজের সন্তানসন্ততি-গণ সম্মুখে গৃহবিচ্ছেদে হত হইল, নিজ মহিষীগণ তথন তিনি ভিন্ন অনন্যোপায়, তিনি পরিত্যাগ করিলেই অসভ্যগণ আ-দিয়া তাঁহাদিগকে অপহরণ করিবে, এ সকল জানিয়াও তিনি অনায়াসে হারকার অভুল সম্পত্তি এবং মহিষীগণকে পরিত্যাগ করিয়া যোগাবলম্বন করত প্রাণত্যাগে উদ্যুক্ত হই-লেন। ভাগবতে লিখিত আছে তিনি "আমেয়ী ধারণা হার।" শরীর পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। মহাজারতের মৌদল পর্কে লিখিত হট্করাছে;

"মেনে ততঃ সংক্রমণস্য কালং
ততশ্চকারেশ্রিরসংনিরোধং।"
তথা চ লোকত্ররপালনার্থ
মাত্রেরবাক্যপ্রতিপালনার।।
দেবোহপি সম্বেহবিমাক্ষতো
নির্নীতমৈছৎ সকলার্থতত্ত্বিও।

স সংনিক্লজে জিরবাঙ্মনান্ত
লিব্যে মহাবোগমুপেত্য কৃষ্ণঃ ।।
জরাহথ তং দেশমুপাজগাম
লুক্কন্তদানীং মৃগসংলিপ্সুকুগ্রঃ ।
স কেশবং ঘোগযুক্তং শরানং
মৃগাশদ্ধী লুক্কঃ শারকেন ।
জরাহবিধ্যৎ পাদতলে———

" ততো রাজন্ ভগবানুগ্রতেজা নারারণঃ প্রভবশ্চাব্যরশ্চ। যোগাদার্যো) রোদদী প্রাপ্য লক্ষ্যা স্থানংপ্রাপ সংমহাত্মাপ্রমেরং॥"

त्मोमल पर्वति ३ च, ১२8-० त्या।

ওধানে আমরা দেখিতেছি, যোগাবস্থায় তিনি ব্যাধ কর্তৃক আহত হন, এবং যোগেতেই তিনি প্রাণত্যাগ করিয়া-ছেন। তিনি যে সে সমরে যোগ শিক্ষা দিয়া খ্যাত ছিলেন " ষোগাচার্গ্য" বলিয়া তাঁহার আখ্যা প্রদান করাতেই তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে। তাঁহার মৃত দেহ সমকে কোন অলৌকিক ঘটনা বর্ণিত হয় নাই দুর্কারণ কিছু দূর প্রেই লিখিত হইয়াছে;

> " ততঃ শরীরে রামস্য বাস্তদেবস্য চোভরোঃ। অবিষ্য দাহরামাস পুরুষৈরাপ্তকারিভিঃ।।" ৭ স, ২০৭ এখা।

কৈতন্য এবং তাঁহার শিষাগণ যে ব্রজের সমুনায় বাাপার আধাাজ্মিক ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার অধিক প্রমাণ দেওয়া নিম্পুরোজন। যাঁহারা কৈতনাচরিতামতের রামানন্দ পরিছেদ পড়িয়াছেন তাঁহারা তাহা বিলক্ষণ বুনিয়াছেন। উজ্জলনীলমনিতে ব্রজভাবের বিষয় লইয়া অত্যন্ত বাডাবাড়ী করা হইয়াছে। তাহাকেও "মহাভাবসরপরং ওবৈরতিবরীয়দী" ইত্যাদি শ্লোক গুলির ব্যাখ্যাতে সমুদায় বাপার আধ্যাত্মিক করিয়া লওয়া হইয়াছে। আমরা দে সকল প্রমাণ এ স্থলে তুলিয়া প্রস্তাব আর দীর্ঘ করিতে চাই না করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজনও নাই। আমরা আরছেও বলিয়াছি এখনও বলিতেছি, যদি এ প্রস্তাব দারা সকলের এ সম্বদ্ধ অমুসন্ধিৎশা বর্দ্ধিত হইয়া ক্রম্বের প্রতি একট্ স্থবিচার হইবার পন্থা পরিক্ষত হয়, তবেই আমরা আমাদিগকে ক্রত-কর্মায় মনে করিব।

মহাপুরুষ ম**হম্ম**দ। ২১১ পৃষ্ঠার পর।

° আত্তালেবের মৃত্যুর পর কোরেশগণের অত্যাচার বৃদ্ধি হইল। যত প্রকার উৎপীড়ন হইতে পারে হজ্রত মহম্মদের প্রতি ভাছার প্ররোগ করিতে ভাহার। তুটি করিল

না। পরিণানৈ এই হইল যে তিনি আর মকার থাকিতে পারি^ই লেন না। অত্যাচার অসহমান হইয়া তারেকে চলিয়া গেলেন। मেथीरन्छ छक्रकत्र উৎপीएन दहेन। उथा িনি মকাতে থাকিয়া অত্যাচার সহ্য করিয়াছিলেন, পরে অনন্যোপার হইরা মদিনার চলিয়া যান। দে ভানেও ইহদিগণ ভাঁহার শতু হইয়াউঠে। চুর্ক্ত ধৃত্ত লোকেরা গোপনে কুচক্রোন্ত ও প্রবঞ্চনার জাল বিস্তার করে। বছ দেবোপাসক কোরেসগণ সংগ্রাম ও শোনিত পাতের জনা মুশলমানদিনের প্রতি প্রধাবিত হয়। কোরশদিনের সঙ্গে মুশলমানগণের এই প্রথম সুদ্ধ। এই সংগ্রামে হজ্রক মহম্মদ উপস্থিত ছিলেন। বদর মামক স্থানে মুদ্ধ হয়। শত্রু পক্ষে নয় শত পঞ্চাশ জন যোদ্ধা, এক শত আৰ, সাভ উষ্ট্রও অনেক অন্তর্শস্থ ছিল। মুশলমান দৈদ্য তিন শত পঞ্চাশ জন ছিল, ভাহাদের অধিকাংশেরই অন্ত্র ছিল না । যুদ্ধ সম্বলের মধ্যে সত্তরটী উষ্ট্র, চুইটী বোটক, ছয় বর্দ্ম, আট থানা তরবার ছিল। সৈন্য সকল শ্রেণীক**দ্ধ হ**ইলে শত্রুদল হইতে হজ্বত মহম্মদের জ্ঞাতি, আত্বার পুত্র, অলিদ এই তিন জন সর্বাত্যে সমর কেত্তে অগ্রসর হইয়া যুদ্ধের জন্য মহম্মদীয় সেনাদিগকে আহ্বান করে। হজ্রত মহম্মদের পক্ষ হইতে ভিন্ন বংশীয় তিন জান বীরপুরুষ সমর ভূমিতে উপনীত হয়েন, আত্বা প্রভৃতি তাঁহাদের পরিচয় পাইয়া বলিল,তোমাদিগকে চাহি না,আমরা মহম্মদের আজীয়দিগের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করি। ইহা বলিয়াট তাহাদের এক জন উচ্চ নাদে কহিল হে মহম্মদ! আমাদের জ্ঞাতি-দিগকে আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে প্রেরণ কর। ভাগা অবন করিয়া হজরৎ মহম্মদ আবিদা, হাম্জা এবং আলিকে যুদ্ধ ক্ষেত্রে পাঠাইয়াছেন (আলিও হাম্জা সিরাও অলি-দকে বধ করেন। আবিদা আতুরা;কর্তৃক গুরুতর রূপে আহত হয়েন, তাহা দেধিয়া হাম্জাও আলি ঘাইয়া আত্-রাকে বিনাশ করেন। এই যুদ্ধে কোরেশগণ পরাভ হয়। বদর হইতে প্রত্যাগমন কালে পথে আহত আবিদা প্রাণ-ত্যাগ করে। আবিদা পরিণত বয়ক্ষ ছিলেন। হঙ্রত মহম্মদ তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন।

দিতীর বৃদ্ধ আহদ নামক স্থানে হয়। বদরের বৃদ্ধে
মুসলমানদিগের জর দেবিয়া কোরেশগণের বিদ্বেষানল
প্রবল হইরা উঠে। ভাহারা পুনর্বরের সংগ্রাম করিবার জন্য
ভিন সহল্র দৈন্য সংগ্রহ করে। ভাহাদের মধ্যে সাতশত
ক্রেচধারী পুরুষছিল, তুই শতু অব, তিন সহল্র উট্ট সঙ্গে ছিল।
ভাহারা মনিদাতে আসিয়া আহদ নামক স্থানে শিবির সমিবেশিত করে। হত্রত মহম্মদ সাত শত লোকের সঙ্গে
ভাহাদের সন্মুখীন হয়েন। আহদ গিরি পশ্চাৎ ভাগে
মদিনা সমুবে এবং আরনিন পর্বেত বাম দিকে রাধিয়।
শিবির সংস্থাপন করেন। আরমিন প্রবিতেবিপাদী সুস্ক

এক গিরি সঙ্কট ছিল। শতুগণ সেই গিরিমুঙ্কটদির। আসিরা মুদলমানদিগকে আঞ্জমণ করিত। হজ্রত মহমাদ দেই পার্কাত্য, পঞ্চ রক্ষার জন্য আবচুল্লা জবির'নামক ব্যক্তিকে পঞাৃশ জন ধ্রুর্ধারী পুরুষের দক্ষে তথার নিষ্কু করেন। रेमना मक्तम (ख्रेगीयक इटेश्न विशवा मण इटेर्ड ध्रथमणः তন্হা নামক ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া মুদ্ধের জন্য মহম্মদীর দেনা আহ্বান করে। তথন আলি উপস্থিত হইরা ফরবাণের আখাতে ভাহাকে নিহত করেন। তলহার ভাতা সমর ক্ষেত্রে আসির। হাম্জার হচ্ছে প্রাণ ত্যাগ করে। এই রূপে কোরেশ দলের প্রধান চুই জন দেনা নিহত হইলে মুশলমান-গণ প্রবল পরাক্রমে, ভাহাদিগকে সেনা নিবেশ হইতে দূর করিরা দের ও তাহাদের শিবির লুঠনে প্রব্রুত হর। তখন গিরিসকটের রক্ষকগণ, কোরেশদিগের পলারন ও তাহা-एक थनः नामश्री दिल्*शि*ङ इटेटफट्ड एम्थित। निर्मिष्ठ छन পরিত্যাগ পৃষ্কক শিবিরাভিমুবে চলিয়া আসে। জ্বির অল্ল,সংখ্যক দেনা সঙ্গে তথার থ।কেন। কোরেশগণ সিরিসঙ্কট খূন্য দেখিয়া ভদভিমুবে আক্রমণ করে। এব্ন জবির বক্সুগণের সহিত তাহাদের হল্তে নিহত হয়েন। তৎ-পর তাহারা মহম্মদীয় দৈন্য আক্রমণ করিয়া তাহাদিগকে ছত্র ডক্ষ করিয়া দেয়। যে সকল কোরেশ ইতন্ত্রতঃ পলায়ন করিরাছিল, এই সমরে ভাহারাও আসিরা:ভাহাদের সঙ্গে ষোগ দান: করে। তখন মহম্মদীর সৈন্যের ত্রিবিধ অবস্থা হইরাছিল। কতক পরাজিত হইরা মদিনাডিমুখে পলারন 'করিয়াছিল, কভক হজ্বত মহশ্মদের মিকটে ছিল, কভক বুলে নিহত হইরাছিল।

ক্রমশঃ।

ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ৫ই আঘারু ১°৯০ শক।

এক দিকে মহান্ প্রমেশ্বর অসীম আকাশকে অধিকার করিরা বিরাজ করিতেছেন। ভাঁহার স্বরূপ বেমন অনস্তঃ, দেশ এবং কালেও তিনি অনস্তঃ। ভাঁহার স্কুকলই অনস্তঃ। উহার জ্ঞান অনস্তঃ, প্রেম অনস্তঃ, প্রিরুতা অনস্তঃ। ক্ষুদ্র মনুবার সাধ্য কি তাঁহাকে বুদ্ধি মনের দ্বারা আরপ্ত করে? মনুবা ভাঁহাকে আপনার জানের দ্বারা বুরিতে চেন্টা করিল, ঈশ্বর বুদ্ধি মনের অতীত হুইরা কোধার চলিরা গোলেন। ব্রহ্মাধক বুদ্ধি মার্জিত করিরা ভাঁহার মহান্ স্ত্রা অধিকার করিতে চেন্টা করিল; কিছু অনস্তব্ধরূপ পর্মেশ্বর ভাহার সকল চেন্টা অভিক্রেম করিরা অসীম ভাবে বুদ্ধি মনের অগামা হুইরা রহিলেন। কিছু এক দিকে বেমন ভিনি অনস্তঃ, জামানের বুদ্ধি মনের অগামা, আর

করিতে পারিল না ভাষার নিরাশার কারণ নাই। অসীম আকাশ ভাবিতে গোলে কুল কিনারা কিছুই দেখা যায় না; কিন্তু সামান্য নাম সকলেই ধারণ করিতে পারে। স্থ্য সমস্ত আকাশে কিরণ বিস্তৃত করিতেছে; ঐ কিরণ শত যোজন ছানে ব্যাপ্ত হইরা পড়িয়াছে; কিন্তু সামান্য কাচের ছারা ভাষা আমরা একটা কুদ্র ছানে একত্রিত দেখিতে পাই। সেইরপ ইশ্বর অসীম ভাবে অনস্ত ছানে ব্যাপ্ত রহিরাছেন; কিন্তু আমরা কএকটা কুদ্র নামের ছারা ভাষাকে চিন্তা করি, ভাষাকে দর্শন করি এবং ভাষার আনন্দ সস্তোগ করি।

এক দিকে পিতা মহাকৃ আর এক দিকে তাঁছার কুদ্র নাম। ঈশ্বর এক দিকে জ্ঞানের সাগার, দয়ার সাগার; কিন্ত ভাঁছাকে ধ্রিতে না পারিয়া পাছে ভক্তেরা ভয় পার এই জন্য এক একটী নামের মধ্যে তিনি সাধকের নিকট এক একটী সরোবর প্রকাশিত করেন। ভক্ত তাঁহার অমন্ত সাগর রূপ প্রেম ধারণ করিতে পারেন না; কিন্তু একটী শব্দের মধ্যে ঈশ্বরের প্রেম সব্বোবর দেখিতে পাইলে ভাঁছার আনন্দের সীমা থাকে না। এক দিকে ভাঁছার প্রেম-সাগর অসীম, 🗮 এক দিকে তাঁছার নামরূপ ক্রুত্র সরোবর। ভক্ত সেই সরোবরের তাঁরে যাইয়া আপনার পাপ প্রকা-লন করিয়া অন্তর নির্মল করিয়া লন। নামের শক্তি কত, ভক্তেরা জানেন। পিতা দয়া করিয়া **আমাদি**গকৈ নামায়ত দিয়াছেন। বাঁছারা এই নামের মধ্যে পিতার প্রেম সরোধর দেখেন নাই, ভাঁহারা ইহাকে সামান্য শব্দ বলিরা, বর্ণমালা বলিরা তুচ্ছ করিতে পারেন। বাছিরের সামান্য কএকটা অক্ষরকে কে ধর্মরাজ্যের' সোপান বলিয়া স্বীকার করিতে পারে? জান্মেরা পারেন। 'পৃথিবীর পিতা মাতার নাম শুনিলে যদি কর্ণজুড়ার, ঈশ্বর যিনি সকল প্রকার আদরের বস্তু, ভাঁছার নাম কি আমাদের निकछ मिछ इहेर ना १ केश्वेत्ररक (मिश्ट्रल स्थम स्थानस कोरिक एकमान कें। कांत्र नारम अपने कांत्र । (महे नाम তাঁছার ভাব উদ্বোধন করিয়া দেয়। নাঞের গুভি যদি ভক্তি इरेड आंख उाचारमा धरे पूर्ममा शांकि**ड ना ।** नाम ব্ৰহ্মরাজ্যের দার। এই নাম আপাততঃ দেশিতে কুন্তু, কিন্তু ইকার মধ্য দিয়া ক্রমণঃ সেই অনন্ত প্রেমসিলু প্রকা-শিত **इ**बेट्ड। अके नाम साधन कतिया (जामाराम जीवनरक शिविज कर। जन्म जन्म सिंदि हैशह मुक्षा नेषित्र ममूम्त्र ऋताल डेज्बन ऋत्ल धाकाम लाहेरउरह। हेहात मर्रा जल्ल इन्ट्रेंड व्यक्ति ध्वर क्रिय क्रिय व्यक्ति इन्ट्रेंड অধিকতর স্পাফ্টরূপে ঈশ্বরের প্রেমরাজ্ঞা দেখিবে। নাম माथरमत थरतासमा कि 🏞 अहे समा स्यास मेचरतन সমস্ত ভাব একেনারে ধারণ করিতে পারেন: মা! স্বতরাং নিৰ্জনে তিনি " এক এক, দলাৰর দলাৰর, গিডা পিতা," विनिज्ञा छेक्नांद्रशं कर्द्रन अवश बज्दे महायत्र मात्रा अवश् कर्दित्राः হৃদর পুশকিত হর ডতই অধিক পরিমাণে উচ্চার বৃদ্ধদনি হর! এইরপে নামরপ সামান্য উপকরণ দইরা বাদ্ধ ধর্মদাধন আরম্ভ করেন, অবশেষে বৃদ্ধরণ প্রেমসাগরে নিময় হইরা অপার আনন্দ অনুভব করেন।

এই সংসার অরণা মধ্যে কোনু দিন কোনু বিপদ আসিরা আমাদিগকে আক্রমণ করে কিছুই জানি না। কিন্তু দেখ ঈশ্বরের কেমন চমৎকার কৌশল! ভিনি কেমন এক একটা সামান্য উপারে আমাদিগকে মহা বিপদ मकन इरेट डेकात कतिरङ्खा । कडवात पिथिनाम তাঁহার কৌশলে, এক একটা সামান্য ক্ষুদ্র ঔষধ কেমন व्यान्दर्शत्रत्भ ममस मंत्रीत वार्ष्ट वहकारमत क्षकाण द्वारा সকল বিনাশ করিল। সেই অনুমাত্র ঔষধ হারা মুমন্ত শরীর পরিবর্ত্তিত এবং সংশোধিত ছইল। আত্মাঞ সেইরূপ যথন চুর্বল হইয়াতেক্যোবিহীন এবং অচেতন হইয়া যায়, সেই ভয়ানক রোগতান্থ সন্ধট রোগাক্রান্ত পাণীকে একবার ব্রহ্মমন্দিরে আনিয়া কেবল ডাছার নিকট দয়ামর দরামর নাম বল। আত্মার গভীর স্থানে ৰদি একবার এই নাম স্থান পায়, দেখিতে দেখিতে সেই পাষাণের ন্যার যে চকু তাহা বার বার করিয়া অঞ্চপাৎ করিবে, त्महे भाषात्गत्र नात्र त्य क्षमह के नात्म निक्त हरे निर्मालक হুইবে। কিসের এত মহিমা, কেবল এই চার অক্ষর দয়।ময় नारमञ्ज এउ कम्डा। भाभी नामागुउ भान कहिल, নামায়ত ভক্তিরমে পরিণত হটল, ভক্তিরস শান্তিরসে পরিণত হইল, শান্তিরস পুণাল্ডেই উ তাহার হৃদয় প্লাবিত कदिल। महाशह नाम व्यक्ति मामाना, किन्तु माधन कद्र, देशक मर्ट्या ममल वाधि, अवर ममूमम भाभ विकादक ভেষক দেখিতে পাইবে। যেখানে বাহ্যিক সাধনের উপাদ্ধ নাই, যদি দেখানে কোন আন্তরিক পাপ বিকার আদিয়া ছদয়কে অবসর করে, তখন কাহার আমাদিগাকে রক্ষা করে ও তথন নাম ভিন্ন অন্য উপায় নাই! যতকণ ব্ৰহ্মনাম সম্বল বহিয়াছে তত-क्रग आभारमत रकान छत्र नाहै। यमि अहे नाम कर्रा স্ক্তিত থাকি এবং এই নাম ধনে ধনী হই তবে কোন্রিপুর সাধ্য বৈ আমাদিগকৈ আক্রমণ করে? (द्रार्शात मगत्र এই नाम व्यामार्गत अस्य। यथन व्याजा অবসম হইয়া মৃতপ্রায় হয় তথম এই নামামৃত পান করিয়া নবজীবন দাভ করি। এই নামের শ্বমিক্টরস পান कतित्ल व्यत्रदात मक्तम ध्वकात विशाम मृत इत्र। এই नाम রূপ ক্ল্যোৎস্ম। চারিদিকের অন্ধকার তিরোহিত করে। অনেক আড়মর সর্বাদ। সঙ্গে থাকে না, ধর্মের প্রকাণ্ড সাধন সকল দৰ্বাদা আয়ত্ত করিয়া রাখা যায় না, কিন্তু এই কুন্ত নাম সকল অবস্থাতেই জপ করিতে পারি। ঈশর मर्कता व्यामारमञ्ज मरक व्याह्म । माम धतित्रा जाविया মাত্র তিনি সমুখে আসিয়া উপস্থিত হন। আমগা যেন সংসারী ভাবে কখনও ব্রশ্বনাম আছণ করি না। তিনি ষেমন গন্তীর, তাঁছার নামও গন্তীর,। শুক্ষ ভাবে তাঁছার नाम উচ্চারণ করিলে নিশ্চরই আমাদিগকে অপরাধী হইতে হুইবে: বাঁছার নাম উচ্চারণ করিতেছি, তিনি সন্মুখে বিদ্য-মান ইছা অনুভব করিতে ছইবে। নিরুক্ট অবস্থার মধ্যে বেন অকার্যে জাঁহাও পৰিত্র নাম গ্রহণ না করি। নিতান্ত व्यादमाक ना इरेट्स श्रदमाश्चाद शरिव नाम धाइन करियात প্রব্যেক্তন নাই। নামকীর্ত্তন করিতে করিতে, তাঁহার শক্তি, তাঁৰার জান, তাঁছার প্রেম, এবং তাঁছার পাবিত্রতা ছ্দেরকে অধিকার করিবে। নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে

সমন্ত ভক্তরেশ স্থার প্রোমে নিমগ্র ছইবে। ব্রাক্ষধর্থের আগ্রের লইরা আমরা ব্রহ্মনাম রূপ অমূল্য ধন পাইরাছি। এই নামের মধ্যে আমাদের অর্গ, ইহার মধ্যে আমাদের মর্ক্তবা বখন "সভাং জ্ঞানমনন্তং" ইত্যাদি উচ্চোরণ করিব তথন যেন হৃদর এই সকল নামের অনুরূপ গান্তীর ভাব হৃদরক্ষম করিয়া ভক্তিতে আর্ফ হয়। দরামর ঈশ্বর আমাদিগকে আশীর্কাদ কক্তন যেন তাঁহার নাম করিতে করিতে সকল ইন্দ্রির দমন, সকল প্রকার পাপ বিকার বিনাশ করিতে পারি এবং জীবনের বন্তকালের সঞ্চিত ত্বংশ জ্বালা নিক্তি করিতে পারি।

(इ नम्रामत मीनवस्तु श्रद्धान्त्रतः । ज्ञि (य ज्ञामानिगत्कः তোমার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিতে আধকার দিয়াছ সে অধিকার যে কত উচ্চ তাহা সংসার আসম্ভ হইয়া দেখি-লাম না। জগদীশ। ভোমাকে দরামর, পিভা, পরিত্রাভা বলিয়া ভাবি এ সকল শব্দের অর্থ কি তাহা বুঝাইয়া দাও। পিতা! ৰদি ভোষার নামের যথার্থ অর্থ জানিতাম, তারা ছললৈ স্থদীৰ্ঘ উপাসনা করিতে হইত না। তুমি যে নামের मत्था शत्र्वत मत्क्रक विलय्ना नियाइ। ध्ये नाम जामातृत्व नूथ, शतिखांग, कामारमंत्र मकनहे। किन्तु कामीन ! अर्मक বার ভোষার নাম উচ্চারণ করিয়াছি তবে কেন তোমার নামের সুধা পান করিতে পারি খা। যে দিন ত্রান্ধ করিয়াছ, সে দিন হইতে কতবার ভোমার নাম উচ্চারণ क्रिशिक्षि ভावित्न व्यवाक् बन्देख बत्र। नेक्क् बन्देसने शिखा, ভোষাকে ' দরাময় ' বলিতে পারি, ' তোমার মুখ স্থার ' বলিকে পারি; কিন্তু পিডা, দেশ মন ভোমাকে ভালরূপে স্বীকার করিতে চার না! ভাই ভোমার প্রসন্ন ভাব पिशिए शारे मा। वृत्तिशाष्ट्रि भिजा, विलए इक्टेर मा, यनि ভাবের সহিত এ সকল কথা বলিতে পারিতাম, তবে . আর হুঃশ থাকিত না। দেখ জগদীশ! তোমার ত্রাল-সম্ভান প্রতিদিদ তোমাকে কত নাম ধরিয়া ভাকেন, দরা-ময়, প্রেমসিত্ব, দীনবন্ধু, পতিতপাবন, ইত্যাদি কত প্রকার নাম ধরিরা তোমাকে ডাকেনা; কিন্তু দেখ পিতা, তাঁছারাই এই বলিয়া রোদন করেন কৈ পিতাকে ডাকিলাম, ডিনিড উত্তর দিলেন না। উাহার সঙ্গে তো দেখা इहेल ना। পিজা, এই রোগের ঔষধ বলিয়া দাও, ভোষার নামে যেন কলক না হয়। ভোমার সন্তানেরা খূন্য আকাশের পূকা করিয়া কেন ত্রাক্ষসমাজের সর্ব্বনাশ না করেন। পিতা, আশীর্কাদ কর, যেন এই নাম ভক্তির সহিত লইতে পারি। আর রুধা ভোমার নাম করিতে চাই না। যধন ভোমার নাম ধরিরা ডাকিব,ডখনি বলিবে "দেশ আমি আসিরাচি" পিতা, আমাদিগকে এই অবস্থা আনিয়া দাও। পিতা, ভোমার কাছে আর কি ভিকা চাহিব, পুত্র কন্যাকে বলিয়া দাও কি সজ্ঞানে কি নির্জ্জনে ৰখন ভোষার নাম ধরিয়া ডাকিবেন তথনি নাম বে সুমিষ্ট তাহা যেন বুঝিতে शाद्रन। नाष् ! व्यामानिगदक अरे व्यानीर्वाम करा।

সংবাদ।

গাজিপুর নগরের প্রান্ত ছুই ক্রোশ অন্তর গলা তীরে ১২।১৩ বংসর বাবং এক বোগী বাস করিতেছেন। তিনি অন্ধকারময় গতীর গর্জে দিবা রক্তনী প্রাণায়াম বোগে নিমগ্র থাকেন। পনর বিশ দিন কি এক মাসান্তর পর্তের বাহিরে আসিয়া দর্শন দেন,কিছুই আহার করেন না। জাহার সম্বন্ধে এই রূপ অনেক অলৌকিব, কথা অবগ করিয়া স্কামা- (मन आठार्य) महाभन मर्मन (काँज्डली इन ९ यंख ১৮ इ আখিন বাবাঞ্জি গতের বাছিরে আসিয়াছেন জানিয়া তিমি কতিপর বন্ধুর সঙ্গে তথার বাইরা ভাঁছাকে দর্শন करतम। (वाशीन वन:क्रम हिल्लात अधिक इन्ट्र मा। ভিমি পুপুৰুষ, গৌৰ কান্তি, অতি প্ৰশাস্ত, সৌমা মূৰ্তি; কিছ একটা চকু ছীন। ভাঁছার খাঞা বিমণ্ডিত মুখ মণ্ডল বিনয় ও হাসাঞ্জীতে উজ্জ্ব। তিনি যাহাকে ভাহাকে (मिश्लिक व्याप्य मलक मरु कविता व्याप्य कार्त्वन । वार्षिक কথা ভাঁছার নিকটে অধিক শুনিতে পাওরা বার না, ভিনিও কাছার নিকটে কিছই জানিতে চাহেন না। তিনি অভি-ভাৰত ভাৰত লোকটা বৈষ্ণৰ ধৰ্মাবদৰী ভক্তি ৰাগাসুযায়ী। ডিনি যে ধানস্থ থাকেন আচার্যা মহাশর ভাৰার প্রসন্ধ করিলে বাবাজি খীর ভাষা হিন্দিতে বলিলেন ধর্মদ কঠিন ব্যাপার, ছিত্তরতি নিরোধ করিতে কোবার পারি রূপা করিয়া ভাতা শিক্ষাদিন। আচার্য্য মহাশর বালকভ্রের প্রসন্ধ কলিলে বলিলেন আমাকে কঞ্চণা করিরা (मरे मना धामान क्यन। एक्तित कथा बहेता बीतामन ভক্তি জাৰ কি স্থামি, আচাৰ্য্য লোকেরা জাদেন। তীর্থ পর্যাটনের ইচ্ছা আঁট্রে কি না জিজাস। করিলে ইচ্ছার নির্ভি (काश्रात, निद्वाल क्य अहे हारे। याशी निर्करतत विवरत বলিলেন যে বত নির্ভর হয় তত তাতে নিমগ্র হওয়া যায। আচার্য্য মহাশয় আপনি কিছুই আহার করেন না বলাতে (याशी विमालन जिमि मिलन थाडे मा मिलन मा थाडे. आि एक स्मत्र थावें एक शाति। यागी आहार्या महान-য়কে স্বামিজি বলিয়া বার বার সম্বোধন করিয়াছিলেন। স্বামীজির চরণ দর্শনে ক্লতার্থ ছইলাম বলিয়াছিলেন। যোগীর প্রায় সর্বাহ্ন কছলে আরত, পরিধানে কৌপিন। শীত গ্রীম সকল খতুতেই ভাঁচার এই বেশ। একটী কুত্র মন্দিরে রাধাক্লফের কয়েকটী ধাত্ময় মূর্ত্তি ছাপিত আছে। সেই মন্দিরের ভিতরেই গার্তের দার। শুনিলাম সুড়ঙ্গ অনেক দুর চলিয়া গিয়াছে: কিন্তু গর্ত্ত কিরূপ কেছ দেখে নাই। গর্ত্তের মুগে কাষ্ঠ ফলক স্থাপিত আছে। তিনি গর্ত্ত হইতে বাছির হইয়া মন্দিরের দার উন্মুক্ত করিয়া षाद्वत शाद्य छेशदनमन कदत्रन। जना ममद्ते मन्तिद्वत मात्र वस थारक। मन्मिर्त वर् वर् देख्त अभाभ (वर्षाहे-তেছে অনেকে দেখিয়াছেন। বাবাজি প্রতি দিন হুই প্রহর রাত্তির সময় বাছির ছইয়া নাকি গঞ্চা স্থান করিয়া খা-কেন। কবন কবন আর্ডিও বিগ্রাছকে বীজন করেন। লোকটা একেবারে পোন্তলিকতা সংত্রব প্রান্তেঃ কিন্তু তিনি বলিয়াছেন যে অন্তঃকরণই সার বাছির কিছুই নয়। যোগীর সংক্ষত জানা আছে।

ভারতব্যায় ব্রাহ্মসমাঞ্চের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

মাহ সেপ্টেম্বর।

विवृक	ৰাৰু জন্ন পোপান দেন		•••	•
	" প্ৰসন্তুমার খোব (মোড়পুরুর)	¢
56	" বছুনাথ রার রামপুরহাট	•••	•••	50.
66	" রাজ শো ইন বন্দ্র	•••	,	5
9.	" অক্র কুমার রার	•••		\$

"এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাতা ৮ মৎ কলেক ক্ষোৱার ইঞ্জিলাৰ দিয়ের বল্লে গরা কার্ডিক আমনিবদাহম রক্ষিত ছারা মুক্তিভচ্চ 📳

•				
" " मध्लक्ष त्रम				
" " क्षेत्रक कांक्रम	•••	>		
" " क्रक्रम्यान दांत्र	•••	3		
⁴⁶ ⁴⁶ ठल्प मार्थ यहिक	•••)		
" अवंत्रहता मह	• •	5		
⁶⁶ ⁶⁶ মাধবচন্দ্র সিংছ		10		
শ শ মহেন্দ্ৰ নাথ মলিক	•••	10		
41 .4 जन <i>कुन्</i> । ट्राव	***	hat		
" " কালীভুমার বন্ধ (ময়মন	সিংছ 🕽	>10/>-		
" " शोशीन हस्य मित्रक		ર		
" " इतिमाम जिमानि	•••	\$		
4 4 निमार्केशन जिल रख २ ८०	ভা তা	s		
জীঘতী অৰ্থ প্ৰতা বন্ম	•••	ર		
नक्षी वाचनमाञ	•••	9		
উত্তর ভারতবর্ষীর বান্সমাজ		··· •		
কোরগর প্রাক্ষদমাজ	4,0 0	8		
রামপুরহাট ব্রাক্ষ্মাল	***	30		
গরা বাদা সমাজ	.0.0	25		
তেজপুর বাদ্যসাত্ত		swo		
পাথের হিস	ব ৷	•		
জীযুক্ত বাবু শিৰচন্দ্র দেব কোন্নগর		٠		
" "ক্লেএমাহন দত্ত	•••	_		
" " জীনাথ চন্দ ময়মনসিংছ		··· >		
ডুাছ ন বাক্ষদমাজ	***	sa		
রামপুর ছাট ব্রাক্ষসমাজ	***	s		
কুমারধালী বান্দ্রমাজ	•••	8		
ठम्मननगर जान्मम्माख (शिंग्रेशमा)	• • • •	٠ ٤		
এককালীন দ		•		
	ו רו	·		
প্রীবৃক্ত বাবু গঙ্গাধর দাস	•••	5		
" " কাশিচন্দ্ৰ বন্দ্ৰ চট্টগ্ৰাম	•••	5		
परानाव्य ग्रह्म ख		\$		
अम्बद्धार विकासामामा		电影) 2		
नार्याच यत्र (बावबाधूर्य		«		
" " কালীপ্রসন্ন দে মুদ্দির জনৈক বন্ধু	•••	٠ ২		
	***	she		
শুভ কর্ণ্যের				
জীবুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব কোলগর		২ •		
" পণ্ডিত বসন্ত রাম মূলত		C		
" कानी नाच वन्द्र (वज्र चारुशानिक पूना) ১২				
" গাদবচন্দ্র রার বন্ধ ও মধ্যদ ৩"				
" শালমোছন সোম মেদি	मोश्रुव	٠٠. ٢		
विषडी कामधिनी श्रुष्ठ		1 5		

ধশতত্ত্

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মানস্থারং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ২০ দংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মকস্বল প্র ৩০০

প্রার্থনা।

হে শান্তিদাতা বিপদের বন্ধু ন্ধাময় ঈশ্বর, ष्ट्रःथ विश्राम---(ताश भारिक--मात्रिक्त करके পতিত হইয়া শান্তি লাভের জন্য ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করি, আত্মীয় অন্তরঙ্গ কে কোথায় আছে অস্বেষণ করিয়া বেড়াই; কিন্তু নিকটে আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। যথন রোগ শ্যায় নিতাস্ত অদহায় হইয়া পড়িয়া থাকি-ত্রিতাপ কালায় অস্থির হট তথন কেবল স্নেহময়ী মাতার স্থকোমল শীতল হস্ত মনে পড়ে। যখন বিদেশে একাকী ভ্ৰমণ ক-রিতে করিতে ক্ষুধা ভৃষণা অনিদ্রায় অভিযাত্ত আছে হইয়া পথপার্শহ বৃক্ষমূলে শয়ন করি তথন প্রিয়তম বন্ধু, প্রাণসম ভ্রাতা ভূগিনী-দিগের স্নেহ মমতা অক্লব্রিম ভালবাদার কথা শারণ হয়। কিন্তু পিতৃযাতৃ হীন অনাথ দীন জনের সে অভাব কি পুর্ণ হয়, মনের খেদ মনে-**८७ हे** भिलाहेबा यात्र। अथन श्रुप्तात नकल অন্তাব, সকল ইচ্ছার পূর্ণকারী এক মাত্র তুমি। আত্মীয় অন্তরঙ্গ অন্বেষণ করিতে যাই দেখি বে ভূমি সম্মুখে। জ্বননীর স্মেংহর কথা মনে হইয়া প্রাণ আকুল হয়, অমনি তুমি মাতার বেশ ধারণ করিয়া দম্মুখে উপস্থিত হও।

যে দিকে চাই তোমারই মুখের দিকে দৃষ্টি পড়ে। তবে আর আমি কেন রুণা অন্য শাত্মীয় অন্বেষণ করিয়া বেড়াই। চারিদিকে ठाहिया ठाहिया (मिथलाय (कह (काथां नोहे. সব যেন ধু ধূ করিতেছে। তবে আমি এবার তোমারই চরণ পদা ভাল করিয়া ধরি। হে প্রাণবল্লড! অনাথ নাথ! একবার ভাল করিয়া 🧸 তোমার কোল পানে আমাকে টানিয়া লও। এই দগ্ধ মন্তক ঐ শান্তিক্রোডে স্থাপন করিয়া নির্কিন্নে কিছু দিন নিদ্রা যাই। জননি, তু:-থের সময় জননী বলিয়া একবার তোমাকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিলেও আমার জ্লায়ের ভার লঘু হয়। পাপে ছুঃখে অনেক কন্ত পাই-য়াছি, এখন এই দুর্বল নিঃপীড়িত মন্তক তোমার শীতল ক্রোডে রাখিয়া নিশ্চিন্ত হইতে চাই। সকল দিকু অন্ধকার হইয়াছে, তোমার প্রেমমুখের আলোক এখন বিস্তার কর। পরম শান্তির আলয়, নিরাপদের ছুর্গ, একবার দয়া করিয়া তোমার ঐ শান্তিপ্রদ মধুময় ক্রোড় প্রদারিত কর, করিয়া পাপীর মস্তক গ্রহণ কর। এক দিন তোমার কোলে স্থাখে নিদ্রা ষাটৰ এই আশায় হে নাথ, এতু দিন সংসারের বিবিধ ছঃথ যন্ত্রণা বছন করিয়া আসিতেছি। আরামের স্থান একমাত্র ভোমার ঐ পবিশ্র

পদছায়া। দরাময়! তুমি আপনার দিকে টানিয়া না লইলে আব আমার, অন্য গতি নাই। ঐ কুপা হত্তে পাপীর তঃধের অঞ্জল চিরদিনের জ্বন্য মোচন করিয়া দাও এই আন্মার প্রার্থনা।

বিশ্বাসের দৃঢ়তা সাধন।

বাহ্য প্রকৃতির কৌশল পূর্ণ বিচিত্র কারু কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিলে নয়ন মন পরিতৃপ্ত হয়, আত্মতত্ত্বের গভীর ও সূক্ষা ক্রিয়া সকল অমুধাবন করিলে অস্তুরে উল্লাস জ্বান্মে, পুরা-কালের ইতিহাস, ধর্ম শাস্ত্র ও সাধু জীবনের মনোহর আখ্যান শ্রবণে, প্রাত্যহিক উপাসনা সাধনে, সাধু সঙ্গে রসপুর্ণ ধর্মকথা আলাপনে হৃদয়ের প্রীতি কলিকা এবং বিচিত্র ভাব কুমুম নকল বিক্সিত হইয়া উঠে, কিন্তু এই দুমন্ত তত্ত্বালোচনা এবং দাধু অনুষ্ঠান দারা কি দিন দিন তরল বিশাস ঘনতর হয় ? সভা-বের নিয়মে বিশ্বাদ ক্রমে ঘনীভূত হওয়া উচিত, কিন্তু সর্বাত তাহা লক্ষিত হয় না। বরং चारतिकत कीवरन अमन रमश यात्र (य, छान छ অনুষ্ঠানের আড়ম্বর অধিক কিন্তু সে দকল অতি তরল বিশ্বাদের উপর অস্থির ভাবে সং-যে পরিমাণে বয়ঃক্রম রৃদ্ধি হই-তেছে, ধর্ম জ্ঞান প্রক্ষুটিত হইতেছে সেই কি বিশ্বাদের ভূমি দৃঢ়ীভূত জীবন দেখিলে তাহা বোধ হয় **इ**देख्टा इ. না। যদি তাহা হইত, এত দিন আমরা কত ব্যক্তির জীবনে বিশ্বাদের পবিত্র অগ্নি দেখিতে পাইতাম। যাঁহাদিগকে বিশেষ অমুরাগী ধর্ম পিপাসু বলিয়া আমরা জানি তাঁহাদেরও বিশ্বাদ ঘনতরলা, অর্থাৎ কখন ঘন, কখন তরল, অটল সুদৃঢ় বিশ্বাস অল্ল লোকেই উপাৰ্জন করিতে পারিয়াছেন।

দিবলে দিবলৈ, মাসে মাসে, বা বর্ষে বর্ষে আমরা দাধুদঙ্গ, ধর্মা চচ্চা, গ্রন্থপাঠ, উপাদনা ধবং উৎসবাদি কৈরি তাহাতে আমাদিগের

চিত্তের আনন্দ রৃদ্ধি ও ধর্ম প্ররুত্তি চরিতার্থ হয় সত্য, সময় বিশেষে কোন সাধ্র সহবাস লাভ হইলে মন পবিত্ত হয়, আশা উৎসাহ প্রস্থানিত হইয়া উঠে, কিন্তু তাহাতে কি বিশাস দৃঢ় হয় ? না কেবল সাময়িক উপকার দর্শে ? যদিও তদ্যারা ক্ষণকাল সুখে থাকা যায়, কিন্তু বিখাসের ভাণ্ডারে স্থায়ী ফল সঞ্চিত না হইলে সকলই রুথা। বিশ্বাসই আনন্দের একমাত্র প্রস্রবণ, ধর্মরাজ্যের বাহ্যাক্ষণ মনকে কত দিন সুখী করিয়া রাখিতে পারে ? ধর্ম সাধ-নের মধ্যে এইটা লক্ষ্য থাকা উচিত যে আমার বিশ্বাস বাড়িতেছে কি না ; নতুবা যদি সহস্ৰ বার উপাদনা করি, চির দিন উৎকৃষ্ট ধর্ম্ম কথা শ্রবণ করি, অথচ যদি চিরকালই মূল বিশ্বাসের ভূমি লইয়া পুনঃ পুনঃ তর্ক আলোচনা করিতে থাকি তাই হইলে ধর্মের ব্যাপার সকল স্বপ্র-व निरमरवर्त्र में भूरना विलीन इरेग्रा যাইবে। কারণ বিশ্বাদের মূল যদি দৃঢ় বদ্ধ না হয় তবে বাহিরের কার্য্য এবং জ্ঞান গরিমা কল্পনার খেলা বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে আর কতক্ষণ লাগে।

জীবনের সঙ্গে বিশ্বাসেরই কেবল চির এবং নিকট সম্বন্ধ আর যত কিছু দেখিতেছ সকল বাহিরের। জ্ঞান অমুষ্ঠান প্রভৃতি কেবল উপায় মাত্র, ইহাদের দ্বারা আত্মার জীবন রক্ষিত হয় না। অতএব ধর্মা সম্বন্ধে যে যাহা কিছু করনা কেন, বিশ্বাদ ঘনীভূত এবং দৃঢ়ী-ভুত হইতেছে কি না তাহার দিকে অগ্রে দৃষ্টি রাখিবে। এজন্য বিধাতার প্রত্যক্ষ দয়ার ঘটনা সকল পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর্ত্তব্য এবং করুণার প্রতি নির্ভর রাখিয়া আশাকে সর্বাদা জাগ্রত রাখা কর্ত্তব্য। মূল বিশ্বাসকে বুদ্ধির অহক্কার দূষিত অপবিত্র হস্ত দারা কদাপি আঘাত করিবে না, কিন্তু জীবনের বিশেষ বিশেষ অবস্থায় যে সকল মঙ্গল ঘটনা সন্দর্শন করিয়াছ তাহা দার৷ উহাকে আরও প্রমাণী কৃত করিবে। বিশাস করিলে সকলই পরি-

পুর্ণ, না করিলে চারি দিক্ কেবল শুন্য। অবিশ্বাদের চক্ষে দেখিলে ধর্মা জগতের প্রত্যক্ষ ব্যাপার দকল কল্পন। বলিয়া অনুভূত হয়। বিশ্বাসেতে বিশ্বাস জন্মে, অবিশ্বাস পাপ ও অশান্তির প্রসৃতি। দর্বব প্রযক্তে বিশ্বাদকে অটল ঘনীভূভ করিয়া তাহার মধ্যে বৃসিয়া थाकिए इहेरत। ज्रात्म की ने भीन इहेरत, বাছ জগৎ অদৃশ্য হটয়া ষাইবে, বৃদ্ধি বিদ্যা জ্ঞান শক্তি মান এবং হীন প্রভ হইবে, কিন্তু গত জীবনের সমুদায় অভিজ্ঞতা, ধর্মা সাধন, পুণ্য কর্মা, ব্রত পালন বিশ্বাসকে মুপক এবং ञ्चमृष् व्यवेन कतिया निया याहेत्व । मसूनाय চলিয়া যাউক ক্ষতি নাই, আমার সম্বন্ধে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিলুপ্ত হটক, কিন্তু বিশ্বাদ আমার হৃদ-য়ের ভূষণ হইয়। উজ্জ্ব মণির ন্যায় চির দিন অবস্থিতি করুক। বিশাস রূপ মহারত্ব উপা-র্জ্বনের জন্যই এই জীবন, এখানকার যাবতীয় কার্য্য আমার বিশ্বাদের পক্ষে সাহায্য দান করুক। তরল বিশাসীরা আশু আমোদ প্রিয় অপরিমিত ব্যয়ী অদূরদর্শী ধনীর ন্যায় সহজে সম্বল বিহীন হইয়া পড়ে, তাহাদের পথ কদাপি অনুসর্ণীয় নহে। এখানে কুপণ ধনীর জীবন অনুকরণীয়। সে আমোদ আহলাদে व्ययख इहेशा मूल धन कथन वाग्न करत ना, আমোদ বা সুখ তাহার লক্ষ্যও নহে; কিন্তু যাহাতে চিরকাল সুথ ও আনন্দের উৎপত্তি হয় তাহার দিকেই সে দর্বদ। দৃষ্টি রাখে। আমাদিগকে কুপণের ন্যায় সঞ্য়ী ও সতর্ক হইয়া বিশ্বাসকে উপাৰ্জ্জন করিতে হইবে।

সৎসঙ্গ।

স্থ্য, চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহণণ পরস্পরকে আকর্ষণ করে। মনুষ্যের মৃন তেমনি পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। মানবদেহ যেমন নাসিকা দারা নিখাস প্রশাস ভ্যাগ ও গ্রহণ করিয়া থাকে, মনুষ্যের মনও সেই রূপ অস্তরের ভাব নিঃসরণ

ও সহবাদী মনের নিঃসারিত ভাব অন্তরম্বরে। এই পারস্পরিক আকর্ষণ একত্রবাসের হেতু এবং এই পারস্পরের আন্তরিক ভাবের ম্বাভাবিক বিনিময় সংসঙ্গ লালসার হেতু; কেননা যখন মভাবত ময়য় পারস্পরিক মাকর্ষণ দ্বারা একত্র বাসে বাধ হইল, এবং একের আন্তরিক ভাব অন্যকে অপরিজ্ঞাত রূপে গ্রহণ করিতে হইল, তথন ক্ডাবত সভ্যলোলুপ মনুষ্যের নিক্ট সভের সঙ্গই প্রার্থনীয়।

যাহা সৎ ভাহা^{ড়} জীবন্ত, যাহা অসৎ ভাহা নির্জীব, সভ্যের শক্তি ও আকর্ষণ অসতের শক্তি ও আকর্ষণ অপেকা দৃঢ় ও প্রবলতর। সৎ কেবল ঈশ্বর, পূর্ণ সত্ত্বা আর কিছুতেই নাই ও হইতে পারে না। সতের আগ্রায় লাভ, করিলে অসৎ আংশিক সন্তাব ধারণকরে; মান-বাত্মা যত সভের আশ্রয় এছণ কৰুক না কেন অসৎ হইতে সম্পূর্ণ রূপে নিক্ষ্ ভি লাভ করিতে পাবে না। সভ্যের দিকে যে মনুষ্যের আত্মার রতি ও ম'ত স্থির হয় সে ব্যক্তিকে সৎপদে ব্যাখ্যা করা যায়, এবং সেরপ ব্যক্তির সহবাস লাভ করি-বার জন্য খভাবত সাধারণ লোকের স্পৃহা জ্ঞে, আবার সেই সদাত্মার প্রবলতর আকর্ষণে নিরুষ্টাত্মা আকৃষ্ট হইয়া পড়ে স্বভরাং ভাহার সহবাদ সম্ভোগ ना कतिया थाकिए भारत ना। यमन नीलवर्न পত্তের রস নীল, লোহিতবর্ণের গোহিত, পীতের পীত ও হরিতের হরিদ্বর্ণ ই হইয়া থাকে দেই রূপ সদাত্মার আম্বরিক ভাব সৎই হইয়া থাকে। মানব আত্মার স্বাভাবিক নিঃসারিণী শক্তির দ্বারা সদা-আর আধ্যাত্মিক প্রভ ব নিঃসৃত হইয়া সহবাসী আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট হয়, এবং সহবাদী আত্মা নিজ পরিএহ শক্তির দারা দেই প্রভাবকে সংগ্রহ করিয়া ভাহার দ্বারা আপনাকে প্রভিভাত করে। এমন কি দাতা গৃহীতা উভয়ের অগোচরে ও স্বভা-বের নিয়মে এই রূপ কার্য্য চলিয়া থাকে। হৃদয়ের ভাব, মনের চিন্তা, প্রবৃত্তির ফচি, ইচ্ছার বল, বিবেকের শক্তি ও আত্মার সৌন্দর্যা এই সমুদায়ের প্রভাবই পরিএহ শক্তির যোগ্যভারুসারে প্রতি-ভাত হয়, এবং নিয়ত প্রিচালন দারা পরিগ্রহ শক্তি ও ধারণাধার ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধিত্ব হইতে পাকে। এই রূপে সাধারণ আত্মার পাঞ্চশরিক

আকর্ষণে আবার পরস্পারের মধ্যেও শস্ভাবের প্রভাব বিস্তারিত হইয়া থাকে।

সহজ্ঞ সাধনে, ব্ৰক্ত পালনে যাহা না হয় এক সং-সঙ্গ স্থারা ভাহার সম্ধিক ফল উংপন্ন হইয়া থাকে। মহাভারতের বন পর্কে লিখিত আছে "অহন্যংনি ধর্মস্য যোনিঃ সাধু সমাগমঃ। প্রতিদিন সাধু সহ বাদে নিশ্চিত ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়। ''সতাং ফ্রুৎ সঙ্গ-ভমী ন্সিত: পরং। ডতঃ পরং মিত্রমিতি প্রচক্ষতে॥ নচাফলং সংপুক্ষিণ সঙ্গতং। ততঃ সতাং সন্ধি-वरमर मगागरम।। माधूमक वज्ञः এक वाज्ञ धार्थ-নীয়, ভাহাকেই পরম মিত্র বলিতে হইবে। সাধু-দিগের সহিত সহবাস কখন বিফল হয় না, অতএব नर्यमंहे नाधूनगांगाय व्यविद्व क्रिया।" यनि জ্ঞানকে জাগ্রত ও সচেত্তন করিতে চাও, বিশ্বাসকে অব্যবহিত্ত ও প্রভাক্ষ করিতে চাও এবং ভক্তিকে স্বচ্ন ও প্রশাস্ত করিতে চাও, তবে সদাবার দিকৈ দৃষ্টি কর। যদি সদায়ার প্রক্রত অবস্থা অবলো-कन कतिएं जां भर्त जांग कत, यनि महर् ना পার জীবনের একটা গুকতর কার্য্য উদ্ধারের জন্য ना रुप्त इपन पिन अकर्षे शैनला श्रीकांत कतिशाहे प्रथ না, ফল কিরপ হয়। উচ্চতম নাধু মহাপুক্ষেরাও ভো বিনয় স্বীকার করিয়াছেন, ভাহাতে ভো ভাঁহা-দের লোক সমাজে ছণিত বা মীচ হইতে হয় নাই পরস্ত পৌক্ষ ও গৌররেরই বৃদ্ধি হইয়াছে।

যদি ঈশ্বরোপাসনায় মজিতে চাও দর্শনকে প্রভাক্ষ ও অব্যবহিত উপলব্ধির বিষয় করিতে চাও, সন্থাসাগরে ভূবিয়া ঈশবের সেবা করিতে চাও, সন্দেহ ও গাপকে এককালে অন্তর হইতে দ্র করিয়া দিতে চাও, এবং আপনার অসার, অসৎ ও অন্ধকারাচ্ছ আত্মার অন্তিত্ব ও জীবস্ত ভাবকে প্রতিপন্ন করিতে চাও, নদা সংসক্ষ-সাধু मझक्रभ कोर्स्य अवशाहन कतिएड अंडाम कत्र; শৃন্য মধুক্রমকে জলে অবগাহিত করিলে যেমন দেখিতে দেখিতে তাহা সম্পূর্ণ রূপে অভিষিক্ত ও জল পূর্ব হইয়া যায়, খন তমসাক্ষ আকাশস্থিত काठमञ्ज नत्रपूर्णि मर्था मीश ज्यांशन कतिरल जीवात অন্ধকারামৃত খুন্য গর্জ দেহ যেমন একটী অগ্নিয় তেজোপঞ্জ মানবাকারে প্রকাশ পায়, সাধু সহুবাসের প্রভাবে ভোষার মদিন আত্মাত তেমনি ৪জাগ্রন্ত জ্ঞান, প্রাশাস্ত ভক্তি ও পুত্যক

বিশ্বাস লাভ করিয়া ভক্তের ন্যায় ঈশ্বরারাধন। ও ঈশ্বরের দর্শনের অধিকার পাইবে, এবং ক্রমে ক্রমে সেই অবিরোধ সাধন ভূমিতে উক্তার্ন ছইয়া এ জীবনেই স্বর্গের সুখ সম্ভোগ করিতে পারিবে।

মহা**পুরুষ মহম্মদ।** ২২৬ পৃষ্ঠার পর।

আহদের মুদ্দে মুদ্দমানগণ পরাজিত হইরা ষ্থন হজ্রত মহম্মদকে একাকী রাখিয়া পলায়ন করিতেছিল হজ্রত ক্রন্ধ মনে সেই অবস্থা নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তথন আলিকে আপন পাৰ্ষে দণ্ডায়মান দেখিয়া বলিলেন " আলি! এই কি, তুমি যে অন্যান্য পলায়িত বন্ধুদের সঙ্গে মিলিত হও नारे!" आणि विलिद्यन "आर्या! नीज व्यक्ति निजादक ছাড়িয়া কোথায় যাইবে। এই রূপ কথা হইতেছিল ইতি মন্যে অকঝাৎ শত্রুপকের কতকগুলি দৈন্য উপত্তিত হইয়া হজ্রত্ মহমাদকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল। তথন আলি তাহাদের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি একাকী অনেককে নিহত ক্রিয়া দলটী ছিল্লভিল্ল করিয়া দিলেন। তৎপর কোরেশদিণের আর এক দল উপস্থিত रहेल। ठांत्रि गुक्ति मराजा मरमामरक वक्ष कतिरव विनिष्ठा অঙ্গীকারে বন্ধ হইল। দেই চারি জনে এব্ন দহাব্, এব্ন কমিয়া এব্ন হোমিদ্ও আত্বা বন্ আবিএকাস্।,এই সময়ে কোরেশগণ জিত ও পরাক্রান্ত, মুসলমানগণ পরাজিত ও পলায়িত। হজ্রত মহমাদ অল সভায়ক সহচর সমভি-ব্যাহারে এক গ্রামেতে ছিলেন। এই স্থ্যোগে এব্ন সহাব প্রভৃতি ভাহার উপর প্রস্তর সকল নিক্ষেপ করিতে লাগিল। এবন কমিয়ার নিক্ষিপ্ত প্রস্তুরে তাঁহার ললাট দেশ আহত হয়, শোণিত স্লোতে তদীয় শাশ্র ও মুখমওল প্লাৰিত হইয়া যায়। এব্ন সহাব এক প্ৰস্তৱের আঘাতে তাঁহার বাহকে আহভ করে। এব্স আবিওকাস্ এক প্রস্তুর দ্বারা তাঁহার ওষ্ঠ বিদীর্ণ করে ও একটী দস্ত ভয় করিয়া ফেলে। তিনি প্রস্তরের আখাতে ক্ষত বিক্ষত কলেবর, এমত সমরে এব্ন ক্মিয়া উাছার উপরে তর বারির আঘাত করে। ভাগ্য ক্রমে সেই আঘাত শরীরে না বসিতেই তিনি এক গর্ত্তে পড়িয়া যান। তাঁহার সেই र्प्टर्गत नाम अनीक प्रमण्ण माहे इताचामित्वत नयत्तत অস্তরাল হয়। তাঁহার বন্ধুদিগের চক্ষে দিবা অব্দকার ब्रजनी रहेब्रा यात्र । अन्न कमिश्रा मत्न कविन त्य मरमाराब জीवनलीमा मयाश्च रहेशाटह तम यरमामदक वश कवित्राहि विनित्रा जानन वसूननंदक नश्याम मिन। जन नमस्त्रत मरधाः वह अश्वाम प्रान्यत्र वाशि हहेल। यूह्र विधा मिनाष्ट শক্ত মিত্র সমুদার লোক এই সংবাদ জানিতে পাইল। वह मिरवानामकन्न भरा छेरमार कत्र स्वित कतित्र।

মহন্দ্রদীর দেলাদিলের শিবির পূর্গন করিছে ধাবমান হইল।
এদিকে কিন্নং ক্ষণ প্রেট হজ্বত মহন্দ্রদার্গর্ভ ইইতে নির্গত
ছইয়া গুহার অভিমুখে চলিয়া আদিলেন তখন কতিপর
বন্ধু আদিয়া তাঁহার দকে মিলিত হইলেন। এই ঘটনার
অব্যবহিত্ত প্রেই হজ্বত মহন্দ্রক প্রেয়তম পিতৃষ্য হাম্পা
নিহত হয়েন। হাম্জার হত্যা বিবরণ এই।

ছবির নামক আরব দেশের এক জন সম্ভান্ত ধনবান্ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার ওহদি নামক এক বীর্গাশালী কাফ্ क्षीक्रमान किला। यथन कार्यन देमनामल यमिना चाक्रय-**म**टनेत्र डेटन्यां कटत कुथन क्ववित श्रवितिक डाकाहेश वटन "দাস ! ভূমি জান আমার পিতৃষ্য তামাবন্আদিকে সুদলস্বাদেরা কেমন যন্ত্রণাদান করিয়া বধ করিয়াছিল, ভিনিই আমার একমাত্র পিতৃণ্য ছিলেন, এইক্ষণ মহম্মদের ছুই পিতৃষ্ বিদামান, হাম্ছা ও আব্ব.স্। আব্বাস্মকাতে, হাম্পা মদিলাতে আছে। যদি ভুমি হাম্জকে বধ করিতে পার ভাগে হইলে আমি তে:ম কে দাসত্ব হইতে মুক্ত করিব। এবং প্রছুর ধন পুরক্ষার দিব। ওহসি এই কার্য্য সাধনে আহতিকা বল হয়। হারস্বন আমরের কনা।ও ওহসিকে ভাকাইয়া বলে যে আমার পিূচা বদরে হত হইরা-ছেন। মংক্ষদ বা আলি কিপাহাম্ভাতীগেকে বধ করিয়া থাকিবে এই ভিন জনের এক জন:কও হত্যা করিতে পারিলে আমি পুরকার দানে ভোমাকে দয়ঔ করিব। ওংসি স্বীক্ত হইয়। কাটা সাধনের জন্য প্রস্তান করিল। সে হজুরত মন্দ্রকে আতেমানের ক্রেয়ান অৱেখন করিয়াবিফল হটল। আলির সম্বুদ্ধেও রতকায়া হটলনাঃ প্রিশেষেূ হাম্ভার প্রতি মানাঝোী হটছে। হাম্ভা মহাপরাক্রমে যুদ্ধ করিয়া কোরেশ সেনারুদ্ধকে ছত্তভত্ব করিতেছিলেন। তিনি উভর হতে সমানে অসি চালাইতেছিলেন কোরেশ ছলের কাহারও সাহণ ছিল না যে ভীহার সমুখে উপস্থিত হয়। তিনি নিউন্নে সংগ্রাম ক্ষেত্রে ইতন্ততঃ ধাবমান হটরা শতু সংহার করিছেছিলেন। ওহসি এক গুপ্ত স্থানে লুক্কায়িত থাকিয়া কুমোগ প্রতীক্ষা করিতেছিল। টাত মবো তিনি এক স্থানে প্রৱক্ত ধাবমান হইয়াছিলেন, ৰফুর ভূমিতে পদশ্বলিত হইয়া পড়িয়া যান। ওহদি ৩৪ স্থান হইতে ভাঁহাকে লক্ষ্য করিরা অস্ত্র চালনা করে তন্দ্রারা ভাষার শরীর ভেদ হইরাযার। হাম্জা গাত্তোথান করিয় কে ভাঁহাকে অন্ত্ৰাঘাত করিল অনুসন্ধান লইতে চাহিলেন, পদ চালনা করিতে পারিলেন না, অবোদ্ধে ভূমিতে পতিত ছইলেন ও অবিলয়ে ইংলোক পরিত্যাগ কয়িলেন।

দিব্যক্তান এব অসার পাণ্ডিতা।
পৃথিবীতে সময়ে সময়ে এমন কতকণ্ডলি প্রথববৃদ্ধি,
ভারুংস-পিপাত্ম লোক জন্ম গ্রহণ করেন বাহাদের সমুদার

ক্ৰেম্ব:

জ্ঞান শক্তি উৎসাহ অধ্যবসায় অনুরাগ আসক্তি গোর প্রহে-লিকা রূপ এই বিশাল স্থাষ্ট তত্ত্বের অওভেদ করিবার জনা সমর্পিত হয়। তাহাদের কেট্যুহল প্রবৃত্তিও জ্ঞান পিপাসা এমনই বলধতী, পৃথিবীর ভুকেট্শল সম্পন্ন গভার জ্ঞান গার্ব্ব পদার্থ সমূহ তাঁথাদিগোর মনকে এমন প্রবল বেলে আকর্ষণ করে যে, জীহারা জনস্ত জ্ঞান সমুদ্রের অভলস্পর্শ গভীরতম স্থানে গিলা শেধে আপনাকে হংরাইলা ফেলেন আর পথ দেখিতে পান না। যাঁহারা অপেঞাক্ত বিনয়ী সরল জ্বান জ্ঞানী তাঁহারা এই ছান হটতে মুগালানী বিধানা পুরুষকে নমস্কার পূর্বক আপনাদের জ্ঞানাভিমান পরিহার করেন এবং সেই প্রম দেবতাকে পুনঃ পুনঃ অভিবাদন করিয়া তাঁহার চরণে শান্তি লাভ করেন। কিন্তুদ্ধিকে গাঁহারা অভাভেনেশ বলিয়া জানেন, আপনার কমহার উপর খাঁহাদের অমেদ বিশ্বাস তাঁহারা কোন এক অসার সিন্ধান্তে উপনীত হটয়া সংশয় নিঞাশার বিস্তী 🖟 সাগরে ঝপ্প 🗆 প্রদান করত অসার পাতিতা বিস্তার করিতে থাকেন। বরং যে সকল পণ্ডিতগণ বিশেষ মনোযোগের সহিত জগলাক পাঠ করিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহাদের নিজেও ছদর পবিদৃপ্ত হউক আর না হউক, তদ্মারা স্টেকভার বছবিধ স্থার নিয়ম কৌশল ও মদ্বল জনক অভিপ্রায় সাধারণ জনস্মাজের নিকট আবিষ্কৃত হইয়াছে, কিন্তু পশ্চাদনুবলীগণ যাহার। প্রতাক্ষরতো আপনাদের স্বচকে স্টেত্রও পাঠ করেন নাই, অথচ জ্ঞানের উৎদ, স্বাষ্টির মূলাবার স্বাধ্বরে নিকটেও কখন যান নাই, কেবল লিখিত গ্রন্থরাশিকে কর্মস্থ করিয়া-ছেন এবং আবশাক মতে টিওেল্ হাজলি; কুম্ট মিল ভারুইন,স্পেন্ধর্ প্রভৃতি প্রতিভা সম্পন্ন বিখ্যাক নাম পাওক গণের মত উদ্ধৃত করিরা বলিডে পারেন ভাঁলাদের দাবা যে পৃথিবীর কি উপকার হইতেছে তাহ। আমবা বুঝিতে পারি না। মূল শান্তকার আবিষ্কর্তাদিগের যে বিনয়, মগর, ঋনকারী পাঠক মহাশর্মিগের সে গুণ টুক্ও নাই, প্রত্নেত গুরুর অপেক্ষা শিধ্যের জ্ঞান গরিম। অহয়ার আফোলন আরপ্ত অধিক দেখা যায়। সে যা হউক ফলতঃ সে সকল লোক অসীম স্ষ্টির অপাধ সাগরের তলম্পর্শ করিবার সম্বন্ন করিয়াছেন, এবং যাহারা ভাহাদের সঙ্গে অংশনাদের ক্ষুদ্র তরণী বাঁধিয়াছে তাহারা ওক্স শিষ্য উভয়েই অকুলে পড়িয়া প্রাণ হারাইবে 🛊

আর এক শ্রেণীর লোক যুগে যুগে অবতীর্ন হইরা দিব্য জ্ঞান লাভ করত দিব্য জ্ঞানালোক প্রচার করিয়া জগদানী ক্ষমমুব্য স্তানদিগকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। তাঁহারা স্টের সমুবার পরিবি নিজ পথ করিয়া, যাবতীর তত্ত্ব আবি-ক্ষার করিয়া ভাষার পরে স্টেকর্তার নিকট উপদ্থিত ধন্ না। বাহ্য পদার্থদেশী জ্ঞানীরা ক্ষগদাল পাঠ করেন, দিব্য জ্ঞান পথাবলদীবা ব্রহ্পুক্তক পাঠ করেন শিষ্দার বিশ্বাজ্য ভ্রমণ না করিয়া, জগতের সমুবার ঐপিয় এক

একটা কবিয়া গণনা না করিয়া অত্যে কর্ত্তার সঙ্গে ঘাহাতে পরিচয় হয় শেষোক্ত ব্যক্তিরা তাহারই চেষ্টায় থাকেন। যদি কর্ত্তার সঙ্গে আলাপ পরিচর এবং প্রণয় হয় তবে তাঁহার কোথার কি সম্পত্তি আছে তাহা ভাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিলে হইতে পারে। ব্রহ্মপুত্তক অধ্যয়ন করিলে দিব্যজ্ঞান ালক হয়, সেই জ্ঞানী লোকের নিকট সমুদায় তক্ত প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তুমি জ্ঞান পিপাসা চরিতার্থ করিবার জন্য চির-কাল মন্তিক্ককে নিশ্লীড়ন কর, কিন্তু তাহাতে আলোক পाইবে ना। कर्श्च वा পুত্তकच्च ज्ञान, পথদেখাইতে পারে না, ইহাতে কেবল অর বুদ্ধি মানবগণের অহকার 😉 অসার পাণ্ডিত্যকে ব্লহ্নি করিয়া দেয়। বর্ত্তমান সময়ে বিশেষতঃ আমাদের দেশে এই রূপ ঋণগ্রস্ত জ্ঞানির সংখ্যাই অধিক। তাঁহার। পুরাতন ও প্রসিদ্ধ তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণের রচনাবলী সংগ্রহ করিয়া আপনাদের রচনাকে সঞ্জিত করিছে পারিলেই কুতার্থ হয়েন। যেখানে পুরাকালের বর্ণিত ঐতিহাদিক বা বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অভাব দেবেন দেখানে আর কোন মূল্য অবদান করেন না। কিন্তু মৃতজ্ঞানে কি কিছু রদ আছে? কোন সত্যকে প্রমাণ করিবার পক্ষে এ দকল পুরাতন কথা বিশেষ উপযোগী বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে আলোক নাই। বুদ্ধিবলে স্টি পৃস্তক পাঠ করিলে কিছু দ্ পর্যন্ত আলোক পাওয়া বার তাহার পর সমুদ্র অন্ধকারে আছেন। কিন্তু বিশ্বাস চফুতে ব্রহ্মপুস্তক পাঠ 🗣র ক্রমেই উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলন্তর আলোক দেখিতে পাইবে। বিশ্বাদের এক মনোহর বিজ্ঞানের আলোক মাহার মধ্যে আছে ভাহাকেই দিব্যজ্ঞান প্রস্তুত বলা ষ্কার। বাহিরের পুস্তক, মৃত শাস্ত্র পাঠ করিলে কি প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় ? জীবন্ত শাস্ত্র স্বয়ং ঈশ্বর, যখন যাহা কিছ্ জানিবার আবশাক হয় তাঁহাকেই পাঠকর, তিনি নিজেই ত্তর হইয়া আপ্ৰায় এছ আপ্ৰিপড়াইটোৰ। এইরপে ষে দিব্য জ্ঞান লাভ হয় তাহার এক বিন্দুও যথেষ্ট, বাহিরের জ্ঞানের সমুদ্র শোষণ করিলেও সেরূপ ফল পাওরা,যার ম।। অভএব দিবা নিশি ত্রহ্মপুস্তক জীবন্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন কর, চিরকাল দিব্যজানালোকের মধ্যে বাস করিবে।

শ্রীরামপুর প্রাক্ষসমাজের সাম্বৎসরিক উপলক্ষে শ্রীরুক্ত প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্যদার মহাশরের ব উপদেশ।

রবিবার পই কার্ত্তিক, ১৭৯৮ শব্দ।

নানা প্রকার মক্লাচরেণর মধ্যে ত্তন গৃছে প্রবেশ করা এ দেশীর লোকের মধ্যে একটা প্রধান মক্লাচরণ। জীবন শীঘ্রই এত পুরাতন হইরা উঠে, এধানকার বন্ধুতা, শুর্থ, এত পুরাত্ন ⁶এবং অভ্যন্ত হুইরা যার যে

মধ্যে মধ্যে কোন একটী ভূতন ব্যাপারে বোগ না দিলে মনে পুথ হয় না। স্তনতা মনুষ্য জীবনের আমাক:ডকা। मञ्बा हवा न्यव, द्रवावकूमक ভानवारम ना । देलिय न्यथार्थी বৃত্তন বৃত্তন ইন্দ্রিয় সূপে অন্বেষণ করে। জ্ঞানাপী মৃত্তন বৃত্তন সতা লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হয়। ধর্মার্থী মধ্যে মধ্যে বৃতন বৃতন ধর্মের ভাৰ আকাজকা করে। প্রাতন গৃছে কেছই বছ্কাল বাস করিতে চার না। বে দিন কোন সম্পন্ন ৰাজি পুরাতন জীর্ণ গৃহ, পরিজাগা করিয়া আপ-नात जो शूज कनाामिशएक महेन्ना मृज्य शृद्ध व्यातम करतन সেই দিন তাঁছাদের মনে কত আনন্দ। এই যে, প্রায় সকল বিষয়েই মনুগ্য জাতির বৃত্তনতা স্পূহা, ইছার মধ্যে ऋगंडोत वर्ष चाहि। ममूता जीतता त्यमन এই केल्हा, এই ব্তনতা স্পৃহা বর্তমান, সমস্ত বিশ্ব সংসারেও ইছা চরিতার্থ করিয়া আয়োজন ছইতেছে। পুরাতন স্ব্য প্রতোক দিন সূত্র হইয়া আসিতেছে। যদি সূর্যা, একই রকম পাকিত, ৰদি সম্বৎসর কাল সেই মধ্যাক্ত প্রচণ্ড স্থাের কিরণ থাকিত কে ভাছা সহ্য করিতে পারিত ? এই জন্য ৰুতন স্থা এবং মৃতন পূর্ণচব্দ্রিমার এত আদর। স্থির প্রায় ভাৰৎ বস্তুই পুরাতনতা প্রিত্যাগ করিয়া স্তন ভাব ধারণ. করে। প্রত্যেক ব্লক বৎসরাস্তে পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া বন্ধন্তের আগমনে মৃতন পত্ত ধারণ করে। অভএব কি মমুষ্য জীবনে, কি পৃথিবীতে মৃতনভাই নিয়ম, মৃতনভাই সুখ। কিন্তু ছে ব্রাকা! এই যে নৃতন বংসর, নৃতন সৃধ্য, ত্তন চন্দ্র আসিতেছে, চারিদিকে কত ত্তন বাাপার হুইতেছে, এ সকলের মধ্যেও তোমার জীবন কি পুরাতন ধাকিবে 📍 তুমি যে ভগ্ন গৃছে বাস করিতেছ, ভাষা কি पूजन क्केटन ना ? ट्यामात मरानत राधाका कि मृत क्केटन না। সংঘারে যত পুরাতন ব্লক ছিল, বসস্তাগমে মৃতন পত্র প্রস্পে শোভিত হইন কিন্তু ভোষার ভক্তি লভাতে কি পত্ৰ পুষ্প আসিবে না ? ত্বে সমন্ত নদী শুকাইয়াছিল বৰ্ষার জ্ঞানে আবার পূর্ণ হইরা ভাহাদের কেমন শোভা হইল, কিন্তু তোমার পঞ্চিল হানর তড়াগে কি প্রেমপদ্ম প্রাক্ত্রিটিত ছইবে না 👂 সকলের দরিক্ততা সুচিল, ধর্ম ধন পাইরা তোমার দারিজা কি খুচিবে না ? ভূমি জ্ঞানের চর্চ্চা কি কর 🕴 তুমি সাম্বৎসরিকের সময় কি সমারোছ কর ? যদি তোমার চকে শান্তি বারি বর্ষণ না ছইল, যদি ভৌমার চক্ষু পুণজলে পবিত্র এবং প্রকুল না ছইল ভোমার এ সকল আড়ম্বর করিয়া কি লাভ? ছে আত্মন! দেধ সিষুদার সংসার ভোষাকে ভৎ সমা করিভেছে। প্রভোক কুমুম বাছা প্রাতঃকালে প্রক্ষুটিত হয়,এই বলিয়া ভোষাকে তিরকার করিতেছে, "তুমি এত নৃতন ব্যাপার দেখিলে, এত বৃত্তন বৃত্তন চক্তা স্থায়ে কিরণ সজোগ করিলে তরু ভোষার ভক্ক পুরাতন অন্তর সূতন প্রেম সৌরভে পূর্ব ছইল না ? " পথের তৃণ পর্যান্ত নিতা সূতন বেশ ধারণ

করিয়া আমাকে নিন্দা ও ধিক্কার করিতেছে। যত লোক সাভ ককক ! অদ্যকার দিনের এই শিক্ষা, এই অভি-পুরাতন কুটীর তাাগ করিয়া ভূতন গৃছে প্রবেশ করি- প্রায় ! তেছে তাহারা অংশার দিকে অনুলি নির্দেশ করিরা বলিতেছে ঐ হুর্ভাগার অন্তঃকরণ এখনও শুষ্ক রছিল। আকাশের পক্ষীরা আনন্দে কলরব করিয়া ভাষাদের কুলায় প্রবেশ করিল, জলের মংসোরা সংখে জল জোতে সম্ভরণ করিতে লাগিল, কিন্তু হুর্ভাগা বাক্ষ তাহার ভগ্ন হাৰিবার জন্য কেখাও আতায় ছান পাইল না। অথচ চারি দিকে ঈশবের প্রেম সিন্ধু উচ্ছসিত হই-তেছে। চন্দ্র সূর্য্যকে সূতনতা কে দেয় ? সেই ঐশ্বর্যাশালী প্রাণময় ঈশ্বর। তুমি কেন তবে শোভার সাগার তটে বসিরা কুৎসিত হইয়া রহিলে? ধনীতে ধনীতে, দরিক্তে দরিক্তে, ৰন্মতা হইল, নদীর জলে জ্যোৎস্মা মিলিয়া উভরে হাস্য করিতে লাগিল; কিন্তু ব্রাহ্ম ! "তুমি ভোমার বন্ধুর সক্ষে মিলিলে না। তোমার সূত্র আমনদ হইল না। বল তুমি কেন জিমায়াছিলে ? কেন ব্ৰাক্ষ হইলে! কেন ঘটা করিয়া সাম্বৎসরিক কর 🕈 যদিতোমার চরিত্রে সৌন্দর্য শাস্তি না থাকে, যদি ভোমার আত্মাতে সূতন প্ৰিত্ৰতা না আসে, তোমার জীবনে প্রয়োজন কি 🎾 সকল কথা মনে হইলে আপনার পুরাতন মলিনতা দেধিয়া কাছার না মন ক্ষুণ্ণ হয় ? ভাল হইতে পার, যদি সেই চির মৃতন সৌন্দর্য্যের আকর ঈশ্বরের পদাশ্রয় গ্রহণ কর। তিনিই এক মাত্র নব জীবন দাতা.। তাঁহার কাছে গিয়া বল "ব্লুছ পাণী, পুরা-তন হুরাস্বা অামি, তুমি নিত্তা স্তন সৌন্দর্য্যের আধার, ভোষার স্পূর্ণে তুমি আমাকে সূতন এবং পবিত্র করিয়া লও।" আমি সত্য করিয়া বলিতে পারি, যদি এইরূপে তাঁছার শরণাপম হই আমার জীপ পুরাতন জীবনও স্তন গৃছে প্রবেশ করিবে। যে ঈশ্বরকে দর্শন করে তাছার মুখঞ্জীর নিকটে কোখার খাকে প্রাতঃ স্বর্যাের জ্যোতিঃ, কোখার থাকে প্রক্রুটিভ কমলের সৌন্দর্যা!! স্থর্যের জ্যোতিঃ बल, পूर्निमा वल, वज्ञस्त वल, जश्जारतत न्यूच वल, कछ कर्णत জন্য ! একটু মেখ, একটু বিপ্লব, একটু বাভাতে, স্থায় জ্যোতিঃ, চন্দ্রের জ্যোৎস্থা, সংসারের স্থা কোপার চলিয়া যার। কিন্তু যাহার চিত্ত ঈশবের পাদপায়ে বসিরা শান্তি রম পান করে, বাহার অন্তরে সেই পাদ পন্ম হইতে চির পৰিত্ৰভাৱ ৰারিধারা আসিরা পড়ে, ভাছার ছদরে মেঘ নাই,ঝটিকা নাই,এবং অন্য কোন বিপ্লবের আশকা নাই। এ দেখ ভাষার সন্মুখে ঈশবের চির উজ্জ্বল গৃহ। ঐ দেখ চির বিশ্রামের শ্বা তাছার জনা প্রস্তুত হইতেছে। এ দেধ প্রেমমর পিতা, আনন্দমরী মাতাতাহার জন্য অপেকা कतिर्ভिष्ट्रम, कथन मस्राम मूजन खीँदम नाफ करित्रा मूजम शृष्ट्र धार्यम कतिरव। धे मिथ छक्तरामित मूथविष्ड कि স্তন পৰিত্ৰ জ্যোৎস্থা, কি মধুর জানন্দের হাসা!! এই উৎস্বে ভোষাদের এবং আমার জীবন স্তন শোভা

ব্ৰাহ্মিকা সমাজ। षां हार्यात प्रेमिन । (शत्रातां के) শুক্রবার, ২৮শে আবণ, ১৭৯৮ শক।

रमरे य शत्रामारकत्र शंका ट्यामामिशास्क विनाम শুনিরাছ, সেই যে অন্ধকার মধ্যে একটী শ্বর আছে বলি-लाम तम रेटिंग वाड़ी व नरह, शांशरतत वाड़ी क नरह, অথবা সাধুর পর্ণ কুটীরের ন্যায় ভাহা গাছের পাতা দিয়াও নির্দ্মিত নছে, অথচ বলিলাম কোর অস্ধকার মধ্যে একটা স্থন্দর বাড়ী আছে যেখানে আমরা। যাইতেছি আমরা ঈশ্বরকে কোন বস্তু দ্বারা নির্মাণ করি না, তবে যে বাড়ীতে আমরা থাকিব তাহা চুন, সুরকী,ইট, রক্ত এবং কাঠ প্রভৃতি দিয়া নিশাণ করিব কেন ? আমাদের দশ্বর এবং বাড়ী ছুইই নিরাকার। ভগ্নি, তুমি যদি জড় বল্প প্রিয় হও, ভাষা ছইলে মৃত্যুর পরেও সম্পর অট্টালিকার যথ্যে গিয়া বাস করিতে ইচ্ছা ছইবে, কিন্তু এ নির্বেটাধের কাষ। যে মেয়ের পরিকার মন সে কি চাবে ? ঈশ্বর বেমন আছেন ঠিক তেমনি তাঁহাকে দেখিতে পায়, আর ধর থানি তিনি ষেমন নির্মাণ করেছেন ঠিক সেই রূপ খাকে। যাহাদের মলিন মন ভাহাদের ইচ্ছা এমন একটা অট্টালিকাতে বাস করে, যাহার চারিদিকে স্থন্দর উদ্যান, যেখানে সর্ব্বদা পাখীতে গান করিতেছে এবং যেখানে বিচিত্র মনোহর ৰস্তু সকল আছে; কিন্তু ভাছারা পরলোকে চলিয়া গেলে তাছাদের শরীর যেমন পড়িয়া থাকিবে, এই কম্পনার ৰাড়ীও তেমনি পড়িয়া থাকিবে। আমি যে ধরের কথা বলিভেছি যদিও ভাছা নিরাকার; কিন্তু মৃত্যুর পরে এই ষরেই বাস করিতে ছইবে, এবং এই ঘরটী বড় সম্পর। অম্প বিশাসীরা ইছা কোধারও খুঁজিয়া পার না, অথচ ইছা আছে। যদি আঙুল দিয়ে দেখাই ঐ দেখ ঈশ্বর আছেন, ঐ দেশ ভোমার পাতের কাছে ভোমার মা তোমাকে আহার করাইবার জন্য বসিয়া আছেন, [যদিও তাঁছার শরীর নাই, ডিনি ডাঁছার নিজের রূপে আলো করিয়া বসিয়া আছেন। যদিও ভাঁছাকে বাহিরের চক্ষে দেখা যার না, তথাপি তিনি আছেন,] ইহা বেমন বিশ্বা-দের কথা, দেইরূপ পরলোকের কিছুই দেখা যায় না, जर्मक भारताक जाहि, देशा विश्वास्त्र कथा। इदेवे (ध्यमिक कमरतन कथा। (म**रे ए** जन्नकात मर्था निता-কার ঈশ্বর আছেন তাঁহাকে বেমন ভাল বাসা বার, (मरे त्रभ जझकांत्र मध्य (व भंतरमांक त्रभ च्या चार्ष्क्र) উহার প্রতিও ভালবাদা হয়। মৃত্যু ভরে ভীত্ন হইলে **श्रात्माक (मधा योत्र । यनिः (महे यात्र क्रांम वाह्यिक**

মঠন নাই, তাহার ছালে উঠিবার সিঁড়ি নাই, জাম্লা নাই, দরজা নাট, তথাপি সেট বাড়ী আছে। পৃথিবীতে বাপের বাড়ী কড প্রির ভাষা ভোষরা জ্ঞান। বেবানে ছেলে বেলা কভ খেলা করিতে, মা, বাপ, ভাই, ভগ্নীদের সঙ্গে কভ আমোদ করিতে সেই বাড়ী কেমন প্রিয়। কিন্তু আমি যে বাড়ীর কথা বলিতেছি ইছার একটা দিকও দেখি-बात त्यां नार, जत्व धरे वाज़ी जान वामित्व, कित्रत्थ ? বেমন সম্বারের শরীর নাই অথচ তাঁহার রূপ আছে, গুণ আছে এবং এই জেনা তাঁহাকে ভালবাসা বার, তেমনি এ বাড়ীখানিও যদিও দেখিতে তেমন খুব স্মার চিত্র করা ৰছে, তথাপি ইছার গ্রণ আছে বলিয়া ইছাকে ভাল বাসা যায় ৷ জিজাসা করি ভগ্নি, সুন্দর হয় কিলে ? আমি বলি স্বন্ধর হর সুখে, আনন্দে। বাপের বাড়ীকে কেন সুন্দর বলি, বাহািক শোভাতে নহে, কিন্তু এই জন্য বে ছুঃখের মুমর কত সূব পেয়েছ, মা বাপকে নিয়ে কত जानम, बक्ट कंड शंक्य कर्दछ। यमि म्यूट्यंत धाम स्नमत হইল, তবে যে বাড়ীতে সংখ আছে, পুণা আছে, ভাল ৰাসা আছে, ভাহা কড সুন্দর ৷ আত্মার সুখ হয় পুণোডে, প্রেমেতে, উপাসনাতে। সেই পরলেকে রপ বাড়ীতে এমন সকল উপাসনার জারগা আছে যাহা ভোমরা কম্পনাতেও ভाব नाइ। आत मिथारन छेपामनात चारताक्रमहे वा कछ। রাশি রাশি স্তব স্তুতি, কত সঙ্গীত, কত প্রার্থনা সেই বাড়ীর ছার্নি দিকে টাব্ধান আছে, মেই বাড়ীর ভক্তগণের কত व्याक्ति म, कड़ छेल्लाम, मिह छना विल, धे वाड़ी वड़ মনোছর। এ রাড়ীর ছবি বুকের উপরে রাখিলে জ্ঞাণ জুড়ায়। উহার বাহ্যিক রক্তে নহে, কিন্তু উহার মধ্যে বে প্রেম সিম্বু হইতে দক্ষিণের বাতাস এবং শান্তির নির্মাণ জলের স্রোত বলিতেছে তাছাতেই হৃদয় শীতদ হয়। ব্রন্ধের এপাদ হইতে গন্ধা বাহির হইতেছে। সেই নদীতে ভক্তেরা স্নান করিতেছেন। সেই প্রোর कम, (महे (अरमद कम, अमन मिक्के (म (महें तर्भ जाद (कार्थ)-त्र भावता यात्र ना। (श्राप्त इति, श्रापात इति (मिश्रान কড় আহ্বাদ হয়। যথার্প পুণোর নিকেতন, প্রেমের ৰাড়ী, সেধানে কৃত পৰিত্ৰতা, কত প্ৰেম, কত আহলাদ, আস্তার পুষ্টির জন্য দেখানে কত চাল, কত দাউল বহি-ब्राह् !! अक मिन अविद्यु इहेर्द नी, आख्न कि बाहेद, কাল কি খাইব। এমন বাড়ীর কথা বলিলে নিশ্চরই व्यक्ति। इत्र । क्षेत्र यथार्थरे (ज्ञरमत्र शिका। जिलि **এ**र পৃথিবীতে আমাদিগকে কত সংখ নিতেছেন । आवाর श्रुविवी (इएए यथन इटल यांव फ्रांन वाफ़ीएड निर्म तांवि-বেন। তবে তিনি অত্যন্ত দয়াল। পাঁচ বংসরের সম্পর্ক ভাঁহার সঙ্গে নৰে। ভাঁহার সঙ্গে আমাদের কোটি কোটি वरमदात मन्नकं। आमता यान भाग कतिका चाकि मारे मुद्र ज्यामीरमद्र मन्भारक वेष्ट्र मुद्र वाकित्य जांका भाषत्रा

দেখিতে পাইব না, আর যদি আমরা পবিত্র ছইবার জন্ম **ঈশ্বরের শ**রণাপন্ন ছট, যে ব্যের বলে আছি মন্ত্রের চোটে ইছাকে পরলোক কবিতে পারি। আমাদের কোপার ? **अभार्**म । जार्हम আছেন। সাধন করিতে করিতে পরলোকে বাওয়া যার। আমরা যাই, ভোমরাও যাইতে পার। একবার যপন খুব ভক্তিভাবে ঈশ্বরে কাছে বসা বায় তথন সেই পরলোকের ঘর নিকটে অমুভব করা যায়। এখনই আমরা ভাবিতে ভাবিতে পিতার বুকেব কাছে বসিলাম 1 খুব যদি প্রেমিক হই, নিখাস চক্ষ্ উজ্জ্বল হইরা এখনই (मडे शतरलाक (मश्रित । (मडे (गान मेरित भारतंत्र वाड़ी, আশ্রমের বারাগুণ ওয়ালা হার কোপায় উড়িয়া গোল। বাস্ত-ধিক ১৩ মং ৰাটীতে বসিয়া আছে, অথচ, সেই ৰাটী নাই, পরলোকের যরে গিয়া বসিয়াছি। তবে একি ভ্রম, একি ক**ম্পানা ? তাহা মতে, নিশ্চ**র বলিতেছি তাহা **নহে। সম্বর** যদি সভা হন তাবে পরলোকও সভা। মনের পবিত্র<u>ভাত্</u>ব-সারে হয় দশ মিনিট ময় অধিকক্ষণ সেখানে বসিয়া পাকিতে পারি। • তাহার পরেই আবার এই অসার পৃথি-বীতে আসিরা পড়ি। শিরদ্যেকে বাস সুচিয়া **যায়।** সুথের স্বপ্ন ভালিরা যায়। সেই আহ্বাদের স্বপ্ন আর দেখাযার না। দূর হউক জঘন্য পাপের আসক্তি যাহা সর্বধাম ছইতে পৃথিবির মলিন পথে নিক্ষেপ করে। হে ব্রাহ্মিকা! তুমি কাহারও কথায় ভুল না, তুমি আপঁনার পরলোকের বাটীকে বুকের মধ্যে রাখিতে যত্ন কর। ইহ**কাল** তাড়াইরা দিয়া যাচাতে পরলোকেবই শান্তিগামের সুধ ভোগ করিতে পার, হে ভগ্নীগণ, এই প্রার্থনা কর।"

ভারতব্যা র রদাননির।

আচার্ম্ব্যের উপনেশ। রবিবার, ৮ই জাবণ, ১৭২৩ শক।

পিতা চাই, ভাতা ভন্নী চাই, এবং যর চাই। এই
তিনা একত্র ছইলে পবিত্র পরিবার সংস্থাপিত হর। ব্ধন
এই তিনটী একত্র হর তথনি জগতে অর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত
হর। অর্গরাজ্য এবং ঈশরের প্রেম পরিবার আর কিছুই
নহে। যেখানে এই তিনটা সামিলিত, সেধানেই অর্গ,
সেধানেই প্রেমরাজ্য। তাম্মগণ। তোমরা এই ত্রিবিধ্ন
সাধন করিতে প্রস্তুত্ত হও, এই পৃথিবীতেই পরমানক্ষ লাভ্য
করিতে পারিবে।

বধন জগতের সমুদ্র বাপার পরিত্যাগ করিয়া মনের অভান্তরে প্রবেশ করি, তখন দেখি সেই মাতার মাতা, পিতার' পিতা, অন্তরের মিড্ত ছানে তাঁছার সতা এবং তাঁছার প্রেম প্রকাশ করিতেছেন, তখন অন্তরে ব্রেলা-পাসনা, অন্তরে বন্ধ-সন্ধীর্তন এবং অন্তরে ব্রেলাংসবঃ

তথন নীমিলিত নয়নে ব্ৰহ্মদৰ্শন করি। যেমন তিনি তেমনি তাঁছাকে দেখি। অন্তরে এক প্রকার এবং বাছিরে আর এক প্রকার ইহা তাঁহার স্বভাব নহে। তাঁহার অন্তরে যেমন পূর্ণ প্রেম, বাহিরেও তেমনি ভাঁছার প্রেম প্রকাশ ; এক প্রকার অন্তরে, আর এক প্রকার বছিরে তিনি দেখাইতে পারেন না। এই জন্যই জগতে তাঁহার নাম সভাম্। বাহিরে যেমন ভাঁছার স্থন্দর কার্যান্তোত, অস্তরেও ভেমনি ঠিক তাঁছার স্মন্দর সভাভাব। কি অন্তরে,কি বাহিরে ভাঁছার সৌন্দর্য্য সর্ব্বত্র সমান। যেমন তাঁহার অন্তর স্থনর তেমনি তাঁহার কার্য্য স্থন্দর। এই জনাই তাঁহার নাম সত্যং স্থন্দরম্। এই প্রকারে যখন তাঁছাকে দেখিয়া ছদয় চরিতার্থ ছয়, তখন জগতে তাঁহার সেই স্থমর সত্য রাজ্ঞ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জনা প্রাণ আকুল হয়। তৃথন কিরপে প্রেম পরিবার স্থাপন করিতে পারিব এই জন্য যত্ত্বান হই, চতুর্দিকে ভাই ভগিনীদিগকে অবেষণ করি; কিন্তু অন্তরে পিতাকে দেখিলে যেমন প্রফুল হই, তেমন কি আমরা ভাই ভগিনীদিগকে দেখিয়া আনন্দিত হই ? তাঁহাদিগের মধ্যে তেমন কি সভ্যের ভাব দেখিতে পাই? ভাঁছারা ৰাছিরে যেমন অন্তরেও কি ঠিক সেইরূপ? এইটী চিন্তা করিতে গেলে বড় হুঃধ হয় এত কাল আমরা ব্রাশ্ব-ধর্ম সাধন করিলাম; কিন্তু আমাদিগের মধ্যে এখনত তেমন সত্য ভাব দেখিতে পাই না। মানিলাম, ইহা আমাদিণের সৌভাগ্য, যে সময়ে সময়ে আমরা পরস্পরকে শ্রদা করি; এবং কত সময়ে অতি নিরুফ ব্যক্তির নিকটেও ধর্ম উপদেশ শ্রবণ করি। কিন্তু ইহাই কি এত কাল ধর্ম সাধনের শেষ হইল ? এই ভাবে কি কথনও পবিত্র পরিবার স্থারী হইতে পারে? কিছু কালের জন্য পরস্পরের সদ্যুণ দেখিয়া আনন্দ লাভ করিলাম, পরস্পারকে ভাল বাসিলাম, কিন্তু যাই কাছারও কোন দোব প্রকাশিত ছইল, তথনি তাহার নিকট হৃদয়ের দার বন্ধ করিলাম এই প্রকার অস্থির সম্বন্ধে কে নির্ভর করিরা থাকিতে পারে ?

বান্ধ সমাজের এই হুর্দশা আর সহা হর না। এখনি
মদি পরক্ষারকে হাদর খুলিয়া দেখাইতে হয়, এখনি হয়ত
আমাদিগকে সমুদর ভাই ভগিনীদের পরিত্যাগ করিয়া
নির্ক্তনে যাইতে হয়। সাধারণ ভাবে আমরা জানি
আমরা সকলেই পাপী; কিন্তু কে কখন জাতার নিকট
এক একটী করিয়া সমুদর পাপ প্রকাশ করিয়াছেন?
আমাদের মনের মধ্যে যে জীবন-জ্যেত ভাহা কি আমরা
রাহিরে প্রকাশ করিতে সাহস করি? যেখানে এই প্রকার
আজ-সংগোপম, সেখানে কিরূপে প্রেমরাজ্য ছাপিত
হতে পারে? যদি যথার্থই জামাদের মধ্যে ঈর্যরের পরিত্র
পরিবার প্রতিষ্ঠিত হইত ভাহা হইলে যতই পর্যুক্তরে
আনিভাম ভতই ভাহাছিগকে ভালবাসিতে পারিভাম।

দরাময় পিতাকে দেখিলে হৃদয় কেমন শীতল হয় 🦫 মতই তাঁহাকে দেখি তত্তই তাঁহাকে ভালবাসি; কিন্তু যাই জগতে প্রবেশ করি, মনের সমুদয় ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। দেখি চতুর্দ্দিকে কপটতার রাজা, কেছ আপনার অপ্প বিশ্বাসকে জগতের নিকট অধিক বিশ্বাস বলিয়া জ্ঞানাইতেছেন, কেছ বস্তু দিন ছইতে কুটিলভাব পোষণ করিয়া বাছিরে সাধুভাব প্রকাশ করিতেছেন, কেহ ঘোর বিষয়াসক্ত হইয়া অন্যের নিকট নিঃস্বার্থ ভক্ত বলিয়া পরি-চয় দিতেছেন। এ সকল দেখিয়া মন সহজেই জিজাসা করে, জগতে কখন্ সত্যরাজ্য প্রকাশিত হইবে? মনের মধ্যে গারল সঞ্চর রাখিয়া মনুষ্য আর কত কাল বাছিরে সভ্যতা প্রকাশ করিবে ? প্রস্তর যদি জল বলিয়া পরিচয় দিতে যায়, মিথ্যা যদি সভ্য বলিয়া পরিচিত হয়, এবং কপট যদি আপনাকে ভক্ত বলিয়া জানায়, তবে আর ধর্ম কোপায় রহিল ? যখন ত্রান্ম জগতের মধ্যেও প্রতিদিন এই প্রকার প্রতারণা, তখন সত্য রাজ্য কোথার ? সত্যবাদী হওয়া যদি ত্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য হয়, ত্রাক্ষ্যণ ! তবে আর আত্ম-সংগোপন করিও না; এক প্রকার অন্তরে, বাছিরে আর এক প্রকার দেখাইও না। সত্য-স্বরূপ ঈশ্বরের রাজ্যে এই প্রকার, মিথ্যা ব্যবহার নিশ্চয়ই এক দিন প্রকাশিত হটবে। তোমাদের মধ্যে প্রেম আছে, পরম্পরকে দেখিলে দশ বৎসরের শোক হুঃগ চলিয়া যায়, ইহা স্বীকার করি-লাম; কিন্তু তোমরা কি বুকে হাত দিয়া বলিতে পার ? " আমি অন্তরে যেমন বাহিরেও তেমন।" যদি ভাইত্তের নিকট আপনি যেমন তেমন প্রকাশ করিতে কুণ্ঠিত ছও, তবে তোমাদের প্রেম মিথাার উপর স্থাপিত, যাছা কখনই চিরন্থায়ী হইতে পারে না। প্রেমের **সঙ্গে** সভ্যের নিগুঢ় যোগ। সত্য যে প্রেমের মূল নছে, তাহা প্রবঞ্চনা, এবং সেই প্রবঞ্চনার মধ্যে কিরূপে যিনি সভোর সভা তিনি আসন গ্রাহণ করিবেন? কপটতা সর্ব্বাপেকা ভয়ানক পাপ, যে আত্মসংগোপন করে, সে আত্মাপছারী চোর। অতএব, এখনই এই পাপ পরিত্যাগ কর। যেমন আমরা তেমন যেন পরস্পরের নিকট প্রকাশ করি। প্রে<u>মের</u> সজে দভাকে সমিলিভ কর, যত গুণে জগতের লোক ভোষা-দিগকে সাধু মনে করে ঠিক সেইরূপ ছওয়া আমাদের নিতান্ত আবশাক। তখন দেখিবে অন্তরে যেমন বন্দাগৃহ, বাহিরেও তেমনি ব্রহ্মগৃহ। বাঁহারা আমাদিগকে অনুএছ করিয়া শ্রদ্ধা করেন উাহাদিশের নিকট কি আমরাএই শিক্ষা করিব না বে ঈশ্বরের নিভান্ত ইচ্ছা যে আমরা সেই সমাদরের উপযুক্ত হইব। কৈ, ভাঁহারা ক্ষন্য লোককেত এত প্রদাকরেন না। আমাদের কি যপার্থ তেমন সদ্যাণ আছে ? বাস্তবিক সেইরপ যোগ্যতা আমাদের নাই। ঈশ্বর অসাধু এবং অমুপরুক্ত জানিয়াও প্রভাক বান্ধকে এক একটা উচ্চ কাৰ্য্যে ব্ৰতী করিতেছেন কেন্ত্ৰ ? ওাছার

নিগৃঢ় অভিপ্রায় এই যে বাহিরে যেমন আমরা অপরের প্রীতি ও অদ্বাভাজন হইরাছি, অন্তরেও ঠিক তেমনি সেই প্রীতি ও শ্রদার উপযুক্ত হইতে যতুবান হইব। যদি প্রভাক वांका क्षेत्रांत्र अरे देव्हा भून करतम, जाहा दरेल मरजाइ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। ব্রাহ্মগণ! প্রেমরাজ্য বদি সংস্থা-পন করিতে চাও, তবে যেমন অন্যের প্রেম গ্রাহণ করিবে তেমনি অন্যকে প্রেম দান করিবে। পরস্পরকে অন্তরের সহিত ভালবাসিবে। সাবধান হইরা ঠিক আপনি বেমন,ভাই ভगिनीत्मत्र निकटिं अर्देत्र (मश्राहेत्। अर्देत्र श्रेथन खोडा ভাতার প্রণয়ের উপযুক্ত হইবে,তখন সেই সত্য ব্যরপকে দে-খিবে। তখন দেখিবে তিনি যেমন স্বন্দর,জাঁছার পুত্র কন্যাও স্থলর এবং তাঁছার জ্বগৎও স্থলর। তখন তাঁছার হস্ত-নির্মিত রক্ষ লতা, আকাশে ভাঁহার স্থাপিত নক্ষত্র এবং চন্দ্র, সূর্যা ইত্যাদি তাঁছার পবিত্র হস্ত-রচিত সমুদর জড় জগৎ আমা-मित्र चत्र इहेट्र । उथन निमीमिल नग्नटन जलदा कैं। चात्र मह-वारमञ्ज व्यानम धवर लेग्नीमिड नज्ञत्न वाहिरतः डाँहात त्थम वार्भात (मित्रा कीवन मार्थक इरेटन। धरेक्रां अस्टर বাহিরে একটা প্রেমরাজ্য দেখিতে পাইব। ঈশরের এই ইচ্ছা যে আমরা এই রাজ্যে নিরন্তর বাস করি। এখন সমরে সমরে এই পরিবারের আভাস পাইডেছি; কিন্ত সেই দিন আসিতেছে সেই সভ্যের রাজ্য, প্রেমের রাজ্য, সরলতার রাজ্য দিন দিন নিকট হইতেছে, যখন পিতা, ভাতা, এবং ধর এই তিনটা লাভ করিয়া আমরা একটা পতিত্র পরিবার হইব। তথন সরল ভাবে সভাষরপ পিতার निकते (वयन समग्र श्रेकांन कदिव, जारे जिंगीतमत निक-টেও তেমনি সরল ভাবে আপনার সকলই দেখাইব। যতই অন্তরে ঈশ্বরের সহবাস এবং জগতে তাঁহার আশ্চর্য্য জ্ঞান কৌশল, এবং ভাতা ভগিনীদিগের মধ্যে তাঁহার পরিবার প্রত্যক্ষ করিব ততই আমাদের মধ্যে প্রেমরাক্তা প্রতিষ্ঠিত ছইবে। অভএব সকলে একত্র ছইরা এই তিন্টী সাধন কর।

হে ঈশ্বর, একবার অন্তরে দর্শন দাও। নাথ, বলিব
কি, বখন নির্জনে ভোমাকে দেখি তথন হুদর শীতল
হুর; কিন্তু দ্রাতা ভগিনীদের সহবাসে সেইরূপ প্রঞ্চ
পাই না। ভোমার জগৎ বে এখনও মক্সুমি রহিরাছে,
ভোমার সংসার যে এখনও শ্রাশান; এখনও বে পরস্পারের সঙ্গে চোরের ন্যার ব্যবহার করি। পরস্পারকে
বিলিভাম, তবে এখন যে প্রণর দিই ভাহাও
দিভাম না। এখন পরস্পারকে জানিনা, ইহা আমাদের
সৌজাগ্য হুইল। আপনাদিগের ব্যার্থ স্বজ্ঞাব ঢাকির্রা
মিখ্যার উপার প্রণর ছাপন করিয়াছি। ভোমার ভিতরে
এক এবং বাহিরে আর এক ইহাত ক্রথনই হুইতে পারে না।
ভোমার নাম বে সভ্তা। ভোমার অন্তরে বেদর মলিনভা
নাই, বাহ্রিরেও ভেমনি ভাহার কোন চিন্তু দেখি না।

किन जामात्मत मर्था (कम थन क्रांत्रमा, थन क्रांक्रेज़) ধাকিবে ? কৰে পিডা, ত্ৰান্মসাজ, জগতে ভোমার ন্র্য-রাজ্য, ভোষার প্রেমরাজ্য প্রভিত্তিত করিবে? পিতা ! किन जामातित मध्य (उमन नत्नजा धरा धारत इस ना ? কৰে পিডা, যেমদ ডোমার অর্গরাক্তা, ডেমনি আমাদের মধ্যে প্রেম পবিত্রতা বিস্তার হইবে ? কত দিন একত হইরা ভোমার উপাসনা করিলাম, কিন্তু এখনওত ভোমার পরি-বার হইতে পারিলাম না। পিতা, একটী বর করিরা দাও. नरेल (व कथनरे পविज स्रेट भातिय ना। (जामारक मा জান্লে কেহই ভাইকে ভালবাসিতে পারে না, আবার ভাইকে না ভালবাসিলে কেছই ভোনাকে ভালবাসিতে পারে না, ইছাত তুমি কত বার বলিয়াছ; কিন্তু আমরা যে ভোমার কথা শুনিয়াও শুনি না। আমরা ভোমার উপা-সনা করিতে বসি, কিন্তু কৈ আমাদের মনেত তেমন প্রেম নাই। পিতা, তুমিই বা কি মনে কর। সেই প্রভারক গুলি আসিয়া বার বার পুরাতন প্রণালী মতে তোমাকে কাঁকি দেয়, এই প্রকার প্রভারণা আর কত কাল সহা করিবে ? পিতা, প্রাণ থাকিতে থাকিতে কপটতা বিনাশ করিয়া আমরা যেন একটা পরিবার ছইতে পারি। অন্ততঃ পাঁচ জন লোকও যেন অক্সিভাবে ভোমার নিকটে বাস করিতে পারি এই আশীর্কাদ কর। পিতা, আর হুঃখ সহ্য হয় না, অন্তরের যন্ত্রণানল নির্বাণ কর।

বাহ্ম সঙ্গত।

১১ই কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার।

প্র। ভাল লোকের মধ্যেও ভিন্নতা দৃষ্ট হয় কেন ?

উ। সঙ্গাচর ভাল লোকদের মধ্যে তুইটা শ্রেণী দেখা বার। প্রথম শ্রেণীর লোকগুলি ধর্মপরারণ (Religious) অপর শ্রেণীর নীতিপরারণ (Moral)। গাঁহারা ধর্মপরারণ তাঁহাদের ভাব, কথা, কার্য্য,ব্যবহার, আরুতি প্রকৃতি সমূদরের মধ্যে একটা বিশেষ ভাব লক্ষিত হর। তাঁহাদের সর্কাব্যর যেন মাধুর্য্য, লান্তি, নমুতা, ধিনর এবং কোমলতা হারা সংগঠিত। নীতিপরারণ লোকদিগের ভাব সেরুপ, নহে তাঁহারাও সদক্ষানপ্রের,বিশুদ্ধ দিরিত্র এবং হরত উপাসনাশীল কিন্তু তাঁহাদের ভাব ভিন্ন প্রকার। কঠোর নীতি পালনই তাঁহাদের ভাব দের প্রকার। কঠোর নীতি পালনই তাঁহাদের জীবনের ও মনের উপার্যন। কর্ত্রা, জারু হারা পরিচালিত হইক্ষে তাঁহারণ অক্ষতাবে কার্য্যে প্রস্তুত্ত হল প্রভাব তাঁহাদের ব্যবহার রীতি, নীতি, চিরিত্র কিছুত্তেই তত রক্ষ প্রাথ হওরা হার না।

প্র। ব্রাক্ষণিগতক ইহার কোন ভেনীতে গণনা করা যার ?

উ। ব্রাক্ষরের মধ্যে যাঁহারা ভাঙ্গ এবং নীতিপরারণ এরপ বলা যাইতে পারে কিন্তু, তাঁহারা ধর্মপরারণ লোক নহেন ৮ ব্রাক্ষের উপাসনা, কার্য্য, পরস্পারের প্রতি ব্যবহার সকলই নীভিপরারণ মহুযোর কঠোরতা প্রধান । ধর্মপরারণ লোকের বিনয় ও কোমলতা মিশ্রিত নহে। আমাদের নীতিতে ধর্মের কোমলতা অপ্পা কিন্তু কঠোরতা অধিক পরিমাণে আছে দেই জন্য তাহা যেন ধর্ম বিবর্জ্জিত এই রূপই বোধ হর। কর্ত্ত-ব্যের অমুরোধে কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়াতে আমাদের ব্যবহার, কথা, ভাব, চিন্তা, সমস্ত কঠোর ভাবাপদ্ম হইয়া যার; কিন্তু আমরা যদি ধর্মের ভাবে কার্য্যারম্ভ করিতাম তাহা হইলে তাহাতে এমন একটী কোমল ও মধুর ভাব নিশ্চর থাকিত যে সকলের মনই আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতাম।

প্র। আমাদের পরস্পরের সম্পর্কও কি এইরপ ?

উ। সে সম্পর্ক নিশ্চরই ধর্মের সম্পর্ক নহে, নীতির কঠোর সম্পর্ক। পরস্পরের সম্পর্ক নিয়মিত করনে রাজ-বিরি (law) এবং পারিবারিক বন্ধনে যত দূর অন্তর কর্ত্ত-ব্যের কঠোর সম্পর্ক ও ধর্মের কোমল সম্পর্কেও তত দূর। ধর্মের সম্পর্ক পারিবারিক সম্বন্ধের নাায় ঈর্বরের সহিত পিতা প্রের এবং পরম্পরের সঙ্গে ভাতা ভন্ধীর ঘনিষ্ট, সরস ও কোমল সম্পর্ক, ইহার কর্ত্তব্য পালনে আচার ব্যবহারে কঠোরতা নাই। আমাদের সম্পর্ক এরপ নহে, আমাদের পরম্পরের মধ্যে নীতির কঠোর সম্পর্ক। আমরা ধরন শাসন দারা কাহার দোষ সংশোধন করিতে যাই তথন আমাদের ব্যবহারে প্রেম ও ক্ষমার অন্তাৰ বাকে স্থতরাং অনেক সম্য উদ্দেশ্যের বিপরীত ফল লক্ষিত হয়। ইহাতে বিচেছদ জন্মার, মিলন হয় না।

প্র। আমরা কি ঈশ্বরের সহিত পিতাপুত্র এবং পর-স্পরের সহিত ভাতাভয়ী সম্পর্ক স্বীকার করি না ?

উ। করি, কিন্তু সেটী নীতির সম্পূর্ণতার জন্য এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিকেরা যেরপ নীরস ও কঠোর ভাবে করেন আমারাও তক্রপ করি। ইহাতে ধর্ম্মের কোমলতা নাই। এই ছুই ভাবের পার্থক্য এই আমাদের যোর করিয়া গড়ান ভাতৃভাব, জার ধর্মের ভাতৃভাব সাভাবিক।

. थ L श्रामात्मत मत्था अज्ञल बहेबात कात्रण कि ?

উ। মনে কর যথন আমরা পৌতলিকতার সহিত যোগ ছাড়িরাছিলাম, কেহ বা উপবীত ছির করিলেন, কেহ বা পিছা মাতার আছের ছইতে নির্বাসিত ছইলেন তখন আমরা কি ভাব কর্ত্তক পরিচালিক হইরাছিলাম ? পৌতলিক বিশ্বাসিক কঠোর এবং তক মত ও কর্ত্তব্যক্তান বালা নীত হইনাই তক্ষপ করি, স্তরাং তখন আমাদের সকলেরই মতক উন্নত, ক্ষর নীরস, জীবন কঠোর ভাবাপন ছিল। আমরা সেই ভাবে আলাবিধি চলিন্ন আনিতেছি। আমাদের হলর কঠোর থাকিবার এই একটা কারণ। ইউরোপের নীতি ঘহপরিমাণে ধর্মবিবিজ্ঞিত, সেই ইউরোপীর জীবন বাছল্য

রূপে আমাদের অনেকেরই আদর্শ, ইংই আমাদের নৈতিক'
কঠোরতার অন্যতির কারণ। সকল ছাড়িলাম অধান
আমি সর্ব্বাপেক্ষা, অধম ও হীন এরপ মনোভাব উাহাদের
গাঁহারা ধর্মের জন্য সর্ব্বত্যাগী। তাঁহাদের জীবন কেম্ন
কোমল ও বিনয়ী, তাঁহাদের সৌলর্ক্য কেম্ন উজ্জল ! ধাঁহারা
ধর্মভাব দ্বারা চালিত হল তাঁহাদের উপর ঐশ্বরিক সৌলর্য্যের আভা নিপতিত ধাকে স্কুতরাং ধর্ম্মপরায়ণ জীবনের
সৌলর্ব্যে সকলেরই মন আক্লান্ত হয়।

প্র। ধর্মপরীয়ণ জীবন ও ভক্তজীবন এই তুইটী কথা কি একই ভাবব্যঞ্জক ?

উ। না। ভজি বলিলে মনুষ্য হাদরের একটা ভাব বুঝার। উহা জীবনের বিভাগ মাত্র সমগ্র জীবন নহে। ধর্মপরায়ণ জীবনের বিষয় যাহা বলা হইতেছে তাহা সমস্ত জীবনের ভাব কোন বিশেষ বিভাগের বিষয় নহে।

প্র। নীতিপরারণ জীবনের পরিণতিই কি ধর্ম্মপরারণ জীবন ?

উ। না। এই চুই জীবনের সাধন সম্পূর্ণ তির। এই
চুইকে এক মনে করাতেই আমাদের ভ্রম অবস্থিতি করিতেছে। বরং এ কথা বলা ঘাইতে পারে সে ধর্মসাধন
(Religious Culture) হইতে নৈতিক জীবন সংগঠিত হইতে
পারে কিন্তু নৈতিক সাধনের পরিপ্রাম ধর্মপরাস্ত্রতা এটা
একটা বিষম ভ্রম। আমাদের জীবনে নৈতিক সাধন কতকটা হইরাছে, কিন্তু কৈ ধর্মপরাস্ত্রতার মধুরতাত এখনও
লক্ষিত হর না। আমাদের এখনকার অবস্থাস ধর্মজীবনের
গভীরতা সাধন একান্ত প্রয়োজন। জীবনের গতি এই ভাবের
দিকে ফিরাইতে হইলে অনেকগুলি নিয়ম অবলম্বন করিতে
ছইবে। তিছিবর পরে আলোচ্য।

প্র। পূর্মভন ঋষিগণ ধর্মপরারণতা শিক্ষা করিবার জন্য পরস্পারের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া বিজন অরণ্যবাদী হইডেন; আমরাও দেখিতে পাই, পরস্পারের সঙ্গে থাকিলে নানা প্রকার ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। সেই জন্য এইরপ সাধ্য অবশংশ করিলে কি একাকী করাই প্রোয় ?

উ। পূর্ককালের খবিগণও সময় সময় একত্ত ছইতেন এবং তাহার উপকার স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। বিশেষতঃ তথনতার সাধন প্রণালী ও সময় অন্যরূপ ছিল। এখন সে সময় অতীত হইয়াছে। এখন পরস্পরের যোগ ব্যতীত সাধন করা আমাদের পক্ষে অসাধ্য আমরা এরপ বলিতে পারি। আমাদের যাহা কিছু উন্নতি তাহা পরস্পরের মিলনেই হইয়াছে এবং ইহা মুক্ত কর্পে স্বীকার করিব এই যোগ না থাকিলে কথনই এতটা উন্নতি হইতে না। গাঁহারা এই বোগ হইতে বিজ্ঞিয় হইয়া পড়িয়াছেন তাঁহাদের অবস্থা সম্ভোষ্যনক দৃষ্ট হয় না। এ কথা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে সকলে একত্ত থাকা বশতহ সমরে সমন্তর অনেক বিবাদের আধ্বাত সহ্য করিতে হইরাছে। সে বিবাদের ক্লেশ গভীর

এবং উত্তিজনাও অত্যস্ত। এইরূপ পরস্পরেব সংঘর্ষণে ধর্মজীবনের উন্নতির ব্যাঘাত লক্ষিত হইলৈও ইহা নিশ্চিত মে উহাতে সুমহৎ ফল সকলও উৎপন্ন কলিয়াছে। কে না স্থীকার করিবে বে, বিদ্বান, ধনবান কি ঘশস্বী হইতে গোলে मः वर्ष दाव প्रद्राजन १ धर्म जीवत्मत शक्क ठळा । मः वर्ष হইতে দূরে থাকিরা উপকার কাহার হয় নাই, হইতে পারেও ন। আমাদের ইতিহাস এই যে প্রস্পরের সাহায্যে মহৎ মৃহৎ উপকার হইয়াছে। এই শতাব্দির বিধান এই। এই উ-দেশো ঈশর আমাদিগকে একত্র করিরাছেন। গাঁহারা এই বিধান অস্ট্রীকার কবিয়াছেন তাঁহারা ভাহার ফল ভোগ করিতেছেন। এই বিধানে আমাদের বিধাস দৃঢ় নাই ভজ্জনাই আমরা সংঘর্ষণকে বিচেছ্দে পরিণত হইতে দিই এবং বিচেছ্দ ক্রমশঃ ভিক্ত হইয়া দাঁডায়। যদি আমাদের বিশ্বাস থাকিত যে প্রস্পরকে ছাড়িলে বাঁচিব না তাহা হইলে কগনই আমরা বিচ্ছেদকে রুদ্ধি হইতে দিছাম না, শকলেই বিচ্ছেদ নিবারণে সগত্ন হইতাম। বাস্তবিক বিচ্ছেদের যে বিষময় ফল তাহ। আমরা সকলেই অনুভব করিতেছি। কেবল গাঁহারা বিচ্ছিন্ন হট্যা চলিয়া গিয়াছেন ভাঁহারাই নহেন খাঁহারা এথনও একত্র আছেন তাঁহাদের সমস্ত বিষয়ও সেই জন্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতেছে না। এখন সার কথা এই নির্মাল হই-বার উপায় ধর্মবিধানের মধ্য বিন্দুর সঙ্গে যোগ থাকিলেই ভাল হওয়া যায় নতুবা গভীর অনিষ্ট। এক জন কবি বর্ণনা করিয়াছেন এক ব্যক্তি সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তথন আকাশ ও চারিদিক পরিক্ত, স্থা-নটী নির্জ্জন, বাতাস মন্দবেগে বহিতেছিল। সমুদ্রের উপকুলস্থিত একটা মাত্র বৃহৎ ব্লক্ষে একটা বিহন্দম কুলায় নির্মাণ করিয়া তদুপরি উপবেশন পূর্ব্বক সুমধুর স্বরে আত্তে আস্তে গান করিতেছিল। ভ্রমণকারীর কর্ণে সেই গান এমন অমৃত বর্ষণ করিল যে তিনি অবিলম্বে রক্ষে উঠিয়। কুলার সহিত পক্ষীকে ধ্য়িলেন এবং গৃহে প্রভ্যাগমন পুর্বক স্থবর্ণ পিঞ্জরে তাঁহাকে রাথিয়া দিলেন। তার পরও পক্ষী গান করিল কিন্তু দেই ব্যক্তির কর্ণে আর তাহা তেমন স্থমিষ্ট অনুভূত হইল না। তখন তিনি বলিলেন এখানে পক্ষী এবং তাহার গান আছে বটে; কিন্তু সে সমুদ্রের উপকূল নাই, এবং সেই আকাশাদি নাই স্থুতরাং সে মধুরতা আর কি রূপে সম্ভব হইবে ? ত্রাক্ষজীবনের পক্ষেও তাহাই। विष्कृत मकल भिष्ठेण रहेट इ आमुता विक्ष रहे।

সংবাদ।

विरमभवामी क्षेष्ठांत्रक महाभविष्टात्रेत्र वर्खमाम व्यवस्थि स्थान।

নীসুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও ত্রৈলোক্যনাথ সান্যান এলা-হাবাদ, শীবুক্ত অবোরনাথ ওপ্ত, পঞ্জাব। শীবুক্ত গোরি গাবিন্দ রায়, মরমনলিং। শীবুক্ত দীননাথ মঞ্চুমদার,গরা। শৌক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন, লক্ষ্মো। শীবুক্ত উমানাথ ওপ্ত, মোজাফরপুর। এযুক্ত অমৃত্তলাল বন্দ্র, সিভামারি।

বিগত ১১ই কার্ত্তিক ব্রহম্পতি বার হইতে ব্রাক্ষসংগত সভার কার্য্য পুনরারন্ত হইরাছে। প্রতি বুধবার সন্ধা ৭ ঘটিকার সময় মৃত্তাপুদ্ধ দ্বীটের ১৩নং ভবনে উক্ত সভার অধিবেশন হইবে। ক্রিক্ত প্রভাপচন্দ্র মজ্মদার সভাপতি, ক্রিযুক্ত উর্মেশচন্দ্র দক্ত সম্পাদক এবং ক্রিযুক্ত রক্তনীকান্ত নিয়োগী সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। গতবাহেরর আলোচনা আমরা যথা স্থানে প্রকাশ করিলাম। আম্মু করি ব্রাহ্মণণ উৎসাহের সাহিত এই সভার কার্য্যে হোগ দান করিয়া আপনাপন জীবনের স্থায়ীউন্নতি সাধন করিছেন যত্ত্বান হইবেন।

এক মালের মধ্যে ময়মনসিংহ জেলায় ছুইটী ত্রাক্ষবিবাহ হইরা গিয়াছে। প্রথমটী ইটনা নিবাসী প্রাচীন বাক ঞ্জীযুক্ত কালীকিশোর বিশ্বাস মহাশরের কন্যা শ্রীমতী অন্নদা মন্ত্রীর সহিত, তথাকার স্কুলের পণ্ডিত জীযুক্ত চন্দ্র নাথ বিশ্বাদের শুভবিবাহ সম্পন্ন হয়, এই বিবাহে শ্রীযুক্ত বঞ্চতন্দ্র রায় আচার্যোর কার্যা করেন। বিশাস মহাশয়ের ধর্মনিষ্ঠাও নির্ভর দেখিয়া আমামরা সংখী হছয়াছিয়া ২য়টা মরমনসিংছ ফুলের পণ্ডিত জীযুক্ত জীনাথ চন্দ, পাত এবং ঢাকা বন্ধমহিলা বিদ্যাল্লনের ছাত্রী জ্ঞামতী বামাস্কলরী ঘোষ পাতी। क्षीनाथ नानू अकृषि कर्माक्नीन जाना, नम्म २०१२७ বৎসর, ইনি অনেক দিন হইতে স্থানীয় ব্রাক্ষ সমাজে যোগ দান করিরা। আপেন জীবনের উন্নতি সাধন করিতেছিলেন। ইনি ৩ বৎসর পুরের ইহাঁর একটি অপ্প বয়ন্ধা বিধৰা ভগ্নীব বিবাছ দিয়া ধর্ম বিশ্বাদের পরীক্ষা দিয়াছিলেন, এক্ষ্ণে তিনি নিজেও একটা অসহায় বিধবার পাণি এছণ করি-লেন। জ্রীমতী বামাস্থন্দরীর বয়ক্তম ১৬/১৭ বংশর। অতি অপ্পা বয়সেই ইনি বিধবা ছইয়াছিলেন, ইহাঁর একটী ভাতার পরিশ্রম ও যতে ইনি বিদ্যা শিক্ষা ও ধর্ম শিক্ষা পাইয়াছেন। আমরা পাত্র পাত্রির মঙ্গলের জন্য সর্কমঙ্গলদাতা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি তিমি ইহাঁদিগের উভয়কে চির দিনের জন্য পদছায়া প্রদান করিয়া সুধী কৰন।

আমাদিগের তেজপুরস্থ একটা ব্রাক্ষ জাতা বর্মতত্ত্বর বিগত ২ থণ্ডে প্রচার কাষের সাহায্যার্থ দান বীকারে পূর্বাপেকা দান সংখ্যা নান এবং নির্মিত দাতায়ণের মধ্যে অনেকের নাম বা দেখিরা নিতার বার্মিত হর্মা পত্র দিবিরাছেন। তিনি বে কার্মিত কর্মাদের প্রচারক্যণের প্রতি সহাস্ত্রতি অসমীন করিরাছেন ভাহাতে আমরা তাহার ক্রিকটে রুভজ্ঞ হইলাম। আম্বাদের জারো সন্তৃতির বিষর এই যে এবার প্রচারক্যণ প্রচার কার্য্য হাড়িরা কলিকাতার অধিক দিন কেন ছিলেন জাহার অনুসন্ধান করিরাছেন। প্রচারক্যণের পরীর এবং আল্লা উভ্রের বাহারা অনুসন্ধান লম, তাহারা আমাদিগোর চির রুত্ব জ্ঞতা পাত্র।

ধৰ্যতত্ত্ব

स्विभानिमः विषः शिविदः वसमितः ।

किः स्विर्मानशीर्थं मछाः मोख्यनपदः ॥

विषामाधर्मम्मः हि श्रीिकः श्रियमाधनः ।

वार्यनामञ्ज देवतागाः वार्यद्वदः श्रेकीकंट ॥

२०म खार्ग। २० मश्यार।

লো অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মকস্মল গ্রে ৩০

প্রার্থনা।

হে পরম পৰিত্র ক্রীকন্ত দেবতা, তুমি चल्डशंभी समग्रमणी इहेशा आयात गतनत नकन অবস্থাই স্পানিতেছ। পাপের হস্ত হইতে আমি কত দুর নিজ্তি লাভ করিয়াছি তাহা তোমার वे असुर्खनी छान नज्ञत्तत्र निक्षे किष्रे अवि-দিত নাই। কোন ছুর্ভাগ্য মুষ্যুকে গভীর নরক কুতে পভিত হইতে দেখিলে তাহার প্রতি मत्न मत्न कछहे श्रुनात छे एक हश, छाहात অখন্য কুৎসিত আচার দর্শন করিয়া কতই क्यां क्षकान कति, किख पूर्वि विन पत्री कतिया भागात्क धारनाञ्चन भत्रीका वरेएछ पृत्त না বাধিতে, খামি যদি তেমন কোন কঠিন পরীকার করন পতিত হইতাম তাহা হইলে আমার দশা কি হইত তাহাট বা কে বলিতে शादा । चान्क त्रमन्न सार्धारक शाश बकानिक इकेक चाब मा इंडेक, छाराव मून (र এवन। चहरत नुकाप्तिक चारक, चर्मत शाहेलाहे त्य ভাহা বিষ্টালীয়ণ করে তাহা, সার কেমন করে অন্বীকার করিব ? অনেক সময় ভোষার অনুগ্ৰহ বলে বাঁচিয়া বাই, নতুবা পাপের ভয় हरेट अथन्त निताशन हरेट शांति नारे।

তোমাকে ধন্যবাদ করি এবং প্রণাম করি বে ত্যি নিরাশ হইতে দাও নাই। পাপের কু-व्यक्ताम मकन कीवन व्याभी हहेत्व श्रुतात বলের নিকট তাহাকে পরাস্ত হইতেই হয়। বহু দিনের পুরাতন বন্ধু হইলেও তাহার প্রতা-রণা প্ররোচনা ভূমি বুঝাইয়া দাও। কিন্তু এক একটা রিপু আমাদের প্রকৃতির অন্তরতম স্থানে এগনি দৃঢ়রূপে আপনার মূলবদ্ধ করিয়াছে যে ভাহা উৎপাটন করিতে এক এক সময় চক্ষে অস্কর্কার দেখিতে হয়। তাহাদের বাহা ক্রিয়া সকল সময় দেখি আর না দেখি; তাহারা অল-ক্ষিত ভাবে পুরাতৰ প্রকৃতির অস্করানে পুরা-त्रिक त्रश्यित्, नगत्र भारेत समत्रक कन्दिक বরিয়া ভক্তি প্রেম পূণ্য সমস্ত হরণ করিয়া लरेश यारेत, म छत्र इडेट्ड किंदूछिरे तका পारेजिहिना। अने बना कालत स्पात किया করি, কেবল পাপার্ছান হইতে হস্তকে দূরে व्राचित्न हिनाच ना. बाहार्ड निन्छ इरेफ शांति, अ स्रोवतन যাহাতে সে সকল পুরাতন পাপের ভীষণ আকৃতি না দেখিতে হয়, চিন্তা কল্পনা ভাৰ পৰিত্ৰ থাকে, শয়নে মুপনে আগ্ৰন্ত সুযুগ্তিতে ভোষার পৰিত্রভার <mark>উত্তাপ</mark> প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রস্থান করে ভাষ্যর উপায় করিল

দাও। যেমন না জানিয়া বিষ ভেজন করিয়াছিলাম তেমনি তাহার প্রতিফল ইইয়াছে,—
যথেই ইইয়াছে,যথোচিত বিড়ম্বনা,লাঞ্ছনা হইল;
এখন রক্ষা কর। পুরাতন পাপের জন্য ভারি শা,
ভবিষ্যতে আর যাহাতে না হয় তাহা করিয়া,
দাও। অন্তর হইতে তুপ্রবৃত্তির মূল একেবারে
চিরদিনের জন্য উৎপাটন করিয়া দিয়া এই
অপরাধী সন্তানকে অভ্যু দান কর।

ব্রন্ধের সহিত গুপ্ত সহবাস।

প্রকাশ্য ভজনালয়ে জন কোলাহলের মধ্যে সেই হৃদয়ের দেবতা পর্য বন্ধু পর্মেশরের সঙ্গে যে দেখা সাক্ষাৎ-আলাপ পরিচয় ২য় তাছাতে অন্তরের গৃঢ় প্রেম পিপানা কখন নির্ত্ত হয় না, এইজ্বন্য অনুরাগী দাধক মাত্তেই তাঁহার গুপ্ত সহবাদের প্রাথী হইয়া থাকেন। সাধারণ ভাবে সকলের সঙ্গে যে কিছু প্রসাদ সম্ভোগ করা যায় তাহা ব্যতীত একাকী নির্জ্জনে বসিয়া আরামের সহিত তাঁহার স্বহস্ত পরিবেশিত পবিত্র স্থমিষ্ট প্রেমান ভোজন না করিলে তাঁহাদের ক্ষুধা শান্তি হয় না। ভাতা ভগিনীগণের সঙ্গে একত্রে দয়াময় প্রমেশ্বরের জীচরণ পূজা করা এবং সমস্বরে ডাঁহার পৰিত্র যশঃ কীত ন করা ষেমন अकि मुथकत केक व्यक्तितात, व्यायात अकाकी वित्राल छेलविके हरेका मः गालान डाहात, সঙ্গে দেখা করা আলাপ করা তেমনি একটি বহত্তর অধিকার। প্রথিবীতে আমরা দেখিতে পাই, রাজা বা রাভপ্রতিনিধিগণের নিকট व्यथान श्रामा प्रमायक हरेजा ताम किल व्यप-র্শন করত রাজ প্রাসাদ লাভ করেন, আবার দ্বব প্রধান ব্যক্তিরা গোপনে তাঁহাদের নিকট सारेवात व्यक्तिकात धार्थ रुन। ल्यांक्लिश्तित মানপজ্রম গৌরব এইজন্য অধিকতর বলিয়া প্রিগণিত হইরা থাকে। গোপনে বিনি রাজ প্রাদ সম্ভোগে ভূধিকারী হইয়াছের তিনি

অনেক নিগৃঢ় সংবাদ শুনিতে পান, রাজার দঙ্গে তাঁহার কত প্রকার আত্মীয়তা ও সখ্য ব্যব্ছার হয়, প্রকাশ্য দরবারে তাহা কথনই বাট্ডে পালে বা ছেতরাং ইছার সন্মান ও অন্ত্ৰিকীৰ্ম সকলোৱা অপেকা অধিক বনিতে হইবৈশী প্রেমিক্ষ সাধকগণ স্বর্গ রাজ্যের গুপ্ত রাঙ্গপ্রসাদ এইরূপে ভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ব্রহা নিকেতনের গুপ্ত বার উদ্যাইন পুর্ব্বক অতি গোপনে গোপনে ভথাকার রাজার নিকট যান, তাঁহার নিকটে গিয়া বদিয়া থাকেন, কথাবার্ত্তা বলেন ও প্রবণ করেন, কখন বা সেই রূপ উচ্চাধিকারী কোন কোন ভক্লদিগের সঙ্গে তথায় মিলিত হন; দেখানে কোন কোলাহল নাই,কঠোর নীরদ রাজনৈতিক व्यवहात नारे, विश्व छार्य विश्व मर्गन अवर মৃত্ মধুর ৰাণী শ্রবণ। কোলাহল প্রিয় স্মা-রোহ প্রিয়, ব্যক্তিয়া-এই উচ্চ অধিকারের জন্য লালায়িত নহে, তাহারা জনতার মধ্যে থাকিয়া দূর হইতে অম্পফি ভাবে রাজ দর্শন করে, নিকট সহবাস সম্ভোগ করত গুঢ় রূপে. পরি-চিত হইতে পারেনা। কিন্তু এই গুপ্ত সহ-বাসের আম্বাদন যিনি একবার পাইয়াছেন তিনি আর কখন তাহা ভুণিতে পারেন না। সাধারণ লোক পরিবার মধ্যে, পিতা মাতা ভাই ভগিনী স্ত্রী পুত্রের সহবাদে ধাকিয়া স্থ অসুভব করে, বাহিরে বন্ধুমগুলীর মধ্যে বসিয়া আমোদিত হয়, ইহা বাতীত অন্য কোন গুপ্ত বন্ধুকে ভাহার৷ চিনেনা, স্থতরাং একা সংবাদের আকর্ষণ ভাষাদিগের নিকট কল্পনাবৎ প্রভীয়-মান হয়। পৃধিবীতে কর ব্যক্তিকে আমর! একাকী বসিয়া নিৰ্জন ক্ৰন্ম সহবাদের মাধুৰ্য্য সম্ভোগ করিতে দেখিতে পাই ? যথন জন कालाइन निर्वेष्ठि इत्र, निक्रि कर बारक मा তখন ঘোর বিষয়ীরা নিদ্রা যায়, জ্ঞানীরা এছে পাঠ করে, ভত্ত্ব দর্শিরা স্থক্টির বিবিধ বিষ্ণুয়ক চিন্তাভে ময় হয়, সংসার স্থাৰ বঞ্চিত কিন্দা প্রত্যাশিত বিষয়ে তথা মনোরথ ব্যক্তিরা বিষয়

হৃদরে উন্মাদের ন্যায় অসার চিন্তা তরঙ্গে ভাসিতে থাকে, ছক্ষিয়াসক্ত পা্যরেরা তুরভি-সন্ধি চরিতার্থের নানাবিধ অসত্বপায় আবিষ্ণার ७ हिन्छ। करत, किन्छु প্রাণের প্রাণ সৌন্দর্য্যের আকর, অনস্ত গুণের নিধি পর্ম সুন্দর প্রকৃতি আনন্দময় ত্রন্ধের বিষয় ভাবিবার লোক কৈ! তাঁহার পবিত্র সন্নিধানে বদিয়া একদৃষ্টে সভৃষ্ণ নয়নে কে তাঁহার অরূপ দৌন্দর্য্য স্থধা পান করে ? আর আর সকলে বিষয় বাণিজ্যের ব্যস্ততার মধ্যে ড্বিয়া গেল, কেছ বা অসার चार्मारम खीवन ममर्शन कविन, क्रिक् श्रान নিদ্ৰায় অভিভৃত হইল, কিন্তু যোগী যোগ সাগরে নিম্ম হইলেন, জড় ব্রহ্মাও ছাড়িয়া অদৃশ্য জ্বগতে প্রবেশ করিলেন, চতুদ্দিকে মহা কোলাহল, ছোর মোহ নিজা, তিনি একাকী গোপনে সেই চির জাগ্রত চৈতন্য ময় পুরুষের নিকট প্রিয়া বদিয়া রহিলেন। কত শোভা দেখিলেন, কত মনোহর উপন্যাস সম্ভোগ করিলেন শুনিলেন, কত আমোদ তাহা পৃথিবীর লোকে কি বুঝিবে? সকলে সংসার লইয়া, অসার হুখ সম্পদ, রুধা জল্পনা ও আমোদ লইয়া ভুলিয়া রহিল, ভক্ত রস সাগরে অবগাহন করিয়া ততুপরি সুখে সন্তরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয়ে প্রেমের চন্দ্র ,সহত্র ধারে সুধাবর্ষণ করিতে লাগিল, তাহাতে প্ৰীতি কলিকা বিকদিত হইয়া মধু গন্ধে চারিদিক আমোদিত করিল, ভক্তি বারি সম্পৃক্ত শীতল প্রেম বায়ুর হিল্লোলে ভক্তের জীবন মধুময় হইয়া গেল, জাতাত থাকিয়া কে এই শোভা দেখে ? কেৰ্ট নচে, ভক্ত এবং ভক্তে বৎসল উভয়ে নির্জ্জনে বিরূপে বসিয়। এইরপে আমোদ করিতেছেন, আর ভক্তি-রাজ্যের পরম রমণীয় শোভা দর্শন করিতে-ছেন। গুপ্ত সহবাসের উন্নত অধিকারে ত্রান্স-. মৃতলীর হৃদয়কে আকর্ষণ, করুক এবং ইহার সুমধর রসামাদনে দকলের অনুরাগ বন্ধিত হটক!

পতন ও নিরাশা।

व्यापनार्थन व्यानम् व्यापनारः विलास वा व्यक्ति লঘে অম্পাধিক পরিমাণে সকলেরই অধঃপউন ষ্টিয়া থাকে। যিনি সামান্য প্রলোভন কুত্র পরীক্ষা সকল কাতিক্রম করিতে পারেন তিনি গুফতর প্রলোভন এবং কঠিনতর পরীক্ষায় পতিত হইলে আৰু দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন না। যৌব-मित्र निविधारम नवीन धार्म्याएमारहत ममग्र विनि वीदात माग्र अग्नि भत्नीकाग्न उन्तीर्व इरेशां हिल्लन. পরিনত বা প্রাচীন বয়সে তাঁহাকে অভি সহজে পাপের হস্তে পতিত হইতে হয়। কেহ প্রতি-কূল অবস্থায় প্রভৃত ধর্মা বল প্রকাশ করিয়া **অসু**-कून व्यवस्था भारभेत मागव मुझ्राल वर्ष हर्ने, (कह বা অনুকূল অবস্থায় পবিত্র চিত্ত ধর্মানু-রাগী থাকিয়া প্রতিক্ল অবস্থার অবিশান নিরাশার कूर्ण आंजारिमर्द्धन करतन। देक्र मीह, मन्नाम বিপদ, রোগ হুস্ভা সকল অবস্থাড়েই মনুষ্যের পতন আছে। জীবনের গভিইপাত । পান, একবারে নি ত্নি কেছই আদর্শের নিক্ট পৌছিতে পারেন না। মরুষ্য জীবনের উন্নভির বিধান যদি **बहेन्न क्रे**ल, यिनि य मिर्शात আরে'হণ করেন যদি অল্পাধিক সকলেরই পত্রন সম্ভাবন থাকিং ভবে লোকে নিরাশ হইয়া সমুদর চেন্টা পরিত্যাস করে কেন ? অপূর্ণতা যদি মানব স্বভাবের ধর্মা হয় তবে তাহার তারতম্য দেখিয়া নিশ্চেষ্ট ইইবার অভিপ্ৰায় কি?

নিরাশের কারণ আছে, ইহা পাপ যাতনা ও আত্মপ্লানির বিষম ফল। যিনি যত দূর উচ্চ ছইটে পতিত হন তাঁহার মনস্তাপ আত্মপ্লানি তত অধিক হয়। শৈশবাবস্থায় বালক বালিকারা বারঘার পতিত ছইরা আঘাত গায়, এমন কি সমরে সমরে অনেক উচ্চ স্থান হইতে পতিত ইওরাতে তাহাদের অস্থি পর্যান্ত আহি হইরা যার, কিন্তু কাল সহকারে তাহাদের ভগ্নান্থি অস্থান্ত লাভ করে। বৃদ্ধ বয়সের হপক অস্থি ভগ্ন হইলে আর তাহা প্রায় পুনঃ সংবাজিত হয় না। আত্মার সমন্ধে এই দৃষ্টান্ত বিলক্ষণ সংলগ্ন হইতে পারে। ধর্মা সাধনের প্রথমানস্থায় বার বার পদস্থানন হইলেও পুনক্ষানের আশা ভর সা বংগ্রু থাকে; যত দিন ক্ষার, গরকাল, পাপ পুণ্য বিষয়ে উদাসীন, হইরা শোকে নিরন্তর প্রবৃত্তির স্রোভে ভাসমান হয় তথ-ৰও ডাহার আশা নির্বাণ হয় নাঃ কিন্তু পাপ অধর্মে বছকাল জীখন ক্ষয় করিয়া শ্বেবাৰভায় বে ধর্মের শরণাগত হইয়াছে, উৎসাহের সহিত কিছু কাল সাধন ভজন করিয়াছে ডাহার কলও পাই-রাছে, তাহার যদি পুনরার অধংপতন হয় তবে সে ৰড় ভয়ানক অবছা। যিনি অনেক দিন হইতে मीर्मधनीत मर्ग गंा मोना इहेशा जामिर उरहन, उक्कार्णमनात्र वरल जार्णनारक वर्क् र्वात्रमारन উল্লভ পৰিত্ৰ করিয়া তুলিয়াছেন, ছুর্ভাগ্য বশতঃ কখনও তাঁহার যদি পভুন হয় ভাহা হইলে তাঁহাকে বিশেষ গুৰুতর আঘাত পাইতে হইবে। এই জন্য যে তাঁহার এ জগতে কোপাও আর আরামের मृत थोकिरव ना। उथन এक मिर्क जिनि निष्क এই মনে করিবেন যে. এত দিন বতু চেষ্টা করিয়া ৰদি শেষ দশা এই হইল ওবে আর আমার কোন উপায় নাই, পূজা অর্চনা, ইন্সিয় সংযম, সাধুসক **করিয়া আর কি করিব** ? অপর দিকে লোকে ভাঁহাকে মহা পাষ্ঠ ছুরাত্মা বলিরা ছণা করিবে, দরামম পতিতপাবন ঈখরের ফুপাদৃষ্টি ভাহার উপর उभन (व আहि, डाइरित मर्पा अस्तरक रा খত পাপে অপরাধী,ভাহা কেহ ভাবিবে না, কিন্তু **চিন্ন কাল ঐ ব্যক্তিকে অ**তি মৃতি জখন্য বলিয়া নিক্ষা করিবে। এই ছুই কারণে তাঁহার পতনের **ন্দাঘাত অত্যন্ত গু**ক্তর প্রতীয়মান হয়, নিরাশা **এই ওক্তর আবাতের** ফল।

লোকগঞ্জনা আত্মানি অপেকা নিরাশা পাপের এক বিষম দও। ইহাতে মলুষ্য গভীর হইতে গভীরতম নরকুথে পতিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করে। তাহার অপরাধ এত অধিক বে, সে ইমুরের আর্থাসবাণী তথন আর শুনিতে পার লা। সেই বাের ছর্দিনে মহা সরুট কালে চির মললাকাজী অগতির গভি পাপীর বন্ধু পর-মেরার ভাহাকে এহন করিবার জন্য প্রস্তুত রহি-রাছেল, এবং ক্রমাগত বলিতেছেন "হে পাপভারাজী সন্ধান সকল! আমার নিকট আইস, আমি ভামাদিগকে লাভি লান করিব।" হে পতিত নিরাল বনুষ্য! কের আর তরে ছংখের অকুল প্রাণাহর পতিয়া প্রাণ হারাইবে। সকল দিহু অন্ধার হইয়াছে সত্য, কিছু প্রেম্থয় দীনবন্ধু

দৈৰ্বরের প্রেমদৃষ্টি কি ডোমার অঞ্জবিন্দু গ্রন করিডেছে না? নিরাশএত ব্যক্তিগিগের কি ভাষণ আহতি! ডাহারা বর্গ এবং পৃথিবীকে কেবল অভিসম্পাৎ করে, কিন্তু দীনভাবে ক্বভাঞ্চলি-भूटि कम्बन कदिए**ड हार्ड बां।** त्र व्यानवात्र पारि गांग कतिन, भिर खिवियोगी हरेता जोक-সমাজ ছাড়িল, উপাসনা ভ্যাগ করিল, এরং প্রতিজ্ঞা করিল যে, ত্রাহ্ম ধর্মের নাম যেখানে আছে দেখানে याहेव ना। काथाय क्वितिणि क्रमन कतिरव, কাতর হৃদয়ে পতিতপাবনের চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করিবে, কুসংসর্গ, কুম্বান পরিভ্যাগ করিয়া সাধু-দিগের পদাশ্র লইবে ভাছা নয়, কেমন করিয়া পাপক্রিয়া ছারা পাপের বোধ শক্তিকে এককালে বিনাশ কবিয়া আত্মপ্লানি লোকলজ্ঞার হস্ত হইতে উত্তীর্ণ হইবে ভাছারই চেষ্টা করে। কি ভয়ানক বিকৃতি। অভিশয় আখাত লাগিয়াছে তবে মদ্য পান করিয়া, কুসক্তে আমোদে মাভিয়া সকল বেদনা বিশাভ হও। কি ভয়ানক বাৰস্থা! বাঁচি-বার পথ ছাড়িরা, সে পথ পঁটিবার উপায় ছাড়ির। অবিখাস নিরাশা ও পাপের সমুদ্রে গিয়া ৰাষ্ণা প্রদান করিলে কি হইবে ? ছুই দিনের জন্য পাপ যাতনা বিশ্বত হইতে পারে, কিন্তু মৃত্যু আছে, পর-লোক আছে, সেধানে ঈশবের ন্যায় বিচার আছে। অতএব ধেবিনেই হটক বা বাৰ্দ্ধকাই হউক, অপ্প উচ্চ হইতে পতিত হও কিছা অধিকউচ্চ ছান হইতেই পড়, নিরাশ হইবে না। উঠারের আশা সকলেরই আছে। মিরাশা হত্যার আর এক অৰ্থ এই যে, আৱত পাপ কৰিব। এ প্ৰকাৰ[ু] হুৰ্মতি বেন কোন পতিত ব্ৰাক্ষের না হয়।

भहाश्रुत्तस्य यहत्यम् । २०० शृक्षातं भव ।

বৰন হজ ৰত মহম্ম নিহত হইয়াছেন বলিয়া মনিনাতে জনরৰ উঠিয়াছিল তবন ফাডেরা গৃহের পশ্চাৎ ভাগে নতার-মান ছিলেন। একজন পলারিত দৈন্যকে চলিয়া ঘাইতে দেবিয়া চাহিলেন বে ভাহার সক্ষে আলাপ করিয়া পিড়ছেবের বিবরণ অবগত হরেন। লজ্ঞা ভাহাতে বাধাছিল:। বাহা হউক সেই পন্নীর কোন এক ব্যক্তি নিপাহীকে সংবাদ জিল্ঞানা করিলে দে এই বলিল " গ্রাভাল্তবের অবস্থা জানাইতে পারিনা, ছার দেশ শোণিত লিও দর্শক্র।" সেই ব্যক্তি

এই মর্ম ফাতেমাকে জানাইল। ফতেমা রোদন করিতে लाजित्लन ७ मशान्छिक्ल इटेटलन। है जिम्हा वक दाकि আসিয়া বলিতে লাগিল হে মুসলমান সকল ! তোমাদের পেশাম্বর হত হটয়াছেন। ফাতেমা এই নিদারুণ কথা শ্রবণ ক্রিয়াই মুচ্ছি न। হইয়া পড়িলেন। অন্য অন্য মহিলাগণ মুখে জল সেক করিয়া তাঁহার মৃচ্ছ। আপনোদনে যতু করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ অস্তর সংজ্ঞালাভ হইলে কিনি পি 🖭 বলিরা উচ্চৈ:সবে বিলাপ করিছে লাগিলেন। অভঃপর অব-श्विष्ठ वमरन क्लमन । विज्ञान कविरक कविरक नम बरक আহদগিরি অভিমুখে ধাবমান হইলেন। তাঁহার দিমাত। আরদা ও হজ্বত মহম্মদের পিতৃষ্দা মফিয়া এবং অনা অনেক মহিয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিলেন। পৃথে একটী স্ত্রীলোক আদিয়া ফাতেমাকে জিজ্ঞানা করিল "দেবি ! ভূমি কোথায় ঘাইনেছ ? ,, ফানেমা বলিলেন পিড় দেবের নিকট যাইতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু চলিতে পারিতেছিন।। দেই নারী বলিল ' দৈয়দ নন্দিনি ! ইমি এস্থানে অবস্থান কর, আমি যাইব আমি তোমার জন্য সংবাদ আনয়ন করিতেছি। লোমার মহামান্য পিতা লোমাকে এই অবস্থায় দর্শন করিলে বাপিত হটবেন।" এই কথা শুনিয়া ফাতেমা এক প্রাচীরের পার্মে দণ্ডায়মান হইলেন এবং ব্রক্রিলন বালে! পিতৃদেবকে দর্শন করিবামাত্র আমার সেলাম ও মিনতি জানাইবে ও আমার অবস্থা তুমি যাহা দেখিতেছ নিবেদন করিবে। গ্রীলোক**টা চ**লিয়া গেল।ফাতেমা শোকার্ত্ত থাকুল ভ্রৱে প্রতীক্ষার দৃতায়মান রহিলেন। সেই নারী সমর ভূমিতে উপনীত হইয়া যাহাকে দেখিতে পাইয়াছিল তাহাকেই হজরত মহন্মদের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। তাহার পিতা ভ্রাতা ও পুত্র আহত হইয়া রণকেত্ত্রে নিপতিত ছিল, সে তাহাদিগকে তদবস্থায় দেখিতে পাইয়াও উপেক্ষা করিয়া ব্যাকুল অন্তরে হজ্বত মহম্মদের অধেষণ করিতে করিতে আহদ গিরিরমূল দেশে এক স্থানে যাইষা উপস্থিত হইল যেথানে হজ্বত মহম্মদ গুহা হইতে নিৰ্গত হইয়া রণ পতাকাব পাৰ্ছে দণ্ডায়মান ছিলেন ও তাঁহার ধর্মাবন্ধুগণ তাঁহাকে আবেষ্টন করিয়াছিল নারী দেখিয়াই তাঁহার চবণে আদিয়া নিপ্তিত হইল এবং নিবেদন করিল "মহায়ন্! ফাডেমরে দেলাম আনয়ন করিয়াছি। তাঁহার সংবাদ তোমার চরণে নিবেদন করি-তেছি। তিনি জিজ্ঞানা করিলেন ভুমি ছাগাকে কোথায় রাখিয়া আনিয়াছণ নারী সমদায় বিবরণ তাঁথাকে জ্ঞাপন করিল। তিনি তাথা শ্রবণ কবিয়া বলিলেন "ভূমি শীঘু প্রতিগমন কর ও আমি জাবিত আছি এই সংবাদ তাহাকে প্রদান কর। ও কোন হিধা না করিয়া তাহাকে আমার নিকটে লইরা আইস।" উক্ত তী তংক্ষণাং ফাতেমার নিকটে মাইয়া এই ওভ সংবাদ দান করিল ও সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে হজ্বত মংশাদদের নিকটে লইরা আসিল। তিনি বাৎস্ল্যভরে ফাটেমাকে ক্রেণ্ডে ক্রিলেন। ফাটেমা

ক্রেন্সন করিতে লশগিলেন হজ্যত মহম্মদ নানা প্রকারে বুঝাইয়া তাঁহাকে সুাস্ত্রনা দান করিলেন।

क्यमः।

ভারতবদী র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। উদ্দেশ্য সাধন।

রবিবার, ২৩শে জ্রাবণ, ১০৯৩ শক।

যুদ্ধ ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি নিজিত অবস্থায় থাকে ভাহার ন্যায় নির্বেশি আর কে আছে? যে অবস্থায় সর্বাদাই জাগ্রৎ হইয়া থাকিতে হয় দে অবস্থায় যে ব্যক্তি অচেতন হইয়া পড়ে এবং জানিয়া শুনিয়া আপনাকে শন্দিগের ২ত্তে সম্-পণ করে তাহা অপেক্ষা নির্দ্ধোর জগতে আর কে জাছেণ্ জীবন রূপ নির্দিষ্ট সময় দিয়া প্রযোগর আমাদিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন, আমানের প্রন্যেকের উপর এন কার্য্য ভার দিয়াছেন যে শৃত বর্ষ সাধন করিলেও তাহা নিঃশেষ হয় না। আমরা যদি দে ভার ভুলিয়া সমল প্রকার ধর্ম-জ্ঞান, ধর্ম-চিস্তা, এবং ধর্ম-কার্যা বিরহিত হট্যা আলস্য এবং সংসার স্তুবে মোহিত হটয়া থাকি ২৫৭ আমানের ন্যায় নির্ব্বোধ আর কে আছে? জীবন এবং সময়ে বা**ন্তবিক** কোন প্রভেদ নাই, অভএব আপনাকে বিনাশ করা যদি আত্ম-হত্যাহয় তাহা হইলে সময়কে বিনাশ করা কি আত্ম-হলাহয় নাণু যে ব্যক্তি সময় বিনক্ট করিতেছে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই আপনাকে আল্ল-হত্যা দোধে কলন্তিভ করিছেছে।

প্রাত্তকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত আমরা কি করিলাম যদি আলোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখি আল্যা, নিদ্রা এবং সংমারের উপাসনাতেই সমস্ত দিন অভিবাহিত হইল। যদি এই ভাবে দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ এবং বংশরের পর বংশর চলিয়া যায় ভবে আমাদের কি ভয়ানক অবস্থা ! দিনের সমষ্টি মাস,এবং মাদের সমষ্টি সমস্ত বংসর যদি এই প্রকারে ধর্মপুন্য উৎসাহপুন্য এবং প্ৰিত্ৰ শূলাহইল ভাহাহইলে যে জীবন ধারণ রুখা। সময় বিনষ্ট হুটলেই ছ্রাবন বিফল হয় ইহা কে অধীকার করিবে ? যে সম্প, জীবনের আকর যদি ভাহাতেই গরল প্রবেশ করিল ভবে আর স্থুৰ কোথায় ? আমাদের মধ্যে কে বলিতে পারেন, যে তাঁহার সমর কথনও বিনষ্ট হয় নাই; কিছ শমস্ত মাস এবং শমস্ত বংশর তিনি ঈশ্বর-সেবায় নিযুক্ত हिटलन ? क ना अभन्नक विनष्ठे किन्ना गर्छोद लाटल कीवनक কলক্ষিত করিয়াছেন ? ফলতঃ সময় আর কিছুই নহে, ইহা-রই নাম জীবন কিম্বা ইহকাল। যে পরিমাণে সময়কে ছ-শ্চিন্তা, অসাধু কার্যা, কিন্তা নিজাতে নিক্ষেপ করি সেই পরি মানে জীবনকে বিনষ্ট করি। সমসের অসম্বাবহার সংমান্ত্র দোষ নহে। এই পৃথিবীতে ষাট বংসর বঁসতি করিয়া বখন কোন ব্যক্তি মৃত্যুর সময় দেখিবেন, ষেত্রতাহার জীবনের কেবল দশ বংসর সদমুষ্ঠানে গত হইরাছে, কিন্তু অবশিষ্ঠ পঞ্চাশ বংসর আলস্য, নিদ্রা এবং অপবিত্র কার্য্যে ক্ষত বিক্ষত হইরা রহিরাছে তখন নিশ্চরই খোর অমৃতাপ অগ্নিতে তাঁহার অন্তর দগ্ধ হইবে, এবং তৃঃসহ আত্মগ্রানি তাঁহার হৃদর বিদীন করিবে।

আমরা ইহকালে অতি অল্ল সময় পাইয়াছি তাহার অধি-काः भु यपि व्यवदर्या कतिया विमष्ठ कति छत्व व्यामात्मत कि উপায় হইবে ? ঈশ্বরের কার্য্য এত অধিক যে সহত্র বংসর এই পৃথিবীতে জীবিত থাক্লিলেও সম্পূর্ণ রূপে তাহা সাধন করা शांत्र मा। এই अवदात आमता वाठे दश्मत वाँ निता धनि কেবল নিজের কার্য্যেই সেই সময়ষ্ট্রক অভিবাহিত করি তবে কোন্ মুখে ঈশ্বের নিকট উপত্তিত হইব ? ঈশ্বর আমা-निगटक कि जन्म जीवन मान कविदलन, अवश आयादनव निकछ তিনি কি প্রত্যাশা করেন, এ সকল একেবারে বিশ্বত হইয়া যদি কেবলই আমরা আলস্য, নিদ্রা এবং স্বার্থপরতায় সমস্ত সময় বিনষ্ট করি তাহা হইলে কিরুপে তাঁহার নিকট দণ্ডায় भान रहेव १ এইজন্য সাवधान रहेट छरहेटव । यन निजा निन দিন এক ঘণ্টা করিয়া আমাদের সময় অপহরণ করে, অনেক বংসরের সমষ্টি করিলো তাহা ভীষণ ব্যাপার হইবে। জাল সময় বলিয়া এক ঘণ্টার জন্য অনেকের তৃঃখ হয় না। 💆 হা বিষম ভ্রম। বড় বড় পাপ দূর করিবার জন্য দাধারণতঃ সকলেই সাবধান হন, এবং অনেক সময় তাঁহারা কৃতকার্যাও হইয়া থাকেন কিন্তু ক্ষুদ্র পাপ সকল বিনাশ করিবার জন্য আমরা তেমন সচকিত থাকি না; এজন্যই তাঁহারা আমাদের সর্বনাশ করে। এই সামান্য দোর সকল যে কভ ওান্ধের **ধর্ম্মণন হরণ করিয়াছে চিন্তা করিলেও ভয় হয়।** চল্লিশ বৎ-সর হইতে অধিক হইল ভারতবর্ধে ব্রাহ্মধর্ম প্রবর্ত্তিত হই-য়াছে, এই চল্লিশ বৎদরে ত্রাহ্মধর্ম্মের পবিত্র আলোক কত দূর চলিয়া যাইতে পারিত; কত দেশের অন্ধকার তিরো-হিত করিতে পারিত; কিন্তু আমার দোবে ইহা এখনও ফুড সীমার মধ্যে বন্ধ রহিয়াছে। আমরা যদি যথা পরিম:ে। কার্য্য করিতাম তাহা হইলে আজ ব্রাহ্মসমাজের অবহা কত উন্নত হইত। প্রাতঃকালে নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া আমরা ঈশ্বর হইতে কি এমন কোন কার্য্য গ্রহণ করি সমস্ত দিন যাহা সাধন করিলে রাত্রিতে শাস্তি লাভ করিতে পারি? নিদ্রা হইতে উঠিবামাত্র পিতা কি বলিলেন তাহা কি আমর৷ প্রবণ করি ? শরীরের প্রত্যেক রক্ত বিল্ প্রভুর কার্য্যে নিযুক্ত করিবার জন্য আমরা কি অভিলাষ করি ? ভাতৃগণ! বল সমস্ত দিনের মধ্যে তোমরা কত সমর নষ্ট কর, এবং কত जमरत्रत्र मद्यावशात कृत। जमत्र नष्ठ कतिरल रक्षामारमत मरन **क्ष** रहं ? मिन मिन कामहा चालमा, निखाः धवः निकः शादर শীর নষ্ট করিতেছ তেমিরা মনে কর তোমাদের এই পাপ

কেহই দেখিতে পায় না; কিন্তু জগৎ তাহা জানিতেছে, সহস্ৰ চফু উন্মীলিত হইয়া তোমাদের এই অপরাধ নিরীক্ষণ করি-তেছে। ঈশ্বর সয়ং তোমাদের এই পাপ দেখিতেছেন তাহা গোপন করিতে পার না। যদি ভক্ত হইতে চাও যদি জীবন **শার্থক করিতে** চাও তবে আলস্য পরিত্যাগ কর; পরীক্ষা করিয়া দেখ সময়ের সাধু বাবহার করিলে কি হয়। পাঁচ বংশর যদি শাগন কর দেখিবে কত ভৃক্তি তোমাদের জ্লয় অলক্ত করিবে। দশ বংসরের সন্বাব্ছার করিলে ১০০ বংসরে যাহা পাওয়া যায়না তাহা লাভ করিতে পারিবে। যদি একদিন প্রাকৃত রূপে ব্রহ্ম সাধন করিতে পার ভবে সেই এক দিনের পবিএ জ্যোতিতে সমস্ত প্রকালের সম্বল করিয়া লইতে পারিবে। একষ না যদি ব্রহ্ম সংবাদে বসিয়া আনন্দিত হইতে পার অনন্তকাল সুখে থাকিবার উপায় লাভ করিছে পারিবে। আমরা এখন কেবল অল্ল সময় ঈশ্বরের উপাস্নার জনা দান করি, অবশিষ্ট সময় কাহারও হয়ত কেবল কার্য্যেতে কাহারও হয়ত কেবল জ্ঞান উপার্জ্জনেই আহি বাহিত হর, কিন্তু ইহা প্রকৃত ত্রান্ধ জীবনের লক্ষণ ন্তে: ব্রাহ্মধর্মের কার্য্য করিলাম তাহাতেই বা কি, কার্য্য করিবা আনন্দ লাভ করিলাম, সঙ্গীত করিয়া হৃদয়ের ভার দূর করি-লাম তাহাতেই বা কি 🏲 🏗 বের শক্তি সকল পরিচালনঃ করিলে অন্তরে স্থানের ইইনেই ইহা স্বভাব-দিল্ধ। পশুরাও এই ভাবে কত কার্য্য করিয়া তৃপ্তি লাভ করে। পশুর ন্যায সমন্ত দিন পরিশ্রম করিলাম, এবং পশুর ন্যার আনন্দ লা🤏 করিলাম, ইহাতে মনুষ্য জীবনের কি লক্ষ্য সিদ্ধ হইল ? কেং বা বান্ধধর্মের জ্ঞানের জন্য ব্যস্ত, কেন না জ্ঞান তাঁহাদের ভাল লাগে " তাঁহারা কীটের ন্যার দিবানিশি পুস্তকের মধ্যেই বিচরণ করেন; আপনার ইচ্ছাতে, আপনার জ্ঞান লালদা চরিতার্থ করিবার জন্য অবিশ্রান্ত অধ্যয়ন করেন, কিন্তু ইহা যে সময়ের সন্থাবহার হইল তাহা নহে। কভক্ষণ পুত্তক অধ্যয়ন করিয়া ঈর্ম্বরের জ্ঞান লাভ করিব তাহা তিনিই জানেন হয়ত কোন দিবস সমস্ত দিন ত্রকোৎসব क्रिंडिंग रहेर्द, रकान पिरम रहें समस्य पिन कागा क्रिंडिंग হইবে। আমরা কেবল কর যোড়ে দণ্ডায়মান থাকিব, পিতা যে আজ্ঞা করিবেন তাহার জন্য প্রতীক্ষা করিব, কারণ আমর। আপনারা আপনাদের প্রভু নই, পিতা যাহা আজ্ঞা করিবেন ভৎক্ষণাৎ তাহা পবিত্র উদ্যমের সহিত সম্পন্ন করিব। তাঁহার ইচ্ছাত্র্যায়ী হইয়া সময়কে যথোপযুক্ত ব্যবহার করিব। নড়্ব! निट्जित हेक्टाटि यपि नमस्य पिन धर्मान्होन किया खाटना পাৰ্জন করি তাহা স্বার্থপরতা, এবং তাহাতে কখনৰ সময়ের ' সদ্ব্যবহার হর না। অতএব ব্রাহ্মগণ, কেবল কার্গ্য করিলে किया, किवल ख्वान लाख कतिरल हे स्व समस्त्रत्र माधू वादश्र হইল কথনও এই প্রকার মনে করিও না। অপ্রাজি ত িত্ প্রভুর মাজ্ঞা পালন করিলেই সময়ের ষধার্থ সাধন হয়। ^{সে} দিন পিতার আজল পালন করি নাই সেই দিন উভার এনত

অমূল্য সময় রত্ব নষ্ট করিলাম ইহা মনে করিয়া যেন আমরা তুঃবিত হই। সময়ের অপব্যবহার করিয়া অনুতপ্ত না হইলে দিনের পর দিন, মাদের পর মাস. বংদরের পর বংদর চলিয়া যাইবে অবশেষে মৃত্যুর সময় দেখিব জীবন রূপা কার্য্যে অব-সান হইল, তখন অমুতাপ এবং আত্মানির শেষ থাকিবে না। পিতা অনেক আদর করিয়া আমাদের হস্তে অনেক কার্য্য ভার দ্রিলন, তাঁহার কার্য্য করিয়া আমরা স্থী হইব, পরিত্রাণ পাইব, এই তাঁহার অভিপ্রায়, কিন্তু আমরা সমস্ত অমুগ্রহ করিতেছি বলিয়া সমুদর দিনের মধ্যে পাঁচটী সৎ কর্ম করিয়া খদি ধর্মাভিমান করি, তবে যে আমাদের জীবন ধারণ র্থা। প্রতিদিন যে পঞ্চাশটী কার্য্য পিতার বিরুদ্ধে मन्भन रह, तम भक्त काराज कार्या आर्थनादनंत्र, ना জন সমাজের, না পরিবারের ? যদি সে সকল ঈশ্বরের কার্গ্য না হয় তবে এখনি তাহা গন্ধা জলে নিক্ষেপ কর। মুমস্ত দিন সংসারের দাসত্ব করিয়া কেবল পাঁচটী সংকর্ম করিয়া কি ত্যোমরা আত্র—গৌরব করিবে ? জানিয়া শুনিয়া ঈশরতক ফাঁকি দিবার জন্য হুই একটী সদম্ভান করিল৷ কি তোৰরা নিশ্চিন্ত হইতে পার ? প্রাত্তিন ত্রান্ধেরা এইরপে ঈর্খবের নিকট প্রতারণা করিতেছেনু। ইহা কি রান্মেরা জানেন না, এবং ঈশ্বর কি ইহা দেখেন না যে এই ভাবে আমরা সর্জানা তাঁহার কার্যা অবহেলা করিতেছি ? এই দকল ঘটনা প্রতি-দিন ব্রাক্ষ জগতে চলিতেছে। আলস্য, নিদ্রা এবং সংস্থারের কার্য্য জীবনের অনিকাংশ গ্রাদ করিয়াছে, এই অবস্থায় প্রতিঃ काटन आ। घन्छे। এदः भक्तात्र भगत आ। घन्छे। छेशायन। করিয়া কি হইবে ? প্রতিদিন মহাসাগরের ন্যায় অবিকাংশ জীবন সংগারের উপাসনায় অতিব।হিত হইতেছে। যাহার জীবনে শুমস্ত দিন আলদ্য, সাংসারিকতা, এবং পণ্ড ভাব তাঁহার পক্ষে আব্**ষণ্টা**র ধর্ম-চিন্তা কি করিতে পারে **?** মহা · সাগরের ন্যায় সমুদয় দিন যে সংসারের ক।র্য্য এবং নি দায় বিনষ্ট হইতেছে, ইহার যদি সন্ত্যবহার হইত তাহা হইলে অনায়াদে পরিত্রাবের নৌক।য় আব্যোহণ করিয়া সকলে ভব দাগর পার হইতে পারিতেন। অহএব ত্রাহ্মগণ, প্রতিদিন দাবধান হইয়া ক:ধ্য কর। ধন্য তিনি গিনি বিবেকের অধীন ২ইয়া বলিতে পারেন, আমি এখনি মরিতে প্রস্তুত। প্রভুর কার্য্য করিতে যাঁহার আল্সা নাই, মুহ্যুকে তাঁহার ভর কি ? সাধু তিনি যাঁহার অন্তর মৃত্যর জন্য **প্রস্তত**। এখনি গদি মৃত্যু আদিয়া বলে, ''চল, আর এ পৃথিধীতে ভোমার বাস করিবার অধি-কার নাই।" কে আমাদের মধ্যে এমন সাহণী যিনি মৃত্যুকে আদরের সৃহিত আলিঙ্গন করিয়া প্রভুর জর গান করিতে করিতে পরলোকে চলিয়া যাইবেন ? কেনা ভুঃথের সহিত বলিবেন এখনও আমি জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারি নাই, এখনও আমি দর্বস্ব দান করিয়া ঈশ্বরের কার্গ্য

নেই দিন ভূবে উপছিত হইবে ষথন আমরা নির্ভ রে শুড়াকে আলিন্ধন করিব, এবং দেই মৃত্যুর ভরানক বাক্যুপ্ত স্বর্গর স্থপার নাঙ্গা আমাদের হুদর আনন্দে প্লাবিত করিবে ? ত্রান্ধন্দ, এখনও তোমাদের অনেক কার্যা অবশিষ্ট্র রহিয়াছে, প্রান্ত হইয়াছ বলিলে চলিবে না, শরন করিবার সময় নাই, উঠ, জাগ্রহ হও। যে কল্প সময় আছে ভাহা পিজার লগ্ন নির্মাণে নিস্কু কর। সকল কর্মকার একত্র হও, আনন্দের সহিত পিতার গৃহ নির্মাণে কর। পিজার জ্ঞান প্রদার, পিজার নাম কীর্ত্তন, এবং পিতার কার্য্য সাধন করিতে করিতে যেন তোমাদের জীবন গত ইয়।

হে ঈশ্বর, কবে ভূমি পরলোকে ঘাইবার জন্য স্মামা-দিগকে আহ্বান করিবে ভাহারত কিছুই স্থিরতা নাই, কিন্তু আমরা এমন করিয়া জীবন পাবে করিতেছি ফেন অনেক বৎসর এবানে থাকিব। তুমি যে বলিতেছ শীঘুই কার্যা সাধন করিয়া লভ, কিন্তু মুমরা যে তোমার অবাধ্য হট্যা পথে নিজা ঘটে। একে অল্প জীবন তোমার কাছে। পাইয়াড়ি, ভাহাতে ইথার অন্ধে কের অধিক নানা **প্রকার আল**স্যা এবং নিরুৎসাথের ব্যাপারে নিক্ষেপ করিয়াছি। মৃত্যুর দিন যে কাছে আসিতেত্ত, এ ১মবে আমাদের কাছে আসিয়া দয়া কর। তোমার ত্রান্ধ সন্থান সকল সমগ্রের অসন্ধ্যবহার করিলে যে আলা হত্যা হয় ইহা ব্ঝিলেছেননা অন্তকাল সন্মুখে অংছে এই মনে করিয়া বর্ত্তমান কালের অসন্ব্যবহার করিতে-ছেন। এই লাপ হইতে রাজমণ্ডলীকে উদ্ধার কর। জামরা একটু একটু ভোমার কর্য্যে করিয়া লোকের কাছে কর্ত আভ-মান করিয়া বেড়াই। যত ভক্তি হুধা আমাদের পাওরা উচিত, তাহা বিবেচনা করিলে আমাদের আত্মা দগ্ধ কাষ্টের ন্যায় শুক্ষ, মত জ্ঞানে স্থাণ্ডিত হওয়া উচিত ভাহার ভুলনার জামরাজ্যনাম্থ । ধ্থন মৃত্যু আসিয়া বলিবে চল, ভখন বলিতে হইবে, জান হইল না, ভক্তি হইল না কেমন করিয়া ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হটব। জগদীশ, আর এই প্রকার অচেতন অবস্থায় থাকিতে পারি না। আমাদিগকে তোমার সমূগত দাস দাসী করিয়া লও। সেই मिन व्यानिशा माख, गथन गांश विलाद काहे कबिव, गांश বলাইবে ভাহাই বলিব, যাহাতে কেবল তোমার কার্য্য করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি আমাদের সকলকে এই প্রকার ক্ষমতা বিধান কর।

ব্রা**ন্সিকাসমাজ।** আচার্য্যের টপদেশ।

विरवक।

বুধবার, ১লা ভাজ, ১৭৯৮ শক।

পারি নাই, এখনও আমি দর্বেস দান করিয়া ঈশ্বরের কার্য্য ক্রশ্বর আমার নিকটে, গুলামার যথার্থ গৃছ আমার করি নাই এবং এই অবস্থার কেমন করিয়া পরলোকে যাইব সং মক্ষে; কিন্তু হুয়ের সঙ্গে আমাকে বাঁদিবে কে ? ঈশ্বর

জ্ঞান, পরলোক জ্ঞান জন্মিল। বুঝিলাম ঈশ্বর নিরা-कांत्र इरेश आमात कार्ष्ट् आरब्न, त्रिनाम शत्राताक नार्य अकी वत आयात निकछ। विश्वन काल नम्भे शाहत হইরা তাহা আমাদের আশা ভরসা উদ্দীপম করে। ইহাও বুঝিলাম দেই পরলোক খ্ন্য ধর নছে, ভাছাতে অনেক আনন্দ আহল।দ হয়। সুখের পিডা মাডাকে পাইলাম, সুখের ঘর পাইলাম। বাকি কি ত্রান্ধিকা? प्रणि পारेलाम, आत अक्षी भारत मन पूर्व हत । क्रेश्वरक क्षानिलाभ, उाँशिक जाविव किन ? श्रतलांक चत्र शांकिलह বা তার জন্য প্রস্তুত ছইবার প্রয়োজন কি ? কেন ঈশ্বরকে দেখা করিতে যাব ? কেন প্রাকালের জন্য প্রস্তুত হব ? আমাদের এখানে কত টাকা কড়ি আছে, মাঝে মাঝে ইন্দ্রির চরিতার্থ করিলে কত স্থপ হয়। যাহাতে টাকা কড়ি, মান সম্ভ্রম, স্থুখ সম্পদ বাড়ে এ সকল করিব না কেন ? ঈশ্বর, ঈশ্বর, পরকাল, পরকাল করিয়া কেন মরিব ? খুনি হয় করিব, না হয় করিব না। যদি একটু একটু পাপ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি মানুষকে শক্ত কথা বলিলে সুখ হয় কেন সেইরপ করিব লা ? এমন সময় কোথা হইতে গম্ভীর শ্বনিতে একটী কথা আসিল " যাহা আদেশ তাহা পালন কর।" মনের ভিতর গিয়া দেখিলাম, কে এই কৃষা বলিল বুঝিতে পারিলাম না। মন চঞ্চল इंडेल, अ विषय मरमार तहिल। अमन ममत अक्ती शंखीत স্বর কোপার হইতে আদিল! কম্পনা প্রিয় লোক বলিল কম্পনা। " যাহা সতা, যাহা আদেশ তাহা সাধন কর" এ ভাবনা কোন রাজার কথা। কোন বড় লোক, কোন গুৰু জনের কথা। ঠাওরে দেখি কোন মামুদ বলিল না নিরাকার মুখ হইতে বাহির হইল। সেই গাড়ী অর গা কাঁপাইয়া দিল। পাপ করিতে যাইতেছিলাম, সংসার বাজারে নানা প্রকার জঘন্য জিনিষ কিনিতে যাইতে-ছিলাম, সেই অর শুনিবা মাত্র আর পা অএসর হর না, আর হাত এগোয় না। মাথায় হাত দিয়া বদে পড়িলাম। জিজ্ঞাদা করিলাম, কে তুমি? তোমার আজ্ঞা কি ? অবশাই ভূমি আমার গুৰু, নতুবা তোমার কথার এমন গুরুত্ব কেন ? মনের বিবেক আত্ম-পরিচয় দিল,বিবেক বলিল আমি রাজার প্রতিনিধি, নিজে রাজা নই। আমার ভিতর দিয়া **স্বর্গের রাজ্ঞা রাজাত্তা প্রচার করেন।** কোন্ পথে यादि, दर्जान् शर्थ यादि ना, दर्जान् कार्या किंदि, दर्जान् कार्या. করিবে না, কাছার সঙ্গে কি ব্যবহার করিবে সমুদর বলিয়া দিব। আমার সমুদয় বিধি বলিয়া দিব একটী কথা নড় চড় করিতে পারিবে না। যখন বিবেকের মুখে এই কথা শুনিলাম তখন দীকা হইল, সেই প্রথম শুদ্ধতার আরম্ভ হইল। ব্রাক্ষিকা,তুমি কি সেই কথা শুন নাই ? বেমন ঈশ্বর আছেন, পরলোক আছে এই^e হুই সত্য, ঈশ্বর কথা কন, ইছাও তেমনি সূঁত্য। পিডার কথা শুনা চমৎকার ব্যাপার।

त्रेत्रातत्र मिक्छे कथा अना, शक्त उलामन अमा वर् जामार्का वांशांत। यथन मिथिटव मटनत मट्या कांन शांश नारे, वारा मारे, त्याह नारे, कनह नारे, जधन अकाकी শান্ত ভাবে বসিরা মনের ভিতর গিরা জিজাসা করিও, তথন ঈশবের যে হুই পাঁচটী কথা শুনিবে, ভাছাতে জীবন পবিত্র ছইবে। তোমরা বই পড়, লোকের কাছে উপদেশ শুন; কিন্তু ভোমাদের প্রাণের ডিভরে যে এক জন গুৰু, এক জন আচার্যা আছেন তাঁছার একটী কথা শুনিলে আর কোন প্রকার সংশয় থাকিবে না। ভাঁছার কথা বজু ধ্রনির ন্যায় গন্তীর, কিছুতেই অবজ্ঞা করিতে পারিবে না! কিন্ত তুমি যদি বাজারের কোলাছলের মধ্যে বাড়ী কর, আর তোমার নিকটে যদি " হারমোনিরাম " বাজে তুমি কেমন করিরা তাহা শুনিবে ? তুমি ছির হয়ে বসে। তবেত এই গুৰুর কথা শুনিবে। মানুষ—গুৰুকে ছেড়ে পালান যার; কিন্তু এই গুরুকে অতিক্রম করা বায় না। সন্ধ্যা হইল, রাত্রিতে শুইতে যাই, সবাই ঘুমালো ; কিন্ধু এই গুৰুর নিদ্রা নাই, ইনি পাপীকে খোঁচা মার্ছেন, কফ্ট দিচ্ছেন, ধমক দিচ্ছেন। জীবন্ত ঈশ্বরের প্রতিনিধি বিবেকের কি ভরা-নক আওয়াজ, সেই আওয়াজ আমাদিগকে হৃষ্ট দেখিলে লারও ধনক দেয়। ঈশ্বর নাকি রুডু দুয়াল, এই জন্য ভাঁহার আদেশে এই সদ্যুক্ত আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা করেন। শান্ত ছও, অনেক কথা শুন্বে। গুৰুর ক'ছে অনেক লেখা আছে। সকাল বেলা শ্যা **হইতে** উঠে কি করিবে, কার প্রতি কি কর্ত্তব্য, **দেই গুৰু বলে** দিবেন। তোমার প্রাণের গুরু বিবেক যথন বলিবেন, তুমি এটা কর না, ধবরদার দেখ সেটা কর না। যদি বিবেকের কথা লজ্জ্মন কর ত্তবে পরে তাঁহার কথাক্ম শুনিবে। বিবেকের কথার প্রতিবাদ করিলে অনেক বৎসর তাহার শান্তি সহা করিতে হইবে। অতএব বিবে-ককে যত্ন করে রেখ। বিবেক যাহা বলিলেন ভাহা করে।। ব্রান্মিকা, সাবধান বিবেকের কথা লঙ্ঘন করিও না।

ভারতব্ধী র বুক্সমন্দির।

শ্রীমুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের উপদেশ।

রবিবার, ১৪ই কার্ত্তিক, ১৭৯৮ শক।

ইতিহাস সমুদর বিদার মূল, কেমনা ইহার পৃষ্ঠাতে
সমত্ত মানব জাতির কীর্তি লিখিত হয়। ইতিহাসে মনুব্যের শ্রেষ্ঠত্ব এবং নীচত্তের প্ররিচর পাওরা যায়। যদি
শ্রেষ্ঠ হইতে চাও, যদি দোষ, চক্ষা হইতে মৃক্ত হইয়া সংকার্য্যে উৎসাহী হইতে চাও তবে ইতিহাস পাঠ কর।
কোন্ ইতিহাসের কথা বলিতেছি? ধর্মজীবনের ইতিহাসের

কলা।। যেদন পৃথিবীর বিদ্যালয়ে নানা জাভির ইতিহাস। কি ইচ্ছা এই বিষয়ে কি কোন আলোক পাও প গভি শাচি করিতে হয়, তেমনি ধর্ম বিদ্যালয়ে ধর্ম জীবনের ইতি- জীবনের ইতিহাস পাঠ করিয়া কি বর্ত্তমান সমগ্রের কঠিন কাসা পাঠ করিতে হয়। ধর্মানয়ে ইতিহাস কোবায়? নানা জাভির ধর্ম এন্থের কথা বলিতেছি না। ভাষা অপেকা নিগৃঢ় অন্থের কথা বনিভেছি। ধর্মঅন্থ সমুদ্র বিশেষ, ভাষা মন্তন করিয়া রত্ব লাভ করা অনেক সময়ের কার্যা। এক খানি ইতিহাসের পুস্তক ভোমার নিকটে লুকায়িত আছে; যাহা তুমি পাঠ কর নাই। ঋকবেদ, যজুর্মেদ, পুরাণ, তন্ত্র, বাইবেদ এবং কোরাণ প্রভৃতি ধর্মশান্ত্র পাঠ করিরাছ; কিন্তু দেই ইতিহাস বন্ধ রহি-রাছে, তাহার পত্র পর্যন্ত কার্টা হয় নাই। জন্য সকলের ইতিহাস পড়া হইল; কিন্তু নিজের জীবনের ইভিন্নত্ত পাঠ करा बहेन ना। व्यामात मन्भटक मन्नमरत्रत हेन्हा कि তাহা যদি কেই আমাকে শিক্ষা দিতে পারে তাহা আমার আপনার জীবনের ইভিহাম। আমার সম্বন্ধে অন্য কোন **ছানে ঈশ্বরের অন্মূলি-লিখিত এছে নাই। তাঁহার নিজের** স্থাক্ষর বদি কোধারও থাকে তাছা আমার নিজের জীবন পুস্তকে। আমার জীবনে যে সকল বিপদ ঘটিয়াছে, তাহা আমি আপনি আপনার মন্তকে আনি নাই, যে সকল পাপ হইতে আমি মুক্ত 🗢 ইয়াছি, আমার নিজের চেফাতে সে সকল হইতে অব্যাহঙি পাই নাই। বাশুবিক আমার জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে ঈশরের হস্তের স্বাক্ষর রহি-য়াছে। জীবন শব্দের অর্থ কি? যাহা ঘটিয়াছে, যাহা ঘটিতেছে, যাহা ঘটিবে। যে সমস্ত আন্তরিক শক্তি ব্যব-হার করিয়াছি, ব্যবহার করিতেছি এবং ব্যবহার করিব, সে সমুদয় জীবনের মুল। অতএব যত দিন এ সকল শক্তি থাকিবে তত দিন, আমার জীবনের ভিতরে, আমার প্রকৃতির মধ্যে ঈশবের অঙ্গুলি কার্যা করিবে। হইতে পারে অতীত জীবনের ঘটনা সকল এক প্রকার অক্ষরে লিধিত হইরাছে, ভবিষাৎ জীবনের ঘটনা সকল অন্য প্রকার অক্ষরে লিখিত হইবে। কিন্তু গত জীবনে যিনি व्यामात्क व्याक्टर्स इत्श भाभ इरेट उनात कतिताहन, সেই মন্ত্ৰময় পুক্ষই ভবিষাতেও আমার সমকে কোন পাপ প্রলোভন আসিলে তাহা হইতে আমাকে রক্ষা করিবেন। পুর্বেবিনি পাপ ছাড়িবার জন্য গভীর অর্থ-পূর্ণ সঙ্কেত করিয়াছেন পরেও তিনিই প্রত্যাদেশ করিয়া আমাকে পুণ্য পথে লইয়া যাইবেন। প্রলোভন অভিক্রম করার উপরে ভবিষাতের জীবন নির্ভর করে। হে মসুষা, ভূমি ঈশ্বরের নিকটে পরিচিত ব্যক্তি। তোমার এবং **डॉक्स्ट्र मरक वर्षमा इहेनाहु। ध**र खना नन्न य তুমি ধার্মিক শ্রেষ্ঠ, কিন্তু এই জ্ঞান্য যে তুমি ভাঁছার আজিত, ওঁহোর দারা পরিচালিত। সতএব জিজাস। করি তোমার গাড় জীবনে বে দকল ঘটনা ঘটিয়াছে छाक्। वर्षेट्ड वर्खमान ममदत्र छामात्र खीवन मन्भार्क नेषात्रत

গ্রেরে নিষ্পত্তি: কবিতে: পার গ কান্দমাজের বর্ত্তমান অবস্থার তুমি চলিবে পূর্বে ঘটনাবলীর আলোক দাবা কি ইছা বুঝিভে পার? ধদি নিজের জীবনে অন্ধ-কার দেখ তবে আর কেছই তোমাকে আলোক দিতে পারিবে না। তোমার কঠিন প্রশ্নের উত্তর ভোমার নিজের জীবন পুস্তকে লিখিত আছে। প্রতি দিদ আপনার জীবনের ইতিহাস পাঠ কর, দিব্য জ্ঞান, পাইবে,- আদোক পাইবে, সুমধুর সান্ত্রনা পাইবে। সকল লোক জোমার বিপক্ষ হইলেও ভোমাকে বিপথে লইরা যাইভেপারিবে না, ভোমাকে হুঃধ দিতে পারিবে না। ভোমার নিচ্ছের জীবন ইতিছাসে তোমার সম্পর্কে ঈশ্বরের বিধান সকল পরিকাররূপে তিনি স্বহস্তে লিখিয়া দিয়াছেন। সেই জ্ঞানপূর্ণ মঙ্গলময় ঈশ্বর ভোমার আপমার জীবন পুশুক দ্বারা ভোমাকে যে সকল গভীর শিক্ষা দিয়াছেন, সে সকল বারম্বার জধ্যমন কর। কিরপে মনের সন্দেহ ভঞ্জন করিবে, কিরপে গৃঢ় পাপ হুঃগ হইতে মুক্ত হইবে এ সকল পথ সেই পুস্তকে অঙ্কিড আছে। কেমন করিয়া যাত্রনা দ্বারা অন্তঃকরণ নির্মাল এবং গভীর হয় এ সকলে সক্ষেত তোমার জীবনের ইতিহাসে ঈশরের নিজের হস্তাক্ষরে লিখিক হইয়াছে। যে ব্যক্তি আপনার অস্তঃকরণে ঈশবের হস্তাব্দর পাঠ করে, আপনার জীবনে তাঁহার প্রতাক্ষ করুণা অসুউব করে, যোর বিপদের মধ্যে, ভরক্কর ভ্রমটনার মধ্যে, ঈশ্বরের স্মধুর সাজ্যা এবং আখাস বাক্য প্রবণ করে ভাছাকে কেছ বিদাশ করিবে এমন সম্ভাবনা নাই। কি আক্লেপের বিষয় আমার সঙ্গে আমার ইফ্ট দেবতার ক্রীড়া আর সকলে দেখিল; কিন্তু আমি নিজে দেখিলাম না। আমার সম্পর্কে ঈশ্বরের কি অভিপ্রায়, আমি যদি জানিতে পারি, আমার জীবনের ইতিহাস যদি আমি পাঠ করিতে পারি তৰে যাঁছাদের দারা ঈশরের বিধান রূপ গৃহ নির্মিত হই-তেছে আমিও তাঁছাদের এক জন হইব। নিজের জীবন না পাঠ করিতে পারিলে অন্ধকারে থাকিব, ঈশ্বরের বিধান আমার নিকট:প্রকাশিত হইবে না।

ভাগা সঙ্গত। ১१**३ का**र्डिक, तूशवात्र ।

था। আছা कीवत्न जेशव्यक डेलनिक क्वा किंक्रल ?

উ। আমরা অবশ্যই স্বীকার করিব নির্মাল চরিত্র ধর্ম পরারণ সাধুদিগের জীবন-পৃত্তক পাঠ করিয়া আমরা অনেক উপক্লত হইয়াছি। সাধু জীবনে স্বে যে ধর্মের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে তাহা আমাদের আত্ম জীবনের অনেক লক্ষণ আমা--দিগকে প্রদান করে। তথাপি**ন্ট্**হা বলিতেই হ**ইবে প্ল**ড্যেকের

पकीय की वत्न सम्मनभरत्रत कार्या अनाली रामन निक्रिया अमन আর কোথাও নহে। সাধু জীবনে সাধারণ ভাবে ঈশ্বরের ক্লাৰ্য্য প্ৰণালী বুৰা যায় কিন্তু দে প্ৰণালীর প্ৰত্যেক ক্ষম্বর निक कौर्यत পाঠ ना कब्रिटन ठाटा मधाक झनतक्रम इत ना। ৰসুষা নিজের ভাবের আপোকে সাধু জীবন পাঠ করে সুভরাং ক্রাইষ্ট আদি মহাপুরুষদিগের সম্বন্ধে লোকের এভ বিভিন্ন মত পরিলক্ষিত হয়। ইহাতে ঐপরিক অভিপ্রায়ের অভ্রান্ততা 🗷 উক্ষন্ততা কোথায় 🕈 মনে কর ঈশ্বর সন্ধব্যাপী, সর্ব্বসাক্ষী. পূর্ণপবিত্র এই সমুদর নিজের জীবনে প্রত্যক্ষ না করিলে উপ-দেশে কি সাধু জীবন পাঠে কি বুঝিবে ? বিশেষতঃ অপর এক ব্যক্তিকে দেখিয়া আমার প্রতি ঈশবের অভিপ্রায় কি তাহাই বা কি প্রকারে বুঝিব ? কিরৎ পরিয়াণে সাহাদ্য হয় बर्टे, किंख এक्कियाद्व मरलट जन्नद्व डेलाह काबाह ? अहे জন্ম আমন্ত্র স্বীকার করি সাধু জীবন পাঠে অনেক উপকার আছে বটে কিছ তাহা जान कीवत्न मेनदात काश लगानी বুৰার তুল্য নহে। এইজনাই এক অন বলিরা গিরাছেন त्य मह्किपिम, यिश्व कि श्रम अर्शकां, श्रीत औरन आह्माइना করা লোকের নিকট অধিক উপকারী। ধর্মের উৎকৃষ্ট প্রমাণ আপনার কাচ্ছে বাহিরে নহে। আত্ম জীবনে ঈশ্ল-রের কার্য্য প্রণালী বুঝিবারু জন্য "Know thyself" আপ্রনাকে জান এই উপদেশটা অত্যক্ত সারগর্ভ। মহ-ব্যের পক্ষে আপনার বিদ্যা বুদ্ধি, গুণগ্রাম ষত অজানিত খাকে ভতই ভাস, কিন্তু আমার জ্বভরে থাকিয়া ঈশ্বর কি রণে কার্য্য করিতেছেন, তাহা জ্বানাই প্রকৃত আত্ম-জ্ঞাম। আমার মধ্যে তিনি এই স্থান টুকু অধিকার করিয়া আছেন, অর্থাৎ আমার এই এই ভাবের মধ্যে তাঁহার শক্তি ও অভিপ্রায় কাৰ্য্য করিতেছে, আমি তাঁহার মুধ্যে এই বিশু মাত্র ছান লাভ করিয়াছি, আমি এই এই বিষয় সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় করিয়া পান্ধি, তাঁহার বর্ত্তমানতা আত্মার মুধ্যে, ভিনিট আত্মার প্রাণ এই সম্পর অত্তব করিলেই আত্মতাৰ লাভ হয়। জীবন ইতিবৃত্তের কলক্ষয় অনেক অধ্যায় আমি লিখি-तािक किन्नु मर्दश यह अक अक श्रतिष्क्र मेचेत्र चत्र प्रशी-ক্রবে লিখিরা দিরাছেন, তাহাতে তাঁহার স্বাক্রর **আছে।** मिहे एक छाता कार्या (श्रम भाषि अवर व्यक्तिमत উংসাহ জাজ্জল্যমান দৃষ্ট হয়। ইহা পাঠ করিলেই আমার অন্তরে তাঁহার কার্যা প্রণালী এবং আনেশ কি ভাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। মিনি এই ভারে আত্ম জীবন পাঠ করিয়াছেন ভাহারই ধর্ম প্রামাণিক authoritative অটল এবং স্থারী, তিনিই ধর্ম অগতে দাঁড়াইবার একটা অনূঢ় ভূমি প্রাপ্ত বইরা-टइन। छाँशाइविदान व्यकाण, यन मास, क्षत्र विनत्र धवर किन्। अरेक्ष जानुकाद्वर जरश्कादक मन्त्र विनाम चित्रा थाटक।

প্র ৪ মহাপুরুষণণ কি এইরতেণ উছোর কার্যা প্রণালী পাঠ কর্মেন ?

উ। তাঁহারা ঈশ্বরের কার্য্য প্রণালী পাঠ করিবেন কি ? তাঁহাদের পক্ষে ঐপরিক অভিপ্রার আত্মার স্থানী অবস্থা। हैश काँदारमंत्र सरक्षा मरहारखिक श्रद्धावित्र नात्र कार्य करत স্তরাং ভাঁহারা ভাঁহার হাতের বন্ত্র স্বরূপ। অপর সাধারণের জীবনে তাঁহার অধিকৃত স্থাৰ অভি সংকীর্ণ, কেহ কেহ বা আদেশ অবুপারে চলিরা ঐ স্থানকে কিঞিৎ প্রসন্ত হইতে দেন কিন্তু অত্যুদ্ধত সাধু জীবনের সমস্ত প্রদেশ ঈশবের শক্তি বারা সমাচ্ছাদিত, তাঁহার ইচ্ছার আর ক্ষতন্ত্রতা দেখা যায় না। স্কুরাং তজপ পুরুষ্টিগের মধ্যে একজন " আমি এবং আমার পিতা একই " এই উচ্চ বাকা বলিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। অনেকে জীবনের মহামূল্য অংশ গুলিকে ভাচ্ছিল্য করেন, বলেন আমাতে ও পব ঈশ্বরের ভাব ও কার্য়্য কিছুট न। हे, আমি नदाधम, आमाद शत्क कि हेश मञ्जद? बहेदा ভাব প্রকৃত বিময় নহে—ইহাই বাস্তবিক নিরাশা এবং সকল সর্বন।বেশর মূল। অভিশার অমুত্রত লোকের মধ্যে থাকি-য়াও ঈশ্বর আপনার অভিপ্রার প্রকাশ করেন, স্কুতরাং প্রত্যেকে বিশ্বাস করিবেন আমার জীবনেও এরপ একটী हान बाहि। स्कन व्यथम उन्निम्मादक व्यभिनाम रम एउ-নাট কি ? ''ঈবর বারা আহত'' ইহার অর্থ কি ? আমর। বলি যে, কেই ইচ্ছা করিয়া ত্রানীসমাজে আদি নাই, অবস্থার চক্রে পড়িয়া এই স্থানে নিক্সিপ্ত হটরাছি। "অবস্থার ठटकात" व्यर्थ द्वेचारतत अवन हेक्का। शहा आमात हेक्का, প্রবৃত্তি, এবং অভীত জীবনের বিপরীত, আমা হইতে নানা ৰাধা বিদ্ন সম্বেপ্ত যদি আমার জীবনে তাহা বটে তাহা হইলে স্বে হলে ঈশবের কার্য্য ব্যতীত আর কি বলা যাইতে পারে ? এখন দেখিতে হইবে সেই ইচ্ছা জীবনের কোন্রিভাগে কার্য্য করিয়াছে। তথার তাঁহার হস্তাব্দর দেখিয়া তজপ অবস্থা ধবন জীবনে ঘটে তথন উপাসনায় কি অন্য কোন ভাল মৃত্তে পাপ কাছাকে বলে, প্রকৃত প্রার্থনা কি, পর-রের সহিত সম্পর্ক কি, ঈর্বরের স্বরূপ তালি কি রূপ, ত্রাক্ষসমাজ তাঁহার বিধান কি লা এই সমুদর কুট প্রবের ঘিমাংসা তাঁহার লিখিত জীবন ইতিহ্নত হইতে লাভ করিতে পারিলেই শকলে পরিকার রূপে বুরিয়া তাঁহার অঙ্গুলির নির্দেশ অমুসারে জীবন পথে অগ্রসর হওয়া বার। যিনি जान कीवत्न वहेन्नल जालाक क्यांश ना रन छारात निकहे সকলই অন্ধকার, অধিধাস ও নিরাপার মেব তাঁহার চক হইতে সকল উন্নতির পথ আচ্চাদন করিয়া রাবে। ঈবর क्रियन, जिनि चार्छन कि मारे अहे न्यूपत विवन यादात भन পরিভার রূপে বুরিতে লা পারে তাহার আবার ধর্ম কি, **छाराद्र मिक**ট मकनरे मिशा अध्या गलीत महम्मरहद्र विवत्र । कीवरनत ब्या जेत्सना ध धरे डेलात बाता जाना बात, किंक প্রথম অবস্থাতেই নহে; কিঞিৎ উন্নতির পর। বাঁহার नका ठिक कतिता ना नहेरन ठटन मा, अथवा कान विस्तव পুট্না ছারা বাহার কলা হির হইরা যার ভাহার পুলেই ভাহা

সংজ্ঞা কিন্ত কতকণ্ডলি বিষয়ের মিমাংশা সকলের পক্ষেই আপাততঃ প্রয়োজন, সেই সমূদর বিষয়ের জীবন হইতে মিমাংশা সকলের সম্বন্ধেই সম্ভব।

প্র। কাহার কাহার মন দৃঢ়, সকল বিষয়ে সহজে একটা মিমাংসা করিতে সক্ষম ভাহাদের পক্ষেট এরপ করা সহজ, কিব গাহারা তদ্রুপ নয় ভাহারা কি করিবে ?

উ। বাঁহারা ভূচ-প্রকৃতি বিশিষ্ট তাঁহারাই বরং এক স্থানে দশারমান থান্চিতে চেষ্টা করেন, জীবনের গতি সহজে পরিবর্ত্তণ করেন না। ঘাহারা অন্ধিরচিত্ত ভাহাদের পক্ষেই ইহা অতি সহজ । ভাহারা মনের নিকট ষভ বার প্রশ্ন করে হত বার একই উত্তর প্রাপ্ত হর অথচ দে উত্তর ভাহার আমু পরিচালিত জীবনাংশের সহিত কোন প্রকারে সমবর হর না। ভাহাতে অবিশ্বাস করিয়া দেই আদেশ যভ বার উন্ধানন করে তত বার অবস্থার চক্রে পতিত হইয়া ভথার আসিরা পুনরার উপন্থিত হয়। ঈশ্বরের কার্ম্য বলা বাতীত ইহার আর কি মিমাংশা আছে ?

প্র। বর্ত্তমানে যাহা কর্ত্তবা-জ্ঞান আদেশ করিতেছে মধন কাহা পালন করিরা গেলেই ক্রমে জীবন প্রাকৃতিছ হু হুইতে পারে তথন অতীত জীবন আলোড়ন করিবার প্ররোজন কি ?

উ। বর্ত্তমানে অভান্ত রূপে বুকা এবং তাহাতে অচল বিশ্বাস স্থাপন করা তত সহজ নহে। বিশেষতঃ যে অমূল্য রক্ত-থানি গত জীবনে রহিয়াছে তাহা ছাড়িব কেন ? এরপ প্রেরাস স্থিত ধনরাশি পরিত্যাগ করিয়া, পূর্ব্বোপার্জিত জ্ঞান অবহেলা করিয়া ধন ২৪ জ্ঞান পূনঃ সংগ্রহে প্রের্থ হওয়ার ন্যায় নির্থক।

🕿 । এইরূপ আত্মৃষ্টি লাভ করিবার উপায় কি 📍

উ। ভক্তি কি ধর্ম ভাবের উচ্চাদে কিম্বা মতিশর শক্ত মবস্থার পড়িলে আপনার উপর আগনার চক্ষ্ পরা সহজ। এইজন্য আমাদের পক্ষে জীবনের গভীর সন্দেহের বিষয় (Difficulties) প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময় রাঝিরা চিন্তা মারা স্থির করা উচিত। জীবনে যখন ভাল সময় উপস্থিত হর, মথবা ভাল উপাসনার পর, কিম্বা পরস্পরের সঙ্গে আলোচনা মারা ঈশ্বরের হন্ত লিবিত জীবনাংশ হইতে ঐ সমুদর সন্দেহের মীমাংসা করিয়া লইয়া সরবার্থ প্রতকে লিবিয়া রাধা প্রভাবের পক্ষে ভাতীব কর্ত্বর। প্রতিজনের পক্ষে উহাই অল্রান্ত ধর্ম্মশাল্প। উহাতে আটল বিশ্বাস স্থাপন পূর্মক তদমুসারে জীবন পরিচালন করিতে পারিলেই আত্মা ক্রেমে সৃষ্থ হইতে সমর্থ হইবে।

(क्रांख) ' निनीय वार्यना ।

হে চৈতন্যনর গভীর পুরুষ, ভোষাকে আহি কি ক্লপে বুরিষ ? আমি সমত দিন যে মনকে সংসালের মুখ্যে আসক

করিয়া রাখি, দৈ মনে তোমাকে কিরুপে পাইব ? ভিন্ত এখন এট যে চুত্র্কিকের গাড়ীগ্য, আলোকের স্থানে চত্ত্-র্দ্দিকের অন্ধকার, ঐ যে অন্ধকারময় বিস্তৃত আকাশ দেখি-তেছি যাহার বিস্তৃতি ভাবিয়া উঠা যার না এবং ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়, এই সকলের সহিতমিলিয়া ননের এই কথঞ্চিৎ শাস্ত গভীর ভাব তোমার ভাব মদে আনিভেছে। হে ঈর্বর, তোমাকে প্রণিপাত করি, তুমি আমার প্রণাম গ্রহণ কর। মহৎ, গভীর বস্তা বুঝি তৃমিট। হে পরমেখার, মন স্বাভাবিক অবস্থার থাকিলে ছোট সাম্ন্য বস্তুতে, পা-পেতে কখন সম্বস্ত হইতে পারে মা, বিষবং তাহা পরিত্যাগ करत । ज्यिरे जायात প্राप्ति नख १र श्रास्त्र, ज्या शनि আমার প্রাণের নিকটস্থ হইরা মনের দকল পাপ এবং সকল ক্ষুত্রতা নির্মাণ করিয়া দেও তবেই আমি আমার স্বাভাবিক ধিশুদ্ধতা এবং মহত্ত লাভ করিতে পারি। হে ঈশ্বর, ভূমি আমার নিকটছ হও, আমি আমার ব্দুদ্তাপূর্ণ মামিত্ব পরি-জ্যাগ করি। হে ঈশ্বর, পাপের মধ্যে, মোহ ক্ষুদ্রতার মধ্যে। আর কছদিন লুঠিত হইব १ এখন চতুর্ক্দিক তোমার মহন্ব এবং গান্তীৰ্য্য প্ৰচাৰ কৰিতেছে ভাই আমি তাহা কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতেছি, কিন্তু নাথ, যখন সমস্ত দিন সংসারের কার্যা এবং কর্ত্তব্য লইয়া থাকিব তখন তোমাকে কোথায় পাইব 🕫 প্রভো, সংসারের মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার মন মোহে অত্যন্ত মুদ্ধ হইয়া পড়ে, অত্যন্ত ক্ষুদ্ৰ এবং পাপাদক হইয়া পড়ে, ছবে নাথ, ভোমাকে কোণায় পাইব ? প্রভো, আমার-কিছু সংগতি বিধান কর। হে ঈশ্বর, সংসারের কার্য্যের ব্যস্ততার মধ্যেও যেন মনের গাড়ীর্য্য এবং শান্তভাব রক। করিতে পারি, কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ হটতে পারি এবং ভোমার রচনার গ্ৰাম্ভীষ্য এবং সৌন্দৰ্য্য দেৰিয়া সৰ্ব্বদা মেন তোমাকে শ্বরণ করিতে পারি। হে ঈশ্বর, পাপদগ্ধ, সংসারদগ্ধ আমার হৃদ-রের পিপাসা কইত শান্ত হইল না। তুমি আমার দশ্ধ জ্দরে তোমার ঐচরণ ম্পর্শ করিয়া দেও, পাপীর পাপ দক্ষ করিরা দেও। হে ঈর্ষর, আমার জ্বরত তোমার আসনের স্থান নর, তবে এখানে তোমাকে কিরুপে ডাকিব ? হে ঈশার, আমার মন পাপে ক্ষুদ্রতার পরিপূর্ণ তবে ভোমাকে এখানে কিন্নপে স্থান দিতে পারিব ? প্রভা, এখন ভোমার যাহা ইচ্ছা ভাহাই হউক। প্রভো, তোমাকে প্রণাম করি।

अर्वाम ।

আমরা অস্ত হংবিত চিত্তে অমতী ব্রহ্মরী দাসের
মৃত্যু সংবাদ প্রকাশ করিতেছি। ইনি শ্রীস্ক বাবু হুর্গামোহন দাসের সহধর্মিণী ছিলেন। গত ২১ কার্তিক রজনী
শেষ ভাগে ইনি মানবলীলা সম্বর্ণ করেম। ইইার ৩১ বংসর
বরক্রেম হইরাছিল। ইনি একটি অভি,সরল স্বভাধা দরাশীলা
ধর্ম-প্রায়ণা ব্রাহ্মকা ছিলেন। ইইার পাড়ার প্রবিধান
বন্ধা হইতেই ইনি এক প্রকার প্রবিধ্নত পারিরাছিটেনন ধে

ত গাত্রা কর্মা পাইবেন না। সর্কার্য বিদ্ধুগণের নিকট প্রকাশ করিতেন "আমি এবার বাঁচিব না, আমি মরিতে কিছু মাত্র ভর করি না"। অত্যন্ত রোগের যন্ত্রণার মধ্যেও ইনি যদিতেন "এই আমার মাতা আমার হৃদর মধ্যে রহিরাছেন আমি আমার মাতার নিকটে রহিরাছি।" মৃত্যুর ছর দিবস পূর্কেইনি অজ্ঞান হন, এই জন্য মৃত্যুর পূর্কে কাহাকেও কোন কথা বিশেষ রূপে বলিরা যাইতে পারেন্দ নাই। দর্মার্শিতা যেমন কল্যাণকর মৃত্যুকে প্রেক্ষণ করিরা ইহাঁকে দারন রোগের মৃত্রণা হইতে রক্ষা করিরাছেন তেমনিন ইহাঁর আত্মাকে চিরদিনের জন্য তাঁহার অভ্যাপদ ছারা প্রদান কবিরা তাহার স্বর্গামের উপযুক্ত করিষা লউন!

২৯ কার্ত্তিক সোমবার ঢাকা নগরে আর এঁকটি অসবর্ণ রান্ধ বিবাহ হইনা গিরাছে। কালিগছ গ্রামের স্থবিবাতি কারস্থ গরিবারস্থ শ্রীমান কৈলাসচন্দ্র নন্দী পাত্র, ইনি এক্ষণে ঢাকা, পূর্ব্ব বাঙ্গালা যন্ত্রের ও ইন্টি নামক ইংরাজী পত্রের অস্তর্গত সোহাগদল গ্রামের কুলীন রান্ধাবংশীর কুমারী বগালা স্থন্দরী গঙ্গোপাধ্যার পাত্রী। ইনি ঢাকা ব্রী বিদ্যালকের ছাত্রী। ইন্থার বরস ১৫ বংসর। শ্রীযুক্ত বঙ্গ-চন্দ্র রার ও শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় আদার্য্যের কার্য্য করিরাছিলেন। আমরা বর কন্যার কল্যাণের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি। তিনি কুপা করিয়া ইন্থানের উভরকে আশীর্ষাদ করুন!

ভক্তিভাজন আচার্য্য মহাশর জবলপুর গমন করিয়া-ছেন তথার অল্প দিন থাকিবার কথা।

শ্রদ্ধাম্পদ জীস্ক বাবু অঘোর নাথ গুপ্ত দেরাছনে, শীর্ক গৌরগোবিন্দ রার ঢাকার এবং জীবুক দীননাথ মজুমদার বাঁকিপুরে অবস্থান করিতেছেন।

নিম্নলিখিত কয়েক স্থানে ন্তন সমাজ ও প্রার্থনা সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

বংশর অধীন ভাউনগরী; জেলা ঢাকার অধীন মূন্সিগঞ্জ, জেলা যশোহরের অধীন ঝিনাই দহ, এবং উত্তর পঞ্চিমাঞ্চলে, আগরা।

ভারত বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দাম স্বীকার।। মাহ স্করবর।

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

बीयुक	वायू शाविक्रांग ध्य	•••	5 4
32	" जूनिमाम् म्खः	. •••	\$
99 · £	,, महत्त्वानाथ मन्मन	•••	100
s» (.	,, তারকনাথ দক্ত	•••	. 5

,,, अस्ति। भी न (मन	•••	Œ:		
». » विकृष्टिमां शास्त्र	•••	*		
" " ডারকবন্ধু চক্রব র্তী মুমসিগঞ্জ	• • • •	90		
্য নেবাল কার আদমনি (সিন্দু)	54		
জীমতী বৰ্ণপ্ৰভা বন্ধ		ર		
তেজপুর প্রাক্ষসমাজ্য	•••	34/0		
কোনগর এ	•••	. 8		
नक्षा थे विकास	• • • •	•		
সাম্বৎস্থিক দান।				
জীযুক্ত বাবু বি নোদবিহারী সাহা (কুমার	थानी)	, 5		
এককালীন দান।				
জীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র বহু সিতামারি	•••	٥٥		
,, ,, কেদারনাপ কুলফি বাছুড়া	•••	>		
একটী অপরিচিত দাতা	•••	¢o		
জীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র হোষ ক্রকার	•••	α		
», চক্রনাথ চৌধুরী বরা হনগর	•••	>		
» " গঙ্গাধর দাস মামুকী	•••	>		
क्षा करा				
গ্রিযুক্ত বাবু কালীদাস সরকার	•••	5		
कित्रामश्रत वाक्रममाक	•••	່		

निद्यमनः।

श्रीरक मटरामय्रगटनंत्र मट्याः अद्नटकरे मटन कविया থাকেন যে তাঁহাদের সামান্য ধর্মতত্ত্তের মূল্য এত শীখু ना पिटल कान विद्मिष क्यकि इहेर्दर ना, यथन इस एए छा। যাইবে। তাঁহার। ভাবেন না যে তাঁহাদের সামান্যই आमापिरात नर्वत्र। छाँशापत वहें वक्ट्री अमाना-যোগের জন্য আমাদের যে কত সমর কত কক্টে পড়িতে হয় তাহা আর কে বুঝিবে। বর্ত্তমান্দ বৎপরের ১১ মাস চলিয়া বায় আজও কি আমক্কা গ্রাহক মহাশর-দিগের নিকট হইতে এ বংসরের অগ্রিম মূল্য পাইবার প্রত্যশা করিতে পারি না? আমরা জানি অন্যান্য সংবাদ পত্রের গ্রাহকের ন্যায় ধর্ম্মছত্ত্ব পত্রিকার গ্রাহক নহে, তবে কি জন্য যে মামরা মূল্য আলারের সময় এরূপ ভূংবে পড়ি তাহাতো বুঝিয়া উঠিকে পারি না। মহাশন্ত্রণ, বৎসরতো গার এ সময় আমাদিগকে বাজারের ঋণ জাল 💉 হইতে মুক্ত করিবার,জন্য আপনারা কি সচেষ্ট হইবেন না ? পুরাতন ঋণ শেষ করিয়া নৃতক বৎসরে প্রবেশ क्तिरात मानदुमरे धरे निरंदरन ।

ধশতত্ত্ব

জাবিশালমিদং বিশ্বং পাবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেডঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মসূলং হি জীতিঃ পরমসাধনং।
স্পার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে॥

১০ম ভাগ। ২২ দংখ্যা।

১৬ই অগ্রহারণ, বুহস্পবার, ১৭৯৮ শক।

িব∤র্কিক অংগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ৩ঐ ৩।০

প্রার্থনা

क्तग्रथा ' পর্যেশ্র! প্রাণবল্পত (ই চ†ঞ্ল্য এবং হৈনের উবেগ কশ্তঃ চিত্তের অনেক সময় নূত্ন নূত্ন লোকের সহবাস, ভিন্ন ভিন্নরমণীর প্রদেশ ও কৃদ্দাে মনোহর স্থান ভ্রমণের এবং বাহ্য অবস্থা পরিবর্ত্তনের সুখ সম্ভোগ করিয়া জীবনকে প্রিত্র ও আনন্দিত করিবার জন্য ইচছ। হয়। কিন্তুদে কেবল ভ্রমাত্র। কারণ, আমার সুথ শান্তি আরাম যালা কিছু তোমাকে লইয়া, যেখানে অবস্থায় তোনাকে পাই তাহাই আমার পক্ষে ন্বর্গ। তোমার আবিভাবে মরুভূনি কু সুগ কানন পরিবেষ্টিত সুরম্য সরোধর রূপে পরি-এত হয়,ভীৰণ ভয়াবহ শ্মশান স্থানেও আনন্দের জ্যোৎসা রাশি বিকীর্ণ হইয়া থাকে। তুমি সকল সেন্দিয়া ও সুখের নিদান, এবং ভুগি শান্তিরদের অনস্ত প্রস্তবণা আমি যেখানে যে অবস্থায় থাকি, বিগত স্থুর হইয়া তোমার চরণ পল্লবের শীতল ছায়ায় থাকিতে পারিলেই আমার পরম সুখা স্বভাবের শোভা দৌন্দ্র্য, শিল্পের স্থচারু কারুকার্য্য তবদর্শনপিপাসু কি অধিক ক্ষণ ভুলাইতে পারে ? বাহ্য অবস্থা ও দেশ কাল পরিবর্তনের যে

আমোদ তাহাও সম্ভোগ করিয়া দেখিলাম, ফুতন মকুষ্য, নূতন দৃশ্য, ও স্ষ্ঠীর বিচিত্রতা সন্দর্শনের যে প্রীতি আনন্দ তালাও জানিতে অবশিষ্ট নাই। এক্ষণে এক মাত্র বাসনা ও প্রার্থনা এই, ভোনাতে দদাদাল অব্ধিতি করিয়া যেন সকল অবস্থা এবং সকল স্থানকে ব্রহানয় করিয়া লইতে পারি। তুনি নিমেবে নিমেবে আমার চক্ষে নৃত্ন সৌন্দ্র্য প্রকাশ কর। তোগার মধ্যে অনেক নূতনত্ব, প্রচুর কবিত্ব ও মাধুর্যা রদ দক্ষিত ভাহাতেই যেন আমি চির কাল মুগ্ধ হ^{ট্}য়া থাকি। নক্ষত্র থচিত বিস্তীৰ স্থনীল গগণ নিয়ত ভোমার আবিভাবের সুধা স্বানার সস্তকে বর্ষণ করুক। বায়ু তোমার পবিত্র নামের মধু চারিদিকে বিভিয়ালইয়া যাউক। অন্তরে শাস্তির উৎস উৎসারিত করিয়া দাও, ভদ্দারা বহিঃব্যাপার সকল আপনিই মধুনয় ভাব ধারণ করিবে। যদি ভোমার সহবাস ভিন্ন আর আমার কোথাও শাস্তি নাই তবে আর আমি অন্য প্রার্থন কি করিব ? আমি উত্তম দেশ অনুকূল অবস্থাও চাহি না, সুনদর বাদভবন বা নিস্তক নিৰ্ভন গিরি গুৱাও প্রার্থনা করি না, কেবল বিগত জ্ব হইয়। তেখিমার চরণ তলে স্ক্রিদা থাকিতে চাই। হে আমার চির আবাস- গৃহ প্রম শান্তির আলয় ঈশ্বর! তুমি আগার গ্যা স্থান এবং লক্ষ্য হট্যা চক্ষের সম্মুখে ছারুজণ প্রকাশিত থাক।

প্রেমণিপাসার উৎকর্ষ সাধন

পৃথিবীর যে বস্তু এবং যে ব্যক্তি হইতে আমরা কিঞ্চিৎ সুখ পাই তাহাদিগকে কিরূপে ভালবাসিতে ইয় ভাহা আমরা শিথিয়াছি। পিতা মাতা ক্রীপুত্ত ধন সম্পদ মান মধ্যাদা ও অনুগত বাধ্য বাজির প্রতি সভাবতঃ আমাদের প্রেম প্রধাবিত হইয়া থাকে। মনুষ্য মাতেরই ইতা একটী সাধারণ ধর্ম। সুপ্রদ সামতীয় প্রতি অনুরাগী হইয়া লোকে হয়,ন বদনে বিবিধ জুঃখ যন্ত্রণাও সহ্য করিতেছে, তজ্জন্য প্রাণ বিংক্তন করিতেও অনেকে কুঠিত হয়না৷ কিন্তু এত আসক্তি অনুরাগ সংস্তেও কাহারে। জীবন স্থী মছে। যথার্থ প্রসন্নতার বিমল সুস্নিশ্ব জ্যোতিঃ পাতি অল্ল: লোকেরই মুখমগুলে প্রতিভাত হইতে দেখা যায়। যদিও হৃদয়ের প্রেমপিপাদার উৎকর্ষ দাধিত হই-তেছে, কিন্তু তাহা পার্থিব সম্বন্ধ এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়েতেই সমন্ধ, সর্পের দিকে উথিত হয়না অথবা স্থগীয় সম্বন্ধকেও স্পার্শ করে ন। বিশুদ্ধ প্রেমের উৎকর্ষ সাধনেই প্রকৃত শাস্তি। যাগতে স্বার্থ নাই, মোহ বিকার নাই সেট, প্রেমপিপাস হৃদ্ধিও চরিতার্থ হইলে ভীবন সর্ববদা রসপূর্ণ থাকে।

মানব হৃদয়ে যিনি প্রেম সঞ্চারিত করিয়াছেন সেই রসক্ষপ সুদর পুরুষকে প্রগাঢ়
প্রেমালিঙ্গনে বদ্ধ করিয়া তাঁহার পবিত্র মধুর
ক্ষাপান্থ অমুদ্রব করাতেই প্রেমের সার্থকতা। তিনি নিরাকার অরুপী দেবতা,
আগাদের প্রেমন্ড নিরাকার পদার্থ, কিন্তু উভয়ের শুভ সংমিলনে অন্তরে যে উচ্চ্যাস হয়
ভাহার অনুভূতি সাকার অপেকাও ক্পাশনীয়।
ভাহাকৈ নিরাকার পরব্রহ্ম বলিয়া চিরকাল

দূর হইতে স্ত। স্তুতি নন্দনা করিলে কি প্রোন বৃদ্ধি ও হাদর শিপাদা নিবৃদ্ধি হইতে পারে ? অতি নিকটে গিরা বসিব,অনুরানোর দহিত গলান ভাবে বিগলিত হৃদয়ে পুনঃপুনঃ তাঁহাকে নির্ণ-ক্ষণ করিব, কখন বা এক দৃষ্টে স্থির নয়নে তিত্র পুক্ত লিকার ন্যায় ভাঁহার প্রেনারু জ্ঞেত প্রদর বদনের পানে চ্যাহিয়া থাকিব, বারবারা ভাঁহার শান্তিপ্রদ অভয় চরণে পতিত হইয়া প্রণাম-পূর্বাক আশীর্বাদ ভিক্ষা করিব, কখন আনন্দে প্রমন্ত হইয়া নান। প্রকার: গল্প করিব এবং শুনিব, আমোদে পুলকিত হইয়া হান্য করিব, ভাঁহাকে হৃদয়ণিংহাদনে বলাইয়া নানা মতে আদর করিব, এরূপ না হইলে কি হৃদয়ের গভীর পিপাস নির্ভিত্য ় িনি প্রেমের প্রতিমা, সহজে স্বাভাবিক নিয়মে জ্লয়নার প্রযুক্ত করিয়া অত্যে তাঁণাকে ভালবাদিতে হটবে। আত্মীয় বক্স উপকারী ও অনিত্য পদার্থকে প্রেম দান করিলে যদি মনে সুখ ২য়, তবে যিনি শান্তিরসের আধার, সৌন্দর্যে র আকর তাঁহাকে ভাল কাদিলে কি আমরা অনন্ত গুলে হুখী হটক না ? আগ্নরা যদি একান্তিক প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রণয়াম্পদ প্রিয়ত্যের দাসত্ব করি, তাঁহাকে ভাল বাদিয়া উনাত হই, কতফণে কেমন করিয়া ভাঁছার সঙ্গে সাঞাৎ হইবে সর্বাদা যদি এই রূপ প্রতাশা কর্য়া থাকি, তাঁহার দর্শন মাত্র যদি একবারে প্রেমরদে গলিয়া যাই ভাছা কি আমাদের অত্যন্ত স্থের অবস্থ নহে? যে সকল প্রেমের লক্ষণ সচরাচর আসর। পৃথি-বীতে দেখিতে পাই সেই গুলি যদি প্রিয়ত্য ঈশ্বের প্রতি প্রকাশ পায়, প্রতিদিন যদি তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসিতে পাঞ্জি, यनि उँ। हारक भलात हात कानरप्रत করিয়া প্রাধের মধ্যে রাখিতে পারি তাহা হইলে আমাদের কৃতইন আনন্দ হয়!

এই রূপে নির্জ্জন তাঁহাকে ভাল বাদিয়া, তাঁহার পবিত্র প্রেমরদে আর্দ্রতিত ছইয়া

জনস্মাজে প্রবেশ করিতে হটবে। তাঁহাকে ভাল বাদিলে ধেমন মনে দুখ হয়, মুহুদুকে নিস্বার্থ প্রে:মর চকে দেখিলেও তেমনি আহলাদ জম্ম। সাধকদিগকে তিনি যে প্রেম দান করেন তাহা সহজেই পৃথিবীর দিকে চলিয়া আদে। ধর্ম বস্তুতঃ প্রেম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঈশ্বকে ভালবাস আর মনু-र्हातक जानवान, देशोरे धर्मात नात। (य धःश কেবল জ্ঞানে বদ্ধ তাহাতে শান্তি নাই রদ নাই। এক প্রেমসূত্রে যিনি স্বর্গ ও পৃথিবীকে ৰ, বিয়া কেলিয়াছেন তাঁহার আবর অন্য সাধনের কিছুই প্রয়োজন থাকে না৷ জ্ঞান ক্ষনতা মান ঐশ্বর্য্য যদি না থাকে তাহাতে কি? এক প্রে: নতেই স্কুল্পরম শ্বী হইতে পারে। এই ৫প্রমের পিপাদা যতই চরিতার্থ হইবে ততই हेहा दुष्टि इकेटन ; यह दे के हरेटन छ हरे আ:বার প্রেমের গৃঢ় লক্ষণ সকল প্রেক্টিত ছইবে। ইছার গুঢ় লক্ষণ দকল যতই প্রেক্টি ত হটতে থাকিকে হৃদয় তত শান্তিরদে মভিদিক ছইয়া আনন্দ বিধান করিবে। হৃদয়ের এক দিকে ঈশ্বর: মপর দিকে মনুষ্যমঞ্চীকে রাথিয়া জুমাগত প্রেম পিপাদাকে পরিবর্দ্ধিত কর, তিহিতে প্রবত হও, স্থের উপর হুধ মানন্দের উপর আনন্দ ধারা বর্ষিত ছইবে॥ অনার প্রেমের উৎকর্ম সাধনে কেবল মোহের বৃদ্ধি হয়; মোহেতে পাপে পাণে মৃত্যু, কিন্তু নিত্য স্বৰ্গীয় প্ৰেমপিপাদা যত পুৰণ হয় ভত্ই তাহা অমৃত বর্ষণ করে॥

रेवछानिक विश्वान ७ महस्र विश्वाम।

বর্ত্তমান সময়ে কৃতবিদ্যা বিজ্ঞানপ্রিয় মনুষ্যমণ্ডলীর মধ্যে বিশ্বাদের অবিকৃত স্থানর সহজ ভাব প্রায় লক্ষিত হয় না।।
কাক হল্তে বিজ্ঞানের স্থাম মানদণ্ড অপর হল্তে বিশ্বাদের
মাজ্য, ইহাই এক্ষাকাব সাধারণ প্রচলিত ব্যবস্থা। এমন কি
নিতৃত্তর অন্তিছকেও লোকে সমরে সমরে নামের বিজ্ঞানিক তত্ত্বের
মূল স্ত্র স্থারা প্রমাণ করিতে অন্তাসর হয়। আহার নি দ্রা
শাল- তেন্দ্রন ও সামান্য শানীরিক ক্রিয়া সকল বিজ্ঞানাত্ত্

মে। দিত লা হুইছল এখন কাহার মন পরিতৃপ্ত হয় না। যুগ বৃদ্ধ ন্য নারী দকলেই যেন মহা মহা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হইয়া বসিয়াছেন্ট বিশ্বাস কর পরিত্রাণ হইবে এরপ সরল বাক্য আর তাঁহাদের কাহারে। নিকট সমাদৃত নহে। এক দিকে দেখিতে গেলে ইহা একটা শুভ লক্ষণ বটে, মানবসমাস বুদ্ধি ও স্বাধীন চিত্তা পরিদালনা দ্বারা অমঙ্গলকর অন্ধ বিশ্বাদের হস্তঃ হইতে অনেক পরিমাণে নিষ্কৃতি লাভ করে-তেছে। বাহ্য বস্তু ও ভৌত্তিক ঘটনা দকল যাহা অত্যে অলো-লিক দৈবশক্তি মূলক বলিয়া লোকে বিশ্বাস করিত এক্ষণে তাহার স্থার্থ স্বরূপ বিজ্ঞানালোকের নিকট প্রকাশ পাই-তেছে। মধ্যায়তত্ এবং ঈশরতত্ব বিষয়েও বিজ্ঞান অনেক সাহায্য করিয়াছে। কিন্তু ইথা দ্বারা পরিদৃশামান বাহ্য বস্তু ও ইন্সিয়গ্রাহ্য বাহ্য ঘটনার উপর মেরূপ প্রভাক্ষ এবং বিশুদ্ধ বিখাস জন্মে, অতীন্দ্রির আরাজ্রিক বিষরে সেরপ প্রত্যক্ষ সরুল বিশ্বাস জ্যিতে দেখা যায় না। ধর্মবিভান গেমন বিশুদ্ধরূপে ঈশ্বরের মধার্থ প্রকৃতি এবং তাঁখোর সঙ্গে সতুষোর প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ভিত্ত করি-রাছে তেমন বিখাদের উজ্জলতা সম্পাদনে সক্ষম হর নাই। বিজ্ঞানালোক গেমন ভৌতিক পদার্থের মধ্যে অন্বপ্রবিস্ট হইয়া ভাহার আভান্তরিক তত্ত্ব দিবালোকের ন্যায় প্রকাশ করিয়া দিয়াছে, ধর্ম দধকে উহা তত্ত্ব নিলটবর্তী হইতে পারে নাই। ঈশর বিধরে বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস নিতাভ নীরস প্রাণ-খুন্য এবং অপ্রভাক্ষ, ইহার চুর্বল আলোক নেই বিজ্ঞান্ময় পুরুষের জ্বলন্ত জ্যোতির সদ্মুখীন হইতে পারে না। মধন আমর। পূর্বাকালের সহজবিশাসী সরল জানর ভক্তদিনের দুট অটল বিশ্বাদের সহিত বর্ত্তমানকালের জ্ঞানিখণের বৈজ্ঞানিক विश्वारमत जुलना करिया प्राचि उचन अङ्ब उपत मरश কত গভীর প্রভেদ তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। বৈজ্ঞানক বিশ্বদের যে সকল হুরতিক্রমনীয় কুটিল ও বক্রাপথ আচে ভাহার ভিতর দিয়া ঘাইতে ঘাইতেই বিশ্বণ চল্লুর জ্যোতি: লান হইয়া যায়। সুভরাং লেখ নিদ্ধানের উপনীত তীয়া বুদ্ধির্ত্তিকে সম্যক্রপ চরিতার্থ করিলেও বিশ্বাসের বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয় না। এইজন্য আমরা আধুনিক বিজ্ঞান-প্রিয় ধার্ম্মিকদিনের মন্যে বিশ্বাসাত্যাই জনুষ্ঠান জঙ্গি অলই দেখিতে পাই। ইছাদের পর্মাবিজ্ঞান এবং বর্মাজাবন এক প্রে চলে না কেবল তাহা নহে, কখন কখন প্রস্পর বিপরীত পথেও গমন করিয়া থাকে। ফার্ডঃ প্রত্যক্ষ সহজ বিশ্বাদের নিকট বৈজ্ঞানিক বিশ্বাদ অন্ধকার রূপে প্রকাশ পার। তন্ত্রারা জীবনে বল স্থারিত হয় না। অন্যান্য বিষয়ে যেরূপ হউক, ঈশবের সক্তা উপলব্ধি বিষয়ে বিজ্ঞানের বিশ্বাস ধর্মপিপাত্র ব্যাকগণের ব্রহ্মদর্শন ল'লম্ব কখন নিবৃত্ত করিছে পারে না। প্রত্যুত টহা দর্শন প্রথর কটেক হইয়ানীড়ায়। বৈজ্ঞানিক 🕰 ালীয় মধ্য দিয়া যখন কেই ঈশ্বর মীপে গমন করে তথন তাহার বুদ্ধির জীলে,কই সর্ক্স [®]হয়, এবং ভাহার নিজের ক্ষমতার উপুরেই অধিক নির্ভর থাকে, সুসরাং অহস্কার আত্মাভিমান আসিয়া তাহাকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া দেয়। বৈজ্ঞানিক শ্বিদীর উপ-দেশ সকলু অহীব আংবণমধ্ব সুক্তিযুক্ত এবং জ্ঞানগর্ভ, তিনি ঈর্বরের শাসন বিধানের জ্ঞা কৌশল ও দয়ার কথা যাহা বলেন তাহা শুনিলে বাস্তবিক জ্বন্ধ বিগলিত হয়, ঈশ্বন-বিষয়ক ভত্ত-জান ভাঁহার কণ্ঠস্কু, কি**স্তু** তিনি নিজে ব্ৰহ্মদৰ্শনের পবিত্র রসাসাদনে বঞ্চিত, প্রান্তক্ষ সরস ধর্মাভাব, জীবস্ত ধ্যোপদেশ তাহার মুধ হউতে কদাপি বিনিগতি হর না। টিনি কেবল জানেরু পিতা আছেন, এবং তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ এই এই, কিন্তু ভৃতীয় পুরুষে তাহার বিশ্বাস বদ্ধ থাকে। এই আম।র পিতা, এই আমি•েনেমার পাবের বিদিয়া ভোমার ন্নেহ সম্ভোগ কবিভেছি, একথা নিনি কখন বলিতে পারিবেন -ৰা। বস্তুতঃ বিশ্বাস একটী সভাবজাত পদাৰ্থ, বিজ্ঞান ভাথার উত্তেজক মাত্র। গধনই ঈশ্বরের নিকট কোন কার্য্যের জন্য গাইব তথ্যমই সদি হ্যুপোক ভূলোকের ভিতর দিয়া যুক্তি ও ন্যায়শাজের স্তুত গণনা করিতে করিতে গু৷ইতে হয় তবে বিশ্বাসের বিষয় কেমন করিয়া উপলব্ধি হটবে 💡 সূত্ৰাং ভাহাকে বিশ্বাস্ট বলা গাইতে পাৱে না। যুখন বিপদ ঘটিবে, বন্ধু বিয়োগে হৃদয় বিদীন হউৰে, পাপ যন্ত্রণা ওু রোগ শোকে আমাক্রে অন্থির করিয়া ফেলিবে তথন ষদি একবার সরল অস্তবে ঠাঁহাকে ডাকিবা মাত্র অথবা বিশ্বাসচক্ষু উন্মীলন করিবামাত্র ভাগকে সন্মুখে দেখিতে নাপাই তবে আমার কি দশা হইবে ? বরং অন্য সময় বৃদ্ধির ভিত্র দিয়া ঈশ্বরের নিকটে ঘাইবার চেষ্টা করা ঘাইতে পারে, বিদ্যা গৌরবে ফীত হইয়া মৃচ্যের ন্যায় অহস্কারে আফালন করা ঘাইতে পাঝে, কিন্তু ড্ঃথের সময় এ প্রকার চলো না৷ তথন কোথায় বা বিজ্ঞান আবে কৈংথায় বা বিদ্যা বুদ্ধি তর্ক বৃক্তি, 'দিয়াময়" নাম কেবল এক মত্রে ভরদা। বিশ্বাস্যত্তিন বৃদ্ধিগত থাকে তত্তিন তাহা কোন কাৰ্গ্যে-রই নহে; প্রক্লতিগত হইয়া এককংলে সংস্কার বন্ধ ন। হউলে দে বিশ্বাদ দ্বাবা কথন আমরা বস্তু সম্ভোগ করিতে পারি না। মনে কৰ ভুমি কোন একটী বিপদ হইতে হঠ।২ উদ্ধার হইলে, কিম্বা কোন চুর্লক্ষ্য সূত্রে কোন একটী ভয়ানক ত্রবস্থা হইতে মুক্ত হইয়া অস্তবে প্রভৃত ধর্ম্মবল লাভ করিলে, কিন্তুদে সময় যদি ভূমি সহজে ঈশ্বরের নিকট রুভজ্ঞ রদে পরিপ্লাবিত না হইয়া কিরুপে কোন্কার্য কারণ স্ত্ত বাঁচিলে ভাষা চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হও এবং অনেক বিচার তকের পর অন্য কোন কারণ আবিদ্ধার করিতে অক্ষয় ছুইরা যদি তখন ঈশারের নিকটকুড্জেত। প্রকাশ কর তবে তোমার সে বৈজ্ঞানিক বিশ্বাসমূলক কৃতজ্ঞতা হইল, তাহাতে জীবনে পুণ্য শাস্তি বৃদ্ধি হইবে না।

যাহা অব্যবহিত ব্যবধান্শূন্য প্রভাক্ষ তাহাই দহক বিখাদ।
মুন্ধু দিবেরী পক্ষে এইরূপ বিখাদেঃ নিতান্ত প্রয়োজন।

বিশ্বাদের বিষয় উপলব্ধি করিতে যদি কাল বিলম্ব হয় এবং ভজ্জন্য পুনঃ পুনঃ মণ্ডিক্ষকে পেষণ করত নানা প্রকার বুদ্ধি কৌশল উৎপাদন করিতে হয় তবে তাহা প্রকৃত বিশ্বাস হইল না। ঈশ্বর আমার নিকটে আছেন এ বিষয়ে আর বিন্দুমাত্র সংশয় থাকিবে না। গেমন সংগুণস্থ দীপশিগা আলোক বিভার করিদেছে, গেমন ভূমি আমি এখানে বিসায়া আছি সত্যা, তেমনি তিনি সাক্ষীরূপে এথানে বর্ত্তমান আছেন ইহা সভা। যদি কোন বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত চইয়া থাকে তবে এই যে, ঈশ্বর আমার নিকটে আছেন। ইহার জন্য বিজ্ঞান দর্শনেরও প্রয়োক্তন নাই, যুক্তি বিচারেরও আবশ্যকতা নাই। বিজ্ঞান যুক্তি জঃনি না, এই জানি যে আমি সর্বাদা মাতৃ সন্নিধানে বাস করিতেছি। বিশ্লাস গ্রথন এইরপে প্রক্তিগত সংস্কারবন্ধ হট্যা যায় তথন্ট উপাসন্ প্রার্থনার মথার্থ ফল লাভ হয়, তদ্তির সকলই শুনা নিরাকার। ব্রুনির বিকার বিনষ্ট না হইলে, অন্তরে ম্থার্প স্বর্গীয় বিনয় দীনতা না জ্ঞিলে, শিশুর ম্যায় ভাবিক্ত চিত্তন্ হইলে সহজ বিশ্বাদের উজ্জল আলোক প্রকাশিত হয় না। আমরা ফেমন সহজে আহার পানকরি, পিতা মালা বলিফা ডাকি, যেমন স্হজে বিদা আয়াদে পৃথিবীতে বিচরণ করি এবং সকলের সঙ্গে ব্যবহার কুরি, ভেম্ননি সহজ সরল ভাবের উদয় হইলে **ঈশ্বরের স্ক্ষ** জীবস্ত সত্তা প্রতাক্ষ গোচর হইবে: কথিত আছে একদা কোন দেশে অনাবৃষ্টি নিবন্ধন বিশ্বানীলন র্ষ্টির জন্য প্রার্থনা করিকে যাইতেছিলেন। একটী ক্ষুদ্ বালিকা তাহা শুনিয়া এবং নিশ্চয় বৃষ্টিপাত হইবে স্ক্রির করিয়া সঙ্গে ছত্ত্র লইয়াছিল। প্রার্থনা করিলেই রুষ্টি হইবে, মৃতরংং ফিরিয়া আদিবার সময় ছত্তের প্রয়োজন হইবে 🕽 😘 জাতার মধুর বিশাস! এইরপ সরল বিশাস বাতীত আমাদের প্রার্থনা শিদ্ধির অন্য উপায় কি আছে? এই জন্য মথার্গ বিশ্বাদী-দিপের মধ্যে জ্ঞানের গরিমা কিছুই দেখামার না। ভক্ত চুড়ামণি চৈতন্য বালকের ন্যায় বিশ্বাদী হইবেন ৰলিয়াই পুর্ফেকার সমুদায় পাণ্ডিত্য জ্ঞানাভিমান বিশ্বক ইট্য়াছিলেন 🖡 বস্তুতঃ যে মহাজ্ঞানী প্রতাপান্বিত পুরুষের নিকট আমাদের গাইবার প্রয়োজন তাঁথার কাছে এ সকল অসার জ্ঞানের আফালন কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। অন্যত্র যাহা ইচ্ছা হয় কর, কিন্তু ঈশ্বরকে যদি দেখিবার সাধ আকে ভবে তাঁহার নিকট অত্যে মুর্য হও এবং অক্লেশে সহজে ভাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর। সহজ বিশ্বাসের আ*নন্দ* কেমন স্থাকর এবং অভয়প্রদ তাহা জামরা শিশু বালকের নিকট মেন শিকা করি। বিশাস ভক্তি প্রেমের মধ্যে বুদ্ধির চাতুর্য্য কার্য্যকারী হয় না। এখানে সম্পূর্ণরূপে আজা বিস্তর্জন করিয়া ঐশীশক্তিকে বিনা ৰাধায় স্বাধীন ভাবে অন্তরে মাসিতে দিতে হয়। তাহী হইলেই আশা পূর্ণ হইতে পারে 🕻

বন্যা ও বাত্যাপীড়িত দেশের অবস্থা।

জনস্ত গুণশালী মঙ্গলমন্ত বিপাতার শাসনপ্রণালীর গৃঢ় গভীর তত্ব বিরুলাগই লোক লোচনের অগোরে রহিয়াছে। তাঁলার রাজ্যে শোকের বিষয় মুখ, মত্বার ভীষণ আকৃতি, সূংখ্যস্থণার হৃদয়ভেদী আওঁনাদ, মহামারী, ছুর্ভিক্ষা, জলপাবন ও রাজবিপারের প্রভৃত কন্ত সম্বণাও আছে, আবার চারিদিকে আনন্দ শান্তি সুথ সৌলর্মোর মহাম্য বদন, মম্পদ ও তীবন গৌবনের মনোহর রূপ লাবণ্য এবং উল্লাসকর জয়ধ্বনিও আছে। এই গে আড়াই লক্ষ প্রাণী তিন চারি ঘণ্টার মধ্যে নিধন প্রাপ্ত হইল এবং লক্ষ্ণ লক্ষ্য লোক জীবিত থাকিয়া মত্বার শতগুণ যন্ত্রণ ভোগ করিছেছে ইহার অর্থ ছাংপ্র্যা কে ব্রিবে ং জীবন মরণ, বিপদ সম্পদ, স্থুণ সৃথ দকলই তাঁহার হন্তে, আমরা কিছু ব্রুমিতে পারি আর না পারি সকল অবস্থাতে তাঁহার চরণে অটল ভক্তি রাখিয়া হিনি যখন গে আদেশ করেন ভাহা গেন আমরা সাধ্যানুগারে প্রতিপালন করিতে সমর্থ হই।

মানব জীবনে যত প্রকার ভয়ানক সদয়বিদারক ও গন্ধণাদায়ক ঘটনা আমবা কম্পনা করিতে পারি টেট সমস্ত ঘটনা একত্রিত. হইয়া পূর্বে বাঙ্গালাত সম্ঘ ও মেঘনা নদীর উপকূলবাদী প্রজাদিধের প্রতি আক্রমণ করিয়াছে। দশ লক্ষ মনুষা খোর নিশীথ সময়ে স্থেগ নিবিত আছে এমন সময় হঠাং প্রবশ বাত্যা সহযোগে সমুদের ওল ক্ষীত হইল এবং ভাহার তিন্টী প্রকাণ্ড উত্তম্প তর্ম উপ্র্যু-পবি হাতিয়া, দন্দীপ, দৌলতবাঁ এবং চটুগ্রাম, বরিশ:ল, নওরাধালীর কোন কোন অংশের প্রজাগণের বাস-স্থানকে প্লাবিত কব্লিল। চারি গণ্টার মধ্যে অভুমান হুই লক্ষ পঞ্চাশ সহত্র মন্ত্রমু মৃত্যুমুখে পতিত হইগাছে ইত্য গখন আমরাচিন্তাকরি তথন শরীর রোম।ঞ্চিত হয়। এ প্রকার অভূত রোমহর্থণ ঘটনা বোধ করি পৃথিবীর ইতিহাধ মধ্যে আর দ্বিতীয় নাই। যাহারা পরলোকগত হইয়াছে ভাহা দেরত সকল তুঃথ কফট অল ক্ষণের মধ্যেই শেষ হইরা সিরাছে, কিন্তু যাহারা জীবিত আছে তাহাদিগকে এক্ষণে সংপরে:-নাস্তি ক্লেশ সহ্য করিতে হইতেছে। কত মাতাসামী পুত্র হারাইয়া অনাথিনী হইল, কত সুবতী পরিবারচ্যুত হটয়া কোন্ দূর দেশে অরণ্য প্রাস্তরে বাদস্যুহত্তে একাকিনী পড়িয়া রহিল। কত সবল স্থকায় পুত্র কন্যা পিতা মাতার জ্পয়ে তুর্বিস্থ শোক শেল বিদ্ধ করিয়া দেখিতে দেখিতে তাহাদের চক্ষের সম্মৃথে মহা জলপ্লাবনে বিলীন হটয়াছে, কত শোকার্ত্ত জননা সমুদায় সন্তান ওলিকে জলে বিসর্জন দিয়া হুঃবের অক্ল জলধি মধ্যে একাকিনী আর্ত্ত-নঃদ করিতেছে। ঘোর বিপদে পড়িয়া বি নাস্ত চিত্ত হইয়া কত পিতা মাতা প্রাণসম সন্তানগণকে একে একে পরিত্যাগ করিয়া বিবম শোক ঘাতনা ভোগ করিবার জন্য আপনাদের

প্রাণ রক্ষা করিয়াছে। কত নারী বিধবা ও পুত্রহীন হটল, কত, বালক বালিকা পিড় মাতৃহীন হইয়া চির ছুঃখ দাগরে ডুবিল, কতক বা বিশাল জল রাশিতে ভাসিতে ভাসিতে প্রাণ ত্যাগ কবিল। বাদ ভবনের চিচুমাত্র নাই, সঞ্চিত খাদা সামগ্রী, বস্থালন্ধার ধন সম্পত্তি কোন গভীর সমুদ্র জলে ড্বিয়া গিয়াছে, শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র অগাধ লবণামু রাশিতে বিনষ্ট হইয়াছে। প্রকাণ্ড প্রাণীন রক্ষ সকল সমূলে উংপার্টিত হইয়া নদীর জলপথ কৃষ্ণ করত অবস্থিতি করিতেছে। চতুর্দ্ধিকে গলিত হুক্ষপ্র,লক্ষ লক্ষ ছাগ মেষ মহিষ গৰাদি জল্প এবং আকাশ বিহারী ও বিবিধ বন্য বিহম্নকুলের মৃত দেহ বিকটাকার মানব দেহের সহিত একলিত হুইয়া বিষম পুতি গক্ষে বাযুমঙলকে আছেন করিয়াছে। সরোবরাদি জলাশয় সকল সমুদের লবণ জলে विकात, शामीय कल मार्ट, बादादवत खवा, श्रविधादमं वक्र, শ্রানের শ্যা, বিভামের জন্য গৃহ কিছুই নাই। একে আজীয় বিয়োগ শোকে ধ্রুয় ভগ্ন, তাহাতে তৃষ্ণা অনাহার অনিদ্রা শীতা যথে শরীর মৃত প্রায়, তাহার উপরে আবার দেশব্যাপী জর বিহুচিকা আদি মহামারী উপস্থিত। জল-পাবেন, তুর্ভিজ, মারিভয় ভিন একবিত হইয়া জীবিত ব্যক্তি-দিগকেও মূতবুৎ করিয়া ফেলিয়াছে ৷ চারিদিকে মধানারী হাহাকার, বিষম বিপ্লব, লোক সকল যেন উন্লাদপায় হইঙা ইঠিয়াছে। কাহারো একটা বিপদ হইলো কিম্বা একটা মন্তান মরিলে ভাহাকে প্রবোধ দিবার উপায় থাকে, ইহাতে জার দে পথ নাই। সাংসারিক বিপদে পড়িংল লোকে সাংসারিক সম্পদের আশাকে অবলম্বন করিয়া পুন-বায় প্রণে বারণ করে, কি**ন্ত** এই বর্তু**মান ত্রবতা**য় সে আ**শা** স্থানৰ প্ৰাহত হইয়াছে। সংসারই যাহাদিলের জীবনের এক মাত্র অবলয়ন এ বিপ্রে নাহাদের অন্যুগতি কি এচিল ং ঝটিকা ও জলগাবনে নিহত ও বিপদাপন্ন বাজিদিলেব বিভারিত বিবরণ গতই পাঠ করা যায় ততই যেন প্রাণ আকুল হইয়া উঠে। বছদেশীয় শাসনকর্ত্তী সমুং কোন কোন স্থান দেখিলা অংশিয়া বলিলেন, প্রজাদের ৩৩ অধিক কট্ট নাই, স্তরাং রাজভাগার হইতে সাহান্য দিবারও অধিক প্রয়োজন নাই। কিন্তু একথার উপর নির্ভর করিয়া কি নিশ্চিন্ত থাকা আমাদের উচিত ? এরপ ভয়ানক বিপদে মাহার৷ পতিত হইয়াছে ভাহাদিগকে যে প্রচুররূপে দাগ্য্য দনে করা আবশ্যক ভাহা আমণা সহজেই বুঝিতে পারিতেছি, বিদেশী রাজা ছুঃযি বাঙ্গালীর মর্মব্যবা কি বুঝিবে ও সময় দেশীয় সহস্দয় মহোদয়গণ ঘণা সাধ্য কিছু কিছু সাহায় করুন। এমন দরার পাত বোপ করি জগতে আর অন্য কোথাও নাই। আমরা আমা-দের পাঠকগণের নিকট দামুনয়ে বিধেদন করিতেছি, উপ-স্থিত বিষয়ে তাঁহারা কিঞ্চিৎ মনোযোগী হউন। চট্ছামের পরোণকারী আক্ষম্ম পাড়িতদিগকে 🕽 ঔষধ ক**ং**য়ক**টী**

পথ্যের সাহায্য ক্রিবার জন্য স্বতঃপরতঃ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন এ দময় তাঁহাদিগকে দকল স্থান হুইতে কিছু কিছু শাহায়া পাঠাইলে বিশেষ উপকার হয়। ব্রাহ্ম রান্ধিকার্গণ যে যাহা কিছু দিতে ইচ্ছা করেন আমাদের নিকট পাঠাইলে আমরা তাহা যথা স্থানে প্রেরণ করিব।

ভারতব্যী য় ব্রন্মনিদর চিরবন্ধুতা। আ্চার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ২৬শে ভাত্র ১৭৯৮ শক।

বন্ধুর নিকট কোন ধন্ধু বিদার লইবার সময় জিজ্ঞাদা कतितलन এই দেখা হहेल, আবার দেখা কবে হটবে? প্রেমিকজ্বর এই কথাস্বভাবতঃ জিজ্ঞাসা করে। মিলন হটলেই বিচেত্দ হয়, বিচেত্দ হইলেই প্রেমিকজ্দয় জিজ্ঞাস। করে, আবার কবে মিলন হইবে ? আবার এইরপে সুখে ৰদিয়া স্থালাপ করিব কবে ? যাহার বিশ্বাদ এবং প্রেম অপ্প সে নিরুত্তর থাকিবে; কিন্ধু প্রেমিক বলিবে নিশ্চয়ই আবার দেখা গইবে । স্বর্গধাম, যেথানে ভক্তগণ বাদ করেন, এখানে নতে ওখানে। সেধানে নিশ্চমই পুনর্শ্বিলন হইবে। বিশ্ব।সূর্যী প্রেমিক বলেন আম্মর বন্ধকে আমি দেখিবই দেখিব। এই উদাহরণ ইতিহাদ মধ্যে পাওয়া কঠিন, ধর্মাণাল্যে পাওয়া भाष्ठ ; किन्छ रिविनक जीवटन एम्था यात्र ना। रकान् रक्क <u>এঁই কথ। বলিতে পারেন যে বিদেশে যাওয়া হ**ইলে কি**ম্বা</u> প্রলোকে গেলে প্রায় ছিন্ন ভিন্ন হইবেনা? ব্রাহ্মসমাজ প্রোধের সমজে, ধর্মাবন্ধুতার সমাজ, নতুবা রাজসমাজ কিছুই লহে। কিন্তু ভোষাদের মন্যে কোন্ তুইজন প্রস্পরকে এই আশ্বাস নিতে পার যে বিক্ষেন্ হইলে আবার প্রলোকে পুন্রিলন হইবে ? পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত চল স্থ্যকে দালী করিয়া কেথ বলিতে পারে না, যেমন তুমি আছ চন্দ্র! বেমন ভুমি স্থ্য আছ় ইহা সভা, ভেমনি আমরা চুই জন প্রলোকে মিলিত হইব ইহা সত্য। এ কথা কে বলিতে পারে ? সকলেই এই কথা বলে যত বার একত্র হইতে পার এই পৃথিবীতে হও। দোমবার, মঙ্গলবার, গত পার সপ্তাহের সমস্ত বার একত্র হও, কেন না শমন প্রকাও অস্ত্র লইয়া কোমার প্রণয় ছেদন করিতে আসিতেছে। কিন্তু যত বারই দেখা হউক না কেন তাহাতে কি মনের দাধ মিটে ? যদি আহ্মবন্ধু হইয়া, ঈশ্বরের দাস হইয়া এক ফোটা অমৃত পান করি, তবে শত সহস্ত ফোটা পান করিতে লাৰদা হয়। প্ৰাভুৱ প্ৰেদন্ন মুধ দেখিয়া এক বিশৃ আনন পাইলে সিদ্ধুপ্রায় আনন্দ পাইতে ইচ্ছা হয়। সেইরূপ বন্ধুকে কাছে লইয়াযদি এক ঘণ্টা নাম স্থা পান করি, ভাহা হইলে ছুই ঘণ্টা ∙ভাঁহার দঙ্গে দেই সুধা পান করিতে ইচ্ছা ইইবে, সময় আরও বৃদ্ধি হউক, সেই সুথ দিরস্থায়ী হউক, টিয়ত কাল জীবিত পাকিব এইরপ মিফ বন্ধুতা চির । জনা। কেবল দেই চক্ষে ভক্তি হইয়াছে যে চক্ষে জল

দিন ভোগ করিতে লালদা হইবে। যেখানে প্রকৃত বন্ধুতা হয় না দেখানে শীঘুই ফাঁকি দিয়া চলিয়া যাইতে ইচ্ছা হয়, এবং শীঘুই শেষ হইরা যায়; কিন্তু যথার্থ বন্ধুতার গ**র শে**ষ হয় না। তোমার সঙ্গে কি কখনও হরিনাম করিয়াছি ? তোমার সঙ্গে হরিন।ম করিতে করিতে খণি চক্ষুর এক ফোঁটা জল পড়িয়া থাকে ভবে ভোমার এবং আমার মধ্যে বিচ্ছেদ অসম্ভব। ঈশ্বর যাহাদিগকে একত্র করেন মৃত্যুও তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিবে না। যদি একবার শুভ মিলন হইল এবং মৃত্যুত যদি তাহা বিনাশ করিতে না পারে, তাহা হইলে আমাদের বন্ধুতা চিরস্থায়ী হইল। মৃত্যু ঘটনায় আমাদের বন্ধুতা এই পৃথিবীতে শেষ হইবে; কি**ন্তু** চিরকালের জন্য শেষ হইবে না। জারও দৃঢ়তর বিশ্বাদের সহিত পরলোকে সন্মিলিত হইব। ব্রা**দ্ধ**-সমাজ মস্তক নাড়িয়া বলিতেছে এখানে বন্ধুতার শেষ হয় না। এই যে দেবলোক, যেখানে বদিয়া উপাদনা করিছেছ। এই মন্দিরে বদিয়া থাকিতে থ।কিতে ফ্রক্ষণ ভাঁহার নাম রদে মল থাক ভালকাও কর্গেছিতি কর। এই দেবলোওক ধর্মবন্ধুও উপভোগ করিতে পারা যায়। ভবে বিচ্ছেদের ভর কেন ? বাস্তবিক মন যদি লালায়িত হয়, যদি তুমি এবং আমি ঈশ্বরের জ্লয় মধ্যে গিয়া'বসি তবে তিনি যে রজ্জুতে আমাদিগকে বাঁধিবেন, কাহার দাধ্য ভাহা ছেনন করে ? ঈখরত নজিবেন না, স্থতরাং আমবাও নজিব না। ভুমি আমার গায়ে হাত দিয়া ডাকিবে আমি তোমার গায়ে হাত দিয়া ডাকিব। এখানে বিশ্বাদ প্রেম এত দূর প্রবল *বে*য দাধকেরা নিশ্চিতরপে বলিতে পারেন, অমুক অমুক পরলোকে একত্র হইবে, নিশ্চিত হইবে। নতুবা এথানকারু সমাজ এখানে রহিল। যেমন সংসারের ধন ছাড়িব, তেমনি কি বন্ধু-গণ! কোমাদিগকে চাড়িব ? তাহা হইলে সংসাবের সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজ এক হটবে। প্রলোকে কিছুই গেল না। তোমাদের প্রণয় যদি যথার্থ হয় তবে হে ত্রাহ্মগণ! তোমাদের ভয় নাই, প্রলোকে অশ্রীরী হইয়াও ঈশ্বরের নাম লইয়া পরস্পরে মিলিয়া উচ্চতর, পবিত্ততর তুথে ञ्बी दहरद ।

আচার্য্যের উপদেশ। ভক্তির লক্ষণ। রবিবার, ২রা আশ্বিন ১৭৯৮ শক।

জল ना ऋल ? ভক উত্তর দিলেন জল। মধার্থ ভক্তি-ভাব জলের ন্যায়, ছলের ন্যায় নহে। ডক্তিশাস্ত্র জলের শারে। ভক্ত হল স্পর্শ করেন না। কঠিন ভূমিকে উপমার স্থলে পরিত্যাগ করেন এবং জল গ্রহণ করেন। ভক্তির জনা জলেতে, ভক্তির ভূমণ জলেতে। ভক্তির স্বর্গ জলেটে। ব্যাকুলতার জলে ভক্তির জন্ম। কোথায় ঈশ্বর, কোথায় ঈর্বর বলিতে বলিতে চক্ষুর প্রথম জল বিস্কৃতে ভক্তির

হইরাছে, যে চক্ষে জল আশিয়াছে। তাহার পূর্বে কত জ্ঞান চৰ্চচা'ছিল, কিন্তু ভক্তি আন্দেনাই। ধাইচক্ষু হইতে এক বিন্দু জল বাহির হইল, তখনই ভক্তি আসিলেন। জল বাহির না হটলে ভক্তি আদিবে না এই তাঁহার প্রতিক্রা। ভক্তির পিপাদা হয়, ভক্তির ক্ষুণা হয়। এই ফুগা পিপাদা উভরের শান্তি হয় হুধাপানে। ভক্তি কঠিন খাদ্য চান না। ভক্তির ক্ষুধা শিপাদা হইল, আর দেই স্বর্গের জল স্থার আকার ধরিয়া তাঁহার মুখে আদিল। প্রাতঃকালে ভক্তি বলেন, সুধা দাও, দ্বিপ্রহর দিবাতে ভক্তি বলেন সুধা দাও, রজনীতে ভক্তিবলেন সুধা দাও। এইরপে ভক্তি সর্বাদাই সুধা প্রার্থনা করেন। একটা তাঁর পরিপৃষ্টির কারণ সুধা পান। ভঞ্জি ঈশ্বারের প্রেম সরোবরে অবগাহন করেন। ভক্তি মরুভূমিতে বসিয়া থাকেন না, স্থভরাং ইহার জন্য **ঈশ্বর প্রকাও সরো**বর **স্ফল ক**রিয়া রাখিয়াছেন। ভক্তি দেই জলে ডুব দেন, যতই তাহার মধ্যে অবগাহন করেন তত্ত পরিতুষ্ট হন। ভক্তি যথন অবগাহন করেন, প্রথমে স্থাল অর। দেখান হইতে উঠিয়া সংগাবে আদেন, আবার পৃথিবীর উত্তপে লাগে, আবার জলে পড়েন, আবার উঠিয়া সংসাত্র আহেন, কিন্তু শেষে এমন অবঁতা হয় যে সংসাত্র আসিবা মাজ শেখানকণর বৌচের উভাপ এত দ্র অসংস হয় যে আর দেখানে নিমেধের জন্যও থাকিতে ইচ্ছা হয় না, কেবলই সেই জলে ডুবিয়া থাকিতে ^{ঠা}ছা হয় এবং উপুৰের গ্রম জল ছাড়িয়া ক্রমশঃ গভীর হইতে গভীরতর জলে নামিতে বাদনা হয়। যতই ভক্তি বৃদ্ধি ২য় হতই দেই মধুর অংনক্ষাগরে নিমগ্নহইতেই১ছাহয়। আবোর দেই নুমুদ্ ছাড়িয়া সংঘারে আদিতে হয়, আবার শালুই সংসার ছাড়িলা দেই সমুদ্রে মগ্ন হইতে হয়। এইরূপে বার বার সংসারে আসা এবং বার বার শান্তিসমূদ্রে ডুবা ভক্তির জীবনের কার্য। কিন্তু ক্রেমে সংসারের দিকে ফিরিয়া আমি-বার সম্ভাবনা অল থাকে। প্রথমাকস্থায় ভক্তি সাগরের উপরি ভাগে দাঁতার দেন, আবার যখন ফিরিয়া যান বুঝি তে পারেন এত দূর আদিল।ম। উপরি ভাগে ধাঁহার। দাঁতার দেন তাঁহার। নিরুপ্ট ভক্ত সম্প্রদায়। জলতত্ত্ব গাঁহারা বুঝিতে পারেন, ঘাঁহাদের দিগ্বিদিক্ জ্ঞান থাকে, ভক্তি সাগরেও বুদ্ধি তাঁহাদের নেতা হইয়া কার্য্য করিতেছে। ভক্ত যথন ছুব भाँ। তারের অবস্থা পান, তখন তিনি বুঝিতে পারেন ন। ষে কোথায় আছেন। যতই নিমুদিকে যান ততই আর দিগ্বিদিক বোধ থাকে না। পূর্বব পশ্চিম জানেন না। তিনি খুরিতেছেন আর ডুবিতেছেন, জলমগ্ন হইয়। সাঁতার দিতেছেন। তাঁহার ভক্তি তাহাকে এত ডুবাইয়া দিতে ক্তাণিল, ঠাঁহার ভক্তির ভাব ত্রত অধিক হইস, যে আর **ইচ্ছা ছ**ইলেও তিনি কিরিয়া আসিতে পারেন না। ফিরিবার ইচ্ছা হইলেও যে দিকে যান আরও গভীবতর হুানে পিয়া পড়েন, এবং আরও আনক্ষদাগরে মধ হন।

স্তলের সংস্পর্ন নাই। স্থলে বেড়ায় ঘাহারা ভারো জ্ঞানী, ভক্ত ছলচরু হইতে চেষ্টা করেন না। তিনি গুরু মরুভূমি পরি-ত্যাগ করিয়া জলের ভিতর জলদর হইয়া জল লইয়া আমে।দ করেন। তিনি তাহাকেই ডুবিয়া য'ওয়া বলেন যেখানে দিক্ জ্ঞান থাকে না। অতএব আকা! যখনই শুক্ষতা, কিয়া বিষাদ অমুভব করিবে তথনই ঈশ্বরের প্রেম্যালরে ভুক দিবে। তখন কি দেখিবে ? কেবল প্রেম্জল, প্রাজল, আনন্দ জল। অধিবাস করিতে লাগিলে প্রেমজল এবং আনন্দ জলের মধ্যে। ত্রাহ্ম ? তুমি গত ভোষ্ঠ হওনা কেন, যদি বল আমি এ দিক্ ওদিক্ চিনি দুবে ভূমি প্রমন্ত হও নাই। ভক্ত কেবল ডুবিয়া ঘান। ছলে টান থাকে না। জলে-ক্রেই ক্সোভ, জলেভেই টান। যদি বাঁচিতে চাও জলের ভিত্তর আপনাকে ছাড়িয়া দাও, এমন এক আৰতেঁর ভিতরে লইয়া যাইবে আর উঠিতে পারিবে না,ক্ষমগেত সর্গের দিকে চলিতে থাকিবে। গভীর সাগরে পতিত হইলে জ্ঞান বৃদ্ধি থাকিবে। না। তিনি হতটেড্না পাগলের নীয়ে হইয়া পড়েন। ভিনি বুদ্ধি মহকারে কিছু করিতে পারেন না। পশ্চিমে ঘাটৰ মনে কৰেন পূৰ্বের ঘান। তিনি ঈশ্বরের হইয়াছেন। তবে আর কেন আপেনার ইচ্ছারাথ। আর ওও হইলে ঐ সংসার দেখিতে পাইবে। যদি গভীর ভক্তি চাও তবে কেবলই, ভুবিয়া থাক, ভুবিয়া স্থা খাও রের প্রেমে আরও মগ্ন হও।

ব্রাহ্মিকাসনাজ।

(বিবেক)

শুক্রবার, ৩০শে ভাদ্র ১৭৯৭ শক।

বিবেকের স্বর হে ব্রহ্মকনা।, গভীর স্বর এবং স্কুম্বর। সেই শক্টী নিশ্চয় শক্ষ, সেই শক্ষ আদিতেছে, কালে প্রবেশ করিতেছে, আমরা ধরিতেছি, এইটা নিশ্চয় সন্ত্য। এক রাজা আদেশ করিলেন, আমরা শ্রবণ করিলাম। অন্ধকার মধ্যে একটী ভয়ানক শক্ষ হইল যাহা আমাদিলকে জাগাইযা দিল, এটা আমা ইতিপূর্ফো শুনিয়াছি। আজ শুনিতেছি দেই কথাটী মিষ্ট। দেই শব্দটী ধেমন একদিকে গড়ীর তেমনি আর এক দিকে মধুর। তাহা শুনিলে যেমন প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, তেম্নি আবার প্রাণ জুড়াইয়া যায়। প্রথমে জানিলে ঈর্মার জ্ঞাছেন, তার পর জানিলে ঈর্মার ফুদ্র। পরে জানিলে অন্ধকার মধ্যে একটী হর আছে, পরলোক নামে আ্যাদের জন্য একটী সুদ্দর পুণ্য এবং প্রেম নিকেতন আছে। পরে জানিলে ঈশ্বরের আদেশ হয়, আজ শুনিতেছি দেই সর মিষ্ট, দেই স্বর স্ক্রসর, ঈশ্বরের আদেশ কঠোর নহে। কেবল কভকগুলি অভ্যস্ত নীর্দ আংজ্ঞা নহে। যদি বল তাঁহার আছল মধুর নহে, তবে তুমি ভক নহ, ভূমি সেই রাজবিধির ভিতরে প্রতীবক্রপে পুৰেশ কর

নাই, সেই বিধি তুমি কেবল ভাদা ভাদা ভনিয়াছ। "তুমি ঐ বাড়ী যাও, ভূমি অমুক কার্য্য করে। না, ভূমি সাধুসঙ্গে থাক" এ সকল কথাতে মিষ্ট্রা কি আছে? এত কেবল জ্ঞানের কথা, এতে সুধা কৈ ? আপাত্তঃ দেখিয়া এ মূকলকে কতুকগুলি জ্ঞানের কঠোর শুক্ক উপদেশ বলিয়া ্মনে হয়: কিন্তু ভগ্নি! যেমন ঈশ্বকে দেখিলে আছেন, এবং তার পর দেখিতে দেখিতে তিনি স্থলর হইরা উঠেন, তেমনি এই শক গুলি ঈশারের মুখে শুনিতে শুনিতে মিষ্ট হয়। যিনি তাঁহার গঙীর আদেশ দারা পাণীকে কাঁপাইয়া দেন, ভাঁহারাই আর্দৈশ শুনিয়া ভক্ত গলিয়া যান। তাঁহার আছল গুলি সতা এবং অতি ফুলর ও মিষ্ট। আমাদের কালে এখন মেই আজ্ঞা মিষ্ট নয়, কেননা আমি পাপ করি, ভূমি পাপ কর। পাপের কানে দেই কথায় মিষ্ট্র। নাই। : পাণীর মন পাপাদক্ত, ভার কাছে রাজনিয়ম ভাল লাগে না। সে বাদিকে যেতে চাচ্ছে, এক জন ডাহিনে থেতে বল্ছেন, মে কথা তাঁহার শুনিতে ইচ্ছাহেবে কেন? তার ইচছা হচ্ছে খুব টাকাজ্মা করি, ঈশ্বরের আদেশ হইল ''থবরদার আর টাকা জন্মদ্না' এই আকাশবাণী তার ইচ্চার বিরন্ধ হইল। যে মদে আসক্ত সে চায় খুব মদ খেতে, আর একজন গণি বলে "মদ খাদ্ নে" কামেই দে কথা ভার কাছে ভিক্র বোদ হঁয়, দেই শব্দ শুনিলেই ভার কাণ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা হয়। সেই শব্দ নিজে তিক্ত ন্য়, ভাঙাৰ কাণের দে।ধেই তিক্ত বোধ হয়। তে।মারই জিহ্বাব নোবে চিনি তিজ্ঞ, বাস্তবিক চিনি ভিজ্ঞ নয়। আমি বলিতেছি ঈশ্বরের শব্দ একদিন মহাপাণীর কাণেও মিষ্ট হবেট হবে। স্থির এবং শান্ত ভাবে শুনিয়া সেই কথা ওঁলি পালন কর, পরীক্ষা করিয়া দেখ। দেখিবে সেই শক ভোমার কেশ, ভোমার হাত, তোমার চফুকে ধরিল, আর একটা আদেশ তে:মার কাণটা ধরিল। এইরূপে পাঁচটা কি ছঃটী আজ্ঞা বেশ মনের সহিত পালন .কর, দেখিতে দেখিতে তোমার মন কেমন হবে যে, আর সেই বন্ধুর কল্যা-ণ্কর শ্বদ কথনও ভিক্ত বে!ৰ হইবে না এবং দেই স্থস্বর আর ভুলিতে পারিবে না, এবং আবার সেই শব্দ শুনিতে ইচ্চা হইবে। প্রতীক্ষা করিয়া থাক, অলম হ≹ও না, সেই শব্দ আটবার দশ বার ক্রেমাগত শুন পরে তোমার अभन मदन रहेरव त्य त्महे भक्ती कात्नहे ल्लात्न आहा। তুমি যদি হারমোনিয়ামের একটী নূতন শক খেন, আবার কি ভোমার তাহা শুনিতে ইচ্ছা হয় না ? যাহাকে সাপনার বলিয়া ভালবাদ, গেমন আপনার ছেলে, আপনার মা বাপ, আপনার স্বামী, ভাহাদের শব্দ কেমন ভাল লাগে। আর সকলের শব্দ, ঐ যে কাক ডাকিতেছে তাহার শব্দের মত কর্কণ বোধ হয়, যে শব্দ ভালবাদি কাণ দেই দিকেই যায়। সুেই শব্দ সুমধুর মেঁ শব্দে উপকার করে, যে শব্দ প্রাণকে আরাম দের। তোমারু কাণ ঈশ্বরের আজ্ঞা ভনি-

বার জন্য আগ্রহের সহিত প্রতীকা করিতেছে, গখন বুঝিবে ছাঁ এইটা তাঁহার আদেশ, এবং এই আদেশটা দ্বারা নিশ্চরই তামার কল্যাণ হইবে, তথন তাহা ভাল লাগিবে স্থমিষ্ট হইবে। পালন করিলে উপকার হয়, এই আকাশ-বাণী স্বথের জিনিস। সৌভাগ্যবন্ধী নারী যদি তুমি হও, সেই শব্দ রোজ ভনিবে। সাধারণ নিয়ম ভনিবে, "সভ্য কণা কহিও, সকলকে ভাল বাদিবে, তুমি আমার কনা, তুমি আমার দাদী" এই কথা গুলি আদিবেই আদবে। যদি মাজানেন তুমি এ গুলি লজ্মন কর, ভাষা হইলে এরপ আদেশ শুনিবে "রাগ করিও না, মিথ্যা বলিও না, বিবাদ করিও না'' আবার যেখানে তুমি শুন না সেখানে এমন ভাবে আদেশ আসিবে যে তাহা তোমাকে জানাইয়া দিবে। গুরু হইয়া ঈশ্বর সর্বাদা তাঁহার সন্তানদিগকে উপ্রেশ দিচ্ছেন। তাঁহার রাজাজ্ঞার এক বিভাগ শাসনের অবস্থা। এই বিভাগ সমাপ্ত হইলে পরে তুমি সেই মধুময় উপদেশের বিভাগে যাইবে। মাতা বলিবেন, "তুমি দাণী ছিলে এখন কন্যা হইয়া কাছে এদ। ভোমাকে এত দিন শাসন করি-য়াছি, ভং সনা করিয়াছি, তোমার মনে কফ দিয়াছি, এখন কন্যা! তুমি কাছে এদ।" তুমি ঐ জায়গা ছেড়ে গাছ তলায় আধ ঘণ্টা বদো দেখি, এই আদেশ কেরিলেন তোমাকে সুখ पिट्वन वटल। स्थारन वरम छूमि धमनि छेलामना कतिरल य कौरत कथन अध्यक्त प्रक्रियामना कर नाई। उलामनात পরে বলিবে, মা, ভাগ্যে দেই আদেশ করিয়াছিলে তোমাকে নমস্কার করি। আর একদিন এই আদেশ শুনিবে, ঐ সে গরিব লোকটী যাচ্ছে তাকে হুটী পরদা দাও যেন কেহ ना जारन। रमहे लाकिंगे आभीर्साम करत राम, ममछ দিন তোমার মনে আহলাদ বহিল। আর এক দিন শুনিলে এই হুটী পয়দা দিয়া অমুক ছেলেকে ঔষধ খাওয়াও তুমি ঔষধ খাওয়াইলে, সেই ঔষধ দ্বারা দেই ছেলেটী বাঁচিল, আর ভোমার অন্তরে কত আহলাদ হইল। এমনি করে ঈশ্বর অনেক রকমে স্থমধুর কথা বলিবেন। তখন বুঝিবে ঈর্খর তোমার প্রতি প্রদল্প নয়নে তাকাইতেছেন, অনেক সুমধুর কথা বলিতে ইচ্ছা করিছেছেন। বলেন, তুমি তোমার অমুক ভগীকে লইয়া ছাতে বদিবে। তুমি তোমার দেই ভগীকে গিয়া বলিলে পিতা আজ আমাকে বলে ছিলেন ভোমাকে লইয়া ছাতে বসিয়া জাঁহার প্রতীক্ষা করিবে। তিনিও আহলাদিত হইয়া তোমার সঙ্গে গিয়া ছাতে বদিলেন। উভয়ে বদিয়া ধর্মোর প্রণয় সম্ভোগ করিলে, উভয়ে মিলিয়া পিতাকে ডাকিয়া তাঁহার বিশেষ প্রদাদ লাভ করিলে, এই রকমে পিতার মধুর আদেশ শুনিয়া সুখী হুও। বিবেককে নেতা করিয়া ঈশ্বরের আদেশ শ্রবণ কর। সেই আদেশ ক্রমে অতি সুমিষ্ট এবং শান্তিপ্রদ হইবে। আগত প্রায় ভাজে।ৎসবের পুর্বেতে।মরা এই ছয়টী বিষয়ে উপদেশ প্রবণ করিলে।

(১) সিধর আছেন। (২) ভিনি ফুলর। (৩) প্র-লোক আমাদের বর (৪) সেই ঘর ফুলর। (৫) ঈধর বিবেকের ভিভর দিয়া কথা বলেন। (৬) সেই কথা মিষ্ট। এই সকল বিষয় শ্রদ্ধার সহিত মনে রেখ, তাহা হুইলে ইহলোক এবং প্রলোকে সুখা হুইবে।

প্রীরুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের বক্তা। রবিবার ২১ কার্ত্তিক ১৭৯৮ শক।

গভীর জল নদীর কোন্ স্তানে? গেখানে শব্দ নাই, বেখানে, আড়ম্বর নাই । সেখানে জলের মহা কোলহল সে-থানে অতি আলে দূর সেই জলের গভীরতা। আর সেথানে জলের অত্যক্ত গভীরতা দেখানে জল স্থির ও পরিকার। তেমনি যে সকল সভ্য অতি গভীর তাহা কোলাহল বিহীন, অতি পুরাতন, সরল এবং পরিক্ষার। একটী স-ভোৱ কথা আজ বলিতে চ।ই, দেইটী কি ? ঈখর গ জ-রপ। শক্তিদেবতা, শতি এন্ধাতের অস্ত্রী এবং ধারণকর্ত্ত।। ষ্থন ঈ্বরকে সর্ক্রণজিমান বলিলে তথন কি বুঝিলে ? শক্তি হুই হয় না। শক্তি এক । কি আ গুণের, কি জলের, কি বজের সমুরয়ের এক শক্তি। সকলের মূলে এক শক্তি। দেই এক শক্তি সহত্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া স্পষ্টতে প্রকাশিত হয়। সেই শক্তি যতকাণ শরীরে আছেন ততকাণ চকু দেখি-ভেছে, কর্ণ শুনিকেছে, রক্ত চাপিতেছে, ইছ্যাদি। আর এই প্রাণশক্তি শরীর হইতে কাড়িয়া লও, জলে জল, মৃত্তিকায় মৃত্তিকা মিশিয়া যাইবে। যেমন নরদেহে শক্তি, তেমনি পশু দেহে**ও° সেই শক্তি। ধেমন** চেতনে শক্তি, তেমন জড়ে শক্তি। আবার শক্তিতে শক্তিতে যোগ দেখ। কোথায় স্থ্য আর কোথায় ভোমার দেহ; কিন্তু স্থ্যের শক্তি ভোমার দেহের শক্তির ভাবাস্তর করিল। অগ্নির মধ্যে অঙ্গুলী রাখ, কিয়া জলের মধ্যে অঙ্গুলী রাখ, অগ্নির শক্তি এবং জলের শক্তি তোমার অঙ্গুলির শক্তির ভাবান্তর করিবে। চক্ত তারার শক্তি নাই কে বলিল ? এইরপ সমুদয় শক্তির মধ্যে প্রস্প্র ষোণ রহিয়াছে। যে মৃত্তিকা গুইতে আমার আহার্য্য উংপন্ন হইল, আমার দেহ আবার সেই মৃত্তিকা হইয়া অন্যের আহার্যা হইল। এইরপে শক্তি চক্র ঘ্রিডেছে। একই শুক্তি সকলের মূল। এই আদি শক্তি যিনি বুঝিলেন তিনি ঈশ্বরতত্ত্ব হৃদক্ষম করিলেন। তিনি দেহতত্ত্ব, আয়তত্ত্ব জানিলেন। এই শক্তির বাহ্যিক আকার বিদ্দিত কর। শক্তি নিরাকার। জড়ের নিজের কোন শক্তি নাই, আমার হস্ত অছ, হস্ত নিজে কিছু করিতে পারে না; কিন্তু মন বলি-**লেন হস্ত উর্জ** দিকে উঠুক, হ**স্ত** উঠিল। হস্তের আর স্বতন্ত্র শক্তি কি ? অতএব শক্তি নিরাকার অথচ আছে। কিছু চিরকাল আছে ইহা বুদি স্থির হয় তাহা শক্তি। কেননা

শক্তির বাহ্যিক প্রকাশ এই আছে এই নাই। এই একই শক্তি শমুদর ভূতের মধ্যে কার্য্য করিতেছে তাখাতে দক্ষেহ নাই। তবে এই শাঁক্তি কোথায় হইতে আদে ? আগোর ভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে নাা শক্তির অবলম্বন কি ? পক্তির মূল কি ? আপনার মনকে জিজ্ঞাদা কর, বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাদা কর, ভক্তিতে জিজ্ঞান কর। ভক্তি দেখিলেন, চল্লের মধ্যে মাধুর্গ্য শক্তি, বজেুর মধ্যে ভয়ানক শক্তি, সায়ংকালের বিচিত্ত ব্যাপারে, এবং উদাকালে অরুণোদয় সময়ে এক অভ্যাশ্চর্য্য শক্তি; কিন্ধু এ সমূরর শক্তির মলে এক জনের শক্তি দেখিরা ভক্তি তাঁহাকে জগতের প্রাণ বলিয়া স্বীকার করিলেন। যাঁহাকে ভক্তি জগভের প্রাণ বলিয়া স্বীকার করিলেন তাঁ:-হাকে বিজ্ঞান জগতের আদি শক্তি বলিল। তাঁহাকেই শাক্তকাবেরা চজুর চক্ষু, কর্নের কর্ন, মনের মন বলিয়া প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এখানে শেষ হইল না। এই পর্যান্ত কবিত্ব এবং বিজ্ঞানের সীমা। তার পরে ধার্মিকের কার্য্য আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন এই শক্তির ভিতরে আমি বাঁচিয়া আছি, সতটুকু এই শক্তির ভিতরে আছি ভতটুকু আছি, ইহার বাহিরে অন্ধকার মৃত্যু। ধর্মাজীবন এট **শক্তির অংশ**। ভতক্ষণ জ্ঞান, সহ্য লাভ করি, এই শক্তির ভিতরে গ্রহণ আছি। ত্রহণ প্রেম কি বুঝিছে পারি যতক্ষণ এই শক্তির মধ্যে আছি। তল্কাণ অন্তরে পুণাতেজঃ থাকে যুক্তকণ এই শক্তির বর্ত্তমান্তা অফুডব করি। আমার জ্ঞান, আমার প্রেম,আমার পুণা সমস্ত এই শক্তির আবিভারে। এই শক্তির অবর্ত্তমানে যত মিধ্যা হুর্বলতা, অন্ধকার, অধ্যেম, পাপ, ভাহা আমি। এই শক্তি অস্তহিতি হইলে যাহা থাকে ভাহাই আমি। অর্থাৎ আমি অপদার্থ এবং পাপরাশি, এই শক্তি হইতে বিচ্যত। যতটুকু এই শক্তি তভটুকু প্রাণ, জ্ঞান, প্রেম, পুনা, আনন্দ, শান্তি। সমুদয় সংবজ্ঞার আধার এই শক্তি। ইহার মধ্যে বিচিত্র ভাব। শক্তি বলিলে কত বুঝায়। শক্তি বলিলে कीवन. (अस, मोन्नर्ग) मकलहे त्यात्र। ७७-এব মধন ঈশ্বরকে সর্কাশক্তিমান বলি তখন তাঁহার মধ্যে গভীর অতলম্পর্শ প্রাণ, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, আনন্দ, শান্তি, मोन्मर्ग मकलहे जार् त्रिटि रहेर्द। अहथद थहे रा में कि ঈশ্বর, এই শক্তিশাস্ত্র **হইতে** এই শিক্ষা লাভ করিলাম গে আমার প্রাণ, এবং রক্ত সঞ্চালন, ঈশ্বরের বর্তমানতা. ঈশ্বরের আবির্ভাবের **ফল। আমা**র জীবন এই শক্তিরপী ঈশ্বরের আন্তরিক বর্ত্তমানতা। অতএব অহন্ধার, স্বার্থ পরি-ক্যাণ করিরা এই শক্তিকে ডাকিয়া লও। তাঁহার জ্ঞানের ক্ষমতাতে অজ্ঞানতা থাকিবে না, তাঁহার প্রেমের আবির্ভাবে অপ্রেম দৃঃ হটবে, তাঁহার পাবিত্র বর্ত্তমানতার প্রভাবে পাপ অপবিত্রতা চলিয়া মাইৰে। এমনি গভীর এই শক্তিতত্ব। অতএব দৰ্ব্বশক্তিমানের শক্তিতেই যেন আমরা স্ঠীবিত থাকি, কার্য্য করি, এবং এই শক্তির উপরেই যেন আুমাদের हेरकान भव्रकान ममर्भिक रह ।

मारहव रेवताशी।

শিরনামা পাঠ করিয়া হয়ত অনেকে আশর্ড্যাবিত হইবেন, কিন্তু তাহার প্রয়োজন নাই। আমরা স্বচক্ষে সাহেব
বৈরাগী দেখিয়াছি। হঠাৎ ইহা শুনিলে মেমন মনে হয়,
এক জন জ্ফু পৃষ্ট গৌরকান্তি পৃষ্ণব, মালা তিলক ধারণ
করিয়া বৈরাগী হইয়াছেন, জাহাও নহে, ইহাঁকে দেখিবা মাত্র
ভক্তির উদয় হয় এবং ইনি ষে অনুরাগী সরল চিত্ত তাহাও
ভাঁহার বাহা দর্শনেই প্রকাশ পায় । বয়:ক্রম খদিও বিয়ায়িশ
বংশবের অধিক হইবে না, কিন্তু পথশ্রমে অনাহার অনিদ্রায়
রৌদ্রভাপে বর্গ মালন হইয়া গিয়াছে। সহসা দেখিলে
লাহেব বলিয়া বিশ্বাস হয় না, ঠিক য়েন এক জন আমাদের
দেশীয় সাধু বিয়য়া মালা জপ করিতেছেন, কিন্তু ইংয়াজ
কথা এবং তাহার জাতীয় উচ্চারণ শুনিলে দে সক্ষেহ আর
থাকে না। নাম ইইলি হরিদাস।

হরিদাস কানপুরে জন্ম প্রহণ করেন। ইইার পিতা এক জন আয়ারল্যাও দেশীর লোক,সৈনিক সম্প্রদায়ে ভিনি কোন कार्या नियुक्त ছिटलन । इतिमान मशा ভातछवर्य है ल्या-রের নিকট শালোড গাজার কোন রাজার সংসারে কার্যা করিতেন। একদা সমীপস্থ নিবিত্ব অর্থ্য মধ্যে মুগরা করিতে বাহির, হন। পূর্বে ইনিং জামান্কাথলিক সম্প্রদারের লোক ছিলেন, ধর্মাযুরাগ তখনও ছিল। মুগরা করিতে পিরা দেখিলেশ সেই হিংল্রন্ড জন্তু সকুল অরণ্য মধ্যে এক সাধু দুই জন শিব্যের সহিত অগ্নি স্থালিরা বসিরা আছেন। हेरा प्रियंता रुतिमात्मत्र ठिख डेठाडेन स्टेल। वसूक मृद्र রাথিয়া ক্রমে তিনি তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। সাধু ভাঁহাকে আদিবার কারণ জিজ্ঞাদা ক্রায় বলিলেন, আমি দুগরা করিতে আসিয়াছি। ইহা শুনিরা দেই সাধু ঈ্ষৎ ক্রোধ ও ছঃশের সহিত ৰলিলেন, কি তুমি নির্দোষ প্রাণি-দিগকে বধ করিয়া থাক ? এমন কাষ করিও না, তোমার জীবন গেমন তাহাদের জীবনকেও তেমনি মূল্যবান জ্ঞান कतित्व। এই कथा এवः आद्रश्व अन्याना छेशाम मकन अवन করিরা হরিদাসের মন কেমন হইরা গেল। অর্থাৎ মনে টৈ বরাল্যোদর হইল। তদনস্তর বেধানকার বন্দুক্ ফেইখানে রহিল, অন্যমনক্ষ ও পরিবর্ত্তিত চিত্ত হইরা বাসস্থানে চলিয়া গেলেন। বোগ হয় সেই অরণ্যাসী সাধু তাঁহাকে কে। ন মন্ত্রও দিয়া থাকিবেন, ভাহা লইয়া তিনি কার্যান্থান পরি-ভাগি করিয়া বৈরাগীর বেশ ধারণ করত পদত্রতে ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় এক সপ্তাহ হইল এখানে পৌছিয়াছেন। ইহার জী সন্তানাদি আলাহাবাদে আছে তাহাদের দঙ্গে আর एमधाश्व कदब्रन नग्हे। मुल्लूर्ग मुर्व्यक्तांत्री देवबाती, इट्डा **এখন দিবা নিশি " হরেরুঞ্চ হরেরুঞ্চ" এই নাম জপ করি**য়া খাকেন। কাহারো নিকট ষাচ্ঞা করেন না, সমুদর পথ চলিয়া আদি,য়াছেন, কেলে কোন্ছানে নদী এডরণ করি

পার হইরাছেন। এখানেও প্রসা অভাবে গলার সেঁতুর উপর দিরা আদিতে। পারেন নাই, দাঁতরাইয়া আদিয়াছেন। **७ना यात्र एम्ड वर्मत हरेन हैनि टेक्कवर्शन जवलम्म कतित्र।**-ছেন। মেচ্ছাচার কিছুই নাই, সামান্য কিঞ্চিৎ আহার করেন। এখানে আদিয়া প্রথমে গন্ধার পোলের নিকট নুতন ঘাটে থাকিতেন। নগরবাসী কোন ভব্ত লোক[ভথা হইতে ঠাহাকে আপনার বাটীতে রাবিয়াছেন। হরিদাদের অঙ্গে এক ৰানি ধোসা, এবং মন্তকে এক কাণ ঢাকা টুপি, হাতে হরিনামের মালা ও ঝুলি। অতি নিরীহ ভাল মামুৰ বিনীত ভভাব। আমরা বলিলাম কিছু ভক্তির কথা আমাদিগকে বলুন। তিনি উত্তর করিলেন আমি সুধার্ত্ত, আপ্ৰারা আমাকে উপদেশ দিন, আমি কিছুই জানি না। ষিনি আমাকে উপদেশ দিবেন তাঁহাকে আমি পিতাক্ষরপ জ্ঞান করিব। অন্য কোন বিষয়ে তাঁহার আর দৃষ্টি দাই, কেবল জপের মালা গাছটা অতি গত্নে রক্ষা করেন। ভীর্ষ ভ্ৰম করিতেছেন, এখন জগন্নাথ ভীর্থে ঘাইবেন। মতামত কিছুই নাই, বরং পুর্বের ধৃষ্টারান মত ভিতরে আছে, কেবল নামন্ত্রপে সদা মথ হইয়া থাকেন। আমরা বলিলাম নামে ভক্তি কিরপে হর ? তাহাতে বলিলেন, "আরে ওন্কা আজৰ্ मीना कान् काका शावा। वाखिवक वाक्व मीनाई बढ़े, তিনি এমন বন্ধুক্ধারী মৃগন্ধা-শ্রির সাহেবকৈও করিরা তাহাকে প্রেমজালে বদ্ধ করিলেন। পূর্ফো এক ষবৰ হরিরাস ছিলেন, ইনিও হরিদাস নাম ধারণ করিয়া-ছেন। ইনিও যে একবারে ভ্রোডে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছেন তাছা দেখিলে অনেকটা বুঝা যায়।

ব্ৰাহ্মদঙ্গত।. ২গশে কাৰ্ত্তিক বুধবার।

ু প্র। আমার সমস্ত শক্তি ঈর্বরের, ঈর্বরের শক্তিকে আমি শক্ত ইহার অর্থ কিং

উ। ইহার অর্থ এই, শারীরিক জীবন এবং ধর্ম্মনীবন এই ছুইটী যে শক্তি প্রভাবে পরিচালিত হর সেই শক্টিটি আমাদের নহে, কিন্তু ঈশ্বরের। প্রথমতঃ শরীর,—রক্ত-প্রবাহ, নিশ্বাস-ক্রিরা, পরিপাক, শরীর-চালন এই সমুদর কার্য্যের মলে যে শক্তি বিদ্যমান রহিরাছে তাহা আমার নহে। মূলে এক উাহারই শক্তি অবস্থিতি করিতেছে, কেবল বিব-রের ভিন্নতার তাহার প্রকাশেরও বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। মামুদ্র এই শক্তির অধীন ইহার কর্তা নহে। সে এই পৃথিবীতে ইচ্ছা করিরা আলে নাই, ইচ্ছা করিরা মহর না, ইচ্ছা করিলেই সর্ম্বদা এই শক্তির আগেনার আরবের অধীন করিছে পারে না। সমস্ত শক্তির আগেমন প্রস্থান এবং ছার্য্য মনুষ্যের ইচ্ছার অতীত, ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমরা তাহারই শক্তিতে জীবিত ও কার্য্যক্ষম রহিরাছি।

ষিতীরতঃ ধর্মজীবন,—আমরা সকলেই জানি প্রেম, ভলি, পবিত্রতা, জ্ঞান, আনন্দ, তৃপ্তি এবং উন্নতি নিজে ইচ্ছা করি-লেই হর না। এই সমূদর তাঁহারই রুপার বিশেষ বিশেষ প্রকাশ মাত্র। যে শক্তি হারা এই ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ জীবনে সংঘটিত হয় তাহা সুর্বরের। তাঁহার নিকট হইতে আমরা মতদ্রে, এই সমূদর ভাবের প্রকাশ আমাদের মধ্যে তত

প্র । কার্ম্যের প্রভেদ সত্তেও কি আমরা কারণের একত। স্থীকার করিব ?

🕏। বিজ্ঞান বাহ্য-জগতের সমুদ্র শক্তিকে কংগ্রকটী শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছে এবং ইহাও প্রমাণ করিয়াছে যে প্রত্যেক শক্তিকে অন্যটীতে পরিণত করা যায়। ইহাতেই শক্তি এক, তাহার প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন ইহা সপ্রমণ হউটেছে। মঙ্গান্তত্ত্বিং পণ্ডিভেরা দেখাইরাছেন ইচ্ছাই সমূদ্র মানবীয় শক্তির মূল, এবং ইচছা ধাকাতেই মনুষ্য শক্তি বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে। জগতে যত কিছু শক্তির প্রকাশ হাভা ঈর্থরের ইচ্ছাসম্ভূত, তাহার কার্য্য নানা রূপ, প্রকাশ সহজ্র রকম, কিয় ষুলে শক্তি এক। মনে কর এক প্রীতির প্রকাশ কত প্রকার— জনকজননীর জ্বতের ক্ষেত্রপে, বৃদ্ধর জ্বতের প্রায়কশৈ, স্ভানের জ্বরে ভক্তিরপে, স্বদেশাসুরাগীর জ্বসে স্বদেশ-গ্রিরভারতে, উদার-চরিত্র মহাপুরুষদিগের জ্দরে মনুধা-ধক্তিপ্রিয়তারূপে-কিন্তু মূলে একই প্রীতি। দেই রূপ একই আনের প্রকাশ গণিত, ভূত্ব, জ্যোতিষ্, র্যায়ন ইত্যাদি, একই পুণ্যের প্রকাশ—সভীত্ব, দান, তপদ্যা, ধর্মত্রত, জ্যাগ স্বীকার ইত্যাদি। সেইরূপ ধর্ম্ম, বিনয়, প্রেম, পুণ্য,বৃদ্ধি দকল তাঁহারই শক্তির প্রকাশ। ধর্মের অত্যস্ত গভীর দাধন যে ধ্যাম তাহা আর কি ? কেবল তাঁহার শক্তিতে আপনার অন্তিত্ব ও স্থিতি এইটা উপল্পির অভ্যাস। এইটাতে নিমগ হট্রা সংশার চি<mark>স্তা হইতে বিমুক্ত হও</mark>রাই প্রকৃত আধ্যাত্মিক অবস্থা। বাঁহারা যোগ অভ্যাস করেন তাঁহারা আপনার মধ্যে এবং ৰাছ্য-জগতে ঈশ্বরকে এবং ঈশ্বরে বাহ্য-জগত ও আপনাকে প্রত্যক্ষ করেন।

প্র। সমুদর শক্তিই যদি তাঁহার তাহা হইলে আমিই বা কোথার রহিলাম আর পাপট বা কি ?

উ। সহজ জ্ঞানে আমরা বুরি যে আমি আছি। তাঁহার
শক্তিতে আমার অন্তিত্ব, আপনার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান এই
গর্ম্মতা। আমি নিজে অপক্ত, তাঁহার শক্তি ঘটনার একটা
আধার মাত্র। এই স্থানে আমরা অহৈতবাদ মত হইতে
ভিন্ন মতাবলছী। পাপ কেবল ভাল হওরার শক্তির অভাব —
অপক্তা অথবা তুর্বলতা। অপর্দিকে যে শক্তির অপব্যবহারে
আমরা পাণী হই তাহা সম্বরের। শক্তি তাঁহার, আমা
কর্ত্বিক তাহা পাপ কার্য্যে ব্যবহৃত হুইলেও তাহাকে পাপ
করেনা, কেবল আমিই অপবিত্র হই। আমার ইচ্ছাতে
গাপ সংক্লামিত হুর,কিন্তু শক্তি বেমন পবিত্র তেখনি থাকে।

সাধীন ইচ্ছা আমার, শক্তি তাঁহার। যাহা আমি ফরিল!ম পাপ জন্য, অপর একটা জীব দদি তাহাই করে তাহা হইলে তাহাছে একং আমাতে একই শক্তির ব্যবহার হয়, কিন্তু সে নির্মাণ ও পরিক্ষার থাকে, কেবল আমিই পাণী মধ্যে পরি-গণিত হই। ফুতরাং পাপ আমার ইচ্ছাতে তাঁহার চির নিক্ষলক শক্তির ব্যবহার হইলেও তাঁহাতে পাপম্পর্শ হয় না।

গ্রা পুর্বে সঙ্গতের আলোচনার সহিত আল্যকার আ-লোচ্য বিষয়ের সঙ্গর কি ?

উ। মনুষ্য তাঁহাতে থাকিরা কার্য্য করিছেছে এইটী
যথন অনুভব করে তথনই জীবনের তত্ব প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বিকে
এইরপে মনুষ্য শক্তির মলে অবস্থিত দেখিলে কোথার
থাকিরা তিনি কার্য্য করিছেছেন ভাহা বুঝা যায়। সমর
সময় অতি অধিক পরিমাণে জনে কি ভাবের প্রবাহ আমরা
সকলেই বুকিছে পারি, তথন আমরা তাঁহাকে আশ্বার মধ্যে
স্বীকার করি। কিন্তু সাধারণত: সকল শক্তিই তাঁহার ইবা
আর আমরা মর্কান মনে করি না। আমরা মনে করি বাহা
সাধারণ হাহা আমার স্বকান, যাহা অসাধারণ তাহাই তাঁহার।
এইটা কিন্তু এইটা বিষম ভ্রম। আমরা চৈতন্য লাভ করিয়া ঐ
সম্প্রের মূলে সর্কান ভাবের মুলে তাহাকে প্রভাশত হন, স্বতরাং
আমরা যদি সাধারণ ভাবের মূলে তাঁহাকে প্রভাশত হন, স্বতরাং
আমরা যদি সাধারণ ভাবের মূলে তাঁহাকে প্রভাশত বাহা করি
তাহা হইলে সে প্রকাশের কল জীবনে আর কিছুই স্থানী
হয় না।

প্র। এইরপে সমুদর শক্তির মুলে স্বরকে উপশক্তি করার ফল কি কি ?

উ। প্রথমতঃ আপনার সমুদর শক্তির মূলে উাঁহাকে অমুভব করিতে পারিলে সেই শক্তিকে পাপকার্ম্যে নিযুক্ত করিতে **মনু**ধ্য অ**শক্ত** হইয়া পড়ে। কি করিতেছি বলিয়া আত্মানিশ্চর শুস্তিভ হয়। দ্বিতীয়তঃ পর**স্পারের ম**ধ্যে সেই শক্তিই অল্লাধিক পরিমানে অবস্থিতি করিভেছে ইহা অনুভৰ করিতে পারিলে ৩০ ৮কে গেমন অংমণা প্রস্পারকৈ জন্ধা করিতে শিবি অপর্দিতে কেম্নি প্রস্পরের পাপ দেখিলে পাপীর প্রতি গভীব ছণার ভাব আমাদিবের মধ্য হইচে একেবারে তিরোহিত হর। কোন লোককে আর আমরা ঘুণা করিছে পারি না, বরং ভাহার পাপ দেখিয়া আমাদের মনে শোক এবং ছঃধ উপস্থিত হয়। ইহাতে প্রস্পারের মধ্যে আর বিচেত্দের কোনও স্থাবনা থাকে না। আম্বা সকলেই আছত ইহা জানিয়া ঋারু কেহ কাহাকে প্রত্যাখ্যান করার ভাব মনে আনিতে পারেন না। ভৃতীক্তঃ মহুষা মধ্য হটতে অহস্কার একেব∤রে সমূলে উৎপাটিত হর। মনে হয়। দকলই তাঁহারই শক্তি, আমার অহঙ্কার করিবার আর কি আহে ? চতুপতিঃ সমস্ত জগকে গৱন তাহাকে অসুভব ক্রা যায় তথন ফগত এক ন্তন পুণ্যের পরিত্র বসদ পরিহিত

বোগ হয়। পঞ্চমতঃ নারী-জাতি সম্বন্ধে মনুষ্য হাদ্বের যত পাপ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জগতে নর নারীর একটা মূলন প্রিত্র সম্পর্ক সংস্থাপিত হয়। সংক্ষেপুতঃ ঈর্মরকে অস্তবে এবং বাহিরে শক্তিরপে অনুভব করিলে সকলের সহিত নিভা ও প্রিত্র সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়, এবং অস্তর ও বাহাজগত সমস্ত পুণ্যের আলার হইয়া যায়।

मः वाम I

বিগত ১১ই অগ্রহায়ণ সিন্ধুরিয়াপটীর পারিবারিক সমা-জের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে শ্রীসুক্ত কেশবচন্দ্র সেন, সন্ধ্যাকালে শ্রীমুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশর উপাসনা কোর্ম্য করেন।

আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম, গাভীপুরের বাদালী লাতারা তথাকার সমাজের প্রতি অমুরাগী হইরা উপাসনার জন্য একটা স্বতন্ত্র বাটা ভাড়া লইরাছেন এবং ভাহাতে উৎসাহের সহিত অনেকে যোগ দান করিরাছেন। এখানে অনেক গুলি রাচ্চরিত্র ভক্ত বাদালী বাস করেন, তাহারা গদি ধর্মপরারণ হইরা ভ্রাম্লগর্ম পালনে যত্মশীল হন তাহা হইলে মুখী ও ধনা হইবেন। কিন্তু তুই একবার উৎসাহ প্রকাশ করাতে অমুরা তত মঙ্গলের চিহ্ন মনে করি না। সমাজে গোগ দিয়া যাহাতে জীবনে নিত্য সম্বল সকলে সঞ্চর করিতে পারেন এবং আনকে মিলিত হইরা চিরকাল রক্ষোপাসনা করিতে সক্ষম হন ভাজন্য তাহারা উৎসাহী হউন এই আমালের আন্তরিক বাসায়। শ্রীসুক্ত দীননাথ মজুমদার ও শ্রীস্ক্ত ক্ষেত্রমার সেন্ উপন্তিতিতে ইছাদের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইরাছে, স্থানে স্থানে উপাসনা ও কীর্নাদি স্থানে গ্রামে উপাসনা ও কীর্নাদি স্থানে ভ্রামেন উপাসনা ও কীর্নাদি স্থানে ছি

ইতিমধ্যে আমাদের আগর্য্য মহাশর প্রাণীন আচার্য্য প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাক্র মহাশরের দঙ্গে তুই দিন সাক্ষাথ কুরিতে গিরাছিলেন। উভবের স্থান্থলনে অনেক সংগ্রহণ্ড ভাবের তরন্ধ উঠিয়াছিল। কবিবর হাফেজের প্রেমরসা-ভিসিক্ত পদাবলী সকল ইহাঁদের হৃদয়ে মত্ত। আনিরা দিরাছিল। অনা কোন মহবিবাদের কথা না হইরা যদি মধ্যে মধ্যে এইরপ প্রেমালাপ হর তাহা হইলে সামান্য মহন্যে মকল আপনিই চলিরা যাইতে পারে। উচ্চতর আধ্যাণিক ভাবের কথা প্রসঙ্গে যেমন ইহাঁরা আনন্দান্যুভব করিতে পারেন তেমন আর কে পারিবে ?

কিছুদিন গত হটল আমাদের কোন বন্ধু হিমাসরের পার্যন্থ কোন প্রতিত কলরে উপাসনা করিতে গিরাছিলেন।
তিনি তথার সেট নির্জন রম্য স্থানে দেখিলেন তুইটী যোগী সাধন করিতেছেন। এক জন মৌনত্রছপারী অপুর জন জগবালীতা পাঠ করিতেছিলেন। ইহার সঙ্গে কথাবার্তা।
কহিয়া আমাদের বন্ধু বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়ছেন। যাদিও তাঁহারা বনবাদী যোগী, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ্যের আনেক সংবাদ রাখেন। আমাদের বন্ধু বলেন, সেই নির্মার বারিনিনাদিত রুক্ষলতা স্মাকীর্ণ গিরিকল্যর যোগ সাধনের প্রেম্ম তথীব অরুকুস স্থান।

আমাদের দ্বোম্পদ প্রিয় ভাতা প্রীযুক্ত প্রসম্কুমার রায় বিলাত হইতে প্রভাগত হইয়া পাটনা কলেজের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইষাছেন। দ্বামারা ভর্মা করি বাঁকিপুরের মৃত-প্রায় সমাজ্যী তাঁহা দ্বারা উপকৃত হইবে। তাঁহার উপার্ক্তিত

ধর্মজ্ঞান, চরিত্তের দৃষ্টান্তে স্থানীর প্রাতন ব্রাক্ষণণ নঞ্জী-বিত হইরা উঠিবেন। তিনি যে করেক দিন এখানে থাকেন ইহার মধ্যে ধর্ম্মবিজ্ঞান এবং ধর্মপ্রচার বিষয়ে তুই চারিটা প্রকাশ্য বক্ত তা দিলে আমরা শুনিরা সুধী হইতাম।

আমরা ক্লভ্ডতার সহিত স্বীকার করিতেছি দিশং হ**ইড্ড** কোন ভাতা আপনার নাম গোপন রাধিয়া প্রচারক পরি-বারের সাহায্যার্থ সঙ্গরতার সহিত হুইটী টাকা দান করিয়াছেন। এবং প্রীয়ক্ত বাবু চুর্গামোহন দাস তাঁহার সহধর্মিণির আদ্যক্ষান্ধ উপলক্ষে পঞ্চাশ টাকা দিয়া-ছেন।

লক্ষে হইতে আমানের কোন বিজ বন্ধ দিগ্বিজয়ী পণ্ডিত দ্যানন্দ অৱস্থাতীর বিষয়ে নিশ্লিবিত মনোহর স্থা-দটী পাঠাইয়াছেন:—

" এদ্ধান্পদ পণ্ডিত দরানন্দ অরম্বতী লক্ষ্ণৌ নগরে ঈশ্বরের অন্তিত্ব, উপাসনা মৃক্তি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে বিশুদ্ধ হিন্দি ভাষায় সাত আটটী বজুতা করিয়াছেন। তিনি বক্তব্য বিষয়গুলি প্রাণাঢ় যুক্তি, ভূরি ভূরি শাজীয় বচন প্রমাণ ও নানা ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত দারা পরিশুদ্ধ প্রণালীতে পরিষ্কার রূপে ব্যার্গ্যা করিরাছিলেন। উাছার বক্তৃতা যেমন তেজবিমী তেমনি ভাবপূর্ণা ও রম ব্যক্তিকা। তিনি রসিকতা দারা লোকদিগকে হাসাইয়াছেন, আশ্রহা কৃষ্মদর্শিতা ও প্রত্যুৎপদ্ম বুদ্ধির পরিচয় দিয়া চমৎকৃত করিয়াছেন। ভাঁহার মত ও ভাব দিন দিন অধিকতর প্রশস্ত ও উদায় হইতেছে। পূর্বের নাায় একণ তিনি আর কেবল কঠোর জানের পক্ষপাতী নহেন, ভাবের দিকে ভাঁছার হৃদয় আকুষ্টা হইয়াছে, ভাঁছাতে ভার উঞ ও অবিনায়র ভাব দেখা যায় না। তিনি 'দত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি ব্রহ্মশ্বরূপ এবং "অসতে মা সদাময় " ইত্যাদি প্রার্থনার যেরপ আশ্রেষ্ঠা ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে ভাঁচার জ্বনর যে উপাধ্যার গভীর অধ্যানৰ সংভাগ করিরাছে ভাছার বিলক্ষণ পরিচয় পাত্রয়াযায়। তিনি প্রক্লাকের মাার বক্তৃতা করিয়া থাকেন, উন্নত বান্ধ-ধর্মের সঙ্গে ভাঁছার মতের কোন প্রভেদ বুঝা যায় না। প্রভেদের মধ্যে তিনি বেদকে প্রধান রূপে গবলম্বন করেন সেই প্রভেদ সামান্য। প্রভেদ নয় বলিলেই ছয়। তিনি বলেন আমার বুদ্ধি অনুসারে আমি বত দূর বুঝিতে পারি-য়াছি বেদ পূর্ণ। কখন নাকি ইছাও বলিয়াছেন যাছা সত্য তাহাই বেদ। পুনর্জন্ম সম্বন্ধে মতের কিছু গোল शिक्टिक পीर्ति। बक्क छार्छ भूनर्कनामित्र छेर्ह्मथ वर्ष করেন না। যাহা হউক তিনি কুসংস্থার, অজ্ঞানতা ও পৌত্তলিকতার মূলে তীক্ষ্ণ কুঠার মারিতেছেম। ভক্তি-ভাজন আচার্যা জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় আহ্বা। তুই দিন বক্তুতাতে তিনি তাঁহার নাম উল্লেখ করিয়া ও ভাহার সম্বন্ধে কিছু বলিয়া সেই প্রদার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি এক্ষণ কপুরিতলা রাজধানী অভিমুখে চলিয়া গিয়াচেন, শুনিলাম তথা হইতে কাশ্মীরে যাইবার ইচ্ছা করেন। শেষ বক্ত তার দিন এই বলিয়া তিনি বিদায় আহণ করেন, জাতুগণ! প্রীতির সহিত এত দিন এথানে আমি তোমাদের সঙ্গে মিলিত ছইয়াছি, একণ বিদায় লইতেছি যেখানে, যাই প্রীতিতে (यन वक्त शोकि। जामना नकत्महे अक क्रेम्राजन नकाम। अप्त, हिन्यू मुमलमान श्रीकीन मकरल अक्रमाज व्यक्तित ঈশ্বরের পূজা করিয়া সকল বিবাদ বিস্থাদ বিস-र्ड्यन्य मि"।

এই প্রীক্ষিক পাত্রকা বলিবালী » নথ কলেজ ক্ষে য়ার ইতিয়ান নিারর যন্ত্রে ২-৮শ জ্ঞাহায়ণ আসনিমোহন একিং ছালা মুল্লিড কইল।

ধৰ্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।

(চতঃ স্থনির্মানন্ত্রীর্থ সভাং শান্তমনশ্বং।

বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্মাধনং।
ন্যার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে।

১०म खोगा। २० मश्यागा

>লা পৌষ, শুক্রবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ১॥০ ম**ক্ষ**ল এই ৩।০

প্রার্থনা।

জননীর বস্ত্রাঞ্চল আচ্ছাদিত ক্রোড়স্থ শিশু সন্তান ষেমন মাতার মুখের পানে চ্যহিয়া নান। প্রকার ক্রীড়া করে, কখন নিদ্রা যায়, কখন আহ্লাদে প্রফুল্লিত হইয়া হাস্য করে, তেমনি হে পরম মাতঃ বিশ্বজ্ঞননি ! তোমার আশ্রেত ভক্ত সম্ভানগণ ভোমার প্রেমমুধের দিকে চাহিয়া পরমানন্দে বিহার করেন। ক্রমীয় স্পর্শন্ত্র, এবং দারিধ্য প্রেমিক দাধ-কের পরম প্রার্থনীয় বস্তু। তোমার ঐ সুধাময় দৃষ্টি রেশার বাহিরে যাইতে কাহার ইচ্ছ। এবং সাহস হয়? আমারও প্রাণ দক্ষিণ তোমার নিকটে নিকটে থাকিতে ভালবাদে। তোমার পবিত্র শান্তিপূর্ণ সতঃ যদিও আমাকে দর্বত্ত পরিৰেক্টন করিয়া রহিয়াছে, কিন্তু আমি বিক-লিত চিত্ত তাহার স্পর্শক্ষনিত হব গস্তোগ করিতে পারিতেছিনা। ইচ্ছা হয় হে দেব! মনে বড় ইচ্ছা হয় ঐক্লপ ক্রোড়স্থ নিভীক্ শিশু সস্তানের ন্যায় তোমার স্নেহক্রোড়ে বাস করি। তোমা হইতে আর আমি অধিক দূরে ষাইতে চাহি না। মাতার উপস্থিতিতে নির্ভয় হইয়া শিশু যেমন কখন কখন কিঞ্ছিৎ দূরে পিয়া ক্রীড়া করে, অপচ সে তাঁহার বেংদৃষ্টির

অস্তরাল হইতে সাহসী হয় না, তেমনি নির্ভয়ে আমি ষেন ভোমার দৃষ্টিপথের চহুর্দিকে বিচ-রণ করি। তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া মধিক দূর চলিয়া গেলে পাপের পিশাদ সকল আ-মাকে ধরিয়া রাখিবে, কোণায় কোন্ মপরি-চিত তুর্গন স্থানে লইয়া ফেলিবে, আর শীঘ্র व्याप्ति जित्व ना, अडे जना (इ बनायनाथः। আর এখন দূরে ষাইতে সাহস হয় না। কেনং ৰা আমি যাইৰ ? কে আমাকে তোমার ন্যায় আদর করিবে এবং ভালবাদিবে ? তুমি আমার নিরাপদের তুর্গ, শাস্তির আলয়, ভোমার দহবাদের পবিত্র সুশীতল বায়ুর মধ্যে থাকিয়া चामि द्वशी हहेत, बात त्काथा व घारेत ना। তোমার পুণ্যময় আবিভাবের স্থাময় মাজান र्यन बाबात मिल्लित मर्सा नर्जन। बजु श्रिके হুইয়া থাকে। এমন আণশক্তি দাও যাহাতে কোখায় পৃথিবীর ভুর্গন্ধ আর কোথার ব। ভোমার মধুময় সভার সুগন্ধ, এতছভয়ের দীমা সহজে বুঝিতে পারি। বিকলেন্ডির হইয়া ষেন কথন নাথাকি। হে পবিত্র প্রমেশ্র! তোঘার রাজ্যের সীমা মধ্যে বভক্ষণ থাকি ততক্ষণ কোন ভয় থাকে না। এই প্রার্থনা ষেন মোহবশতঃ জ্ঞাত বা, অজ্ঞাতদারে সেই निर्फिष्ठ गौगा रहेरछ ज्ञष्ठ ना रहे।

বহিচাবস্থার সহিত ধর্মজীবনের সামঞ্জন্য

ৰাহিরের অবস্থা ধর্ম সাধনের প্রতিকৃশ বলিয়া অনেক সময় আমরা আত্মোমতি বিষয়িণী ছাতি গুরুত্র এবং একান্ত কুশ্লপ্রদ কর্ত্তব্য সাধন হইতে আপনাদিগকে অব্যাহতি দিয়া নিরপ-রাধী সপ্রমাণ করিতে যত্নশীল হই। কিন্তু কোন্ অবস্থাটী পরিত্রাণ পথের অনুকূন, এই সংসারে কি প্রকার অবস্থায় সংস্থাপিত হইলে আমরা নির্বিত্রে পূর্ণ মাক্রায় ধর্ণা সাধন করিতে পারি, छ ग्हा क्टित क क्रिया फेंग्रा वर्ड महक्ष सहेत्क ना । ৰহু পরিশ্রমে এবং অল্ল মায়ে এক বুদ্ধিশীল রুহৎ পরিবার প্রতিপালন করা যদি ধর্মপথের প্রতিকৃল কলিয়া বোধ হয়, তবে অনায়াস-लड़ा श्रद्धत स्ट्रान स्ती वाक्ति नितस्त स्थलवाय শ্যান পাকিয়াও কেন প্রমার্থ চিন্তার স্ময় পাননা ? কঠোর কর্কশভাষী ক্ষমাগুণবিহীন শ্বেতকায় প্রভুর অধীনে দশ ঘটিকা হইতে পাঁচ ঘটিক। পর্যান্ত কার্য্য করিলে যদি ধর্মা:ন হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়, তকে সাধীন बावमात्री देकिन डाइमात, विश्व मिली हेर्डा-দিগের দিনাস্তে একবার ঈশ্বরের নাম সারণ করিবার অবদর হয় না কেন ? যদি বল, অর্থের জন্য কোন তুশ্চিন্তা না থাকে, সে বিষয়ে কেই অপ্যান বা বিরক্ত না করে, সন্তান ও পরিবারপণের পীড়া না হয়, উৎকৃতি বাস-ख्वन, द्वेशार्षकः याच्यकः व्याहार्या मार्ग्यो, বান সভাগ রক্ষার জন্য ভদ্ বসন ভূষণ যথেষ্ট थात्क, त्कान विक्रायत जना का शाता चात्रस হইতে না হয়, অর্থাৎ মকুষ্ণের: পান্দে যত দূর সম্ভব তত দুর: নিরাপদ: স্থ্যের: অবন্ধায় যদি থাক। যায় তবে নিশ্চিন্ত মনে ধর্মা সাধন করা যাইতে পারে। কিন্তু: क्रिक्कांमा করি, দেরপ অবস্থারও শত শত দলুরা কি পৃথিবীতে আমর। **েখিতে পাই না! ভাহারাই বা কৈ** ধর্মারুরাগী হইয়া জীবনকে উন্নত করিতে দ্যর্থ হইতেছে ? সংসারের গুরুজারে প্রপীড়িত, অন্ধ চিন্দায় কাতর সরল হৃদয় ব্রাহ্ম, তুমি হয়ত বলিবে যে আমি যদি সে অবস্থা পাই তাহা হইলে নিশ্চয় স্থাপ জন্মাধন করিতে পারি. উৎপাহ্ অকুরাগের সহিত ধর্মা উপার্জনে প্রবৃত্ত হই। কিন্তু এরূপ মনে করা নিতান্ত ভ্ৰম। যখন তুমি দেই অভিলম্বিত অবস্থ। প্রাপ্ত হইবে তথন মাপনার ভ্রম বুঝিতে পারিবে । ইহাকেই বলে সংসার মায়া। বাহিরের: অবস্থা অনুকৃল হইলে ধর্মার্মাক হইব এ কণার कान वर्ष नाउँ। नाः नातिक स्रिवधर्म মান সম্ভ্রম বল বুদ্ধি স্বাস্থ্য যে ধর্ম সাধনের: পথকে সুপরিষ্কৃত রাজ্বতারি ন্যায় করিয়া দিতে পারে না জগতের বিভিন্ন বিভিনাবস্থার লোকের জীবন ভাগার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে। ইপরামুরাগ আপনিং বাহিরের বিশ্বজনক অবস্থাকে অনুকৃল করিয়া লয়, ফেকেহ ধর্মা দাধন করিয়াছেন ভাঁহার এ কর্থা স্পাইরপে বলিভেছেন। সর্বাশক্তি-মান ঈশ্বরের স্বর্গীয় প্রভাব ঘাঁহার অন্তরে: প্রবেশ করিয়াছে তাঁহার বাহা প্রতিবন্ধক সকল বন্ধুর ন্যায় অনেক সময় সাহায্য দান করে। তিনি জানেন না কিরুপে ভাঁহার জীবনের মহৎ ত্রত প্রতিপালিত হ≷বে, তুমি আমিও দে বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, কারণ আমরা দেখিতে 📳 এ ব্যক্তির আট ঘণ্টা পরিশ্রম ব্যতীত কিছু-তেই সংসার চলে না, উপাদনা বসিয়াও কোন কোন সময় ইহাকে প্রভু कर्जुक बाह्छ इरेग्रा कार्यालाय यारेट इय. যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকে ভাহা পরি-বার: পুত্রদিগের প্রতি অবশ্য কর্ত্তব্য সাধনে চলিয়া যায়, কাঠাচ্যুক্ত इरेल आत একদিনও চলিবে ন', প্রয়োজনীয় অভাব নোচ-নের চিন্তায় ইহার দেহের শোণিত শুক্ত হটয়া যাইতেচে, বাহিরেও সময় নাই, অস্ত্রেও मरमात हिसात विताम नारे, अर्फ पक्त कान উপাদনা করিতে বদিশে ইহার

সম্মুখে উত্তমর্ণের ক্লন্ত্রমূর্তি, প্রতিপালক প্রভুর আরক্তিম লোচন প্রকাশিত হয়, তবে আর ইহার ধর্ম হইবে কিরূপে ? কিন্তু যথার্থ অনুরাগ ব্যাকুলতা ধাহার হৃদয়ে স্থান পাই-য়াছে দে সমুদয় বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার ইউপুজা ও ধর্মচিন্তার করিয়া লইবেই লইবে। অন্ততঃ অন্ধ বন্টার জ্বন্য সে সংসারচিত্তা শূন্য ছইয়া ঈশ্বরের প্রদাদ প্রচুররূপে দন্তোগ করিবে। কার্য্যের ব্যস্ততার মধ্যে শে এক একবার উদ্ধি নয়নে যে ঈশ্বের পানে চায় তাহাতেই তাহার শত শত উপাদনার ফল লাভ হয়। অতএব আন্তরিক অনুরাগট বাহিরের অবস্থাকে অনুকূল করিয়া আনে। অনুরাগ না থাকিলে বাহিরের কোন অবস্থা ধর্শ্যের অনুকূলত। শাধন করিতে পারে না। যদিও কোন কোন অবস্থায় মন পরি-ৰৰ্ত্তিত হয় কিন্তু তাহার ফল অন্থায়ী।

ব্রাক্ষদমাব্দের দহিত হিল্পুদমাব্দের শেষ সংগ্রাম।

আমরা শুনিয়াছি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় বধন এ দেশে প্রথম ব্রাক্ষধর্ম বিষয়ে আন্দোলন স্বারম্ভ করেন, धनर ग्रथम धर्मे नगत मत्या उरकाशीमनात गृष्ट अधिम প্রতিষ্ঠিত হয় তথম বিখ্যাত হিন্দু রাজা রাগাকান্ত দেব ৰাহাত্র: "ধর্মভা" সংস্থাপন করিয়া ত্রান্সমাজের বিক্ষে যুদ্ধে গ্রন্থত হন।। অচিরে স্থাভাবিক নিয়মে সে "ধর্ম সভা" ধ্বংস হইল এবং ক্রেমে ব্রালাধর্মের রাজ্য চাবি দিকে বিশুক্ত ছইতে লাগিল। তৎপক্তে বিপক্ষ পক্ষদিগের দৈনিকেরা মধ্যে মধ্যে বিচ্ছিত্র ভাবে কোন কোন ছানে মন্তকোভোলন করিয়াছিলেন, এবং অসহার ভুর্বল ত্রান্দিগকে পরাজয়ত করিয়াছিলেন। তদস্তর যে বৎসর আমাদিনোর আচার্য দ্বাশয় প্রথদে দেকা নগারে প্রচারার্থ গমন করেন দেবার পূর্ব্ববালালা প্রদেশে ব।শ্বৰ্থ সন্বন্ধে বিশেষ: আন্দোলন উপস্থিত হয়। উক্ত মগরে তিনি ইংরাজি ও বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটা ৰজৃতা কয়েন তাহা এবণে সেশনকার প্রধান প্রধান ছিলুগণও মুশ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু ব্ৰাক্ষধৰ্মের প্ৰভাব দৰ্শকে (सरे मध्य कड़कक्कि कल्के: खः श्राक्लेके: हिन्दूद প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়। জিগীষাপরতন্ত্র হইয়া ব্রাক্ষ শিশাকে নিষাতন এবং ছিল্ডগর্মের পুনক্ষারণ মান্সে ঢাকা

নগরে ভাঁছারা এক "হিন্দ্ধর্মরকিণী" সভা স্থাপন করিলেন। প্রথমে দেখানে বিস্তর আড়কর চইও। এ। ক্রণ পণ্ডিতেরা এইস্ফুশান্ত্র, পাঠ করিয়া ভৌজন ও বিদার পাইতেন, ব্রাক্ষমধাজের মন্ত বক্তৃতাদি হইত, সংবাদপত্রও বাছির ছইরাছিল। এ সকল বক্তৃতা এবং সংবাদ পত্ত ব্ৰাক্ষদিগের বিকল্পে অনেক দিখাগপবাদ ও জখনা নিন্দায় পরিপূর্ব থাফিত। ভাকার দৃষ্টান্তে রাজসাহী, মর্মনসিংহ, কুমিলা, অদশেষে কলিকাজার মহা সমারোহের সহিত ''হিম্পুণর্ম রক্ষিণী'' সভা প্রতিষ্ঠিত হইতে নাগিল েইহাতে কিছু দিন শাস্ত্ৰবাৰসায়ী ত্ৰাক্ষণদিগের বিশেষ স্থৰিধা হুইরাছিল।' ভাঁহারা হিন্দুধর্মকে বত রক্ষা করিলেন তাহা আমরা দিবা চক্ষে এখন দেখিজেছি,কিন্তু প্রধান ব্রাক্ষদিনের নামে নিন্দা প্রচার করিয়া বিলক্ষা দশ টাকা লাভ করিয়া-ছিলেৰা৷ পূৰ্বা ও উত্তরাঞ্চলের প্রায় প্রত্যেক বিস্তাগ 💩 উপবিভাগে এইরপ দৈনিকনিবাস স্থাপিত হয়। কথিত আছে একদা কুমারখালী ধর্মরক্ষিণী সভার সভা মহাশয়ের৷ পণ্ডিতদিগকৈ স্পাফীক্ষরে বলিলেন, আপনারা যদি কেশৰ বাবুর ত্র্ণামস্থচক বক্তৃতা করিতে পারেন তবে বিদায় পাইবেন নতুবা কিছু হঠবে না। অর্থনোডী ব্রান্তবের। কি করেন, তাহাতেই সমত হইলেন। এইরপে কিছু দিন ঘোরতর সংগ্রাম চলিয়াছিল। ইহাকে আমরা মুমুদু প্রাচীন বীর হিন্দুধর্মের শেষ চীৎকার বলিব কিন্তা ক্লতিম সংগ্রাম বলিব তাহা স্থির করিতে পারিভেঞ্চিন।। বোধ করি উভয় লক্ষণই ইছাতে প্রয়োগ ছইতে পারে। অন্তরে বিশ্বাসানাই, প্রত্যুত সংগোপনৈ তাছার বিপরীত গ্রব-হার আছে, এমন স্থলে কেবল বাহিরের সমারোহ এবং রুণা ক্রক্টি ও আক্ষালনে কি হইতে পারে? ত্রান্সমাজের ভাদৃশ ধন জন বুদ্ধিবল কিয়া ধর্মবল ছিলনা, তথাপি সমরের এমনি গুণ, সভাধর্মের এমনি প্রভাব, বিশ্বাস্বিচীন বিষেষবিজ্ঞতিত বর্ত্তমান ছিলাধুরের এমনি অসারতা যে-ক্রমে ক্রমে সভা গুলিন বিলোপ হুইয়া গোল। ঢাকা নগারে उरकारल सिनि मर्स्वाधाम अवर सम्राहात विस् हिरमन, ধাঁছার উদ্যোগে তথার সভা সংস্থাপিত হয়,তাঁছারই সন্তান ও পরিবারক্ষ নর নারীয়াণ একণে ব্রাক্ষ্যের জয় ঘোষণা করিতেছে। রাজা কাদীকৃষ্ণ বাছাত্র পরলোক গত ছই-লেন ও দিকে "সমাতম ধর্মনক্ষিণী" সভা উঠিয়া যাইৰে ভাছার স্থচনা হ**ইভেছে।** এখন কোথায় বা সে ৰক্তৃতা আর কোথায় বা দে ত্রাক্ষদিগের ভূরি নিন্দাপবাদপূর্ণ সংবাদপত্ত। যেখানে যত "ছরিসভা" ধর্মসভা দক্ত ছর ইছাদের উৎপত্তি ব্রাহ্মমাজ হইতে। যে কয়টা এখন জীবিত আছে তাছাদের মধ্যে সংগ্রামকুশল বলিষ্ঠ সৈন্য আর নাই, সুতরাং ত্রাক্ষসমাজের বিকল্পে হিন্দুসমাজের যে। শেষ আক্রমণ তাহা নিক্ষল হইরাছে। কিন্তু ত্রান্সদিগের গৌরব ইছাতে কিছু লাট, ইছা সময়ের গুণ, বিধাতার ধর্ম- বিধারের অপ্রভিছত প্রভাবের ফল। ত্রাদ্দাগণ বদি এই ক্ষত্ৰিৰ সংগ্ৰাহেৰ প্ৰব্নস্ত বুধা আক্ষালনকারী সৰ্বন্ধের সেৰক হিন্দুদিগোর ক্রকুটি কর্মনে ভীত না হইতেম, জাঁহালের মিজের বিৰাস বৈরাগ্য ৰদি ষধা পরিষাণে ধাকিত, আর বদি ভাঁছারা ছিচ্ছুসমাজ মধ্যে কপট ছিচ্ছু-ভাগ্ধ বেশ ধারণপূর্বক আত্মগোপম না করিতেন ভাছা ছইলে আমরা ব্রাক্ষধর্মের রাজ্য জারো বহুদুর বিস্তু দেখিতে পাইডাম'। বিধাতা সহার, সময় অমুকূল, বিপক্ষেরা মিরন্ত নির্মীর্যা, ইছাতেও ষদি ত্রাত্মগণ উৎসাহ ও বীরত্বের সহিত ত্রাত্মধর্মের মহিমা বিন্তার না করেন জুবে তাঁহাদিগকে কি বদিতে হয় ? রাশ্ব-ধর্মকে ভাঁৰারা চৌর্যাপক্ত ধনের ন্যায় লুকারিত রাখি-রাছেন এবং ভাঁছাদের উন্নতির বৃধার্থ শত্রু উাছাদের আপনাদের অন্তরে, বাহিরে নছে, স্বতরাং তাঁছারা দিজেরাই নিজেদের পথের কণ্টক ছইরা রহিরাছেন বলিতে ছইবে। পুনর্ব্বার সকলে গাত্তোপাদপূর্বক একবার চারিদিকে নেত্র উন্মালন করিয়া দেখা, রণভূমি পঞ্জপ্ন্য ছইরাছে, এখন জ্লাত চিরপোষিত ইন্দ্রির ও বাসনারপ পুরাতন শত্রুদিগকে বিনাপ করিয়া জড়ি বেগে ক্ষত গতিতে ব্রহ্মনামের জয়ধনি করিতে করিতে জন্মদর হও। দেনাপতি বিশ্বপত্তি স্বরং ঙ্গহার রহিরাছেন ভূর ভারনা পরিআগ কর।

গ্লহাপুরুষ মহম্মদ। (২৪৫ পৃষ্ঠার পর)

তাহদের সংগ্রামের পর হিজ্রি অষ্টম সালে সর্
করেল্ নামক এক জন প্রবল পৌতলিক হজ্বত মহম্মদের
বিরুদ্ধে সৈনা চালনা করেন। সর জরলের পদাতিক ও
অধারত দেবা নানাধিক এক লক্ষ ছিল। মহম্মদের
তিন সহস্থ মাত্র। এই মুদ্ধে হজ্বতের পিতৃবাপুত্র ও ভাঁহার
পরম প্রেমাম্পদ শিষ্য জাফের অলোলিক বীরত্ব প্রদর্শন
করিয়া পত্রতের নিহত হন। ইনি জামাতা আলির
ভাতাও আবুতালেবের পুত্র ছিলেন। প্রথমতঃ ইনি কভিপর
ধর্মবন্ধকে সঙ্গে করিয়া আফুকার গিয়াছিলেন, তথা-হইতে
প্রত্যাগমন করিয়া যুদ্ধে প্রত্ত হরেন। ইছার মৃত্যুতে
হজ্বত মহম্মদ অত্যক্ত শোক প্রকাশ করেন। এই মুদ্ধে
মুসলমান সম্প্রারের আরও কোন কোন বিখ্যাত বীরপুরুষ
নিহত হন। যাহাহউক, পরিণামে হজ্বত মহম্মদই সকল
শাত্রের উপর জর লাভ করিয়াছিলেন।

হিজ্বি অঊম সালে মারিরা বেগমের গর্বে হজ্রত সহস্থাদের এক পুত্র সন্তান হর। তিনি তাঁহার ইত্রাহেম নাম রাখেন। কিন্তু চুই বংসর বরংক্রেমে পদার্পণ না করিতেই সেই শিশুটীর মৃত্যু হর।

ग्राश्रुक्य मरचारम्य कीरनज्ञास अवेशान रहेरावे (भर कितुर्क रहेल) कीरात ममुमात कार्याविवत्र निवित्व

পেলে এক ব্লুহৎ গ্রন্থ হুইয়া উঠে এবং লেখককে ডজ্জনা অপ্রে অনেক আরবি পারসি এম অধ্যয়ন করিতে হয়। হজ্ব মুহম্মদ অলম্ভ বিশ্বাস, অলাধারণ উৎসাহ ও বীরত্বের সহিত কগতে এক মহা বাাপার সাধ্য করিয়া গিরাছেন। তিনি প্রবল পত্রদল ভারা সর্বাদ আক্রান্ত থাকিয়া ও বিপদের পর বিপদ্ধে স্পিপতিত হ**ইয়াও অ**বিচ্**লিত** উৎসাহের সহিত অকুতো-ভম্নে এবং কৰিরাম পরিপ্রাম ও ধত্মে 'ক্লবর একমাত্র অদিভীর' এই মহা সভা সর্বত্তে কোষণা করিয়াছেন ও শিয়ামগুলীকে সাধন প্রবাদী 🛡 ধর্মজনতের গুঢ় গভীর ছাত্র সক্ষল উপদেশ দিয়াছেন। তেসক্টি ৰংগর বরলে জাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হর, বিশ বংশর কালের মধ্যে স্বর্গীর বিশ্বাস ও সির্ভরের বলে তিনি জগতে এক ভূতন রাজ্য আভিষ্ঠিত করেন। ধর্মতি য সম্বন্ধে ও নীতি বিষয়ে তাঁহার পুঞ্জ পুঞ্জ জ্বলন্ত উপদেশ সালা পুত্তকে পাওরা যার। সেই সকল উপদেশের আলোকেই তাঁহার পরবর্তী দরবেশগণের এছ গৌরব ও মাহান্দ্র হয়। যদিচ তাঁহার পরলোক ও স্বর্গ নরকাদি পশ্ববীর মত প্রকাকে আমুরা কুসংস্কারবর্জিত বিশুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ना, ज्यानि त्रेचरत्रत चत्रना, शार्थना, निर्जत बेख्यापि वियस তাঁহার উপদেশ সকলকে অমূল্য স্বর্গীর রত্ন বলিরা আবা-দিগকে পিরোধার্য্য করিতে হইবে। স্থোগ মতে সময়। ওরে তাঁহার উপদেশ ও অন্যান্য কার্যান্ত বর্থোপযুক্তরূপে প্রকাশ করিবার ইচ্ছারহিল। চল্লিখ বংলর বর:ক্রম পর্য্যন্ত ধর্মক বিষয়ে যিলি উদাধীল ছিলেদ, প্রতিশ বংশর রয়তেও যিনি পশুচারণ করেন, যিনি বেপর পাপাচারী ফুর্মান্ত জ্ঞাতি কুটুর **अक्टिरमीम्थमीत इत्था अकाधिक काल की**रन मानन-পুৰ্মক নানা বিল্ল দায়িত্য কঠা, পতুৰ ভীষণ আক্ৰমণ ও অত্যাচার বহৰ করিয়া এই মহা ব্যাপার দাধন ,করিয়া গিয়াছেন, কে তাঁহার অলৌশিক মংক্ ও দেবত অভীকার করিতে পারে? ভিনি পরমেশবের চিহ্নিভ বিশেষ ভৃষ্য ছिলেন, प्रतासत क्षेत्रदेवत विल्लाम आर्मिन कीवरन शानन করিয়া গিয়াছেন তজ্জনা তাঁহাকে ভক্তি ও অভিবাদন করি। কিন্ত তাঁহার জীবনের ছুইটী কার্য্যে মুফলমান সমান জের অনেক অনিষ্ট ও অবনতি হইরাছে তাহা উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম। এক বছদার পরিগ্রহ, দ্বিতীয় সংগ্রাম। তিনি যে কারণেই বছ জীর পানিগ্রহণ ও যে ভাবেই তাঁহা-रात गरक राउरात कक्रम मा रकन, भूगणमान मुख्यमारवद ইক্সিরাসক্তি, কঘন্য অধিবেদন প্রথার প্রতি অনুরাগ, নীতি ও পরিত্রতার প্রতি শিধিল দৃষ্টি তাঁহার দেই দৃষ্টা-एक रा अक ध्रमान कुल काश बुला वाह्ना । विकीयक: यहिए তিনি বছ বৎসর পত্রু কর্ত্ত্বক নানা প্রকারে উৎপীড়িত হইয়া ও ক্লেশ যরণা সহাক্রিয়াপরে হুদ্ধের জন্য আত্ত ও শলু বৈদ্য বারা আক্রান্ত হুইরাই⊹বুদ্ধ করিয়াছেন, তথাপি এই हृष्टोट्ड मूननभान मच्छेप्राटात म्हा अश्कात परिवाह् । <u>ब</u>ह् দুক্তান্ত্রই অধিকাংশ বুগলবানকে উদ্বত্যবশ্রির 😮 ক্লাফেরের

শোণিতলোল্প করিয়া তুলিয়াছে। কেবল দৃষ্টান্ত নয়,তাঁহার আনেক উপদেশ ও আহাদ (কাফেরের সঙ্গে সংগ্রাম) ধর্মান্ত বলিয়া প্রমাণিত হয়। এক জন ধর্মপ্রবর্তক মহা প্রকরের জীবনের এইরপ দৃষ্টান্ত অত্যন্ত গুরুতর। তুর্মল প্রকৃতি সাধারণ লোক মহাপুরুষদিগের আধ্যাত্মিক গভীর ভাব ও পবিত্রতার আলোক অল্লই বুঝিতে ও গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু সর্কাগ্রে ভাহারা তাঁহাদের জীবনের নীচ কার্য্য ওলিকে আদর্শ করিয়া লয়। এ বিষয়ে মহর্ষি ঈর্যার স্বর্গার প্রেম আমাদের উচ্চতম আদর্শ। তিনি শত্র কর্ত্তক নানা প্রকারে অপ্যানিত ও নিপীতিত হইয়া প্রাণ দান করিলেন ও মৃত্যু সময় সেই শত্র্দিগের মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করিলেন।

হজরৎ মহম্মদ মদিনা প্রস্থানের একাদশ বৎসর অর্গাং হিজরি একাদশ শালে সকর মাদের অফ বিংশতি দিবদে বুধবার রজনীতে জ্বুর রোগে উক্ত নগরে প্রলোক প্রাপ্ত: হন। মৃত্যুর পূর্বে প্রিয়ত্ত্বা চুহিতা ফাত্মা ও চুহিতৃপতি আলিকে অনেক স্নেহের কথা বলিয়াছিলেন। শিষামওলীকে উপদেশ ও আশীর্মাদস্চক এই করেকটী কথা বলেন, ''মহা আনন্দ, স্থায়ী সম্পদ, প্রচুর শান্তি লোমা-দের লাভ হউক। ঈশ্বর তোমাদিগকে দ্যালনে রাখুন, বিচেত্দ হইতে রক্ষা করুন। ঈশ্বর তোমাদিগকে অনুগ্রহ করুন ও তাঁহার অহুগ্রহ তোমাদের সম্বন্ধে চিরস্থায়ী হউক্। ভর বিপদে ঈশ্বর তোমাদিগকে আগ্রর দান করুন। ঈশ্বর ভোমাদিগের ভগ্নতা সংযোগে পরিবর্ত্তন করুন। ঈশ্বর সকলণ অবস্থাতে তোমাদের সহায় ও অত্যুক্ত থাকুন তেরমাদের গোরব পরিবর্দ্ধন করুন। ঈশবের প্রসন্নতা তোমাদের দলী •হউক। দবরের দারা পরিগ্রীত হও। ঈশ্বর তোমাদিগকে ধর্মপথ প্রদর্শন করুন। ঈশ্বর আপন কুপা ও মহিমার আগ্রেরে তোমাদিগকে স্থান দান করুন। ঈশ্বর তোমাদিগের রক্ষক ও সাহায্যকারী হউন। অকর্ত্তব্য ও অন্যায় হইতে ঈখর তোমাদিগকে নির্বিলে রক্ষ। করুন। তোমাদিগকে বৈরাগ্য ও সহিষ্কৃতা ও ঈশ্বরের প্রতি ভর স্থাপন বিধয়ে অন্তিম উপ**লেশ** দিতেছি। আমি टिकामामिशिक श्रेथदात इटल ममर्थन कतिक्छि। श्रेथतिक তোমাদের অভিভাবক করিয়া দিতেছি। ঈশ্বরের দণ্ড বিষয়ে ভোমাদিগকে ভর দেখাইতেছি। গর্কা ও অভিমানের পথে যাইরা ঈর্বারের ভূতাদিপের অনিষ্ঠ করিও না। তাঁহার রাজ্যে উৎপাত ও অত্যাচারের হার উন্মৃক্ত করিও না। ঈশ্বর বশিরাছেন যে আমি পারলৌকিক সম্পদের গৃহ ভাহাবের জন্য উপুক্ত করিয়া রাখিয়াছি ঘাহারা ইহলোকে গ্ৰবিত ও উন্নত মন্তক হইতে চার নী।"

সবিকল্প ও নির্কিব কল্প ধর্ম্ম।

সকল বিষয়েতেই আমরা ছুইটা অংশ দেখিতে পাই, একটা নিত্য একটী অনিত্য, একটী স্থায়ী একটী অস্থায়ী। যাহা অস্থায়ী এবং অনিভ্য ভাহাকে স্থায়ী এবং নিভ্যের দেহরূপে বর্ণন করা যাইতে পারে। নিত্য এবং স্থায়ীর যেমন ক্রমিক উন্নতি হইতে থাকে, দেহের তং দক্ষে দক্ষে তেমনি পরিবর্তন হয়। এই পরিবর্তন দেহ দম্বন্ধে ক্রমিক ধ্বংদ ৰলা যাইতে পারে। কেন না বিজ্ঞানরিৎ পণ্ডিভেরা বলেন, করেক বংশরের মধ্যে আমাদিগের এ দেহ আর যে দেহ থাকে না, পুনরায় উহা নূতন কলেবররূপে পরিণত হয়। আমরা যে অস্থায়ী অনিতা দেহের কথা বলিতেছি তাহাও ভদ্রপ। প্রথমতঃবিজ্ঞান স্থক্ষে যদি আমরা আলোচন। করি দেখিতে পাই, উহারও একটা দেহ আছে, যাহা অস্থারী এবং অনিভা, সদা পরিবর্ত্তনশীল। ইটিকে বিজ্ঞানবিদের। উপ্পাদ্য (Theory) বলেন। বৈজ্ঞানিক সন্ত্য এই উপপালের মধ্য দিয়া জ্বমশং আপনাকে প্রকাশিত করে। এই আয়প্রকাশে উপপাদ্যের অনেক মুমুরে আংশিক ক্ষয় হয, কথন কথন বা একেবারে বিলয় প্রাপ্তি হয়। ঘদি কেহ বলেন উপপাদাই ভো, পরিদেষে উপপত্তি হইচে পারে, ইহাতে আর উপপাদ্য দেহৰং ক্ষণদংসী হঠল কোথায় ? ইহার উত্তর এই, মদি কোন উপপাদ্য উপপত্তি হয়, 🤋 বে আর উহা উপপাদ্য থাকে না। উহাই দৈই অভ্যন্তরবর্তী স্থায়ী সত্যু, মাধা প্রথমতঃ উপপাদ্যারপে শ্বিরীকল এইয়াছিল।

ধর্মের মধ্যেও এই প্রকার তুই অংশ আছে। একটা অস্থানী এবং পরিবর্জনশীল, আর একটা নিশ এবং স্থানী। এ কথা স্থানর অনেক দিন হইল বলিয়াছি, এ সম্বন্ধে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন করে না। স্থানাদের এ প্রক্ষের উদ্দেশ্য এই, আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব আমাদিগের দেশীর শাস্ত্রকারগান ধর্মের এই তুই বিভাগ দেখিতে পাইরাছিলেন কি না? দেশীয় শাস্ত্রকারেরা উত্তরে বাত্তর ত্যাগের যে প্রকার বিধান করিয়াছেন, তাছাতে গাঁহার অতি অন্ন মাত্রও শাস্ত্র-দর্শনি আছে, তিনিও বলিবেন শাস্ত্রপ্রনাত্র প্রিকা ইথা বিলক্ষণ বুনিয়াছিলেন। এমন কি, যে বেদ অমাদ্য করিলে পাষ্ঠ নামে আখ্যাত হইতে হর, সেই বেদকেও তাঁহারা উপ্স্ক্রোর বিষয় করিয়াছেন।

''শ্রুতিবিপ্রতিপন্ধা তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধি স্তদা থোগ মবাপ্সাসি॥" ''যদা স্বস্যামুগৃহতি ভগবানাত্ম ভাবিতঃ। স জহাতি মতিং লোকে বেদেচ পরিনিটিতাং॥''

এখন দেখিতে হইতেছে, যে , সকল ঋষি ''শ্ৰুতি প্ৰমাণ কো ধৰ্মঃ" ''কোদনা লক্ষণোহৰ্মো। ধৰ্ম্মঃ'' "বেদৈহখিলো ধৰ্মমূলং" ইত্যানি বলিয়া বেদকৈ নিখিল পৰ্মোৱ মূল এবঃ অভান্ত বলিরা স্বীকার করিরাছেন, তাঁহারাই আবার তাহাকে "ফলশ্রুতি কুসুমিন্তাং" ইত্যাদি বলিয়া হের করিতে কুণ্ডিত হন নাই কেন? শ্রুতি এবং তদমুসারিণী স্মৃতি এ সুইকে যুক্তি তর্ক আশ্রম করিরা অতিক্রম করিলে সেনান্তিক এবং অধ্যয়নাদি কার্য্য হইতে তাহাকে নিজ্ঞানিক করিয়া দিতে হইবে এরপ ব্যবস্থা থাকা সত্তেও।

"যোহ্বমনোত তে মূলে হেডু শাস্ত্রাজারাদ্ধিজঃ। দ'নাধুভির্মহিক্ষার্য্যো নাক্তিকো বেদনিক্লকঃ॥"

কেন সকলে বেদুকে ধর্ম জগতের বাল্য কালোচিত বলিরা অনায়াদে নির্দেশ করিয়াছেন ? এমন কি, বে বৈফাবেরা এ বিষয়ে সর্বাপেকা অগ্রসর, তাঁহারাও,

'শ্ৰেতিস্মৃতী মগৈবাজ্যে মতে উল্লক্ষ্য বৰ্ত্তে। আক্ষাচ্ছেদী মম দেষী মন্তকোহপি ন বৈষ্ণবঃ॥" ''মৰ্গ্যাদাঞ্চ কৃতাং তেন যো ভিনতি স মানবঃ। ন বিষ্ণু ভকো বিজ্ঞোয়ঃ সাধুধৰ্মাচ্চানা হরি॥"

এই সকল শার্রবাক্যের মীমাংসা না করিরা স্বাধীন মত প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন নাই। যদি কেছ বলেন মন্থ যেথানে বেদকে নিখিল ধর্মের মূল বলিয়াছেন, সেথানে স্বৃত্তি, শীল, * সাধুগণের আচরণ এবং আত্মতৃষ্টি এ চারি টীকেও ধর্মের প্রমাণ মধ্যে, গণ্য করিয়াছেন। ইংাতে মন্থ মতবিষয়ে বিলক্ষণ স্থাধীনতাই দিয়াছেন। আপাততঃ দেখিতে এইর শই প্রতীত হর বটে, কিছ্ক এ সকলের মধ্যেও ধর্ম্মজিক্তান্ত্র হন্ত পদ বেদশৃশুলে বিলক্ষণ বন্ধ রছিয়াছে।

''বেদোহখিলো ধর্ম্মানং স্মৃতিশীলেচ তদ্বিদাং। . আচারকৈব সাধুনা মাত্মন স্কৃষ্টি রেবচ॥''

এ শৌকে "ভিছিদাং" এই বিশেষণ দ্বারা স্থৃতি ও
শীলকে বেদমূলক করা হইরাছে। যে শীল দ্বারা সাধুত্ব,
সেইশীল যথন বেদ-জালে বন্ধা, তথন আর সাধুগণের আচরণই
বা নিরকুশ রহিল কোথায় ? তবে এক আত্মভূষ্টি
অবশেষ রহিল। বেদবহিচ্চ্ আত্মভূষ্টি কি কথন মৃদ্
প্রভৃতি ধর্ম শাসুকারগণের অনুমত হইতে পারে ? তবে
আর "বেদনিক্দক" চার্কাকের আত্মভূষ্টির প্রল বিকল্প
দয়কো।

"তুল্য বল বিবোধে বিকল্প:।"—গৌতমঃ
"বৈকলিকে আত্মন্তিঃ প্রমাণং।"—গর্গব্যাসঃ।
যেথানে তুইই প্রামাণিক দেখানে বিকল্প। বিকল্প উপস্থিত হইলে দেখানে আত্মন্তি প্রমাণ অর্থাৎ আত্মার
যাহাতে অভিকৃতি হল ভাহাই গ্রহণীয়।

শ '' ব্ৰহ্মণ্টতা দেব পিতৃ ওঁ-কৃতা সৌমতা অপবোপতাপিতা অনস্যতা মুদুঁ তা অপাক্ষয়ং মৈত্ৰতা প্ৰিয়ব'দিবং কৃতজ্ঞতা শ্রণাঁ তা কাল্লন্থ প্রাাতিকেডি ক্রয়োলশ বিধং শীলং ।' হারীতঃ। "যং কর্ম কুর্বতো স্বাদ্যাৎ পরিতোষোহন্তরান্তনঃ। তৎ প্রয়ন্তেন কুর্বীত বিপরীতন্ত বর্জ্জরেৎ।"

মনুর এই আপাত স্বাধীনতাপ্রদ বাক্যে মন উচ্চৃ নিত
হয় বটে, কিন্ত ইহাও সেই বিকর বা ষে সম্বন্ধে কোন
বিধি নিষেধ নাই, তাহা লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছৈ।
স্বত্নাং যে দিক্ দিয়া যাওয়া যার, দেখিতে পাওয়া যায়,
ধর্মাজিজ্ঞাসুর হস্ত পদ বেদরপ লোহনিগড়ে কঠোররপ্রপ আবদ্ধ। এ শৃঞ্জল ভঙ্গ করিবার উপায় কি ? কোন্
উপায়েই বা পূর্বাতন আচার্য্যগণ উহা ভঙ্গ করিয়া স্বাধীন
মত প্রচার করিয়াছেন? মনুষ্যমন স্বভাবতঃ উন্নতি চায়।
তাহাকে যে রূপেই কেন আবদ্ধ কর না, সে আপনার ক্রদয়সমূত উচ্চতর সত্যকে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া
জগতের নিকটে প্রচার করিবেই করিবে। ভাষ্যের উপর ভাষ্য, টীকার উপর টীকা করিয়া লোকে আপনার দেই হুলাত স্তাকে প্রতিপন্ন করিছে নিশ্চয় যত্ন করিবে। কি করে, তাহার আর উপায়ান্তর নাই। যিনি সমুদান জগতের উপদেষ্টা।*

শোস্তা জনানাং সর্ব্বাড়া।"
শোস্তা বিষ্ণুরশেষস্য জগতাং যো স্কৃদিস্থিতঃ।
তমুতে প্রমাত্মানং জন্তং কঃ কেনী শাস্যতে॥
তাঁহার দ্বারা তাহার স্কৃদর, অরম্বাস্ত স্বিধানে লৌহের
স্যার অবশভাবে প্রিচালিত হইতেছে।

''ঘথা ভাষ্যত্যয়ো নহ্মণ স্বয়মাকর্ষ সন্নিধৌ। তথা মে ভিদ্যতে চেডশ্চক্রপাণে যদুচ্ছ্য়া॥''

সে আর কি করিবে ? তিনি আদিম কালে আদি কবির জনতা বেদ প্রেরণ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রশিদ্ধ আছে, ''তেনে এক জনায় আদি কবয়ে।"

তিনি মদি হুদয় প্রেরণ করিলেন,তবে আর তাহার উপান্রান্তর কি ? তাহাকে সমুদায় রাধা বিদ্ন অভিক্রেম করিয় দে কথা কগতে প্রচার করিতেই হইবে। বাঁহার হন্তপদ কোন গ্রন্থ বিশেষ দারা আবদ্ধ নহে, 'ধিয়ো গোনঃ প্রচাদয়াৎ' এই গায়ত্রাক্ত মত্য মিনি স্থীয় আত্মপ্রতায় দারা একান্ত বিশ্বামী, তাঁহার পক্ষে কিছুই বিদ্ন রহিল না। কিন্তু গাঁহারা বেদকে অভ্রান্ত অপৌক্রমেয় বাক্য বলিতেন, তাঁহারা কোন্পথ দিয়া নিছ্ভি লাভ করিয়াছেন আমাদিগের তাহাই দেখা উদ্দেশ্য।

"তুলা বল বিরোধে বিকল্প:" এই মূল স্ত্রই তাঁহাদিগের নিষ্কৃতি লাভের কারণ হইরাছে। তাঁহারা স্বীয় চিত্তের বিপরীত মতকে প্রমাণান্তর দারা বিকল্প স্থলে আন্রয়ন করিয়া সমত পরিপোষণ করিয়াছেন; এবং অমুগৃহীত

^{*} খাঁহার। ঈশ্বরকে অপরিজ্ঞের বলেন তাঁহারাও এ সভ্য বিশ্বাস না কবিয়া থাকিতে পারেন না। স্পোনসার সাধারনের জ্ঞানের অভীত, সংস্কারের অভীত সভানে এই যুক্তিতেই অনুষ্ঠিত ভাবে প্রচার করিতে উৎসাহকর বাবেট উপদেশ করিয়াছেন।

মতকে নিক্সীধিকারীর প্রতি বিধান করা হইয়াছে বিলিয়া শারের গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। এতদ্বারা তাঁহারা কি মিথ্যার অস্থ্যরণ করিয়াছেন, কখনই নহে ? গিনি উচ্চ সত্য বুঝিলেন, তিনি নিমন্ত লোকের উপযোগী বিষয়কে, তাহাদিগের অধিকারের বিষয় বলিয়া নির্দেশ করিলেন তাহাতে ক্ষতি কি ? তবে তাঁহার এই একটু ভ্রম ও অপরার রহিল যে, তিনি যাহা বুঝিলেন, তাহাতে সকলেরই সমান অধিকার অথচ অন্যকে কনিষ্ঠাধিকারী মনে করিয়া তাহাকে সেখানে রাখিতে যত্ম করিলেন। যাহার সীর হস্তপদ নিবদ্ধ, সে অনেক সময়ে না বুঝিয়া এরূপ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু জ্বাৎ তাহার স্বাধীন মত প্রচারের ফলভাগী তথন বা পর সময়ে অবশাই হয়।

আম্বা উপরে " সবিকল্প ও নির্বিকল্প ধর্ম " বলিয়া যে কেন শিরোনাম প্রদান করিয়াছি, ভাষা এক প্রকার বিবৃত হইল। সবিকল্ল ধর্ম ভাহা যাহাতে মতভেদ আছে। মতভেদ দেই সকল বিধয়ে হইয়া থাকে, যেখানে হুই ব্যক্তি এক ভূমিতে দুঙায়মান নহেন। একই স্থ্য যেমন লোকের স্থিতির তারতম্যে তুই সময়ে নয়নগোচর হয়; তেমনি একই সত্য দর্শকের স্থিতি অমুসারে অগ্র পশ্চাৎ দৃষ্ট হয়। নিম্ন ভূমিতে যিনি দতায়শান তিনি নিম্ন ভূমির অনুরূপ সত্যের পূর্ব্বাভাদ দেবিতেছেন, তাঁহার নিকট কেবল উ্যার অন্ধকারের মধ্য দিয়া একটু আলোকের ছটা আদিভেছে, কিন্ত যিনি উচ্চ পর্বতে দণ্ডায়মান তিনি জ্বলন্ত হিরণ্য রাশি-তুল্য সত্যের অতুল আলোক অবলোকন করিয়া মে:ছিত হইতেছেল। এইরূপ দর্শনের তারতমো দর্শক ছয়ের মধ্যে বিভিন্ন ভাব উপস্থিত হয়। এই বিভিন্ন যথন বাহিরে প্রকাশ পায় অনুরূপ পরিষ্কৃদ লইয়। প্রকাশ পায়। যতই দর্শ-নের ঔজ্জলা হয়, তত্তই এই পরিচছ্দেরও পরিবর্ত্তন হয়, কোন সময়ে পূর্কা পরিচ্চ্চের একেবারে বিনাশ হইয়া যায়। ফুডরাং ইটা কনিষ্ঠবিকারীর ফনা. ইটা মধ্যমাধিকারীর জন্য, ইটী জ্যেষ্ঠাধিকাংশীর জন্য বিহিত হইয়াছে, এইরূপ শালীয় বিষয় সকলের মীমাংসা দ্বারা গাহারা আপনাদের প্রচন্ত্র স্বাধীন ভাবের পরিচয় দেন, তাঁহারা এক দিকে সত্য বলেন, কিন্তু কালও যে এমন অগ্রসর হয় যাহাতে আর পূর্ব্ব পরিচ্ছদ শাধারণের অদোল্য হট্যা পড়ে; এই মা বুঝাতে ঠাঁহাদের ভ্রম, এবং এই ভ্রমকে চিরস্থায়ী করিবার যতে ঠাঁহাদিনের অপরাধ ঘটে। সে যাহা হউক, অদ্য সংক্ষেপে মূল প্রশ্নের উত্তর দিয়া নির্কিকের ধর্মের বিষয়ে আলোচন। ভবিষ্যতের জন্য রাধিয়া দেওয়া যাউক। মূল প্রশ্ন আমর। এই উত্থাপন করিয়াছিলাম তাঁহারা বেদকে হেয় করিলেন কি, প্রকারে ? উপনিষদ্বা বেদান্ত, দ্বারা, উপনিষদ্সকল সাধারণতঃ শ্রুতিনামে অভিহিত। এই শ্রুতি এবং বেদ উভয়ই অভিন্ন।

শ্ৰুতিক্ত বেদো বিজ্ঞেন্তো বা ধর্মালাক্ষেক্তঠে স্থৃতি:।

তে সর্বার্থেষ্ঠ মীমাংস্যে তাভ্যাং ধর্মোহি নিশ্বতৌ। "
স্কুতরাং মুখন শ্রুতি বলিল,

' ष्यपत्रा सरभटना राष्ट्रव्यानः भागायताना व्यय्यव्यानः । '

' অবিদ্যরা বহুধা বর্তমানা বরং কৃতার্থা ইত্যাভিমন্যক্তে বালা:।'

ত্বন মহবিভাগ ব্ৰহ্মণ বিভাগ দুই বিভাগের উপরই স্বাধীন মত প্রচারের প্রথ প্রক্ষিত হইল।

'' अञ्चिर्षंशस्त्र गत मारुष शर्मावुष्ठी सुरहो।"

শ্তিষৈধ স্থলে যথন উভয়টীই ধর্ম হইল, তথন অধি-কারী ভেদ কল্লনাই উত্তম কল্ল। স্থতরাং বেদ বালকের ও মর্থের ধর্মো প্রারতি জনাইবার, জন্য স্বর্গভোগাদি লড্ডুক প্রদর্শন করিয়াছেন এ কথা বলিতে শুক প্রভৃতিও কুঠিত दक्षन नाहै। ফলতঃ क्षम् द्र जिला अध्यात । विश्व प्रथार्थ (यम শ্রুতি, তাহার নিকটে লৌকিক বেদশ্রুতি মৃত ও অকর্মাণ্য। গাহা ঈশ্বরের নিকট হটতে এবণ করি, তাহা অকাট্য এবং অভ্ৰাস্ত আচ্ছি,যাহা তাঁহা হইতে জানিতে পাই তাহাই অভাঁস্ত বেদ। পূর্বে আগ্রাগ্য ও মহর্ষিপা কার্য্যকালে অনেক সমরে ভাহাই করিয়াছেন। ছার মধ্যপথে এক" বিকল্প কলনা করিয়া, অপরের শুগত ও জ্ঞাত বিষয়ের গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। যদি তাঁহারু। এই মর সীকার করিছেন আচেত ও জভাত বিষয়কে মনুষ্য কৰীয় আত্মার অব্দুংনুসারে পরিচছদ দারা আর্ভ করিয়া জগতের নিকটে প্রকাশ করে, পরিচ্ছদ অস্থায়ী ও পরিহার্যা, তাহা হইলে কোন গোল থাকিত নাং উ।হারা বাক্যে ইহা স্বীকার করুন আর না . করূন, কার্গ্যে তাহাই হইয়াছে, ইহাই যথেষ্ট ।

ভারতব্যীয় ব্রহ্মসন্দির

. আচার্য্যের উপদেশ। (প্রক্নত প্রার্থনা)

রবিবার, ২৩গে জাবন, ১৭৯৮ শক।

ক্ষম্বরকে টানিয়া বিচারে আন, ভোমরাই হারিয়া
যাইবে। প্রাহ্মানা ক্ষমারে বিরুদ্ধে তোমরা অভিযোগ
কি কর নাই ? করিয়াছ। এই অভিযোগ যে, ডাকিলে
ভিনি শুনেন না। কাঁদিতে কাঁদিতে শরীরকে অন্থিচর্ম সার
করিলাম, মনকে মতপ্রায় করিলাম, তথাপি প্রভুর অনুপ্রাহ
পাইলাম না। যদি তিনি ভবেরকাণ্ডারী দয়ালু হইতেন তবে
কি তাঁহার দয়া হইত না ? নিরাশ্রয় পাণী বনিতে পারে,
আমি ক্রেমাগত দশ বংসর এত যে কাঁদিলাম তথাপি যে
ভাঁহার দয়া হইল না ইহাতে তাঁহার দয়াতে কি দোষ
আসিতেছে না ? এইরপ নানা প্রকার কাগজ পত্র লইয়া
পাণী কর্মারের বিরুদ্ধে নালিম উপন্থিত করে। অমুক
নগরে অমুক ত্রান্ম অনেক অমুতাপ করিল, অনেক কাঁদিল,
অমুক গাত্রের তলায়, অমুক সাধিক এত কঠোরু সাধন
এবং ক্রপ তপঃ করিল তথাগৈ প্রভুর দয়া হইল্ব না।

ध मकन कथा वाखिरक ध्यममस्त्रत विकास प्राधिरयाग। ইছাতে এই বুঝায় বেন যথা সময়ে পাণীদিণের প্রতি त्रेषद्वत्र मत्रा ध्वकाम इत्र ना। किन्छ विद्वकर्क याम श्वादक, ঈশ্বের কথা শুনিতে পাএয়া যায়। এত কাল স্ফি হওয়া অবধি ঈশ্বরের বিৰুদ্ধে এরপে নালিস বারস্বার হইতেছে। किह उमा कि निक्छत ? अ मगूमत यूकि पाता कि अहे স্থির করিব যে ঈশ্বরকে ডাকিলে ডিনি আমাদের কথা श्रात्मन मा अवर कथा कन मा ? अकट्टे जावितन व्या यात्र, সেই প্রেমময় শান্ত মূর্ত্তি এই কথা বলিয়া আমাদের অভি-যোগের উত্তর দিতৈছেন। সেই কথাটী কি ? "ভোমরা সহজ্ঞ বার ডাক" এই কথার গৃঢ় অর্থ আছে। ভাঁহাকে যদি আমরা একবার ডাকিতে শিধিতাম তাহা ছইলে আমাদের এই হুঃধ পাকিত না। আমরা অনেক বার ডাকি এই জন্য তিনি যে আমাদের কথা শুনেন তাছা বুঝিতে পারি না। ছে পিতা! হে পিতা! বলিয়া বার বার ভাকিলাম উত্তর না পাইয়া মনে করি যেন ভিনি শুনিতে পান নাই। মতুষ্যের স্বভাব এরপ কার্ব্য করে। মাতুষ বিচার করিয়া এরপ করে না। দশ বৎসর পূর্কে প্রার্থনা করিরাছি, হে ঈশ্বর! এই পাপ যেন আমি ছাড়িতে পারি। যদি দেখি দশুটী বংসর চলিয়া গোল অথচ সেই পাপ যায় না,ভাছা আমার ছাড় পর্যান্ত আক্রমণ করিয়াছে, ত্র্যন কির্তো নিশ্চিন্ত ছইয়া বলিব ঈশ্ব আমার প্রার্থনা শুনিরাছেন। প্রতিদিন এই বলিয়া প্রার্থনা করিলাম, (इ इ:श्वित्माहन ! अहे इ:श्वी देशित्रा वाशित कत, नकुता वाहित मा। आवाद बिल्लाम, क्रेश्वर! आमाद এই विट्रास পাপটী দূর কর। প্রত্যেক ব্রাক্ষ হয়ত দশ বৎসর এইরূপে কাঁদিরাছেন তথাপি একটা পাপও যায় নাই। ইহা দেখিয়া কি মনে করিব ? ত্রাক্ষাণ ! ইহাতে ঈশ্বরের ট্রুর কি ভাছা অবগত ছইতে চেফা কর। তিনি বলিতে-ছেন "তুমি এত বার ডাকিলে কেন একবার ডাকিলেই ত পাইতে'' এই অভিযোগ, স্তরাং এই অভিযোগে আমাদেরই কুটিলতা এবং চতুরতা ব্যক্ত হইল, কিন্তু ঈশ্বরের প্রেমের জার হইল। একবার ডাকিলেই ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার রাজনিয়ম এই তিনি আগেই বলিয়া বাধিয়াছেন, "পাপী আমাকে একবার ডাকিতে না ডাকি-তেই আমি আসিয়া দেখা দিব" কিন্তু ছে ব্ৰাক্ষ ৷ তুমি যদি আবার পাপ করিবে এইরূপ মনে করিয়া কপট ভাবে তাঁ-ছাকে ডাক ভোমার কথা ঈশ্বর শুনিবেন কেন ? অভএব केश्वरत्रद्रहे (थार्यद्र क्षत्र व्हेन। किनि वरमन ''अकवात्र कैं।म দেখি এখনই দেখিবে কেমৰ আমি দেখা না দির খাকিতে পারি ? কিন্তু তুমি বদি ইচ্ছা করিয়া বারস্বার কাঁদ, পাপ ছাড়িৰে নাজধচ হে ঈুখুর ! আনার পাপ দূর কর ! হে ঈশ্বর, স্বামার পাপ দূর কর এই বলিরা তাঁহাকে ভাক এবং চাকিরা তোহার উত্তর শুনিচ্চে না পাও তবে তোমার দোব

না ঈশ্বরের দোষ ? সরল শিশুর ন্যায় সেই বিখাসী একবার ঈশ্বরকে মা বলিয়া ডাকিল আর ডিনি তৎক্ষণাৎ ভাছাকে क्कार्फ महेलन। जन्कु हे जायात्र तम विमन, मा! जामात রাণ্টী দম্ন কর। আর ভাছার রাণ রহিদ না, সে প্রেমিক ছইল। আবার তুমি আমি কি করি ? বারস্বার বলি, হে ঈশর ! আমি বড় অহকারী, হে ঈশর ! আমি বড় অহ-কারী,ছে ঈশ্বর! আমি অস্থরের ন্যায় হৃদ্দান্ত আমাকে উদ্ধার কর। আজ বারম্বার এই সকল কথা বলিলাম, ঠিক এ সকল कथा कानरक वनिव, मन वस्मत शरत आमारमत मूर्थ अ সকল কথা শুনিবে। যাহারা এরূপ কপটভাবে ঈশ্বংকে বারস্বার ডাকে, লক্ষ বার ডাকিলেও তাছারা ঈশ্বরের উত্তর শুনিতে পার না। কিন্ত এ ছোট ছেলে ঈশরের সিংহা-সন তলে আসিয়া বলিল, পিতঃ! আমার অহসার চূর্ণ কর আর সহিতে পারি না। তৎক্ষণাৎ ঈশ্বর ডাহাকে কোলে লইলেন তাহার অহকার চূর্ণ হইল সে বিনয়ী হইয়া কর্পে প্রবেশ করিল। এইরূপ এক একটী পাপ সম্পর্কে এক একবার ঈশ্বরকে ডাকিতে হয়। তোমারা একটা দোষ সম্পর্কে যে বার বার ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কর ভাষা যাইবে না, ভোমাদের প্রার্থনা আকাশ গ্রাস করিবে। দশ বংসর পূর্বে যে পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য ঈশ্বরে বলিয়াছিলে আজ ত্রহ্মান্দিরে আসিয়াও যদি সেই পুরা-তন কথা বল, দেখিবে তে:মার প্রতি ব্রহ্ম বিমুধ, তিনি যেন ভোমার কথা শুনিভেছেন না। প্রার্থনা করে কে? যে চায়। ভাই! ভূমি কি চাও ? এই যে দল বংদর ক্রমা-গত ডাকিতেছ, ভোমার মুখের পালে তাকাইলে ঈশ্বর কি সরল প্রার্থনার চিহ্ন দেখিতে পান ? যে চায় সেই সরল হৃদর পুত্রের কাছে ঈশ্বর দাঁড়াইলেন, আর যখনই সে প্রার্থনা করিল তথ্নই তাহার হাত ভরিয়াধন দিলেন। না ডাকিতে ডাকিতে মে ভাঁছাকে পাইল। ভাঁছার সেই (इ) छ (इ) की व्यापारमत इवे क्रमरक लब्दा मित्रा जेपारत ছাত হইতে ধন জইয়া চলিয়া গোল। কোন্ প্রাণে আমরা ভাঁছাকে বলিব, সেই যে তিন শত বার আমার রাগ দমন কর, রাগা দমন কর এই বলিয়া ভোমার কাছে প্রার্থনা क्तिमाम, यथन जूमि आमार्मद तिरे मकम धार्थनात छेल्द দিলে না তথন কিরপে বলিব যে আমাদের প্রতি ভোমার দয়া আছে এবং তুমি আঘাদের কথা শুন ? ঈশ্বরের কথা দূরে শাকুক, যদি আমরা কোন মনুষাকে বলি ভাই! তোমাকে বলিভেছি আমি আর বাহাতে পাড়ার লোকের প্রতি উপত্রব অত্যাচার না করি আমাকে এমন উপদেশ দেও। সেখান হইতে আসিয়া আবার যদি সেইরপ উপদ্রব অজা চার করি এবং আবার দিতীয় দিন তাঁছার নিকটে সেইরূপ উপদেশ শুনিবার জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করি, তিনি হয়ত मिन कभा कतिए**ड शारतन, किन्छ श्रह्मशाह मिन्स** চুক্ষৰ্ম কৰিয়া ভূডীর দিন ভাঁছার নিকটে গেলে নিশ্চর্

তিনি তাঁহার ছার বন্ধ করিবেন এবং ভাঁহার দারবানকে ৰদিয়া দিবেন এ কপট ধূৰ্ত্তকে এখানে আসিতে দিও না। **उत् चित्र हरेल ध्यथम धार्यनांगी क्रेश्**द्रत्न काह्य यात्र, ভার পর কপটভার উপর কপটভা মূলক যে সকল প্রার্থনা, তাহা ভূমি আপনিই শ্রবণ কর ঈশ্বর তাহা গ্রাহ্য করেন না। কপট্ট ভূশ্চরিত্তের প্রার্থনা এইরপ হর। নতুবা পিতা পুত্রের ছঃখের কথা শুনিয়া কি স্থির থাকিতে পারেন ? ভোমরা কতবার সঙ্গীত দারা বলিয়াছ, একবার ডাকিলেই তিনি দেখা দেন। যদি জীবনে ইছা বিশ্বান না কর তবে সন্দীত পুক্তক হইতে সেই গানগুলি বিদায় করিয়া দেও ৷ যদি এক বিষয়ের জন্য এক সছত্র বার প্রার্থনা করিয়া থাক. সেগুলি নিশ্চর জানিও ঈশ্বরের কাছে যায় নাই। তবে কি নিরাশ ছইবে? না। পূর্কেই বলিয়াছি ভোমাদের অভিযোগে ঈশ্বরেরই প্রেমের জয় হইয়াছে। একটা বার ভাকিলে ভাঁছাকে পাইবে। একবার কাতর প্রাণে জিখুরকে বলিলেই যদি দেখি যে, যে পাপ হইতে মুক্ত হুইবার জন্য বলিলাম তাছা গোল, তবে জানিব সেটা যথার্থ প্রার্থনা। আর গুলি কপানা। ঈশ্বর আশীব্যাদ ককন, মানুষ যেন এক একটী পাপের জন্য এক একটী প্রার্থনা ক্ষরিরা সে পাপ হইতে নিছুতি পার।

> ভারতব্যী য় ব্রহ্মনন্দির আচার্য্যের উপদেশ। অশুজনের মাহাত্ম্য। রবিবার ৩০ প্রাবণ, ১৭৯৮ শক।

সংসার করিতে গোলে অনেক জলের প্রয়োদ্ধন, ধর্ম সাধন করিতে গোলেও অনেক জলের প্রায়েজন। কূপ, সরোবর, নদী, সাগার, মহাসাগার, আকাশ হইতে বারি বর্ষণ এ সকলই সংসারের পক্ষে অতি উপকারী। জল বিনা সংসার চলে না, সেই রূপ ধর্মরাজ্যেও হৃদর শুক্ ছইলে আর আশা থাকে না। পৃথিবীর কৃষ্টি অবধি এ পর্যান্ত ধর্মসম্বন্ধীর যত সভা প্রকাশিত হইরাছে, সে সমুদ্র সভাপূর্ণ রাশি রাশি শাত্ত পাইলে আমাদের কি ছইবে যদি ইহার সঙ্গে সঙ্গে জলের আয়োজন না থাকে ? अन्ति यनि त्थमज्ञन मा शीरक ध मक्न शीकिरव मा। ভৃষণ দূর করিবার জন্য, শরীরের মলা প্রাক্ষালন করিবার জন্য, যেমন জল চাই, সেই রূপ ধর্মবীজ অঙ্কুরিত করিবার জ্ঞন্য ধন্মভাব প্রাক্ষুটিত করিবার জন্যও অনেক জ্ঞল চাই। এই যে চকু দেখিতেছ ইহার মধ্যে জল খাকে। ইছা ব্যতীত অন্তরের মধ্যেও জল পাকে, কিন্তু সে সকল নিরাকার জ্বলা আব্জ এই চক্ষের জ্বলের বিষয় বলা দ্ধইতেছে। যাহারা অল্ঞাবিদ্বেষী অবিশ্বাসী অপ্রেমিক লোহারাই বলে এক ফোটা জল ফেলিলেই কি লোক স্বর্গে

চলিয়া যায় ? এ এই কি অঞ্চর ক্ষমতা ? তাছাদের নিকট চক্ষু অক্তিস।মান্য যন্ত্র, ইহার কোন মর্যাদা নাই। কিউ ৰাত্তবিক আকাশ ছইতে বারি বর্ষণ না ছই**লে বেমন** नेमाफि कर्या मा अवश्मात हिल मा, तारे त्रा हिक् इरेटक বারি বর্ষণ না ছইলে ধর্মজীবন ছইতে পারে না ৷ জনেকে বলিতে পারেন প্রেমের বাহ্যিক দক্ষণ সকল সর্কাদা প্রকাশ ক্রা আবশাক নছে। কিন্তু ভটিনর প্রকাশ মকুবোর হত্তে নাই। "উখলে হৃদয় নয়ন বারি রাখে কে নিবারিরে" হৃদয়ে यদি নদ নদী উচ্চুদিত হয় কংহার সাধা চক্ষুকে শুক্ক রাথে ? ইছা ভক্তিশাক্ত বিৰুদ্ধ কথা। শোক উপলিয়া উঠিলে, আপন্দ উপলিয়া উঠিলে মানুষ কাঁদে। যাহার মত অধিক ভাব হইবে সেই ভাব তত অধিক পরিমাণে জলরূপে পরিণত ছইবে। একটা সীমা আছে, দেই সীমা অতিক্রম করিলেই ভাব অঞ্চরপে পরিণত হয় ৷ এই সীমার মধ্যে থাকিলে অঞ্জল দেখা যায় না ' একটী অবস্থা আছে যখন অন্তরে ঈশ্বরের প্রেম আদিয়াছে বটে, কিন্তু এত দূর আদে নাই যে উচ্ছাস ছইবে। আধার যদি বড় পাকে, আর জল যদি অপ্প হয়, উচ্ছ্যাস হয় না, চক্ষু একটা পাগ ৰই নহে। ভাবের ঘনতাভিন্ন অভাপাত হয় না ৷ হোর বিপদের সময় যখন ঈশ্বরের বিশেষ কহুণা দেখিয়া হৃদয় উথলিয়া উঠে, তথন চক্ষু অত্যাপুর্ণ হয়। ক্রমে ক্রমে ভাব ঘনীভূত না হইলে তাহাহ ইতে বারি বর্ষণ হয় না। আবাকাশে যেমন জেনে বাষ্পা জমা হয়, এবং অনেক ক্ষণ পার মেঘ হয়। এবং সেই মেঘ আবার ঘনীভূত না হইলে রফি হয় না, হৃদয়া-কাশেও ঠিক সেই রূপ। আমারই বা অশ্রুপাত হয় মা কেন? তোমার বা অভাপাত হয় কেন? এক মিনিট ভাবিতে না ভাবিতেই তোমার চকু হইতে ঝর ঝর করিয়া জল পড়ে, আর আমি ছয় মাস কাল বক্ষমন্দিরে আসিতেছি, কত স্মধুর সঙ্গীত শুদিলাম, কত বার বুঝি-লাম যেন আমিও ঈশরকে ভাল বাসিতেছি, তথাপি আমার চক্ষু হটী কক্ষ রছিল কেন? আমার কেন তেমন ঘন প্রেম ভাব ছইল না যাছাতে রুষ্টি ছয়। তোমার কেমন সেভাগ্য যে ত্রন্মের চরণ ভাবিবা মাত্র তোমার অভ্যপাত হয় 1 তুমি একটা গাছের নবীন পত্র দেখিলেই কাঁদিতে কাদিতে অন্থির হও, আর আমি পাঁচ সহত্র গাছ এ দেশে গু দেশে দেখিলাম অথচ আমার চক্ষে এক ফোটা খল আদিল না। তুমি একটা পাখীর গান ভূমিরা বিহবল ছইরা গেলে, ভোমার বিষয়কার্য্য কোপার পড়িরা রছিল, ছুই ষ্ণী কাঁদিতে লাগিলে, আর বলিতে আরম্ভ করিদে ছার পাধী, আবার গান কর। তবে কি তোমার চক্ষু এক পদার্থে নির্মিত এবং আমার চুক্কু অন্য পদার্থে নির্মিত ? না তাহা নহে। একই হল্ত একই পদার্থে উভরের চকু নির্মাণ করিয়াছে, তবে যে এক চকে শীঘুই জন পড়ে, এবং আর এক চক্ষু কক্ষ থাকে ভাষার কারণ আছে। আমরাপ্রেমকে ধ্নীভূত ছইতে দিই না। স্থির ছইয়া যদি ত্রশের পানে তাকাই এবং ভাঁছার প্রেম-মুণ নিরীক্ষণ করি ভাষা হইলে নিশহরই প্রেম ধনীভূত ছইরা আদিবে। ইহাতে মানুষের ছাত নাই। মানুষ চক্ষের জল বারণ করিতে পারে না। ছে অশ্রু-বিদ্বেষী! বদি বল চক্ষুতে এক ফোটা জল আসিল না আসিল कि इस्त ? आयात माधन अतर त्यांगवन आहि, अरे অহঙ্কার উন্নতির পথ অবৰুদ্ধ করে। আমরা ক্রন্সন করিতে আসিরাছি, ভূমিষ্ঠ ছওয়া মাত্র জ্ঞান্দন করিয়।ছি, এবং যত দিন জীবন তত দিন, জ্রেন্দন করিব, ওবে কি না উন্নত জীবন লাভ করিলে উন্নত ভাবে ক্রন্দন কবিব। পৃথিবীতে আসিরাছি কেবল কাঁদিবার জনা। দরাল চাকুর বলিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিব, পরে প্রেমস্থলর ঈশ্বর ষ্থন দেখা। দিবেন আবার, কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিব। মুজনে ৰিরলে বসিয়া কাঁদিৰ এই জন্য ধ্যান করি। এক ৰাম বস্নাতে লইলাম, আর চক্ষের জেল পড়িল, কেন ত্যহা জানি না। স্মারণ ছার। ঈশ্বরের পুরাতন ঘটনা সকল ভাকিয়া আনিলে অভ্ৰুপাত হয় বটে: কিন্তু তাহাতে তেমন ভৃপ্তি, নাই। প্রত্যক্ষ রূপে তাঁছাকে দেখিলে যে নরন বারি পতিত হয়। তাছাতে হার শীতস হর। हेरा माधरमत अथमावद्याय हरन। (र बामा! स्माम শুনিলাম তুমি এখন নানাবিধ উচ্চতর ব্রক্ত পালনে মনো-বোগা হইরাছ; কিন্তু "প্রাণনাথ" এই চারিটা অকর ক্মধুর ক্ট্রাছে জিনা ? এই অক্ষর গুলি উচ্চারণ করিতে ক্রিতে যদি ভক্তিরসে বিহবদ না হও তত্তে তুমি ক্রাশ্ব-जमारक मूच एनथास्त्रात छेपशुक नह। (करम य কাঁদিৰ আমামরা এমন নছে তুমি এ কথা বলিতে পার। আমিও ভোমাকে প্রতিদিন ক্রন্দন করিতে বলিতেছি না। আমি এই কথা জিজাসা করিভেছি, ঈশ্বরের মুখ দেখিবা মাত্র প্রগল্ভা ভক্তির উচ্ছাস,হয় কি না? আগে যে মুখ দেখিতে এখনও সেই মুখ দেখিলে প্রেম ঘনতর হর কি না? ঈশ্বনদর্শন মাত্র অনেক ভক্তিজন বাছিরে আসিয়া আবার সুরিয়া বাড়ী বায়; কিন্তু যত অঞ্চ চাপিয়া রাধ না কেন,সেই অতুল প্রেমানন দেখিলেই ডক্তি-तिक् छेथिनिया छेठित्। केथेरमर्गत्न (श्रमकल छेथिनिया উঠে. আবার যেই অফ্র জলের ভিতর দিরা অর্পের ঈশ্বরের প্রতিবিশ্ব, দেখা যায়। নামা প্রকার অঞ্জেল আছে। অভ্যতন্ত্রশার অতি প্রকাশাঃ আমি কেবল এই বলি তেছি, **८८ कर्_र छन । एक्ला मामाना मत्न कदिल ना।** कि दकम করিরা কাঁদিলে সমস্ত ভীবন ভাল যার তাহা লিক্ষা কর। যথন হরের ছার বঞ্চ করিয়া বলিব ছে ঈশর:! अकवात कांति, एक्षम लात कि काम वृक्षि शाकित्व ? धे কে ব্ৰে আকিয়া ব্যায়িছন। ইছা ব্যাতে বলিতে

কথা জ্যতাইয়া যাইবে।: তোমার ন্তব ক্ষুক্তি কেবল চন্দের জল ফেলা, ইহার এত শোডা মে ইহাতে আপনাপনি মোহিত হইবে।: আপনাকে এই বলিয়া আশীর্কাদ-করিবে, যত দিন তুমি পৃথিনীতে থাকিবে এইরপে নাঁদিবে। পিতার চরণ বক্ষে ধরিয়া কাঁদিলে যত আহ্লাদ হয় এমন আহ্লাদ আর নাই।

ভা**ন্ধাসঙ্গত।** ১লা অগ্রহারণ, বুধবার।

প্রা । আমরা জীবন ইতিরুত্তে দেখিতে পাই, ধর্মজীবন কথন উঠিতেছে কথন পড়িতেছে, পড়িয়া পুনরার পুর্বকার অবস্থার দীড়াইতেছে। এইরূপ অবস্থার অধোগতির সীমা কি উপারে ক্রমে উর্জবর্তী করা যায়।

উ। কতকদূর পর্যাক্ত মন্দ হইবার শক্তি সকলেরই थाटक अन्दः अरू क्रमहात गुरहात मकलाहे करत । उथारनव শক্তি ও উপার আহমে যত রুদ্ধি হর ততই ভাল, তজ্জন্য मकरलद रहको कर्ना कर्द्धगु। बाक्षमभाष्ट्रत देखिशम धकती গুরুতর কথা সপ্রমাণ করিতেছে। আমরা যতপুর জানি তা-হাচে এইটা নিশ্চিত যে, যে স্থান হইতে যাহার জীবন আরম্ভ इरेशाइ. मञ्ज्ञपत्र काराकंश छारात्र निरम्न नामिए एन ্নাই / ত্রাক্ষ হইবার পূর্বের আমরা যে পাপ করি নাই, ত্রাক্ষ हरें जा छः छ। हा कि त नारे, बहे कथा आमार पत नकरल हे विलस्क ममर्थ । जामारात मरनजः जरहात शतिक्रल रहा, जाहा এक প্রকার রাধাও সম্ভবপর করে; किন্তু চরিত্র বিষয়ে আমাদের অবস্থা অপেক্ষাকৃত মূল হইয়া ঘাইতেছে ইহা কেহই বলি-বেন না। একটা নির্দ্ধিষ্ট দীমা আছে যাহা অতিক্রম করিরা কেহ যাইতে পারেন না; যাঁহারা যান তাঁহারা এক হয় সমাজের সঙ্গে সংশ্রব আপনাপনি পরিত্যাগ করেন নতুবা ধরা পড়িয়া জীবন সংশোধনপুর্বক প্রত্যাগমন कदब्रन। मृत्र रहेबाट्डः जवह ध्वा शट्फ नाहे, ममाद्य মধ্যে এমন কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যার না। তাহা হইলে এইটা নিশ্চিত যে বান্ধমমাজে এমন একটা সীমা त्रशिक्षारहः घाटा व्यक्तिक्य्य क्रित्राः सन्त घटेत्रा न्याक सरक्षा অরম্থিতি করিবার সাধ্য কাহার নাই। মন্দ হইলেই ধরা পড়িতেন। ধরা পড়িলে এক দিক ঠিক হইয়া যাইবে, কিন্তু ভেল্কি কেহ চালাইতে পারিবেন না। এই কথাটী এক দিকে যেমন আমাদের আশার বিষয় তেমনি অপার দিকে অত্যন্ত: ভয়ের: কারণ সন্দেহ নাই:। কেন না ব্রাহ্ম-সমাজে এমন একটা পবিত্রভার চক্ত সুরিতেছে যাহা আমাকে निर्मित्रे, गैभात निरम्न नामिएक एम्ब ना, देश एयमन अकर्ती আশার কথা, নামিলে-হর ধরা পড়িয়া ফিরিয়া আসিতে হইবে, নতুবা চলিয়া যাইবে ইহা তেমনি একটা ভয়ের কথা। অতএব সকলের সাবধান হওয়া উচ্চিত যাহাতে আমাদেব্ৰ এরপ চ্রবন্ধা কাহারও না হর যে আমরা সীমা অভিক্রম করিয়া অধোগতি প্রাপ্ত হই।

প্র। ত্রান্ধ সংখ্যা কম, পরস্পারের উপর পরস্পারের দৃষ্টি রহিয়াছে, ইহাই কি ত্রাহ্মসমাজের এরপ সুস্থতার কারণ নহে ?

উ। তাহা বলা যার না। দক্ষিণ ভারতবর্ষে এরপ স্থানীনারারণ এক ধর্মদম্প্রদার আছে যাহারা এক সমরে চরিত্র ভারর জনা অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। তাহারা অপর একটা বমভাচার্য্য বৈষ্ণৰ কল্বিত ধর্ম-দম্প্রদারের প্রতিকূলাচরণ করিবার জনাই সমুখিত হয়। কিন্তু কালক্রমে ভাহাদের সংখ্যা সহস্রাকি ও বরংক্রম ৬০ বংসর হইতে না হইতেই তাহাদের মধ্যে গোল প্রবেশ করিরাছে। অপর দিকে আমাদের সমাজের নেতৃগণ কেবল অর কতিপর লোকের উপরেই দৃষ্টি রাবিতে পারেন, অনান্য ব্রাহ্মণণ যেন বানের জলে ভাগিরা ঘাইতেছে তাহাদিগকে দেখিবার কেহই নাই, অথস এই সমাজ মধ্যে এমন একটা আলৈ পবিত্রভার ভাব সংরক্ষিত বাকা সামান্য কথা নহে। ইহা দেখিরা স্বীকার করিতেই হইবে যে এই রাহ্মসমাজ একটা প্রবল পবিত্র শক্তি কর্তুক পরিচালিত হইতেছে, যাহা সমাজমধ্যে কাহাকেও মক্ষ হইয়া থাকিতে দেয় না।

প্র। আমাদের মধ্যে পবিত্রতার উর্জ দীমা ক্রমে কৃষি-তেছে না বৃদ্ধি পাইতেছে ?

উ। চরিত্রের চুইটা ভাগ—প্রথম আত্মসম্বনীয় ই**লি**র দমনাদি ইহার বিষয়, দ্বিতীয় পরসম্বনীয়—সভতা পরোপ-কার ইল্যাদি ইহার বিষয় ৷ সচরাচর লোক এই শেষটিকেই ব্রাহ্মদের বিশেষ দোষ বলিয়া ধরে। আর ইহাও বলা ঘাইতে পারে যে এই দিকে দোষ থাকিলে ক্রমে সকল দিক্ দোষাপ্রিত হইয়া পড়িবে। সুতরাং দেনা পাওনা, অঙ্গী-कात, निर्फिष्ठ मभशासूमाद्र कार्या, এই मकल विषद्य मक-লের সতর্ক হওয়া বিধেয়। হয় কেছ অঙ্গীকার করিবেন না, कत्रिल जाहा अजिलानन कत्रिष्डहे हहेर्त । गाँहाएनत পুর্ব্বক্লক ঋণ রহিয়াছে অথচ পরিশোধ করিবার উপায় লাই, তাঁহারা যথাসক্ষর উত্তমনিদিগের নিকট রাবিয়া তাঁহাদিগের দ্যার ভিথারী হইবেন। আমাদিগের মধ্যে হুই ত্রেণীর লোক আছেন, প্রথমতঃ ধাঁহারা আপনাপন পরিবার প্রতি-পালন করেন, দিতীয়তঃ গাঁহারা অন্যের পরিবারের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম শ্রেণীর লোকদিগের কর্ত্তব্য তাঁহারা শোধ করিবার উপায় না থাকিলে ঋণ কখনও না कदबन्। वृद्धः छाँशास्त्र शत्क किकाश विद्यवा याशामिटगत দেনা ও তাহা শোধ করিবার উপায় চুইই আছে তাঁহারা এক দিনের মধ্যে ঋণ পরিশোধ করিবেন এইরপ একটী নিরম স্থির করিরা ক্রেমে গণ আদার করিবেন। দ্বিতীর ख्याीत ব্যক্তিগণ যাঁহাদের পরিবার প্রতিপালন করেন

না হর এরপ কোন বিশেষ বন্ধোবস্ত শীঘুই করিয়া লইবেন। ছই সপ্তাহ্রের পর এই বিষয় সম্বন্ধে পুনরায় আলোচনা হইবে।

ব্রহাযন্দির পুনঃ দংস্কার।

প্রোর ৯ বংসর হইল ক্রেম্মন্দির নির্মাণ হইয়াছে এ পর্বান্ত একবারও ভাল করিয়া ভাছার 'মেরামত হর নাই। বে সকল সাধারণ স্থানে অনেক লোকের সমাগম হয় তাহার ৩।৪ ৰংসর অন্তর মেরামত্ করা আবাবশাক, **এবং এই প্রণালীই চলিত আছে। অর্থাভাবে এত দিন** এ কার্য্য সম্পন্ন হয় নাই। এমন কি মন্দির নির্মাণের ব্যায়ের এখনও পাঁচ শত টাকা ঋণ আছে। যদিও সে বৎসর বোক্ষ মহাশয়দিগের বদান্যভায় ২৫০০ শত টাকা ঋণ শোধ হইয়াছে, কিন্তু ঋণ তথ্য একেবারে শোধ হয় নাই। ঋণের শেষ রাখিতে লাই। **শ**স্ত্রভি মন্দির এবং Organ মেরামত করণার্থ প্রায় ৭০০ টাকা প্রয়ো-জন।' অতএব কলিকাতান্থ এবং বিদেশীয় ত্রান্ধ মহাশয়-मिर्गत निकर्षे व्यामामिर्गत विनीज निर्वमम एक रयमन তাঁহারা পূর্বের অন্ধার সহিত যথেষ্ট-দান করিয়া ক্রন্তমন্দির প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন, এবারত নেই রূপ অনুতাহ-करिया जन्म जन्म मान करिया मनियां गिरक यक्ना करून। रिवेन बानस्मानः ১৯ मारवर्षः समग्र मकरम नामन उपामन्दितः উৎসৰ সভোগ করিতে পারেন, এবং আমরাও মন্দিয়ের ঋণ হইতে মুক্ত হই।

সঙ্গীত। বাউলে হুর।

প্রেমিক লোকের শ্বভাব শ্বভন্তর। ও তার থাকে না ভাই আত্মপর॥

প্রেম এমনি রত্ন ধন, কিছু লাইকো তার মতন, ইন্দ্র-পদকে তুচ্ছ করে প্রেমিক হর যে জন; ও সে হাস্যমুখে সদাই থাকে, হাদর যুড়ে সুধাকর।

প্রেমিক চারদাক জ্ঞাতি, প্রেমিক চার না প্রখাতি, ভাবে হৃদরপূর্ণ হর না কুর রট্লে অখ্যাতি, ও তার হস্তগত প্রথের চাবি, থাক্বে কেন অন্য তর।

প্রেমিকের চাল্টে বেরাড়া, বেদ বিধি চাড়া, ও সে আঁধার কোণে চাঁদ গোলে ভাই মুখে নাই সাড়া, ও সে বংস হলে চোদ্দ সুবন, আস্থানেতে বানায় ঘর।

প্রেরিত।

ভক্তিভাজন

নিরম ছির করিরা ক্রমে পণ আদার কারবেন। ছিতার শির্ম ছির করিরা ক্রমে পণ আদার কারবেন। ছিতার শির্ম গুরুত্ব "ধর্ম ডবু" সম্পাদক মহাশর সমীপের। গ্রেমীর ব্যক্তিগণ বাহাদের পরিবার প্রতিপালন করেন মহাশর। দরা করিয়া এই প্রক্রমেটি পরুদ্ধ করিরা যাহাতে আপনাপন ধর্ম নষ্ট বাধিত হইব। খ্র্মীনদের উপাসনালরে একটী থীতি উৎ-

कृष्ठे अथा (मथा यात्र, अठाइ मङ्गात मधत्र मिएते शिठात नाम शान भ्रेशा शास्त्र । ज्ञामार्टमत मन्मिर्त ज व्यशापि প্রচলিত ছংকে ভাল হয়। সভা, যে অঠেকের পক্তে প্রভাষ একত্রিত হইয়া উপাসনা করা স্থাবিধাকর হইবে না, किस (य कश खन व्यामिए शादिर्वन ठै। शार्मद खना अ অস্ততঃ এ স্থবিধা টুকু করা বিধেয়। অনেকে বাদীতে নির্জ্জন উপাসনা করিয়াও এমনি একটী অভাব বোধ করেন যাহা প্রাতাহিক সজন উপাসনা ভিন্ন পূর্ণ ছইতে পারে না। वांशाद्वा (याएँ निक्कन উপाসনা करत्रम ना, अथवा कदिएङ ट्रंडिंग श्राद्धां माम मा जां हात्मत्र शर्क बहेडी विरागव .ফলদায়ক হইবে। নিয়মিত উপাসনানা হটয়া হুই একটী গানের পর একটা সংক্ষেপ প্রার্থনা, ও শেষে কয়েকটি সংকীর্ত্তন ছইলে, আমার বিবেচনায় যথেক্ট ছইবে। একত্ত .সংকীর্ত্তন করাতে ভ্রা**ন্দ**দের মধ্যে ভক্তির ভাব অনেকটা आंगिर्त। कमिकाञात्र कान ना कान क्षात्रक शारकनहे, **উচ্চার উপক্রেই** এই ভার**টা দে**ওরা হইলে ভাল হয়। বাহিরের লোক না ছইলেও মন্দিরে প্রত্যত্ত দ্য়াময়ের নাম .কীর্ত্তিত হওয়া ভাল। আশা করি আপনারা এ বিষয়টী ্রথকটু বিবেচনা করিবেন।

অনুগত জী

সংবাদ।

বিগত ২৫শে অগুছোরণ শনিবাসরে আমাদের প্রিয় বন্ধু জীযুক্ত বাবু গুক্চরণ মছলানবিশের ভাগিনের শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাস চন্দ্র বিদ্যাপাধ্যারের সহিত ঢাতুরিয়া निवामी अधुक वातू इद्रकृषात दान कि कि জীমতী প্রিয়ন্ত্রাপার বা সাবিধান- মুক্তে **জার্ম**, মুক্তর ভালালা অনুসারে বিবাহ ১ইরা গিরাছে। পাতের বয়ক্তম চিত্রিশ, পার্ত্রার চতুর্দশ। ইহারা উভারেই ত্রান্সণ বংশো-দ্ভব। কলিকাতাঃ অনেক গুলি ব্রাহ্ম সপরিবারে বিবাহ সভার উপস্থিত ছিলেন।

আমরা ক্লভজ্ঞার সহিত প্রকাশ করিছেছি, হাই-কোটের উকিল জ্রীকু বাবু ছুর্গামোচন দাস তাঁছার পরলোকগতা সহধর্ষিণী জীমতী ব্রহ্মমন্ত্রীর 'জীবন আলেখ্য' নামক পুস্তাকের হুই শত পঞ্চাশ খণ্ড ব্র:ক্ষসমাজে দান করিয়াছেন। ইখাতে হুর্গামোছন বাবুর নিজেরও ধর্মজীবনের কোন কোন রব্রাম্ভ লিখিত আছে। প্রত্যেক থণ্ডের মূল্য তিন আনা স্থির করা হইরাছে, প্রচার কার্য্যা-লয়ে পাওয়া যাইবে।

ইতিপূর্বের ক্রয়ের জীবন **সম্বন্ধে** যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহা পাঠে অনেকেই সস্তোষ প্রকাশ করিরাছেন। এক জন পাঠক কেবল লিখিয়াছেন রফ্টরিত্রে আমার ভক্তি इत्र ना। এ বিষয়ে সাধারণ সংক্ষার দূর করা সহজ নহে, হইবে এমন আশাও আমরা করিতে পারি না।

আমরা শুনিয়া অতিশয় ছংখিত ইইলাম মাাঙ্গালোর নিবাদী মেঃ আরাদাফা পরলোক গত ছইয়াছেন। ইনি সে দেশে ত্রাক্ষধর্ম বিস্তার জন্য অনেক অর্থ নাস করিয়া এখান ছইতে কয়েক বার প্রচারক মহাশায়দিগকে লইয়া যান এবং কিছু ছিন ভাঁছাদিগকে তথায় রাখেন। माञ्चालात नगरत छेशामनात जना वकी जाहे। निका নির্মাণ করিরা দিয়াছেন। ধর্মবিষয়ে আরাসাফার যথেষ্ট উৎসাহ ছিল। এমন কি শুনা যায়, উাহার অর্থা-গমের একমাত্র উপায় যে তাড়ির কণ্ট্রাক্ট, কিছু দিন পূর্বের | গ্রীযুক্ত বাবু বেণীমাধব মজুমদার রক্ষনগর তাহা ছাঁড়িয়া দিয়াছিলেন। "

সম্প্রতি ভারতব্যায় ব্যবস্থাপক সম্ভা হইতে অন্নীল গু পরনিন্দাস্টক নাটকাভিনর এবং যাত্রা নিবারক এর দী উৎকৃষ্ট রাজবিধি প্রচার ছইয়াছে। এ সকল নীতি িগ্ৰিত অনুষ্ঠান সামাজিক শাসনের দারা নিবারিত ছওয়া উচিত, কিন্তু এ দেশ এখনও তত দূর মন্ত্য হয় নাই। স্কুতরাং এমন স্থলে রাজাবিধি প্রার্থনীয়। বাঁছারা স্থানার রূপে যাত্রা অভিনয় রুদ্ধিবেন রা তাহা শুনিবেন তাঁহাদের উভ্রেরই উপযুক্ত দৃত হইবে।

ভারত ২য়ায় ভাকাসমান্তের প্রচারকার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

সবেশ্বর 1

শাসিক দান সংগ্রহ।

S			
श्रीकुक वावू अधुरुवन तमन	***	,0,0.0	*
্, চন্দ্রনাথ মলিব		.*.*	>
, , द्यादि म ्हाम श		•••	\$.
,, ,, डूलभीमाम मख	***	•••	>
,, ,, লক্ষণচন্দ্ৰ আদ্		•••	২•
্, অক্সরকুমার রা			ર
্য ,, জয়গোপাল সে	म	,0.0,0	¢
্, জয়রুঞ্চ সেন	•••	•••	343
🥠 🥠 देवक्र्श्रनाथ तमन		,***	২
্র জিলাল শীল ভূমতিলাল শীল			11 -
ি 🌬 🤛 নরেজ্ঞরাপ সে	ন		.0
ور وو	•••		5
॥ नवीनहस्य ताप्त		•••	3 .
" " नदीनहट्स द्याय		•••	ь
,, গুরুপ্রদাদ দেন	বাঁকিপুর	• • •	. 3 8
ু 🕠 🅠 বিপিনবিহারী ব	াহ্ব এলাহা	বাদ	8.
শ্রীমতী স্বর্গপ্রভা বস্থ	•••	,	ર
কোরগর রাক্ষদমাজ	•••		8
তেজপুর ব্রাহ্মসমাজ	•••		ą.
আনুষ্ঠা	নিক দান	1	
बीयुक वायु इशीरमादन माम			(t •
श्रीमधी मात्रमाञ्चन ही तम्बी			.
			•
প	रथम् ।		
बियुक्त वावू कुर्गात्मावन मान	•••	***	21.
» », মাধবচ ন্ত্র রায় ম	জফরপুর	•••	b-
শুক্ষের ত্রাক্ষণমাজ	•••		9
জামালপুৰ ঐ	,,,	•••	81/-
গয়া ঐ	•••	•••	>0110
একক†	नीन मान		
একটী বন্ধু	•••		.5
একটা বন্ধু সিলং	••_		ર
ঞ্জুক্ত বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ বহু	·••	•••	•
,, ,, क्लाइनाथ (म ज			R
	the manager	_	•

বালেশর ব্রাহ্মসমাজ

ধশতত্ত্ব

স্মনিশালমিদং নিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
তেতঃ স্মনির্মানন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি জ্রীতিঃ প্রমদাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাধ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে ॥

১০ম তাগ। ২৪ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ, শনিবার, ২৭৯৮ শক।

ি বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফম্বল জি ৩|০

প্রার্থনা।

আমি যখন ভাবি হে সর্বাধিপতি প্রম যে তুমি আমার মন্ত্রদাতা গুরু, জ্ঞানদাতা শিক্ষক, প্রতিপালক প্রভু, প্রেম-দাতা বন্ধু, এবং স্নেহ্ময় পিতা; যথম আমার মনে ২য় আমি তোগার আশ্রিত ও অনু-গৃহীত হইয়া অতি ঘনিষ্ঠ প্রীতিযোগে তোমার সঙ্গে নমদ্ধ রহিয়াছি, তখন আর আমার কোন তুঃথই থাকে না। তখন আমি আমাকে জ্ঞানী ধনী উন্নত পদস্থ লোকদিগের অপেকা কোন অংশে অমুখী মনে করিতে পারি না 1 সেই ভুমি পরম ধন পরশমণি আমার এই পাপদগ্ধ হাদয়ে শোভা পাইতেছ, আমার কঠের অমূলা রত্নহার হইয়া রহিয়াচ, তবে আর আমি দরিদ্র কিরূপে হটলাম ? যে ভুমি ব্রক্ষাণ্ডের রাজ্ঞা, অনন্ত গুণের আধার, যোগী ও ভক্লগণের প্রাণবল্লভ, যাঁহার উদ্দেশে কত .কত মহাপুরুষ সাধু মহাজ্ঞনেরা পার্থিব সুধ পরিহারপুর্বাক কঠোর ছঃখ রাশিকে সার করিয়াছিলেন, যাঁহার প্রেমমুখ নিরীক্ষণ করিরা ভক্তেরা আনন্দ্রগাগরে নিম্মু হন আর সংসারে ফিরিয়া আদিতে চাহেন না; যাঁহার উদার স্নেহ, অপুর্বে রূপ মাধুরী অবলোকনে কত মহা

পাষতের হৃদয় বিগলিত হইমা গিয়াছে ; যিনি যোগীজন হৃদয়বিহারী হইয়া গোপনে আপ-নার অনুগত দাসদিগকে দেখা দিয়া কুতার্থ করেন; সেই জুলভি রতন, পরম পদার্থ, নিত্য वस्त, (मवन्थ्रभीय जेसत जूमि आगात कानाय! আমি তোমাকে পাইয়া পরমধনে ধনী ছই-য়াছি। অমূল্য ধন পরশ্মণি তুনি, তুমি যার ঘরে হে নাথ! তাহার আর অভাব কি বল ? কিন্ত দয়াময়! বড় তুঃপের দহিত বলিতেছি,তোমাকে পাইয়াও চিনিতে পারি নাই, তোমার মুল্য ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। আমি চির-কালের দরিদ্র তঃখী অনাথ কিরূপে তোমার মাহাত্মা বুঝিতে সক্ষম হইব ? এই জান্য এমন পরশমণি হস্তে পাইয়াও আমার তুঃথ যাই-তেছে না। দরিদের ভাগ্যকে প্রসন্ন করিয়া যদি হে দেব ! তাহার ঘরে আসিলে তবে দিব্য-চক্ষু দাও ভোমাকে চিনিয়া লই। তোমার মহত্ত্ব क्रमक्रम कतिया सूथी हरे। आगि नी हा नयू-চেতা, নিকৃষ্ট বিষয়ের দাস, তোমার মহিমা কিরূপে বুঝিব ? তবে যদি তুমি নিজে বুঝাইয়া দাও এবং এই বিশ্বাস আমার হৃদয়ে বদ্ধানুল কর ্য আমি মুর্গের রাজাকে অন্তরে পাইয়াছি, অমূল্য ধন সার বস্তু আমার অধিকারে আছে, আর আ্বার কোন গভাব,নাই, তাহা হইরে

আমি কৃতকৃতার্থ হই। দরিদ্র ব্যক্তি যেমন বহুমূল্য মণি চিনিতে না পারিয়া তালকৈ দূরে রাথে এবং চিরকাল কেশ ভোগ করে, আমার দশা ঠিক তজ্ঞপ। তাই বলি যে, যেমন ধন দিলে তেমনি তাহা চিনিবার ক্ষমতাও আমাকে দান কর।

উপাসনাতত্ত্ব শিক্ষা।

অগ্রে উপাদনা শিক্ষা করিয়া পরে উপা-সনা করিতে হয়। একবারে হঠাৎ যেমন কোন বিষয় আয়ত করা যায় না, তেমনি উপাদনার নিগৃঢ় তত্ত্ব সহসা সাধ্যায়ত্ত হয় না। এখানে শিক্ষার অর্থ কেবল তদ্বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ নহে, তাহার দঙ্গে দক্ষে অভ্যাদ, সাধন এবং পরীক্ষা করা আবশ্যক। যে পরিমাণে শিক্ষার উন্নতি হইবে সেই পরিমাণে তাহার সঙ্গে সঙ্গে ফল ভোগেও কুতকার্য হওরা যাইবৈ ৷ শিক্ষা ও সন্তোগ একত্তে আরম্ভ হইয়া ক্রমে যতই জ্ঞান অভিজ্ঞতা পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে তত্ই সম্ভোগ ঘনতর এবং সমুজ্জ্বলিত इत। नकन धर्मनष्ट्रानात्त्रत मरधारे धर्मनी-কার সময় হইতে আচার্য্যের নিকট ইউপুঞা বিধিপূর্বক শিক্ষা করিবার প্রথা প্রচলিত আছে। হিন্দুশাস্ত্র মধ্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্পার্য্য ঋষিদিগের সময়ে জ্ঞান শিক্ষাও ধর্মপ্রধান ছিল। কেমন ৰাধ্যতার সহিত গুরুর নিকট শিষ্যেরা ধর্ম্ম শিক্ষা করিতেন তাহা আর বিশেষ করিয়া ৰলিবার প্রয়োজন রাখে না। যে কোন সম্প্-দায়ের প্রতি দৃষ্টি করা যায় তাহাতেই দেখা যায়, যে কেবল এই ধর্মশিক্ষা দিবার জন্যই শুরু পুরোহিতের বিশেষ পদ স্তজিত হই-কিন্তু ব্রাক্ষেরা সাধারণতঃ আবশাকতা স্বীকার করিতে চাহেন ন। কেবল चौकांत कतिएक हो इस ना छोड़ा नरह, ज्ञारतक ইহাকে অনিষ্টকর প্রথা বলিয়া তাহার উচ্ছেদ

সাধনে ষত্রবান হন। ব্রাহ্মাগণ স্বয়ং দিদ্ধ হই-বেন মনে করেন এবং শিক্ষার পূর্বেই ফল উপভোগ করিতে চাহেন। ধর্মতত্ত্ব এবং বিজ্ঞা-নের সহিত্ত তাহার সম্বন্ধ অবগত হইবার অনেকের ইচ্ছা আছে, কিন্তু উপাদনাতত্ত্ব, সাধনপ্রণালী শিক্ষা করিবার প্রতি অল্প লোকেরই অনুরাগ লক্ষিত ইইয়া থাকে ! গুরু শিষ্যের প্রথা প্রচলিত থাকিলে ব্যক্তি বিশেষের আধিপত্য রুদ্ধি হইবে, এবং শিকা-খীর সাধনতত্ত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে তজ্জনিত তাঁহার অভিমানের উপর আঘাত লাগিবে এই সকল কারণেই বোধ হয় এ পথে কেছ আদিতে ইচ্ছা সুতরাং আপনিই আপনার গুরু হইয়া কেছ দিনাস্তে তুই মিনিটু কাল উপাদনার জন্য বদিলেন কেহ বা বদিলেনও না। যাঁহারা স্বয়ং সিদ্ধ হইয়। উপাসনা করেন আমর। নি স্চয় বলিতে পারি তাঁহাদের মধ্যে অনেকে কেবল শুন্য নিরাকারের পূজা করিয়া থাকেন। অধি-কাংশেব মনে সংসার চিন্তা, অন্ধকার, অসার কল্পনা যে ঈশ্বের স্থান অধিকার করে, তাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। আরাধনা, ও ধ্যান আমরা জানি প্রায় সকলে অত্যন্ত নীরস বোধ করেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মানদপটে এইরূপে সংসারের প্রতিরূপ পুজা করিয়া ভাঁলারা কালাতিপাত করিতেছেন। এ বিষয়ে কেহ কাহারো নিকট প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করেন না, এবং শুনিতেও চাছেন না 1 বিশেষ পরিভাপের বিষয় এই যে, যগার্থা উপাসনাতকু এবং তদ্বিষয়ক অনুষ্ঠান এই সকল ব্যক্তির নিকট ভ্রম কল্পনা বলিয়া প্রভীয়গান হয়। এক দিকে আত্মাভিমান মনের তুর্বালতাকে ক্রমাগত গোপন করিতেছে, অন্য দিকে অবি-শ্বাদ হুৰ্ক্ দ্ধি আদিয়া প্ৰকৃত উপাদনাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া উপদেশ দিতেছে, স্মৃতরাং একবারে মধ্যে, যে, দশ खन छे. भामना (क ভাগের

নিত্যকর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহারাও শিক্ষার অভাবে অন্ধকারে পজিয়া আছেন, व्यथह अथनर्भरकत माश्या श्रम् कतिर्वन ना। ইহা নিশ্চয় জ্বানা উচিত, যে দেবদেবী কিম্বা অবতার পুর্রাকে মিধ্যা বলিয়া বিশ্বাদ করা যেমন সহজ্ঞ, ঈশ্বরকে নিরাকার অদ্বিতীয় একং প্রত্যেকের নিজ্ঞস্ব সম্পত্তি বলিয়া প্রচার করা যেমন অল্লায়াদদাধ্য,দেই জ্ঞানময় চৈতন্যরূপী স্কাৰভাৰ দেবতাকে পূজাকরা তেমন সহজ্ঞ নহে। উপধর্ণ্যে অবিশ্বাস, একেশ্বরবাদ মতে আস্থা প্রকাশ, আর বন্ধধান, ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্ম-যোগ ইহার মধ্যে অনেক প্রভেদ। ব্রক্ষোপাসনা শুকভূমিশ্হিত সরল বজেরি ন্যায় নহে, ইহা অসীম সমুদ্রের জলপথের সদৃশ। এ পথে পাদে পাদে অভিজ্ঞ এবং সুনিপুণ পাথদর্শকের সহায়তা আবশ্যক হয়। আত্মতভ্ৰদৰ্শী সাধ্-দিগের নিকট ইহার মানচিত্র আছে, কোন্ স্থান হউতে আরম্ভ করিয়া কোন্ কোন্ স্থান দিয়া ঘাইতে হয় তাহার সমস্ত বিধি ব্যবস্থা তাঁহারা জানেন। তুমি হঠাৎ বলিয়া ন্সিলে, অর্দ্ধ ঘণ্টা বসিয়া ২ নিরাকার দেবতাকে কি ধ্যান করিব ? ও সকল কিছুই নহে, সমস্ত কল্পনা। কিন্তু দে পথের পথিক যদি তোমাকে উপায় বলিয় দৈন তবে তুমি অনায়াদে ধ্যান ক্রিয়া সুখী হইবে, এবং আহলাদে হাদিতে হাসিতে ভাঁছাকে বলিবে, ভোঁমাকে প্রণাম করি, তুমি আমার গুরু ঠাকুর। তথন শিকার আবশ্যকতা সমুভূত হইবে এবং গুরু কি সাম্প্রা তাহাও জান। যাইবে।

তুমি দার আর নকল অসার।

ষিনি বিবিধ প্রকার ইন্দ্রিরভোগ্য বস্তু রাশিতে পরিবৃত্ত ছইরা প্রতিনিয়ত সংসার বাসনানলে আত্তি প্রদান করিতেছেন, অর্থের উপর প্রচুর অর্থ, সম্পত্তির উপর সম্পত্তি, সস্তানের উপর সন্তান, সম্মানের উপর সম্মান কামনায় যাঁছাকে ব্রহ্মচিন্তার জনা তিলার্দ্ধ কাল অবকাশ দের না, সংসারচক্রে পতিত ছইয়া প্রভূত বেগে যিনি মূর্ণমান রহিয়াছেন তিনি এ কথার ঠিক বিপরীত অর্থ গ্রহণ

করিবেন। যাঁহার ভোগস্গৃহা কেবল মাত্র চরিতার্থ হইতে আরম্ভ ছটুরাছে তাঁহার নিকট ইছা অভিশয় ছঃশের সংবাদ, সুভরাং অযুক্ত কথা। তিনি যাহা হইতে সর্বাদা অজঅ সু**খ** শান্তি উপভোগ করিতেছেন ভাছাদিগকে তিনি কেমন করিয়া অসার বলিবেন ? বরং তিনি এ কথা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারেন যে, সংসার নিতা এবং সার, ধর্মই অসার। বিষয়-क्रा मध्र व्यवश के स्तित्र न्यूरं विश्व वास्ति पिरात निक्र है প্রস্তরনিক্তি লোড্রের নাায় বৈরাগ্য বচন সকল চূর্ণীক্লত ছইরা যায়। আসক্তিতে তাহাদের হৃদয় মন এমন কঠিন পাষাণবং যে সহসা ধর্মভাব জন্মাে প্রবিষ্ট হয় না কিন্তু সংসারকে যিনি যতই কেন জালবাস্থন না, আস-ভিতে অন্ধ প্রায় হইয়া পার্থিব স্থখ সম্পদ, দারা পুত্র ধন মানকে যত কেন প্রিয়'বোধ করুন না, এ সকল যে অসার অক্ষায়ী তাছা এক দিন বুঝিতেই ছইবে। যাছার যত মমতা ও আসকি অধিক, পরিণামে তিনি তত অধিক পরিমাণে যদ্রণা ভোগা করিবেন। কেবল পরিণামে কেন, যখন এখর্ষাস্থ্রে নিমগ্ন থাকিবেন তথনও শান্তি लाएं ममर्थ इहेरवन मा। हिंख यात्रात हक्षल, निजा कारल छ ষাহাকে বিষয়চিন্তা পরিজ্ঞাগ করে না, তাহার শান্তি কোথায় ? যোগযুক্ত স্থিরচিত্ত না ছইলে যথার্প শান্তি অনুভূত হর না। এই নিমিত্ত আমরা বলি, তালেতে সমাধিস্থ খুইবার জনা "তুমি সার, আর সকল অসার "এই সতা বচন সময় সময় জপ করা বিধেয়। বাঁহারা জীবের পরিণাম চিন্তা করিয়াছেন, রামমোছন রায়ের "শেষের দে দিন মন অতি ভয়কর 'ই গান শুনিয়াচেন, যুবাকে জারী, ধনীকে দরিত্র, জীবিতকে মৃত্যুমুখে পতিত ছইতে দেখিয়া-ছেন, ভাঁছারা উপরোলিখিত মন্ত্র রূপ করিলে ত্রন্নযোগের আব্যাদন অনুভব করত অমরত্ব লাভ করিতে পার্নে। পুনঃ পুনঃ ইছার আলোচনা ও ধারণা করিলে মনের চঞ্চ-লঙা বিদূরিত ছইবে। অসতা কপ্পনাতে চিত্ত সমাধান করিয়া কত লোকে যেখানে অবস্তুকে বস্তু, ছাহাকে দার বোধ করিতেছে, দেখানে যথার্থ দৎ পদার্থের চিন্তায় কি হ্বদর শান্তি লাভ করিবে না? "তুমি সার " ইছা সাধন ও ধারণ করিতে করিতে উহা পদার্থরূপে প্রকাশিত ছইবে; আবার "সংসার অসার" বলিতে বলিতে মন অনাসক্ত বৈরাণী হইয়া একবারে চিদাকাশের উচ্চ দেশে উড्ডीन इहेट शांकित्व। इहा त्करल कर्यक्रिक मन्न मः व নহে, উহার ভিতরে অনেক বিধ ভাব নিহিত আছে। গভীর চিত্ত। ও অটল অধাবসায় সহকারে তদগত চিত্ত ছইর। যতই জ মন্ত্র জ্ঞপ করিবে তত্তই দেখিবে " তুমি " এই শক্তের অভাস্তর হইতে এক প্রকাশ্ত রাজা বাহির হইয়া পড়িবে, এবং তাহার মধ্যে দৃশামান জড় ত্রকাতে বিলীন হুইরা ষাইবে। যদিও আমরা মোচবশতঃ এক্লেইহাবুনিতে পারিতেছি না, কিন্তু বস্তুতঃ "জুমি মার জার মকল অসার" এ কথা যে নিশ্চয় সভা, অভান্ত সভা ভাষাতে কি আর বিন্দুমাত্র সংশার আছে ? ঈবরকে মধন সার সূত্য্য নিত্য পদার্থ, পরম পুরুষ বলিয়া বিশ্বাস করি তথন সকলই অসার ও মিধ্যা প্রতিপন্ন হয়। নির্ক্তনে বসিয়া প্রতিদিন व्यक्त अर्थ कार्म कार्या म्हणा कार्या महिल करे-রূপ সাধন করিলে অধ্যাত্ম জগতের অনেক তত্ত্ব বাহির ছইয়া পড়ে। বুদ্ধিতে তর্ক করিলে ইছার আহ্বাদন পাওয়া হার না, কিন্তু সাধন করিলে সকল সন্দেহ ভঞ্জন ছইয়া মায়। প্ৰাক্ত ধৰ্মতত্ব সাধন ব্যতীত কেছই অবগৃত হুইতে পারেন না। দ্বর বাহা দাধন সাপেক করিরাছেন, ৰুদ্ধি যুক্তি তৰ্ক বিচার দারা ভাষা কিন্নপে আবিষ্কৃত এবং উপলব্ধ হইবে? মন্ত্র অতি সহজ্ঞ, প্রণালী অতি পরিকার, অনুক্ণ মন্তকের উপর যদি এই চিন্তাটী থাকে যে "তুমি সার আর সকল অসার" তাহা হইলে যোগানন্দ ও বৈরাগ্যের মধুর শান্তি লাভ করিয়া আমরা জীবমুক্ত হইতে প্রারি,

जब्दाधिनीत जग मः भाधम।

্লা পৌষের পত্রিকার "নিরীশ্বর বিবাহ" শির্মক প্রস্তাবে যে করেকটী ভ্রম আছে ভাহা আমরা সংশোধন করিতে বাধ্য হইলাম। উক্ত প্রস্তাব পাঠে কোন বৃদ্ধিমান কর্ত্তব্যুব পাঠে কোন বৃদ্ধিমান কর্ত্ববৃদ্ধরারণ রান্ধের মন আন্দোলিত হইরাছে এরপ যদিও আমরা আশকা করি না, এবং ইহার প্রতিবাদ করিলে যে ক্রিকাভা স্মাজের সভ্যগণের বিবাহ বিধিবিষয়ে পূর্ব্ব সংক্ষার সহসা দ্য হইবে ভাহারও বড় প্রভ্যাশা নাই, তথাপি যাহা সহ্য ভাহাই প্রচার করা কর্ত্ব্য।

্ "ঐ আইন বিহিত বিবাহ প্রণালীতে কোন ছানে ঈশবের নাম গন্ধ নাই।" এ কথা সত্য, কারণ বিবাহিত দম্পতিকে উত্তরাধিকারিত্ব সত্ত প্রদান করাই উহার উদ্দেশ্য, স্মতরাং ঈশ্বের নাম গন্ধ বা ধর্মের কথা উহাতে থাকিবার কথা नटर। आहेरनत मर्या नेष्ट्रत नाम गन्न थ। किर्त व कथा নিতান্ত অযৌক্তিক। ঈশ্বর বিষয়ক উপদেশ কিমা কোন বিশেষ ধর্মামুমোদিত বিবাহ পদ্ধতির জন্য কেহ রাজহারে প্রার্থী হন নাই, রাজপুরুষেরাও তাহা দিবার জন্য ব্যস্ত নহেন, তবে এ কথা কেন বলা হইল, আমরা ব্রিতে পারিলাম না। রেজিফ্টারী করিলে নিরীশ্বর বিবাহ হয় তাহারাই বা ত্মর্থ কি ? দলিল রেজিষ্টার করা "নিরীর্বর অমুষ্ঠান" বলিয়া গণ্য হইছে পারে, কিন্তু রাজবিধি সক্ষত ত্রাক্ষ বিবাহের আদাপাত ধর্মভাবে পূর্ণ এ কথা সকলেই অব্যত আছেন। বিশেষতঃ প্রায় বান্ধ রেজিফ্টার বারা সর্বত্ত য়েজিফ্টারি কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় এবং উহা ধৰ্ম্মসঙ্গত বিবাহ পদ্ধতির এক-বারে অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এ বিবাহের ধর্মপ্রধান ভাৰ দৰ্শনে হিন্দুৱাও মুগ্ধ হনু।

উক্ত আইন ব্রাক্ষ বিবাহের জন্য হইল, এ কথা বলাতে কোন ক্ষতি দেখা যায় না, যেহেতু প্রথমতঃ ব্রাক্ষদিগের জন্যই উথা আবশ্যক হইয়াছিল। ব্রাক্ষণ ধর্ম যেমন স্বাধীন ও উদার আইনও তেমনি স্বাধীন এবং উদার হইয়াছে। অন্য লোকেও ইহার সহায়তা পাইবে।

'ধর্ম্মের সঙ্গে পার্থিক বিবেচনা' মা করিয়া আইনের পুরের্বপ্ত অনেকে বিবাহ করিয়াছেন। আইন হওয়াছে পার্থিব বিবেচনা ধর্মকে অভিক্রেম করে নাই, বরং অফুগমন করিয়াছে। আইনের দোষ প্রকালন জন্য ঈর্বর উপাসনা করা হর না। তুইটী বিভাগ স্বতন্ত্ব, আইনে ধর্ম অধর্ম কিছুই নাই, অথচ উহাকে ধর্মান্ত্রাণিত করা ঘাইতে পারে। যথা অন্যান্য বিষয় কার্য্য ধর্মান্ত্রাণিত হইয়া থাকে। যাহারা ধর্ম্মবিশাসী তাঁহারা চুইটীর সমবর করিয়া লইবেন। ইহাতে উপাসনা কলঙ্কিত হয়, কি ঈর্বরের অবমাননা হয়, কিয়া উপাসনা করিলেও আইনের নিরীশ্রবাদিতা দোষ প্রকালিত হয় না, ও সকল কেবল দৈহিক বলের কথা।

এ বিষয়ে অনাকে সাবধান করা এখন নিক্ষল, কেন না অনেক বিলৰ হইরা গিরাছে! গণ্ডার গণ্ডার বিবাহ হইতে চলিল একণে আর রখা চীৎকার করা কেবল আয়বিড়ম্বনা। যাঁহারা এই প্রণালী অনুসারে বিবাহ করেন তাঁহারা হিছু সমাকচ্যুত হইবার ভর অতি অল্লই রাখেন। বীরত্ব সংসাহস তাঁহাদের যথেষ্ঠ আছে। সম্প্রতি যে ভদ্র বংশে একটা বিবাহের কথা বলা হইরাছে ভাহাতে বরকর্তা ও কন্যাকর্ত্তা ফ্রার্থার্থ ব্রাক্ষোচিত ও পুরুধোনিত কার্যাই করিয়াত্রদা

কলিকাতা সমাজের যে চুই একজন রাক্ষমতে পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়া থাকেন তাঁহারা ''হিন্দু নই'' এ কথা না বলিয়াও হিন্দুসমাজচ্যুত। তাঁহাদের বিবাহ প্রণালীকে অসিদ্ধ ধলিয়া এ দেশের প্রধান প্রধান অধ্যাপক ও হাঁইকোটের য়্যাড়-ভোকেট্ জেনারেল্ মত দিয়াছেন, তবে আর অন্যকে হিন্দু থাকিবার আশা ও সাহস দেওয়া কেন হয়?

স্বামী ন্ত্ৰী প্ৰশাৰ প্ৰস্পাৰকে এই আইন মতে প্ৰিত্যাপ কৰিতে পাৰে, পাত্ত্ৰৰ অফ্টাদশ, কন্যাৰ চৃত্ৰুদ্দশ বৰ্ষ বৰঃক্ৰেম পূৰ্ণ না হইলে বিবাহ হইবে না, অসবৰ্ণ ও বিধবা বিবাহ প্ৰভৃতি নিৰ্কিবাদে চলিবে, কেহ এক ন্ত্ৰী সত্তে অন্য ন্ত্ৰী বিবাহ কৰিতে পাৰিবে না, কছ বিবাহ বাল্য বিবাহেৰ পথ বন্ধ, এ সকল যদি দোষ বলিয়া গণ্য হয় তবে সে দোষ আইনেৰ নহে, এ গুলিন সময়েৰ দোষ, উন্ধতিশীল মানবসমাজেৰ উন্নতিৰ ফল, স্ত্ৰয়াং ব্ৰাহ্ম হইয়া তদ্বিব্ৰে খেদ কৰা ভাল দেখাৰ না।

আমাদের রাজ্য বিষয়ক স্বাধীনতা গিরাছে, সামাজিক বিষয়ে স্বাধীনতা এই আইনের হারা গেল এ আশ্বারই বা কারণ কি? বলপুর্বক বিবাহ দিবার জন্য ট্রহা প্রচারিত হর নাই, সাধারণের হিতের জন্য হইরাছে, যাঁহার ইচ্ছা তিনি ইহার সহায়ত। লইতে পারেন,
নাও লইতে পারেন। লেখকের মন্তকে এ প্রকার
অমুলক অযৌক্তিক ভাবনা চিন্তা কিরুপে প্রবেশ করিল
তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম হইলাম। আইনটী দর্মাত্ম ফুলর
হয় নাই তাহা আমরাও ত্তীকার করি, কিন্তু ক্রুমে তাহা
হইবে। একবারেই তাহার পূর্ণতা কিরুপে প্রভ্যাশা করা
যাইতে পারে ?

আমরা এখনও বলিতেছি, কলিকাছা সমাজের সভ্যগণের মধ্যে যে চুই একটা পরিবার রান্ধ মতে বিবাহ
দিয়া থাকেন তাঁহাগা নূতন আইনের সহারতা প্রহণ করুন,
ইহাতে লজ্জা বা অপমানের বিষয় কিছুই নাই। শেষে
কোন হুংথিনীকৈ সন্তানের সহিত যদি বিষয়চ্চাত হইতে
হয়, অত্যন্ত শোকের কারণ হইবে। "কল্যকার জন্য ভাবিহয়, অত্যন্ত শোকের কারণ হইবে। "কল্যকার জন্য ভাবিগুনা" এই মত্তের অনুরোধেই আমরা ইহা বলিতেছি।
তাঁহারা কি বাস্থবিক মনে করেন "হিন্দু নই" এ কথা না
বলিলেই হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিবে ? সে
প্রহ্যাশা যদি রাঝেন তবে নিশ্চয়ই কিছু অধিক প্রিমাণে
অবিধাদী হিন্দু হইতে হইবে। এইজন্য আমাদের সংপরামর্শ এই যে, সমাজের অনুরোধে শেষ ফেন গর্ম ল্যাগ
না করিতে হয়। উপরে গে গে জম প্রাকশিব হইল ভাহা
তাঁহারা জীকার করুন বা না করুন দে বিষয়ে একবার সকলে
সেন বিবেচনা করেন।

ঈশ্বরের শক্তি ও পাপীর কার্যা।

,আমরা বহু দিন *প্তর* যথন অদু<mark>ক্তবাদে</mark>র বিষয় লিখি তথন তাহাতে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টান্ত দ্বারা দ্বীর ও মনুষ্টের কর্ত্তর সমকালিকত্ব অথচ স্বতন্ত্রত স্থীকার করিয়া লইতে এবার আমাদিগকৈ তৎসম্বন্ধে হইবে বলিয়াছিলাম। একটা জটিল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইতেছে। আমরা প্রথম বারে বলিয়াছিলাম, ঈশ্বর ভিন্ন স্থানির পূর্বে কোন পদার্থ ছিল আমরা স্বীকার করি না। স্মতরাংকি স্বষ্ট জড জগৎ কি স্প্ট জীব সকলেরই মূল শক্তি ঈশ্ব। ঈশ্বরের শক্তিতেই তাহাদিশের শক্তি, তাঁহার শক্তি প্রত্যা-হুত হইলে তাহারা একেবারে শক্তিহীন অপদার্থ ঘট্যা যার। এখন জিজ্ঞাস। ছইতেছে, পাণী যদি ঈশ্বরের শক্তি ভিন্ন চিন্তা করিতে না পারিল, তাছার প্রত্যেক দৈছিক ক্রিয়া যদি সেই শক্তির উপরে নির্ভর করে, তবে ঈশ্বর পাণীকে শক্তি বিধান করিয়া তাহার পাপ কার্য্য হইতে কি প্রকারে আপনাকে প্রমুক্ত রাথিতে পারেন। ঈশ্বর পুল্যের কর্ত্তা পাপের নছেন, এ কথা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে? "হে মানব! তোমার যে কোন মঞ্ল ঘটনা হয়, তাহা ঈশ্বর ছইতে, এবং যে কোন অমঞ্চল ধ্টনা হয়, তাহা আপনা হইতে" এ কথাই বা সঙ্গত হয় কিরপে ? বিষয়টা আপাততঃ নিতান্ত ভটিল বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্ত ভরদা করি আমরা দেখাইয়া দিতে পারিব, উহা যত জটিল বোধ হয়, বস্তুতঃ তত জটিল নহে।

প্রকৃত বিষয় অনুসরণ করিবার পূর্বে দৈখা উচিত, আমাদিশের দেশীয় শাস্ত্রকারগণ এ সহস্লে কি মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। দেশীয় জাতিতে লিখিত আছে,

" এবছোৰ সাধু কর্ম কারয়তি যসূর্দ্ধং নিনাবতি, এষ-ছোবাসীধু কর্ম কারয়তি যমধে। নিনাবতি ।"

"ইনি বাহাকে অংগ লইতে ইচ্ছা করেন, ভাহাকে সাধু কার্য করান, ইনি বাহাকে নরকে লইতে ইচ্ছা করন তাহাকে অসাধু কার্য করান।" ইহাতে স্পাট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, ভাচত ঈশবের কর্ত্রের উপরেই পাপ পুণা সমানে আবোপ করিয়াছেন। যোগাচার্য রুষ্ণ এ বিষ্যের অন্যরূপ মামাংসা করিয়াছেন।

> " ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোক্ষ্য ক্জনি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবত্তে॥"

" ঈর্বর লোকের কর্তৃত্ব, কর্মা, এবং ক্যাফলপ্রাপ্তি স্বরং স্থায়ী করেন না, স্বভাবত লোকের কর্তৃত্বাদির প্রাব-র্ত্তক।" স্থামী এ স্থানে অর্থ করিয়াছেন,

"প্রভুরীশ্বরো জীনলোক্সা কর্ত্তাদিকং ন স্কৃতি, কিন্তু জীবসা অভাবোহবিদ্যাব কর্ত্তাদিরপেণ প্রবর্তাত। অমাদাবিদ্যাকামবশাং প্রার্তিকভাবমেব লোকমীশ্বরঃ কর্মুস্ত মিসুঙ্ভেজ, ন তু স্বরমেব কর্ত্তাদিকমুৎপাদরতীতার্থঃ

"প্রভু ঈশ্বর জীবলোকের কর্নাদি শ্রজন করেন না, কিন্তু জীবের স্বভাব অবিদ্যাই কর্নাদিরণে প্রবর্ত্ত হয়। অর্থাৎ অনাদি অবিদ্যা কামবশত লোক সকল প্রার্ত্তি-স্বভাব। ঈশ্বর সেই প্রয়তিশ্বভাব লোককে করে নিয়ক্ত করেন, ক্লানং কর্নাদি স্কলন করেন না।" স্বামী এরপা অর্থ করিলা ক্লফের অভিপ্রার্কে অভিক্রম করেন নাই। কেননা গীতার অনাত্র মনুষ্ঠের স্বভাব ও ক্মাপারতন্ত্র্য উল্লেখ করিলা স্বমত জ্ঞাপনার্থ বলিলাছেন;

> " ঈশংঃ স্কভ্ঙানাং হদেশেংভজুন ভিঠ্তি। ভাষয়ন্স্কভ্ডানি যন্ত্ৰাক্চানি মায়য়া॥ "

"হে অর্জ্জুন! যন্ত্রারচ রুজিম বস্তুগুলি যেমন স্থারথরে জনগ করার, তেমনি ঈশ্বর সর্বভূতের জনরে অবাস্থিত করিরা সর্ববভূতকে নিজ শক্তিতে জনগ করান।" ঈশ্বরে বৈষমাদোষনিরসনার্থ যে এক অনাদিসিদ্ধ অবিদ্যা কথা কপোনা করা হইরাছে, তাহাতেও বৈষ্যানিরসন হর না। কারণ মনু লিধিরাছেন,—

'' যস্ত কর্মণি যশিষ্ম স্কুত্ত প্রথমং প্রভূং। স**ংদেব অয়তেজে সৃত্যমানঃ পুনঃ পুনঃ ॥** ''

" এপনে প্রজাপতি যাছাকে যে কর্মে নিযুক্ত করি-য়াছিলেন, ভাষায়া পুনঃ পুনঃ স্থট হইয়া স্বয়বই সেই সকল আচরণ করিয়া থাকে।"

উপরে শাজকারগণের যে মডের উলেখ কথা গোল তাহা হইতে সার নিকর্ষণ করিতে গেলে এই বলিতে হয়, লখন আহাকে যে স্বভাব দিয়া স্ফুল করিয়া**ছেন, তে সেই** সভাবের অনুসরণ করে। ঈশ্বর তাছাদিগতে স্বভাবাসু-স্পারে কর্মে নিযুক্ত করেন। কর্তৃত্ব, কর্ম এবং কর্ম্মল এই সভাবানুসারে হইয়া থাকে। স্বভাব সম্ব রক্তঃ ও তমোগুণ যুক্ত। মনুষাদি জীব এই সকল গুণের অধীন। ক্তরাং শাক্তমতে সকলেই অভাবপরতন্ত্র। সাধনাদি দায়া মনুষ্য ্যভট গুণাতীত হয়, ততই সে স্বাধীন এবং ঈশ্বরের সৃহিত একত্ব লাভ করে। শ্বৈতবাদিগণ আত্মাকে স্বাধীন কলেন। এজন্য তাঁহারা আত্মার স্বীয় কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব শুটতি আদি ষারা সপ্রমাণ করিয়াছেন। তাঁচারা প্রমাণ ছলে, " জে २७ वर " " कर्न्छा माञ्चार्थरज्ञार " " यथा ह **उत्का उत्र**धा " ইত্যাদি বেদাস্তস্ত্ত এবং বিজ্ঞানং **যজ্ঞং** তু**নু**তে কর্মাণি ভবুতে ২ পিচ " " সো হশুতে সৰ্বান্ কামান্ " " প্ৰাণা হি জীবমুপধাৰতি তত্ৰ তত্ৰ" ইত্যাদি আচতির উল্লেখ করিয়াছেন। ফলতঃ জীবের প্রক্লান্তর অধীনতা এবং ভোগ ও কর্তৃত্বর্ণন দ্বারা তাহার স্বাধীনতা, এ উভয়ই শাস্ত্রকারগণের লেখাতে দেখিতে পাওয়া যায়। তবে অমতন্ত্রতা শান্তে ও লোকে কেন প্রধানরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহার কারণ নির্দারণ করা কিছু কঠিন বিষয় নহে। মনুষ্যের স্বাধীনতা এত স্থাম যে ভাষাতে অগী-্ছাই চিন্তাশীল লোকের নিকট সর্বাথো প্রতিভাত হয়। ইহাতে পূর্বভন পণ্ডিভেরা অধীনতাকে প্রাধান্য অর্পণ করিবেন, ভাষাতে আর বিচিত্র কি ? মনুষোর অধীনতা ও স্বাধীনতা কেমন স্ক্রমেরেথাব্যবহিত আমরা নানা সমরে তাহা প্রদর্শন করিয়াছি, এ স্থলে তাহার আমাদিগের দেশীয় শাস্ত্র-পুনৰুলেধ নিস্বোজন। কারগণ ভিন্ন অন্যান্য দেশীয় প্রাচীন ও আধুনিক শাস্ত্রকার ও দর্শনকার্যাণ এইরূপ মৃত্র প্রচার করিং 1: হুন অপ্প অনুসন্ধান করিলেই সকলে জানিতে পাইবেন, আমাদের তৎপ্রদর্শনে প্রয়াস পাইবার আবশ্যক নাই। এথার আমরা বিষয়টীর এই পর্যান্ত অনুসরণ করিয়া শেষ করিলাম, বারাস্তরে উহার জাটিলাংশ বিশদ করিতে আমরা যত্ন করিব।

হাফেজ।

আমি সেই উদ্দেশ্যে আছি যে এক কার্য্যে হতকে প ক্রিব, তাহা দিল্ল হইলে আমার ক্লেশের অবসান হইবে।

হৃদয় অন্য জনের সহবাদের ভূমি নয়, যথন তাহা হইতে দৈত্য চলিয়া দেবতা আগমন করেন।

প্রভূত্বশালী লোকদিগের সংবাস তামনী নিশার অন্ধ-কালের ন্যায়। স্থায়ের নিকট্রে জ্যোতিঃ প্রার্থনা কর, বিকীর্ণ হারে।

মহত্তীন সাংসারিক লোকেও ছাত্ত, প্রভু কথন বহির্গভ হইবেন, এই প্রতীক্ষায় কডকাল বসিয়া থাকিবে ?

বিষাধিক কটু এই সংসার, ইহা হইতে বাহির হও, পুরে শর্করার ন্যায় মিষ্ট সংসার প্রকাশ পাইবে।

সদসং লোকে আপন আপন সম্পত্তি প্রদর্শন করে, এই উদ্দেশ্যে যে ভাহার কিছুভে লোকের দৃষ্টি পড়ে কি না গ্রাহ্য হয় কি না ৷

প্রেমিক বোল্বোল্ বিহন্ধ ! তুমি আপনার জীবন প্রার্থনা কর. যেহেত্ পরিলেধে উদ্যান হরিৎ কান্তি ধারণ করিবে ও কুমুম প্রফুটিত হইবে।

ধৈয়া এবং নিজিন এই চুই পরস্পর পুরাতন বন্ধু, ধৈয়াকে আশ্রেয় করিয়াই নিজিন ন্মাগত হয়।

এই সংসারালয়ে হাফেজের উদাসিন্য আশ্চয় নহে, যে ব্যক্তি সুরালয়ে যায় সে অচেতন হইয়া থাকে।

যে পর্যান্ত সুধালয় ও সুরার নাম ও চিহ্ন থাকিবে দে পর্যান্ত আমার মন্তক গুরু অমি উপাদকের প্রথের ভূমিতে স্থাপিত থাকিবে।

জ মাববি আমি গুরু অগ্নি উপাদকের দাদত্বের কুত্তল কর্ণেধারণ করিয়াছিঃ আমি যেরূপ ছিলাম, দেরূপ আছি, ও দেরূপ থাকিব।

আমার সমাধি ভূমিতে গমন করিলে আশীর্মাদ করিও, যেহেতু তাহা জগতের প্রেমিক লোকের ভীর্থ স্থান হইবে।

যে ভূমিতে তোমার পদচিত্র ভাহা চিরকাল তওজ লোকদিনের প্রণামের স্থল থাকে।

চলিরা যাও হে অহন্ধারী শন্ন্যানী! আমার এবং তোমার
চল্লে এই গবনিকার অন্তরালের তত্ত্ গুপ্ত আছে ও থাকিবে।
আমার প্রেমিকঘাতী দখা অদ্য প্রমন্তভাবে বাহির ইইরাছেন,জানি না আজ কাহার হৃদয়ের শোণিত প্রবাহিত হইবে।
মহাশর! তুমি প্রমন্তদিগের দোষ ধরিও না, কে জানে
এই পুরাতন পাছশালা হইতে কাহার কি ভাবে প্রস্থান হয় প্

আমার নরন ভোমার অনুরাগসুক্ত হইরা যথন সমাধি গর্ভে প্রবেশ করিবে, তথন ছইতে কেয়ামতের উষ,ক,ল প্র্যান্ত তোমার দিকে চাহিয়া থাকিবে।

হাকাজের মনোহর কবিতা কে বুঝিতে পারে ? যাহার হুদয় কোমল ও কবিত্ব শক্তি আছে, সেই পারে।

স্থান্ধি সুরা ছারা প্রাণের মস্তিছকে আমোদিত করিব, গেহেতু কুর্টির্নিবাসী থিকাধারী দরবেশদিগের গাত্র হইতে কপটতার গন্ধ পাইয়াছে।

ধর্ম্মগাত্রিক ঋষি ঈশ্বরতত্ত্ব কাহাকেও বলিল না, আমি আশ্চর্য্যান্বিত যে সুরাবণিক তাহা কোথা হইতে জানিতে পাইল!

হে ঈশ্বর! বাক্যের মঁশ্বজ্ঞ লোক কোথার ? যে ব্যক্তি° হুদর কি দেবিয়াছে ও কি সকল শ্রবণ করিয়াছে এক মুহর্তৃ ভাহা বর্ণন করে।

ক্রাদ্য যে আমি বাদ্য বাজাইয়া সুরা গ্রহণ করিতেছি ভাহানয়, বহুকাল হইল এই ধ্বনি আকাশের চুড়া প্রবন ক্ষরিয়াছে।

চত্তেশ্র! এদ, প্রেম উট্ডেঃসরে বলিতেছেন যে, যে জন আমা হইতে তাবৰ করিয়াছে শেই আমার কথা বলিয়াছে।

জ্ঞানির উপদেশ অভি উত্তম ও অভি কল্যাণকর, কিন্তু তিনিই ভাগ্যবান, যিনি আগ্রহের সহিত প্রবণ করেন।

হাফেজ! প্রার্থনা তোমার নিত্যব্রত ও তাহাই সংগ্রন্থ, কেহ উহা আবৰ করিল, কি না করিল তুমি শেই তিজ্ঞায় থাকিও না।

ভর পাইতেছি, অঞ্চ বা আমার প্রেম্নরণা সম্বনীয় আব-রণ মুক্ত করে, ৩৪ এই দৃঢ়বহ্ম গুঢ় ভার জগতে প্রদার হইয়া পড়ে।

टलाटक वटन ममटत्र भाषानगटर्ड इत्र इत्र, छ।शा वट्डे, কিন্তু হৃদয়েব শে ণিত দানে হয়।

কাঁদিতে কাঁদিতে বিচারাথী হইরা স্থরালয়ের দিকে খাটজে চাই, হয়তো হৃদর ক্লেশের হত্ত হইতে সেখানে মুক্ত হইবে।

চারিদিক্ হইতে প্রার্থনারপ বাণ চালনা করিলাম, হয়তো তাহার কোন একটী সফল হইবে।

তোমার প্রেমরূপ স্পর্মনি গোগে আমার মুধ সুবর্গ ২ই-স্বাছে, যথার্থই তোমার প্রদাদে মৃতি**কা স্বর্থ** হয়।

মন! আমার বিবরণ স্থার নিকটে নিবেদন কর, কিঙ এমন ভাবে বলিবে যে সমীরণ যেন শুনিতে না পায়।

কোন দিন শোক পাইলে তুমি বিধঃ থাকিও না, মুগ থানি মিষ্ট রাখিও , যেহেতু মলভাবে অধিকতর মল হয়।

জদ্য বৈধ্যাধারণ করিয়া থাক, তুঃখিত হইও না, রজ নীর পর দিবা আসিয়া থাকে।

যদি ভাঁহার ছাবের যুত্তিকা ভোমাদের চরণে দংল্গ হয়, হাফেজ দেই চরণ চুখন করিবার জন্য কবর ২ইতে মন্তক উত্তে।লন করিবে।

छे পদেশ वाक्यावनी।

কেহ দঃবেশ জুল্রুনকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন যে ভপ্ন্যা ভাহাকে বলে । তিনি বলিলেন সর্ব্বভোভাবে ঈশ্বরের দাস হওয়াই তপ্স্যা। তিনি যেমন দৰ্কভোভাবে প্রভু, তাঁহার প্রভূত্বে কিঞিমাত্র তুর্টি নাই, তদ্রপ মনুব্যার সর্বভোভাবে তাঁহার দাস হওয়া কর্ত্ব্য, দাসত্ত্ব কিছুমাত্র ত্ৰুটি থাকা উচিত নয়।

ঘথন প্রস্পার বিরোধী তুইটী কার্য্য হঠাৎ তোমার নিকটে উপিছিত হয় এবং তুমি বুঝিরা উঠিতে পার না সে সেই তুই কার্ন্যের কোন্ কার্য্য করিবে, কোন্টার পক্ষ । আজ্মার শৈশব। শরীরেত ব্যোর্জি আত্মার্কা

কল্যাণ্ডশক, কোন্টা অযুক্ত ও পরিত্যাত্য; স্টি করি<u>বে</u> যে শেই তুই কার্য্যের কে।ন্কার্যাটী ভোমার স্বেচ্ছা ও সাংসারিক প্রার্তির সঙ্গে অধিকতর ঘনিষ্ঠতা রক্ষা করে, তাহাকেই বিরুদ্ধ বলিরা জানিও, ভাগা সম্পাদন করিও না। কারণ, সাহা সতা ও কল্যাণ তাহা মস্বাের নিক্স পদ্ধতির বিবোধী হইয়া থাকে।

চারিটা বিষয় মৃহত্ত্বের লক্ষণ, —জ্ঞানের প্রতি গ্রাতি, মাধুতা ছারী অসাধুতার প্রাজয়, জোধ দমন, কথার সত্ত্র

তিনি শ্ৰেষ্ঠতম জ্ঞানী, যিনি প্ৰতিকৃল অবস্থায় কুক হড়েন ন। তিনি সংসাহসী, যিনি মুংগারিক সম্পদ ভুচ্ছ করিয়া পারলৌকিক সম্পদ গ্রহণ করেন।

কোন মহাত্রা বলিয়াছেন যে বিদ্যান্ তাহাকেই বলা যায়, বিদ্যা যাহাকে অসৎ কার্য্য হইতে নির্ভ রাখে।

ঈশবের নিকটে কি চাহিতে হইবে ? ইহ পরবোকের শ কি ও কল্যাণ।

জীবন কি প্রকারে যাপন করিতে ইটবে ? সভোষ ও অহিংসায় |

কোন্কোন্লকণ স্থারা ভাগাবান্ চিনা যায় ? তিন্তী লক্ষণ ছারা,—জ্ঞানান্তরাগ, বদানা্তা, সভোষ।

সংকার্য্য কি ৪ জ্ঞানীলেইকের সহবাস এবং তাহাদের সহবাদের ফলভোগ করা।

লোকের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তর কোন্ বস্তু ? পার্ন্মিক্রে পর্মা, বিষয়ীর অর্থ।

উভয় িনা যার।

মূল্যা কিনে নকলের প্রিয় হইতে পারে ? সভা ব্যব-হার ও প্রকৃত্মতার।

হিংশা কিরুপে থক্ত করা যায় ৪ আপনাকে সমুদায় প্রাণী অপেকা কুড় ও অধম জানিলে।

ধনবান্দিগের কোন্কার্য শ্রেষ্ঠ প্রতিরেকে অল বস্ত্র দান, অভিথি সংকার।

প্রকৃত ব**ন্ধুর লক**ণ কি ? সদমুষ্ঠানে সহায়তা ও অসম্**সু**-ষ্ঠানে প্রতিবন্ধকত।।

[গোল্জার দেবিস্তান]

ভারতব্যী'য় ব্লানন্দির

আচার্য্যের উপদেশ।

দেছের বার্দ্ধক্য আত্মার বৈশব।

द्विवाद के हे आर्या, ११के ।

ইৰা আশ্চহা কিন্তু সত্য কথা যে শহীরের বয়স যেমন র্দ্ধি ছইবে আত্মার বংস ছাস ছইবে। শারীব্রের বার্দ্ধক্য,

নহে। বয়স অধিক ছইলে রুদ্ধের নাায় কুর্টিল গন্তীর জ্ঞান সঞ্য় করিব, উৎসাছবিদ্ধীন ছটক তাহা নছে ৷ আত্মা শরীরের ধর্ম স্ফীকার করে ন। শরীরের বয়স যে পরিমাণে त्रिक इरेटन, आजा मिरे श्रिमार्ग मिन मिने करेटन। যদি ধর্মের ভিতর হইতে ক্রিয়া কলাপের আড়ম্বর বাদ দিতে পারি তাছা ছইলে প্রক্ষত ধর্ম আমরা সম্ভোগ করিব। যদি রন্ধ হইয়াছি বলিয়া অহঙ্কার ত্যাগা করি -বং যে সকল কুটিল জ্ঞান লাভ করিয়াছি তংহা ভূলি, জাহা হুংলেই প্রকৃত ধর্ম আবাদন করিব। বয়স ভাবিলেই অহঙ্কার আসিবে, পূর্বের শিক্ষা এবং পূর্বে সংস্থার আমাদের নেতা ছইয়া আমাদিগকে পরিচালিত করিবে। যতই মনে করিব দিন দিন বালক ছইতেছি,দিন দিন বয়স বাড়িতেছে না বয়স किंगिएट(इ, जार्ग हिलाम विने वर्गदात गुना, এখন हा ৰৎসবের বালক, জ্রেম ছুই বৎসবের শিশু ছইব, ততই ধর্মের উন্নতি হইবে। কিন্তু যে অহকার করিয়া বলিবে আগে ছিলাম বিশ বৎসরের, এখন চলিশ বৎসরের, ক্রাটে বৎসরের लाक बहेब, जाबात धर्मात हेर्सा बहेर शास्त्र ना। यउक्तन ৰন্তদৰ্শী হইয়াছি বলিয়া অভিমান থাকিবে ততক্ষণ বালকের নাার সরল হউতে পারি না। জ্ঞানের অহঙ্কার ত্যাগা করিয়া भिष्ठ इन्ट्रेंट पातित्व शायिक इन्ते। बात्य देश्ताकी, সংস্কৃত • ইত্যাদি ভাষা শিখিরাছিলাম, এখন মে সমুদ্র ভূলিয়া গিয়াছি। এখন শিশুর অর্দ্ধস্ট ভাষা, মনের েন্দ্ৰ মনেই থাকে, কেবল মুখের ভাৰভদ্পীতে প্ৰকাশ হয় । এইরপে যদি বিনয়ী হইতে পারি তাহা ছইলেই ধর্মের ফল ফলিবে। জার যে বলে আগে একটা ভাষা জানিতাম এখন অনেক ভাষা শিখিয়াছি, অনেক বক্তা করিতে পারি, সে ব্যক্তির উন্নতির পথ একটা একটা করিয়া বদ্ধ হইতেছে। এ সকল যৌবনের এবং রুদ্ধের কথা, ত্রাহ্ম-থর্মের নছে। বয়স বাড়িতেছে বলিয়া যে অহঙ্কার করে ভাষার ধর্মজীবন হ্রাস হইয়া যার। যাঁহারা ধর্ম চান ভাঁহারা ১, ২, ৩, ৪, এইরপে বয়স বাড়িল এ প্রকার গ্রণনা করেন না; কিন্তু তাঁছারা ৪, ৩, ২,১, এইরপৌ वत्रम क्षिल এ প্রকার গণনা করেন। শৈশব গিয়া যৌবন, যৌবন গিয়া বাৰ্দ্ধক্য আদিল ইছা দেখিলে ভাঁছারা ক্রন্দন করেন। শরীরের বয়স চল্লিশ বৎসর ছইলে তাঁখারা मदलका धवर विनासिक धक वरमाद्वत मिस इरेटक रेक्टा করেন। তাঁছার। এই বলিয়া জেন্দ্ন করেন সংসারের নানা প্রকার জবন্য পথের ফেন পরিচয় পাইলাম, পূর্বে জানিতাম না ভাল ছিল এখন কেন সে দকল কুটিল मल कथा निधिनां ? এখন किन विन योत्र का शांक छ সরল ৰলিব না ? যদি অনেক দিন পৃথিবীতে না বেড়াই-ভাম এই কথা বলিভাম না। ভোমাদের প্রত্যেককে জি-জ্ঞাসা করিতেছি, বল যও বিশ্বেষ্টিতেছে তত পাপ অধিক দেখিতেছ কি না? মিশু প্রকারে বলা যায়,

অশপ বয়সে কি কি পাপ কি কি প্রলোভনে পড়িতে হয়,. অধিক বয়সে কি কি ভ্রুমা করিতে হয় এ সকল কুটিল ज्यान भारत्याङ कि ना ? वानक इरेब्रा भृषिवीटक शाकितन মনে উত্তেজনা হইত না। রাশি রাশি টাকা আসিত খেলা করিতাম, বিপদকেও ছাতে করিতাম। অহস্কারী জ্ঞানীর যম্বুণা পাইতে ছইত না। অত-ব শৈশবাবস্থা ভাল বে অবস্থায় মাকে চিনিতে পারা ধায়, পরম্পুরকে বিশ্বাস করা যায়। যদি হৃদর কুটিল হয় ব্রা**শ্বস্থাক্ত হইতে বিদায়** লইতে হইবে। ত্রাক্ষসমাজ শিশুদিগের সমাজ। হুই এক বৎসরেজ শিশুরা যেগানে বেড়ার, ছাসে, কাঁদে সেই খানে বাদাসমাজ, সেই স্থান স্বৰ্ণরাজ্য, সেই স্থান অবেষণ করে। চেক্টা দ্বারা সাধন দ্বারা অনায়াসে চলিশ বৎসরকে চারি বং-সরে পরিণত করা যায়। চল্লিশ বৎসরের লোক চার বৎসরের শিশু হইতে পারেন, পৃথিবীর সকল সাধক দেখিয়া বলি-(राम कार्या कि महाल मिला। विश्व कि, गोहल कि, मिला कारम না, পিভার মুখের পানে তাকাইরা একটা ছাসি, ছেলে মান্বের নাায় পিতার পা ধরিয়া টানা লৈনি করে। আমা-দের মত কৃটিলদিগোর অন্তরে কখনই ভক্তি ছইতে পারে ना ; किन्छ (मह मकल श्रद्धलाक बामी याँ शामित महत्व महत्व বৎসর হুইল অগচ এক বৎসরও বয়স হয় নাই, সেই সকল ভক্ত শিশুরা অর্গরাজ্যের অধিকারী। তাঁহাদের কথা শুনিলে, অভএব ভাই! বয়স অনেক হইয়াছে বলিয়া আর অহস্কার করিও না। বালক বালিকা হও। সেই আর্ক্ক-ক্ষুট কথ। বলিলে অন্তর্গামী পিতা বলিবেন, "তোমাদের মনের ভাব বুঝিলাম, যাও স্বর্গ রাজ্যে গিয়া স্থান এছণ কর। "

ভারতব্যী র ব্রহ্মা**নিদর**।

আচায়ের ইপদেশ।

(শাধুভক্তি)

রবিবার ১৬ই জাবণ, ১৭৯৮ শক।

সদ্ধার পূর্বের কয়েক জন গারিব বিফু ভক্ত একটা গালা করিতেছিল, সেই গানটা চৈতনা সম্বন্ধীর। সেই গানটা এই ভাব প্রকাশ করিল;—সেই গোঁগালকে ভূলিব মনে করি ভূলিতে পারি না। সেই রূপ দেখিয়া মন বিমোছিত ইইয়াছে, মন ইইতে সেই চিন্তা যায় না। চারিদিকে অন্তরে বাছিরে সেইরপ দেখি। ইহা ভক্তের কথা। কেবল ভাবের কথা। কেবল ভাবের কথা। কই প্রদার গানটা শ্রবণ করিয়া মনে এই প্রশাহইল, এই গানে কি ব্রাগানিক পারেন ? বালাকি লগানের প্রেমিক মহাজন্দিগকে এরপ মুগ্ধ ভাবে ভাকে করিতে পারেন ? বালাকি লাকেল গারেন ? বালাকি লাকেল প্রান্ধিরা কেবল হাতে বিজ্ঞানিক সাধকদিগের জীচরণে প্রণ্ড ইইতে বিলিয়াছেন; কিন্তু স্থারের সেকির্যা দেখিয়া বেষন

মুদ্ধ ছই তাঁছার কোন সভানের রূপ দেখিয়া কি ভেমন মোহিত-ছইতে পারি ? জামরা কি পরলোকবাসী কোন महाज्ञात्तत क्रार्थ मूध हरेल शांति ? यां हात्क पिथलाम ना ভাঁছাতে মোহিত ছইব'কি রূপে ? তুমি বল ঈশবের চরিত-মুনোছর, তিনি চিত্তবিনোদন, সহাস্য বদন, প্রসন্ন মুখ. তাহাতে আমার কি? আমি যদি অন্ধ হই, আমি যদি কধনও ব্ৰহ্মপুলা দেখিয়া থাকি আমি মোহিত ছইতে পারি না। কিন্তু কে পরলোকবাসী চৈতনা এবং সেই शांनश्रात्रण महर्यिनिगत्क मिथितारह त्य उांहारनत करण মুশ্ধ ছইবে ? চারি শভ বৎসংগ্রেগ অধিক ছইপ্র উলিধিভ গানটী রচনা করিয়া কোন ব্যক্তি মনে আৰুদ লাভ করিয়া ক্টিলেন, কেননা তিনি গৌরাব্দের দেই পবিত্র রূপ প্রতাক্ষ দেখিরা মুঝ হইরাছিলেন। আমরাত সেই রূপ দেখি নাই, আমরা কি রূপে বিমোহিত ছইব ? কিন্তু আমরা সেরপ দেখি নাই কে বলিল ? কি দেখি নাই ? আকার। চরিত্র দেথিয়াছি, মনে চরিত্তের মনোছর ছবি চিত্রিত হয়। আঠার বৎসর পূর্কে কোন মছর্ষি জন্মগ্রছণ করিয়াছিলেন, চারি শত সহজ্র বৎসর পুর্বে কোন যোগা পৃথিবীতে জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। ভাঁছারা চলিয়া গিয়াছেন, শরীর সম্বন্ধে তাঁহাদের এখন কোন চিহ্ন মাত্র নাই। আজ আছে কি ? ভাঁহাদের চরিত মনোহর আছে। আমরা তাঁছাদের গুণ জ্ঞানি। সেই হুই একটী গুণ লইয়া চিত্র করিলে যে স্থন্দর ছবি হয় তাহাই আমার চৈতনা, তাহাই আমার ঈশা। যদি ইহা না করি ঈশ্বরের অপমান করা কচোর সাধন আমাদের নছে। হৃদয়ের ভক্তি এবং কোমলভার সহিত মহাজনদিগের চরিত্রের সেক্সির্যো মুগ্ধ না হইলে, ঈশ্বরের ভক্ত পুত্রদিগের প্রতি অপমান জন্য আমাদের মহাপাপ হইবে। যদি ৰল মহাজনদিগকে দেখি নাই, কি রূপে তাঁহাদিগকে ভক্তি করিব, আমি বলি ইছা পাষপ্তের কথা। যথন প্রাণ প্রত্যেক মছাজনের চরিত্র দেখিতেছে তখন কি রূপে বলিব মহাজনকে দেখি নাই। সেই চরিত্রই উাহারা। আমি রূপের কালাল নহি। আমি আকার এবং রূপ্তে অগ্রাহ্য করি। আমি ভাঁছাদের চরিত মনোহর, গুণ জানিতে চাই। তাঁহার যথন আমার অন্তরে নিরাকার ভাবে আসেন তথন অবশ্যই व्यामता अव भीरत (यांग मिट्ड शांति। अक जन महर्वि কেবল গ্যামপরায়ণ হইয়া জীবন কাটাইতেন, আমার ' অন্তরের অন্তরে সেই ছবি দেখির। চকু হইতে জল পাড়িবে। আর আমি সেই ঋষিকে দেখিতে চাই না। ভাঁছার মুখের কি বর্ণ ছিল আমাি জানিতে চাই না। এক জন বলিলেন "হে পিত! শক্তরা যদিও আমার প্রাণ বধ ক্রিল তথাপি ভাছারা যেন ভোমণর দর৷ হইতে বঞ্চিত না হয়।" ইহা শুনিবামাত এক জন প্রেমে ঢলিয়া পড়ি-**লেন, ভাঁহার চকু হইতে অনবরত ভ**ক্তির প্রোতঃ বহিতে

লাগিত। আর কিছু জানিতে চাই না, ঐ ছবি আমার পক্ষে যথেষ্ট। ঐ ছবিতে যে কান্তি দেখিৰ ভাষাতেই আমার মন মুগ্ধ ছইবে। শুনিলাম এক জ্ঞান ভাবুক দয়।ময় নাম শুনিয়া ভাবে নাচেন। এ কথা শুনিবা মাত্র আমি উ। হার রূপ দেথিলাম। তুমি যদি বল দেখি নাই ভোমার कथा मिथा। विनव। जामि मानूरमत जाकात मर्भरनत প্রার্থী নহি, আমি সেই ছবি আঁকি নাই। এ বে হুড়া করিতেক্সেন, ভাঁহার ভক্তির সেন্দির্ঘ্য, লাবণা, মনুষারপে প্রকাশিত হইয়াছে। তাছা সেই প্রমুগ্ধ অবুষ্ঠার পরিচয় দিতেছে। কেবল যে কম্পনাচকে দেখি তাহা নহে। যগার্থ সত্য প্রেমনয়নে এ সকল ঘটনা দেখিব। দেখি না বলিয়া আমাদের সুধ অপ্প। পিডার রূপ গুণ অনস্তগুণে মনোছর, কিন্তু হুই চারিটা জ্যেষ্ঠ ভাই বাঁছারা পরলোকে চলিয়া গিয়াছেন ভাঁছাদের রূপ ভাবিলে আমাদের প্রাণ প্রমত্ত ছইবে। যে ব্রাক্ষ ব্লক্ডলে কিম্বা নদীতটে বদিয়া সেই রূপ ভাবিবেন অমনি ভাঁছার প্রাণ প্রমন্ত ছইবে। याशीशन, ज्लान, माधकशन, यमि आमारमद इन्ट्र छान না পান আমরা কেবলই ছঃখী থাকিব। এ যে ভক্ত-ভাবে এক জন নাচিতেছেন, যত সেই রূপ দেখিবে, দেখিতে দেখিতে, ভাবিতে ভাবিতে ঠিক ভোষারও সেই রূপ হইবে। সেই কয়েকটী ভাইকে সমক্ষে রাখিয়া উঁছোদের সৌন্দর্য্য সাধন করিলে ভাঁছাদের মুখের আলোক তোমার মুখের উপর পড়িবে। ভক্তদিগকে এই ভারি সমাদর কর। কম্পানা করিবে না। তাঁছাদিগকে **অনুপ**-যুক্ত প্রশংসা দিবে না। তাঁহাদের মনোহর চরিত্র অন্তরে দেখিয়া মোহিত হিইবে। তবে ব্রহ্মনগারে যাইতে আঠ্র-কার পাইবে। তাহা হইলে ইংলোক পারলোক এক হইবে। প্রামাদের স্বর্গে যাইবার জন্য আর কিছু অবশিষ্ট থাকিবে না।

ব্ৰাক্ষ সঙ্গত।

১१ हे जहारांसन, तूनरात ।

বিগত শক্ষতের পূর্বে সক্ষতে অদা ধণ সম্বন্ধে পুনরায় আলোদনা হওয়ার প্রস্তাব ছিল, তদকুসারে কথা হট্যা ছিরীকৃত হইল যে, মাঁহারা ইচ্ছা করেন তাঁহারা আপনাপন দেনা ও থরচ ইত্যাদি বিষয়ে স্থেক্স্থল করণে পারদর্শী অন্য কাছার সহিত পরামর্শ করিবেন। কোন্ কোন্ বিষয়ে থবচ কমাইয়া ঝণ পরিশোধ করা ঘাইতে পারে তাহা নিজে অনেক সময় ছির করা যায় না, অন্যে তাহা ধরিয়া দিছে পারেন, সেই জন্য এরপ কাহার নিকট পরামর্শ গ্রহণ বিষয়ে। যাঁহারা ইচ্ছা করেন হয়েই কোন প্রকার বন্ধের, করিরা চলিবেন তাহারা শীন্তাই ছাহা করিয়া চলিবে, কউন,

আগর গাঁহারা নির্দিষ্ট বাজি বিশেষের নিকট প্রামাতি প্রহণে প্রস্তুত উহারা এই রূপ লোকে যাহা প্রামর্গ দিনেন তদমুন্দারী কার্য্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভাবে করিবেন। নির্দ্ধারিত নির্বেষ্ট থালি করি থালি করি করিবেন। নির্দ্ধারিত নির্বেষ্ট থালি করিবিশ্ব অভাব উপস্থিত হয় তাহা হুইলেও উাহাদের প্রামাতির কেহ কার্য্য কি বেন না। ইহা হুইলে গর্পেছ্র খনতের উপর এক প্রকার কার্য্যকর প্রতিবন্ধক স্থাপিত হুইবে। অবস্থাও ব্যক্তি বিশেষে প্রামাতির কর্মন হুইবে স্ত্রাহ সক্ষত হুইতে সাধারণ কোন নির্ম অব্যারিত হুইতে পারে না সেই জন্ম এই রূপ প্রামর্শদারী লোকের একান্ত প্রায়াজন। উপস্থিতমত কোন ওক্তর বিষয়ে আবার এরূপ প্রামর্শনিরী ব্যক্তিগণ সকলে মিলিরা প্রামর্শ করিবনে। সম্প্রতি সঙ্গত হুইতে তিন জন লোক প্রামর্শ বিবার জন্য নির্দিষ্ট হুইলেন, ইইংরা প্রতি বুধবারে একত হুইবেন।

প্রা প্রতিজ্ঞানের এক একটা বিশেষ পাপ থাকে। সাধারণ দোষণ্ডণ অনেক পরিমাণে অজ্যাসের ফল কিছু এই বিশেষ দোষকে আমতা প্রকৃতির গঠনামুসারী এক প্রকারে বলিতে পারি। সেই দিলে আমাদের মনের এক প্রকার কোঁক থাকে, থে কোঁক সংশোধন করা বভুই কঠিন। প্রত্যোকের পক্ষে অন্যান্য দোষ অজ্যান বশতঃ, উপার অবলম্বন করিলে শিশ্য কার প্রপ্রে হর কিছু এই বিশেষ দোষে লোক সহস্র বার উঠে পুনরার সহস্র বার পড়ে। যদি কারার আস্থার পাণে মৃত্যু হর ভাহা তাহার বিশেষ পাপেই ঘটিয়া থাকে। অব্যুর যথন বিশেষ পাপ কার হর তথন মনুষ্য সহজ্যে পরিত্রাণের দিকে চলিয়া যার। আমাদের প্রতিজনের এই বিশেষ বিশেষ পাপ তাক্ষ হওরার পূর্বের যেরপ ছিল জন্যাপিও সেই রপ রহিয়াছে না কমিয়া গিরাছে গ্রি

উ। তজ্জনা সংগ্রাম সকলের জীবনেই চলিতেছে, তাহার ফল এই রূপ দেখা গার যে কথন সেই পাপ প্রবল হইতেছে কখন আমরা প্রবল হইতেছি। যখন ভাল উপাসনা হর তখন ইং কতকটা চাপা থাকে। কিন্তু সেই পাপ হইতে বিমুক্তি সম্বন্ধে বিশেষ কোন উন্নতি হইরাছে তাহা বলা যার না।

প্র। সেই পাপ বিনাশ করিবার উপার কি ?

উ। প্রকৃত ধর্ম জীবন আরম্ভ হওরা ইহার প্রধান উপার। এই পাপ বিনাশ করিব বলিরা চেট্টা করিলে সে কোন বিশেষ ফল দর্শে এরপ বোধ হর না। বধন ভাল উপাসনা হর তবন পাপ আপনি করিরা যার ইহা আমরা সকলেই সীকার করি; সেই রূপ নৃতন জীবন অর্থাৎ একটি বিশেষ প্রকারের ধর্ম-শীবন আরম্ভ হইলে সেই জীব-বের সুক্ষে মল এমনি মর্থ হইরা হার যে সভাবতঃ প্রত্যেত্তকর বিশেষ প্রাণ আপনাপনি জেমে কর হইরা মির্মুল হর।

প্র ৷ এমন কোন প্রণালী আছে কি না যাহা অবলম্বন কিবলে বিশেষ পাণ নির্মাল করা যায় !

উ। কোন প্রাতন ধর্ম প্রকে ইহার একটি প্রণাদী দেবা নিরাছে। সে প্রাাদীর প্রথম সাধন প্রস্থা অর্থাও ঈর্মব ধর্মশান্ত্র এবং ওক্লবাকা এই তিনটীতে দৃঢ়বিশ্বাস। বিতীর সাধন সাধুসক্ষ অর্থাৎ সাধুর সঙ্গে মিলিত হইরা মনকে পবিত্র ও ক্মিম্ন করা ৮ তৎপর ভক্তন, ত্যাগ-শ্বীকার ইত্যাদি। এই সমুদ্র বিষরে মমুষ্যের মতি হওরা সম্পূর্ণ রূপে ভগবানের কুপা সাপেক্ষ। এই জন্য ভক্তিকে অহেতুকী বুলা হইরাছে।

প্র । আমাদের অবলম্বন করিবার উপাযুক্ত কোন উপায় আছে কি না ?

উ। পুরের আম্দিনের একটী মত ছিল যাহা এখন কাৰ্ত্তিঃ পরিহাক্ত হইয়াছে। আমরা স্বীকার করিহাম, এখনও মতে করিয়া থাকি, যে অভুকাপট পালের প্রায়শ্চিত, কিছু কার্য্য কালে এখন আর সে মতের সহিত আমাদের সম্পর্ক দেখা যায় না। কোন পাপ করিলেই স্বভাবতঃ একটি আস্মানি উপত্তিহয় কিন্তু তাহা হারী হর না। এইরপ ক্ষণিক অনুশোচনাকে আমরাপ্রকৃত অনুতাপ বলি না। প্রকৃত অনুতাপ অহীত এবং বর্তমান পাপের জন্য হৃদরের একটা গভীর এবং স্থায়ী ক্ষেদ্রের অবস্থা সাহা ক্ষ্টপর্ম্মাবলম্বী অনেক দেইন্ট (saint) দিগের জীবনে দৃষ্টিগোচর হয়। এইরূপ অব-স্থার সময় জীবনের বিশ্বমাত্ত কলক অসহনীয় হয়। তখন কেহ কেহ অক্সচেত্দও করিয়া ফেলেন। তথন আপনাকে তৃণ অপেকাও অধম এবং সকলের অপেকা নীচ জাচীয় বলিয়া মনে হয়। এইরূপ স্থায়ী গভীর ক্ষেদ ব্যতীত বিশেষ পাপ কাহার ছাড়িবার প্রবৃত্তি হর না। পাপের জন্য দত ट्यांग मकनतक्षे कविट्ठ शहेरव, क्वनन। एक ना शाहेरल অপরাধের ওয়েত্ অনুভব হর না। সারবান ঈশ্বরের ন্যার-বিচার অপুর্ণ খাকিবার নহে। এই জন্য ঈশ্বরের পুর্ণ ন্যারপরতা খ্রন রাখিয়া বিশেষ পাপের সহিত বিশেষ भ्रद्धारम अबूख श्रेटक श्रेटक। नावनान बाकीब विक्रस्क পাপ ইহা মনে করিয়া আমাদের কত অধিক ভীত ও দণ্ড-প্রহনে প্রস্তুত হওরা বিধের ? খষ্ট্রপর্মাবলদ্বীগণ ক্রাইট্টের রক্তপাতেই জাঁহাদের সমস্ত পাপ প্রকালিত হইয়াছে বিশ্বাস করিরাও কত কুড়াসহ অমুভাপ যন্ত্রণা সহা করিয়াছেন ভাহা महेन्द्रे आश्रहोहेन (St. Augustine) आपि मराशापिरतक जीतम ७ পाপ-शैकाद्यत्र निरुद्ध भाक्त कत्रित्म नश्यक्त জ্বরত্বম হর; আর আমরা অফুতাপ বাতীত অনা উপায় কিলা প্রায়শ্চিতে বিশাস না করিয়াও ভরিবরে এত চুর উলাসীন রহিয়াছি ইহা সামান্য ছঃবের বিষয় বহে। এই প্রকার অনুতাপ ল্যুত্রে আনিবার জন্য সপ্তাহে স্থানকরে এক দিন অন্ততঃ আৰু ঘন্টা কাল প্ৰত্যেকে নিৰ্ব্ধনে আত্মপাপ আলোচনা ও তক্ষনা অহতাপ করিবেন। ইহাতে কি

রাধা কর্ত্তব্য যে জীবনে চুইটা কুপ ধাত হই হৈছে একটা চারিদিকে বীক্ষণতা, সন্মুধে লভামওপ ও পুশাকামন। ন্রকের ভূর্গক্ষার অপরিক্ষারে পরিপূর্ণ, অপরটা স্বর্গের ্ মনোরম পদার্থের নিরি। প্রথমটা যাহাতে শীত্র ভরাট এবং দিতীয়টী বিস্তীৰ্ণ হয় চেষ্টা দাৱা তাহার উপায় করিতে হইবে।

जःवाम।

ব্ৰহ্মশিল পুক্তে থালের সময়টা অভি গভীর ভাব शांत्र करत । शृक्षारभक्का शारनत ममत्र यक्ति धर्मनै शांत চতুত ণ ব্ৰদ্ধি হইরাছে, ভথাপি কোনরপ বাাৰাভ দুফ क्त मा। छेलानकमधनी जन्म व विवस्त अञास करेता আসিতেছেন। এই ধ্যান সাধনে কৃতকার্য্য ছইতে পারিলে ব্ৰ ন্দৰ্যোৱ যথাৰ্থ মধুৱতা ও পান্তি সকলে অমুক্তৰ করিতে পারিবেন। গাত ছুই রবিবারে আচার্য্য মহাশর বেদী হইতে ধ্যানের তত্ত্ব যেরূপ পরিক্ষাররূপে ব্যাধ্যা করিয়াছেন ভাষা এক সুগভীর অধ্যাত্ত্বিজ্ঞান বিশেষ। কিন্তু সার কথা এই, যে বিনা সাধনে কেবল বুদ্ধি ছারা ইছার ভাব সম্যক্ क्तमशक्तम इदेवात महत्र। अहे स्वाताध्यक्षाम उत्कार्य छाइन कृतिशा टक्ट रयन हित्रिकेन व्यत्रात्ता उक्क्यन ना करतन। धान ৰাতীত প্ৰক্লত বন্ধ কেন্দ্ৰই ধাৰণ কৰিছে পাৰিবেন না।

वक्तमन्त्र य नकल डेशांमत्कर निर्मिष्ठे जामन गाँडे উ:ছাদের প্রতি আমাদের বিনীত অহরোধ, মন্দির সংস্কা-রের ক্তনা আগাদী রবিবারে সকলে যেন কিছু কিছু সাহায্য मान करतन। ध सना छेड़न मियम वितमय मान मश्याह হুইবে ল অভাবপক্ষে প্রত্যেকে এক এক টাকা দিলেও অনেক ছইবে। সাখৎস্বিক উৎস্ব নিকটবর্তী, এই কর मित्नत गर्था मस्मित मश्कात करा व्यावमाक ।

বিগত ১১ই পোষ সোমবারে মুদিরালী প্রাক্ষসমাজের সাহংস্যাসক উপলক্ষে অনেক গুলি বান্ধ ও দর্শকর্ম তপায় উপান্থিত ছিলেন। প্রাতঃকালে উপাসনা ও সকী-ৰ্ত্তৰ উৎসাহের সভিত সম্পাদিত চইরাছিল। "নিউটেইট-্মেণ্ট'' হইতে ভকুজেই মহাত্মা ঈশার অনেকগুলি উপদেশ সে দিন বিশেষ ভাবের সহিত পঠিত হয়। ঈশার নিরা-কার, অমস্ত অংশ তিনি পুরুষ, একটা বাজি; এবং জ্ঞান-গত বিশাসে ভাঁছার অনস্তভাব মনে রাধিরা হুলাত বিশ্বাসে উাহাতে সমীপদ্ধ পিডা ও বন্ধুর ন্যায় প্রভাক क्रां छे अनिक् क्रिंड क्रेंट्र, धरे विवृत्त छे अराम क्रेंड्रा ছিল। সমাজসংস্থাপক আমাদের প্রের বন্ধু জীগুক कुक्ष विकाशी तम्य वर्ष वर्ष अभारत उपनिराहक या पर व्यानम्म माम करत्रम । छेरमवन्त्री (क्वम छेलामनार्ड्ड स्व इत ना, नमागंख कूर्य ଓ दाचिमगंदक प्रदर श्रावितानी ছঃ পিদিশকে ক্ল বাবু অভি অন্ধার সহিত ভোজন করা- | কুটার

कन रेत्र काश काशक विनादक विनादक शहरत। नकरनत मान हेता बारकूम। छेलामना मधली अकि मरनादमा व्याम, স্থানটীর জন্য সেখানে বিশেষ আনন্দামূত্রব হয়।

আমরা দেখিরা আহলাদিত ও কৃতজ্ঞ হইলাম বন্যা भीष्डिमिटगेत मार्शागार्थ जामारमत जाहवमन निक्रम स्त्र मारे। मार्का, शांतकायांन मिक्सिया धवर प्रवादन वाच-স্মাজের সহদর ত্র ক বরুগণ প্রায় আড়াই শত টাকা. সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন ।

গত ১৩ই পৌষ ৰুধবারে তৃতন বিধি অমুসারে আর अकरी विश्वन विवाद बहेता शिताहा नाटका मान विवृक्त বাবু পার্বাতীচরণ দাস, জাতিতে বৈদ্য, খীন পুর্ণিয়া জেলার এক জন প্রধান উকিল। পাত্রীর নাম अমতী অর্থময়ী, জাতিতে ব্রাহ্মণ, নিবাস বিক্রমপুর। ইনি ঢাকার ''ভিচ্মু ধর্মারকিণী" সভার সংস্থাপক প্রসিদ্ধ হিন্দু অইবুক্ত কাশি-श्रमाम हाम्रोभाशात्र महाभारतत मिनिबी अन्य नत्ता বিধবা হন, আপনার মাতৃলদিগের যড়ে হিন্দু কারাগার হুইতে মুক্ত হুইয়া কিছু দিন ত্র্গামোহন বাবুর আত্রের থাকিয়া লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছেন।

ধর্মতত্ত্বের সূচীপত্ত।

১৭৯৭ শতের মাৰ মাদ হইতে ১৭৯৮ শতের পৌষ পর্যান্ত ।

Gra			शुक्री /
বিষয়			. /
অম্বরীষ	•••	***	378
&	***	•••	25.6
অকৈতবাদ	•••	•••	5.01
অশ্রুজনের মাহাত্ম্য	•••	•••	₹90
আত্মপরীক্ষা	•••	•••	794
আবুহকজ্	•••	•••	8
আমাদিগেও হিন্দুভাব	•••	•••	24
ঈশবের দৃষ্টিতে মন্ত্র্য	•••	•••	۵
ঈশার শেষ উপদেশ	•••	***	6.P
ঈশ्বরদর্শন	•••	***	200
3	٠٠.	•••	2.96
ঈশবের শক্তি ও পাপীর	কাৰ্য্য	•••	200
ঈশবের সহিত মনুষ্টের	ৰাতাবিক সম্ব	5	200
উপদেশা वनी	***	•••	२४३
डेशामना खगामी	•••	***	\$8
উপাদনা তত্ত্	•••	•••	e २
উপাসনাতত্ত্ব শিকা	•••	***	3 96
	***	•••	**
&	••	•••	97
উচ্চ অধিকার	***		3.2
উদ্দেশ্য সাধন	•••	•••	ੌ₹8 €
একমেবাদ্বিতীয়ং	•••	•••	328
अवग ४९ लथा	***	•••	b٩
कृत्कात्रजीवन	•••	•••	45 2
ক্টার-ভক্তি	•		12

						-		<u> </u>
্বিষয়				প্ৰ	विषद्र			পৃষ
্ঠি বে	াপ ভক্তি	•••		b 3	ত্রাসমাক্তর স্থি	क हिन्दुन्यात्कत त	da we etter A	`.
ভ 🖒		•		be	ত্রাহ্মধর্মের সর্কো	क्ष्य अस्तर ८ च १४५ द्वारा १ व्यक्त १ ८ -	नव नरव्यात्व अ	200
	iia		•	26186	ত্রান্দিকাদিনের প্রা	G Garaw		8
	ধর্মপুক্তক	***		226	ভতির সক্ষণ	च कर्याच्या	•••	8.4
	हर्वा नाशन			,344	মণ্ডলালা বোম	•••	. • • •	4 6
- চিরবৃদ্ধ		•••	•••	, 2 04	यरकन बाकम्याध	•••		4.3
टेह्छरमाः		•••	, .;.		्मरनद्र अधि-	***		. 250
		 ক্ষের ঐকান্তিক	 ~~	. 91	महाश्रुक्ष महस्त्रम		•••	. 300
	বাৰ। শৃতা অবং এ বৈ পা তৃ লেব্য ূ	दिश्र द्वाराष्ट्रक	71 6	,595	्नरागुप्तव सद्यान	· . • • •	,••	8بور.
WIND IN		•••	•••	. ૨ ১৮		***	•••	. 326
		***	• • • • •	34.	4	Section 1	Francisco ### 28	:: 3>•
जून जा	•	•••	•••	₹ 9 >	man fame			· \$ \$ &
किविश्हर		•••	•••	240	मार्ग कामियी	***	•••	756
मब्रह्म ह		•••	•••	\$ 950	युगनमान शर्चमञ्जीव		•••	.309
	ন ও অসার পারি		•••	३७ ०	म्नलमान माधदका	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	8
	किंका जाजात टे	শশৰ '	•••	२५०	, A	. • • •	. 7,	20
ধর্মশিকা		•••	•••	225	ð	•••		8,0
ধৰ্ম ও ক		•••	•••	২০ %	3	•••	••	85
नव वदर्व	- শ্ৰহ	•••	•••	56	· 🐼		•••	¢8
<u>নিরাকারে</u>		•••	•••	20	त्मानदेवज्ञानाः			.03
নিত্য আধ	্যান্থিক প্রেম	•••	•••	4.9	যেখানে আমি সেই	ই খানে তিনি	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	JI-
পত্ৰ ও:			•••	290	त्यागदेवज्ञाना		•••	
প্রমায়ার	সহিত জীবালা	র খনিষ্ঠ ব্যবহার	· · · ·	્ર	যোগ	* * * ***	•••	8.€
A 14 8 8				46	সোগ—জ্ঞান		***	96
	৪ অন্ত উন্নতি	•••	•••	28	গোগ—ভক্তি	•••	•	74
	अभौकारमधी	V •		313	যোগ—কর্ম্ম	• • • •	٠ - ١٠٠٠ ف	. 2
	ভোদ এবং নৃত্য	ন প্রভিক্তর	••	390	রাজর্ষি জনক	-4. 4%	· 700.	:0 <u>,</u> 9
পুরাতন ও পুরাতন ও	,	1 410 301	•••	98	রিপু সংহার ত্রত	.***	.***	205
TAI ST	শূভন শিক্ষা	•••	•••		318718 ···	Maring Harris	tanama Milana	200
একে। প্ৰেচ্ছন		•••	•••	295	ষট্ চত্বারিংশ সাথ		•••	24,2
		•••	•••	(*	সংসারের জন্য ত্যা		•••	29
প্রেম প্রং	ই প্রস্কার	•••	•••	321	স্বিকল্প ১৪ নি ব্ৰেক		• • •	\$ 9.00
প্রেমের অ		· ***	•••	٩	শ্মক্টিও ব্যক্তিতে		•••	. ₹ %%
প্রেম্পিপা		•••	•••	₹@8	मरमञ्ज ।	rखात कन		422
ন্যাপীড়ি	ত দেশ নেহিত ধর্মজীব	Forth retrieves	•••	279		•••	***	२ .०5
			•••	২ ৬৬	সংগাহসবিহীন সভ	্	•••	\$6.5
	গাবশ্যক কি ?	• • •	•••	62	শপ্তম ভাজোৎদৰ	•••	•••	\$60
বিগত সম্বৰ্	ংশর	***	***	2	मर्ख उन्नामर्गन	•••	•••	208
बरदक		•••	ર ૭	1569	मात्रकथा	***	.n 🖘	324
	্তৃত া সা ধন	•••	•••	500	সাহেব বৈরাগী	•••	•••	200
বিৰাহ প্ৰণ		•••	***	\$98	माधरनत भाती गल	•••		b-9
	বিশেষ ক্ষমতা	•••	• • •	22	স্যারগ্রাহিকতা এবং	স্থপ্রিয়তা	•••	:50
বৈজ্ঞানিক	ও সহজ বিশ্বাস	ī	•••	200	⁄শাধকের শহিত ঈশ্ব	दंबन भिलन	•••	222
বরাগ্য		•••	•••	(१)	শাধন ক।নন প্রতিষ্ঠ	il	•••	272
বৈরাগ্যের		•••	•••	>8€	শা ধুন্তক্তি	•••		
বরাগ্য বি	ভীষিক।	•••	•••	6.0	স্ফিদিগের যোগ	•••	•••	2 8 4 5
ক্ষনিষ্ঠা ও	পৌত্তলিকতা	•••		284	হরিনামের মাহান্ত্রা			300
	ত গুপ্ত সহবাস	•••	•••	282	रतिमाटमत्र लाग्जाः			324
বৃদ্ধাৰ		••••		282	হাফেক	•••	•••	¢8
3 . S	• • •	***	• • •	280	शास्त्रज	···	. ***	6.3
3	•••		***	1	₹17年間	••• •••	•••	3.0
্র বন্দর্শন			•••	503	<10.4.0	***	•••	343
3 49 4 49 9 4			•••	395	•	•	,	
ঠ্	• • • •			२ 9 १				